

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Факультет гуманитарных и социальных наук

Рекомендовано МССН

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины:

Диагностика социально-политических ситуаций

Рекомендуется для направления подготовки/специальности

41.03.04 Политология

Направленность программы (профиль)

Политология

1. Цель курса: Цель курса состоит в том, чтобы сформировать у студентов целостное представление об анализе в сфере политических ситуаций, о связях между теоретическими основаниями и практическими методами анализа и прогнозирования политических процессов.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение понятийно-категориального аппарата современной политической науки применительно к дисциплине диагностика социально-политических ситуаций;
- изучение теоретических основ диагностики социально-политических ситуаций;
- выявление взаимосвязи теоретических подходов и практических методов диагностики социально-политических ситуаций.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Дисциплина «Диагностика социально-политических ситуаций» относится к вариативной части учебного плана, профессионального цикла основной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 41.03.04. «Политология», степень выпускника «Бакалавр».

Таблица № 1

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
1	УК-1	Политический анализ и прогнозирование	
2	ОПК-4	Политический анализ и прогнозирование	
3	ПКО-6	Политический анализ и прогнозирование	

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально- государственном, региональном и локальном уровнях.

ПКО-6. Способен самостоятельно работать с документами, научной литературой, материалами средств массовой информации, докладами экспертно-аналитических центров, базами данных, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: теоретико-методологические основы Диагностики социально-политических ситуаций;

Уметь: применять методологические подходы Диагностики социально-политических ситуаций в научных исследованиях актуальных проблем политических процессов;

Владеть: навыками применения методов Диагностики социально-политических ситуаций политических процессов, навыками поиска и обработки политической информации стратегического характера.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 (три) зачетные единицы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1-2	3-4	5-6	7-8
Аудиторные занятия (всего)	108				108
В том числе:	-	-	-	-	-
<i>Лекции</i>	36				36
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>					
<i>Семинары (С)</i>	18				18
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>					
Самостоятельная работа (всего)	54				54
Общая трудоемкость 108 часов	108				108
3 зач. ед.	3				3

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)
1.	История диагностики соц.-пол. ситуаций	Становление и развитие субдисциплины. Основные исследовательские направления
2.	Методология соц.-пол. ситуаций	Развитие методологии и методик диагностики. Предметная область и основные функции
3.	Основные типы диагностик в соц.-пол. ситуациях	Основные исследовательские направления в области прикладного политического анализа: диагностика и прогностика развития ситуаций и функционирования институтов; риск-, контент- и ивент-анализ; стратегическое планирование; оценка программ и др.
4.	Проблемно-политическая ситуация: структура, виды, задачи.	Проблемно-политическая ситуация как объект прикладного исследования. Структурирование проблемной ситуации.
5.	Процесс политического управления и этапы аналитической работы	Политико-управленческий цикл как объект прикладного анализа. Основные этапы прикладного политического анализа: построение моделей; дескриптивный анализ и мониторинг событий; диагностика; прогнозирование; планирование и

		конструирование "дизайна" политического курса; программирование и оценка результатов политической деятельности.
6.	Моделирование и структурирование проблемно - политической ситуации	Концептуальные модели политики и основания политического анализа. Понятия политического моделирования и дизайна. Модели политических процессов и структур как база прикладного анализа конкретных ситуаций. Модели "конфликта", "кризиса", "катастрофы", "хаоса", "системы", «макроструктуры», "рынка", "игры", "поля", "динамики", "входа-выхода", "институтов", «рационального актора», "конкуренции", "сотрудничества", "торга", «субкультуры», "общественного и коллективного выбора" и пр.
7.	Дескриптивный анализ политических событий: виды и методы	Сбор политических данных и формирование информационной базы. Дескриптивный анализ как описание и систематизация первичных данных о политических событиях и ситуациях. Методы и методики сбора и анализа политических данных.
8.	Политическая диагностика: виды и методы	Диагноз расстановки и соотношения социально-политических сил в политическом анализе. Актор, как субъект и объект политического участия и взаимодействия. Типы социальных и политических акторов. Содержание и характеристики акторов: контроль за ресурсами; диспозиция и позиция; отношение к носителям власти и т.д.
9.	Политическое прогнозирование: виды и методы	Место политической прогностики в прикладной политологии. Политическое предсказание и предугадание. Роль системного и структурно-функционального подходов в методологии политического прогнозирования. Типология и особенности различных типов политических прогнозов. Нормативные, поисковые и целевые прогнозы.
10.	Политическое планирование: виды и методы	Компьютерная обработка информации как один из этапов политологического исследования. Цели и принципы компьютеризации политологических исследований.
11.	Методы экспертных оценок	Экспертные оценки принято делить на следующие категории: <ul style="list-style-type: none"> • очные и заочные; • индивидуальные, коллективные и универсальные.
12.	Разработка практически - политических рекомендаций	На данном занятии проводится групповая дискуссия, посвященная презентации и обсуждению итогового варианта коллективного доклада по комплексной оценке социально-политической ситуации и выработке практических рекомендаций для предполагаемого заказчика.

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	Семина	СРС	Всего час.
1.	История диагностики соц.-пол. ситуаций	2			2	5	9
2.	Методология соц.-пол. ситуаций	2			2	5	9
3.	Основные типы диагностик в соц.-пол. ситуациях	2			2	5	9
4.	Проблемно-политическая ситуация: структура, виды, задачи.	2			2	5	9
5.	Процесс политического управления и этапы аналитической работы	2			2	5	9
6.	Моделирование и структурирование проблемно - политической ситуации	2			2	5	9
7.	Дескриптивный анализ политических событий: виды и методы	2			2	5	9
8.	Политическая диагностика: виды и методы	2			2	5	9
9.	Политическое прогнозирование: виды и методы	2			2	5	9
10.	Политическое планирование: виды и методы	2			2	5	9
11.	Методы экспертных оценок	2			2	5	9
12.	Разработка практически - политических рекомендаций	2			2	5	9

7. Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1.	1.	История диагностики соц.-пол. ситуаций	2
2.	2.	Методология соц.-пол. ситуаций	2
3.	3.	Основные типы диагностик в соц.-пол. ситуациях	2
4.	4.	Проблемно-политическая ситуация: структура, виды, задачи.	2
5.	5.	Процесс политического управления и этапы аналитической работы	2
6.	6.	Моделирование и структурирование проблемно - политической ситуации	2
7.	7.	Дескриптивный анализ политических событий: виды и методы	2
8.	8.	Политическая диагностика: виды и методы	2
9.	9.	Политическое прогнозирование: виды и методы	2

10.	10.	Политическое планирование: виды и методы	2
11.	11.	Методы экспертных оценок	2
12.	12.	Разработка практически - политических рекомендаций	2

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

- учебные аудитории для проведения теоретических (лекционных, семинарских) занятий, укомплектованные специализированной учебной мебелью, техническими средствами, наглядными пособиями, литературой:

Лекционная аудитория

Характеристики оборудования:

Проекционный экран: Lumien на электроприводе.

Проектор: InFocus LP640.

Монитор: Планшет Starboard Hitachi.

Компьютер: CPU Intel Celeron 2.8Гц, 512Мб ОЗУ, Ati 3D rage, DVD-ROM, HDD 80 Гб.

Звуковое оборудование: 4 динамика (потолочные) Dynacord, микрофон-петличка SAMSON ST5, база для микрофона SAMSON SR55, усилитель звуковой PA-AMPLIFIER MUP 12.5

Выход в сеть Интернет.

Программные продукты:

Операционная система: Windows Vista, XP.

Microsoft Office.

- научную библиотеку с читальным залом.

При использовании электронных изданий университет обеспечивает каждого обучающегося на периоды самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом дисциплины.

9. Информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

Основная литература

Яшкова, Т. А. Сравнительная политология [Учебник для ВУЗов] / Т. А. Яшкова. - Москва : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2015. - 608 с.

Дополнительная литература:

Добреньков, Владимир Иванович. Методы социологического исследования [Электронный ресурс] : Учебник / - Москва : Издательский Дом "ИНФРА-М", 2013

Попова О. В. Политический анализ и прогнозирование [Электронный ресурс] : учебник / Попова О. В. - Москва : Аспект Пресс, 2011. – 464 С.

Рекомендуемая литература

1. Ахременко А.С. Политическое прогнозирование на российском фоне // Вестник Московского университета. Сер. 12: "Политические науки". 1999. № 1. С. 20–32.

2. Белов Г.А. Политология: современные концептуальные подходы и методы исследования / Г.А. Белов // Кентавр. - 1993. - № 5.

3. Бестужев-Лада И.В. Перспективы трансформации России: Экспертный сценарно-прогностический мониторинг. М., 1998. С. 78–103.

4. Бордюгов Г.А. Этнические конфликты. Опыт создания базы данных Межнациональных отношений в России и СНГ / Г.А. Бордюгов. - М., 1994. – 105 с.

5. Боришполец К. Методы, методики и процедуры прикладного анализа международных отношений // Международные отношения: Социологические подходы / Под. ред. П.А.Цыганкова. М., 1998. С. 152–168.
6. Воробьев Е.Н. Аналитико-прогностическая работа / Е.Н. Воробьев, И.Н.
7. Дегтярев А. А. Основы политической теории / А.А.Дегтярев. – М., 1998. –
8. Дегтярев А.А. Политический анализ как прикладная дисциплина: Предметное поле и направления разработки / А.А. Дегтярев // Полис. – 2004.
9. Кравченко А.И. Прикладная социология и менеджмент. М., 1995. С. 39–51.
10. Макгроу К. Политическая методология: Планирование исследований и экспериментальные методы // Политическая наука: Новые направления / Под ред. Р. Гудина, Х.-Д. Клингемана. М., 1999. 408 с.
11. Морозова Е.Г. Политический рынок и политический маркетинг: Концепции, модели, технологии. М., 1998.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Базы данных

Биографии (<http://www.biografija.ru>)

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru/>)

Цифровая историческая библиотека (<http://midday.narod.ru/library.html>)

«Электронная библиотека» исторического факультета МГУ (www.hist.msu.ru)

Государственная публичная историческая библиотека (<http://www.shpl.ru>)

JSTOR

Oxford Journals

Интернет-ресурсы

Официальный сайт Президента РФ <http://www.kremlin.ru>

МИД РФ <http://www.mid.ru>

Информационный портал МГИМО МИД РФ <http://www.mgimo.ru>

Научно-образовательный форум по международным отношениям <http://www.obraforum.ru>

Журнал «Отношения России со странами ЕС» <http://www.globalaffairs.ru>

Официальный сайт ООН www.un.org

11. Методические указания для слушателей по освоению дисциплины (модуля)

11.1 Требования к выполнению реферата

Реферат – предполагает самостоятельное изложение проблемы, собственное рассуждение автора на базе содержащихся в литературе сведений.

Общий объем реферата не должен превышать 10-15 страниц для печатного варианта.

Реферат должен иметь следующую структуру: введение, основную часть, заключение, список литературы, приложения (если имеются).

Введение должно содержать постановку проблемы в рамках выбранной темы и обоснование выбора проблемы и темы.

Во введении дается краткая характеристика изучаемой темы, обосновывается ее актуальность, личная заинтересованность автора в ее исследовании, отмечается практическая значимость изучения данного вопроса, где это может быть использовано. Здесь же называются и конкретные задачи, которые предстоит решить в соответствии с поставленной целью. Объем введения составляет примерно 1/10 от общего объема работы.

В основной части, как правило, разделенной на главы, необходимо раскрыть все пункты составленного плана, связно изложить накопленный и проанализированный материал. Излагается суть проблемы, различные точки зрения на нее, собственная позиция автора

реферата. Каждый раздел основной части должен открываться определенной задачей и заканчиваться краткими выводами.

В заключении подводятся итоги по всей работе, суммируются выводы, содержащие ясные ответы на поставленные в цели исследования вопросы, делаются собственные обобщения (иногда с учетом различных точек зрения на изложенную проблему), отмечается то новое, что получено в результате работы над данной темой. Заключение по объему не должно превышать введение.

В списке литературы фиксируются только те источники, с которыми работал автор реферата.

Приложения могут располагаться в тексте основной части реферата или в конце всей работы. Указывается источник, откуда взяты материалы, послужившие основой для составления приложения.

11.2 Требования к выполнению доклада

1. Объем основного текста доклада – от 5 до 10 страниц (3500 знаков на страницу).
2. При подготовке доклада разрешается использовать такие источники информации, как книги и учебники, журнальные и газетные статьи, web-сайты.
3. При использовании цитат или фрагментов из различных источников в тексте доклада - обязательно делать ссылку на источник в разделе Список источников.
4. Студенты должны представить в докладе свою точку зрения на заданную тему, связав ее с материалами из источников.
5. Доклад завершается разделом с кратким перечислением основных выводов и вопросов для обсуждения (вопросов, требующих дальнейшего изучения).

11.3 Требования к выполнению эссе

В эссе должно быть изложено личное мнение студента по выбранной теме.

Объем эссе 10 – 15 листов печатного текста.

Эссе оценивается в % отношении оригинальности текста по результатам проверки через систему «Антиплагиат».

12. Фонд оценочных средств. (см. ФОС)

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

Разработчики:

Ст. преподаватель кафедры политического
анализа и управления _____

В.И. Ким.

Руководитель программы

должность, название кафедры

подпись

инициалы, фамилия

Заведующий кафедрой

Кафедра политического анализа
и управления _____

В.М. Платонов