

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 30.05.2022 12:51:07  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

Федеральное государственное образовательное автономное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Медицинский институт

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Наименование дисциплины**

**«Анестезиология, реаниматология и интенсивная терапия»**

**Рекомендуется для направления подготовки/специальности**

**31.08.02 Анестезиология-реаниматология**

**Направленность программы (профиль)**

**31.00.00 Клиническая медицина**

## **1. Цель и задачи освоения дисциплины «Анестезиология, реаниматология и интенсивная терапия»**

**1.1 Цель дисциплины:** Освоение теоретических знаний об основах общей анестезии, патогенезе критических состояний и формирование практических навыков, необходимых в практической деятельности врача-анестезиолога-реаниматолога для решения консультативно-диагностических, профилактических, образовательных и просветительских задач, предусмотренных квалификационными требованиями, предъявляемых к врачу-анестезиологу-реаниматологу.

### **1.2 Задачи дисциплины:**

1. Изучение теоретических основ общей анестезиологии.
2. Изучение этиологии и патогенеза, методов диагностики, принципов терапии и реабилитации при критических состояниях.
3. Изучение современных подходов к проведению анестезиологического пособия в различных областях хирургии.
4. Изучение алгоритмов интенсивной терапии при критических состояниях.
5. Изучение методов лабораторной и инструментальной диагностики, показаний для проведения искусственной вентиляции легких, расширенного мониторинга центральной гемодинамики, заместительной почечной терапии, возможностей и ограничений методов, технологии проведения и интерпретации результатов.
6. Изучение профессиональных источников информации (интернет ресурсы, научные журналы, монографии).
7. Изучение организационно-правовых аспектов работы врача-анестезиолога-реаниматолога.
8. совершенствование навыков самообразования - постоянного повышения профессиональной квалификации.

## **2. Место дисциплины в структуре ОП ВО:**

Дисциплина «Анестезиология, реаниматология и интенсивная терапия» относится к базовой части блока 1 учебного плана.

В таблице №1 приведены предшествующие и последующие дисциплины направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица № 1

### **Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций**

<b>№ п/п</b>	<b>Шифр и наименование компетенций</b>	<b>Предшествующие дисциплины</b>	<b>Последующие дисциплины (группы дисциплин)</b>
<b>Универсальные компетенции</b>			
	<b>УК-1</b> - готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Производственная клиническая практика	Медицина чрезвычайных ситуаций

		(базовая часть); Производственная клиническая практика (вариативная часть).	Педагогика Общественное здоровье и здравоохранение Патология
	<b>УК-2</b> - готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Производственная клиническая практика (базовая часть); Производственная клиническая практика (вариативная часть).	Педагогика Общественное здоровье и здравоохранение
	<b>УК-3</b> - готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	Производственная клиническая практика (базовая часть); Производственная клиническая практика (вариативная часть).	Педагогика Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации Русский язык в сфере профессионального общения
<b>Профессиональные компетенции</b>			
	<b>ПК-1</b> - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных	Производственная клиническая практика (базовая часть); Производственная клиническая практика (вариативная часть).	Общественное здоровье и здравоохранение Нутрициология Трансфузиология Кардиология Неврология Альгология (терапия острой и хронической боли) Акушерство и гинекология

	на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания		
	<b>ПК-2</b> - готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	Производственная клиническая практика (базовая часть); Производственная клиническая практика (вариативная часть).	
	<b>ПК-3</b> - готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Производственная клиническая практика (базовая часть); Производственная клиническая практика (вариативная часть).	Медицина чрезвычайных ситуаций Трансфузиология
	<b>ПК-4</b> - готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	Производственная клиническая практика (базовая часть); Производственная клиническая практика (вариативная часть).	Общественное здоровье и здравоохранение Нутрициология Трансфузиология Кардиология Неврология Альгология (терапия острой и хронической боли) Акушерство и гинекология
	<b>ПК-5</b> - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Производственная клиническая практика (базовая часть); Производственная клиническая практика (вариативная часть).	Патология Нутрициология Трансфузиология Кардиология Неврология Альгология (терапия острой и хронической боли) Акушерство и гинекология
	<b>ПК-6</b> - готовность к применению комплекса анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий	Производственная клиническая практика (базовая часть); Производственная клиническая практика (вариативная часть).	Нутрициология Трансфузиология Кардиология Неврология Альгология (терапия острой и хронической боли) Акушерство и

			гинекология
	<b>ПК-7</b> - готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	Производственная клиническая практика (базовая часть); Производственная клиническая практика (вариативная часть).	Медицина чрезвычайных ситуаций Нутрициология Трансфузиология Кардиология Неврология Альгология (терапия острой и хронической боли) Акушерство и гинекология
	<b>ПК-8</b> - готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации	Производственная клиническая практика (базовая часть); Производственная клиническая практика (вариативная часть).	
	<b>ПК-9</b> - готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Производственная клиническая практика (базовая часть); Производственная клиническая практика (вариативная часть).	Педагогика Нутрициология Трансфузиология Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации Русский язык в сфере профессионального общения Кардиология Неврология Альгология (терапия острой и хронической боли) Акушерство и гинекология
	<b>ПК-10</b> - готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Производственная клиническая практика (базовая часть); Производственная клиническая практика (вариативная часть).	Общественное здоровье и здравоохранение
	<b>ПК-11</b> - готовность к участию в	Производственная	Общественное

	оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	клиническая практика (базовая часть); Производственная клиническая практика (вариативная часть).	здоровье и здравоохранение Нутрициология Трансфузиология Кардиология Неврология Альгология (терапия острой и хронической боли) Акушерство и гинекология
	<b>ПК-12</b> - готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	Производственная клиническая практика (базовая часть); Производственная клиническая практика (вариативная часть).	Медицина чрезвычайных ситуаций

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих **универсальные и профессиональные компетенции:**

**Универсальные компетенции:**

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

**Профессиональные компетенции:**

**Профилактическая деятельность:**

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

**диагностическая деятельность:**

– готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

**лечебная деятельность:**

– готовность к применению комплекса анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий (ПК-6);

– готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

**реабилитационная деятельность:**

– готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);

**психолого-педагогическая деятельность:**

– готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

**организационно-управленческая деятельность:**

– готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

– готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11).

В результате изучения дисциплины «Анестезиология, реаниматологи и интенсивная терапия» ординатор должен:

**Знать:**

– Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; основы медико-социальной экспертизы; основные требования информационной безопасности в области анестезиологии-реаниматологии;

– основы законодательства РФ об охране здоровья граждан, медицинского страхования и иные нормативные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;

– приказ министерства здравоохранения Российской Федерации от 15.11.2012 № 919н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «Анестезиология-реаниматология». (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 29.12.2012, регистрационный № 26512);

– Приказ Минздрава России от 12.11.2012 № 909н (ред. от 09.07.2013) «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи детям по профилю «Анестезиология и реаниматология» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 29.12.2012, регистрационный № 26514);

- общие принципы организации службы анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии, действующие приказы и другие документы, регулирующие деятельность службы, оснащение отделений и гигиенические требования;
- организационно-экономические основы деятельности организаций здравоохранения и медицинских работников в условиях бюджетно-страховой медицины;
- правила оформления медицинской документации; порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы;
- принципы планирования деятельности, форм учета и отчетности в анестезиологии и реаниматологии;
- формы и методы санитарно-просветительной работы;
- основы организации лечебно-профилактической помощи в больницах и амбулаторно-поликлинических организациях, скорой и неотложной медицинской помощи, санитарно-эпидемиологического и лекарственного обеспечения населения;
- методологию взаимодействия между различными службами системы здравоохранения;
- принципы разработки образовательных блоков;
- учебную и научную литературу, нормативно-правовые документы и интернет-ресурсы, необходимые в педагогическом процессе в рамках специальности;
- профессиональные источники информации, в т.ч. базы данных;
- теоритические основы общей анестезии;
- патогенез критических состояний;
- методы диагностики функционального состояния организма;
- эпидемиологию основных заболеваний встречающихся в практике анестезиологии-реаниматологии;
- этиологию, патогенез и клинику основных нозологических форм заболеваний и патологических синдромов, встречающихся в практике анестезиологии-реаниматологии;
- клиническое и фармакологическое обоснование использования средств, применяемых при проведении интенсивной терапии и реанимации;
- минимальные диагностические признаки, позволяющие заподозрить сопутствующую патологию;
- методы предоперационного обследования, лечебной подготовки к операции и анестезии;
- клиническую картину, функциональную и биохимическую диагностику синдромов острых нарушений функций систем и органов;
- патофизиологию острой травмы, кровопотери, шока, коагулопатий, гипотермии, болевых синдромов, острой дыхательной и сердечно - сосудистой недостаточности;
- патофизиологию различных видов умирания и клинической смерти, восстановительного периода после оживления (постреанимационной болезни);
- этиологию, патогенез, клиническую симптоматику, особенности течения, принципы комплексного лечения основных заболеваний, синдромов и критических состояний, отмечаемых в анестезиологии-реаниматологии;

– современные методы общей, местной и регионарной анестезии в различных областях хирургии, анестезию у больных с сопутствующими заболеваниями и патологическими состояниями; анестезию в различных условиях (стационаре, поликлинике, военно-полевых условиях, при массовых поступлениях пострадавших);

– современные методы интенсивной терапии и реанимации при различных заболеваниях и критических состояниях в хирургии (различных областях), терапии, акушерстве и гинекологии, урологии, травматологии, кардиологии, клинике инфекционных болезней, педиатрии, токсикологии, неврологии;

– особенности анестезии в специализированных разделах хирургии: в хирургии, урологии, травматологии, онкологии, легочной хирургии, оториноларингологической (далее – ЛОР) хирургии, акушерстве и гинекологии, детской хирургии, кардиохирургии и амбулаторной хирургии;

– основы патофизиологии критических состояний, особенности терминальных состояний и принципы интенсивной терапии (далее – ИТ) и реанимации;

– основы сердечно-легочной реанимации и ведения восстановительного периода после клинической смерти;

– правила оказания неотложной медицинской помощи;

– патофизиологию острой травмы, кровопотери, шока, коагулопатий, гипотермии, болевых синдромов, острой дыхательной и сердечно - сосудистой недостаточности;

– патофизиологию различных видов умирания и клинической смерти, восстановительного периода после оживления (постреанимационной болезни);

– методы реабилитации после критических состояний;

– общественные реабилитационные организации.

#### **Уметь:**

– пользоваться профессиональными источниками информации;

– анализировать полученную информацию (от диагноза к симптомам и от симптома(ов) – к диагнозу);

– пользоваться учебной и научной литературой, нормативно-правовыми документами и интернет-ресурсами в целях самообразования и постоянного повышения профессиональной квалификации, а также при подготовке к публичному представлению материала;

– осуществлять взаимодействие с другими службами здравоохранения с целью дальнейшего обследования пациентов;

– осуществлять взаимодействие с другими службами здравоохранения с целью дальнейшей реабилитации пациентов;

– осуществлять взаимодействие с другими службами здравоохранения с целью направления пациента на последующие лечение и реабилитацию;

– вести медицинскую документацию;

– осуществлять преемственность между ЛПУ;

– анализировать информацию из разных источников;

- излагать профессиональную информацию на доступном для конкретного слушателя языке;
- применить на практике знания основ законодательств по организации анестезиолого-реанимационной помощи на основе действующих нормативных и правовых документов;
- уметь пользоваться МКБ;
- оценить на основании клинических, биохимических и функциональных методов исследования состояние больных, требующих оперативного вмешательства;
- осуществлять просветительскую работу (подготовить сообщение на заданную тему);
- выявлять группы риска по осложнениям во время интенсивной терапии, исходя из анамнеза основного и сопутствующих заболеваний;
- получать информацию о пациенте (анамнез);
- подтверждать и исключать сопутствующую патологию;
- формировать группы риска;
- оценить на основании клинических, биохимических и функциональных методов исследования состояние больных, требующих оперативного вмешательства;
- оценить состояние и выделить ведущие синдромы у больных (пострадавших), находящихся в терминальном и тяжелом состоянии;
- обеспечить надлежащий уровень специального обследования пациентов, оценить тяжесть состояния реанимационных больных и степень операционно-анестезиологического риска;
- провести предоперационную подготовку с включением инфузионной терапии, парентерального и энтерального зондового питания, обеспечив предварительно по показаниям доступ к периферическим или центральным венам;
- выбрать и провести наиболее безопасную для больного анестезию с использованием современных наркозно – дыхательных и диагностических аппаратов во время оперативного вмешательства, при болезненных манипуляциях и исследованиях;
- оценить состояние и выделить ведущие синдромы у больных (пострадавших), находящихся в терминальном и тяжелом состоянии;
- проводить терапию синдромов критических состояний (в т.ч. острой дыхательной недостаточности, малого сердечного выброса, коагулопатий, дисгидрий, экзо — и эндотоксикоза, белково-энергетической недостаточности, внутричерепной дистензии и их сочетаний);
- обеспечивать проходимость дыхательных путей;
- проводить терапию синдромов острой дыхательной недостаточности, малого сердечного выброса, коагулопатий, дисгидрий, экзо — и эндотоксикоза и их сочетаний.

**Владеть:**

- технологией сравнительного анализа - дифференциально-диагностического поиска на основании данных обследования и использования профессиональных источников информации;

- навыками представления материала (доклада, сообщения, клинического случая, разбора) в аудитории;
- навыками ведения дискуссии на профессиональные темы;
- основами физикального осмотра и оценки физического развития пациента;
- основами синдромологического анализа (в т.ч. при синдромах острой сердечно-сосудистой, дыхательной, нервной, печеночной, почечной недостаточности, при критических состояниях эндокринного генеза);
- методами распознавания осложнений анестезии, возникших вследствие необычной реакции на медикаменты, неправильной техники анестезии (нарушение доставки кислорода, интубация в пищевод, гиперкапния, гипертрансфузия), клапанного пневмоторакса, острой сердечно-сосудистой недостаточности, проводить своевременно лечебно-реанимационные мероприятия;
- основами комплексной оценки результатов лабораторных и инструментальных;
- основами ведения медицинской документации;
- основами физикального осмотра и оценки физического развития пациента;
- предоперационного обследования, лечебной подготовки к операции и анестезии;
- технологией проведения рутинных методов лабораторных и инструментальных анализов;
- расспроса больного, сбора анамнестических и катamnестических сведений, наблюдения за пациентом;
- интраоперационного мониторинга;
- работы с современной аппаратурой для анестезии, искусственной вентиляции легких, мониторингования жизненно важных функций;
- эпидуральной, регионарной аппликационной, инфльтрационной, футлярной и проводниковой анестезией (блокадой нервных стволов и сплетений);
- пункции и катетеризации периферических и магистральных сосудов;
- обеспечения проходимости дыхательных путей, в условиях трудной интубации;
- пункции и катетеризации артерий для забора крови и проведения инвазивного мониторинга артериального давления;
- современной анестезии в различных областях хирургии, у больных с сопутствующими заболеваниями (патологическими состояниями);
- ИТ больных в критическом состоянии (в т.ч. с полиорганными нарушениями черепно-мозговая травма, сепсис, диабетическая кома, острая почечная недостаточность, печеночная недостаточность, энтеропатия, желудочно-кишечные кровотечения, панкреонекроз);
- сердечно-легочной реанимации при клинической смерти;
- методами обезболивания на месте чрезвычайной ситуации;
- ИТ при критических состояниях возникающих в результате чрезвычайных ситуаций;
- навыками ведения дискуссии на профессиональные темы;
- навыками убеждения, разъяснения;

- навыками разработки образовательного блока (этапа);
- основами оценки эффективности проводимой терапии;
- навыками представления материала (доклада, сообщения, клинического случая, разбора) в аудитории;
- оформлять необходимую медицинскую документацию, проводить учет и анализ анестезиолого-реанимационной работы.

#### 4. Объем дисциплины и виду учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 27 зачетные единицы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры				
		1	2	3	4	
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	486	54	144	144	144	
В том числе:	-	-	-	-	-	
Лекции	22	6	8	8	-	
Практические занятия	464	48	136	136	144	
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	486	54	144	144	144	
В том числе:						
Самостоятельной работы	378	27	117	117	117	
Контрольная работа	108	27	27	27	27	
Общая трудоемкость	час	972	108	288	288	288
	зач.ед.	27	3	8	3	4

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)
1	Анестезиология	<p><b>1.1 Предоперационное обследование, премедикация, общая анестезиология.</b></p> <p>1.1.1 Физический статус: Основные патологические состояния. Общепрактический осмотр, пальпация, аускультация, перкуссия.</p> <p>1.1.2 Дыхательная система: Классификация: обструктивные, рестриктивные болезни легких, центральные нарушения дыхания. Исследование пациента с легочными заболеваниями. Оценка факторов риска легочных осложнений. Анестезиологическая оценка. Анестезиологическое пособие в операционной.</p> <p>1.1.3 Сердечно -сосудистая система: Заболевания системы кровообращения: артериальная гипертензия, нарушения сердечного ритма, ишемическая болезнь сердца, клапанные поражения, сердечная недостаточность, тампонада сердца. Оценка факторов риска заболеваний системы кровообращения. Исследование пациента с заболеваниями системы кровообращения. Анестезиологическая оценка.</p>

		<p>Анестезиологическое пособие в операционной.</p> <p>1.1.4 Центральная нервная система: Поражения центральной и периферической нервной системы. Медикаментозная интоксикация. Исследования пациента с заболеваниями нервной системы. Анестезиологическая оценка. Анестезиологическое пособие в операционной.</p> <p>1.1.5 Другие патологии: Осмотр, премедикация и выбор анестезии при заболеваниях почек. Осмотр, премедикация и выбор анестезии при заболеваниях печени. Осмотр, премедикация и выбор анестезии при заболеваниях эндокринной системы. Осмотр, премедикация и выбор анестезии при заболеваниях ЖКТ. Осмотр, премедикация и выбор анестезии при заболеваниях крови.</p> <p>1.1.6 Премедикация: Виды, этапы методы премедикации. Препараты для премедикации. Нежелательные реакции на премедикацию, индивидуальная реакция, побочные эффекты. Выбор премедикации в педиатрии.</p> <p>1.1.7 Этапы и компоненты анестезии: Вводная анестезия. Методики. Препараты. Осложнения. Базисная анестезия. Методики. Препараты. Осложнения. Выход из анестезии. Методики. Препараты. Осложнения. Ранний посленаркозный период. Профилактика осложнений. Компоненты анестезии.</p> <p><b>1.2 Анестезиологическое оборудование и мониторы.</b></p> <p>Оснащение, микроклимат и безопасность в операционной. Дыхательные контуры. Наркозные аппараты. Восстановление проходимости дыхательных путей. Клинический мониторинг во время проведения анестезии. Аппаратный мониторинг во время проведения анестезии. Лабораторный мониторинг во время проведения анестезии.</p> <p><b>1.3. Регионарная анестезия и лечение боли.</b></p> <p>Спинальная анестезия. Эпидуральная анестезия. Проводниковая анестезия. Блокада периферических нервов. Местная инфильтрационная анестезия. Лечение боли. Механизмы болевого синдрома. Мультиmodalная аналгезия. Лечение хронического болевого синдрома.</p> <p><b>1.4. Частная анестезиология.</b></p> <p>1.4.1 Анестезия в абдоминальной хирургии:</p>
--	--	--

		<p>Выбор метода, методики в плановой абдоминальной хирургии. Выбор метода, методики в экстренной абдоминальной хирургии. Выбор метода, методики анестезии при травмах живота. Выбор метода анестезии при желудочно-кишечных кровотечениях.</p> <p>1.4.2 Анестезия в торакальной хирургии: Выбор метода анестезии при операциях на легких. Выбор метода анестезии при операциях на пищеводе. Анестезия при торакоскопических операциях. Анестезия при диагностических вмешательствах на легких.</p> <p>1.4.3 Анестезия в сердечно-сосудистой хирургии: Искусственное кровообращение. Выбор метода анестезии при операциях на сердце. Анестезия при операциях на перикарде. Анестезия при операциях на аорте и артериях. Анестезия при операциях на венах.</p> <p>1.4.4 Анестезия в урологии: Анестезия при операциях на почках. Анестезия при операциях на мочевом пузыре. Анестезия при трансуретральных резекциях простаты. Лечение ТУРП синдрома.</p> <p>1.4.5 Анестезия в нейрохирургии: Анестезия при черепно - мозговой травме и мозговых гематомах. Анестезия при опухолях мозга. Анестезия при операциях на позвоночнике и спинном мозге.</p> <p>1.4.6 Анестезия в ЛОР, челюстно-лицевой хирургии и офтальмологии: Анестезия при операциях на полости носа и носовых пазухах. Анестезия в офтальмологии. Анестезия при переломах лицевого скелета. Анестезия при флегмонах дна полости рта и шеи.</p> <p>1.4.7 Анестезия в травматологии и ортопедии: Анестезия при плановых ортопедических операциях. Анестезия при операциях на крупных суставах. Анестезия при экстренных травматологических операциях. Анестезия при политравме.</p> <p>1.4.8 Анестезия в акушерстве и гинекологии: Анестезия в гинекологии. Анестезия при плановых кесаревых сечениях. Анестезия при экстренных кесаревых сечениях. Обезболивание родов.</p> <p>1.4.9 Анестезия в педиатрии и неонатологии: Анестезия при заболеваниях у новорожденных. Анестезия в плановой хирургии у детей. Анестезия в экстренной хирургии у детей. Анестезия в травматологии и ортопедии у детей.</p> <p>1.4.10 Анестезия при сопутствующей патологии: заболевания системы кровообращения, системы</p>
--	--	---

		дыхания, печени и почек, эндокринных заболеваний, токсикомании.
2	Реанимация и интенсивная терапия	<p><b>2.1 Методы реаниматологии.</b></p> <p>2.1.1 Антибактериальная и противогрибковая терапия: Микробиологический мониторинг. Антибактериальные препараты. Противогрибковые препараты. Осложнения антибиотикотерапии. Профилактика госпитальных инфекций.</p> <p>2.1.2 Методы детоксикации: Методы естественной детоксикации организма. Сорбционные методы детоксикации. Фильтрационные методы детоксикации. Аферезные методы детоксикации. Гемодиализ при ОПН и ХПН.</p> <p>2.1.3 Профилактика тромбозов и тромбоэмболий :Показания для тромбопрофилактики у реанимационных больных. Проведение тромболитической терапии. Проведение антиагрегантной терапии. Осложнения тромболитической и антиагрегантной терапии.</p> <p>2.1.4 Транспортировка больных в критическом состоянии: Показания и противопоказания для транспортировки больных. Подготовка критических больных к транспортировке. Порядок транспортировки больных в критическом состоянии.</p> <p><b>2.2. Интенсивная терапия критических состояний.</b></p> <p>2.2.1. Шоки: Причины и механизмы развития шоков. Гиповолемический шок. Кардиогенный шок. Обструктивный шок. Перераспределительный (дистрибутивный) шок.</p> <p>2.2.2. Комы: церебральные, метаболические, инфекционные, экзотоксические. Тактика при комах неясной этиологии.</p> <p>2.2.3. Острые экзогенные отравления: Механизмы действия ядов. Нейротоксические яды. Кардиотоксические яды. Гепатотоксические яды. Нефротоксические яды.</p> <p>2.2.4. Острая дыхательная недостаточность: ОДН центрального генеза. ОДН обструктивного генеза. ОДН рестриктивного генеза. Острое повреждение легких и острый респираторный дистресс синдром. Инородные тела верхних дыхательных путей.</p> <p>2.2.5. Острая недостаточность кровообращения: Острая сердечная недостаточность. Острая сосудистая недостаточность. Отек легких. Тромбоэмболия легочной артерии. Тампонада сердца.</p>

		<p>2.2.6. Острая почечная недостаточность: Экстраренальная ОПН. Паренхиматозная ОПН. Инфраренальная ОПН.</p> <p>2.2.7. Острая печеночная недостаточность: Цирроз печени. Токсическое повреждение. Механическая желтуха.</p> <p>2.2.8 Критические состояния в акушерстве: Акушерские кровотечения. Эклампсия и преэклампсия. HELLP синдром. Амниотическая эмболия. ДВС синдром.</p> <p>2.2.9 Критические состояния в педиатрии: Гипертермический синдром. Судорожный синдром. Общее переохлаждение. Утопление. Электротравма. Инфекционный токсикоз.</p>
--	--	---

### 5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Практ. зан.	СР	Всего час
1	Анестезиология	11	232	243	486
2	Реанимация и интенсивная терапия	11	232	243	486

### 6. Лабораторный практикум – отсутствует

### 7. Практические занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудо-емкость (час.)
1	1	<p>1. Прогностические тесты и алгоритм действий при трудной интубации</p> <p>2. Назовите компоненты современной эндотрахеальной общей анестезии;</p> <p>3. Особенности анестезиологического пособия при операциях на задней черепной ямке;</p>	232
2	2	<p>1. Методы эпидемиологического контроля в ОРИТ;</p> <p>2. Сепсис. Современные критерии и подходы к лечению;</p> <p>3. Особенности инфузионной терапии при сепсисе у детей;</p> <p>4. Интенсивная терапия критических состояний</p> <p>5. Классификация тяжести ОРДС;</p> <p>6. Основные шкалы для оценки тяжести состояния;</p> <p>7. Желудочно-кишечное кровотечение. Показания для нахождения в ОРИТ и гемотрансфузии;</p>	232

		8. Принципы нутриционной поддержки у больных с полиорганной недостаточностью; 9. Профилактика ТЭЛА в отделении реанимации; 10. Эклампсия и преэклампсия с позиции врача анестезиолога реаниматолога; 11. Интенсивная терапия пациентов с острым коронарным синдромом; 12. Принципы интенсивной терапии у больных с опухолями головного мозга; 13. Принципы интенсивной терапии у пациентов с тяжелой сочетанной травмой; 14. Принципы ИТ ожогов у детей	
--	--	---	--

**8. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Анестезиология-реаниматология»** представлено в **Приложении к программе**

**9. Информационное обеспечение дисциплины**

**а) программное обеспечение**

1. Office Professional 2010
2. Windows 7 Professional with SP1
3. Adobe Reader (в открытом доступе) ([get/adobe.com/ru/reader/otherversions](http://get.adobe.com/ru/reader/otherversions))

**б) базы данных, информационно справочные и поисковые системы**

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес сайта	Примечание
1.	Журнал «Общая реаниматология»	Critical.ru	Свободный доступ
2.	Журнал «Анестезиология и реаниматология»	Medlit.ru	Свободный доступ
3.	Журнал «Вестник интенсивной терапии»	Medi.ru	Свободный доступ
4.	Русский анестезиологический сервер	Rusanesth.com	Свободный доступ
5.	Электронная библиотечная система	Studmedlib.ru	Свободный доступ
6.	Государственная центральная медицинская библиотека Московского государственного медицинского университета им.И.М. Сеченова	<a href="http://Scsml.rssi.ru">Scsml.rssi.ru</a>	Свободный доступ
7.	Ассоциация анестезиологов и реаниматологов ЦФО	Anest-cfo.ru	Свободный доступ

**10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

**а) основная литература**

1. Анестезиология. Национальное руководство. Под ред. А.А. Бунятына, В.М. Мизикова. ГЭОТАР-Медиа, 2015.
2. Анестезиология и интенсивная терапия. Справочник. Б.Р.Гельфанд и др. М., 2005
3. Анестезиология. Под редакцией Айткенхеда А.Р., Смита Г., Руботама Д.Дж. Перевод с английского. 2010. Москва, «Рид Элсивер»
4. Долина О.А. Анестезиология и реаниматология ГЭОТАР, 2010 г.
5. «Интенсивная терапия. Национальное руководство». Гельфанд Б.Р., Салтанов А.И. М.: «Гэотар-Медиа», 2009

#### **б) дополнительная литература**

1. Корячкин В.А., Эмануэль В.Л., Страшнов В.И. Диагностика в анестезиологии и интенсивной терапии. СПб.: Спецлит; 2011.
2. Малышев В.Д., Свиридов С.В. Анестезиология и реаниматология М. Медицина, 2009
3. Малышев В.Д., Свиридов С.В. «Интенсивная терапия. Руководство для врачей.» «МЕДИЦИНА» М. , 2009.
4. Молчанов И.В., Заболотских И.Б., Магомедов М. А. Трудный дыхательный путь с позиции анестезиолога-реаниматолога, 2006 г
5. Марино П.Л. М.- «Интенсивная терапия.» Гэотар-медиа, 2010.
6. Морган, Михаил. Клиническая анестезиология. Пер. с англ. А.М. Цейтлин. 4 издание. Бином., 2014.
7. Мороз В.В. с соавт. Сердечно-легочная и церебральная реанимация Уч.-метод. пособие, М. 2011
8. Механическая вентиляция легких в анестезиологии и интенсивной терапии. Кассиль В.Л., Выжигина М.А., Хапий Х.Х. Москва, «МЕДпресс-информ».- 2009.
9. Дж.Рафмелл и др. Регионарная анестезия. Перевод с английского (Под общей редакцией А.П.Зильбера, В.В.Мальцева), 3-е издание, Москва «МЕДпресс-информ».-2013
10. Сумин С.А., Руденко М.В. «Анестезиология и реаниматология». Учебное пособие в 2-х томах. МИА, Москва, 2010.
11. В.В. Мороз, И.Г. Бобринская, В.Ю. Васильев, Е.А. Спиридонова, Е.А. Тишков, В.С. Суряхин/ШОК/ Москва 2011
12. Горячев А.С. Савин И.А. Основы ИВЛ. АКЦИОМ ГРАФИКС ЮНИОН Москва 2016

**11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**  
Методические указания по изучению темы занятия, рекомендации по выполнению заданий по пройденным темам, рекомендации по оформлению отчетных работ, рекомендации по выполнению и о оформлению рефератов, рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации

**12. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Анестезиология, реаниматология и интенсивная терапия»**  
 представлен в Приложении к программе

Программа составлена в соответствии с требованиями ОП ВО РУДН.

**Разработчики:**

Заведующий,  
кафедра анестезиологии  
и реаниматологии  
должность, название кафедры



М.В. Петрова  
Фамилия, инициалы

Профессор,  
кафедра анестезиологии  
и реаниматологии  
должность, название кафедры



А.В. Бутров  
Фамилия, инициалы

Доцент,  
кафедра анестезиологии  
и реаниматологии  
должность, название кафедры



В.А. Мороз  
Фамилия, инициалы

**Руководитель программы:**

Заведующий,  
кафедра анестезиологии  
и реаниматологии  
должность, название кафедры



подпись

М.В. Петрова  
Фамилия, инициалы