

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

Факультет гуманитарных и социальных наук

Рекомендовано МССН

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины

Энергетический фактор в современной политике

Рекомендуется для направления подготовки/специальности

41.03.04 Политология

Направление программы (профиль)

Политология

1. Цели и задачи дисциплины:

Курс «Энергетический фактор в современной политике» предназначен для подготовки специалистов по направлению «Политология».

Курс также является инновационным по содержанию. Это связано не только с актуальностью проблематики глобальной энергетики и энергетического сотрудничества, но и использованием широкого спектра теоретических и практических подходов к экономике, политэкономии, международным отношениям, экономической политологии.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Дисциплина «Энергетический фактор в современной политике» относится к элективной части блока I учебного плана.

Таблица № 1

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Общепрофессиональные компетенции			
1	ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.		
Профессиональные компетенции			
2	ПКО-1. Способен участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, бизнес-структурах, международных организациях, СМИ.		
3	ПКО-4. Способен обеспечить административно-организационное сопровождение процесса консультирования политических субъектов.		

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально- государственном, региональном и локальном уровнях.
- ПКО-1. Способен участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, бизнес-структурах, международных организациях, СМИ.
- ПКО-4. Способен обеспечить административно-организационное сопровождение процесса консультирования политических субъектов.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- Основные принципы и тенденции развития современной глобальной энергетики;
- Геополитические и геоэкономические аспекты современной глобальной энергетики;
- Основные принципы и направления современной глобальной энергетической политики;
- Основные принципы глобальной энергетической безопасности;
- Основные принципы энергетической стратегии РФ.

Уметь:

- Использовать на практике полученные теоретические знания и практические навыки;
- Разрабатывать и реализовывать проекты в области энергетической политики и энергетической безопасности;
- Разрабатывать нормативно-правовые акты (НПА) в энергетической сфере;
- Работать с официальными документами различного формата;
- Наладить эффективную работу по поиску и обработке информации.

Иметь навыки:

- Проектной деятельности в сфере энергетики;
- Управленческой деятельности в сфере энергетики;
- Экономического анализа энергетического сектора;
- Инвестиционного анализа энергетического комплекса;
- Анализа и прогнозирования политических и социально-политических действий;
- Анализа нормативно-правовых актов, затрагивающих сферу энергетики;
- Разработки аналитических документов (стратегий, дорожных карт, аналитических докладов и записок).

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы:

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры			
		5	6	7	8
Аудиторные занятия (всего)	36				36
В том числе:					
Лекции	18				18
Семинары (С)	18				18
Самостоятельная работа (всего)	72				72
Общая трудоемкость час	108				108
зач. ед.	3				3

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)
1.	Мировая энергетика: Экономические и политические детерминанты развития	Тема 1. Мировая энергетика: основные тенденции современного развития Тема 2. Мировая энергетика: история и современность Тема 3. Мировая энергетика: региональные аспекты Тема 4. Мировая энергетика: геополитические и геоэкономические аспекты
2.	Энергетическое сотрудничество в условиях глобальной экономики и политики	Тема 1. Глобальное энергетическое сотрудничество в современном мире: основные направления Тема 2. Энергетическая стратегия как политико-экономический фактор Тема 3. Энергетическая безопасность как фактор современной экономики и политики Тема 4. Энергетическая дипломатия как форма энергетического сотрудничества
3.	Россия в глобальной энергетике: политические аспекты	Тема 1. Россия в мировой энергетике: основные векторы российской энергетической политики Тема 2. «Энергетический диалог» России и ЕС: проблемы и перспективы Тема 3. Энергетическое сотрудничество России и Китая: проблемы и перспективы Тема 4. «Арктическая гонка»: новая геополитические и геоэкономические импликации

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Семинары	СРС	Всего часов
1.	Мировая энергетика: экономические и политические детерминанты развития	6	6	24	36
2.	Энергетическое сотрудничество в условиях глобальной экономики и политики массовых коммуникаций	6	6	24	36
3.	Россия в глобальной энергетике: политические аспекты	6	6	24	36

6. Лабораторный практикум. Не предусмотрен.

7. Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1.	1.	Мировая энергетика: основные тенденции современного развития Мировая энергетика: история и современность	3
2.	1.	Мировая энергетика: региональные аспекты Мировая энергетика: геополитические и геоэкономические аспекты	3
3.	2.	Глобальное энергетическое сотрудничество в современном мире: основные направления Энергетическая стратегия как политико-экономический фактор	3
4.	2.	Энергетическая безопасность как фактор современной экономики и политики Энергетическая дипломатия как форма энергетического сотрудничества	3
5.	3.	Россия в мировой энергетике: основные векторы российской энергетической политики «Энергетический диалог» России и ЕС: проблемы и перспективы	3
6.	3.	Энергетическое сотрудничество России и Китая: проблемы и перспективы «Арктическая гонка»: новая геополитические и геоэкономические импликации	3

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Для обеспечения дисциплины необходимо компьютерное и мультимедийное оснащение.

9. Информационное обеспечение дисциплины:

а) программное обеспечение: ОС MS Windows (Версия 7 и выше), пакет MS Office 2007.

б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Сайт библиотеки РУДН – Режим доступа: <http://lib.rudn.ru/> - со стационарных компьютеров РУДН
2. Университетская библиотека ONLINE – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/>
3. LexisNexis. – Режим доступа: <http://www.lexisnexis.com/hottopics/lnacademic/>?

10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

а) основная литература

1. Ергин Д. Добыча: Всемирная история борьбы за нефть, деньги и власть. – М.: Альпина Паблишер, 2013.
2. Капусткин В., Маргания О. Основные этапы развития международной нефтяной промышленности и мирового рынка нефти // <http://www.seinstitute.ru/Files/Oil-3p53-100.pdf>

б) дополнительная литература

1. Корякин В.В. Современная геополитическая динамика Ближнего и среднего Востока. – М.: Граница, 2010.
2. Мельянцев В.А. Арабо-исламский мир в контексте глобальной экономики. – М., 2003.
3. Симмонс М.Р. Закат арабской нефти. Будущее мировой экономики. – М., 2007.

11. Методические указания для студента

В ходе лекционных занятий вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

В ходе подготовки к семинарам изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы.

На семинаре каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано.

Студентам рекомендуется получить в Библиотечно-информационном центре института учебную литературу по дисциплине, необходимую для эффективной работы на всех видах аудиторных занятий, а также для самостоятельной работы по изучению дисциплины.

12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

1. Описание балльно-рейтинговой системы.

Традиционные оценки в РФ	Баллы для перевода оценок	Оценки	Оценки ECTS
5	95 - 100	5+	A
	86 - 94	5	B
4	69 - 85	4	C
3	61 - 68	3+	D
	51 - 60	3	E
2	31 - 50	2+	FX
	0 - 30	2	F
Зачет	51 - 100	Зачет	Passed

Итоговый рейтинг курса составляет 100 баллов. Для получения экзаменационной оценки сумма баллов за дисциплинарные модули должна составлять от 60 до 75 баллов для оценки «удовлетворительно», 75-85 баллов для оценки «хорошо», 85-100 баллов для оценки «отлично».

Максимальный рейтинг по дисциплине – 100 баллов, соответствует 100% освоения обучающимся всех видов работ на высоком качественном уровне.

2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

Максимальный рейтинг по дисциплине – 100 баллов, соответствует 100% освоения обучающимся всех видов работ на высоком качественном уровне.

Если студент желает повысить рейтинговую оценку по дисциплине, то он обязан заявить об этом преподавателю на итоговом контроле. Дополнительная проверка знаний осуществляется преподавателем в течение недели после итогового контроля с использованием перечня экзаменационных билетов по курсу. Полученные баллы учитываются при определении рейтинговой оценки. Если студент во время дополнительной проверки знаний не смог повысить рейтинговую оценку, то ему сохраняется количество баллов, набранных ранее в течение календарного модуля.

Для получения зачета по дисциплине сумма баллов студента по дисциплине за весь срок обучения должна быть 60 и более баллов при условии изучения всех дисциплинарных модулей.

Студенту, не набравшему минимального количества рейтинговых баллов до итогового контроля, т.е. получившему «неудовлетворительно», предоставляется возможность добора баллов по дисциплинарным модулям в течение двух недель после окончания изучения дисциплины с использованием перечня экзаменационных билетов по курсу и списка обязательной и дополнительной литературы.

Если в течение двух недель студент не набрал необходимого количества баллов для получения положительной оценки, то назначается комиссия по приему академических задолженностей с обязательным участием заведующего кафедрой, срок ликвидации академических задолженностей – июнь текущего учебного года. Результаты ликвидации академических задолженностей также оцениваются в рейтинговых баллах по принятой шкале.

3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

В результате изучения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

- ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально- государственном, региональном и локальном уровнях.
- ПКО-1. Способен участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, бизнес-структурах, международных организациях, СМИ.
- ПКО-4. Способен обеспечить административно-организационное сопровождение процесса консультирования политических субъектов.

Этапы формирования компетенций: см. паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций.

Соответствие оценок балльно-рейтинговой системы РУДН европейскому стандарту:

Баллы	Оценка	
95 - 100	А	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью , без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены , качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному .
86 - 94	В	«Очень хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью , без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены , качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному .
69 - 85	С	«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью , без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно , все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены , качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками .
61 - 68	Д	«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично , но пробелы не носят существенно-го характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнены , некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки .
51 - 60	Е	«Посредственно» - теоретическое содержание курса освоено частично , некоторые практические навыки работы не сформированы , многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены , либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному .
31 - 50	FX	«Условно неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично , необходимые практические навыки работы не сформированы , большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено , либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному ; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.
0 - 30	Ф	«Безусловно неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы , все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.

Положительными оценками, при получении которых учебный курс (курсовая работа, практика) засчитываются студенту в качестве пройденного, являются оценки А, В, С, D и Е.

2. Типовые контрольные задания для оценки знаний и навыков.

Перечень рефератов по темам:

1. Основные тенденции мировой энергетики: между политикой и экономикой
2. «Сланцевая революция» как фактор развития мировой энергетики: политические аспекты
3. Сланцевая нефть и газ: миф или реальность?
4. Геополитика как фактор развития мировой энергетики (на примере Ближнего Востока)
5. «Геополитическая премия» на энергетических рынках: миф или реальность?
6. «Битва за Арктику»: между геополитикой и геоэкономикой
7. Мировой рынок нефти: основные тенденции развития
8. ОПЕК: перспективы мирового нефтяного «балансира»
9. Газовый рынок в современных условиях: основные тенденции
10. СПГ как перспективный сегмент газового рынка
11. СПГ vs. ПГ: перспективы для Европы
12. Терминалы СПГ в Европе: геоэкономический вызов для России?
13. ФСЭГ как «газовая» ОПЕК: политические аспекты
14. Мировой газовый рынок: контракт vs. спот
15. «Новая энергетика» (renewables): pro et contra?
16. Ближний Восток как основной нефтегазодобывающий регион: проблемы и перспективы
17. Саудовская Аравия как мировой нефтяной «балансир»: современные вызовы
18. Роль США в современной энергетике: из импортеров в экспортеры
19. ЕС как «энергетический игрок»: сильные и слабые стороны
20. Энергетическое сотрудничество США и ЕС: проблемы, перспективы
21. «Великий энергетический дракон»: роль Китая в современной мировой энергетике
22. Индия в контексте современной мировой энергетике
23. Регион ЮВА в контексте современной мировой энергетике
24. Роль России в мировой энергетике: основные тенденции развития
25. Энергетическая стратегия России: проблемы и перспективы (на примере, ЭС2020, ЭС2030, ЭС2035)
26. Энергетическое сотрудничество в рамках ЕАЭС: между геополитикой и геоэкономикой
27. Освоение Штокмановского газоконденсатного месторождения: политические аспекты
28. «Налоговый маневр» и его влияние на развитие российского ТЭК: политические аспекты
29. Особенности процесса освоения российского континентального шельфа: политические аспекты
30. Перспективы развития сегмента СПГ в России: экономические и политические аспекты
31. Перспективы российско-китайского газового сотрудничества (на примере проектов «Сила Сибири» и «Алтай»)
32. «Энергетическая дипломатия» России в Латинской Америке: между геополитикой и геоэкономикой

33. Стратегия взаимодействия России со странами членами Форума стран-экспортеров газа (ФСЭГ)
34. Влияние западных санкций на развитие российского нефтегазового комплекса
35. Влияние украинского кризиса на российско-европейское энергетическое сотрудничество
36. «ЭнергодIALOG ЕС и Россия»: поиски «точек» соприкосновения
37. Проблема стран-транзитеров в контексте энергодIALOGа России и ЕС
38. Перспективы развития энергетических проектов России и ЕС в контексте украинского кризиса
39. Энергозависимость Европы от России: миф или реальность?
40. South Stream vs. «Турецкий поток»: от геополитике к геоэкономике?
41. Энергетическая стратегия ЕС: проблемы, перспективы
42. Диверсификация как основное направление европейской энергетической политики
43. «Энергетическая дипломатия» ЕС в ЦАР
44. Проект транскаспийского газопровода Nabucco: пациент жив или мертв?
45. «Каспийский энергодIALOG»: проблемы и перспективы
46. Энергетическая стратегия Казахстана в контексте интеграционных процессов на постсоветском пространстве (Таможенный Союз)

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения дисциплины.

Преподавателем ведется электронный журнал успеваемости (по форме, установленной на факультете), который обновляется не реже одного раза в месяц.

Журнал успеваемости по дисциплине:

№ студенческого билета	Раздел 1				Раздел 2				Итого
	Работа на занятиях	Работа на интерактивных занятиях	Текущий контроль	Итого	Работа на занятиях	Работа на интерактивных занятиях	Текущий контроль	Итого	

Экзаменационные билеты

по дисциплине

Энергетический фактор в современной политике

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1

1. Мировая энергетика: основные тенденции современного развития
2. Энергетическая безопасность как фактор современной экономики и политики

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №2

1. Мировая энергетика: история и современность
2. Энергетическая дипломатия как форма энергетического сотрудничества

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №3

1. Мировая энергетика: региональные аспекты
2. Россия в мировой энергетике: основные векторы российской энергетической политики

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №4

1. Мировая энергетика: геополитические и геоэкономические аспекты
2. «Энергетический диалог» России и ЕС: проблемы и перспективы

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №5

1. Глобальное энергетическое сотрудничество в современном мире: основные направления
2. Энергетическое сотрудничество России и Китая: проблемы и перспективы

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №6

1. Энергетическая стратегия как политико-экономический фактор
2. «Арктическая гонка»: новые геополитические и геоэкономические импликации

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

Разработчики:

Доцент кафедры

сравнительной политологии

Д.Б. Казаринова

Руководитель программы

Заведующая кафедрой

сравнительной политологии

М.М. Мчедлова