

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

*Факультет гуманитарных и социальных наук*

Рекомендовано МССН

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Наименование дисциплины**

Государственное регулирование процессов на основе технологии блокчейн

### **Рекомендуется для направления подготовки/специальности**

38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»

### **Направленность программы (профиль)**

Государственное и муниципальное управление

## 1. Цели и задачи дисциплины:

**Целью изучения** данной дисциплины является формированию и повышению уровня имеющихся теоретических знаний по вопросам использования информационных технологий, а именно, технологии блокчейн, в различных отраслях экономики, в финансовом секторе, в государственном секторе, в системе государственного и муниципального управления.

Особое внимание уделяется вопросам управления рисками, связанных с новыми возможностями, которые открываются при использовании технологии блокчейн.

Задачи дисциплины:

- ознакомление студентов с возможностями новых информационных технологий, в частности, технологии блокчейн
- проведение сравнительного анализа нормативно-правовой готовности государственной системы к контролю и регулированию процессов, основанных на технологии блокчейн в разных странах.

## 2. Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Дисциплина «Государственное регулирование процессов на основе технологии блокчейн» относится к дисциплинам по выбору студентов вариативной части блока 1 учебного плана ОП ВО по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица № 1

### Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

| № п/п                                   | Шифр и наименование компетенции  | Предшествующие дисциплины   | Последующие дисциплины (группы дисциплин)   |
|---|--|---|---|
| <b>Универсальные компетенции</b>        |  |   |   |
| 1                                       | УК-7:<br>Способен к использованию цифровых технологий и методов поиска, обработки, анализа, хранения и представления информации в условиях цифровой экономики и современной корпоративной информационной культуры. | Информационно-аналитические технологии государственного и муниципального управления;<br>Информационно-аналитические технологии государственного и муниципального управления;<br>Государственные и муниципальные финансы | Преддипломная практика<br>Государственный экзамен<br>Защита выпускной квалификационной работы |
| <b>Общепрофессиональные компетенции</b> |  |   |   |
| 2                                       | ОПК-4:<br>Способен организовывать внедрение современных информационно-коммуникационных технологий в соответствующей сфере профессиональной деятельности и обеспечивать информационную                              | Информационно-аналитические технологии государственного и муниципального управления;<br>Информационно-аналитические технологии государственного и муниципального управления;<br>Государственные и муниципальные финансы | Преддипломная практика<br>Государственный экзамен<br>Защита выпускной квалификационной работы |

|                                     |   |   |   |
|-------------------------------------|---|---|---|
|                                     | открытость деятельности органа власти;<br>ОПК-9:<br>Способен к применению аналитических навыков и к работе с большими данными в условиях мультизадачности и трансдисциплинарности                                       |   |   |
| <b>Профессиональные компетенции</b> |   |   |   |
| 3                                   | (ПК-4)<br>способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования<br><br>(ПК-22)<br>умением оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов | Информационно-аналитические технологии государственного и муниципального управления;<br>Информационно-аналитические технологии государственного и муниципального управления;<br>Государственные и муниципальные финансы | Преддипломная практика<br>Государственный экзамен<br>Защита выпускной квалификационной работы |

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:  
УК-7; ОПК-4; ОПК-9.

*Универсальные компетенции:*

УК-7:

Способен к использованию цифровых технологий и методов поиска, обработки, анализа, хранения и представления информации в условиях цифровой экономики и современной корпоративной информационной культуры.

*Общепрофессиональные компетенции:*

ОПК-4:

Способен организовывать внедрение современных информационно-коммуникационных технологий в соответствующей сфере профессиональной деятельности и обеспечивать информационную открытость деятельности органа власти;

ОПК-9:

Способен к применению аналитических навыков и к работе с большими данными в условиях мультизадачности и трансдисциплинарности.

В результате освоения ООП студент готовится к следующим видам профессиональной деятельности: организационно-управленческая; проектная; организационно-регулирующая. Для этого в процессе освоения данной дисциплины у него должны быть сформированы следующие *профессиональные компетенции*:

- способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования (ПК-4);
- умение оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов (ПК-22);

В результате изучения дисциплины студент должен:  
знать:

- объективные факторы и условия функционирования цифровой экономики;
- нормативно-правовую базу, регулирующую функционирование бизнес- процессов на основе блокчейн;
- информационные технологии, обеспечивающие распределенное хранение данных;
- особые требования к современным технологиям, в том числе, технологии блокчейн, используемым в системе государственного и муниципального управления, системе местного самоуправления;
- международные стандарты, предъявляемые к банковскому сектору национальных экономик по противодействию «отмыванию денег», финансированию экстремизма.

уметь:

- проводить анализ экономических условий протекания современных бизнес- процессов;
- давать оценку воздействия актуальной нормативно-правовой базы на функционирование цифровой экономики;
- оценивать возможности применения современных информационных технологий, в том числе, технологии блокчейн, в системе государственного и муниципального управления, системе местного самоуправления;
- выявлять риски применения современных информационных технологий для обеспечения безопасности общества и государства.

владеть:

- навыками эффективного поиска экономических данных,
- базовыми навыками проведения экономического анализа последствий принятия и реализации профессиональных задач.

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

| Вид учебной работы                    | Всего часов | Семестр |
|---------------------------------------|-------------|---------|
|                                       |             | 8       |
| <b>Аудиторные занятия (всего)</b>     | 12          | 12      |
| В том числе:                          |             |         |
| <i>Лекции</i>                         | 6           | 6       |
| <i>Практические занятия (ПЗ)</i>      | 6           | 6       |
| <i>Семинары (С)</i>                   | -           | -       |
| <i>Лабораторные работы (ЛР)</i>       | -           | -       |
| <b>Самостоятельная работа (всего)</b> | 60          | 60      |
| Общая трудоемкость                    | час         | 72      |
|                                       | зач. ед.    | 2 з.е.  |

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1. Содержание разделов дисциплины

| № п/п | Наименование раздела дисциплины  | Содержание раздела (темы)   |
|-------|--|---|
| 1     | Блокчейн как многофункциональная и многоуровневая информационная технология. | Блокчейн как программный продукт для распределённого хранения данных. Блокчейн и Интернет. Особенности использования блокчейна с различными приложениями (например, Bitcoin, Ethirium). |

|    |   |  |
|----|---|--|
| 2. | Использование блокчейн-технологии в экономических сделках: новые возможности и риски. Роль государства в экономике. | Варианты применения блокчейна в различных отраслях экономики. Примеры применения технологии блокчейн в финансовом секторе. «Умные» контракты: возможности и ограничения. Блокчейн и интернет вещей. Блокчейн и транспортные и логистические услуги («уберизация»).                                   |
| 3  | Блокчейн и криптовалюты.  | Основные функции денег. «Частные деньги» (Ф.фон Хайек). Современный набор денежных инструментов. Блокчейн и технологии криптовалют. Биткойн: как купить, как хранить, как потратить. Электронный кошелек. Майнинг. Краудфандинговые платформы на основе блокчейн-технологии, стартапы и токены. ICO. |
| 4  | Возможности государственного контроля финансовых операций, использующих блокчейн.                                   | Блокчейн и финансовые услуги. Биржевое применение технологии блокчейн. Криптехнологии и криминальный мир. Возможности государственного и негосударственного регулирования новых валютных систем в борьбе с отмыванием денег и финансированием терроризма.  |
| 5  | Использование блокчейн технологии за рамками финансовых операций.   | Блокчейн как новая модель организации деятельности. Наука на блокчейне (например, распределенные сверхпроизводительные вычисления). Блокчейн и здравоохранение. Биткойн и благотворительность. Честное распространение музыки.   |
| 6  | Блокчейн технология и технологии государственного управления.   | Блокчейн и электронное голосование. Государственные услуги (нотариат, реестры) на основе блокчейна. Центробанки в децентрализованной экономике. Национальная валюта на основе блокчейн-технологии. Блокчейн на межгосударственном уровне.  |
| 7  | Нормативно-правовая готовность государственной системы к контролю и регулированию блокчейн технологии.              | Баланс между централизацией и децентрализацией. Обзор подходов к регулированию блокчейна. Регуляторная практика отдельных стран. Регулирование криптовалют и сопутствующих технологий: законодательство и правоприменительная практика в России  |
| 8  | Блокчейн технология: повышение безопасности или рисков в обществе.  | Баланс между централизацией и децентрализацией. Проблемы конфиденциальности персональных данных в децентрализованных хранилищах. Эффективность и координация в обществе. Вовлечение граждан в решение глобальных проблем   |

*(Содержание указывается в дидактических единицах. По усмотрению разработчиков материал может излагаться не в форме таблицы)*

## 5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

| № п/п | Наименование раздела дисциплины   | Лекц. | Практ. зан. | СРС | Всего час. |
|-------|---|-------|-------------|-----|------------|
| 1.    | Блокчейн как многофункциональная и многоуровневая информационная технология.  | 1     |             | 6   | 7          |
| 2.    | Использование блокчейн-технологии в экономических сделках: новые возможности и риски. Роль государства в экономике. | 1     |             | 6   | 7          |
| 3.    | Блокчейн и криптовалюты.  | 2     |             | 6   | 8          |

|                            |  |   |   |    |    |
|----------------------------|--|---|---|----|----|
| 4.                         | Возможности государственного контроля финансовых операций, использующих блокчейн.                      |   | 1 | 6  | 7  |
| 5.                         | Использование блокчейн технологии за рамками финансовых операций.                                      | 1 |   | 6  | 7  |
| 6.                         | Блокчейн технология и технологии государственного управления.  |   | 2 | 6  | 8  |
| 7.                         | Нормативно-правовая готовность государственной системы к контролю и регулированию блокчейн технологии. | 1 |   | 6  | 7  |
| 8.                         | Блокчейн технология: повышение безопасности или рисков в обществе.                                     |   | 2 | 6  | 8  |
| <b>Итоговая аттестация</b> |  |   |   | 12 | 12 |

#### **6. Лабораторный практикум (не предусмотрен)**

| № п/п | № раздела дисциплины | Наименование лабораторных работ | Трудо-емкость (час.) |
|-------|----------------------|---------------------------------|----------------------|
| 1.    |                      |                                 |                      |
| 2.    |                      |                                 |                      |
| ...   |                      |                                 |                      |

#### **7. Практические занятия (семинары) (при наличии)**

| № п/п | № раздела дисциплины | Тематика практических занятий (семинаров)  | Трудо-емкость (час.) |
|-------|----------------------|--|----------------------|
| 1.    | 2                    | Использование блокчейн-технологии в экономических сделках: новые возможности и риски. Роль государства в экономике.        | 1                    |
| 2.    | 4                    | Возможности государственного контроля финансовых операций, использующих блокчейн.<br>Рынок и роль государства в экономике. | 1                    |
| 3.    | 6                    | Блокчейн технология и технологии государственного управления.  | 2                    |
| 4.    | 8                    | Блокчейн технология: повышение безопасности или рисков в обществе  | 2                    |

#### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Лекционные аудитории оборудованы проектором, экраном, монитором.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно – образовательную среду университета.

## 9. Информационное обеспечение дисциплины

а) Программное обеспечение:

| № | Наименование     | Реквизиты лицензии |
|---|------------------|--------------------|
| 1 | Windows          | 86493330           |
| 2 | Microsoft Office | 86626883           |
| 3 | Mentor           | РУДН               |

б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Информационно-справочная система «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>

Федеральный портал проектов нормативных правовых актов <https://regulation.gov.ru>

Портал «Открытое правительство» <https://open.gov.ru>

[www.rbc.ru](http://www.rbc.ru) –Росбизнес консалтинг –деловые новости, есть интересные рейтинги, в том числе и по мировой экономике.

[www.oecd.org](http://www.oecd.org) -сайт Организации экономического сотрудничества и развития (ОЭСР).

[www.weforum.org](http://www.weforum.org) –сайт Всемирного экономического форума в Женеве.

[www.doingbusiness.org](http://www.doingbusiness.org) –сайт Всемирного банка, представляющий рейтинг «условия для занятия бизнесом».

[www.gks.ru](http://www.gks.ru) –сайт Росстата, содержит, кроме статистики по России, также и статистические интернет–сайты по другим странам.

[www.imf](http://www.imf). –сайт МВФ.

Базы данных представленные на сайте УНИБЦ (НБ) по адресу <http://lib.rudn.ru>

Доступ осуществляется по IP-адресам РУДН или удаленно после регистрации из стен РУДН с подтверждением по ссылке на компьютерах РУДН.

Электронно-библиотечные системы, предоставляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет:

1. Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

<http://www.biblioclub.ru>

3. ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

4. ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

5. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

6. ЭБС «Троицкий мост» <http://www.trmost.ru/>

7. ЭБС Znanium.com <http://znanium.com/>

## 10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Блокчейн: Как это работает и что ждет нас завтра: Научно-популярное / Генкин А., Лихеев А. - М.: Альпина Паблишер, 2018. - 592 с.: ISBN 978-5-9614-6558-7

Режим доступа:<http://znanium.com/catalog/product/1002003>

2. От золота до биткойна / Тарасов Д., Попов А. - М.: Альпина Паблишер, 2018. - 98 с.: 84x108 1/32 (Обложка) ISBN 978-5-9614-6614-0

Режим доступа:<http://znanium.com/catalog/product/1002838>

3. Савельев Михаил Юрьевич.

Мультикультурный институционализм: Общая экономическая теория цивилизаций.

Политическая экономия традиционализма. Проект сетевого общества [Текст] : Монография / М.Ю. Савельев. - Ижевск : Митра, 2015. - 488 с. - ISBN 978-5-905023-21-7  
4. Блокчейн в системе управления знанием : монография / М.А. Сажина, С.В. Костин. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 90 с. — (Научная мысль). — [www.dx.doi.org/10.12737/monography\\_5bd9b00379b1c3.55229774](http://www.dx.doi.org/10.12737/monography_5bd9b00379b1c3.55229774):  
Режим доступа <http://znanium.com/catalog/product/989037>  
Доступ осуществляется по IP-адресам РУДН или удаленно после регистрации из стен РУДН с подтверждением по ссылке на компьютерах РУДН.

б) дополнительная литература:

1. Информационная безопасность: Учебное пособие / Ковалев Д.В., Богданова Е.А. - Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2016. - 74 с.: ISBN 978-5-9275-2364-1  
Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/997105>
2. Механизм взаимодействия малого бизнеса с государственными структурами управления и регулирования / Морозко Н.И. [Znanium.com, 2016, вып. №1-12, стр. 0-0] -  
Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/702109>
3. Государственное управление экономическими и социальными процессами. / Б.А. Райзберг. - М.: ИНФРА-М, 2016. - 384 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-002199-7  
Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/142813>
4. Мировая экономика: прогноз до 2020 года / Институт мировой экономики и международных отношений РАН (ИМЭМО); Под ред. А.А. Дынкина. - М.: Магистр, 2007. - 429 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9776-0013-2 –  
Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/125961>
5. Макроэкономическое планирование и прогнозирование: Учебно-методическое пособие / Почечутова Е.Н., Клундук К.А., Феденко А.П. - Краснояр.: СФУ, 2016. - 110 с.: ISBN 978-5-7638-3440-6  
Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/967376>
6. Мировая экономика: учебное пособие / З.В. Рыбина. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017. - 270 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9557-9 ;  
Доступ осуществляется по IP-адресам РУДН или удаленно после регистрации из стен РУДН с подтверждением по ссылке на компьютерах РУДН.

## **11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

От студентов требуется посещение лекций и семинарских занятий, обязательное участие в аттестационно-тестовых испытаниях, выполнение заданий преподавателя. Особо ценится активная работа на семинаре (умение вести дискуссию, творческий подход к анализу материала, способность четко и емко формулировать свои мысли), а также качество подготовки докладов.

Устное выступление-доклад не должно выглядеть как простой пересказ чужих мыслей и высказываний, необходимо продемонстрировать собственное осмысление проблемы с элементами творческого подхода.

При выполнении заданий обязательно использовать нормативно-правовую базу РФ и других стран:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (действующая редакция)
2. Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть Первая от 31.07.1998 года № 146-ФЗ.
3. Федеральный закон от 10.07.2002 № 86-ФЗ года «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)».
4. Федеральный закон от 02.12.1990 года № 395-1 «О банках и банковской деятельности».
5. Федеральный закон от 27.06.2011 года № 161-ФЗ «О национальной платёжной системе».



6. Федеральный закон от 10.12.2003 года № 173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле».
7. Федеральный закон от 22.04.1996 года № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг».
8. Положение Банка России от 19.06.2012 года № 383-П «О правилах осуществлении перевода денежных средств».
9. Положение Банка России от 29.06.2012 года № 384-П «О платёжной системе Банка России».
10. Основные направления единой государственной денежно-кредитной политики на 2017 год и период 2018 и 2019 годов (утв. Банком России). – М., 2016.
11. Прогноз долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2030 года (разработан Министерством экономического развития Российской Федерации). – М., 2013.

**12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)** *(разрабатываются и оформляются в соответствии с требованиями «Регламента формирования фондов оценочных средств (ФОС)», утвержденного приказом ректора от 05.05.2016 № 420).*  
*(Перечень компетенций с указанием этапов их формирования; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций).*

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

**Разработчик:**

Ст. преподаватель кафедры государственного и муниципального управления  
Г.А Куликовская,

**Руководитель программы:**

Старший преподаватель кафедры  
государственного и муниципального  
управления, к. полит. н.

Н.Н. Ягодка

**Зам. заведующего кафедрой государственного  
и муниципального управления по учебной работе**

**Г.А. Куликовская**