

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

Факультет гуманитарных и социальных наук

Рекомендовано МССН

« »

Председатель МССН

 В.С. Ефремов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины

Государственное управление социально-экономическим развитием

Рекомендуется для направления подготовки

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность программы (профиль)

Государственное и муниципальное управление

Квалификация (степень) выпускника – магистр

2017 г.

1. Цели и задачи дисциплины

Основной *целью* дисциплины является предоставление студентам всей суммы взглядов на теорию и практику сложнейших проблем государственного регулирования экономики в рыночной системе с учетом как зарубежного, так и отечественного опыта, изучение логики развития, механизмов и возможностей государственного экономического регулирования, включая отражение в нем разных методологических подходов и трактовок «правил игры» государства в рыночной экономике. Для достижения указанной цели в рамках освоения дисциплины решаются следующие *задачи*:

- формирование у специалистов глубоких экономических знаний и диалектического мышления в области макроэкономических процессов рыночной экономики и возможностей государственного регулятивного воздействия на них;
- овладение научными основами и собственно методами и приемами управленческого воздействия на массовое поведение хозяйствующих субъектов рыночной экономической системы и на ее макроэкономические процессы;
- приобретение навыков и способностей практического применения знаний в системе государственного регулирования экономики.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина государственное управление социально-экономическим развитием относится к вариативной части блока 1 учебного плана для направления подготовки 08.11.00 «Государственное и муниципальное управление».

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Освоение данной дисциплины предусматривает предварительное изучение следующих дисциплин: Философия; Экономическая теория: основы экономической теории; Экономическая теория: теоретические основы национальной экономики, теория управления; Принципы государственной муниципальной политики в налогообложении и финансировании; Теория организации; Микроэкономика; Макроэкономика; Региональная экономика и управление.

Студенты, начинающие изучать данную дисциплину, должны знать основные понятия и модели неоклассической институциональной микроэкономической теории, макроэкономики и мировой экономики; основные макроэкономические показатели и принципы их расчета; уметь применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности, корректно использовать в своей деятельности профессиональную лексику; уметь анализировать основные экономические события в своей стране и за ее пределами, находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики; уметь применять современные социальные технологии для реализации управленческих процессов в обществе и его различных подсистемах.

Данная дисциплина является предшествующий для таких дисциплин, как: Социально-экономическая и информационная безопасность; Бизнес-планирование; Основы внешнеэкономической деятельности.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на:
формирование следующих общекультурных компетенций будущего специалиста:

- способность аргументировано, логически верно и содержательно ясно строить устную и письменную речь, способность использования навыков публичной речи, ведения дискуссии и полемики (ОК-1)

формирование следующих профессиональных компетенций будущего специалиста:

- способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления (ПК-4);
- владение современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике (ПК-5);
- владение навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций (ПК-6);
- владение навыками использования инструментов экономической политики, знанием сущности территориальной экономической политики и основных видов экономической политики для территории и городов (ПК-8);
- способность систематизировать и обобщать информацию, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления (ПК-13);
- готовность взаимодействовать с государственными органами исполнительной власти, органами местного самоуправления, политическими партиями, иными общественными организациями по вопросам обеспечения избирательных прав граждан (ПК-15);
- готовность принимать участие в мероприятиях по вопросам регулирования жилищно-коммунального хозяйства и строительства (ПК-17);
- владение методикой анализа экономики общественного сектора, макроэкономическими подходами к объяснению функций и деятельности государства (ПК-19).

В результате изучения дисциплины специалисты государственно-муниципального управления:

а) знать:

- теоретические, методологические и правовые основы организации и функционирования системы государственного регулирования экономики;
- международный и отечественный опыт макроэкономического регулирования воспроизводственных процессов — факторов, динамики и структуры экономического роста, антициклического регулирования, стабилизации финансовой и денежно/кредитной сферы и др.;
- стратегические установки и программы развития Российской Федерации и регионов, их организационно-хозяйственные, организационно-финансовые ресурсы и механизмы практической реализации;

б) уметь:

- анализировать, аргументировать и обосновывать экономическую политику (курс) государства, социально-экономические программы развития, а также весь комплекс применяемых и/или необходимых мер и средств государственного регулирования для решения программных задач;

— самостоятельно принимать эффективные управленческие решения на своем рабочем месте, определять необходимые средства и способы их достижения, творчески и уверенно применять их на практике.

в) владеть ключевыми понятиями курса.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		2-ой
Аудиторные занятия (всего)	54	54
В том числе:	-	-
Лекции	36	36
Практические занятия (ПЗ)	18	18
Из них в интерактивной форме	6	6
Самостоятельная работа (всего)	54	54
В том числе:	-	-
Самостоятельное изучение рекомендуемой литературы	12	12
Творческая работа	30	30
Подготовка к рубежным и итоговой аттестациям	12	12
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		
Общая трудоемкость	час	108
	зач. ед.	3
		108
		3

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)
1.	Общие задачи и функции государства в современной экономике	Роль государства в экономике - генезис, развитие, современное состояние. Общие функции государства в рыночной экономике. Экономика переходного типа Сущность и основные черты. Функции государства в экономике переходного типа. Системоформирующие функции государства переходного периода. Системуотверждающие функции государства в ходе процесса трансформации. Системовоспроизводящие функции государства в социально-ориентированной рыночной экономике

2.	Теоретические основы и методы государственного регулирования экономики	Базовые теории государственного регулирования экономики. История вопроса - взгляды А.Смита, экономический либерализм; государство в неоклассической системе; рынок и государство в системе кейнсианства. государственный дирижизм. Необходимость и факторы, обуславливающие государственное регулирование экономики. Понятие и место государственного регулирования экономики в системе экономических наук. Объекты и цели государственного регулирования экономики. Дерево целей, типы целей и их взаимодействие, приоритеты и принципы постановки целей государственного регулирования экономики. Формы и методы государственного регулирования экономики
3.	Государственная антициклическая инвестиционная и структурная политика как функциональные области регулирования социально-экономического развития	Стабилизация экономического развития и антикризисная политика как одна их основных задач государственного регулирования. Государственная инвестиционной политики. Понятие об инвестициях и их классификация. Основные направления инвестиционной политики. Государственная структурная политика. Основные цели, задачи и направления государственной структурной политики
4.	Антимонопольная политика государства	Конкуренция и рынок, основные рыночные регуляторы экономики. Монополизация рынка как объективная экономическая тенденция. Сущность, направления и модели антимонопольной политики. Основные приемы демополизации рынков. Антимонопольная деятельность в России. Система антимонопольного регулирования экономики и ее элементы. Регулирование хозяйственной деятельности естественных монополий
5.	Антиинфляционная политика государства, ее место и роль в системе регулирования социально-экономических процессов	Антиинфляционная политика. Необходимые условия эффективности и цели инвестиционной политики государства. Структура антиинфляционной политики государства. Стратегия и тактика. Модели антиинфляционной политики государства
6.	Денежно-кредитные, бюджетные и налоговые инструменты государственного регулирования экономики	Денежно-кредитные средства и их роль в государственном регулировании экономики. Эмиссия денег, ее функции и роль ЦБ. Изменения учетной ставки и их воздействие на экономику. Границы эффективности изменений учетной ставки. Количественные ограничения кредита и их осуществление Центральным Банком. Обязательные минимальные резервы - сущность,

		<p>задачи, изменения, российские особенности. Операции на открытом рынке. Проблемы применения денежно-кредитных инструментов государственного регулирования экономики. Государственный бюджет как главное средство регулирования экономики. Понятие государственного бюджета.</p> <p>Центральный и местные бюджеты. Важнейшие показатели бюджета. Внебюджетные фонды. Расходы государственного бюджета и их структура. Бюджетные доходы. Проблема сбалансированности бюджета. Государственные займы. Государственный долг - сущность, виды, проблемы.</p> <p>Налоги и налоговая система. Объект и база налогообложения. Налоговые ставки и налоговое бремя. Принципы справедливого и эффективного налогообложения. Виды налогов. Прямые и косвенные налоги. Центральные и местные налоги, общие и специальные налоги. Структура налоговых поступлений в бюджет. Функции налогов - фискальная, социальная и регулирующая. Налоговый механизм и льготы. Налоговое планирование - сущность и основные направления</p>
7.	Государственный сектор в экономике и проблемы собственности в ходе развития рыночных отношений.	<p>Государственный сектор как система экономических отношений. Государственная и общенародная собственность. Экономическое и правовое содержание собственности. Оптимизация государственной и муниципальной собственности. Необходимость и сущность государственного регулирования собственности в социально-ориентированной рыночной экономике. Национализация собственности - цели, основания, варианты, масштабы. Государственный сектор как важный инструмент государственного регулирования экономики. Проблемы экономической эффективности государственного сектора. Приватизация в системе государственного регулирования экономики. Понятие приватизации и ее особенности (в устойчивом рыночном хозяйстве и в переходный период). Функции и принципы приватизации. Российская специфика процесса приватизации.</p>

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий.

№ п/п	Наименование раздела	Лекции	Практические занятия/семинары	СРС	Всего

			семинары	Из них в ИФ		
1.	Общие задачи и функции государства в современной экономике	4	4	1	7	16
2.	Теоретические основы и методы государственного регулирования экономики	2	6	1	7	16
3.	Государственная антициклическая инвестиционная и структурная политика как функциональные области регулирования социально-экономического развития	4	7	1	4	16
4.	Антимонопольная политика государства	2	2	1	7	12
5.	Антиинфляционная политика государства, ее место и роль в системе регулирования социально-экономических процессов	2	6	1	7	16
6.	Денежно-кредитные, бюджетные и налоговые инструменты государственного регулирования экономики	5	4	1	8	18
7.	Государственный сектор в экономике и проблемы собственности в ходе развития рыночных отношений	2	8		4	14
	итого	21	37	6	44	108

6. Лабораторный практикум (по данной дисциплине не предусмотрен).

7. Практические занятия (семинары).

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1.	Раздел 1	Основные задачи государства в современной экономике. Сущность российской специфики взглядов на роль и функции государства в современных социально-экономических	2

		процессах. Основные функции государства в экономике переходного типа	
2.	Раздел 2	Основные этапы эволюции теории государственного регулирования экономики. Объективная необходимость и основные причины государственного регулирования экономических процессов. Объекты и цели государственного регулирования экономики; дерево целей. Основной инструментарий государственного регулирования экономики	2
3.	Раздел 3	Смысл антикризисной, стабилизационной государственной экономической политики. Основные направления инвестиционной политики государства. Главные механизмы стимулирования инвестиционной активности предприятий реального сектора экономики. Сущность и основные цели, задачи и направления государственной структурной политики	2
4.	Раздел 4	Конкуренция и рынок, основные рыночные регуляторы экономики. Монополизация рынка как объективная экономическая тенденция. Сущность, направления и модели антимонопольной политики. Основные приемы демомонополизации рынков. Антимонопольная деятельность в России. Система антимонопольного регулирования экономики и ее элементы. Регулирование хозяйственной деятельности естественных монополий. Конкуренция и рынок, основные рыночные регуляторы экономики. Монополизация рынка как объективная экономическая тенденция. Сущность, направления и модели антимонопольной политики. Основные приемы демомонополизации рынков. Антимонопольная деятельность в России. Система антимонопольного регулирования экономики и ее элементы. Регулирование хозяйственной деятельности естественных монополий	2
5.	Раздел 5	Сущность взаимодействия экономической политики государства и социального развития общества. Институт социального партнерства и возможностей его формирования в России	2
6.	Раздел 6	Сущность, цели и режимы денежно-кредитной политики. Функции центрального банка. Инструменты денежно-кредитной политики. Модели денежно-кредитной политики. Сущность, цели, инструменты и критерии эффективности бюджетно-налоговой политики. Модели бюджетно-налоговой политики	2

7.	Раздел 7	Государственный сектор как система экономических отношений. Государственная и общенародная собственность. Экономическое и правовое содержание собственности. Оптимизация государственной и муниципальной собственности. Необходимость и сущность государственного регулирования собственности в социально-ориентированной рыночной экономике. Национализация собственности - цели, основания, варианты, масштабы. Государственный сектор как важный инструмент государственного регулирования экономики. Проблемы экономической эффективности государственного сектора. Приватизация в системе государственного регулирования экономики. Понятие приватизации и ее особенности (в устойчивом рыночном хозяйстве и в переходный период). Функции и принципы приватизации. Российская специфика процесса приватизации.	2
----	----------	--	---

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Для реализации программы дисциплины, студент может пользоваться: учебными аудиториями; компьютерными классами с доступом к сети Интернет и к внутренней сети университета; классами с мультимедийным оборудованием; кабинетами оснащенными информационными стендами и оргтехникой (копировальная машина, брошюровщик, резак, ламинатор). Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: проектор, экран, флипчарт, интерактивные доски, магнитно-маркерные доски.

9. Информационное обеспечение дисциплины

а) программное обеспечение:

Информационно-справочная система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>

Информационно-справочная система «Гарант» <http://www.garant.ru/>

Портал «Открытое правительство» <https://open.gov.ru>

Федеральный портал проектов нормативных правовых актов <https://regulation.gov.ru>

Правительство РФ <http://www.gov.ru>

Центральный банк РФ <http://www.cbr.ru>

Росстат <http://www.gks.ru>

Минэкономразвития <http://www.economy.gov.ru>

Министерство финансов РФ <http://www.minfin.ru>

Министерство регионального развития РФ <http://www.minregion.ru>

Росбизнес консалтинг –деловые новости, есть интересные рейтинги, в том числе и по мировой экономике www.rbc.ru

Сайт Организации экономического сотрудничества и развития (ОЭСР) www.oecd.org

Сайт Всемирного экономического форума в Женеве www.weforum.org

Сайт Всемирного банка, представляющий рейтинг «условия для занятия бизнесом» www.doingbusiness.org

Сайт английского журнала, часть материалов только для подписчиков (платно) www.economist.com

Сайт, представляющий рейтинги крупнейших компаний мира по версии Fortune www.money.cnn.com

Основной сайт ЕС, самая обширная база информации по ЕС, включая и статистику Евростата www.europa.eu

Международная поисковая система, много материалов по разным странам (европейским) www.mavicanet.com

Национальное ирландское статистическое агентство, много статистики по Ирландии и другим странам www.cso.ie

Сайт Росстата, содержит, кроме статистики по России, также и статистические интернет – сайты по другим странам www.gks.ru

Сайт МВФ www.imf

б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

Базы данных представленные на сайте УНИБЦ (НБ)¹ по адресу <http://lib.rudn.ru>

Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

Российская научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru>

Зарубежные электронные библиотеки: Oxford Journals, Annual Reviews, HighWire PRESS, IOP – Institute of Physics (Великобритания), PNAS Online – Proceedings of National Academy of Sciences (США), ProQuest Digital Dissertations, Журналы издательства Sage, SCIENCE» - FREE, Поисковая система «Science Research», База диссертаций Канады (Национальная библиотека Канады), База патентов США (United States Patent and Trademark Office).

в) периодические источники:

1. Российский экономический журнал
2. Финансы
3. Вопросы экономики
4. Экономист
5. Право и экономика
6. Мировая экономика и международные отношения
7. Налоги
8. Банковское право
9. Государственная власть и местное самоуправление
10. Экономика и жизнь
11. Финансовая газета
12. Финансовая Россия
13. Российская газета
14. Финансовые известия

10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Актуальные проблемы социально экономического развития России в условиях сохранения санкций: монография / В.А. Тупчиенко. — Москва: Научный консультант, 2017. — 172 с.

2. Роль правовой системы в обеспечении устойчивого социально-экономического развития. Материалы экспертной дискуссии, состоявшейся в РАНХиГС в рамках Гайдаровского форума 12-14 января 2017 года - М.: ИД Дело РАНХиГС, 2017. - 78 с.

¹ Доступ осуществляется по IP-адресам РУДН или удаленно после регистрации из стен РУДН с подтверждением по ссылке на компьютерах РУДН.

3. Социально-экономическое развитие России как объект государственного регулирования: Монография/Под ред. Н.В.Спасской, Е.В.Такмаковой - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 216 с.: 60x88 1/16.
4. Перспективные направления социально-экономического развития России: сборник статей по материалам участников II ежегодной научно-практической конференции. Дата проведения: 26 февраля 2016 г. Москва. — Москва: Научный консультант, 2016. — 120 с.
5. Социально-экономическое развитие современной России (географический аспект). Часть 1: Учебное пособие - М.: РГУП, 2015. - 188 с.
6. Государственное регулирование экономики: Учебное пособие/С.Г. Капканщиков. - М.: КноРус, 2009 - 416с.
7. Курс переходной экономики/Под ред. Л.И.Абалкина. М.: Финстатин-форм,1997.
8. Курс экономики/Под ред. Б.А.Райзберга. – М.: ИНФРА-М, 2000.
9. Государственное регулирование национальной экономики/Орешин В.П. – М.: ИНФРА-М, 2000.
10. Система государственного управления: учебник для студентов вузов/Пикулькин А.В. – М.: Юнитида, 2007.
11. Глобализация: тревожные тенденции/Стиглиц Д.Ю. Пер.с англ и прим. Г. Г. Пирогова. – М., Мысль,2003.
12. Государственное управление экономическими и социальными процессами: учебное пособие/Райзберг Б.А. – М.: Инфрам, 2006.
13. Государственное регулирование национальной экономики/Ходов Л.Г. – М.: Экономистъ, 2005.
14. Экономическая теория/Под ред. В. Д. Камаева. – М.: ВЛАДОС, 2001.

б) дополнительная литература:

- 1.Албегова И.М., Емцов Р.Г., Хлопов А.В. Государственная экономическая политика. – М.: Дело и сервис, 1998.
2. Алексеев А.А. Теория государства и права: учебник. – М.: Юристъ, 2006.
3. Амофалова, Е.В. Государственное регулирование национальной экономики: Учебное пособие / Е.В. Самофалова, Ю.В. Кузьбожев, Э.Н. Вертакова. - М.: КноРус, 2008 - 272с;
4. Бабашкина, А.М. Государственное регулирование экономики: Учебное пособие / А.М. Бабашкина. - М.: Финансы и статистика, 2007 - 480с.;
5. Балабанов А.И., Боровкова В.А. и др. Банки и банковское дело: учебник для вузов. 2-е изд. – СПб: Питер, 2007.
6. Васильева Л.В., Игнатъева Г.В., Прошунин П.И. История экономических учений. – М.: Высшее образование, 2007.
7. Вечканов, Г.С. Экономическая теория / Г.С. Вечканов, Г.Р. Вечканова. - СПб: Питер, 2010 - 272с.
- 8.Глазунова Н.И. Система государственного и муниципального управления: учебник. – М.: Проспект, 2006.
9. Голиков А. Переходная экономика: реалии России и мировой опыт. М., 2000.2
- 10.Государственное регулирование рыночной экономики: федеральный, региональный и муниципальный уровни. – М.: изд. РАГС, 1998.
11. Грицюк Т.В. Регулирование экономики: теория и практика. М.: Изд-во РДЛ, 2006.
12. Капканщиков С.Г. Государственное регулирование экономики: учебное пособие. –М.: Кнорус, 2006.
- 13.Левашов В. Социальная политика доходов и зарплаты. М., 2000.
- 14.Лексин В.Н., Швецов А.Н. Государство и регионы. Теория и практика государственного развития. – М.: УРСС, 1997.
- 15.Макконнелл К.Р., Брю С.Л. Экономикс: принципы, проблемы и политика. В 2-х т. Перевод с 17-го английского издания. Т. 1. – М.: Республика, 2008.

- 16.Макроэкономика. Теория и российская практика: учебник / под ред. А.Г. Грязновой и Н.Н. Думной. 5–е изд., перераб. и доп. – М: Кнорус, 2008.
- 17.Мищенко В.В. Государственное регулирование и планирование национальной экономики: учебное пособие. – М.: Инфарм, 2008.
- 18.Морозова Т.Г. Государственное регулирование экономики. – М., 2001.
- 19.Морозова Т.Г., Потрубач Н.Н. и др. Государственная экономическая политика: учебное пособие / под ред. Т.Г. Морозовой. – М: Юнити-дана, 2006.
20. Петрова Т. Правовые проблемы экономического механизма охраны окружающей среды. М., 2000.
- 21.Подшиваленко Г.П. и др. Инвестиции: учебное пособие. – М.: Кнорус, 2007
- 22.Покровская В. Организация и регулирование ВЭД. –М., 2000.
- 23.Прудников В.М. Государственное регулирование предпринимательской деятельности: учебное пособие. – М.: РИОР, 2006.
24. Русинов Ф.М. Основы государственного управления смешанной рыночной экономикой. –М.: изд. Российской экономической академии, 1996.
- 25.Семичин Г.Ю. Социальное партнерство в современном мире. – М.: Мысль, 1996.
26. Система государственного и муниципального управления: учебное пособие / под ред. Г.В. Атаманчук. 2-е изд., перераб. и доп. – М.: РАГС, 2007.
- 27.Столяров А. Государственное регулирование рыночной экономики. М.,2001.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучение дисциплины студентами предусматривает два вида работ: работа с преподавателем и самостоятельная работа. Работа с преподавателем проходит в форме практических и лекционных занятий. Тематика практических и лекционных занятий представлена в настоящей программе. Для подготовки к практическому занятию студенты изучают теоретический материал в соответствии с тематикой занятия с использованием рекомендованной научной литературы. Самостоятельная работа студентов заключается в изучении основной и дополнительной литературы, выполнении дополнительных заданий (творческих работ) для самостоятельной работы. В процессе выполнения дополнительных заданий студенты закрепляют и расширяют знания по каждой теме дисциплины. Дополнительные задания выполняются в форме: эссе, доклада, реферата, реферирования научных статей и др. Некоторые из дополнительных заданий подразумевают также обсуждение полученных результатов в рамках практического занятия. При необходимости в процессе работы над дополнительным заданием студент может получить консультацию у преподавателя. Выполненное дополнительное задание проверяется преподавателем и оценивается в баллах БРС. Обучение по программе дисциплины построено на принципах кредитно-модульной системе, используется бально-рейтинговая система контроля за качеством усвоения знаний, на основании данных рейтинга подводятся итоги освоения дисциплины программы. Бально-рейтинговая система знаний включает оценку учебной деятельности студента по следующим параметрам: посещение занятий; активность работы на практических занятиях; выполнение домашних заданий; выполнение письменных контрольных работ и тестов; выполнение дополнительных заданий (перевод текстов, эссе, изложения и т.д.); итоговое испытание. Количество максимальных баллов по дисциплине определяется в соответствии с количеством кредитов, предусмотренных для изучения дисциплины. По завершении освоения курса преподаватель доводит до сведения студентов количество набранных ими баллов и соответствие традиционной оценке.

12 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) *(разрабатываются и оформляются в соответствии с требованиями «Регламента формирования фондов оценочных средств (ФОС)», утвержденного приказом ректора от 05.05.2016 № 420).*

	Тема 13		1					1					1						3
	Тема 14		1					1					1						3
	Тема 15		1					1					1						3
	Тема 16		1					1					1						3
	Тема 17							1					1						2
Аттестация																		40	40
Всего баллов																			100

Промежуточная аттестация – форма оценки качества освоения обучающимся основной образовательной программы, состоящая из подведения итогов текущего контроля успеваемости и аттестационных испытаний и принятия решения о качественном освоении данной дисциплины.

Аттестационное испытание – контрольное мероприятие, завершающее изучение дисциплины в семестре, устанавливаемое программой дисциплины.

В соответствии с Образовательным стандартом РУДН фонд оценочных средств включает в себя типовые задания (оценочные средства), позволяющие оценить знания, умения, и уровень приобретённых компетенций.

Аттестационное испытание проходит в письменном виде в форме тестирования состоящего из 40 вопросов, на которые отводится 2 академических часа (1 час 20 минут).

Обучающий может получить 40 баллов максимум за промежуточную аттестацию.

В случае, если после аттестационного испытания, студент не набрал баллов на положительную оценку, баллы, набранные в течение семестра и баллы, полученные за промежуточную аттестацию, обнуляются, и студент идет на пересдачу академической задолженности. Студент имеет право на две бесплатные пересдачи задолженности, в сроки, установленные директором.

При пересдаче академической задолженности студент получает баллы в количестве от 0 до 100 в зависимости от результата сдачи аттестационного испытания.

Первая пересдача академической задолженности проходит в письменном виде в форме тестирования состоящего из 50 вопросов, на которые отводится 2 академических часа (1 час 20 минут). Обучающий может получить 100 баллов максимум. Один правильный ответ оценивается в два балла.

Вторая пересдача академической задолженности проходит в устной форма в виде опроса, состоящего из 2 вопросов по билетам. На подготовку к ответу отводится 10 минут. Обучающий может получить 100 баллов максимум.

Дополнительное (творческое) задание.

Критерии оценки: слушатель представляет свой доклад на семинаре перед аудиторией. Выступление от 5 до 10 минут, включая вопросы слушателей. Доклад оценивается от 1 до 10 баллов. Оценивается: актуальность выбранной темы доклада; представление слушателем материала; ответы на вопросы, заданные слушателями или/и преподавателем. Помимо устной защиты доклада также слушатель должен представить оформленный

соответствующий образом материал доклада (шрифт Times New Roman, размер шрифта 12-14, выравнивание по ширине, междустрочный интервал от 1 до 1.5, отступ 1,5).

Примерная тематика докладов:

1. Основные задачи государства в современной экономике. Их объективная основа.
2. Основные функции государства в экономике переходного типа, их специфика.
3. Государственная научно-техническая политика - содержание и механизм реализации.
4. Основные направления и приоритеты государственной научно-технической политики в период экономической трансформации.
5. Необходимость государственной политики экологического регулирования.
6. Проблемы ресурсопользования и научно-технический прогресс.
7. Государственное регулирование рынка труда.
8. Принципы регулирования трудовых отношений.
9. Политика занятости: сущность, структура, принципы и функции.
10. Политика доходов и заработной платы.
11. Функциональное и личное распределение доходов; неравенство доходов.
12. Заработная плата в рыночной экономике - сущность, функции, принципы организации.
13. Социальное страхование: стратегия и тактика формирования эффективной системы в России.
14. Налоговое планирование - сущность и основные направления.
15. Социально-экономическое программирование.

Аттестационное испытание (тестирование).

Критерии оценки: аттестационное испытание состоит из 40 тестовых вопросов, за каждый из которых можно получить 1 балл за правильный ответ и 0 баллов за неправильный. На тестирование отводится 2 академических часа (1 час 20 минут).

1. Главной чертой экономических преобразований в развитых странах мира в последней четверти XX в. является трансформация:
 - индустриальной экономики в позднеиндустриальную;
 - позднеиндустриальной экономики в переходную;
 - индустриальной экономики в постиндустриальную;
 - позднеиндустриальной экономики в постиндустриальную;
 - переходной экономики в индустриальную.
2. Индустриальная экономика сложилась:
 - в конце XVI— первой половине XVII в.;
 - в конце XVI — первой половине XVIII в.
 - в конце XVIII — первой половине XIX в.
 - в конце XVIII — первой половине XX в.
 - в первой половине XVII в.
3. Какая экономика сформировалась как результат резкого обострения противоречий индустриального общества и достигла недолгого пика своего развития во второй половине 50-х первой половине 60-х годов?
 - индустриальная;
 - переходная;
 - позднеиндустриальная;
 - постиндустриальная;
 - феодальная.

4. Отличительной чертой какой экономики является - формирование национальных, а затем и мирового рынков:

- индустриальной;
- переходной;
- позднеиндустриальной;
- постиндустриальной;
- феодальной.

5. Документ, удостоверяющий с соблюдением установленной формы и обязательных реквизитов имущественные и обязательственные права, осуществление или передача которых возможны только при его предъявлении:

- а) вексель;
- б) ценная бумага;
- в) акция

Первая передача академической задолженности. Тестирование.

Критерии оценки: Первая передача академической задолженности проходит в письменном виде в форме тестирования состоящего из 50 вопросов, на которые отводится 2 академических часа (1 час 20 минут). Один правильный ответ оценивается в два балла. и 0 баллов за неправильный. При передаче академической задолженности студент получает баллы в количестве от 0 до 100 в зависимости от результата сдачи аттестационного испытания.

1. Отличительной чертой какой экономики является- глобализация:

- индустриальной;
- переходной;
- позднеиндустриальной;
- постиндустриальной;
- феодальной.

2. Отличительной чертой какой экономики является - усиление неустойчивости экономики, нарастание темпов перемен:

- индустриальной;
- переходной;
- позднеиндустриальной;
- постиндустриальной;
- феодальной.

3. Какая экономика сформировалась в 2-х вариантах: государственно – монополистическом и государственно – социалистическом:

- индустриальная;
- переходная;
- позднеиндустриальная;
- постиндустриальная;
- феодальная.

4. К каким функциям государства применительно к переходному состоянию его общества и экономики относится функции: разгосударствление и приватизация, демонополизация и формирование конкурентной среды:

- системоформирующим;
- системозамедляющим;
- системоутверждающим;

- системовоспроизводящим;
- системоускоряющим.

5. На что был сделан основной упор в России в процессе реформирования прежней государственной системы управления?

- развитие промышленности;
- совершенствование финансовой структуры;
- совершенствование сельскохозяйственного производства;
- смену форм собственности;
- реорганизацию системы.

Вторая передача академической задолженности. Устный опрос.

Критерии оценки: Вторая передача академической задолженности проходит в устной форме в виде опроса, состоящего из 2 вопросов по билетам. На подготовку к ответу отводится 10 минут. Обучающий может получить 100 баллов максимум.

Перечень вопросов для подготовки к опросу:

1. Приятие и характеристики государственного регулирования внешнеэкономической деятельности. Его цели, характер и эффективность.
2. Механизм государственного регулирования ВЭД России.
3. Правовые аспекты внешнеэкономической деятельности.
4. Внешнеэкономическая политика России - определение, сущность и цели.
5. Структурные звенья внешнеэкономической политики: внешнеторговая политика, движение капиталов, валютная политика.
6. Реализация внешнеэкономической политики на федеральном уровне. Региональные компоненты внешнеэкономической политики.
7. Проанализируйте взаимосвязь федеральных и региональных компонентов внешнеэкономической политики.
8. Функциональное и личное распределение доходов; неравенство доходов.
9. Расходы населения. Динамика доходов и расходов.
10. Налоговое планирование - сущность и основные направления.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН/ФГОС.

Разработчики:

Доцент кафедры международного права

д.и.н., проф. Белоусов А.А.

А.А. Белоусов

подпись

Руководитель программы

Доцент кафедры международного права

д.и.н., проф. Белоусов А.А.

А.А. Белоусов

подпись

Заведующий кафедрой

государственного и муниципального управления

к.с.н., доцент Е.В. Масленникова

Е.В. Масленникова

ПОДПИСЬ