

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

Факультет гуманитарных и социальных наук

Рекомендовано МССН

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Наименование дисциплины:**

*Иностранный язык*

**Рекомендуется для направления подготовки/специальности**

*41.03.04 Политология*

**Направленность программы (профиль)**

*Политология*

## 1. Цели и задачи дисциплины «Иностранный язык»

совершенствование коммуникативной компетенции и формирование специфических умений рецептивной и продуктивной речевой деятельности как компонентов профессиональной компетенции;

совершенствование терминологической базы в сфере академического сотрудничества и научной коммуникации на иностранном языке;

языковая подготовка, достижение гармоничного сочетания профессиональных навыков, коммуникативной компетенции и владения научным иностранным языком на уровне решения профессиональных задач.

## 2. Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Дисциплина «Иностранный язык» относится к обязательным дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

В таблице №1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица №1

### Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Универсальные компетенции			
1	УК-4		
...			
Общепрофессиональные компетенции			
1	ОПК-1		
...			
Профессиональные компетенции (вид профессиональной деятельности)			
1	ПКО-8		
...			

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-4. Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

ОПК-1. Способность осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности.

ПКО-8. Способность создавать стандартные информационные и информационно-аналитические тексты по общественно-политической проблематике.

*(указываются шифр и содержание формируемых дисциплиной компетенций в соответствии с ОС ВО РУДН)*

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:** компьютерные технологии и информационную инфраструктуру в организации; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий. (УК-4.1.)

Знать, как организовать и установить контакты в ключевых сферах политической деятельности на государственном и иностранном(ых) языках. (ОПК-1.3.)

**Уметь:** Грамотно строить коммуникацию, исходя из целей и ситуации; использовать коммуникативно приемлемые стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами. (УК-4.2.)

Уметь воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном (-ых) языке (-ах). (УК-4.4.)

Уметь выполнять перевод текстов с иностранного (-ых) на государственный язык, а также с государственного на иностранный (-ые) язык (-и). (УК-4.5)

Уметь применять современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (геополитическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном и иностранном(ых) языках. (ОПК-1.2.)

Уметь применять переговорные технологии и правила медиативного поведения в мультикультурной профессиональной среде. (ОПК-1.5.)

Уметь создавать стандартные информационные и информационно-аналитические тексты по общественно-политической проблематике. (ПКО-8)

**Владеть:** Владеть принципами осуществления устных и письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке; приемами реализации результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий; технологией построения эффективной коммуникации в организации; передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях. (УК-4.3.)

Владеть общенаучной и политологической терминологией. (ОПК-1.1.)

Владеть основными стратегиями, тактическими приемами и техниками аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны. (ОПК-1.4.)

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет **10** зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	1-3 семестры (модули)					
		1	2	3	4	5	6
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>							
В том числе:							
<i>Лекции</i>							
<i>Практические занятия</i>	204	36	32	36	32	36	32
<i>Контроль</i>	36		9		9		18
<i>Семинары</i>							
<i>Лабораторные работы</i>							
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	120		31		31	36	22
Общая трудоемкость	10 з.е.	360	36	72	36	72	72
	360 ак. час.						

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)
-------	---------------------------------	---------------------------

1.	Вводно-коррективный курс английского языка	Органы речи. Звуки и буквы. Транскрипция. Гласные. Согласные. Слоги и слоговоеделение. Ударение. Смысловая группа Интонация. Шкалы и тоны.
2.	Основные сведения о грамматике	Имя существительное в английском языке. Предлоги. Имя прилагательное в английском языке. Наречие в английском. Местоимение в английском языке. Видовременные формы глагола. Залог. Модальные глаголы

(Содержание указывается в дидактических единицах. По усмотрению разработчиков материал может излагаться не в форме таблицы)

## 5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	Семина.	СРС	Всего час.
1.	<b>Раздел 1: Вводно-коррективный курс английского языка</b>						
2.	<b>Тема 1:</b> Органы речи. Звуки и буквы. Транскрипция. Гласные. Согласные		36				36
3.	<b>Тема 2:</b> Слоги и слоговоеделение. Ударение. Смысловая группа Интонация. Шкалы и тоны.		32			31	63
4.	<b>Раздел 2: Основные сведения о грамматике</b>						
5.	<b>Тема 1:</b> Имя существительное в английском языке. Предлоги		36				36
6.	<b>Тема 2:</b> Имя прилагательное в английском языке. Наречие в английском.		32			31	63
7.	<b>Тема 3:</b> Местоимение в английском языке		36			36	72
8.	<b>Тема 4:</b> Видовременные формы глагола. Залог. Модальные глаголы		32			22	54

## 6. Лабораторный практикум (при наличии)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Трудо-емкость (час.)
1.			
2.			
3.			

## 7. Практические занятия (семинары) (при наличии)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудо-емкость (час.)
1.			
2.			
3.			

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для проведения занятий используется аудитории, имеющие следующее оборудование:

- аудиторная доска (с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления демонстрационных материалов);
- экран;
- мультимедийный проектор;
- ноутбук.

## **9. Информационное обеспечение дисциплины**

а) программное обеспечение

- Word, Excel, Office 2016, Office 365.
- Windows 10
- ТУИС РУДН
- ABBYY Lingvo, ABBYY FineReader

б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

- Сайт компании BBC [www.bbc.com.uk](http://www.bbc.com.uk)
- Сайт компании CNN [www.cnn.com](http://www.cnn.com)
- Сайт газеты "The Daily Telegraph" <http://www.telegraph.co.uk>,
- Сайт газеты "The Independent" <http://www.independent.co.uk>,
- Сайт газеты "The Financial Times" <https://www.ft.com>
- Сайт газеты "The Guardian" <https://www.theguardian.com/uk>
- Сайт газеты "The Moscow Times" <https://themoscowtimes.com>
- МИД РФ [www.mid.ru](http://www.mid.ru)
- РИА Новости [www.ria.ru](http://www.ria.ru)
- РИИЦ [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)
- On-line course for Academic Writing from University of Edinburgh:  
[www.ed.ac.uk/schools-departments/institute-academic-development/postgraduate/doctoral/courses/online-courses/writing](http://www.ed.ac.uk/schools-departments/institute-academic-development/postgraduate/doctoral/courses/online-courses/writing)
- English for academic purposes: [www.open.ac.uk/courses/modules/1185](http://www.open.ac.uk/courses/modules/1185)

## **10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:**

### **а) основная литература**

- 1) Камянова Т.Г. English. Практический курс английского языка [Текст] / Т.Г. Камянова. - 9-е изд., стереотип.; Книга на английском языке. - М.: Дом славянской книги, 2017.
- 2) Т.Г.Камянова Сборник упражнений к основным правилам английской грамматики. – М.: Эксмо, 2016.
- 3) Murphy R. New English Grammar in Use. Third Edition. – Cambridge University Press, 2017.
- 4) Murphy Raymond. English Grammar in Use [Текст] : A self-study reference and practice book for elementary learners of English with answers / R. Murphy. - Fourth edition; Книга на английском языке. - Cambridge : Cambridge University Press, 2015.
- 5) Ильина А. Ю. Грамматика для "ложных начинающих" [Текст/электронный ресурс] = Grammar for False Beginners : Учебно-методическое пособие по грамматике английского языка / А.Ю. Ильина, М.Е. Куприянова. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2017. - 92 с  
[http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn\\_FindDoc&id=461407&idb=0](http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=461407&idb=0)
- 6) Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden New English File. Elementary – Advanced. – Oxford University Press, 2015.

### **б) дополнительная литература**

- 1) Матвиенко В.В. Английский язык. Сборник упражнений [Электронный ресурс] :

## 11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

При подготовке к практическим занятиям обучающимся рекомендуется:

- внимательно изучать задание к практическим занятиям.
- выполнять заданные преподавателем задания по соответствующей теме.
- находить и анализировать необходимые для подготовки источники.
- составлять структурированный и логичный план ответа (доклада, презентации),
- планировать ответ по времени.

Основными видами самостоятельной работы по дисциплине являются:

- повторение изученного материала и материала учебников;
- чтение основной и дополнительной литературы;
- работа со словарями и справочниками;
- самостоятельное изучение разделов курса;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка мультимедийных презентаций;
- подготовка к промежуточной и итоговой аттестациям;
- написание сочинений и эссе;
- самопроверка знаний и подготовка к тестированию.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН/ФГОС ВО.

### Разработчики:

доцент КИЯ ФГСН

должность, название кафедры

\_\_\_\_\_

подпись

М.-Н.Л. Вагнер

инициалы, фамилия

старший преподаватель

должность, название кафедры

\_\_\_\_\_

подпись

Т.В. Дугина

инициалы, фамилия

### Руководитель программы

доцент КИЯ ФГСН

должность, название кафедры

\_\_\_\_\_

подпись

Е.Ю. Карцева

инициалы, фамилия

### Заведующий кафедрой

доцент КИЯ ФГСН

должность, название кафедры

\_\_\_\_\_

подпись

Г.О. Лукьянова

инициалы, фамилия