

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования «Российский университет дружбы народов»

**Факультет гуманитарных и социальных наук
Кафедра "Государственного и муниципального управления"**

Рекомендовано МССН

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины "Информационно-аналитические технологии
ГиМУ"

Рекомендуется для направления подготовки/специальности

38.04.04 "Государственное и муниципальное управление"

(указываются код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность программы (профиль)

"Государственное и муниципальное управление"

(наименование образовательной программы в соответствии с направленностью (профилем))

1. Цели и задачи дисциплины:

Основной целью курса является систематизация и расширение знаний в области новых информационных, коммуникационных и педагогических технологий; формирование информационной культуры и понимания студентами возможностей использования компьютерных технологий в науке, в образовании, **для решения прикладных задач на основе информационных и информационно-аналитических технологий в сфере государственного и муниципального управления современного информационного общества**

Для реализации поставленной цели в процессе преподавания решаются следующие задачи:

1) Упорядочение знаний студента о сущности и значении информации и Интернета в развитии современного информационного общества, их влиянии на образование и культуру современного человека.

2) Знакомство с новейшими информационными, коммуникационными, Интернет-технологиями, с новейшими разработками в области технического и программного обеспечения информационно-вычислительных систем и автоматизированных рабочих мест.

3) Систематизация представления студента о методах использования компьютерных технологий и научного программного обеспечения на всех этапах научно-исследовательской работы, о структуре научных и учебно-методических работ, об особенностях их оформления для публикации.

4) Изучение методики использования компьютерных технологий, электронного обучения и электронных образовательных ресурсов при различных формах организации современного учебного процесса.

5) Формирование умения использовать **новые информационные и информационно-аналитические технологии** для решения **прикладных задач в науке, в образовании, в сфере государственного и муниципального управления.**

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Данная учебная дисциплина входит в профессиональный цикл дисциплин учебного плана базовой части ФГОС ВО магистратуры по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление.

Данная учебная дисциплина обеспечивает систематизацию и расширение знаний студента в области новых информационных технологий и понимания им возможностей использования информационных технологий и информационно-аналитических технологий для решения прикладных задач в сфере Государственного и муниципального управления.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися на занятиях по информатике и информационным технологиям в управлении на уровне бакалавриата по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на **формирование следующих компетенций:**

- способностью осуществлять верификацию и структуризацию информации, получаемой из разных источников (ПК-11);
- способностью использовать информационные технологии для решения различных исследовательских и административных задач (ПК-12);
- способностью критически оценивать информацию и конструктивно принимать решение на основе анализа и синтеза (ПК-13);
- владением методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований (ПК-18).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

• современные компьютерные технологии, применяемые при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче **информации** (устройство современного персонального компьютера; основы организации современных информационных сетей, сайтов вузов, образовательных порталов, Интернет-университетов; компьютерные, офисные и Интернет-технологии; способы их использования для решения прикладных задач **в науке, образовании, в государственном и муниципальном управлении**).

Уметь:

• применять знания в области **современных информационных и информационно-аналитических технологий** при решении управленческих задач, самостоятельно использовать современные компьютерные технологии для решения научно-исследовательских и педагогических задач в профессиональной деятельности (работать на персональном компьютере, выполняя подготовку документов (тезисы докладов, рефераты, аналитические справки, диссертации), используя различные методы обработки информации в электронных таблицах и в базах данных, используя современные средства поиска, перевода, передачи информации в Интернете, создавая научные и образовательные ресурсы).

Владеть:

• навыками создания инновационных образовательных ресурсов при помощи информационных и информационно-аналитических технологий и обеспечения информационной безопасности научно-технической, образовательной информации в системе государственного и муниципального управления с опорой на **полученные в рамках курса знания**.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1			
Аудиторные занятия (всего)					
В том числе:	-	-			
<i>Лекции</i>	-	-			
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	-	-			
<i>Семинары (С)</i>	34 часа	34 часа			
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>	-	-			
Самостоятельная работа (всего)	74 часа	74 часа			
Общая трудоемкость 108 часов 3 зач. ед.	108 часов (3 ЗЕ)	108 часов (3 ЗЕ)			

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)
1.	Компьютерные, офисные и Интернет-технологии.	Цель, задачи, место, содержание теории и практики курса. Обзор по темам теории и по основной литературе курса. Содержание и основные идеи практикума (лабораторные работы и учебные проекты). БРС (балльно-рейтинговая система) курса. Информационная поддержка самостоятельной работы студента и его онлайн-обучения по курсу в ТУИС РУДН. Компьютерные тесты в оценке учебных достижений студента по курсу. Компьютерная грамотность и информационная компетентность студента.

		<p>Информатика в информационном обществе. Новые информационные технологии. Техническое и программное обеспечение современных персональных компьютеров. Локальные, беспроводные и глобальные сети компьютеров.</p> <p>Офисные пакеты программ. Их применение для подготовки документов в редакторе MS Word, работа с электронными и сводными таблицами в MS Excel, работа с базами данных в MS Access, подготовка презентаций в программе MS PowerPoint.</p> <p>Интернет и его новые технологии. Архитектура. Управление. Облачные технологии. Интернет вещей. Новые бизнес-модели. Проблемы социальных сетей. Законы и правовые порталы в Интернете. Информационно-аналитические порталы.</p> <p>Основы веб-программирования (веб-проекты, HTML, CSS, JavaScript, Apache, PHP, MySQL). Веб-сайты. Хостинг.</p> <p>Методы поиска информации в Интернете. Поисковые системы (технологии, язык запросов, аналитика, тренды, статистика).</p> <p>Машинный перевод информации. Обзор по технологиям машинного перевода. Онлайн, синхронные, голосовые и карманные машинные переводчики.</p> <p>Информационная безопасность. Компьютерные вирусы. Хакеры. Инсайдеры.</p>
2.	<p>Информационно-аналитические технологии в управлении</p>	<p>1) Аналитика в госсекторе. Обзоры и конференции. Аналитика BI 3.0. Конференция BI 4.0.</p> <p>2) Электронное правительство в мире и в России (информационно-аналитическая подсистема). Госуслуги в России и в Москве. Портал госуслуг. Технология МФЦ.</p> <p>3) Госсайты. ФЗ-8. Госсервер. Законы Интернета.</p> <p>4) Цифровая экономика и цифровые технологии в ГМУ России.</p> <p>5) ИКТ в госсекторе. Портал cNews и база знаний Tadviser. Проекты информатизации в Москве.</p> <p>6) Умные технологии. Iot-Интернет вещей. Стратегия в Москве "Умный город".</p> <p>7) Информационные системы в управлении (ЭС,СЦ,СЭД,ГИС,ГНСС) и АРМ руководителя (мобильный кабинет).</p> <p>8) Рынок аналитики (мировой и российский).</p> <p>9) Оперативная аналитика (OLAP). OLAP-аналитика. OLAP-ru.</p> <p>10) Аналитика предикативная. Обзор (Tadviser и cNews)</p> <p>11) Анализ больших данных. Excel и OLAP. Сводные таблицы. IBM SPSS. PSPP. R - язык анализа и графики данных.</p> <p>12) Аналитические платформы (зарубежные). SAS. SAS-RU. SAS Analytics. MS Power BI.</p> <p>13) Аналитические платформы (российские). Прогноз. 1С-Бизнес-анализ.</p> <p>14) Аналитические платформы (от интеграторов).</p>

		<p>Первый бит. QlikView. MS Power BI. Conteq. Visiology. IcCube. RoiStat. LogiNom. QuBeQu. MyBI.</p> <p>15) Выбор аналитической платформы. Алгоритм выбора. Пример выбора.</p> <p>16) Информационно-аналитическая работа. Пример ИАПК-Дипломат.</p> <p>17) Компьютерные технологии в науке, в анализе данных, в анализе текста</p> <p>18) Компьютерные технологии в образовании (Инновационные технологии обучения. Компьютерное тестирование в оценке учебных достижений. Массовые открытые онлайн курсы).</p>
--	--	---

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Семин.	СРС	Всего час.
1.	Компьютерные, офисные и Интернет-технологии	-	17	37	54
2.	Информационно-аналитические технологии в управлении	-	17	37	54

6. Практикум

Программа курса предусматривает в рамках **самостоятельной работы студента (СРС)** выполнение **следующих лабораторных работ и учебных проектов.**

№ п/п	Раздела дисциплины	Тематика лабораторных работ и учебных проектов	Названия лабораторных работ и задания учебных проектов (СРС студента)	Трудоемкость (час.)
1	Компьютерные, офисные и Интернет-технологии.	Лабораторные работы "Информационные технологии" №№ 1-8	1) ОС Windows 10 – персональный компьютер 2) MS Word 2016 – разработка типового документа 3) MS Excel 2016 – разработка бюджета, подсчет по функциям, разработка линий тренда, сводные таблицы и диаграммы, описательная статистика 4) MS Access 2016 - учебная база данных 5) MS PowerPoint 2016 - учебная презентация 6) Интернет-технологии и информационная безопасность 7) Информационные порталы и правовые системы. 8) Информационное общество	8
2	Компьютерные, офисные и Интернет-технологии.	Учебный проект №1 "Разработка мобильного рабочего места"	Собрать в Интернете документы по темам: 1) Выбор компьютера и приложений 2) Квалификация и работа в	18

			<p>офисе</p> <p>3) Разработка бизнес-плана</p> <p>Разработать веб-страницу index и три следующих презентации:</p> <p>1) Мобильное рабочее место филолога</p> <p>2) Резюме в Word</p> <p>3) Бизнес-план</p>	
3	Информационно-аналитические технологии в управлении	Учебный проект №2 "Разработка локального веб-сайта"	<p>Собрать в Интернете документы по темам:</p> <p>1) Государственные сайты и порталы услуг</p> <p>2) Основы веб-программирования</p> <p>3) Веб-сайт (хостинг, шаблоны и сервисы)</p> <p>Разработать веб-страницу index и следующие сервисы:</p> <p>1) Личный веб-сайт (на бесплатном хостинге)</p> <p>2) Две веб-анкеты по темам "Компьютерная грамотность студента" и "Информационная компетентность студента"</p> <p>3) Бегущая строка, информер погоды, баннер, анимация (по шаблонам)</p>	18
4	Информационно-аналитические технологии в управлении	Лабораторные работы "Информационно-аналитические технологии в управлении" №№ 9-16	<p>9) Диахронические исследования</p> <p>10) Контент-анализ</p> <p>11) Облака слов</p> <p>12) Электронное правительство</p> <p>13) Информационные технологии в управлении</p> <p>14) Информационно-аналитические технологии в управлении</p> <p>15) Информационно-аналитические системы</p> <p>16) Бизнес-аналитика - оперативная, мобильная и сквозная</p>	12
5	Информационно-аналитические технологии в управлении	Учебный проект №3 "Разработка научной и образовательной траектории"	<p>Собрать в Интернете документы по темам:</p> <p>1) Компьютерные технологии в науке</p> <p>2) Технологии анализа данных и текстов</p> <p>3) Компьютерные технологии в образовании</p> <p>4) Современная цифровая образовательная среда РФ</p>	18

			<p>Разработать веб-страницу index и четыре следующих презентации:</p> <p>1) Методика оформления научной статьи</p> <p>2) Онлайн переводчики (выбраны два переводчика после анализа из пяти)</p> <p>3) Научная траектория (2 научных семинара и 2 конференции для посещения)</p> <p>4) Образовательная траектория (выбраны 8 курсов - по 2 курса из 4-х платформ СЦОС РФ)</p>	
--	--	--	---	--

7. Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1	1	Компьютерные, офисные и Интернет-технологии	17
2	2	Информационно-аналитические технологии в управлении	17

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Специализированные аудитории, оборудованные всей необходимой техникой: персональными компьютерами, цифровыми проекторами, общим монитором, интернет-доступом к заявленным в программе ресурсам.

9. Информационное обеспечение дисциплины

а) программное обеспечение:

Использование ИКТ ресурсов студентами и преподавателями для обеспечения аудиторной и самостоятельной работы: 1) Интернет-доступ (Wi-Fi); 2) оборудованного помещения для самостоятельной работы в библиотеке; 3) аудитории, оборудованные мультимедийными системами, интерактивными досками и т.д., 4) единая информационная компьютерная сеть; 5) компьютерные программы.

б) информационно-справочные и поисковые системы:

<http://www.cnews.ru/>
<http://www.cnews.ru/analytics>
<http://www.tadviser.ru/>
<http://citforum.ru/>
<https://www.itweek.ru/>
<https://ru.wikipedia.org/>
<http://pravo.gov.ru/>
<http://gov.cnews.ru/archive/articles/gov>
<http://www.consultant.ru/>
<http://www.garant.ru/>
<https://kodeks.ru/>
<http://www.ruscorpora.ru/>
<https://studiorum-ruscorpora.ru/>
<https://books.google.com/ngrams/>
<http://www.dialog-21.ru/digest/>
<http://www.rvb.ru/soft/catalogue/index.html>

в) электронные базы данных:

<u>Название базы</u>	<u>Ссылка</u>
Электронно-библиотечная система РУДН	http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web
Электронная библиотека научных публикаций eLIBRARY.RU, интегрированная с Российским индексом научного цитирования (РИНЦ)	Доступ на платформу осуществляется после регистрации. Режим доступа: https://elibrary.ru

10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Абросимова М.А. Информационные технологии в государственном и муниципальном управлении: Учебное пособие. - М.: КНОРУС, 2011. - 256 с. URL: [\[Документ pdf\]](#)
2. Барсегян А.А. и др. Анализ данных и процессов: учеб. пособие — 3-е изд., перераб. и доп. — СПб.: БХВ-Петербург, 2009. — 512 с. URL: <http://kek.ksu.ru/EOS/WM/AnalizDannyhIProcessov.pdf>
3. Васюхин О. В., Варзунов А. В. Информационный менеджмент: краткий курс. Учебное пособие. – СПб.: СПбГУ ИТМО, 2010. – 119 с. URL: <https://adminugra.ru/upload/medialibrary/641/informatsionnyy-menedzhment.pdf>
4. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности : Учеб. пособие для студ. сред. проф. образования. — М. : ИЦ "Академия", 2008. — 384 с. URL: http://lib.maupfib.kg/wp-content/uploads/2015/12/end/kolledj/infor_deyat_prof/idp.pdf
5. Хроленко А.Т., Денисов А.В. Современные информационные технологии для гуманитария: Практическое руководство - М.: Флинта, 2012. - 128 с. URL: http://diplom-college.ru/a/kimb/files/23892/26230/informats_tehnologii.pdf
6. Семёнов А.Л. Современные информационные технологии и перевод: Учебное пособие - М.: Академия, 2008. - 224 с. URL: www.academia-moscow.ru/ftp_share/_books/fragments/fragment_21128.pdf
7. Гребенщикова А.В. Основы количественной лингвистики и новых информационных технологий: Учебное пособие - М.: Флинта, 2015. - 152 с. URL: <http://www.flinta.ru/book.php?id=1283>
8. Бююль А., Цёфель П. SPSS: искусство обработки информации. Анализ статистических данных и восстановление скрытых закономерностей: Пер. с нем./Ахим Бююль, Петер Цёфель – СПб.: ООО «ДиаСофтЮП». – 2002. – 608 с. URL: <http://elcat.pnpu.edu.ua/docs/Бююль.pdf>
9. Лудченко А.А. и др. Основы научных исследований: Учеб. пособие. — К.: О-во "Знание", 2001. — 113 с. URL: http://npu.edu.ua!/e-book/book/djvu/A/ikpp_kl_Osn_naychn_issled_Lydchenko.pdf

б) дополнительная литература:

1. Руководство менеджера по созданию успешных веб-сайтов для международных организаций. Автор/создатель: Нук И., Олеярник М. (Пер. с англ. - Михеев А.Н.) – М.: МГИМО (У) МИД России, 2005. – 160 с. URL: <http://window.edu.ru/catalog/pdf2txt/335/55335/26796>
2. Информационное поле, персональный компьютер и работа в Интернете: Учебное пособие / И.Н. Куринин, В.И. Нардюжев, И.В. Нардюжев. - электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2012. - 385 с. URL: <http://lib.rudn.ru/MegaPro2/Web/SearchResult/ToPage/1>

3. Информатизация практической работы преподавателя / И.Н. Куринин, В.И. Нардюжев, И.В. Нардюжев. // Вестник Российского университета дружбы народов: Информатизация образования. - 2015. - №1. - С. 42 - 52. URL: <http://journals.rudn.ru/informatization-education/article/view/6992/6445>
4. Комплексная технология компьютерного тестирования по русскому языку как иностранному [Текст/электронный ресурс] / В.И. Нардюжев [и др.] // Вестник Российского университета дружбы народов: Информатизация образования. - 2018. - № т. 15 (3). - С. 319 - 322. URL: <http://journals.rudn.ru/informatization-education/article/view/19823/16351>

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Дисциплина представляет собой единый модуль, рассчитанный на семестр. В процессе самостоятельной работы студенты получают следующие компетенции:

- способностью осуществлять верификацию и структуризацию информации, получаемой из разных источников (ПК-11);
- способностью использовать информационные технологии для решения различных исследовательских и административных задач (ПК-12);
- способностью критически оценивать информацию и конструктивно принимать решение на основе анализа и синтеза (ПК-13);
- владением методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований (ПК-18).

Согласно учебному плану, основное время, отводимое на освоение дисциплины, приходится на самостоятельную работу студента. Самостоятельная работа студента предполагает изучение научной литературы по разделам курса, выполнение лабораторного практикума и трёх учебных проектов. На каждом семинаре в компьютерном классе студент лично работает на компьютере, выполняя или сдавая преподавателю подготовленные практические задания.

Лабораторный практикум включает две темы - "Информационные технологии" (8 лабораторных работ) и "Информационно-аналитические технологии в управлении" (8 лабораторных работ). Они выполняются лично каждым студентом непосредственно на офисных персональных или мобильных компьютерах с доступом в Интернет (в рамках самостоятельной работы дома, в общежитии, в компьютерных классах).

Отчеты по лабораторным работам оформляются в виде гипертекста (локальный сайт).

Срок сдачи отдельных лабораторных работ – еженедельно в компьютерном классе. Завершение на 16-й неделе семестра.

Учебный проект №1 под названием "Разработка мобильного рабочего места" ориентирован на решение следующих задач:

1) Разработать мобильное автоматизированное рабочее место для решения конкретных прикладных задач в сфере "Компьютерная лингвистика". Для этого нужно выбрать планшет или ноутбук, смартфон и прикладное программное обеспечение. Оформить результат выбора в виде презентации.

2) Разработать личное резюме и оформить его "по стандартам" в Word.

3) Разработать бизнес-план (оформить его в виде презентации по выданному шаблону).

Отчёт оформляется по выданному шаблону в виде простейшего локального сайта с набором всех необходимых веб-страниц, содержащих комплект информационных материалов.

Учебный проект №2 под названием "Разработка локального веб-сайта" ориентирован на разработку:

1) Веб-сайта на бесплатном хостинге (Google, Wix, Wordpress, Drupal)

- 2) Технологии проектирования веб-сайта (с анкетой-опросом)
- 3) Реального проекта "Я в Интернете" (сайт на Google или Wix или в соцсетях ...).
- 4) Сервисов на локальном сайте (бегущая строка, информеры ..., гиперссылки, закладки)

Отчёт оформляется по выданному шаблону в виде простейшего локального сайта с набором всех необходимых веб-страниц, содержащих комплект информационных материалов.

Учебный проект №3 под названием "Разработка научной и образовательной траектории" **ориентирован на сбор материалов по темам:**

- 1) Компьютерные технологии в науке.
- 2) Технологии анализа данных и текстов.
- 3) Компьютерные технологии в образовании.
- 4) Компьютерное тестирование.

и разработку презентаций по темам:

- 1) Методика оформления научной статьи.
- 2) Моя научная траектория (2 научных семинара и 2 конференции на год).
- 3) Моя образовательная траектория (выбраны по 2 курса из 4-х MOOC).

Отчёт оформляется по выданному шаблону в виде простейшего локального сайта с набором всех необходимых веб-страниц, содержащих комплект информационных материалов.

Самостоятельная работа студента по темам курса **завершается** представлением материалов лабораторного практикума и 3-х учебных проектов.

12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

		информации. 7) Информационная безопасность.								
ПК-13 ПК-18	Раздел 2. Информационно-аналитические технологии в управлении	1) Аналитика в госсекторе. 2) Электронное правительство. 3) Госсайты. Госсервер. Законы Интернета. 4) Цифровая экономика и цифровые технологии. 5) ИКТ в госсекторе. 6) Умные технологии. 7) Информационные системы в управлении 8) Рынок аналитики. 9) Оперативная аналитика. 10) Аналитика предикативная. 11) Анализ больших данных. Excel и OLAP. Сводные таблицы. IBM SPSS. PSPP. R. 12) Аналитические платформы (зарубежные). 13) Аналитические платформы (российские). 14) Аналитические платформы (от интеграторов). 15) Выбор аналитической платформы. 16) Информационно-аналитическая работа.	6		10	8	8	25	57	57

		17) Компьютерные технологии в науке, в анализе данных, в анализе текста. 18) Компьютерные технологии в образовании.								
ИТОГО			15	10	10	16	24	25	100	100

Дисциплина "Информационно-аналитические технологии ГиМУ"

Примерный перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Компьютерные тесты	Система стандартизованных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений студента по дисциплине в ТУИС РУДН	1) Компьютерные тесты (репетиционные и экзаменационные) в ТУИС 2) Сборники тестовых вопросов для подготовки в виде учебно-методических пособий

1) Компьютерный тест "Информационные технологии" (входной контроль)

Тест содержит 10 заданий. В каждом задании один верный ответ. На его выполнение отводится 5 минут.

Задания	Темы заданий
1-10	Информатика, персональный компьютер, офисные и Интернет-технологии

2) Компьютерный тест "Персональный компьютер, электронный офис и Интернет-технологии" (1-я рубежная аттестация)

Тест содержит 50 заданий. В каждом задании один верный ответ. На его выполнение отводится 25 минут. **Выполнение теста оценивается от 0 до 10 баллов.**

Задания	Структура теста
1-15	Информатика и ПК (ТО, ПО, ОС Windows, ЛВС)
16-30	Офисные технологии (Word, Excel, Access, PowerPoint)
31-50	Интернет-технологии. Информационная безопасность

Подготовка к 1-му рубежу:

1) Нардюжев В.И. и др. Сборник вопросов для проверки компьютерной грамотности студента. Учебно-методическое пособие. - М.: Изд-во РУДН, 2017. - 177 с.

2) Нардюжев В.И. и др. Сборник тестовых заданий по теме "Офисный пакет программ". Учебно-методическое пособие. – М.: Изд-во РУДН, 2018. – 82 с.

3) Компьютерный тест Компьютерный тест "Информационно-аналитические технологии в ГиМУ" (2-я рубежная аттестация)

Тест содержит 50 заданий. В каждом задании один верный ответ. На его выполнение отводится 25 минут. **Выполнение теста оценивается от 0 до 10 баллов.**

Задания	Структура теста
1-50	Анализ и обработка данных в электронных и в сводных таблицах, в информационно-аналитических технологиях и системах

Подготовка к 2-му рубежу:

1) Нардюжев В.И. и др. Сборник вопросов для проверки информационной компетентности магистра-лингвиста. Учебно-методическое пособие. - М.: Изд-во РУДН, 2017. - 177 с.

4) Компьютерный тест "Информационно-аналитические технологии в управлении" (итоговый тест по дисциплине)

Тест содержит 50 заданий. В каждом задании один верный ответ. На его выполнение отводится 25 минут. **Выполнение теста оценивается от 0 до 25 баллов.**

Задания	Структура теста
1-25	Информатика и персональный компьютер. Офисные технологии (электронный офис). Интернет , облачные технологии и информационная безопасность.
26-50	Информационно-аналитические технологии в управлении

Критерии оценки по дисциплине

1) Баллы

Баллы, набранные студентом по конкретному курсу, указаны ниже по 100-балльной шкале.

Посещаемость занятий оценивается в 15 баллов (по 1 баллу за посещение каждого занятия с 1-й по 15-ю недели семестра).

Практикум. Крайний срок сдачи - 16-я неделя семестра.

1) Лабораторные работы:

- 01-08 (Информационные технологии) оцениваются от 0 до 8 баллов.

- 09-16 (Информационно-аналитические технологии в управлении) оцениваются от 0 до 8 баллов.

2) **Учебный проект 1** оценивается от 0 до 8 баллов.

3) **Учебный проект 2** оценивается от 0 до 8 баллов.

4) **Учебный проект 3** оценивается от 0 до 8 баллов.

Первая рубежная аттестация проводится на 9-й неделе семестра и оценивается от 0 до 10 баллов (за правильное решение от 0 до 100% заданий компьютерного теста).

Вторая рубежная аттестация проводится на 18-й неделе семестра и оценивается от 0 до 10 баллов (за правильное решение от 0 до 100% заданий компьютерного теста).

Аттестационное испытание по курсу проводится на 19-й неделе семестра и оценивается от 0 до 25 баллов (за правильное решение от 0 до 100% заданий компьютерного теста).

2) Шкала оценок

Набранная студентом сумма баллов оценивается по 100-балльной шкале, принятой в кредитной системе:

Сумма баллов	2		3		4	5	
	F	FX	E	D	C	B	A
	2	2+	3	3+	4	5	5+
100	менее 31	31	51	61	69	86	95

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН/ФГОС ВО.

Разработчиком является

доцент кафедры компьютерные технологии

В.И. Нардюжев

Заведующий кафедрой

компьютерные технологии

И.Н. Куринин

Заведующий кафедрой

Государственного и

муниципального управления

Е.В. Масленникова