

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

Факультет гуманитарных и социальных наук

Рекомендовано МССН

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины **ЛОГИКА. ТЕОРИЯ АРГУМЕНТАЦИИ**

Рекомендуется для направления подготовки/специальности
41.03.04 ПОЛИТОЛОГИЯ

1. Цели и задачи дисциплины:

Целью данного курса является получение студентами знаний об основных законах и приемах правильного мышления, о способах аргументации и критики, выработка у них практических навыков логического анализа рассуждений, работы с понятиями и определениями.

Реализация целей дисциплины предполагает постановку следующих **задач**:

- изучение основных принципов и приемов логического анализа выражений естественного языка, выявление их логической формы;
- изучение теории дедуктивных и правдоподобных рассуждений, овладение навыками критического анализа и практического использования дедуктивных выводов;
- изучение теории понятия, получение навыков оперирования с понятиями, дефиниций.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Дисциплина «Логика» относится к базовой части блока 1 учебного плана.

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица № 1

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Универсальные компетенции			
1.	УК-1	КСЕ Экономика. Политэкономика Введение в политическую науку: категории политической науки Введение в политическую науку: теоретико-методологические основы политики Введение в политическую теорию: стратификационные, институциональные и неинституциональные основы политики Политическая история России и зарубежных стран Информатика История политики и политических учений Российская	Политическая история России и зарубежных стран История политики и политических учений Политический анализ и прогнозирование: понятийный аппарат, концепции и теории Политический менеджмент: понятийный аппарат, теории и концепты Политическая психология Политический анализ и прогнозирование: методы моделирования политических процессов Этнополитология Международные отношения и мировая политика: основные теории и концепты Политическая конфликтология Политическая регионалистика Методы политических исследований Политическая организация общества Нормативное регулирование политических процессов Технологии речевого воздействия и креативных решений Основы дипломатической службы Москва как политический центр

		цивилизация: ценностное единство общества	Теория и практика парламентаризма Гражданское общество: традиции и современные практики в России и мире Политические партии в России Электронное правительство и электронная демократия Политическая транзитология Политические системы стран постсоветского пространства: становление и развитие Коррупция как фактор современной политики Расширение мегаполиса: положительный и отрицательный опыт
Общепрофессиональные компетенции			
1.	ОПК-3	КСЕ Введение в политическую науку: категории политической науки Введение в политическую науку: теоретико- методологические основы политики Политическая история России и зарубежных стран	Политическая история России и зарубежных стран Политический менеджмент: понятийный аппарат, теории и концепты Политическая психология Современная российская политика: политические партии РФ и зарубежных стран Сравнительная политология Этнополитология Международные отношения и мировая политика: основные теории и концепты Международные отношения и мировая политика: Россия в современном мировом политическом процессе Политическая социология: концепции, методы, понятийный аппарат Политическая регионалистика Технологии политической коммуникации Методы политических исследований Культурология Политическая журналистика Теория и практика парламентаризма Гражданское общество: традиции и современные практики в России и мире Политическая география Политико-административное управление зарубежных стран Формирование имиджа политика в социальных сетях Электронное правительство и электронная демократия Социальные сети: техники мониторинга Коррупция как фактор современной политики Политическое проектирование

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

ОПК-3. Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: традиционные и современные проблемы логики и методы логического исследования

Уметь: применять логические методы в анализе, классификации и систематизации научной мысли и управленческой деятельности

Владеть: методами логического анализа различного рода рассуждений, навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссий и полемики.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры/модули							
		1/1	1/2	2/3	2/4	3/5	3/6	4/7	4/8
Аудиторные занятия (всего)	36					36			
В том числе:	-	-	-		-	-			
<i>Лекции</i>	18					18			
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	18					18			
<i>Семинары (С)</i>									
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>									
Самостоятельная работа (всего)	72					72			
Общая трудоемкость час	108					108			
зач. ед.	3					3			

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)
1.	Предмет и основные понятия логики и теории аргументации	Философское понимание процесса познания. Чувственная и рациональная ступени познания. Функции мышления в познании. Мышление и язык. Мышление и рассуждение. Предмет, методы и принципы науки логики. Понятие о логической форме мысли. Основные логические формы мысли. Истинность высказывания. Понятие логического закона. Логика как наука о приемлемых способах рассуждений. Рассуждение, его структура и виды. Аспекты исследования рассуждений. Рассуждения дедуктивные и правдоподобные. Критерии правильности и неправильности дедуктивных рассуждений. Отношение логического следования. Критерии приемлемости правдоподобных рассуждений. Отношение подтверждаемости. Значение логики в развитии современной науки и техники. Логика традиционная и символическая, классическая и неклассическая. Основные этапы развития логики. Логический анализ языка. Язык как знаковая система. Естественные и искусственные

		<p>языки, их функции. Синтаксический, семантический и прагматический аспекты языка.</p> <p>Знак, его основные семантические характеристики: смысл и значение.</p> <p>Основные семантические категории знаков (предложения и термины), их виды. Логический анализ предложений в зависимости от типов смыслов и значений: декларативные, интеррогативные и императивные предложения. Предложение, суждение, высказывание. Термины: логические и нелогические.</p> <p>Формальные недостатки естественных языков: многозначность, некомпозициональность, самоприменимость. Особенности формализованных языков логики (однозначность языковых выражений, чёткие правила приписывания смыслов правильно построенным выражениям языка). Язык классической логики высказываний. Алфавит и синтаксис ЯЛВ (понятие формулы). Логическая теория, общая схема построения теорий в логике.</p>
<p>2.</p>	<p>Теория дедуктивных рассуждений: классическая логика высказываний</p>	<p>Простые и сложные высказывания. Образование сложных высказываний из простых. Принцип экстенциональности. Виды сложных высказываний в зависимости от типа связок: соединительные, разделительные, условные высказывания, высказывания с внешним отрицанием.</p> <p>Семантика логики высказываний – приписывание значений простым и сложным выражениям языка. Построение таблиц истинности для формул логики высказываний. Тождественно-истинные, тождественно-ложные и недетерминированные формулы. Основные законы логики высказываний.</p> <p>Отношения между высказываниями по истинности. Совместимость по истинности, совместимость по ложности, несовместимость по истинности, несовместимость по ложности. Логическая независимость. Логическое следование.</p> <p>Отношения подчинения, эквивалентности, контрарности, субконтрарности, контрадикторности. Табличный способ установления отношений между высказываниями.</p> <p>Критерий дедуктивной правильности рассуждения из сложных высказываний: отношение логического следования. Табличный способ установления правильности умозаключения.</p> <p>Отрицание сложных высказываний.</p> <p>Основные виды умозаключений из сложных высказываний.</p> <p>Условно-категорические умозаключения: modus ponens и modus tollens. Условные умозаключения: экспортация, импортация, транзитивность, контрапозиция. Разделительно-категорические умозаключения: modus ponendo tollens и modus tollendo ponens. Условно-разделительные умозаключения: простые и сложные дилеммы, конструктивные и деструктивные дилеммы.</p>
<p>3.</p>	<p>Правдоподобные рассуждения</p>	<p>Дедуктивные и недедуктивные рассуждения. Отношение логического следования и отношения подтверждаемости (правдоподобного следования).</p> <p>Общая характеристика недедуктивных рассуждений.</p> <p>Мат.вероятность как мера правдоподобия недедуктивных рассуждений. Абсолютная вероятность высказывания и</p>

	<p>условная вероятность высказывания. Табличное установление вероятности высказываний. Критерии высокой вероятности и позитивной релевантности недедуктивного рассуждения.</p> <p>Обобщающая индукция: полная и неполная, научная и популярная. Статистическая и нестатистическая индукция.</p> <p>Понятие о причинности, различное понимание причинности.</p> <p>Методы установления причинных зависимостей.</p> <p>Аналогия, её виды и перспективы применения.</p> <p>Гипотетико-дедуктивный метод.</p>
<p>4. Теория понятий и определений</p>	<p>Понятие как форма мысли. Основные семантические характеристики понятий. Языковые формы выражения понятий. Термины и понятия. Понятия и имена. Роль понятий в познании.</p> <p>Логическая характеристика понятия. Содержание понятия.</p> <p>Признаки, виды признаков: простые и сложные, положительные и отрицательные, родовые и видовые.</p> <p>Объем понятия. Классы (множества) и подклассы (подмножества). Элементы класса. Отношение принадлежности элемента классу и включение класса в класс. Операции с классами: пересечение, дополнение, объединение, вычитание.</p> <p>Связь между операциями над содержаниями и над объемами понятий. Закон обратного отношения между объемами и содержаниями понятий.</p> <p>Виды понятий. Фактически пустые и фактически непустые понятия. Единичные и общие понятия. Понятия с универсальным объемом. Конкретные и абстрактные понятия. Положительные и отрицательные понятия. Безотносительные, относительные и соотносительные понятия. Собирательные и несобирательные понятия. Полная логическая характеристика понятий.</p> <p>Отношения между понятиями. Сравнимые и несравнимые понятия. Виды сравнимых понятий: совместимые и несовместимые понятия. Круги Эйлера как средства анализа отношений между понятиями.</p> <p>Основные познавательные операции с понятиями: обобщение, ограничение и деление понятий. Пределы обобщения и ограничения понятий. Основные логические приемы обобщения и ограничения понятий.</p> <p>Деление понятий. Структура деления: делимое понятие, основание деления, члены деления. Виды деления: таксономическое и мереологическое. Виды таксономического деления: дихотомическое и по видоизменению признака.</p> <p>Правила и возможные ошибки деления понятий.</p> <p>Классификация. Виды и правила классификации. Естественная и искусственная классификация. Значение деления и классификации в науке и практике.</p> <p>Дефиниция как приём познавательной деятельности. Приемы, сходные с определением: описание, характеристика, сравнение, разъяснение посредством примера, остенсивное определение.</p> <p>Проблема определмости.</p> <p>Основные виды определений по форме: явные и неявные.</p>

		<p>Структура явных определений: дефиниендум и дефиниенс. Виды явных определений: родовидовые (квалифицирующие, генетические, целевые, перечислительные и операциональные) и не-родовидовые (определения высказывательной формы). Неявные определения: контекстуальные, через абстракцию, индуктивные, аксиоматические, рекурсивные. Номинальные и реальные определения Правила определений. Ошибки в определениях. Значение определений в науке и практическом рассуждении, методические требования к определению.</p>
5.	Логико-гносеологический анализ аргументации	<p>Понятие аргументации. Состав и способы аргументации. Типы и виды аргументации. Глобальные правила аргументации. Ошибки и уловки аргументации. Форма аргументации. Специфика форм аргументации. Полемические ситуации. Виды полемики. Познавательная полемика; деловая полемика. Вопросы в полемике. Понятие вопроса. Логическая структура вопроса и основные характеристики. Виды вопросов и ответов. Наводящие вопросы. Прагматика вопросов. Релевантность вопросов и ответов.</p>

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ.зан.	СРС	Всего час.
1.	Предмет и основные понятия логики и теории аргументации	2	2	10	14
2.	Теория дедуктивных рассуждений: классическая логика высказываний	4	4	18	26
3.	Правдоподобные рассуждения	4	4	14	22
4.	Теория понятия и определения	4	4	14	22
5.	Логико-гносеологический анализ аргументации	4	4	16	24

6. Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Грудоемкость (час.)
1.	1	Логический анализ предложений и терминов	2
2.	1	Запись предложений естественного языка на ЯКЛВ	2
3.	2	Таблицы истинности. Установление логического статуса формул и отношений между формулами	2
4.	2	Установление правильности рассуждений (таблично и по правильным модусам)	2
5.	3	Мат.вероятность как критерий правдоподобия рассуждений	2
6.	3	Обобщающая и исключаящая индукция и аналогия	2
7.	4	Виды понятий. Отношения между понятиями.	2
8.	4	Операции с понятиями. Определение	2
9.	5	Полемика	2

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Компьютер, проектор, белая доска, маркеры.

8. Информационное обеспечение дисциплины

а) программное обеспечение
MS Windows, MS Office

б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

название ресурса	описание ресурса	адрес доступа
Логические исследования	специализированный научно-теоретический журнал по логике	https://iphras.ru/login.htm
Stanford Encyclopedia of Philosophy	Стэнфордская онлайн философская энциклопедия, ряд статей посвящены логике	http://plato.stanford.edu/contents.html
Internet Encyclopedia of Philosophy	Интернет энциклопедия по философии, содержащая статьи по логике и теории аргументации	https://www.iep.utm.edu/home/about/
Factasia	Энциклопедия по логике, эпистемологии, философии науки	http://www.rbjones.com/rbjpub/
Логика для всех	Сайт занимательных логических задач и различной литературы	http://ntl.narod.ru/logic/index.html

9. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

а) основная литература

Хоменко И.В. Логика. Теория и практика аргументации: Учебник и практикум для бакалавров. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2016

б) дополнительная литература

Бочаров В.А., Маркин В.И. Основы логики. - Электронные текстовые данные. - М., Форум: Инфра-М, 2017 http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=353342&idb=0

Войшвилло Е.К. Понятие как форма мышления. Логико-гносеологический анализ. - М.: Изд-во МГУ, 1989

Герасимова И.А. Введение в теорию и практику аргументации: Учебное пособие для вузов. - М.: Логос, 2010

Зайцев Д.В. Теория и практика аргументации: Учебное пособие. - Электронные текстовые данные. - М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017

http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=455189&idb=0

Ивлев Ю.В. Логика: Учебник. - 4-е изд., перераб. и доп. - М., Проспект, 2015

Конверский А.Е. Логика традиционная и современная: Учебное пособие. Пер. с украин. Е.Е.Ледникова. - М.: Идея-Пресс, 2010

Милль Джон Стюарт. Система логики силлогистической и индуктивной: изложение принципов доказательства в связи с методами научного исследования: Пер. с англ. Предисл. и прил. В.К. Финна. - 5-е изд., испр. и доп. - М.: ЛЕНАНД, 2011

Петров В.Б., Чернышова Е.О. Логика: сборник тестовых заданий и упражнений. – М., Уникум-центр, 2000

Поварнин С.И. Спор. О теории и практике спора. - М., 1990.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Курс состоит из лекций и практических занятий (семинаров). Формат семинара – разбор и решение задач по теме (которые после лекционных объяснений и чтения учебника), дискуссия или презентация. Обучающимся необходимо посещать лекции, составлять лекционные конспекты. При подготовке к семинару необходимо изучать указанные в заданиях разделы

учебника, учить базовые определения, делать конспекты и выписки из указанной в задании литературы. Также необходимо письменно выполнять все предлагаемые упражнения.

В конце модуля проводится **итоговая аттестационная контрольная работа и моделирование полемики**. Темы семинарских занятий отражают логику и последовательность лекционного курса, его наиболее существенные проблемы. Программа обеспечивает достижение основной цели семинарских занятий: формирования у студентов способности к решению различных практических задач, связанных с рассуждением. Студент в итоге изучения курса должен знать основные логические теории и уметь самостоятельно работать в некоторых из них.

Академическая этика.

При написании итоговой аттестации по дисциплине не разрешается пользоваться конспектами, учебной и справочной литературой, а также любыми электронными средствами связи и доступа к Интернету. При написании не допускаются попытки списывания и замены вариантов другими. Результаты таких работ аннулируются, повторное написание работ не разрешается.

11. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств, сформированный для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Логика. Теория аргументации», включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

Направление/Специальность: 41.03.04 ПОЛИТОЛОГИЯ

Дисциплина: ЛОГИКА. ТЕОРИЯ АРГУМЕНТАЦИИ

Код контролируемой компетенции или ее части	Контролируемый раздел дисциплины	ФОСы (формы контроля уровня освоения ООП)							Баллы разделам
		Аудиторная работа			Самостоятельная работа			Аттестационная работа	
		Беседа по теоретическим вопросам (опрос)	Проверочная работа по определениям терминов	Работа на занятии	Выполнение ДЗ	Конспекты и выписки из источников и учебника	Полемика		
УК-1 ОПК-3	Раздел 1. Предмет и основные понятия логики и теории аргументации	2	2	2	2	2			10
УК-1 ОПК-3	Раздел 2. Теория дедуктивных рассуждений: классическая логика высказываний	2	2	2	4	4		10	24
УК-1 ОПК-3	Раздел 3. Правдоподобные рассуждения	2	3	2	2	3		10	22
УК-1 ОПК-3	Раздел 4. Теория понятия и определения	2	3	2	2	3		10	22
УК-1 ОПК-3	Раздел 5. Логико-гносеологический анализ аргументации	2				10	10		22

ОПИСАНИЕ БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ

Структура оценки:

Аттестационная контрольная работа – 30 баллов

Проверочные работы по определениям – 10 баллов

Выполнение домашних заданий – 10 баллов

Опрос по теоретическому материалу – 10 баллов

Конспекты и др. виды самостоятельных работ – 22 баллов

Построение полемики – 10 баллов

Активная работа на семинаре – 8 баллов

Всего – 100 баллов

Вопросы для опроса

по дисциплине **ЛОГИКА. ТЕОРИЯ АРГУМЕНТАЦИИ**

РАЗДЕЛ 1

Предмет и основные понятия логики и теории аргументации

1. Аргументация и её состав.
2. Предмет логики. Основные формы и приёмы познавательной деятельности, исследуемые логикой.
3. Рассуждение и умозаключение. Логическая структура умозаключения.
4. Логически корректные и некорректные рассуждения. Контрпример к схеме рассуждения. Критерий правильности рассуждения.
5. Понятия логической формы (и способы ее выявления) и логического содержания.
6. Понятие логического закона.
7. Язык как знаковая система. Знак, смысл и значение знака.
8. Основные категории знаков естественного языка: предложение и термин.
9. Логические и нелогические термины языка. Их основные виды.
10. Предложение, суждение, высказывание. Простые и сложные предложения.
11. Естественные и искусственные языки, их особенности.
12. Объектный язык и метаязык.
13. Формализованные языки логики, принципы их построения.
14. Язык классической логики высказываний (ЯКЛВ). Алфавит, синтаксис.

РАЗДЕЛ 2

Теория дедуктивных рассуждений: классическая логика высказываний

1. Семантика КЛВ. Табличные определения связок.
2. Логический статус формул.
3. Фундаментальные отношения между высказываниями по истинности: отношения совместимости/несовместимости, логическое следование.
4. Процедура отрицания сложных высказываний.
5. Отношение логического следования как критерий правильности дедуктивного рассуждения.
6. Основные виды умозаключений из сложных высказываний: условно-категорические умозаключения, условные умозаключения, разделительно-категорические умозаключения, условно-разделительные умозаключения.
7. Основные схемы правильных рассуждений.

РАЗДЕЛ 3

Правдоподобные рассуждения

1. Дедуктивные и недедуктивные рассуждения.
2. Отношение подтверждаемости (правдоподобного следования)
3. Математическая вероятность как мера правдоподобия
4. Критерии правдоподобия рассуждений: критерий высокой вероятности и критерий позитивной релевантности
5. Обобщающая индукция. Полная и неполная индукция, научная и популярная индукция.

6. Статистическая и нестатистическая индукция
7. Понятие причинной зависимости.
8. Методы установления причинных зависимостей (исключающая индукция)
9. Умозаключения по аналогии
10. Гипотетико-дедуктивный метод

РАЗДЕЛ 4

Теория понятия и определения

1. Понятие как форма мысли. Роль понятий в познании.
2. Основные характеристики понятия – объём и содержание. Элементы и части объёма понятия.
3. Виды понятий (по различным основаниям)
4. Сравнимые и несравнимые понятия.
5. Отношения между понятиями: фундаментальные и производные.
6. Закон обратного отношения объёмов и содержаний понятий.
7. Операции обобщения и ограничения понятий.
8. Операция деления понятий. Виды деления: таксономическое и мерологическое. Виды и типы таксономического деления.
9. Правила деления. Возможные ошибки при делении.
10. Классификация.
11. Операция определения терминов. Приёмы, сходные с определением.
12. Виды определений. Явные и неявные определения.
13. Виды и типы явных определений.
14. Правила определения. Ошибки.

Критерии оценки:

Верный развернутый ответ – 2 балл. Верным признается любой ответ, содержащий информацию, отраженную в источниках из списка основной и рекомендованной литературы, лекций, достоверных источников. Развернутый ответ предполагает наличие структуры ответа, ссылки на источник, логики ответа и пояснений.

Верный краткий ответ — 1 балл. Верным признается любой ответ, содержащий информацию, отраженную в источниках из списка основной и рекомендованной литературы, лекций, достоверных источников. Краткий ответ предполагает непосредственно ответ на вопрос без дополнительных пояснений.

Неверный ответ — 0 баллов.

Примерный вариант аттестационной работы

по дисциплине *ЛОГИКА. ТЕОРИЯ АРГУМЕНТАЦИИ.*

АТТЕСТАЦИОННАЯ РАБОТА

1. *Запишите с помощью языка логики высказываний предложения русского языка:*

- Если вчера у нас было три пары, то сегодня целых пять, а завтра вообще шесть.
- Если сейчас зачет по логике, то я понимаю, что многого не понимаю, где-то рядом маячит пересдача, но на душе светло и радостно.

2. *Определите таблично логический статус следующей формулы:*

- $\neg(p \& \neg(q \supset r)) \vee \neg(\neg p \& (q \supset r))$

3. *Выявите логическую форму следующего рассуждения (с помощью ЯКЛВ). Табличным способом определите, правильно ли оно:*

- В бюджете возникнет дефицит, если не повысят пошлины. Если в бюджете имеется дефицит, то государственные расходы на общественные нужды сократятся. Значит, если повысят пошлины, то государственные расходы на общественные нужды не сократятся.

4. *Образуйте высказывание, противоречащее данному и переформулируйте его без внешнего отрицания:*

Быть можно дельным человеком и думать о красе ногтей

5. *Вспомните определение отношения логического следования, ответьте на вопрос и обоснуйте свой ответ:*

О рассуждении известно, что одна из его посылок логически истинна, и заключение логически истинно. Можно ли что-то утверждать о корректности данного рассуждения? Если да, то что?

6. *а) Правильна ли следующая дилемма? Запишите её логическую форму и название (если она правильна):*

Если у правителя сильная воля, то подданные его боятся. Если он умен, то подданные его уважают. Но твои подданные тебя либо совсем не уважают, либо совсем не боятся. Значит, ты глуп или слабоволен.

б) Какое(ие) заключение логически следует из следующих посылок? Выберите правильные ответы и обоснуйте их, не прибегая к таблицам истинности:

Если рассуждение правильно, то невозможно построить контрпример для него.

- 1) Контрпример построен. Значит, рассуждение правильно.
- 2) Рассуждение неправильно. Значит, контрпример построен.
- 3) Контрпример не построен. Значит, рассуждение правильно.
- 4) Рассуждение правильно. Значит, контрпример построен.

7. *Используя табличный метод логики высказываний и вероятностные критерии, установите степень правдоподобия рассуждения:*

Если произведение двух натуральных чисел меньше 99, то их сумма меньше 52. Если же произведение двух натуральных чисел не меньше 99, то их сумма не меньше 20. Следовательно, сумма любых двух натуральных чисел либо не меньше 52, либо не меньше 20.

8. *Установите способ и вид недедуктивного рассуждения:*

Гражданин К., житель Москвы, решил выяснить, кто из его знакомых является честным человеком, а кто нет. Для этого он разослал им всем анонимные письма с одинаковым сообщением: «Я знаю, что ты замешан в этом. Берегись!» Получив такие послания, восемь из двенадцати его знакомых моментально

исчезли из города. Отсюда он сделал вывод, что среди москвичей на одного честного человека в среднем приходится два нечестных.

9. С помощью круговых схем установите отношения между следующими понятиями:

(1) русский писатель, (2) советский писатель, (3) Эрих Мария Ремарк, (4) писатель 19 века, (5) писатель-романист, (6) Михаил Булгаков.

10. а) Правильно ли выполнено обобщение понятия «маленький городок»? Обоснуйте свой ответ с помощью круговых схем.

- 1) маленький городок
- 2) большой город
- 3) мегаполис

б) К какому виду относится следующее деление? Правильно ли оно? Если нет, то какая ошибка в нем допущена?

Знаки Зодиака делятся на знаки огня, земли и воды.

11. К каким видам относятся следующие определения?

Правильны ли они? Если нет, то какие ошибки в них допущены?

- а) Лифт – это механизм, предназначенный для подъема людей или грузов.
- б) Оптимизм – свойство человека надеяться на лучшее даже тогда, когда для этого нет никаких оснований.

Критерии оценки:

Аттестационная работа максимально оценивается 30 баллами.

Если студент делает ошибку при выполнении задания, снимается 1 балл за каждую.

Минимальное количество баллов, при котором работа засчитывается – 16

№ задания	Оцениваемые навыки	Баллы
1	Обозначение простых высказываний параметрами, правильный выбор пропозициональных связок, правильное написание формулы	3
2	Знание определений связок, вычисление значения подформул и формул, определение статуса формулы	2
3	Формализация рассуждения, построение для него совместной таблицы истинности. Умение установить корректность рассуждения по семантическому критерию.	3
4	Формализация высказывания, его отрицание, преобразование его с использованием известных законов логики. Обратная интерпретация.	2
5	Правильный ответ на вопрос и его обоснование	2

6	а) Формализация рассуждения правильное определение модуса. б) Формализация рассуждений, определение правильных модусов.	4
7	Формализация рассуждения, построение для него совместной таблицы истинности. Вычисление абсолютной и относительной вероятности заключения. Установление меры правдоподобия рассуждения по различным критериям	4
8	Установление способа и вида недедуктивного рассуждения	2
9	Правильное расположение объёмов понятий на круговых схемах, графическое определение отношений между объёмами понятий.	3
10	а) Расположение объёмов понятий на круговых схемах, установление правильности осуществления операции. б) Выявление структуры деления, определение основания деления. Проверка правильности проведения операции по правилам.	3
11	Установления вида и типа определение, установление его корректности.	2

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

Разработчик:

Старший преподаватель кафедры
онтологии и теории познания

Т.В. Сальникова

Руководитель программы

Заведующий кафедрой
политического анализа и управления

В.М.Платонов

Заведующий кафедрой

Онтологии и теории познания

В.Н. Белов
