

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

**РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ**

**Филологический факультет**

**Рекомендовано МССН**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Наименование дисциплины:**

**Междисциплинарные исследования**

**Рекомендуется для направления:**

**46.06.01 Языкознание и литературоведение**

**Направленность программы (профиль):**

**Русский язык. Россия — Европа: языки и культуры**

Москва

2021

### 1. Цели и задачи дисциплины:

Дисциплина «**Междисциплинарные исследования**» нацелена на подготовку высококвалифицированных научных и научно-педагогических кадров, формирование и развитие их компетенций в соответствии с профессиональным стандартом, а также на итоговое оригинальное научное исследование, вносящее вклад в создание, расширение и развитие научного знания в области языкознания, теории языковых контактов и теории вариативности.

### 2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина «**Междисциплинарные исследования**» является дисциплиной вариативной части Блока 1 образовательной программы аспирантуры по направлению 45.06.01 «Языкознание и литературоведение». Содержанием дисциплины является разработка и развитие языковедческой методологии на основе исследования и описания языка.

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
<b>Профессиональные компетенции</b>			
10	УК-1	Научно-исследовательский семинар	Научные исследования
11	ОПК-1	Научно-исследовательский семинар, Методология научных исследований	Научно-исследовательская практика
13	ПК-1	Научно-исследовательский семинар, Методология научных исследований	Научные исследования

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины нацелено на формирование следующих профессиональных компетенций:

УК-1 способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

ОПК-1 способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

ПК-1 владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области филологии, лингвистики и смежных областях гуманитарного знания;

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

**Знать:** основные методы научного исследования в смежных с языкознанием сферах

гуманитарного знания.

**Уметь:** самостоятельно ставить и решать сложные теоретические и прикладные задачи в области языкознания и смежных наук; анализировать результаты научной деятельности коллег в исследуемой области; интегрировать и актуализировать результаты собственных исследований в рамках научной парадигмы.

**Владеть:** современной научной парадигмой в области междисциплинарных исследований и методологией междисциплинарных исследований.

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		4			
Аудиторные занятия (всего)	18	18			
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции	12	12			
Практические занятия (ПЗ)					
Семинары (С)	12	12			
Лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа (всего)	84	84			
Общая трудоемкость	час	108	108		
	зач. ед.	3	3		

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1. Содержание разделов дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Филология как комплекс языковедческих дисциплин	Объект и предмет филологии как науки. Язык и текст. Основные методы филологии. Филологическое (языковедческое) знание. Язык – мышление – действительность. Язык как посредник между миром и человеком. Человек как активное и пассивное начало познания.
2	Язык и культура	Взаимодействие языка и культуры. Проблемы межкультурной коммуникации. Универсальное и специфическое в языке.
3	Язык, психология и социум	Язык как общественное установление. Литературный язык, теоретический и практический язык (в теории ПЛК) Языковые стили и направления в художественном

		творчестве. Познавательные и эпистемические процессы в языке и тексте.
--	--	--

## 5.2 Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	Семина	СР	Все-го час.
1.	Филология как комплекс языковедческих дисциплин	4			4	26	36
2	Язык и культура	4			4	26	36
3	Язык, психология и социум	4			4	26	36

## 6. Лабораторный практикум — НЕ ПРЕДУСМОТРЕН.

## 7. Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудо-емкость (час.)
1.	1	Объект и предмет филологии как науки. Язык и текст. Основные методы филологии. Филологическое (языковедческое) знание. Язык – мышление – действительность. Язык как посредник между миром и человеком. Человек как активное и пассивное начало познания.	4
2.	2	Взаимодействие языка и культуры. Проблемы межкультурной коммуникации. Универсальное и специфическое в языке.	4
3.	3	Язык как общественное установление. Литературный язык, теоретический и практический язык (в теории ПЛК) Языковые стили и направления в художественном творчестве. Познавательные и эпистемические процессы в языке и тексте.	4

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Для освоения дисциплины требуется учебная аудитория, может потребоваться компьютер, проектор, экран или ноутбук с переносным проектором и экраном. Реализация дисциплины обеспечивается наличием библиотеки, в том числе электронной, обеспечивающей обучающимся доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.

## 9. Информационное обеспечение дисциплины

Программное обеспечение: используется только лицензированное, установленное в РУДН. Пакет программ Microsoft Office.

### г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Электронная библиотека РГБ <http://www.rsl.ru/>

Сайт библиотеки РУДН <http://lib.rudn.ru/>

Всероссийская виртуальная библиотека ([www.portalus.ru](http://www.portalus.ru))

Сетевая лингвистическая библиотека СПбГУ ([www.project.phil.spbu.ru](http://www.project.phil.spbu.ru))  
Электронная библиотека по лингвистике ([www.lib.fl.ru](http://www.lib.fl.ru))  
EBSCO <http://search.ebscohost.com>, Academic Search Premier (база данных комплексной тематики, содержит информацию по гуманитарным и естественным областям знания).  
Oxford University Press <http://www3.oup.co.uk/jnls>. Журналы по гуманитарным и социальным наукам Oxford University Press представлены в коллекции HSS  
Springer/Kluwer <http://www.springerlink.com>. Журналы и книги издательства Springer/Kluwer охватывают различные области знания и разбиты на следующие предметные категории: Behavioral Science, Biomedical and Life Sciences, Humanities, Social Sciences and Law, Medicine.  
Taylor & Francis <http://www.informaworld.com> Коллекция журналов насчитывает более 1000 наименований по всем областям знаний из них около 40 журналов HSS (Humanities & Social Sciences: в области гуманитарных и общественных наук).  
Web of Science <http://www.isiknowledge.com>  
Ресурсы Института научной информации по общественным наукам Российской академии наук (ИНИОН РАН) <http://elibrary.ru>  
Университетская информационная система РОССИЯ. <http://www.cir.ru/index.jsp>.  
Национальный корпус русского языка [www.ruscorpora.ru](http://www.ruscorpora.ru)  
Электронная библиотека научных работ по филологии и языкознанию [www.philology.ru](http://www.philology.ru)

## **10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:**

### **Основная литература**

Вестник РУДН. Серия Russian Journal of Linguistics <http://journals.rudn.ru/linguistics>  
Вестник РУДН. Серия Теория языка. Семантика. Семиотика <http://journals.rudn.ru>

Караулов Ю.Н. Русская языковая личность: интегративный аспект в условиях межкультурной коммуникации [Текст/электронный ресурс] : Учебное пособие / Ю. Н. Караулов, Чулкина Нина Леонидовна. - М. : Изд-во РУДН, 2008. - 199 с. - (Приоритетный национальный проект "Образование": Развитие мультикультурной образовательной среды международного классического университета). - Приложение: CD ROM (Электр.ресурс). - 98.98. <http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/566>

Фрумкина, Р.М. Психолингвистика [Текст] : Учебник для вузов / Р. М.Фрумкина. - М. : Academia, 2001. - 320 с. : ил. - (Высшее образование). - ISBN 5-7695-0726-8 : 81.40. НБ РУДН – 30 экз.

Москвичева С.А. Языки и границы: языковая политика на постсоветском пространстве. Учебно-методический комплекс. Москва: РУДН, 2013.

### **Дополнительная литература**

Бодуэн де Куртенэ И.А. Избранные труды по общему языкознанию. Т. I – II. – М.: Изд-во АН СССР, 1963

Энциклопедия Кругосвет.// [http://www.krugosvet.ru/enc/gumanitarnye\\_nauki/lingvistika](http://www.krugosvet.ru/enc/gumanitarnye_nauki/lingvistika)

## **11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Курс состоит из лекций, семинаров и при необходимости консультаций. Формат семинара – презентация ключевых идей хрестоматийных источников-текстов по курсу. От аспирантов требуется посещение занятий и выполнение заданий руководителя

дисциплины. Оценивается качество работы на занятиях (умение вести научную дискуссию, способность четко и емко формулировать свои мысли), способность к критическому анализу научного текста в избранной области исследования, качество выполнения заданий (презентаций, докладов и др.).

## **12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Материалы для оценки уровня освоения учебного материала дисциплины «Методология научных исследований» (оценочные материалы), включающие в себя перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины в ТУИС РУДН.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

**Разработчик программы:**

доцент кафедры общего и русского языкознания



С.А. Москвичева

**Заведующий кафедрой**

общего и русского языкознания



В.Н. Денисенко