

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

Институт русского языка

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Методика организации внеучебной деятельности и профориентационных
мероприятий**

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МСН для направления подготовки/специальности:

45.03.01 Филология

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной
образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

Прикладная цифровая филология

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2022 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Методика организации внеучебной деятельности и профориентационных мероприятий» является формирование компетентности обучающихся в области организации внеучебной деятельности и профориентационной работы.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Методика организации внеучебной деятельности и профориентационных мероприятий» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-3.2	Формулирует и учитывает в своей деятельности особенности поведения групп людей, выделенных в зависимости от поставленной цели	Знать: основные методики идентификации и оценки поведения и психологических характеристик индивидуума и группы людей, объединенных для достижения поставленных целей; Уметь: формулировать и прогнозировать вариативность индивидуального и группового поведения людей; Владеть: навыками корректировки собственного поведения в группе с учётом индивидуальных особенностей персоналий, объединенных в группу для достижения поставленной цели
УК-5.2	Находит и использует при социальном и профессиональном общении информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	Знать: культурные особенности и традиции различных социальных групп Уметь: применять знание культурных особенностей и традиций в социальном и профессиональном общении, вести коммуникацию с представителями иных этносов и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм Владеть: методами сбора информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
УК-8.1	Анализирует и идентифицирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) в рамках выполняемого задания	Знать: основные техносферные опасности, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и среду обитания; Уметь: осуществлять анализ факторов вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания; Владеть: способностью анализировать факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания
УК-8.2	Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушением техники безопасности на рабочем месте	Знать: технику безопасности на рабочем месте, методологию прогнозирования предотвращения чрезвычайных ситуаций; Уметь: выявлять и идентифицировать нарушения техники безопасности на рабочем месте; Владеть: способностью выявлять и устранять проблемы нарушения техники безопасности на рабочем месте
УК-8.3	Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, а также при возникновении военных конфликтов и поясняет содержание мероприятий	Знать: правила поведения при всех видах чрезвычайных ситуаций и военных конфликтах; Уметь: осуществлять оптимальный выбор правил поведения, применимых к конкретным чрезвычайным ситуациям и ситуациям военного конфликта, и разъяснять их содержание иным лицам;

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	по предотвращению чрезвычайных ситуаций	Владеть: способностью разъяснять правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, а также при возникновении военных конфликтов
УК-8.4	Оказывает первую помощь, участвует в восстановительных мероприятиях	Знать: правила оказания первой помощи и способы участия в восстановительных мероприятиях; Уметь: идентифицировать ситуацию, оказывать соответствующую первую помощь, принимать участие в восстановительных мероприятиях; Владеть: навыками оказания первой помощи и участия в восстановительных мероприятиях
УК-9.1	Обладает представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья	Знать: принципы толерантного отношения к культурным, психофизиологическим и социально-психологическим особенностям представителей различных этносов, конфессий; Уметь: реализовывать недискриминационное толерантное восприятие культурных и социально-психологических особенностей людей в личном и деловом общении в целях выполнения поставленных задач; Владеть: способностью выстраивать взаимодействие с окружающими в различных сферах жизни на основе принципов недискриминационного взаимодействия
УК-9.2	Планирует и осуществляет профессиональное и социальное взаимодействие с лицами, имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья	Знать: принципы организации совместной деятельности с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья; Уметь: планировать и осуществлять совместную профессиональную деятельность с лицами, имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья; Владеть: готовностью планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами, имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья.
ОПК-6.1	Способен обеспечивать организационное и документационное сопровождение профессиональной, в том числе педагогической, деятельности	Знать: основные информационно-коммуникационные средства и программные продукты и интернет-ресурсы, предназначенные для поиска, сбора, систематизации, обработки и хранения информации с учетом требований к информационной безопасности; Уметь: решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе использования информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; Владеть: навыками поиска, сбора, обработки, хранения электронной информации, работы с современными информационно-коммуникационными техническими средствами и программными продуктами
ПК-1.1	Знает федеральные государственные образовательные стандарты и другие нормативные акты об образовательной деятельности в РФ; основные положения антикоррупционного законодательства; имеет общее представление о существующих программах основного общего и среднего общего образования, профессиональных программах соответствующего уровня, дополнительных общеобразовательных и	Знать: федеральный государственный образовательный стандарт и другие нормативные акты об образовательной деятельности в РФ, программы среднего общего образования, среднего профессионального образования, дополнительные общеобразовательные программы соответствующего уровня и направления подготовки. Уметь: анализировать программы среднего общего образования, среднего профессионального образования и дополнительные общеобразовательные и профессиональные программы соответствующего уровня и устанавливать соответствие/несоответствие программ образовательным стандартам соответствующего уровня и направления подготовки.

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	дополнительных профессиональных программах	Владеть: способностью осуществлять педагогическую деятельность по профильным предметам в соответствии с действующими ФГОС по образовательным программам соответствующего уровня и направления подготовки
ПК-1.2	Владеет психолого-педагогическими и методическими основами преподавания филологических дисциплин в рамках программ основного общего и среднего общего образования, дополнительного образования детей и взрослых, взаимодействия с родителями, педагогическими и иными работниками	Знать: основы педагогики и психологии, в том числе возрастной, методики преподавания филологических дисциплин в соответствии с уровнем образования и цели реализации программ образования; Уметь: выбирать эффективные методики преподавания филологических дисциплин с учетом психологических особенностей обучающихся и современных педагогических приемов; Владеть: готовностью осуществлять преподавание филологических дисциплин с учетом психолого-педагогических и методических основ преподавания
ПК-1.5	Владеть технологиями диагностики причин конфликтных ситуаций в период реализации учебных и внеучебных мероприятий, а также техниками и приемами профилактики конфликтных ситуаций, снижения конфликтогенов и разрешения конфликтов в целом	Знать: структуру конфликта и динамику его развития; классификацию конфликтов и способы их разрешения и профилактики; Уметь: применять технологии диагностики конфликтов и конфликтных ситуаций, применять техники и приемы профилактики конфликтов и их разрешения; Владеть: готовностью осуществлять деятельность по нейтрализации конфликтогенов в период реализации учебных и внеучебных мероприятий
ПК-2.1	Выполняет требования к организационно-методическому и организационно-педагогическому обеспечению программ основного общего и среднего общего образования, профессиональных программ соответствующего уровня, дополнительных общеобразовательных и дополнительных профессиональных программ, а также внеклассных мероприятий	Знать: организационно-методические и организационно-педагогические требования к программам соответствующего уровня образования и внеклассным мероприятиям по преподаваемым дисциплинам; Уметь: планировать проведение учебных занятий и внеклассных мероприятий в соответствии с требованиями к программам различного уровня; Владеть: навыками выполнения требований к организационно-методическому и организационно-педагогическому обеспечению основных и дополнительных образовательных программ, программ среднего профессионального образования, а также внеклассных мероприятий
ПК-2.2	Планирует урочную деятельность и внеклассные мероприятия на основе существующих оптимальных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся	Знать: систему преподавания филологических дисциплин, педагогические и методические приемы структурирования учебных занятий в зависимости от целеполагания урока и внеклассного мероприятия и с учетом возрастных и психологических особенностей обучающихся; Уметь: выбирать оптимальные методы и применять эффективные методики преподавания филологических дисциплин в соответствии с целями и задачами урока и внеклассных мероприятий; Владеть: способностью выбирать оптимальные методы и методики преподавания при планировании учебных занятий и внеклассных мероприятий
ПК-2.3	Планирует самостоятельную учебную работу обучающихся с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, внеклассные и внеучебные мероприятия на основе существующих методик	Знать: приемы и принципы формирования навыков самостоятельной деятельности обучающихся при решении образовательных и профессиональных задач; виды, формы и средства самостоятельной работы в соответствии с целеполаганием; Уметь: эффективно организовывать самостоятельную работу обучающихся в соответствии с основными дидактическими целями;

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
		Владеть: способностью организовывать самостоятельную учебную и внеучебную работу обучающихся с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей в различных формах и форматах, в том числе на основе существующих методик и с привлечением информационно-коммуникационных технологий
ПК-3.2	Организует мероприятия (олимпиады, конкурсы, лингвистические игры и т.д.), популяризирующие филологические знания, в том числе с применением современных информационно-коммуникационных технологий	Знать: типы и формы внеучебных мероприятий, воспитательной работы и профориентационных мероприятий; современные информационно-коммуникационные технологии, способствующие развитию интеллектуальных и творческих способностей, обучающихся; Уметь: организовывать внеучебные, воспитательные и профориентационные мероприятия по популяризации филологических знаний, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий; Владеть: способностью организовывать мероприятия (олимпиады, конкурсы, лингвистические игры и т.д.), популяризирующие филологические знания, в том числе с применением современных информационно-коммуникационных технологий
ПК-3.3	Организует профориентационные, а также внеклассные воспитательные мероприятия с обучающимися, в том числе моделирующие виды профессиональной деятельности, где коммуникативная компетентность является основным качеством работника	Знать: методологию формирования коммуникативной компетентности как обобщающего коммуникативного свойства личности; основные принципы моделирования профессиональной деятельности; Уметь: организовывать профориентационные, а также внеклассные воспитательные мероприятия с обучающимися различного формата с учётом формирования коммуникативной компетентности как основного качества работника; Владеть: способностью организовывать внеучебные, воспитательные и профориентационные мероприятия различного формата
ПК-9.1	Решает стандартные задачи профессиональной, в том числе педагогической, деятельности с использованием специализированных цифровых инструментов и технологий с учетом требований информационной безопасности	Знать: правила, нормы поведения в процессе использования цифровых технологий и коммуникации в цифровых средах, правила информационной безопасности, специализированные цифровые инструменты и технологии для профессиональной деятельности; Уметь: применять цифровые инструменты и технологии в профессиональной деятельности, включая совместную работу и для совместного производства ресурсов и знаний, использовать цифровые инструменты для создания знаний и инноваций, управлять информацией с применением специализированных цифровых инструментов и технологий

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Методика организации внеучебной деятельности и профориентационных мероприятий» относится к обязательной части (базовая компонента) Б1.О.01.13.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Методика организации внеучебной деятельности и профориентационных мероприятий».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ПК-1.1.	Знает федеральные государственные образовательные стандарты и другие нормативные акты об образовательной деятельности в РФ; основные положения антикоррупционного законодательства; имеет общее представление о существующих программах основного общего и среднего общего образования, профессиональных программах соответствующего уровня, дополнительных общеобразовательных и дополнительных профессиональных программах	Современный русский язык	Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы; Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ПК-1.2.	Владеет психолого-педагогическими и методическими основами преподавания филологических дисциплин в рамках программ основного общего и среднего общего образования, дополнительного образования детей и взрослых, взаимодействия с родителями, педагогическими и иными работниками	Педагогика и психология; Современный русский язык	Педагогическая практика
ПК-1.3.	Владеет различными технологиями, методами и приемами обучения филологическим дисциплинам, выразительному чтению, коммуникации с обучающимися с учетом их возрастных, психологических и иных индивидуальных особенностей, организации самостоятельной деятельности обучающихся	Современный русский язык; Педагогика и психология	Стилистика современного русского языка; Педагогическая практика
ПК-3.1.	Учитывает психолого-педагогические основы работы с обучающимися в образовательном и воспитательном процессах, основы возрастной психологии и индивидуальной физиологии обучающихся	Педагогика и психология	Педагогическая практика
ПК-10.1.	Знает современные цифровые технологии и средства управления информацией для применения в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности	Современный русский язык	Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы; Создание цифрового контента; Стилистика современного русского языка
ОПК-6.1.	Способен обеспечивать организационное и документационное сопровождение профессиональной, в том числе педагогической, деятельности	Современный русский язык	Практикум по редактированию текстов; Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			выпускной квалификационной работы
УК-3.2.	Формулирует и учитывает в своей деятельности особенности поведения групп людей, выделенных в зависимости от поставленной цели	Педагогика и психология	Коммуникационно-информационная практика; Педагогическая практика
УК-3.3.	Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата	Педагогика и психология	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
УК-4.2	Адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия	Педагогика и психология; Современный русский язык; Иностранный язык	Коммуникационно-информационная практика; Стилистика современного русского языка; Педагогическая практика
УК-4.3.	Осуществляет поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач на русском и иностранном языках	Современный русский язык; Иностранный язык	Практикум по редактированию текстов; Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы; Создание цифрового контента
УК-6.1.	Вырабатывает инструменты и методы управления и контроля времени и применяет их при выполнении конкретных задач, проектов, целей	Педагогика и психология	Практикум по редактированию текстов; Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-9.1.	Обладает представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья	Педагогика и психология	Педагогическая практика

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Методика организации внеучебной деятельности и профориентационных мероприятий» составляет 2 зачетных единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		5			
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	<i>30</i>	<i>30</i>			
Лекции (ЛК)	15	15			
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические/семинарские занятия (СЗ)	15	15			

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		5			
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	33	33			
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	9	9			
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72		
	зач.ед.	2	2		

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ЗАОЧНОЙ** формы обучения*

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		10			
Контактная работа, ак.ч.					
Лекции (ЛК)	8	8			
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические/семинарские занятия (СЗ)					
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	55	55			
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	9	9			
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72		
	зач.ед.	2	2		

* - заполняется в случае реализации программы в заочной форме

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 1. Организационные аспекты внеучебной деятельности	Тема 1.1. Нормативно-правовое обеспечение внеучебной деятельности. Организация внеучебной деятельности в системе образования	ЛК, СЗ
	Тема 1.2. Место внеучебной деятельности в современной системе образования. Направления и виды внеучебной деятельности. Планирование внеучебной деятельности	
Раздел 2. Методическое сопровождение внеучебной деятельности	Тема 2.1. Методические аспекты внеучебной деятельности в современной образовательной организации. Интеграция внеучебной деятельности в образовательный процесс. Обзор лучших практик.	ЛК, СЗ
	Тема 2.2. Исследовательская и проектная внеучебная деятельность обучающихся: планирование, творчество, цифровая среда.	
	Тема 2.3. Организация работы студенческих объединений в рамках внеучебной деятельности	
	Тема 2.4. Методика организации и проведения внеучебных мероприятий в школе и университете. Воспитание гражданской активности обучающихся во внеучебной деятельности.	

	Духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся в системе внеучебной занятости.	
	Тема 2.5. Моделирование внеучебной деятельности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями обучающихся. Механизмы учета личностных достижений активности обучающихся во внеучебной деятельности	
Раздел 3. Профориентационные мероприятия: цели, задачи, организация, результаты	Тема 3.1. Личность и её профессиональное становление. Сущность и основы профориентации. Профессия как объект профессионального выбора	ЛК, СЗ
	Тема 3.2. Основы организации и планирования профориентационной работы	
	Тема 3.3. Активные и интерактивные методы профориентации. Лучшие практики.	

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Проектор и/или большой экран/монитор, компьютер, ОС MS Windows 10, MS Office 2016 или MS Office 2019 или MS Office 365, портал Microsoft Azure, доступ к интернету
Лаборатория	Аудитория для проведения лабораторных работ, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и оборудованием.	Проектор и/или большой экран/монитор, компьютер, ОС MS Windows 10, MS Office 2016 или MS Office 2019 или MS Office 365, портал Microsoft Azure, доступ к интернету
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Проектор и/или большой экран/монитор, компьютер, ОС MS Windows 10, MS Office 2016 или MS Office 2019 или MS Office 365, портал Microsoft Azure, доступ к интернету

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве 12 шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Проектор и/или большой экран/монитор, компьютер, ОС MS Windows 10, MS Office 2016 или MS Office 2019 или MS Office 365, портал Microsoft Azure, доступ к интернету
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Проектор и/или большой экран/монитор, компьютер, ОС MS Windows 10, MS Office 2016 или MS Office 2019 или MS Office 365, портал Microsoft Azure, доступ к интернету

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Теоретическая педагогика : учебное пособие для вузов / А.Г. Бермус. — 2-е изд. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 159 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12324-1. — Текст: электронный //Электронно-библиотечная система BOOK.RU: [сайт]. — URL: <https://www.book.ru/>
2. Методика воспитательной работы: учебное пособие для вузов / Л.Б. Бахтигулова, А.В. Гаврилов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 188 с. — (Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-10576-6. — Текст : электронный //Электронно-библиотечная система BOOK.RU : [сайт]. — URL: <https://www.book.ru/>

Дополнительная литература:

1. Педагогика. Воспитательная деятельность педагога: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Н.Е. Щуркова. — 2-е изд. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 319 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-06546-6. — Текст: электронный //Электронно-библиотечная система BOOK.RU: [сайт]. — URL: <https://www.book.ru/>
Педагогика дополнительного образования. Работа с детьми с особыми образовательными потребностями : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Л.В. Байбородова [и др.] ; под редакцией Л.В.

Байбородовой. — 2 -е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 241 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06162-8. — Текст : электронный //Электронно-библиотечная система BOOK.RU : [сайт]. — URL: <https://www.book.ru/>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Методика организации внеучебной деятельности и профориентационных мероприятий».

2. Презентационные материалы по дисциплине «Методика организации внеучебной деятельности и профориентационных мероприятий»

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Методика организации внеучебной деятельности и профориентационных мероприятий» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - Ом и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИКИ:

**Заместитель директора
по воспитательной работе
института русского языка**

Должность, БУП


Подпись

Стадникова П.И.

Фамилия И.О.

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:
Директор Института русского
языка**

Наименование БУП


Подпись

Должикова А.В.

Фамилия И.О.

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:
Заведующий кафедрой
русского языка № 1
Института русского языка**

должность, БУП


Подпись

Брагина М.А.

Фамилия И.О.