

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Политическая этика

Рекомендуется для направления подготовки

41.03.04 «Политология» (Бакалавриат)

Программа курса

1. Цели и задачи дисциплины: Ознакомление студентов с феноменом и спецификой политической этики: своеобразием проблем нравственно-политической философии, а также с профессиональной этикой политолога, политтехнолога. Использование теоретических этико-философских методов в практической сфере.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Политическая этика» относится к базовой, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины «Политическая этика» в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

цикл С.1 (Гуманитарный, социальный и экономический. Базовая часть).

Таблица № 1

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Универсальные компетенции			
1	УК-3		Профессиональная этика
2	УК-5		Мировая политика и международные отношения; Политические коммуникации; Современная российская политика; Политическая регионалистика; Политическая конфликтология; Политические культуры
Общепрофессиональные компетенции			
Профессиональные компетенции			
	ПКО-2		История политических учений; Введение в политическую науку; Политический анализ; Избирательные системы и избирательный процесс

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

а) универсальных:

- способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);

- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);

б) профессиональных:

- способен применять политологические доктрины и теории для анализа политологических проблем и разработки практических рекомендаций (ПКО-2).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

Основные понятия и категории. Основные этапы развития истории нравственно-политической философии. Дискуссионные проблемы политической этики.

Уметь:

Использовать теоретические этико-философские методы и разработки в решении конкретных политических вопросов. Применять знания в анализе современных политических доктрин и воззрений.

Владеть:

Методологией использования теоретических этико-философских методов и разработок в решении конкретных политических проблем.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

№	Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (модули)			
1	Аудиторные занятия (всего)	36				
	В том числе:	-	-	-	-	-
1.1	Лекции	18				
1.2	<i>Прочие занятия</i>					
1.2.1	<i>Практические занятия (ПЗ)</i>					

1.2.2	Семинары (С)	18				
1.2.3	Лабораторные работы (ЛР)					
	Из них в интерактивной форме (ИФ)	4				
2.	Самостоятельная работа студентов (всего)	72				
	В том числе:	-	-	-	-	-
2.1	Курсовой проект (работа)					
2.2	Расчетно-графические работы					
2.3	Реферат	6				
2.4	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	10				
	<i>Другие виды самостоятельной работы</i>					
3.	Общая трудоемкость (ак. часов)	108				
	Общая трудоемкость (зачётных единиц)	3				

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Этика как философская наука. Понятие политической этики.	Предмет и структура этики. Виды этики. Прикладная и профессиональная этика. Этические дилеммы современности. Глобализация и этические проблемы.
2.	Политическая этика Древней Греции.	Цель политики в рамках античной культуры. «Государство Платона», Политическая этика Аристотеля.
3.	Политическая этика Ренессанса и Нового времени.	Понятие утопии. Николо Макиавелли и имморализм в политической этике. Проблема «цель оправдывает средства». Теории общественного договора.
4.	Политическая этика в эпоху Просвещения и в XIX веке.	Взгляды Ш. Монтескье, Ж-Ж. Руссо. Либерализм А. Смита.
5.	Бюрократическая мораль	Понятие бюрократии. Профессиональная этика чиновника.
6.	Политическая этика анархизма.	Понятие анархии. Анархический идеал. Анархизм в XX веке и его идейная основа.
7.	Терроризм и нравственность.	Виды террора. Причины террора.
8.	Профессиональная этика.	Нравственные императивы ученого Р. Мертона. Антинормы С. Фуллера. Система PLACE Дж. Займана.
9.	Справедливость. Концепции справедливости.	Теория справедливости Дж. Ролза. Понятие гражданского общества. Институты гражданского общества и их функции.

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практические занятия и лабораторные работы			СРС	Все-го час.
			ПЗ/С	ЛР	Из них в ИФ		
1.	Этика как философская наука. Понятие политической этики.	2	2			8	12
2.	Политическая этика Древней Греции.	2	2			8	12
3.	Политическая этика Ренессанса и Нового времени.	2	2			8	12
4.	Политическая этика в XIX веке.	2	2			8	12
5.	Бюрократическая мораль.	2	2		1	8	12
6.	Политическая этика анархизма.	2	2			8	12
7.	Терроризм и нравственность.	2	2		2	8	12
8.	Профессиональная этика.	2	2			8	12
9.	Справедливость. Концепции справедливости.	2	2		1	8	12

7. Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1.	Этика как философская наука. Понятие политической этики.	Этика как философская наука. Понятие политической этики.	2
2.	Политическая этика Древней Греции.	Политическая этика Древней Греции.	2
3.	Политическая этика Ренессанса и Нового времени.	Политическая этика Ренессанса и Нового времени.	2
4.	Политическая этика в XIX веке.	Политическая этика в XIX веке.	2
5.	Бюрократическая мораль.	Бюрократическая мораль.	2
6.	Политическая этика анархизма.	Политическая этика анархизма.	2
7.	Терроризм и нравственность.	Терроризм и нравственность.	2
8.	Профессиональная этика.	Профессиональная этика.	2
9.	Справедливость. Концепции справедливости.	Справедливость. Концепции справедливости.	2

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине студенту необходимо иметь: 1) Компьютер / планшет с выходом в Интернет (при отсутствии

собственного можно воспользоваться компьютерными классами РУДН или компьютерами библиотеки РУДН); 2) Ручка и тетрадь для записей.

9. Информационное обеспечение дисциплины.

а) программное обеспечение

1. OS Windows XP, Vista, 7, набор офисных программ OpenOffice.org (или MS Office 2003, 2007), Интернет поисковики FireFox или Explorer, Opera, или другие, программные средства для контроля знаний.
2. Методические материалы на сайте главного преподавателя дисциплины <http://web-local.rudn.ru/web-local/prep/rj/index.php?id=2> (рабочая программы курса, лекционные материалы – презентации Power Point, материалы для подготовки к контрольным работам и зачету).

б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название курса	Описание ресурса	Адрес доступа
Политическая этика	Абрамова Н.Т. Практическое сознание. // Сайт Института Философии РАН	http://iph.ras.ru/page47719506.htm
	Библиотека Гумера	http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/index_philos.php
	Порталы для образования и научно-исследовательской деятельности	http://lib.rudn.ru/9
	Мирзская М.З. Р.К. Мертон и этос классической науки // Сайт Института Философии РАН	http://iph.ras.ru/page48033174.htm
	Хокинс Дж. Путь к этической интернализации: перенос кодекса со стены в повседневную жизнь. // Официальный сайт компании GHP.	http://www.ghprussia.ru/resources/intragr/internalru-1.html
	Цвык В.А. Профессиональная этика: основы общей теории: Учеб. пособие. – М.: РУДН, 2010.	http://lib.rudn.ru/elektronnye-kollekcii/uchebno-metodicheskie-posobiya/c/cvyk-v.a.-professionalnaya-etika-osnovy-obschei-teorii-ucheb.-

		posobie.-2013-m.-rudn-2010.-2013-288-s/?searchterm=цвык
	Эльцбахер П. Сущность анархизма // Сайт Международной ассоциации трудящихся	http://www.aitrus.info/node/610

10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

Основная литература.

1. Научно-технический прогресс и этическая парадигма XXI века [Электронный ресурс] : Монография / В.А. Цвык [и др.]. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2018. - 197 с.
2. Алексина Т.А. Этика бизнеса. – М.: Юрайт, 2015.
3. Аристотель // Соч. в 4-х томах. – М.: Мысль 1983. – Т.4.
4. Дубко Е.Л. Политическая этика. Учебник. М.: Академический проект, 2005.
5. Капустин Б.Г. Мораль в политике. Хрестоматия. М., 2004.
6. Капустин Б.Г. Моральный выбор в политике. Учебное пособие. М., 2004.
7. Сутор Б. Политическая этика // Полис, М.1993, № 1.
8. Вебер М. Политика как призвание и профессия // Избр. Произв. М., 1990.
9. Макиавелли Н. Государь. Избранные сочинения. М.1982.
10. Платон. Политик // Соч. в 3-х тт., М., 1991. Т. 1.
11. Кропоткин П.А. Анархия, ее философия, ее идеал. Соч. М 1999.
12. Штирнер М. Единственный и его собственность. М., 1918.
13. Этика (под ред. А.А.Гусейнова, Е.Л.Дубко), М., 1999. Раздел 4, Гл.1-3.
14. Ортега-и-Гассет Х. Восстание масс. // Портал philosophy.ru / [электронный ресурс] - URL: <http://philosophy.ru/library/ortega/vosst.html>
15. Лэш К. Восстание элит и предательство демократии. // Электронная библиотека Библиофонд / [электронный ресурс] - URL: <http://www.bibliofond.ru/detail.aspx?id=78193>
16. Соловьёв Э.Ю. Категорический императив нравственности и права. – М.: Прогресс-традиция, 2005.- 416 с.

Дополнительная литература.

1. Гобзов И.А. Политика и мораль // Социально-политический журнал. 1996.
2. Титаренко А.И. Антиидеи. Гл. 3. М., 1984.
3. Франц А.Б. Мораль и власть // Философские науки 1992, № 3.
4. Шапиро И. Моральные основания политики. М., 2004.
5. Утченко С.Л. Политические учения Древнего Рима. М., 1977.
6. Темнов Е.И. Макиавелли. М., 1979.
7. Шмидт К. Понятие политического // Вопросы социологии, 1992, № 1.
8. Андреева И.С. Проблема мира в западноевропейской философии. М. 1975.
9. Антология ненасилия. М. Бостон, 1992.
10. Баллерстрем К. Власть и мораль // Философские науки 1991, № 8.
11. Власть и нравственность: согласие, благополучие, безопасность. М., 1997.
12. Нибур Р. Правда и ересь пацифизма. Вклад истинного пацифизма // Христос и культура. М., 1996.

11. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины (модуля)

Научное сообщение (доклад)

Научное сообщение (доклад) – сообщение по определенной научной теме, имеющее целью 1) более глубокую проработку заинтересовавшей темы студентом, и 2) освещение на семинаре дополнительных проблем по тематике курса, способствующих лучшему пониманию основного материала.

Список тем научных сообщений (докладов) предлагается студентам в начале учебного года. Студент вправе выбрать тему из данного списка или предложить свою (согласовав с преподавателем).

Основные требования к научному сообщению (докладу):

- объективное изложение материала с опорой на источники (неискажение материала источников);
- полнота раскрытия темы, т.е. фиксирование всех основных положений материала;
- краткость, тезисность изложения материала, подразумевающая умение донести содержание темы в ограниченное время (10-15 минут).

Научное сообщение не должно быть ни в коем случае реферативного, описательного характера, большое место в нем должно быть уделено аргументированному представлению своей точки зрения студентами, критической оценке рассматриваемого материала и проблематики, что должно выявить их аналитические способности. То же касается и устного выступления на семинарских занятиях, который должен представлять собой не пересказ чужих мыслей, а попытку самостоятельного анализа и концептуализации определенной, конкретной темы определяемой заданием в подготовке к семинарскому занятию.

Требования к набранным на компьютере научным сообщениям (докладам): двойной интервал, кегль –14, цитирование и сноски в соответствии с принятыми стандартами, тщательная выверенность грамматики, орфографии и синтаксиса. Текст научного сообщения должен быть в пределах от 3 до 5 страниц.

Рекомендации к структуре изложения:

- необходимо выделить 3 смысловые части в своем выступлении:
- вводная часть (характеристика источников и/или личности автора и/или эпохи);
- основная часть (последовательное изложение основных идей данной темы);
- заключение (основные выводы).

Методика работы с материалом по теме научного сообщения

1. Необходимо внимательно прочесть материал, понять все нюансы содержания, разобраться в освещаемом вопросе, и если необходимо: 1) пополнить свои знания по дополнительным источникам (справочникам, энциклопедическим словарям); и/или 2) проконсультироваться с преподавателем.

2. Затем следует составить тезисный план материала (источника), выделить главную мысль каждого пункта и сформулировать важнейшие доказательства тезисов (раскрыть тезисы).

3. В заключении необходимо сделать обобщенные выводы.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения дисциплины.

Методические указания для студента

Домашние задания к семинарским занятиям заключаются в:

- 1) чтении и проработке учебной литературы по каждой теме курса – обязательной и дополнительной (литература указана в описании курса);
- 2) подготовке ответов на вопросы (см. «Вопросы к семинарам» в теме ТУИС или в разделе КАБИНЕТА преподавателя, пароль выдается преподавателем);
- 3) подготовке научного сообщения (доклада) по выбранной теме (темы предварительно распределяются преподавателем).

Академическая этика

Сноски имеющиеся в научном сообщении тщательно выверяются и снабжаются «адресами». Студент не может включать в свою работу выдержки из работ других авторов без указания на это, пересказывать чужую работу близко к тексту без отсылки к ней, использовать чужие идеи без указания первоисточника. Для сведений, найденных в **Интернете**, необходимо указывать полный адрес сайта. Все случаи плагиата должны быть исключены. В конце работы дается исчерпывающий список всех использованных источников.

2. Перечень информационных источников по изучению разделов курса.

- a. Классика политической этики, философии права: портал www.philosophy.ru
- b. Статьи, монографии по этике на официальном сайте Института философии РАН: <http://iph.ras.ru/uplfile/ethics/prog/applied/parlam.html>
- c. Электронные журналы на платформе www.elibrary.ru
- d. Электронные ресурсы <http://Lib.rudn.ru>
- e. Васильев Д.В., Дробышев П.Ю., Конов А.В. Административная этика как средство преодоления коррупции. Сер. «Рабочие материалы». М.: Карнеги Центр, 2003 (<http://www.carnegie.ru/ru/pubs>).

- f. Гоббс Т. Левиафан, или Материя, форма и власть государства церковного и гражданского. // Он-лайн Библиотека - [электронный ресурс] - URL: [//lib.ru/FILOSOF/GOBBS/leviafan.txt](http://lib.ru/FILOSOF/GOBBS/leviafan.txt)
- g. Маркс К. Сочинения // Он-лайн Библиотека - [электронный ресурс] - URL: <http://libelli.ru/marxism/marx.htm>
- h. Сутор Б. Малая политическая этика // Библиотека Якова Кротова - [электронный ресурс] - URL: http://krotov.info/lib_sec/18_s/sut/or.htm
- i. Хен Ю.В. Евгенический проект: «pro» и «contra». М.: ИФ РАН, 2003. // Официальный сайт ИФ РАН - [электронный ресурс] - URL: <http://iph.ras.ru/page49630979.htm>
- j. Цвык В.А. Профессиональная этика: основы общей теории: Учеб. пособие. – М.: РУДН, 2010. <http://lib.rudn.ru/elektronnye-kollekcii/uchebno-metodicheskie-posobiya/c/cvyk-v.a.-professionalnaya-etika-osnovy-obschei-teorii-ucheb.-posobie.-2013-m.-rudn-2010.-2013-288-s/?searchterm=цвык>
- k. Эльцбахер П. Сущность анархизма // Сайт Международной ассоциации трудящихся - [электронный ресурс] - URL: <http://www.aitrus.info/node/610>
- l. Journal of ethics на платформе www.swetswise.com

12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Описание балльно-рейтинговой системы.

Балльная структура оценки:

Сводная оценочная таблица дисциплины

Посещаемость занятий	18
Рубежная аттестация	10
Работа на занятиях, выполнение домашних заданий	42
Эссе	10
Творческая работа в семестре (научное сообщение)	10
Итоговая аттестация	10
ВСЕГО:	100

Шкала оценок:

Баллы БРС	Традиционные оценки РФ	Оценки ECTS
95-100	5	A
86-94		B
69-85	4	C

61-68	3	D
51-60		E
31-50	2	FX
0-30		F
51 - 100	Зачет	Passed

3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине; тестовые задания по темам (для текущего контроля).

Кафедра этики

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры
«22» января 2021 г.,
протокол № 1000-14-04/6
Заведующий кафедрой

_____ В.А. ЦВЫК

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Политическая этика

41.03.04 Политология

Бакалавриат

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Политическая этика»

Код контролируемой компетенции или ее части	Контролируемый раздел дисциплины	Контролируемая тема дисциплины	ФОСы (формы контроля уровня освоения ООП)														
			Аудиторная работа							Самостоятельная работа							
			Опрос	Тест	Коллоквиум	Контрольная	Выполнение ЛР	Работа на занятии	Посещение	Выполнение ДЗ	Эссе						
УК-3 УК-5	Раздел 1. Этика как философская наука. Понятие политической этики.	Тема 1: . Этика как философская наука. Понятие политической этики.	2							2		3					
УК-3 УК-5	Раздел 2. Политическая этика древней Греции.	Тема 2: Политическая этика Платона	1									1					
УК-3 УК-5		Тема 3: Политическая этика Аристотеля								2		1					
УК-3 УК-5		Тема 4: Политическая этика после классического периода. Марк Аврелий.	1									1					
УК-3 УК-5 ПКО-2	Раздел 3. Политическая этика Ренессанса и Нового времени.	Тема 5: Политическая этика Ренессанса.	1							2		1					

УК-3 УК-5 ПКО-2		Тема 6: Политическая этика Нового времени.							2		1					
УК-3 УК-5 ПКО-2	Раздел 4. Политическая этика в эпоху Просвещения и в XIX веке	Тема 7: Политическая этика в эпоху Просвещения и в XIX веке	1						2	2	2					
УК-3 УК-5 ПКО-2	Раздел 5. Бюрократическая мораль.	Тема 8: Бюрократическая мораль.	2			10				2	5					
УК-3 УК-5 ПКО-2	Раздел 6. Политическая этика анархизма.	Тема 9: Политическая этика анархизма.	2						1	2	2					
УК-3 УК-5 ПКО-2	Раздел 7. Терроризм и нравственность.	Тема 10: Терроризм и нравственность.		1					1	2	2					
УК-3 УК-5 ПКО-2	Раздел 8. Профессиональная этика.	Тема 11: Профессиональная этика.		1					1	2	2					
УК-3 УК-5 ПКО-2	Раздел 9. Справедливость. Концепции справедливости.	Тема 12: Справедливость. Концепции и справедливости.	2			20				2	10					
		ИТОГО:	12	2		30			7	18	21	10				

Правила выполнения письменных работ (научных сообщений (докладов), рубежной аттестации и итоговой работы)

Список тем научных сообщений (докладов) предлагается студентам в начале учебного года. Студент вправе выбрать тему из данного списка или предложить свою (согласовав с преподавателем). Требования к набранным на компьютере научным сообщениям (докладам): двойной интервал, кегль –14, цитирование и сноски в соответствии с принятыми стандартами, тщательная выверенность грамматики, орфографии и синтаксиса. Текст научного сообщения должен быть в пределах от 3 до 5 страниц.

Научное сообщение не должно быть ни в коем случае реферативного, описательного характера, большое место в нем должно быть уделено аргументированному представлению

своей точки зрения студентами, критической оценке рассматриваемого материала и проблематики, что должно выявить их аналитические способности. То же касается и устного выступления на семинарских занятиях, который должен представлять собой не пересказ чужих мыслей, а попытку самостоятельного анализа и концептуализации определенной, конкретной темы определяемой заданием в подготовке к семинарскому занятию.

Рубежная аттестация проводится с тем, чтобы проверить усвоение студентами материала курса, рекомендуемой преподавателем литературы, их умение успешно анализировать и понимать материал, предложенный их вниманию, а также, применять полученные знания на практике. Поэтому в рубежную аттестацию включены как вопросы, проверяющие собственно степень знакомства и понимания студентами текстов, основных понятий теории и истории этики и биоэтики, так и более свободные, творческие задания, рассчитанные на выявление и развитие аналитических способностей студента.

Итоговая письменная работа проводится как правило на последнем занятии. Вопросы по итоговой работе отражают весь пройденный материал курса, в том числе и самостоятельную работу студента.

Самостоятельная работа - чтение рекомендованной литературы (обязательной и дополнительной), подготовка к устным выступлениям, подготовка к письменным контрольным работам (рубежным, итоговым испытаниям), написание рефератов, эссе, а также иные виды работы, необходимые для выполнения учебной программы.

Академическая этика

Сноски имеющиеся в научном сообщении тщательно выверяются и снабжаются «адресами». Студент не может включать в свою работу выдержки из работ других авторов без указания на это, пересказывать чужую работу близко к тексту без отсылки к ней, использовать чужие идеи без указания первоисточника. Для сведений, найденных в **Интернете**, необходимо указывать полный адрес сайта. Все случаи плагиата должны быть исключены. В конце работы дается исчерпывающий список всех использованных источников.

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ по дисциплине «Политическая этика» (для студентов направления «Политология»)

Вопрос 1. Этика – философская наука, объектом изучения которой является...

- Ответ 1. Прекрасное
- Ответ 2. Должное
- Ответ 3. Мораль
- Ответ 4. Истина

Вопрос 2. Этика возникает...

- Ответ 1. В первобытном обществе, с появлением первых социальных признаков
- Ответ 2. На этапе перехода от первобытного к традиционному обществу, с обособлением моральных норм
- Ответ 3. В традиционном обществе, по мере развития морального сознания
- Ответ 4. В индустриальном обществе, когда долженствование приобретает обязательный характер

Вопрос 3. Античная этика представляла собой...

- Ответ 1. Учение о человеческих добродетелях
- Ответ 2. Учение о правилах поведения в обществе
- Ответ 3. Учение о добре
- Ответ 4. Учение о Боге

Вопрос 4. В средневековой этике источником морали объявляется...

- Ответ 1. Человек
- Ответ 2. Общество
- Ответ 3. Космос
- Ответ 4. Бог

Вопрос 5. Социологические школы в этике выводят мораль из...

- Ответ 1. Природы человека, его биолого-психологической сущности
- Ответ 2. Космического универсума, природных законов
- Ответ 3. Фактов общественной жизни
- Ответ 4. Надприродной сверхличностной реальности

Вопрос 6. Самостоятельное значение политическая этика получает в западных развитых странах...

- Ответ 1. В 1910 -1920 годы
- Ответ 2. В 1930 -1940 годы
- Ответ 3. В 1950 -1960 годы
- Ответ 4. В 1960 -1970 годы

Вопрос 7. Единство морали и политики отстаивал...

- Ответ 1. Н. Макиавелли
- Ответ 2. И. Кант
- Ответ 3. Ф. Ницше
- Ответ 4. Т. Гоббс

Вопрос 8. Главные категории морали...

- Ответ 1. Совесть, справедливость
- Ответ 2. Смысл жизни, счастье
- Ответ 3. Любовь, дружба
- Ответ 4. Добро и зло

Вопрос 9. Подход, согласно которому «политика есть администрирование, технология управления и руководства различными видами деятельности» соответствует

- Ответ 1. Картезианской концепции политики.
- Ответ 2. Взглядам представителей экзистенциализма (Н. Бердяев, Ж.-П. Сартр, М. Мерло-Понти).
- Ответ 3. Взглядам представителей русского послеоктябрьского зарубежья (Г.П. Федотов, И.А. Ильин).
- Ответ 4. Взглядам Л.Н. Толстого.

Вопрос 10. Среди нижеперечисленных причин возрастания роли морали в политике демократического общества назовите неверную или спорную...

- Ответ 1. Многократно увеличилась «цена» политических решений в плане их воздействия на судьбы людей.
- Ответ 2. Демократизация политической жизни резко повышает зависимость политиков от общественного мнения, следовательно, они должны заботиться о своем имидже.
- Ответ 3. Гораздо большей, чем прежде, стала информированность общества о различных аспектах принятия политических решений.
- Ответ 4. Люди становятся духовно богаче и нравственно совершеннее.

Вопрос 11. Утверждению «мораль и политика – две автономные сферы» не соответствует положение...

Ответ 1. Политика не подчиняется абстрактным нравственным принципам.

Ответ 2. Сугубо нормативная этика не подходит к политической деятельности.

Ответ 3. Политика не вписывается в рамки существующих представлений о добре и зле.

Ответ 4. Хотя мораль и политика напрямую не связаны, они опосредуются идеями общего блага и справедливости, человека, как политического и морального существа.

Вопрос 12. Кто из нижеперечисленных философов считал, что государство и человеческая душа имеют одинаковое строение и теория политики иллюстрирует теорию души...

Ответ 1. Платон

Ответ 2. Аристотель

Ответ 3. Н. Макиавелли

Ответ 4. Т.Гоббс.

Вопрос 13. Учение какого философа стало предтечей многочисленных школ, придерживающихся принципов эвдемонизма?

Ответ 1. Платона

Ответ 2. Аристотеля

Ответ 3. Эпикура

Ответ 4. Т.Гоббса

Вопрос 14. Кто из нижеперечисленных философов систематизировал 158 разных форм правления в греческих полисах?

Ответ 1. Платон

Ответ 2. Аристотель

Ответ 3. Н.Макиавелли

Ответ 4. Т.Гоббс.

Вопрос 15. Необходимость использования в обществе двойного стандарта, различения общественной и личной морали признавал...

Ответ 1. Н.Макиавелли

Ответ 2. И.Кант

Ответ 3. Л.Н.Толстой

Ответ 4. И.А.Ильин

Вопрос 16. Идеализировали бюрократию...

Ответ 1. Г.Гегель, М.Вебер

Ответ 2. К.Маркс

Ответ 3. Л.Н.Толстой

Ответ 4. Н.А.Бердяев

Вопрос 17. «Цель оправдывает средства» считал...

Ответ 1. Л.Н.Толстой

Ответ 2. И.А.Ильин

Ответ 3. Н.Макиавелли

Ответ 4. Н.А.Бердяев

Вопрос 18. Кого из нижеперечисленных философов называли «отцом атеистов»...

Ответ 1. И.Канта

Ответ 2. Т.Гоббса

- Ответ 3. И.Ильина
Ответ 4. Н.Бердяева

Вопрос 19. Трактовка морали как консенсуса прирожденных эгоистов характерна для учения...

- Ответ 1. Т.Гоббса
Ответ 2. М.Вебера
Ответ 3. И.Канта
Ответ 4. Л.Фейербаха

Вопрос 20. Кто из нижеперечисленных философов разработал принципы двух этик – этики гражданина, живущего при гуманном правлении, и этики подданного деспотического государства?

- Ответ 1. Платон
Ответ 2. Конфуций
Ответ 3. Лао-цзы
Ответ 4. Гегель

Вопрос 21. В Древнем Египте класс писцов относился...

- Ответ 1. к эксплуатируемым
Ответ 2. к чиновникам
Ответ 3. социально не идентифицировался
Ответ 4. эксплуататорам

Вопрос 22. Изданный в 1722 году в России «Табель о рангах»...

- Ответ 1. возвышал родовые заслуги над личными
Ответ 2. возвышал личные заслуги над родовыми
Ответ 3. не касался вопроса родовых и личных заслуг
Ответ 4. не регламентировал социальный статус граждан

Вопрос 23. Крупное чиновничество в Древнем Риме...

- Ответ 1. Возникает в Царский период
Ответ 2. В Респубиканский период
Ответ 3. В эпоху Империи
Ответ 4. Вообще отсутствует

Вопрос 24. Кто из философов русского зарубежья отдавал предпочтение монархическому строю в будущей посттоталитарной России, не являясь при этом «предрешенцем»?

- Ответ 1. Н.А.Бердяев
Ответ 2. И.А.Ильин
Ответ 3. Г.П.Федотов
Ответ 4. В.В.Зеньковский

Вопрос 25. Кому из философов русского зарубежья принадлежат эссе по этической и психологической тематике?

- Ответ 1. И.А.Ильину
Ответ 2. Н.А.Бердяеву
Ответ 3. Г.П.Федотову
Ответ 4. В.В.Зеньковскому

Вопрос 26. Взгляды И.А.Ильина, изложенные в книге «О сопротивлении злу силою» поддержали...

- Ответ 1. З.Гиппиус
- Ответ 2. Н.Бердяев
- Ответ 3. В.Зеньковский
- Ответ 4. П.Струве

Вопрос 27. Кого из нижеперечисленных философов не было на знаменитом «философском» пароходе в 1922 году...

- Ответ 1. Н.А.Бердяева
- Ответ 2. Г.П.Федотова
- Ответ 3. И.А.Ильина
- Ответ 4. П.Б.Струве

Вопрос 28. Первым употребил термин «анархия»...

- Ответ 1. Л.Толстой
- Ответ 2. П.Прудон
- Ответ 3. М.Бакунин
- Ответ 4. П.Кропоткин

Вопрос 29. Анархизм как особенное общественное сознание и философская доктрина возникает...

- Ответ 1. В XVI веке в Италии
- Ответ 2. В XVIII веке во Франции
- Ответ 3. В 40-е гг. XIX века в Западной Европе
- Ответ 4. В 1880-е годы во Франции

Вопрос 30. Идея толерантности возникает...

- Ответ 1. В XVIII веке
- Ответ 2. В XIX веке
- Ответ 3. В XX веке
- Ответ 4. В XXI веке

Перечень вопросов итоговой аттестации по курсу по дисциплине «Политическая этика»

41.03.04 Политология (Бакалавриат)

- 1) Этика как наука о морали.
- 2) Категории и понятия этики (добро и зло, совесть, долг, ответственность и др.).
- 3) Плюралистический подход в объяснении источника морали (эмпирическая и идеалистическая тенденции).
- 4) Структура и функции профессиональной этики: теоретический и нормативный уровни профессиональной этики.
- 5) История становления и развития политической этики.
- 6) Историческое понимание и значение политики (Античность, Средние века, Новое время, 19 век, современность).
- 7) Политическая этика Платона.
- 8) Политическая этика Аристотеля.
- 9) Политическая этика М. Аврелия.
- 10) Политическая этика Т.Гоббса.
- 11) Политическая этика Н.Макиавелли.

- 12) М. Вебер о бюрократии. Бюрократическая этика в современном мире.
- 13) Политическая этика К.Маркса.
- 14) Политическая этика Н.А.Бердяева.
- 15) Политическая этика И.А.Ильина.
- 16) Анархические теории: общие положения.
- 17) Классики русского анархизма: М. Бакунин, П. Кропоткин.
- 18) Выдающиеся политики-ораторы.
- 19) Политическая этика Л.Н.Толстого.
- 20) Философия милитаризма и этика.
- 21) Специфика либеральной морали.
- 22) Политическая этика И. Канта. Его отношение к патернализму как политической программе.
- 23) Споры о демократии в современном мире: «за» и «против».

Задания для самостоятельной работы по темам по дисциплине «Политическая этика»

41.03.04 Политология (Бакалавриат)

Аттестация обучающихся по дисциплине «Политическая этика» проводится по итогам обучения и является обязательной.

Итоговая оценка учитывает совокупные результаты контроля знаний. Знания, умения, навыки обучающегося оцениваются в соответствии БРС. Критерии и шкала оценивания компетенций См. БРС

Показатели, критерии и шкалы оценки компетенций.

- 1) Тесты (множественный выбор, только один вариант ответа верные);
- 2) Тесты – открытые вопросы;
- 3) Эссе;
- 4) Глоссарий – заполнение, определения;
- 5) Знание этической теории – опрос.

1. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения дисциплины.

Процент выполнения тестовых заданий (3 теста в семестр); тесты могут содержать от 15 до 30 заданий, включая открытые вопросы, такие как определения терминов, решение ситуационных задач. Использование аргументаций в эссе. Студенту необходимо выразить собственное мнение относительно представленных к разбору моральных дилемм, а также предоставить минимум 2 аргумента в пользу своего мнения, опираясь на этическую теорию и/или международные документы, в которых зафиксированы этические ценности.

Критерий	Баллы (максимальное количество – 5 баллов)
Положение чётко сформулировано	1
Предоставлено минимум 2 аргумента	1
Использование этической теории (утилитаризм, эволюционная этика и т.д.)	2
Апелляция к международным рекомендациям, статьям экспертов	1

- 1) Знание основных этических теорий и умение приводить примеры, в которых профессионал ориентируется на те или иные теории (утилитаризм, деонтология). Знание особенностей межкультурного общения, понимание идеи толерантности.
- 2) Заполнение глоссария, определение таких терминов как «Политическая этика», «политика», «мораль», «демократия». Оценивается объём определения и осведомленность студента, а также насколько задействованы материалы курса.

Домашние задания к семинарским занятиям заключаются в:

- 1) чтении и проработке учебной литературы по каждой теме курса – обязательной и дополнительной (литература указана в описании курса);
- 2) подготовке ответов на вопросы (см. «Вопросы к семинарам» в ТУИС);
- 3) подготовке научного сообщения (доклада) по выбранной теме (темы предварительно распределяются преподавателем).

Научное сообщение (доклад)

Научное сообщение (доклад) – сообщение по определенной научной теме, имеющее целью 1) более глубокую проработку заинтересовавшей темы студентом, и 2) освещение на семинаре дополнительных проблем по тематике курса, способствующих лучшему пониманию основного материала.

Основные требования к научному сообщению:

объективное изложение материала с опорой на источники (неискажение материала источников);

полнота раскрытия темы, т.е. фиксирование всех основных положений материала;

краткость, тезисность изложения материала, подразумевающая умение донести содержание темы в ограниченное время (10-15 минут).

Рекомендации к структуре изложения:

необходимо выделить 3 смысловые части в своем выступлении:

вводная часть (характеристика источников и/или личности автора и/или эпохи);

основная часть (последовательное изложение основных идей данной темы);

заключение (основные выводы).

Методика работы с материалом по теме научного сообщения

Необходимо внимательно прочесть материал, понять все нюансы содержания, разобраться в освещаемом вопросе, и если необходимо: 1) пополнить свои знания по дополнительным источникам (справочникам, энциклопедическим словарям); и/или 2) проконсультироваться с преподавателем.

Затем следует составить тезисный план материала (источника), выделить главную мысль каждого пункта и сформулировать важнейшие доказательства тезисов (раскрыть тезисы).

В заключении необходимо сделать обобщенные выводы.

Сборник задач и упражнений.

1. Проблема вагонетки (<https://www.youtube.com/watch?v=rcCWgB-z4Ro>) Обсуждение. Приведите примеры или реальные ситуации в политической жизни людей, требующих подобного выбора.

2. Свобода или безопасность <https://www.youtube.com/watch?v=Gj8EGGGwHag> . Гоббс и Ролз: обсуждение, поиск «золотой середины».

3. В чём заключается «восстание масс» согласно Х. Ортега-и-Гассету? Составьте ответ в трёх кратких тезисах размером до 0,5 страницы.

4. «Восстание элит» согласно Л. Кристоферу, это -... Напишите, согласны ли Вы с автором и почему (объём до 0,5 страницы).

5. Проблема вагонетки 2, вариации: <http://scinquisitor.livejournal.com/88027.html>

7. Вопросы для самопроверки и обсуждений по темам.

1. Этика как наука о морали.
2. Категории и понятия этики (добро и зло, совесть, долг, ответственность и др.).
3. Плуралистический подход в объяснении источника морали (эмпирическая и идеалистическая тенденции).
4. Структура и функции профессиональной этики: теоретический и нормативный уровни профессиональной этики.
5. История становления и развития политической этики.
6. Историческое понимание и значение политики (Античность, Средние века, Новое время, 19 век, современность).
7. Политическая этика Платона.
8. Политическая этика Аристотеля.
9. Политическая этика М. Аврелия.
10. Политическая этика Т.Гоббса.
11. Политическая этика Н.Макиавелли.
12. М. Вебер о бюрократии. Бюрократическая этика в современном мире.
13. Политическая этика К.Маркса.
14. Политическая этика Н.А.Бердяева.

15. Политическая этика И.А.Ильина.
16. Анархические теории: общие положения.
17. Классики русского анархизма: М. Бакунин, П. Кропоткин.
18. Выдающиеся политики-ораторы.
19. Политическая этика Л.Н.Толстого.
20. Философия милитаризма и этика.
21. Специфика либеральной морали.
22. Политическая этика И. Канта. Его отношение к патернализму как политической программе.
23. Споры о демократии в современном мире: «за» и «против».

Задания для самостоятельной работы по темам.

Напишите эссе на одну из предложенных тем. Объём эссе от 1 до 2-х страниц, Times New Roman, шрифт 12, интервал 1,5. Эссе должно содержать точку зрения автора на рассматриваемый вопрос; мнение автора должно быть аргументировано с т.зр. деонтологической и утилитарной этики.

- 1) Что такое политическая этика?
- 2) Почему идеальное государство Платона не возможно?
- 3) Плюсы и минусы анархического устройства (М. Бакунин и П. Кропоткин).
- 4) Что такое демократия? Каковы её основные ценности?
- 5) Свобода и безопасность. Что важнее и где «золотая середина»?

Разработчики:

К.ф.н., доцент кафедры этики

О.В. Саввина

Руководитель ООП

проф. В.М. Платонов

Заведующий кафедрой этики

проф. В.А. Цвык