

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

Факультет гуманитарных и социальных наук

Рекомендовано МССН

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Наименование дисциплины:**

*Политическая философия*

**Рекомендуется для направления подготовки/специальности**

*41.03.04. «Политология»*

**Направленность программы (профиль)**

*Политология*

## 1. Программа курса

**Цели и задачи дисциплины:** Вопросы морали и нравственности не являются чуждыми для политики. Они необходимы для мобилизации масс, для консолидации демократии, для подготовки политических лидеров, для построения более совершенного общества. Нравственное измерение политики, ценности и идеалы, мотивы и ориентации политических лидеров, идейные течения – всем этим занимается отдельная дисциплина, являющаяся неотъемлемой частью политической философии: политическая этика. Целью данного курса является познакомить учащихся с многомерным измерением политической этики. Курс включает в себя терминологический аппарат и обширную библиографию.

Для реализации поставленной цели решаются следующие задачи:

- изучение основных этических и ценностных систем их, определение их влияния на политику и политическое поведение,
- рассмотрение основных «больных» морально-этических вопросов политики, и общественной жизни,
- определение места нормативной сферы в современной политике,
- выявление ценностных оснований современной мировой политики,
- знакомство учащихся с классическими научными работами и концепциями по предмету.

## 2. Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Дисциплина Политическая философия относится к элективной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины Политическая философия в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица № 1

### Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
<b>Универсальные компетенции</b>			
1	УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	Российская цивилизация: ценностное единство общества	---
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>			
2	ОПК-4: Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и	Сравнительная политология	Институт главы государства в современном мире

	закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.		
<b>Профессиональные компетенции, обязательные для освоения</b>			
3	ПКО-2: Способен применять политологические доктрины и теории для анализа политологических проблем и разработки практических рекомендаций.	Сравнительная политология	---

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

ОПК-4: Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.

ПКО-2: Способен применять политологические доктрины и теории для анализа политологических проблем и разработки практических рекомендаций.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:** философские и социологические основания политической науки, способствующие развитию общей культуры и социализации личности, приверженности к этическим ценностям.

**Уметь:** выделять проблемы и выбирать методологические подходы в проблемном поле и существующих концепциях; совершенствовать и развивать свой интеллектуальный уровень, адаптироваться к изменению профиля деятельности, использовать полученные знания в преподавании политологических дисциплин.

**Владеть:** навыками применения теоретических моделей к анализу современных политических процессов.

### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц.

Виды учебной работы	Всего часов	Модуль			
		5	6	7	8
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	144			144	
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции	72			72	
Практические занятия (ПЗ)					
Семинары (С)	72			72	

Лабораторные работы (ЛР)					
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>					
В том числе:					
Курсовой проект (работа)					
Расчетно-графические работы					
Реферат					
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>					
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)					
Общая трудоемкость	час	144		144	
	зач. ед.	4		4	

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1.	Предмет и значение политической философии.	<p>Определение понятий «политическая этика», «мораль», «нравственность» и др.</p> <p>Политические измерения этических учений. Возможна ли этика в политике? Основные представления: от дуализма этих сфер до взаимосвязи и переплетения. Мировоззренческие особенности политической этики, ее особенность. Этико-политическая история человечества, базовые концепты. Историчность политической этики. Политическая этика через призму цивилизационного многообразия мира, разнообразия политических традиций. Основные макеты политической этики.</p>
2.	Предмет и значение политической философии. Классика политической этики. Мораль и политическая коммуникация.	<p>Политическая этика Древнего мира; этические учения Платона, Аристотеля; теократические проекты средних веков и эпохи Возрождения; политическая этика Н. Макиавелли, антимакиавеллизм Т. Мора; утопический роман; Т. Гоббс «война всех против всех»; концепция «общественного договора»; основы либерализма: Дж. Локк, А. Смит и др., утилитаризм; автономия нравственного закона (И. Кант); М. Вебер: этика убеждения и этика ответственности. Утопии и антиутопии.</p>
3.	Мораль и политика.	<p>Понятие политики и политического. Аполитичность, «антиполитика», концепция «конца политики», постмодернистские теории, «трансполитическое» (Ж. Бодрийар). Понятие прогресса, особенности прогресса в политической сфере. Прогресс в области морали и нравственности, уход от «эпохи с крепкими нервами» (Л. Февр).</p> <p>Неоднозначность этического прогресса человечества.</p> <p>Имманентная «аморальность» политики – аморальность элит?</p> <p>Политическая мотивация – понятие, особенности, разновидности.</p> <p>Телеология. Неразрывная связь морали и политики.</p>
4.	Мораль и политическая коммуникация.	<p>Политическая роль языка. Морализаторство в политике. Риторика и демагогия. Манипуляция сознанием (С. Кара-Мурза и др.), виртуализация политики и «общество спектакля» (Ги Дебор), концепции «медиакратии» и «медиаимпериализма». Политический словарь и политический язык. Понятие и феномен политической идеологии, классового интереса, утопии, утопического сознания (К. Маркс, К. Манхейм и пр.). Политика как мифология: теория мифа Ж. Сореля, семиотика Р. Барта, социальные мифы Б. Данема и др. Политические ритуалы, политика как символическая деятельность. Реклама. Пропаганда. Идеология. Нормативность.</p>
5.	Философия элит.	<p>Биологические, психологические и этологические теории элитизма и элитного поведения, «воля к власти», модели кардинальной</p>

		<p>типологии людей.</p> <p>Виды легитимизации политиков М. Вебера. Авторитет политика, харизматические личности, ответственность, «политическая совесть». Роль образования, концепции технократии и креакратии. Идеальные типы политика, бюрократа, требования к их представителям. Бюрократическая мораль. Открытые и закрытые каналы рекрутирования элит, ротация элит.</p> <p>Основные подходы к политическому лидерству: врожденное, социально формируемое и пр. Элитаризм и эгалитаризм. Элитарное сознание, сущность элитаризма.</p>
6.	Философия и ценности в международных отношениях.	<p>«Право сильного» в мировой политике. Основные теории внешней политики. Международное сотрудничество. Международные организации, инициативы «к вечному миру», миротворчество. Неоколониализм и неравенство в современном мире. Двойные стандарты в политике.</p> <p>Война и нравственность. «Священная война». Роль ОМУ и возможность тотальной войны.</p>
7.	Гражданское общество.	<p>История понятия. Гражданское общество как «роскошь или средство передвижения». Новые формы гражданской солидарности и самоорганизации. Развитие гражданского общества в России: исторический обзор и современный период. Становление глобального гражданского общества.</p>
8.	Политические конфликты.	<p>Конфликты в истории человечества. Онтология конфликтов, их причины и функции. Ранние представления о конфликте: Конфуций, Гераклит, Платон. Природа человека и конфликт в концепции Аристотеля. Представления о конфликте в средние века: Аврелий Августин. Развитие представлений о конфликте в эпоху Возрождения: Н. Макиавелли. «Теория общественного договора»: общество, государство и конфликты. «Естественное состояние» общества - мир или война? Г. Гегель о позитивной роли конфликтов в развитии общества. Развитие общества в XIX в. и изменение взглядов на конфликт. Теория Т. Мальтуса и «социальный дарвинизм»: конфликты в контексте борьбы за существование. Подход элитологов и психологов к природе конфликта: К. Лоренц, Э. Фромм. Изучение конфликтов в период становления социологии. Роль конфликтов в социологической теории К. Маркса. Конфликтология и марксизм. Проблематика конфликта в социологии М. Вебера. Конфликт и девиантное поведение в социологии Э. Дюркгейма. «Социология конфликта» Г. Зиммеля. Рассмотрение конфликтов в «теории элит» (В. Парето, Г. Моска). «Чикагская школа» и ее вклад в изучение конфликтов.</p> <p>Социальная природа конфликта. Конфликт и противоречие. Объективные факторы возникновения конфликтов. Организационно-управленческие, социально-психологические и личностные причины конфликтов. Возникновение конфликта и стадии его развития. Структура и функции конфликта. Позитивные и негативные функции. Теория структурного насилия Й. Галлунга. Труды Й. Галлунга о мир-системном анализе мировой политики и смягчении международных конфликтов. Социальные конфликты в условиях меняющегося российского общества.</p> <p>Конфликты и власть. Политическая стабильность и конфликт. Роль и место конфликта в политических отношениях. Понятие и сущность политического конфликта. Источники возникновения политических конфликтов. Различия интересов, ценностей и целей как предпосылки конфликта. Потребности людей и политические конфликты. Проблемы идентичности и политические конфликты. Особенности политической коммуникации и политические конфликты. Идеологические аспекты конфликта. Конфликты как инструмент политики.</p>

9.	Политическое сознание.	Понятие и особенности политического сознания. Когнитивная сфера. Роль традиций. Феномен политической идеологии. Основные политические идеологии. Особенности и типология политической культуры. Развитие политического и правового сознания. Специфика политического сознания в России.
10.	Этика политических движений.	Этические и идеологические основы политических движений и партий. Этика социализма. Равенство. Коллективная собственность. Коллективизм. Этика анархизма. Философия освобождения личности. Этатистские теории. Государство и мораль. Культ государства. Моральное государство. Бонапартизм, фашизм, империализм, «партии войны». Нравственно-политический смысл. Терроризм. Этическое осмысление. Национализм. Идеи национальной исключительности. Этнические конфликты. Фундаментализм. Традиционализм. Мораль и революция. Революционные изменения. Причины революций. Революционные циклы.
11.	Этика либерализма.	Основные пункты философии либерализма. Классика либерализма, неолиберализма и утилитаризма. Либеральные мифы. Либерализм в экономике, политике и социальной сфере. Центрально-периферийный капитализм. Критика господства рыночных отношений. Либеральный образ жизни. Конкуренция. Индивидуализм. Консюмеризм.
12.	Демократия и этика.	Демократические нормы. Демократия в современном мире. Волны демократизации (Ф. Шмиттер, С. Хантингтон). Й. Шумпетер. Феномен демократизации. Режимы демократизации. Концепция прав человека, различные понимания прав человека.
13.	Политическая этика и мировые религии.	Мировые религии: Христианство (католицизм, православие, протестантизм), Ислам (суннизм, шиизм), Буддизм. Этические учения мировых религий. Этика Даосизма и Иудаизма. Религиозное сознание в современной России. Церковь как социальный институт и политический актор. Угроза тоталитарных сект.
14.	Глобальные проблемы современности	Глобальные проблемы современности. Возникновение глобалистики. Международное сотрудничество. Глобализация. Кризис национального государства. Мультикультурализм. Глобальный терроризм. Гонка вооружений. «Новое священное». Проблемы биоэтики.
15.	Политические ценности России	Российская цивилизация. Политические ценности элиты и массы. Модернизация, традиционное общество и вестернизация. Коллективизм и индивидуализм. Патернализм и анархизм. «Вехи». Н.О. Лосский. Н. Бердяев «Истоки и смысл русского коммунизма». «Советская цивилизация». А.И. Солженицын. В. Кожев. Демократические ценности и практика реформ. Поиск государственной идеологии. Суверенная демократия?

## 5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	Семина	СРС	Всего час
1.	Предмет и значение политической этики.	4			4		8
2.	Классика политической этики.	4			4		8
3.	Мораль и политика	4			4		8
4.	Мораль и политическая коммуникация.	5			5		10
5.	Этика элит	5			5		10

6.	Этика и ценности в международных отношениях.	5			5		10
7.	Гражданское общество.	5			5		10
8.	Политические конфликты.	5			5		10
9.	Политическое сознание.	5			5		10
10.	Этика политических движений.	5			5		10
11.	Этика либерализма.	5			5		10
12.	Демократия и этика.	5			5		10
13.	Политическая этика и мировые религии.	5			5		10
14.	Глобальные проблемы современности	5			5		10
15.	Политические ценности России	5			5		10

**6. Лабораторный практикум.** Не предусмотрен.

### 7. Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела дисциплин	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1.	1	Предмет и значение политической этики.	4
2.	2	Анализ классических работ и концепций по предмету.	4
3.	3	Мораль и политика	4
4.	4	Мораль и политическая коммуникация.	5
5.	5	Этика элит	5
6.	6	Этика и ценности в международных отношениях.	5
7.	7	Гражданское общество.	5
8.	8	Политические конфликты.	5
9.	9	Политическое сознание.	5
10.	10	Этика политических движений.	5
11.	11	Этика либерализма.	5
12.	12	Демократия и этика.	5
13.	13	Политическая этика и мировые религии.	5
14.	14	Глобальные проблемы современности	5
15.	15	Политические ценности России	5

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Кафедра располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

- наличие компьютерного класса;
- наличие доступного для студента выхода в Интернет;
- наличие специально оборудованных кабинетов или аудиторий для мультимедийных презентаций.

При использовании электронных изданий каждый обучающийся обеспечен во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Возможности компьютерного класса позволяют каждому из студентов отработать на компьютере не менее 20 часов в год. Вуз обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

### 9. Информационное обеспечение дисциплины

- наличие компьютерного класса;
- наличие доступного для студента выхода в Интернет;
- наличие специально оборудованных кабинетов или аудиторий для мультимедийных презентаций.

#### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:**

1. Портал «Политнаука» <http://www.politnauka.org/>
2. Портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование» <http://www.humanities.edu.ru>
3. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
4. Электронная гуманитарная библиотека <http://www.gumfak.ru/>
5. Библиотека Национальная безопасность <http://www.nationalsecurity.ru/library/>
6. Britannica - [www.britannica.com](http://www.britannica.com)
7. Сайт Института социологии - <http://www.isras.ru>
8. Сайт ИМЭМО РАН - <http://www.imemo.ru>

#### **10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:**

##### **а) Основная литература.**

1. Н. Макиавелли «Государь». М., 1993.
2. Т. Мор «Утопия». М., 1950.
3. М. Вебер «Политика как призвание и профессия». М, 1991.
4. П. Новгородцев «Об общественном идеале» <http://www.philosophy.ru/library/vehi/ideal.html>
5. С. Франк «Философские предпосылки деспотизма» // Опыт русского либерализма. - М., 1997.
6. Василенко А. Политическая философия. М., 2007.
7. Платон. Государство. М., 1992.
8. Дубко Е.Л. «Политическая этика: учебник для Вузов». М., 2006.
9. Капустин Б.Г. Мораль в политике. Хрестоматия : Учеб. пособие по дисциплине Политология» М., 2004.
10. Бердяев Н. Истоки и смысл русского коммунизма. М., 1989.

##### **б) дополнительная литература**

1. Б. Данем «Человек против мифов» // Гигант в цепях. – М., 1958.
2. С. Кара-Мурза «Манипуляция сознанием». М., 2007.
3. Б. Диденко «Хищная власть». М. , 1999.
4. Дж. Перкинс «Исповедь экономического убийцы». М.: Pretext, 2005.
5. А.С. Панарин «Политология: восточная и западная традиции». М., 2004.

##### **в) Программы курса «Ценностные основания политики» на сайте кафедры и тьюторской.**

##### **г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

#### **11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

В ходе освоения курса «Политическая философия» студентам следует выполнять указания преподавателя, своевременно читать рекомендованную литературу, активно выступать на семинарских занятиях, готовиться к занятиям и аттестации путем ответов на вопросы для самоконтроля, предложенных в конце каждой темы. Вопросы промежуточного тестирования являются закрытыми.

Выполнение и защита итоговой работы наряду с итоговыми экзаменами являются необходимыми элементами подготовки специалистов по проблемам обеспечения политической стабильности в современном мире. Написание и защита итоговой работы имеют своей целью:

- систематизацию, расширение и закрепление теоретических и практических знаний;
- развитие и углубление навыков ведения самостоятельной исследовательской работы и овладение современными методиками исследования при решении разрабатываемых в дипломной работе проблем и вопросов.

Объем знаний студента, уровень самостоятельности и добросовестности выявляется на каждом этапе его работы над исследованием: при выборе темы, при определении круга источников, подлежащих изучению; при планировании структуры и содержания дипломной работы; при анализе литературы; непосредственно при написании и оформлении работы. Окончательная оценка зависит от умения выпускника изложить содержание работы в ходе защиты, ответить на поставленные вопросы и защитить выводы и научные положения, полученные в результате изучения проблемы. Исследовательский элемент в итоговой работе может заключаться в самостоятельной постановке вопросов темы, в оригинальном решении какой-либо проблемы. Тематика итоговых работ должна быть актуальной, соответствовать современному состоянию и перспективам развития политической науки.

Студенту предоставляется право выбора темы итоговой работы. Он может предложить и свою тему с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки. Студенты, не воспользовавшиеся предоставленной им возможностью выбора темы, получают ее от преподавателя.

Поиск литературы следует начинать с консультации с преподавателем. Далее поиск продолжается в систематическом каталоге Научной библиотеки РУДН, сети Интернет.

Изучение литературы следует начинать с работ общего методологического характера, рассматривая впоследствии работы более частные. Кроме того, рекомендуется начинать с последних работ в данной области.

По возможности необходимо просмотреть всю литературу по теме, а затем приступить к изучению отдельных существенных для итогового исследования работ. Если в научной литературе нет единой точки зрения по рассматриваемому вопросу, то можно проанализировать положения из работ нескольких авторов, стоящих на противоположных позициях, и дать критическую оценку их точек зрения, показать свое отношение к каждой из них.

## **12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

### **1. Описание балльно-рейтинговой системы**

Соответствие систем оценок итоговой академической успеваемости, оценок ECTS и балльно-рейтинговой системы (БРС) оценок текущей успеваемости:

Традиционные оценки в РФ	Баллы для перевода оценок	Оценки	Оценки ECTS
5	95 - 100	5+	A
	86 - 94	5	B
4	69 - 85	4	C
3	61 - 68	3+	D

	51 - 60	3	E
2	31 - 50	2+	FX
	0 - 30	2	F
Зачет	51 - 100	Зачет	Passed

Студенты обязаны сдавать все задания в сроки, установленные преподавателем. Оценка менее 51 балла (<3), полученная при итоговой аттестации, является неудовлетворительной.

## 2. Фонд оценочных средств

Для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю); тестовые задания по темам (для текущего контроля). Максимальный рейтинг по дисциплине – 100 баллов, соответствует 100% освоения обучающимся всех видов работ на высоком качественном уровне.

Если студент желает повысить рейтинговую оценку по дисциплине, то он обязан заявить об этом преподавателю на итоговом контроле. Дополнительная проверка знаний осуществляется преподавателем в течение недели после итогового контроля с использованием перечня экзаменационных билетов по курсу. Полученные баллы учитываются при определении рейтинговой оценки. Если студент во время дополнительной проверки знаний не смог повысить рейтинговую оценку, то ему сохраняется количество баллов, набранных ранее в течение семестра.

Для получения зачета по дисциплине сумма баллов студента по дисциплине за весь срок обучения должна быть 60 и более баллов при условии изучения всех дисциплинарных модулей.

Студенту, не набравшему минимального количества рейтинговых баллов до итогового контроля, т.е. получившему «неудовлетворительно», предоставляется возможность добора баллов по дисциплинарным модулям в течение двух недель после окончания изучения дисциплины с использованием перечня экзаменационных билетов по курсу и списка обязательной и дополнительной литературы.

Если в течение двух недель студент не набрал необходимого количества баллов для получения положительной оценки, то назначается комиссия по приему академических задолженностей с обязательным участием заведующего кафедрой, срок ликвидации академических задолженностей – июнь текущего учебного года. Результаты ликвидации академических задолженностей также оцениваются в рейтинговых баллах по принятой шкале.

## 3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

ОПК-4: Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам,

выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально- государственном, региональном и локальном уровнях.

ПКО-2: Способен применять политологические доктрины и теории для анализа политологических проблем и разработки практических рекомендаций.

#### 4.Описание показателей и критериев оценивания компетенций.

Соответствие оценок балльно-рейтинговой системы РУДН европейскому стандарту:

Баллы	Оценка	
95 - 100	A	<b>«Отлично»</b> - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
86 - 94	B	<b>«Очень хорошо»</b> - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.
69 - 85	C	<b>«Хорошо»</b> - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
61 - 68	D	<b>«Удовлетворительно»</b> - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнены, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.
51 - 60	E	<b>«Посредственно»</b> - теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.
31 - 50	FX	<b>«Условно неудовлетворительно»</b> - теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.
0 - 30	F	<b>«Безусловно неудовлетворительно»</b> - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.

Положительными оценками, при получении которых учебный курс (курсовая работа, практика) засчитываются студенту в качестве пройденного, являются оценки А, В, С, D и E.

## 5. Типовые контрольные задания для оценки знаний и навыков.

### Перечень домашних заданий по темам

Раздел дисциплин	Тематика домашних заданий
Предмет и значение политической этики.	Предмет и значение политической этики.
Классика политической этики.	Анализ классических работ и концепций по предмету.
Мораль и политика	Мораль и политика
Мораль и политическая коммуникация.	Мораль и политическая коммуникация.
Этика элит	Этика элит
Этика и ценности в международных отношениях.	Этика и ценности в международных отношениях.
Гражданское общество.	Гражданское общество.
Политические конфликты.	Политические конфликты.
Политическое сознание.	Политическое сознание.
Этика политических движений.	Этика политических движений.
Этика либерализма.	Этика либерализма.
Демократия и этика.	Демократия и этика.
Политическая этика и мировые религии.	Политическая этика и мировые религии.
Глобальные проблемы современности	Глобальные проблемы современности
Политические ценности России	Политические ценности России

### Требования к написанию рефератов, курсовых работ

#### Правила выполнения письменных работ (контрольных работ рефератов, тезисов, тестов, эссе):

Вопросы для контрольных работ даются студентам непосредственно во время аттестационных испытаний, из списка, имеющегося в материалах к данной программе. Контрольная работа представляет собой письменный ответ на достаточно узкий и четко сформулированный вопрос (2 вопроса для каждой аттестации) по пройденному на лекциях и семинарских занятиях материалу. Объем ее задается двумя академическими часами.

Список тем рефератов предлагается студентам в начале учебного семестра. Студент вправе выбрать тему из данного списка или предложить свою (неприменно согласовав ее с преподавателем). Не разрешается представлять одну и ту же работу (тему) более чем по одному предметному курсу. Форматные требования к набранным на компьютере рефератам: полуторный межстрочный интервал; кегль – 14; цитирование, сноски, библиография – в соответствии с принятыми стандартами. В случае затруднений, связанных с оформлением реферата, студент может проконсультироваться у преподавателя. Текст реферата не должен превышать 8 страниц.

Тезисы (не более 2-х электронных страниц; 1,5 интервал, 14 кегль) должны содержать основные идеи предстоящего выступления на семинаре, а также вводящую в их проблемную суть аргументацию.

Тестовые вопросы-задания по рассмотренным на семинаре текстам становятся известны студентам непосредственно перед началом тестирования. Тестирование выявляет умение читать, тщательно анализировать и концептуально понимать хрестоматийные тексты по курсу.

От студентов требуется внимательное отношение к орфографии, пунктуации и стилю изложения, так как погрешности в языке влияют, и существенно, на чистоту аргументации, а, следовательно, и на общую оценку.

Зачет проводится в форме тестов по всему пройденному материалу.

### **Академическая этика.**

Все имеющиеся в письменной работе сноски необходимо снабжать «адресами». Случаи плагиата должны быть исключены. Плагиат есть не что иное, как присвоение авторства. Более конкретно, к плагиату относятся:

- а) включение в свою работу выдержек из работ других авторов без указаний на это ( в виде соответствующей ссылки);
- б) близкий к тексту пересказ какого-то «места» из чужой работы без отсылки к ней;
- в) использование чужих идей без указания первоисточника.

Данное требование относится также и к источникам, найденным в Интернете: необходимо казать полный адрес сайта ( сайтов). Студенты должны писать работы своими словами, упоминая все использованные источники информации. Прямое цитирование должно быть сведено к минимуму и не превышать 40-50 слов. В конце письменной работы обязательно дается список использованных источников. В случае контрольных работ, ссылки не могут удовлетворять всем вышеназванным требованиям, но должны присутствовать.

### **Примерная тематика рефератов**

- 1) Социальная утопия и антиутопия.
- 2) Феномен макиавеллизма.
- 3) Глобальные ценности в глобальном мире.
- 4) «Двойные стандарты» в политике.
- 5) Манипуляция сознанием на примере...

### **Сборник задач и упражнений**

- Современные социально-политические изменения и в трансформации основополагающих социально-политических референций, определяющих концептуальные измерения современного политического процесса: пространство и время, власть, государство, нация и суверенитет, демократия и гражданское общество, цивилизационная идентичность и религия
- Политическая реальность: общенаучные, философские и социологические методы исследования
- Методы изучения политической реальности. сдвиги в критериях истинности.
- Границы применимости современных методологических схем политического знания
- Качественные изменения в механизмах формирования политического как такового.
- Парадигмы исследования глобального политического процесса: от линейности просвещения к плюрализму современности.
- Соотношение морали и политики и проблема общего блага

### **Вопросы для самопроверки и обсуждения по темам**

1. Основные положения либерализма. Виды либерализма.
2. Современная политическая философия: цели, задачи, методы.
- 3.«Теория справедливости» Дж. Роулза.
4. «Политический либерализм» и «Закон народов» Дж. Роулза.
5. Коммунитаризм: общая характеристика.
6. Критика философии Роулза у Майкла Сэндела.
- 7.Основные положения философии А. МакИнтайра.
- 8.А. МакИнтайр: критика современной цивилизации.
- 9.Практика, нарративное единство жизни и понятие традиции в философии МакИнтайра.
- 10.Философская антропология коммунитаризма: Ч. Тэйлор.
- 11.Моральная философия Ч. Тэйлора.

12. Ч. Тэйлор о «политике признания».
13. М. Уолцер о социальном значении блага и «сферах справедливости». Социальная критика у М. Уолцера.
14. Теория толерантности М. Уолцера.
15. Мультикультурализм: общая характеристика.
16. Космополитизм Б. Бэрри: против национализма, государственничества и мультикультурализма.
17. Либеральный мультикультурализм: У. Кимлика и Дж. Рац.
18. Перфекционизм Дж. Раца.
19. Кимлика о современном положении либерального мультикультурализма.
20. Либеральный национализм: основные положения.
21. Либертариистский мультикультурализм: философия Ч. Кукатаса.
22. Мультикультурализм различия: философия А.М. Янг и Н. Фрэйзер.
23. Критика мультикультурализма у С. Окин.
24. Мультикультурализм и ценность культурного разнообразия: философия Б. Пареха.
25. Проблема толерантности в современной политической философии.
26. Проблема демократии в современной политической философии.
27. Философия Р. Дворкина.
28. «Эгалитаризм удачи»: основные положения.
29. Проблема индивидуальных и коллективных прав.
30. Проблема субъекта в современной политической философии.
31. Мультикультурализм и проблема гражданства.

#### 6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения дисциплины

Оценка качества освоения программы обучающимися включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую аттестацию.

*Промежуточная аттестация* – оценивание учебных достижений студента по дисциплине или содержательному модулю. Проводится в конце календарного модуля или в конце изучения данной дисциплины в форме экзамена или зачета;

*Текущая аттестация* – оценка учебных достижений студента по различным видам учебной деятельности в процессе изучения дисциплины;

*Итоговая аттестация* – комплексная проверка учебных достижений студента за весь семестр; проводится в форме экзамена.

#### Журнал успеваемости по дисциплине:

№ студенческого билета	Раздел 1 (до промежуточной аттестации)				Раздел 2 (до окончания семестра)				Итого
	Работа на занятиях	Работа на интерактивных занятиях	Текущий контроль	Итого	Работа на занятиях	Работа на интерактивных занятиях	Текущий контроль	Итого	


Текущий контроль – выступление на семинарских занятиях, подготовка сообщений;  
 Промежуточный контроль – письменная аттестация по контрольным вопросам; итоговый  
 Контроль – экзамен.

**Объем письменных работ:** аттестация, выполняемая в аудитории – 2-3 рукописных  
 страницы; реферат – 10-12 страниц

**Время выполнения аудиторных работ:** 2 академических часа

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

**Разработчики**

Профессор кафедры  
 сравнительной политологии

\_\_\_\_\_

Ю.М. Почта

**Руководитель программы**

\_\_\_\_\_

**Заведующий кафедрой**

политического анализа и управления

\_\_\_\_\_

В.М. Платонов