

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 22.05.2023 11:27:06
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Институт экологии

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПРАВОВЕДЕНИЕ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

реализуемой по направлению подготовки/специальности:

05.03.06 Экология и природопользование

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

Управление природными ресурсами

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2023 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Необходимость изучения дисциплины «Правоведение (основы права)» для обучающихся направления подготовки 18.03.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии обусловлена тесной взаимосвязью базовых теоретических знаний с практической деятельностью в различных сферах правового регулирования, необходимыми для эффективного освоения специальности в будущем. В процессе изучения материала обучающиеся должны усвоить основные правовые понятия и юридические конструкции, взаимосвязь между правовыми явлениями, научиться соотносить теоретические знания, полученные при изучении данного курса, с практическими потребностями.

Курс создает возможность систематизировать юридические знания и сформировать у обучающихся системные представления о государственно-правовой жизни общества.

Содержание курса продиктовано стремлением сформировать у обучающихся представления об основных понятиях науки о праве, особенностях взаимного влияния и взаимодействия правовых явлений, раскрыть основы важнейших правовых институтов.

Представленная программа курса разработана на основе требований ОС ВО РУДН по направлению подготовки 18.03.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии

Цель - овладение студентами знаниями в области основ теории государства и права, ведущих отраслей системы российского права, основ правового регулирования будущей профессиональной деятельности.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Правоведение» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК – 9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Обладает представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социальнопсихологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья; УК-9.3. Взаимодействует с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность, в социальной и профессиональной сферах.
УК – 11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК – Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней; УК – 11.2. Планирует, организует и

		проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе; УК-11.3. Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе соблюдения действующего законодательства и нетерпимого отношения к коррупции.
--	--	--

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Правоведение» относится к базовой компоненте блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Правоведение».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК – 9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах		Вредные и опасные вещества в промышленности Вредные и опасные производственные факторы
УК – 11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению		

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Правоведение» составляет 3 зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для ОЧНОЙ формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		1			
Контактная работа, ак.ч.	51	51			
Лекции (ЛК)	17	17			
Лабораторные работы (ЛР)	-	-			
Практические/семинарские занятия (СЗ)	34	34			
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	39	39			
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	18	18			
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108		
	зач.ед.	3	3		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Тема 1. Введение в теорию права.	1.1. Понятие и признаки права. Право в системе социальных норм 1.2. Источники и принципы права. Норма права и ее структура. 1.3. Правовые отношения: понятие и признаки. Юридические факты. Правонарушение и юридическая ответственность. 1.4. Правотворчество: понятие и виды. Систематизация права. 1.5. Система права. Национальное и международное право. 1.6. Права и свободы человека. Классификация прав человека.	ЛК, СЗ
Тема 2. Введение в теорию государства.	2.1. Происхождение государства. Понятие и признаки государства. 2.2. Функции и механизм государства. 2.3. Форма государства: форма правления, форма государственного устройства, политический режим.	ЛК, СЗ
Тема 3. Основы конституционного права.	3.1. Понятие конституционного права как отрасли права. Предмет и метод конституционного права. 3.2. Источники конституционного права. 3.3. Основные институты конституционного права.	ЛК, СЗ
Тема 4. Основы административного права.	4.1. Понятие административного права как отрасли права. Предмет и метод административного права. 4.2. Источники административного права. 4.3. Основные институты административного права. 4.4. Понятие административного правонарушения и административной ответственности.	ЛК, СЗ
Тема 5. Основы гражданского права.	5.1. Понятие гражданского права как отрасли права. Предмет и метод гражданского права. 5.2. Источники гражданского права. 5.3. Основные институты гражданского права. 5.4. Гражданское правоотношение. Физические и юридические лица как субъекты гражданского права. 5.5. Понятие и содержание права собственности. 5.6. Понятие гражданско-правовой сделки. Понятие и содержание гражданско-правового договора. 5.7. Понятие и виды обязательств. Гражданско-правовая ответственность.	ЛК, СЗ
Тема 6. Основы уголовного права.	6.1. Понятие уголовного права как отрасли права. Предмет и метод уголовного права.	ЛК, СЗ

	6.2. Источники уголовного права. Основные институты уголовного права. 6.3. Понятие, признак и состав преступления. 6.4. Понятие уголовной ответственности. Понятие и виды уголовных наказаний.	
Тема 7. Основы трудового права.	7.1. Понятие трудового права как отрасли права. Предмет и метод трудового права. 7.2. Источники трудового права. 7.3. Основные институты трудового права. 7.4. Трудовой договор: понятие, содержание и виды. 7.5. Рабочее время и время отдыха. 7.6. Понятие оплаты труда. 7.7. Дисциплина труда и трудовой распорядок. 7.8. Трудовые споры: понятие и виды.	ЛК, СЗ
Тема 8. Основы семейного права.	8.1. Понятие семейного права как отрасли права. Предмет и метод семейного права. 8.2. Источники семейного права. Основные институты семейного права. 8.3. Понятие, признаки, условия и порядок заключения брака. Признание брака недействительным. Расторжение брака. 8.4. Права и обязанности супругов. Права несовершеннолетних детей. 8.5. Алиментные обязательства.	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Учебная аудитория для проведения учебных занятий (в том числе текущего контроля и промежуточной аттестации): Комплект специализированной мебели; технические средства: Мультимедийный Проектор Acer H6517ABD Экран для проектора Доска маркерная Wi-fi	Windows10 Office 2016 Программа корпоративного лицензирования (Microsoft Subscription) Enrollment for Education Solutions № 86626883 Гарант Договор №13А/46/2018 от 02/04/2018 Консультант Плюс Договор об информационной поддержке от 01/09/2013
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может также использоваться для	

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
	проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература

1. Бошно, С. В. Правоведение: основы государства и права: учебник для академического бакалавриата / С. В. Бошно. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 533 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3938-5.

2. Правоведение : учебник и практикум для вузов / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, А. Ю. Чикильдина, О. В. Попова ; под редакцией А. Я. Рыженкова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 317 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06385-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468660>

3. Бялт, В. С. Правоведение : учебное пособие для вузов / В. С. Бялт. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 302 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07626-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472120>

4. Волков, А. М. Основы права : учебник для прикладного бакалавриата / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общей редакцией А. М. Волкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 235 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-04563-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/432113>

б) дополнительная литература

1. Правоведение : учебник для среднего профессионального образования / В. А. Белов [и др.] ; под редакцией В. А. Белова, Е. А. Абросимовой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 414 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10255-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]

2. Правоведение [Текст] : Учебно-методическое пособие / А.В. Малько, В.А. Затонский. - М. : Проспект, 2019. - 480 с. - ISBN 978-5-392-29631-6 : 590.00.

3. Правоведение : учебник и практикум для вузов / С. И. Некрасов [и др.] ; под редакцией С. И. Некрасова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 455 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03349-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].

4. Максименко, Е. Правоведение: вопросы и задания: практикум / Е. Максименко, П. Ляшенко ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург: ОГУ, 2014. - 158 с.;

То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259257> (17.09.2018).

5. Мархгейм, М.В. Правоведение: учебник / М.В. Мархгейм, М.Б. Смоленский, Е.Е. Тонков; ред. М.Б. Смоленского. - 11-е изд., испр. и доп. - Ростов-на-Дону: Издательство «Феникс», 2013. - 416 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-222-20044-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271501> (17.09.2018).

6. Правоведение: учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / под редакцией А. Я. Рыженкова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 317 с. — (Бакалавр и специалист

7. Рузакова, О.А. Правоведение: учебник / О.А. Рузакова, А.Б. Рузаков. - 3-е изд., стер. - Москва: Университет «Синергия», 2018. - 208 с.: ил. - (Серия «Легкий учебник»). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4257-0343-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=490826> (17.09.2018).

8. Шумилов, В. М. Правоведение: учебник для бакалавров / В. М. Шумилов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2017. — 423 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2711-5.

9. Конституционное право России: учебник / Б.С. Эбзеев, И.Н. Зубов, Е.Н. Хазов и др.; ред. Б.С. Эбзеева, Е.Н. Хазова, А.С. Прудникова. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 711 с. - (Dura lex, sed lex). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02592-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115399> (17.09.2018).

10. Гоптарева, И. Конституционное право: практикум / И. Гоптарева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург: ОГУ, 2014. - 129 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259130> (17.09.2018).

11. Братановский, С.Н. Административное право: практикум / С.Н. Братановский, А.А. Мамедов. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017. - 163 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-8972-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459412> (17.09.2018).

12. Братановский, С.Н. Административное право: учебник / С.Н. Братановский, М.Ф. Зеленев, Г.В. Марьян. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. - 975 с. - (Серия «Dura lex, sed lex»). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02486-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448250> (17.09.2018).

13. Шаблова, Е. Г. Гражданское право. Общая часть: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Г. Шаблова, О. В. Жевняк ; под общей редакцией Е. Г. Шабловой. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 135 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08104-6.

14. Свечникова, И. В. Гражданское право. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Свечникова, Т. В. Величко. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 336 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9895-5.

15. Уголовное право. Общая часть: учебник для вузов / В. В. Векленко [и др.] ; под общей редакцией В. В. Векленко. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 405 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-03651-0.

16. Иванов, Н. Г. Уголовное право. Особенная часть: учебник для академического бакалавриата / Н. Г. Иванов. — Москва: Издательство Юрайт, 2017. — 643 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-4747-2.

17. Желтов, О.Б. Трудовое право: учебник / О.Б. Желтов. - 3-е изд., стереотип. - Москва: Издательство «Флинта», 2017. - 438 с. - ISBN 978-5-9765-1106-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103497> (17.09.2018).

18. Зарипова, З. Н. Трудовое право. Практикум: учебное пособие для академического бакалавриата / З. Н. Зарипова, М. В. Клепоносова, В. А. Шавин. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 197 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9306-6.

19. Семейное право: учебник / под ред. П.В. Крашенинникова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Статут, 2016. - 270 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-1209-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452704> (17.09.2018).

20. Краснова, Т. В. Семейное право. Практикум: учебное пособие для вузов / Т. В. Краснова, Л. А. Кучинская. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 327 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-00823-4.

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
3. ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
4. ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
5. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/www.edu.ru>
6. Документы и материалы деятельности федерального агентства по образованию: www.ed.gov.ru
7. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: <http://school-collection.edu.ru>
8. справочно-правовая система "Консультант Плюс"
9. справочно-правовая система "ГАРАНТ"
10. Федеральный регистр нормативных правовых актов Российской Федерации (Минюст России) http://zakon.scli.ru/ru/legal_texts/index.php
11. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/pcpi>
12. Электронная библиотека JSTOR с возможностью доступа к полным текстам работ на английском языке <http://www.jstor.org>
13. Сайт Верховного Суда РФ <http://www.vsrfs.ru>
14. Сайт Высшего Арбитражного Суда РФ <http://arbitr.ru>
15. Академия Google (англ. Google Scholar) - бесплатная поисковая система по полным текстам научных публикаций всех форматов и дисциплин. Индексирует полные тексты научных публикаций. Режим доступа: <https://scholar.google.ru/>
16. Scopus - наукометрическая база данных издательства ИД "Elsevier". Есть удаленный доступ к базе данных. Доступ по IP-адресам РУДН и удаленно по логину и паролю (Грант МОН). Режим доступа: <http://www.scopus.com/>
17. Web of Science. Есть удаленный доступ к базе данных. Доступ на платформу осуществляется по IP-адресам РУДН или удаленно. Удаленный доступ к WOS активируется без вмешательства администратора после регистрации на платформе из РУДН <http://login.webofknowledge.com/>

г) Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля*:

- курс видеолекций по дисциплине «Правоведение»;
- презентационные материалы;
- методические указания по организации самостоятельной работы студентов и выполнению контрольных (проверочных) заданий (тесты, практические задания);
- методические указания по проведению итоговой аттестации по дисциплине.

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Правоведение» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИК:

к.ю.н., доцент кафедры теории
права и государства

С.Б. Зинковский

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой
теории права и государства

А.А. Клишас

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Доцент департамента РП

Парахина Е.А.

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

Институт экологии

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине**

Правоведение

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

18.03.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии,
нефтехимии и биотехнологии

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной
профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

Рациональное использование сырьевых и энергетических ресурсов

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление: 18.03.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии
 Дисциплина: Правоведение

Код контролируемой компетенции или ее части	Контролируемый раздел дисциплины	Контролируемая тема дисциплины	ФОСы (формы контроля уровня освоения ООП)				Баллы темы	Баллы раздела
			Работа на семинарах (ответы на вопросы, в т.ч. в ходе дист.обучения)	Самостоятельная работа	Рубежная аттестация (тесты – 10 б., реферат – 10 б.)	Итоговая аттестация		
	1	Тема 1. Введение в теорию права.	9	9	2,5	2,5	23	23
	2	Тема 2. Введение в теорию государства.	3	3	2,5	2,5	11	11
	3	Тема 3. Основы конституционного права.	3	3	2,5	2,5	11	11
	4	Тема 4. Основы административного права.	3	3	2,5	2,5	11	11
	5	Тема 5. Основы гражданского права.	3	3	2,5	2,5	11	11
	6	Тема 6. Основы уголовного права.	3	3	2,5	2,5	11	11
	7	Тема 7. Основы трудового права.	3	3	2,5	2,5	11	11
	8	Тема 8. Основы семейного права.	3	3	2,5	2,5	11	11
		Итого	30	30	20	20	100	100

1. Самостоятельная работа - до 30 баллов суммарно.
2. Работа на семинарах – до 30 баллов суммарно.
3. Контрольные работы по темам (рубежная аттестация) – до 20 баллов суммарно.
4. Зачет (итоговая аттестация) – до 20 баллов.

Итого 100 баллов

Шкала оценок:

Баллы БРС	Традиционные оценки РФ	Оценки ECTS
-----------	------------------------	-------------

95-100	5	A
86-94		B
69-85	4	C
61-68	3	D
51-60		E
31-50	2	FX
0-30		F
51-100	Зачет	Passed

Пояснение оценок:

A – Выдающийся результат

B – Очень хороший результат

C – Хороший результат

D – Достаточно удовлетворительный результат

E – Отвечает минимальным требованиям удовлетворительного результата

FX – студент может добрать баллы только до минимальной удовлетворительной оценки
 F – неудовлетворительный результат (либо повтор курса / написания в установленном порядке, либо основание для отчисления).

Наименование темы дисциплины	Соответствие баллов
Тема 1. Общие положения о праве.	<p>Maximum 23 баллов теоретическое содержание темы освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.</p> <p>Minimum 2 баллов теоретическое содержание темы освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.</p>
Тема 2. Общие положения о государстве.	<p>Maximum 11 баллов теоретическое содержание темы освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.</p> <p>Minimum 7 баллов теоретическое содержание темы освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.</p>
Тема 3. Основы конституционного	<p>Maximum 11 баллов теоретическое содержание темы освоено полностью, без</p>

<p>права.</p>	<p>пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.</p> <p>Minimum 8 баллов</p> <p>теоретическое содержание темы освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.</p>
<p>Тема 4. Основы административного права.</p>	<p>Maximum 11 баллов</p> <p>теоретическое содержание темы освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.</p> <p>Minimum 7 баллов</p> <p>теоретическое содержание темы освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.</p>
<p>Тема 5. Основы гражданского права.</p>	<p>Maximum 11 баллов</p> <p>теоретическое содержание темы освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.</p> <p>Minimum 7 баллов</p> <p>теоретическое содержание темы освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.</p>
<p>Тема 6. Основы уголовного права.</p>	<p>Maximum 11 баллов</p> <p>теоретическое содержание темы освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.</p> <p>Minimum 7 баллов</p> <p>теоретическое содержание темы освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не</p>

	выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.
Тема 7. Основы трудового права.	<p>Maximum 11 баллов теоретическое содержание темы освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.</p> <p>Minimum 7 баллов теоретическое содержание темы освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.</p>
Тема 8. Основы семейного права.	<p>Maximum 11 баллов теоретическое содержание темы освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.</p> <p>Minimum 7 баллов теоретическое содержание темы освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.</p>

От студентов требуется ознакомление с видеолекциями в ТУИС, посещение семинарских занятий, обязательное участие в аттестационных испытаниях, написание контрольных работ. Особое значение придается работе на семинаре, в том числе и при проведении их в интерактивных формах, умению вести дискуссию, способности четко формулировать свои мысли, понимать природу и сущность изучаемых категорий, явлений, процессов, институтов, а также взаимосвязей между ними, выявлять их практическое значение.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Самостоятельная работа студентов

Самостоятельная работа студентов состоит как из изучения материалов, предоставленных преподавателем (размещённых в ТУИС, либо доведённых до сведения студентов иным образом), так и из выполнения заданий, относящихся к разным видам контрольно-измерительных материалов.

В зависимости от конкретной конфигурации курса («обычные» аудиторные занятия, либо занятия с использованием дистанционных образовательных технологий) студенты могут выполнять следующие задания: решать тесты по темам дисциплины, выполнять практические задания (задачи), а также готовить реферат.

Тестовые задания выполняются в ТУИС, либо, при отсутствии доступа к системе, либо иных технических трудностей – во время аудиторного занятия (преподаватель должен обеспечить студентов печатными копиями конкретного теста), либо в ином формате (например, с предоставлением ответов студентов на тестовые вопросы по электронной почте). Тесты составляются преподавателем в соответствии с содержанием дисциплины для проверки усвоения теоретического материала (текущего контроля) и остаточных знаний по пройденным темам (разделам) дисциплины. Тестовый формат возможен также при проведении итоговой аттестации по дисциплине – преподаватель составляет сводное тестирование (состоящее минимум из 20 вопросов) по всем темам дисциплины. О необходимости решения тестов (или их готовности / открытии) преподаватель уведомляет студентов отдельно. Максимальная оценка за тесты составляет от 2 до 10 баллов (и до 20 баллов за итоговое тестирование).

Практические задачи (задания) представляют собой фабулу (описание конкретной ситуации) и несколько вопросов к ней, требующих от студентов дать аргументированную правовую оценку фабулы и иных обстоятельств, изложенных в вопросах дополнительно. Их решение призвано проверить практические навыки студентов в использовании полученных теоретических знаний по темам дисциплины. Правильным считается исчерпывающий, но краткий ответ на поставленный вопрос – избыточная информации в ответе может свидетельствовать о недостаточном владении студента темой, либо непонимании им вопроса, что должно повлечь снижение итоговой оценки. Ответ на каждый вопрос должен аргументироваться и содержать ссылки на источники (нормативные, доктринальные, судебные и проч.). Ответ на практические задачи даётся непосредственно в ТУИС. Объём ответа должен составлять от 150 до 300 слов.

Разновидностью практических задач (заданий) являются задания, имеющие своей целью поиск и анализ того или иного материала по темам дисциплины с формулированием краткого ответа.

Также студент может подготовить один реферат по любой теме курса, либо иному вопросу, касающемуся изучаемой дисциплины. Реферат направляется в электронном виде (в форматах .doc или .docx; допускается также сдача работы в формате .pdf) через специальное задание в ТУИС. Распечатанные рефераты не принимаются, направлять рефераты на почту преподавателя не нужно.

Реферат должен быть оригинальной обзорно-аналитической работой объёмом от 12 до 17 страниц (включая титульный лист и список источников). Реферат должен быть правильно оформлен (шрифт, отступы, интервалы, выравнивание и проч.), обязательно должны быть выделены титульный лист и список использованных источников.

В списке источников должно быть не менее десяти позиций – это могут быть монографии, учебные издания, научные статьи, иные публикации – в том числе интернет-сайты. Источники должны быть корректно оформлены и, что особенно важно, они должны быть реальны.

Примеры оформления источников в списке:

1) Васильев В.И. Местное самоуправление на пути централизации и сокращения выборности // Журнал российского права. 2015. № 9. С. 149–161.

2) Калашников Г.О. Слияние и поглощение компании по праву Европейского союза. М. : Международные отношения, 2007.

3) Winkel L. Forms of Imposed Protection in Legal History, Especially in Roman Law // Erasmus Law Review. 2010. Vol. 3. № 2. P. 155–162. Режим доступа: <http://hdl.handle.net/1765/21274>. Дата обращения: 20.01.2017.

Максимальная оценка за реферат составляет 10 баллов. Содержание реферата и его оригинальность оцениваются до 5 баллов. Также до 5 баллов оценивается формальное соответствие предъявленным к реферату требованиям.

При обнаружении подложного списка литературы, либо полном заимствовании текста, реферат не оценивается. Оригинальность должна составлять не менее 50 % (по

усмотрению преподавателя может проводиться проверка оригинальности работы в системе antiplagiat.ru).

С разрешения преподавателя допускается подготовка и иных работ студентами.

В ходе изучения дисциплины и подготовки самостоятельных работ студентами необходимо использование актуальных нормативных источников о правовом статусе и защите прав несовершеннолетних, доступного в справочных правовых системах и на сайтах компетентных органов и организаций.

Итоговая аттестация по дисциплине

Итоговая аттестация (дифференцированный зачёт, т.е. зачёт с выставлением баллов от 1 до 100) проводится в два этапа – итоговое тестирование (10 случайных вопросов из текущих тестов и до 10 баллов в сумме; итоговое тестирование размещается в ТУИС) и ответ на вопросы по пройденным темам (по билетам; 10 баллов).

В каждом из билетов по два вопроса (см. Фонд оценочных средств). Ответ на вопросы даётся в развёрнутом виде, письменно или устно (по предварительному решению преподавателя). При подготовке ответов на вопросы не допускается использование электронных устройств, учебной литературы и иных источников – кроме собственноручных записей в тетради. Допускается использование записей непосредственно при ответе преподавателю. Ссылки и выдержки из законодательства не требуются и не оцениваются.

По предварительному и отдельно объявленному решению преподавателя допускается проведение зачёта в иных формах (в том числе, только в виде тестирования в ТУИС или выполнения индивидуальных заданий).

ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства
Аудиторная работа			
1	Опрос	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя со студентом на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанные на выяснение объёма знаний студента по определённому разделу, теме, проблеме дисциплины и т.д.	Вопросы по темам дисциплины
Самостоятельная работа			
1	Реферат	Результат самостоятельной работы студента, представляющий собой определённым образом оформленное (имеющее необходимые реквизиты и отвечающее общим требованиям) краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определённой научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на рассматриваемую проблему	Требования к оформлению, темы дисциплины как ориентирующий тематический перечень
2	Решение задач	Различные задачи и задания: а) практические задачи (задания) – представляют собой фабулу (описание конкретной ситуации) и несколько вопросов к ней, требующих от студентов дать аргументированную правовую оценку фабулы и иных обстоятельств, изложенных в вопросах дополнительно. Их решение призвано проверить практические навыки студентов в использовании полученных теоретических знаний по темам дисциплины. Правильным считается исчерпывающий, но краткий ответ на поставленный вопрос – избыточная информация в ответе может свидетельствовать о недостаточном владении студента темой, либо непонимании им вопроса, что должно повлечь снижение итоговой оценки. Ответ на каждый вопрос должен аргументироваться и содержать ссылки на источники (нормативные, доктринальные, судебные и проч.). Ответ на практические задачи даётся непосредственно в ТУИС.	Задачи по темам дисциплины

		Объём ответа должен составлять от 150 до 300 слов; б) исследовательские задания – разнообразность практических задач (заданий), имеющие своей целью поиск и анализ того или иного материала по темам дисциплины с формулированием краткого ответа.	
3	Тестирование	Система стандартизированных заданий, позволяющих автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений студента	База тестовых заданий (примеры)
Зачет (итоговая аттестация)			
1	Зачёт	Средство контроля, организованное как аудиторное занятие, на котором студентам необходимо самостоятельно продемонстрировать усвоение учебного материала всей дисциплины в результате подготовки и представления преподавателю на вопросы из перечня для подготовки к итоговой аттестации (разбитого на билеты)	Вопросы для подготовки к итоговой аттестации, тестовые задания, либо индивидуальные задания (задачи)

Примеры тестовых заданий

1. Из того что перечислено ниже найдите единственно верное продолжение фразы: «Право, как и мораль, является:

- a) наукой об обществе;
- b) регулятором общественных отношений;
- c) формой административно-территориального устройства государства;
- d) формой политического режима.

2. Древнейшим источником права является:

- a) обычай;
- b) судебный прецедент;
- c) принципы права;
- d) правовая доктрина.

3. Верны ли следующие суждения:

А. Судебный прецедент является источником англосаксонского (общего) права.

Б. Конституция РФ 1993 года не является источником российского права.

верно только А;

- a) верно только Б;
- b) верны оба суждения;
- c) оба суждения неверны.

4. В содержание правоотношений входят:

- a) субъективные права и обязанности сторон;
- b) юридические факты;
- c) объект правоотношения;
- d) субъект правоотношения.

5. Правоспособность возникает:

- a) с момента рождения;
- b) по достижении возраста 14 лет;
- c) по достижении возраста 16 лет;
- d) по достижении возраста 18 лет.

6. Верны ли следующие суждения:

А. Дееспособность – способность своими действиями приобретать и осуществлять права, создавать для себя обязанности и исполнять их.

Б. Общим условием дееспособности физических лиц является вменяемость — способность осознавать характер и значение своих действий и руководить ими.

- a) верно только А;
- b) верно только Б;
- c) верны оба суждения;
- d) оба суждения неверны.

7. Способность быть субъектом правонарушения и нести юридическую ответственность называется:

- a) деликтоспособностью;
- b) дееспособностью;
- c) правовым статусом;
- d) правоотношением.

8. Верны ли следующие суждения о правонарушении?

А. Пропаганда в средствах массовой информации расистских и экстремистских взглядов и убеждений является правонарушением.

Б. Правонарушение может быть выражено как в действии, так и в бездействии.

- a) верно только А;
- b) верно только Б;
- c) верны оба суждения;
- d) оба суждения неверны.

9. Верны ли следующие суждения о юридической ответственности?

А. Совершение правонарушения служит основанием для привлечения к юридической ответственности.

Б. Меры административной ответственности не влекут за собой судимости.

- a) верно только А;
- b) верно только Б;
- c) верны оба суждения;
- d) оба суждения неверны.

10. Элементом нормы права не является:

- a) презумпция;
- b) диспозиция;
- c) гипотеза;
- d) санкция.

11. Верны ли следующие суждения:

A. По способу регулирования общественных отношений все правовые нормы делятся на запрещающие, обязывающие и управомочивающие.

B. По сфере действия все правовые нормы делятся на общие и специальные.

- a) верно только А;
- b) верно только Б;
- c) верны оба суждения;
- d) оба суждения неверны.

12. Отличительным признаком правовой нормы является:

- a) принятие соответствующим государственным органом;
- b) соответствие принятым в обществе представлениям о добре и зле;
- c) обеспеченность силой общественного мнения;
- d) соответствие правам человека.

13. Верны ли следующие суждения:

A. основополагающим международным документом по правам человека является **Международный билль о правах человека.**

B. **Международный билль о правах человека** включает в себя Всеобщую декларацию прав человека, Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах, Международный пакт о гражданских и политических правах и Факультативные протоколы к нему.

- a) верно только А;
- b) верно только Б;
- c) верны оба суждения;
- d) оба суждения неверны.

14. Верны ли следующие суждения:

A. К основополагающим естественным правам человека относится право на жизнь.

B. К основополагающим гражданским правам человека относится право на **неприкосновенность жилища.**

- a) верно только А;
- b) верно только Б;
- c) верны оба суждения;
- d) оба суждения неверны.

15. Верны ли следующие суждения о субъектах федерации?

A. Субъект Российской Федерации по Конституции имеет право на самоопределение вплоть до отделения.

B. Все федеральные нормативные акты подлежат ратификации в каждом субъекте Российской Федерации.

- a) верно только А;
- b) верно только Б;
- c) верны оба суждения;
- d) оба суждения неверны.

16. Важнейшим элементом системы правоохранительных органов Российской Федерации является:

- a) Совет Федерации;
- b) Администрация Президента;
- c) Правительство РФ;
- d) Прокуратура.

17. К видам административных наказаний не относится:

- a) лишение свободы на определенный срок;
- b) дисквалификация;
- c) предупреждение;
- d) лишение специального права, предоставленного физическому лицу.

18. Молодой человек купил ружье и решил пойти на охоту. В то время как молодой человек

целился в очередную утку, к нему подошел егерь и попросил предъявить лицензию на право охоты. Но у молодого человека такого документа не оказалось. Данное правонарушение является:

- a) уголовным;
- b) гражданским;
- c) административным;
- d) экологическим.

19. Молодые люди решили провести демонстрацию против варварской вырубке лесов, но в администрации города им отказали в разрешении, ссылаясь на то, что идет ремонт дороги, который значительно затруднил движение транспорта, проведение же демонстрации еще более осложнит обстановку. Несмотря на отказ, молодые люди решили не срывать запланированного ими мероприятия и вышли на улицы с транспарантами. Их действия классифицируются как правонарушение:

- a) административное;
- b) гражданское;
- c) уголовное;
- d) дисциплинарное.

20. Административным правонарушением является:

- a) неявка на работу бригады строителей;
- b) забастовка авиадиспетчеров;
- c) распитие студентами спиртных напитков в здании института;
- d) захват заложников в здании театра.

21. Гражданка М. купила в магазине электрическую плиту, гарантийный срок эксплуатации которой равнялся одному году. Однако через месяц работы электрическая плита сломалась, и гражданка М. обратилась в магазин с просьбой вернуть ей деньги. Нормы какой отрасли права регулируют данные правоотношения?

- a) гражданского;
- b) предпринимательского;
- c) финансового;
- d) административного.

22. Вопрос защиты и охраны памятников архитектуры регулируется нормами права:

- a) гражданского;
- b) уголовного;
- c) трудового;
- d) административного.

23. Центральным институтом трудового права является:

- a) трудовой договор;
- b) гражданство;
- c) институт права собственности;
- d) институт юридической ответственности.

24. Верны ли следующие суждения:

А. В рамках трудового права выделяются индивидуальные и коллективные правоотношения.

Б. Правила внутреннего трудового распорядка являются одним из источников трудового права.

- a) верно только А;
- b) верно только Б;
- c) верны оба суждения;
- d) оба суждения неверны.

25. Имущественные отношения между супругами регулирует право:

- a) конституционное;
- b) семейное;
- c) финансовое;
- d) гражданское.

26. К видам уголовных наказаний не относится:

- a) содержание в дисциплинарной воинской части;
- b) лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью;
- c) лишение специального права, предоставленного физическому лицу;
- d) исправительные работы.

27. В российском уголовном праве все уголовные преступления по объекту посягательства делятся на:

- a) преступления небольшой тяжести, преступления средней тяжести, тяжкие преступления и особо тяжкие преступления;
- b) преступления против личности, преступления в сфере экономики, преступления против общественной безопасности и общественного порядка, преступления против государственной власти, преступления против военной службы, преступления против мира и безопасности человечества;
- c) преступления против партии и государства;
- d) идеологические и религиозные преступления.

28. Верны ли следующие суждения:

А. Общая часть уголовного права включает в себя нормы, в которых предусматриваются его общие

принципы, институты и понятия, закрепляются основные положения, определяющие основания и

пределы уголовной ответственности и применения наказания, порядок и условия освобождения от уголовной ответственности и наказания.

Б. Особенная часть уголовного права включает в себя нормы, в которых определяются конкретные

преступления по родам и видам, а также наказания, установленные за их совершение.

- a) верно только А;
- b) верно только Б;
- c) верны оба суждения;
- d) оба суждения неверны.

29. С какого дня возникают права и обязанности супругов?

a) Со дня подачи лицами, вступающими в брак, заявления в органы записи актов гражданского состояния.

b) По истечении месяца со дня подачи лицами, вступающими в брак заявления в органы записи актов гражданского состояния.

v) Со дня государственной регистрации брака в органах записи актов гражданского состояния.

30. В соответствии с Конституцией РФ к ведению Государственной Думы относится:

- a) объявление помилования;
- b) награждение государственными наградами;
- c) утверждение Указов Президента РФ;
- d) решение вопроса о доверии Правительству.

31. По форме политического режима все современные государства делятся:

- a) на унитарные и федеративные;
- b) на монархии и республики;
- c) на тоталитарные, демократические и авторитарные;
- d) на рабовладельческие, феодальные, капиталистические и социалистические.

32. Верны ли следующие суждения о правоотношениях?

А. Одним из признаков правоотношений является то, что они всегда возникают в связи с предписаниями норм права и регулируются ими.

Б. Признаком правоотношений является то, что они предполагают наличие прав и обязанностей у их

участников.

- a) верно только А;
- b) верно только Б;
- c) верны оба суждения;
- d) оба суждения неверны.

33. В соответствии с Конституцией РФ к ведению Государственной Думы относится:

- a) избрание губернаторов;
- b) избрание президентов республик, входящих в состав Российской Федерации;
- c) выдвижение обвинения против Президента Российской Федерации для отрешения его от должности;
- d) утверждение изменения границ между субъектами Российской Федерации.

34. Согласно Конституции РФ гарантом территориальной целостности страны, прав и свобод личности является:

- a) Президент;

- b) Правительство;
- c) Государственная дума;
- d) Совет Федерации.

35. Инициативная группа выдвинула 34-летнюю гражданку С. католического вероисповедания, врача по профессии, постоянно проживающую в стране в течение 11 лет, кандидатом на пост Президента РФ. Однако избирательная комиссия отказалась регистрировать эту кандидатуру. Причина отказа – несоответствие правовой норме

- a) пола;
- b) возраста;
- c) срока проживания на территории РФ;
- d) вероисповедания.

36. Верны ли следующие суждения о Правительстве РФ?

А. Правительство РФ относится к назначаемым государственным органам.

Б. Министры являются выборными государственными служащими.

- a) верно только А;
- b) верно только Б;
- c) верны оба суждения;
- d) оба суждения неверны.

37. Конституцию от всех других федеральных законов отличает:

- a) высшая юридическая сила;
- b) обязательность для всех граждан;
- c) государственная обеспеченность;
- d) 4нормативно-правовой характер.

38. Согласно ст. 63 Трудового кодекса РФ заключение трудового договора (по общему правилу) допускается с лицами, достигшими возраста:

- a) 16 лет;
- b) 18 лет;
- c) 21 года;
- d) 14 лет.

39. Верны ли следующие суждения о возникновении гражданских правоотношений?

А. Гражданские правоотношения – это исключительно имущественные правоотношения.

Б. Закон допускает свободу выбора при определении собственного поведения участниками гражданских правоотношений.

- a) верно только А;
- b) верно только Б;
- c) верны оба суждения;
- d) оба суждения неверны.

40. Что из перечисленного является формой территориально-государственного устройства?

- a) федерация;
- b) республика;
- c) монархия;
- d) демократия.

41. В каком судебном процессе рассматриваются иски по взысканию алиментов на несовершеннолетних детей?

- a) административном;
- b) арбитражном;
- c) гражданском;
- d) уголовном.

42. Гражданину К. администрация предприятия отказала в предоставлении очередного отпуска. Гражданин решил оспорить данное решение. Куда (к кому) он должен обратиться для этого?

- a) к нотариусу;
- b) в прокуратуру;
- c) в суд;
- d) к уполномоченному по правам человека.

43. Какое право собственности характеризует возможность извлечения полезных свойств из данного имущества?

- a) владение;
- b) пользование;
- c) распоряжение;
- d) дарение.

44. Дисциплинарным проступком является:

- a) опоздание на работу;

- b) проживание в квартире без прописки;
- c) превышение должностных полномочий;
- d) безбилетный проезд.

45. В соответствии с Конституцией РФ к ведению Государственной Думы относится:

- a) объявление помилования;
- b) награждение государственными наградами;
- c) утверждение Указов Президента РФ;
- d) решение вопроса о доверии Правительству.

46. Гражданин К. был приглашен в суд в качестве свидетеля и, предостерегая себя от неприятностей, дал ложные свидетельские показания. Какой вид ответственности будет принят к гражданину К.?

- a) административной;
- b) дисциплинарной;
- c) уголовной;
- d) материальной.

47. Верны ли следующие суждения о правонарушении?

А. Правонарушение - виновное общественно вредное деяние, которое совершает дееспособный субъект и которое противоречит социальным нормам.

Б. Правонарушение представляет собой вид деяния, которое может быть выражено как в форме действия, так и в форме бездействия.

- a) верно только А;
- b) верно только Б;
- c) верны оба суждения.
- d) оба суждения неверны.

48. Конституция РФ отличается от других источников права тем, что она вступила в действие после:

- a) утверждения в Государственной Думе;
- b) подписания Указа Президента;
- c) проведения общенародного референдума;
- d) обсуждения на заседании Правительства.

49. Административным правонарушением является:

- a) оскорбление должностного лица;
- b) угон автомобиля;
- c) нарушение правил торговли;
- d) невозвращение кредита.

50. Верны ли следующие суждения об уголовном праве?

А. Уголовная ответственность применяется только к физическим лицам.

Б. Единственным источником уголовного права является Уголовный Кодекс

- a) верно только А;
- b) верно только Б;
- c) верны оба суждения;
- d) оба суждения неверны.

51. Найдите в приведенном ниже списке виды уголовных наказаний.

- a) возмещение морального ущерба;
- b) штраф;
- c) взыскание алиментов;
- d) лишение свободы;
- e) лишение родительских прав;
- f) исправительные работы.

52. Верны ли следующие суждения о функциях Президента РФ?

А. Президент РФ, согласно Конституции, является Верховным Главнокомандующим Вооруженными

Силами.

Б. Президент РФ, согласно Конституции, является Председателем Правительства.

- a) верно только А;
- b) верно только Б;
- c) верны оба суждения;
- d) оба суждения неверны.

53. Высшей юридической силой на территории России обладают(-ет):

- a) федеральные законы РФ;
- b) Конституция РФ;
- c) указы Президента РФ;
- d) постановления Правительства РФ.

54. Гражданское право – это отрасль права, которая:

- 1) регулирует общественные отношения, возникающие в процессе организации исполнительно-распорядительной деятельности и государственного управления;
- 2) определяет преступность и наказуемость деяний, опасных для данной системы общественных отношений;
- 3) регулирует имущественные отношения и связанные с ними личные неимущественные отношения;
- 4) регулирует основы государственно-территориального устройства.

55. Установите соответствие между названием отраслей права и определением их функций

Функции права	Отрасли права
А) связано с управленческими отношениями	1) гражданское право 2) административное право
Б) регулирует имущественные отношения	
В) возникает в процессе государственного управления	
Г) регулирует общественные отношения, складывающиеся по поводу действий исполнительной власти	
Д) защищает права автора изобретения	

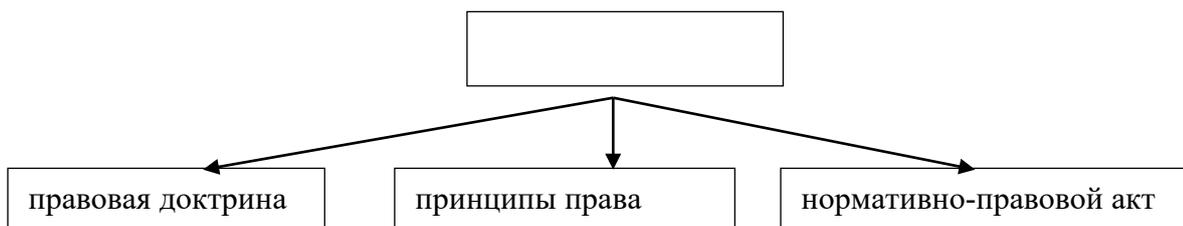
А	Б	В	Г	Д

56. Найдите в приведенном ниже списке органы государственной власти РФ.

- a) Федеральное Собрание;
- b) Государственный Совет;
- c) Правительство;
- d) Муниципальный комитет;
- e) Верховный Суд;
- f) Районная администрация.

Ответ: _____

57. Какие слова пропущены в схеме?



Ответ:

58. Соотнесите понятия и определения:

ПОНЯТИЯ

ОПРЕДЕЛЕНИЯ

А) владение

1) Возможность определения юридической судьбы имущества путём изменения его принадлежности, состояния или назначения

Б) пользование

2) Возможность извлекать из имущества полезные свойства, его потребление

- В) распоряжение 3) Возможность иметь у себя данное имущество и фактически обладать им

А	Б	В

59. Соотнесите понятия и определения:

ПОНЯТИЯ

ОПРЕДЕЛЕНИЯ

- А) правоспособность 1) Способность своими действиями приобретать и осуществлять права, создавать для себя обязанности и исполнять их
- Б) дееспособность 2) Способность иметь права и нести обязанности
- В) деликтоспособность 3) способность нести юридическую ответственность за совершенные правонарушения

А	Б	В

Пример практической задачи

Задача 1. В федеративном государстве Ж. один из субъектов, именуемый "Республика М.", принял в пределах своей компетенции конституцию, где в первой статье указал: "Республика М. есть демократическое правовое государство в составе Ж."

- (а) *Что понимается под государственным суверенитетом?*
- (б) *Обладают ли "государственные образования" (субъекты федерации, штаты и проч.) в рамках федеративного государства собственным суверенитетом?*
- (в) *Возможно ли разделение суверенитета между федерацией и её субъектами?*

Примерный перечень тем для докладов и рефератов

Данный перечень является примерным – допускается выбор любой темы, касающейся изучаемой дисциплины. Выбор тем должен осуществляться студентами согласованно; не допускается представление докладов и рефератов повторяющиеся темы.

1. Основные теории происхождения права и государства.
2. Законы двенадцати таблиц и их значение для развития римского права.
3. Дигесты Юстиниана в истории римского права.
4. «Пять юристов» и Lex citationum.
5. Законодательные воззрения легистов.
6. Правовой обычай как древнейший источник права.
7. Судебные прецеденты Великобритании: история и современность.
8. Судебные прецеденты США и развитие статутного права.
9. Основные особенности романо-германской (континентальной) правовой семьи.
10. Основные особенности англо-саксонской правовой семьи.
11. Основные особенности мусульманской правовой семьи.
12. Религиозные тексты как источники права и регуляторы социальных отношений.
13. Закон и порядок – субъекты и способы укрепления законности в обществе.

14. Особенности регулирования правоотношений в федеративных государствах.
15. Основные особенности монархий современной Европы.
16. Права человека и гражданина.
17. Принцип разделения властей в странах СНГ.
18. Социальная опасность правового нигилизма в современную эпоху.
19. ООН: история и современность.
20. Процедура ратификации международных договоров.
21. Конституция как основной закон государства.
22. Писаные и неписанные конституции.
23. Институт гражданства в РФ и зарубежных странах.
24. Общая характеристика прав и свобод человека и гражданина.
25. Роль Конституционного Суда РФ в обеспечении прав и свобод человека и гражданина.
26. Конституционные обязанности гражданина в Российской Федерации.
27. Разделение полномочий между Российской Федерацией и её субъектами.
28. Гражданские правоотношения: виды и особенности правового регулирования.
29. Гражданская правоспособность и её состав.
30. Юридическое лицо как субъект правоотношений.
31. Эмансипация.
32. Особенности правового положения несовершеннолетних.
33. Вещные права.
34. Материальные и нематериальные блага как объекты гражданско-правового регулирования.
35. Предпринимательская деятельность и её правовые признаки.
36. Физическое и юридическое лицо как субъекты предпринимательской деятельности.
37. Особенности налогообложения индивидуальных предпринимателей и обществ с ограниченной ответственностью.
38. Государственная регистрация сделок с недвижимостью.
39. Государственные реестры в Российской Федерации на примере ЕГРН и ЕГРЮЛ.
40. Гражданско-правовая ответственность в Российской Федерации.
41. Понятие и разновидности сделок.
42. Договор: его понятие, значение и признаки.
43. Общая характеристика наследственного права Российской Федерации.
44. Наследственный договор как новый способ закрепления воли наследодателя.
45. Общая характеристика договора дарения.
46. Выполнение работ и оказание услуг в контексте гражданского права Российской Федерации.
47. Общая характеристика уголовного законодательства Российской Федерации.
48. Преступление и наказание - соразмерность, справедливость и регламентация в законодательстве.
49. Наказания не связанные с лишением свободы.
50. Правовая характеристика и значение судимости.
51. Преступление и административное правонарушение - понятие и особенности.
52. Обстоятельства исключающие преступность деяния.
53. Общая характеристика уголовно-исполнительной системы Российской Федерации.
54. Субъективное и объективное вменение в уголовном праве.
55. Иные меры уголовно-правового характера.
56. Цели и эффективность уголовного наказания.
57. Правовая характеристика вменяемости.

Примерный перечень вопросов для подготовки к итоговой аттестации

1. Понятие и признаки права. Право в объективном и субъективном смысле.
2. Сущность права. Классовое и общесоциальное в праве.
3. Функции права. Понятие и классификация.
4. Понятие источника (формы) права.
5. Классификация источников права.
6. Конституция как источник права.
7. Нормативно-правовой акт как источник права.
8. Действие НПА во времени.
9. Правовой обычай как источник права.
10. Доктрина как источник права.
11. Нормативный договор как источник права.
12. Юридический прецедент как источник права.
13. Принципы права: понятие и виды.
14. Понятие и признаки нормы права.
15. Классификация правовых норм.
16. Структура нормы права.
17. Правовые отношения: понятие и признаки.
18. Элементы правоотношений: субъект, объект и содержание.
19. Юридические факты. Понятие и виды.
20. Правонарушение: понятие и виды. Проступки и преступления.
21. Состав правонарушения: понятие и элементы. Субъект, объект, субъективная и объективная стороны правонарушения.
22. Юридическая ответственность.
23. Реализация права. Толкование права.
24. Система права. Понятие и элементы. Отрасль права, правовой институт.
25. Основные правовые семьи современности.
26. Права и свободы человека: понятие и классификация. Механизмы защиты прав и свобод человека.
27. Происхождение государства.
28. Понятие и признаки государства.
29. Сущность государства. Функции государства.
30. Форма государства: форма правления, форма государственного устройства, политический режим.
31. Механизм государства.
32. Государство в политической системе общества.
33. Понятие конституционного права как отрасли права. Предмет и метод конституционного права.
34. Источники конституционного права.
35. Основы конституционного строя Российской Федерации.
36. Конституционно-правовой статус личности в РФ. Права и свободы человека: понятие и поколения прав человека.
37. Учение о форме государства. Элементы формы государства.
38. Принцип разделения властей. Система сдержек и противовесов.
39. Федеративное устройство РФ.
40. Система высших органов государственной власти в РФ. Форма правления в Российской Федерации.
41. Законодательный процесс в РФ.

42. Основы местного самоуправления в Российской Федерации.
43. Понятие административного права как отрасли права.
44. Предмет и метод административного права.
45. Источники административного права.
46. Основные институты административного права.
47. Понятие административного правонарушения и административной ответственности.
48. Понятие гражданского права как отрасли права. Предмет и метод гражданского права.
49. Источники гражданского права. Принципы гражданского права.
50. Гражданское правоотношение. Понятие и классификация.
51. Физические и юридические лица как субъекты гражданского права.
52. Объекты гражданских прав.
53. Юридические факты в гражданском праве.
54. Понятие гражданско-правовой сделки. Форма сделок, основания недействительности сделок. Понятие и содержание гражданско-правового договора.
55. Сроки в гражданском праве. Исковая давность.
56. Право собственности и иные вещные права.
57. Понятие и основания наследования
58. Уголовное право: понятие, предмет, метод.
59. Принципы уголовного права.
60. Понятие и признаки преступления.
61. Состав преступления. Субъект, субъективная сторона, объект, объективная сторона.
62. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Основания освобождения от уголовной ответственности.
63. Уголовная ответственность: понятие, признаки. Основания возникновения уголовной ответственности.
64. Понятие и цели уголовного наказания. Виды уголовного наказания.
65. Понятие трудового права как отрасли права. Предмет и метод трудового права.
66. Источники трудового права.
67. Трудовой договор: понятие, содержание и виды.
68. Рабочее время и время отдыха. Понятие оплаты труда.
69. Дисциплина труда и трудовой распорядок.
70. Трудовые споры: понятие и виды.
71. Понятие семейного права как отрасли права. Предмет и метод семейного права.
72. Источники семейного права.
73. Понятие, признаки, условия и порядок заключения брака.
74. Признание брака недействительным.
75. Расторжение брака.
76. Права и обязанности супругов. Права несовершеннолетних детей.
77. Алиментные обязательства.