

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

ФАКУЛЬТЕТ ГУМАНИТАРНЫХ И СОЦИАЛЬНЫХ НАУК
КАФЕДРА ЭТИКИ

Рекомендовано МССН

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины:

Профессиональная этика

Рекомендуется для направления подготовки/специальности

41.03.04 Политология

Направленность программы (профиль)

Политология

1. Цели и задачи дисциплины: формирование знаний о проблемах и принципах такого раздела этической теории, как профессиональная этика, а также о современных формах профессионально-этического знания; умения самостоятельно формулировать задачи этико-философских исследований в области профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Дисциплина «Профессиональная этика» относится к вариативной части (курс по выбору) части блока Б/ учебногo плана.

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица № 1

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Универсальные компетенции			
1	УК-5, УК-6	Политическая этика Основы риторики и коммуникации	Государственная власть и политическое управление в России Информационные технологии профилактики радикализма Политическая конфликтология
Общепрофессиональные компетенции			
2	ОПК-1	Политическая этика Основы риторики и коммуникации	Государственная власть и политическое управление в России Политическая конфликтология

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих универсальных (УК) и общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

ОПК-6. Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: понятия, теоретический базис и практические принципы профессиональной этики, способствующие развитию общей культуры и социализации личности, приверженности к этическим ценностям.

Уметь: использовать этические и нормативно-правовые знания при осуществлении профессиональной деятельности.

Владеть: организационно-управленческими навыками в профессиональной и социальной деятельности; нормами взаимодействия и сотрудничества; толерантностью.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 3 (модули)			
				6	
Аудиторные занятия (всего)	32			32	
В том числе:					
<i>Лекции</i>	32			32	
<i>Практические занятия</i>					
<i>Семинары</i>					
<i>Лабораторные работы</i>					
Самостоятельная работа (всего)	76			76	
Общая трудоемкость	3 з.е.				
	108 ак.час.				

5. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Этика как философская наука.	Этика, мораль и нравственность. Основания морали в индивидуальном и общественном сознании. Основные этапы развития этического сознания. Виды этики. Индивидуальная и социальная этика. Религиозная и философская этика. Прикладная и профессиональная этика. Этика и этикет.
2.	Нравственная культура личности. Структура морального сознания.	Ценности и идеалы. Долг и совесть. Моральная мотивация. Моральные категории: «добро», «зло», «добродетель», «порок», «свобода выбора», «ответственность». Профессионализм как ценность и нравственная черта личности.
3.	Понятие профессиональной этики.	Профессиональная этика как раздел прикладной этики. Теоретический и нормативный уровни профессиональной этики. Генезис профессиональной этики. Профессиональное нравственное сознание личности. Моральное измерение профессиональной деятельности: понятие служения профессии (делу). Профессионализм как нравственная черта личности.
4.	Этика различных сфер профессиональной деятельности(1): медицинская и педагогическая этика.	Медицинская и педагогическая этика как этика в области «высоких профессий». Проблемы биоэтики. Этика врача. Этика педагога. Этика социального работника.
5.	Этика различных сфер профессиональной деятельности(2): Этика социолога. Этика	Этика социолога. Этика журналиста. Этика юриста. Особенности этики предпринимательства. Роль

	журналиста. Этика юриста. Особенности этики предпринимательства.	кодексов в профессиональной этике.
6.	Этика различных сфер профессиональной деятельности(3): мораль и искусство; мораль и политика; этика науки	Мораль и искусство; мораль и политика; этика науки. Мораль и художественное творчество. Этика художника: парадоксы и цели. Мораль и политика. Этика учебного-политолога и политолога практика. Этические требования к профессии дипломата. Этические аспекты PR-деятельности. Этика науки. Этические аспекты академической коммуникации. Проблема плагиата.
7.	Этика деловых отношений.	Деловые отношения как предмет деловой и служебной этики. Этика деятельности организаций. Этика деятельности руководителя. Культура речи в деловом общении. Культура дискуссии. Этикет делового человека.
8.	Этика деловых отношений: прикладные вопросы.	Этика делового общения в разных культурах.
9.	Глобальные аспекты профессиональной этики: профессиональная этика и научно-технический прогресс.	Профессиональная этика и экологическая проблематика. Компьютерная этика.

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Семинары	Самостоятельная работа студента	Всего часов
1.	Этика как философская наука.	4				9	13
2.	Нравственная культура личности. Структура морального сознания.	4				9	13
3.	Понятие профессиональной этики.	4				9	13
4.	Этика различных сфер профессиональной деятельности(1): медицинская и педагогическая этика.	4				9	13
5.	Этика различных сфер профессиональной деятельности(2): Этика социолога. Этика журналиста. Этика юриста. Особенности	4				9	13

	этики предпринимательства.					
6.	Этика различных сфер профессиональной деятельности(3): мораль и искусство; мораль и политика; этика науки.	4			9	13
7.	Этика деловых отношений.	2			9	13
8.	Этика деловых отношений: прикладные вопросы.	2			4	6
9.	Глобальные аспекты профессиональной этики: профессиональная этика и научно-технический прогресс.	4			9	13

6. Лабораторный практикум – не предусмотрен

7. Практические занятия (семинары) – не предусмотрены в учебном плане.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

При освоении дисциплины используется материально-техническая база факультета гуманитарных и социальных наук. Существующие специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы студентов. Аудитории укомплектованы специализированной мебелью с техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации. Аудитории оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду (официальный сайт научной библиотеки РУДН <http://lib.rudn.ru/>).

10. Информационное обеспечение дисциплины:

а) программное обеспечение:

- Продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений).
- Windows.
- Microsoft Office.

б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

Название курса	Описание ресурса	Адрес доступа

Профессиональная этика	ЭБС РУДН	http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web
	Электронно-библиотечные системы	http://lib.rudn.ru/7
	Электронные ресурсы	http://lib.rudn.ru/8
	История этических учений. Под ред. А.А. Гусейнова. М., 2003 (2015)	http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Culture/Gusein/index.php
	Ресурс по основным моральным категориям	http://www.ethicscenter.ru
	Этика и эстетика	http://filosof.historic.ru/books/c0033_1.shtml
	Библиотека Гумера	http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/index_philos.php

11. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Кибанов Арнольд Яковлевич. Этика деловых отношений : Учебник для вузов - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Инфра-М, 2011. - 423 с. (Высшее образование). (20 экз.)
2. Научно-технический прогресс и этическая парадигма XXI века. Монография / В.А. Цвык [и др.]. - М. : Изд-во РУДН, 2018. Электронный ресурс.
http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=477808&idb=0
3. Саввина О.В. Биоэтика [Текст/электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие. - М. : Изд-во РУДН, 2018.
http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=464026&idb=0
4. Седова Н.Н. Биоэтика: Учебник. М.: КноРус, 2019. Электронный ресурс.
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
5. Хрусталева Ю.М. Биоэтика. Философия сохранения жизни и сбережения здоровья (Электронный ресурс): Учебник. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017.
http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=475606&idb=0

- 6.Цвык В.А. Профессиология: конспект лекций. Электронный ресурс. М., 2017. http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=460137&idb=0
- 7.Цвык В.А. Профессиональная этика: основы общей теории: Учеб. пособие. М.: РУДН, 2014. (94 экз.)
- 8.Цвык В.А. Профессиональная этика: основы общей теории: Учеб. пособие. – М.: РУДН, 2020. <http://lib.rudn.ru> (ЭБС РУДН)
- 9.Этика: Энциклопедический словарь / Под ред. Р.Г. Апресяна, А.А. Гусейнова. М., 2001. (5 экз.)
- 10.Цаценко Л.В. Биоэтика и основы биобезопасности [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Л.В. Цаценко. - СПб. : Издательство "Лань", 2018. http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=466519&idb=0

б) дополнительная литература:

- 1.Алексина Т.А. Прикладная этика. Электронный ресурс. М., 2004. http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=35018&idb=0
- 2.Гусейнов А.А., Апресян Р.Г. Этика. М., 2008. (104 экз.)
- 3.Егоршин А.П., Распопов В.П., Шашкова Н.В. Этика деловых отношений: учебное пособие для вузов. Н.Новгород, 2008. (5 экз.)
- 4.Малюк А.А., Полянская О.Ю., Алексеева И.Ю. Этика в сфере информационных технологий. М.: Горячая линия-Телеком, 2016. Нет
- 5.Родыгина Н.Ю. Этика деловых отношений: Учебник и практикум . М. : Юрайт, 2016. - 430 с. (25 экз.)
- 6.Этика высшей школы: коллективная монография / Цвык В.А., Цвык И.В., Косорукова А.А., Лапшин И.Е., Моисеенко М.В., Мухаметжанова В.С., Саввина О.В. Москва, РУДН, 2016.
- 7.Косорукова А. А. Профессиональная этика : учебно-методическое пособие . – М.: РУДН, 2016.
8. Воспитание молодежи: проблема формирования ценностей в условиях информационного общества : монография / В.А. Цвык, И.В. Цвык, М.В. Моисеенко [и др.]; под ред. В. А. Цвыка. - Электронные текстовые данные. - Москва : Изд-во РУДН, 2020. http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=486556&idb=0

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) Методика работы с материалом по теме научного сообщения

1. Необходимо внимательно прочесть материал, понять все нюансы содержания, разобраться в освещаемом вопросе, и если необходимо: 1) пополнить свои знания по дополнительным источникам (справочникам, энциклопедическим словарям); и/или 2) проконсультироваться с преподавателем.
2. Затем следует составить тезисный план материала (источника), выделить главную мысль каждого пункта и сформулировать важнейшие доказательства тезисов (раскрыть тезисы).
3. В заключении необходимо сделать обобщенные выводы.

Научное сообщение (доклад)

Научное сообщение (доклад) – сообщение по определенной научной теме, имеющее целью 1) более глубокую проработку заинтересовавшей темы студентом, и 2) освещение на семинаре дополнительных проблем по тематике курса, способствующих лучшему пониманию основного материала.

Основные требования к научному сообщению:

1. объективное изложение материала с опорой на источники (неискажение материала источников);
2. полнота раскрытия темы, т.е. фиксирование всех основных положений материала;
3. краткость, тезисность изложения материала, подразумевающая умение донести содержание темы в ограниченное время (10-15 минут).

Рекомендации к структуре изложения:

1. необходимо выделить 3 смысловые части в своем выступлении:
2. вводная часть (характеристика источников и/или личности автора и/или эпохи);
3. основная часть (последовательное изложение основных идей данной темы);
4. заключение (основные выводы).

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения дисциплины.

Методические указания для студента

Домашние задания к семинарским занятиям заключаются в:

- 1) чтении и проработке учебной литературы по каждой теме курса – обязательной и дополнительной (литература указана в описании курса);
- 2) подготовке ответов на вопросы (см. «Вопросы к семинарам» в теме ТУИС или в разделе КАБИНЕТА преподавателя, пароль выдается преподавателем);
- 3) подготовке научного сообщения (доклада) по выбранной теме (темы предварительно распределяются преподавателем).

Академическая этика

Сноски имеющиеся в научном сообщении тщательно выверяются и снабжаются «адресами». Студент не может включать в свою работу выдержки из работ других авторов без указания на это, пересказывать чужую работу близко к тексту без отсылки к ней, использовать чужие идеи без указания первоисточника. Для сведений, найденных в **Интернете**, необходимо указывать полный адрес сайта. Все случаи плагиата должны быть исключены. В конце работы дается исчерпывающий список всех использованных источников.

12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Полное описание фонда оценочных средств содержится в отдельном документе «ФОС дисциплины «Профессиональная этика»».

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

Заседание кафедры этики от 22 января 2021 г., протокол № 1000-14-04/6.

Разработчик:

ст.преподаватель кафедры этики _____
должность, название кафедры

А.А. Косорукова

Руководитель программы
зав.кафедрой политического анализа и управления _____
должность, название кафедры

В.М. Платонов

Заведующий кафедрой
зав.кафедрой этики _____

В.А. Цвык

Кафедра этики

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры
«22» января 2021 г.,
протокол № 1000-14-04/6
Заведующий кафедрой

_____ В.А. ЦВЫК

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Профессиональная этика

41.03.04 Политология

Бакалавриат

41.03.04 Политология (Бакалавриат)

Код контролируемой компетенции или ее части	Контролируемый раздел дисциплины	Контролируемая тема дисциплины	ФОСы (формы контроля уровня освоения ООП)					Баллы темы	Баллы раздела
			Аудиторная работа				Самостоятельная работа (научное сообщение)		
			Посещаемость	Работа на занятиях	Контрольное мероприятие 1	Контрольное мероприятие 2			
ОК-1, ОК-6, ОПК-5	РАЗДЕЛ 1: ПЕРВАЯ АТТЕСТАЦИЯ	Этика как философская наука.	2	3				5	42
ОК-1, ОК-6, ОПК-5		Нравственная культура личности. Структура морального сознания.	2	3				5	
ОК-1, ОК-6, ОПК-5		Понятие профессиональной этики.	2	3				5	
ОК-1, ОК-6, ОПК-5		Этика различных сфер профессиональной деятельности(1): медицинская и педагогическая	2	3				5	

		этика.							
ОК-1, ОК-6, ОПК-5		Рубежная аттестация	2		20		10	22	
ОК-1, ОК-6, ОПК-5	РАЗДЕЛ 2: ВТОРАЯ АТТЕСТАЦИЯ	Этика различных сфер профессиональной деятельности(2): Этика социолога. Этика журналиста. Этика юриста. Особенности этики предпринимательства.	2	3				5	58
ОК-1, ОК-6, ОПК-5		Этика различных сфер профессиональной деятельности(3): мораль и искусство; мораль и политика; этика науки	2	3				5	
ОК-1, ОК-6, ОПК-5		Этика деловых отношений.	2	3				5	
ОК-1, ОК-6, ОПК-5		Глобальные аспекты профессиональной этики: профессиональная этика и научно-технический прогресс.	2	6				8	
ОК-1, ОК-6, ОПК-5		Итоговая аттестация				25	10	35	
		ИТОГО:		18	27	20	25	20	

Описание балльно-рейтинговой системы

Балльная структура оценки:

Сводная оценочная таблица дисциплины

Посещаемость занятий	18
Рубежная аттестация	20
Активная работа на занятиях	27
Творческая работа в семестре (научное сообщение)	10
Итоговая аттестация	25
ВСЕГО:	100

Аттестация обучающихся по дисциплине «Профессиональная этика» проводится по итогам обучения и является обязательной.

Итоговая оценка учитывает совокупные результаты контроля знаний. Знания, умения, навыки обучающегося оцениваются в соответствии БРС.

Шкала оценок

Баллы БРС	Традиционные оценки РФ	Оценки ECTS
95-100	5	A
86-94		B
69-85	4	C
61-68	3	D
51-60		E
31-50	2	FX
0-30		F
51 - 100	Зачет	Passed

Пояснение оценок

- A Выдающийся ответ
B Очень хороший ответ
C Хороший ответ
D Достаточно удовлетворительный ответ
E Отвечает минимальным требованиям удовлетворительного ответа
Оценка 2+ (FX) означает, что студент может добрать баллы только до минимального
FX удовлетворительного ответа

F Неудовлетворительный ответ (либо повтор курса в установленном порядке, либо основание для отчисления)

Кафедра этики

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ
по дисциплине «Профессиональная этика»

41.03.04 Политология

1. Этика - это философская наука, предметом изучения которой является ...
 - 1) механизм эмоциональных реакций
 - 2) коммуникативная компетентность
 - 3) мораль как сфера ценностной регуляции поведения
 - 4) мораль как поучительный смысл произведения

2. К категориям, отражающим содержание морального сознания, относятся категории ...
 - 1) благого, добродетельного, порочного
 - 2) прекрасного, безобразного
 - 3) удобного, функционального
 - 4) выгодного, прибыльного

3. ... - способность человека осознавать и переживать свое несоответствие должному.
 - 1) Долг
 - 2) Совесть
 - 3) Муки совести
 - 4) Сознание

4. Этику, задающую теорию морали, основанную на светских, нерелигиозных принципах мировоззрения, и называют ...
 - 1) практической
 - 2) филологической
 - 3) прикладной
 - 4) философской

5. Добродетель как положительное качество личности было основополагающим принципом этических теорий ...
 - 1) средневековых профессиональных кодексов
 - 2) работ М. Вебера
 - 3) Античности
 - 4) первобытного общества

6. Наиболее общее, универсальное, и, как правило, абсолютное нравственное представление о благом и должном принято называть (в философской этике) ...
 - 1) иерархией
 - 2) идеалом
 - 3) запретом
 - 4) нравом

7. Формализованные правила поведения, отражающие представления о благом и должном в области хороших манер, называются ...
 - 1) нравственностью
 - 2) этикетом
 - 3) формализацией
 - 4) долженствованием

8. Этическая теория, конкретизирующая общие моральные требования применительно к своеобразию вида деятельности специалиста, именуется ...
 - 1) индивидуальной этикой
 - 2) этикой деятельности
 - 3) профессиональной этикой
 - 4) нормативной этикой

9. ... составляют содержание нормативного уровня профессиональной этики.

- 1) Принципы поведения и деятельности в профессии, выраженные в негласной или фиксированной форме
- 2) Теоретические рассуждения о принципах поведения
- 3) Нормы этической теории
- 4) Понятия профессиональной совести и профессионального долга

10. Примером этического идеала является идеал ...

- 1) истины
- 2) общественных отношений
- 3) доказательства
- 4) телосложения

11. Моральное измерение феномена профессии выражается через категорию ...

- 1) успеха
- 2) служения
- 3) прибыли
- 4) должностной инструкции

12. Понятие «профессии» отличается от понятия «род занятий» тем, что оно ...

- 1) более формально
- 2) более широко по объему
- 3) содержится в правовых актах
- 4) не относится к морали

13. Добродетелью профессиональной деятельности является такое качество, как ...

- 1) корыстность
- 2) надежда
- 3) специализация
- 4) ответственность

14. Одной из форм существования морали является феномен ...

- 1) отрицания
- 2) запрета
- 3) неведения
- 4) заблуждения

15. К ценностям социальной работы нельзя отнести ...

- 1) ценности социальных групп
- 2) ценность самореализации
- 3) принцип личной неприкосновенности и конфиденциальности
- 4) ценности ненасилия и принуждения

16. В основе такого принципа деятельности в социально-гуманитарной сфере, как принцип конфиденциальности, лежит общий этический принцип ...

- 1) самоценности личности
- 2) ненасилия
- 3) разрешения конфликтов
- 4) неосуждающего отношения

17. Суждение «...» выражает причину несовместимости морали и политики

- 1) Требования морали получают реализацию через сферу политики
- 2) Политические оценки невозможны вне моральной оценки
- 3) Эффективность политики связана с учетом национальной или гражданской морали
- 4) Принципы поступков в политике связаны, как правило, с гипотетическими, а не категорическими императивами

18. Суждение «...» является доводом в пользу единства морали и политики.

- 1) Политические деятели, не принимающие во внимание национальную и гражданскую мораль, обычно оказываются политически бессильными
- 2) Мораль выражается императивом/ами категорического, т.е. абсолютного характера.
- 3) Политика – разновидность практически целесообразной деятельности, направленной на реализацию интересов, устремлений
- 4) «Политика» - синоним государственной регуляции жизни общества и управления людьми

19. Правила честной игры характеризуются тем, что

- 1) запрещают недостойные средства борьбы за успех
- 2) осуждают представление себя в выгодном свете
- 3) содержат запрет на маневрирование и уловки
- 4) культивируют ханжество

20. С точки зрения этического размышления целью деятельности журналиста не является задача

- 1) создавать конструктивные символы
- 2) распространять некорректную информацию
- 3) рассуждать об идеалах общества
- 4) совершенствования своего профессионализма

21. Аретология правителя базируется на рассуждении о таких качествах, как

- 1) обоснованность взглядов и воздержанность
- 2) созерцательность и отвлеченность
- 3) справедливость и гуманность
- 4) беспринципность и неопределенность взглядов

22. Объединение частного интереса и общественной добродетели находит воплощение в

- 1) корпорациях
- 2) консультациях
- 3) конфронтациях
- 4) редколлегиях

23. Корпоративная этика исключает такое качество, как

- 1) товарищеская солидарность
- 2) социальный конформизм
- 3) взаимная ответственность
- 4) высокий профессионализм

24. Антикоррупционные нормы являются составной частью политической

- 1) онтологии
- 2) этиологии
- 3) деонтологии
- 4) аретологии

25. Ненасильственное сопротивление является эффективной формой

- 1) ненасильственной борьбы
- 2) насилия по отношению к насилию
- 3) насилия по отношению к ненасилию
- 4) насильственного самопреодоления

Критерии оценки:

Каждый вопрос содержит один верный ответ.

Верные ответы оцениваются в 1 балл.

Неверные ответы оцениваются в 0 баллов.

Максимальная оценка за тест — 25 баллов.

Компетенции:

Тестовые задания направлены на проверку «информационной» составляющей указанных в паспорте ФОС компетенций и характеризуют степень сформированности знаний по разделам дисциплины.

Кафедра этики

**Перечень вопросов итоговой аттестации по курсу
по дисциплине «Профессиональная этика»**

41.03.04 Политология

1. Понятия этики, морали и нравственности.
2. Виды этики. Индивидуальная и социальная этика. Религиозная и философская этика.
3. Основные моральные категории.
4. Структура морального сознания. Ценности и идеалы.
5. Структура морального сознания. Долг и совесть.
6. Профессиональная этика как направление современной этики.
7. Прикладная этика и профессиональная этика.
8. Исторические этапы становления профессиональной морали.
9. Феномен профессии: моральное измерение.
10. Профессионализм как ценность и нравственная черта личности.
11. Проблемы биоэтики и их общественная значимость.
12. Принципы педагогической этики. Их значение для профессии политолога.
13. Этика политической сферы общественной жизни.
14. Мораль и политика: основные проблемы.
15. Этика ученого-политолога и политолога-практика.
16. Этические требования к профессии дипломата.
17. Этика социолога.
18. Этика журналиста.
19. Этика юриста.
20. Особенности этики предпринимательства.
21. Этика деловых отношений.
22. Профессиональная этика и экологическая проблематика.
23. Компьютерная этика.

Критерии оценки

Письменная аттестация оценивается в 25 баллов:

Критерии оценки	Баллы		
	Ответ не соответствует критерию	Ответ частично соответствует критерию	Ответ полностью соответствует критерию
Работа выполнена в срок	0	1	2
Работа логично выстроена, четко структурирована, объем соответствует требуемому	0	1	2
Работа оформлена в соответствии с требованиями	0	1	2
Студентом корректно оформлены заимствования	0	1	2

В работе указана актуальная информация	0	1	2
Студентом представлены объективные проверенные научные источники информации	0	1	2
Студентом представлены относительно глубокие суждения и выводы	0	1	2
Работа отражает хорошее понимание идеи, высказанных в источниках	0	1	2
Студент сопоставляет данные нескольких источников, выявляет связи между ними, проводит сравнение, обобщение, классификацию	0	1	3
Студент представляет информацию кратко и информативно	0	1	2
Студент использует собственные формулировки для представления информации	0	1	2
Формулировки студента не искажают смыслы, изложенные в источниках	0	1	2

Матрица компетенций итоговой аттестации по курсу:

№ вопроса	Оцениваемые компетенции
1.	УК-5, УК-6, ОПК-1
2.	УК-5, УК-6, ОПК-1
3.	УК-5, УК-6, ОПК-1
4.	УК-5, УК-6, ОПК-1
5.	УК-5, УК-6, ОПК-1
6.	УК-5, УК-6, ОПК-1
7.	УК-5, УК-6, ОПК-1
8.	УК-5, УК-6, ОПК-1

9.	УК-5, УК-6, ОПК-1
10.	УК-5, УК-6, ОПК-1
11.	УК-5, УК-6, ОПК-1
12.	УК-5, УК-6, ОПК-1
13.	УК-5, УК-6, ОПК-1
14.	УК-5, УК-6, ОПК-1
15.	УК-5, УК-6, ОПК-1
16.	УК-5, УК-6, ОПК-1
17.	УК-5, УК-6, ОПК-1
18.	УК-5, УК-6, ОПК-1
19.	УК-5, УК-6, ОПК-1

Разработчик:

Ст. преподаватель кафедры этики

А.А. Косорукова

Руководитель ООП

проф. В.М. Платонов

Заведующий кафедрой этики

проф. В.А. Цвык