

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

Факультет гуманитарных и социальных наук

Рекомендовано МССН

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины:

Социология организации

Рекомендуется для направления подготовки/специальности

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность программы (профиль)

Социальные процессы и социальный менеджмент

1. Цели и задачи дисциплины:

Целями освоения дисциплины «Социология организации» являются ознакомление студентов направления Государственное и муниципальное управление в первую очередь с представлениями о социальной организации как об особенной целевой группе, а также способами руководства и управления людьми, как системе форм деятельности, обеспечивающей порядок социальной жизни общества; воспитание навыков социально-организационной культуры.

Задачами дисциплины являются:

- выявление сущности социальной организации как компонента социальной структуры общества;
- ознакомление студентов со строением организаций, механизмами функционирования социальной организации, а также с сутью организованных и социально-психологических отношений в ней: спецификой взаимосвязей и взаимовлияний, в том числе формального и неформального характера этих связей в организации.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Дисциплина «Социология организации» относится к вариативной компоненте Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины, «Социология организации», в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица № 1

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Универсальные компетенции			
1	УК-1	Философия и методология социальных наук, Теория и механизмы современного государственного управления	Управление в социальной сфере, Организационно-культурные проблемы социального управления
2	УК-3	Информационно-аналитические технологии государственного и муниципального управления	Управление в социальной сфере, Организационно-культурные проблемы социального управления
3	УК-5	Философия и методология социальных наук, Теория и механизмы современного государственного управления	Управление в социальной сфере, Организационно-культурные проблемы социального управления
Общепрофессиональные компетенции			
1	ОПК-1	Правовое обеспечение государственного и муниципального управления	Управление в социальной сфере, Организационно-культурные проблемы социального управления
2	ОПК-6	Информационно-аналитические технологии государственного и	Управление в социальной сфере, Организационно-культурные проблемы

		муниципального управления	социального управления
--	--	------------------------------	------------------------

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции:

- УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
- УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
- УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Общепрофессиональные компетенции

- ОПК-1 Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека, соблюдение норм служебной этики и антикоррупционную направленность в деятельности органа власти
- ОПК-6 Способен к использованию технологий организационного проектирования, моделированию административных процессов и процедур в органах власти

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные понятия и сущность социологии организации;
- основные закономерности протекания комплексных социальных процессов и основные механизмы функционирования социальных организаций;
- значимые структурные компоненты организации;
- социальные основы управления в организации.

Уметь:

- аналитически и критически мыслить в процессе изучения исторических этапов развития теории организаций;
- анализировать, планировать и организовывать свою профессиональную деятельность.

Владеть:

- способностью использования фундаментальных социологических знаний на практике;
- организационными способностями, умением правильно использовать приемы социального менеджмента, находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (модули)			
		5			
Аудиторные занятия (всего)	36	36			
В том числе:					
<i>Лекции</i>	18	18			
<i>Практические занятия</i>					
<i>Семинары</i>	18	18			
<i>Лабораторные работы</i>					
Самостоятельная работа (всего)	36	36			
Общая трудоемкость	2 з.е.	72	72		
	72 ак. час.				

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)
1.	Организации и основные подходы к их изучению, организация как социальный феномен	Естественные и искусственные организации. Природа и сущность современной организации, ее понятие. Организация как социальный феномен: целевая группа, экосистема. Неоинституциональное определение организаций. Организация и транзакционные издержки. Рациональность организации. Организационное сознание. Гибридные формы социально-экономических институтов
2.	Основные этапы развития теории организаций	Возникновение научного подхода к изучению организаций. Школа научного управления. Теория человеческих отношений. Системный подход. Структурно-функциональный подход. Ситуационный подход.
3.	Внутренняя структура организации. Корпоративная культура	Основные структурные компоненты организации. Цели организации. Определение социальной структуры организации. Виды формальных организационных структур и поведение индивидов. Организационная культура и ее особенности.
4.	Группы в организациях. Личность и организация	Природа социальных групп в организациях. Формальные и неформальные группы. Формирование и развитие социальных групп в организации. Характеристики социальных групп. Деятельность команд в организации. Основные подходы к изучению личности, члена организации. Подходы к изучению личности, альтернативные теории черт.
5.	Социальные основы управления в организации. Персонал организации. Управление персоналом (контроль и власть в организации)	Персонал организации. Теоретические подходы к управлению персоналом. Практические подходы к управлению персоналом. Функции управления персоналом организации. Планирование персонала. Рекрутирование кандидатов на вакантные должности. Отбор кадров. Оценка трудовой деятельности. Определение вознаграждения работников. Развитие персонала. Развитие карьеры.

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Семинары	Самостоятельная работа студента	Всего часов
1.	Организации и основные подходы к их изучению, организация как социальный феномен	4			4	7	15

2.	Основные этапы развития теории организаций	3			3	7	13
3.	Внутренняя структура организации. Корпоративная культура	4			4	7	15
4.	Группы в организациях. Личность и организация	3			3	7	13
5.	Социальные основы управления в организации. Персонал организации. Управление персоналом (контроль и власть в организации)	4			4	8	16

6. Лабораторный практикум

Нет в наличии

7. Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1.	Организации и основные подходы к их изучению, организация как социальный феномен	Естественные и искусственные организации. Природа и сущность современной организации, ее понятие. Организация как социальный феномен: целевая группа, экосистема.	4
2.	Основные этапы развития теории организаций	Школа научного менеджмента, Административная (классическая) школа научного менеджмента, Школа человеческих отношений, Школа поведенческих наук Школа количественного подхода, Эмпирическая школа Школа социальных систем, Менеджмент человеческих ресурсов.	3
3.	Внутренняя структура организации. Корпоративная культура	Схематическое описание организационной структуры предприятия.	4
4.	Группы в организациях. Личность и организация	Природа социальных групп в организациях. Формальные и неформальные группы. Формирование и развитие социальных групп в организации. Основные подходы к изучению личности, члена организации.	3
5.	Социальные основы управления в организации. Персонал организации. Управление персоналом (контроль и власть в	Социальные основы управления персоналом в организации.	4

организации)		
--------------	--	--

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Занятия по курсу «Социология организации» проводятся в учебных аудиториях, оборудованных современными техническими средствами, облегчающими процесс презентации, восприятия и усвоения учебных материалов: мультимедийный проектор, компьютер, экран настенный, подвесной (телевизор) и пр.

9. Информационное обеспечение дисциплины

а) специального программного обеспечения не требуется;

б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

- учебно-научный информационный библиотечный центр (Научная библиотека) РУДН <http://lib.rudn.ru/>

- журнал «Социологические исследования» <http://www.isras.ru/socis.html>

- журнал «Вестник Института социологии» <http://www.vestnik.isras.ru>

- журнал «Российский журнал менеджмента» <https://rjm.spbu.ru>

- электронная библиотека социологического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова <http://lib.socio.msu.ru/l/library>

- единый архив экономических и социологических данных <http://sophist.hse.ru>

- научная электронная библиотека <https://elibrary.ru>

- Social Site Information System <http://www.sociosite.net/>

- A Guide to Sociology and Sociological Research <http://www.socioweb.com/>

10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

а) основная литература

- Барков С.А. Социология организаций: учебник / С. А. Барков, В. И. Зубков. – Москва: Юрайт, 2016. – 413 с.

- Романов П.В.: Социология менеджмента и организаций. - Ростов н/Д: Феникс, 2004. - 284 с.

- Фролов С.С. Социология организаций: Учебник. — М.: Гардарики, 2001. — 384 с.

б) дополнительная литература

- Граждан В.Д. Социология управления: Учебник для бакалавров / В.Д. Граждан. - М.: Юрайт, 2016. - 607 с.

- Кравченко А.И. Социология: Учебник для студентов неэкономических специальностей, естественно-научных и гуманитарных вузов./ Кравченко А.И., Анурин В.Ф.- СПб и др. Питер, 2018 -431с.

- Николаев А. А. Социология управления / А.А. Николаев. - М.: Альфа-М, Инфра-М, 2019. - 268 с.

- Попова Е.П. Социология организаций некоторые аспекты становления и современная проблематика / Е.П. Попова. - Волгоград: Изд-во ВолГУ, 2002. - 68 с.

- Щербина В.В. Предмет, статус и проблематика социологии организаций / В. В. Щербина // Социологические исследования. - 2000. - №8. - С.138-143.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Список тем письменных рефератов или презентаций предлагается студентам на первом занятии. Студент вправе выбрать тему из предложенного списка или в собственную (предварительно согласовав ее с преподавателем).

Реферат оценивается по следующим критериям:

- умение правильно поставить проблему;
- характер привлекаемой литературы;
- уровень анализа привлекаемой литературы;

- самостоятельность в изложении материала;
- оригинальность в изложении материала;
- степень решения поставленных в эссе целей и задач;
- умение делать четкие и понятные выводы;
- аккуратность оформления работы (грамотное библиографическое описание цитируемых и приводимых в списке литературы источников).

Минимальный объем привлекаемой для написания работы литературы – 8-10 источников. Требования к рефератам: полуторный интервал, кегль – 14, шрифт – Times New Roman; цитирование и сноски в соответствии с принятыми стандартами; тщательная выверенность грамматики, орфографии и синтаксиса. Реферат/презентация предполагает аргументированное представление студентами собственной точки зрения, строится на критических оценках анализируемой проблематики, демонстрирующих способность автора к самостоятельной научной деятельности, знание классических и новейших отечественных и зарубежных теоретических и теоретико-методологических подходов и концепций, владение социально научной терминологией, умение структурировать материал, грамотно ставить исследовательские задачи и творчески подходить к их решению.

Не допустимо включать в работу выдержки из работ других авторов без указания на это, пересказывать чужую работу близко к тексту без отсылки к ней, использовать чужие идеи без указания первоисточника.

12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

№ п/п	Компетенции	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
Аудиторная работа				
1	УК-1 ОПК-1 ОПК-6	Тест	Система стандартизированных заданий	База тестовых заданий
2	УК-3 ОПК-6.	Зачет	Форма проверки знаний обучающихся, полученных на лекционных занятиях и в ходе самостоятельной работы студента	Вопросы по теме дисциплины
Самостоятельная работа				
1	УК-5 ОПК-1	Презентация/Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, созданный на основе прочитанного материала	Темы и требования

Условия и критерии выставления оценок:

От студентов требуется посещение лекционных занятий, обязательное участие в промежуточной и итоговой аттестации, выполнение домашних заданий преподавателя.

Балльная структура оценки:

Посещение лекционных занятий – 20 баллов.

Выполнение домашнего задания – 20 баллов.

Промежуточная аттестация - 30 баллов.

Итоговая аттестация – 30 баллов.

Всего – 100 баллов

Шкала оценок:

Баллы БРС	Традиционные оценки	Оценки ECTS
95-100	5	A
86-94		B
69-85	4	C
61-68	3	D
51-60		E
31-50	2	FX
0-30		F

Критерия оценивания:

A	B	C	D	E	F (FX)
Обучающийся демонстрирует выдающиеся результаты	Обучающийся демонстрирует полное соответствие требуемым нормам усвоения материала	Обучающийся демонстрирует полное соответствие требуемым нормам усвоения материала, но может допускать некоторые (незначительные) ошибки	Обучающийся демонстрирует достаточное соответствие требуемым нормам усвоения материала	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие требуемым нормам усвоения материала	Обучающийся демонстрирует полное несоответствие требуемым нормам усвоения материала

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

Разработчик:

ассистент,

очно-заочного и

заочного отделений

ФГСН

должность, название кафедры

подпись

Ю.С. Масюк

инициалы, фамилия

Руководитель программы

Старший

преподаватель, Кафедра

государственного и

муниципального

управления

должность, название кафедры

подпись

Н.Н. Ягодка

инициалы, фамилия

Заместитель декана по

вечернему и заочному

образованию и

экономике

должность, название кафедры

подпись

К.В. Радкевич

инициалы, фамилия