

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ
Факультет гуманитарных и социальных наук
Кафедра государственного и муниципального управления**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины:

СРАВНИТЕЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ

Рекомендуется для направления подготовки:

38.04.04 - «Государственное и муниципальное управление». Квалификация (степень) выпускника – Магистр.

Направленность Программы:

Государственное и муниципальное управление

2019

1. Цели и задачи дисциплины:

Основной целью при изучении курса «Сравнительное государственное управление» является овладение основами знаний о системе, принципах и особенностях государственного управления ведущих зарубежных стран, методологии сравнительных исследований проблем современной государственной и региональной администрации, практического применения мировой лучшей практики государственного управления в отечественных условиях. В процессе освоения материала студенты получают теоретические знания, которые закрепляются на практических занятиях.

Исходя из цели, в процессе изучения дисциплины решаются следующие задачи:

- формирование у студентов системного представления о становлении, современной организации и принципах функционирования систем государственного управления ведущих индустриально развитых зарубежных стран;
- ознакомления с лучшей зарубежной практикой и методическими основами применения новых технологий государственного управления;
- рассмотрение особенностей формирования и функционирования института государственной службы в ряде ведущих стран Евросоюза (Франция, Германия, Великобритания) и США; формирование навыков анализа реальных ситуаций, а также выявления и решения проблем возникающих в процессе государственного управления,
- стимулирование самостоятельного осмысления и анализа проблем государственного управления в Российской Федерации с учетом общемировых тенденций и лучшего опыта отдельных зарубежных стран;

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Сравнительное государственное управление» относится к вариативной части блока 2 учебного плана.

Студенты, начинающие изучать данную дисциплину, должны иметь представление о сущности государственного управления, его специфике и задачах, современных требованиях к эффективному государственному управлению; понимать и уметь оперировать основными понятиями, концепциями и терминами, широко используемыми в ходе обучения по программе; иметь представление об основных особенностях профессиональной деятельности

в сфере государственного управления; осознавать социальную значимость будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;

Условием успешного усвоения курса является наличие у студентов базисного минимума знаний и навыков, полученных в ходе прохождения курса «Введение в специальность», "Теория управления". Данная дисциплина является предшествующей для изучения следующих курсов: «Этика государственной и муниципальной службы», «Государственная и муниципальная служба»

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (*в соответствии с ФГОС ВПО*):

ОПК – 3; ПК – 6; ПК – 14;

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

содержание, смысл, основные цели, социальную значимость профессии государственного и муниципального служащего;

Уметь:

эффективно содействовать исполнению полномочий органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации; осуществлять сбор и классификационно-методическую обработку информации об имеющихся политических, социально-экономических, организационно-управленческих процессах и тенденциях; принимать участие в разработке и реализации управленческих решений, в том числе правовых актов, направленных на исполнение полномочий государственных органов;

Владеть:

умением критически оценивать информацию, переоценивать накопленный опыт и конструктивно принимать решение на основе обобщения информации;

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 баллов).

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестры | | | |
|-----------------------------------|-------------|----------|--|--|--|
| | | 2-й | | | |
| Аудиторные занятия (всего) | 36 | 36 | | | |
| В том числе: | | | | | |
| Лекции | 8 | 8 | | | |
| Практические занятия (ПЗ) | | | | | |

| | | | | | |
|---|------|------|---|---|---|
| Семинары (С) | 8 | 8 | | | |
| Из них в интерактивной форме | 4 | 4 | | | |
| Самостоятельная работа (всего) | 16 | 16 | | | |
| В том числе: | - | - | - | - | - |
| Самостоятельное изучение рекомендуемой литературы | 6 | 6 | | | |
| Творческая работа | 4 | 4 | | | |
| Подготовка к рубежным и итоговой аттестациям | 6 | 6 | | | |
| Общая трудоемкость (час/зач.един) | 72/2 | 72/2 | | | |

5. Содержание дисциплины

5.1 Содержание разделов дисциплины

Тема 1.1. «Общая характеристика, предмет, задачи и структура курса».

Актуальность и значение курса, краткое содержание и особенности, предмет и цели курса, соотнесенность с другими дисциплинами, источники изучения курса; Предмет и задачи курса. История сравнительных исследований. Аристотель, Монтескье, Токвиль. Современное состояние компаративистики. Ее направления и методы. Функции сравнительного анализа природы и тенденций развития государственного и муниципального управления. Теоретическое и прикладное значение сравнительных научных исследований. Политико-географический анализ форм и методов деятельности государственных и муниципальных органов власти в зарубежных странах. Возможность и реализуемость зарубежных подходов в практике реформирования отдельных форм государственных или муниципальных институтов в РФ.

Тема 1.2 «Формы и типы государственного устройства и политические режимы.

Классификация зарубежных государств по источнику власти, форме правления, типу государственного устройства, политическому режиму. Диктатура и суперпрезидентская республика как формы организации государственной власти. Однопартийные и идеократические режимы. Проблема эффективности и адекватности различных форм правления. Иные центральные органы государственной власти. Место судебных органов в системе государственного управления. Конституционный контроль: задачи, организация, разнообразие форм. Контрольно-надзорные органы. Роль Центральных банков в государственном управлении. Высшие органы государственной власти РФ в сравнении с зарубежными странами: проблемы и перспективы, уроки зарубежного опыта.

Тема 1.3 «Система государственного управления».

Определение, структура. Основные разновидности систем госуправления, их особенности. Государственная и политическая власть, административный аппарат и общество в современном демократическом государстве. Преимущества и недостатки федеральных и

унитарных систем госуправления. «Англо-саксонская» и «континентально-европейская» модели госуправления. Этапы становления систем госуправления в развитых индустриальных странах. Бюрократическая власть и демократия, тенденция усиления политической роли чиновничества в управлении общественным развитием, механизмы контроля за бюрократией со стороны общества.

Тема 1.4 «Современные методологические направления исследования и практики государственного управления»

Структурно-институциональное направление в изучении организации и функционирования органов исполнительной власти. Особенности социологического и социально-психологического подходов к исследованию проблем государственного и муниципального управления. Системный и ситуационный подходы в исследовании государственного и муниципального управления. Поведенческий подход к изучению государственной администрации. «Новый институционализм» в государственном управлении. Синергетический подход к государственному управлению. «Новый государственный менеджмент». Междисциплинарные связи знаний о государственном управлении.

Тема 1.5 «Административные реформы на рубеже XXI века: политический контекст, концепции, модели».

Международный опыт и практика подготовки и реализации административных реформ. Закономерности и специфика. Сущность реформ управления и особенности их проведения в сфере государственного управления. Объективные противоречия и предпосылки реформ систем управления. Субъективный фактор реформы управления. Критерии классификации реформ государственного и местного управления. Принципы подготовки и проведения реформ. Методы проведения реформ и выбор условий. Рост функций, полномочий и численности аппарата исполнительной власти, государственных расходов, в XX веке. Основные модели государственного управления, сложившиеся к концу XX века: достоинства и недостатки. «Новый государственный менеджмент» - идейно-теоретическая основа государственного управления в современных демократических государствах. Административные реформы в Великобритании, Германии, США, Японии, странах Восточной Европы. Факторы и причины успеха и неудач. Попытки реформирования российских государственных институтов управления в 90 е годы. Практическая реализация административной реформы на федеральном и региональном уровнях в РФ: 2002 – 2007 гг.

Тема 1.6 «Система государственного управления Великобритании»

Особенности государственного устройства и государственного управления в Великобритании. Британская монархия – формальные и реальные полномочия главы государства, взаимодействие с парламентом и правительством. Особенности британской конституции. Порядок выборов в парламент. Палата общин и палата лордов: права, полномочия, ответственность. Законодательный процесс. Формы парламентского контроля за деятельностью правительства. Особенности судебной системы.

Тема 1.7 «Государственная служба Великобритании»

История становления и реформирования. Закон Норткоута Тревельяна. Структура, подчинение, особенности функционирования. Прохождение службы госслужащим. Особенности прохождения гражданской службы - поступление, условия труда, карьерное продвижение, вознаграждение, иммунитет и гарантии, льготы и привилегии. Реформа гражданской службы Великобритании при правлении М. Тетчер и на современном этапе: содержание, приоритеты, динамика и результаты

Тема 1.8 «Система государственного управления США»

Особенности государственного устройства и государственного управления США. Конституция США. Ветви государственной власти и их взаимодействие в процессе государственного управления в США. Президент США – полномочия, обязанности, ограничения, ответственность. Конгресс – полномочия, ответственность. Законотворческий процесс. Исполнительная власть в системе государственного управления США. Администрация Президента США. Судебная власть. Органы власти штатов, разделение полномочий с федеральным центром.

Тема 1.9 «Государственная служба США»

История становления и особенности функционирования. Закон Пендлтона. Система заслуг и достоинств. Структура, подчинение, особенности функционирования. Управление государственной службой. Прохождение службы госслужащим. поступление, условия труда, карьерное продвижение, вознаграждение, иммунитет и гарантии, льготы и привилегии. Реформы последних лет.

Тема 1.10 «Система государственного управления Франции»

Особенности государственного устройства Франции. Конституция Франции. Ветви государственной власти и их взаимодействие в процессе государственного управления во Франции. Структура, полномочия, особенности функционирования, ответственность парламента и правительства. Конституционный и Государственные Советы. Президентская власть в системе государственного управления Франции. Полномочия и ответственность главы государства. Выборы Президента. Взаимодействие Президента с парламентом и правительством. Структура органов исполнительной власти во Франции. Полномочия правительства. Особенности судебной системы.

Тема 1.11 «Государственная служба Франции»

История становления и особенности функционирования. Структура, подчинение, особенности функционирования. Управление государственной службой. Группа высших чиновников. Национальная Школа Администрации. Прохождение службы госслужащим. поступление, условия труда, карьерное продвижение, вознаграждение, иммунитет и гарантии, льготы и привилегии. Реформы последних лет.

Тема 1.12 «Система государственного управления Германии»

Особенности государственного устройства и государственного управления в Германии. Этапы развития и формирования германского государства. Последствия объединения Германии для функционирования органов государственной власти. Особенности действующей конституции. Роль и функции президента. Бундестаг и бундесрат. Взаимодействие ветвей власти. Роль политических партий. Органы власти федеральных земель.

Тема 1.13 «Государственная служба Германии»

История становления, структура, особенности функционирования. Законодательство и управление госслужбой. Гражданский служащий в Германии - статус, условия поступления на службу, карьерное продвижение, формы и размер вознаграждения, социальные гарантии, ограничения, права и обязанности.

Тема 1.14 «Система государственного управления Китая»

Особенности государственного устройства и государственного управления в Китае. Этапы развития и формирования китайского государства. Политический режим и действующая конституция. Роль и влияние коммунистической партии на процессы управления государством. Законодательная и исполнительная ветви власти. Полномочия правительства. Реформы госуправления в Китае.

Тема 1.15 «Государственная служба Китая»

История становления, структура, особенности функционирования. Роль партийного руководства. Государственный служащий в Китае - статус, условия поступления на службу, карьерное продвижение, формы и размер вознаграждения, социальные гарантии, ограничения, права и обязанности. Реформы государственной службы.

Тема 1.16 «Система государственного управления и государственная служба Японии»

Особенности государственного устройства и государственного управления в Японии. Этапы развития и формирования японского государства. Политический режим и действующая конституция. Законодательная и исполнительная ветви власти. Полномочия правительства. Становление и особенности государственной службы. Реформирование государственной службы.

5.2 Разделы дисциплин и виды занятий

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Лекц. | Практ. зан. | Лаб. зан. | Семина | СРС | Всего час. |
|-------|---|-------|-------------|-----------|--------|-----|------------|
| 1. | Общая характеристика предмета курса. Система государственного управления, вопросы методологии сравнительного анализа. | 2 | | | 2 | 4 | 8 |

| | | | | | | | |
|----|--|---|--|--|---|----|----|
| | | | | | | | |
| 2. | Система государственного управления Великобритании | | | | 2 | 6 | 10 |
| 3. | Система государственного управления Франции | | | | 2 | 8 | 12 |
| 4. | Система государственного управления США | 2 | | | 2 | 6 | 10 |
| 5. | Система государственного управления Германии | | | | 0 | 4 | 6 |
| 6. | Система государственного управления Китая | 2 | | | 2 | 10 | 12 |
| 7. | Система государственного управления Японии | 2 | | | 2 | 8 | 12 |
| 8. | Системы управления в международных организациях | | | | 2 | 8 | 12 |

6. Лабораторный практикум. По данной дисциплине выполнение лабораторных практикумов не предусмотрено

7. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

По данной дисциплине выполнение курсовых проектов (работ) не предусмотрено

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Требования к аудиториям и техническому оборудованию, необходимые для проведения занятий.

- Помещения: укомплектованные специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации
- Оборудование: Маркерная доска, настенный экран, компьютер с мультимедийным проектором, колонками и другими информационно-демонстрационными средствами

9. Информационное обеспечение дисциплины

Доступные ресурсы информационной среды университета включают:

- электронное хранилище научно-образовательных ресурсов с возможностями удаленного доступа на базе современного телекоммуникационного комплекса;
- базы данных электронных публикаций научного и учебно-методического направления;
- медиа-студия для проведения телеконференций;

10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

а) основная литература

1. Комаровский В.С., Сморгунов Л.В. «Политико-административное управление» МГИМО, 2019. Москва
2. Теория и механизмы современного государственного управления : учеб. пособие / Д.А. Гайнанов, А.Г. Атаева, И.Д. Закиров. — М. : ИНФРА-М, 2018.
<http://znanium.com/catalog/product/958385>
3. Пронкин С. В., Петрунина О. Е. «Государственное управление зарубежных стран. Учебное пособие». КДУ, 2015. Москва;

б) дополнительная литература

1. Ильин, В.А. Проблемы эффективности государственного управления. Тенденции рыночных трансформаций. Кризис бюджетной системы. [Электронный ресурс] : монография / В.А. Ильин, А.И. Поварова. - Вологда : ИСЭРТ РАН, 2014;
<http://znanium.com/catalog/product/1019705>;
2. Административное право зарубежных стран: Учеб. пособие. — М.: «СПАРК», 2004.
3. Литвинцева Е.А. Государственная служба в зарубежных странах. М., РАГС 2004
4. Охотский Е.В. Государственная служба в парламенте: отечественный и зарубежный опыт. М.: МГИМО; «Российская энциклопедия» РОССПЭН, 2002
5. Правовые основы государственной службы в Германии. Справочник международных терминов из области управления. Сост. проф. Р. Зуммер. Мюнхен-Брюль, 2001
6. Практика государственного управления во Франции: статус государственного служащего, ответственность администрации, аудит и контроль госсектора. Сборник документов франко-российского сотрудничества №3, Февраль 1999.
7. Государственное управление и государственная служба за рубежом: курс лекций. / Под общ. ред. Проф. В.В. Чубинского. СПб: изд-во «Образование - Культура», изд-во СЗАГС, 1998
8. www.worldbank.org.ru – сайт Всемирного Банка
9. www.oecd.org - сайт Организации экономического сотрудничества и развития (ОЭСР).

8. Методические указания по освоению дисциплины:

В рамках преподавания данного курса предусматриваются лекции и семинары. Проводится два письменных тестирования на основе пройденного материала и по дополнительной литературе как часть рубежной и итоговой аттестации. В аттестации также включаются ситуационные и аналитические задачи и развернутые ответы на вопросы.

К интерактивным формам занятий при изучении курса «Сравнительное государственное управление» относятся дискуссии по отдельным проблемам реформирования систем госуправления, решение и разбор ситуационных задач и итоговая творческая работа по анализу моделей социально-трудовых отношений на примере разных стран, которая может выполняться студентами как совместный проект с последующей презентацией с использованием мультимедийного оборудования и обсуждением на семинарских занятиях.

Реферат по дисциплине является результатом индивидуальной работы студента и отражает способность исполнителя к самостоятельной работе с литературой, навыки анализа конкретной проблемы, выработки теоретических и практических рекомендаций. В процессе изучения дисциплины студенты самостоятельно выбирают тему реферата из рекомендованного списка, руководствуясь собственными своими научными интересами, профессиональным опытом или иными обстоятельствами. По согласованию с преподавателем студенты могут раскрывать и другие темы рефератов в авторской формулировке в рамках содержания учебной программы дисциплины.

Итоговой формой контроля является экзамен.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН/ФГОС ВО

Разработчик:

Доцент кафедры государственного
и муниципального управления

А.П.Кочегура

Заведующий кафедрой государственного
и муниципального управления

Е.В.Масленникова