

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

Факультет гуманитарных и социальных наук

Рекомендовано МССН

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины:

Стратегическое управление

Рекомендуется для направления подготовки/специальности

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность программы (профиль)

Социальные процессы и социальный менеджмент

1. Цели и задачи дисциплины:

Основной целью изучения дисциплины «Стратегическое управление» является формирование у студентов теоретических и практических знаний и навыков в области стратегического управления, позволяющих принимать эффективные стратегические решения с использованием различных моделей в условиях формирования портфеля стратегических бизнес единиц.

Основными задачами дисциплины «Стратегическое управление» являются:

- овладеть методологическими основами изучаемой дисциплины (понятийным аппаратом, принципами и методами управленческого воздействия);
- сформировать у студентов представления об особенностях стратегического управления предприятием в условиях нестабильной, быстроизменяющейся внешней среды;
- овладеть вопросами организации и планирования деятельности по стратегическому управлению;
- знать методы анализа, разработки и реализации стратегий управления организацией;
- сформировать у студентов умений формулировать миссию и цели предприятия на основе стратегического анализа;
- приобрести практические навыки стратегического анализа среды, формирования целей, обоснования стратегий и разработки механизмов их реализации;
- изучить методы стратегического контроля и разработки систем контроля реализации стратегии.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Дисциплина «Стратегическое управление» относится к вариативной компоненте Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины, «Стратегическое управление», в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица № 1

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Универсальные компетенции			
1	УК-1	Теория и механизмы экономики общественного сектора, Теория и механизмы современного государственного управления	Управление в социальной сфере, Организационно-культурные проблемы социального управления
2	УК-3	Теория и механизмы экономики общественного сектора, Теория и механизмы современного государственного управления	Управление в социальной сфере, Организационно-культурные проблемы социального управления
Общепрофессиональные компетенции			
1	ОПК- 2	Теория и механизмы экономики общественного	Управление в социальной сфере, Организационно-

		сектора, Теория и механизмы современного государственного управления	культурные проблемы социального управления
2	ОПК-7	Теория и механизмы экономики общественного сектора, Теория и механизмы современного государственного управления	Управление в социальной сфере, Организационно-культурные проблемы социального управления
3	ОПК-9	Теория и механизмы экономики общественного сектора, Теория и механизмы современного государственного управления	Управление в социальной сфере, Организационно-культурные проблемы социального управления

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции:

- УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
- УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

Общепрофессиональные компетенции

- ОПК-2 Способен к организации разработки и реализации управленческих решений, осуществлению стратегического планирования в сфере деятельности органа власти
- ОПК-7 Способен к осуществлению научно-исследовательской, экспертно-аналитической, проектной деятельности в сфере государственного и муниципального управления
- ОПК-9 Способен к применению аналитических навыков и к работе с большими данными в условиях мультизадачности и трансдисциплинарности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- инструменты анализа внешней и внутренней среды предприятия;
- процедуры налаживания деятельности по изучению, прогнозированию и планированию на предприятии;
- классификацию видов формирования стратегий, а также принципы и закономерности разработки стратегических решений;
- способы описания процесса стратегического управления;
- способы реализации стратегии.

Уметь:

- самостоятельно формулировать миссию предприятия;
- ставить обоснованные стратегические цели;
- проводить анализ внешней среды предприятия и определять возникающие возможности и угрозы;
- проводить анализ внутренней среды предприятия и определять сильные и слабые стороны;
- осуществлять оценку реальной конкурентной позиции предприятия;

- идентифицировать и анализировать проблемную ситуацию стратегического управления;
- осуществлять обоснованный выбор стратегической альтернативы;
- оценивать выбранную стратегию;
- разрабатывать стратегический план;
- анализировать, планировать и организовывать свою профессиональную деятельность.

Владеть:

- способностью использования фундаментальных управленческих знаний на практике;
- навыками реализации функциональных и продуктовых стратегий;
- организационными способностями, умением правильно использовать приемы стратегического управления, находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (модули)			
		9			
Аудиторные занятия (всего)	30	30			
В том числе:					
<i>Лекции</i>	14	14			
<i>Практические занятия</i>	7	7			
<i>Семинары</i>	9	9			
<i>Лабораторные работы</i>					
Самостоятельная работа (всего)	78	78			
Общая трудоемкость	3 з.е.	108	108		
	108 ак.час.				

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)
1.	Стратегический менеджмент как научная дисциплина. Классификация школ стратегического менеджмента.	Сущность стратегического управления. Понятийно-категориальный аппарат стратегического менеджмента. Становление и развитие стратегического управления: научные школы.
2.	Школа дизайна. Школа планирования. Школа позиционирования.	Формирование стратегии как процесс осмысления. Построение стратегии как формальный процесс. Построение стратегии как аналитический процесс.
3.	Школа предпринимательства. Когнитивная школа. Школа обучения. Школа власти.	Построение стратегии как процесс предвидения. Построение стратегии как ментальный процесс. Построение стратегии как развивающийся процесс. Построение стратегии как переговорный процесс.
4.	Школа культуры. Школа внешней среды. Школа	Построение стратегии как коллективный процесс. Построение стратегии как реактивный процесс. Построение

конфигурации.	стратегии как процесс трансформации.
---------------	--------------------------------------

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Семинары	Самостоятельная работа студента	Всего часов
1.	Стратегический менеджмент как научная дисциплина. Классификация школ стратегического менеджмента.	4	2		3	20	29
2.	Школа дизайна. Школа планирования. Школа позиционирования.	4	2		2	20	29
3.	Школа предпринимательства. Когнитивная школа. Школа обучения. Школа власти.	3	2		2	20	27
4.	Школа культуры. Школа внешней среды. Школа конфигурации.	3	1		2	18	24

6. Лабораторный практикум

Нет в наличии

7. Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1.	Стратегический менеджмент как научная дисциплина. Классификация школ стратегического менеджмента.	Сущность стратегического управления. Понятийно-категориальный аппарат стратегического менеджмента. Становление и развитие стратегического управления: научные школы.	5
2.	Школа дизайна. Школа планирования. Школа позиционирования.	Формирование стратегии как процесс осмысления. Построение стратегии как формальный процесс. Построение стратегии как аналитический процесс.	4
3.	Школа предпринимательства. Когнитивная школа. Школа обучения. Школа власти.	Построение стратегии как процесс предвидения. Построение стратегии как ментальный процесс. Построение стратегии как развивающийся процесс. Построение стратегии как переговорный процесс.	4
4.	Школа культуры. Школа внешней среды. Школа конфигурации.	Построение стратегии как коллективный процесс. Построение стратегии как реактивный процесс. Построение стратегии как процесс трансформации.	3

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Занятия по курсу «Стратегическое управление» проводятся в учебных аудиториях, оборудованных современными техническими средствами, облегчающими процесс

презентации, восприятия и усвоения учебных материалов: мультимедийный проектор, компьютер, экран настенный, подвесной (телевизор) и пр.

9. Информационное обеспечение дисциплины

а) специального программного обеспечения не требуется;

б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

- учебно-научный информационный библиотечный центр (Научная библиотека) РУДН <http://lib.rudn.ru/>
- журнал «Социологические исследования» <http://www.isras.ru/socis.html>
- журнал «Вестник Института социологии» <http://www.vestnik.isras.ru>
- журнал «Российский журнал менеджмента» <https://rjm.spbu.ru>
- электронная библиотека социологического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова <http://lib.socio.msu.ru/l/library>
- единый архив экономических и социологических данных <http://sophist.hse.ru>
- научная электронная библиотека <https://elibrary.ru>
- Social Site Information System <http://www.sociosite.net/>
- A Guide to Sociology and Sociological Research <http://www.socioweb.com/>

10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

а) основная литература

- Ансофф И. Стратегический менеджмент. Классическое издание. / Пер. с англ. Под ред. Петрова А.Н. –СПб.: Питер, 2009. –344 с.
- Грушенко В.И. Стратегии управления бизнесом. От теории к практической разработке и реализации: монография / В.И. Грушенко. – М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2010. – 295 с.
- Попов, С. А. Актуальный стратегический менеджмент. Видение. Цели. Изменения. Учебно-практическое пособие / С.А. Попов. - М.: Юрайт, 2017. - 448 с.
- Селютина, А.В. Система стратегического управления организации: концепции и инструменты: монография / А. В. Селютина. - М.; Самара: Омега-Л, 2012. -328 с.
- Стратегическое сафари: Экскурсия по дебрям стратегического менеджмента / Генри Минцберг, Брюс Альстранд, Жозеф Лампель ; Пер. с англ. — М.: Альпина Паблишер, 2013. — 367 с.
- Фомичев, А.Н. Стратегический менеджмент: учебник для вузов / А.Н. Фомичев. - Москва: Дашков и Ко, 2014. -468 с.

б) дополнительная литература

- Виханский О.С. Стратегическое управление : Учеб. для студентов, обучающихся по специальности и направлению менеджмент / О.С. Виханский. – 2. изд., перераб. и доп. – Москва : Гардарики, 2002. – 292 с.
- Исаев Д.В. Корпоративное управление и стратегический менеджмент. Информационный аспект / Д.В. Исаев. - М.: Высшая Школа Экономики (Государственный Университет), 2016. - 220 с.
- Кэмпбел Д. Стратегический менеджмент / Дэвид Кэмпбел , Джордж Стоунхаус , Билл Хьюстон. - М.: Проспект, 2017. - 336 с.
- Ходкинсон, Джерард Компетентная организация. Психологический анализ стратегического менеджмента / Джерард Ходкинсон , Пол Сперроу. - М.: Гуманитарный центр, 2016. - 392 с.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Список тем письменных рефератов или презентаций предлагается студентам на первом занятии. Студент вправе выбрать тему из предложенного списка или в собственную (предварительно согласовав ее с преподавателем).

Реферат оценивается по следующим критериям:

- умение правильно поставить проблему;
- характер привлекаемой литературы;
- уровень анализа привлекаемой литературы;
- самостоятельность в изложении материала;
- оригинальность в изложении материала;
- степень решения поставленных в эссе целей и задач;
- умение делать четкие и понятные выводы;
- аккуратность оформления работы (грамотное библиографическое описание цитируемых и приводимых в списке литературы источников).

Минимальный объем привлекаемой для написания работы литературы – 8-10 источников. Требования к рефератам: полуторный интервал, кегль – 14, шрифт – Times New Roman; цитирование и сноски в соответствии с принятыми стандартами; тщательная выверенность грамматики, орфографии и синтаксиса. Реферат/презентация предполагает аргументированное представление студентами собственной точки зрения, строится на критических оценках анализируемой проблематики, демонстрирующих способность автора к самостоятельной научной деятельности, знание классических и новейших отечественных и зарубежных теоретических и теоретико-методологических подходов и концепций, владение социально научной терминологией, умение структурировать материал, грамотно ставить исследовательские задачи и творчески подходить к их решению.

Не допустимо включать в работу выдержки из работ других авторов без указания на это, пересказывать чужую работу близко к тексту без отсылки к ней, использовать чужие идеи без указания первоисточника.

12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

№ п/п	Компетенции	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
Аудиторная работа				
1	УК-1 ОПК- 2 ОПК-7	Тест	Система стандартизированных заданий	База тестовых заданий
2	УК-3 ОПК-7	Зачет	Форма проверки знаний обучающихся, полученных на лекционных занятиях и в ходе самостоятельной работы студента	Вопросы по теме дисциплины
Самостоятельная работа				
1	УК-3 ОПК-9	Презентация/Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, созданный на основе прочитанного материала	Темы и требования

Условия и критерии выставления оценок:

От студентов требуется посещение лекционных занятий, обязательное участие в промежуточной и итоговой аттестации, выполнение домашних заданий преподавателя.

Балльная структура оценки:

Посещение лекционных занятий – 20 баллов.

Выполнение домашнего задания – 20 баллов.

Промежуточная аттестация - 30 баллов.

Итоговая аттестация – 30 баллов.

Всего – 100 баллов

Шкала оценок:

Баллы БРС	Традиционные оценки	Оценки ECTS
95-100	5	A
86-94		B
69-85	4	C
61-68	3	D
51-60		E
31-50	2	FX
0-30		F

Критерия оценивания:

A	B	C	D	E	F (FX)
Обучающийся демонстрирует выдающиеся результаты	Обучающийся демонстрирует полное соответствие требуемым нормам усвоения материала	Обучающийся демонстрирует полное соответствие требуемым нормам усвоения материала, но может допускать некоторые (незначительные) ошибки	Обучающийся демонстрирует достаточное соответствие требуемым нормам усвоения материала	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие требуемым нормам усвоения материала	Обучающийся демонстрирует полное несоответствие требуемым нормам усвоения материала

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

Разработчик:

ассистент,

очно-заочного и

заочного отделений

ФГСН

должность, название кафедры

подпись

Ю.С. Масюк

инициалы, фамилия

Руководитель программы

Старший

преподаватель, Кафедра

государственного и

муниципального

управления

должность, название кафедры

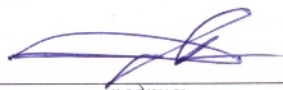
подпись

Н.Н. Ягодка

инициалы, фамилия

Заместитель декана по
вечернему и заочному
образованию и
экономике

должность, название кафедры



подпись

К.В. Радкевич

инициалы, фамилия