

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

*Факультет гуманитарных и социальных наук*

Рекомендовано МССН

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Наименование дисциплины:**

Теория и механизмы современного государственного управления

**Рекомендуется для направления подготовки/специальности**

38.04.04. Государственное и муниципальное управление

**Направленность программы (профиль)**

Государственное и муниципальное управление

**1. Цели и задачи дисциплины:** Содержание курса «Теория и механизмы современного государственного управления» включает изучение эволюции управленческой мысли и практик государственного управления, новых управленческих парадигм. К основным задачам курса относится раскрытие понятия управления и категориального аппарата теории управления, соотношения общенаучных методов теории управления, конкретных методов управленческих воздействий и приемов практического искусства управления. К **целям** учебного курса относится освоение теоретических основ и принципов современного государственного управления, его механизмов, их современное состояние и проблемы современного государственного управления.

В процессе освоения материала студенты должны усвоить сходство и различие целей и функций управления публичной (государственное и муниципальное управление) и частной сферами жизни общества, функциональное разделение управленческого труда. Роль воздействий внешней среды и внутренних факторов в управлении социальными процессами, организационные формы и структуры государственного управления.

К основным **задачам** учебного курса относится овладение студентами общенаучными методами теории управления (системный анализ; ситуационный подход; методы моделирования; кибернетические принципы управления сложными социальными системами и т.п.) и основными законами управления, а также методами управленческого воздействия, решения управленческих проблем и реализации функций менеджмента.

В курсе освещаются роль и схемы информационных управленческих взаимодействий, особенности взаимоотношений субъекта государственного управления (механизма, аппарата государственного управления) и объекта управления; структура (механизм) субъекта и структура и особенности объекта государственного управления; рассматриваются проблемы определения стратегии и тактики управления разномасштабными социальными системами; связи различных видов (элементов) управленческой деятельности: прогнозирование, принятие решений, администрирование, контроль и т.д.

Освоение материалов курса предполагает рассмотрение взаимосвязи политических, социально-психологических, экономических и административно-правовых аспектов государственного управления; соотносительного значения самоорганизации социальных процессов, сопровождаемых синергетическими эффектами, и их регулирования посредством целенаправленных управленческих воздействий. В этом контексте важной задачей курса «Теория и механизмы современного государственного управления» является подготовка к последующему восприятию совокупности общепрофессиональных и специальных дисциплин как системного комплекса наук о различных взаимосвязанных аспектах управления публичной сферой жизни общества.

## 2. Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Дисциплина «Теория и механизмы современного государственного управления» относится к *базовой* части блока *1* учебного плана.

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица № 1

### Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
<b>Универсальные компетенции</b>			
1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1)		

2	<p>Способен:</p> <p>искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач;</p> <p>проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных (УК-7)</p>		
Общепрофессиональные компетенции			
1	<p>Способен к применению аналитических навыков и к работе с большими данными в условиях мультизадачности и трансдисциплинарности (ОПК-9)</p>		
Профессиональные компетенции			
1	<p>Способность планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями (ПК-3);</p>		
2	<p>Способность понимать современные тенденции развития политических</p>		«Кадровая политика и кадровый аудит».

	процессов в мире, мировой экономики и глобализации, ориентироваться в вопросах международной конкуренции (ПК-6);		
3	ПК-14: способность систематизировать и обобщать информацию, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления		

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: *УК-1, УК-7, ОПК-9, ПК-3, ПК-6, ПК-14*, (указываются в соответствии с ОС ВО РУДН/ФГОС ВО)

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:** методы и теории гуманитарных, социальных и экономических наук, основные принципы планирования в области государственного и муниципального управления, принципы и современные методы управления операциями в различных сферах деятельности.

**Уметь:** систематизировать и обобщать информацию, использовать методы и теории гуманитарных, социальных и экономических наук в экспертных и аналитических работах.

**Владеть:** способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления, принципами и современными методами управления в различных сферах деятельности.

### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет **4** зачетных единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1-й	2-й		
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	45	27	18		
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции	30	18	12		
Практические занятия (ПЗ)					
Семинары (С)	15	9	6		
Из них в интерактивной форме					
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	99	45	54		
В том числе:	-	-	-	-	-
Самостоятельное изучение рекомендуемой литературы					
Творческая работа					
Подготовка к рубежным и итоговой аттестациям					
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)					
Общая трудоемкость час	144	72	72		

зач. ед.	3	3			
----------	---	---	--	--	--

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)
1	<b>Введение в курс «Теория и механизмы современного государственного управления»</b>	Объект, предмет и методы «Теории и механизмов современного государственного управления».
2	<b>Культурологические предпосылки формирования современных систем государственного управления.</b>	Зарождение и становление публичной власти. Управление в эпоху Средних веков и эпоху Возрождения. Подходы к управлению в индустриальном обществе. Революция менеджеров.
3	<b>Основные теоретические принципы и механизмы функционирования современных систем государственного управления.</b>	Методологические принципы государственного управления. Принципы теории систем и моделирование в управлении. Субъект-объектные отношения в государственном управлении. Механизмы государственного управления
4	<b>Структура организации в государственном управлении.</b>	Виды организационных структур и государственное управление. Бюрократические принципы организации систем управления.
5	<b>Процессы и технологии государственного управления.</b>	Основные элементы структуры процесса управления. Технологии и эффективность государственного управления.
6	<b>Современные проблемы государственного управления</b>	Проблемы государственного управления в России и современные тенденции его совершенствования.

*(Содержание указывается в дидактических единицах. По усмотрению разработчиков материал может излагаться не в форме таблицы)*

### 5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	Семина	СРС	Всего час.
1.	Введение в курс «Теория и механизмы современного государственного управления»	2	1		1	2	5
2.	Культурологические предпосылки формирования современных систем государственного управления	8	4		4	13	25
3.	Основные теоретические принципы и механизмы функционирования	12	6		6	17	35

	современных систем государственного управления						
4.	Структура организации в государственном управлении	4	2		2	9	15
5.	Процессы и технологии государственного управления	6	3		3	12	21
6.	Современные проблемы государственного управления	2	1		1	4	7

#### **6. Практические занятия (семинары) (при наличии)**

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудо-емкость (час.)
1	1	Объект, предмет и методы «Теории и механизмов современного государственного управления»	1
2	2	Управление в эпоху Средних веков и эпоху Возрождения	2
3	2	Подходы к управлению в индустриальном обществе.	2
4	3	Принципы теории систем и моделирование в управлении.	2
5	3	Методологические принципы государственного управления.	2
6	3	Механизмы государственного управления.	2
7	4	Виды организационных структур и государственное управление.	1
8	4	Бюрократические принципы организации систем управления.	1
9	5	Основные элементы структуры процесса управления	1
10	5	Технологии и эффективность государственного управления.	2
11	6	Проблемы государственного управления в России и современные тенденции его совершенствования	1

#### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

*(описывается материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)).*

#### **9. Информационное обеспечение дисциплины**

*(указывается перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости))*

##### **а) программное обеспечение**

ОС MSWindows (XP и выше), MSOffice 2007, Mentor

##### **б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

[www.gks.ru](http://www.gks.ru) –сайт Росстата

<http://www.isras.ru> - сайт Института социологии РАН

<http://www.levada.ru> - сайт Левада-центра

<http://www.aup.ru> - Административно-управленческий портал

<http://www.rjm.ru> - российский журнал менеджмента

#### **10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:**

*(указывается наличие печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов)*

### **основная литература**

1. *Охотский, Е. В.* Теория и механизмы современного государственного управления в 2 т : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. В. Охотский. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 845 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс).
2. *Малюк, В. И.* Современные проблемы менеджмента : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / В. И. Малюк. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 195 с. — (Серия : Университеты России).
3. *Мясоедов, С. П.* Кросс-культурный менеджмент : учебник для бакалавриата и магистратуры / С. П. Мясоедов, Л. Г. Борисова. — 3-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 314 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс).

### **б) дополнительная литература**

4. Ансофф И. Стратегическое управление: пер. с англ. / И. Ансофф. — М.: Экономика, 2011. — 519 с.
5. Барциц И.Н. Показатели и критерии оценки эффективности государственного управления. М., 2010.
6. Бурков В.Н., Коргин Н.А., Новиков Д.А. Введение в теорию управления организационными системами: Учебник Под ред. чл.-корр. РАН Д.А. Новикова. — М.: Либроком, 2009. — 264 с.
7. Государственная политика и управление: учебник: в 2 ч. / Л.В. Сморгун, А.П. Альгин, И.Н. Барыгин [и др.]; под ред. Л.В. Сморгунова. — Ч. 1: Концепции и проблемы государственной политики и управления. — М.: РОССПЭН, 2006. — 381 с.
8. Государственное регулирование рыночной экономики/ Учебник. Издание 3-е перераб. и доп. Кушлин В. И. — общ. ред. В. И. Кушлина. М.: Изд-во РАГС, 2008.
9. Классики теории государственного управления: Управленческие идеи в России // Российская политическая энциклопедия (РОССПЭН). — М. 2008 г.
10. Кравченко А.И. История менеджмента: Учебник — М.: КНОРУС, 2010. — 432 с.
11. Литвак Б.Г. Государственное управление. Лучшие мировые практики // Изд-во: МФПУ Синергия. — М. 2012 г.
12. Малган Дж. Искусство государственной стратегии: Мобилизация власти и знания во имя всеобщего блага. / пер. с англ. Ю. Каптуревского под общ. научн. ред. Я. Охонько. М.: Изд. Институт Гайдара. 2011.
13. Мотивация персонала в современной организации: Учебное пособие // Под общ. ред. С.Ю. Трапицына. — СПб.: ООО «Книжный Дом», 2007. — 240 с.
14. Орешин В.П. Система государственного и муниципального управления М.: Инфра-М, 2010.
15. Плотинский Ю.М. Модели социальных процессов. М., 2001.
16. Положихина М.А. Организация государственного управления в современной России // РАН. ИНИОН. Центр социальных научно-информационных исследований, 2012 г.
17. Принципы российского права: общетеоретический и отраслевой аспекты/ (Н.И. Матузов, А.В. Малько, К.А. Струсь и др.): под ред. Н.И. Матузова, А.В. Малько; ГОУ ВПО «Саратовская государственная академия права», - Саратов: Изд-во ГОУ ВПО «Саратовская государственная академия права», 2010.
18. Рой О.М. Система государственного и муниципального управления. Учеб. Пособие. 3-е издание. СПб. 2009.
19. Система муниципального управления / под ред. В.Б. Зотова/ Учебник для вузов. —3-е изд., испр. и доп. — СПб.: Питер, 2006. — 512 с.
20. Современные проблемы местного самоуправления и экономики территорий / Кузнецов В.В., Каймакова М.В. и др. Ульяновск : УлГТУ, 2007.
21. Соловьев В.С. Теория социальных систем: Монография в 3-х томах. Том 1. Теория организации социальных систем.— Новосибирск, 2005.—480 с.
22. Соотношение частных и публичных интересов в условиях реформирования законодательства Российской Федерации: монография. // под общ. ред. докт. юрид. наук О.Ю. Бакаевой. — М.: Юрлитинформ, 2010.

23. Сурин А.В. Основы управления. Государственное и муниципальное управление, антикризисное управление. Управление персоналом, менеджмент: учебное пособие/ [А.В. Сурин и др.]; под. ред. А.В. Сурина. – М.: КДУ, 2008. -368 с.
24. Храмцов А.Ф. Бюрократия и социальное государство / А. Ф. Храмцов; Учреждение Российской акад. наук, Ин-т социологии РАН// Москва: ИС РАН, 2010.
25. Шафритц Дж., Хайд А. Классики теории государственного управления: американская школа. // Издательство Московского университета - М., 2003. - 800 с.
26. Экономическая безопасность государства и регионов: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Экономика» / В.В. Криворотов, А.В. Калина, Н.Д. Эриашвили. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2011.
27. Эльстер Ю. Объяснение социального поведения: еще раз об основах социальных наук // Издательский дом НИУ ВШЭ, 2011 г. – 472 с.

## **11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

*(включает в себя методические указания по организации и выполнению СРС при изучении дисциплины, определяет требования и условия выполнения заданий).*

*Например: методические указания по выполнению практических работ; рекомендации по выполнению заданий по пройденным темам (разделам); рекомендации по оформлению расчетных, графических работ; рекомендации по оформлению рефератов, эссе; методические пособия, указания и рекомендации по выполнению контрольных работ, курсовых проектов (работ); рекомендации по подготовке к аттестационным испытаниям и т.п.*

Основу курса составляют лекции, семинары и самостоятельная работа студентов. Контроль знаний осуществляется на семинарских занятиях, в ходе тестирования и при проведении рубежной и итоговой аттестаций. Инновационный характер курса проявляется в том, что в настоящее время отсутствует общепринятая единообразная его структура.

К **интерактивным** формам занятий при изучении курса «Теория и механизмы современного государственного управления» относятся дискуссии по отдельным проблемам государственного управления, решение и разбор ситуационных задач и итоговая творческая работа по анализу наиболее актуальных современных проблем государственного управления, которая может выполняться студентами как совместный проект с последующей презентацией с использованием мультимедийного оборудования и обсуждением на семинарских занятиях.

## **12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации**

**обучающихся по дисциплине (модулю)** *(разрабатываются и оформляются в соответствии с требованиями «Регламента формирования фондов оценочных средств (ФОС)», утвержденного приказом ректора от 05.05.2016 № 420).*

### **1. Что, с точки зрения системного подхода, поддерживает равновесие социальной системы?**

1. Положительные обратные связи.
2. Наличие границ системы.
3. Отрицательные обратные связи.
4. Системный подход не дает ответа на этот вопрос.

### **2. Каковы главные онтологические характеристики управляющего воздействия? (Правильный ответ м.б. не один)**

1. Соответствие внутреннему закону самодвижения объекта управления, времени и месту его применения.
2. Системность и соответствие средств цели управляющего воздействия.
3. Своевременность и точность управляющего воздействия.
4. Системность.

### **3. Какими характерными чертами обладают нормы права как социальные регуляторы?**

1. Рациональность.
2. Общеобязательность.
3. Наличие процедур реализации.
4. Все ответы верны.



**4. Что может затруднять процесс коммуникации?**

1. Разница в системах символов субъекта и объекта коммуникации.
2. Нарушение обратной связи.
3. Эмоции.
4. Все перечисленные тезисы верны.

**5. Дивизиональная структура организации подразумевает...**

1. ...создание для выполнения конкретных задач.
2. ...передачу оперативного управления с высших уровней на низшие.
3. ...жесткую субординацию.
4. ...все перечисленные принципы.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

**Разработчик программы:** ст. преподаватель кафедры ГМУ, к.с.н. О.В. Филатова

**Руководитель программы:** ст. преподаватель кафедры ГМУ, к.п.н. Н.Н. Ягодка

**Зам. заведующего кафедрой ГМУ**

Г.А. Куликовская