Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ястребов Олег Федерапьное государственное автономное образовательное учреждение Должность: Ректор высшего образования «Российский университет дружбы народов» Дата подписания: 01.06.2023 09:12:53

Уникальный программный ключ:

ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

Инженерная академия

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Свето-цветовая организация городской среды (наименование дисциплины/модуля)		
Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:		
07.04.03 Дизайн архитектурной среды		

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

Параметрический дизайн в архитектурной среде

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Свето-цветовая организация городской среды» является исследование природно-климатических, историко-культурных характеристик и технических средств, разработка основных приемов светоцветовой организации пространственной структуры городской среды и интерьеров.

Изучение дисциплины «Свето-цветовая организация городской среды» предусматривает приобретение практических навыков раскрытия и изучения внедрять практику по благоустройству территорий современные технологии.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Свето-цветовая организация городской среды» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении

дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-7	Способен искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных	УК-7.1 Осуществляет поиск нужных источников информации и данных, воспринимает, анализирует, запоминает и передает информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач УК-7.2 Проводит оценку информации, ее достоверность, строит логические умозаключения на основании поступающих информации и данных
ОПК-1	Способен осуществлять эстетическую оценку среды жизнедеятельности на основе должного уровня художественной культуры и развитого объемнопространственного мышления	ОПК-1.1 Умеет применять знания произведений мировой художественной культуры в проектах и формировать представление об их эстетической ценности; владеет методикой моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке архитектурнодизайнерских решений ОПК-1.2 Знает законы пространственной и плоскостной дизайн-композиции и закономерности визуального восприятия
ОПК-4	Способен создавать концептуальные новаторские решения, осуществлять вариантный поиск и выбор оптимального проектного решения на основе научных исследований	ОПК-4.1 Умеет разрабатывать варианты концептуальных решений на основе комплексных научных исследований; владеет методикой внесения изменений в архитектурнодизайнерский концептуальный проект и проектную документацию в случае невозможности подготовки проектной документации на основании первоначального архитектурно- дизайнерского проекта ОПК-4.2 Знает историю отечественной и зарубежной

архитектуры; произведения новейшей архитектуры
отечественного и мирового опыта; социальные,
функционально- технологические, эргономические
эстетические и экономические требования к
проектируемому объекту

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Свето-цветовая организация городской среды» относится к обязательной части блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Свето-цветовая организация городской среды».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению

запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики	Последующие дисциплины/модули, практики
УК-7	Способен искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных		Инженерные системы Умного города Геоинформационные системы и их применение Государственный экзамен Выпускная квалификационная работа
ОПК-1	Способен осуществлять эстетическую оценку среды жизнедеятельности на основе должного уровня художественной культуры и развитого объемнопространственного мышления		Архитектурно-дизайнерское проектирование Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Технологическая (проектнотехнологическая) практика (учебная) Государственный экзамен Выпускная квалификационная работа

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики	Последующие дисциплины/модули, практики
ОПК-4	Способен создавать концептуальные новаторские решения, осуществлять вариантный поиск и выбор оптимального проектного решения на основе научных исследований		Архитектурно-дизайнерское проектирование Технологическая (проектнотехнологическая) практика Государственный экзамен Выпускная квалификационная работа

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Свето-цветовая организация городской среды» составляет 4 зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для ОЧНОЙ

формы обучения

Вид учебной работы		всего,	Семестр
		ак.ч.	1
Контактная работа, ак.ч.		36	36
в том числе:			
Лекции (ЛК)		18	18
Лабораторные работы (ЛР)		-	-
Практические/семинарские занятия (С3)		18	18
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.		81	81
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.		27	27
ак.ч.		144	144
Общая трудоемкость дисциплины	зач.ед.	4	4

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисииплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы
Раздел 1. Колористическая культура. Исследования и анализ исходной ситуации	 1.1 Колористическая палетка. Архитектурный образ и цвет 1.2 Колористическое решение в интерьере. 1.3 Цвет в пространстве города, функциональный аспект. 1.4 Технические особенности работы с цветом. Технология. 	ЛК, СЗ
Раздел 2. Свет как символ формирования среды	2.1 Семантика света в городском пространстве 2.2 Функциональные особенности световой организации 2.3 Современные технологии и динамическое освещение в городской среде 2.4 Театрализация городской среды.	ЛК, СЗ
Раздел 3. Материалы и поверхности	3.1 Специфика и области применения материалов «несущих» цвет.3.2 Эксплуатация и способы нанесения покрытий3.3 Цвет и материал. Архитектурные материалы и их выразительная способность	ЛК, СЗ

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы
	3.4 Графика в пространстве города.	
Раздел 4. Источники света	4.1 Световой прибор, специфика применения и виды.4.2 Источник света в городской среде4.3 Источник света в интерьере.4.4 Динамическое освещение, специфика управления	ЛК, СЗ

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели: технические средства: плазменный телевизор Samsung PS-50 A410C1
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели: технические средства: плазменный телевизор Samsung PS-50 A410C1
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Специализированная аудитория, оснащенная мультимедийным проектором с экраном, компьютерный класс, читальный зал и библиотека

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

- 1. Байер В.Е. Архитектурное материаловедение: учебник для вузов. М.: «Архитектура-С», 2012.-264 с.
- 2. Микульский В.Г. Строительные материалы (материаловедение и технология): учебное пособие. М.: ИАСБ, 2007.- 520 с.
- 3. Пруцин О.И. Реставрационные материалы. М.: ИИР, 2005.

Строительные материалы. Под общей ред. В.Г. Микулинского и Г.П. Сахарова. М.: АСВ, 2007.

Дополнительная литература:

1. Айрапетов Д.П. Материалы и архитектура. М.: Стройиздат, 1978.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- 1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:
- Электронно-библиотечная система РУДН ЭБС РУДН http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru
- ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Лань» http://e.lanbook.com/
- ЭБС «Троицкий мост»
- 2. Сайты министерств, ведомств, служб, производственных предприятий и компаний, деятельность которых является профильной для данной дисциплины:
- https://www.mos.ru/mka/
- http://www.minstroyrf.ru/
- 3. Базы данных и поисковые системы:
- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации http://docs.cntd.ru/
- поисковая система Яндекс https://www.yandex.ru/
- поисковая система Google https://www.google.ru/
- реферативная база данных SCOPUS http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:

- 1. Курс лекций по дисциплине «Свето-цветовая организация городской среды».
- 2. Методические указания по выполнению и оформлению курсовой работы/проекта по дисциплине «Свето-цветовая организация городской среды».

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Свето-цветовая организация городской среды» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

РАЗРАБОТЧИКИ:

Доцент департамента архитектуры Соловьева А.В	
---	--

/

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Директор департамента архитектуры		Бик О.В.
Наименование БУП	Подпись	Фамилия И.О.
РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:		
Доцент департамента архитектуры		Соловьева А.В
Должность, БУП	Подпись	Фамилия И.О.