

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 19.05.2023 17:01:24  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Аграрно-технологический институт**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **УСТОЙЧИВОЕ РАЗВИТИЕ И ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ ТЕРРИТОРИЙ**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

**38.04.01 ЭКОНОМИКА**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**Экономика природной и техносферной безопасности**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2023г.**

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ.

Целью освоения дисциплины «Устойчивое развитие и природопользование территорий» - формирование комплекса знаний, умений и навыков в области перехода страны к устойчивому развитию ориентированному на обеспечение сбалансированного решения задач по сохранению благоприятной окружающей среды и природно-ресурсного потенциала в целях удовлетворения потребностей нынешнего и будущих поколений россиян.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Устойчивое развитие и природопользование территорий» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций): Б1.В.ДВ.04.02.

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.2. Уметь осуществлять поиск вариантов решения проблемной задачи на основе доступных и надежных источников информации
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Знать важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития УК-5.2. Уметь выстраивать социальное и профессиональное взаимодействие с учётом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп
ОПК-3	Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	ОПК-3.2 – Умеет проводить сравнительный анализ, обобщать и критически оценивать выполненные научные исследования в экономике
ОПК-6	Способен критически оценивать возможности цифровых технологий для решения профессиональных задач, работать с цифровыми данными, оценивать их источники и релевантность	ОПК-6.1. Знает, как применять современные методы поиска, хранения, обработки, анализа и представления в требуемом формате информации из различных источников ОПК-6.2. - Умеет использовать методы, техники, технологии, программные средства и информационные базы для идентификации различных видов риска ОПК-6.3. Владеет навыками использования программного

		обеспечения для работы с информацией (текстовые и аналитические приложения, приложения для визуализации данных) на уровне опытного пользователя
ПК-2	Способен осуществлять контроль и аудит процессов управления в чрезвычайной ситуации, антикризисного управления и управления непрерывностью деятельности	ПК-2.1. Знает положения законодательства Российской Федерации, национальных и международных стандартов по управлению рисками и управлению непрерывностью бизнеса

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Устойчивое развитие и природопользование территорий» относится к вариативной части при освоении ООП по направлению 38.04.01 "Экономика" по профилю "Экономика природной и техногенной безопасности".

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Устойчивое развитие и природопользование территорий».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода	Микроэкономика (продвинутый уровень) Профессиональный иностранный язык Управление техносферной безопасностью и техногенные риски Организация надзора и контроля в сфере природной и техногенной безопасности	Экономико-математическое моделирование процессов в чрезвычайных ситуациях Имитационное моделирование возможных нарушений жизнедеятельности в природной и техногенной среде, приводящих к катастрофическим потерям и каскадным разрушительным эффектам
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Эконометрика (продвинутый уровень)	Экономико-математическое моделирование процессов в чрезвычайных ситуациях Имитационное моделирование возможных нарушений жизнедеятельности в природной и техногенной среде, приводящих к катастрофическим потерям и каскадным разрушительным эффектам

ОПК-3	Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	Эконометрика (продвинутый уровень)	Экономико-математическое моделирование процессов в чрезвычайных ситуациях  Имитационное моделирование возможных нарушений жизнедеятельности в природной и техногенной среде, приводящих к катастрофическим потерям и каскадным разрушительным эффектам
ОПК-6	Способен критически оценивать возможности цифровых технологий для решения профессиональных задач, работать с цифровыми данными, оценивать их источники и релевантность	Микроэкономика (продвинутый уровень) Профессиональный иностранный язык Управление техносферной безопасностью и техногенные риски Организация надзора и контроля в сфере природной и техногенной безопасности	Экономическое обеспечение охраны труда Устойчивое развитие и природопользование территорий Техногенные системы и экономический риск Охрана окружающей среды
ПК-2	Способен осуществлять контроль и аудит процессов управления в чрезвычайной ситуации, антикризисного управления и управления непрерывностью деятельности	Микроэкономика (продвинутый уровень) Эконометрика (продвинутый уровень) Снижение рисков бедствий и их экономическое обоснование Организация надзора и контроля в сфере природной и техногенной безопасности	Экономическая оценка и анализ рисков Экономическая оценка возможных природно-техногенных аварий при реализации инвестиционных проектов Экономическое обеспечение охраны труда

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Устойчивое развитие и природопользование территорий» составляет 3 зачетных единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для очной формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		1	2	3	4
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34	34			
Лекции (ЛК)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические/семинарские занятия (СЗ)	34	34			
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	58	58			
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	16	16			
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	ак.ч.	108	<b>108</b>		
	зач.ед.	3	<b>3</b>		

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы
Раздел 1. Новые подходы к формированию государственного управления	Тема 1.1. Порядок формирования и функционирования региональных законодательных и исполнительных органов государственной власти: в России и в мире.	ЛК
	Тема 1.2. Структура региональных органов государственной власти в РФ и проблемы регионального управления. Региональный менеджмент.	ЛК
	Тема 1.3. Цели и задачи регионального менеджмента. Законодательство РФ и регионов в области организации регионального управления.	ЛК
	Тема 1.4. Участие населения в управлении регионами. Частно-государственное партнерство.	ЛК
Раздел 2. Устойчивое развитие социально-экономических процессов в старопромышленных регионах.	Тема 2.1 Понятие «старопромышленный регион». Отличительные признаки старопромышленных регионов.	ЛК, СЗ
	Тема 2.2. Классификации старопромышленных регионов: эффективные, стабильные и уязвимые регионы.	ЛК, СЗ
	Тема 2.3 Анализ современных трендов развития старопромышленных регионов в РФ.	ЛК, СЗ
Раздел 3. Стратегическое устойчивое развитие сырьевых регионов	Тема 3.1 Понятия «сырьевой» регион. Принципы выделения и отличительные признаки сырьевых регионов.	ЛК, СЗ
	Тема 3.2 Анализ факторов развития сырьевых регионов.	ЛК, СЗ
	Тема 3.3 Анализ рисков сырьевых регионов.	ЛК, СЗ
	Тема 3.4 Основные направления государственной региональной политики в отношении сырьевых регионов.	ЛК, СЗ

Раздел 4. Экономико-математические основы анализа регионального и территориального управления устойчивым развитием	Тема 4.1 Информационная база и проблемы региональной диагностики в целях публичного управления.	ЛК
	Тема 4.2 Основы региональной социальной диагностики, формирование интегральной оценки уровня жизни населения региона	ЛК, СЗ
	Тема 4.3 Методологические основы системной диагностики экономики и управления региона.	ЛК, СЗ
	Тема 4.4 Формирование методики оценки региональных госпрограмм (в т.ч. метод экспертных оценок, методы количественной оценки с использованием математических моделей)..	ЛК, СЗ
Раздел 5. Управление развитием территориальной и региональной инфраструктуры. Устойчивое развитие туризма.	Тема 5.1 Понятие инфраструктуры. Роль инфраструктуры в региональном развитии. Функции инфраструктуры.	ЛК,СЗ
	Тема 5.2 Уровни (иерархия) инфраструктуры. Виды инфраструктуры. Особенности управления и финансирования инфраструктурными проектами в России и за рубежом. Туризм как фактор развития экономики региона.	ЛК, СЗ
	Тема 5.3 Особенности формирования туристкой инфраструктуры. Понятие туристских кластеров. Российский и зарубежный опыт создания и функционирования туристских кластеров. Подходы к управлению туристской деятельностью на региональной и муниципальном уровнях. Инструменты финансирования создания туристской инфраструктуры и развития туристских кластеров. Особенности формирования проектов в области туризма.	ЛК, СЗ
Раздел 6. Управление устойчивым развитием благосостояния населения и социальная политика в корпоративном секторе экономики региона.	Тема 6.1 Научные подходы к понятиям «благосостояние», «уровень жизни», «качество жизни». Социальные стандарты качества и уровня жизни. Реализация федеральных законов РФ в сфере уровня и качества жизни населения.	ЛК, СЗ
	Тема 6.2 Оценка социального обеспечения в регионах, определение бедности, содействие росту и производительности.	ЛК, СЗ
	Тема 6.3 Проекты инновационных территориальных кластеров, направленные на улучшение качества жизни и уровень развития инновационной, транспортной, энергетической, инженерной, жилищной и социальной инфраструктуры территории базирования кластера.	ЛК,СЗ
Раздел 7. Экономико-математические основы анализа регионального и	Тема 7.1. Понятие региональных эколого-экономических систем. Концепция эколого-экономической системы. Компоненты эколого-экономической системы.	ЛК

территориального управления устойчивым развитием	Тема 7.2. Основы региональной социальной диагностики, формирование интегральной оценки уровня жизни населения региона	ЛК, СЗ
	Тема 7.3. Методологические основы системной диагностики экономики и управления региона.	ЛК, СЗ
	Тема 7.4. Формирование методики оценки региональных госпрограмм (в т.ч. метод экспертных оценок, методы количественной оценки с использованием математических моделей)..	ЛК, СЗ
Раздел 8. Роль и место государства в региональной политике в современной России.	Тема 8.1. Проводится в формате деловой игры. Цель: развитие профессиональных компетенций студентов в ходе дебатов по широкой проблематике.	ЛК
	Тема 8.2 Содержание игры: Деловая игра проводится в формате известного телешоу «К барьеру». Обсуждается основной вопрос: «К барьеру! Как преодолеть текущие проблемы регионального развития в России?».	ЛК, СЗ

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	АТИ 317,330
Лаборатория	Аудитория для проведения лабораторных работ, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и оборудованием.	АТИ 317,330 Продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype).
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	АТИ 317,330
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и	АТИ 317,330 Продукты Microsoft (ОС, пакет офисных

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
	промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве ___ шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype).
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	АТИ 317,330

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### *Основная литература:*

1.Ильина И. Н., Леонард К. С., Лопатников Д. Л., Хорева О. Б. и др. Регионал–ная экономика и управление развитием территорий. Учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Под общ. ред.: Ф. Т. Прокопов. М.: Юрайт, 2018

2.Региональная экономика : учебник для академического бакалавриата / Е. Л. Плисецкий [и др.] ; под ред. Е. Л. Плисецкого, В. Г. Глушковой. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 459 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05112-4.

3.Глушкова В. Г., Хорева О. Б. Региональная экономика. Демографическая и миграционная политика. М.: КноРус, 2016;

### *Дополнительная литература:*

1.Купряшин, Г. Л. Основы государственного и муниципального управления : учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. Л. Купряшин. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 500 с.

2.Силоров А.С. Приграничное сотрудничество субъектов российской федерации: региональный аспект // ЕВРАЗИЙСКИЙ СОЮЗ УЧЕНЫХ. 2015. №5-7 (14).

3.Лимонов, Л. Э. Региональная экономика и пространственное развитие: учебник для бакалавриата и магистратуры / Л. Э. Лимонов, А. Р. Батчаев, М. П. Березин, и др.; Под общ. ред. Л. Э. Лимонова. - М.: Юрайт, 2015. - (Сер. "Бакалавр и магистр". Академический курс) . - ISBN 978-5-9916445-4-9

4.A Unified Approach to Measuring Poverty and Inequality: Theory and Practice. James Foster, Suman Seth, Michael Lokshin, Zurab Sajaia. World Bank, 2013

5.Государственное и муниципальное управление в сфере туризма: учебник / коллектив авторов; под общ. ред. Е.Л. Писаревского. — М.: Федеральное агентство по туризму, 2014. — 192 с.



6. Овешникова Л.В. Классификация элементов инфраструктуры региональной экономики // Современные проблемы науки и образования. - 2014. - № 6;

7. Белик И. С. Эколого-экономическая безопасность: учеб. пособие / И. С. Белик, Л. А. Бурмакина, К. А. Выварец, Н. В. Стародубец; под науч. ред. проф. И. С. Белик. - Екатеринбург: УрФУ, 2015. 152 с.

### *Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН  
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

- ЭБС «Троицкий мост»

### 2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации  
<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

• Административно-управленческий портал. [Электронный ресурс]

– Режим доступа: <http://www.aup.ru/>

• Корпоративный менеджмент. [Электронный ресурс] – Режим

доступа: <http://www.cfin.ru/>

• Программное обеспечение РискПроф [Электронный ресурс] –

Режим доступа: <https://riskprof.ru/>

• MarketNotes. [Электронный ресурс] – Режим доступа:

<http://marketnotes.ru/>

• Справочная правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] –

Режим доступа: <http://www.garant.ru>.

• Справочная правовая система «Кодекс» » [Электронный ресурс]

– Режим доступа: <http://www.kodeks.ru>.

• Справочная правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

• Экономика и финансы [Электронный ресурс] – Режим доступа:

<http://www.finansy.ru/>

• Федеральный образовательный стандарт [Электронный ресурс] –

Режим доступа: <http://ecsocman.edu.ru/>

• Экономический портал [Электронный ресурс] – Режим доступа:

<http://institutiones.com/>

• Поисковая система Rambler. [Электронный ресурс] Режим

доступа: <http://www.rambler.ru>

- Поисковая система Mail. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.mail.ru>
- Поисковая система Yandex. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.yandex.ru>
- Поисковая система Google. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.google.ru>
- Федеральный образовательный портал Экономика, Социология, Менеджмент [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://ecsosman.hse.ru>
- Экономический портал [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://institutiones.com>
- Economicus.ru [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.economicus.ru>
- Ekportal.ru [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.ekportal.ru>
- Вести.Экономика. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.vestifinance.ru>
- Bloomberg. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.bloomberg.com/europe>
- The Economist [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.economist.com>

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины в ТУИС!


## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Устойчивое развитие и природопользование территорий» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - Ом и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

### **РАЗРАБОТЧИКИ:**

Доцент департамента  
техносферной безопасности,  
к.б.н., доц.

 Гришин В.Н.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:  
Директор департамента  
техносферной безопасности,  
д.с.х.н. проф.

 Плющиков В.Г.

Наименование БУП

Подпись

Фамилия И.О.

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**  
Доцент департамента  
техносферной безопасности,  
к.т.н. доц.



**Авдотьев В.П.**

---

Должность, БУП

---

Подпись

---

Фамилия И.О.