

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

Факультет гуманитарных и социальных наук

Рекомендовано МССН

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Наименование дисциплины:**

*Анализ невербальных реакций респондентов в социологических исследованиях: теоретические разработки и практика использования*

### **Рекомендуется для направления подготовки/специальности**

*39.04.01 Социология*

### **Направленность программы (профиль)**

*Социология*

Теория, методология и методы социологии: история и современность



## 1. Цели и задачи дисциплины:

Основной целью курса является приобретение студентами направления 39.04.01 «Социология» теоретических знаний о невербальном поведении (его психофизических основах, связи с эмоциональной природой человека) и овладения практическими навыками применения этих знаний в прикладных социологических исследованиях.

Задачи:

- Знать основные понятия курса.
- Уметь разделять научно-популярные трактовки невербального поведения от научных, разделять социологическое рассмотрение невербальных реакций человека от психологического; применять технологии, представленные в рамках курса.
- Иметь навыки реализации прикладного социологического исследования с применением алгоритмов анализа невербальных реакций респондентов для диагностики качества инструментария и/или повышения качества социологических данных.

## 2. Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Дисциплина «Анализ невербальных реакций респондентов в социологических исследованиях: теоретические разработки и практика использования» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины «Анализ невербальных реакций респондентов в социологических исследованиях: теоретические разработки и практика использования» в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица № 1

### Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Общепрофессиональные компетенции			
1	ОПК-2. Способен проводить фундаментальные прикладные социологические исследования	и Качественные методы социологии	Научно-исследовательский семинар Выборочный метод в социологических исследованиях Проективные методы

	представлять их результаты		эмпирических социологических исследованиях Научно-исследовательская работа в семестре Научно-исследовательская работа Производственная практика Преддипломная практика Государственная итоговая аттестация Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2	ОПК-4. Способен разрабатывать предложения рекомендации проведения социологической экспертизы и консалтинга	Современные методы социологических исследований Измерение социологических исследований	Технология использования метода фокус-групп в прикладных исследованиях Производственная практика Государственная итоговая аттестация Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
3	ОПК-5. Способен применять технологии сбора, обработки и хранения	Современные методы социологических исследований Качественные методы	Научно-исследовательский семинар Технология использования метода фокус-групп в

	структурированных и неструктурированных массивов информации, характеризующихся значительным объемом и быстрой скоростью изменений	и социологии Измерение социологических исследований Анализ социологических данных	прикладных исследованиях в Выборочный метод в социологических исследованиях Проективные методы в эмпирических социологических исследованиях Производственная практика Преддипломная практика Государственная итоговая аттестация Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
--	---	---	---

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

**ОПК-2.** Способен проводить фундаментальные и прикладные социологические исследования и представлять их  
Результаты

**ОПК-2.3.** Анализирует и развивает новые методы исследования применительно к задачам социологического исследования;

**ОПК-4.** Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения социологической экспертизы и консалтинга

**ОПК-4.1.** Анализирует варианты формирования и реализации управленческих решений в социальной, культурной, экономической сфере для составления экспертных заключений;

**ОПК-5.** Способен применять технологии сбора, обработки и хранения структурированных и неструктурированных массивов информации, характеризующихся значительным объемом и быстрой скоростью изменений

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:** основные понятия курса.

**Уметь:** разделять научно-популярные трактовки невербального поведения от научных, разделять социологическое рассмотрение невербальных реакций человека от психологического; применять технологии, представленные в рамках курса.

Иметь **навыки** реализации прикладного социологического исследования с применением алгоритмов анализа невербальных реакций респондентов для диагностики качества инструментария и/или повышения качества социологических данных.

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (модули)	
		2 семестр (4 модуль_	
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	180		
В том числе:			
<i>Лекции</i>	16	16	
<i>Контрольные работы</i>	27	27	
<i>Семинары</i>	16	16	
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	121	121	
Общая трудоемкость	180	180	180
	180 ак.час.		

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)
1.	1. Психофизические основы невербальных реакций человека как базис для понимания сущности невербального поведения	В данном разделе рассмотрено «понятие невербальное поведение», а также психофизиологические особенности проявления эмоциональных реакций. При помощи рассмотрения термина «триггер» и процесса функционирования нервной системы (симпатической и парасимпатической)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)
		показано зарождение и реализация невербальной реакции любого человека. Описание лимбической системы и круга Пайпеца дает более детальное понимание физиологических процессов, связанных с невербальными проявлениями человека. Рассмотрена вегетативная нервная система, при помощи которой объяснены стрессовые реакции
2	2. Классификация существующих в науке взглядов на невербальные характеристики человека	В рамках данного раздела описаны теории П.Экмана, К. Изарда, Е. Ильина, Г. Крейдлина, В. Лабунской и других, которые позволяют провести классификацию существующих в науке взглядов на невербальное поведение человека
3	3. Социология эмоций: Невербальные характеристики как индикатор эмоций человека	В данном разделе фокус стоит на освещении такого раздела научного знания как социология эмоций, благодаря изучению которого невербальные характеристики человека могут быть рассмотрены как индикаторы эмоций. Социально-психологическая концепция «Я-концепция» впервые рассматривается как базис объяснения поведения респондентов в социологических исследованиях. Описаны базовые эмоции человека и их признаки. Завершается раздел социологической трактовкой понятия «эмоциональный интеллект», с которым связана способность людей к успешному распознаванию эмоций.
4	4. Система кодирования лицевых движений П. Экмана и У. Фризена как основа распознавания эмоций и их невербального проявления	При прохождении данного раздела программы студентам предложена система, разработанная американскими специалистами Facial Action Coding System, которая позволяет перевести любое мимическое выражение человека в цифровой код. Кодировка помогает на этапе анализа невербальных проявлений респондентов в социологических исследованиях. Также студенты имеют реальную возможность потренироваться на тренажерах, разработанных на основе FACS, с целью повышения собственного уровня успешности распознавания эмоций.
5	5. Возможности фиксации и анализа невербального поведения:	Рассматриваются популярные ошибки при истолковании невербального поведения человека, правила, которых следует придерживаться при истолковании, а также описываются

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)
	использование социологических исследований. Значимые ограничения.	в основные отличия социологического подхода (прикладная социология) к изучению невербального поведения от других подходов.
6	6. Анализ невербальных реакций респондента в социологических исследованиях как 1) способ повышения качества инструментария 2) способ повышения качества социологических данных	В разделе рассмотрены основные теоретические положения, которые связаны с качеством социологического инструментария и социологических данных, а также понятие «неискренность» респондентов в социологических опросах, которая выступает одним из факторов снижения качественной социологической информации.
7	7. Технология анализа невербальных реакций респондентов на социологический инструментарий в ходе массовых опросов	В разделе описываются основные требования к качественной социологической анкете, а так же представлены результаты экспериментов, которые позволили создать технологию анализа невербальных реакций респондентов на социологический инструментарий в ходе массовых опросов
8	8. Технология анализа невербальных реакций респондентов в ходе интервью. Методические рекомендации интервьюерам.	В разделе описываются основные требования к качественному гайду социологического интервью, а так же особенности применения технологии анализа невербальных реакций респондентов в ходе интервью. Представлена информация о психотипах и правила ее использования при проведении социологического интервью интервьюерами.

## 5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Семинары	Контрольная работа	Самостоятельная работа студента	Всего часов
1.	1. Психофизические основы невербальных реакций человека как базис для понимания сущности невербального поведения	2	2	3	15	22
2.	2. Классификация существующих в науке взглядов на невербальные характеристики человека	2	2	3	15	22
3.	3. Социология эмоций: Невербальные характеристики как индикатор эмоций человека	2	2	3	15	22
4.	4. Система кодирования лицевых движений П. Экмана и У. Фризена как основа распознавания эмоций и их невербального проявления	2	2	3	15	22
5.	5. Возможности фиксирования и анализа невербального поведения: использование в социологических исследованиях. Значимые ограничения.	2	2	3	15	22
6.	6. Анализ невербальных реакций респондента в социологических исследованиях как 1) способ повышения качества инструментария 2) способ повышения качества социологических данных	2	2	4	15	23
7.	7. Технология анализа невербальных реакций респондентов на социологический инструментарий в ходе массовых опросов	2	2	4	15	23
8.	8. Технология анализа невербальных реакций респондентов в ходе интервью.	2	2	4	16	24

## 6. Лабораторный практикум - нет

## 7. Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1.	Психофизические основы невербальных реакций человека как базис для понимания сущности невербального поведения	Невербальное поведение Триггер Нервная система Лимбическая система Круг Пайпеца Признаки ВНС Научное обоснование объективности работы с невербальными признаками	2
2.	Классификация существующих в науке взглядов на невербальные характеристики человека	Мимические невербальные проявления Пластические невербальные проявления Позы Паралингвистика	2
3.	Социология эмоций: Невербальные характеристики как индикатор эмоций человека	Социология эмоций. Невербальные характеристики человека как индикатор эмоций «Я-концепция» при социологическом изучении эмоций человека Базовые эмоции человека и их признаки Эмоциональный интеллект человека как способность к распознаванию эмоций.	2
4.	Система кодирования лицевых движений П. Экмана и У. Фризена как основа распознавания эмоций и их невербального проявления	FACS EmFACS Тренажеры	2

5.	Возможности фиксации и анализа невербального поведения: использование в социологических исследованиях. Значимые ограничения.	Ошибка Отелло Капкан Брокау Правила толкования невербального поведения Отличие социологического подхода (прикладная социология) к изучению невербального поведения от других подходов.	2
6.	Анализ невербальных реакций респондента в социологических исследованиях как 1) способ повышения качества инструментария 2) способ повышения качества социологических данных	Понятие «неискренности» респондента Качество социологического инструментария Качество социологических данных и факторы, влияющие на него	2
7.	Технология анализа невербальных реакций респондентов на социологический инструментарий в ходе массовых опросов	Значимые характеристики массовых опросов в социологии Предпосылки создания технологии анализа невербальных реакций респондентов на социологический инструментарий в ходе массовых опросов Результаты экспериментов по созданию технологии анализа невербальных реакций респондентов на социологический инструментарий в ходе массовых опросов Применение технологии анализа невербальных реакций респондентов на социологический инструментарий в ходе массовых опросов	2
8.	Технология анализа невербальных реакций респондентов в ходе интервью. Методические рекомендации интервьюерам.	Метод интервью в социологии Технология анализа невербальных реакций респондентов в ходе интервью Теория семи радикалов Методические рекомендации интервьюерам	

--	--	--	--

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

При кафедре социологии имеется лаборатория социологических и фокус-групповых исследований с необходимым оборудованием, которая позволяет фиксировать и в дальнейшем анализировать невербальные реакции респондентов на те или иные триггеры. Лаборатории оборудованы видеопроекторами, камерами, компьютерами, плазма-экраном. Имеется также тренинг-класс с модульной мебелью для проведения мастер-классов, тренингов, деловых игр.

## 9. Информационное обеспечение дисциплины

А) Программное обеспечение - отсутствует

Б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

- Федеральный информационный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» (Разделы: Книги и статьи; Учебные программы; Журнальный зал).
- Полнотекстовые электронные версии основных отечественных социологических и общественно-научных журналов («Социологические исследования», «Политические исследования», «Социологический журнал», «Социологическое обозрение», «Журнал социологии и социальной антропологии», «Общественные науки и современность», «Человек», «Вестник РУДН. Серия – Социология», «Личность. Культура. Общество» и др.)
- Общедоступные электронные библиотеки гуманитарной и общественно-научной литературы (Библиотека «Гумер», «Ихтика», «Якова Кротова», «Philosophy.ru» и др.).
- Базы данных научной периодики и книг (НЭБ/Elibrary.ru, JSTORE, ProQuest, EBSCO и др.).

## 10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

а) основная литература:\* (в системе ЭБС)

1. *Аверьянов Л.Я.* Социология: искусство задавать вопросы. Издание 2-е, переработанное и дополненное. – М., 1998.
2. *Алексеев Л.Г.* Психофизиология детекции лжи. – М.: Мастерская прикладной психофизиологии, 2011.
3. *Гоулман Д.* Эмоциональный интеллект. – М., 2009 // <http://lib.rus.ec/b/346001/read#t125> (1)
4. *Знаков В.В.* Неправда, ложь и обман как проблемы психологии понимания // *Вопр. психологии.* 1993. № 2. С. 9-16.

---

\* В списках основной и дополнительной литературы указываются только учебники, учебные пособия и монографии обзорного характера. (Списки первоисточников, комментирующей и критической литературы даются в описаниях курса и версиях программы, предназначенных для студентов).

5. Изард К. Э. Психология эмоций. – СПб: Питер, 2011. (34)
6. Ильин Е.П. Эмоции и чувства 2-е изд. – СПб: Питер, 2011.
7. Крейдлин Г.Е. Невербальная семиотика: Язык тела и естественный язык. – М.: Новое литературное обозрение, 2002.
8. Лабунская В.А. Экспрессия человека: общение и межличностное познание. – Ростов н/Д: Феникс, 1999.
9. Лагун А.Е. Невербальное поведение: к методике использования в социологическом исследовании // Социологические исследования. – 2004. – № 2. – С. 115-123.
10. Мацумото Д. Психология и культура. – М: Прайм-Еврознак, 2008.
11. Мегрэбян А. Психодиагностика невербального поведения. – СПб: Речь, 2001.
12. Моррис Д. Библия языка телодвижений / Десмонд Моррис [пер. с англ. Н. Караева]. – М.: Эксмо, 2011.
13. Мягков А.Ю. Всегда ли респонденты говорят правду? Мета-анализ зарубежных источников // Социологические исследования. – 2008. – № 9. – С. 20-30.
14. Наварро Д., Карлинс М. Я вижу, о чём вы думаете / Д. Наварро, М. Карлинс; пер.с англ. О. Г. Белошеев. — Минск: «Попурри», 2009.
15. Фрай О. Детекция лжи и обмана. – М.: Прайм-Еврознак, 2006.
16. Экман П. Психология лжи. 4-е изд./ Пер. с англ. – СПб: Питер, 2011. (10)
17. Экман П. Психология эмоций. 2-е изд. – СПб: Питер, 2012. (1)

б) дополнительная литература:

1. Arnold M. Emotion and personality, Vol. I. Psychological aspects. – New York, Columbia University press, 1960 (a).
2. Bolton R.N., Bronkhorst T.M. Questionnaire pretesting: Computer-assisted coding of concurrent protocols // Answering questions: Methodology for determining cognitive and communicative processes in survey research / Ed. by N. Schwarz, S. Sudman. – San Francisco: Jossey-Bass Publisher, 1996.
3. Bijlstra G., Dotsch R. FaceReader 4 emotion classification performance on images from the Radboud Faces Database. 2011. Unpublished manuscript retrieved from <http://www.gijsbijlstra.nl/> and <http://ron.dotsch.org/>.
4. Chentsova-Dutto Y.E., Tsai J.L. Self-focused attention and emotional reactivity: the role of culture // Journal of Personality and Social Psychology. 2010. 98 (3). – P. 507-519.
5. Choliz M., Fernandez-Abascal E.G. Recognition of emotional facial expressions: the role of facial and contextual information in the accuracy of recognition // Psychological reports. – 2012. – 110 (1). – P. 338-350.
6. Darwin C. The expression of the emotions in Man and animals. – London: John Murray, 1872.
7. Nowak S. Understanding and Prediction: Essays in the Methodology of Social and Behavioral Research. – Dordrecht: Reidel Publishing Company, 1976.
8. Plutchik R. The emotions: Facts, theories and a new model. – N.Y.: Random Haus, 1962.

9. *Plutchik R.* Psychophysiology of individual differences with special reference to emotions // Annual N. Y Acad. Science. – 1966. - V. 134. - № 2. - P. 776-781.
10. *Plutchik R.* A general psychoevolutionary theory of emotion // R. Plutchik, H. Kel-lerman (eds.) Emotion: Theory, research and experience. V. 1: Theories of emotion. – N.Y: Acad. Press, 1980a, - P. 3-31.
11. *Plutchik R.A.* Emotion: A psychoevolutionary synthesis. – N.Y: Harper and Row, 19806. – P. 119-127.
12. *Zelazny G.* Say It With Charts: The Executive's Guide to Visual Communication. 3rd. ed. – Chicago: Irwin Professional Pub., 1996.
13. *Zaman, B.; Shrimpton-Smith, T.* The FaceReader: Measuring instant fun of use. NordiCHI, 14-16 October 2006.

### **11. Методические рекомендации студентам**

В ходе освоения данного курса от студента требуется посещение занятий, выполнение заданий преподавателя дисциплины, знакомство с рекомендованной литературой и др. Причем в рамках первой половины курса крайне важно постоянное «начитывание» материала, иначе последующая практическая работа будет невозможна.

В то же время практические задания присутствуют с самого начала курса, но их сложность повышается с прогрессом курса.

Для корректного выполнения задания в пользование студенту предоставлено множество дополнительных материалов и средств обратной связи (форум, объявления и т.д).

Посещаемость контролируется отдельно от активности на занятиях.

При аттестациях (эссе, тесты) обучающегося оценивается качество выполнения задания с учетом объема освоенного во время самостоятельной работы и продемонстрированной в задании материала.

Самостоятельная работа во внеаудиторные часы может проходить в любом удобном для студента месте. Главное условие – наличие компьютера.

**ВАЖНО:** Для курса (практических заданий второй половины курса) необходимо наличие любого записывающего видео-устройства (смартфон, камера и т.д.).

### **12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).**

#### **Балльная структура оценки**

- Посещение занятий – 18 баллов
- Активная работа на семинарах (доклады, сообщения, участие в групповых дискуссиях, в т.ч. с использованием интерактивных и игро-ролевых методик, презентации, подготовка индивидуальных и групповых проектов); индивидуальные письменные задания (эссе, переводы, научное реферирование текстов, обзоры литературы и Интернет-источников) – 36 баллов

- Внутрисеместровая аттестация (2 этапа) – 20 баллов
- Защита проектов – 26 баллов

Итого: 100 баллов

## ТЕСТ

В середине курса запланировано контрольное мероприятие в виде теста, направленного на проверку способности верно определять базовые эмоции человека. Социолог, работающий с невербальными проявлениями человека обязан быть способным корректно определять эмоции людей и замечать малейшие изменения в невербальном поведении. Тестирование проводится при помощи программы-тренажера SETT, находящегося в свободном доступе. Для отличной оценки студент должен дать выше 85% верных ответов, для хорошей – больше 65%, для удовлетворительной – больше 50%.

## ЭССЕ

В начале курса запланировано мероприятие в виде написания эссе «Моя реакция на стресс». Отличной оценки заслуживает студент, продемонстрировавший владение пройденным теоретическим материалом и обладающий способностью к аналитическому мышлению (1 балл). Хорошей – студент, продемонстрировавший незначительные упущения в теоретическом охвате материала (0,8 баллов), удовлетворительной – студент, продемонстрировавший значительные упущения в теоретическом охвате материала (0,5 баллов), неудовлетворительной – не выполнивший задание (0 баллов).

**Объем - до 2 страниц А4**

В середине курса запланировано контрольное мероприятие в виде написания эссе на тему «Эвристический потенциал использования невербальной компоненты коммуникации при анализе в прикладных социологических исследованиях». Отличной оценки заслуживает студент, продемонстрировавший владение пройденным теоретическим материалом и обладающий способностью к аналитическому мышлению. Хорошей – студент, продемонстрировавший незначительные упущения в теоретическом охвате материала, удовлетворительной – студент, продемонстрировавший значительные упущения в теоретическом охвате материала, неудовлетворительной – не выполнивший задание

**Объем - до 5 страниц А4**

## ИТОГОВЫЙ ПРОЕКТ

Задание - 1) составить социологический инструмент (анкета для массового опроса/гайд фокус-группы/ гайд интервью). 2) Реализовать социологический опрос данным методом (анкета для массового опроса- не менее 25 опрошенных/ фокус-группы - 1 фокус-группа с 8 участниками, интервью - 25 респондентов). 3) На основании полученных видеозаписей работы, транскриптов, и анализа невербального поведения сделать выводы о качестве составленного инструментария

16-15 (А) – соблюдены все методологические нюансы, присущие данному виду исследования. Не допущено ни одной ошибки. Продемонстрировано владение всем теоретическим материалом курса, усвоены все соответствующие навыки.

14-12 (В)- соблюдены все методологические нюансы, присущие данному виду исследования. Не допущено значимых ошибок. Продемонстрировано владение большей частью теоретического материала курса, усвоены все соответствующие навыки.

12-10 (С)– соблюдены почти все методологические нюансы, присущие данному виду исследования. Присутствуют ошибки. Продемонстрировано владение всем теоретическим материалом курса, усвоены все соответствующие навыки.

9-7 (D) - соблюдены не все методологические нюансы, присущие данному виду исследования. Присутствуют ошибки. Не продемонстрировано владение теоретическим материалом курса, усвоены не все соответствующие навыки.

6-4 (E) - соблюдены не все методологические нюансы, присущие данному виду исследования. Присутствуют грубые ошибки. Не продемонстрировано владение теоретическим материалом курса, усвоены не все соответствующие навыки.

Менее 4 (F) - не соблюдены методологические нюансы, присущие данному виду исследования. Присутствуют грубые ошибки. Не продемонстрировано владение теоретическим материалом курса, соответствующие навыки не усвоены.

**Таблица оценивания каждого вида задания по курсу «Анализ НР в СИ»**

№	Занятие	Вид работы	Балл	Критерий снижения
1	Психофизические основы невербальных реакций человека как базис для понимания сущности невербального поведения	Посещение лекции и семинара	2	Непосещение (снижение до 0)
		Прочитать и	0,5	Невыполнение

<b>№</b>	<b>Занятие</b>	<b>Вид работы</b>	<b>Балл</b>	<b>Критерий снижения</b>
		ответить		(снижение до 0)
		Практическое задание 1	1	Невыполнение (снижение до 0)
		Практическое задание 2	0,5	Невыполнение (снижение до 0)
		Практическое задание 3	1	Невыполнение (снижение до 0) ошибки в интерпретации ВНС (снижение на 50%)
		Эссе №1	1	Невыполнение (снижение до 0) / критерии см. раздел «тест»
2	Классификация существующих в науке взглядов на невербальные характеристики человека	Посещение лекции и семинара	2	Непосещение (снижение до 0)
		Прочитать и ответить	1	Невыполнение (снижение до 0)
		Практическое задание	3	Невыполнение (снижение до 0) /ошибки в описании типов невербального

№	Занятие	Вид работы	Балл	Критерий снижения
				поведения (снижение на 50%)
3	Социология эмоций: Невербальные характеристики как индикатор эмоций человека	Посещение лекции и семинара	2	Непосещение (снижение до 0)
		Прочитать	1	Невыполнение (снижение до 0)
		Практическое задание	3	Невыполнение (снижение до 0) /ошибки в подборе фрагментов на эмоции (снижение на 50%)
4	Система кодирования лицевых движений П. Экмана и У. Фризена как основа распознавания эмоций и их невербального проявления	Посещение лекции и семинара	2	Непосещение (снижение до 0)
		Практическое задание – тест (контроль происходит на занятии)	14	Критерии см. выше в разделе «тест»
5	Возможности фиксации и анализа невербального	Посещение	2	Невыполнение

№	Занятие	Вид работы	Балл	Критерий снижения
	поведения: использование в социологических исследованиях. Значимые ограничения.	лекции и семинара		(снижение до 0) /Непосещение (снижение до 0)
		Эссе №2	14	Невыполнение (снижение до 0) /Критерии см. выше в разделе «эссе»
6	Анализ невербальных реакций респондента в социологических исследованиях как 1) способ повышения качества инструментария 2) способ повышения качества социологических данных	Посещение лекции и семинара	2	Невыполнение (снижение до 0) /Непосещение (снижение до 0)
		Дискуссия (контроль происходит на занятии)	4	Неучастие в дискуссии (0), активное участие в дискуссии с корректным оперированием информацией (4), незначительные ошибки в аргументировании позиции (3), посредственное участие в дискуссии (2), слабое владение

№	Занятие	Вид работы	Балл	Критерий снижения
				материалом (1)
7	Технология анализа невербальных реакций респондентов на социологический инструментарий в ходе массовых опросов	Посещение лекции и семинара	2	Непосещение (снижение до 0)
		Задание	4	Корректное выполнение задание (4), незначительные ошибки (3), серьезные ошибки в интерпретации невербального поведения, влекущие ошибки в диагностировании качества инструментария (2-1), невыполнение (0)
8	Технология анализа невербальных реакций респондентов в ходе интервью. Методические рекомендации интервьюерам.	Посещение лекции и семинара	2	Непосещение (снижение до 0)
		Задание	4	Корректное выполнение задание (4), незначительные ошибки (3), серьезные

<b>№</b>	<b>Занятие</b>	<b>Вид работы</b>	<b>Балл</b>	<b>Критерий снижения</b>
				ошибки в интерпретации невербального поведения, влекущие ошибки в диагностировании качества инструментария (2-1), невыполнение (0)
9	Технология анализа невербальных реакций респондентов в ходе фокус-групповых исследований	Посещение лекции и семинара	2	Непосещение (снижение до 0)
		Задание	4	Корректное выполнение задание (4), незначительные ошибки (3), серьезные ошибки в интерпретации невербального поведения, влекущие ошибки в диагностировании качества инструментария (2-1), невыполнение (0)
10	Защита проектов+ тест	Тест	10	См. ТУИС

№	Занятие	Вид работы	Балл	Критерий снижения
		Защита проектов	16	См. раздел «Итоговый проект»

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

**Разработчик:**

Доцент кафедры  
социологии

*должность, название кафедры*

*подпись*

Т.И. Ларина

*инициалы, фамилия*

**Руководитель программы**

профессор

*должность, название кафедры*

*подпись*

Ж.В. Пузанова

*инициалы, фамилия*

**Заведующий кафедрой**

социологии

*название кафедры*

*подпись*

Н.П. Нарбут

*инициалы, фамилия*