

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.07.2022 11:01:21
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f978673078af1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

Факультет гуманитарных и социальных наук

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Арабская весна: причины, динамика, последствия

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

41.03.00 Политические науки и регионоведение

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

41.03.01 Зарубежное регионоведение: Китай, Арабский Восток

2022 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дать целостное представление о современных политических изменениях в арабских странах, определить сущность и причины подъема протестных движений в этом регионе, начиная с 2011 года по настоящее время. Ознакомить студентов с основными факторами и ходом арабских революций. Определить последствия «большой арабской революции» и ее влияние на глобальную международную систему.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Арабская весна: причины, динамика, последствия» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.3 Учитывает при социальном и профессиональном общении по заданной теме историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения.
ОПК-5	Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации.	ОПК-5.1 Находит тексты различной жанрово-стилистической принадлежности (дайджесты, аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в СМИ и научных журналах) требуемого объема, в том числе на иностранном языке.
ПК-4	Способен осуществлять организационное, документационное и информационное обеспечение деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей, связанных с международно-регионоведческой	ПК-4.1 Готовит доклады, информационно-аналитические справки и презентации по тематике своей страновой/региональной специализации.

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	специализацией.	
ПК-9	Способен применять на практике понятийно-терминологический аппарат общественных наук, свободно ориентироваться в особенностях ведущих научных школ в области зарубежного регионоведения, источниках и научной литературе по стране (региону) специализации	ПК-9.1 Применять в профессиональной деятельности знания оригинальных источников и научной литературы, включая труды ведущих отечественных и зарубежных специалистов в области комплексного зарубежного регионоведения и страноведения
ПК-3	Способен анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, динамику и тенденции внутривнутриполитических изменений.	ПК-3.2 Выявляет факторы эндогенного и экзогенного характера во внешней политике стран(ы) региона специализации.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Арабская весна: причины, динамика, последствия» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.В.ДВ.11.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Арабская весна: причины, динамика, последствия».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие	- Политическая регионалистика - Этноконфессиональные особенности стран	- Права и свободы личности в государствах Арабского Востока - Политический анализ и

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Арабского Востока - История международных отношений	прогнозирование: понятийный аппарат, концепции и теории
ОПК-5	Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации.	- Нормативное регулирование политических процессов; - Российская цивилизация: ценностное единство общества; - Политическая история России и зарубежных стран; - История идеологий и религий Востока; - История политики и политических учений; - История восточной дипломатии; - Москва как политический центр	- Международные экономические отношения; - Международные экономические организации; - Особенности внешней политики Китая в Африке; - Ознакомительная практика

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Арабская весна: причины, динамика, последствия» составляет 3 зачетных единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		1	2	3	4
Контактная работа, ак.ч.	108	108			
в том числе:					
Лекции (ЛК)	32				32
Лабораторные работы (ЛР)	0				0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	32				32
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	46				46
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	32				32
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108			108
	зач.ед.	3			3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 1. Тунис – «колыбель революции»	Тема 1.1. Квазидемократия Бен Али и «Ан-Нахда».	ЛК
	Тема 1.2. Революция 2011 г. Исламисты и модернисты в новом политическом пространстве Туниса.	СЗ
Раздел 2. Алжирский опыт «арабской весны»	Тема 2.1. Авторитарный социализм и исламистские движения.	ЛК
	Тема 2.2. Гражданская война 1991-1995 гг. Нелегкий путь к компромиссу.	СЗ
Раздел 3. Ливийский кризис как особый случай «арабской весны»	Тема 3.1. Межплеменные противоречия в Ливии	ЛК
	Тема 3.2. Гражданская война и международное вмешательство.	СЗ
Раздел 4. «Политическая весна» в Марокко	Тема 4.1. Монархия и исламисты	ЛК
	Тема 4.2. Монархия и конституционные реформы.	СЗ
Раздел 5. «Запоздалая весна» в Мавритании	Тема 5.1. Этно-расовые и социально-экономические противоречия.	ЛК
	Тема 5.2. «Аль-Каида в исламском Магрибе» и реакция властей Мавритании.	СЗ
Раздел 6. Египет – ключевая страна региона.	Тема 6.1. Предпосылки революции 2011 г. Роль армии. «Братья-мусульмане» в борьбе за власть.	ЛК
	Тема 6.2. Президентство и падение М. Мурси. Борьба вокруг проекта конституции.	СЗ
Раздел 7. Сирийский кризис и глобальная политика на Ближнем Востоке.	Тема 7.1. Попытка запоздалых реформ весны 2011 г. и начало протестных выступлений. Роль внутриармейского конфликта и межконфессиональных противоречий в скатывании Сирии к гражданской войне.	ЛК

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
	Тема 7.2. Интернационализация конфликта, позиция мирового сообщества, ведущих и региональных держав, арабских стран.	СЗ
Раздел 8. Революция в Йемене.	Тема 8.1. Эволюция йеменской политической модели и кризис государственности: паралич политической системы, сепаратистское движение и проблема сектантства.	ЛК
	Тема 8.2. Йеменское восстание (январь 2011-февраль 2012 г.). Смена власти в Йемене в феврале 2012 г. и продолжение кризиса.	СЗ

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

<u>Тип аудитории</u>	<u>Оснащение аудитории</u>	<u>Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)</u>
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
<u>Семинарская</u>	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
<u>Для самостоятельной работы обучающихся</u>	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Внешнеполитический процесс на Востоке [Текст/электронный ресурс] : Учебное пособие / Под ред. Д.В. Стрельцова. - Электронные текстовые данные. - М. : Аспект Пресс, 2017, 2018. - 350 с.
2. Фененко А.В. Современная история международных отношений: 1991-2016 [Текст/электронный ресурс] : Учебно-методический комплекс / А.В. Фененко. - 2-е изд., перераб. и доп. ; Электронные текстовые данные. - М. : Аспект Пресс, 2016. – 432

Дополнительная литература:

1. Антюхова Е.А. Стратегия и политика НАТО в конфликтах "арабской весны" [Текст] / Е.А. Антюхова // Вестник Российского университета дружбы народов: Политология. - 2017. - № т. 19 (3). - С.221 - 229.
2. Almqabali Mazin Said. The Challenges of Implementing Russias Security Strategy in the Arab Gulf Countries after the Arab Spring (Проблемы реализации стратегии безопасности России в странах Персидского залива после "Арабской весны") [Текст]
// Вестник Российского университета дружбы народов: Политология. - 2018. - № Т. 20 (1). - С. 31-35.
3. Diansaei Behzad. Iran and Saudi Arabia in the Middle East: leadership and sectarianism (2011-2017) (Иран и Саудовская Аравия на Ближнем Востоке: лидерство и межрелигиозная конфликтность (2011-2017)) [Текст] : статья на английском языке / В. Diansaei
// Вестник Российского университета дружбы народов: Международные отношения. - 2018. - № т. 18 (1). - С. 124-134.
4. Эрак Л. П. Эволюция и особенности современной избирательной системы Марокко (в контексте международных избирательных стандартов) [Текст] / Л.П. Эрак
// Московский журнал международного права. - 2016. - № 1. - С. 134 - 143.
5. Манойло А. В. Закат Рах Americano [Текст] / А.В. Манойло
// Стратегия России. - 2015. - № 11. - С. 23 - 28.
6. Шитова А. В. Международные неправительственные организации (МНПО) в событиях "арабской весны" в Египте: роль, механизмы вмешательства и результаты / А.В. Шитова

// Вестник Российского университета дружбы народов: Международные отношения. - 2017. - № т. 17 (4). - С. 749 - 759.

7. Косов Александр Петрович. США и "арабская весна": оценки российского экспертного сообщества [Текст] / А.П. Косов// Вестник Российского университета дружбы народов: Международные отношения. - 2016. - № 3. - С. 473 - 481.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации
<http://docs.cntd.ru/>

- научная электронная библиотека Elibrary www.elibrary.ru

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS
<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля*:

1. Курс лекций по дисциплине «Арабская весна».

2. Методические указания по выполнению и оформлению курсовой работы/проекта по дисциплине «Арабская весна»

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Арабская весна: причины, динамика, последствия» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИКИ:

**Доцент кафедры африканистики и
арабистики**

Жерлицына Н.А.

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

**Кафедра африканистики и
арабистики**

Васильев А.М.

Наименование БУП

Подпись

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

**Профессор кафедры
африканистики и арабистики**

Васильев А.М.

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.

ПРИЛОЖЕНИЕ №1

Таблица 1. Шкала соответствия баллов БРС РУДН системе оценивания РФ и ECTS

Балл БРС	Пятибалльная шкала (система оценивания, принятая в Российской Федерации)	Оценки ECTS
95-100	Отлично	A
86-94		B
69-85	Хорошо	C
61-68	Удовлетворительно	D
51-60		E
31-50	Неудовлетворительно	FX

ПРИЛОЖЕНИЕ №2

Темы для эссе

по дисциплине «Арабская весна: причины, динамика, последствия»

1. Трансформация политической системы Египта вследствие «арабской весны».
2. Гражданская война в Сирии: предпосылки и сценарии
3. Кризис государственности в Йемене и «арабская весна»
4. Роль Саудовской Аравии и Катара в событиях «арабской весны»
5. Бахрейн и Кувейт на пути к «арабской весне»
6. Хрупкое равновесие в Ливане
7. Россия и «арабская весна»
8. Политика США и ЕС в отношении «арабской весны»
9. Борьба исламистов и модернистов в постреволюционном Тунисе
10. Гражданская война в Алжире: тупик демократизации?
11. Ливийский кризис и ситуация в странах Сахеля.

Вопросы для аттестаций

по дисциплине «Арабская весна: причины, динамика, последствия»

1. Роль межконфессиональных противоречий в скатывании Сирии к гражданской войне
2. Интернационализация конфликта в Сирии, позиция мирового сообщества, ведущих и региональных держав, арабских стран.
3. «Арабская весна» и национальная безопасность Иордании, причины устойчивости власти
4. Политический кризис в Ливане и процесс трансформации политической системы под влиянием событий «арабской весны».
5. Состав и требования оппозиции в Саудовской Аравии по влиянием событий «арабской весны»
6. Трансформация внешней политики Саудовской Аравии вследствие событий в регионе
7. Внешние и внутренние угрозы стабильности государства в Саудовской Аравии
8. Кризис в Йемене перед началом «арабской весны»
9. Роль международных посредников в урегулировании йеменского кризиса
10. Гражданская война и угроза колонизации Йемена
11. Причины политического кризиса между Саудовской Аравией и Катаром
12. Политический кризис в Королевстве Бахрейн в ходе «арабской весны»
13. Причины начала революции 2011 г. в Египте
14. «Братья-мусульмане» в борьбе за власть в Египте. Президентство и падение президента М. Мурси.
15. Причины военного переворота под руководством А.Ф. ас-Сисси

