Документ подписан простой электронной подписью	
Информация о владельце:	
рио: ястребов Олабалександрович В веральное государ	ственное автономное образовательное учреждение
цолжность: Ректор п	ия «Российский университет дружбы народов»
цата подписания: 01.07.2022 11.01.213 в в оборожения в образования в образования в образования в образования в	The second of th
/никальный программный ключ: :a953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a	
	вного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)
(наименование основ	вного учесного подразделения (ОУП)-разрасотчика ОП ВО)
РАБОЧ	АЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Европей	ская интеграция: становление и кризис
	(наименование дисциплины/модуля)
Рекоменлована МССН для	направления подготовки/специальности:
=	I
41.02.00	П
	Политические науки и регионоведение
(код и наим	енование направления подготовки/специальности)

41.03.01 Зарубежное регионоведение: Китай, Арабский Восток

41.03.04 Политология

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Европейская интеграция: становление и кризис» является изучение аксиологических и социокультурных основ политики стран европейского ареала, эволюции ценностных оснований, размежеваний и оснований солидарности

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Европейская интеграция: становление и кризис» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении

дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)		
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике.		
ОПК-4	Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социальноэкономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурноцивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национальногосударственном, региональном и локальном уровнях.	ОПК-4.2 Дает характеристику и оценку общественно - политическим событиями и процессам, выявляет их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом, а также в их взаимосвязанном комплексе.		

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Европейская интеграция: становление и кризис» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Европейская интеграция: становление и кризис».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению

запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	Профессиональная этика	Российская циивилизация: ценностное единство общества
ОПК-4	Способен устанавливать причинно- следственные связи, давать характеристику и оценку общественно- политическим и социальноэкономичес ким событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно- цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национальногосударс твенном, региональном и локальном уровнях.	Сравнительная политология Современная российская политика: политические партии РФ и зарубежных стран Политическая конфликтология	Социально-политические стратегии и технологии в местном самоуправлении

локальном уровнях. | * - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Европейская интеграция: становление и кризис» составляет 3 зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для <u>ОЧНОЙ</u>

формы обучения

Вид учебной работы		всего,	Семестр(-ы)			
		ак.ч.	1	2	3	4
Контактная работа, ак.ч.						34
Лекции (ЛК)						17
Лабораторные работы (ЛР)						
Практические/семинарские занятия (С3)						17
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.						29
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.						9
	ак.ч.					72
Общая трудоемкость дисциплины	зач.ед.					2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*	
Предпосылки европейской интеграции.	ЛК, СЗ	
История создания Европейского Союза.	ЛК, СЗ	
Основные этапы. Этапы интеграционного		
процесса. Основные договоры ЕС.		
Принципы европейской интеграции.	ЛК, СЗ	
Постоянные узлы противоречий в ЕС.		
Европейский Союз сегодня. Правовой статус	ЛК, СЗ	
EC.		
Иметитуниченом мес возритие ЕС	ЛК, СЗ	
институциональное развитие ЕС		
Глобальный кризис 2008 и посткризисный	ЛК, СЗ	
мир. Кризис либерализма, глобализма и		
европеизма		
Миграционный кризис ЕС	ЛК, СЗ	
Кризис солидарности и процессы	ЛК, СЗ	
дезинтеграции. Роль противостояния России и		
Запада для европейской реинтеграции		
	Предпосылки европейской интеграции. История создания Европейского Союза. Основные этапы. Этапы интеграционного процесса. Основные договоры ЕС. Принципы европейской интеграции. Постоянные узлы противоречий в ЕС. Европейский Союз сегодня. Правовой статус ЕС. Институциональное развитие ЕС Глобальный кризис 2008 и посткризисный мир. Кризис либерализма, глобализма и европеизма Миграционный кризис ЕС Кризис солидарности и процессы дезинтеграции. Роль противостояния России и	

^{* -} заполняется только по $\underline{\mathbf{OYHOЙ}}$ форме обучения: $\mathit{ЛК}$ – лекции; $\mathit{ЛP}$ – лабораторные работы; $\mathit{C3}$ – семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

^{* -} аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается ОБЯЗАТЕЛЬНО!

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

Кавешников Н.Ю. Европейский союз: история, институты, деятельность. Учебник / Москва, 2021.

Европейский Союз на перепутье: нерешенные проблемы и новые вызовы (политические аспекты). М.: ИМЭМО РАН, 2016. 234 с.

Мегатренды мировой политики и их развитие в XXI веке: Учеб. пособие для студентов вузов / Под ред. М.М.Лебедевой. — М.: Издательство «Аспект Пресс», 2019.

Казаринова Д.Б. Европейская идея между популизмом, либерализмом и социалдемократией/ Мировой порядок - время перемен: Сборник статей. М.:Аспект Пресс, 2019. - с. 105-116

Казаринова Д.Б. Кризис либерализма в оценках его адептов// Россия в глобальной политике, №6, 2018. C.226-233

Дополнительная литература:

Этап специальной военной операции на Украине. Анатомия антироссийской политики в Европе: [монография] / [А.А. Громыко (рук.), А.С. Айвазян и др.] – М.: Ин-т Европы РАН, 2022.

Будущее Большой Европы. Перспективы развития макрорегиона [монография] / [Годованюк К.А., Тимофеев П.П., Осколков П.В. и др.]; под ред. М.В. Ведерникова, А.К. Ивановой. – М.: ИЕ РАН; СПб.: Нестор-История, 2020

Romanova, T., David, M. (eds.) The Routledge Handbook of EU-Russian Relations. Structures, Actors, Issues. Abington: Routledge, 2021.

Европейский союз в глобальном экономическом управлении / [И.Л.Прохоренко и др.] Отв. ред. М.В. Стрежнева. – М.: ИМЭМО РАН, 2017.

Стрежнева М.В. Экономический и валютный союз в Европе: проблемы эффективности и легитимности / М.В.Стрежнева. — Москва: ИМЭМО РАН, 2018.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Ридер по актуальным вопросам функционирования Европейского союза (2021 г.) <u>Ридеры (aevis.ru)</u>

Базовый ридер по проблематике развития и функционирования Европейского союза (2019 г.) <u>Ридеры (aevis.ru)</u>

Онлайн библиотека книг, статей, докладов, документов «Внутренняя политика России и международная политика» http://полит-дискурс.рф

- 1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:
- Электронно-библиотечная система РУДН ЭБС РУДН http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web
 - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru
 - ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru
 - ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
 - ЭБС «Лань» http://e.lanbook.com/
 - ЭБС «Троицкий мост»
 - 2. Базы данных и поисковые системы:
- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации http://docs.cntd.ru/
 - поисковая система Яндекс https://www.yandex.ru/

- поисковая система Google https://www.google.ru/
- реферативная база данных SCOPUS http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля*:

- 1. Курс лекций по дисциплине «Европейская интеграция: становление и кризис».
- * все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины <u>в ТУИС</u>!

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Европейская интеграция: становление и кризис» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИКИ: Доцент кафедры Казаринова Д.Б. сравнительной политологии Должность, БУП Фамилия И.О. Полпись РУКОВОДИТЕЛЬ БУП: Заведующая кафедрой Мчедлова М.М. сравнительной политологии Наименование БУП Подпись Фамилия И.О. РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО: Заведующий кафедрой ТИМО Дегтерев Д.А. Должность, БУП Фамилия И.О. Подпись