

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

Факультет гуманитарных и социальных наук

Рекомендовано МССН

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Наименование
дисциплины**

«Энергетическая дипломатия КНР»

Рекомендуется для направления подготовки/специальности

41.03.01 Зарубежное регионоведение

(указываются код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность программы (профиль)

Зарубежное регионоведение: Китай, Арабский Восток

*(наименование образовательной программы в соответствии с направленностью
(профилем)*

Цели и задачи дисциплины: Целью дисциплины «Энергетическая дипломатия КНР» по направлению «Зарубежное регионоведение» 41.03.01 (регион специализации – Китай, Арабский Восток) является формирование у обучающихся комплексного представления об особенностях и направлениях внешней политики КНР в области энергетической безопасности; теоретических основах эволюции энергетической дипломатии КНР, механизме функционирования; основных современных тенденциях и проблемах диверсификации энергетических источников и путей поставок.

Задачи дисциплины «Энергетическая дипломатия КНР»:

- проанализировать процессы и явления, протекающие в области энергетической безопасности в международных отношениях в КНР как на региональном, так и глобальном уровне;
- выработать умения использования и подбора источников по проблематике дисциплины;
- определить основные проблемы энергетической безопасности в международных отношениях в Восточной Азии и их ключевые особенности;
- проанализировать энергетическую безопасность, основных акторов международных отношений в различных регионах.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Дисциплина «Энергетическая дипломатия КНР» относится к вариативной части блока 1 учебного плана.

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица № 1

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Универсальные компетенции			
1			
Общепрофессиональные компетенции			
3	ОПК -4	История восточной дипломатии	Ознакомительная практика
Профессиональные компетенции			
4	ПКО-3		Ознакомительная практика Преддипломная практика

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-4 – способностью устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях;

ПКО-3 – способен анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, динамику и тенденции внутривосточных изменений

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные этапы формирования проблемы энергетической безопасности КНР;
- национальные и международные информационные базы по международной, в том числе энергетической безопасности;
- терминологию, используемую в международных отношениях и на дипломатической службе по проблемам безопасности;
- ключевые проблемы энергетической безопасности стран КНР;
- понятийный аппарат по данной проблематике на языке региона специализации.

Уметь:

- оценивать риски и угрозы национальной и международной безопасности в сфере энергетики;
- выявлять особенности энергетической дипломатии Китая;
- анализировать взаимодействия государств в сфере энергетической безопасности;
- применять научные подходы, концепции теории МО в научных исследованиях.
- анализировать полученную информацию и правильно ее интерпретировать;
- ориентироваться в информационном пространстве;
- четко и структурировано излагать свои мысли;
- выявлять логику явлений в сфере энергетической безопасности.

Владеть:

- навыками самостоятельной работы с научными исследованиями зарубежных и российских авторов (на русском, английском и китайских языках);
- навыками подбора, обработки и интерпретации информации по проблематике дисциплины;
- навыками самостоятельного мышления;
- понятийно-терминологическим аппаратом общественных наук;
- основными методами исследования в рамках теории МО;
- навыками аргументирования своей точки зрения;

-базовыми знаниями о терминологии изучаемой дисциплины на языке региона специализации

-навыками слежения за изменениями в области международной и национальной безопасности, в том числе, энергетической.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		11 модуль			
Аудиторные занятия (всего)					
В том числе:	-	-	-	-	-
<i>Лекции</i>	18	18			
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>					
<i>Семинары (С)</i>	18	18			
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>					
Самостоятельная работа (всего)	108	108			
Общая трудоемкость час зач.	144	144			
	4	4			
ед.					

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)
1.	Энергетическая политика как политика обеспечения национальной безопасности.	Четыре этапа эволюции подходов к определению и анализу энергетической безопасности: военный, геополитический, экономический и комплексный.
2.	Эволюция энергетической дипломатии КНР	Основные приоритеты энергетической политики КНР вытекают из «Среднесрочной и долгосрочной программы энергетической экономики (с 2005 по 2020 г.)», «Среднесрочной и долгосрочной программы по развитию атомного электричества (с 2005 по 2020 г.)», «Среднесрочной и долгосрочной программы развития возобновляемой энергетики» (2007 г.), «Программы по развитию энергетики на период 11 -й пятилетки» (2007 г.) и др.
3.	Потенциальные возможности	Быстрый рост потребления энергоресурсов и нехватка углеводородного сырья вынуждают

	энергетического комплекса КНР.	китайское руководство активизировать действия по оптимизации энергетической политики для обеспечения энергетической безопасности. Китайское правительство, определяя свою энергетическую стратегию, придерживается принципа диверсификации, стремясь одновременно решить несколько задач: развивать альтернативные виды энергии, расширять геополитическое влияние КНР, находить новые зарубежные источники нефти и участвовать в их разработке.
4.	Направления обеспечения энергетической безопасности Китая.	Основой энергетической дипломатии китайского руководства на современном этапе является укрепление сотрудничества в энергетической сфере со странами Ближнего Востока, Африки, Центральной Азии и Россией.
5.	Механизмы реализации китайской энергетической политики.	Анализируя методы КНР по реализации энергобезопасности можно отметить следующее: дипломатическое содействие; наращивание экономических контактов с государствами-поставщиками, а также с соседними странами; развитие альтернативных видов топлива, особое внимание необходимо уделить усилиям китайской стороны в деле развития сланцевого газа; увеличение стратегических запасов нефти и газа; создание необходимой почвы для увеличения присутствия китайских компаний в иностранных инициативах по добыче нефти и газа.
6.	Региональные направления энергетической дипломатии КНР.	Китай быстро наращивает свое присутствие в нефтегазовом секторе как традиционных продуцентов (Ближний Восток и Северная Африка), так и новых участников глобальных энергетических рынков, включая постсоветские государства.
7.	Перспективы развития энергетического сотрудничества между РФ и КНР.	Китайская промышленность — один из основных мировых потребителей нефти. Россия для нее — крупнейший поставщик.
8.	Перспективы развития энергетического сотрудничества между Китаем и БСВ.	Сотрудничество КНР и стран БСВ в сфере энергетики.
9.	Энергетическое сотрудничество между	Торгово-экономическое и энергетическое сотрудничество между Ираном и КНР.

	КНР и Ираном	
10.	Энергетическое сотрудничество между КНР и Турцией	Торгово-экономическое и энергетическое сотрудничество между Турцией и КНР.
11.	Перспективы развития энергетического сотрудничества между Китаем и ЦА.	Торгово-экономическое и энергетическое сотрудничество между странами ЦА и КНР.
12.	Перспективы развития энергетического сотрудничества между Китаем и Африкой.	Торгово-экономическое и энергетическое сотрудничество между странами Африки и КНР.
13.	Энергетическая дипломатия Китая и её влияние в сопредельных регионах	По последним прогнозам, к 2030 году Китай собирается значительно увеличить нефтегазовый импорт: нефти — до 450 млн т, а газа — до 190–270 млрд куб. м.

(Содержание указывается в дидактических единицах. По усмотрению разработчиков материал может излагаться не в форме таблицы)

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	Семина	СРС	Всего час.
1.	Энергетическая политика как политика обеспечения национальной безопасности.	1			2	8	11
2.	Эволюция энергетической дипломатии КНР	2			1	8	11
3.	Потенциальные возможности энергетического комплекса КНР.	1			1	10	12
4.	Направления обеспечения энергетической безопасности Китая.	2			2	9	13
5.	Механизмы реализации китайской энергетической политики.	2			2	9	13
6.	Региональные направления энергетической дипломатии КНР.	2			2	8	12
7.	Перспективы развития энергетического сотрудничества между РФ и КНР.	2			2	8	12
8.	Перспективы развития энергетического сотрудничества между Китаем и БСВ.	1			1	8	10

9.	Энергетическое сотрудничество между КНР и Ираном	1			1	8	10
10.	Энергетическое сотрудничество между КНР и Турцией	1			1	8	10
11.	Перспективы развития энергетического сотрудничества между Китаем и ЦА.	1			1	8	10
12.	Перспективы развития энергетического сотрудничества между Китаем и Африкой.	1			1	8	10
13.	Энергетическая дипломатия Китая и её влияние в сопредельных регионах	1			1	8	10

6. Лабораторный практикум не предусмотрен.

7. Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1.	1	1. Понятие «энергетическая безопасность». 2. Связь энергетической безопасности с безопасностью национальной.	2
2.	2	1. Эволюция энергетической дипломатии КНР. 2. Правовые основания обеспечения энергетической безопасности КНР.	1
3.	3	1. Потенциальные возможности энергетического комплекса КНР. 2. Политика «привлечения к себе».	1
4.	4	1. Политика «выхода во вне». 2. Этапы выхода китайских ТНК за рубеж.	2
5.	5	1. Механизмы реализации китайской энергетической политики. 2. Роль государства и правящей партии в энергетической политике страны.	2
6.	6	1. Политика диверсификации поставщиков энергетики. 2. Альтернативные источники энергии и политика	2

		энергосбережения страны.	
7.	7	1. История становления энергетического сотрудничества между РФ и КНР. 2. Основные проекты и перспективы сотрудничества РФ и КНР.	2
8.	8	1. История становления энергетического сотрудничества между странами БСВ и КНР. 2. Основные проекты и перспективы сотрудничества между странами БСВ и КНР.	1
9.	9	1. История становления энергетического сотрудничества между Ираном и КНР. 2. Основные проекты и перспективы сотрудничества между Ираном и КНР.	1
10.	10	1. История становления энергетического сотрудничества между Турцией и КНР. 2. Основные проекты и перспективы сотрудничества между Турцией и КНР.	1
11.	11	1. История становления энергетического сотрудничества между странами ЦА и КНР. 2. Основные проекты и перспективы сотрудничества между странами ЦА и КНР.	1
12.	12	1. История становления энергетического сотрудничества между Африканскими странами и КНР. 2. Основные проекты и перспективы сотрудничества между африканскими странами и КНР.	1
13.		1. Энергетическая дипломатия Китая и её влияние в сопредельных регионах.	1

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

- Требования к аудиториям (помещениям, кабинетам) для проведения занятий с указанием соответствующего оснащения:

Для проведения лекций и практических занятий необходимы:

1. Аудитория, оборудованная для проведения компьютерных презентаций, включая возможность частичного затемнения аудитории.
2. Мультимедийное оборудование для компьютерной презентации - персональный компьютер, проектор, экран, звуковые колонки.
3. Обычное оборудование аудитории - доска, мел, маркер.

9. Информационное обеспечение дисциплины

а) программное обеспечение: Microsoft Office

б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

- Фонд УНИБЦ (НБ) РУДН
- поисковые системы Яндекс, Google, Rambler, Mail.ru
- eLIBRARY.RU, CIAO, LIBRARY PRESSDISPLAY, POLPRED.COM

10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

а) Основная литература:

1. Внешнеполитический процесс на Востоке [Текст/электронный ресурс]: Учебное пособие / Под ред. Д.В. Стрельцова. - Электронные текстовые данные. - М.: Аспект Пресс, 2017, 2018. - 350 с.
2. Фененко А.В. Современная история международных отношений: 1991-2016 [Текст/электронный ресурс]: Учебно-методический комплекс / А.В. Фененко. - 2-е изд., перераб. и доп.; Электронные текстовые данные. - М.: Аспект Пресс, 2016. - 432 с.
3. Грачиков Е.Н. Стратегия партнерских отношений КНР: практика и её концептуализация // Мировая экономика и международные отношения 63 (3), 83-93.

б) Дополнительная литература:

4. Американская стратегия сдерживания КНР и конфликтный потенциал в Азии и Африке [Электронный ресурс]: Сборник научных статей / Под редакцией Д.А. Дегтерева, А.А. Забеллы. - Электронные текстовые данные. - М.: Изд-во РУДН, 2018. - 228 с.: ил.
5. Волков Кирилл Олегович Китайский "прорыв" в Латинскую Америку [Текст] / К.О. Волков// Ибероамериканские тетради. - 2015. - 1 (7). - С. 36 - 40.
6. Грачиков Евгений Николаевич Геополитика Китая: эгоцентризм и пространство сетей [Текст] = Geopolitics of China: Egocentrism and Space of Network : Монография / Е.Н. Грачиков. - М.: РУСАЙНС, 2019. - 234 с.
7. Борзова Алла Юрьевна Внешнеполитические исследовательские центры зарубежных стран [Текст/электронный ресурс]: Учебно-методическое

- пособие / А.Ю. Борзова, Н.В. Ивкина. - Количество доступов не ограничено. - М.: Изд-во РУДН, 2018. - 89 с.
8. Внешняя политика России в условиях глобальной неопределенности [Текст]: Монография / П.А. Цыганков [и др.]; Под ред. П.А. Цыганкова. - М.: РУСАЙНС, 2019. - 280 с.
 9. Г Дейч Т. Л. Китайские компании на Африканских сырьевых рынках. URL: <http://www.inafran.ru/ru/content/view/198/70/>
 10. Евсеев В. Китайско-иранские отношения на современном этапе. 15 марта 2010. URL: <http://www.centrasia.ru/newsA.php?st=1268630400>
 11. Денисова Татьяна Сергеевна Нигерия и Китай: проблемы экономического и политического сотрудничества [Текст/электронный ресурс] / Т.С. Денисова // Вестник Российского университета дружбы народов: Международные отношения. - 2018. - № т. 18 (3). - С. 673 - 685.
 12. Дейч Татьяна Лазаревна Китай в борьбе за ресурсы в Африке и арабском мире [Текст/электронный ресурс] / Т.Л. Дейч // Вестник Российского университета дружбы народов: Международные отношения. - 2018. - № т. 18 (3). - С. 595 - 611.
 13. Дипломатическая служба зарубежных стран [Текст/электронный ресурс]: Учебник / Под ред. А.В. Торкунова, А.Н. Панова. - Электронные текстовые данные. - М.: Аспект Пресс, 2017. - 400 с.
 14. Захаров Александр Николаевич Внешняя торговля Китая со странами Африки [Текст] / А.Н. Захаров, Н.А. Русак // Российский внешнеэкономический вестник. - 2018. - № 4. - С. 68 - 75.
 15. Костюнина Галина Михайловна Особенности региональных интеграционных соглашений с участием Китая в рамках модели Юг-Юг [Текст/электронный ресурс] / Г.М. Костюнина, В.И. Баронов // Вестник Российского университета дружбы народов: Международные отношения. - 2018. - № т. 18 (3). - С. 612 - 627.
 16. Михайличенко Кристина Михайловна Роль Африки в инициативе Китайской Народной Республики "Один пояс и один путь" [Текст] / К.М. Михайличенко // Вестник Российского университета дружбы народов: Политология. - 2018. - № Т. 20 (1). - С. 60-68.
 17. Пономаренко Людмила Васильевна КНР - Африка: новые ориентиры взаимоотношений [текст] / Л.В. Пономаренко, Т.М. Соловьева // Вестник Российского университета дружбы народов: Международные отношения. - 2015. - №1. - С. 32 - 42.
 18. Сафонкина Елизавета Андреевна Китайское председательство в БРИКС в 2017 г.: расширяя горизонты сотрудничества [Текст] / Е.А. Сафонкина // Вестник Российского университета дружбы народов: Международные отношения. - 2018. - № т. 18 (2). - С. 356 - 367.
 19. Томберг Игорь Ремуальдович Китай: на пути к энергоэффективной экономике [Текст] / И.Р. Томберг // Вестник Российского университета дружбы народов: Международные отношения. - 2014. - №1. - С. 58-69.

- 20.Цвык Анатолий Владимирович Китайская концепция прав человека и ее международное продвижение (на англ. яз.) [Текст/электронный ресурс] = China's human rights concept and its international promotion / А.В. Цвык, Г.И. Цвык
// Вестник Российского университета дружбы народов: Социология. - 2019. - № т. 19 (1). - С. 20 - 30.
- 21.Цвык Анатолий Владимирович Эволюция внешнеполитических доктрин КНР (1950-1990-х гг.) // Вестник РУДН. Сер. Международные отношения – 2015. - №1. – С. 53-60.
- 22.Цвык Анатолий Владимирович Европейское направление во внешней политике Китая [Текст] : Учебно-методическое пособие / А.В. Цвык. - М.: Изд-во РУДН, 2019. - 29 с. Цвык Анатолий Владимирович На пути к установлению дипломатических отношений: связи между КНР и ФРГ в 1949-1972 гг. [Текст] / А.В. Цвык
// Вестник Российского университета дружбы народов: Всеобщая история. - 2018. - № т. 10 (1). - С. 24 - 32.
- 23.Downs E. China's Quest for Energy Security. Santa Monica: RAND, 2000.
- 24.Guo Sizhi. The business development of China's national oil companies: the government to business relationship in China. Houston: Rice University,2007.
- 25.Matthews P. China's New Energy Focus: Strategic Partnership with Saudi Arabia. Rice University: The James A. Baker III Institute for Public Policy, 2005.
- 26.Xia Yishan. China-Russia Energy Cooperation: Impetuses, Prospects and Impacts. Rice University Press, 2000.
- 27.Daniel Yergin. What Does Energy Security Really Mean? // Wall Street Journal. July 11. 2006.
- 28.David Shambaugh. China and Russia: when giants meet // The New York Times. 15 June 2009.
- 29.Downs E. China's "New" energy administration // China business review.2008.
- 30.Dumbaugh K., Sullivan P. China's Growing Interest in Latin America //
- 31.Shi Dan. China's Energy Policy: Past and Present // China Economist. July 2007.
- 32.Taylor Ian. China's oil Diplomacy in Africa. // International Affairs. 2006. Vol.82, №5.
- 33.Tian Chunning. Analysis of China's Oil Import and Export // International Oil Economy. 2003, №3.
- 34.Wu Kang. China's Energy Interest // Proceedings of the Conference on central Asia, Global Terrorism and Asia-Pacific Energy Security. Honolulu, Hawaii: Asia-Pacific Center for Security Studies. 12-14 February 2003.
- 35.Lieberman J. China-U.S. Energy Policies: A Choice of Cooperation or Collision. URL: <http://www.cfr.org/china/china-us-energy-policies-choice-cooperation>
- 36.Lynch R. An Energy Overview of the People's Republic of China. URL: <http://www.eia.doe.gov/emeu/cabs/china.html>

- 37.Seligsohn D. China's Energy Policy Focuses on Controlling Demand. URL: <http://www.chinafaqs.org/blog-posts/chinas-energy-policy-focuses-controlling>
- 38.Swaran S. China's Energy Policy for the 21st Century. URL: <http://www.idsa-india.org/an-mar9-5.html>1. Литература на китайском языке1. Монографии и брошюры
- 39.Ван Бо. Мэйго нэнюань чжэнчжи Энергетическая политика США. Пекин, 2008.
- 40.Линь Боцян. Чжун го нэн юань чжэн цэ сы као Думая об энергетической политике Китая. Пекин, 2009.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Дисциплина «Внешняя политика Китая» нацелена на формирование у обучающихся комплексного представления об особенностях и направлениях внешнеполитического курса Китая; теоретических основах его эволюции, механизме функционирования; основных современных тенденциях и проблемах. Формат дисциплины предполагает активное и заинтересованное участие обучающихся во всех формах освоения дисциплины, включая лекционные и практические занятия, а также самостоятельную работу обучающихся.

При подготовке к практическим занятиям обучающимся рекомендуется:

1. Внимательно изучать задание к семинару.
2. Прочитать рекомендованную преподавателем научную литературу и материалы лекции по соответствующей теме.
3. Найти и проанализировать необходимые для подготовки источники.
4. Составлять структурированный и логичный план ответа (доклада, презентации).
5. Указывать авторство использованных материалов.
8. При чтении научной литературы кратко конспектировать основные положения статьи или главы.
9. Планировать свой ответ (доклад, презентацию) по времени.
10. Не пересказывать материал, а презентовать свои выводы и заключения, доказывая и/или иллюстрируя их конкретными историческими примерами, результатами анализа, произведенного самостоятельно на основе использования российских и зарубежных источников.
11. Не использовать рефераты и курсовые, размещенные в сети Интернет.

Основными видами самостоятельной работы по дисциплине «Внешняя политика Китая» являются:

- повторение лекционного материала и материала учебников;
- чтение основной и дополнительной литературы

- самостоятельное изучение разделов курса
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к итоговой аттестации;
- написание рефератов и эссе.

12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Вопросы для промежуточной аттестации:

1. Этапы становления политики «выхода во вне»
2. Концептуальные основы энергетической политики КНР
3. Роль государства в политике обеспечения энергетической безопасности КНР
4. Китайско-российские энергетические отношения: перспективы и вызовы
5. КНР и ОПЕК
6. КНР и МАЭ
7. Влияние территориальных и приграничных конфликтов на энергетическую безопасность КНР
8. Объективные и субъективные факторы обеспечения национальной безопасности КНР

1. Описание балльно-рейтинговой системы.

Рубежная аттестация: *20 баллов*

Активная работа на семинарских занятиях: *15 баллов*

Творческая работа в семестре: *40 баллов*

Итоговая аттестация: *25 баллов*

Итого: *100 баллов*

Таблица соответствия баллов и оценок

Баллы БРС	Традиционные оценки РФ	Оценки ECTS
95-100	5	A
86-94		B
69-85	4	C
61-68	3	D
51-60		E
31-50	2	FX
0-30		F
51 - 100	Зачет	Passed

Описание оценок ECTS

A	“Отлично” - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
B	“Очень хорошо” - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.
C	“Хорошо” - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
D	“Удовлетворительно” - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.
E	“Посредственно” - теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.
F	“Условно неудовлетворительно” - теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.
F	“Безусловно неудовлетворительно” - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.

2. Перечень вопросов итоговой аттестации по курсу.

1. Роль и место КНР на современном рынке энергоресурсов
2. Концептуальные основы энергетической политики КНР

3. Роль инициативы «Один пояс, один путь» в энергетической политике КНР
4. Китайско-российские энергетические отношения: перспективы и вызовы, основные проекты.
5. Основные региональные направления энергетической дипломатии КНР
6. Диверсификация источников энергии в КНР
7. Альтернативные, возобновляемые источники энергии в КНР
8. «Мягкая сила» КНР в Африке и ее влияние на энергетическую политику страны.
9. «Энергетическая дипломатия» КНР в Латинской Америке
10. Энергетическая политика КНР в странах ЮВА
11. Политические и экономические аспекты энергетического сотрудничества между КНР и странами БСВ

3. *Описание показателей, критериев и шкалы оценивания компетенций*

К основным формам контроля, определяющим процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине, относится итоговая аттестация.

Выполнение заданий, предусмотренных программой курса, является обязательным для всех обучаемых.

Результаты текущего и итогового контроля формируют рейтинговую оценку работы обучаемого.

Показателями оценивания компетенций на различных этапах формирования компетенций являются:

- знание терминов, понятий, категорий, концепций и теорий по дисциплине;
- понимание связей между теорией и практикой;
- сформированность аналитических способностей в процессе изучения дисциплины;
- знание специальной литературы по дисциплине.

Шкала оценивания компетенций на различных этапах их формирования включает следующие критерии:

- полное соответствие;
- частичное соответствие;
- несоответствие.

Оценки за разные виды работы выставляются исходя из следующих критериев:

Вид работы	Оценка/Процент	Описание критериев оценки
Письменная работа	(90-100%)	В работе раскрыто блестящее и всестороннее понимание лекционного материала, приведены разнообразные кейсы и ситуации, дана их оригинальная

		интерпретация.
	(82-89%)	В работе раскрыто всестороннее понимание лекционного материала, приведен один кейс или ситуация, дана их глубокая интерпретация.
	(75-81%)	В работе раскрыто всестороннее понимание лекционного материала, приведен кейс или ситуация, дана их достаточная и очевидная интерпретация.
	(67-74%)	В работе раскрыто поверхностное и неполное понимание лекционного материала, приведен кейс или ситуация, дана их в общем и целом приемлемая интерпретация.
	(60-66%)	В работе раскрыто поверхностное и фрагментарное понимание лекционного материала, приведен кейс или ситуация, дана их выборочная интерпретация.
	(менее 60%)	Отсутствует целостное понимание лекционного материала. Анализ кейсов неадекватен теоретической фактуре.
Деловая игра	(90-100%)	Активное участие в игре, всесторонняя обратная связь, активное участие в обсуждении результатов при условии всестороннего использования знаний, полученных на лекционных занятиях.
	(82-89%)	Активное участие в игре, всесторонняя обратная связь, активное участие в обсуждении результатов при условии выборочного использования знаний, полученных на лекционных занятиях.
	(75-81%)	Активное участие в игре, всесторонняя обратная связь, активное участие в обсуждении результатов при условии отсутствия применения знаний, полученных на лекционных занятиях.
	(67-74%)	Активное участие в игре при отсутствии вклада в обратную связь и дискуссию, а также – при отсутствии применения знаний, полученных на лекционных занятиях.
	(60-66%)	Пассивное участие в игре и

		последующих дискуссиях.
	(менее 60%)	Отсутствие понимания смысла и назначения игры, а также необходимых знаний.
Работа на семинаре	(90-100%)	Оригинальная презентация самостоятельной работы, активное участие и критичное участие в дискуссии.
	(82-89%)	Оригинальная презентация самостоятельной работы при ограниченном участии в дискуссии.
	(75-81%)	Стандартная (достаточная) презентация при ограниченном участии в дискуссии.
	(67-74%)	Стандартная презентация при отсутствии участия в дискуссии.
	(60-66%)	Стандартная презентация с видимыми ошибками.
	(менее 60%)	Отсутствие понимания предмета в презентации и дискуссиях.

7. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения дисциплины.

Преподавателем ведется электронный журнал успеваемости (по форме, установленной на факультете), который обновляется не реже одного раза в месяц.

Журнал успеваемости по дисциплине:

№ студенческого билета	Раздел 1				Раздел 2				Итого
	Работа на занятиях	Работа на интерактивных занятиях	Текущий контроль	Итого	Работа на занятиях	Работа на интерактивных занятиях	Текущий контроль	Итого	

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

Разработчик:

Старший преподаватель
кафедры ТИМО

должность, название кафедры



подпись

И.Ф. Шириязданова

инициалы, фамилия

Руководитель программы

Профессор кафедры
теории и истории
международных
отношений

должность, название кафедры



подпись

Д.А. Дегтерев

инициалы, фамилия

Заведующий кафедрой

теории и истории
международных
отношений

название кафедры



подпись

Д.А. Дегтерев

инициалы, фамилия