

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 01.07.2022 11:01:21  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a987ca189

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

**Факультет гуманитарных и социальных наук**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Гражданское общество: политика управления разнообразием**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

**41.03.00 Политические науки и регионоведение**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**41.03.01 Зарубежное регионоведение: Китай, Арабский Восток**

**41.03.04 Политология**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Гражданское общество: политика управления разнообразием» является изучение идей и идеологий гражданского общества; традиций и преемственности гражданской культуры в России; практической деятельности современных структур и организаций гражданского общества в России, зарубежных негосударственных организаций. Основное предназначение курса – освоение информационно-аналитических навыков, развитие дискуссионной практики, углубление гражданского мировоззрения и приобретение практических знаний и навыков.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Гражданское общество: политика управления разнообразием» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

<b>Шифр</b>	<b>Компетенция</b>	<b>Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)</b>
УК-1	Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.7 Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте.
ОПК-3	Способность выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности	ОПК-3.1 Использует методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных по региональной и страновой проблематике.

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Гражданское общество: политика управления разнообразием» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Гражданское общество: политика управления разнообразием».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-1	Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	--	Социально-политические стратегии и технологии в местном самоуправлении
ОПК-3	Способность выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности	Формирование имиджа политика в социальных сетях	Теория и практика парламентаризма Политика ЕС и РФ

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Гражданское общество: политика управления разнообразием» составляет 2 зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		1	2	3	4
Контактная работа, ак.ч.	34		34		
в том числе:					
Лекции (ЛК)	17		17		
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-	-
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17		
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	29		29		
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	9		9		

Вид учебной работы		ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
			1	2	3	4
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72		72		
	зач.ед.	2		2		

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 1. Социальное значение изучения гражданского общества.	Тема 1.1. Логика построения курса и его предназначение.	ЛК
	Тема 1.2. Обзор тем занятий, литературы, заданий и форм самостоятельной проверки знаний.	ЛК
	Тема 1.3. Актуальность изучения гражданского общества в России.	ЛК
Раздел 2. Развитие идеи гражданского общества в классической философии	Тема 2.1. Концепция общественного договора: истоки и современная преемственность.	ЛК
	Тема 2.2. Гражданское общество в концепции общественного договора.	ЛК СЗ
	Тема 2.3. Развитие понятия и идеи: Гоббс, Локк, Руссо, Кант.	ЛК СЗ
Раздел 3. Гражданское общество, государство и демократия.	Тема 3.1. Формирование идеи на основе изучения социальных практик и общественного опыта.	ЛК СЗ
	Тема 3.2. Конструкция Гегеля и ее социальная обусловленность.	ЛК СЗ
	Тема 3.3. Американский опыт и идеи А. де Токвиля.	ЛК СЗ
Раздел 4. Марксистская интерпретация идеи и понятия гражданского общества.	Тема 4.1. Преемственность марксизма и новые интерпретации гражданского общества.	ЛК
	Тема 4.2. Модернизация марксистских традиций в работах А.Грамши.	ЛК СЗ
	Тема 4.3. Э. Геллнер и «разоблачение» марксизма.	ЛК СЗ
Раздел 5. Современные идеи о гражданском обществе	Тема 5.1. А. Арато и Д.Козн о современных дискуссиях.	ЛК СЗ
	Тема 5.2. Станишкис Я. и современная польская история.	ЛК СЗ
	Тема 5.3. Неомарксистский подход: Андре Горц, Клаус Оффе. Э. Геллнер.	ЛК СЗ
Раздел 6. Гражданское общество в дореволюционной России	Тема 6.1. Традиции благотворительности.	СЗ
	Тема 6.2. Земства, дворовые собрания.	СЗ
	Тема 6.3. Просветительские организации.	СЗ
	Тема 6.4. Научные общества и самостоятельные профессиональные объединения.	СЗ
	Тема 6.5. Женское движение.	СЗ

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
	Тема 6.6. Отношение государства к общественным организациям.	ЛК СЗ
	Тема 6.7. Политические партии.	ЛК СЗ
	Тема 6.8. Церковь и сельская община.	ЛК СЗ
	Тема 6.9. Реформы П. А. Столыпина.	ЛК СЗ
	Тема 6.10. Роль государства и политической элиты в процессах становления гражданского общества в дореволюционной России.	ЛК СЗ
Раздел 7. Квази-гражданские организации СССР	Тема 7.1. Специфика официальных и неофициальных институтов гражданского общества в советский период.	ЛК
	Тема 7.2. КПСС (Коммунистическая Партия СССР).	СЗ
	Тема 7.3. Комсомол, пионерская организация, октябрята.	СЗ
	Тема 7.4. Профсоюзные организации.	СЗ
	Тема 7.5. Женсоветы.	СЗ
	Тема 7.6. Формальные и неформальные практики советских организаций.	СЗ
	Тема 7.7. Квази-гражданские организации в политике и идеологии советского режима.	СЗ
Раздел 8. Гражданское общество и гражданское самосознание в России	Тема 8.1. Исследования гражданского общества в России: институты, методы, проблемы.	ЛК СЗ
	Тема 8.2. Гражданская активность и потенциал.	ЛК СЗ
	Тема 8.3. Гражданская активность и потенциал.	ЛК СЗ
	Тема 8.4. Участие и отношение к благотворительности.	ЛК СЗ
	Тема 8.5. Отношение к негосударственным организациям.	ЛК СЗ
	Тема 8.6. Гражданское сознание, гражданство, патриотизм и воспитательные задачи.	ЛК СЗ

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели;	

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
	доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Лаборатория	Аудитория для проведения лабораторных работ, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и оборудованием.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве ___ шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	<p>а) программное обеспечение: ОС MS Windows (Версия 7 и выше), пакет MS Office 2007.</p> <p>б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Портал «Политнаука» <a href="http://www.politnauka.org/">http://www.politnauka.org/</a></li> <li>2. Портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование» <a href="http://www.humanities.edu.ru">http://www.humanities.edu.ru</a></li> <li>3. Федеральный портал «Российское образование» <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a></li> <li>4. Электронная гуманитарная библиотека <a href="http://www.gumfak.ru/">http://www.gumfak.ru/</a></li> <li>5. Библиотека Национальная безопасность <a href="http://www.nationalsecurity.ru/library/">http://www.nationalsecurity.ru/library/</a></li> <li>6. Britannica - <a href="http://www.britannica.com">www.britannica.com</a></li> </ol>

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
		7. Сайт Института социологии - <a href="http://www.isras.ru">http://www.isras.ru</a> 8. Сайт ИМЭМО РАН - <a href="http://www.imemo.ru">http://www.imemo.ru</a>
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### *Основная литература:*

1. Иванов В.Г. Глобальное гражданское общество: становление нового актора мировой политики. Часть 1 // Вестник РУДН. Серия Политология, 2010, № 4.
2. Иванов В.Г. Глобальное гражданское общество: становление нового актора мировой политики. Часть 2 // Вестник РУДН. Серия Политология, 2011, № 1.
3. Иванов В.Г. Глобальное гражданское общество как новый субъект мировой политики // Векторы посткризисного мира: новые модели публичной политики: Доклады и выступления Международной научной конференции, посвященной 50-летию РУДН. Москва, 17-19 октября 2010 г. / Под ред. Ю.М. Почты и М.М. Мчедловой. - М.: РУДН, 2010.

### *Дополнительная литература:*

1. Иванов В.Г. Глобальное гражданское общество: становление нового актора мировой политики. Часть 1 // Вестник РУДН. Серия Политология, 2010, № 4.
2. Иванов В.Г. Глобальное гражданское общество: становление нового актора мировой политики. Часть 2 // Вестник РУДН. Серия Политология, 2011, № 1.
3. Иванов В.Г. Глобальное гражданское общество как новый субъект мировой политики // Векторы посткризисного мира: новые модели публичной политики: Доклады и выступления Международной научной конференции, посвященной 50-летию РУДН. Москва, 17-19 октября 2010 г. / Под ред. Ю.М. Почты и М.М. Мчедловой. - М.: РУДН, 2010.

### *Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН  
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации  
<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS  
<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

- Портал «Политнаука» <http://www.politnauka.org/>

- Портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование»  
<http://www.humanities.edu.ru>

- Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>

- Электронная гуманитарная библиотека <http://www.gumfak.ru/>

- Библиотека Национальная безопасность <http://www.nationalsecurity.ru/library/>

- Britannica - [www.britannica.com](http://www.britannica.com)

- Вестник МГУ. Политические науки – <http://polit.msu.ru/vestnik/>

- ПОЛИС - <http://www.politstudies.ru/>

- Политическая наука - [http://inion.isras.ru/index.php?page\\_id=123](http://inion.isras.ru/index.php?page_id=123)

- Полития - <http://www.politeia.ru/>

- Политэкс – <http://www.politex.info/>

- Сравнительная политика - <http://www.mgimo.ru/comparpolit/>

- Официальный сайт Института социологии РАН - <http://www.isras.ru>

- НЭБ Elibrary <http://elibrary.ru>

- Science Direct <http://www.sciencedirect.com>

- Мультимедийный образовательный ресурс «Российская цивилизация в пространстве, времени и мировом контексте» [Электронный ресурс]. - URL: <http://рос-мир.рф>

- Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Политология – <http://journals.rudn.ru/political-science/>

- Учебно-научный информационный библиотечный центр (Научная библиотека) – <http://lib.rudn.ru/>

- Научная электронная библиотека elibrary – URL: <https://www.elibrary.ru>

- Научная электронная библиотека Киберленинка – URL: <https://cyberleninka.ru>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Гражданское общество: политика управления разнообразием».

2. Лабораторный практикум по дисциплине «Гражданское общество: политика управления разнообразием» (при наличии лабораторных работ).

3. Методические указания по выполнению и оформлению курсовой работы/проекта по дисциплине «Сравнительная политология» (при наличии КР/КП).

4. Основная литература

5. Дополнительная литература

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Гражданское общество: политика управления разнообразием» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

### **РАЗРАБОТЧИКИ:**

**Доцент кафедры**

**сравнительной политологии**

**Казаринова Д.Б.**

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.

**Старший преподаватель**

**кафедры сравнительной  
политологии**

**Таишева В.В.**

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.

### **РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

**Заведующая кафедрой**

**сравнительной политологии**

**Мчедлова М.М.**

Наименование БУП

Подпись

Фамилия И.О.

### **РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

**Заведующий кафедрой ТИМО**

**Дегтерев Д.А.**

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.