

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.07.2022 11:01:21
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae138a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»
Факультет гуманитарных и социальных наук**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

История международных отношений

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

41.03.00 Политические науки и регионоведение

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

41.03.01 Зарубежное регионоведение: Китай, Арабский Восток

41.03.04 Политология

2022 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «История международных отношений» является получение студентами базовых и системных знаний по истории международных отношений.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «История международных отношений» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.5. Анализирует и контекстно обрабатывает информацию для решения поставленных задач с формированием собственных мнений и суждений.
УК-5	Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития.
ОПК-4	Способность устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном,	ОПК-4.2. Дает характеристику и оценку общественно-политическим событиями и процессам, выявляет их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом, а также в их взаимосвязанном комплексе.

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальных уровнях.	

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «История международных отношений» относится к базовой компоненте блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «История международных отношений».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-1	Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<ul style="list-style-type: none"> - Нормативное регулирование политических процессов; - Введение в политическую науку; - Политическая история России и зарубежных стран; - История идеологий и религий Востока; - Методика научной работы и основы научно-исследовательской деятельности - Введение в регионоведение - История политики и политических учений - История восточной дипломатии - Политическая география стран Востока - Москва как 	<ul style="list-style-type: none"> - Внешняя политика стран региона специализации; - Современная внешняя политика России в регионе специализации; - Политическая регионалистика; - История государства и права Китая; - Межгосударственные территориальные споры в Восточной Азии; - Китай и страны ШОС; - Энергетическая дипломатия КНР; - Особенности внешней политики Китая в Африке; - Геополитика Китая; - Китайские масс-медиа; - Генезис китайского государства и общества - Ознакомительная практика

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		политический центр	
УК-5	Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<ul style="list-style-type: none"> - История - Политическая история России и зарубежных стран - Москва как политический центр 	<ul style="list-style-type: none"> - Политическая регионалистика - Междисциплинарные курсовые работы - Политические партии в России - Политика ЕС и РФ - Ознакомительная практика - Преддипломная практика - Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена - Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-4	Способность устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальных уровнях.	<ul style="list-style-type: none"> - Нормативное регулирование политических процессов; - Российская цивилизация: ценностное единство общества; - Политическая история России и зарубежных стран; - История идеологий и религий Востока; - История политики и политических учений; - История восточной дипломатии; - Москва как политический центр 	<ul style="list-style-type: none"> - Международные экономические отношения; - Международные экономические организации; - Китай и страны ШОС; - Энергетическая дипломатия КНР; - Особенности внешней политики Китая в Африке; - Ознакомительная практика

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «История международных отношений» составляет 4 зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		1	2	3	4
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	144				72
в том числе:					
Лекции (ЛК)	17		17		
Лабораторные работы (ЛР)	0		0		
Практические/семинарские занятия (СЗ)	34		34		
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	80		80		
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	13		13		
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	144		144	
	зач.ед.	4		4	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел I. История международных отношений 1900–1945 гг.	Тема 1. Становление европейского порядка	ЛК
	Тема 2. Международные отношения на рубеже XIX и XX века в условиях перехода капитализма в стадию империализма	СЗ
	Тема 3. Первая мировая война	ЛК
	Тема 4. Межвоенный период. Стабилизация многополярной структуры мира (1921 – 1932 гг.)	СЗ
	Тема 5. Кризис Версальской системы и установление германской гегемонии в Европе (1933 – 1939 гг.)	СЗ
	Тема 6. Нарастание напряженности перед Второй мировой войной (1935 – 1939 гг.). Предвоенный кризис в Европе 1939 г.	ЛК
	Тема 7. Международные противоречия на Дальнем Востоке в 1930-х гг.	СЗ
	Тема 8. Вторая мировая война	ЛК
	Тема 9. Формирование Ялтинско-Потсдамской	СЗ

		системы международных отношений. Новые тенденции в международных отношениях после Второй мировой войны	
Раздел II. Формирование биполярной системы международных отношений, ее противоречия и конфронтационность (1945–1991 гг.)		Тема 10. Идеологическое противостояние эпохи холодной войны	ЛК
		Тема 11. Национально-освободительное движение. Распад колониальной системы	СЗ
		Тема 12. Конфликты эпохи холодной войны	СЗ
		Тема 13. Ядерный фактор в международных отношениях XX века	ЛК
Раздел III. Распад биполярного миропорядка и переформатирование глобальной системы (1991 – 2000 гг.)		Тема 14. Распад биполярной системы международных отношений	ЛК
		Тема 15. Роль личности в истории международных отношений XX века	СЗ
		Тема 16. Международные отношения XX в. – путь в глобальный мир XXI века	СЗ

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Пономаренко Л.В., Чикризова О.С. История международных отношений: Учебное пособие для академического бакалавриата. М.: Юрайт, 2022. URL: <https://urait.ru/viewer/istoriya-mezhdunarodnyh-otnosheniy-492572>
2. Методические рекомендации к выполнению курсовых, выпускных квалификационных работ бакалавров и магистерских диссертаций по направлениям «Международные отношения» и «Зарубежное регионоведение»: учебно-методическое пособие / под ред. Д.А. Дегтерева, В.Г. Джангирияна, Е.Ф. Черненко. М., 2016.

Дополнительная литература:

1. Армии на современном Востоке / Под ред. А.В. Стрельцова. М.: Аспект Пресс, 2018.
2. Батюк В.И. История международных отношений: учебник для академического бакалавриата. М.: Юрайт, 2022. URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/432991>
3. Внешняя политика стран СНГ: Учебное пособие / Ред.-сост. Д.А. Дегтерев, К.П. Курылев. М.: Аспект Пресс, 2017.
4. Гаврилов С.Н., Ковалева О., Щербаков В.Ю., Айриян Р.С. История международных отношений: от древности до современности: учебник. Ростов-на-Дону – Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2018.
5. История международных отношений и внешней политики России (1648–2017): Учебник / А.С. Протопопов [и др.]. 4-е изд., испр. и доп. М.: Аспект Пресс, 2018.

6. Лунёв С.И. История стран Ближнего и Среднего Востока после Второй мировой войны : учебник и практикум для академического бакалавриата / под ред. С. И. Лунёва, Д. В. Стрельцова. М.: Юрайт, 2019. URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433629>
7. Лунёв С.И. История стран Восточной и Юго-Восточной Азии после Второй мировой войны: учебник и практикум для академического бакалавриата / под ред. С. И. Лунёва, Д. В. Стрельцова. М.: Юрайт, 2019. URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433628>
8. Никитина Ю.А. Введение в международные отношения и мировую политику: Учебное пособие. 4-е изд., испр. и доп. М.: Аспект Пресс, 2017.
9. Попов В.И. Современная дипломатия. Теория и практика. Дипломатия-наука и искусство: Курс лекций. 2-е изд., доп. М.: Международные отношения, 2016.
10. Протопопов А.С. Из истории переговоров по проблемам разоружения. Вторая половина 20 века: Монография. М.: Изд-во РУДН, 2015.
11. Современный Китай в системе международных отношений: Коллективная монография / Отв. ред. Д.В. Буяров. М.: ЛЕНАНД, 2015.
12. Фененко А.В. История международных отношений: 1648–1945: Учебное пособие для студентов вузов / А.В. Фененко. М.: Аспект Пресс, 2018.
13. Фененко А.В. Современная история международных отношений: 1991–2016: Учебно-методический комплекс 2-е изд., перераб. и доп. М.: Аспект Пресс, 2016.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>

- научная электронная библиотека Elibrary www.elibrary.ru
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS
<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «История международных отношений».
 2. Методические указания по выполнению и оформлению курсовой работы/проекта по дисциплине «История международных отношений».
- * - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «История международных отношений» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИКИ:

Доцент кафедры ТИМО		Чикризова О.С.
Должность, БУП	Подпись	Фамилия И.О.
РУКОВОДИТЕЛЬ БУП: Кафедра теории и истории международных отношений		Дегтерев Д.А.
Наименование БУП	Подпись	Фамилия И.О.
РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО: Профессор кафедры		Дегтерев Д.А.

ТИМО

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.

ПРИЛОЖЕНИЕ №1

Таблица 1. Шкала соответствия баллов БРС РУДН системе оценивания РФ и ECTS

Балл БРС	Пятибалльная шкала (система оценивания, принятая в Российской Федерации)	Оценки ECTS
95-100	Отлично	A
86-94		B
69-85	Хорошо	C
61-68	Удовлетворительно	D
51-60		E
31-50	Неудовлетворительно	FX

ПРИЛОЖЕНИЕ №2

Вопросы для подготовки к рубежной аттестации по дисциплине «История международных отношений»

1. Международное положение на рубеже XIX – XX вв.
2. Противоречия между Антантой и Центральными державами в годы Первой мировой войны. Интересы сторон.
3. Итоги Первой мировой войны.
4. Изменения политической карты мира после Первой мировой войны.
5. Версальско-Вашингтонская система: особенности, противоречия.
6. Система мандата и опеки Лиги Наций.
7. Лига Наций как механизм поддержания международного мира и стабильности.
8. Репарационный вопрос после Первой мировой войны.
9. Локарнское соглашение и его роль в послевоенном урегулировании.
10. Особенности восприятия фашизма и национал-социализма в странах Европы в первой половине 1930-х гг.
11. «14 пунктов» В. Вильсона и их значение для послевоенного урегулирования.
12. «Декрет о мире» и «14 пунктов» В. Вильсона.
13. Международные последствия Мюнхенских соглашений.
14. Аншлюс Австрии.
15. Формирование оси «Берлин – Рим – Токио».
16. «Великая депрессия» и ее влияние на международные отношения.
17. Политическая программа германского национал-социализма.
18. Агрессия Италии против Эфиопии.
19. Гражданская война в Испании.
20. Японская агрессия против Китая в 1930-е гг.
21. Реваншистский курс А. Гитлера в 1930-е гг.
22. Политика «умиротворения агрессора».
23. Советско-финская война 1940 г.
24. Этапы Второй мировой войны.
25. Антигитлеровская коалиция.
26. Проблема открытия Второго фронта во взаимоотношениях союзников.
27. Проблема послевоенного устройства мира во взаимоотношениях союзников.
28. Потсдамская конференция 1945 г.
29. Тегеранская конференция 1943 г.
30. Ялтинская конференция 1945 г.
31. Сан-Францисская конференция 1945 г. и создание ООН.
32. Вступление США во Вторую мировую войну и военные действия на Тихом океане.
33. «Странная война».

34. Завершающий этап Второй мировой войны и разгром милитаристской Японии.
35. Роль «Великой тройки» во Второй мировой войне.

**Вопросы для подготовки к итоговой аттестации
по дисциплине «История международных отношений»**

1. Международное положение на рубеже XIX – XX вв.
2. Противоречия между Антантой и Центральными державами в годы Первой мировой войны. Интересы сторон.
3. Итоги Первой мировой войны.
4. Изменения политической карты мира после Первой мировой войны.
5. Версальско-Вашингтонская система: особенности, противоречия.
6. Система мандата и опеки Лиги Наций.
7. Лига Наций как механизм поддержания международного мира и стабильности.
8. Репарационный вопрос после Первой мировой войны.
9. Локарнское соглашение и его роль в послевоенном урегулировании.
10. Особенности восприятия фашизма и национал-социализма в странах Европы в первой половине 1930-х гг.
11. «14 пунктов» В. Вильсона и их значение для послевоенного урегулирования.
12. «Декрет о мире» и «14 пунктов» В. Вильсона.
13. Международные последствия Мюнхенских соглашений.
14. Аншлюс Австрии.
15. Формирование оси «Берлин – Рим – Токио».
16. «Великая депрессия» и ее влияние на международные отношения.
17. Политическая программа германского национал-социализма.
18. Агрессия Италии против Эфиопии.
19. Гражданская война в Испании.
20. Японская агрессия против Китая в 1930-е гг.
21. Реваншистский курс А. Гитлера в 1930-е гг.
22. Политика «умиротворения агрессора».
23. Советско-финская война 1940 г.
24. Этапы Второй мировой войны.
25. Антигитлеровская коалиция.
26. Проблема открытия Второго фронта во взаимоотношениях союзников.
27. Проблема послевоенного устройства мира во взаимоотношениях союзников.
28. Потсдамская конференция 1945 г.
29. Тегеранская конференция 1943 г.
30. Ялтинская конференция 1945 г.
31. Сан-Францисская конференция 1945 г. и создание ООН.

32. Вступление США во Вторую мировую войну и военные действия на Тихом океане.
33. «Странная война».
34. Завершающий этап Второй мировой войны и разгром милитаристской Японии.
35. Роль «Великой тройки» во Второй мировой войне.
36. ООН и ее роль в мировой политике.
37. Образование ФРГ и ГДР. Германский вопрос в международных отношениях второй половины XX в.
38. Становление европейских структур безопасности на Западе (НАТО) и Востоке (ОВД).
39. Холодная война и особенности конфликтов второй половины XX в.
40. Палестинская проблема после Второй мировой войны. Образование государства Израиль. Арабо-израильский конфликт.
41. Суэцкий кризис и его международные последствия.
42. Карибский кризис и его международные последствия.
43. Война США во Вьетнаме (1965–1973 гг.) и ее международные последствия.
44. Афганский кризис. Ввод советских войск в Афганистан (1979–1989 гг.). Международные последствия кризиса.
45. Общеευропейский процесс и основные положения Хельсинкского акта ОБСЕ (1975 г.)
46. Создание сети партнерских отношений СССР со странами Азии и Африки. Расширение военно-политического присутствия СССР в мире.
47. Становление «треугольных» отношений СССР–США–КНР и ситуация в Восточной Азии в 1970-х – 1990-х гг.
48. Проблема нераспространения ядерного оружия. Советско-американский диалог по вопросу сокращения стратегических наступательных вооружений.

Темы рефератов

по дисциплине «История международных отношений»

1. Блоковое противостояние между Антантой и Центральными державами в годы Первой мировой войны. Интересы сторон
2. Версальско-Вашингтонская система: особенности и противоречия
3. Система мандата и опеки Лиги Наций
4. Лига Наций как механизм поддержания международного мира и стабильности
5. Лига Наций и Организация Объединенных Наций: сравнительная характеристика
6. Репарационный вопрос после Первой мировой войны
7. Особенности восприятия фашизма и национал-социализма в странах

Европы в первой половине 1930-х гг.

8. «14 пунктов» В. Вильсона и их значение для послевоенного урегулирования

9. «Декрет о мире» и «14 пунктов» В. Вильсона

10. Международные последствия Мюнхенских соглашений

11. «Великая депрессия» и ее влияние на международные отношения

12. Внешнеполитическая концепция А. Гитлера

13. Агрессия Италии против Эфиопии (1935 гг.) в контексте передела мира

14. Гражданская война в Испании 1936-1938 гг.: причины, особенности и последствия

15. Проблема открытия Второго фронта во взаимоотношениях союзников

16. Проблема послевоенного устройства мира во взаимоотношениях союзников

17. Дипломатия Второй мировой войны

18. ООН и ее роль в мировой политике

19. Образование ФРГ и ГДР. Германский вопрос в международных отношениях второй половины XX в.

20. Становление европейских структур безопасности на Западе (НАТО) и Востоке (ОВД)

21. Холодная война и особенности конфликтов второй половины XX в.

22. Палестинская проблема после Второй мировой войны. Образование государства Израиль. Арабо-израильский конфликт.

23. Карибский кризис и его международные последствия

24. Общеευропейский процесс и основные положения Хельсинкского акта ОБСЕ (1975 г.)

25. Проблема нераспространения ядерного оружия. Советско-американский диалог по вопросу сокращения стратегических наступательных вооружений