

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

Факультет гуманитарных и социальных наук

Рекомендовано МССН/МО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины International Development Assistance

Рекомендуется для направления подготовки/специальности

41.03.01 Зарубежное регионоведение

Профиль: Зарубежное регионоведение: Китай, Арабский Восток

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1. Цели и задачи дисциплины, ее общая характеристика:

В соответствии с назначением основной целью курса является ознакомление студентов с основами содействия международному развитию как одним из наиболее эффективных инструментов продвижения национальных интересов на международной арене наравне с дипломатией и вооруженными силами. Программа курса направлена на освоение студентами терминологии в области содействия международному развитию и понимания механизмов осуществления международной помощи.

В курсе даны основные определения и инструментарий содействия международному развитию; описаны механизмы оказания международной помощи как в многостороннем формате (международные организации), так и на двусторонней основе. Дается обзор основных подходов к оценке эффективности содействия международному развитию как на международном, так и на национальном уровнях. Показана советская стратегия оказания международной помощи и эволюция стратегии оказания помощи Российской Федерации как одного из новых доноров.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Данная дисциплина относится к выборной части.

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица № 1

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Общекультурные компетенции			
Общепрофессиональные компетенции			
	ОПК-4	Экономика стран региона специализации Экономика Китая, Экономика стран Арабского Востока	Преддипломная практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
Профессиональные компетенции (вид профессиональной деятельности ОПК-4)			
	ПКО-1	Экономика стран региона специализации Экономика Китая, Экономика стран Арабского Востока	Преддипломная практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
Профессионально-специализированные компетенции специализации _____			

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студенты должны:

- 1) знать терминологию содействия международному развитию, основные формы оказания международной помощи,
- 2) понимать различные методики расчета эффективности программ международной помощи с учетом национальных интересов стран-доноров;
- 3) представлять роль и место Российской Федерации как нового донора программ международной помощи в контексте продвижения российских национальных интересов на международной арене.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.

ПКО-1. Способен осуществлять консультационную деятельность по вопросам политического, социально-экономического развития, внешней и внутренней политики государств региона специализации в интересах профильных министерств, ведомств, коммерческих и некоммерческих организаций

4. Объем дисциплины и виды учебной работы:

Вид работы	Трудоемкость (в акад. часах)	Зачетные единицы
Общая трудоемкость	86	2
Аудиторная работа	36	
Лекции	18	
Семинары/коллоквиумы	18	
Самостоятельная работа	50	
Подготовка доклада для коллективного анализа реальных международных ситуаций в области содействия международному развитию (кейсы)	3	
Подготовка индивидуального доклада по биографии и обзору работ классиков в области политэкономии международной помощи	6	
Самостоятельный анализ национальной системы оказания содействия международному развитию (на выбор)	13	
Самостоятельная проработка классических работ по содействию международному развитию	15	
Просмотр художественного фильма	3	
Самоподготовка к семинарам (количественные методики оценки эффективности международной помощи)	10	
Виды текущего контроля (перечислить)	Три контрольные работы, оценка итогов докладов	

Вид итогового контроля	Зачет	
------------------------	-------	--

5. Содержательный план дисциплины:

Наименование разделов и тем	Очная форма обучения			
	Количество часов (в академических часах)			
	Лекции	Семинарские занятия	Самостоят. Работа	Всего часов по теме
Раздел 1. Основные понятия СМР	6	6	18	30
Тема 1.1 Понятия ОПР и СМР	2	2	6	10
Тема 1.2 Многосторонние институты международной помощи	2	2	6	10
Тема 1.3 Национальные системы международной помощи	2	2	6	10
Раздел 2. СМР и национальные интересы	6	6	20	32
Тема 2.1 Политэкономия международной помощи	2	2	8	12
Тема 2.2. Географическая избирательность помощи	2	2	6	10
Тема 2.3. Международные и национальные методики оценки эффективности помощи	2	2	6	10
Раздел 3. РФ как новый донор программ СМР	6	6	12	24
Тема 3.1 Традиционный доноры (КСР ОЭСР) vs новые доноры	2	2	6	10
Тема 3.2 Советская и российская система СМР	4	4	6	14
Итого по курсу:	18	18	50	86

Раздел 1. Основные понятия СМР

Тема 1.1. Понятия ОПР и СМР

Институт содействия международному развитию. Понятие официальной помощи развитию. Критерии ОПР. Грант-элемент. Основные формы оказания иностранной помощи. Основные участники СМР. Эволюция многосторонних режимов оказания СМР. Декады развития ООН. Декларация тысячелетия ООН и Цели развития.

Семинар по теме 1.1.

Критерии отнесения международной помощи к категории ОПР. Методика расчета грант-элемента. Список стран и территорий-реципиентов КСР. Список международных организаций, взносы в которые относятся к ОПР.

Тема 1.2. Многосторонние институты международной помощи

Многосторонние доноры. Агентства ООН и глобальные фонды. Роль Международного валютного фонда и Группы Всемирного банка. Региональные и субрегиональные банки развития. Помощь Европейского союза. Основные критерии распределения помощи, принятые в международных организациях

Семинар по теме 1.2.

Механизмы распределения помощи в международных организациях. Роль международных рейтингов и индексов. Индекс СРІА Международного агентства развития (Группа Всемирного банка)

Тема 1.3. Национальные системы международной помощи

Основные виды национальных систем международной помощи стран-членов КСР ОЭСР. Национальные агентства по оказанию помощи, Министерства иностранных дел, Министерства финансов и экономики. Управление национальными системами международной помощи. Законодательство, регулирующее оказание международной помощи в странах-донорах.

Семинар по теме 1.3.

Национальные системы международной помощи (доклады по системам международной помощи стран ОЭСР на выбор)

Раздел 2. СМР и национальные интересы

Тема 2.1. Политэкономия международной помощи

Содействие международному развитию в политологическом дискурсе: позиция реалистов, либералов, неомарксистов, конструктивистов и проч. Международная помощь в экономической науке. Теории роста. Помощь развитию как глобальное общественное благо (либерализм). Парадигма развития и парадигма распределения в контексте международной помощи. От продвижения интересов к продвижению ценностей в системе СМР.

Семинар по теме 2.1.

Позиции классиков политэкономии по вопросам международной помощи (доклады на выбор)

Тема 2.2. Географическая избирательность помощи

Географическое и отраслевое распределение международной помощи. Мотивации доноров при оказании международной помощи. Помощь метрополий бывшим колониям. Геостратегические аспекты (стратегия сдерживания СССР, КНР). Помощь и природные ресурсы. Помощь и членство в международных организациях. Эффект "соседства".

Семинар по теме 2.2.

Анализ распределения потоков помощи стран-членов "Группы восьми" (на выбор)

Тема 2.3. Международные и национальные методики оценки эффективности помощи

Понятие эффективности международной помощи. Зависимость эффективности от целей. Система целеполагания в области СМР на национальном и международном уровнях. Уставные документы в области целеполагания СМР. Методики оценки эффективности, принятые в международных институтах. Содействие международному развитию в контексте обеспечения национальной безопасности (на примере США). Национальная методика оценки эффективности СМР (методика

Великобритании). Фрагментарность международной помощи и проблема кооперации доноров.

Семинар по теме 2.3.

Методики оценки эффективности международной помощи, принятые в международных организациях и на национальном уровне.

Раздел 3. РФ как новый донор программ СМР

Тема 3.1. Традиционные доноры (КСР ОЭСР) vs новые доноры

Дифференциация подходов к оказанию содействия международному развитию среди стран "Группы Восьми" и стран БРИКС. Перспективы конвергенции. Становление новых доноров из числа стран БРИКС, арабских нефтедобывающих стран. Сотрудничество по линии "Юг-Юг". Формат ИБСА (Индия -Бразилия -Южная Африка).

Семинар по теме 3.1.

Системы международной помощи стран БРИКС (на выбор)

Тема 3.2. Советская и российская система СМР

Советская помощь развивающимся странам: отраслевая и географическая структура потоков. Целеполагание советской помощи. Преимущества и недостатки, возможности обеспечения преемственности.

Формирование российских региональных и глобальных подходов к оказанию СМР. Региональные приоритеты, значение СНГ. Концептуальные рамки российского подхода к оказанию СМР (Концепция участия Российской Федерации в содействии международному развитию, Стратегия национальной безопасности, Концепция внешней политики). Помощь ad hoc. Гуманитарная помощь. Текущие участие институтов исполнительной власти РФ и субъектов РФ в оказании СМР. Географическая и отраслевая структура потоков помощи. Перспективы укрепления потенциала РФ как международного донора. Развитие СМР на двусторонней основе.

Семинар 1 по теме 3.2.

Торгово-экономические отношения СССР с развивающимися странами Азии, Африки и Латинской Америки (один из регионов на выбор)

Семинар 2 по теме 3.2.

Российская политика оказания СМР: позиция МИД России, Россотрудничества, Минфина, МЭР России.

2.4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Предусмотрено написание трех контрольных работ по каждому из трех разделов программы.

2.5. Виды самостоятельной внеаудиторной работы студентов:

1. Подготовка индивидуального доклада по биографии и обзору работ классиков в области политэкономии международной помощи, 6 ч.
2. Подготовка доклада для коллективного анализа реальных международных ситуаций в области содействия международному развитию (кейсы), 3 ч.
3. Самостоятельная проработка классических работ по содействию международному развитию, 15 ч.

4. Самоподготовка к семинарам (количественные методики оценки эффективности международной помощи), 10 ч.
5. Самостоятельный анализ национальной системы оказания содействия международному развитию (на выбор), 13 ч.
6. Просмотр художественного фильма по проблематике СМР, 1,5 ч.

6. Лабораторный практикум (при наличии) – не предусмотрен

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

1. Компьютер с мультимедийным проектором, аудиоколонками, программным обеспечением Microsoft Powerpoint.
2. Уставленное на сервере РУДН программное обеспечение для поддержания постоянного контакта со слушателями курса (обсуждения отдельных проблем на форуме, в том числе графики промежуточных контрольных работ, онлайн-консультации, вывешивание промежуточных и итоговых оценок за работу в течение семестра).
3. Удаленный сервер с должным объемом жесткого диска для размещения в электронном виде материалов к курсу и видеофайлов с кинофильмами.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Собственная компьютерная сеть, персональные компьютеры с доступом в Интернет, видеопроектор, экран, плазменная панель (от 50 дюймов).

9. Информационное обеспечение дисциплины

- Фонд УНИБЦ (НБ) РУДН
- поисковые системы Яндекс, Google
- eLIBRARY.RU, CIAO net, POLPRED.COM

10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

Основная литература

Дегтерев Д.А. Содействие международному развитию: эволюция международно-правовых режимов и эффективность внешней помощи. - М.: Ленанд, 2011 г. - 320 с.
 UK International Development (Reporting and Transparency) Act, 2006. - <http://www.dfid.gov.uk/About-us/History/International-Development-Reporting-and-Transparency-Act-2006/>.

Дополнительная литература

Абрамова А.В. Эффективность иностранной помощи: сдерживающие факторы и подходы к ее оценке // Вестник МГИМО-Университета. - 2011. - № 4.
 Дегтерев Д.А. Содействие международному развитию как инструмент продвижения внешнеполитических и внешнеэкономических интересов // Вестник МГИМО. – 2012. - № 2.
 Зайцев Ю.К. Проблемы эффективности содействия международному развитию: теоретические и практические аспекты// Вестник международных организаций, 2011, № 3 (34), 105-118 С.;
 Капица Л.М. Международный институт иностранной помощи // Вестник МГИМО. – 2011. - № 4.
 Нуршаихова А.Ж. Проблемы оказания содействия развитию: обзор современной критики// Вестник международных организаций, 2010, № 2 (28), 179-185 С.
 Morgenthau H. Politics Among Nations: The Struggle for Power and Peace. 5th ed. 1973. New York: Knopf.
 UK International Development Act, 2002. - <http://www.dfid.gov.uk/About-us/History/International-Development-Act-2002/>.

US National Security Strategy, March 2006. - <http://georgewbush-whitehouse.archives.gov/nsc/nss/2006/print/index.html>.

US National Security Strategy, May 2010. - http://www.whitehouse.gov/sites/default/files/rss_viewer/national_security_strategy.pdf

Интернет-сайты

<http://www.oecd.org/development/> - официальный портал Комитета содействия развитию Организации экономического сотрудничества и развития

www.dfid.gov.uk – Департамент международного развития Великобритании

<http://unbisnet.un.org/> - United Nations Bibliographic Information System (UNBISnet) - протоколы голосования в системе ООН.

Интернет-сайты

<http://www.imf.org/> - официальный портал Международного валютного фонда

www.worldbank.org – Группа Всемирного банка

www.unctad.org – Конференция ООН по торговле и развитию

<http://www.oecd.org/development/> - официальный портал Комитета содействия развитию Организации экономического сотрудничества и развития

11. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы, написанию курсовых работ и информационно-аналитических справок

Самостоятельный анализ национальной системы оказания СМР (на выбор) является полноценным и законченным научным исследованием объемом 2-3 страницы (12 шрифт Times New Roman, полуторный интервал), который защищается на семинаре. В работе в должны быть приведены официальные документы, определяющие целеполагание в системе СМР, основные национальные институты СМР, их структура и функции, роль МИД в национальной системе СМР. Данный анализ также содержит количественные методики оценки эффективности помощи и географическую структуру ее распределения. В работе также содержится практические рекомендации по развитию российской системы СМР на основе анализа зарубежной системы оказания СМР.

3.2. Примерные темы для самостоятельного анализа национальных систем оказания СМР.

1. Система оказания СМР страны-донора из числа ОЭСР (на выбор)
2. Роль международной помощи в реализации внешнеполитического курса страны-донора из числа ОЭСР (на выбор)
3. Роль международной помощи в обеспечении национальной безопасности страны-донора из числа ОЭСР (на выбор)
4. Международная помощь и продвижение национальных экономических интересов страны-донора из числа ОЭСР (на выбор)
5. Формирование национальной системы оказания СМР нового донора (страна БРИКС, на выбор).

3.3. Список вопросов для подготовки к зачету.

1. Понятие официальной помощи развитию. Критерии ОПР
2. Понятие грант-элемента и методика его расчета
3. Институт содействия международному развитию.
4. Основные формы оказания иностранной помощи.
5. Эволюция многосторонних режимов оказания СМР
6. Декларация тысячелетия ООН и Цели развития.
7. Агентства ООН и глобальные фонды в многосторонней архитектуре международной помощи

8. Роль Международного валютного фонда и Группы Всемирного банка в системе СМР
9. Помощь Европейского Союза.
10. Основные критерии распределения помощи, принятые в международных организациях
11. Индекс СРІА Международного агентства развития (Группа Всемирного банка)
12. Основные виды национальных систем международной помощи стран-членов КСР ОЭСР.
13. Содействие международному развитию в политологическом дискурсе: позиция реалистов, либералов, неомарксистов, конструктивистов
14. Международная помощь в экономической науке. Теории роста. Помощь развитию как глобальное общественное благо (либерализм).
15. Парадигма развития и парадигма распределения в контексте международной помощи.
16. Переход от продвижения интересов к продвижению ценностей в системе СМР.
17. Географическое и отраслевое распределение международной помощи.
18. Мотивации доноров при оказании международной помощи.
19. Понятие эффективности международной помощи. Зависимость эффективности от целей.
20. Система целеполагания в области СМР на национальном и международном уровнях.
21. Содействие международному развитию в контексте обеспечения национальной безопасности (на примере США).
22. Национальная методика оценки эффективности СМР (методика Великобритании).
23. Фрагментарность международной помощи и проблема кооперации доноров.
24. Дифференциация подходов к оказанию содействия международному развитию среди стран "Группы Восьми" и стран БРИКС. Перспективы конвергенции
25. Становление новых доноров из числа стран БРИКС, арабских нефтедобывающих стран.
26. Советская помощь развивающимся странам: отраслевая и географическая структура потоков. Целеполагание советской помощи.
27. Советская помощь развивающимся странам: преимущества и недостатки, возможности обеспечения преемственности.
28. Формирование российских региональных и глобальных подходов к оказанию СМР.
29. Концепция участия Российской Федерации в содействии международному развитию: основные положения
30. Текущее участие институтов исполнительной власти РФ и субъектов РФ в оказании СМР.
31. Географическая и отраслевая структура потоков российской помощи.
32. Роль СНГ в системе приоритетов российской помощи
33. Перспективы укрепления потенциала РФ как международного донора.

12. Критерии оценки знаний и компетенций

Формы контроля

Рубежная аттестация – 20 баллов

Итоговая аттестация – 27 баллов

Посещение лекций и семинарских занятий – 8 баллов

Подготовка творческих работ (конспектов и эссе) – 20 баллов

Активная работа в семестре – 25 баллов

Всего: 100 баллов

Баллы БРС	Традиционные оценки РФ	Оценки ECTS
95-100	5	A

86-94		B
69-85	4	C
61-68	3	D
51-60		E
31-50	2	FX
0-30		F
51 - 100	Зачет	Passed

Пояснение оценок

A	“Отлично” - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
B	“Очень хорошо” - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.
C	“Хорошо” - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
D	“Удовлетворительно” - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.
E	“Посредственно” - теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.
FX	“Условно неудовлетворительно” - теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

Разработчик:

Заведующий кафедрой

Теории и истории международных отношений _____

Д.А. Дегтерев

Руководитель программы

Профессор кафедры

Теории и истории международных отношений _____

Д.А. Дегтерев