

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

Факультет гуманитарных и социальных наук

Рекомендовано МССН

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Наименование  
дисциплины**

Азиатский вектор во внешней политике Китая

---

---

**Рекомендуется для направления подготовки/специальности**

41.03.01 Зарубежное регионоведение

---

*(указываются код и наименование направления подготовки/специальности)*

**Направленность программы (профиль)**

Зарубежное регионоведение: Китай, Арабский Восток

---

*(наименование образовательной программы в соответствии с направленностью (профилем))*

**1. Цели и задачи дисциплины:** Основной целью освоения дисциплины «Азиатский вектор во внешней политике Китая» является формирование у обучающихся комплексного представления об особенностях отношений КНР и азиатских государств; основных современных тенденциях и проблемах.

**Задачи курса:**

- выделить основные особенности внешней политики КНР в Азии
- дать представление об отечественных и зарубежных источниках для получения информации о проблематике курса;
- проследить эволюцию взаимоотношений Китая и стран Азии;
- проанализировать характер и особенности отношений Китая и стран Азии, как на региональном, так и на международном уровне;
- выявить основные противоречия во взаимодействии Китая и стран Азии;
- дать студентам базовые и системные знания по современному состоянию политических, экономических и культурных связей между Китаем и странами Азии
- научить студентов предвидеть и прогнозировать возможные последствия той или иной политической акции стран как на региональном, так и на мировом уровне.
- научить студентов на основе полученных знаний самостоятельно анализировать происходящие события, процессы в рамках отношений Китая и стран Азии и оценивать их влияние на международные отношения в целом.

## 2. Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Дисциплина «Азиатский вектор во внешней политике Китая» относится к *вариативной* части блока 1 учебного плана и является *выборной*.

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица № 1

### Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Универсальные компетенции			
Общепрофессиональные компетенции			
	ОПК-4	Введение в регионоведение, История восточной дипломатии,	Внешняя политика региона специализации (Китай), Теория международных отношений, Современная внешняя политика России в регионе специализации (Китай), Этноконфессиональные особенности региона специализации (Китай), История международных отношений
	ПКО-1	История восточной дипломатии	Внешняя политика региона специализации

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

### **Общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

- Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях (ОПК-4).

### **Профессиональные компетенции:**

Способен осуществлять консультационную деятельность по вопросам политического, социально-экономического развития, внешней и внутренней политики государств региона специализации в интересах профильных министерств, ведомств, коммерческих и некоммерческих организаций (ПКО-1).

В результате изучения дисциплины студент должен:

#### ***Знать:***

- основные этапы формирования отношений Китая и стран Азии
- национальные и международные информационные базы по зарубежному регионоведению
- терминологию, используемую в международных отношениях и на дипломатической службе
- ключевые направления внешней политики Китая в исторической ретроспективе
- понятийный аппарат на языке региона специализации

#### ***Уметь:***

- оценивать риски и угрозы национальной и международной безопасности
- выявлять особенности дипломатии и внешнеполитического курса Китая на различных исторических этапах
- анализировать отношения Китая с другими государствами
- применять научные подходы, концепции теории МО в научных исследованиях
- анализировать полученную информацию и правильно ее интерпретировать
- ориентироваться в информационном пространстве
- анализировать влияние внешних и внутренних факторов на внешнюю политику Китая
- четко и структурировано излагать свои мысли

#### ***Владеть:***

- навыками самостоятельной работы с научными исследованиями зарубежных и российских авторов (на русском, английском и китайских языках)
- навыками подбора, обработки и интерпретации информации по проблематике дисциплины
- навыками самостоятельного мышления
- понятийно-терминологическим аппаратом общественных наук
- основными методами в рамках теории МО
- навыками аргументирования своей точки зрения
- базовыми знаниями о терминологии изучаемой дисциплины на языке региона специализации
- навыками слежения за изменениями в области международной и национальной безопасности

### **4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 4
--------------------	-------------	-----------

		7			
		модуль			
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	36	36			
В том числе:	-	-	-	-	-
<i>Лекции</i>	18	18			
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>					
<i>Семинары (С)</i>	18	18			
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>					
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	72	72			
Общая трудоемкость	час	108	108		
	зач. ед.	3	3		

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Название раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)
1	Тема 1. Введение в дисциплину: цели, задачи, основные требования, современная научная литература, источники по изучаемой проблеме	Азиатский регион – новый мировой центр силы. Значение и роль Азиатского региона в современных международных отношениях. Современная оценка потенциала региона в российской, китайской и англоязычной историографии. Китай как основной локомотив региона.
2	Тема 2. Место Азиатского региона во внешней политике КНР	Азия во внешнеполитической стратегии КНР. Особенности периферийной дипломатии КНР. «Новый регионализм» Китая.
3	Тема 3. Основные проблемы региональной безопасности КНР в Азии	Региональные комплексы безопасности в Азии. Территориальные споры в Южно-Китайском и Восточно-Китайском морях, между Индией и КНР. Ядерный фактор и Корейский вопрос. Влияние третьей стороны на региональную безопасность. Американский фактор.
4	Тема 4. Интеграционные процессы в Азиатском регионе при участии КНР и многосторонний формат взаимодействия	Инициатива «Один пояс, один путь» и ее влияние на отношения КНР со странами региона. Формат АСЕАН+1 и его место во внешней политике КНР. ВРЭП. АТЭС. АБИИ. ШОС. СВМДА.
5	Тема 5. Экономическое взаимодействие КНР со странами региона	Особенности экономического взаимодействия КНР с азиатскими государствами. Структура товарооборота и характер инвестиционного сотрудничества. Проблема торгового дисбаланса и выстраивания доверительных отношений в бизнесе. Энергетическое сотрудничество со странами региона.

6	Тема 6. Культурно-цивилизационное присутствие Китая в Азии	Роль китайской диаспоры в отношениях КНР со странами Азии. Распространение китайской культуры и ценностей в регионе. Идея о единстве азиатской культуры. Образовательная траектория сотрудничества КНР и азиатских государств. Религиозный фактор в отношениях КНР и азиатских государств. Сотрудничество в области туризма. Медицинская дипломатия КНР в регионе в период пандемии COVID-19
---	--	--

## 5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	Семина	СРС	Всего час.
1.	Тема 1. Введение в дисциплину: цели, задачи, основные требования, современная научная литература, источники по изучаемой проблеме	2			2	14	18
2.	Тема 2. Место Азиатского региона во внешней политике КНР	4			4	10	18
3.	Тема 3. Основные проблемы региональной безопасности КНР в Азии	4			4	10	18
4.	Тема 4. Интеграционные процессы в Азиатском регионе при участии КНР и многосторонний формат взаимодействия	4			4	10	18
5.	Тема 5. Экономическое взаимодействие КНР со странами региона	4			4	10	18
6.	Тема 6. Культурно-цивилизационное присутствие Китая в Азии	4			4	10	18

## 6. Лабораторный практикум (при наличии)

Не предусмотрен

## 7. Практические занятия (семинары) (при наличии)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1.	1	Место и роль КНР в современных международных отношениях и ее позиция в Азии. Power indexes и позиции КНР в них.	2
2.	2	Новый «регионализм» КНР	4

		Особенности политического диалога Китая со странами региона на примере одной страны (на выбор)	
3.	3	Влияние Корейского вопроса на региональную безопасность в Азии.  Присутствие США в регионе и его влияние на безопасность КНР  Ядерный фактор и его влияние на безопасность в Азии	4
4.	4	Участие КНР в региональных институтах (АБР. АСЕМ (АСЕП). АТЭС. АБИИ. ШОС. СВМДА. на выбор)	4
5.	5	Совместные экономические проекты КНР с азиатскими государствами на примере одного (порт Гвадар, Западная Европа-Западный Китай, ж/д Джакарта-Бандунг, КПЭК, Хоргос, ж/д ветка от Таван-Толгой и др.	4
6.	6	Оценка степени проникновения китайской культуры в страны Азии по критериям (страна на выбор) 1. Распространение китайского языка 2. Распространение китайской традиционной культуры (религия, национальная кухня и пр.) 3. Распространение современной китайской культуры (кинематограф, музыка) 4. Туризм 5. Диаспора	4

### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

- Требования к аудиториям (помещениям, кабинетам) для проведения занятий с указанием соответствующего оснащения:

Для проведения лекций и практических занятий необходимы:

1. Аудитория, оборудованная для проведения компьютерных презентаций, включая возможность частичного затемнения аудитории.
2. Мультимедийное оборудование для компьютерной презентации - персональный компьютер, проектор, экран, звуковые колонки.
3. Обычное оборудование аудитории - доска, мел.

-Требования к программному обеспечению при прохождении учебной дисциплины:

Комплект офисных программ: MS Word, MS Excel, MS PowerPoint, Microsoft Internet Explorer.

### **9. Информационное обеспечение дисциплины**

-Мультимедийное оборудование для компьютерной презентации - персональный компьютер, проектор, экран, звуковые колонки.

-Комплект офисных программ: MS Word, MS Excel, MS PowerPoint, Microsoft Internet Explorer.

- Интернет

## **10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:**

*Основная литература:*

1. Внешнеполитический процесс на Востоке [Текст/электронный ресурс] : Учебное пособие / Под ред. Д.В. Стрельцова. - Электронные текстовые данные. - М. : Аспект Пресс, 2017, 2018. - 350 с.

*Дополнительная литература:*

- 1) Балакин В.И. Ситуационное взаимодействие Индии, Японии и Вьетнама против Китая в АТР// Юго-Восточная Азия: актуальные проблемы развития. 2018. Т. 2. № 3 (40). С. 36-47.
- 2) Бельченко А.С. Китайские общины в странах мира [Электронный ресурс] : Учебно-методическое пособие. - М. : Изд-во РУДН, 2015. - 44 с.
- 3) Воронцов Александр Валентинович.  
Южная Корея в поисках баланса [Текст] / А.В. Воронцов, О.В. Ревенко  
// Россия в глобальном мире: 2000-2011: Хрестоматия в 6 т. - М. : Аспект Пресс, 2012. - Т. 4. - С. 616 - 625.
- 4) Гельбрас Виля Гдалиевич.  
КНР. Поиск новой модели развития [Текст] / В.Г. Гельбрас  
// Россия в глобальном мире: 2000-2011: Хрестоматия в 6 т. - М. : Аспект Пресс, 2012. - Т. 4. - С. 632 - 646.
- 5) Грачиков Евгений Николаевич Геополитика Китая: эгоцентризм и пространство сетей.  
Geopolitics of China: Egocentrism and Space of Network : Монография / Е.Н. Грачиков. - М. : РУСАЙНС, 2019. - 234 с.
- 6) Давыдов Владимир Михайлович.  
Пробуждающиеся гиганты БРИК [Текст] / В.М. Давыдов  
// Россия в глобальном мире: 2000-2011: Хрестоматия в 6 т. - М. : Аспект Пресс, 2012. - Т. 2. - С. 977 - 988.
- 7) Иванова В.А.  
Проблема энергетической зависимости государства АТР [Текст] / В.А. Иванова  
// Вестник института экономики РАН. - 2016. - № 4. - С. 155 - 163.
- 8) Крашенинникова Любовь Сергеевна.  
История и перспективы развития американо-китайского диалога в сфере ядерных вооружений (1980-2017) [Текст] / Л.С. Крашенинникова  
// Вестник Московского университета. Серия 25: Международные отношения и мировая политика. - 2017. - № т. 9 (3). - С. 35-66.
- 9) Кривенко Анатолий Михайлович.  
Корейский кризис и американо-китайские отношения / А.М. Кривенко  
// Власть. - 2013. - №11. - С. 176-179.
- 10) Лычагин Александр Иванович.  
Тайваньский вопрос: внешние и внутренние детерминанты / А.И. Лычагин, И.Д. Комаров  
// Вестник Российского университета дружбы народов: Международные отношения. - 2017. - № т. 17 (3). - С. 530 - 538.
- 11) Лексютина Яна Валерьевна.  
Роль Китая в стратегии "Свободный и открытый Индо-Тихоокеанский регион" Д. Трампа [Текст/электронный ресурс] / Я.В. Лексютина  
// Вестник Российского университета дружбы народов: Международные отношения. - 2019. - № т. 19 (1). - С. 22 - 34.
- 12) Лексютина Я.В. Дуализм современной политики Китая в Юго-Восточной Азии // Вестник Российского университета дружбы народов: Всеобщая история. - 2015. - № 4. - С. 35 - 45.

- 13) Лукин Александр Владимирович.  
Россия и АТР: перспективы сотрудничества [Текст] / А.В. Лукин, А.В. Иванов  
// Россия в глобальном мире: 2000-2011: Хрестоматия в 6 т. - М. : Аспект Пресс, 2012. - Т. 4. - С. 571 - 587.
- 14) Лукин А.В. Шанхайская организация сотрудничества: что дальше? // Россия в глобальном мире: 2000-2011: Хрестоматия в 6 т. - М. : Аспект Пресс, 2012. - Т. 4. - С. 879 - 892.
- 15) Лукин Артём Леонидович Теория комплексов региональной безопасности и Восточная Азия // Ойкумена. Регионоведческие исследования. 2011. №2 (17). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/teoriya-kompleksov-regionalnoy-bezopasnosti-i-vostochnaya-aziya> (дата обращения: 26.05.2021).
- 16) Международные отношения в Центральной Азии: События и документы : Учебное пособие. Под ред. А.Д.Богатурова. - М. : Аспект Пресс, 2011.
- 17) Полутов А.В. КНР и Япония: борьба за ресурсы и острова Восточно-китайского моря // Проблемы Дальнего Востока. 2016. № 2. С. 21-34.
- 18) Пономаренко Л.В., Сидоров Д.А., Забелла А.А. Инициатива "Один Пояс, Один Путь" как способ соединения КИТАЯ с миром // Дипломатическая служба. 2018. № 1. С. 42-48.
- 19) Понька Татьяна Ивановна.  
Двухвекторный подход КНР к разрешению территориальных споров в Южно-Китайском море / Т.И. Понька, А.С. Бельченко, А.А. Трусова  
// Вестник Российского университета дружбы народов: Международные отношения. - 2017. - № т. 17 (3). - С. 518 - 529.
- 20) Портяков В.Я. Внешняя политика Китайской Народной Республики в XXI столетии: монография. М.: ИДВ РАН, 2015.
- 21) Самойлов Василий Дмитриевич.  
Азиатско-Тихоокеанский регион: проблемы и перспективы их разрешения, или Восток-2018 [Текст] : Монография / В.Д. Самойлов. - М. : РУСАЙНС, 2019. - 158 с. - ISBN 978-5-4365-2684-3 : 645.00.
- 22) Современный Китай в системе международных отношений: Коллективная монография / Отв. ред. Д.В. Буяров. - М. : ЛЕНАНД, 2015. - 280 с.
- 23) Титаренко Михаил Леонтьевич.  
Эволюция политической ситуации в Азиатско-Тихоокеанском регионе и интересы России [Текст] / М.Л. Титаренко  
// Россия в глобальном мире: 2000-2011: Хрестоматия в 6 т. - М. : Аспект Пресс, 2012. - Т. 4. - С. 538 - 546.
- 24) Толорая Георгий.  
АТР: безопасность и сотрудничество [Текст] / Г. Толорая, Л. Яковлева  
// Стратегия России. - 2016. - № 4. - С. 45 - 50.
- 25) Толорая Георгий Давидович.  
Очередной цикл корейского кризиса (2008-2010). Российские интересы и перспективы выхода из корейского тупика [Текст] / Г.Д. Толорая  
// Россия в глобальном мире: 2000-2011: Хрестоматия в 6 т. - М. : Аспект Пресс, 2012. - Т. 4. - С. 781 - 802.
- 26) Уянаев С.В. 30 лет китайско-индийской нормализации: "возврат на перекресток" или верность сотрудничеству и добрососедству? // Китай в мировой и региональной политике. История и современность. 2018. Т. 23. № 23. С. 121-139.
- 27) Уянаев С.В. Партнерский формат "Россия-Индия-Китай": значение, эволюция и перспективы, российско-китайское взаимодействие // Современные российско-китайские отношения. Российская академия наук; Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт Дальнего Востока Российской академии наук. Москва, 2017. С. 234-249.
- 28) John. J. Mearsheimer The Gathering Storm: China's Challenge to US Power in Asia // The Chinese Journal of International Politics, 3, 2010, 381-386.

29) Buzan B., Waever O. Regions and Powers: The Structure of International Security. Cambridge: Cambridge University Press, 2003. 588 p.

### **11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Дисциплина «Азиатский вектор во внешней политике Китая» нацелена на формирование у обучающихся комплексного представления об особенностях и направлениях внешнеполитического курса Китая и современных тенденциях и проблемах. Формат дисциплины предполагает активное и заинтересованное участие обучающихся во всех формах освоения дисциплины, включая лекционные и практические занятия, а также самостоятельную работу обучающихся.

При подготовке к практическим занятиям обучающимся рекомендуется:

1. Внимательно изучать задание к семинару.
2. Прочитать рекомендованную преподавателем научную литературу и материалы лекции по соответствующей теме.
3. Найти и проанализировать необходимые для подготовки источники.
4. Составлять структурированный и логичный план ответа (доклада, презентации).
5. Указывать авторство использованных материалов.
8. При чтении научной литературы кратко конспектировать основные положения статьи или главы.
8. Не использовать рефераты и курсовые, размещенные в сети Интернет.
9. Планировать свой ответ (доклад, презентацию) по времени.
10. Не пересказывать материал, а презентовать свои выводы и заключения, доказывая и/или иллюстрируя их конкретными историческими примерами, результатами анализа, произведенного самостоятельно на основе использования российских и зарубежных источников.

Основными видами самостоятельной работы по дисциплине являются:

- повторение лекционного материала и материала учебников;
- чтение основной и дополнительной литературы
- самостоятельное изучение разделов курса
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к итоговой аттестации.

### **12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

#### *1. Вопросы для промежуточной аттестации:*

Значение и роль Азиатского региона в современных международных отношениях.

Азия во внешнеполитической стратегии КНР.

«Новый регионализм» Китая.

Региональные комплексы безопасности в Азии.

Территориальные споры в Южно-Китайском и Восточно-Китайском морях

Территориальные споры КНР и Индии

Американский фактор в азиатской политике КНР

Инициатива «Один пояс, один путь» и ее влияние на отношения КНР со странами Азии.

#### *2. Перечень вопросов итоговой аттестации по курсу.*

Участие КНР во ВРЭП

АБИИ и его роль в отношениях КНР и стран Азии  
Структура товарооборота и характер инвестиционного сотрудничества КНР и стран Азии  
Энергетическое сотрудничество КНР со странами Азии.  
Распространение китайской культуры и ценностей в Азии  
Религиозный фактор в отношениях КНР и азиатских государств.  
Медицинская дипломатия КНР в Азии в период пандемии COVID-19

*3. Описание балльно-рейтинговой системы.*

Рубежная аттестация – 20 баллов  
Итоговая аттестация – 25 баллов  
Творческое задание: 20 баллов  
Активная работа в на семинаре – 35 баллов  
Всего: 100 баллов

**12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Код контролируемой компетенции или ее части	Контролируемая тема дисциплины	ФОСы (формы контроля уровня освоения ООП)							Аттестации		Баллы темы
		Аудиторная работа			Самостоятельная работа				Руб ежн ая	Ито гов ая атте	
		Диспут	Опрос	Работа на занятии	Эссе	Презентация	Доклад	Выполнение дз			
ОПК-4; ПКО-1	Тема 1. Введение в дисциплину: цели, задачи, основные требования, современная научная литература, источники по изучаемой проблеме		1	1		4					6
ОПК-4; ПКО-1	Тема 2. Место Азиатского региона во внешней политике КНР		1	1		4					6
ОПК-4; ПКО-1	Тема 3. Основные проблемы региональной безопасности КНР в Азии		1	1			3		20		25
ОПК-4; ПКО-1	Тема 4. Интеграционные процессы в Азиатском регионе при участии КНР		1	1		4					6

	и многосторонний формат взаимодействия										
ОПК-4; ПКО-1	Тема 5. Экономическое взаимодействие КНР со странами региона		1	1	4					25	31
ОПК-4; ПКО-1	Тема 6. Культурно- цивилизационное присутствие Китая в Азии	1	1	1	20		3				26

**Таблица соответствия баллов и оценок**

<b>Баллы БРС</b>	<b>Традиционные оценки РФ</b>	<b>Оценки ECTS</b>
95-100	5	A
86-94		B
69-85	4	C
61-68	3	D
51-60		E
31-50	2	FX
0-30		F
51 - 100	Зачет	Passed

**Описание оценок ECTS**

<b>A</b>	<b>“Отлично”</b> - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
<b>B</b>	<b>“Очень хорошо”</b> - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.
<b>C</b>	<b>“Хорошо”</b> - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
<b>D</b>	<b>“Удовлетворительно”</b> - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.
<b>E</b>	<b>“Посредственно”</b> - теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.
<b>FX</b>	<b>“Условно неудовлетворительно”</b> - теоретическое содержание курса

	освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.
<b>F</b>	<b>“Безусловно неудовлетворительно”</b> - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.

#### 4. Описание показателей, критериев и шкалы оценивания компетенций

К основным формам контроля, определяющим процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине, относится итоговая аттестация.

Выполнение заданий, предусмотренных программой курса, является обязательным для всех обучаемых.

Результаты текущего и итогового контроля формируют рейтинговую оценку работы обучаемого.

Показателями оценивания компетенций на различных этапах формирования компетенций являются:

- знание терминов, понятий, категорий, концепций и теорий по дисциплине;
- понимание связей между теорией и практикой;
- сформированность аналитических способностей в процессе изучения дисциплины;
- знание специальной литературы по дисциплине.

Шкала оценивания компетенций на различных этапах их формирования включает следующие критерии:

- полное соответствие;
- частичное соответствие;
- несоответствие.

**Оценки за разные виды работы выставляются исходя из следующих критериев:**

Вид работы	Оценка/Процент	Описание критериев оценки
Письменная работа	(90-100%)	В работе раскрыто блестящее и всестороннее понимание лекционного материала, приведены разнообразные кейсы и ситуации, дана их оригинальная интерпретация.
	(82-89%)	В работе раскрыто всестороннее понимание лекционного материала,

		приведен один кейс или ситуация, дана их глубокая интерпретация.
	(75-81%)	В работе раскрыто всестороннее понимание лекционного материала, приведен кейс или ситуация, дана их достаточная и очевидная интерпретация.
	(67-74%)	В работе раскрыто поверхностное и неполное понимание лекционного материала, приведен кейс или ситуация, дана их в общем и целом приемлемая интерпретация.
	(60-66%)	В работе раскрыто поверхностное и фрагментарное понимание лекционного материала, приведен кейс или ситуация, дана их выборочная интерпретация.
	(менее 60%)	Отсутствует целостное понимание лекционного материала. Анализ кейсов неадекватен теоретической фактуре.
Работа на семинаре	(90-100%)	Оригинальная презентация самостоятельной работы, активное участие и критичное участие в дискуссии.
	(82-89%)	Оригинальная презентация самостоятельной работы при ограниченном участии в дискуссии.
	(75-81%)	Стандартная (достаточная) презентация при ограниченном участии в дискуссии.
	(67-74%)	Стандартная презентация при отсутствии участия в дискуссии.
	(60-66%)	Стандартная презентация с видимыми ошибками.
	(менее 60%)	Отсутствие понимания предмета в презентации и дискуссиях.

5.. *Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения дисциплины.*

Преподавателем ведется электронный журнал успеваемости (по форме, установленной на факультете), который обновляется не реже одного раза в месяц.

**Журнал успеваемости по дисциплине:**

№ студенческого билета	Раздел 1		Раздел 2	Итого
------------------------	----------	--	----------	-------

	Работа на занятиях	Работа на интерактивных занятиях	Текущий контроль	Итого		Работа на занятиях	Работа на интерактивных занятиях	Текущий контроль	Итого	

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН/ФГОС.  
**Разработчик:**

**Ст.препод. кафедры ТИМО**  
должность, название кафедры



подпись

**Е.В. Журавлева**  
инициалы, фамилия

**Руководитель программы**  
**Профессор кафедры ТИМО**  
должность, название кафедры



подпись

**Д.А. Дегтерев**  
инициалы, фамилия

**Заведующий кафедрой**  
**ТИМО**



**Д.А. Дегтерев**