

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.07.2022 11:01:21
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»
Факультет гуманитарных и социальных наук**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Культура и история стран Востока (Китай)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

41.03.00 Политические науки и регионоведение

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

41.03.01 Зарубежное регионоведение: Китай, Арабский Восток

41.03.04 Политология

2022 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Культура и история стран Востока (Китай)» является изучение культуры и истории Китая.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Культура и история стран Востока (Китай)» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-4	Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневной, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения	УК-4.1. Выбирает стиль делового общения, в зависимости от языка общения, цели и условий партнерства
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2. Находит и использует при социальном и профессиональном общении информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Культура и история стран Востока (Китай)» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Культура и история стран Востока (Китай)».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-4.1.	Выбирает стиль делового общения, в зависимости от языка общения, цели и условий партнерства	<ul style="list-style-type: none"> - История государства и права Китая; - Правовая система Китая; - Внешняя политика стран региона специализации; - История идеологий и религий Востока; - Экономика стран региона специализации - Введение в регионоведение - История политики и политических учений История восточной дипломатии 	<ul style="list-style-type: none"> - Международное право; - Межгосударственные территориальные споры в Восточной Азии; - Генезис китайского государства и общества - Геополитика Китая; - Китайские масс-медиа
УК-5.2.	Находит и использует при социальном и профессиональном общении информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	<ul style="list-style-type: none"> - История государства и права Китая; - Правовая система Китая; - Внешняя политика стран региона специализации; - История идеологий и религий Востока; - Экономика стран региона специализации - Введение в регионоведение - История политики и политических учений История восточной дипломатии 	<ul style="list-style-type: none"> - Международное право; - Межгосударственные территориальные споры в Восточной Азии; - Генезис китайского государства и общества - Геополитика Китая; - Китайские масс-медиа;
ОПК-1.1.	Применяет современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном	<ul style="list-style-type: none"> - История государства и права Китая; - Правовая система Китая; - Внешняя политика стран региона специализации; 	<ul style="list-style-type: none"> - Международное право; - Межгосударственные территориальные споры в Восточной Азии; - Генезис китайского государства и общества - Геополитика Китая;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-4.1.	Выбирает стиль делового общения, в зависимости от языка общения, цели и условий партнерства	<ul style="list-style-type: none"> - История государства и права Китая; - Правовая система Китая; - Внешняя политика стран региона специализации; - История идеологий и религий Востока; - Экономика стран региона специализации - Введение в регионоведение - История политики и политических учений История восточной дипломатии 	<ul style="list-style-type: none"> - Международное право; - Межгосударственные территориальные споры в Восточной Азии; - Генезис китайского государства и общества - Геополитика Китая; - Китайские масс-медиа
	контексте (геополитическом, социально-политическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах)	<ul style="list-style-type: none"> - История идеологий и религий Востока; - Экономика стран региона специализации - Введение в регионоведение - История политики и политических учений История восточной дипломатии; 	<ul style="list-style-type: none"> - Китайские масс-медиа
ОПК-1.2.	Организует и устанавливает контакты на международной арене в ключевых сферах политического, экономического и социо-культурного взаимодействия на государственном и иностранном(ых) языках)	<ul style="list-style-type: none"> - История государства и права Китая; - Правовая система Китая; - Внешняя политика стран региона специализации; - История идеологий и религий Востока; - Экономика стран региона специализации - Введение в регионоведение - История политики и политических учений 	<ul style="list-style-type: none"> - Международное право; - Межгосударственные территориальные споры в Восточной Азии; - Генезис китайского государства и общества - Геополитика Китая; - Китайские масс-медиа

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-4.1.	Выбирает стиль делового общения, в зависимости от языка общения, цели и условий партнерства	<ul style="list-style-type: none"> - История государства и права Китая; - Правовая система Китая; - Внешняя политика стран региона специализации; - История идеологий и религий Востока; - Экономика стран региона специализации - Введение в регионоведение - История политики и политических учений История восточной дипломатии 	<ul style="list-style-type: none"> - Международное право; - Межгосударственные территориальные споры в Восточной Азии; - Генезис китайского государства и общества - Геополитика Китая; - Китайские масс-медиа
		История восточной дипломатии	

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Культура и история стран Востока (Китай)» составляет **4** зачетных единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		1	2	3	4
Контактная работа, ак.ч.	144				144
в том числе:					
Лекции (ЛК)	34				34
Лабораторные работы (ЛР)	0				0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	34				34
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	42				42
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	34				34
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	144			144
	зач.ед.	4			4

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел I. Культура и история Китая раннего периода	Тема 1. Ранняя культура и история региона	ЛК/СЗ
	Тема 2. Два периода Восточного Чжоу: культура и история	ЛК/СЗ
	Тема 3. Китай в эпоху централизованных империй	ЛК/СЗ
Раздел II. Китай в период расцвета	Тема 4. Культура и история Китая в период раздробленности и династии Суй.	ЛК/СЗ
	Тема 5. Китай в танскую эпоху: расцвет культуры	ЛК/СЗ
	Тема 6. Династия Сун: наследие и перспективы	ЛК/СЗ
Раздел III. Китай в эпоху могущественных империй	Тема 7. Китай в период династий кочевников: династия Юань. Кризис и подъем культуры.	ЛК/СЗ
	Тема 8. Китай в переходный период: династия Мин. Религия и политика	ЛК/СЗ
	Тема 9. Китай в период династий кочевников: династия Цин. Политико-культурное развитие государства.	ЛК/СЗ
Раздел IV. Китай в республиканский период	Тема 10. Восстания ихэтуаней. Иностранная интервенция. Духовное возрождение.	ЛК/СЗ
	Тема 11. Синьхайская революция и культурно-политическое развитие Китая до 1918 г.	ЛК/СЗ
	Тема 12. Китай в 1918-1945 гг.	ЛК/СЗ
Раздел V. Образование КНР и развитие государства	Тема 13. Образование КНР и формирование культуры нового Китая.	ЛК/СЗ
	Тема 14. Китай в период реформ Мао Цзэдуна. Культурная революция.	ЛК/СЗ
	Тема 15. Китай накануне перемен. Роль культурных оснований.	ЛК/СЗ
Раздел VI. Китай в современный период	Тема 16. Дэн Сяопин и новый курс развития КНР	ЛК/СЗ
	Тема 17. Китай в конце XX – начале XXI вв.	ЛК/СЗ
	Тема 18. Китай современный: от Ху Цзинтао до Си Цзиньпина. Культура Китая как мягкая сила.	ЛК/СЗ

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. **История Китая** [Текст] : Учебник / Л.С. Васильев [и др.]; Л.С.Васильев и др.; Под ред. А.В.Меликсетова. - 2-е изд., испр. и доп.; 4-е изд. - М. : Изд-во МГУ : Высшая школа : ОНИКС, 2002, 2007. - 736 с. : ил. - ISBN 5-211-04413-4. - ISBN 978-5-211-05352-6. - ISBN 978-5-488-01007-9 : 129.54.

Дополнительная литература:

1. Непомнин Олег Ефимович.
История Китая: Эпоха Цин. 17-начало 20 века [текст] / О.Е. Непомнин. - М. : Восточная литература, 2005. - 712 с. : ил. - ISBN 5-02-018400-4
2. Шара Туджи.
Монгольская летопись 17 века [Текст] / Т. Шара; Сводный текст, пер., введение и примеч. Н.П.Шастиной; Отв. ред. Г.И.Михайлов. - М. : Изд-во АН СССР, 1957. - 198 с. : ил. - 0.98.

3. Моисеев Владимир Анисимович.
Цинская империя и народы Саяно-Алтая в 18 в. [Текст] / В.А. Моисеев. - М. : Наука, 1983. - 149 с. : ил. - 1.30.
4. Мелихов Георгий Васильевич.
Маньчжуры на Северо-Востоке (17 в.) [Текст] / Г.В. Мелихов. - М. : Наука, 1974. - 246 с. : ил. - 1.08.
5. Васильев Леонид Сергеевич.
Древний Китай [Текст] : В 3-х т. Т. 3 : Период Чжаньго (5 - 3 вв. до н.э) / Л.С. Васильев. - М. : Восточная литература, 2006. - 679 с. : ил. - ISBN 5-02-018466-7 : 429.00.
6. Васильев Леонид Сергеевич.
Древний Китай [Текст] : В 3-х т. Т. 2 : Период Чуньцю (VIII-V вв. до н.э) / Л.С. Васильев. - М. : Восточная литература, 2000. - 623 с. : ил. - ISBN 5-02-018103-X : 150.00
7. Вельгус В. А. Средневековый Китай [Текст] : Исследования и материалы по истории, внешним связям, литературе / В.А. Вельгус; Послесл. Л.Н.Меньшикова. - М. : Наука, 1987. - 202 с. : ил. - 1.40.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
- научная электронная библиотека Elibrary www.elibrary.ru
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Культура и история стран Востока (Китай)».
2. Методические указания по выполнению и оформлению реферата/ курсовой работы/проекта по дисциплине «Культура и история стран Востока (Китай)».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Культура и история стран Востока (Китай)» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИКИ:

Доцент кафедры всеобщей истории

Должность, БУП

Подпись

Китинов Б.У.

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Кафедра всеобщей

истории

Куделин А.А.

Наименование БУП

Подпись

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор кафедры ТИМО

Должность, БУП

Подпись

Дегтерев Д.А.

Фамилия И.О.

ПРИЛОЖЕНИЕ №1

Таблица 1. Шкала соответствия баллов БРС РУДН системе оценивания РФ и ECTS

Балл БРС	Пятибалльная шкала (система оценивания, принятая в Российской Федерации)	Оценки ECTS
95-100	Отлично	A
86-94		B
69-85	Хорошо	C
61-68	Удовлетворительно	D
51-60		E
31-50	Неудовлетворительно	FX

ПРИЛОЖЕНИЕ №2

Темы для рефератов

по дисциплине «Культура и история стран Востока (Китай)»

Культуры яншао, луншаня и эрлитоу
Культ Неба: время возникновения, содержание, развитие
Роль гадания в Древнем Китае
Культ предков
Роль конфуцианства при разных династиях
Протогосударство Шан – Инь.
Государство Чжоу и соседние племена
Чжоуский ван и гегемоны ба
Период Чжаньго.
Возвышение Цинь в середине III в. до н. э.
Легизм как основание Цинь
Сян Юй и Лю Бан.
«Сильные дома».
Реформы Ван Мана
Система уделов
Правление У-ди и расцвет культуры
Поздняя династия Хань.
Троецарствие
Сыма Янь и Западное Цзинь.
Нашествие кочевых племен (период на выбор)
Законы Тан
Военный мятеж Ань Лушаня.
Падение династии Тан: причины и последствия
Культура в танский период
Проблемы истории Китая в ранний период
Отношения между Шан и Чжоу: этапы развития
Специфика локальной культуры Эрлитоу
Легизм: история и идеология
Цинь Ши Хуанди как создатель первой империи

Создание империи Хань и Лю Бан
Китай в эпоху Троецарствия
Завоевание кочевниками Северного Китая и создание государства Тоба
Культура Тоба
Династия Суй: причины подъема и краха
Танский Китай: реформы и результаты
Танский Китай: идеология, культура и политика
Хубилай и создание династии Юань
Реформы в Китае в период правления династии Юань
Ойрато-китайские войны
Религия в период Юань или Мин (на выбор)
Тибетский буддизм в период династий кочевников
Период Юнлэ: открытие мира
Династия Цин: ранняя история
Император Цяньлун как величайший правитель Цин
Опиумные войны (одна на выбор)
Западные державы и цинский Китай: специфика взаимоотношений
Восстание тайпинов
«Открытие Китая» и идеология «самоусиления»
Кан Ювэй
Император (имя): жизнь и деятельность
Роль религий и мифологических представлений в истории Китая (указать период)
Народные восстания в Китае (указать период)
Развитие Китая в период (указать период)
Китай на морских путях
Сто дней реформ
Боксерское восстание
Синьхайская демократическая революция
Юань Шикай
Китай в период гражданской войны
Партии Гоминьдан и КПК: особенности развития, общее и отличное
Образование КНР

Мао Цзэдун как политик и его реформы
Китайско-советские отношения при Мао и Дэне
КНР и война в Корее
Дэн Сяопин и его борьба за новый социализм
Индийско-китайский конфликт 1962 г.
Хуа Гофэн
«События 4 июня»
Возврат Гонконга
Возврат Макао
Культура народов Китая (указать период)
Цзян Цзэминь
Ху Цзиньтао
Си Цзинпинь и идея «Один пояс, один путь»
Культура современного Китая

Вопросы для аттестаций

по дисциплине «Культура и история стран Востока (Китай)» (ориентировочные)

1. Культурные комплексы Яншао и Луншань: локализация, даты, основные черты и спорные вопросы
2. Протогосударство Шан – Инь
3. Реформы Шан Яна; укрепление Цинь, его завоевательная политика и появление империи. Особенности учения легистов.
4. Особенности периодов Чуньцю и Чжаньго.
5. Северные и южные династии: названия, территории, особенности истории.
6. Кидани: особенности быта, территория проживания, контакты с Китаем. Ляо и Цзинь (чжурчженей).
7. Путешествие Фа-сяня.
8. Династия Тан – основные достижения эпохи.
9. Тай-цзун и Сюань-цзун как личности, даты, особенности правления, реформы, результаты.
10. Религия в танскую эпоху (манихейство, буддизм), роль конфуцианства
11. Роль женщин в танскую эпоху (имена, даты, поступки, результаты).
12. Основные достижения сунского периода (в т.ч. имена, даты). Культура в эпоху Сун.
13. Формирование неоконфуцианства: причины, лица, содержание работ.

14. Хубилай и формирование династии Юань (борьба за власть, основные события, достижения)
15. Династия Мин: основание, основатель, реформы и их значение.
16. Тумуская катастрофа.
17. Опиумные войны: даты, причины, действующие лица, события, результаты.
18. Ли Хунчжан и его время.
19. Синьхайская революция и падение династии Цин: время, события, люди.
20. Роль Юань Шикая в революционных событиях.
21. «Великий кормчий»: достижения и провалы (1949-1966)
22. Дэн Сяопин: жизнь, деяния, соратники
23. КНР при Хуа Гофэне и Чжао Цзяняне
24. Историческое значение 13 съезда КПК
25. Три поста высшего руководителя КНР, сяокан и три представительства.
26. Основные достижения КНР в конце 1990х – 2009 гг.
27. Основные достижения КНР в конце 2010-2022 гг.