

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.07.2022 11:01:21
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae138a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»
Факультет гуманитарных и социальных наук**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Китайско-американские отношения: история и современность

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

41.03.00 Политические науки и регионоведение

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

41.03.01 Зарубежное регионоведение: Китай, Арабский Восток

41.03.04 Политология

2022 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Китайско-американские отношения: история и современность» является изучение региональных аспектов внешней политики КНР на современном этапе на примере отношений с европейскими государствами.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Китайско-американские отношения: история и современность» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.5. Анализирует и контекстно обрабатывает информацию для решения поставленных задач с формированием собственных мнений и суждений
ОПК-4	Способность устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальных уровнях.	ОПК-4.2. Дает характеристику и оценку общественно - политическим событиями и процессам, выявляет их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом, а также в их взаимосвязанном комплексе.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Китайско-американские отношения: история и современность» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Китайско-американские отношения: история и современность».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-1	Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<ul style="list-style-type: none"> - Нормативное регулирование политических процессов; - Введение в политическую науку; - Политическая история России и зарубежных стран; - История идеологий и религий Востока; - Методика научной работы и основы научно-исследовательской деятельности - Введение в регионоведение - История политики и политических учений - История восточной дипломатии - Политическая география стран Востока - Москва как политический центр 	<ul style="list-style-type: none"> - Внешняя политика стран региона специализации; - Современная внешняя политика России в регионе специализации; - Политическая регионалистика; - История государства и права Китая; - Межгосударственные территориальные споры в Восточной Азии; - Китай и страны ШОС; - Энергетическая дипломатия КНР; - Особенности внешней политики Китая в Африке; - Геополитика Китая; - Китайские масс-медиа; - Генезис китайского государства и общества - Ознакомительная практика
ОПК-4	Способность устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-	<ul style="list-style-type: none"> - Нормативное регулирование политических процессов; - Российская цивилизация: 	<ul style="list-style-type: none"> - Международные экономические отношения; - Международные экономические организации; - Китай и страны ШОС; - Энергетическая дипломатия КНР;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальных уровнях.	ценностное единство общества; - Политическая история России и зарубежных стран; - История идеологий и религий Востока; - История политики и политических учений; - История восточной дипломатии; - Москва как политический центр	- Особенности внешней политики Китая в Африке; - Ознакомительная практика

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Китайско-американские отношения: история и современность» составляет 2 зачетных единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		1	2	3	4
Контактная работа, ак.ч.	72				72
в том числе:					
Лекции (ЛК)	17				17
Лабораторные работы (ЛР)	0				0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17				17
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	21				21
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	17				17
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72			72
	зач.ед.	2			2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 1. Введение в дисциплину: цели, задачи, основные требования, современная научная литература, источники по изучаемой проблеме	Тема 1.1. Место и роль КНР и США в современном мире. Основные источники и историография.	ЛК
	Тема 1.2. Особенности внешней политики КНР и США. США во внешнеполитических доктринах КНР. Место Китая в стратегиях национальной безопасности США.	СЗ
Раздел 2. Развитие отношений между Китаем и США в рамках европейского проникновения в Китай в XVIII-конце XIX вв.	Тема 2.1. Первые европейцы на территории Китая. Факторы, повлиявшие на развитие отношений США с цинским Китаем. Позиция США в период опиумных войн. Тяньцзиньский договор.	ЛК
	Тема 2.2. Влияние «европейского фактора» на американо-китайские отношения. Борьба между США и Китаем за влияние в Корее (1880-1890-е гг.). Антикитайский альянс США и Японии.	СЗ
Раздел 3. Китайско-американские отношения в начале XX в	Тема 3.1. Участие США в «битве за концессии» в Китае. Американские миссионеры как проводники интересов США в Китае. Миссионерство как один из рычагов развития двусторонних отношений.	ЛК
	Тема 3.2. Экономические рычаги давления США на Китай («дипломатия доллара»). Политика «открытых дверей» в Китае («доктрина Хэя»). Попытки американского проникновения в Маньчжурию и Южный Китай.	СЗ
Раздел 4. Парижская и Вашингтонская конференции в китайско-американских отношениях.	Тема 4.1. Первая мировая война и ее влияние на китайскоамериканские отношения. «Китайский вопрос» на Вашингтонской конференции. Договор «девяти держав» 1922 г. Реакция Китая на решения Вашингтонской конференции.	ЛК
	Тема 4.2. США и проблема «объединения Китая».	СЗ
Раздел 5. Отношения США и КНР в период противостояния Гоминьдана и КПК (1921-1949 гг.)	Тема 5.1. США и внутривосточная борьба в Китае. США и Гоминьдан. США и КПК. Миссия Дикси. Миссии Херли и Маршала.	ЛК
	Тема 5.2. Позиция США в отношении японо-китайской войны. Китайско-американские отношения в годы Второй мировой войны.	СЗ

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 6. Китайско-американские отношения в конце 40-х –60-х годах XX.	Тема 6.1. Треугольник США – СССР – КНР: эволюция взаимоотношений в годы холодной войны. Корейская война и ее влияние на китайско-американские отношения.	ЛК
	Тема 6.2. Тайваньский вопрос в двусторонних отношениях. Тайваньские кризисы 1954-1955; 1958 гг. Формозская резолюция 1955 г. Курс «сдерживая и изоляции» Дж. Даллеса.	СЗ
	Тема 6.3. Вьетнамская война и двусторонние отношения КНР и США.	СЗ
Раздел 7. Оттепель в двусторонних отношениях в 70-80-х годах XX века.	Тема 7.1. Дипломатия «пинг-понга». Вопрос «двух Китаев» в ООН. Визит Р. Никсона в Китай. Шанхайское коммюнике 1972 г. Роль Г. Киссинджера в установлении дипломатических отношений между США и Китаем.	ЛК
	Тема 7.2. Установление дипотношения 1979 г. Коммюнике 1982 г. Событие на площади Тяньаньмэнь и их влияние на отношения двух стран.	СЗ
Раздел 8. Политика «вовлечения» Китая в 90-е годы XX- начала XXI в.	Тема 8.2. Республиканская и демократическая политика в отношении Китая в США. Курс шестнадцати иероглифов Цзян Цзэмина.	ЛК
	Тема 8.2. Сотрудничество в области ограничения ОМУ и борьбы с терроризмом. Торгово-экономические отношения КНР и США.	СЗ
	Тема 8.3. Концепция «Большой двойки». Тайваньский кризис 1996 г. Концепция «мирного возвышения» КНР.	ЛК
Раздел 9. КНР и США на мировой арене.	Тема 9.1. Треугольник КНР-США-Россия; КНР-США-ЕС.	СЗ
	Тема 9.2. Взаимодействие КНР и США в международных и региональных организациях.	ЛК
	Тема 9.3. США и КНР в Африке. Проблема Южной Азии и акватории Тихого океана в двусторонних отношениях. Интеграционные проекты в Центральной Азии.	СЗ
Раздел 10. Основные противоречия в отношениях Китая и США.	Тема 10.1. Обеспечение кибербезопасности.	ЛК
	Тема 10.2. Китайская иммиграция в США: истоки и современность.	СЗ
	Тема 10.3. Тибетский и Тайваньский вопросы в современных китайско-американских отношениях.	ЛК
	Тема 10.4. Энергетический и экологический диалог между КНР и США. Препятствия для развития торгово-экономических отношений.	СЗ

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Пономаренко Л.В. История международных отношений [Текст] : Учебное пособие для академического бакалавриата / Л.В. Пономаренко, О.С. Чикризова. - М. : Юрайт, 2018. - 229 с.

Дополнительная литература:

1. Американская стратегия сдерживания КНР и конфликтный потенциал в Азии и Африке [Электронный ресурс] : Сборник научных статей / Под редакцией Д.А. Дегтерева, А.А. Забелла. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2018. - 228 с
2. Аутова Фарида Халмуратовна.
Оценка взаимного восприятия США и КНР на основе контент-анализа СМИ [Текст] / Ф.Х. Аутова, М.Я. Голик, В.А. Долгополов

- // Вестник Российского университета дружбы народов: Международные отношения. - 2015. - № 3. - С. 177 - 184.
3. Бухаров Борис Иванович.
Политика США в отношении Китайской Народной Республики (1949 - 1953) [Текст] / Б.И. Бухаров. - М. : Изд-во Академии Наук СССР, 1958. - 238 с.
 4. Дейч Татьяна Лазаревна.
"Большая игра": Китай и США на африканских сырьевых рынках [Текст] / Т.Л. Дейч // Россия в глобальном мире: 2000-2011: Хрестоматия в 6 т. - М. : Аспект Пресс, 2012. - Т. 4. - С. 1240 - 1252.
 5. Козлова Ирина Владимировна.
Тактика против насилия: "мягкая сила" во внешней политике КНР и США как инструмент реализации гегемонистских устремлений [Текст] / И.В. Козлова, В.А. Чернышев // Современные проблемы международных отношений и мировой политики. - М. : Изд-во РУДН, 2016. - С. 323 - 330.
 6. Крашенинникова Любовь Сергеевна.
История и перспективы развития американо-китайского диалога в сфере ядерных вооружений (1980-2017) [Текст] / Л.С. Крашенинникова // Вестник Московского университета. Серия 25: Международные отношения и мировая политика. - 2017. - № т. 9 (3). - С. 35-66.
 7. Кривенко Анатолий Михайлович.
Корейский кризис и американо-китайские отношения / А.М. Кривенко // Власть. - 2013. - №11. - С. 176-179.
 8. Лычагин Александр Иванович.
Тайваньский вопрос: внешние и внутренние детерминанты / А.И. Лычагин, И.Д. Комаров // Вестник Российского университета дружбы народов: Международные отношения. - 2017. - № т. 17 (3). - С. 530 - 538.
 9. Фененко Алексей Валериевич.
Стратегические соперники Вашингтона [Текст] / А.В. Фененко // Россия в глобальном мире: 2000-2011: Хрестоматия в 6 т. - М. : Аспект Пресс, 2012. - Т. 3. - С. 143 - 161.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
- научная электронная библиотека Elibrary www.elibrary.ru
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Китайско-американские отношения: история и современность».

2. Методические указания по выполнению и оформлению курсовой работы/проекта по дисциплине «Европейское направление во внешней политике Китая».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Китайско-американские отношения: история и современность» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИКИ:

Старший преподаватель кафедры		Буторов А.С.
ТИМО		
_____ Должность, БУП	_____ Подпись	_____ Фамилия И.О.
РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:		
Кафедра теории и истории международных отношений		
_____ Наименование БУП	_____ Подпись	Дегтерев Д.А. _____ Фамилия И.О.
РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:		
Профессор кафедры ТИМО		
_____ Должность, БУП	_____ Подпись	Дегтерев Д.А. _____ Фамилия И.О.

ПРИЛОЖЕНИЕ №1

Таблица 1. Шкала соответствия баллов БРС РУДН системе оценивания РФ и ECTS

Балл БРС	Пятибалльная шкала (система оценивания, принятая в Российской Федерации)	Оценки ECTS
95-100	Отлично	A
86-94		B
69-85	Хорошо	C
61-68	Удовлетворительно	D
51-60		E
31-50	Неудовлетворительно	FX

ПРИЛОЖЕНИЕ №2

1. Вопросы для промежуточной аттестации:

1. Экономические рычаги давления США на Китай («дипломатия доллара»). Политика «открытых дверей» в Китае («доктрина Хэя»)
2. Первые европейцы на территории Китая.
3. Место Китая в стратегиях национальной безопасности США
4. США и внутривосточная борьба в Китае.
5. Треугольник США – СССР – КНР: эволюция взаимоотношений в годы холодной войны.

2. Перечень вопросов итоговой аттестации по курсу.

1. Экономические рычаги давления США на Китай («дипломатия доллара»). Политика «открытых дверей» в Китае («доктрина Хэя»)
2. Первые европейцы на территории Китая.
3. Место Китая в стратегиях национальной безопасности США
4. США и внутривосточная борьба в Китае.
5. Треугольник США – СССР – КНР: эволюция взаимоотношений в годы холодной войны.
6. Тайваньские кризисы 1954-1955; 1958 гг. Формозская резолюция 1955 г.
7. Установление дипотношения 1979 г.
8. Политика «вовлечения» Китая в 90-е годы XX- начала XXI в.
9. Противоречия Китая и США в рамках двусторонних отношений.