

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов»

ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Рекомендовано МССН

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ**

Наименование дисциплины *МЕЖДУНАРОДНЫЕ ПЛАТЕЖНЫЕ СИСТЕМЫ И ИНСТРУМЕНТЫ*

Рекомендуется для направления подготовки/специальности **41.03.01 «Зарубежное регионоведение»**

Направленность программы (профиль) **Зарубежное регионоведение: Китай, Арабский Восток**

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины заключается в том, чтобы сформировать у студентов знания в сфере платежных систем и розничных платежных инструментов, а также научить применять полученные знания на практике. В рамках курса объясняется важность функционирования платежных систем для национальной экономики, изучаются платежные системы США, ЕС, РФ; международные рынки розничных платежных инструментов: моментальных переводов, платежных карт, дорожных чеков и электронных денег.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Дисциплина *Международные платежные системы и инструменты* относится к вариативной части блока дисциплин по выбору учебного плана.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Дисциплина относится к базовой части блока 1 учебного плана.

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Универсальные компетенции			
1			
Общепрофессиональные компетенции			
	ОПК-4	Экономика стран региона специализации Экономика Китая Экономика стран Арабского Востока	ОПК-4
Профессиональные компетенции			
	ПКО-3		- Внешняя политика региона специализации - Современная внешняя политика России в арабских странах

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих **компетенций**:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях (ОПК-4).

Профессиональные компетенции (ПКО):

Способен осуществлять консультационную деятельность по вопросам политического, социально-экономического развития, внешней и внутренней политики государств региона специализации в интересах профильных министерств, ведомств, коммерческих и некоммерческих организаций (ПКО-1).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- Теоретические и прикладные аспекты функционирования платежных систем и инструментов;
- Основы платежного бизнеса;
- Основы и принципы классификации и деятельности платежных систем;
- Тенденции развития платежного бизнеса.

Уметь:

- Работать с информационными источниками;
- Собирать и анализировать полученную информацию;
- Анализировать статистические данные;
- Формулировать выводы
- Свободно ориентировать в статистических отчетах ключевых игроков рынка платежных систем.

Владеть:

- Навыками сбора, анализа и интерпретации статистических массивов социально-экономических показателей;
- Умением предоставлять результаты собственных исследований в виде аналитических докладов и мультимедиа презентаций;
- Умением выразить и отстаивать свою позицию.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего)	34	34			
В том числе:	-	-	-	-	-
<i>Лекции</i>	17	17			
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>					
<i>Семинары (С)</i>	17	17			
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>					
Самостоятельная работа (всего)	38	38			
Общая трудоемкость	час	72	72		
	зач. ед.	2	2		

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Тема 1. Платежные системы: сущность и классификация	<p>Определение платежной системы. Изменение терминологии. Факторы трансформации понятий системы безналичных расчетов и платежной системы. Элементы платежной системы. Субъекты. Формы расчетов. Способы платежа. Инфраструктура платежей. Инструменты платежа. Документооборот. Развитие информационных технологий и состояние платежных систем.</p> <p>Классификация платежных систем. Оптовая и розничная платежные системы. Валовая и клиринговая платежные</p>

		системы. Классификация платежных систем в зависимости от скорости проведения платежа. Факторы, влияющие на скорость осуществления платежа. Платежные системы на основе платежного требования и платежного поручения. Основные характеристики платежных систем, их преимущества и недостатки. Принципы платежных систем.
2.	Тема 2. Значение платежных систем и их регулирование	Наличные и безналичные расчеты. Преимущества безналичных платежей. Роль банков в организации платежей. Безналичные деньги. Увеличение доли безналичных расчетов: мировая и российская практика. Доходы от платежных операций. Значение и эффективность платежных систем. Задачи платежных систем. Национальная платежная система. Регулирование платежных систем. Роль центрального банка. Факторы развития национальной платежной системы. Препятствия на пути развития национальных платежных систем. Тенденции развития национальных платежных систем. Риски. Международные платежные системы: определение и элементы. Значение международных платежных систем. Международное регулирование. Роль Банка международных расчетов. Комитет по платежным и расчетным системам. Формирование, состав, цели, функции и основные направления деятельности Комитета по платежам и инфраструктурам рынка. Роль Комитета в развитии национальных и мировой платежных систем. Рост взаимозависимости платежных систем. Риски.
3	Тема 3. Особенности платежной системы США	Развитие платежных систем в США. Факторы, влияющие на развитие платежных систем. Организации, осуществляющие платежи. Регулирование финансовых институтов. Многообразие финансовых инструментов и систем расчетов. Роль инноваций и конкуренции в развитии платежной системы США. Роль Федеральной резервной системы. Услуги по осуществлению платежей ФРС. Принцип ценообразования в проведении платежей ФРС. Участники платежных систем. Финансовые институты. Коммерческие банки. Сберегательные учреждения. Сберегательные ассоциации. Сберегательные и ссудные ассоциации. Кредитные союзы. Сберегательные банки. Небанковские организации. Банковские карточные компании. Почтовая служба США. Небанковские банки. Специализированные организации.
4	Тема 4. Платежные инструменты США	Межбанковские платежные системы. Системы расчетов по чекам. Механизм обработки платежей по чекам. Карточные платежные системы. Электронные системы переводов средств. Служба национальных расчетов Федеральной резервной системы. Ценовая политика платежных систем США. Крупнейшие платежные системы. Особенности Fedwire. Механизм и объемы платежей. Система CHIPS: механизм, объемы, управление риском. NSS: механизм, ценовая политика. Расчетные системы ценных бумаг. Безналичные платежные средства и инструменты. Структура безналичных платежных средств. Чеки: доля в безналичных

		расчетах. Структура эмиссии. Кредитовые и дебетовые платежные карты. Платежное поручение и платежное требование. Электронные переводы.
5	Тема 5. Платежные системы ЕВС	<p>Евросистема: Европейский центральный банк и национальные центральные банки еврозоны. Европейская система национальных банков. Роль и функции Евросистемы. Евросистема как оператор TARGET. Способы регулирования платежной системы. Роль частных и государственных структур в регулировании платежной системы.</p> <p>Платежные инструменты еврозоны. Безналичные и наличные расчеты. Структура безналичных платежей. Страновые различия в использовании платежных инструментов. Чеки: доля в безналичных расчетах. Структура эмиссии. Кредитные и дебетовые карты. Платежное поручение и платежное требование. Электронные переводы. Тенденции использования безналичных инструментов.</p> <p>Межбанковские платежные системы. Платежная система TARGET. Цели создания TARGET. Специфические характеристики TARGET. Регулирование TARGET. Прямые участники платежной системы. Удаленный доступ к системе. Виды осуществляемых транзакций. Функционирование системы. Способы осуществления транзакций. Этапы и схема проведения расчетов. Риски: кредитный риск, риск ликвидности. Ценообразование. Виды платежных операций. Объемы операций, осуществляемых через TARGET.</p> <p>TARGET 2. Проект трансформации платежной системы TARGET в TARGET2. Цели создания TARGET2. Преимущества TARGET2. Способы доступа к TARGET2. Ценообразование.</p> <p>Платежные системы, управляемые группой ЕБА: EURO1, STEP1, STEP2. Платежная система EURO1. Создание и участие в EURO1. Регулирование EURO1. Условия участия и особенности доступа к EURO1. Виды проводимых операций. Процесс и среда исполнения сделок. Процедура расчетов. Риски. Ценообразование. Объемы деятельности платежной системы EURO1. Платежная система STEP1. Создание STEP1. Преимущества STEP1. Особенности и функционирование STEP1. Участие в STEP1. Платежная система STEP2: создание и преимущества. Виды платежных услуг. Механизм функционирования. Объемы проведения платежей.</p> <p>Межстрановые розничные платежные системы: TIRANET, S-Interpay, Eurogiro. Системы электронных денег. Тенденции развития европейских платежных систем. Расчетные системы ценных бумаг.</p> <p>Единое платежное пространство в евро (ЕППЕ). Цели проекта. Элементы и участники Единого платежного пространства в евро. Этапы создания ЕППЕ. Влияние ЕППЕ на участников финансового рынка.</p>
6	Тема 6. Платежная система РФ	Платежная система России. Платежная система Центрального банка России. Частные платежные системы. Регулирование платежных систем России. Роль Банка России в регулировании

		<p>платежной системы. Функции Банка России. Структура платежной системы России. Виды платежных систем России. Участники платежной системы. Кредитные организации. Особенности кредитных организаций. Роль Сбербанка. Банки с иностранным капиталом. Небанковские кредитные организации. Деятельность и функции небанковских кредитных организаций. Федеральное казначейство. Почта России. Российские банковские ассоциации: Ассоциация российских банков, Ассоциация региональных банков России.</p> <p>Платежные инструменты. Платежи наличными. Безналичные платежи. Платежные поручения. Платежные требования. Расчеты по аккредитиву. Расчеты по инкассо. Инкассовые поручения. Платежные чеки. Платежные карты.</p> <p>Межбанковские платежные системы. Платежная система Банка России. Внутри- и межрегиональный уровни. Электронные платежи. Внутри- и межрегиональные электронные платежи. Платежи с использованием бумажной технологии. Ценовая политика Центрального банка. Межбанковские системы расчетов. Система корреспондентских счетов.</p> <p>Внутрибанковские платежные системы. Платежные системы расчетных небанковских кредитных организаций. Системы расчетов по операциям с ценными бумагами. Расчетная система ММВБ. Расчетная система РТС. Национальный депозитарный центр. Тенденции развития платежной системы РФ. Стратегия развития платежной системы РФ.</p>
7	Тема 7. Моментальные денежные переводы	<p>Тема 8. Моментальные денежные переводы. Платежные системы без открытия банковского счета. Особенности систем моментальных денежных переводов. Срочность переводов. Факторы, влияющие на срок доставки денежных переводов. Значение географии денежных переводов. Этапы формирования глобальной системы денежных переводов. Факторы, влияющие на развитие системы глобальных переводов. Объемы операций денежных переводов. Динамика денежных переводов. Структура денежных переводов: валютная и географическая. Недостатки систем моментальных денежных переводов.</p> <p>Ведущие глобальные системы денежных переводов. Механизм осуществления денежных переводов. Система агентств и представительств. Стадии осуществления денежных переводов. Информационная стадия. Межбанковская стадия. Western Union. История возникновения. Организационная структура, объемы деятельности, прибыль. Тарифы. Travelersexpress/MoneyGram. История, структура бизнеса, виды деятельности. Преимущества. Тарифы. Coinstar Money Transfer (Travelex). История, структура, объемы деятельности.</p> <p>География денежных переводов. Тарифы. Российский рынок денежных переводов. Регулирование рынка денежных переводов. Этапы формирования рынка денежных переводов. Особенности российского рынка денежных переводов. Российские системы денежных переводов. Отличия российских систем денежных переводов. Anelik, BLIZKO,</p>

		<p>Contact, InterExpress, Migom, PrivatMoney, UNISStream, АзияЭкспресс, АЛЛЮР, Быстрая Почта, Гута Спринт, Золотая Корона, ЛИДЕР, Почта России. География денежных переводов. Объемы деятельности. Тарифы. Время осуществления переводов. Тенденции развития российского рынка денежных переводов.</p>
8	Тема 8. Дорожные чеки	<p>Тема 9. Дорожные чеки. Дорожные чеки. Виды чеков. Особенности дорожных чеков. Преимущества дорожных чеков. Механизм обращения дорожных чеков. Реквизиты дорожных чеков. Эмиссия дорожных чеков. Деноминация и валюта дорожных чеков. История возникновения дорожных чеков. Этапы формирования системы чеков. Роль дорожных чеков в национальных платежных системах. Мировой рынок операций с дорожными чеками: объем, структура, динамика роста. Крупнейшие операторы дорожных чеков. Thomas Cook. История деятельности. Виды дорожных чеков, предлагаемых компанией. Слияние с Travellex Group. Продукты компании: Interpayment Visa Travellers Cheque и Thomas Cook Mastercard. Запуск карты-чека VISA TravelMoney Cash Passport. Масштабы деятельности. American Express. История деятельности. Виды деятельности. Виды предлагаемых дорожных чеков. Сравнительная характеристика предлагаемых продуктов. Дорожные чеки для двоих. Чековая карта American Express Travelers Cheque Card. Место на мировом рынке операций с дорожными чеками. Сотрудничество American Express с другими компаниями, эмитирующими дорожные чеки в отличных от доллара валютах. Партнерство American Express и Thomas Cook в области операций с дорожными чеками. Citybank на рынке дорожных чеков. Дорожные чеки Visa - Citicorp. Обращение дорожных чеков на российском рынке. История обращения дорожных чеков в России. Особенности обращения дорожных чеков в России. Регулирование обращения дорожных чеков. Компании-эмитенты на российском рынке. Позиции American Express. Объем и динамика продаж дорожных чеков на российском рынке. Предлагаемые продукты на российском рынке. Дорожные чеки American Express Secure Funds. Предназначение, валюта и номинал дорожных чеков American Express Secure Funds. Дорожные чеки American Express. Валюта и номинал. Восстановление дорожных чеков в случае кражи или утери. Тарифы на дорожные чеки American Express. Российские и иностранные банки на рынке дорожных чеков. Объемы деятельности. Позиции Сбербанка. Расчетный чек. ВТБ. Другие российские банки и их деятельность с дорожными чеками. Возможности приобретения дорожных чеков в России. Номинал, валюта и тарифы на дорожные чеки. Тенденции развития рынка дорожных чеков.</p>

9	Тема 9. Платежные карты	<p>Платежная карта как платежный инструмент и как способ проведения платежа. Виды платежных карт. Классификация платежных карт по типу эмитента, по платежным функциям. Классификация по технологическому принципу: микропроцессорные карты (смарт-карты) и карты с магнитной полосой. Классификация международных платежных карт по видам эмитентов: банковские карты, клубные карты. Классификация платежных карт по типу расчетов: предоплаченные карты, дебетовые карты, расчетные карты, кредитные карты. Многоэмитентность. История возникновения платежных карт. Факторы развития систем расчетов с использованием платежных карт. Эмиссия платежных карт. Участники платежей с использованием платежных карт. Эмитенты платежных карт. Эквайеры. Расчетные банки. Технология проведения платежей. Авторизация. Процессинг. Функции платежных карточных систем. Механизм осуществления платежа. Стадии карточного платежа. Авторизационная стадия. Процессинговая стадия. Межбанковская стадия. Претензионная стадия. Дистанционный доступ. Банкоматы. POS-терминалы. Безопасность карточного платежа. Мировой карточный рынок. Международные платежные карточные системы. История международных платежных карточных систем. Виды карточных систем. Ведущие карточные системы: Visa, MasterCard, Diners Club, American Express. Позиции на карточном рынке Visa, MasterCard, Diners Club, American Express. Виды платежных карт, предлагаемые международными платежными системами. Объемы эмиссии международных платежных карт. Динамика операций с платежными картами. Структура рынка по видам платежных карт. Конкуренция среди ведущих платежных систем. Региональные карточные системы. Тенденции развития мирового карточного рынка. Российский карточный рынок. Возникновение национальных платежных систем на основе карт. Золотая Корона, СТБ, Юнионкарт и др. Масштабы деятельности. Особенности российских платежных систем на основе карт. Международные платежные карточные системы на российском рынке. Динамика развития. Структура рынка по видам платежных карт. Банки, эмитирующие платежные карты. Позиции банков с иностранным и российским капиталом. Карточные продукты, предлагаемые ведущими платежными системами на российском рынке. Валюта эмиссии платежных карт. Стоимость обслуживания платежных карт. Комиссия. Кобрэндинговые проекты. Особенности регулирования карточного рынка России. Тенденции развития рынка платежных карт. Международное регулирование карточного рынка. Вопрос безопасности. Борьба с мошенничеством. Роль БМР.</p>
10	Тема 10. Электронные деньги: проблемы и перспективы	<p>Определение электронных денег. Электронная наличность. Особенности электронных денег. Функции электронных денег. Полезные свойства электронных денег. Мгновенность</p>

		<p>платежей. Возможность оплаты и получения платежей. Микроплатежи. Минимизация налогообложения. Безопасность. Эмиссия электронных денег. Цели внедрения электронных денег. Недостатки использования электронных денег. Риски использования электронных денег. Основные проблемы, связанные с внедрением и функционированием электронных денег. Преступления, связанные с использованием электронных денег. Меры по ограничению рисков. Участники программы электронных денег. Категории технологических схем реализации электронных денег. Способы обмена электронных денег на обычные.</p> <p>Системы электронных денег. История развития систем электронных денег. Факторы развития систем электронных денег. Международные системы “электронных наличных” и их особенности. Quick, Visa Cash. Mondex. Протон. Системы Интернет. CyberCoin компании CyberCash. E-cash компании eCash (DigiCash). Развитие систем электронных денег в странах G 10. Особенности обращения электронных денег в еврозоне. Использование электронных денег в странах Юго-Восточной Азии. Объемы электронной наличности в мире. Тенденции развития электронных денег в мире.</p> <p>Правовые аспекты электронных денег. Роль центральных банков в регулировании электронных денег (ЭД).</p> <p>Регулирование электронных денег в США, ЕС и Японии. Требования к выпуску электронных денег. Международное регулирование развития систем электронных денег. Механизм контроля эмиссией.</p> <p>Российские системы электронных денег. Особенности функционирования систем электронных денег в России. Регулирование обращения электронных денег в стране. «Электронные деньги» в российском законодательстве. Виды систем электронных денег на российском рынке. История развития систем электронных денег в России. WebMoney, Яндекс-деньги, Рапида и другие. Электронные деньги электронная коммерция. Безопасность. Перспективы развития российского рынка электронной наличности.</p>
11	Тема 11. Блокчейн технология и криптовалюты	<p>Блокчейн технология. Основы функционирования криптовалют. Токены. Криптовалюты и фиатные деньги. Теория контрактов. ICO. Мировой рынок криптовалют. Риски и угрозы. Преимущества. Политика принятия криптовалют. Регулирование.</p>

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	Семина	СРС	Всего час.
1.	Тема 1. Платежные системы: сущность и классификация	1			1	2	4
2.	Тема 2. Значение платежных систем и их регулирование	1			1	2	4
3	Тема 3. Особенности платежной системы США	1			1	4	6

4	Тема 4. Платежные инструменты США	1			1	2	4
5	Тема 5. Платежные системы ЕВС	1			1	2	4
6	Тема 6. Платежная система РФ	2			2	4	8
7	Тема 7. Моментальные денежные переводы	1			1	2	4
8	Тема 8. Дорожные чеки	1			1	2	4
9	Тема 9. Платежные карты	4			4	8	16
10	Тема 10. Электронные деньги: проблемы и перспективы	2			2	4	8
11	Тема 11. Блокчейн технология и криптовалюты	2			2	8	12
	Итого:	17			17	38	72

7. Практические занятия (семинары) (при наличии)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1.	Тема 1.	Платежные системы: сущность и классификация	1
2.	Тема 2.	Значение платежных систем и их регулирование	1
3	Тема 3.	Особенности платежной системы США	1
4	Тема 4.	Платежные инструменты США	1
5	Тема 5.	Платежные системы ЕВС	1
6	Тема 6.	Платежная система РФ	2
7	Тема 7.	Моментальные денежные переводы	1
8	Тема 8.	Дорожные чеки	1
9	Тема 9.	Платежные карты	4
10	Тема 10.	Электронные деньги: проблемы и перспективы	2
11	Тема 11.	Блокчейн технология и криптовалюты	2

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

- учебные аудитории (кабинеты) с рабочими местами для проведения лекций (по числу студентов в потоке) и для проведения семинаров (по числу студентов в отдельных группах);
- доска;
- стационарный персональный компьютер с пакетом Microsoft Office 2007;
- мультимедийный проектор;
- допускается использование переносной аппаратуры – ноутбук и проектор;
- экран (стационарный или переносной); доступ к сети интернет.

№ ауд.	Наименование оборудованных учебных кабинетов	Перечень основного оборудования
19, 21,23 или 25	Компьютерный класс	Компьютеры Pentium 4-1700/256MB/cd/audio – 21 шт., мультимедиа проектор PanasonicPT-LC75 – 1 шт, экран – 1 шт.

9. Информационное обеспечение дисциплины

а) программное обеспечение:

- ОС MS Windows (XP и выше),
- MS Office 2007

б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

- ЦБ РФ
- Всемирный банк
- ООН
- Visa
- Mastercard
- Федеральное казначейство
- АВА. <http://www.aba.com>
- CHIPS Rules. www.chips.or
- Federal Reserve System. www.frb.services.org
- GSCC. www.gsc.com
- NSCC. www.nsc.com

в) Базы данных УНИБЦР РУДН:

- Электронный каталог – база книг и периодики в фонде библиотеки РУДН.
- Электронные ресурсы – в том числе раздел:
- Лицензированные ресурсы УНИБЦ (НБ):
- Университетская библиотека ONLINE
- SPRINGER. Книжные коллекции издательства
- Вестник РУДН
- East View

10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

а) основная литература

- Платежные системы. Под ред. Дубовой С.Е., Обаевой А.С. МЦНИП. 2015. 510 с.
- Криворучко С. В., Лопатин В. А. Национальная платежная система: структура, технологии, регулирование. Международный опыт, российская практика. М.: КНОРУС, ЦИПСИР, 2018. 456 с
- К. М. Муссея «Платежные технологии, системы и инструменты», 2018. 289 с.
- Е. С. Губенко «Финансово-правовое регулирование платежных и расчетных систем», 2017. 370 с.
- А.С. Генкин, А.А. Михеев, Блокчейн. Как это работает и что ждет нас завтра. 2018. 592 с.

б) дополнительная литература

- Хоменко Е. Г., Тарасенко О. А. Национальная платежная система Российской Федерации и ее элементы. Монография. – " Издательство"" Проспект""", 2016. 176 с.
- Законодательные и нормативные правовые акты, затрагивающие вопросы платежных систем и расчетов. <http://www.cbr.ru/today/BESP/main.asp?Prtid=acts>
- Интернет-платежи. <http://www.credcard.ru/russys.html>
- Платежная система Банка России. Краткий обзор. Банк России. http://www.cbr.ru/today/BESP/obzor/sys_review.pdf
- Федеральное Казначейство. <http://www.roskazna.ru/>
- Финансовые услуги. Почта России. <http://www.russianpost.ru/portal/ru/home/financial>
- Трансграничные операции физических лиц, осуществляемые через системы денежных переводов и Почту России. www.cbr.ru
- Western Union. <http://www.westernunion.com>
- MoneyGram. <http://www.moneygram.com>
- История карточек: кредитные карты в России и в мире. <http://www.credcard.ru/history.html>
- Нетривиальные новости о пластиковых картах. <http://dom.bankir.ru/showthread.php?s=&threadid=11074>

- A glossary of terms used in payments and settlements systems. BIS. <http://www.bis.org/cpmi/publ/d00b.pdf>
- The Committee on Payments and Market Infrastructures. BIS. <http://www.bis.org/cpmi/index.htm?ql=1>
- Fedwire and National Settlement Services. <http://www.federalreserve.gov/paymentsystems/paymentsresearch.htm>
- ABA. <http://www.aba.com>
- CHIPS Rules. www.chips.org
- Federal Reserve System. www.frbservices.org
- GSCC. www.gsccl.com
- NSCC. www.nsccl.com
- ECB: ECB, ESCB and the Eurosystem. ECB. <http://www.ecb.int/ecb/orga/escb/html/index.en.html>
- Euro Banking Association. www.abe.org
- Payment Systems. <http://www.bundesbank.de>
- Target Statistics. <http://www.ecb.int/stats/payments/payments/html/index.en.html>

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Реализация курса предусматривает интерактивные лекции, практические занятия (семинары) с использованием мультимедийного оборудования, подготовку самостоятельных творческих работ и их последующие презентации, тестирование. Проведение групповых дискуссий по тематике курса, современные технологии контроля знаний.

Дисциплину МПСИ следует изучать в контексте тенденций развития мировых платежных систем, а также мирового финансового рынка и мировой экономики. Следует обращать особое внимание на регулирование платежных систем, появление новых платежных инструментов, прежде всего в развитых странах, таких как США, ЕС, передовых технологически странах Азии. Необходимо широкое использование международной и национальной статистики, публикаций центральных банков, международных платежных систем, Банка международных расчетов, научных монографий и аналитических статей отечественных и зарубежных авторов.

При подготовке письменных докладов, презентаций, домашних работ студент должен продемонстрировать достижение им уровня мировоззренческой, общекультурной компетенции, т.е. продемонстрировать знания о реальном мире, о существующих в нем связях и зависимостях, проблемах, о ведущих мировоззренческих теориях, умении проявлять оценочные знания, изучать теоретические работы, использовать различные методы исследования, применять различные приемы творческой деятельности. При этом необходимо:

- логически выверено и структурированно исследовать проблему;
- отбирать теоретический, аналитический, статистический и другой информационный материал преимущественно из официальных и других достоверных источников;
- использовать только тот материал, который отражает сущность раскрываемого вопроса;
- изложение исследуемого вопроса должно быть последовательным, логичным, структурированным, комплексным.

12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Виды работ по дисциплине и формируемые *компетенции*:

Виды работ	Компетенции
Опрос	ОК-3, ОК-6, ОК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3
Проектная работа	ОК-3, ОК-3, ОК-6, ОК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-10

Активность на занятиях	ОК-3, ОК-3, ОК-6, ОК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-10
Домашняя работа	ОК-3, ОК-3, ОК-6, ОК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-10

Рейтинговая система оценки знаний студентов:

Оценка	Неудовлетворительно		Удовлетворительно		Хорошо	Отлично	
Оценка ECTS	F 2	FX 2+	E 3	D 3+	C 4	B 5	A 5+
Количество баллов	менее 30	31-50	51-60	61-68	69-85	86-94	95-100

Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций:

«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

«Очень хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.

«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

«Посредственно» - теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.

«Условно неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.

«Безусловно неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий и, как следствие, знаний, умений, навыков и компетенций.

Виды работ (заданий) по дисциплине, баллы, критерии оценки и формируемые компетенции при выполнении каждого из видов работ при изучении дисциплины изложены в Паспорте фонда оценочных средств.

Программа составлен в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

Разработчик:

к.э.н., доцент кафедры Международных

экономических отношений РУДН

_____ Айдрус И.А.

Руководитель программы:
к.э.н., доцент

_____ Айдрус И. А.

Приложение 1.
(обязательное)

Кафедра Международных экономических отношений
(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры

« » 20 г., протокол №

Заведующий кафедрой

Андроновой И.В.

(подпись)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Международные платежные системы и инструменты
(наименование дисциплины)

Образовательная программа 41.03.01 «Зарубежное регионоведение»
(профиль «Мировая экономика»)
(наименование профиля подготовки)

бакалавр

Квалификация (степень) выпускника

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих *компетенций*:

- Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6)
- К самореализации и самообразованию (ОК-7);
- Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- Способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- Способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы (ОПК-3);
- Способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1)
- Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2)
- Способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- Основы экономической теории;
- Теоретические и прикладные аспекты функционирования платежных систем и инструментов;
- Основы мировой экономики и международных экономических отношений.

Уметь:

- Работать с информационными источниками;
- Собирать и анализировать полученную информацию;
- Анализировать статистические данные;
- Формулировать выводы
- Свободно ориентировать в статистических отчетах ключевых игроков рынка платежных систем.

Владеть:

- Навыками сбора, анализа и интерпретации статистических массивов социально-экономических показателей;
- Умением предоставлять результаты собственных исследований в виде аналитических докладов и мультимедиа презентаций;
- Умением выразить и отстаивать свою позицию.

Критерии аттестации по дисциплине

Для осуществления оценки знаний и аттестации студентов используются следующая кредитная система оценки знаний.

Баллы БРС	Традиционные оценки в РФ	Баллы	Оценки	Оценки ECTS
86 - 100	5	95 - 100	5+	A

		86 - 94	5	B
69 - 85	4	69 - 85	4	C
51 - 68	3	61 - 68	3+	D
		51 - 60	3	E
0 - 50	2	31 - 50	2+	FX
		0 - 30	2	F

Описание оценок ECTS

A	“Отлично” - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
B	“Очень хорошо” - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.
C	“Хорошо” - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
D	“Удовлетворительно” - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.
E	“Посредственно” - теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.
FX	“Условно неудовлетворительно” - теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.
F	“Безусловно неудовлетворительно” - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий и, как следствие, знаний, умений, навыков и компетенций.

Примерная тематика проектных работ

1. Платежные системы стран мира (Австралия, Канада, Япония, Великобритания, Франция, Германия, Италия, Сингапур, Мексика, Бразилия, Индия, Китай и др. по выбору)
2. Роль иностранных организаций в регулировании рынка платежных услуг Российской Федерации (BIS, ISO, PCI DSS).
3. Система моментальных переводов: вывод на рынок нового продукта
4. Ко-брендинговый проект с участием РУДН
5. Ко-брендинговый проект: вывод на рынок
6. Система электронных денег: вывод на рынок
7. Первые карточные проекты на территории европейского континента. Почему MasterCard, а не Visa?
8. Анализ технологических инноваций платежной карточной отрасли 1960-2000 гг.
9. Оплата проезда в общественном городском транспорте. Универсальные карты, NFC-технологии или кобрендинговые карты с функцией безналичной оплаты проезда? Сравнительный анализ по различным городам России с выделением преимуществ и недостатков каждого из вариантов.
10. Карты медицинского страхования в странах Европы.
11. Перспективы развития узкоспециализированных небанковских платежных карт в современных условиях (телефонные, таксофонные, бензиновые карты).
12. Ассоциированное членство в международных платежных системах.
13. Технологические инновации в инфраструктуре обслуживания карточной индустрии.
14. Влияние усиления проникновения и увеличения активности использования карт на экономику отдельных государств.
15. Мобильный и интернет-банкинг: современные тенденции и перспективы.
16. Направления увеличения активности использования платежных карт для банков-эмитентов и платежных систем.
17. Национальные системы платежных карт на территории ЕС (на примере стран SEPA).
18. Национальные системы платежных карт на территории постсоветского пространства (на примере Азербайджана, Армении и Таджикистана).
19. Перспективы запуска единого карточного проекта или налаживания межхостовых соединений в рамках ЕАЭС.
20. Выгоды и сложности формирования внутренней системы платежных карт в Российской Федерации.
21. Перспективы развития российских систем платежных карт в условиях доминирования иностранных систем Visa International и MasterCard WorldWide.
22. НСПК – путь к повышению финансовой независимости РФ или утопия?
23. Мошенничество с платежными инструментами в Российской Федерации.
24. Современные методы борьбы с мошенничеством в платежной отрасли.
25. Самые громкие уголовные преступления в платежной индустрии.

Критерии оценки студентов за проектную работу:

Максимальное количество баллов за презентации составляет 40 баллов, по 5 баллов за каждую презентацию и ее обсуждение на семинарском занятии, из которых 1 балл за оформление, 2 за презентацию проекта, 3 балла за качество, глубину и оригинальность проекта.

Максимальное количество баллов	Критерии оценки
--------------------------------	-----------------

0	Студент не участвовал в проекте, либо проект был выполнен неудовлетворительно, теоретическое и практическое содержание исследуемого вопроса не раскрыто, студент продемонстрировал, что необходимые компетенции, знания, умения и навыки не сформированы.
1	Студент участвовал в проекте, однако презентация проекта была выполнена недостаточно качественно, теоретическое содержание исследуемого вопроса не раскрыто в полной мере, практическое содержание вопроса отсутствует или носит фрагментарный характер, студент продемонстрировал, что необходимые компетенции, знания, умения и навыки сформированы на уровне.
2	Студент участвовал в проектной работе, работа была выполнена с изложением и пониманием теоретического и практического содержания исследуемого вопроса в соответствии со структурой презентации, однако отдельные элементы структуры раскрыты фрагментарно или не в достаточной степени, студент продемонстрировал, что необходимые компетенции, знания, умения и навыки сформированы на среднем, репродуктивном, уровне.
3	Студент участвовал в проекте, работа была выполнена с полным изложением и пониманием теоретического и практического содержания исследуемого вопроса, студент продемонстрировал, что необходимые компетенции, знания, умения и навыки сформированы на системном (выше среднего) уровне, однако при обсуждении презентации допускались некоторые ошибки.
4	Студент участвовал в проекте, презентация проекта была выполнена с полным изложением и пониманием теоретического и практического содержания исследуемого вопроса, студент продемонстрировал, что необходимые компетенции, знания, умения и навыки сформированы на аналитическом уровне. Студент полностью ответил на все уточняющие вопросы в ходе обсуждения презентации.

Примеры заданий для выполнения в качестве д/з или на семинаре

Задание 1. Заполните пробелы в нижеследующей таблице.

Основные характеристики платежных систем

Фактор классификации	классификация	преимущества	недостатки
Эффективная сумма перевода денег	- Оптовая -	- Большие технологичность и безопасность, меньшие риски - Меньшие издержки	- Меньшая безопасность и большие риски
Метод перевода	- Клиринговый -	- Возможность быстрого платежа и меньшие системные риски	- Максимум денег на корсчете, сложнее управлять ликвидностью
Время перевода денег	- -	- Предпочтительность для клиентов - Меньшие издержки	- Высокие требования к технологиям и большие издержки - Меньшая востребованность клиентами

Задание 2. Используя материалы сайта БМР (www.bis.org), ответьте на следующие вопросы:

1.	Форма функционирования Комитета	
2.	Основная задача Комитета	
3.	История создания Комитета	
4.	Сферы деятельности Комитета	
5.	Функции Комитета	
6.	Члены Комитета	
7.	«Желтая книга»	
8.	«Красная книга»	
9.	«Голубая книга»	
10.	«Зеленая книга»	

Задание 3. Заполните пробелы в нижеследующей таблице.

Основные характеристики платежных систем

Фактор классификации	классификация	преимущества	недостатки
Эффективная сумма перевода денег	- Оптовая	- Большие технологичность и безопасность, меньшие риски - Меньшие издержки	- Меньшая безопасность и большие риски
Метод перевода	- Клиринговый	- Возможность быстрого платежа и меньшие системные риски	- Максимум денег на корсчете, сложнее управлять ликвидностью
Время перевода денег		- Предпочтительность для клиентов - Меньшие издержки	- Высокие требования к технологиям и большие издержки - Меньшая востребованность клиентами

Задание 4. Используя материалы сайта БМР (www.bis.org), ответьте на следующие вопросы:

1.	Форма функционирования Комитета	
2.	Основная задача Комитета	
3.	История создания Комитета	
4.	Сферы деятельности Комитета	
5.	Функции Комитета	
6.	Члены Комитета	
7.	«Желтая книга»	
8.	«Красная книга»	
9.	«Голубая книга»	
10.	«Зеленая книга»	

Задание 5. Используя данные отчетов ФРС, охарактеризуйте тенденции использования безналичных расчетов, чеков, а также дебетовых и кредитовых карт:

	Наличные расчеты	Безналичные расчеты	Чеки	Дебетовые Карты	Кредитные карты
Т Е Н Д Е Н Ц И И					

Задание 6. Основываясь на статистических данных по объемам и количеству платежей, проводимых платежными системами Fedwire и CHIPS, проведите сравнительный анализ структуры, количества и объемов платежей. Представьте графически результаты.

Задание 7. Используя статистические данные Европейского центрального банка, проведите сравнительный анализ объемов деятельности платежных систем еврозоны по трем направлениям с 1999 по 2011 годы, подкрепив комментарии наглядными графиками и диаграммами:

Задание 8. Используя данные отчетов Европейского центрального банка о создании Единого платежного пространства в евро (SEPA) проанализируйте:

- A. Суть, цели и задачи создания Единого платежного пространства в евро
 - B. Планы развития инструментов и инфраструктуры Единого платежного пространства в евро
 - C. Этапы создания Единого платежного пространства в евро
-
- A. Годовой объем и количество платежей **TARGET** и трех других на выбор платежных систем еврозоны
 - B. Годовой объем и количество межстрановых платежей, осуществленных тремя национальными платежными системами (**RTGS**)
 - C. Годовой объем и количество внутренних платежей, осуществленных тремя **RTGS**

Задание 9. Проанализируйте деятельность банков с иностранным капиталом в России по следующим направлениям:

- A. Количество и страны происхождения
- B. Доля на банковском рынке
- C. Финансовые показатели

Задание 10. Дайте анализ деятельности Почты России в сфере осуществления платежей.

Задание 11. Охарактеризуйте деятельность Федерального Казначейства.

Задание 12. Проведите сравнительный анализ действующих российских карточных платежных систем по следующим параметрам: количество участников, объем эмиссии, количество и объем операций, охват инфраструктуры обслуживания.

Задание 13. Используя статистику по трансграничным переводам, размещенную на сайте Банка России, проведите сравнительный анализ трансграничных операций физических лиц и трансграничных переводов, осуществленных через системы денежных переводов и Почту России по следующим направлениям:

- A. Объемы поступлений в РФ и из РФ
- B. Распределение поступлений и переводов по странам

Задание 14. Опираясь на результаты исследования российского рынка моментальных переводов, выберите наиболее оптимальный вариант (из 5 минимум) перевода 1000 долларов США в два пункта:

- | | | | |
|---|-------------------------|---|----------------------|
| A | Ставрополь и Стокгольм | H | Сыктывкар и Абу-Даби |
| B | Оренбург и Антананариву | I | Сургут и Будапешт |
| C | Мурманск и Ларнака | J | Кисловодск и София |
| D | С.-Петербург и Шанхай | K | Красноярск и Найроби |
| E | Анапа и Веллингтон | L | Сочи и Женева |
| F | Новосибирск и Каир | M | Владивосток и Сеул |
| G | Волгоград и Сидней | O | Уфа и Сан-Паоло |

Задание 15. Вы собираетесь посетить страну N. Вам необходимо представить наиболее оптимальный вариант приобретения дорожных чеков на сумму 100 тысяч рублей и обосновать его. Для этого Вы должны:

- выбрать валюту, в которой будете покупать дорожные чеки;
- выбрать компанию, которая выпускает дорожные чеки в необходимой Вам валюте;
- выбрать финансовый институт, у которого Вы приобретете дорожные чеки, руководствуясь такими факторами как удобство покупки, курсовая стоимость, размер комиссии, время и т.д.

Страны на выбор: Великобритания, Швеция, Дания, Австралия, Канада, Саудовская Аравия, Китай, Швейцария, Япония, Сингапур.

Задание 16. Проведите сравнительный анализ выгодности приобретения дорожных чеков и наличной валюты в РФ при поездке в страну, выбранную при выполнении Задания 1. Для анализа необходимо учесть курсы покупки на российском рынке и продажи на иностранном рынке, комиссию и др. Обоснуйте Ваш результат. Для получения наиболее достоверного результата, пользуйтесь информацией, размещенной на сайтах компаний-эмитентов, российских банков, центрального банка страны.

Задание 17. Вы являетесь персональным финансовым консультантом. Вам поставлена задача посоветовать клиенту, в каком банке лучше открыть карту.

- A. Дебетовую карту
- B. Кредитную карты

Ответ необходимо аргументировать, указав принцип выбора банка и платежной системы.

Задание 18. Изучите действующие на российском рынке co-brand проекты.

- A Охарактеризуйте их сильные и слабые черты
- B Проанализируйте, на чем фокусируется их реклама
- C Предложите свой кобрендинговый проект

Критерии оценки студента за выполнение домашней работы по дисциплине:

Правильно выполненные домашние задания оцениваются в 2 балла максимум. Активность на семинаре также оценивается в 2 балла максимум. За исключением занятий по первой теме. На семинаре за активную работу можно получить 5 баллов и за подготовку домашней работы по этой теме 5 баллов. В совокупности *максимальное количество баллов* за выполнение домашней работы составляет 25 баллов, за активность на занятиях также 25 баллов.

Баллы за домашнюю работу	Критерии оценки
0	Студент не сдал домашнюю работу, либо выполненная домашняя работа показывает, что студент не владеет необходимыми знаниями, умениями, навыками по вопросам домашней работы, не демонстрирует знание теоретических и практических основ, ответы на вопросы даны с существенными ошибками, бессистемно и фрагментарно.
1	Студент выполнил домашнюю работу на репродуктивном (среднем) уровне, владеет необходимыми знаниями по вопросам домашней работы, демонстрирует знание теоретических и практических основ, частично подтверждает свой ответ фактическими данными, дает ответы на вопросы репродуктивно.
2	Студент владеет необходимыми знаниями по вопросу домашней работы, демонстрирует глубокое знание теоретических и практических основ по

вопросу домашней работы, аргументирует свой ответ обоснованными и подтвержденными фактическими данными, дает ответ на вопрос на системном или аналитическом уровне.

Компетенции, формируемые в выполнении домашней работы по дисциплине: ОК-3, ОК-3, ОК-6, ОК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-10

Примеры вопросов для обсуждения

1. Охарактеризуйте роль платежных систем в экономике.
2. Каков эффект увеличения доли безналичных расчетов в экономике?
3. Чем объясняется введение новой терминологии в российской науке и практике?
4. Дайте определение платежной системы.
5. Перечислите элементы платежной системы.
6. Кто является субъектами платежной системы?
7. Назовите возможные формы расчетов.
8. Перечислите основные способы платежа.
9. Определите роль центрального банка в развитии национальной платежной системы.
10. Назовите факторы, влияющие на развитие платежной системы страны.
11. Перечислите факторы классификации платежных систем.
12. Дайте определения оптовой и розничной системам.
13. Дайте определения валовой и клиринговой системам.
14. Что представляют собой системы на основе кредитового перевода?
15. Что отличает системы, основанные на дебетовом переводе?
16. Каковы тенденции развития платежных систем?
17. Перечислите функции и цели Комитета платежей и рыночной инфраструктуры.
18. Каковы преимущества и недостатки разных платежных систем?
19. Перечислите факторы, влияющие на развитие платежной системы США.
20. Назовите основные организации, осуществляющие платежные операции в США.
21. Каковы особенности регулирования платежной системы США?
22. Какие факторы лежат в основе многообразия платежных систем США?
23. Какова роль ФРС в развитии платежных систем США?
24. В чем заключается принцип ценообразования при оказании ФРС платежных услуг?
25. Приведите классификацию финансовых институтов США.
26. Какие институты помимо банков оказывают платежные услуги в США?
27. Какова структура платежных инструментов в США?
28. Охарактеризуйте роль чеков в безналичных расчетах США.
29. Что представляют собой Евросистема и Европейская система центральных банков?
30. Перечислите функции Евросистемы.
31. Каковы особенности регулирования платежей в еврозоне?
32. Назовите организации, которые участвуют в регулировании европейских платежных систем.
33. В чем заключаются особенности использования наличных и безналичных платежей в странах еврозоны?
34. Какие виды платежных инструментов являются наиболее популярными в еврозоне?
35. Каковы страновые различия использования чеков?
36. Каковы страновые различия использования платежных требований и платежных поручений?
37. Каковы страновые особенности использования платежных карт?
38. Охарактеризуйте платежную систему TARGET.
39. Что представляет собой платежная система России?

40. Каким образом регулируется платежная система России?
41. Охарактеризуйте роль Центрального банка России в регулировании платежной системы.
42. Назовите виды платежных систем, существующих в стране.
43. Перечислите участников платежной системы России.
44. В чем заключаются особенности участников платежной системы России?
45. Почему Сбербанк России занимает особое место среди участников платежной системы?
46. Каким образом изменяется число участников платежной системы страны?
47. Каковы особенности платежной системы Центрального банка?
48. В чем заключаются специфические черты использования платежных инструментов в России?
49. В чем преимущества перехода на безналичные расчеты для экономики?
50. В чем особенности регулирования платежного бизнеса в РФ?
51. Когда были выданы первые платежные карты в РФ (СССР)? Логотип какой платежной системы располагался на карте?
52. Обозначьте четыре ключевые проблемы, стоящие перед участниками российского рынка платежных розничных инструментов.
53. Какой подход к распространению платежных розничных продуктов применяется в РФ?
54. Как со временем менялось отношение объема карточных операций к ВВП страны?
55. Что больше – количество операций по снятию наличных денежных средств или количество операций по оплате товаров и услуг?
56. Какие регионы страны наиболее отстают в развитии рынка розничных продуктов? С чем это связано?
57. В чем заключаются особенности моментальных денежных переводов?
58. Какие факторы влияют на сроки доставки денежных переводов?
59. Назовите недостатки систем моментальных денежных переводов.
60. Каково значение географии денежных переводов?
61. Перечислите факторы, влияющие на развитие системы глобальных переводов.
62. Охарактеризуйте объемы операций глобального рынка моментальных денежных переводов.
63. Дайте характеристику ведущим мировым системам денежных переводов.
64. Опишите механизм осуществления денежных переводов.
65. Какова роль Western Union на мировом рынке денежных переводов?
66. Охарактеризуйте позиции Coinstar Money Transfer (Travellex) на мировом рынке.
67. Каковы особенности развития российского рынка моментальных переводов?
68. Как регулируются моментальные денежные переводы в России?
69. Охарактеризуйте российские системы моментальных денежных переводов.
70. Каковы позиции иностранных конкурентов на российском рынке?
71. Какова роль Почты России на рынке моментальных денежных переводов.
72. Как изменяется в динамике средняя сумма денежных переводов?
73. Каковы тенденции развития российского рынка услуг по осуществлению моментальных денежных переводов?
74. Что представляют собой дорожные чеки?
75. Чем дорожные чеки отличаются от обычных чеков?
76. Перечислите особенности обращения дорожных чеков.
77. Какие преимущества дорожных чеков вы знаете?
78. Назовите обязательные реквизиты дорожных чеков.
79. Какова история возникновения дорожных чеков?
80. Перечислите крупнейших эмитентов дорожных чеков.
81. Какие виды дорожных чеков предлагают ведущие эмитенты дорожных чеков?
82. Охарактеризуйте основные тенденции развития мирового рынка дорожных чеков.

83. Объясните отличия дорожного чека от дорожной карты.
84. Назовите основные этапы развития рынка дорожных чеков в России?
85. Перечислите особенности обращения дорожных чеков на российском рынке.
86. Каким образом регулируется обращение дорожных чеков в России?
87. Охарактеризуйте деятельность иностранных эмитентов дорожных чеков на российском рынке.
88. Перечислите виды дорожных чеков, которые можно приобрести в России.
89. Выделите банки, которые наиболее активно работают с дорожными чеками.
90. Назовите тенденции развития рынка дорожных чеков.
91. Что такое платежная карта?
92. Перечислите виды платежных карт.
93. Представьте классификацию платежных карт.
94. В чем заключается принцип многоэмитентности платежных карт?
95. Когда возникли платежные карты?
96. Назовите факторы развития платежных систем на основе платежных карт.
97. Перечислите участников осуществления платежа.
98. Каковы функции платежных карточных систем?
99. Опишите механизм прохождения платежа.
100. Какие стадии осуществления платежа вы знаете?
101. В чем особенности развития карточного рынка России?
102. Выделите особенности формирования и деятельности национальных платежных систем на основе карт.
103. Охарактеризуйте позиции иностранных конкурентов в России.
104. В чем заключаются особенности регулирования рынка платежных карт России?
105. Охарактеризуйте кобрендинговые проекты на российском рынке.
106. Какие виды карт предлагаются в России?
107. Какой объем и динамика развития карточного рынка страны?
108. Какие банки лидируют на российском карточном рынке?
109. Назовите основные тенденции развития карточного рынка.
110. Что представляют собой электронные деньги?
111. Перечислите функции и полезные свойства электронной наличности.
112. В чем вы видите недостатки электронных денег?
113. Назовите участников платежа электронной наличностью.
114. Перечислите схемы реализации электронных денег.
115. Какие меры возможны для снижения риска деятельности систем электронных денег?
116. Какие факторы влияют на развитие систем электронных денег?
117. Перечислите основные международные системы электронных денег.
118. Каковы региональные и страновые особенности развития электронных денег?
119. Дайте оценку объемам электронных денег в мире.
120. В чем заключаются особенности российского рынка электронных денег?
121. Каким образом обращение электронной наличности регулируется российским законодательством?
122. Каковы объемы обращения электронных денег в стране?
123. Охарактеризуйте основные российские системы электронных денег.
124. Оцените перспективы развития российского рынка электронных денег.

Критерии оценки студентов за ответ на вопрос при проведении опроса по дисциплине (исходя из максимально 1 балла за вопрос по каждой теме дисциплины):

Максимальное количество баллов	Критерии оценивания
--------------------------------------	---------------------

0	Ответ на вопрос отсутствует, или вопрос не раскрыт, при ответе на вопрос наблюдается бессистемность и отрывочность излагаемого материала. Студент не знаком с теоретической и практической базой по вопросу, не ориентируется в основных понятиях по изучаемой теме.
1	Ответы на вопросы даны, системно и структурированно, ошибки незначительны или отсутствуют, в подтверждение ответа приводятся аналитические или статистические данные. Студент хорошо ориентируется в теоретическом материале, изложил практические аспекты вопроса, способен к вариативности мышления, критическому анализу.

Опрос проводится по каждой теме дисциплины, ответ на вопрос опроса оценивается в 1 балл. Максимальное количество баллов за опросы по темам дисциплины составляет 11 баллов.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

Разработчики:

К.э.н, доцент

Кафедры международных экономических
отношений экономического факультета

подпись

И.А.Айдрус

Руководитель программы

Мировая экономика

к.э.н., доцент

подпись

И.А.Айдрус