

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Юридический институт

Рекомендовано МСЧН/МО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины: **ПРАВОВЫЕ СИСТЕМЫ СТРАН АРАБСКОГО
ВОСТОКА**

Рекомендуется для направления подготовки/специальности

41.03.01 «Зарубежное регионоведение»

(указываются код и наименование направления подготовки (специальности))

Направленность программы (профиль)

Китай, Арабский Восток

(наименование образовательной программы в соответствии с направленностью (профилем))

Квалификация выпускника: **бакалавр**

(указывается квалификация выпускника в соответствии с приказом Минобрнауки России от 12.09.2013г. №1061)

1. Цели и задачи дисциплины

Цели и задачи дисциплины: Курс предназначен для ознакомления студентов с формированием правовых систем различных стран Арабского региона, взаимодействие норм обычного, исламского и европейского права в законодательствах данных стран.

2. Место дисциплины в структуре ОС ВО РУДН:

Дисциплина «Правовые системы стран Арабского Востока» относится к **вариативной** части блока 4 учебного плана.

Для успешного освоения дисциплины студент должен обладать знаниями, навыками и компетенциями, предусмотренными среднеобразовательной программой

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Универсальные компетенции			
1	УК-1, УК-2, УК-3	Теория государства и права, История государства и права КНР, Высшие органы государственной власти КНР / Права и свободы личности в государствах Арабского Востока	Правовая система Китая/ Взаимосвязь светского права и норм шариата в странах арабского Востока; Международное право

3. 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 кредита (72 ак. часов). 8 недель

Вид учебной работы	Всего часов	3 курс Модуль 4
Аудиторные занятия (всего)	32	32
В том числе:		
Лекции (ЛК)	16	16
Семинары (С)	16	16
Самостоятельная работа (всего)		
Общая трудоемкость час	40	40
зач. ед.	2	2

5. Содержание дисциплины

В курсе рассматриваются основные понятия и категории в правовых системах стран Арабского Востока, которые позволяют анализировать сложившуюся политико-правовую обстановку. Кроме того, курс предполагает практическое рассмотрение основ различных отраслей права, с целью формирования представления о механизме их защиты.

Студенты пишут одну творческую работу.

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Тема 1. Цели и задачи дисциплины. Основные понятия.	Цели и задачи курса. Понятия: «государство», «право», «правовая система», «правовая семья», «отрасли права» и др.
2	Тема 2. Особенности древневосточной государственности	Роль географических и климатических факторов. Азиатский способ производства. Значение фактора завоевания. Особенности общественного строя: корпоративность, система «поголовного рабства» и «служилое общество». Особенности государственного строя. Неограниченная монархия (восточная деспотия): отличительные признаки. Иные модели государственности (ограниченная монархия и республика).
3	Тема 3. Характерные черты древневосточного права	Строгий формализм и казуистичность правовых норм. Неразработанность отдельных правовых институтов. Наличие архаизмов в праве (коллективная ответственность, объективное вменение, кровная месть). Роль в праве религиозно-ритуальных правил.
4	Тема 4. Особенности развития институтов государства и права в странах средневекового востока.	Соотношение периодизации европейской и восточной средневековой истории. Отличительные черты восточной цивилизации. Хронологические границы (V-VII – XIX-нач. XX вв.) и причины их установления. Традиционность государственных форм. Наследственная монархия. Разветвленность государственного аппарата. Многоукладность социальных и экономических отношений. Кастовость индийского общества. Влияние форм собственности на состояние государства и права. Особенности статуса города. Религиозная идеология и ее роль в жизни государства и общества. Связь государства и религии. Культ Неба в Китае. Конфуцианство. Легизм. Синтоизм. Ислам. Особенности правовых систем: консервативность, традиционность, стабильность. Тесная связь права и религии. Уголовное право – ключевая отрасль.
5	Тема 5. Арабский халифат и мусульманское право в эпоху нового и новейшего времени Периодизация истории халифата.	<i>Периодизация истории халифата.</i> Омейядский (661 – 750), Аббасидский (750 – 945, 1124 – 1258), Фатимидский (909 – 1171) халифаты. Влияние религии на процесс образования государства у арабов. Связь религии и светской власти. Теократический характер монархии. Халиф и визирь. Система органов центрального управления – диванов. Организация местного управления по персидскому образцу. Разделение судебной и административной власти. Роль армии в государственном механизме. Административное деление, система эмиратов. Распад халифата на эмираты и султанаты.

6	Тема 6. Арабский халифат и мусульманское право в эпоху нового и новейшего времени	Доминирование государственной собственности над частной. Социальная структура согласно Корану. Правовой статус мусульман и не-мусульман. Шариат как правовая система, основанная на связи права с теологией. Источники мусульманского права. Всеобъемлющий характер мусульманского права. Фикх как тип юридической доктрины. Особенности шариата в суннизме и шиизме, мусульманские правовые школы (мазхабы). Регулирование имущественных, брачно-семейных и наследственных отношений в мусульманском праве. Особенности мусульманского уголовного права. Структура судебного процесса.
7	Тема 7. Исламское право в странах мусульманского мира в эпоху нового и новейшего времени	Традиционность как отличительная черта мусульманского права. Соотношение фикха и светского законодательства в странах мусульманской правовой семьи. Сохранение роли фикха и шариата в Тунисе, Йемене, странах Персидского залива, Саудовской Аравии, Ирана, Пакистана. Закрепление отдельных положений фикха в конституциях исламских стран. Светские источники права в исламских странах. Конституции. Отдельные законы. Влияние западноевропейской правовой традиции на процесс разработки законодательства. Правотворческая активность судебных органов.

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Семинары	ЛК	СРС	Всего час.
1.	Тема 1. Цели и задачи дисциплины. Основные понятия.	2	2	4	8
2.	Тема 2. Особенности древневосточной государственности	2	2	6	10
3.	Тема 3. Характерные черты древневосточного права	2	2	6	10
4.	Тема 4. Особенности развития институтов государства и права в странах средневекового востока.	2	2	6	10
5.	Тема 5. Арабский халифат и мусульманское право в эпоху нового и новейшего времени Периодизация истории халифата.	2	2	6	10
6.	Тема 6. Арабский халифат и мусульманское право в эпоху нового и новейшего времени	2	2	6	10
7.	Тема 7. Исламское право в странах мусульманского мира в эпоху нового и новейшего времени	4	4	6	14
Итого		16	16	40	72

6. Лабораторный практикум (нет)

7. Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
-------	----------------------	---	---------------------

1.	Тема 1. Цели и задачи дисциплины. Основные понятия.	Цели и задачи курса. Понятия: «государство», «право», «правовая система», «правовая семья», «отрасли права» и др.	2
2.	Тема 2. Особенности древневосточной государственности	Роль географических и климатических факторов. Азиатский способ производства. Значение фактора завоевания. Особенности общественного строя: корпоративность, система «поголовного рабства» и «служилое общество». Особенности государственного строя. Неограниченная монархия (восточная деспотия): отличительные признаки. Иные модели государственности (ограниченная монархия и республика).	2
3.	Тема 3. Характерные черты древневосточного права	Строгий формализм и казуистичность правовых норм. Незавершенность отдельных правовых институтов. Наличие архаизмов в праве (коллективная ответственность, объективное вменение, кровная месть). Роль в праве религиозно-ритуальных правил.	2
4.	Тема 4. Особенности развития институтов государства и права в странах средневекового востока.	Соотношение периодизации европейской и восточной средневековой истории. Отличительные черты восточной цивилизации. Хронологические границы (V-VII – XIX-нач. XX вв.) и причины их установления. Традиционность государственных форм. Наследственная монархия. Разветвленность государственного аппарата. Многоукладность социальных и экономических отношений. Кастовость индийского общества. Влияние форм собственности на состояние государства и права. Особенности статуса города. Религиозная идеология и ее роль в жизни государства и общества. Связь государства и религии. Культ Неба в Китае. Конфуцианство. Легизм. Синтоизм. Ислам. Особенности правовых систем: консервативность, традиционность, стабильность. Тесная связь права и религии. Уголовное право – ключевая отрасль.	2
5.	Тема 5. Арабский халифат и мусульманское право в эпоху нового и новейшего времени. Периодизация истории халифата.	<i>Периодизация истории халифата.</i> Омейядский (661 – 750), Аббасидский (750 – 945, 1124 – 1258), Фатимидский (909 – 1171) халифаты. Влияние религии на процесс образования государства у арабов. Связь религии и светской власти. Теократический характер монархии. Халиф и визирь. Система органов центрального управления – диванов. Организация местного управления по персидскому образцу. Разделение судебной и административной власти. Роль армии в государственном механизме. Административное деление, система эмиратов. Распад халифата на эмираты и султанаты.	2
6.	Тема 6. Арабский халифат и мусульманское право в эпоху нового и новейшего времени	Доминирование государственной собственности над частной. Социальная структура согласно Корану. Правовой статус мусульман и не-мусульман. Шариат как правовая система, основанная на связи права с теологией. Источники мусульманского права. Всеобъемлющий характер мусульманского права. Фикх как тип юридической доктрины. Особенности шариата в суннизме и шиизме, мусульманские правовые школы (мазхабы). Регулирование	2

		имущественных, брачно-семейных и наследственных отношений в мусульманском праве. Особенности мусульманского уголовного права. Структура судебного процесса.	
7.	Тема 7. Исламское право в странах мусульманского мира в эпоху нового и новейшего времени	Традиционность как отличительная черта мусульманского права. Соотношение фикха и светского законодательства в странах мусульманской правовой семьи. Сохранение роли фикха и шариата в Тунисе, Йемене, странах Персидского залива, Саудовской Аравии, Ирана, Пакистана. Закрепление отдельных положений фикха в конституциях исламских стран. Светские источники права в исламских странах. Конституции. Отдельные законы. Влияние западноевропейской правовой традиции на процесс разработки законодательства. Правотворческая активность судебных органов.	4

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: в целях подготовленности аудиторий к проведению занятий по настоящей учебной дисциплине требуются стандартно оборудованные аудитории. Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь возможность пользоваться собственной библиотекой ВУЗа с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму и необходимыми условиями их хранения и пользования. ВУЗ должен быть обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения. В качестве раздаточного материала для интерактивного обучения ВУЗ должен обеспечить наличие ватманов, маркеров.

9. Информационное обеспечение дисциплины

а) программное обеспечение: Microsoft Windows, Microsoft Office, Adobe Reader

б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

- Фонд УНИБЦ (НБ) РУДН,
- Веб-сайт научной библиотеки университета с доступом к современным электронным библиотекам
- Поисковые системы: Яндекс, Google, Yahoo!

10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

Преподавание курса ведется на интерактивных методиках, предполагающих взаимодействие преподавателя со студентами в ходе обучения на основе принципов коллегиальности и сотрудничества. В ходе занятий предполагается согласование мнений участников процесса обучения с тем, чтобы выйти на новый уровень осмысления правовых проблем, а также способов их конструктивного разрешения. Курс рассчитан на раскрытие творческого научного и профессионального потенциала студентов. В рамках дисциплины проводится обучение на основе гипотетических дел и фабул («case-study»), используются такие формы работ как «круглый стол», дискуссия, ролевая и деловая игра; широко применяются методы «мозгового штурма» и рефлексивного анализа.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Источники:

1. Антология мировой правовой мысли: в 5-ти тт. М., 1999.
2. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран: В 2 т. Т. 2. Современная эпоха / Сост. *Н.А. Крашенинникова*. М., 2018.

Литература:

3. Административное право зарубежных стран / Под ред. *А.Н. Козырина*. М., 1996.

4. *Алебастрова И.А.* Конституционное право зарубежных стран. М., 2008.
5. *Аннерс Э.* Всеобщая история государства и права зарубежных стран. М., 1999.
6. *Давид Р., Жоффре-Спинози К.* Основные правовые системы современности. М., 1996.
7. Иностранное конституционное право / Отв. ред. *В.В. Маклаков*. М., 1997.
8. История Востока / Гл. редкол.: *Р.Б. Рыбаков* (пред.) и др. М., 2002. Т. 6. Восток в современный период (1945-2000).

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Продолжительность обучения: 8 недель

Курс предполагает:

семинарских занятий: 16 ак ч

лекционных занятий 16 ак ч

(32 академ. часа)

Консультационная помощь осуществляется в форме индивидуальной/групповой консультации (см. расписание консультаций) или по согласованию с преподавателем дистанционно через электронную почту, форумы и сообщения в ТУИСе.

От студентов требуется посещение семинарских занятий, обязательное участие в аттестационных испытаниях. Особое значение придается умению вести дискуссию, способности четко формулировать свои мысли, понимать природу и сущность изучаемых категорий, явлений, процессов, институтов, а также взаимосвязей между ними, выявлять их практическое значение.

Разработчики:

д.ю.н. проф.  _____ Сигалов К.Е.

к.ю.н., старший преподаватель  _____ Графшонкина А.А.

Заведующая кафедрой истории
права и государства ЮИ РУДН  _____ М.В. Немытина

КАФЕДРА ИСТОРИИ ПРАВА И ГОСУДАРСТВА

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

ПРАВОВЫЕ СИСТЕМЫ СТРАН АРАБСКОГО ВОСТОКА
(наименование дисциплины)

41.03.01 ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ
(код и наименование направления подготовки)

ОБЩИЙ
(наименование профиля подготовки)

БАКАЛАВР
квалификация (степень) выпускника

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине **ПРАВОВЫЕ СИСТЕМЫ СТРАН АРАБСКОГО ВОСТОКА**
 Направление/Специальность 41.03.01 ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ

Код контролируемой компетенции или ее части	Контролируемая тема дисциплины	ФОСы (формы контроля уровня освоения ООП)					Итоговая аттестация
		Аудиторная работа		Самост. работа		(тест)	
		Опрос/тест Выполнение Д/з	Работа в группах	Реферат /доклад			
УК-1, УК-2, УК-3	Тема 1. Вводное занятие. Цели и задачи дисциплины. Основные понятия.	2					
УК-1, УК-2, УК-3	Тема 2. Особенности древневосточной государственности	2					
УК-1, УК-2, УК-34	Тема 3. Характерные черты древневосточного права	2					
УК-1, УК-2, УК-3	Тема 4. Особенности развития институтов государства и права в странах средневекового востока.	2	7	15	20	40	
УК-1, УК-2, УК-3	Тема 5. Арабский халифат и мусульманское право в эпоху нового и новейшего времени Периодизация истории халифата.	2					
УК-1, УК-2, УК-3	Тема 6. Арабский халифат и мусульманское право в эпоху нового и новейшего времени	2					
УК-1, УК-2, УК-3	Тема 7. Исламское право в странах мусульманского мира в эпоху нового и новейшего времени	2					

Перечень оценочных средств

п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства
<i>Аудиторная работа</i>			
1.	Опрос	Средство контроля, организованная как специальная беседа преподавателя с обучающимися на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и пр.	Вопросы по темам дисциплины (Приложение 1)
2.	Работа в мини группах мозговой штурм	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Тема, концепция, роли и ожидаемый результат по каждой игре (Приложение 2)
3.	Защита доклада с презентацией	Доклад: продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной темы; Презентация: средство контроля способностей обучающегося представить перед аудиторией результаты проделанной работы.	Темы докладов / рефератов / курсовых работ (Приложение 4)
4.	Промежуточная аттестация	Форма проверки усвоения учебного материала. Может проводиться в форме: устного опроса и/или теста (система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося)	Перечень вопросов к промежуточной аттестации (Приложение 1)/ Примеры тестовых заданий (Приложение 3)
5.	Итоговая аттестация	Оценка студента в течение семестра. Призвана выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы развития творческого мышления, умение систематизировать полученные знания и применять их в решении практических задач. Может проводиться в форме: теста (система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося)	Примеры тестовых заданий (Приложение 3) Пример гипотетического дела (Приложение 2)
<i>Самостоятельная работа</i>			
6.	Доклад/Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменной виде полученных результатов теоретического анализа	Темы докладов /

		определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	рефератов / (Приложение 4)
7.	Выполнение домашних заданий	Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенной темы; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умение синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материалы с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.	Вопросы по темам дисциплины (Приложение 1)

КАФЕДРА ИСТОРИИ ПРАВА И ГОСУДАРСТВА

ПРИМЕРЫ ВОПРОСОВ ПО РАЗДЕЛАМ / ТЕМАМ

1. Доминирование государственной собственности над частной.
2. Социальная структура согласно Корану.
3. Правовой статус мусульман и не-мусульман.
4. Шариат как правовая система, основанная на связи права с теологией.
5. Источники мусульманского права.
6. Фикх как тип юридической доктрины.
7. Особенности шариата в суннизме и шиизме,
8. Мусульманские правовые школы (мазхабы).
9. Регулирование имущественных, брачно-семейных и наследственных отношений в мусульманском праве.
10. Особенности мусульманского уголовного права.
11. Структура судебного процесса.
12. Традиционность как отличительная черта мусульманского права.
13. Соотношение фикха и светского законодательства в странах мусульманской правовой семьи.
14. Сохранение роли фикха и шариата в Тунисе, Йемене, странах Персидского залива, Саудовской Аравии, Ирана, Пакистана.
15. Закрепление отдельных положений фикха в конституциях исламских стран.
16. Светские источники права в исламских странах. Конституции. Отдельные законы.
17. Влияние западноевропейской правовой традиции на процесс разработки законодательства.
18. Правотворческая активность судебных органов.

Критерии оценки: полнота и всесторонность раскрытия вопроса.

Максимальное количество баллов: 18 (суммарно за семестр).

КАФЕДРА ИСТОРИИ ПРАВА И ГОСУДАРСТВА**ПРИМЕР РАБОТЫ В МАЛОЙ ГРУППЕ****(МОЗГОВОЙ ШТУРМ)**

Сравнительный анализ Конституционных норм в различных странах Арабского Востока

Каждая группа выявляет особенности конституционного права выбранной ими страны

Подготовка к работе:

- ознакомление с рекомендуемыми нормативными актами и литературой,

План проведения**Время – 2 часа***1 часть занятия*

15 мин.	Постановка целей и задач семинара
45 мин. (60)	Работа в группах
30 мин. (90)	Подведение итогов семинара

Критерии оценки: полнота и всесторонность раскрытия вопроса.

Максимальное количество баллов: 7.

КАФЕДРА ИСТОРИИ ПРАВА И ГОСУДАРСТВА

ПРИМЕР ТЕСТОВОГО ЗАДАНИЯ

1. Шариат это:

- А. Название суда по уголовным делам
- В. Наименование правителя на средневековом востоке
- С. Правовая система

2. Мезхаб это:

- А. Мусульманская правовая школа,
- В. Вид мечети
- С. Традиционный элемент одежды

Критерии оценки:

Промежуточная аттестация (или ее часть) может проводиться в форме устного опроса и/или теста (в письменной форме, в форме Web-тестирования, в системах Ментор или ТУИС). Форма устанавливается преподавателем, ведущим семинарские занятия.

Максимальное количество баллов за промежуточную аттестацию – 20 баллов.

КАФЕДРА ИСТОРИИ ПРАВА И ГОСУДАРСТВА

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ДОКЛАДОВ / РЕФЕРАТОВ

1. Доминирование государственной собственности над частной.
2. Социальная структура согласно Корану.
3. Правовой статус мусульман и не-мусульман.
4. Шариат как правовая система, основанная на связи права с теологией.
5. Источники мусульманского права.
6. Фикх как тип юридической доктрины.
7. Особенности шариата в суннизме и шиизме,
8. Мусульманские правовые школы (мазхабы).
9. Регулирование имущественных, брачно-семейных и наследственных отношений в мусульманском праве.
10. Особенности мусульманского уголовного права.
11. Структура судебного процесса.
12. Традиционность как отличительная черта мусульманского права.
13. Соотношение фикха и светского законодательства в странах мусульманской правовой семьи.
14. Сохранение роли фикха и шариата в Тунисе, Йемене, странах Персидского залива, Саудовской Аравии, Ирана, Пакистана.
15. Закрепление отдельных положений фикха в конституциях исламских стран.
16. Светские источники права в исламских странах. Конституции. Отдельные законы.
17. Влияние западноевропейской правовой традиции на процесс разработки законодательства.
18. Правотворческая активность судебных органов.

Критерии оценки: полнота и всесторонность раскрытия вопроса.

Максимальное количество баллов: 15.

ОПИСАНИЕ БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ

В Российском университете дружбы народов действует единая балльно-рейтинговая система оценивания (БРС).

1. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов РУДН от 22 сентября 2016 г. №724
2. Положение о Балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения ООП от 20 июня 2013 г.

Шкала оценок

Баллы БРС	Традиционные оценки РФ	Оценки ECTS
95-100	5	A
86-94		B
69-85	4	C
61-68	3	D
51-60		E
31-50	2	FX
0-30		F
51-100	Зачет	Passed

Максимальная оценка за дисциплину, изучаемую в течение одного семестра, составляет **100 баллов**.

Тема или раздел дисциплины считаются освоенными, если студент набрал **более 50%** от возможного числа баллов, предусмотренных для этой темы и раздела. Студент не может быть аттестован по дисциплине, если он не освоил все темы и разделы дисциплины.

Пояснение оценок:

A – Выдающийся результат

B – Очень хороший результат

C – Хороший результат

D – Достаточно удовлетворительный результат

E – Отвечает минимальным требованиям удовлетворительного результата

FX – студент может добрать баллы только до минимальной удовлетворительной оценки

F – неудовлетворительный результат (либо повтор курса / написания в установленном порядке, либо основание для отчисления).

Составлено в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН/ФГОС.

Разработчики:

д.ю.н. проф. _____



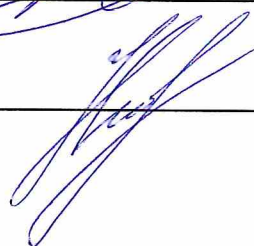
Сигалов К.Е.

к.ю.н., старший преподаватель _____



Графшонкина А.А.

Заведующая кафедрой истории
права и государства ЮИ РУДН _____



М.В. Немытина