

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»
Юридический институт

Рекомендовано МССН/МО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины: ПРАВОВЫЕ СИСТЕМЫ СТРАН АЗИИ

Рекомендуется для направления подготовки/специальности

41.03.01 «Зарубежное регионоведение»

(указываются код и наименование направления подготовки (специальности))

Направленность программы (профиль)

Китай, Арабский Восток

(наименование образовательной программы в соответствии с направленностью (профилем))

Квалификация выпускника: бакалавр

(указывается квалификация выпускника в соответствии с приказом Минобрнауки России от 12.09.2013г. №1061)

1. Цели и задачи дисциплины. Курс «Правовые системы стран Азии» направлен на формирование правовой культуры и профессиональных навыков студентов, что позволит полнее осмысливать новые явления и ведущие тенденции в развитии правовых систем современности, выявлять основные закономерности правового развития, оперировать новейшим зарубежным правовым материалом. Дать комплексную характеристику современного состояния правовых систем стран Азии и важнейших отраслей; расширить и углубить знания, умения и навыки, определяемые содержанием смежных дисциплин профессионального цикла зарубежного регионоведения.

Задачи курса:

- 1) ознакомить с историей становления и развития права в странах Азии;
- 2) ознакомить студентов с особенностями и специфическими правовыми источниками стран Азии;
- 3) осознание методологических проблем сравнительного исследования правовых систем (при этом значительное место должна занимать теория сравнительно-правового метода);
- 4) сопоставительное изучение основных правовых систем современности, а также систематизированное изучение зарубежного права;
- 5) обобщение и систематизация результатов конкретных сравнительных исследований правовых систем.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Дисциплина «Правовые системы стран Азии» относится к вариативной части блока 1 учебного плана. В таблице №1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОС ВО РУДН / Уровень высшего образования – Бакалавриат / Направление подготовки – 41.03.01 Зарубежное регионоведение.

Таблица № 1

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Универсальные компетенции			
1	УК-1, УК-2, УК-3	Теория государства и права, История государства и права КНР, Высшие органы государственной власти КНР / Права и свободы личности в государствах Арабского Востока	Правовая система Китая/ Взаимосвязь светского права и норм шариата в странах арабского Востока; Международное право

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.
- УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
- УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- обширный фактологический материал, дающий целостное представление о становлении и развитии правовых систем стран Азии;
- современную структуру правовых систем стран Азии;
- основные источники современного права стран Азии;
- особенности правовых систем стран Азии, позволяющие отнести страны к той или иной правовой семье;
- основные тенденции развития правовых систем изучаемого региона.

Уметь:

- выделять основные тенденции развития правовых систем стран Азии;
- системно мыслить, обобщать, анализировать, воспринимать информацию, выявлять смыслы различных проблем развития и становления правовых систем стран Азии;
- выявлять отечественные и зарубежные источники для получения информации о правовых системах стран Азии;
- применять современные технологии поиска, обработки и анализа информации в контексте профессиональной деятельности, выбирать оптимальные методы поиска и селекции информации соответственно поставленным задачам;

Владеть:

- базовыми знаниями в области общей истории, истории государства и права Китая;
- базовыми навыками комплексного страноведческого и регионального исследования;
- основами применения компьютерной техники и информационных технологий в учебном процессе.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц.

Вид учебной работы		Всего часов	3 курс 1 модуль
Аудиторные занятия (всего)		32	32
В том числе:			
<i>Лекции</i>		16	16
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>			
<i>Семинары (С)</i>		16	16
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>			
Самостоятельная работа (всего)		76	76
Общая трудоемкость	час	108	108
	зач. ед.	3	3

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Классификация основных правовых систем современности	Понятие типологии и классификации правовых систем современности. Критерии правовой типологии и классификации. Понятие правовой системы в сравнительном правоведении: «национальная правовая система» и «семья правовых систем». Классификация правовых систем. Критерии формирования источников, структуры, основных понятий и институтов права правовых семей.

		Основные семьи современных правовых систем.
2	Общая характеристика правовой культуры стран Азии («восточная традиция права»)	Периодизация истории государства и права на Востоке: доколониальный, колониальный периоды и период независимости. Специфика историко-правового развития стран Азии. Влияние исторических особенностей на форму и структуру азиатского права. «Традиционное право» как исходный элемент правовой культуры в странах Азии. Понятие традиции в праве. «Восточная традиция права», ее отличия от «западной традиции права». Понятие обычно-правовой и религиозно-традиционной подсистем в странах Востока. «Колониальное право» как элемент рецепции европейского права в странах Азии. Европейская колонизация стран Азии. Формы колониальной зависимости и системы колониального управления. Английская система «косвенного» управления. Французская (бельгийская и др.) система «прямого» управления. Особенности формирования «колониального права» европейского типа в различных странах Востока. Проблема правового дуализма в колониальный период. Развитие права в странах, избежавших колониальной зависимости. Взаимодействие европейских правовых институтов с традиционными институтами права стран Востока. Трансформация принципов и концепций религиозного и обычного права. Особенности структуры и формы «колониального права». Англосаксонская и романо-германская традиция в составе европейского «пласта» колониального права. Общая характеристика источников «колониального права» стран Азии. Предпосылки и проблемы систематизации права колониального периода. Специфика кодификации «колониального права» англосаксонского типа.
3	Конфуцианско-буддистская и синтоистская традиция права	Конфуцианские идеалы права. Конфуцианство в XX веке. Конфуцианское и легистское понимание права. Дальневосточная правовая семья. Формирование дальневосточной правовой традиции в древнем Китае. Правовая система Китайской Народной Республики. Отличие китайской правовой концепции от западной. Источники права. Конституция КНР. Влияние международного права. Проблема кодификации права. Институты публичного права. Отрасли частного права и специфика правового регулирования. Буддистская традиция права. Правовая система Шри-Ланки. Источники права. Отрасли и институты публичного и частного права Демократической социалистической республики Шри-Ланка. Синтоистская традиция права. Божественные истоки права в Японии. Особенности развития японского права в Средневековье. Синтоистское право Японии в современный период. Отрасли и институты публичного и частного права.

4	Индусское право	Санскритская литература ортодоксальной традиции. Понятие индуизма и индусского (индуистского) права. Исторический путь и источники его развития. Брахманские школы толкования права. Правовая система Индии. Особенности системы источников индуистского права. Кодификация права. Специфика отраслей публичного и частного права. Индуизм в конституционном праве. Закон о браке индусов 1955 г. Уголовное право: УК Индии 1860 г. Система «обычного правосудия». Панчаятные суды.
5	Мусульманское право	Правовые начала в учении Мухаммада и зарождение ислама. Религиозно-правовые предписания Корана и сунны. Специфика исламского правотворчества (мусульманско-правовая доктрина). Народное право ислама. Исламское право и светское законодательство в современную эпоху. Основные течения и школы исламского права. Кодификация традиционного исламского права. Правовая система Саудовской Аравии и Ирана. Правовая система Йеменской Республики. Правовая система Исламской Республики Пакистан.
6	Иудейская традиция права	Этико-правовые ценности иудейского права. Кодификации иудейского права. Канонические своды иудейского права. «Мишне Тора». «Шулхан Арух». Правовая система государства Израиль. Особенности становления и современные черты израильского права. Отрасли и институты публичного и частного права Израиля. Судебная система государства Израиль.
7	Социалистическая правовая традиция	Правовые системы социалистических государств Азии. Влияние китайской и индийской правовых культур. Современное социалистическое право: догматика и практицизм. Особенности правовых систем стран ортодоксального социализма. Правовые системы социалистических (народных) республик (Монголии, Вьетнама, Кореи, Кампучии). Право в постсоветских государствах Центральной Азии.
8	Конституционно-правовое развитие стран Азии	Первые колониальные конституции в странах Ближнего и Среднего Востока. Влияние на конституции традиционной правовой и политической культуры. Первые независимые конституции как форма закрепления государственного суверенитета. Специфика формы и структуры конституций. Способы их принятия. Временные конституции. Проблема формы государства в контексте дуализма социально-политических структур. Формы правления. Республики и монархии: специфика и тенденции развития. Формы государственного устройства. Специфика федераций. Политические режимы стран Азии. Их культурно-историческая специфика. Тенденции развития политических режимов.
9	Типология правовых систем стран Азии	Смешанные правовые системы: дуалистические (гибридные) с элементами англосаксонского и континентального права; и полиюридические (с элементами религиозно-обычного права). Сравнение традиционных и современных правовых систем. Дуализм политической идеологии и правовой системы как характерная черта правовой культуры стран Азии.

		Взаимовлияние принципов и институтов западной (европейской) и традиционной правовых культур. Тенденции развития правовых систем и политико-юридических структур стран Азии в современный период.
--	--	---

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	Семина	СРС	Всего час.
1.	Классификация основных правовых систем современности	1			1	4	6
2.	Общая характеристика правовой культуры стран Азии («восточная традиция права»)	1			1	9	11
3.	Конфуцианско-буддистская и синтоистская традиция права	2			2	9	13
4.	Индусское право	2			2	9	13
5.	Мусульманское право	2			2	9	13
6.	Иудейская традиция права	2			2	9	13
7.	Социалистическая правовая традиция	2			2	9	13
8.	Конституционно-правовое развитие стран Азии	2			2	9	13
9.	Типология правовых систем стран Азии	2			2	9	13

7. Практические занятия (семинары) (при наличии)

№ п/п	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1.	Классификация основных правовых систем современности	1
2.	Общая характеристика правовой культуры стран Азии («восточная традиция права»)	1
3.	Конфуцианско-буддистская и синтоистская традиция права	2
4.	Индусское право	2
5.	Мусульманское право	2
6.	Иудейская традиция права	2
7.	Социалистическая правовая традиция	2
8.	Конституционно-правовое развитие стран Азии	2
9.	Типология правовых систем стран Азии	2

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Требования к аудиториям (помещениям, кабинетам) для проведения занятий с указанием соответствующего оснащения:

Для проведения лекций и практических занятий необходимы:

1. Аудитория, оборудованная для проведения компьютерных презентаций, включая возможность частичного затемнения аудитории.
2. Мультимедийное оборудование для компьютерной презентации - персональный компьютер, проектор, экран, звуковые колонки.
3. Обычное оборудование аудитории - доска, мел, маркер.

9. Информационное обеспечение дисциплины

- мультимедийное оборудование для компьютерной презентации - персональный компьютер, проектор, экран, звуковые колонки,

- комплект офисных программ: MS Word, MS Excel, MS PowerPoint, Microsoft Internet Explorer,
- Доступ в Интернет.

10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

Основная литература

Основные правовые системы современности [Текст] : Монография / Р. Давид, Жоффре - Спинози Камилла; Пер. с фр. В.А.Туманова. - М. : Международные отношения, 1999. 7 шт.

История государства и права зарубежных стран [Текст/электронный ресурс] : Учебно-методическое пособие / М.А. Гринько [и др.]; Отв. ред. Н.А.Крашенинникова. - Электронные текстовые данные. - М. : Норма : ИНФРА-М, 2018. http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=468699&idb=0 50 шт.

Дополнительная

История государства и права зарубежных стран [Текст/электронный ресурс] : Учебник для вузов: В 2-х т. Т.1 : Древний мир и средние века / О.А. Жидков [и др.]; Отв. ред. Н.А.Крашенинникова, О.А.Жидков. - 3-е изд., перераб. и доп. ; Электронные текстовые данные. - М. : НОРМА : ИНФРА-М, 2015, 2016. 283 шт.

История государства и права зарубежных стран [Текст/электронный ресурс] : Учебник для вузов: В 2-х т. Т.2 : Современная эпоха / Л.М. Гудошников [и др.]; Отв. ред. Н.А.Крашенинникова. - 3-е изд., перераб. и доп. ; Электронные текстовые данные. - М. : НОРМА : ИНФРА-М, 2016. 277 шт.

Сравнительное правоведение [Текст/электронный ресурс] : Учебник / М.Н. Марченко. - 2-е изд., перераб. и доп.; Электронные текстовые данные. - М.: Проспект, 2017, 2018. - 784 с. - ISBN 978-5-392-22907-9. - ISBN 978-5-392-28304-0: 950.00. http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=457780&idb=0 50 шт.

Сравнительное правоведение [Электронный ресурс] : Научно-учебное пособие для магистров / М.В. Захарова. - Электронные текстовые данные. - М. : Проспект, 2017. - 176 с. - ISBN 978-5-392-23912-2. http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=458139&idb=0 0 шт.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Формат дисциплины предполагает активное и заинтересованное участие обучающихся во всех формах освоения дисциплины, включая лекционные и практические занятия (семинары), а также самостоятельную работу обучающихся.

При подготовке к практическим занятиям обучающимся рекомендуется:

- Внимательно изучать задание к семинару.
- Прочитать рекомендованную преподавателем научную литературу и материалы лекции по соответствующей теме.
- Найти и проанализировать необходимые для подготовки источники.
- Составлять структурированный и логичный план ответа (доклада, презентации).
- Указывать авторство использованных материалов.
- При чтении научной литературы кратко конспектировать основные положения статьи или главы.
- Не использовать рефераты и курсовые, размещенные в сети Интернет.
- Планировать свой ответ (доклад, презентацию) по времени.
- Не пересказывать материал, а презентовать свои выводы и заключения, доказывая и/или иллюстрируя их конкретными историческими примерами, результатами анализа, произведенного самостоятельно на основе использования российских и зарубежных источников.

Основными видами самостоятельной работы по дисциплине являются:

- повторение лекционного материала и материала учебников;
- чтение основной и дополнительной литературы

- самостоятельное изучение разделов курса
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к итоговой аттестации;
- написание рефератов.

Разработчики:

д.ю.н. проф.  _____ **К.Е. Сигалов**

к.ю.н., старший преподаватель  _____ **А.А. Графшонкина**

Заведующая кафедрой истории
права и государства ЮИ РУДН  _____ **М.В. Немытина**

КАФЕДРА ИСТОРИИ ПРАВА И ГОСУДАРСТВА

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

ПРАВОВЫЕ СИСТЕМЫ СТРАН АЗИИ
(наименование дисциплины)

41.03.01 «ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ»
(код и наименование направления подготовки)

КИТАЙ, АРАБСКИЙ ВОСТОК
(наименование профиля подготовки)

БАКАЛАВР
квалификация (степень) выпускника

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине Правовые системы стран Азии

Направление/Специальность 41.03.01 «ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ»

(шифр)
(название)

Код контролируемой компетенции или ее	Контролируемая тема дисциплины	ФОСы (формы контроля уровня освоения ООП)				Аттестации	
		Опрос	Доклад	Вып. дз	Самост. работа	Промежуточная	Итоговая
УК-1, УК-2, УК-3	Классификация основных правовых систем современности	2	6	1	7	20	40
	Общая характеристика правовой культуры стран Азии («восточная традиция права»)	2		1			
	Конфуцианско-буддистская и синтоистская традиция права	2		1			
	Индусское право	2		1			
	Исламский мир права	2		1			
	Иудейская традиция права	2		1			
	Социалистическая правовая традиция	2		1			
	Конституционно-правовое развитие стран Азии	2		1			
	Типология правовых систем стран Азии	2		1			
	ИТОГО			100			

Перечень оценочных средств

п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства
Аудиторная работа			
1.	Опрос	Средство контроля, организованная как специальная беседа преподавателя с обучающимися на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и пр.	Вопросы по темам дисциплины (Приложение 1)
3.	Защита доклада с презентацией	Доклад: продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной темы; Презентация: средство контроля способностей обучающегося представить перед аудиторией результаты проделанной работы.	Темы докладов / рефератов (Приложение 3)
4.	Промежуточная аттестация	Форма проверки усвоения учебного материала. Может проводиться в форме: – устного опроса и/или – теста (система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося)	Примеры тестовых заданий (Приложение 2)
5.	Итоговая аттестация	Оценка студента в течение семестра. Призвана выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы развития творческого мышления, умение систематизировать полученные знания и применять их в решении практических задач. Может проводиться в форме: – устного опроса и/или – теста (система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося)	Вопросы к итоговой аттестации (Приложение 4)
Самостоятельная работа			
6.	Реферат/ доклад	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменной виде полученных результатом теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы докладов / рефератов (Приложение 3)
7.	Выполнение домашних заданий	Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического	Вопросы по темам

		материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенной темы; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умение синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материалы с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.	дисциплины (Приложение 1)
--	--	--	--------------------------------------

КАФЕДРА ИСТОРИИ ПРАВА И ГОСУДАРСТВА**ВОПРОСЫ ПО РАЗДЕЛАМ**
по дисциплине Правовые системы стран Азии**Тема 1. Классификация основных правовых систем современности**

Понятие типологии и классификации правовых систем современности. Критерии правовой типологии и классификации.

Понятие правовой системы в сравнительном правоведении: «национальная правовая система» и «семья правовых систем».

Классификация правовых систем. Критерии формирования источников, структуры, основных понятий и институтов права правовых семей.

Основные семьи современных правовых систем.

Тема 2. Общая характеристика правовой культуры стран Азии
(«восточная традиция права»)

Периодизация истории государства и права на Востоке: доколониальный, колониальный периоды и период независимости. Специфика историко-правового развития стран Азии. Влияние исторических особенностей на форму и структуру азиатского права.

«Традиционное право» как исходный элемент правовой культуры в странах Азии. Понятие традиции в праве. «Восточная традиция права», ее отличия от «западной традиции права». Понятие обычно-правовой и религиозно-традиционной подсистем в странах Востока.

«Колониальное право» как элемент рецепции европейского права в странах Азии. Европейская колонизация стран Азии. Формы колониальной зависимости и системы колониального управления. Английская система «косвенного» управления. Французская (бельгийская и др.) система «прямого» управления. Особенности формирования «колониального права» европейского типа в различных странах Востока.

Проблема правового дуализма в колониальный период.

Развитие права в странах, избежавших колониальной зависимости.

Взаимодействие европейских правовых институтов с традиционными институтами права стран Востока. Трансформация принципов и концепций религиозного и обычного права. Особенности структуры и формы «колониального права». Англосаксонская и романо-германская традиция в составе европейского «пласта» колониального права.

Общая характеристика источников «колониального права» стран Азии. Предпосылки и проблемы систематизации права колониального периода. Специфика кодификации «колониального права» англосаксонского типа.

Тема 3. Конфуцианско-буддистская и синтоистская традиция права

Конфуцианские идеалы права. Конфуцианство в XX веке. Конфуцианское и легистское понимание права. Дальневосточная правовая семья. Формирование дальневосточной правовой традиции в древнем Китае.

Правовая система Китайской Народной Республики. Отличие китайской правовой концепции от западной. Источники права. Конституция КНР. Влияние международного права. Проблема кодификации права. Институты публичного права. Отрасли частного права и специфика правового регулирования.

Буддистская традиция права. Правовая система Шри-Ланки. Источники права. Отрасли и институты публичного и частного права Демократической социалистической республики Шри-Ланка.

Синтоистская традиция права. Божественные истоки права в Японии. Особенности развития японского права в Средневековье. Синтоистское право Японии в современный период. Отрасли и институты публичного и частного права.

Тема 4. Индусское право

Санскритская литература ортодоксальной традиции. Понятие индуизма и индусского (индуистского) права. Исторический путь и источники его развития. Брахманские школы толкования права.

Правовая система Индии. Особенности системы источников индуистского права. Кодификация права. Специфика отраслей публичного и частного права. Индуизм в конституционном праве. Закон о браке индусов 1955 г. Уголовное право: УК Индии 1860 г. Система «обычного правосудия». Панчаятные суды.

Тема 5. Мусульманское право

Правовые начала в учении Мухаммада и зарождение ислама. Религиозно-правовые предписания Корана и сунны. Специфика исламского правотворчества (мусульманско-правовая доктрина). Народное право ислама.

Мусульманское право и светское законодательство в современную эпоху. Основные течения и школы мусульманского права. Кодификация традиционного мусульманского права.

Правовая система Саудовской Аравии и Ирана. Правовая система Йеменской Республики. Правовая система Исламской Республики Пакистан.

Тема 6. Иудейская традиция права

Этико-правовые ценности иудейского права. Кодификации иудейского права. Канонические своды иудейского права. «Мишне Тора». «Шулхан Арух».

Правовая система государства Израиль. Особенности становления и современные черты израильского права.

Отрасли и институты публичного и частного права Израиля.

Судебная система государства Израиль.

Тема 7. Социалистическая правовая традиция

Правовые системы социалистических государств Азии. Влияние китайской и индийской правовых культур. Современное социалистическое право: догматика и практицизм.

Особенности правовых систем стран ортодоксального социализма. Правовые системы социалистических (народных) республик (Монголии, Вьетнама, Кореи, Кампучии).

Право в постсоветских государствах Центральной Азии.

Тема 8. Конституционно-правовое развитие стран Азии

Первые колониальные конституции в странах Ближнего и Среднего Востока. Влияние на конституции традиционной правовой и политической культуры.

Первые независимые конституции как форма закрепления государственного суверенитета. Специфика формы и структуры конституций. Способы их принятия. Временные конституции.

Проблема формы государства в контексте дуализма социально-политических структур. Формы правления. Республики и монархии: специфика и тенденции развития. Формы государственного устройства. Специфика федераций.

Политические режимы стран Азии. Их культурно-историческая специфика. Тенденции развития политических режимов.

Тема 9. Типология правовых систем стран Азии

Смешанные правовые системы: дуалистические (гибридные) с элементами англосаксонского и континентального права; и полиюридические (с элементами религиозно-обычного права). Сравнение традиционных и современных правовых систем.

Дуализм политической идеологии и правовой системы как характерная черта правовой культуры стран Азии. Взаимовлияние принципов и институтов западной (европейской) и традиционной правовых культур.

Тенденции развития правовых систем и политико-юридических структур стран Азии в современный период.

Критерии оценки:

Максимальное количество баллов за ответ по изучаемой теме – 2 балла за ответ на семинарском занятии, 1 балл за выполненное домашнее задание.

Ответ на вопрос должен быть логичен, четко выстроен. Обучающийся должен комплексно охарактеризовать проблему, показать знание фактического материала по проблеме, а также правовых источников и научной литературы.

**ПРИМЕР ТЕСТОВОГО ЗАДАНИЯ
К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ/ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
по дисциплине Правовые системы стран Азии**

На какие хронологические периоды можно разделить политическую историю стран Азии:

аграрный, индустриальный и информационный
первобытнообщинный рабовладельческий и коммунистический
архаический, классический и постклассический
доколониальный, колониальный и послеколониальный

Укажите типы традиционной политико-правовой культуры в Азии:

римско-голландский, англо-американский и социалистический
католический, протестантский и православный
обычно-правовой, мусульманский и индусский
англосаксонский и романо-германский

На какие виды делилась система управления колониями в азиатских странах:

колониальные монархии и племенные республики
колонии прямого и косвенного управления
генерал-губернаторства и туземные вожества
коронные, частные и самоуправляющиеся колонии

Как назывались освободившиеся от колониальной зависимости в XX в. страны Азии:

«молодые тигры»

"страны третьего мира"

подмандатные территории

страны социалистического содружества

Каким термином обозначают внутриэтническую солидарность, использование традиционной культуры и принципов социально-родственных коллективов:

неоколониализм

апартеид

африканский социализм

трайбализм

Проводимая в странах Азии политика "вестернизации" означала:

политику ориентации на исламские традиции
ориентацию на правовую культуру западных стран
процесс либерализации экономики
конфискацию имущества в пользу государства

Специальные карательные отряды в период «культурной революции» в Китае:

ширкеты

хунвэйбины

кидани

чжурджены

Когда была принята первая конституция Японии и созван японский парламент:

1854, 1855 гг.;

1889, 1890 гг.;

1913, 1914 гг.;

1923, 1925 гг.

КАФЕДРА ИСТОРИИ ПРАВА И ГОСУДАРСТВА
ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ДОКЛАДОВ / РЕФЕРАТОВ
 по дисциплине Правовые системы стран Азии

1. Восточное и западное право: общее и особенное в группах правовых семей.
2. Соотношение и взаимодействие европейской и традиционной правовых культур в странах Азии
3. Традиционно-религиозное право
4. Обычное и религиозное право в странах Азии: общее и особенное в их развитии и содержании
5. Система источников права в странах Азии, унаследовавших англосаксонское право (либо романо-германское право)
6. Проблема систематизации права европейского типа в странах Азии
7. Обычное право в правовых системах стран Азии
8. Мусульманское право в правовых системах стран Азии
9. Индусское право в правовой системе Индии
10. Специфика систематизации и унификации обычного права в странах Азии.
11. Проблема систематизации и кодификации традиционно-религиозного права в странах Азии.
12. Первые колониальные (полуколониальные) конституции в рассматриваемых странах
13. Особенности первых конституций независимых стран Азии
14. Монархии (или республики) в странах Азии: специфика и тенденции развития формы государства
15. Структура государств и дуализм правовых культур (специфика федераций)
16. Политические режимы и культурно-историческая специфика стран Азии
17. Дуализм правовых культур и проблема статуса личности в странах Азии
18. «Всеобщая декларация прав человека» и реалии статуса личности в странах Азии.
19. Региональный уровень международно-правового регулирования статуса личности в странах Азии.
20. Тенденции развития правовых систем современных стран Азии.
21. Правовая система страны Азии (по выбору студента)
22. Развитие отрасли права в одной из стран Азии (по выбору студента)

Критерии оценки:

Максимальное количество баллов за подготовку доклада, реферата – 5 баллов.

Время для выступления – 5-7 минут. Обучающийся должен изложить основные положения подготовленного доклада, опираясь на заранее подготовленный материал. Основой для доклада должны служить документы и научная литература. В рамках выступления обучающийся должен показать полное понимание темы, уметь грамотно и полно отвечать на задаваемые вопросы, выражаться научным языком.

Для защиты доклада или реферата студент готовит презентацию. Размеры презентации – 10-12 слайдов. Структура презентации должна быть четкой, излагаемая информация – логичной и основанной на нормативно-правовых актах и иных документах, а также научной литературе.

КАФЕДРА ИСТОРИИ ПРАВА И ГОСУДАРСТВА

ВОПРОСЫ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ по дисциплине Правовые системы стран Азии

1. Периодизация истории их государства и права стран Азии. Доколониальный и колониальный периоды. Период независимого развития.
2. Дуализм структуры права, политической и правовой идеологии стран Азии.
3. Виды классификаций правовых систем стран Азии.
4. Тенденции развития правовых систем в современных странах Азии.
5. Понятие традиции и традиционного права. Традиционное общество. Устное право.
6. Традиционно-религиозное право (индусское, зороастрийское и др.).
7. Проблемы дуализма правовых культур и системы колониального управления в странах Азии.
8. Феномен «живого» права стран Азии. Его объективная обусловленность.
9. Пути формирования права европейского типа в странах Азии.
10. Закономерности развития права в странах Азии, избежавших колониальной зависимости.
11. Общая характеристика источников права стран Азии.
12. Проблема систематизации и кодификации права европейского типа в странах Азии.
13. Обычное право в странах Азии.
14. Индусское право в правовой системе Индии.
15. Проблема систематизации и кодификации традиционного права стран Азии.
16. Специфика систематизации и унификации обычного права стран Азии.
17. Мусульманское право и кодификации в странах Востока.
18. Первые колониальные (полуколониальные) конституции стран Азии.
19. Первые независимые конституции стран Азии.
20. Влияние на конституции традиционной правовой и политической культуры.
21. Отражение правового дуализма в форме и структуре государства в странах Азии.
22. Формы правления в странах Азии. Республики: специфика, тенденции.
23. Монархии в странах Азии: особенности и тенденции развития.
24. Специфика федераций в странах Азии.
25. Тенденции развития политических режимов в странах Азии.

Критерии оценки:

Максимальное количество баллов за ответ – 40 баллов.

Ответ на вопрос должен быть логичен, четко выстроен. Обучающийся должен комплексно охарактеризовать проблему, показать знание фактического материала по проблеме, а также правовых источников и научной литературы.

ОПИСАНИЕ БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ

Активная работа на семинарских занятиях: *18 баллов*

Выполнение домашнего задания: *8 баллов*

Творческая работа в семестре (доклад / реферат): *14 баллов*

Рубежная аттестация: *20 баллов*

Итоговая аттестация: *40 баллов*

Итого: *100 баллов*

Выполнение заданий, предусмотренных программой курса, является обязательным для всех обучающихся. Результаты текущего и итогового контроля формируют рейтинговую оценку работы обучающегося.

Показателями оценивания компетенций на различных этапах формирования компетенций являются:

- знание терминов, понятий, категорий, концепций и теорий по дисциплине;
- понимание связей между теорией и практикой;
- сформированность аналитических способностей в процессе изучения дисциплины;
- знание материала основной литературы по дисциплине.

К основным формам контроля, определяющим процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине, относится итоговая аттестация.

Шкала оценивания компетенций на различных этапах их формирования включает следующие критерии:

- полное соответствие;
- частичное соответствие;
- несоответствие.

В Российском университете дружбы народов действует единая балльно-рейтинговая система оценивания (БРС).

1. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов РУДН от 22 сентября 2016 г. №724
2. Положение о Балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения ООП от 20 июня 2013 г.

Шкала оценок

Баллы БРС	Традиционные оценки РФ	Оценки ECTS
95-100	5	A
86-94		B
69-85	4	C
61-68	3	D
51-60		E
31-50	2	FX
0-30		F
51-100	Зачет	Passed

Описание оценок ECTS

A	“Отлично” - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
B	“Очень хорошо” - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.
C	“Хорошо” - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
D	“Удовлетворительно” - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.
E	“Посредственно” - теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые

	практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.
FX	“Условно неудовлетворительно” - теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.
F	“Безусловно неудовлетворительно” - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.

Максимальная оценка за дисциплину, изучаемую в течение одного семестра, составляет **100 баллов**.

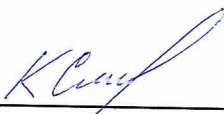
Тема или раздел дисциплины считаются освоенными, если студент набрал **более 50%** от возможного числа баллов, предусмотренных для этой темы и раздела. Студент не может быть аттестован по дисциплине, если он не освоил все темы и разделы дисциплины.

Пояснение оценок:

- A – Выдающийся результат
- B – Очень хороший результат
- C – Хороший результат
- D – Достаточно удовлетворительный результат
- E – Отвечает минимальным требованиям удовлетворительного результата
- FX – студент может добрать баллы только до минимальной удовлетворительной оценки
- F – Неудовлетворительный результат (либо повтор курса / написания в установленном порядке, либо основание для отчисления).

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН/ФГОС.

Разработчики:

д.ю.н. проф.  К.Е. Сигалов

к.ю.н., старший преподаватель  А.А. Графшонкина

Заведующая кафедрой истории
права и государства ЮИ РУДН  М.В. Немытина