

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

Факультет гуманитарных и социальных наук

Рекомендовано МССН

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины Россия на Ближнем Востоке

Рекомендуется для направления подготовки/специальности

41.03.01 Зарубежное регионоведение

(указываются код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность программы (профиль)

Зарубежное регионоведение: Китай, Арабский Восток

(наименование образовательной программы в соответствии с направленностью (профилем))

1. Цели и задачи дисциплины:

Дать целостное представление о формировании политики РФ в отношении арабских стран. Ознакомить студентов с основными факторами и ходом строительства двусторонних отношений. Определить основные этапы российско-арабских отношений и перспективы их развития.

Предполагается рассмотреть историю формирования российской политики в отношении арабских стран, начиная с 1917 г.

В ходе изучения курса студенты должны:

- выявить и изучить основные факторы, влиявшие на советскую/российскую политику в регионе;
- овладеть умением характеризовать общие тенденции и различия в построении отношений с различными арабскими странами;
- проанализировать характер советской/российской политики в регионе БВСА на различных исторических этапах;
- отметить наиболее значимые последствия советской/российской политики в международном плане;
- ознакомить учащихся с основной литературой и источниками по курсу.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Дисциплина «Россия на Ближнем Востоке» относится к вариативной части блока 1 учебного плана.

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица № 1

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Общекультурные компетенции			
Общепрофессиональные компетенции			
	ОПК-4	История восточной дипломатии	Современная внешнеполитическая стратегия России и международные конфликты
Профессиональные компетенции (вид профессиональной деятельности ОПК-4)			
	ПКО-1	История международных отношений	Современная внешняя политика России в регионе специализации
Профессионально-специализированные компетенции специализации _____			

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-4 – способностью устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.

ПКО-1 – способен осуществлять консультационную деятельность по вопросам политического, социально-экономического развития, внешней и внутренней политики государств региона специализации в интересах профильных министерств, ведомств, коммерческих и некоммерческих организаций.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- базовые даты, персоналии, термины по тематике курса;
- основные источники и литературу по курсу;
- исторические и идеологические предпосылки возникновения «арабской весны»;
- особенности современных политических процессов в арабских странах;
- особенности и типологию политических режимов современных арабских стран;
- механизмы государственной власти и ее легитимность.

Уметь:

- Расширять общий кругозор и поле своего сознания,
- Проявлять терпимость к инаковости и к ближнему, толерантность в общении, искреннее стремление к пониманию,
- Ориентироваться в международной ситуации и во внешнеполитических процессах,
- Уважительно относиться к работам предшественников, корректно использовать имеющуюся информацию.

Владеть:

- Ключом к анализу и обработке знаний в области внешней политики и международных отношений,
- Приемами ориентации в условиях множественности информации и субъектов международных отношений,
- Навыками и инструментами поиска информации и использования полученных знаний в профессиональной деятельности.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		5			
Аудиторные занятия (всего)	32	32			
В том числе:					
Лекции	32	32			
Практические занятия (ПЗ)	-	-			
Семинары (С)	16	16			
Лабораторные работы (ЛР)	-	-			
Из них в интерактивной форме (ИФ):	14	14			

Самостоятельная работа (всего)	46	46			
В том числе:					
Курсовой проект (работа)					
Расчетно-графические работы					
Реферат					
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	46	46			
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Письм. раб.	Письм. раб.			
Общая трудоемкость	час	108	108		
	зач. ед.	3	3		

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

Тема 1: Корни российско-арабских отношений

История связей Российской империи с арабскими странами Ближнего Востока и Северной Африки в дореволюционную эпоху.

Тема 2: Революция 1917 г. и новый вектор советско-арабских связей

Большевизм и мессианская идея. Роль Коминтерна. Поддержка национально-освободительного движения в колониях.

Тема 3: Вторая мировая война и победа СССР

Подъем национально-освободительного движения в колониях и значение победы СССР для дальнейших судеб арабских стран

Тема 4: Появление биполярного мира после Второй мировой войны и политика СССР в отношении арабских стран

Роль СССР в ООН для деколонизации арабских стран. Страны социалистической ориентации в арабском мире. Движение неприсоединения. Политика СССР в отношении арабских стран при Н.С. Хрущеве.

Тема 5: СССР и Египет, как основной союзник в регионе

Суэцкий кризис. Советская военная и техническая помощь. Гамаль Абдель Насер. Конфронтация с США.

Тема 6: СССР и арабо-израильский конфликт

Арабо-израильские войны и позиция СССР. Советская поддержка арабским странам. Противостояние с США на Ближнем Востоке. Противоречивость советской позиции, постепенное снижение влияния СССР в регионе.

Тема 7: Ближний Восток в советской военной стратегии

Противостояние с США в Средиземном море. Использование советским флотом гаваней Египта, Сирии, Алжира ЙНДР и Сомали. Гонка вооружений. «Холодная война».

Тема 8: Ослабление советских позиций в регионе в 1970-х гг.

Изменения в отношениях СССР и Египта при президенте А. Садате. Вытеснение СССР из региона. Переориентация СССР на сотрудничество с Сирией.

Тема 9: Последствия советского вмешательства в Афганистане

Образ «коммунистического агрессора», осуждение арабского мира. Удар по престижу СССР. Советский официальный атеизм как идеологическое препятствие к развитию связей с арабским миром.

Тема 10: Отношения СССР со странами Аравийского полуострова

Советская политика по отношению к двум Йеменам. Советско-саудовские отношения.

Тема 11: Кризис СССР в 1980-х гг. и изменения в политике СССР при М.С. Горбачеве

Деидеологизация международных отношений при М.С. Горбачеве. Крах социалистического содружества. Вывод советских войск из Афганистана.

Тема 12: Кувейтский кризис 1990 г. и позиция СССР

Попытка советско-американского сотрудничества в регионе, ограничения и пределы. Приверженность СССР мирному, политическому урегулированию

Тема 13: Распад СССР, политика РФ на Ближнем Востоке в 1990-гг.

Уход РФ из региона из-за внутренних проблем. Потери и ошибки. Приоритет отношений с США и странами Запада. Изменения в позиции РФ по ближневосточному конфликту.

Тема 14: Политика РФ в регионе БВСА в 2000 -2018 гг.

Возвращение РФ на Ближний Восток. РФ и Турция. Российско-иранские отношения. РФ и страны Аравии. РФ и «арабская весна». Сирийский кризис. Противостояние РФ международному терроризму.

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№№ тем	Наименование темы дисциплины	Лекция	Практич. занятия	Лаборатор. занятия	Семинар	СРС	Всего часов
1	Корни российско-арабских отношений	1					
2	Революция 1917 г. и новый вектор советско-арабских связей	1			1		
3	Вторая мировая война и победа СССР	1			2		
4	Появление биполярного мира	1			1		

	после Второй мировой войны и политика СССР в отношении арабских стран						
5	СССР и Египет, как основной союзник в регионе	1			1		
6.	СССР и арабо-израильский конфликт	1					
7.	Ближний Восток в советской военной стратегии	1					
8.	Ослабление советских позиций в регионе в 1970-х гг.	1					
9.	Последствия советского вмешательства в Афганистане	1					
10.	Отношения СССР со странами Аравийского полуострова	1					
11.	Кризис СССР в 1980-х гг. и изменения в политике СССР при М.С. Горбачеве	1					
12.	Кувейтский кризис 1990 г. и позиция СССР	1					
13.	Распад СССР, политика РФ на Ближнем Востоке в 1990-гг.	1					
14.	Политика РФ в регионе БВСА в 2000-2018 гг.	1					

6. Лабораторный практикум не предусмотрен

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость (час.)

7. Практические занятия (семинары)

№ раздела	№ п/п	Тема семинарского занятий	Вид занятия	Трудоемкость/час
1	1	Корни российско-арабских отношений	Семинар	1
	2	Революция 1917 г. и новый вектор советско-арабских	Семинар	1

		связей		
	3	Вторая мировая война и победа СССР	Семинар	1
	4	Появление биполярного мира после Второй мировой войны и политика СССР в отношении арабских стран	Семинар	1
	5	СССР и Египет, как основной союзник в регионе	Семинар	1
	6	СССР и арабо-израильский конфликт	Семинар	
	7	Ближний Восток в советской военной стратегии	Семинар	
	8	Ослабление советских позиций в регионе в 1970-х гг.	Семинар	
	9	Последствия советского вмешательства в Афганистане	Семинар	
	10	Отношения СССР со странами Аравийского полуострова	Семинар	
	11	Кризис СССР в 1980-х гг. и изменения в политике СССР при М.С. Горбачеве	Семинар	
	12	Кувейтский кризис 1990 г. и позиция СССР	Семинар	
	13	Распад СССР, политика РФ на Ближнем Востоке в 1990-гг.	Семинар	
	14	Политика РФ в регионе БВСА в 2000 -2018 гг.	Семинар	

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Компьютер, доска, проектор

9. Информационное обеспечение дисциплины

а) программное обеспечение: Microsoft Office

б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

- Фонд УНИБЦ (НБ) РУДН
- поисковые системы Яндекс, Google, Rambler, Mail.ru
- eLIBRARY.RU, CIAO, LIBRARY PRESSDISPLAY, POLPRED.COM

10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

а) основная литература

1. Васильев А.М. Россия на Ближнем и Среднем Востоке: от мессианства к прагматизму. М., 2018.

2. Арабский кризис. Угроза большой войны. М., URSS, 2015.

3. Васильев А.М. Персидский залив в эпицентре бури. М., 1983.
4. Звягельская И.Д. «Конфликтная политика» США на Ближнем и Среднем Востоке (середина 70-х – вторая половина 80-х гг.) М., 1990.
5. Конфликты и войны XXI века (Ближний Восток и Северная Африка). М., ИВ РАН, 2015.
6. Примаков Е.М. Ближний Восток. На сцене и за кулисами. М., 2012.
7. Руденко Л. Н., Занбуа К. М., Филоник А. О. Арабский мир на перепутье (революция против экономики). М., 2014.
8. Звягельская И. Д. Ближневосточный клинч: конфликты на Ближнем Востоке и политика России. М., Аспект Пресс, 2014.
9. Булаев О. О., Труевцев К.М. Ливия: распавшееся государство и очаг региональной напряженности // Оценки и идеи. Бюллетень Ин-та востоковедения РАН. Т. 1, № 9, май 2016.
10. Егорин А.З. Арабский Восток в борьбе за обновление (Ливия, Египет, Сирия). Хроника событий, 2012 – 2013 гг.М. ИВ РАН, 2014.
11. Стрельцов Д.В., Лунев С.И. История стран Ближнего и Среднего Востока после Второй мировой войны Учебник и практикум для академического бакалавриата. М., Юрайт, 2018.
12. Хазанов А. М., Олимпиаев А. Ю. Войны на Большом Ближнем Востоке. 1960-е – 2016. М. Юнити-дана. 2016.

б) дополнительная литература

1. Ахмедов В.М. Роль исламского фактора в общественно-политическом развитии арабских стран Ближнего Востока и его эволюция в условиях сирийского восстания. М., Институт Ближнего Востока, 2015.
2. Звягельская И.Д., Намкин В.В. Ближний Восток в эпоху испытаний: травмы прошлого и вызовы будущего. М. 2016.
3. Косач Г.Г. Эволюция внешней политики Саудовской Аравии после «арабской весны» // Вестник Нижегородского университета. 2015. № 3. С. 50 – 62.
4. Нейматов А.Я. Внешняя политика и дипломатия Саудовской Аравии в контексте цветных революций «Арабской весны». — М. , 2015.
5. Егорин А.З. Война за мир на Ближнем Востоке. М., 1995.
6. Арабский кризис и его международные последствия. М. URSS, 2014.
7. Егорин А. З. Каддафи. Хроника убийства. М. ИВ РАН. 2013.
8. Ражбадинов М. З. Анатомия египетской революции – 2011 : Египет накануне и после политического кризиса в январе-феврале 2011 г. М. ИВ РАН, 2013.

9. Кини А.Г. Международные отношения и внешняя политика на Ближнем Востоке в XX в. М., 2001.
10. Примаков Е. М. Минное поле политики. М., 2007.
11. Захаров А.М., Фомин О.И. Кэмп-Дэвид: политика, обреченная на провал. М., 1982.

www.alarabiya.net
 www.alchourouk.com
 www.foreignaffairs.com
 middle-east-online.com
 English.ahram.org.eg

См. также «Электронную папку» с Интернет-ссылками в НБ РУДН.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Итоговые оценки

От студентов требуется обязательное: посещение занятий, участие в аттестационных испытаниях, написание конспекта по монографии, знание лексического минимума, выступление с сообщением, устные ответы и участие в обсуждении тем, выполнение письменных заданий преподавателя.

Студент должен завести тетрадь по предмету.

К каждому следующему занятию необходимо повторить предыдущую тему лекции.

При подготовке устного ответа или письменной работы необходимо указать все источники информации.

Если в устном ответе необходима презентация, она присылается на почту преподавателя.

Шкала оценок для каждой дисциплины **в единой форме:**

Баллы БРС	Традиционные оценки РФ	Оценки ECTS
95-100	5	A
86-94		B
69-85	4	C
61-68	3	D
51-60		E
31-50	2	FX
0-30		F
51 - 100	Зачет	Passed

Пояснение оценок

- A Выдающийся ответ
 B Очень хороший ответ
 C Хороший ответ
 D Достаточно удовлетворительный ответ
 E Отвечает минимальным требованиям удовлетворительного ответа

Оценка 2+ (FX) означает, что студент может добрать баллы только до минимального удовлетворительного ответа
 FX Неудовлетворительный ответ (либо повтор курса в установленном порядке, либо основание для отчисления)
 F

Преподавателем ведется электронный журнал успеваемости (по форме, установленной на факультете), который обновляется не реже одного раза в месяц.

12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Раздел	№	Тема	Контр. Меропр. Устный ответ.	Контр. меропр. Письмен. работа	Контр. Меропр. Промежут. Аттест.	Контр. Меропр. Итогов. Аттест.	Работа на занятиях	Работа на интерактивных занятиях	Баллы темы	Баллы раздела
1	1	Корни российско-арабских отношений					2	2	4	50
	2	Революция 1917 г. и новый вектор советско-арабских связей					1	1	2	
	3	Вторая мировая война и победа СССР					1	1	2	
	4	Появление биполярного мира после Второй мировой войны и политика СССР в отношении арабских стран					1	1	2	
	5	СССР и Египет, как основной союзник в регионе					1	1	2	
	6	СССР и арабо-израильский конфликт					1	1	2	
	7	Ближний Восток в советской военной стратегии					2	2	4	
		По разделу 1			30		10	10	20	
2	8	Ослабление советских позиций в регионе в 1970-х гг.					2	2	4	50
	9	Последствия советского вмешательства в Афганистане					1	1	2	
	10	Отношения СССР со странами Аравийского полуострова					1	1	2	
	11	Кризис СССР в 1980-х гг. и изменения в политике СССР					1	1	2	

		при М.С. Горбачеве								
	12	Кувейтский кризис 1990 г. и позиция СССР					1	1	2	
	13	Распад СССР, политика РФ на Ближнем Востоке в 1990-гг.					1	1	2	
		По разделу 2		3		30	9	8	20	
		Итого		3	30	30	19	18	40	100

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

Разработчик:

Зав. кафедрой

африканистики и арабистики

должность, название кафедры

подпись

А.М. Васильев

инициалы, фамилия

Руководитель программы

Зав. кафедрой

африканистики и арабистики

должность, название кафедры

подпись

А.М. Васильев

инициалы, фамилия

Заведующий кафедрой

Африканистики и

арабистики

название кафедры

подпись

А.М. Васильев

инициалы, фамилия