

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.07.2022 11:01:21
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f978673078af1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

Факультет гуманитарных и социальных наук

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Россия на Ближнем Востоке

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

41.03.00 Политические науки и регионоведение

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

41.03.01 Зарубежное регионоведение: Китай, Арабский Восток

41.03.04 Политология

2022 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дать целостное представление о формировании политики РФ в отношении арабских стран. Ознакомить студентов с основными факторами и ходом строительства двусторонних отношений. Определить основные этапы российско-арабских отношений и перспективы их развития.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Россия на Ближнем Востоке» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

УК-1.5; ОПК-4.2

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.5 Анализирует и контекстно обрабатывает информацию для решения поставленных задач с формированием собственных мнений и суждений.
ОПК-4	Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественнополитическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальных	ОПК-4.2 Дает характеристику и оценку общественно - политическим событиями и процессам, выявляет их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом, а также в их взаимосвязанном комплексе.

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	уровнях.	

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Арабская весна: причины, динамика, последствия» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.В.ДВ.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Арабская весна: причины, динамика, последствия».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	<ul style="list-style-type: none"> - Права и свободы личности в государствах Арабского Востока - Взаимосвязь светского права и норм шариата в странах Арабского Востока - Межгосударственные территориальные споры в регионе Арабского Востока 	<ul style="list-style-type: none"> - "Арабская весна": причины, динамика, последствия - Зоны региональных конфликтов на Ближнем и Среднем Востоке и в Северной Африке - Политика государств Персидского залива в странах Северной и Восточной Африки
ОПК-4	Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-	<ul style="list-style-type: none"> - Права и свободы личности в государствах Арабского Востока - Взаимосвязь светского права и норм шариата в странах Арабского Востока - Межгосударственные территориальные споры в регионе Арабского Востока 	<ul style="list-style-type: none"> - "Арабская весна": причины, динамика, последствия - Зоны региональных конфликтов на Ближнем и Среднем Востоке и в Северной Африке - Политика государств Персидского залива в странах Северной и Восточной Африки

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальных уровнях.		

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Россия на Ближнем Востоке» составляет 2 зачетных единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		1	2	3	4
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	72				72
в том числе:					
Лекции (ЛК)	17				17
Лабораторные работы (ЛР)	0				0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17				17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	21				21
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	17				17
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72			72
	зач.ед.	2			2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 1. Корни российско-арабских отношений	Тема 1.1. История связей Российской империи с арабскими странами Ближнего Востока и Северной Африки в дореволюционную эпоху.	ЛК
	Тема 1.2. История связей Российской империи с арабскими странами Ближнего Востока и Северной Африки в 20 в.	СЗ
Раздел 2. Революция 1917 г. и новый вектор советско-арабских связей	Тема 2.1. Большевизм и мессианская идея. Роль Коминтерна.	ЛК
	Тема 2.2. Поддержка национально-освободительного движения в колониях.	СЗ
Раздел 3. Вторая мировая война и победа СССР	Тема 3.1. Подъем национально-освободительного движения в колониях.	ЛК
	Тема 3.2. Значение победы СССР для дальнейших судеб арабских стран	СЗ
Раздел 4. Появление биполярного мира после Второй мировой войны и политика СССР в отношении арабских стран	Тема 4.1. Роль СССР в ООН для деколонизации арабских стран. Страны социалистической ориентации в арабском мире.	ЛК
	Тема 4.2. Движение неприсоединения. Политика СССР в отношении арабских стран при Н.С. Хрущеве.	СЗ
Раздел 5. СССР и Египет, как основной союзник в регионе	Тема 5.1. Суэцкий кризис. Советская военная и техническая помощь.	ЛК
	Тема 5.2. Гамаль Абдель Насер. Конфронтация с США.	СЗ
Раздел 6. СССР и арабо-израильский конфликт	Тема 6.1. Арабо-израильские войны и позиция СССР. Советская поддержка арабским странам. Противостояние с США на Ближнем Востоке.	ЛК
	Тема 6.2. Противоречивость советской позиции, постепенное снижение влияния СССР в регионе.	СЗ
Раздел 7. Ближний Восток в советской военной стратегии	Тема 7.1. Противостояние с США в Средиземном море. Использование советским флотом гаваней Египта, Сирии, Алжира ЙНДР и Сомали.	ЛК
	Тема 7.2. Гонка вооружений. «Холодная война».	СЗ

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 8. Последствия советского вмешательства в Афганистане	Тема 8.1. Образ «коммунистического агрессора», осуждение арабского мира. Удар по престижу СССР.	ЛК
	Тема 8.2. Советский официальный атеизм как идеологическое препятствие к развитию связей с арабским миром.	СЗ

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

<u>Тип аудитории</u>	<u>Оснащение аудитории</u>	<u>Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)</u>
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
<u>Семинарская</u>	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
<u>Для самостоятельной работы обучающихся</u>	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Васильев А.М. Россия на Ближнем и Среднем Востоке: от мессианства к прагматизму. М., 2018.
2. Арабский кризис. Угроза большой войны. М., URSS, 2015.
3. Васильев А.М. Персидский залив в эпицентре бури. М., 1983.
4. Звягельская И.Д. «Конфликтная политика» США на Ближнем и Среднем Востоке (середина 70-х – вторая половина 80-х гг.) М., 1990.
5. Конфликты и войны XXI века (Ближний Восток и Северная Африка). М., ИВ РАН, 2015.

Дополнительная литература:

1. Ахмедов В.М. Роль исламского фактора в общественно-политическом развитии арабских стран Ближнего Востока и его эволюция в условиях сирийского восстания. М., Институт Ближнего Востока, 2015.
2. Звягельская И.Д., Намкин В.В. Ближний Восток в эпоху испытаний: травмы прошлого и вызовы будущего. М. 2016.
3. Косач Г.Г. Эволюция внешней политики Саудовской Аравии после «арабской весны» // Вестник Нижегородского университета. 2015. № 3. С. 50 – 62.
4. Нейматов А.Я. Внешняя политика и дипломатия Саудовской Аравии в контексте цветных революций «Арабской весны». — М. , 2015.
5. Егорин А.З. Война за мир на Ближнем Востоке. М., 1995.
6. Арабский кризис и его международные последствия. М. URSS, 2014.
7. Егорин А. З. Каддафи. Хроника убийства. М. ИВ РАН. 2013.
8. Ражбадинов М. З. Анатомия египетской революции – 2011 : Египет накануне и после политического кризиса в январе-феврале 2011 г. М. ИВ РАН, 2013.
9. Кини А.Г. Международные отношения и внешняя политика на Ближнем Востоке в XX в. М., 2001.
10. Примаков Е. М. Минное поле политики. М., 2007.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
- научная электронная библиотека Elibrary www.elibrary.ru
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля*:

1. Курс лекций по дисциплине «Россия на Ближнем Востоке».

2. Методические указания по выполнению и оформлению курсовой работы/проекта по дисциплине «Россия на Ближнем Востоке»

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Россия на Ближнем Востоке» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИКИ:

Доцент кафедры африканистики и

Хайруллин Т.Р.

арабистики

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:
Кафедра африканистики и
арабистики**

Васильев А.М.

Наименование БУП

Подпись

Фамилия И.О.

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:
Профессор кафедры
африканистики и арабистики**

Васильев А.М.

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.

ПРИЛОЖЕНИЕ №1

Таблица 1. Шкала соответствия баллов БРС РУДН системе оценивания РФ и ECTS

Балл БРС	Пятибалльная шкала (система оценивания, принятая в Российской Федерации)	Оценки ECTS
95-100	Отлично	A
86-94		B
69-85	Хорошо	C
61-68	Удовлетворительно	D
51-60		E
31-50	Неудовлетворительно	FX

ПРИЛОЖЕНИЕ №2

Темы для эссе

по дисциплине «Россия на Ближнем Востоке»

1. Российско-арабские связи в XIX в.
2. Идеология как основа построения отношений СССР и арабских стран после революции 1917 г.
3. Поддержка СССР национально-освободительного движения в период 1920 – 1950 гг.
4. Влияние победы СССР во Второй мировой войне на рост симпатий к СССР в арабском мире
5. Процесс деколонизации арабских стран и поддержка СССР в организации ООН
6. Становление советско-египетских отношений при Г.А. Насере.
7. Арабо-израильский конфликт и позиция СССР
8. Ближний Восток в противостоянии СССР и США в годы «холодной войны»
9. Советское вмешательство в Афганистане: причины и последствия
10. Кувейтский кризис 1990 г. и позиция СССР
11. Изменение политики РФ на Ближнем Востоке после распада СССР в 1991 г.
12. Сирийский кризис и роль РФ

Вопросы для аттестаций

по дисциплине «Россия на Ближнем Востоке»

1. Возрастание интереса к Востоку в России в XVIII в.
2. Начало подготовки переводчиков с восточных языков. Открытие Кунсткамеры.
3. Торговая политика России развитие русско-ближневосточных торговых отношений.
4. Внешняя политика России в период Первой Мировой войны.
5. Внешняя политики России в 1917 г.
6. Восточная политика СССР в 1920 – 1940-х гг.
7. Восточная политика СССР в период послевоенного восстановления народного хозяйства.
8. Взаимоотношения со странами Ближнего и Среднего Востока в период «развитого социализма».
9. Союз советских обществ дружбы и культурной связи с зарубежными странами и созданная им сеть культурных центров.
10. Кризис в двухсторонних отношениях в период распада СССР.
11. Возобновление сотрудничества в начале 2000-х гг.
12. Проекты и направления российско-арабского экономического сотрудничества
13. Деятельность российско-арабского делового совета
14. Восточная политика В.Путина
15. Россия как наблюдатель в Организации исламская конференция
16. Арабские революции 2011 г. и политика России в новых условиях
17. Политика СССР по прекращению Арабо-израильской войны 1948г.
18. Поддержка СССР по суверенизации арабских стран. Революция в Египте (1952г.), революция в Ираке (1958г.).
19. Перестройка в СССР в середине 80-х годов XXв. и существенный пересмотр внешнеполитического курса страны.
20. Отказ России от идеологизированной дипломатии.
21. Россия и Ближний Восток в геополитическом и геоэкономическом пространстве.

