

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

Факультет гуманитарных и социальных наук факультет/институт

Рекомендовано МССН

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины

Современная внешняя политика России в странах Арабского Востока

Рекомендуется для направления подготовки/специальности

41.03.01 «Зарубежное регионоведение»

(указываются код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность программы (профиль)

Профиль подготовки «Арабский Восток»

(наименование образовательной программы в соответствии с направленностью (профилем))

1. Цели и задачи дисциплины:

Основной **целью** курса является изучение политики России на Арабском Востоке, ее основных императивов, задач и направлений. Курс призван дать целостное представление об эволюции российской политики в регионе, а также о сотрудничестве РФ с арабскими странами в двустороннем и многостороннем форматах.

Для реализации поставленной цели в процессе преподавания курса решаются следующие **задачи**:

- изучить основные документы, определяющие современную внешнюю политику России в целом и ее региональные направления;
- рассмотреть внутренние и внешние факторы, оказывающие влияние на реализацию российской политики на Ближнем Востоке и в Северной Африке;
- освоить обширный фактологический материал, касающийся взаимоотношений РФ со странами региона с учетом изменения региональной и международной ситуации, а также места России на международной арене;
- изучить основные направления и формы взаимодействия России и стран Арабского Востока в исторической перспективе и на современном этапе;
- привить студентам навыки осмысления и интерпретации наиболее значимых исторических процессов, событий и явлений в области международных отношений.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Дисциплина **«Современная внешняя политика России в странах Арабского Востока»** (наименование дисциплины) относится к **«базовой»** (базовой или вариативной) части блока **«1»** (блок 1, блок 2) учебного плана.

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица № 1

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Общекультурные компетенции			
Общепрофессиональные компетенции			
	ОПК-3	История стран Арабского Востока	Межгосударственные территориальные споры в странах Востока
Профессиональные компетенции (вид профессиональной деятельности _____)			
Профессионально-специализированные компетенции специализации			

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способность выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности (ОПК-3);

В результате изучения дисциплины студенты должны:

- знать основные направления и формы реализации современной политики России на ближневосточном направлении;
- уметь выявлять внутренние и внешние факторы, влияющие на внешнюю политику РФ, в частности, в отношении стран Арабского Востока, свободно ориентироваться в источниках и научной литературе по стране (региону)

специализации;

- владеть основами методологии научного исследования, самостоятельно интерпретировать и давать обоснованную оценку различным научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций в национальном, региональном и глобальном контекстах.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет

зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
Аудиторные занятия (всего)	40				
В том числе:	-	-	-	-	-
<i>Лекции</i>	20				
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>					
<i>Семинары (С)</i>	20				
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>					
Самостоятельная работа (всего)	104				
Общая трудоемкость	час	144			
	зач. ед.	4			

5. Содержание дисциплины

Раздел 1. Политика России в 1990-е гг.

ТЕМА 1. Вводное занятие. Цель и задачи курса. Хронологические рамки, объем и содержание курса. Методология изучения внешней политики и двусторонних отношений. Обзор российских и зарубежных источников и литературы по российской внешней политике в отношении стран изучаемого региона.

ТЕМА 2. Императивы политики России в регионе Ближнего Востока и Северной Африки. Региональные векторы внешней политики России на афро-азиатском направлении. Концепция внешней политики Российской Федерации 2008 и 2013 гг., Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 г. Геополитические интересы РФ на Ближнем Востоке и в Северной Африке. Аспекты сотрудничества России со странами региона /с другими странами в отношении региона и аспекты конкуренции России со странами региона/в отношении стран региона.

ТЕМА 3. Исторический обзор присутствия России на Ближнем Востоке. Русь и Византия. Взаимоотношения России с Османской империей. Русско-турецкие войны. Деятельность Русской духовной миссии (РДМ) в Палестине. Роль Императорского православного палестинского общества (ИППО) в установлении и укреплении контактов России с арабскими вилайетами Османской империи (вторая половина XX – начало XXI вв).

ТЕМА 4. Политика Советского Союза в отношении стран Ближнего Востока и Северной Африки. Становление советско-арабских отношений в первые десятилетия существования Советского государства. Роль советской дипломатии в поддержке национально-освободительных движений в арабских странах. Развитие военно-политических, торгово-экономических, научно-технических, культурных связей между СССР и странами Арабского Востока; их значение в решении проблем постколониального развития стран региона. Роль идеологического фактора в советско-арабских отношениях. Основные партнеры СССР на Ближнем Востоке и в Северной Африке: советско-египетские, советско-сирийские, советско-иракские, советско-йеменские, советско-ливийские, советско-алжирские отношения. Изменение геополитической ситуации в регионе с созданием Государства Израиль. Позиция

Советского Союза по урегулированию арабо-израильского конфликта и ее влияние на советско-арабские отношения. Перестройка в СССР и внешняя политика Москвы в регионе.

ТЕМА 5. Политика Российской Федерации на Ближнем Востоке и в Северной Африке в 1990-е гг. Распад Советского Союза и его влияние на российско-арабские отношения. Преодоление трудностей «перестроичного» периода, обновление российско-арабских связей на основе взаимовыгодного сотрудничества. Позиция России по урегулированию конфликтов и кризисов в регионе: кувейтский кризис 1990-91 гг., арабо-израильский конфликт. Активизация российской дипломатии на ближневосточном направлении при министре иностранных дел Примакове Е.М. Установление связей с монархическими режимами стран Персидского залива.

Раздел 2. Политика России в 2000-е гг.

ТЕМА 6. Политика России на Ближнем Востоке и в Северной Африке в 2000-е гг. Возвращение России в регион в начале 2000-х гг. Ключевые институциональные ресурсы влияния России на региональные процессы. Россия на Арабском Востоке и проблема борьбы с международным терроризмом, распространением оружия массового уничтожения (ОМУ). Налаживание взаимоотношений с Организацией Исламской конференции (ОИК/ОИС). Россия в процессе ближневосточного урегулирования: позиция по палестинскому вопросу, участие в «Ближневосточном квартете», дипломатия на высшем и высоком уровнях. Отношения РФ с Государством Израиль. Традиционные направления сотрудничества РФ с арабскими странами; перспективные направления взаимодействия России и государств региона в области современных технологий и инвестиционной деятельности. Новые реалии российской политики в регионе после «арабской весны», последствия событий для российско-арабских экономических отношений. Внешние факторы, воздействующие на российскую политику на Арабском Востоке.

ТЕМА 7. Основные партнеры России на Ближнем Востоке. Отношения России и Ирака: российская позиция по вторжению США в Ирак и свержению режима С.Хусейна (2003 г.). Участие России в восстановлении Ирака, основные направления сотрудничества: энергетика, военно-техническая сфера, поддержка в борьбе с терроризмом. Отношения России и Сирии: политическое, торгово-экономическое, военно-техническое и гуманитарное сотрудничество. Позиция Москвы по сирийскому кризису (с 2011 г.), посредническая деятельность и деятельность в СБ ООН.

ТЕМА 9. Основные партнеры России в Северной Африке. Отношения России и Египта: основные направления двустороннего сотрудничества при президенте Х.Мубараке, взаимодействие РФ и Египта в период «арабской весны». Отношения России и Ливии: сотрудничество с режимом М.Каддафи (энергетика, военно-техническое сотрудничество, торгово-экономические связи). Позиция России по событиям «арабской весны» в Ливии и иностранному вмешательству в дела государства (2011 г.). Активизация российской дипломатии в странах Магриба: российско-алжирские, российско-марокканские отношения.

ТЕМА 10. Отношения России со странами Аравийского полуострова. Финансовое и энергетическое сотрудничество РФ с монархиями Персидского залива: формат сотрудничества с ОПЕК, бизнес-форумы, реализация совместных проектов. Российско-саудовские и российско-катарские отношения: противоречия по вопросу финансирования исламистского экстремизма на территории России и в Центральной Азии, конкуренция на энергетических рынках. Взаимодействие России со странами ССАГПЗ. Российско-йеменские отношения.

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)
-------	---------------------------------	---------------------------

1.	.Политика России в 1990-е гг.	Темы 1 - 5
2.	Политика России в 2000-е гг.	Темы 6-10
.....		

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	Семина	СРС	Всего час.
1.	Политика России в 1990-е гг.	8			8	56	72
2.	Политика России в 2000-е гг.	12			12	48	72
....							

6. Лабораторный практикум (при наличии)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость (час.)
1.			
2.			
...			

7. Практические занятия (семинары) (при наличии)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1.	1	Императивы политики России в регионе Ближнего Востока и Северной Африки.	4
2.	1	Исторический обзор присутствия России на Ближнем Востоке.	2
3	1	Политика Советского Союза в отношении стран Ближнего Востока и Северной Африки.	3
4	1	Распад Советского Союза и его влияние на российско-арабские отношения. Преодоление трудностей «перестроичного» периода, обновление российско-арабских связей на основе взаимовыгодного сотрудничества.	3
5	2	Основные партнеры России на Ближнем Востоке и в Северной Африке	4
6	2	Отношения России со странами Магриба и Маширика	4

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийный кабинет: компьютеры, акустическая система, видеомаягнитофон JVC, документ-камера Lumens, комплекс "активный экран" ACTIVboard

9. Информационное обеспечение дисциплины

Интернет-источники

1. Сайт МИД России.- URL: <http://www.mid.ru/bdomp/sitemap.nsf>
2. Сайт Президента России. - URL: <http://www.kremlin.ru/>
3. Сайт Правительства России. - URL: <http://government.ru/>
4. Сайт РИА Новости. - URL: <http://ria.ru/world/>
5. Сайт Российского совета по международным делам (РСМД). - URL: <http://russiancouncil.ru/>

6. Сайт Института Ближнего Востока. - URL: <http://www.iimes.ru/>
7. Сайт Российского института стратегических исследований. - URL: <http://www.riss.ru/>
8. Сайт аналитического агентства «Внешняя политика». URL: <http://www.foreignpolicy.ru/>
9. Сайт информационно-аналитического портала «Al-Monitor». - URL: <http://www.al-monitor.com/pulse/home.html>
10. Сайт «Мозгового центра» Карнеги. - URL: <http://carnegieendowment.org/regions/?fa=list&id=120>

10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

Документы

1. Концепция внешней политики Российской Федерации 2016 года.
2. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2030 года.
3. Внешнеполитическая и дипломатическая деятельность Российской Федерации. Документы МИД России.- URL: http://www.mid.ru/bdomp/brp_4.nsf/obzory

Литература

1. Ближний Восток в фокусе политической аналитики. Сборник научных трудов. М., МГИМО(У), 2019.
2. Васильев А.М. От Ленина до Путина: Россия на Ближнем и Среднем Востоке. М., 2018.
3. Подцероб А. Россия и арабский мир. М., 2015.
4. Россия и страны Востока в постбиполярный период /под ред.Стрельцова Д.В. М., 2014.
5. Современные международные отношения. Учебник /под ред. Торкунова А.В. М., 2013.

Дополнительная литература

1. Примаков Е.М. Ближний Восток на сцене и за кулисами (вторая половина XX-начало XXI века). – М., 2012.
2. Внешняя политика и дипломатия Российской Федерации. Учебник /Пред.ред.совета А.Н.Панов. – М., 2010.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Основная цель – освоить содержание курса и использовать приобретенные знания для подготовки творческих работ – курсовых, рефератов и эссе, написания конспектов, подготовки презентаций. В соответствии с программой курса, студенты обязаны выполнять задания для самостоятельной работы по предложенным темам с использованием указанных источников и литературы; участвовать в работе коллоквиумов и круглых столов; в том числе и во вне аудиторных видах НИРС, например, научных конференциях и семинарах.

Студенты обязаны писать и публиковать научные статьи, проводить индивидуальные изыскания или участвовать в коллективных научных программах-проектах.

Правила выполнения письменных работ

Письменные аттестации проводятся в форме тестов. Вопросы для повторения объявляются преподавателем не менее чем за две недели до даты аттестации и основываются на итогах выполнения студентами заданий для самостоятельной работы. Творческие работы пишутся студентами в течение семестра (их объем 10-12 стр., 12 шрифт Times New Roman, полуторный интервал, параметры страницы: слева – 3 см., справа – 1,5 см., сверху и снизу – 2 см).

Академическая этика:

уважительное отношение к работам предшественников и мнению сокурсников, аргументированность суждений, толерантность в групповой работе, тщательное и добросовестное выполнение заданий преподавателя.

12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Вопросы для подготовки

1. Исторические связи России со странами Ближнего Востока.
2. «Святая Земля» в политике Российской Империи.
3. Российско-арабские отношения в период «холодной войны».
4. Идеологический фактор в советско-арабских отношениях.
5. Советское «наследие» российской политики на ближневосточном направлении.
6. Геополитические интересы РФ на Ближнем Востоке и в Северной Африке.
7. Эволюция российской/советской политики на Ближнем Востоке и в Северной Африке в XX-XXI вв.
8. Регион Ближнего Востока и Северной Африки во внешней политике РФ в 1990-е гг.
9. Ближневосточный вектор внешней политики РФ в 2000-е гг.
10. Исламский фактор во взаимодействии России со странами Арабского Востока.
11. Политическое, торгово-экономическое, энергетическое, гуманитарное сотрудничество России (со страной региона).
12. Военно-техническое сотрудничество России со странами Арабского Востока.
13. Роль и место России в урегулировании арабо-израильского конфликта.
14. Российско-израильские отношения.
15. Роль общественных связей с арабскими странами во внешней политике России.
16. Особенности двусторонних отношений России (со страной региона).
17. Геополитические интересы ведущих мировых держав на Ближнем Востоке и политика России.
18. Международные аспекты событий «арабской весны» и политика России.

Условия и критерии выставления оценок

От студентов требуется посещение занятий, обязательное участие в аттестационно-тестовых испытаниях, выполнение в срок творческих работ и конспектов монографий, а также других заданий преподавателя. Особо ценится активная работа в аудитории (умение вести дискуссию, творческий подход к анализу текстов, способность четко и емко формулировать свои мысли), а также качество подготовки докладов, сообщений, презентаций и самостоятельных творческих работ.

Пояснение оценок

A	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
B	«Очень хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.
C	«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
D	«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.
E	«Посредственно» - теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.

FX	“Условно неудовлетворительно” - теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.
----	--

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

Разработчик:

**к.и.н., доцент кафедры теории и истории
международных отношений**

Е.М. Савичева

**Заведующий кафедрой
теории и истории
международных отношений**

Д.А. Дегтерев