

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

Факультет гуманитарных и социальных наук

Рекомендовано МССН

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины **Технологии политического управления массами на
Ближнем Востоке и Африке**

Рекомендуется для направления подготовки/специальности

41.03.01 Зарубежное регионоведение

(указываются код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность программы (профиль)

Зарубежное регионоведение: Китай, Арабский Восток

(наименование образовательной программы в соответствии с направленностью (профилем))

1. Цели и задачи дисциплины:

Дать целостное представление о современных изменениях в медиасфере арабских и африканских стран, определить сущность и причины подъема протестных движений в этом регионе, начиная с 2011 года по настоящее время. Ознакомить студентов с основными особенностями развития информационного общества в регионе БВСА и АЮС. Определить последствия использования методов манипулирования в условиях развития нового информационного общества.

Предполагается рассмотреть манипуляционные технологии как ключевой инструмент управления политическим поведением масс, как целостное явление, оказывающее большое влияние на ситуацию в регионе и мире.

В ходе изучения курса студенты должны:

- выявить и изучить основные причины и факторы развития информационного общества. В регионах БВСА и АЮС;
- овладеть умением характеризовать общие тенденции и различия в развитии информационных технологий в регионе БВСА и АЮС;
 - проанализировать ход и тенденции использования СМИ как инструмента формирования общественного мнения и его трансформации в политические действия населения;
 - отметить наиболее значимые механизмы манипуляции общественным сознанием;
- ознакомить учащихся с основной литературой и источниками по курсу.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Дисциплина «Технологии политического управления массами на Ближнем Востоке и Африке» относится к вариативной части блока 1 учебного плана.

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица № 1

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Универсальные компетенции			
Общепрофессиональные компетенции			
	ОПК-4	История международных отношений	Современная внешняя политика России в регионе специализации
Профессиональные компетенции (вид профессиональной деятельности ОПК -4)			
	ПКО-3	История международных отношений	Современная внешняя политика России в регионе специализации
Профессионально-специализированные компетенции специализации _____			

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-4 – способностью устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития

на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.

ПКО-3 – способен анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, динамику и тенденции внутривполитических изменений.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- базовые даты, персоналии, термины по тематике курса;
- основные источники и литературу по курсу;
- исторические и идеологические предпосылки возникновения информационного общества;
- особенности современных политических процессов в арабских и африканских странах;
- особенности и типологию политических режимов современных арабских и африканских стран;
- механизмы государственной власти и ее легитимность.

Уметь:

- Расширять общий кругозор и поле своего сознания,
- Проявлять терпимость к инаковости и к ближнему, толерантность в общении, искреннее стремление к пониманию,
- Ориентироваться в международной ситуации и во внешнеполитических процессах,
- Уважительно относиться к работам предшественников, корректно использовать имеющуюся информацию.

Владеть:

- Ключом к анализу и обработке знаний в области внешней политики и международных отношений,
- Приемами ориентации в условиях множественности информации и субъектов международных отношений,
- Навыками и инструментами поиска информации и использования полученных знаний в профессиональной деятельности.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		6			
Аудиторные занятия (всего)	64	64			
В том числе:					
Лекции	32	32			
Практические занятия (ПЗ)	-	-			
Семинары (С)	34	34			
Лабораторные работы (ЛР)	-	-			
Из них в интерактивной форме (ИФ):	14	14			

Самостоятельная работа (всего)	46	46			
В том числе:					
Курсовой проект (работа)					
Расчетно-графические работы					
Реферат					
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	46	46			
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Письм. раб.	Письм. раб.			
Общая трудоемкость	час	144	144		
	зач. ед.	3	3		

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

Тема 1: Манипуляции массовым сознанием в условиях современного информационного общества

Новая политическая реальность. Манипуляционные технологии как ключевой инструмент управления политическим поведением масс.

Тема 2: Регион Ближнего Востока и Северной Африки, страны Африки Южнее Сахары: особенности развития информационного общества.

Неравномерность развития информационных технологий в регионе БВСА. Использование методов манипулирования в новых условиях

Тема 3: Роль средств массовой информации в современном мире

СМИ как инструмент формирования общественного мнения и его трансформации в политические действия населения

Тема 4: Механизмы манипуляции общественным сознанием

Манипуляция как один из ключевых инструментов современной политики. Понятие политического манипулирования, основные методы и приемы

Тема 5: Методологические принципы в манипулировании население региона БВСА и АЮС.

«60 на 40». Занимательность. Опора на «эффект привыкания». Опора на эффект «чистой доски». Нагнетание обстановки страха и неуверенности.

Тема 6: Причины эффективности применения технологий политического манипулирования в современной Африке и регионе БВСА

Утрата прежних и отсутствием новых политических и моральных ценностей, отсутствие у широких масс политического опыта участия в демократическом процессе; отсутствие альтернативных источников информации.

Тема 7: Политические технологии проведения избирательных кампаний в регионе БВСА и в Африке Южнее Сахары

Специфические организационные черты. Грязные избирательные технологии.

Тема 8: Современные технологии управления конфликтами («управляемый хаос») в цветных революциях на Ближнем Востоке и в Северной Африке.

Использование сценария, «революционного» шаблона. «Цветные революции». Молодежное протестное движение, революционный брендинг.

Тема 9: Психолого-социальные аспекты манипулирования в регионах БВСА и АЮС.

Биологическая, социальная, психологическая, управленческая сторона манипулирования.

Тема 10: Манипуляции толпой с помощью СМИ

Виртуальная реальность. Интернет как средство манипуляции. Интернет не только источник информации, но и новый тип СМИ, а также инструментом для создания новых образов.

Тема 11: Информационная война: понятие, элементы, принципы

Трактовка понятия «информационная война». Законы и принципы ведения информационных войн. Психологическая война и техническая война

Тема 12: Информационная безопасность в современном мире

Глобализация мира и информационная война. Понятие и значение информационной безопасности в структуре национальной безопасности. Законы стран региона БВСА и АЮС об информационной безопасности

Тема 13: Средства массовой информации и интернет в информационных войнах в регионах БВСА и АЮС

Приемы подачи информации через газеты, радио, телевидение Диффамация, ложные сведения, умолчание. Дозированная информация. Ссылки на авторитет. Ведущие информационные агентства и радиокорпорации региона.

Тема 14: Информационное обеспечение кризисных ситуаций в регионе

Специфика кризисной ситуации. Алгоритм выхода из кризисной ситуации. Модели реагирования на кризисную ситуацию на примере «арабской весны».

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№№ тем	Наименование темы дисциплины	Лекция	Практич. занятия	Лаборатор. занятия	Семинар	СРС	Всего часов
1	Манипуляции массовым сознанием в условиях современного информационного общества	1			1		
2	Регион Ближнего Востока и Северной Африки, страны Африки Южнее Сахары: особенности	1			1		

	развития информационного общества.						
3	Роль средств массовой информации в современном мире	1			2		
4	Механизмы манипуляции общественным сознанием	1			1		
5	Методологические принципы в манипулировании населением региона БВСА и АЮС.	1			1		
6.	Причины эффективности применения технологий политического манипулирования в современной Африке и регионе БВСА	1					
7.	Политические технологии проведения избирательных кампаний в регионе БВСА и в Африке Южнее Сахары	1					
8.	Современные технологии управления конфликтами («управляемый хаос») в цветных революциях на Ближнем Востоке и в Северной Африке.	1					
9.	Психолого-социальные аспекты манипулирования в регионах БВСА и АЮС.	1					
10.	Манипуляции толпой с помощью СМИ	1					
11.	Информационная война: понятие, элементы, принципы	1					
12.	Информационная	1					

	безопасность в современном мире.						
13.	Средства массовой информации и интернет в информационных войнах в регионах БВСА и АЮС	1					
14.	Информационное обеспечение кризисных ситуаций в регионе	1					

6. Лабораторный практикум не предусмотрен

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость (час.)
-------	----------------------	---------------------------------	---------------------

7. Практические занятия (семинары)

№ раздела	№ п/п	Тема семинарского занятий	Вид занятия	Трудоемкость/час
1	1	Манипуляции массовым сознанием в условиях современного информационного общества	Семинар	1
	2	Регион Ближнего Востока и Северной Африки, страны Африки Южнее Сахары: особенности развития информационного общества.	Семинар	1
	3	Роль средств массовой информации в современном мире	Семинар	1
	4	Механизмы манипуляции общественным сознанием	Семинар	1
	5	Методологические принципы в манипулировании населением региона БВСА и АЮС.	Семинар	1
	6	Причины эффективности применения технологий политического манипулирования в современной Африке и регионе БВСА	Семинар	
	7	Политические технологии проведения избирательных кампаний в регионе БВСА и в Африке Южнее Сахары	Семинар	
	8	Современные технологии управления конфликтами («управляемый хаос») в	Семинар	

		цветных революциях на Ближнем Востоке и в Северной Африке.		
	9	Психолого-социальные аспекты манипулирования в регионах БВСА и АЮС.	Семинар	
	10	Манипуляции толпой с помощью СМИ	Семинар	
	11	Информационная война: понятие, элементы, принципы	Семинар	
	12	Информационная безопасность <u>в современном мире.</u>	Семинар	
	13	Средства массовой информации и интернет в информационных войнах в регионах БВСА и АЮС	Семинар	
	14	Информационное обеспечение кризисных ситуаций в регионе	Семинар	

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Компьютер, доска, проектор

9. Информационное обеспечение дисциплины

а) программное обеспечение: Microsoft Office

б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

- Фонд УНИБЦ (НБ) РУДН
- поисковые системы Яндекс, Google, Rambler, Mail.ru
- eLIBRARY.RU, CIAO, LIBRARY PRESSDISPLAY, POLPRED.COM

10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

а) основная литература

1. Внешнеполитический процесс на Востоке [Текст/электронный ресурс] : Учебное пособие / Под ред. Д.В. Стрельцова. - Электронные текстовые данные. - М. : Аспект Пресс, 2017, 2018. - 350 с.
2. Фененко А.В. Современная история международных отношений: 1991-2016 [Текст/электронный ресурс] : Учебно-методический комплекс / А.В. Фененко. - 2-е изд., перераб. и доп. ; Электронные текстовые данные. - М. : Аспект Пресс, 2016. – 432

б) дополнительная литература

1. Современные угрозы государству и обществу: радикализм, терроризм, информационные войны, "цветные революции" [Текст] : Учебное пособие / Под общ. ред. О.Е. Гришина, В.Н. Давыдова. - М. : Изд-во РУДН, 2018. - 306 с. - ISBN 978-5-209-08313-9 : 170.44.

2. Назаров М. М. Массовая коммуникация и общество. Введение в теорию и исследования [Текст] / М.М. Назаров. - 5-е изд., испр. и доп. - М. : URSS, 2018. - 378 с. - ISBN 978-5-9710-4779-7 : 634.00.
3. Иванова Е. А. Пропаганда как феномен человеческой деятельности. Рецензия на книгу: Барабаш В.В., Бордюгов Г.А., Котеленец Е.А. Государственная пропаганда и информационные войны [Текст] // Вестник Российского университета дружбы народов: Литературоведение. Журналистика. - 2016. - № 1. - С. 145 - 150.
4. Воин А. М. Бой на поле идей [Текст] // Стратегия России. - 2015. - № 11. - С. 41 - 50.
5. Василенко И. А. Геополитика современного мира [Текст] : Учеб. пособие для бакалавров / И.А. Василенко; УМО по классическому университетскому образованию. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2011. - 395 с. - ISBN 978-5-9916-1433-7.

www.alarabiya.net

www.alchourouk.com

www.foreignaffairs.com

middle-east-online.com

English.ahram.org.eg

См. также «Электронную папку» с Интернет-ссылками в НБ РУДН.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Итоговые оценки

От студентов требуется обязательное: посещение занятий, участие в аттестационных испытаниях, написание конспекта по монографии, знание лексического минимума, выступление с сообщением, устные ответы и участие в обсуждении тем, выполнение письменных заданий преподавателя.

Студент должен завести тетрадь по предмету.

К каждому следующему занятию необходимо повторить предыдущую тему лекции.

При подготовке устного ответа или письменной работы необходимо указать все источники информации.

Если в устном ответе необходима презентация, она присылается на почту преподавателя.

Шкала оценок для каждой дисциплины **в единой форме:**

Баллы БРС	Традиционные оценки РФ	Оценки ECTS
95-100	5	A
86-94		B
69-85	4	C
61-68	3	D
51-60		E
31-50	2	FX

0-30		F
51 - 100	Зачет	Passed

Пояснение оценок

- A Выдающийся ответ
 B Очень хороший ответ
 C Хороший ответ
 D Достаточно удовлетворительный ответ
 E Отвечает минимальным требованиям удовлетворительного ответа
 Оценка 2+ (FX) означает, что студент может добрать баллы только до минимального удовлетворительного ответа
 FX Неудовлетворительный ответ (либо повтор курса в установленном порядке, либо основание для отчисления)
 F

Преподавателем ведется электронный журнал успеваемости (по форме, установленной на факультете), который обновляется не реже одного раза в месяц.

12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Раздел	№	Тема	Контр. Меропр. Устный ответ.	Контр меропр. Письмен. работа	Контр. Меропр. Промежут. Аттест.	Контр. Меропр. Итогов. Аттест.	Работа на занятиях	Работа на интерактивных занятиях	Баллы темы	Баллы раздела
1	1	Тунис – «колыбель революции»					2	2	4	50
	2	Алжирский опыт «арабской весны»					1	1	2	
	3	Ливийский кризис как особый случай «арабской весны»					1	1	2	
	4	«Политическая весна» в Марокко					1	1	2	
	5	«Запоздалая весна» в Мавритании					1	1	2	
	6	Египет – ключевая страна региона					1	1	2	
	7	Сирийский кризис и глобальная политика на Ближнем Востоке					2	2	4	

	8	Революция в Йемене					1	1	2	
		По разделу 1			30		10	10	20	
2	9	Устойчивость арабских монархических государств перед лицом кризиса: Иордания, Саудовская Аравия					2	2	4	50
	10	Влияние «арабской весны» на ситуацию в малых государствах Персидского залива					1	1	2	
	11	Страны, избежавшие влияния «арабской турбулентности»: Ливан, Судан					1	1	2	
	12	Региональные и внешние акторы «арабской весны»					1	1	2	
	13	Россия и «арабская весна»					1	1	2	
	14	Последствия «арабской весны» и возможные сценарии					1	1	2	
	15	Политическая и научная дискуссия вокруг «арабской весны»: причины, акторы, методы					1	1	2	
	16			3			1		4	
		По разделу 2		3		30	9	8	20	
		Итого		3	30	30	19	18	40	100

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

Разработчик:

Доцент кафедры

африканистики и арабистики

должность, название кафедры

подпись

Т.В. Евгеньева

инициалы, фамилия

Руководитель программы

Доцент кафедры

африканистики и арабистики

должность, название кафедры

подпись

Т.В. Евгеньева

инициалы, фамилия

Заведующий кафедрой

Африканистики и

арабистики

А.М. Васильев

название кафедры

подпись

инициалы, фамилия