

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 01.07.2022 11:01:21  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»  
Факультет гуманитарных и социальных наук**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Традиция и модернизация на Ближнем Востоке

---

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

41.03.00 Политические науки и регионоведение

---

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

41.03.01 Зарубежное регионоведение: Китай, Арабский Восток

---

Профиль «Арабский Восток»

---

2022 г.

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Традиция и модернизация на Ближнем Востоке» показать роль и место традиционных элементов в истории стран Ближнего Востока в XX в., а также влияние модернизационных процессов на историю стран Ближнего Востока.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Традиция и модернизация на Ближнем Востоке» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

<b>Шифр</b>	<b>Компетенция</b>	<b>Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)</b>
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.5 Анализирует и контекстно обрабатывает информацию для решения поставленных задач с формированием собственных мнений и суждений.
ОПК-1	Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности.	ОПК-1.1 Применяет современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (геополитическом, социально-политическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах).
ПК-4	Способен осуществлять организационное, документационное и информационное обеспечение деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей, связанных с международно-регионоведческой специализацией.	ПК-4.1 Готовит доклады, информационно-аналитические справки и презентации по тематике своей страновой/региональной специализации.

<b>Шифр</b>	<b>Компетенция</b>	<b>Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)</b>
ПК-9	Способен применять на практике понятийно-терминологический аппарат общественных наук, свободно ориентироваться в особенностях ведущих научных школ в области зарубежного регионоведения, источниках и научной литературе по стране (региону) специализации	П.К-9.1 Применять в профессиональной деятельности знания оригинальных источников и научной литературы, включая труды ведущих отечественных и зарубежных специалистов в области комплексного зарубежного регионоведения и страноведения
ПК-10	Способен применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретно-страновых и региональных политических и социально-экономических проблем.	П.К-10.2 Системно и комплексно анализирует конкретно-страновые и региональные проблемы с применением научных подходов, концепций и методов теории международных отношений, сравнительной политологии и экономической теории
ПК-3	Способен анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, динамику и тенденции внутривнутриполитических изменений.	П.К-3.2 Выявляет факторы эндогенного и экзогенного характера во внешней политики стран(ы) региона специализации.

### **3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Дисциплина «Традиция и модернизация на Ближнем Востоке» относится к выборным дисциплинам блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Традиция и модернизация на Ближнем Востоке».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-1	Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Введение в политическую науку</li> <li>- Политическая история России и зарубежных стран</li> <li>- Введение в регионоведение</li> <li>- История восточной дипломатии</li> <li>- История международных отношений</li> <li>- Политический анализ и прогнозирование: понятийный аппарат, концепции и теории</li> <li>- Политическая регионалистика</li> <li>- Права и свободы личности в государствах Арабского Востока</li> </ul>	
ОПК-1	Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Основы риторики и коммуникации</li> <li>- Введение в политическую науку</li> <li>- Профессиональная этика</li> <li>- Введение в регионоведение</li> <li>- История политики и политических учений</li> <li>- Культура и история стран Востока</li> </ul>	
ПК-4	Способен осуществлять организационное, документационное и информационное	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Экономика стран региона специализации</li> <li>- Инвестиционные стратегии арабских стран</li> </ul>	

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	<p>обеспечение деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей, связанных с международно-регионоведческой специализацией.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- "Арабская весна": причины, динамика, последствия</li> <li>- Этнические и религиозные войны в Африке</li> <li>- Зоны региональных конфликтов на Ближнем и Среднем Востоке и в Северной Африке</li> <li>- Исламские финансы</li> <li>- Политика государств Персидского залива в странах Северной и Восточной Африки</li> </ul>	
ПК-9	<p>Способен применять на практике понятийно-терминологический аппарат общественных наук, свободно ориентироваться в особенностях ведущих научных школ в области зарубежного регионоведения, источниках и научной литературе по стране (региону) специализации</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- "Арабская весна": причины, динамика, последствия</li> <li>- Этнические и религиозные войны в Африке</li> <li>- Зоны региональных конфликтов на Ближнем и Среднем Востоке и в Северной Африке</li> <li>- Исламские финансы</li> <li>- Политика государств Персидского залива в странах Северной и Восточной Африки</li> </ul>	
ПК-10	<p>Способен применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретно-страновых</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Внешняя политика стран региона специализации</li> <li>- Межгосударственные территориальные споры в регионе Арабского Востока</li> <li>- Зоны региональных конфликтов на Ближнем и Среднем Востоке и в Северной Африке</li> <li>- Исламские финансы</li> </ul>	

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	и региональных политических и социально-экономических проблем.	- Политика государств Персидского залива в странах Северной и Восточной Африки	
ПК-3	Способен анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, динамику и тенденции внутривнутриполитических изменений.	- Внешняя политика стран региона специализации - Инвестиционные стратегии арабских стран - "Арабская весна": причины, динамика, последствия - Этнические и религиозные войны в Африке - Зоны региональных конфликтов на Ближнем и Среднем Востоке и в Северной Африке	

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Европейское направление во внешней политике Китая» составляет 2 зачетных единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		1	2	3	4
Контактная работа, ак.ч.	72			72	
Лекции (ЛК)	17			17	
Лабораторные работы (ЛР)	0			0	
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17			17	
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	21			21	
Контроль (зачет с оценкой), ак.ч.	17			17	
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72		72	
	зач.ед.	2		2	

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 1. Теория модернизации и ее применение к региону Ближнего Востока	Теория модернизации и ее применение к региону Ближнего Востока. Синтез традиционного и современного на Востоке	ЛК
	Традиционная политическая культура стран Ближнего Востока	СЗ
Раздел 2. Арабский мир в первой половине XX в.	Ближний Восток в начале XX в.	ЛК
	Первая мировая война на Ближнем Востоке.	СЗ
	Страны Арабского Востока (Магрика) в первой половине XX в.	ЛК
	Особенности французской и английской колониальных систем на Ближнем Востоке.	СЗ
	Страны Магриба в первой половине XX в.	ЛК
	Национально-освободительное движение в странах Магриба в первой половине XX в.	СЗ
Раздел 3. Арабский мир во второй половине XX в.	Выбор пути развития арабского мира после второй мировой войны. Панарабизм: теория и практика.	ЛК
	Арабо-израильский конфликт и его значение для региона.	СЗ
	Страны Арабского Востока (Магрика) во второй половине XX в.	ЛК
	Региональное сотрудничество и конфликты на Арабском Востоке.	СЗ
	Страны Магриба во второй половине XX в.	ЛК
	Региональное сотрудничество и конфликты в Магрибе.	СЗ
Раздел 4. Арабский мир в начале XXI в.	Особенности политического и социально-экономического развития Арабского мира в начале XXI в.	ЛК
	«Арабская весна» и ее последствия.	СЗ

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской	

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
	(экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература:

1. Васильев, Л. С. История Востока в 2 т. Том 2 в 2 кн. Книга 2 : учебник для вузов / Л. С. Васильев. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 410 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01690-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497740>
2. Куделин А.А. История стран Арабского Востока : учебно-методическое пособие / А.А. Куделин. - Электронные текстовые данные. - Москва : РУДН, 2019. - 22 с. - ISBN 978-5-209-09614-6 : 34.96.
3. Шагинян, А. К. История стран Ближнего и Среднего Востока от поздней Античности до современности : учебник для вузов / А. К. Шагинян. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 347 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13161-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497301>

### Дополнительная литература:

1. Васильев А.М. История Саудовской Аравии: (1745г. -конец 20 в.) / А.М. Васильев ; Отв. ред. Н.А.Иванов. - 2-е изд., расшир. и доп. - М. : Классика плюс, 1999. - 671 с. - ISBN 5-89073-022-3 : 90.00.
2. Видясова М.Ф., Орлов В.В. Политический ислам в странах Северной Африки. История и современное состояние / М.Ф. Видясова, В.В. Орлов. - М. : Изд-во Московского университета, 2008. - 512 с. - ISBN 978-5-211-05588-9 : 0.00.

3. Ланда Р.Г. История Алжира. 20 век / Р.Г. Ланда. - М. : ИВ РАН, 1999. - 307 с. - (История стран Востока. 20 век). - ISBN 5-8282--101-3 : 50.00.
4. Новейшая история арабских стран Азии. 1917-1985 : Учебник для вузов / Отв. ред. В.В.Наумкин. - М. : Наука, 1988. - 639 с. : ил. - 5.40.
5. Новейшая история арабских стран Африки. 1917 - 1987 / Отв. ред. В.В.Наумкин. - М. : Наука, 1990. - 472 с. : ил. - ISBN 5-02-016714-2 : 5.00.

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН  
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации  
<http://docs.cntd.ru/>

- научная электронная библиотека Elibrary [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS  
<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Традиция и модернизация на Ближнем Востоке».

2. Методические указания по выполнению и оформлению курсовой работы/проекта по дисциплине «Традиция и модернизация на Ближнем Востоке».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины

«Традиция и модернизация на Ближнем Востоке» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

**РАЗРАБОТЧИКИ:**

<b>Доцент кафедры всеобщей истории</b>		<b>Куделин А.А.</b>
_____	_____	_____
Должность, БУП	Подпись	Фамилия И.О.

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

<b>Кафедра всеобщей истории</b>		<b>Куделин А.А.</b>
_____	_____	_____
Наименование БУП	Подпись	Фамилия И.О.

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

<b>Профессор кафедры ТИМО</b>		<b>Дегтерев Д.А.</b>
_____	_____	_____
Должность, БУП	Подпись	Фамилия И.О.

ПРИЛОЖЕНИЕ №1

**Таблица 1. Шкала соответствия баллов БРС РУДН системе оценивания РФ и ECTS**

<b>Балл БРС</b>	<b>Пятибалльная шкала (система оценивания, принятая в Российской Федерации)</b>	<b>Оценки ECTS</b>
95-100	Отлично	A
86-94		B
69-85	Хорошо	C
61-68	Удовлетворительно	D
51-60		E
31-50	Неудовлетворительно	FX

## ПРИЛОЖЕНИЕ №2

### Темы для эссе

по дисциплине «Традиция и модернизация на Ближнем Востоке»

1. Традиция и модернизация в политической культуре Египта.
2. Традиция и модернизация в политической культуре Сирии.
3. Традиция и модернизация в политической культуре Ливана.
4. Традиция и модернизация в политической культуре Ирака.
5. Традиция и модернизация в политической культуре стран Аравийского полуострова.
6. Традиция и модернизация в политической культуре Ливии.
7. Традиция и модернизация в политической культуре Туниса.
8. Традиция и модернизация в политической культуре Алжира.
9. Традиция и модернизация в политической культуре Марокко.

### Вопросы для аттестаций

по дисциплине «Традиция и модернизация на Ближнем Востоке»

1. Теория модернизации и ее применение к региону Ближнего Востока. Синтез традиционного и современного на Востоке.
2. Традиционная политическая культура стран Ближнего Востока.
3. Ближний Восток в начале XX в.
4. Первая мировая война на Ближнем Востоке.
5. Страны Арабского Востока (Машрика) в первой половине XX в.
6. Особенности французской и английской колониальных систем на Ближнем Востоке.
7. Страны Магриба в первой половине XX в.
8. Национально-освободительное движение в странах Магриба в первой половине XX в.
9. Выбор пути развития арабского мира после второй мировой войны. Панарабизм: теория и практика.
10. Арабо-израильский конфликт и его значение для региона.
11. Страны Арабского Востока (Машрика) во второй половине XX в.
12. Региональное сотрудничество и конфликты на Арабском Востоке.
13. Страны Магриба во второй половине XX в.
14. Региональное сотрудничество и конфликты в Магрибе.
15. Особенности политического и социально-экономического развития Арабского мира в начале XXI в.
16. «Арабская весна» и ее последствия.