

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.07.2022 11:01:21
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae98a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Второй иностранный язык (практический курс)

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МСЧН для направления подготовки/специальности:

41.03.00 Политические науки и регионоведение

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

41.03.01 Зарубежное регионоведение: Китай, Арабский Восток

41.03.04 Политология

2022 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Второй иностранный язык (практический курс)» является совершенствование коммуникативной компетенции и формирование специфических умений рецептивной и продуктивной речевой деятельности как компонентов профессиональной компетенции; совершенствование терминологической базы в сфере академического сотрудничества и научной коммуникации на иностранном языке; языковая подготовка, достижение гармоничного сочетания профессиональных навыков, коммуникативной компетенции и владения научным иностранным языком на уровне решения профессиональных задач.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Второй иностранный язык (практический курс)» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-4	Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневной, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения.	УК-4.3. Осуществляет поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач на русском и иностранном языках.
		УК-4.5. Ведет деловую переписку на русском и иностранном языках с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции.
ОПК-1	Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке	ОПК-1.2. Организует и устанавливает контакты на международной арене в ключевых сферах политического, экономического и социо-культурного взаимодействия на государственном и иностранном(ых) языках.

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности.	

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Второй иностранный язык (практический курс)» относится к обязательной части блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Второй иностранный язык (практический курс)».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-4	Способность к коммуникации в межличностном межкультурном взаимодействии на русском и иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневной, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и		

Ши фр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	научной сферах общения.		
ОПК -1	Способность осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности.		
ПК			
...			

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Второй иностранный язык (практический курс)» составляет 20 зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)							
		1	2	3	4	5	6	7	
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	418	68	68	68	68	68	44	34	
в том числе:									
Лекции (ЛК)									
Лабораторные работы (ЛР)									
Практические/семинарские занятия (СЗ)	418	68	68	68	68	68	44	34	
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	176	22	31	22	22	22	37	20	
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	126	18	9	18	18	18	27	18	
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	720	108	108	108	108	108	108	72
	зач.ед	20	3	3	3	3	3	3	2

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНО-ЗАОЧНОЙ** формы обучения* **НЕТ ДАННЫХ**

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)				
		1	2	3	4	
Контактная работа, ак.ч.	144	36	36	36	36	
в том числе:						
Лекции (ЛК)	36	9	9	9	9	
Лабораторные работы (ЛР)	36	9	9	9	9	
Практические/семинарские занятия (СЗ)	72	18	18	18	18	
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	252	72	54	72	54	
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	36	-	18	-	18	
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	432	108	108	108	108
	зач.ед.	12	3	3	3	3

* - заполняется в случае реализации программы в очно-заочной форме

Таблица 4.3. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ЗАОЧНОЙ** формы обучения* **НЕТ ДАННЫХ**

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)				
		1	2	3	4	
Контактная работа, ак.ч.	72	16	20	16	20	
в том числе:						
Лекции (ЛК)	16	8	-	8	-	
Лабораторные работы (ЛР)	20	-	10	-	10	
Практические/семинарские занятия (СЗ)	36	8	10	8	10	
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	324	92	70	92	70	
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	36	-	18	-	18	
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	432	108	108	108	108
	зач.ед.	12	3	3	3	3

* - заполняется в случае реализации программы в заочной форме

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 1. Вводно-коррективный курс английского языка	Тема 1.1. Понятие о звуковой и письменной формах языка. Различие между звуком и буквой. Органы речи.	СЗ
	Тема 1.2. Отличие фонетического строя английского языка от фонетического строя русского языка. Звуки английского языка и система их записи (фонетическая транскрипция).	СЗ
	Тема 1.3. Слоги и слоговоеделение. Словесное ударение. Ударение главное и второстепенное. Фразовое и логическое ударение.	СЗ

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
	Тема 1.4. Ритм и интонация английской речи. Понятие о смысловой группе. Основные тоны: нисходящий, восходящий, нисходящий-восходящий и шкалы.	СЗ
	Тема 1.5. Интонация повествовательных, вопросительных и побудительных предложений (простых и сложных).	СЗ
Раздел 2. Имя существительное в английском языке	Тема 2.1. Множественное число имен существительных.	СЗ
	Тема 2.2. Понятие об артикле. Определенный и неопределенный артикли. Использование артикля с различными группами имен существительных.	СЗ
	Тема 2.3. Падеж: общий и притяжательный. Падежные формы и значения, их употребление с существительными.	СЗ
Раздел 3. Имя прилагательное в английском языке	Тема 3.1. Место прилагательных в предложении. Степени сравнения прилагательных.	СЗ
	Тема 3.2. Усилительные слова при сравнительной и превосходной степенях сравнения прилагательных.	СЗ
	Тема 3.3. Субстантивированные прилагательные.	СЗ
Раздел 4. Наречие в английском языке	Тема 4.1. Образование и употребление наречий. Степени сравнения наречий.	СЗ
	Тема 4.2. Образование и употребление сравнительных конструкций.	СЗ
Раздел 5. Местоимение в английском языке	Тема 5.1. Местоимения: личные, притяжательные, возвратные, эмфатические.	СЗ
	Тема 5.2. Местоимения: взаимные, указательные, вопросительные, относительные	СЗ
	Тема 5.3. Местоимения: определительные, неопределенные, отрицательные. Местоимение it.	СЗ
Раздел 6. Имя числительное в английском языке	Тема 6.1. Числительные количественные и порядковые. Использование числительных в предложении.	СЗ
Раздел 7. Система времен английского глагола в действительном залоге	Тема 7.1. Глаголы: правильные и неправильные; знаменательные, вспомогательные, служебные; переходные и непереходные.	СЗ
	Тема 7.2. Наклонение: повелительное, изъявительное и сослагательное.	СЗ
	Тема 7.3. Времена группы Simple.	СЗ
	Тема 7.4. Времена группы Continuous.	СЗ

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
	Тема 7.5. Времена группы Perfect.	СЗ
	Тема 7.6. Времена группы Perfect Continuous.	СЗ
	Тема 7.7. Согласование времен и правила его употребления.	СЗ
Раздел 8. Страдательный залог	Тема 8.1. Образование и употребление форм страдательного залога во временах групп Simple, Continuous, Perfect и Perfect Continuous.	СЗ
Раздел 9. Модальные глаголы	Тема 9.1. Модальные глаголы. Значение и употребление модальных глаголов must, can, may, should, ought to, shall, need и заменяющих их конструкций в настоящем, прошедшем и будущем времени.	СЗ
	Тема 9.2. Употребление модальных глаголов с разными видами инфинитивов для выражения личностного отношения к происходящему.	СЗ
Раздел 10. Неличные формы глагола	Тема 10.1. Инфинитив (Indefinite Infinitive и Perfect Infinitive). Объектный инфинитивный оборот (Complex Object). Субъектный инфинитивный оборот (Complex Subject).	СЗ
	Тема 10.2. Причастие (Participle I Simple, Participle I Perfect и Participle II). Самостоятельный причастный оборот.	СЗ
	Тема 10.3 Герундий (Indefinite Gerund и Perfect Gerund). Отличие герундия от причастия в предложении.	СЗ
Раздел 11. Сослагательное наклонение	Тема 11.1. Сослагательное наклонение для выражения условного нереального действия. Формы Indefinite Subjunctive I и Indefinite Subjunctive II и их употребление в сложноподчиненных предложениях условия.	СЗ
	Тема 11.2. Формы Perfect Subjunctive I и Perfect Subjunctive II и их употребление.	СЗ
Раздел 12. Предлоги	Тема 12.1. Наиболее употребительные предлоги места и времени.	СЗ
	Тема 12.2. Сочетание предлогов of, to, for, by, with с существительными для выражения синтаксических отношений. Место предлога в вопросительном предложении.	СЗ
	Тема 12.3. Предлоги и наречия. Словосочетания, употребляемые в качестве средств связи.	СЗ
Раздел 13. Простое предложение	Тема 13.1. Виды простого предложения: повествовательное, вопросительное, повелительное, восклицательное; их структура.	СЗ
	Тема 13.2. Типы вопросов: общий,	СЗ

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
	альтернативный, разделительный, специальный, косвенный.	
	Тема 13.3. Члены предложения: главные - подлежащее, сказуемое, их согласование; второстепенные - определение, обстоятельство, дополнение; их место в предложении.	СЗ
Раздел 14. Сложное предложение	Тема 14.1. Предложения сложносочиненные и сложноподчиненные. Виды связи в сложных предложениях (бессоюзное подчинение).	СЗ
	Тема 14.2. Виды придаточных предложений.	СЗ
	Тема 14.3. Прямая и косвенная речь.	СЗ
Раздел 15. Инверсия	Тема 15.1. Понятие об инверсии и случаи ее употребления.	СЗ
Раздел 16. Пунктуация	Тема 16.1. Знаки препинания в простом и сложном предложении	СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Для проведения занятий используется аудитории, имеющие следующее оборудование: <ul style="list-style-type: none"> • аудиторная доска (с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления демонстрационных материалов); • экран; • мультимедийный проектор;

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
		• ноутбук.
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Камянова Т.Г. English. Практический курс английского языка [Текст] / Т.Г. Камянова. - 9-е изд., стереотип.; Книга на английском языке. - М.: Дом славянской книги, 2017.
2. Т.Г.Камянова Сборник упражнений к основным правилам английской грамматики. – М.: Эксмо, 2016.
3. Murphy R. New English Grammar in Use. Third Edition. – Cambridge University Press, 2017.
4. Murphy Raymond. English Grammar in Use [Текст] : A self-study reference and practice book for elementary learners of English with answers / R. Murphy. - Fourth edition; Книга на английском языке. - Cambridge : Cambridge University Press, 2015.
5. Ильина А. Ю. Грамматика для "ложных начинающих" [Текст/электронный ресурс] = Grammar for False Beginners: Учебно-методическое пособие по грамматике английского языка / А.Ю. Ильина, М.Е. Куприянова. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2017. - 92 с http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=461407&idb=0
6. Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden New English File. Elementary – Advanced. – Oxford University Press, 2015.

Дополнительная литература:

1. Матвиенко В.В. Английский язык. Сборник упражнений [Электронный ресурс]: Учебное пособие / В.В. Матвиенко. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2017.

http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=470677&idb=0

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации
<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS
<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Второй иностранный язык (практический курс)».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Второй иностранный язык (Практический курс)» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИКИ:

Доцент КИЯ ФГСН

М.-Н.Л. Вагнер

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.

Ст. преподаватель КИЯ ФГСН

Т.В. Дугина

_____ Должность, БУП	_____ Подпись	_____ Фамилия И.О.
_____ Должность, БУП	_____ Подпись	_____ Фамилия И.О.
РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:		
_____ Наименование БУП	_____ Подпись	_____ Фамилия И.О.
РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:		
_____ Должность, БУП	_____ Подпись	_____ Фамилия И.О.

ПРИЛОЖЕНИЕ №1

Таблица 1. Шкала соответствия баллов БРС РУДН системе оценивания РФ и ECTS

Балл БРС	Пятибалльная шкала (система оценивания, принятая в Российской Федерации)	Оценки ECTS
95-100	Отлично	A
86-94		B
69-85	Хорошо	C
61-68	Удовлетворительно	D
51-60		E
31-50	Неудовлетворительно	FX

ПРИЛОЖЕНИЕ №2

Образец контрольных заданий по дисциплине «Иностранный язык»

Раздел 1

Протранскрибируйте и подготовьте контрольное чтение следующих слов:

Вариант I

1. history, March, name, capital, dry, fish, different, produced, by, market, entry, trade, refuse, lost, assets, during, domestic, loss, first, step, idea, fabrics, period, future, industry, Mars, enter, home, purpose, world.

2. early, day, vegetables, fruits, around, found, grow, manufacture, foundation, heavy, chemical, leader, strategic, field, successful, new, chip, December, officially, capabilities, unprecedented, speed, Moon, participate, society, digital, business, technology, concentrating, electronics.

Вариант II

1. market, place, made, service, firm, unit, bank, scope, type, focus, drugstore, dry, serve, store, size, sale, here, provide, range, district, car, parking, scope, area, ratio, space, traffic, jam, prime, even.

2. center, mall, century, adaptation, historical, accommodation, automobile, collection, conceived, constructed, management, theatre, generally, community, regional, usually, daily, shoe, repair, laundry, cleaner, accompanying, contain, addition, around, specialty, motion, need, facility, consideration

Стихи и рифмы для выразительного чтения:

[i:]

Sleep, sleep, beauty bright
Dreaming over the toys of night.
Sleep, sleep: in the sleep
Little sorrows sit and weep.

[a:]

Friends a hundred miles apart
Sit and chatter heart to heart,
Boys and girls from school afar
Speak to mother, ask papa.

[ʊ]

Sing a song of washing up,
Water hot as hot.
Cups and saucers, plates and spoons,
Dishes such a lot!
Work the dish mop round and round,
Wash them clean as clean
Polish with a dry white cloth,
How busy we have been!

Раздел 2.

Choose the most suitable word to complete each sentence.

1 It was a squabble and they didn't make up for weeks.

A strong B sharp C bitter D sour

2 Take a penknife with you - it might in handy.

A come B be C fall D get

3 Everything is going well and business is..... .

A roaring C bursting B boosting D booming

- 4 I found her attitude quite I really can't understand why she's so angry.
A moving C unconditional B baffling D invasive
- 5 Making personal phone calls during office hours is upon where I work.
A frowned C condemned B disapproved D criticised
- 6 Peter was too to dare to stand up and speak in front of all those people.
A self-aware C self-indulgent B self-righteous D self-conscious
- 7 Sally has been feeling rather down in the recently. How can we cheer her up?
A mood C beans B dumps D feelings
- 8 Don't believe John - there's not a of truth in what he says!
A trace B touch C grain D slip
- 9 He was knocked out in the fight and they had to throw water on him to bring him
A back B round C in D over
- 10 The environmental group Greenpeace has done a lot to change government policies.
A campaign B pressure C power D force
- 11 The young offender was obliged to report to his probation on a weekly basis.
A officer C advisor B guide D leader
- 12 Deborah won the match against all ...
A chances B hopes C facts D odds
- 13 Getting teenagers to assist old people can help to the generation gap.
A cover B fix C throw D bridge
- 14 In court, the accused guilty to all the charges.
A was C claimed B pleaded D admitted
- 15 The government has decided to cut on funding for education.
A off B out C back D away