

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.07.2022 11:01:21
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae138a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»
Факультет гуманитарных и социальных наук**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Введение в регионоведение

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

41.03.00 Политические науки и регионоведение

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

41.03.01 Зарубежное регионоведение: Китай, Арабский Восток

41.03.04 Политология

2022 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Введение в регионоведение» состоит в получении студентом целостного представления о тенденциях, закономерностях и взаимосвязи политико-экономических процессов, глобализации и регионализации в современном мире.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Освоение дисциплины «Введение в регионоведение» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.5. Анализирует и контекстно обрабатывает информацию для решения поставленных задач с формированием собственных мнений и суждений.
УК-5	Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	УК-5.4. Осуществляет сбор информации по заданной теме с учетом этносов и конфессий, наиболее широко представленных в точках проведения исследований.
ОПК-1	Способность осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности.	ОПК-1.1. Применяет современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (геополитическом, социально-политическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах).

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Введение в регионоведение» относится к вариативной компоненте Блока 1.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Введение в регионоведение».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-1	Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<ul style="list-style-type: none"> - Нормативное регулирование политических процессов; - Введение в политическую науку; - Политическая история России и зарубежных стран; - История идеологий и религий Востока; - Методика научной работы и основы научно-исследовательской деятельности - Введение в регионоведение - История политики и политических учений - История восточной дипломатии - Политическая география стран Востока - Москва как политический центр 	<ul style="list-style-type: none"> - Внешняя политика стран региона специализации; - Современная внешняя политика России в регионе специализации; - Политическая регионалистика; - Ознакомительная практика - Геополитика Китая - Китайские масс-медиа - Генезис китайского государства и общества - Традиция и модернизация на Ближнем Востоке - Политика Турции в странах Арабского Востока - Технологии политического управления массами в странах Ближнего Востока и Африки
УК-5	Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	<ul style="list-style-type: none"> - История - История политики и политических учений 	<ul style="list-style-type: none"> - Общественно-политическая мысль в странах Арабского Востока - Политическая философия - Основы дипломатической службы - «Арабская весна»: причины, динамика, последствия - Этнические и религиозные войны в Африке - Междисциплинарные курсовые работы

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ОПК-1	Способность осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - Иностранный язык: теория и практика перевода - Русский язык: теория и практика перевода - Иностранный язык: профессиональные коммуникации - Русский язык: профессиональные коммуникации - Культура и история стран Востока 	<ul style="list-style-type: none"> - Традиция и модернизация на Ближнем Востоке - Технологии политического управления массами в странах Ближнего Востока и Африки - История политики и политических учений - Профессиональная этика - Введение в политическую науку - Основы риторики и коммуникации - Политика Турции в странах Арабского Востока

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Введение в регионоведение» составляет 3 зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		1	2	3	4
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	<i>108</i>		<i>108</i>		
в том числе:					
Лекции (ЛК)	17		17		
Лабораторные работы (ЛР)	0		0		
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17		
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	<i>60</i>		<i>60</i>		
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	<i>14</i>		<i>14</i>		
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108		108	
	зач.ед.	3		3	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 1. Основы регионоведения	Тема 1. Регионоведение как наука и учебная дисциплина	ЛК

	Тема 2. Становление регионоведения как науки	СЗ
	Тема 3. Понятийно-категориальный аппарат регионоведения	ЛК
Раздел 2. Факторы регионализма	Тема 4. Теории регионализма	ЛК
	Тема 5. Географический регионализм	СЗ
	Тема 6. Этнический регионализм	ЛК
	Тема 7. Культурно-цивилизационный регионализм	СЗ
	Тема 8. Конфессиональный регионализм	ЛК
	Тема 9. Политический регионализм	СЗ
	Тема 10. Социально-экономический регионализм	ЛК
	Тема 11. Региональная интеграция	СЗ
Раздел 3. Современные методы региональных исследований	Тема 12. Методология и методики региональных исследований	ЛК

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и	

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
	компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Глобализация и международная экономическая интеграция / под ред. Авдокушина Е.Ф. М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2015. URL: <http://znanium.com/catalog/product/492901>
2. Звягельская И.Д. Ближний Восток и Центральная Азия: Глобальные тренды в региональном исполнении. М.: Аспект Пресс, 2018. URL: <https://e.lanbook.com/book/115621>
3. Международная экономическая интеграция в мировом хозяйстве: Учебное пособие / Шкваря Л. В. М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. URL: <http://znanium.com/catalog/product/542506>

Дополнительная литература:

1. Энциклопедия обрядов и обычаев. С.-П., 1997.
2. Савин Л.В. Ordo Pluriversalis. Возрождение многополярного мироустройства. М.: Кислород, 2020. – 592 с.
3. Шпенглер О. Закат Европы. Оценки морфологии мировой истории. Т. 1. Минск: Попурри, 1999.
4. Шпенглер О. Закат Европы. Оценки морфологии мировой истории. Т. 2. Минск: Попурри, 1999.
5. Тойнби А. Дж. Постигание истории. М.: Рольф, 2001.
6. Бродель Ф. Материальная цивилизация, экономика и капитализм, XV—XVIII вв. Т.1: Структуры повседневности: возможное и невозможное.М.: Весь мир, 2007.
7. Бродель Ф. Материальная цивилизация, экономика и капитализм, XV—XVIII вв. Т.2: Игры обмена.М.: Весь мир, 2007.
8. Элиас Н. О процессе цивилизации. Т. 1. М., 2001.
9. Элиас Н. О процессе цивилизации. Т. 2. М., 2001.
10. Dabashi H. Brown skin, white masks. Pluto Press, 2011.

11. Dabashi H. For the Last Time: Civilizations // *International Sociology*. 2001. Vol. 36. No. 3. P. 361 - 368.
12. Ясперс К. Смысл и назначение истории. М.: Политиздат, 1991.
- 13.
14. Арнасон Й. Понимание цивилизационной динамики: вводные замечания.
15. Arnason, J. (2003) *Civilizations in Dispute: Theoretical Questions and Historical Traditions*. Leiden: Brill.
16. Данилевский Н. Я. Россия и Европа. М.: «Книга», 1991.
17. Леонтьев К.Н. Восток, Россия и Славянство. Т. 1. М., 1885—1886.
18. Леонтьев К.Н. Восток, Россия и Славянство. Т. 2. М., 1885—1886.
19. Мечников Л.И. Цивилизация и великие исторические реки. М., 2013.
20. Ahram A., Köllner P., Sil R. (Eds). *Comparative Area Studies*. Oxford University Press, 2018.
21. Simmons E., Smith N. (Eds). *Rethinking Comparison Innovative Methods for Qualitative Political Inquiry*. Cambridge University Press, 2021.
22. Mahoney J. *The Logic of Social Science*. Princeton University Press, 2021.
23. "Mahoney J., Goertz G. A Tale of Two Cultures: Contrasting Quantitative and Qualitative
24. *Research. Political Analysis*, 2006, 14 (03): 227-249."
25. Mahoney J., Goertz G. *A Tale of Two Cultures: Quantitative and Qualitative Research in the Social Sciences*. Princeton University Press, 2012.
26. Bevir M. "Meta-methodology: Clearing the Underbrush." (Chapter 3) In *The Oxford Handbook of Political Methodology*. Oxford University Press (2008). P. 48-70.
27. "Hall P. "Aligning Ontology and Methodology in Comparative Politics." In Mahoney J., Rueschemeyer D. (Eds). "Comparative
28. *Historical Analysis in the Social Sciences*. Cambridge University Press, 2003. P. 373-407."
29. Mahoney J. "After KKV: The New Methodology of Qualitative research," *World Politics*, 2010, 62 (01): 120–47.
30. Mahoney J. "Strategies of Causal Inference in Small-N Analysis." *Sociological Methods and Research*, 2000, 28 (04): 387-424.
31. Mahoney J. "Toward a Unified Theory of Causality," *Comparative Political Studies*, 2008, 41 (4/5): 412-436.
32. "Rudra S. "The Survival and Adaptation of Area Studies" (Chapter 15) in *SAGE Handbook of*
33. *Political Science*. SAGE, 2020. P. 255-271."
34. "Rudra S. "The Foundations of Eclecticism: The Epistemological Status of Agency, Structure,

35. and Culture in Social Theory”, *Journal of Theoretical Politics*, 2000, 12 (03): 353-387.”
36. Rudra S. “Problems chasing methods or methods chasing problems? Research communities, constrained pluralism, and the role of eclecticism” (Chapter 14). In Shapiro I., Smith R. & T. Masoud (Eds). ‘Problems and Methods in the Study of Politics’. Cambridge University Press, 2004. P. 307-331.
37. Mahoney J., Thelen K. *Advances in Comparative-Historical Analysis*. Cambridge University Press, 2015.
38. Ertman Th. *Birth of the Leviathan: Building States and Regimes in Medieval and Early Modern Europe*. Cambridge University Press, 1997.
39. Mahoney J. *Colonialism and Postcolonial Development. Spanish America in Comparative Perspective*. Cambridge University Press, 2010.
40. Spruyt H. *The sovereign state and its competitors: an analysis of systems change*. Princeton University Press, 1994.
41. Steinmo S. *The Evolution of Modern States: Sweden, Japan, and the United States*. Cambridge University Press, 2010.
42. Bates R. et al. “The Analytic Narrative Project”. Princeton University Press, 1998.
43. Levi M. ‘An analytic narrative approach to puzzles and problems’ (Chapter 10) In Shapiro I., Smith R. & T. Masoud (Eds). ‘Problems and Methods in the Study of Politics’. Cambridge University Press, 2004. P. 201-226.
44. Wedeen L. “Reflections on Ethnographic Work in Political Science.” *Annual Review of Political Science*, 2010, 13: 255–272.
45. Symposium: “Ethnography Meets Rational Choice – David Laitin, For example” *Qualitative Methods Newsletter*, 2006, 04 (01): 2-33.
46. Laitin D. *Identity in Formation: The Russian-Speaking Populations in the New Abroad*. Cornell University Press, 1998.
47. Beach D, Pedersen R. “The Three Different Variants of Process Tracing and Their Uses.” (Chapter 2) in *Process-tracing methods: Foundations and guidelines*. University of Michigan Press, 2013. P. 9-22.”
48. Collier D. “Process Tracing: Introduction and Exercises.” To Accompany *Rethinking Social Inquiry*, 2nd Ed. Beta Version, 2010.”
51. Bennett A., Checkel J. ‘Process Tracing: From Philosophical Roots to Best Practices’ (Chapter 1) in Bennett A., Checkel J. (Eds) ‘Process Tracing: From Metaphor to Analytic Tool’. Cambridge University Press, 2015. P. 3-38.
52. Morgan K. *Process tracing and the causal identification revolution*, *New Political Economy*, 2016, 21 (05): 489-492.

53. Wilde M. "How Culture Mattered at Vatican II: Collegiality Trumps Authority in the Council's Social Movement Organizations". *American Sociological Review*, 2009, 69 (04): 576- 602.
54. Geddes B. "How the Cases You Choose Affect the Answers You Get: Selection Bias in Comparative Politics." *Political Analysis*, 1990, 02 (01): 131-150.
55. George A., Bennett A. Phase One. Designating Case Study Research (Chapter 4). In 'Case Studies and Theory Development in the Social Sciences'. MIT Press, 2004: 73-88.
56. Gerring J. Chapter 3, Chapter 5 in 'Case Study Research: Principles and Practices'. NY: Cambridge University Press (2007). P. 37-63; P. 86-150.
57. Posner D. "The Political Salience of Cultural Difference: Why Chewas and Tumbukas Are Allies in Zambia and Adversaries in Malawi." *American Political Science Review*, 2004, 98 (04): 529-545.
58. Dunning Th. "Natural and Field Experiments: The Role of Qualitative Methods." *Qualitative & Multi-Method Research*, 2008, 06 (02): 17-23.
59. Teele D.L. *Field Experiments and Their Critics: Essays on the Uses and Abuses of Experimentation in the Social Sciences*. Yale University, 2014.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
- научная электронная библиотека Elibrary www.elibrary.ru
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Введение в регионоведение».
2. Методические указания по выполнению и оформлению курсовой работы/проекта по дисциплине «Введение в регионоведение».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Введение в регионоведение» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИКИ:

Доцент кафедры ТИМО		Чикризова О.С.
Должность, БУП	Подпись	Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Кафедра теории и истории международных отношений		Дегтерев Д.А.
Наименование БУП	Подпись	Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор кафедры ТИМО		Дегтерев Д.А.
Должность, БУП	Подпись	Фамилия И.О.

ПРИЛОЖЕНИЕ №1

Таблица 1. Шкала соответствия баллов БРС РУДН системе оценивания РФ и ECTS

Балл БРС	Пятибалльная шкала (система оценивания, принятая в Российской Федерации)	Оценки ECTS
95-100	Отлично	A
86-94		B
69-85	Хорошо	C
61-68	Удовлетворительно	D
51-60		E
31-50	Неудовлетворительно	FX

ПРИЛОЖЕНИЕ №2

Темы аналитических записок по дисциплине «Введение в регионоведение»

1. Процесс мировой глобализации
2. Мировые полюса развития и депрессивные макрорегионы
3. Североамериканское региональное развитие
4. Центральноамериканское региональное развитие
5. Южноамериканское региональное развитие
6. Современное состояние и перспективы Европейского союза
7. Современное состояние и перспективы блока НАТО
8. Западноевропейское региональное развитие
9. Характеристика Скандинавского региона
10. Характеристика региона Восточной Европы
11. Столкновение цивилизаций в Балканском регионе
12. Современное состояние и перспективы развития постсоветского пространства
13. Евразийское экономическое сообщество
14. Характеристика российско-китайских взаимоотношений
15. Комплексная характеристика Прибалтийского региона
16. Комплексная характеристика региона Южного Кавказа
17. Ближневосточный конфликт
18. Комплексный обзор Азиатско-Тихоокеанского региона
19. Характеристика субрегиона Юго-Восточной Азии
20. Характеристика субрегиона Северо-Восточной Азии
21. Австралия, Новая Зеландия, Океания: особенности регионального развития
22. Южноафриканское региональное развитие
23. Центральноафриканское региональное развитие
24. Североафриканское региональное развитие