

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.07.2022 11:01:21
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f978673078af1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

Факультет гуманитарных и социальных наук

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Зоны региональных конфликтов на Ближнем и Среднем Востоке и
Северной Африке**

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

41.03.00 Политические науки и регионоведение

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной
образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

41.03.01 Зарубежное регионоведение: Китай, Арабский Восток

2022 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дать целостное представление о современных политических конфликтах в арабских странах, определить сущность и причины подъема протестных движений в этом регионе. Ознакомить студентов с основными факторами и ходом региональных конфликтов. Определить последствия «большой арабской революции» и ее влияние на глобальную международную систему. Предполагается рассмотреть современные революционные изменения в каждой из арабских странах в отдельности, так и как целостное явление, оказывающее большое влияние на ситуацию в регионе и мире.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Зоны региональных конфликтов на Ближнем и Среднем Востоке и Северной Африке» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.5 Анализирует и контекстно обрабатывает информацию для решения поставленных задач с формированием собственных мнений и суждений.
ОПК-4	Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественнополитическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном,	ОПК-4.2 Дает характеристику и оценку общественно - политическим событиями и процессам, выявляет их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом, а также в их взаимосвязанном комплексе.

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальных уровнях.	
ПК-4	Способен осуществлять организационное, документационное и информационное обеспечение деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей, связанных с международно-регионоведческой специализацией.	ПК-4.1 Готовит доклады, информационно-аналитические справки и презентации по тематике своей страновой/региональной специализации.
ПК-9	Способен применять на практике понятийно-терминологический аппарат общественных наук, свободно ориентироваться в особенностях ведущих научных школ в области зарубежного регионоведения, источниках и научной литературе по стране (региону) специализации	ПК-9.1 Применять в профессиональной деятельности знания оригинальных источников и научной литературы, включая труды ведущих отечественных и зарубежных специалистов в области комплексного зарубежного регионоведения и страноведения
ПК-3	Способен анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, динамику и тенденции внутривнутриполитических изменений.	ПК-3.1 Знает основные органы и механизмы выработки решений в области внешней политики страны региона специализации, особенности дипломатической культуры, политической системы и социально-экономического развития страны специализации. ПК-3.2 Выявляет факторы эндогенного и экзогенного характера во внешней политике стран(ы) региона специализации.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Зоны региональных конфликтов на Ближнем и Среднем Востоке и Северной Африке» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.В.ДВ.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Зоны региональных конфликтов на Ближнем и Среднем Востоке и Северной Африке».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	<ul style="list-style-type: none"> - Политическая регионалистика - Этноконфессиональные особенности стран Арабского Востока - История международных отношений 	<ul style="list-style-type: none"> - Права и свободы личности в государствах Арабского Востока - Политический анализ и прогнозирование: понятийный аппарат, концепции и теории
ОПК-4	Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном,	<ul style="list-style-type: none"> - Нормативное регулирование политических процессов; - Российская цивилизация: ценностное единство общества; - Политическая история России и зарубежных стран; - История идеологий и религий Востока; - История политики и политических учений; - История восточной дипломатии; - Москва как политический центр 	<ul style="list-style-type: none"> - Международные экономические отношения; - Международные экономические организации; - Особенности внешней политики Китая в Африке; - Знакомительная практика

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальных уровнях.		

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Зоны региональных конфликтов на Ближнем и Среднем Востоке и Северной Африке» составляет 3 зачетных единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		1	2	3	4
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	108	108			
в том числе:					
Лекции (ЛК)	32				32
Лабораторные работы (ЛР)	0				0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	32				32
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	46				46
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	32				32
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108			108
	зач.ед.	3			3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 1. Теория и терминология конфликтологии. Типология ближневосточных	Тема 1.1. Причины и виды конфликтов. Теории и термины конфликтологии.	ЛК
	Тема 1.2. Способы предотвращения, урегулирования и разрешения конфликтов.	СЗ

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
конфликтов.		
Раздел 2. Факторы конфликтности на Ближнем и Среднем Востоке.	Тема 2.1. Колониальное прошлое региона. Политическая «молодость» государств региона.	ЛК
	Тема 2.2. Конфессиональная пестрота региона при доминирующей роли ислама суннитского толка.	СЗ
Раздел 3. Становление ближневосточной подсистемы международных отношений.	Тема 3.1. Проблема «оттоманского наследства» во время Первой мировой войны.	ЛК
	Тема 3.2. Политика Великобритании в Палестине. Сионистское движение.	СЗ
Раздел 4. Обострение ситуации в зоне Персидского залива.	Тема 4.1. План «Дорожная карта». Вторжение «коалиционных сил» в Ирак.	ЛК
	Тема 4.2. Одностороннее отмежевание Израиля от ПНА.	СЗ
Раздел 5. Палестинская проблема после второй мировой войны.	Тема 5.1. Первая арабо-израильская война (1948 – 1949 гг.). Проблема самоопределения арабского народа Палестины.	ЛК
	Тема 5.2. Попытка создания основ палестинской государственности и ее провал. Сентябрьские события 2001 г. в США и возникновение транснациональной угрозы терроризма.	СЗ
Раздел 6. Религиозный фактор в ближневосточных конфликтах.	Тема 6.1. Религиозный фактор в ближневосточных конфликтах.	ЛК
	Тема 6.2. Межконфессиональные конфликты. Коллизия «ислам-исламизм».	СЗ
Раздел 7. Этнический фактор в конфликтах	Тема 7.1. Особенности этнических конфликтов на Ближнем Востоке и в Северной Африке	ЛК
	Тема 7.2. Коллизия «центр-периферия»	СЗ
Раздел 8. Сепаратизм на Ближнем Востоке и в Северной Африке.	Тема 8.1. Причины сепаратизма. Религиозный и этнический сепаратизм.	ЛК
	Тема 8.2. Ресурсный фактор в борьбе за отделение.	СЗ

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

<u>Тип аудитории</u>	<u>Оснащение аудитории</u>	<u>Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)</u>
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
<u>Семинарская</u>	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
<u>Для самостоятельной работы обучающихся</u>	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Внешнеполитический процесс на Востоке [Текст/электронный ресурс] : Учебное пособие / Под ред. Д.В. Стрельцова. - Электронные текстовые данные. - М. : Аспект Пресс, 2017, 2018. - 350 с.
2. Фененко А.В. Современная история международных отношений: 1991-2016 [Текст/электронный ресурс] : Учебно-методический комплекс / А.В. Фененко. - 2-е изд., перераб. и доп. ; Электронные текстовые данные. - М. : Аспект Пресс, 2016. - 432

3. Современные международные отношения [Текст] : Учебник / А.В. Абрамова [и др.]; Под ред. А.В.Торкунова, А.В.Мальгина. - М. : Аспект Пресс, 2013, 2017, 2018. - 688 с. - ISBN 978-5-7567-0662-8 : 780.00.

Дополнительная литература:

1. Чикризова О. С. Политика Турецкой Республики на Ближнем и Среднем Востоке [Текст/электронный ресурс] : Учебно-методическое пособие / О.С. Чикризова. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2018. - 23 с. : ил. - ISBN 978-5-209-08451-8 : 62.02
2. Вахшитех Ахмад Насер. Политика России на Ближнем Востоке в контексте кризиса в Сирии: вызовы и возможности [Текст] / А.Н. Вахшитех // Вестник Российского университета дружбы народов: Политология. - 2018. - № Т. 20 (1). - С. 36-42.
3. Звягельская И. Д. Ближний Восток и Центральная Азия: Глобальные тренды в региональном исполнении [Текст/электронный ресурс] : Монография / И.Д. Звягельская. - Электронные текстовые данные. - М. : Аспект Пресс, 2018. - 224 с. - ISBN 978-5-7567-0990-2 : 350.00.
4. Армии на современном Востоке [Текст/электронный ресурс] / Под ред. А.В. Стрельцова. - Электронные текстовые данные. - М. : Аспект Пресс, 2018. - 384 с. - ISBN 978-5-7567-0980-3 : 600.00.
5. Diansaei Behzad. Iran and Saudi Arabia in the Middle East: leadership and sectarianism (2011-2017) (Иран и Саудовская Аравия на Ближнем Востоке: лидерство и межрелигиозная конфликтность (2011-2017)) [Текст] : статья на английском языке / В. Diansaei // Вестник Российского университета дружбы народов: Международные отношения. - 2018. - № т. 18 (1). - С. 124-134.
6. International Actors' Role in the Syrian Crisis. Interview with Nourhan El Sheikh, Professor of International Relations, Cairo University, Member of the Egyptian Council for Foreign Affairs (Роль международных акторов в сирийском кризисе.

Интервью с Нурхан Эль-Шейх, профессором международных отношений
Каирского университета, членом Египетского совета по иностранным делам)
[Текст/электронный ресурс]

// Вестник Российского университета дружбы народов: Международные
отношения. - 2018. - № т. 18 (4). - С. 965 - 972.

7. Хавлла Хошави Мухаммад Хавлла.

Южный Курдистан: факторы, влияющие на национальное самосознание
иракских курдов [Текст] // Вестник Российского университета дружбы народов:
Социология. - 2017. - № т. 17 (1). - С. 96 - 105.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют
доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации
<http://docs.cntd.ru/>

- научная электронная библиотека Elibrary www.elibrary.ru

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS
<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся
при освоении дисциплины/модуля*:

1. Курс лекций по дисциплине «Зоны региональных конфликтов на
Ближнем и Среднем Востоке и Северной Африке».

2. Методические указания по выполнению и оформлению курсовой работы/проекта по дисциплине «Зоны региональных конфликтов на Ближнем и Среднем Востоке и Северной Африке»

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины [в ТУИС!](#)

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Зоны региональных конфликтов на Ближнем и Среднем Востоке и Северной Африке» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИКИ:

Доцент кафедры африканистики и арабистики

Хайруллин Т.Р.

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Кафедра африканистики и арабистики

Васильев А.М.

Наименование БУП

Подпись

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор кафедры африканистики и арабистики

Васильев А.М.

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.

ПРИЛОЖЕНИЕ №1

Таблица 1. Шкала соответствия баллов БРС РУДН системе оценивания РФ и ECTS

Балл БРС	Пятибалльная шкала (система оценивания, принятая в Российской Федерации)	Оценки ECTS
95-100	Отлично	A
86-94		B
69-85	Хорошо	C
61-68	Удовлетворительно	D
51-60		E
31-50	Неудовлетворительно	FX

ПРИЛОЖЕНИЕ №2

Темы для эссе

по дисциплине «Зоны региональных конфликтов на Ближнем и Среднем Востоке и Северной Африке»

1. Становление ближневосточной подсистемы международных отношений. 1900-е – 1910-е гг.
2. Региональные конфликты на Ближнем Востоке в 1920-х гг.
3. Конфликты на Аравийском полуострове в 1920-е гг.
4. Региональные конфликты на Среднем Востоке в 1920-е гг.
5. Роль советского фактора в региональных конфликтах на Ближнем и Среднем Востоке в 1920-е – 1930-е гг.
6. Региональные конфликты на Ближнем и Среднем Востоке в 1930-х гг.
7. Палестинская проблема в межвоенный период
8. Проблема курдов. Курдское восстание 1936 – 1937 гг.

9. Страны Ближнего и Среднего Востока в период Второй мировой войны.

10. Арабо-израильский конфликт

Вопросы для аттестаций

по дисциплине «Зоны региональных конфликтов на Ближнем и Среднем Востоке и Северной Африке»

1. Обострение курдского вопроса в Ираке и Турции.
2. Проблема самоопределения арабского народа Палестины.
3. Роль межконфессиональных противоречий в скатывании Сирии к гражданской войне
4. Интернационализация конфликта в Сирии, позиция мирового сообщества, ведущих и региональных держав, арабских стран.
5. «Исламский фактор» в общественно-политической жизни стран Ближнего и Среднего Востока и в региональной политике.
6. Политический кризис в Ливане и процесс трансформации политической системы
7. Ближневосточная политика США
8. Трансформация внешней политики Саудовской Аравии вследствие событий в регионе
9. Внешние и внутренние угрозы стабильности государства в Саудовской Аравии
10. Кризис в Йемене
11. Роль международных посредников в урегулировании йеменского кризиса
12. Гражданская война и угроза колонизации Йемена
13. Причины политического кризиса между Саудовской Аравией и Катаром
14. Роль советского фактора в региональных конфликтах на Ближнем и Среднем Востоке в 1920-е – 1970-е гг.

15. «Холодная война» на Ближнем и Среднем Востоке: вторая половина 1950-х – конец 1980-х