

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 21.07.2023 12:10:41  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»  
Факультет гуманитарных и социальных наук**  

---

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ANALYSIS OF SITUATIONAL MODELS IN WORLD POLICY**

---

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

### **41.04.05 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ**

---

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

### **МИРОВАЯ ПОЛИТИКА: КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ И МЕЖКУЛЬТУРНОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ**

---

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2023 г.

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Analysis of Situational Models in World Policy» входит в программу магистратуры «Мировая политика: концептуальные основы и межкультурное взаимодействие» по направлению 41.04.05 «Международные отношения» и изучается во 2 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра теории и истории международных отношений. Дисциплина состоит из 9 разделов и 9 тем.

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся комплексного представления об особенностях анализа ситуационных моделей в международных отношениях; теоретических основах ее эволюции, механизме функционирования; основных современных тенденциях и методологии.

Данный курс имеет практическую ориентацию и призван сформировать у студентов набор навыков по проведению и применению такого механизма, как ситуационный анализ в рамках направления международных отношений, а также лучше понять суть междисциплинарных подходов в научном исследовании. Вышеуказанные навыки должны помочь студенту в написании дальнейшей выпускной квалификационной работы.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Analysis of Situational Models in World Policy» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.	УК-1.1 Системно анализирует профессиональные ситуации и демонстрировать навыки критического мышления; УК-1.2 Комплексно анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения, объективности и достоверности; УК-1.3 Системно анализирует ранее сложившиеся в науке подходы и объяснения, выявляет их сильные и слабые стороны, объясняющие способность и ограничения; УК-1.4 На основе системного подхода выстраивает собственную стратегию научного поиска и логику научной аргументации;
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	УК-2.1 Определяет цель и задачи проекта, стратегию его реализации с учетом временных и ресурсных ограничений; УК-2.2 Определяет альтернативные варианты решения поставленных задач с учетом возможных управленческих рисков; УК-2.3 Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач; УК-2.4 Формирует отчетную документацию по итогам разработки и реализации проекта;
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	УК-3.1 Демонстрирует способность к конструктивному командному взаимодействию, выполняя функции руководителей и сотрудников младшего и среднего звена; УК-3.2 Способен ответственно выстраивать стратегию саморазвития в интересах коллектива, организации, ведомства;
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	УК-5.1 Понимает особенности развития и социокультурные отличия разных стран и народов с учетом их исторического прошлого и способен учитывать эти особенности в ходе межкультурного взаимодействия; УК-5.2 Конструктивно взаимодействует с представителями разных стран и народов в рамках решения профессиональных

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
		задач; УК-5.3 Демонстрирует глубокое понимание специфики традиций, истории и роли России во всемирно-историческом процессе и способен профессионально и аргументированно объяснять эти особенности в ходе межкультурной коммуникации;
УК-6	Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	УК-6.1 Владеет навыками эффективного планирования времени в целях реализации собственных образовательных и профессиональных проектов; УК-6.2 Адекватно оценивает собственные физические возможности, владеет базовыми навыками здоровьесбережения; УК-6.3 Демонстрирует владение приемами и техниками саморазвития;
ОПК-2	Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникативные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности.	ОПК-2.1 Применять современные технологии поиска, обработки и анализа информации для интерпретации и прогноза развития международно-политических процессов; ОПК-2.2 Использовать специализированные базы данных и программные средства для оперативного поиска информации, необходимой для решения профессиональных задач; ОПК-2.3 Адекватно оценивать получаемые сведения для выявления имеющихся информационных лакун и выявлять попытки информационнопропагандистского и манипулятивного воздействия с учетом требований информационной безопасности; ОПК-2.4 Проводить квантификацию качественных сведений и содержательную интерпретацию количественных данных;
ОПК-3	Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа.	ОПК-3.1 Использовать теоретические эмпирические методы для оценки международнополитических процессов различных уровней. Владеть позитивистской и герменевтической методологией осмысления политической реальности; ОПК-3.2 Прогнозировать развитие (в том числе на основе сценариев) ситуации в рамках решения основных международных проблем, затрагивающих, прежде всего, интересы Российской Федерации;
ОПК-7	Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации.	ОПК-7.1 Выстраивать стратегии представления результатов профессиональной деятельности с учетом их специфики и особенностей целевой аудитории; ОПК-7.2 Выстраивать убедительную аргументацию для достижения целей представления результатов профессиональной деятельности; ОПК-7.3 Подбирать оптимальные информационно-коммуникативные технологии и каналы распространения информации. Выстраивать систему обратной связи с целевыми аудиториями для повышения эффективности коммуникации;
ПК-1	Способен самостоятельно планировать и проводить исследования в сфере гуманитарных и социальных наук.	ПК-1.1 Выявлять актуальные научные проблемы международных отношений, разрабатывать методологический инструментарий; ПК-1.2 Составлять поэтапный план и программу реализации научного исследования; ПК-1.3 Проводить исследования в рамках индивидуальных и коллективных научноисследовательских проектов; ПК-1.5 Владеть политической и правовой спецификой положения регионов Российской Федерации и зарубежных стран в отношениях между государствами и понимать

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
		возможности и ограничения трансграничных и иных международных связей регионов;

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Analysis of Situational Models in World Policy» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Analysis of Situational Models in World Policy».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	Научно-исследовательская работа в семестре; Прикладной количественный анализ и моделирование международных отношений; Типология и структура акторов международных отношений; <i>Концептуальные основы внешней политики ЕС**;</i> <i>Риски в международных отношениях**;</i> <i>Этноконфессиональный фактор в мировой политике**;</i>	Научно-исследовательская работа; Профессиональная практика; Преддипломная практика; Научно-исследовательская работа в семестре;
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	Прикладной количественный анализ и моделирование международных отношений; Типология и структура акторов международных отношений; <i>Концептуальные основы внешней политики ЕС**;</i> <i>Риски в международных отношениях**;</i> <i>Этноконфессиональный фактор в мировой политике**;</i> Научно-исследовательская работа в семестре;	Научно-исследовательская работа; Профессиональная практика; Преддипломная практика; Научно-исследовательская работа в семестре;
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	Научно-исследовательская работа в семестре; <i>Концептуальные основы внешней политики ЕС**;</i> <i>Риски в международных отношениях**;</i> <i>Этноконфессиональный фактор в мировой политике**;</i> Мегатренды и глобальные проблемы; Прикладной количественный	Научно-исследовательская работа; Профессиональная практика; Преддипломная практика; Научно-исследовательская работа в семестре; Современная внешнеполитическая стратегия России и международные конфликты;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		<p>анализ и моделирование международных отношений; Внешнеполитический процесс и формирование внешней политики РФ; Моделирование и прогнозирование международных отношений;</p>	<p>Глобальная безопасность; <i>Историография международных отношений**</i>; <i>Human Rights and International Security**</i>; <i>Религиозный фактор в мировой политике**</i>; <i>Лингвистическое измерение международных отношений**</i>; <i>Международная миграция и безопасность**</i>;</p>
УК-1	<p>Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.</p>	<p><i>Концептуальные основы внешней политики ЕС**</i>; <i>Риски в международных отношениях**</i>; <i>Этноконфессиональный фактор в мировой политике**</i>; Мегатренды и глобальные проблемы; Прикладной количественный анализ и моделирование международных отношений; Внешнеполитический процесс и формирование внешней политики РФ; Теория дипломатии и современная дипломатическая система; Моделирование и прогнозирование международных отношений; Типология и структура акторов международных отношений; Научно-исследовательская работа в семестре;</p>	<p>Современная внешнеполитическая стратегия России и международные конфликты; Глобальная безопасность; Современные теории международных отношений и мировой политики; Методика преподавания международных отношений и мировой политики в высшей школе; <i>Религиозный фактор в мировой политике**</i>; <i>Лингвистическое измерение международных отношений**</i>; <i>Международная миграция и безопасность**</i>; <i>Историография международных отношений**</i>; <i>Human Rights and International Security**</i>; Научно-исследовательская работа; Профессиональная практика; Преддипломная практика; Научно-исследовательская работа в семестре;</p>
УК-6	<p>Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.</p>	<p><i>Научно-исследовательская работа в семестре</i>; <i>Мегатренды и глобальные проблемы</i>; <i>Прикладной количественный анализ и моделирование международных отношений</i>; <i>Теория дипломатии и современная дипломатическая система</i>; <i>Моделирование и прогнозирование международных отношений</i>; <i>Концептуальные основы внешней</i></p>	<p>Научно-исследовательская работа; Профессиональная практика; Преддипломная практика; Научно-исследовательская работа в семестре; Современная внешнеполитическая стратегия России и международные конфликты; Глобальная безопасность;</p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		<i>политики ЕС**;</i> <i>Риски в международных отношениях**;</i> <i>Этноконфессиональный фактор в мировой политике**;</i>	
ОПК-2	Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникативных технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности.	<i>Научно-исследовательская работа в семестре;</i> <i>Прикладной количественный анализ и моделирование международных отношений;</i> <i>Моделирование и прогнозирование международных отношений;</i>	Научно-исследовательская работа; Профессиональная практика; Преддипломная практика; Научно-исследовательская работа в семестре;
ОПК-3	Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа.	<i>Прикладной количественный анализ и моделирование международных отношений;</i> <i>Научно-исследовательская работа в семестре;</i>	Научно-исследовательская работа; Профессиональная практика; Преддипломная практика; Научно-исследовательская работа в семестре;
ОПК-7	Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации.	<i>Научно-исследовательская работа в семестре;</i> <i>Прикладной количественный анализ и моделирование международных отношений;</i> <i>Мегатренды и глобальные проблемы;</i> <i>Иностранный язык в профессиональной деятельности**;</i> <i>Русский язык в профессиональной деятельности**;</i> <i>Внешнеполитический процесс и формирование внешней политики РФ;</i> <i>Теория дипломатии и современная дипломатическая система;</i> <i>Моделирование и прогнозирование международных отношений;</i> <i>Типология и структура акторов международных отношений;</i>	Научно-исследовательская работа; Профессиональная практика; Преддипломная практика; Научно-исследовательская работа в семестре; Современная внешнеполитическая стратегия России и международные конфликты; <i>Иностранный язык в профессиональной деятельности**;</i> <i>Русский язык в профессиональной деятельности**;</i> Глобальная безопасность; Современные теории международных отношений и мировой политики;
ПК-1	Способен самостоятельно планировать и проводить	<i>Концептуальные основы внешней политики ЕС**;</i>	Научно-исследовательская работа;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	исследования в сфере гуманитарных и социальных наук.	<p><i>Риски в международных отношениях**;</i>  <i>Этноконфессиональный фактор в мировой политике**;</i>  <i>Прикладной количественный анализ и моделирование международных отношений;</i>  <i>Мегатренды и глобальные проблемы;</i>  <i>Внешилолиторический процесс и формирование внешней политики РФ;</i>  <i>Моделирование и прогнозирование международных отношений;</i>  <i>Научно-исследовательская работа в семестре;</i>  <i>Иностранный язык в профессиональной деятельности**;</i>  <i>Русский язык в профессиональной деятельности**;</i>  <i>Теория дипломатии и современная дипломатическая система;</i>  <i>Типология и структура акторов международных отношений;</i></p>	<p>Профессиональная практика;  Преддипломная практика;  Научно-исследовательская работа в семестре;  <i>Иностранный язык в профессиональной деятельности**;</i>  <i>Русский язык в профессиональной деятельности**;</i>  <i>Религиозный фактор в мировой политике**;</i>  <i>Лингвистическое измерение международных отношений**;</i>  <i>Международная миграция и безопасность**;</i>  Современная внешнеполитическая стратегия России и международные конфликты;  Глобальная безопасность;  <i>Историография международных отношений**;</i>  <i>Human Rights and International Security**;</i>  Современные теории международных отношений и мировой политики;  Методика преподавания международных отношений и мировой политики в высшей школе;</p>

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Analysis of Situational Models in World Policy» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			2
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практически/семинарские занятия (СЗ)	17		17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	56		56
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	18		18
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
	<b>зач.ед.</b>	<b>3</b>	<b>3</b>



## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Определение ситуационного анализа, методология и прогностический потенциал.	1.1	В отличие от точных наук, гуманитарно-социальные дисциплины ограничены в эффективных методах исследования. Для того, чтобы преодолеть такое традиционное ограничение, используется междисциплинарный подход и метод ситуационного анализа. Изначально данный вид анализа применялся для анализа рынков в экономике маркетинге, после чего был адаптирован для международных отношений.¶С помощью анализа ситуационных моделей, который пришел в гуманитарную сферу из маркетинга, исследователи в сфере международных отношений могут избежать высокую погрешность методов познаний, характерных для гуманитарных специальностей.¶Это позволяет проводить систематичный, точный и всеобъемлющий анализ современных проблем международных отношений, обеспечивая необходимую глубину исследованию.¶	ЛК
Раздел 2	Основы проведения ситуационного анализа. Основные шаги в осуществлении ситуационного анализа.	2.1	Привнесение элементов конфликтологии в организационно-методологическую структуру анализа способствует понимая важности междисциплинарного подхода в рамках изучения современных проблем международных отношений. Выявление акторов международного конфликта. Выявление акторов международного конфликта, определение их иерархии, Политическая психология лидеров противоборствующих сторон.	СЗ
Раздел 3	Создание ситуационных сценарий на базе наиболее актуальных событий международных отношений, практические аспекты.	3.1	Историческая динамика и политическая традиция в анализе конфликтов, Правовой аспект международных конфликтов.¶Рассмотреть историческую динамику и политическую традицию как часть методологии по выработке сценария для ситуационного анализа. Различие в трактовке разных школ мысли в сфере международных отношений непосредственно влияет как на сформированный сценарий, так и на дальнейший его анализ.¶	ЛК
Раздел 4	Организация экспертной группы ситуационного анализа и всесторонний анализ международного конфликта.	4.1	Основные шаги по организации экспертной группы для проведения ситуационного анализа, этический и практический аспект. Анализ идентичности акторов международного конфликта, Экономический анализ международного конфликта, Баланс сил участников международного конфликта	СЗ
Раздел 5	Подведение итогов ситуационного анализа.	5.1	Подведение итогов ситуационного анализа, подготовка заключительного документа. Создание собственных баз данных по конфликтам, Проведение исследований на основе баз данных. На основе полученных выводов секретариат, т.е. исполнительный орган, отвечающий за организацию и проведение анализа, должен представить	ЛК

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			полученные выводы в форме финального документа, статьи, сборника статей или монографии. Публикация итогов ситуационного анализа является его неотъемлемой частью и способствует дальнейшему использованию его результатов в рамках научного сообщества.	
Раздел 6	Война в Ираке 2003 года. Практическое применения навыков проведения ситуационного анализа по заданной теме.	6.1	Экономический, социальный, военный, политический аспекты конфликта. Определение сторон, предпосылок и результатов конфликта. Прогноз дальнейшего развития ситуации и потенциальных способов урегулирования конфликта.	СЗ
Раздел 7	Северная Корея и вопрос обладания ядерными технологиями. Практическое применения навыков проведения ситуационного анализа по заданной теме.	7.1	Экономический, социальный, военный, политический аспекты конфликта. Определение сторон, предпосылок и результатов конфликта. Прогноз дальнейшего развития ситуации и потенциальных способов урегулирования конфликта.	СЗ
Раздел 8	Нагорный Карабах, конфликт между Азербайджаном и Арменией. Практическое применения навыков проведения ситуационного анализа по заданной теме.	8.1	Экономический, социальный, военный, политический аспекты конфликта. Определение сторон, предпосылок и результатов конфликта. Прогноз дальнейшего развития ситуации и потенциальных способов урегулирования конфликта.	СЗ
Раздел 9	Гражданская война на Востоке Украины. Практическое применения навыков проведения ситуационного анализа по заданной теме.	9.1	Экономический, социальный, военный, политический аспекты конфликта. Определение сторон, предпосылок и результатов конфликта. Прогноз дальнейшего развития ситуации и потенциальных способов урегулирования конфликта.	СЗ

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего	

	контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### *Основная литература:*

1. Дегтерев Д.А. Прикладной количественный анализ и моделирование международных отношений. Учебник - М.: РУДН, 2016. - 554 с.
2. Комплексная междисциплинарная методика РУДН ситуационного анализа международных конфликтов: Учебно-методическое пособие / Под ред. Д.А. Дегтерева, В.Г. Джангириана, В.А. Цвыка. – М.: РУДН, 2014. – 110 с.
3. Policy World // Policy Studies Journal  
(<https://onlinelibrary.wiley.com/doi/abs/10.1111/j.1541-0072.2009.00808.x>)
4. Policy World: Policy Studies Organization Proceedings // Review of Policy Research , 2009 ([https://onlinelibrary.wiley.com/doi/full/10.1111/j.1541-1338.2009.00342\\_2.x](https://onlinelibrary.wiley.com/doi/full/10.1111/j.1541-1338.2009.00342_2.x))
5. Neymark. M. In the Face of the Strategic Choice: New Imperatives of World Policy // Problemy Postsovetskogo Prostranstva , 2017

### *Дополнительная литература:*

1. Акопов А.С. Имитационное моделирование: учебник и практикум для академического бакалавриата. – М.: Издательство Юрайт, 2015. – 389 с.
2. Афонцев С.А. Политические рынки и экономическая политика. – М.: КомКнига, 2010. – 384 с.
3. Ахременко А.С. Политический анализ и прогнозирование: Учеб. пособие. – М.: Гардарики, 2006. – 333 с.
4. Барановский Е.Г., Владиславлева Н.Н. Методы анализа международных конфликтов. – М.: Научная книга, 2002. – 240 с.
5. Богатуров А.Д., Косолапов Н.А., Хрусталева М.А. Очерки теории и методологии политического анализа международных отношений. – М.: НОФМО, 2002. – 390 с.
6. Бородкин Л.И. Многомерный статистический анализ в исторических исследованиях. – М.: Изд-во МГУ, 1986. – 188 с.
7. Введение в прикладной анализ международных ситуаций / Под ред. Т.А. Шаклеиной. – М.: Аспект-Пресс, 2014. – 268 с.
8. Вильямс Дж.Д. Совершенный стратег или букварь по теории стратегических игр / Пер. с англ. – М.: Либроком, 2009. – 274 с.
9. Диксит А., Нейлбафф Б. Стратегическое мышление в бизнесе, политике и личной жизни / Пер. с англ. – М.: Вильямс, 2007. – 384 с.
10. Каталевский Д.Ю. Основы имитационного моделирования и системного анализа в управлении: Учебное пособие. – М.: Издательство Московского университета, 2011. – 304 с.
11. Ковальченко И.Д. Методы исторического исследования. – М.: Наука, 2003. – 486 с.
12. Clinton J.A. Innovation as energy policy for the world [Policy Perspectives] // IEEE

Technology and Society Magazine , 2009

13. Perisin T. EU Regulatory Policy and World Trade // European Constitutional Law Review , 2015.

14. Szolts. P. Interactions Between Climate Change, World Economics, and Climate Policy // Acta Regionalia et Environmentalica , 2017

15. Ramakrishnan V. Policy: UK research reforms in a Brexit world // Nature , 2016

16. Booth L., Zhou J. Dividend policy: A selective review of results from around the world // Global Finance Journal , 2017

17. Мелихов С.В. Количественные методы в американской политологии. – М.: Наука, 1979. – 203 с.

18. Мельвиль А.Ю., Ильин М.В., Мелешкина Е.Ю., Миронюк М.Г., Полунин Ю.А., Тимофеев И.Н., Харитонов О.Г., Ваславский Я.И. Политический атлас современности. Опыт многомерного статистического анализа политических систем современных государств. – М.: МГИМО-Университет, 2007. – 272 с.

19. Николайчук И.А. Политическая медиаметрия. Зарубежные СМИ и безопасность России. – М.: РИСИ, 2015. – 230 с.

20. Оценка эффективности «Группы восьми» и возможностей различных моделей реформирования института для реализации приоритетов российской внешней политики в условиях кризиса системы глобального управления / Под общ. ред. М. В. Ларионовой. – М.: Издательский дом ГУ-ВШЭ, 2009. – 333 с.

21. Поздняков Э.А. Молодые государства Азии и Африки в ООН. – М.: Наука. – 1971. – 149 с.

22. Ситуационные анализы. Вып. 1 / Под ред. Т.А. Шаклеиной. – М.: МГИМО-Университет, 2011. – 235 с.

23. Ситуационные анализы. Вып. 2. Великие державы в новой конкурентной среде: Учеб. пособие / Под ред. Т. А. Шаклеиной. – М.: МГИМО - Университет, 2012. – 278 с.

24. Ситуационные анализы. Вып. 3. Формирование режимов в отношении новых глобальных вызовов и угроз / Под ред. Т. А. Шаклеиной. – М.: МГИМО - Университет, 2013. – 260 с.

25. Ситуационные анализы. Вып. 4. Америка в фокусе российских исследователей. Прошлое и настоящее / Под ред. Т.А.Шаклеиной. – М.: МГИМО - Университет, 2014. – 416 с.

26. Цыганков П.А. Теория международных отношений: Учебник. 2-е изд., испр. и доп. – М.: Гардарики, 2007. – 557 с.

27. Цыгичко В.Н. Модели в системе принятия военно-стратегических решений в СССР. – М.: Империиум Пресс, 2005. – 96 с.

28. Шабага А.В. Исторический субъект в поисках своего Я. – М.: Изд-во РУДН, 2009. – 524 с.

29. Шабага А.В. Опыт моделирования социальных процессов: причины военных конфликтов в Галицко-Волынской Руси – М., Изд-во РУДН, 2003. – 225 с.

30. Шеллинг Т. Стратегия конфликта / Пер. с англ. – М.: ИРИСЭН, 2007. – 366 с.

31. Axelrod R. The Evolution of Cooperation. – N.Y.: Basic Books, 2006.

32. Axelrod R. The Complexity of Cooperation: Agent-Based Models of Competition and Collaboration. – Princeton: Princeton University Press, 1997.

33. Diplomacy Games. Formal Models and International Negotiations. Ed. by Avenhaus R., Zartman W. – Berlin: Springer, 2007.

34. Gates S., Humes B. Games, Information and Politics. Applying Game Theoretic Models to Political Science. – Ann Arbor: The University of Michigan Press, 2007.

35. Ghez J. Alliances in the XXI-st century. Implications for the US-European Partnership. – Santa Monica: Rand Corporation, 2011.

36. G8-G20 Relationship in Global Governance / Ed. by M. V. Larionova, J. Kirton. – Aldershot: Ashgate, 2014.

37. Kaplan M. System and Process in International Politics (ECPR Classics Series). – European Consortium for Political Research Press, 2008.
38. Models, Numbers, and Cases: Methods for Studying International Relations. Ed. by Sprinz D., Wolinsky-Nahmias Y. – Ann Arbor: University of Michigan Press, 2004.
39. Morton R. Methods and Models: A Guide to the Empirical Analysis of Formal Models in Political Science. – Cambridge: Cambridge University Press, 1999.
40. The Oxford Handbook of International Relations. Ed. by Reus-Smit Ch. and Snidal D. – Oxford: Oxford University Press, 2008.
41. Ring J. The Diffusion of Norms in the International System. – PhD (Doctor of Philosophy) thesis. – Iowa City: University of Iowa, 2014. – <http://ir.uiowa.edu/etd/1386>
42. Robinson T. Game Theory and Politics: Recent Soviet Views. – Santa-Monica: Rand Corporation, 1970.
43. Robinson T. Scholarly Research and Policy Relevance: The Cases of Quantitative International Relations and International Law. – Santa-Monica: Rand Corporation, 1971.
44. Routledge Handbook of Research Methods in Military Studies. Ed. by Soeters J., Shields P., Rietjens S. – N.Y.: Routledge, 2014.
45. Schelling T. Micromotives and Macrobehavior. – N.Y.: W. W. Norton & Company, 2006.
46. Zagare F., Kilgour M. Perfect Deterrence. – Cambridge: Cambridge University Press, 2000.

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevier.com/locate/scopus/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Analysis of Situational Models in World Policy».

2. Методические указания по выполнению и оформлению курсовой работы/проекта по дисциплине «Анализ международных ситуаций».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины

«Analysis of Situational Models in World Policy» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

**РАЗРАБОТЧИК:**

Ст. преподаватель

*Должность, БУП*



*Подпись*

Медина Гонсалес Хавьер

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Заведующий кафедрой

*Должность БУП*



*Подпись*

Дегтерев Денис

Андреевич

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Профессор

*Должность, БУП*



*Подпись*

Шпаковская Марина

Анатольевна

*Фамилия И.О.*

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Факультет гуманитарных и социальных наук**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

---

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**HUMAN RIGHTS AND INTERNATIONAL SECURITY**

(наименование дисциплины/модуля)

---

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

**41.04.05 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

---

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**МИРОВАЯ ПОЛИТИКА: КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ И  
МЕЖКУЛЬТУРНОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

---

**2023 г.**



## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Human Rights and International Security» входит в программу магистратуры «Мировая политика: концептуальные основы и межкультурное взаимодействие» по направлению 41.04.05 «Международные отношения» и изучается в 3 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра теории и истории международных отношений. Дисциплина состоит из 9 разделов и 10 тем.

Целью освоения дисциплины является приобретение студентами знаний о базовой понятийно-терминологической системе международной защиты прав человека и международной безопасности; и стержневых проблемах их современного толкования и применения, целостном изложении общих и отраслевых вопросов защиты права человека и международной безопасности

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Human Rights and International Security» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.	УК-1.1 Системно анализирует профессиональные ситуации и демонстрировать навыки критического мышления; УК-1.2 Комплексно анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения, объективности и достоверности; УК-1.3 Системно анализирует ранее сложившиеся в науке подходы и объяснения, выявляет их сильные и слабые стороны, объясняющие способность и ограничения; УК-1.4 На основе системного подхода выстраивает собственную стратегию научного поиска и логику научной аргументации;
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия.	УК-4.1 На профессиональном уровне использует различные формы и виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах); УК-4.2 Использует адекватные языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах); УК-4.3 Использует современные коммуникативные технологии в профессиональных целях; УК-4.4 Выстраивает стратегию устного и письменного общения на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах) в рамках академического и профессионального взаимодействия;
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	УК-5.1 Понимает особенности развития и социокультурные отличия разных стран и народов с учетом их исторического прошлого и способен учитывать эти особенности в ходе межкультурного взаимодействия; УК-5.2 Конструктивно взаимодействует с представителями разных стран и народов в рамках решения профессиональных задач; УК-5.3 Демонстрирует глубокое понимание специфики традиций, истории и роли России во всемирно-историческом процессе и способен профессионально и аргументированно объяснять эти особенности в ходе межкультурной коммуникации;
ПК-1	Способен самостоятельно	ПК-1.3 Проводить исследования в рамках индивидуальных и

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	планировать и проводить исследования в сфере гуманитарных и социальных наук.	коллективных научноисследовательских проектов; ПК-1.4 Самостоятельно готовить исследовательские тексты с соблюдением современных требований отечественных и зарубежных академических изданий;

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Human Rights and International Security» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Human Rights and International Security».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия.	<p><i>Иностранный язык в профессиональной деятельности**;</i></p> <p>Внешнеполитический процесс и формирование внешней политики РФ;</p> <p><i>Концептуальные основы внешней политики ЕС**;</i></p> <p><i>Лоббизм в международных отношениях**;</i></p> <p>Мегатренды и глобальные проблемы;</p> <p>Международный терроризм как проблема в международных отношениях;</p> <p>Прикладной количественный анализ и моделирование международных отношений;</p> <p><i>Риски в международных отношениях**;</i></p> <p>Теория дипломатии и современная дипломатическая система;</p> <p><i>Русский язык в профессиональной деятельности**;</i></p> <p><i>Этноконфессиональный фактор в мировой политике**;</i></p> <p>Иностранный язык в профессиональной деятельности (факультатив);</p> <p>Русский язык в профессиональной деятельности (факультатив);</p> <p>Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке;</p>	<p>Научно-исследовательская работа;</p> <p>Профессиональная практика;</p> <p>Преддипломная практика;</p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		<p><i>Проблема энергетической безопасности в международных отношениях**;</i>  Типология и структура акторов международных отношений;  История и методология исследования международных отношений и мировой политики;  Научно-исследовательская работа в семестре;</p>	
УК-5	<p>Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.</p>	<p><i>Внешинополитический процесс и формирование внешней политики РФ;</i>  <i>Концептуальные основы внешней политики ЕС**;</i>  <i>Лоббизм в международных отношениях**;</i>  <i>Мегатренды и глобальные проблемы;</i>  <i>Международный терроризм как проблема в международных отношениях;</i>  <i>Негосударственные участники мировой политики;</i>  <i>Прикладной количественный анализ и моделирование международных отношений;</i>  <i>Риски в международных отношениях**;</i>  <i>Этноконфессиональный фактор в мировой политике**;</i>  <i>Analysis of Situational Models in World Policy;</i>  <i>Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке;</i>  <i>Моделирование и прогнозирование международных отношений;</i>  <i>Проблема энергетической безопасности в международных отношениях**;</i>  История и методология исследования международных отношений и мировой политики;  Научно-исследовательская работа в семестре;</p>	<p>Научно-исследовательская работа;  Профессиональная практика;  Преддипломная практика;</p>
УК-1	<p>Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.</p>	<p><i>Внешинополитический процесс и формирование внешней политики РФ;</i>  <i>Концептуальные основы внешней политики ЕС**;</i>  <i>Лоббизм в международных отношениях**;</i>  <i>Мегатренды и глобальные проблемы;</i>  <i>Международный терроризм как проблема в международных</i></p>	<p>Научно-исследовательская работа;  Профессиональная практика;  Преддипломная практика;</p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		<p><i>отношения;</i>  <i>Негосударственные участники мировой политики;</i>  <i>Прикладной количественный анализ и моделирование международных отношений;</i>  <i>Риски в международных отношениях**;</i>  <i>Теория дипломатии и современная дипломатическая система;</i>  <i>Этноконфессиональный фактор в мировой политике**;</i>  <i>Analysis of Situational Models in World Policy;</i>  <i>Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке;</i>  <i>Моделирование и прогнозирование международных отношений;</i>  <i>Проблема энергетической безопасности в международных отношениях**;</i>  <i>Типология и структура акторов международных отношений;</i>  <i>История и методология исследования международных отношений и мировой политики;</i>  <i>Научно-исследовательская работа в семестре;</i></p>	
ПК-1	Способен самостоятельно планировать и проводить исследования в сфере гуманитарных и социальных наук.	<p><i>Иностранный язык в профессиональной деятельности**;</i>  <i>Внешиполитический процесс и формирование внешней политики РФ;</i>  <i>Концептуальные основы внешней политики ЕС**;</i>  <i>Лоббизм в международных отношениях**;</i>  <i>Мегатренды и глобальные проблемы;</i>  <i>Международный терроризм как проблема в международных отношениях;</i>  <i>Негосударственные участники мировой политики;</i>  <i>Прикладной количественный анализ и моделирование международных отношений;</i>  <i>Риски в международных отношениях**;</i>  <i>Теория дипломатии и современная дипломатическая система;</i>  <i>Русский язык в профессиональной деятельности**;</i>  <i>Этноконфессиональный фактор</i></p>	<p>Научно-исследовательская работа;  Профессиональная практика;  Преддипломная практика;</p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		<p><i>в мировой политике**;</i>  <i>Analysis of Situational Models in World Policy;</i>  <i>Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке;</i>  <i>Моделирование и прогнозирование международных отношений;</i>  <i>Проблема энергетической безопасности в международных отношениях**;</i>  <i>Типология и структура акторов международных отношений;</i>  <i>История и методология исследования международных отношений и мировой политики;</i>  <i>Научно-исследовательская работа в семестре;</i></p>	

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Human Rights and International Security» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			3
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практически/семинарские занятия (СЗ)	17		17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	20		20
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	18		18
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>72</b>	72
	<b>зач.ед.</b>	<b>2</b>	2

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Введение в курс.	1.1	Права человека¶Понятие прав человека. История развития прав человека. Национальная защита прав человека. Обязательства государств по защите прав человека. Международная защита прав человека. ООН и защита прав человека. Международные инструменты по защите прав человека. Международные механизмы по защите прав человека. Региональные системы защиты прав человека. Африканская система защиты прав человека. Европейская система защиты прав человека. Межамериканская система защиты прав человека.	ЛК
		1.2	Международная безопасность¶Понятие международной безопасности. ¶Понятие национальной, международной, универсальной и глобальной безопасности.¶Концептуальные подходы глобальной и международной безопасности. Понятие глобальной безопасности в контексте академической программы. Понятие международной безопасности в контексте академической программы.¶	СЗ
Раздел 2	Права человека и терроризм.	2.1	Понятие терроризма. История терроризма. Корни терроризма. Социальные подходы понятия терроризма. Политические подходы понятия терроризма. Виды терроризма. Религиозный терроризм. Экономический терроризм. Политический терроризм. Государственный терроризм. Криминальный терроризм. Патологический терроризм. Национальные политики противодействия терроризму. Права человека на безопасность. Международное сотрудничество по борьбе с терроризмом. Программа ООН по противодействию терроризму. Международные инструменты в области противодействия терроризму. Региональные инструменты по противодействию терроризму. Региональные механизмы по противодействию терроризму. Обязательства государств при борьбе с терроризмом.	СЗ
Раздел 3	Права человека и вооруженные конфликты	3.1	Понятие вооруженного конфликта. Причины вооруженного конфликта. Экономические причины вооруженного конфликта. Политические причины вооруженного конфликта. Религиозные причины вооруженного конфликта. Экономические последствия вооруженного конфликта. Политические последствия вооруженного конфликта. Социальные последствия вооруженного конфликта. Гуманитарные последствия вооруженного конфликта. Международное право и вооруженный конфликт. Применяемые ЧТО? международного гуманитарного права и международного права прав человека во время вооруженного конфликта. Международное гуманитарное право и вооруженный конфликт.	ЛК

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			Роль Женевских конвенций и их дополнительных протоколов. Международное разрешение вооруженного конфликта. Миротворчество: операция по поддержанию мира. Миростроительство. Международный уголовный суд. Международные трибуналы. Специальные трибуналы.	
Раздел 4	Права человека и изменение климата	4.1	Понятие изменения климата. Глобальное потепление. Последствия изменений климата: загрязнение воздуха, наводнения, засуха, таяние льдов. Последствия изменения климата и глобального потепления на осуществление фундаментальных прав человека: право на питание, право на питьевую воду, право на жилье. Международное сотрудничество по борьбе с изменением климата. Деятельность ООН по противодействию изменению климата. Международные конференции об изменении климата. Стокгольмская конференция об изменении климата (5-16.07.1972г.). Конференция ООН по окружающей среде и развития (3-14 07.1992г, Рио де Жанейро). Международные инструменты об изменении климата. Международные механизмы об изменении климата. Цели устойчивого развития (ЦУР).	СЗ
Раздел 5	Права человека и незаконный оборот наркотических средств и психотропных веществ.	5.1	Понятие наркотических средств. Понятие психотропных веществ. Последствия употребления наркотических средств и психотропных веществ на осуществление прав человека. Международные инструменты и механизмы по противодействию незаконному обороту наркотических средств и психотропных веществ. Комиссия о наркотических средствах. Международный Совет по контролю за наркотиками. Международное сотрудничество по противодействию незаконному обороту наркотических средств и психотропных веществ. Международные инструменты по противодействию незаконному производству, накоплению и перевозке наркотических средств и психотропных веществ. Контрабанда. Наркокартели. Контрабанда наркотиков и вопросы национальной безопасности. Угроза наркотрафика при осуществлении основных прав человека.	ЛК
Раздел 6	Права человека и международный контроль над вооружением.	6.1	Понятие контроля над вооружением. Классификация оружия. Международное регулирование торговли оружием. Международное сотрудничество в области контроля над вооружением. Международные инструменты в области контроля над вооружением. Международные механизмы в области контроля над вооружением. Международный договор о торговле оружием: Arms trade treaty (ATT). Принципы ATT. Цели и задачи ATT. Конференция сторон ATT. Международный контроль над ядерным оружием. Договор о запрещении ядерного	СЗ



Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			оружия. Региональные договоры о зонах, свободных от ядерного оружия.	
Раздел 7	Права человека и миграция.	7.1	Понятие миграция. Миграция как социальное явление. История миграции. Региональное регулирование миграции. Международное регулирование миграции. Государственное регулирование миграции. Вторая мировая война и миграция. Убежище и миграция. Беженец и мигрант. Экономические мигранты. Политические мигранты. Убежище. Международные инструменты в области миграции. Международные механизмы в области миграции. Внутренние перемещенные лица. Международное регулирование внутренних перемещенных лиц. Права внутренних перемещённых лиц. Международная организованная преступность и вопросы миграции. Проблема беженцев в Западной Европе. Проблема спасения лиц, ищущих убежище в Средиземноморье.	ЛК
Раздел 8	Права человека, демократия и верховенство права	8.1	Концептуальная основа демократии и прав человека. Концепция верховенства права и права человека. Взаимосвязь прав человека, верховенство прав человека и демократии. Демократия, верховенство права, права человека и безопасность. Демократия, верховенство права, права человека и развитие. Международное регулирование принципов демократии, верховенства права и прав человека. Деятельность Совета Европы по укреплению прав человека, верховенства права и демократии. Деятельность Африканского союза по укреплению прав человека, верховенства права и демократии. Деятельность Организации Американских государств по укреплению прав человека, верховенства права и демократии. Международные и региональные инструменты в области прав человека, верховенства права и демократии. Международные и региональные механизмы укрепления прав человека, верховенства права и демократии. Международные и региональные стандарты в области прав человека, верховенства права и демократии	СЗ
Раздел 9	Права человека и кибербезопасность	9.1	Понятие кибербезопасности. История развития интернет-сетей и вопросы кибербезопасности. Экономические, социальные и культурные права и право доступа к интернету. Вопросы права пользования интернетом и кибербезопасность. Вопросы кибербезопасности и ограничения доступа к интернету. Международное сотрудничество в области кибербезопасности. Национальное регулирование кибербезопасности. Право на частную жизнь и кибербезопасность. Конвенция о защите физических лиц при автоматизированной обработке персональных данных (15 июня 1999 года)	СЗ

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

*Основная литература:*

1. Международные стандарты защиты информации и информационных технологий: учебное пособие / А.Б. Арзуманян. - ЮФУ: Ростов На Дону, Таганрог,- Издательство ЮФУ, 2020.- 140 с.

2. Борьба с терроризмом: Нормы Совета Европы, - 3е издание (перевод с французского), Издательство Советы Европы. (свободный доступ). 2005г. – 599с.

3. Права человека: учебное пособие / под. редакцией Гончарова И.В. – Проспект 2019.- 288с.

*Дополнительная литература:*

1. Human Rights and Conflict: Exploring the Links Between Rights, Law, and Peacebuilding, Julie Mertus, Jeffrey Helsing, Jeffrey W. Helsing, (US Institute of Peace Press), 2006

2. The Human Right to Development in a Globalized World, Daniel Aguirre (Ashgate Publishing, Ltd.), 2008

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
- ЭБС «Троицкий мост»

## 2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации  
<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Human Rights and International Security».
2. Методические указания по выполнению и оформлению курсовой работы/проекта по дисциплине «Права человека и международная безопасность»

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Human Rights and International Security» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

**РАЗРАБОТЧИК:**

Доцент

*Должность, БУП*



*Подпись*

Аду Яо Никез

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Заведующий кафедрой

*Должность БУП*



*Подпись*

Дегтерев Денис

Андреевич

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Профессор

*Должность, БУП*



*Подпись*

Шпаковская Марина

Анатольевна

*Фамилия И.О.*

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Факультет гуманитарных и социальных наук**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

---

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ВНЕШНЕПОЛИТИЧЕСКИЙ ПРОЦЕСС И ФОРМИРОВАНИЕ ВНЕШНЕЙ ПОЛИТИКИ РФ**

(наименование дисциплины/модуля)

---

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

#### **41.04.05 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

---

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

#### **МИРОВАЯ ПОЛИТИКА: КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ И МЕЖКУЛЬТУРНОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

---

**2023 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Внешнеполитический процесс и формирование внешней политики РФ» входит в программу магистратуры «Мировая политика: концептуальные основы и межкультурное взаимодействие» по направлению 41.04.05 «Международные отношения» и изучается в 1 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра теории и истории международных отношений. Дисциплина состоит из 9 разделов и 18 тем.

Целью освоения дисциплины является изучение и анализ:

- Понятие внешнеполитического процесса.
- Уровни анализа внешнеполитического процесса: индивидуальный, государственный, международный.
- Внешнеполитическая концепция: теоретические и практические аспекты.
- Правовые аспекты и институциональная база внешнеполитического процесса.
- Идеологические и национально-психологические факторы в формировании внешнеполитического курса.
- Влияние эндогенных параметров на внешнеполитический процесс.
- Влияние экзогенных параметров на внешнеполитический процесс.
- Внешнеполитический процесс в контексте угроз и вызовов ее безопасности в сфере глобальных проблем.
- Внешнеполитический процесс и перспективные направления выработки стратегий глобального управления.
- Особенности внешнеполитических процессов в развитых западных демократиях.
- Особенности западных демократических институтов в азиатских странах (стабильные азиатские демократии).
- Внешнеполитический процесс в «нелиберальных демократиях»: общая характеристика.
- Авторитарный тип внешнеполитического процесса.
- Тоталитарные — посттоталитарные (находящиеся в состоянии транзита) внешнеполитические процессы.
- Согласование внешнеполитического курса на разных этапах.
- Сравнительный анализ внешнеполитических процессов (США, ФРГ, Франция, Великобритания, Италия, Испания, Китай, Индия, Япония, Иран, Турция, постсоветские государства).
- Анализ внешнеполитического процесса Российской Федерации; роли России в новом миропорядке.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Внешнеполитический процесс и формирование внешней политики РФ» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	УК-1.1 Системно анализирует профессиональные ситуации и демонстрировать навыки критического мышления; УК-1.2 Комплексно анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения, объективности и достоверности; УК-1.3 Системно анализирует ранее сложившиеся в науке подходы и объяснения, выявляет их сильные и слабые

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
		стороны, объясняющие способность и ограничения; УК-1.4 На основе системного подхода выстраивает собственную стратегию научного поиска и логику научной аргументации;
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия.	УК-4.1 На профессиональном уровне использует различные формы и виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах); УК-4.2 Использует адекватные языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах); УК-4.3 Использует современные коммуникативные технологии в профессиональных целях; УК-4.4 Выстраивает стратегию устного и письменного общения на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах) в рамках академического и профессионального взаимодействия;
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	УК-5.1 Понимает особенности развития и социокультурные отличия разных стран и народов с учетом их исторического прошлого и способен учитывать эти особенности в ходе межкультурного взаимодействия; УК-5.2 Конструктивно взаимодействует с представителями разных стран и народов в рамках решения профессиональных задач; УК-5.3 Демонстрирует глубокое понимание специфики традиций, истории и роли России во всемирно-историческом процессе и способен профессионально и аргументированно объяснять эти особенности в ходе межкультурной коммуникации;
ОПК-1	Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран.	ОПК-1.1 Выстраивать коммуникацию с партнерами, исходя из целей и ситуации общения, определяя и реагируя соответствующим образом на культурные, языковые и иные особенности, влияющие на профессиональное общение и диалог; ОПК-1.2 Использовать коммуникативные медиативные технологии с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран; ОПК-1.3 Организовывать, проводить и оценивать эффективность международных переговоров примирительных процедур; ОПК-1.4 Системно формулировать собственную позицию о международных отношениях с использованием научной терминологии, как в письменной, так и в устной форме;
ОПК-7	Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации.	ОПК-7.1 Выстраивать стратегии представления результатов профессиональной деятельности с учетом их специфики и особенностей целевой аудитории; ОПК-7.2 Выстраивать убедительную аргументацию для достижения целей представления результатов профессиональной деятельности; ОПК-7.3 Подбирать оптимальные информационно-коммуникативные технологии и каналы распространения информации. Выстраивать систему обратной связи с целевыми аудиториями для повышения эффективности коммуникации;
ОПК-8	Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга.	ОПК-8.1 Самостоятельно готовить квалифицированное заключение по вопросам международных отношений в интересах и по запросу соответствующего департамента профильного министерства, иных государственных органов, международных и неправительственных организаций, информационно-аналитических центров, СМИ, иных учреждений и организаций; ОПК-8.2 Готовить рекомендации по широкому спектру текущих международных вопросов для государственных,

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
		общественных и коммерческих организаций, а также для широкой аудитории неспециалистов; ОПК-8.3 Проводить экспертизу проектов и программ в сфере международных отношений, реализуемых органами государственного и муниципального управления, неправительственными и общественными организациями, коммерческими структурами;
ПК-1	Способен самостоятельно планировать и проводить исследования в сфере гуманитарных и социальных наук.	ПК-1.4 Самостоятельно готовить исследовательские тексты с соблюдением современных требований отечественных и зарубежных академических изданий;

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Внешнеполитический процесс и формирование внешней политики РФ» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Внешнеполитический процесс и формирование внешней политики РФ».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия.		Научно-исследовательская работа; Профессиональная практика; Преддипломная практика; Научно-исследовательская работа в семестре; <i>Проблема энергетической безопасности в международных отношениях**;</i> <i>Лоббизм в международных отношениях**;</i> <i>Религиозный фактор в мировой политике**;</i> <i>Лингвистическое измерение международных отношений**;</i> <i>Международная миграция и безопасность**;</i> <i>Историография международных отношений**;</i> <i>Human Rights and International Security**;</i> Иностранный язык в профессиональной деятельности (факультатив);



Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			<p>Русский язык в профессиональной деятельности (факультатив);            Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке;            Современная внешнеполитическая стратегия России и международные конфликты;  <i>Иностранный язык в профессиональной деятельности**</i>;  <i>Русский язык в профессиональной деятельности**</i>;            История и методология исследования международных отношений и мировой политики;            Современные теории международных отношений и мировой политики;            Международный терроризм как проблема в международных отношениях;</p>
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.		<p>Научно-исследовательская работа;            Профессиональная практика;            Преддипломная практика;            Научно-исследовательская работа в семестре;  <i>Религиозный фактор в мировой политике**</i>;  <i>Лингвистическое измерение международных отношений**</i>;  <i>Международная миграция и безопасность**</i>;            Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке;            Современная внешнеполитическая стратегия России и международные конфликты;            Analysis of Situational Models in World Policy;            Негосударственные участники мировой политики;            Международный терроризм как проблема в международных отношениях;            История и методология исследования</p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			<p>международных отношений и мировой политики; Глобальная безопасность; <i>Проблема энергетической безопасности в международных отношениях**</i>; <i>Лоббизм в международных отношениях**</i>; <i>Историография международных отношений**</i>; <i>Human Rights and International Security**</i>;</p>
УК-1	<p>Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.</p>		<p>Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке; Современная внешнеполитическая стратегия России и международные конфликты; Analysis of Situational Models in World Policy; Негосударственные участники мировой политики; Международный терроризм как проблема в международных отношениях; История и методология исследования международных отношений и мировой политики; Глобальная безопасность; Современные теории международных отношений и мировой политики; Методика преподавания международных отношений и мировой политики в высшей школе; <i>Проблема энергетической безопасности в международных отношениях**</i>; <i>Лоббизм в международных отношениях**</i>; <i>Религиозный фактор в мировой политике**</i>; <i>Лингвистическое измерение международных отношений**</i>; <i>Международная миграция и безопасность**</i>; <i>Историография международных отношений**</i>; <i>Human Rights and</i></p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			<i>International Security</i> **; Научно-исследовательская работа; Профессиональная практика; Преддипломная практика; Научно-исследовательская работа в семестре;
ОПК-1	Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран.		Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке; Современная внешнеполитическая стратегия России и международные конфликты; <i>Иностранный язык в профессиональной деятельности</i> **; <i>Русский язык в профессиональной деятельности</i> **; Негосударственные участники мировой политики; Международный терроризм как проблема в международных отношениях; Современные теории международных отношений и мировой политики; Научно-исследовательская работа; Профессиональная практика; Преддипломная практика; Научно-исследовательская работа в семестре;
ОПК-7	Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации.		Научно-исследовательская работа; Профессиональная практика; Преддипломная практика; Научно-исследовательская работа в семестре; Современная внешнеполитическая стратегия России и международные конфликты; <i>Иностранный язык в профессиональной деятельности</i> **; <i>Русский язык в профессиональной деятельности</i> **; Analysis of Situational Models in World Policy; Негосударственные

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			участники мировой политики; Глобальная безопасность; Современные теории международных отношений и мировой политики;
ОПК-8	Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга.		Современная внешнеполитическая стратегия России и международные конфликты; Международный терроризм как проблема в международных отношениях; Глобальная безопасность; Современные теории международных отношений и мировой политики; Научно-исследовательская работа; Профессиональная практика; Преддипломная практика; Научно-исследовательская работа в семестре;
ПК-1	Способен самостоятельно планировать и проводить исследования в сфере гуманитарных и социальных наук.		Научно-исследовательская работа; Профессиональная практика; Преддипломная практика; Научно-исследовательская работа в семестре; Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке; <i>Иностранный язык в профессиональной деятельности**</i> ; <i>Русский язык в профессиональной деятельности**</i> ; Analysis of Situational Models in World Policy; История и методология исследования международных отношений и мировой политики; <i>Религиозный фактор в мировой политике**</i> ; <i>Лингвистическое измерение международных отношений**</i> ; <i>Международная миграция и безопасность**</i> ; Современная внешнеполитическая стратегия России и международные конфликты;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			<p>Глобальная безопасность;  <i>Проблема энергетической безопасности в международных отношениях**</i>;  <i>Лоббизм в международных отношениях**</i>;  <i>Историография международных отношений**</i>;  <i>Human Rights and International Security**</i>;  Негосударственные участники мировой политики;  Международный терроризм как проблема в международных отношениях;  Современные теории международных отношений и мировой политики;  Методика преподавания международных отношений и мировой политики в высшей школе;</p>

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Внешнеполитический процесс и формирование внешней политики РФ» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			1
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	56		56
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	18		18
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
	<b>зач.ед.</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Внешнеполитический процесс как явление в XX в.	1.1	Внешнеполитический процесс - какие трактовки существуют в российской и зарубежной науке, типы, функции ВП. Уровни внешнеполитического процесса: государственный, международный, индивидуальный. Внутренние и внешние факторы выработки внешней политики. Представления о политических культурах и системах.	ЛК
		1.2	Формальные политические институты государства: конституция, законы, уставы организаций, нормы обычного права. Неформальные институты, участвующие в выработке внешней политики. Политическая культура страны: политические идеологии и представления, ключевые символы, системы ценностей, традиции. Формализованная модель ключевых аспектов принятия внешнеполитических решений. Институциональный и неинституциональный уровни формирования внешней политики. Модели поведения и психологические особенности лидеров. Культурно-цивилизационные особенности внешнеполитического процесса.	СЗ
Раздел 2	Внешнеполитический процесс в развитых демократиях	2.1	Тенденции мирового развития в конце XX – начала XXI вв. Особенности формирования внешнеполитического процесса в странах развитой демократии. Историко-культурные особенности стран Запада. Роль протестантизма в становлении политической культуры Северной и Северо-Западной Европы. Политэкономическая специфика. Дифференциации и интеграции внешнеполитических процессов в демократических государствах Запада. Высококонкурентная партийная политика. Гласность и транспарентность внешней политики. Развитая либеральная традиция. Индивидуализм.	ЛК
		2.2	Общественное мнение. Ключевые внешнеполитические идеи, ценности и традиции. Особенности внешнеполитического процесса в континентальной Европе. Роль лоббистских групп в формировании внешней политики. Роль научно-экспертного сообщества в формировании внешней политики. Роль СМИ в обсуждении ключевых внешнеполитических проблем.	СЗ
Раздел 3	Внешнеполитический процесс в азиатских демократиях	3.1	Утверждения демократических институтов в азиатских странах. Синтез культурно-религиозных особенностей и формальных демократических институтов. Стабильность демократических систем. Специфика модернистских реформ. Очаговая модернизация.	ЛК
		3.2	Специфическая роль неформальных	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			домодерновых институтов. Интерпретация формальных институтов. Влияние коллективной общности и традиционных статусов на внешнюю политику. Интегрированность и когерентность ВПП, реализуемая неформальными институтами. Культурно-цивилизационный фактор. Традиционная высокая терпимость к другим культурам и религиям. Незначительное влияние гражданского общества, различных групп интересов, экспертов на формирование внешней политики. Преобладание личностных связей над правовыми или идеологическими. Роль групповой солидарности. Иерархичность и преобладание патронажно-клиентельных связей. Патерналистский характер сетевых связей.	
Раздел 4	Внешнеполитический процесс в странах нелиберальной демократии	4.1	Особенности формирования внешней политики в странах нелиберальной демократии. Внешнеполитические процессы, близкие к авторитарному типу. Стабильные и нестабильные нелиберально-демократические страны. Радикальная интерпретация демократических институтов. Воздействие нелиберальных политических культур.	ЛК
		4.2	Формальные и неформальные институты в выработке внешней политики. Роль главы государства во внешнеполитическом процессе. Конфуцианская идеология. Особенности конфуцианской политической культуры Сингапура. Ориентация на единый институционально-символический центр. Система неформальных культурных ограничений на поведение. Ритуализированное поведение. Жесткая иерархичность. Приоритет групповых и общегосударственных интересов над личными. Патриархальная и кланово-клиентельная структура общества. Эффективные системы государственного управления. Фрагментированная политическая система. Противостояние исламистских и этатистских сил. Ключевые группы влияния на ВПП Турции: армия, СМИ, религиозные круги (суфийские ордена, тд), национальные меньшинства, экстремистские организации.	СЗ
Раздел 5	Внешнеполитический процесс в авторитарных государствах	5.1	Общие особенности принятия внешнеполитических решений в авторитарных государствах. Особенности авторитарно-патриархальной политической культуры. Классический авторитарный режим. Неопатримониальные государства. Кланово-семейные структуры. Высокая степень связей политических структур с традиционными социальными структурами и традиционной политической культурой. Низкая дифференцированность внешнеполитического решения. Антииндивидуализм.	ЛК
		5.2	Антилиберальный и антидемократический характер внешнеполитических решений. Нетерпимости к инакомыслию. «Срачивание» политики и экономики. Отчуждение общества и	СЗ



Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			государства по внешнеполитической проблематике. Фундаменталистская идеология. Влияние клановых групп.	
Раздел 6	Внешнеполитический процесс в тоталитарных и транстоталитарных государствах	6.1	Общие особенности внешнеполитического процесса тоталитарных и транстоталитарных стран. Культурно-цивилизационные особенности. Тотальная идеологизация. Массовое разрушение традиционных структур. Монополизация процесса принятия окончательных решений во внешней политике. Иерархия и дисциплина. Полный контроль над ресурсами страны. Пропаганда и общественное мнение.	ЛК
		6.2	Внешняя политика как непримиримая борьба. Сильная милитаризация. Неограниченное насилие внутри страны. «Транзит» от тоталитаризма. Пути отхода от тоталитаризма: КНР и Россия. Специфические исторические и культурно-цивилизационные обстоятельства. Активная соревновательность. Авторитарный патернализм. Бюрократический аппарат. Роль коммунистической партии. Роль личности.	СЗ
Раздел 7	Внешнеполитический процесс в государствах постсоветского пространства	7.1	Феномен неопределенности во внешних политиках на постсоветском пространстве. Нестабильность и конфликты. Распад социалистической системы. Радикальные трансформации в области политики, экономики, идеологии и культуры, социальной жизни. Создание «с нуля» внешнеполитических доктрин и традиций. Необходимость формирования собственных внешнеполитических аппаратов. Распад хозяйственных связей. Высокая степень внутривнутриполитической нестабильности. Непримируемая борьба политических сил вокруг выбора модели постсоветского развития. Высокая внутривнутриполитическая нестабильность. Некогерентность внешнеполитических решений. Рост коррупции. Роль террористических и криминальных сетей в международной политике. Возможность и необходимость маневрирования в стане сверхдержав.	ЛК
		7.2	Транзит формальных институтов в неопределенном направлении. Отсутствие устойчивых национальных идентичностей. Конкурирующие проекты интеграции и взаимодействия в различных геополитических направлениях и измерениях. Высокая геополитическая неопределенность на постсоветском пространстве. Глобальные источники различных угроз нетрадиционного характера. Историко-культурные особенности стран ЦА постсоветского пространства. Высокая культурно-цивилизационная и этническая пестрота стран Южного Кавказа. Внешнеполитический процесс Украины и Белоруссии. «Постимперская идеология». Идеология евразийства. Ключевые постсоветские организации. Персоналистские	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			политические режимы. Неопатримониальные политические системы. Разрушительность межличностных конфликтов между лидерами. Роль личностного фактора формирования внешней политики в неопатримониальной системе. Вовлечение в регион внешних сил.	
Раздел 8	Человеческий фактор во внешнеполитическом процессе	8.1	Изучение деятельности политических лидеров с точки зрения их влияния на формирование и осуществление внешнеполитического курса. Стиль индивидуального лидера. Информационные сети, сети доверия, сети влияния. Личностные качества лидеров. Наиболее влиятельные личностные характеристики: представления политического лидера о себе самом; потребности и мотивы, влияющие на политическое поведение; система важнейших политических убеждений; стиль принятия политических решений; стиль межличностных отношений; устойчивость к стрессу (а также, в критических ситуациях умение взять всю полноту ответственности на себя).	ЛК
		8.2	Типы организации лидерства в обществе. Общациональный лидер. Коллективное лидерство. Эмоционально окрашенные решения, истерия лидера. Психологические особенности принятия внешнеполитических решений. Недостаток надежной информации и ошибки в принятии решений. Система ценностей и представлений лидеров. Понятие «системы убеждений». Моральная позиция и ценности лидеров. «Психологические аспекты» внешнеполитической деятельности государства. Образование и развитие человеческих ресурсов. Развитие человеческого потенциала в мире и в России.	СЗ
Раздел 9	Особенности внешнеполитического процесса в России	9.1	Возможности и условия России в укреплении ее международного влияния. Способность внешнеполитической стратегии России укреплению ее международному влиянию. Факторы, способствующие повышению роли России в глобальном управлении. Внешнеполитический процесс в России в контексте источников угроз и вызовов ее безопасности в сфере глобальных проблем. Изменения внешнеполитического курса под воздействием вызовов. Влияние эндогенных параметров на внешнеполитический процесс в РФ. Основные эндогенные параметры, влияющие на формирование и функционирование внешнеполитического процесса: экономические, военные, демографические. Влияние экзогенных параметров на внешнеполитический процесс в РФ. Основные экзогенные параметры, влияющие на формирование и функционирование внешнеполитического процесса. Особенности геополитического положения, международного положения страны, ее место и роль в мире.	ЛК

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
		9.2	Идеологические и национально-психологические факторы в формировании внешнеполитического курса. Влияние идеологических установок на формирование внешнеполитического процесса государства. Влияние национальных и психологических особенностей на формирование внешнеполитического процесса и его структуру. Президент Российской Федерации и его администрация: полномочия и прерогативы в сфере внешней политики. Федеральное Собрание Российской Федерации, Министерство иностранных дел Российской Федерации, Правительство Российской Федерации и федеральные министерства, Совет безопасности Российской Федерации и «силовые» федеральные ведомства, Субъекты Российской Федерации, Совет безопасности Российской Федерации и «силовые» федеральные ведомства. Корпорации как инструмент решения внешнеполитических задач. «Газпром», «Роснефть», «Русал», «Норникель», «РЖД», «Северсталь» и тд. Участие бизнес-структур во внешнеполитических мероприятиях. Деловые советы при федеральных ведомствах. Взаимодействие с иностранными субъектами международных отношений. Зарубежная политическая поддержка иностранных корпораций в России. Общественные организации и внешнеполитическая экспертиза. Внешнеполитическое участие Русской православной церкви, других религиозных организаций. Средства массовой информации и внешняя политика. Ведущие мировые акторы во внешнеполитическом процессе России (США, ЕС, ФРГ, Франция, Великобритания, Италия, Испания, Китай, Индия, Япония).	СЗ

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий	

	семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература:

1. Алексеева Т.А. Россия в современной системе обеспечения глобальной стабильности: Политика и восприятие / Отв. ред. А.А. Кокошин. - М.: Изд-во ЛКИ, 2008. - 202 с.
2. Богатуров А.Д. Системная история международных отношений в четырех томах. 1918-2000. Т. События 1918-1945 / Под ред. А.Д. Богатурова. - М.: Московский рабочий, 2000. - 516 с.
3. Васильев Л.С. Китай на рубеже III тысячелетия: конфуцианская традиция или марксизм-ленинизм?// Восток. 1992. №5
4. Внешняя политики и безопасность современной России 1991-2002 гг. Тт. 1-4. М., 2003.
5. Иванов И.С. Внешняя политика России в эпоху глобализации: Статьи и выступления. – М.: Олма-Пресс, 2002. - 415 с.
6. Кристофер Д. Англия. История страны. М.: Эксмо, 2007
7. Лунев С.И. Политические процессы в Центральной Азии// Политические системы и политические культуры Востока. М., 2006
8. Малахов В.С. Государство в условиях глобализации. М., Университет, 2007
9. Мировая политика и международные отношения. // Под редакцией С.А. Ланцова, В.А. Ачкасова. СПб., 2005, 2008.
10. Парсонс Т. Системы современных обществ. М., 1997
11. Политические системы и политические культуры Востока/ Под ред. А.Д. Воскресенского. М.: Восток-Запад, 2006
12. Примаков Е.М. Россия в мировой политике. М., 1998.
13. Протопопов А.С. История международных отношений и внешней политики России (1648-2005): Учебник для вузов / А.С. Протопопов, В.М.Козьменко, Н.С. Елманова; Под ред. А.С. Протопопова. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Аспект Пресс, 2010. - 399 с.
14. Современные международные отношения и мировая политика: Учебник / Отв. ред. А.В.Торкунов. - 2-е изд. - М.
15. Современные международные отношения и мировая политика. // Под ред. Торкунова А.В., Тюлина И.Г., Мельвиля А.Ю. и др. М.: Из-во: Просвещение, 2005.
16. Эйзенштадт Ш. Революция и преобразование обществ: сравнительное изучение цивилизаций. М., 1999
17. Chinese foreign policy in transition/ Ed. By Guoli Liu. N.Y., 2004
18. Foreign policy in comparative perspective/ Ed. By Ryan K. Besley and others.

Washington, DC, 2002

19. Global Governance and the United Nations System/ Ed. By V. Rittberger. Tokyo, N.Y., 2002

20. Kawashima Y. Japanese foreign policy at the crossroads: Challenges and options for the 21 century. Washington, 2003

21. Leifer M. Singapore s foreign policy: Coping with vulnerability. L., N.Y., 2000

22. The Foreign policies of Middle East states/ Ed. By R. Hinnebusch and A. Ehteshami. Boulder (Colorado), L., 2001

23. Twing S.W. Myths, models and U.S. foreign policy: The cultural shaping of three cold warriors. Boulder (Colorado), L., 1998

24. Wendt A. Social Theory of International Politics. Cambridge, 1999

*Дополнительная литература:*

1. Анилионис Г.П., Зотова Н.А. Глобальный мир единый и разделенный. М., 2005.

2. Арктика: интересы России и международные условия их реализации. М., 2002.

3. Бабурин С.Н. Мир империй. Теория государства и мировой порядок. М., 2005.

4. Военная сила в международных отношениях. М., 2009.

5. Войтоловский Ф.Г. Единство и разобщенность Запада. Идеологическое отражении в сознании элит США и Западной Европы трансформаций политического миропорядка в 1940-2000-е годы. М., 2007.

6. Глобальные вызовы, угрозы и опасности современности. М., 2008.

7. Голдгейр Дж., Макфол М. Цель и средства. Политика США в отношении России после «холодной войны». М., 2009.

8. Гудби Дж., Бувальда П., Тренин Д. Стратегия стабильного мира. Навстречу евроатлантическому сообществу безопасности. М., 2003.

9. Злобин Н., Соловьев В. Противостояние Россия-США. М., 2009.

10. Картер Э.Б., Пери У.Дж. Превентивная оборона. Новая стратегия безопасности США. М., 2003.

11. Киссинджер Г. Нужна ли Америке внешняя политика? М., 2002.

12. Корзун В.А. Интересы России в мировом океане в новых геополитических условиях. М., 2005.

13. Мировая политика: проблемы теоретической идентификации и современного развития. М., 2006.

14. Россия в современной системе обеспечения глобальной стабильности. М., 2007.

15. Россия в формировании международной системы профилактики распространения оружия массового поражения. М., 2008.

16. Россия и мир в начале XXI в.: новые вызовы и новые возможности. М., 2007.

17. Рубан Л.С., Катаева Е.Г., Хегай В.К. Геостратегические интересы Российской Федерации на Дальнем Востоке. М., 2006.

18. Тарлинский В. Трубопроводы – инструмент геополитики? М., 2009.

19. Экономика и политика в современных международных конфликтах. М., 2008.

20. Энтин М. Россия и европейский Союз в 2006-2008 годах. В поисках партнерских решений. М., 2009.

21. 10 ведущих мировых аналитических центров (Think Tanks):

- Брукингский институт (Brookings Institution)

- Chatham House (англ. The Royal Institute of International Affairs —

Королевский институт международных отношений)

- Carnegie Endowment for International Peace (Фонд Карнеги за

Международный Мир)

- Centre of Strategic and International Studies (CSIS, Центр стратегических и

международных исследований)

- Bruegel (Брейгель) (от Brussels European and Global Economic Laboratory)

- Stockholm International Peace Research Institute (Стокгольмский институт

исследования проблем мира, швед. - Stockholms internationella fredsforskningsinstitut, англ.)  
- Корпорация RAND (сокращение от Research and Development — научно-исследовательские разработки)  
- Council on Foreign Relations, CFR (Совет по международным отношениям)  
- International Institute for Strategic Studies, IISS (Международный Институт Стратегических Исследований)  
- Woodrow Wilson International Center for Scholars (Школа общественных и международных отношений имени Вудро Вильсона)

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

[http://www.elsevier.com/locate/scopus/](http://www.elsevier.com/locate/scopus)

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Внешнеполитический процесс и формирование внешней политики РФ».

2. Методические указания по выполнению и оформлению курсовой работы/проекта по дисциплине «Внешнеполитический процесс и формирование внешней политики РФ».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Внешнеполитический процесс и формирование внешней политики РФ» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

**РАЗРАБОТЧИК:**

Ст. преподаватель

*Должность, БУП*

*Подпись*

Смолик Надежда

Григорьевна

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Заведующий кафедрой

*Должность БУП*

*Подпись*

Дегтерев Денис

Андреевич

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Профессор

*Должность, БУП*

*Подпись*

Шпаковская Марина

Анатольевна

*Фамилия И.О.*

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Факультет гуманитарных и социальных наук**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

---

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ГЛОБАЛЬНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ**

(наименование дисциплины/модуля)

---

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

### **41.04.05 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

---

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

### **МИРОВАЯ ПОЛИТИКА: КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ И МЕЖКУЛЬТУРНОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

---

**2023 г.**



## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Глобальная безопасность» входит в программу магистратуры «Мировая политика: концептуальные основы и межкультурное взаимодействие» по направлению 41.04.05 «Международные отношения» и изучается в 3 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра теории и истории международных отношений. Дисциплина состоит из 4 разделов и 8 тем.

Целью освоения дисциплины является формирование комплексного представления актуальных проблем, связанных с глобальной безопасностью в мировой политике, формирование теоретических и практических навыков по отдельным аспектам глобальной безопасности, формирование системного мышления, обеспечивающего комплексный подход к изучению глобальной безопасности, учетом трансформации межгосударственных экономических отношений, формирование компетенций, позволяющих изучать отдельные аспекты глобальной безопасности.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Глобальная безопасность» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.	УК-1.1 Системно анализирует профессиональные ситуации и демонстрировать навыки критического мышления; УК-1.2 Комплексно анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения, объективности и достоверности; УК-1.3 Системно анализирует ранее сложившиеся в науке подходы и объяснения, выявляет их сильные и слабые стороны, объясняющие способность и ограничения; УК-1.4 На основе системного подхода выстраивает собственную стратегию научного поиска и логику научной аргументации;
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	УК-5.1 Понимает особенности развития и социокультурные отличия разных стран и народов с учетом их исторического прошлого и способен учитывать эти особенности в ходе межкультурного взаимодействия; УК-5.2 Конструктивно взаимодействует с представителями разных стран и народов в рамках решения профессиональных задач; УК-5.3 Демонстрирует глубокое понимание специфики традиций, истории и роли России во всемирно-историческом процессе и способен профессионально и аргументированно объяснять эти особенности в ходе межкультурной коммуникации;
УК-6	Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	УК-6.1 Владеет навыками эффективного планирования времени в целях реализации собственных образовательных и профессиональных проектов; УК-6.2 Адекватно оценивает собственные физические возможности, владеет базовыми навыками здоровьесбережения; УК-6.3 Демонстрирует владение приемами и техниками саморазвития;
ОПК-7	Способен самостоятельно выстраивать стратегии	ОПК-7.1 Выстраивать стратегии представления результатов профессиональной деятельности с учетом их специфики и

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации.	особенностей целевой аудитории; ОПК-7.2 Выстраивать убедительную аргументацию для достижения целей представления результатов профессиональной деятельности; ОПК-7.3 Подбирать оптимальные информационно-коммуникативные технологии и каналы распространения информации. Выстраивать систему обратной связи с целевыми аудиториями для повышения эффективности коммуникации;
ОПК-8	Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга.	ОПК-8.1 Самостоятельно готовить квалифицированное заключение по вопросам международных отношений в интересах и по запросу соответствующего департамента профильного министерства, иных государственных органов, международных и неправительственных организаций, информационно-аналитических центров, СМИ, иных учреждений и организаций; ОПК-8.2 Готовить рекомендации по широкому спектру текущих международных вопросов для государственных, общественных и коммерческих организаций, а также для широкой аудитории неспециалистов; ОПК-8.3 Проводить экспертизу проектов и программ в сфере международных отношений, реализуемых органами государственного и муниципального управления, неправительственными и общественными организациями, коммерческими структурами;
ПК-1	Способен самостоятельно планировать и проводить исследования в сфере гуманитарных и социальных наук.	ПК-1.3 Проводить исследования в рамках индивидуальных и коллективных научноисследовательских проектов;

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Глобальная безопасность» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Глобальная безопасность».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	Научно-исследовательская работа в семестре; Мегатренды и глобальные проблемы; Прикладной количественный анализ и моделирование международных отношений; Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке; Внешнеполитический процесс и формирование внешней политики	Научно-исследовательская работа; Профессиональная практика; Преддипломная практика;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		<p>РФ;</p> <p>Моделирование и прогнозирование международных отношений;</p> <p>Analysis of Situational Models in World Policy;</p> <p>Негосударственные участники мировой политики;</p> <p>Международный терроризм как проблема в международных отношениях;</p> <p>История и методология исследования международных отношений и мировой политики;</p> <p><i>Концептуальные основы внешней политики ЕС**;</i></p> <p><i>Риски в международных отношениях**;</i></p> <p><i>Этноконфессиональный фактор в мировой политике**;</i></p> <p><i>Проблема энергетической безопасности в международных отношениях**;</i></p> <p><i>Лоббизм в международных отношениях**;</i></p>	
УК-1	<p>Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.</p>	<p><i>Проблема энергетической безопасности в международных отношениях**;</i></p> <p><i>Лоббизм в международных отношениях**;</i></p> <p><i>Концептуальные основы внешней политики ЕС**;</i></p> <p><i>Риски в международных отношениях**;</i></p> <p><i>Этноконфессиональный фактор в мировой политике**;</i></p> <p>Научно-исследовательская работа в семестре;</p> <p>Мегатренды и глобальные проблемы;</p> <p>Прикладной количественный анализ и моделирование международных отношений;</p> <p>Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке;</p> <p>Внешнеполитический процесс и формирование внешней политики РФ;</p> <p>Теория дипломатии и современная дипломатическая система;</p> <p>Моделирование и прогнозирование международных отношений;</p> <p>Типология и структура акторов международных отношений;</p> <p>Analysis of Situational Models in World Policy;</p>	<p>Научно-исследовательская работа;</p> <p>Профессиональная практика;</p> <p>Преддипломная практика;</p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		<p>Негосударственные участники мировой политики; Международный терроризм как проблема в международных отношениях; История и методология исследования международных отношений и мировой политики;</p>	
УК-6	<p>Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.</p>	<p><i>Научно-исследовательская работа в семестре;</i> <i>Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке;</i> <i>Теория дипломатии и современная дипломатическая система;</i> <i>Моделирование и прогнозирование международных отношений;</i> <i>Analysis of Situational Models in World Policy;</i> <i>Негосударственные участники мировой политики;</i> <i>Международный терроризм как проблема в международных отношениях;</i> <i>Концептуальные основы внешней политики ЕС**;</i> <i>Риски в международных отношениях**;</i> <i>Этноконфессиональный фактор в мировой политике**;</i> <i>Мегатренды и глобальные проблемы;</i> <i>Прикладной количественный анализ и моделирование международных отношений;</i></p>	<p>Научно-исследовательская работа; Профессиональная практика; Преддипломная практика;</p>
ОПК-7	<p>Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации.</p>	<p><i>Научно-исследовательская работа в семестре;</i> <i>Прикладной количественный анализ и моделирование международных отношений;</i> <i>Мегатренды и глобальные проблемы;</i> <i>Иностранный язык в профессиональной деятельности**;</i> <i>Русский язык в профессиональной деятельности**;</i> <i>Внешилополитический процесс и формирование внешней политики РФ;</i> <i>Теория дипломатии и современная дипломатическая система;</i> <i>Моделирование и прогнозирование международных отношений;</i></p>	<p>Научно-исследовательская работа; Профессиональная практика; Преддипломная практика;</p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		<p><i>Типология и структура акторов международных отношений;</i>  <i>Analysis of Situational Models in World Policy;</i>  <i>Негосударственные участники мировой политики;</i></p>	
ОПК-8	<p>Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга.</p>	<p><i>Научно-исследовательская работа в семестре;</i>  <i>Прикладной количественный анализ и моделирование международных отношений;</i>  <i>Мегатренды и глобальные проблемы;</i>  <i>Внешнеполитический процесс и формирование внешней политики РФ;</i>  <i>Моделирование и прогнозирование международных отношений;</i>  <i>Международный терроризм как проблема в международных отношениях;</i></p>	<p>Научно-исследовательская работа;  Профессиональная практика;  Преддипломная практика;</p>
ПК-1	<p>Способен самостоятельно планировать и проводить исследования в сфере гуманитарных и социальных наук.</p>	<p><i>Научно-исследовательская работа в семестре;</i>  <i>Прикладной количественный анализ и моделирование международных отношений;</i>  <i>Мегатренды и глобальные проблемы;</i>  <i>Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке;</i>  <i>Иностранный язык в профессиональной деятельности**;</i>  <i>Русский язык в профессиональной деятельности**;</i>  <i>Теория дипломатии и современная дипломатическая система;</i>  <i>Моделирование и прогнозирование международных отношений;</i>  <i>Analysis of Situational Models in World Policy;</i>  <i>История и методология исследования международных отношений и мировой политики;</i>  <i>Концептуальные основы внешней политики ЕС**;</i>  <i>Риски в международных отношениях**;</i>  <i>Этноконфессиональный фактор в мировой политике**;</i>  <i>Типология и структура акторов международных отношений;</i>  <i>Проблема энергетической безопасности в международных</i></p>	<p>Научно-исследовательская работа;  Профессиональная практика;  Преддипломная практика;</p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		<p><i>отношения**;</i>  <i>Лоббизм в международных отношениях**;</i>  <i>Внеширополитический процесс и формирование внешней политики РФ;</i>  <i>Негосударственные участники мировой политики;</i>  <i>Международный терроризм как проблема в международных отношениях;</i></p>	

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Глобальная безопасность» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			3
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практически/семинарские занятия (СЗ)	17		17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	20		20
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	18		18
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>72</b>	72
	<b>зач.ед.</b>	<b>2</b>	2

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Современные международные отношения и мировая политика	1.1	Современная система международных отношений; тенденции мировой политики, глобальные вызовы	ЛК
		1.2	Понятие глобальная безопасность; новые тенденции	СЗ
Раздел 2	Мировая экономика и энергетика: основные проблемы и направления развития	2.1	Изменения в мировой экономике, основные тенденции, риски, возможности; изменения в мировой энергетике: тенденции, направления изменений	ЛК
		2.2	Вызовы для развитых и развивающихся стран мира; перспективы развития мировой энергетике и мировой политики.	СЗ
Раздел 3	Глобальные изменения климата и их последствия	3.1	История изучения климатических изменений; тенденции изменения климата; ключевые факторы, влияющие на изменение климата	ЛК
		3.2	Современные тенденции и вызовы для отдельных стран мира; проблемы безопасности	СЗ
Раздел 4	Демография, миграция и проблема водных ресурсов в современном мире	4.1	Демографические изменения, вызовы для человечества; влияние на экономику, энергетику.	ЛК
		4.2	Водные ресурсы; проблема водных ресурсов: потребление, изменений климата; современные тенденции	СЗ

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для	



работы	проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	
--------	---	--

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### *Основная литература:*

1. Дегтерев Д.А. Прикладной количественный анализ и моделирование международных отношений. Учебник - М.: РУДН, 2016. - 554 с.
2. Комплексная междисциплинарная методика РУДН ситуационного анализа международных конфликтов: Учебно-методическое пособие / Под ред. Д.А. Дегтерева, В.Г. Джангирияна, В.А. Цвыка. – М.: РУДН, 2014. – 110 с.
3. Ожиганов Э. Н. Моделирование и анализ политических процессов: Учеб. пособие. – М.: РУДН, 2009. – 189 с.

### *Дополнительная литература:*

1. Акопов А.С. Имитационное моделирование: учебник и практикум для академического бакалавриата. – М.: Издательство Юрайт, 2015. – 389 с.
2. Афонцев С.А. Политические рынки и экономическая политика. – М.: КомКнига, 2010. – 384 с.
3. Ахременко А.С. Политический анализ и прогнозирование: Учеб. пособие. – М.: Гардарики, 2006. – 333 с.
4. Барановский Е.Г., Владиславлева Н.Н. Методы анализа международных конфликтов. – М.: Научная книга, 2002. – 240 с.
5. Богатуров А.Д., Косолапов Н.А., Хрусталева М.А. Очерки теории и методологии политического анализа международных отношений. – М.: НОФМО, 2002. – 390 с.
6. Болгова И.В., Худайкулова А.В. Методология научного дискурса по международным отношениям и мировой политике: Учеб. пособие. – М.: Проспект, 2010. – 120 с.
7. Боришполец К.П. Методы политических исследований: Учеб. пособие. 2-е изд. испр. и доп. – М.: Аспект Пресс, 2010. – 230 с.
8. Бородин Л.И. Многомерный статистический анализ в исторических исследованиях. – М.: Изд-во МГУ, 1986. – 188 с.
9. Введение в прикладной анализ международных ситуаций / Под ред. Т.А. Шаклеиной. – М.: Аспект-Пресс, 2014. – 268 с.
10. Вильямс Дж.Д. Совершенный стратег или букварь по теории стратегических игр / Пер. с англ. – М.: Либроком, 2009. – 274 с.
11. Диксит А., Нейлбафф Б. Стратегическое мышление в бизнесе, политике и личной жизни / Пер. с англ. – М.: Вильямс, 2007. – 384 с.
12. Каталевский Д.Ю. Основы имитационного моделирования и системного анализа в управлении: Учебное пособие. – М.: Издательство Московского университета, 2011. – 304 с.
13. Клима Р.Э., Ходж Дж. Математика выборов / Пер. с англ. – М.: МЦНМО, 2007. – 224 с.
14. Ковальченко И.Д. Методы исторического исследования. – М.: Наука, 2003. – 486 с.
15. Мелихов С.В. Количественные методы в американской политологии. – М.: Наука, 1979. – 203 с.
16. Мельвиль А.Ю., Ильин М.В., Мелешкина Е.Ю., Миронюк М.Г., Полуниин Ю.А., Тимофеев И.Н., Харитоновна О.Г., Ваславский Я.И. Политический атлас современности. Опыт многомерного статистического анализа политических систем современных государств. – М.: МГИМО-Университет, 2007. – 272 с.

17. Николайчук И.А. Политическая медиаметрия. Зарубежные СМИ и безопасность России. – М.: РИСИ, 2015. – 230 с.
18. Оценка эффективности «Группы восьми» и возможностей различных моделей реформирования института для реализации приоритетов российской внешней политики в условиях кризиса системы глобального управления / Под общ. ред. М. В. Ларионовой. – М.: Издательский дом ГУ-ВШЭ, 2009. – 333 с.
19. Поздняков Э.А. Молодые государства Азии и Африки в ООН. – М.: Наука. – 1971. – 149 с.
20. Ситуационные анализы. Вып. 1 / Под ред. Т.А. Шаклеиной. – М.: МГИМО-Университет, 2011. – 235 с.
21. Ситуационные анализы. Вып. 2. Великие державы в новой конкурентной среде: Учеб. пособие / Под ред. Т. А. Шаклеиной. – М.: МГИМО - Университет, 2012. – 278 с.
22. Ситуационные анализы. Вып. 3. Формирование режимов в отношении новых глобальных вызовов и угроз / Под ред. Т. А. Шаклеиной. – М.: МГИМО - Университет, 2013. – 260 с.
23. Ситуационные анализы. Вып. 4. Америка в фокусе российских исследователей. Прошлое и настоящее / Под ред. Т.А.Шаклеиной. – М.: МГИМО - Университет, 2014. – 416 с.
24. Цыганков П.А. Теория международных отношений: Учебник. 2-е изд., испр. и доп. – М.: Гардарики, 2007. – 557 с.
25. Цыгичко В.Н. Модели в системе принятия военно-стратегических решений в СССР. – М.: Империя Пресс, 2005. – 96 с.
26. Шабага А.В. Исторический субъект в поисках своего Я. – М.: Изд-во РУДН, 2009. – 524 с.
27. Шабага А.В. Опыт моделирования социальных процессов: причины военных конфликтов в Галицко-Волынской Руси – М., Изд-во РУДН, 2003. – 225 с.
28. Шеллинг Т. Стратегия конфликта / Пер. с англ. – М.: ИРИСЭН, 2007. – 366 с.
29. Axelrod R. The Evolution of Cooperation. – N.Y.: Basic Books, 2006.
30. Axelrod R. The Complexity of Cooperation: Agent-Based Models of Competition and Collaboration. – Princeton: Princeton University Press, 1997.
31. Gates S., Humes B. Games, Information and Politics. Applying Game Theoretic Models to Political Science. – Ann Arbor: The University of Michigan Press, 2007.
32. Ghez J. Alliances in the XXI-st century. Implications for the US-European Partnership. – Santa Monica: Rand Corporation, 2011.
33. G8-G20 Relationship in Global Governance / Ed. by M. V. Larionova, J. Kirton. – Aldershot: Ashgate, 2014.
34. Kaplan M. System and Process in International Politics (ECPR Classics Series). – European Consortium for Political Research Press, 2008.
35. Models, Numbers, and Cases: Methods for Studying International Relations. Ed. by Sprinz D., Wolinsky-Nahmias Y. – Ann Arbor: University of Michigan Press, 2004.
36. Morton R. Methods and Models: A Guide to the Empirical Analysis of Formal Models in Political Science. – Cambridge: Cambridge University Press, 1999.
37. The Oxford Handbook of International Relations. Ed. by Reus-Smit Ch. and Snidal D. – Oxford: Oxford University Press, 2008.
38. Ring J. The Diffusion of Norms in the International System. – PhD (Doctor of Philosophy) thesis. – Iowa City: University of Iowa, 2014. – <http://ir.uiowa.edu/etd/1386>
39. Robinson T. Game Theory and Politics: Recent Soviet Views. – Santa-Monica: Rand Corporation, 1970.
40. Robinson T. Scholarly Research and Policy Relevance: The Cases of Quantitative International Relations and International Law. – Santa-Monica: Rand Corporation, 1971.
41. Routledge Handbook of Research Methods in Military Studies. Ed. by Soeters J., Shields P., Rietjens S. – N.Y.: Routledge, 2014.

42. Schelling T. Micromotives and Macrobehavior. – N.Y.: W. W. Norton & Company, 2006.
43. Zagare F., Kilgour M. Perfect Deterrence. – Cambridge: Cambridge University Press, 2000.

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevier.com/locate/scopus/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Глобальная безопасность».

2. Методические указания по выполнению и оформлению курсовой работы/проекта по дисциплине «Глобальная безопасность».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Глобальная безопасность» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - Ом и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

**РАЗРАБОТЧИК:**

Профессор

*Должность, БУП*



*Подпись*

Жильцов Сергей  
Сергеевич

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Заведующий кафедрой

*Должность БУП*



*Подпись*

Дегтерев Денис  
Андреевич

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Профессор

*Должность, БУП*



*Подпись*

Шпаковская Марина  
Анатольевна

*Фамилия И.О.*

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Факультет гуманитарных и социальных наук**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

---

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ИСТОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ И МИРОВОЙ ПОЛИТИКИ**

(наименование дисциплины/модуля)

---

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

#### **41.04.05 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

---

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

#### **МИРОВАЯ ПОЛИТИКА: КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ И МЕЖКУЛЬТУРНОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

---

**2023 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «История и методология исследования международных отношений и мировой политики» входит в программу магистратуры «Мировая политика: концептуальные основы и межкультурное взаимодействие» по направлению 41.04.05 «Международные отношения» и изучается во 2 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра теории и истории международных отношений. Дисциплина состоит из 12 разделов и 15 тем.

Целью освоения дисциплины является

- проследить основные этапы и закономерности эволюции представлений о международных отношениях, внешней политике, проблемах войны, мира, конфликтов, государственной и национальной безопасности;
- проанализировать базовые идеи, концепции, парадигмы и методологические принципы интерпретации и анализа международных отношений;
- ознакомить студентов с основными трудами теоретиков международных отношений;
- привить аналитические навыки и способности к теоретическому осмыслению международных отношений.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «История и методология исследования международных отношений и мировой политики» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	УК-1.1 Системно анализирует профессиональные ситуации и демонстрировать навыки критического мышления; УК-1.2 Комплексно анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения, объективности и достоверности; УК-1.3 Системно анализирует ранее сложившиеся в науке подходы и объяснения, выявляет их сильные и слабые стороны, объясняющие способность и ограничения; УК-1.4 На основе системного подхода выстраивает собственную стратегию научного поиска и логику научной аргументации;
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия.	УК-4.1 На профессиональном уровне использует различные формы и виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах); УК-4.2 Использует адекватные языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах); УК-4.3 Использует современные коммуникативные технологии в профессиональных целях; УК-4.4 Выстраивает стратегию устного и письменного общения на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах) в рамках академического и профессионального взаимодействия;
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	УК-5.1 Понимает особенности развития и социокультурные отличия разных стран и народов с учетом их исторического прошлого и способен учитывать эти особенности в ходе межкультурного взаимодействия; УК-5.2 Конструктивно взаимодействует с представителями разных стран и народов в рамках решения профессиональных

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
		задач; УК-5.3 Демонстрирует глубокое понимание специфики традиций, истории и роли России во всемирно-историческом процессе и способен профессионально и аргументированно объяснять эти особенности в ходе межкультурной коммуникации;
ОПК-3	Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа.	ОПК-3.1 Использовать теоретические эмпирические методы для оценки международнополитических процессов различных уровней. Владеть позитивистской и герменевтической методологией осмысления политической реальности; ОПК-3.2 Прогнозировать развитие (в том числе на основе сценариев) ситуации в рамках решения основных международных проблем, затрагивающих, прежде всего, интересы Российской Федерации;
ОПК-4	Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность.	ОПК-4.1 Проводить научные исследования в междисциплинарных областях, включая постановку целей и задач, позиционирование выбранной проблемы в имеющейся литературе по теме, выбор методов исследования, определение научной новизны исследуемой проблематики, подтверждение достоверности научных гипотез, формулирование собственных выводов и рекомендаций; ОПК-4.2 Анализировать международные и политико-экономические проблемы и процессы при соблюдении принципа научной объективности;
ОПК-9	Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ	ОПК-9.1 Организовывать самостоятельную работу обучающихся по программам профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования; ОПК-9.2 Осуществлять контроль и оценку освоения обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования; ОПК-9.3 Выполнять поручения по организации научноисследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования; ОПК-9.4 Участвовать в разработке и обновлении (под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) рабочих программ учебных курсов, учебно-методических комплексов и учебных пособий по профилю научно-исследовательской работы; ОПК-9.5 Организовывать в качестве тьюторов различные формы внеучебной работы (Модель ООН, Модель ЕС);
ПК-1	Способен самостоятельно планировать и проводить исследования в сфере гуманитарных и социальных наук.	ПК-1.1 Выявлять актуальные научные проблемы международных отношений, разрабатывать методологический инструментарий; ПК-1.2 Составлять поэтапный план и программу реализации научного исследования; ПК-1.3 Проводить исследования в рамках индивидуальных и коллективных научноисследовательских проектов; ПК-1.4 Самостоятельно готовить исследовательские тексты с соблюдением современных требований отечественных и зарубежных академических изданий;

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «История и методология исследования международных отношений и мировой политики» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «История и методология исследования международных отношений и мировой политики».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия.	<p>Научно-исследовательская работа в семестре;</p> <p>Мегатренды и глобальные проблемы;</p> <p>Прикладной количественный анализ и моделирование международных отношений;</p> <p><i>Иностранный язык в профессиональной деятельности**;</i></p> <p><i>Русский язык в профессиональной деятельности**;</i></p> <p>Внешнеполитический процесс и формирование внешней политики РФ;</p> <p>Теория дипломатии и современная дипломатическая система;</p> <p>Типология и структура акторов международных отношений;</p> <p><i>Концептуальные основы внешней политики ЕС**;</i></p> <p><i>Риски в международных отношениях**;</i></p> <p><i>Этноконфессиональный фактор в мировой политике**;</i></p> <p>Иностранный язык в профессиональной деятельности (факультатив);</p> <p>Русский язык в профессиональной деятельности (факультатив);</p>	<p><i>Религиозный фактор в мировой политике**;</i></p> <p><i>Лингвистическое измерение международных отношений**;</i></p> <p><i>Международная миграция и безопасность**;</i></p> <p><i>Историография международных отношений**;</i></p> <p><i>Human Rights and International Security**;</i></p> <p>Иностранный язык в профессиональной деятельности (факультатив);</p> <p>Русский язык в профессиональной деятельности (факультатив);</p> <p>Современная внешнеполитическая стратегия России и международные конфликты;</p> <p><i>Иностранный язык в профессиональной деятельности**;</i></p> <p><i>Русский язык в профессиональной деятельности**;</i></p> <p>Современные теории международных отношений и мировой политики;</p> <p>Научно-исследовательская работа;</p> <p>Профессиональная практика;</p> <p>Преддипломная практика;</p> <p>Научно-исследовательская работа в семестре;</p>
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе	<p>Научно-исследовательская работа в семестре;</p> <p>Мегатренды и глобальные</p>	<p><i>Научно-исследовательская работа;</i></p> <p><i>Профессиональная</i></p>



Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	межкультурного взаимодействия.	проблемы; Прикладной количественный анализ и моделирование международных отношений; Внешнеполитический процесс и формирование внешней политики РФ; Моделирование и прогнозирование международных отношений; <i>Концептуальные основы внешней политики ЕС**;</i> <i>Риски в международных отношениях**;</i> <i>Этноконфессиональный фактор в мировой политике**;</i>	<i>практика;</i> <i>Преддипломная практика;</i> <i>Научно-исследовательская работа в семестре;</i> <i>Современная внешнеполитическая стратегия России и международные конфликты;</i> <i>Глобальная безопасность;</i> <i>Историография международных отношений**;</i> <i>Human Rights and International Security**;</i> <i>Религиозный фактор в мировой политике**;</i> <i>Лингвистическое измерение международных отношений**;</i> <i>Международная миграция и безопасность**;</i>
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.	Научно-исследовательская работа в семестре; <i>Концептуальные основы внешней политики ЕС**;</i> <i>Риски в международных отношениях**;</i> <i>Этноконфессиональный фактор в мировой политике**;</i> Мегатренды и глобальные проблемы; Прикладной количественный анализ и моделирование международных отношений; Внешнеполитический процесс и формирование внешней политики РФ; Теория дипломатии и современная дипломатическая система; Моделирование и прогнозирование международных отношений; Типология и структура акторов международных отношений;	<i>Современная внешнеполитическая стратегия России и международные конфликты;</i> <i>Глобальная безопасность;</i> <i>Современные теории международных отношений и мировой политики;</i> <i>Методика преподавания международных отношений и мировой политики в высшей школе;</i> <i>Религиозный фактор в мировой политике**;</i> <i>Лингвистическое измерение международных отношений**;</i> <i>Международная миграция и безопасность**;</i> <i>Историография международных отношений**;</i> <i>Human Rights and International Security**;</i> <i>Научно-исследовательская работа в семестре;</i> <i>Научно-исследовательская работа;</i> <i>Профессиональная практика;</i> <i>Преддипломная практика;</i>
ОПК-3	Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные,	Научно-исследовательская работа в семестре; Прикладной количественный анализ и моделирование	<i>Научно-исследовательская работа;</i> <i>Профессиональная практика;</i>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа.	международных отношений;	<i>Преддипломная практика; Научно-исследовательская работа в семестре;</i>
ОПК-4	Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность.	Типология и структура акторов международных отношений; Научно-исследовательская работа в семестре;	<i>Научно-исследовательская работа; Профессиональная практика; Преддипломная практика; Научно-исследовательская работа в семестре; Современные теории международных отношений и мировой политики; Методика преподавания международных отношений и мировой политики в высшей школе;</i>
ОПК-9	Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ	Научно-исследовательская работа в семестре; Прикладной количественный анализ и моделирование международных отношений; <i>Иностранный язык в профессиональной деятельности**;</i> <i>Русский язык в профессиональной деятельности**;</i>	<i>Научно-исследовательская работа; Профессиональная практика; Преддипломная практика; Научно-исследовательская работа в семестре; Иностранный язык в профессиональной деятельности**;</i> <i>Русский язык в профессиональной деятельности**;</i> <i>Методика преподавания международных отношений и мировой политики в высшей школе;</i>
ПК-1	Способен самостоятельно планировать и проводить исследования в сфере гуманитарных и социальных наук.	Прикладной количественный анализ и моделирование международных отношений; Мегатренды и глобальные проблемы; <i>Иностранный язык в профессиональной деятельности**;</i> Научно-исследовательская работа в семестре; <i>Этноконфессиональный фактор в мировой политике**;</i> Внешнеполитический процесс и формирование внешней политики	<i>Иностранный язык в профессиональной деятельности**;</i> <i>Русский язык в профессиональной деятельности**;</i> <i>Религиозный фактор в мировой политике**;</i> <i>Лингвистическое измерение международных отношений**;</i> <i>Международная миграция и безопасность**;</i> <i>Современная</i>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		<p>РФ;            Моделирование и прогнозирование международных отношений;  <i>Концептуальные основы внешней политики ЕС**;</i>  <i>Риски в международных отношениях**;</i>  <i>Русский язык в профессиональной деятельности**;</i>            Теория дипломатии и современная дипломатическая система;            Типология и структура акторов международных отношений;</p>	<p><i>внешнеполитическая стратегия России и международные конфликты;</i>  <i>Глобальная безопасность;</i>  <i>Историография международных отношений**;</i>  <i>Human Rights and International Security**;</i>  <i>Научно-исследовательская работа;</i>  <i>Профессиональная практика;</i>  <i>Преддипломная практика;</i>  <i>Научно-исследовательская работа в семестре;</i>  <i>Современные теории международных отношений и мировой политики;</i>  <i>Методика преподавания международных отношений и мировой политики в высшей школе;</i></p>

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «История и методология исследования международных отношений и мировой политики» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			2
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	47		47
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	27		27
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
	<b>зач.ед.</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Война и мир в политической философии античности, средневековья и возрождения.	1.1	Античные истоки идей войны и мира. Христианство и средневековые представления о христианском миропорядке.	ЛК
		1.2	Международный порядок в политической философии Проторенессанса и эпохи Возрождения: от утопизма Данте к реализму Макиавелли.	СЗ
Раздел 2	Европейская миротворческая традиция и развитие международного права в политико-правовой мысли XV-XVIII вв.	2.1	Эразм Роттердамский, Ф. де Витория, Ф. Суарес, Г. Гроций. Идея универсальной международной организации Э. Кюрсэ. Идеи Д. Локка по вопросам мира и войны. План В. Пена. Проект «вечного мира» Ш.-И. де Сен-Пьера.	ЛК
		2.2	План «европейского мира» И. Бентама. «Рассуждение о мире и войне» В.Ф. Малиновского. Идеи «вечного мира» и всемирной федерации И. Канта.	СЗ
Раздел 3	«Классические» подходы к изучению международных отношений в XVI- XVIII вв.	3.1	Теория государственного суверенитета Ж. Бодена. Рассуждение Т. Гоббса об «анархическом» состоянии международного сообщества.	ЛК
		3.2	Концепция равновесия сил: лорд Болингброк, Ж. де Ваттель, Д. Юм. «Суждения о вечном мире» Ж.-Ж. Руссо.	СЗ
Раздел 4	Международные отношения в революционном мировоззрении конца XVIII- начала XIX вв	4.1	Идеи «декларации независимости» США. Идеи французской Революции 1789 г. Немецкий «бумеранг» французской Революции: отражение идей «прав человека» и национального суверенитета в философии Фихте и Гегеля.	ЛК
Раздел 5	Международные отношения в революционном мировоззрении конца XVIII- начала XIX вв	5.1	Теории войны К. фон Клаузевица. Взгляды К. Маркса и Ф. Энгельса на международные отношения. От географического детерминизма к концепциям геополитики (Ш. Монтескье, Ф. Ратцель, Х. Маккиндер, А. Мэхэн, Р. Челлен, К. Хаусхофер). Марксистская теория империализма и ее вариации (Р. Гильфердинг, Р. Люксембург, К. Каутский, Н. Бухарин, В. Ленин). «Теория» внешней политики В. Ленина. «Четырнадцать принципов» В. Вильсона.	СЗ
Раздел 6	Политический реализм.	6.1	Англо-американская школа «политического реализма» и ее идейные истоки. Концепции Г. Моргентау. Дипломатико-стратегический подход Р. Арона.	ЛК
Раздел 7	Формирование «модернистских» направлений.	7.1	«Традиционализм» и «модернизм». Теория поля К.Райта. Системный подход М. Каплана. Характерные особенности «модернистских» исследований 1950-1960-х гг. Применение системного подхода. Использование кибернетических схем в системном подходе. Трудности применения математических средств в политологии. Примеры применения математических средств в моделировании военных конфликтов и гонок вооружений модель Л. Ричардсона).	СЗ
Раздел 8	Основные теоретические направления «модернистских»	8.1	Общая теория конфликта. Теория интеграции. Теория внешнеполитических решений. Теория игр. «Дилемма заключенных». Дилемма	ЛК

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
	исследований.		безопасности.	
Раздел 9	Другие зарубежные теории.	9.1	Теоретические взгляды на международные отношения французских историков П. Ренувена и Ж.-Б. Дюрозеля. Системные представления о внешней политике: «предтеория» Д. Розенау. Теория «накопления во всемирном масштабе» С. Амина. Теория «структурного насилия». Й. Галтунга.	СЗ
Раздел 10	От «реализма» и «модернизма» к постбихевиоризму и глобальному моделированию.	10.1	Наступление бихевиоризма. Измерение «мощи» государств. Отражение в исследованиях глобальных проблем и новые взгляды на международные отношения. Модели мирового развития. Критический анализ международной политики Г. Киссинджера С. Хоффманом.	ЛК
Раздел 11 Раздел 12	Новейшие подходы и направления в западных исследованиях международных отношений и мировой политике. Марксистско-ленинский подход и основные итоги изучения международных отношений в СССР: от «холодной войны» до «перестройки» М.С. Горбачева. «Новое политическое мышление».	11.1	Классификация направлений. Неореализм и неолиберализм в теории международных отношений: границы сближения и суть различий. Идея «конца истории» Ф. Фукуямы. Концепция «столкновения цивилизаций» С. Хантингтона.	СЗ
		11.2	Советские исследования.	ЛК

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа	

	презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

*Основная литература:*

1. Новиков Г.Н. Теории международных отношений. Иркутск, 1996.
2. Цыганков А. П., Цыганков П.А. Социология международных отношений. М., 2006.

*Дополнительная литература:*

1. Акимов В.П., Луков В.Б., Паршин П.Б., Сергеев В.М. Карибский кризис: опыт моделирования//США. ЭПИ. 1989. №5.
2. Гегель Г. Философия права. М., 1990.
3. Геополитика: теория и практика. Сб. статей под ред. Э.А. Позднякова. М., 1993.
4. Джефферсон Т. Автобиография. Заметки о штате Виргиния. Л., 1990.
5. Динамика неравенства. Доклад о некоторых процессах мирового экономического развития в60-80-е годыXX в. Иркутск, 1993.
6. Долныкова Р.Н. Методология и методика прогнозирования внешней политики несоциалистических государств. Опыт системной организации понятий. М., 1986.
7. Ермошин В.В. Проблема войны и мира в политико-правовых учениях Нового времени. М., 1989.
8. История политических и правовых учений. Средние века и Возрождение. М., 1986.
9. Кеннан Дж. Истоки советского поведения. // США: экономика, политика, идеология. 1989. №12.1
10. Косолапов В.В., Гончаренко А.Н. XXI век в зеркале футурологии. М., 1987.
11. Лозинский С.Г. История папства. М., 1986.
12. Макнамара Р. Путем ошибок- к катастрофе. Опыт выживания в первом веке ядерной эры. М., 1988.
13. Макьявелли Никколо. История Флоренции. Изд.2-е.М., 1987.
14. Мурадян АА. Буржуазные теории международной политики. М., 1988.
15. Новое политическое мышление: проблемы теории, методологии и моделирования международных отношений. Материалы научного симпозиума. Москва, 13-14 сентября1989 г. Иркутск, 1991.
16. Ониши А. Фуджи-У. Новое поколение глобальной модели как инструмент национального планирования с глобальной информацией. Институт прикладных экономических исследований. Университет Сока Хахчойн-Ши. Токио.
17. Поздняков Э.А. Внешнеполитическая деятельность и межгосударственные отношения. М., 1986.
18. Поздняков Э.А. Философия политики. 2-е изд., испр. и доп. Т.1,2. М., 1994.
19. Поздняков Э.А. Нация. Национализм. Национальные интересы. М., .1994. ¶148¶
20. Стратегическая стабильность в условиях радикального сокращения ядерного вооружения. М., 1989.
21. Тункин Г.И. О необходимости науки о межгосударственной системе. // Вопросы философии. 1987. №1-
22. Тюлин И.Г. Внешнеполитическая мысль современной Франции. М., 1988.

23. Уткин А.И. Дипломатия Вудро Вильсона М., 1989.
24. Фукуяма Ф. Конец истории? //США. Экономика, политика, идеология. 1990. №5.
25. Фурсенко АА. Томас Джефферсон - великий мыслитель и революционный демократ. // Джефферсон Т. Автобиография. Л., 1990.
26. Хантингтон С. Столкновение цивилизаций? // Полис. Политические исследования. 1994. №1.
27. Пешков М А. Проблемы общей теории развивающихся стран. Обзор (по материалам советских исследований 50-80-х годов). М., 1988.
28. Шахназаров Г. Восток-Запад. К вопросу о деидеологизация межгосударственных отношений//Коммунист. 1989. №3.
29. Baldwin D. (Ed.) Neorealism and Neoliberalism. The Contemporary Debate. N.Y., 1993.
30. Huntzinger J. Introduction aux relations internationales. P., 1987.
31. Kegley Ch. W., Wittkopf E.R. World Politics. Trend and Transformation. N.Y., 1985.
32. Kennedy P. The Rise and Fall of The Great Powers: Economic Change and Military Conflict from 1500 to 2000. N.Y., 1987.
33. Keohan R. (Ed.) Neorealism and Its Critics. N.Y., 1986.
34. Keohan R. Power and Interdependence: World Politics in Transition. Boston, 2d. ed., 1989.
35. Mc.Namara R.S. Out of the Cold. New thinking for American Foreign and Defense Policy in the 21st Century. N.Y. 1989.
36. Merle N. Sociologie des Relations internationales. P., 1988.
37. Modelski G. Long Cycles in World Politics. Wash., 1987.
38. Moreau-Defarges Ph. Introduction a la geopolitique., P., 1994.
39. North R.C, War, Peace, Survival. Boulder. San-Francisco and Oxford, 1990.
40. Rosenau J. Turbulence in World Politics. A Theory of Change and Continuity. Princeton, 1990.
41. The Globus Model. Computer Simulation of Worldwide Political and Economic Developments. Frankfort/Main, Boulder (Col), 1987.
42. Toma P.A., Gorman Robert F. International Relations. Understanding Global Issues. Pacific Grove. California, 1991.
43. Touchard J. Histoire des idees politiques. T. 1. Des origines au XVIII-eme siecle. P. 1988.
44. 10 ведущих мировых аналитических центров (Think Tanks):
- Брукингский институт (Brookings Institution)
  - Chatham House (англ. The Royal Institute of International Affairs — Королевский институт международных отношений)
  - Carnegie Endowment for International Peace (Фонд Карнеги за Международный Мир)
  - Centre of Strategic and International Studies (CSIS, Центр стратегических и международных исследований)
  - Bruegel (Брейгель) (от Brussels European and Global Economic Laboratory)
  - Stockholm International Peace Research Institute (Стокгольмский институт исследования проблем мира, швед. - Stockholms internationella fredsforskningsinstitut, англ.)
  - Корпорация RAND (сокращение от Research and Development — научно-исследовательские разработки)
  - Council on Foreign Relations, CFR (Совет по международным отношениям)
  - International Institute for Strategic Studies, IISS (Международный Институт Стратегических Исследований)
  - Woodrow Wilson International Center for Scholars (Школа общественных и международных отношений имени Вудро Вильсона)



*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «История и методология исследования международных отношений и мировой политики».

2. Методические указания по выполнению и оформлению курсовой работы/проекта по дисциплине «История и методология исследования международных отношений и мировой политики».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «История и методология исследования международных отношений и мировой политики» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

**РАЗРАБОТЧИК:**

Доцент

*Должность, БУП*



*Подпись*

Грачиков Евгений  
Николаевич

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Заведующий кафедрой

*Должность БУП*



*Подпись*

Дегтерев Денис  
Андреевич

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Профессор

*Должность, БУП*



*Подпись*

Шпаковская Марина  
Анатольевна

*Фамилия И.О.*

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Факультет гуманитарных и социальных наук**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

---

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ИСТОРИОГРАФИЯ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ**

(наименование дисциплины/модуля)

---

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

**41.04.05 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

---

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**МИРОВАЯ ПОЛИТИКА: КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ И  
МЕЖКУЛЬТУРНОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

---

**2023 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Историография международных отношений» входит в программу магистратуры «Мировая политика: концептуальные основы и межкультурное взаимодействие» по направлению 41.04.05 «Международные отношения» и изучается в 3 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра теории и истории международных отношений. Дисциплина состоит из 9 разделов и 36 тем.

Целью освоения дисциплины является помощь студентам в овладении методикой историографического анализа; выработка у студентов критического мышления, умения ориентироваться в различных направлениях исторической мысли, методологии исторических исследований в области международных отношений; ознакомление студентов с историей отечественной и зарубежной исторической науки, исследующей международные отношения; формирование представлений о факторах, закономерностях и особенностях ее развития; характеристика современного состояния исследований по историографии; воспитание у студентов представления об исторической науке как о динамично развивающейся системе; показать социальные функции исторической науки и обратить внимание на связь изучения истории с потребностями общества, с общественной мыслью, с материально-техническим и социально-политическим состоянием общества, с интеллектуальным контекстом эпохи, с внутренними факторами развития самой науки; расширение интеллектуального и профессионального уровня студентов.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Историография международных отношений» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	УК-1.1 Системно анализирует профессиональные ситуации и демонстрировать навыки критического мышления; УК-1.2 Комплексно анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения, объективности и достоверности; УК-1.3 Системно анализирует ранее сложившиеся в науке подходы и объяснения, выявляет их сильные и слабые стороны, объясняющие способность и ограничения; УК-1.4 На основе системного подхода выстраивает собственную стратегию научного поиска и логику научной аргументации;
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия.	УК-4.1 На профессиональном уровне использует различные формы и виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах); УК-4.2 Использует адекватные языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах); УК-4.3 Использует современные коммуникативные технологии в профессиональных целях; УК-4.4 Выстраивает стратегию устного и письменного общения на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах) в рамках академического и профессионального взаимодействия;
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного	УК-5.1 Понимает особенности развития и социокультурные отличия разных стран и народов с учетом их исторического прошлого и способен учитывать эти особенности в ходе межкультурного взаимодействия;

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	взаимодействия.	УК-5.2 Конструктивно взаимодействует с представителями разных стран и народов в рамках решения профессиональных задач; УК-5.3 Демонстрирует глубокое понимание специфики традиций, истории и роли России во всемирно-историческом процессе и способен профессионально и аргументированно объяснять эти особенности в ходе межкультурной коммуникации;
ПК-1	Способен самостоятельно планировать и проводить исследования в сфере гуманитарных и социальных наук.	ПК-1.3 Проводить исследования в рамках индивидуальных и коллективных научноисследовательских проектов; ПК-1.4 Самостоятельно готовить исследовательские тексты с соблюдением современных требований отечественных и зарубежных академических изданий;

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Историография международных отношений» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Историография международных отношений».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия.	<i>Иностранный язык в профессиональной деятельности**;</i> Внешнеполитический процесс и формирование внешней политики РФ; <i>Концептуальные основы внешней политики ЕС**;</i> <i>Лоббизм в международных отношениях**;</i> Мегатренды и глобальные проблемы; Международный терроризм как проблема в международных отношениях; Прикладной количественный анализ и моделирование международных отношений; <i>Риски в международных отношениях**;</i> Теория дипломатии и современная дипломатическая система; <i>Русский язык в профессиональной деятельности**;</i> <i>Этноконфессиональный фактор в мировой политике**;</i>	Научно-исследовательская работа; Профессиональная практика; Преддипломная практика;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		<p>Иностранный язык в профессиональной деятельности (факультатив);  Русский язык в профессиональной деятельности (факультатив);  Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке;  <i>Проблема энергетической безопасности в международных отношениях**</i>;  Типология и структура акторов международных отношений;  История и методология исследования международных отношений и мировой политики;  Научно-исследовательская работа в семестре;</p>	
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	<p><i>Внешиполитический процесс и формирование внешней политики РФ</i>;  <i>Концептуальные основы внешней политики ЕС**</i>;  <i>Лоббизм в международных отношениях**</i>;  <i>Мегатренды и глобальные проблемы</i>;  <i>Международный терроризм как проблема в международных отношениях</i>;  <i>Негосударственные участники мировой политики</i>;  <i>Прикладной количественный анализ и моделирование международных отношений</i>;  <i>Риски в международных отношениях**</i>;  <i>Этноконфессиональный фактор в мировой политике**</i>;  <i>Analysis of Situational Models in World Policy</i>;  <i>Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке</i>;  <i>Моделирование и прогнозирование международных отношений</i>;  <i>Проблема энергетической безопасности в международных отношениях**</i>;  <i>История и методология исследования международных отношений и мировой политики</i>;  <i>Научно-исследовательская работа в семестре</i>;</p>	<p>Научно-исследовательская работа;  Профессиональная практика;  Преддипломная практика;</p>
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ	<i>Внешиполитический процесс и формирование внешней политики</i>	Научно-исследовательская работа;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	<p>проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.</p>	<p><i>РФ;</i>  <i>Концептуальные основы внешней политики ЕС**;</i>  <i>Лоббизм в международных отношениях**;</i>  <i>Мегатренды и глобальные проблемы;</i>  <i>Международный терроризм как проблема в международных отношениях;</i>  <i>Негосударственные участники мировой политики;</i>  <i>Прикладной количественный анализ и моделирование международных отношений;</i>  <i>Риски в международных отношениях**;</i>  <i>Теория дипломатии и современная дипломатическая система;</i>  <i>Этноконфессиональный фактор в мировой политике**;</i>  <i>Analysis of Situational Models in World Policy;</i>  <i>Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке;</i>  <i>Моделирование и прогнозирование международных отношений;</i>  <i>Проблема энергетической безопасности в международных отношениях**;</i>  <i>Типология и структура акторов международных отношений;</i>  <i>История и методология исследования международных отношений и мировой политики;</i>  <i>Научно-исследовательская работа в семестре;</i></p>	<p>Профессиональная практика;          Преддипломная практика;</p>
ПК-1	<p>Способен самостоятельно планировать и проводить исследования в сфере гуманитарных и социальных наук.</p>	<p><i>Иностранный язык в профессиональной деятельности**;</i>  <i>Внеширополитический процесс и формирование внешней политики РФ;</i>  <i>Концептуальные основы внешней политики ЕС**;</i>  <i>Лоббизм в международных отношениях**;</i>  <i>Мегатренды и глобальные проблемы;</i>  <i>Международный терроризм как проблема в международных отношениях;</i>  <i>Негосударственные участники мировой политики;</i>  <i>Прикладной количественный анализ и моделирование</i></p>	<p>Научно-исследовательская работа;          Профессиональная практика;          Преддипломная практика;</p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		<p><i>международных отношений;</i>  <i>Риски в международных отношениях**;</i>  <i>Теория дипломатии и современная дипломатическая система;</i>  <i>Русский язык в профессиональной деятельности**;</i>  <i>Этноконфессиональный фактор в мировой политике**;</i>  <i>Analysis of Situational Models in World Policy;</i>  <i>Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке;</i>  <i>Моделирование и прогнозирование международных отношений;</i>  <i>Проблема энергетической безопасности в международных отношениях**;</i>  <i>Типология и структура акторов международных отношений;</i>  <i>История и методология исследования международных отношений и мировой политики;</i>  <i>Научно-исследовательская работа в семестре;</i></p>	

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики



#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Историография международных отношений» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			3
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практически/семинарские занятия (СЗ)	17		17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	20		20
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	18		18
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>72</b>	72
	<b>зач.ед.</b>	<b>2</b>	2

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Становление и развитие советской историографии международных отношений в 1918-1945	1.1	Основные черты развития исторической науки в 1920-е- 1930-е гг. Сосуществование двух направлений в развитии отечественной историографии традиционной российской и марксистско-ленинской.	ЛК
		1.2	Создание РАНИОН. Роль Института красной профессуры в подготовке кадров историков-марксистов. Коммунистическая Академия общественных наук. Институт Маркса и Энгельса. Институт Ленина.	ЛК
		1.3	Марксистская историческая периодика. Исторические журналы.	ЛК
		1.4	Реорганизация и централизация архивного дела. Отказ от тайной дипломатии и значение этого для публикации источников по истории внешней политики России.	ЛК
		1.5	Издание тайных договоров из архивов царского и Временного правительств. Издание документов по двухсторонним отношениям и участию Советской России в международных конференциях.	ЛК
		1.6	Превращение общественных наук в инструмент партийно-государственного руководства, пропаганды и агитации. Формирование партийно-государственного контроля над исторической наукой. Характер отношений между двумя направлениями исторической науки.	ЛК
		1.7	Нарастание негативного отношения власти к дореволюционным кадрам историков. Гонения на представителей дореволюционной исторической науки в России. «Дела» Академии Наук.	ЛК
		1.8	Научная проблематика дореволюционной и марксистской исторической науки. М.Н. Покровский о внешнеполитической деятельности Советской России. Творчество Е.В. Тарле. Труды М. Павловича (М.П. Вельтмана).	
Раздел 2	Отечественная историография международных отношений во второй половине XX века.	2.1	Условия развития историографии международных отношений в СССР. Факторы, оказавшие влияние на состояние и условия развития историографии.	ЛК
		2.2	Исторические учреждения, архивы и периодика.	ЛК
		2.3	Проблемы методологии и исследования по истории международных отношений. Влияние второй Мировой войны на исследовательскую работу советских историков-международников. Публикация сборников официальных материалов международных конференций и внешнеполитических документов военного периода. Изучение военной истории и истории военного искусства. Усиление влияния сталинизма на историческую науку в послевоенный период.	ЛК
		2.4	. Борьба с космополитизмом и буржуазной	ЛК

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			наукой. Изучение истоков «холодной войны» и критика антисоветской внешней политики США. Влияние XX съезда КПСС и «хрущевской оттепели» на развитие советской историографии международных отношений. Расширение проблематики исследований.	
		2.5	Издание источников по истории внешней политики. Политика «перестройки» и «гласности», постановка проблемы сталинизма и его негативного влияния на советскую внешнюю политику. Влияние политического плюрализма на размежевание историков.	ЛК
		2.6	Защита традиционных оценок истории советской внешней политики. Появление новых подходов к изучению внешнеполитических проблем. Франковедение. Германистика. Американистика. Латиноамериканистика. Основные черты развития российской историографии международных отношений в 1990-е гг. и начале XXI в. Открытие архивов и начало широкой работы по изданию советских дипломатических документов из секретных фондов.	ЛК
		2.7	Возобновление научных дискуссий по основным направлениям и этапам истории советской внешней политики. Освещение истории советской внешней политики с позиций различных интерпретаций отечественной истории.	ЛК
Раздел 3	Французская историография международных отношений межвоенного периода	3.1	Условия развития французской исторической науки в 1920-е-1940-е гг. Научные, учебные и общественные исторические организации. Коллеж де Франс, Высшая нормальная школа, Национальная школа хартий, Практическая школа высших знаний, Национальный центр научных исследований.	СЗ
		3.2	Исторические журналы. Позитивистская историография и ее критики. Школа «Анналов». Л. Февр. М. Блок. Изучение первой Мировой войны. «Антантофильское», «ревизионистское» и марксистское направления во французской историографии первой Мировой войны. Публикация «Французских дипломатических документов (1871-1914)». Деятельность И. Ренувена. Издание «Дипломатической истории Европы (1871-1914 гг.)». Историография колониальной политики. «Общество истории французской колонизации». «История французских колоний и французской экспансии». Труды по французскому колониализму Ш.-А. Жюльена.	СЗ
Раздел 4	Французская историография международных отношений во второй половине XX века.	4.1	Условия развития историографии во Франции после второй Мировой войны. Школа «Анналов». Ф. Бродель. Особенности методологического подхода Ф. Броделя: противопоставление устойчивых структур быстро меняющимся событиям и разные «скорости» исторического времени. И. Ренуven и Ж.-Б. Дюрозель - идея о необходимости	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			перехода от традиционной «дипломатической истории» к полной и широкой «истории международных отношений».	
		4.2	Историография французского колониализма. Г. Дешан, Ш.-А. Жюльен, Ж. Сюре-Каналь, К. Кокри-Видрович. Историография второй Мировой войны. Комитет по изучению второй мировой войны при премьер-министре Франции. А. Мишель. Изучение движения Сопротивления.	СЗ
		4.3	Новая историческая наука. Суть, факторы, повлиявшие на становление, признаки. Ж. Ле Гофф и И. Нора. Тенденции развития современной французской исторической науки.	СЗ
Раздел 5	Историография международных отношений Великобритании в 1918–1945 годы.	5.1	Условия развития исторической науки в Великобритании. Организация исторической науки в 1918-1945 гг.	СЗ
		5.2	Общенациональный центр по подготовке профессиональных кадров, Королевское историческое общество, Историческая ассоциация, Университеты Кембриджа и Оксфорда. Деятельность Британской архивной ассоциации и Библиотечной ассоциации по информационному обеспечению. Создание и Деятельность Королевского института международных отношений. Участие британских историков в международных конференциях. Теоретико-методологические основы исторической науки. А. Дж. Тойнби.	СЗ
		5.3	Концепция всемирно-исторического процесса. Изучение Наполеоновской эпохи в трудах британских историков. Первая Мировая война в британской историографии. Г. Темперли, Дж. Гуч. Публикация «Британские документы о происхождении войны, 1898-1914». Ч. Уэбстер, Дж. Роуз, Дж. Клепэм. «Кембриджская история британской внешней политики». Перемены во взглядах британских исследователей на причины первой Мировой войны в связи с обострением ситуации в мире.	СЗ
		5.4	Формирование восточноевропейского и славянского направления исследований. Школа славянских исследований. Р. Ситон-Уотсон. Изучение истории создания и упрочения британской колониальной империи. Дж.О. Тревельян.	СЗ
Раздел 6	Историография международных отношений в Великобритании второй половине XX века.	6.1	Условия развития историографии международных отношений и внешней политики Великобритании после второй Мировой войны. Организационные основы британской историографии.	ЛК
		6.2	Структура академического исторического знания. Теоретико-методологические основы британской историографии международных отношений. Основные направления историографии внешней политики Великобритании. Историография нового времени.	ЛК
		6.3	Взаимоотношения с революционной и наполеоновской Францией; участие в создании	ЛК

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			европейской «концертной» системы; начало преобразования Британской колониальной империи. Либеральное направление. Д. Хорн, К. Борн, М. Чемберлен. Консервативное направление. Дж. Джонс, И. Кристи. Историография новейшего времени. Первая и вторая Мировые войны. Ревизионистское направление. К. Робинс, М. Коулинг, Д. Томсон.	
		6.4	Историография британского колониализма и деколонизации. Пересмотр трактовки понятия «империализма» консервативными историками Р. Робинсоном и Д. Галлахером. Ревизия содержания понятия «Британская империя». Д. Филдхауз, Р. Хайем, Дж. Мартин, К. Уилсон.	ЛК
Раздел 7	Германская историография международных отношений в 1918-1945	7.1	Условия развития немецкой историографии международных отношений. Состояние исторической науки. Политизация исторической науки. Германские университеты.	СЗ
		7.2	Съезды Союза историков. Создание Имперской исторической комиссии. Публикация дипломатических документов Германии «Большая политика европейских кабинетов, 1871-1914».	СЗ
		7.3	Позиция немецких историков в отношении причин и последствий для Германии первой Мировой войны. Консервативная историография.	СЗ
		7.4	И. Галлер и Г. Риттер. Либеральное направление. Ф. Майнеке, Г. Онкен, Э. Бранденбург. Леволиберальные историки. И. Цикурш. Радикально-демократическое направление. Э. Кер, В.Г. Хальгартен. Марксистская историческая мысль. Р. Зорге, Т. Нойбауэр. Историография в Третьем Рейхе. Имперский институт истории новой Германии. В. Франк, А. Вегерер. Историческая наука в годы второй Мировой войны.	СЗ
Раздел 8	Историография международных отношений ФРГ.	8.1	Тенденции развития и основные направления исторической науки. Организация исторических исследований.	СЗ
		8.2	Консервативное направление 1950-х гг. Ф. Фишер. Гейдельбергская школа В. Конце. Марбургская школа. Социально-критическая школа. Концепция немецкой истории Г.-У. Велера. Оформление неоисторизма. Проблема изучения национал-социализма. Историческая наука после воссоединения двух Германий.	СЗ
Раздел 9	Историография международных отношений в США во второй половине XX века.	9.1	Условия развития историографии в США в середине 1940-х-1990-е гг. Организационные основы исторической науки. Историография конца 1940-1950-х гг. Методологические изменения в историографии международных отношений и внешней политики США.	СЗ
		9.2	Упадок прогрессистского направления. Теория «согласованных интересов». Консервативное направление. Неолиберальная историография. Сдвиги в американской историографии в 1960-1980-е гг. Теоретико-методологические	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			перемены. Радикально-демократическое направление. «Новая историческая наука	

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

*Основная литература:*

1. Историография нового времени стран Европы и Америки. Под ред. И.П. Дементьева. М., 1990.

2. Георгиева Н.Г. Историческое источниковедение: понятийно-терминологические и методические проблемы [Текст] : Учебное пособие / Н.Г. Георгиева. - М. : Проспект, 2016. - 192 с. - ISBN 978-5-392-21084-8

3. Репина Л.П. Историческая наука на рубеже 20-21 века: социальные теории и историографическая практика : Монография / Л.П. Репина. - М. : Кругъ, 2011. - 560 с. : ил. - (Образы истории). - ISBN 978-5-7396-0203-9.

*Дополнительная литература:*

1. Афанасьев Ю.Н. История против эклектики: Французская историческая школа "Анналов" в современной буржуазной историографии [Текст] / Ю.Н. Афанасьев. - М. : Мысль, 1980. - 277 с. : ил. - 1.50.

2. Блок М. Апология истории или ремесло историка [Текст] / М. Блок; Пер. Е.М.Лысенко; Примеч. и ст. А.Я.Гуревича. - 2-е изд., доп. - М. : Наука, 1986. - 256 с. : ил. - (Памятники исторической мысли).

3. Далин В.М. Историки Франции 19-20 веков [Текст] / В.М. Далин; Отв. ред. Вебер Б.Г. - М. : Наука, 1981. - 327 с. : ил.

4. Корноухова Г.Г. Зарубежная историография истории России [Текст/электронный ресурс] : Учебное пособие / Г.Г. Корноухова. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2019. - 240 с. - ISBN 978-5-209-08881-3

5. Поляков Ю.А. Историческая наука: люди и проблемы [Текст] . / Ю.А. Поляков. - М. : РОССПЭН, 2009. - 336 с. : ил. - ISBN 978-5-8243-1072-6

6. Тойнби А.Дж. Постигание истории [Текст] : Сборник / А.Д. Тойнби; Пер. с англ.; Сост. А.П.Огурцов; Вступ. статья Уколовой В.И. - М. : Прогресс, 1991. - 736 с. : ил. - ISBN 5-01-001638-0

7. Ле Гофф Ж. Цивилизация средневекового Запада [Текст] / Г.Ж. Ле; Пер. с фр.; Общ. ред. Ю.Л.Бессмертного; Послесл. А.Я.Гуревича. - М. : Прогресс-Академия, 1992. - 376 с. : ил. - ISBN 5-01-003617-7.

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevier.com/locate/scopus/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Историография международных отношений».

2. Методические указания по выполнению и оформлению курсовой работы/проекта по дисциплине «Историография международных отношений».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Историография международных отношений» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

**РАЗРАБОТЧИК:**

Профессор

*Должность, БУП*



*Подпись*

Курылев Константин  
Петрович

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Заведующий кафедрой

*Должность БУП*



*Подпись*

Дегтерев Денис  
Андреевич

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Профессор

*Должность, БУП*



*Подпись*

Шпаковская Марина  
Анатольевна

*Фамилия И.О.*



**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Факультет гуманитарных и социальных наук**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

---

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ЛОББИЗМ В МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЯХ**

(наименование дисциплины/модуля)

---

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

### **41.04.05 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

---

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

### **МИРОВАЯ ПОЛИТИКА: КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ И МЕЖКУЛЬТУРНОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

---

**2023 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Лоббизм в международных отношениях» входит в программу магистратуры «Мировая политика: концептуальные основы и межкультурное взаимодействие» по направлению 41.04.05 «Международные отношения» и изучается во 2 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра теории и истории международных отношений. Дисциплина состоит из 9 разделов и 9 тем.

Целью освоения дисциплины является:

- научить студентов понимать роль групп интересов как ключевых участников политического процесса;
- сформировать понимание феномена лоббизма как части политической культуры западной цивилизации в историческом и страноведческом контексте;
- дать студентам представление о логике формирования нового для России института лоббизма в публичной политике;
- привить навыки самостоятельного анализа существующих форм взаимодействия групп интересов и государства, выявления явных и скрытых технологий лоббизма;
- показать студентам взаимосвязь между основными чертами политических культур и типами технологий лоббизма, понятиями цивилизованного и теневого лоббизма, дать представление о корнях проблемы коррупции;
- сформировать у студентов способность выработки самостоятельного критического восприятия и анализа существующих в массовом и элитарном политическом сознании России представлений и мифов о практике лоббизма в публичной политике, о логике формирования и принятия государственных решений в контексте современных реалий.
- научить студентов понимать роль групп интересов как ключевых участников политического процесса;
- сформировать понимание феномена лоббизма как части политической культуры западной цивилизации в историческом и страноведческом контексте;
- дать студентам представление о логике формирования нового для России института лоббизма в публичной политике;
- привить навыки самостоятельного анализа существующих форм взаимодействия групп интересов и государства, выявления явных и скрытых технологий лоббизма;
- показать студентам взаимосвязь между основными чертами политических культур и типами технологий лоббизма, понятиями цивилизованного и теневого лоббизма, дать представление о корнях проблемы коррупции;
- сформировать у студентов способность выработки самостоятельного критического восприятия и анализа существующих в массовом и элитарном политическом сознании России представлений и мифов о практике лоббизма в публичной политике, о логике формирования и принятия государственных решений в контексте современных реалий.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Лоббизм в международных отношениях» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода,	УК-1.1 Системно анализирует профессиональные ситуации и демонстрировать навыки критического мышления; УК-1.2 Комплексно анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	вырабатывать стратегию действий.	возникновения, объективности и достоверности; УК-1.3 Системно анализирует ранее сложившиеся в науке подходы и объяснения, выявляет их сильные и слабые стороны, объясняющие способность и ограничения; УК-1.4 На основе системного подхода выстраивает собственную стратегию научного поиска и логику научной аргументации;
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия.	УК-4.1 На профессиональном уровне использует различные формы и виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах); УК-4.2 Использует адекватные языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах); УК-4.3 Использует современные коммуникативные технологии в профессиональных целях; УК-4.4 Выстраивает стратегию устного и письменного общения на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах) в рамках академического и профессионального взаимодействия;
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	УК-5.1 Понимает особенности развития и социокультурные отличия разных стран и народов с учетом их исторического прошлого и способен учитывать эти особенности в ходе межкультурного взаимодействия; УК-5.2 Конструктивно взаимодействует с представителями разных стран и народов в рамках решения профессиональных задач; УК-5.3 Демонстрирует глубокое понимание специфики традиций, истории и роли России во всемирно-историческом процессе и способен профессионально и аргументированно объяснять эти особенности в ходе межкультурной коммуникации;
ПК-1	Способен самостоятельно планировать и проводить исследования в сфере гуманитарных и социальных наук.	ПК-1.3 Проводить исследования в рамках индивидуальных и коллективных научноисследовательских проектов; ПК-1.5 Владеть политической и правовой спецификой положения регионов Российской Федерации и зарубежных стран в отношениях между государствами и понимать возможности и ограничения трансграничных и иных международных связей регионов;

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Лоббизм в международных отношениях» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Лоббизм в международных отношениях».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-4	Способен применять современные коммуникативные	Иностранный язык в профессиональной деятельности**;	Иностранный язык в профессиональной деятельности**;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия.	<p>Внешнеполитический процесс и формирование внешней политики РФ;</p> <p><i>Концептуальные основы внешней политики ЕС**;</i></p> <p>Мегатренды и глобальные проблемы;</p> <p>Прикладной количественный анализ и моделирование международных отношений;</p> <p><i>Риски в международных отношениях**;</i></p> <p>Теория дипломатии и современная дипломатическая система;</p> <p><i>Русский язык в профессиональной деятельности**;</i></p> <p><i>Этноконфессиональный фактор в мировой политике**;</i></p> <p>Иностранный язык в профессиональной деятельности (факультатив);</p> <p>Русский язык в профессиональной деятельности (факультатив);</p> <p>Типология и структура акторов международных отношений;</p> <p>Научно-исследовательская работа в семестре;</p>	<p><i>Лингвистическое измерение международных отношений**;</i></p> <p>Современная внешнеполитическая стратегия России и международные конфликты;</p> <p><i>Русский язык в профессиональной деятельности**;</i></p> <p><i>Human Rights and International Security**;</i></p> <p>Иностранный язык в профессиональной деятельности (факультатив);</p> <p>Русский язык в профессиональной деятельности (факультатив);</p> <p><i>Международная миграция и безопасность**;</i></p> <p><i>Религиозный фактор в мировой политике**;</i></p> <p>Современные теории международных отношений и мировой политики;</p> <p><i>Историография международных отношений**;</i></p> <p>Научно-исследовательская работа;</p> <p>Профессиональная практика;</p> <p>Преддипломная практика;</p> <p>Научно-исследовательская работа в семестре;</p>
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	<p><i>Внешнеполитический процесс и формирование внешней политики РФ;</i></p> <p><i>Концептуальные основы внешней политики ЕС**;</i></p> <p><i>Мегатренды и глобальные проблемы;</i></p> <p><i>Прикладной количественный анализ и моделирование международных отношений;</i></p> <p><i>Риски в международных отношениях**;</i></p> <p><i>Этноконфессиональный фактор в мировой политике**;</i></p> <p><i>Моделирование и прогнозирование международных отношений;</i></p> <p><i>Научно-исследовательская работа в семестре;</i></p>	<p><i>Глобальная безопасность;</i></p> <p><i>Лингвистическое измерение международных отношений**;</i></p> <p><i>Современная внешнеполитическая стратегия России и международные конфликты;</i></p> <p><i>Human Rights and International Security**;</i></p> <p><i>Международная миграция и безопасность**;</i></p> <p><i>Религиозный фактор в мировой политике**;</i></p> <p><i>Историография международных отношений**;</i></p> <p><i>Научно-исследовательская работа;</i></p> <p><i>Профессиональная практика;</i></p> <p><i>Преддипломная практика;</i></p> <p><i>Научно-исследовательская работа в семестре;</i></p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			<i>работа в семестре;</i>
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.	<p><i>Внешиеполитический процесс и формирование внешней политики РФ;</i></p> <p><i>Концептуальные основы внешней политики ЕС**;</i></p> <p><i>Мегатренды и глобальные проблемы;</i></p> <p><i>Прикладной количественный анализ и моделирование международных отношений;</i></p> <p><i>Риски в международных отношениях**;</i></p> <p><i>Теория дипломатии и современная дипломатическая система;</i></p> <p><i>Этноконфессиональный фактор в мировой политике**;</i></p> <p><i>Моделирование и прогнозирование международных отношений;</i></p> <p><i>Типология и структура акторов международных отношений;</i></p> <p><i>Научно-исследовательская работа в семестре;</i></p>	<p><i>Глобальная безопасность;</i></p> <p><i>Лингвистическое измерение международных отношений**;</i></p> <p><i>Современная внешнеполитическая стратегия России и международные конфликты;</i></p> <p><i>Методика преподавания международных отношений и мировой политики в высшей школе;</i></p> <p><i>Human Rights and International Security**;</i></p> <p><i>Международная миграция и безопасность**;</i></p> <p><i>Религиозный фактор в мировой политике**;</i></p> <p><i>Современные теории международных отношений и мировой политики;</i></p> <p><i>Историография международных отношений**;</i></p> <p><i>Научно-исследовательская работа;</i></p> <p><i>Профессиональная практика;</i></p> <p><i>Преддипломная практика;</i></p> <p><i>Научно-исследовательская работа в семестре;</i></p>
ПК-1	Способен самостоятельно планировать и проводить исследования в сфере гуманитарных и социальных наук.	<p><i>Иностранный язык в профессиональной деятельности**;</i></p> <p><i>Внешиеполитический процесс и формирование внешней политики РФ;</i></p> <p><i>Концептуальные основы внешней политики ЕС**;</i></p> <p><i>Мегатренды и глобальные проблемы;</i></p> <p><i>Прикладной количественный анализ и моделирование международных отношений;</i></p> <p><i>Риски в международных отношениях**;</i></p> <p><i>Теория дипломатии и современная дипломатическая система;</i></p> <p><i>Русский язык в профессиональной деятельности**;</i></p> <p><i>Этноконфессиональный фактор в мировой политике**;</i></p> <p><i>Моделирование и прогнозирование международных отношений;</i></p>	<p><i>Иностранный язык в профессиональной деятельности**;</i></p> <p><i>Глобальная безопасность;</i></p> <p><i>Лингвистическое измерение международных отношений**;</i></p> <p><i>Современная внешнеполитическая стратегия России и международные конфликты;</i></p> <p><i>Русский язык в профессиональной деятельности**;</i></p> <p><i>Методика преподавания международных отношений и мировой политики в высшей школе;</i></p> <p><i>Human Rights and International Security**;</i></p> <p><i>Международная миграция и безопасность**;</i></p> <p><i>Религиозный фактор в мировой политике**;</i></p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		<i>Типология и структура акторов международных отношений;            Научно-исследовательская работа в семестре;</i>	<i>Современные теории международных отношений и мировой политики;            Историография международных отношений**;            Научно-исследовательская работа;            Профессиональная практика;            Преддипломная практика;            Научно-исследовательская работа в семестре;</i>

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Лоббизм в международных отношениях» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			2
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практически/семинарские занятия (СЗ)	17		17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	20		20
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	18		18
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>72</b>	72
	<b>зач.ед.</b>	<b>2</b>	2

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Понятие лоббистской деятельности и состав правоотношений в сфере лоббизма.	1.1	Понятия: «лоббистская деятельность», «лоббизм», «представительство интересов», «проталкивание интересов», «продвижение интересов».	ЛК
Раздел 2	Назначение и цели лоббистской деятельности.	2.1	Доведение представляемого интереса до сведения органа публичной власти, отражение интереса в индивидуальном акте этого органа, принятие законопроекта и т.д.	ЛК
Раздел 3	Субъекты лоббистской деятельности.	3.1	Профессиональные лоббисты, коммерческие организации, некоммерческие союзы (ассоциации), граждане и их объединения, члены научно-экспертных советов при органах власти, общественные палаты и др.	СЗ
Раздел 4	Сферы лоббистской деятельности в системе государственной власти.	4.1	Лоббизм в исполнительных органах власти, лоббизм в законодательных (представительных) органах власти, лоббизм в иных органах и организациях, осуществляющих государственные функции; лоббизм в сфере принятия государственных решений (актов), лоббизм в сфере оказания публичных услуг и т.д.	ЛК
Раздел 5	Объекты лоббистской деятельности.	5.1	Проекты нормативных правовых актов, предложения о принятии нормативных правовых актов, проекты индивидуальных актов.	СЗ
Раздел 6	Правовые формы лоббистской деятельности.	6.1	Право на обращение, участие через эксперта в заседаниях органа публичной власти, членство в совещательных и координационных структурах при органах публичной власти и т.д.	СЗ
Раздел 7	Правовое регулирование лоббистской деятельности в России.	7.1	Особенности регулирования лоббистской деятельности в РФ.	ЛК
Раздел 8	Правовая модель лоббистской деятельности в зарубежных государствах.	8.1	Правовая модель лоббистской деятельности в США, Великобритании. и Канаде.	СЗ
Раздел 9	Лоббизм и международные организации.	9.1	Правовые механизмы лоббирования интересов в органах Европейского Союза.	СЗ

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий	



	лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

*Основная литература:*

1. А.П. Любимов. История лоббизма в России. – М.: Фонд «Либеральная миссия», 2005.
2. А.П. Любимов. Парламентское право России: Учебное пособие. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательско-книготорговый центр «Маркетинг», 2002.
3. В.Н. Южаков. Стратегия противодействия коррупции в проекте федеральной программы административной реформы // <http://csr.ru>
4. Власть, закон, бизнес. – М.: МОНФ, АНО «Проекты для будущего: научные и образовательные технологии», ф-т права ГУ-ВШЭ, 2005.
5. С.В. Васильева. Правовое и «теневое» регулирование взаимоотношений экономических субъектов и органов публичной власти // В сб.: Государство, право и управление: Материалы V-ой Всероссийской научно-практической конференции / Под ред. М.И. Абдулаева, С.И. Некрасова. Вып.1; ГУУ. – М., 2005.
6. Этика публичной политики: Из опыта работы Комитета по стандартам публичной сферы Великобритании¶

*Дополнительная литература:*

1. А.А. Яковлев. Группы интересов и их влияние на процессы экономических реформ в России // В сб.: Модернизация экономики России: Социальный контекст: В 4 кн. // Отв.ред. Е.Г. Ясин. Кн.2. – М.: Издат.дом ГУ-ВШЭ, 2004.
2. А.В. Куракин. Административно-правовые средства борьбы с коррупцией в системе государственной службы // Журнал российского права. 2003. № 7.
3. А.Г. Гуринович, С.А. Комаров. Общественная палата Российской Федерации и экспертиза законопроектов // Представительная власть – XXI век: законодательство, комментарии и проблемы. 2005. № 3 (63).
4. А.Н. Медушевский. Административная реформа и бизнес в России // В сб.: Изменение и консолидация рыночного законодательства в контексте российской судебной реформы: Научные материалы – 2004. – М.: Институт права и публичной политики, 2005.
5. А.П. Любимов. История лоббизма в России. – М.: Фонд «Либеральная миссия», 2005.
6. А.Ф. Ноздрачев. Административная реформа: российский вариант //

Законодательство и экономика. 2005. № 9 (257).

7. А.Ф. Ноздрачев. Институт участия граждан в деятельности исполнительной власти / В сб.: Административно-правовой статус гражданина / Отв.ред. Н.Ю. Хаманева. – М.: ИГиП РАН, 2004.

8. Анализ коррупциогенности законодательства: Памятка эксперту по первичному анализу коррупциогенности законодательного акта / М.А. Краснов, Э.В. Талапина, Ю.А. Тихомиров, К.И. Головщинский, В.Н. Южаков; под.ред. В.Н. Южакова. – М.: Статут, 2004.

9. Два подхода к регулированию лоббизма // Представительная власть – XXI век: законодательство, комментарии и проблемы. 2001. № 1 (39).

10. Е. Трикоз. Экономические преступления в уголовном законодательстве Европейского Союза // В сб.: Глобализация и развитие законодательства / Отв.ред.Ю.А. Тихомиров, Пиголкина. – М.: Городец, 2004

11. Е.А. Левин. Лоббирование интересов интегрированных структур в современной России.

12. И.Б. Жуган. Лоббизм в США. Правовые основы и анализ современного законодательства // Представительная власть – XXI век: законодательство, комментарии и проблемы. 2005. № 3 (63).

13. К. Экштайн. Основные права и свободы. По российской конституции и Европейской Конвенции. Учебное пособие для вузов. М., NOTA VENE, 2004.

14. Материалы семинара, проходившего в Центре стратегических разработок 31.01.06 «Опыт и возможности мониторинга применения норм законодательства об урегулировании конфликта интересов на государственной службе // <http://csr.ru> по состоянию 09.06.06.

15. Н. Салищева, Е.А. Абросимова. Административная реформа и административный процесс в России // Сравнительное конституционное обозрение. 2005. № 3 (52).

16. Откуда лобби растут. Саммит Россия – ЕС оказался для Москвы не слишком результативным // Коммерсант Власть от 4 июня 2002.

17. П.А. Толстых. Практика лоббизма в Государственной Думе Федерального Собрания Российской Федерации. – М.: Канон+, 2006.

18. С.В. Васильева. Право граждан и организаций на обращение: нормативная модель и практика реализации // Законодательство и экономика. 2005. № 5.

19. С.В. Васильева. Формы представительства интересов экономических субъектов в деятельности публичных органов власти: правовой аспект // Право и экономика. 2005. № 8.

20. С.В. Васильева. Формы представительства интересов экономических субъектов в деятельности публичных органов власти: правовой аспект // Право и экономика. 2005. № 8.

21. С.В. Масленникова. Народное представительство и права граждан в Российской Федерации. Учебное пособие. – М.: Изд-во «Городец-издат», 2001.

22. Спрос и предложение государственных властных услуг: институциональный анализ. / Аверкиев И.В., Галицкий Д.Г., Колягин Г.В., Крючкова П.В., Кудряшова Е.Н., Маковецкая С.Г. и др.; Институт национального проекта «Общественный договор». – М.: ИИФ «СПОРОС» КонфОП, 2005.

23. Толкование понятия «лоббизм» и высказывания по его определению // Представительная власть – XXI век: законодательство, комментарии и проблемы. 2001. № 1 (39).

24. Э.В. Талапина. Гражданин и власть: к культуре отношений // В сб.: Административно-правовой статус гражданина / Отв.ред. Н.Ю. Хаманева. – М.: ИГиП РАН, 2004.

25. Ю. Тихомиров. Власть и экономические субъекты: перспективы и притязания //

Право и экономика. 2005. № 1.

26. Ю. Тихомиров. Публичная власть и бизнес // Право и экономика. 2003. № 8.

27. Ю.А. Тихомиров. Право официальное и неформальное // Журнал российского права. 2005. № 5.

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Лоббизм в международных отношениях».

2. Методические указания по выполнению и оформлению курсовой работы/проекта по дисциплине «Лоббизм в международных отношениях».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Лоббизм в международных отношениях» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - Ом и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

**РАЗРАБОТЧИК:**

Доцент

*Должность, БУП*

*Подпись*

Бокерия Светлана  
Александровна

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Заведующий кафедрой

*Должность БУП*

*Подпись*

Дегтерев Денис  
Андреевич

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Профессор

*Должность, БУП*

*Подпись*

Шпаковская Марина  
Анатольевна

*Фамилия И.О.*

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Факультет гуманитарных и социальных наук**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

---

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЛИНГВИСТИЧЕСКОЕ ИЗМЕРЕНИЕ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ**

(наименование дисциплины/модуля)

---

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

**41.04.05 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

---

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**МИРОВАЯ ПОЛИТИКА: КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ И  
МЕЖКУЛЬТУРНОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

---

**2023 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Лингвистическое измерение международных отношений» входит в программу магистратуры «Мировая политика: концептуальные основы и межкультурное взаимодействие» по направлению 41.04.05 «Международные отношения» и изучается в 3 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра теории и истории международных отношений. Дисциплина состоит из 10 разделов и 73 тем.

Целью освоения дисциплины является дать возможность рассмотреть взаимодействие языков на международной арене: языковые вооруженные конфликты, борьбу языков в рамках международных организаций, лингвистическую политику отдельных государств как часть укрепления их внешнеполитических позиций, использование языка как средства дипломатии. Изучить мультикультурализм и мультилингвизм, как феномены международных отношений, проблему организации диалога разных культурных традиций.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Лингвистическое измерение международных отношений» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.	УК-1.1 Системно анализирует профессиональные ситуации и демонстрировать навыки критического мышления; УК-1.2 Комплексно анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения, объективности и достоверности; УК-1.3 Системно анализирует ранее сложившиеся в науке подходы и объяснения, выявляет их сильные и слабые стороны, объясняющие способность и ограничения; УК-1.4 На основе системного подхода выстраивает собственную стратегию научного поиска и логику научной аргументации;
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия.	УК-4.1 На профессиональном уровне использует различные формы и виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах); УК-4.2 Использует адекватные языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах); УК-4.3 Использует современные коммуникативные технологии в профессиональных целях; УК-4.4 Выстраивает стратегию устного и письменного общения на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах) в рамках академического и профессионального взаимодействия;
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	УК-5.1 Понимает особенности развития и социокультурные отличия разных стран и народов с учетом их исторического прошлого и способен учитывать эти особенности в ходе межкультурного взаимодействия; УК-5.2 Конструктивно взаимодействует с представителями разных стран и народов в рамках решения профессиональных задач; УК-5.3 Демонстрирует глубокое понимание специфики традиций, истории и роли России во всемирно-историческом процессе и способен профессионально и аргументированно объяснять эти особенности в ходе

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
		межкультурной коммуникации;
ПК-1	Способен самостоятельно планировать и проводить исследования в сфере гуманитарных и социальных наук.	ПК-1.1 Выявлять актуальные научные проблемы международных отношений, разрабатывать методологический инструментарий; ПК-1.2 Составлять поэтапный план и программу реализации научного исследования; ПК-1.3 Проводить исследования в рамках индивидуальных и коллективных научноисследовательских проектов; ПК-1.4 Самостоятельно готовить исследовательские тексты с соблюдением современных требований отечественных и зарубежных академических изданий; ПК-1.5 Владеть политической и правовой спецификой положения регионов Российской Федерации и зарубежных стран в отношениях между государствами и понимать возможности и ограничения трансграничных и иных международных связей регионов;

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Лингвистическое измерение международных отношений» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Лингвистическое измерение международных отношений».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия.	<i>Иностранный язык в профессиональной деятельности**;</i> Внешнеполитический процесс и формирование внешней политики РФ; <i>Концептуальные основы внешней политики ЕС**;</i> <i>Лоббизм в международных отношениях**;</i> Мегатренды и глобальные проблемы; Международный терроризм как проблема в международных отношениях; Прикладной количественный анализ и моделирование международных отношений; <i>Риски в международных отношениях**;</i> Теория дипломатии и современная дипломатическая система; <i>Русский язык в профессиональной</i>	Научно-исследовательская работа; Профессиональная практика; Преддипломная практика;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		<p><i>деятельности**;</i>  <i>Этноконфессиональный фактор в мировой политике**;</i>  Иностранный язык в профессиональной деятельности (факультатив);  Русский язык в профессиональной деятельности (факультатив);  Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке;  <i>Проблема энергетической безопасности в международных отношениях**;</i>  Типология и структура акторов международных отношений;  История и методология исследования международных отношений и мировой политики;  Научно-исследовательская работа в семестре;</p>	
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	<p><i>Внешинополитический процесс и формирование внешней политики РФ;</i>  <i>Концептуальные основы внешней политики ЕС**;</i>  <i>Лоббизм в международных отношениях**;</i>  <i>Мегатренды и глобальные проблемы;</i>  <i>Международный терроризм как проблема в международных отношениях;</i>  <i>Негосударственные участники мировой политики;</i>  <i>Прикладной количественный анализ и моделирование международных отношений;</i>  <i>Риски в международных отношениях**;</i>  <i>Этноконфессиональный фактор в мировой политике**;</i>  <i>Analysis of Situational Models in World Policy;</i>  Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке;  Моделирование и прогнозирование международных отношений;  <i>Проблема энергетической безопасности в международных отношениях**;</i>  История и методология исследования международных отношений и мировой политики;  Научно-исследовательская работа в семестре;</p>	<p>Научно-исследовательская работа;  Профессиональная практика;  Преддипломная практика;</p>



Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.	<p><i>Внешнеполитический процесс и формирование внешней политики РФ;</i></p> <p><i>Концептуальные основы внешней политики ЕС**;</i></p> <p><i>Лоббизм в международных отношениях**;</i></p> <p><i>Мегатренды и глобальные проблемы;</i></p> <p><i>Международный терроризм как проблема в международных отношениях;</i></p> <p><i>Негосударственные участники мировой политики;</i></p> <p><i>Прикладной количественный анализ и моделирование международных отношений;</i></p> <p><i>Риски в международных отношениях**;</i></p> <p><i>Теория дипломатии и современная дипломатическая система;</i></p> <p><i>Этноконфессиональный фактор в мировой политике**;</i></p> <p><i>Analysis of Situational Models in World Policy;</i></p> <p><i>Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке;</i></p> <p><i>Моделирование и прогнозирование международных отношений;</i></p> <p><i>Проблема энергетической безопасности в международных отношениях**;</i></p> <p><i>Типология и структура акторов международных отношений;</i></p> <p><i>История и методология исследования международных отношений и мировой политики;</i></p> <p><i>Научно-исследовательская работа в семестре;</i></p>	<p>Научно-исследовательская работа;</p> <p>Профессиональная практика;</p> <p>Преддипломная практика;</p>
ПК-1	Способен самостоятельно планировать и проводить исследования в сфере гуманитарных и социальных наук.	<p><i>Иностранный язык в профессиональной деятельности**;</i></p> <p><i>Внешнеполитический процесс и формирование внешней политики РФ;</i></p> <p><i>Концептуальные основы внешней политики ЕС**;</i></p> <p><i>Лоббизм в международных отношениях**;</i></p> <p><i>Мегатренды и глобальные проблемы;</i></p> <p><i>Международный терроризм как проблема в международных отношениях;</i></p>	<p>Научно-исследовательская работа;</p> <p>Профессиональная практика;</p> <p>Преддипломная практика;</p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		<p><i>Негосударственные участники мировой политики;</i></p> <p><i>Прикладной количественный анализ и моделирование международных отношений;</i></p> <p><i>Риски в международных отношениях**;</i></p> <p><i>Теория дипломатии и современная дипломатическая система;</i></p> <p><i>Русский язык в профессиональной деятельности**;</i></p> <p><i>Этноконфессиональный фактор в мировой политике**;</i></p> <p><i>Analysis of Situational Models in World Policy;</i></p> <p><i>Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке;</i></p> <p><i>Моделирование и прогнозирование международных отношений;</i></p> <p><i>Проблема энергетической безопасности в международных отношениях**;</i></p> <p><i>Типология и структура акторов международных отношений;</i></p> <p><i>История и методология исследования международных отношений и мировой политики;</i></p> <p><i>Научно-исследовательская работа в семестре;</i></p>	

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Лингвистическое измерение международных отношений» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			3
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практически/семинарские занятия (СЗ)	17		17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	20		20
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	18		18
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>72</b>	72
	<b>зач.ед.</b>	<b>2</b>	2

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Лингвистика	1.1	Язык, его статус, положение в мире, регионе и внутри страны распространения, принципы выработки внутригосударственной и мировой языковой политики, язык как инструмент внешней политики государств, языковое разнообразие, языковое сотрудничество, глобализация и исчезновение языков.	
		1.2	Задачи языковой политики.	ЛК
		1.3	Инструменты языковой политики.	ЛК
		1.4	Универсальные, коммуникативные и искусственные языковые системы.	ЛК
		1.5	Языки наций и этнических групп.	ЛК
		1.6	Нормативные языки.	ЛК
		1.7	Международно-правовые документы, регулирующие языковые отношения (Маастрихтский договор, Хартия ЕС об основных правах, Модельный закон МПА СНГ «О языках», Ословские рекомендации по языковым правам национальных меньшинств)	ЛК
Раздел 2	Язык как политический фактор интеграции и дезинтеграции	2.1	Язык как элемент политической системы	СЗ
		2.2	Культурно – языковая и политическая системы ценностей.	СЗ
		2.3	Ключевые проблемы языковой политики.	СЗ
		2.4	Языковая политика в постколониальном мире.	СЗ
		2.5	Язык как мобилизующая сила в культурном процессе	СЗ
		2.6	Постнационализм и наднациональные тенденции в языковой политике	СЗ
		2.7	«Языковые» международные организации как воплощение лингвистического измерения мировой политики (Международная Организация Франкофония, Британское содружество наций, Иberoамериканское сообщество наций, Содружество португалоязычных стран, Арабской организации по вопросам образования, культуры и науки (АЛЕКСО) и др.).	СЗ
		2.8	Идея «глобальной деревни» (Global Village) или «глобального общества» (Global Society) главная доминанта мирного сосуществования различных стран, этносов, языковых и религиозных групп.	СЗ
		2.9	Языковое многообразие как один из приоритетов ООН в сохранении культурного многообразия.	СЗ
		2.10	Роль ЮНЕСКО в защите лингвистического разнообразия.	СЗ
		2.11	Декларация о культурном разнообразии.	СЗ
		2.12	Английский язык - первый официальный язык почти всех международных организаций (ООН, ВТО, НАТО, ЕС и др.).	СЗ
		2.13	Последствия всемирной лингвореволюции.	СЗ
Раздел 3	Языковые семьи. Региональные системы. Пан-национализм. Английский как язык	3.1	Первые языковые семьи.	ЛК
		3.2	Африканские языки. Афро-азиатские языки. Азиатские языки.	ЛК
		3.3	Американские языки.	ЛК

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
	глобализации.	3.4	Австронезийские языки.	ЛК
		3.5	Индийские языки.	ЛК
		3.6	Европейские языки.	ЛК
		3.7	Происхождение и развитие языков.	ЛК
		3.8	Письменные языки.	ЛК
		3.9	Региональные системы.	ЛК
		3.10	Пан-национализм.	ЛК
		3.11	Английский язык как язык международного общения.	ЛК
Раздел 4	Средства массовой информации как политический фактор. Международная политическая коммуникация.	3.12	Возникновение гиперязыка как проблема XXI в.	ЛК
		4.1	Средства массовой информации как политический фактор.	СЗ
		4.2	Виртуальное пространство языка.	СЗ
		4.3	Пропаганда.	СЗ
		4.4	Менеджер публик рилейшенз, имиджмейкер, спиндоктор, спичрайтер.	СЗ
Раздел 5	Лингвистическая политика США.	4.5	Политическая риторика.	СЗ
		5.1	Взгляды отцов основателей.	ЛК
		5.2	Попытки стандартизировать Американский английский	ЛК
		5.3	Первоначальные традиции двуязычия.	ЛК
		5.4	Насильственная языковая ассимиляция: расизм в языковой политике.	ЛК
		5.5	Высокий уровень иммиграции и перегрев Плавильного котла.	ЛК
		5.6	Единый язык — одновременно средство национальной консолидации и заметный маркер, отличающий население одного государства от внешнего мира	ЛК
Раздел 6	Лингвистическая политика Канады.	5.7	Влияние испаноязычной иммиграции на фрагментацию идентичности и появление мультикультурализма.	ЛК
		6.1	История языка в Канаде.	СЗ
		6.2	Языковая политика Канады как продукт исторических взаимоотношений между англичанами и французами.	СЗ
		6.3	Индивидуальные и коллективные права в Канаде и в США.	СЗ
		6.4	Отношение к идентичности, разнообразию и многоязычию	СЗ
		6.5	Этнокультурная мозаика Канады.	СЗ
Раздел 7	Лингвистическая политика стран ЕС.	6.6	Экспансия европейских языков в Новом Свете.	СЗ
		7.1	Лингвистическая политика Швейцарии. Идентичность и язык в Швейцарии. Отношение к идентичности, разнообразию и многоязычию в Швейцарии.	ЛК
		7.2	Европа. Кельтский мир. Этническое возрождение. Накануне этнического подъема. Шотландия. Уэльс. Разработка языковой политики относительно Валлийского языка. Британия и Ирландия: разная степень значимости языка для национализма	ЛК
		7.3	Лингвистическая политика Германии, Австрии, Люксембурга Территория и языки. Лингвистическая политика Германии. Анализ «языковых конфликтов» между восточными и западными немцами и «поиск национальной и языковой идентичности».	ЛК

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
		7.4	Лингвистическая политика Скандинавии. Язык и идентичность в странах Северного содружества. Этническое возрождение среди этнических меньшинств Арктического региона.	ЛК
		7.5	Лингвистическая политика Западной Европы Концепция Западной Европы. Политика Европейского Союза в области языка. Хартия Европейского Союза о региональных языках или языках меньшинств и Директива Совета по поводу образования среди рабочих-мигрантов. Закон Тубона. Международная политическая коммуникация и проблема перевода на примере ЕС. Лингвистическая политика Франции в ЕС и других международных организациях	ЛК
		7.6	Греция и Европейская Турция: от религиозной идентичности к лингвистической. Пёстрая этнографическая картина Греции	ЛК
		7.7	Язык и национализм в Италии: язык как слабый признак идентичности. Фашизм и язык. Решение «спора о едином итальянском языке» (la questione della lingua) и утверждением итальянской идентичности (italianita).	ЛК
		7.8	Пиренейский полуостров: конфликтующий национализм. Подъем испанского национализма и национальные языки. Каталония. Баски. Галиция	ЛК
		7.9	Славянский мир Европы. Чехи. Словаки. Хорваты. Сербы. Словенцы. Болгары. Македонцы. Поляки.	ЛК
Раздел 8	Лингвистическая политика Российской империи-СССР-СНГ-Российской Федерации. Проблемы и перспективы.	8.1	Язык и национализм в России и странах СНГ.	ЛК
		8.2	Языковая политика и законы Российской Федерации.	ЛК
		8.3	Языковая политика по сохранению и развитию русского языка на постсоветском пространстве как механизм объединения людей и конструирования национальной идентичности.	ЛК
		8.4	Повышение роли иноязычного образования в связи с дальнейшей интеграцией России в мировое экономическое, политическое, культурное и образовательное пространство.	ЛК
		8.5	Языковые проблемы в РФ.	ЛК
		8.6	Поддержание языков малых народов, их культуры с учетом интересов самих народов ради сохранения культурного и языкового многообразия страны.	ЛК
		8.7	Правовая норма конституции РФ, обеспечивающая принцип соблюдения двуязычия.	ЛК
Раздел 9	Лингвистическая политика в Африке в районе Сахары.	9.1	Язык и этноидентичность накануне этнического подъема, во время колониального правления и после этнического возрождения	СЗ
Раздел 10	Лингвистическая политика на Дальнем Востоке	10.1	Китайский диалект и письменный язык.	СЗ
		10.2	Китайские меньшинства. Гонконг и Тайвань.	СЗ
		10.3	Япония. Японский язык и модернизация. Колониальная Япония.	СЗ
		10.4	От послевоенного постиндустриального периода. Корея, Северная и Южная. Общие элементы Дальневосточной лингвистической культуры.	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
		10.5	Район Тихого океана. Тихоокеанские языки и культуры.	СЗ
		10.6	Языковая политика и планирование. Южная и Юго-Восточная Азия. Язык и этнические проблемы в Южной и Юго-восточной Азии.	СЗ

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Abbi, Anvita, Gupta, R. S. And Aggarwal, K. S. Language and the State. New Delhi: Creative Books, 2010.

2. Barbour S. Germany, Austria, Switzerland, Luxembourg: The Total Coincidence of Nations and Speech Communities? / Language and Nationalism in Europe Ed. S. Barbour and C. Carmichael. Oxford University Press. 2002.

3. Bourhis, R Marshall D. The United States and Canada/ Handbook of Language and Ethnic Identity. Ed. J. A. Fishman. Oxford University Press, 2009.

4. Calvet L.-J. Language Wars and Linguistic Politics.- Oxford, 2010

5. Chaubet François. L'Alliance française ou la diplomatie de la langue (1883—1914). //

Revue historique. 2004, № 632. — P. 765

6. Crystal D. English as a Global Language. Cambridge. Cambridge University Press. 2001.
7. James Clackson. Indo-European Linguistics. Cambridge Textbooks in Linguistics. November 2007
8. Jean Aitchison. Language Change. Progress or Decay? Cambridge Approaches to Linguistics. February 2013
9. Judge A. France: "One State, One Nation, One Language?"/ Language and Nationalism in Europe. Eds S. Barbour and C. Carmichael. Oxford University Press, 2002.
10. Karl Sebastian Schulte: Auswärtige Kulturpolitik im politischen System der Bundesrepublik Deutschland: Konzeptionsgehalt, Organisationsprinzipien und Struktureuralgien eines atypischen Politikfeldes am Ende der 13. Legislaturperiode. Verlag für Wissenschaft und Forschung, Berlin, 2000
11. Mar-Molinero C. The Politics of Language in the Spanish-Speaking World from Colonization to Globalization. – London and New York: Routledge, 2000.
12. Phillipson R. Language Policy and Linguistic Imperialism/ An Introduction to Language Policy: Theory and Method/ edited by Thomas Ricento: Blackwell Publishing Ltd, Oxford, 2006.
13. Schmid C.L. The Politics of Language. Conflict, Identity, and Cultural Pluralism in Comparative Perspective. Oxford. Oxford University Press. 2001.
14. Truchot C. Languages and supranationality in Europe: The linguistic influence of the European Union // J. Maurais and M.A. Morris Languages in a globalizing world. Cambridge: Cambridge University Press, 2004.-P. 99-110.
15. Вершинин М.С. Политическая коммуникация в информационном обществе. Санкт-Петербург. Из-во Михайлова. 2001.
16. Илишев И.Г. Язык и политика в многонациональном государстве. Уфа, 2006.
17. Тер-Минасова С.Г. Война и мир языков и культур: (уч. пособие) – М.: Слово/Slovo, 2008.
18. Чернов И.В. «Столкновение языков», Преобразование модели С. Хантингтона // Россия в глобальном мире. Социально-теоретический альманах №6. Часть 2. СПб, 2004.
19. Чернов И.В. Международная организация Франкофонии: Лингвистическое измерение мировой политики. СПб.: СПбГУ, 2006.

*Дополнительная литература:*

1. Алпатов В. М. 150 языков и политика. 1917—2000. Социолингвистические проблемы СССР и постсоветского пространства. М., 2000.
2. Бажанов Е. П., Бажанова Н. Е. Корейские зарисовки. Sketches of Korea / Е. П. Бажанов, Н. Е. Бажанова. — М.: Восток - Запад, 2010. — 448 с. + [96] ил.
3. Бажанов Е. П., Бажанова Н. Е. Куда идет человечество? О тенденциях международных отношений в XXI веке. Where is Mankind Headed? Trends in International Relations in the XXI Century / Е. П. Бажанов, Н. Е. Бажанова. — М.: Восток - Запад, 2009. — 96 с. ISBN 978-5-478-01272-4
4. Бажанов Е. П., Бажанова Н. Е. Многополюсный мир. The Multipolar World / Е. П. Бажанов, Н. Е. Бажанова. — М.: Восток - Запад, 2010. — 464 с.
5. Бажанов Е.П. "Россия – Китай: тернистый путь к стратегическому партнерству" (Элосы – Чжунго: Цзоусян Чжаньлюе Сецзо Хобань Гуаньси Дэ Цюэчжэ Чжилу).
6. Биллиг М. Нации и языки // Логос. 2005. - № 4 (49).1. С. 60-83.
7. Василенко И.А. Диалог цивилизаций: социокультурные проблемы политического партнерства. Москва. Эдиториал УРСС. 1999.
8. Варламова Е.В. Лингвостилистические особенности политического дискурса в Интернете // Язык средств массовой информации: Сб.обзоров / РАН.ИНИОН. Центр гуманит. науч.-информ. исслед. -М., 2007. -С. 84 — 98.
9. Войтоловский Ф.Г. Единство и разобщенность Запада. Идеологическое



отражении в сознании элит США и Западной Европы трансформаций политического миропорядка в 1940-2000-е годы. М., 2007.

10. Всеобщая декларация языковых прав от 6 декабря 1996 г. // <http://www.penrussia.Org/ling:-co.htm>

11. Гронская, Н.Э., Руссова Н.Ю. Лексикон власти. Словарь-тезаурус политических ассоциаций. Нижний Новгород: НГЛУ им. Добролюбова, 2008, 279 с.

12. Голдгейр Дж., Макфол М. Цель и средства. Политика США в отношении России после «холодной войны». М., 2009.

13. Государственные языки в Российской Федерации: энциклопедический словарь-справочник. М., 1995.

14. Гудби Дж., Бувальда П., Тренин Д. Стратегия стабильного мира. Навстречу евроатлантическому сообществу безопасности. М., 2003.

15. Гунаев З.С. Будет ли в XXI веке глобальный язык? //США. Канада: Экономика. Политика. Культура. М., 2001. - N 10. - С. 120-127

16. Давыдов В. М. Беспрецедентный сдвиг в политическом ландшафте региона// Латинская Америка. 2007

17. Дариу Мурейра де Каштру Алвеш Лузофония и содружество стран португальского языка // Решение национально-языковых вопросов в современном мире / Под ред. акад. Е.П. Чельшева. М. - СПб.: Златоуст, 2003. - С. 276-289.

18. Дешериев Ю. Д. Языковая политика// Лингвистический энциклопедический словарь. -М., 1990.

19. Дударь А. Нация начинается с языка // <http://www.novopol.ru/material1532.html>

20. КалентьеваТ. Л. Этнопсихолингвистические исследования языкового сознания и образа мира/Языковое сознание и образ мира. Вестник ИГЛУ/ Отв. ред Т. Л. Калентьева. - Иркутск: ИГЛУ

21. Клоков, В.Т Французский язык как фактор национальной идентификации франко-канадцев // Этнокультурная мозаика Канады и проблемы канадской идентичности. - М., 2003.

22. Корнилов О. А. Языковые картины мира как производные национальных менталитетов. 2-е издание, испр. и доп. — М.: ЧеРо, 2003.

23. Матяш В. Н. М35 Россия -- Британия: трудный путь сотрудничества В. Н. Мл И ям:. — М.: Восток - Запад, 2009. — 128 с.

24. Михальченко В. Ю. Законы о языках и языковые конфликты/ Языки народов России: перспективы развития: Материалы международного семинара. — Элиста: АПП «Джангар», 2000.

25. Мультикультурализм и трансформация постсоветских обществ/Под ред. В. С. Малахова, В. А. Тишкова. М.: Институт этнологии и антропологии РАН,2002. 354 с.t

26. Мухарямова Л. М. Язык и политика в контексте глобализации// «Общество и политика» - <http://globkazan.narod.ru/2003/al7.html>

27. Смокотин В.М. Многоязычие и проблемы преодоления межъязыковых и межкультурных коммуникативных барьеров в современном мире. Томск: Издательство Томского университета, 2010.

28. Социолингвистическая энциклопедия. Книга 2. Письменные языки мира. Языки Российской Федерации. - М.: Academia, 2003. - 848 с.

29. Сухоруков А. В. Британское содружество наций: прошлое и настоящее // Новая и новейшая история. 2006. № 5

30. Тер-Минасова С.Г. Английский язык как глобальный спасение человечества или языковой фашизм? //Лексика и лексикография. - М., 2002. -Вып. 13. - С. 101-107

31. Трошина Н.Н. Когнитивная парадигма в лингвистике // Парадигмы научного знания в современной лингвистике: Сб.науч.трудов/ РАН. ИНИОН. Центр гуманит. науч.-информ. исслед. -М., 2008. С.104 —121.

32. Тройская Н. Э. Виртуальное пространство языковой политики: конфликтность

лингвистического существования// Полис 2004

33. Шемякин Я.Г. «Пограничные» цивилизации планетарного масштаба// Латинская Америка. 2007

34. Ярцева Ц.Н. Языки мира. М., 1990.

35. Alexa Hepburn. Sally Wiggins. Discursive Research in Practice. New Approaches to Psychology and Interaction. August 2007

36. Blecua J.M. El Español, lengua extranjera// Perspectivas Exteriores 2004. Los Intereses de España en el Mundo: PEBN, Madrid, 2004

37. [http://www.un.org/ru/events/iyl/dgacm\\_brochure.pdf](http://www.un.org/ru/events/iyl/dgacm_brochure.pdf) Брошюра «Международный год языков: содействие международному общению» (ООН) 2013

38. <http://www.unesco.org/culture/languages-atlas> - UNESCO Atlas of the World's Languages. 2013

39. Don Ringe. Joseph F. Eska. Historical Linguistics. Toward a Twenty-First Century Reintegration. March 2013

40. Le français une langue d'aujourd'hui et de demain. Politique intégrée de Promotion de la langue française. Брошюра Международной организации франкоязычных стран. 2013

41. Martines Blanco, M. T. Identidad Cultural de Hispanoamérica. Europeismo y Originalidad Americana, Madrid, Universidad Complutense, 1998

42. Ortega M. El papel de España en el mundo// Perspectivas Exteriores 2004

43. Parlez vous Globish? Probably, even if you don't know it // Toronto Star. 2009. 7 March.

44. Rouse T. Language Policy in the Institutions of the EU: Dealing with the lingua francas // [http://www.europe.canterbury.ac.nz/news/NZESC\\_tamsin\\_rouse.pdf](http://www.europe.canterbury.ac.nz/news/NZESC_tamsin_rouse.pdf)

45. Song S. Multiculturalism // Stanford Encyclopedia of Philosophy, 2010.

46. Tonkin H. The search for a global linguistic strategy // Maurais J. and Morris M. Languages in a Globalising World. Cambridge: Cambridge University Press, 2004. - P. 319-331.

47. Warschauer M. Language, identity and the Internet // <http://www.arts.uwa.edu.au/MotsPluriels/MP1901mw.html>

48. Документы:

- Постановление Правительства РФ от 20.06.2011 N 492 (ред. от 02.04.2012) "О федеральной целевой программе "Русский язык" на 2011 - 2015 годы"

- Европейская хартия региональных языков и языков меньшинств.

Страсбург, 1992. - 17с.

- Федеральный закон от 01.06.2005 N 53-ФЗ "О государственном языке Российской Федерации"

- Закон РФ от 25.10.1991 N 1807-1 (ред. от 11.12.2002) "О языках народов Российской Федерации"

- Концепция федеральной целевой программы «Русский язык (2006-2010 годы)», утвержденная Правительством Российской Федерации 5 сентября 2005 года // [http://www.businesspravo.ru/Docum/DocumShow\\_DocumID103719.html](http://www.businesspravo.ru/Docum/DocumShow_DocumID103719.html)

- Модельный закон МПА СЕОГ «О языках» //

<http://www.iacis.ru/zakon/168.zip>

- Всеобщая Декларация ЮНЕСКО о Культурном Разнообразии. Принята 31 сессией Генеральной конференции ЮНЕСКО, Париж, 2 ноября 2001 г. Париж: ЮНЕСКО, 2002.

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Лингвистическое измерение международных отношений».

2. Методические указания по выполнению и оформлению курсовой работы/проекта по дисциплине «Лингвистическое измерение международных отношений».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Лингвистическое измерение международных отношений» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

**РАЗРАБОТЧИК:**

Ст. преподаватель

*Должность, БУП*

*Подпись*

Смолик Надежда

Григорьевна

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Заведующий кафедрой

*Должность БУП*

*Подпись*

Дегтерев Денис

Андреевич

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Профессор

*Должность, БУП*

*Подпись*

Шпаковская Марина

Анатольевна

*Фамилия И.О.*

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Факультет гуманитарных и социальных наук**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

---

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **МЕГАТRENДЫ И ГЛОБАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ**

(наименование дисциплины/модуля)

---

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

#### **41.04.05 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

---

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

#### **МИРОВАЯ ПОЛИТИКА: КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ И МЕЖКУЛЬТУРНОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

---

**2023 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Мегатренды и глобальные проблемы» входит в программу магистратуры «Мировая политика: концептуальные основы и межкультурное взаимодействие» по направлению 41.04.05 «Международные отношения» и изучается в 1 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра теории и истории международных отношений. Дисциплина состоит из 8 разделов и 16 тем.

Целью освоения дисциплины является освоение знаний и навыков анализа процессов в мировой политике и глобальных проблем современности, среди которых: глобализация, регионализация, миграция, глобальные проблемы в сфере безопасности, экологии и др

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Мегатренды и глобальные проблемы» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	УК-1.1 Системно анализирует профессиональные ситуации и демонстрировать навыки критического мышления; УК-1.2 Комплексно анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения, объективности и достоверности; УК-1.3 Системно анализирует ранее сложившиеся в науке подходы и объяснения, выявляет их сильные и слабые стороны, объясняющие способность и ограничения; УК-1.4 На основе системного подхода выстраивает собственную стратегию научного поиска и логику научной аргументации;
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия.	УК-4.1 На профессиональном уровне использует различные формы и виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах); УК-4.2 Использует адекватные языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах); УК-4.3 Использует современные коммуникативные технологии в профессиональных целях; УК-4.4 Выстраивает стратегию устного и письменного общения на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах) в рамках академического и профессионального взаимодействия;
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	УК-5.1 Понимает особенности развития и социокультурные отличия разных стран и народов с учетом их исторического прошлого и способен учитывать эти особенности в ходе межкультурного взаимодействия; УК-5.2 Конструктивно взаимодействует с представителями разных стран и народов в рамках решения профессиональных задач; УК-5.3 Демонстрирует глубокое понимание специфики традиций, истории и роли России во всемирно-историческом процессе и способен профессионально и аргументированно объяснять эти особенности в ходе межкультурной коммуникации;
УК-6	Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования	УК-6.1 Владеет навыками эффективного планирования времени в целях реализации собственных образовательных и профессиональных проектов; УК-6.2 Адекватно оценивает собственные физические

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	на основе самооценки.	возможности, владеет базовыми навыками здоровьесбережения; УК-6.3 Демонстрирует владение приемами и техниками саморазвития;
ОПК-1	Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран.	ОПК-1.1 Выстраивать коммуникацию с партнерами, исходя из целей и ситуации общения, определяя и реагируя соответствующим образом на культурные, языковые и иные особенности, влияющие на профессиональное общение и диалог; ОПК-1.2 Использовать коммуникативные медиативные технологии с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран; ОПК-1.3 Организовывать, проводить и оценивать эффективность международных переговоров примирительных процедур; ОПК-1.4 Системно формулировать собственную позицию о международных отношениях с использованием научной терминологии, как в письменной, так и в устной форме;
ОПК-5	Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента.	ОПК-5.1 Самостоятельно готовить профессиональноориентированные тексты различной жанрово-стилистической принадлежности (статья, аналитическая справка, информационно-аналитическая записка, рецензия, программный документ, аннотация, тезисы доклада, пресс-релиз и пр.); ОПК-5.2 Оценивать целевую аудиторию и редакционную политику печатных, аудиовизуальных и Интернет СМИ; ОПК-5.3 Формировать и продвигать требуемый образ политических явлений и процессов посредством серии публикаций различного жанра в различных типах СМИ; ОПК-5.4 Оценивать восприятие образа политических явлений и процессов, сформированного в СМИ;
ОПК-7	Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации.	ОПК-7.1 Выстраивать стратегии представления результатов профессиональной деятельности с учетом их специфики и особенностей целевой аудитории; ОПК-7.2 Выстраивать убедительную аргументацию для достижения целей представления результатов профессиональной деятельности; ОПК-7.3 Подбирать оптимальные информационно-коммуникативные технологии и каналы распространения информации. Выстраивать систему обратной связи с целевыми аудиториями для повышения эффективности коммуникации;
ОПК-8	Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга.	ОПК-8.1 Самостоятельно готовить квалифицированное заключение по вопросам международных отношений в интересах и по запросу соответствующего департамента профильного министерства, иных государственных органов, международных и неправительственных организаций, информационно-аналитических центров, СМИ, иных учреждений и организаций; ОПК-8.2 Готовить рекомендации по широкому спектру текущих международных вопросов для государственных, общественных и коммерческих организаций, а также для широкой аудитории неспециалистов; ОПК-8.3 Проводить экспертизу проектов и программ в сфере международных отношений, реализуемых органами государственного и муниципального управления, неправительственными и общественными организациями, коммерческими структурами;
ПК-1	Способен самостоятельно планировать и проводить исследования в сфере	ПК-1.1 Выявлять актуальные научные проблемы международных отношений, разрабатывать методологический инструментарий;

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	гуманитарных и социальных наук.	ПК-1.2 Составлять поэтапный план и программу реализации научного исследования; ПК-1.3 Проводить исследования в рамках индивидуальных и коллективных научноисследовательских проектов; ПК-1.4 Самостоятельно готовить исследовательские тексты с соблюдением современных требований отечественных и зарубежных академических изданий; ПК-1.5 Владеть политической и правовой спецификой положения регионов Российской Федерации и зарубежных стран в отношениях между государствами и понимать возможности и ограничения трансграничных и иных международных связей регионов;

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Мегатренды и глобальные проблемы» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Мегатренды и глобальные проблемы».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия.		<i>Иностранный язык в профессиональной деятельности**;</i> <i>Лингвистическое измерение международных отношений**;</i> <i>Лоббизм в международных отношениях**;</i> Международный терроризм как проблема в международных отношениях; Современная внешнеполитическая стратегия России и международные конфликты; <i>Русский язык в профессиональной деятельности**;</i> <i>Human Rights and International Security**;</i> Иностранный язык в профессиональной деятельности (факультатив); Русский язык в профессиональной деятельности (факультатив); <i>Международная миграция и безопасность**;</i>



Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			<p><i>Религиозный фактор в мировой политике**;</i>  Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке;  <i>Проблема энергетической безопасности в международных отношениях**;</i>  Современные теории международных отношений и мировой политики;  <i>Историография международных отношений**;</i>  История и методология исследования международных отношений и мировой политики;  Научно-исследовательская работа;  Профессиональная практика;  Преддипломная практика;  Научно-исследовательская работа в семестре;</p>
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.		<p><i>Глобальная безопасность;</i>  <i>Лингвистическое измерение международных отношений**;</i>  <i>Лоббизм в международных отношениях**;</i>  <i>Международный терроризм как проблема в международных отношениях;</i>  <i>Негосударственные участники мировой политики;</i>  <i>Современная внешнеполитическая стратегия России и международные конфликты;</i>  <i>Human Rights and International Security**;</i>  <i>Analysis of Situational Models in World Policy;</i>  <i>Международная миграция и безопасность**;</i>  <i>Религиозный фактор в мировой политике**;</i>  <i>Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке;</i>  <i>Проблема энергетической безопасности в международных отношениях**;</i></p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			<p><i>Историография международных отношений**;</i>  <i>История и методология исследования международных отношений и мировой политики;</i>  <i>Научно-исследовательская работа;</i>  <i>Профессиональная практика;</i>  <i>Преддипломная практика;</i>  <i>Научно-исследовательская работа в семестре;</i></p>
УК-1	<p>Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.</p>		<p><i>Глобальная безопасность;</i>  <i>Лингвистическое измерение международных отношений**;</i>  <i>Лоббизм в международных отношениях**;</i>  <i>Международный терроризм как проблема в международных отношениях;</i>  <i>Негосударственные участники мировой политики;</i>  <i>Современная внешнеполитическая стратегия России и международные конфликты;</i>  <i>Методика преподавания международных отношений и мировой политики в высшей школе;</i>  <i>Human Rights and International Security**;</i>  <i>Analysis of Situational Models in World Policy;</i>  <i>Международная миграция и безопасность**;</i>  <i>Религиозный фактор в мировой политике**;</i>  <i>Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке;</i>  <i>Проблема энергетической безопасности в международных отношениях**;</i>  <i>Современные теории международных отношений и мировой политики;</i>  <i>Историография международных отношений**;</i>  <i>История и методология исследования</i></p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			<p><i>международных отношений и мировой политики;</i>  <i>Научно-исследовательская работа;</i>  <i>Профессиональная практика;</i>  <i>Преддипломная практика;</i>  <i>Научно-исследовательская работа в семестре;</i></p>
УК-6	<p>Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.</p>		<p><i>Глобальная безопасность;</i>  <i>Международный терроризм как проблема в международных отношениях;</i>  <i>Негосударственные участники мировой политики;</i>  <i>Современная внешнеполитическая стратегия России и международные конфликты;</i>  <i>Analysis of Situational Models in World Policy;</i>  <i>Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке;</i>  <i>Научно-исследовательская работа;</i>  <i>Профессиональная практика;</i>  <i>Преддипломная практика;</i>  <i>Научно-исследовательская работа в семестре;</i></p>
ОПК-1	<p>Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран.</p>		<p><i>Иностранный язык в профессиональной деятельности**;</i>  <i>Международный терроризм как проблема в международных отношениях;</i>  <i>Негосударственные участники мировой политики;</i>  <i>Современная внешнеполитическая стратегия России и международные конфликты;</i>  <i>Русский язык в профессиональной деятельности**;</i>  <i>Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке;</i>  <i>Современные теории международных отношений и мировой политики;</i></p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			<i>Научно-исследовательская работа; Профессиональная практика; Преддипломная практика; Научно-исследовательская работа в семестре;</i>
ОПК-5	Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента.		<i>Методика преподавания международных отношений и мировой политики в высшей школе; Научно-исследовательская работа; Профессиональная практика; Преддипломная практика; Научно-исследовательская работа в семестре;</i>
ОПК-7	Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации.		<i>Иностранный язык в профессиональной деятельности**; Глобальная безопасность; Негосударственные участники мировой политики; Современная внешнеполитическая стратегия России и международные конфликты; Русский язык в профессиональной деятельности**; Analysis of Situational Models in World Policy; Современные теории международных отношений и мировой политики; Научно-исследовательская работа; Профессиональная практика; Преддипломная практика; Научно-исследовательская работа в семестре;</i>
ОПК-8	Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга.		<i>Глобальная безопасность; Международный терроризм как проблема в международных отношениях; Современная внешнеполитическая стратегия России и международные конфликты; Современные теории международных отношений</i>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			<p><i>и мировой политики;</i>  <i>Научно-исследовательская работа;</i>  <i>Профессиональная практика;</i>  <i>Преддипломная практика;</i>  <i>Научно-исследовательская работа в семестре;</i></p>
ПК-1	Способен самостоятельно планировать и проводить исследования в сфере гуманитарных и социальных наук.		<p><i>Иностранный язык в профессиональной деятельности**;</i>  <i>Глобальная безопасность;</i>  <i>Лингвистическое измерение международных отношений**;</i>  <i>Лоббизм в международных отношениях**;</i>  <i>Международный терроризм как проблема в международных отношениях;</i>  <i>Негосударственные участники мировой политики;</i>  <i>Современная внешнеполитическая стратегия России и международные конфликты;</i>  <i>Русский язык в профессиональной деятельности**;</i>  <i>Методика преподавания международных отношений и мировой политики в высшей школе;</i>  <i>Human Rights and International Security**;</i>  <i>Analysis of Situational Models in World Policy;</i>  <i>Международная миграция и безопасность**;</i>  <i>Религиозный фактор в мировой политике**;</i>  <i>Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке;</i>  <i>Проблема энергетической безопасности в международных отношениях**;</i>  <i>Современные теории международных отношений и мировой политики;</i>  <i>Историография международных отношений**;</i>  <i>История и методология исследования</i></p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			<i>международных отношений и мировой политики;  Научно-исследовательская работа;  Профессиональная практика;  Преддипломная практика;  Научно-исследовательская работа в семестре;</i>

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Мегатренды и глобальные проблемы» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			1
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практически/семинарские занятия (СЗ)	17		17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	47		47
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	27		27
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
	<b>зач.ед.</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Становление новой структуры международных отношений и нового международного порядка.	1.1	Современные мегатренды в контексте глобального кризиса	ЛК
		1.2	Анализ современной структуры МО. Дискуссии среди зарубежных и российских авторов о многополярном и биполярных структурах мира	СЗ
Раздел 2	Глобализация. Особенности глобализации XXI в.	2.1	Глобализация: понятие, предпосылки появления. Основные теории глобализации.	ЛК
		2.2	Глобализация как всемирное явление. Роль глобализации в формировании мировой политики и экономики. Противоречия глобализации. Новые вызовы глобализации.	СЗ
Раздел 3	Регионализация как тенденция мирового развития	3.1	Тенденции регионализации. Регионализация как неотъемлемая часть процесса глобализации.	ЛК
		3.2	Особенности процессов регионализации современного мира. Комплексное регионоведение как подход к изучению регионов и трансрегиональных процессов.	СЗ
Раздел 4	Эволюция государственно-центристской политической системы.	4.1	Эволюция современных моделей международных отношений. Вестфальская или государственно-центристская система мира. Классическое политическое мироустройство.	ЛК
		4.2	Современные реалии и основные принципы и правила государственно-центристской организации мира. Появление новых акторов и их характеристика	СЗ
Раздел 5	Множественность акторов и проблема размытия суверенитета	5.1	Государства в современной политической системе мира. Государственно-центричный мир и судьба государства: «размывание суверенитета»? Роль государства в современной мировой политике	ЛК
		5.2	Проблема суверенитета и национальной безопасности государств. Новые акторы международных отношений в мировой политике. Множественность участников на мировой политической арене как фактор изменения политической структуры мира	СЗ
Раздел 6	Новые риски международной безопасности	6.1	Основные подходы к пониманию национальной, региональной и международной безопасности	ЛК
		6.2	Невоенные угрозы безопасности. Дискуссия относительно соотношения военно-политических и социально-экономических, экологических, информационно-технологических факторов в обеспечении национальной и международной безопасности. Ядерная угроза. Смена приоритетов в области международной безопасности: новые вызовы и риски. Общая характеристика новых вызовов и угроз. безопасность, криминальные интересы. Информационное оружие - новый вид оружия массового поражения. Международная телекоммуникационная конвенция. Информационная безопасность в практике международных отношений. Российские инициативы по международной информационной безопасности.	СЗ



Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 7	Демографические сдвиги и миграция населения.	7.1	Демографические сдвиги и миграция населения. Миграция населения как феномен и фактор мировой политики	ЛК
		7.2	Рост народонаселения Земли и окружающая среда. Проблема охраны окружающей среды. Внесение экологической проблематики в политическую повестку дня человечества.	СЗ
Раздел 8	Новая среда международных отношений (переход от индустриального к постиндустриальному обществу).	8.1	Наращение культурно-цивилизационных особенностей на современном этапе. Новая система ценностей и конфликтов, новая историческая фаза развития цивилизации, в которой главными продуктами производства являются информация и знания.	ЛК
		8.2	Дискуссии о движущих силах и пределах развития мира, о роли технического и социального прогресса и других ценностных ориентиров, соотношения национальных и глобальных интересов, содержания принципов и норм международных отношений и др.	СЗ

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

*Основная литература:*

1. Шаклеина Т.А., Мегатренды: Основные траектории эволюции мирового порядка в XXI веке: Учебник / Шаклеина Т.А., Байков А.А. - М.: Аспект Пресс, 2022 - 520 с. - ISBN 978-5-7567-0768-7

2. Современные международные отношения: Учебник / А.В. Абрамова [и др.]; Под ред. А.В.Торкунова, А.В.Мальгина. - М.: Аспект Пресс, 2020 -688 с. - ISBN 978-5-7567-0662-8: 780.00. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756708714.html>

*Дополнительная литература:*

1. Almezaini K. Implementing Global Strategy in the UAE Foreign Aid: from Arab Solidarity to South-South Cooperation (К глобальной стратегии международной помощи ОАЭ: от арабской солидарности к сотрудничеству Юг-Юг) [Текст/электронный ресурс] : статья на английском языке / К. Almezaini// Вестник Российского университета дружбы народов: Международные отношения. - 2018. - № т. 18 (3). - С. 579 - 594. [http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn\\_FindDoc&id=470159&idb=0](http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=470159&idb=0) Bertrand, M. (1991). Global security and risk management: ideological and institutional transformations at the end of the 20th century. Geneva, Switzerland: World Federation of United Nations Associations.

2. Bond P. The BRICS' Centrifugal Geopolitical Economy (Центробежная геэкономика БРИКС) [Текст/электронный ресурс]: статья на английском языке / P. Bond // Вестник Российского университета дружбы народов: Международные отношения. - 2018. - № т. 18 (3). - С. 517 - 534.

[http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn\\_FindDoc&id=476126&idb=0](http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=476126&idb=0) Carlton, D. (2016). International terrorism and world security. Place of publication not identified: Routledge.

3. Connors, M. K., Davison Rémy, & Dosch Jörn. (2018). The new global politics of the Asia-Pacific: conflict and co-operation in the Asian century. London: Routledge. Gosovic B. On the Eve of ВАРА+40. South-South Cooperation in Today's Geopolitical Context (К 40-летию Буэнос-Айресского плана действий: сотрудничество Юг-Юг в современном геополитическом контексте) [Текст/электронный ресурс]: статья на английском языке / B. Gosovic// Вестник Российского университета дружбы народов: Международные отношения. - 2018. - № т. 18 (3). - С. 459 - 478.

[http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn\\_FindDoc&id=476117&idb=0](http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=476117&idb=0)

4. Devetak, R., George, J., & Percy, S. V. (2017). An introduction to international relations. Cambridge, UK: Cambridge University Press.

5. Duncan, W. R., Jancar-Webster, B., & Switky, B. (2009). World politics in the 21st century. Boston: Houghton Mifflin Harcourt.

6. Happold, M., & Eden, P. (2019). Economic sanctions and international law. Oxford: HART Publishing.

7. Hopf, T., & Allan, B. B. (2016). Making identity count: building a national identity database. Oxord: Oxford University Press.

8. Kaldor, M., Rangelov, I., & Selchow, S. (2018). EU global strategy and human security: rethinking approaches to conflict. London: Routledge, Taylor & Francis Group.

9. Kissinger, H. (2015). World Order. NY, NY: Penguin Books.

10. Lima, P. D. (2016). International migration. Place of publication not identified: Dunedin Academic Press.

11. Mesquita, B. B. de. (2017). Principles of international politics. Los Angeles: Sage/CQ Press.

12. Ray, L. J., & Elliott, A. (2002). Key contemporary social theorists. Oxford, UK: Blackwell Publishers.

13. Role of Global South in the Multiplex World. Interview with Professor Amitav Acharya, American University, USA (Роль "Глобального Юга" в мультиплексном мире.

- Интервью с профессором Амитавам Ачарией, Американский университет, США)  
[Текст/электронный ресурс]: статья на английском языке // Вестник Российского университета дружбы народов: Международные отношения. - 2018. - № т. 18 (3). - С. 701 - 705. [http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn\\_FindDoc&id=476149&idb=0](http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=476149&idb=0)
14. Rose, S. (2016). NATO. Calgary, Alberta: Weigl Educational Publishers Limited.
  15. Sloan, S. R. (2005). NATO, the European Union, and the Atlantic community: the transatlantic bargain reconsidered. Lanham (Md.): Rowman & Littlefield Publishers.
  16. Smith, E. E. (2020). Just war theory and non-state actors: using an historical body of knowledge in modern circumstances. New York: Routledge.
  17. Smith, M. E. (2017). International Security: Politics, Policy, Prospects. London: Palgrave Macmillan.
  18. Straker, M. (2018). The Global System. Bloomington: XlibrisAU.
  19. Vasconcelos, A., & Arnould, C.-F. (2009). What ambitions for European defence in 2020? Paris: Institute for Security Studies, European Union.
  20. Voskresenskij Aleksej Dmitrievič, & Koller Boglárka. (2019). The regional world order: transregionalism, regional integration, and regional projects across Europe and Asia. Lanham, MD: Lexington Books.
  21. White, B. (2005). Understanding European foreign policy. Basingstoke: Palgrave.
  22. Williams, P., & McDonald, M. (2018). Security studies: an introduction. New York and London: Routledge.
  23. Jones H. (2015). Social Powers: three popular lectures on the environment, the press and the pulpit (classic ... reprint). Place of publication not identified: FORGOTTEN Books.
  24. Jones H. (2015). Social Powers: three popular lectures on the environment, the press and the pulpit (classic ... reprint). Place of publication not identified: FORGOTTEN Books.
  25. Арутюнова М.А. Роль информационной политики государства в формировании современной мировой политической культуры // Вестник РМАТ. 2016. Выпуск 4, С.5-11 <https://cyberleninka.ru/article/n/rol-informatsionnoy-politiki-gosudarstva-v-formirovanii-sovremennoy-mirovoy-politicheskoj-kultury>
  26. Богатырев В. В., Дубровин М. А. Интегративная функция государства в современном глобализирующемся мире // Пробелы в российском законодательстве. Юридический журнал. 2016. Выпуск 8, С.42-49
  27. Валовая М.Д. Перспективы Евразийского экономического союза в условиях мегатрендов интеграционного развития <https://cyberleninka.ru/article/n/perspektivy-evraziyskogo-ekonomicheskogo-soyuza-v-usloviyah-megatrendov-integratsionnogo-razvitiya>
  28. Воскресенский А.Д. Глава 30. Регионализм как парадигма мироустройства / А.Д.Воскресенский // Современная политическая наука. Методология. Под ред. О.В.Гаман-Голутвина, А.И.Никитин. 2-е издание, исправленное и дополненное. Москва: Аспект Пресс, 2019. – С. 675-695.
  29. Газгиреева Л. Х., Бурняшева Л. А. Аспекты формирования нового мирового порядка: историко-политический дискурс // Вестник Забайкальского государственного университета. 2017. Выпуск 6 том 23, С.74-82 <https://elibrary.ru/item.asp?id=29925068>
  30. Гринин Л. Е. Новый мировой порядок и эпоха глобализации. Ст. 2. Возможности и перспективы формирования нового мирового порядка // Век глобализации. 2016. Выпуск 1-2 (17-18), С.3-18. <https://cyberleninka.ru/article/n/novyy-mirovoy-poryadok-i-epoha-globalizatsii-st-2-vozmozhnosti-i-perspektivy-formirovaniya-novogo-mirovogo-poryadka>
  31. Евсюков А. А. Формы и методы вмешательства транснациональных корпораций в деятельность межправительственных организаций // Социально-политические науки. 2016. Выпуск 4, С.43-50 <https://elibrary.ru/item.asp?id=27641816>
  32. Ефремов А.А. Формирование концепции информационного суверенитета государства // Право. Журнал Высшей школы экономики. 2017. Выпуск 1, С.201-215 <https://elibrary.ru/item.asp?id=28828624>

33. Жуковский Д.А. Современная мир-система с точки зрения цивилизационной парадигмы / Донской государственный технический университет (ДГТУ). // Nauka Krasnoar'â. 2016. №0.5. С. 57-66. ISSN 2070-7568 DOI: 10.12731/2070-7568-2016-5-57-66 <http://journal-s.org/index.php/nk/article/view/9486>
34. Зленко В. Е., Рязанцев А. П. Интеграционные процессы и их влияние на иммиграционную политику // Вестник университета. 2017. Выпуск 3, С.223-226 <https://cyberleninka.ru/article/n/integratsionnye-protsessy-i-ih-vliyanie-na-immigratsionnuyu-politiku>
35. Кузьмин Ю. С. Россия в системе международных отношений: новое прочтение. // Baltijskij Region. 2018. №10.4. С. 142-145. ISSN 2074-9848 <https://cyberleninka.ru/article/n/rossiya-v-sisteme-mezhdunarodnyh-otnosheniy-novoe-prochtenie>
36. Кузьмин Ю. С. Россия в системе международных отношений: новое прочтение. // Baltijskij Region. 2018. №10.4. С. 142-145. ISSN 2074-9848 <https://cyberleninka.ru/article/n/rossiya-v-sisteme-mezhdunarodnyh-otnosheniy-novoe-prochtenie>
37. Лебедева М.М. Система политической организации мира: «Идеальный шторм» // Вестник МГИМО Университета. 2016. Выпуск 2 (47), С.125-133
- Марьясис Д. А. Мировой порядок XXI века // Вестник МГИМО Университета. 2015. Выпуск 1 (40), С.278-281 <https://cyberleninka.ru/article/n/mirovoy-poryadok-xxi-veka>
38. Матвеева Е. В. Неофициальная сторона деятельности неправительственных экологических организаций // Вестник Поволжского института управления. 2011. Выпуск 1, С.82-88 <https://cyberleninka.ru/article/n/neofitsialnaya-storona-deyatelnosti-nepravitelstvennyh-ekologicheskikh-organizatsiy>
39. Михеева Н. М. Трансформация приоритетов деятельности международных неправительственных организаций Со второй половины XX века // Universum: общественные науки. 2017. Выпуск 9 (39), С.8-12.
40. Москальчук Е.И. Трансформация функций международных неправительственных организаций // Дискуссия. 2016. Выпуск 1 (64), С.93-102
41. Мухаметов Р.С. Место и роль неправительственных организаций в урегулировании международных конфликтов // Дискурс-Пи. 2018. Выпуск 1 (30) том 15, С.65-72
42. Наниева К. Двойные стандарты мировой политики в отношении международного терроризма // Океанский менеджмент. 2018. Выпуск 1 (2), С.40-52
43. Сайдуллаева Н. Проблема демократизации стран Центральной Азии в политике США // Постсоветские исследования. 2018. Выпуск 5 том 1, С.445-450 <https://elibrary.ru/item.asp?id=35176694>
44. Селиванова И.С., Михайлов Н.Д., Васина М.А. Проблемы международного признания новых государств в современном мире // Вестник Международного института экономики и права. 2015. Выпуск Конференция, С.288-291.
45. Суворов В. В. Самодержавие и стратегия мирного расширения России в Азии в концепции «Восточничества» // Власть. 2015. Выпуск 11, С.115-118.
46. Трушкин Антон Георгиевич Китай и формирование мирового порядка // Вестник Новосибирского государственного университета. Серия: История. Филология. 2017. Выпуск 4 том 16, С.110-114 <https://cyberleninka.ru/article/n/kitay-i-formirovanie-mirovogo-poryadka>
47. Уханов А. Д. Современная трансформация государственного суверенитета // Территория новых возможностей. Вестник Владивостокского государственного университета экономики и сервиса. 2016. Выпуск 1 (32), С.53-62 <https://cyberleninka.ru/article/n/sovremennaya-transformatsiya-gosudarstvennogo-suvereniteta>
48. Холдоров О.Н. Формирование нетрадиционных акторов в мировой политике и международных отношениях // Вестник Таджикского государственного университета

права, бизнеса и политики. Серия общественных наук. 2017. Выпуск 2, С.138-147

<https://elibrary.ru/item.asp?id=29331114>

49. Цапенко И. П. Регионализация миграционных процессов // Контуры глобальных трансформаций: политика, экономика, право. 2017. Выпуск 4 том 10, С.70-85  
<https://cyberleninka.ru/article/n/regionalizatsiya-migratsionnyh-protsessov>

50. Юртаев В.И. Megatrends and Global Problems (MT&GP) [Текст/электронный ресурс] = Мегатренды и глобальные проблемы: Education and Methodical Complex / В.И. Юртаев. - Книга на английском языке; Электронные текстовые данные. - М.: PFUR, 2013. - 124 с. - ISBN 978-5-209-05060-5: 282.75. 66 - Y95.

[http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn\\_FindDoc&id=404247&idb=0](http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=404247&idb=0)

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

[http://www.elsevier.com/locate/scopus/](http://www.elsevier.com/locate/scopus)

3. Сайты научных электронных библиотек

- Сайт Ассоциации государств Юго-Восточной Азии (АСЕАН)

<http://www.asean.or.id/>

- Сайт Европейский Союз (ЕС) <http://europa/index.htm/>

- Сайт Информационного центра НАТО в России

<http://www.nato.int/docu/other/ru/>

- Сайт Информационного центра Совета Европы в России <http://www.coe.ru/>

- Сайт МИДа РФ <http://www.mid.ru/>

- Сайт Организация Объединенных наций (ООН) <http://www.un.org/>

- Сайт Организации Североатлантического договора (НАТО)

<http://www.nato.int/>

- Сайт Совета Европы <http://www.coe.int/>

- Сайты Институтов Российской Академии наук, изучающие вопросы

международных отношений

- Сайт Института Африки <http://www.inafr.ru/>

- Сайт Института востоковедения [www.ivran.ru](http://www.ivran.ru)

- Сайт Института Дальнего Востока <http://www.ifes-ras.ru/>

- Сайт Института Европы [www.ieras.ru](http://www.ieras.ru)

- Сайт Института Латинской Америки <http://www.ilaran.ru/>

- Сайт Института мировой экономики и международных отношений

(ИМЭМО) <http://www.imemo.ru/>

- Сайт Института США-Канады <http://www.iskran.ru/>

- Сайты других научно-исследовательских институтов и информационно-

аналитических центров

- Сайт Института стран Азии и Африки МГУ <http://iaas.msu.ru/>

- Сайт Московского государственного института международных

отношений (Университет) МИД РФ <http://www.mgimo.ru/>

- Сайт научно-образовательный форум по международным отношениям  
<http://www.obraforum.ru/>

- Сайт ПИР-Центр <http://www.pircenter.org/>

- Сайт Российский институт стратегических исследований <http://www.riss.ru/>

- The Governance World Watch <http://www.unpan.org/>

- World Citizen Web <http://www.worldcitizen.org/>

- Сайт Международник.ру <http://www.mezhdunarodnik.ru/>

- Сайт Российской ассоциации международных исследований

<http://www.rami.ru/> (<http://www.risa.ru/>)

- Сайт Российской ассоциации политических наук [www.rapn.ru](http://www.rapn.ru)

- Сайт International Studies Association (ISA) <http://www.isanet.org/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Мегатренды и глобальные проблемы».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Мегатренды и глобальные проблемы» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

**РАЗРАБОТЧИК:**

Профессор

*Должность, БУП*



*Подпись*

Шпаковская Марина

Анатольевна

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Заведующий кафедрой

*Должность БУП*



*Подпись*

Дегтерев Денис

Андреевич

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Профессор

*Должность, БУП*



*Подпись*

Шпаковская Марина

Анатольевна

*Фамилия И.О.*

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Факультет гуманитарных и социальных наук**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

---

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **МОДЕЛИРОВАНИЕ И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ**

(наименование дисциплины/модуля)

---

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

#### **41.04.05 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

---

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

#### **МИРОВАЯ ПОЛИТИКА: КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ И МЕЖКУЛЬТУРНОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

---

**2023 г.**



## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Моделирование и прогнозирование международных отношений» входит в программу магистратуры «Мировая политика: концептуальные основы и межкультурное взаимодействие» по направлению 41.04.05 «Международные отношения» и изучается в 1 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра теории и истории международных отношений. Дисциплина состоит из 9 разделов и 9 тем

Целью освоения дисциплины является

- дать целостное представление о моделировании и прогнозировании международных отношений и их значении для развития государства и общества;
- показать эволюцию прогностических исследований и ее влияние на развитие международных отношений;
- рассмотреть основные приоритеты моделирования международных отношений;
- дать представление о краткосрочном, среднесрочном и долгосрочном прогнозе развития великих держав в новом миропорядке;
- сформировать представление об информационном обеспечении моделирования и прогнозирования международных отношений;
- ознакомить с методологией и методиками моделирования и прогнозирования в международных отношениях;
- дать представление о сценарных методах прогнозирования международных отношений, способах их анализа и построения;

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Моделирование и прогнозирование международных отношений» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	УК-1.1 Системно анализирует профессиональные ситуации и демонстрировать навыки критического мышления; УК-1.2 Комплексно анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения, объективности и достоверности; УК-1.3 Системно анализирует ранее сложившиеся в науке подходы и объяснения, выявляет их сильные и слабые стороны, объясняющие способность и ограничения; УК-1.4 На основе системного подхода выстраивает собственную стратегию научного поиска и логику научной аргументации;
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	УК-5.1 Понимает особенности развития и социокультурные отличия разных стран и народов с учетом их исторического прошлого и способен учитывать эти особенности в ходе межкультурного взаимодействия; УК-5.2 Конструктивно взаимодействует с представителями разных стран и народов в рамках решения профессиональных задач; УК-5.3 Демонстрирует глубокое понимание специфики традиций, истории и роли России во всемирно-историческом процессе и способен профессионально и аргументированно объяснять эти особенности в ходе межкультурной коммуникации;

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-6	Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	УК-6.1 Владеет навыками эффективного планирования времени в целях реализации собственных образовательных и профессиональных проектов; УК-6.2 Адекватно оценивает собственные физические возможности, владеет базовыми навыками здоровьесбережения; УК-6.3 Демонстрирует владение приемами и техниками саморазвития;
ОПК-1	Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран.	ОПК-1.1 Выстраивать коммуникацию с партнерами, исходя из целей и ситуации общения, определяя и реагируя соответствующим образом на культурные, языковые и иные особенности, влияющие на профессиональное общение и диалог; ОПК-1.2 Использовать коммуникативные медиативные технологии с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран; ОПК-1.3 Организовывать, проводить и оценивать эффективность международных переговоров примирительных процедур; ОПК-1.4 Системно формулировать собственную позицию о международных отношениях с использованием научной терминологии, как в письменной, так и в устной форме;
ОПК-2	Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникативных технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности.	ОПК-2.1 Применять современные технологии поиска, обработки и анализа информации для интерпретации и прогноза развития международно-политических процессов; ОПК-2.2 Использовать специализированные базы данных и программные средства для оперативного поиска информации, необходимой для решения профессиональных задач; ОПК-2.3 Адекватно оценивать получаемые сведения для выявления имеющихся информационных лакун и выявлять попытки информационнопропагандистского и манипулятивного воздействия с учетом требований информационной безопасности; ОПК-2.4 Проводить квантификацию качественных сведений и содержательную интерпретацию количественных данных;
ОПК-5	Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента.	ОПК-5.1 Самостоятельно готовить профессиональноориентированные тексты различной жанрово-стилистической принадлежности (статья, аналитическая справка, информационно-аналитическая записка, рецензия, программный документ, аннотация, тезисы доклада, пресс-релиз и пр.); ОПК-5.2 Оценивать целевую аудиторию и редакционную политику печатных, аудиовизуальных и Интернет СМИ; ОПК-5.3 Формировать и продвигать требуемый образ политических явлений и процессов посредством серии публикаций различного жанра в различных типах СМИ; ОПК-5.4 Оценивать восприятие образа политических явлений и процессов, сформированного в СМИ;
ОПК-7	Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации.	ОПК-7.1 Выстраивать стратегии представления результатов профессиональной деятельности с учетом их специфики и особенностей целевой аудитории; ОПК-7.2 Выстраивать убедительную аргументацию для достижения целей представления результатов профессиональной деятельности; ОПК-7.3 Подбирать оптимальные информационно-коммуникативные технологии и каналы распространения информации. Выстраивать систему обратной связи с целевыми аудиториями для повышения эффективности коммуникации;
ОПК-8	Способен разрабатывать предложения и рекомендации	ОПК-8.1 Самостоятельно готовить квалифицированное заключение по вопросам международных отношений в

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	для проведения прикладных исследований и консалтинга.	интересах и по запросу соответствующего департамента профильного министерства, иных государственных органов, международных и неправительственных организаций, информационно-аналитических центров, СМИ, иных учреждений и организаций; ОПК-8.2 Готовить рекомендации по широкому спектру текущих международных вопросов для государственных, общественных и коммерческих организаций, а также для широкой аудитории неспециалистов; ОПК-8.3 Проводить экспертизу проектов и программ в сфере международных отношений, реализуемых органами государственного и муниципального управления, неправительственными и общественными организациями, коммерческими структурами;
ПК-1	Способен самостоятельно планировать и проводить исследования в сфере гуманитарных и социальных наук.	ПК-1.1 Выявлять актуальные научные проблемы международных отношений, разрабатывать методологический инструментарий; ПК-1.2 Составлять поэтапный план и программу реализации научного исследования; ПК-1.3 Проводить исследования в рамках индивидуальных и коллективных научноисследовательских проектов; ПК-1.4 Самостоятельно готовить исследовательские тексты с соблюдением современных требований отечественных и зарубежных академических изданий; ПК-1.5 Владеть политической и правовой спецификой положения регионов Российской Федерации и зарубежных стран в отношениях между государствами и понимать возможности и ограничения трансграничных и иных международных связей регионов;

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Моделирование и прогнозирование международных отношений» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Моделирование и прогнозирование международных отношений».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.		Глобальная безопасность; <i>Лингвистическое измерение международных отношений**</i> ; <i>Лоббизм в международных отношениях**</i> ; Международный терроризм как проблема в международных отношениях; Негосударственные

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			<p>участники мировой политики; Современная внешнеполитическая стратегия России и международные конфликты; <i>Human Rights and International Security**</i>; Analysis of Situational Models in World Policy; <i>Международная миграция и безопасность**</i>; <i>Религиозный фактор в мировой политике**</i>; Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке; <i>Проблема энергетической безопасности в международных отношениях**</i>; <i>Историография международных отношений**</i>; История и методология исследования международных отношений и мировой политики; Научно-исследовательская работа; Профессиональная практика; Преддипломная практика; Научно-исследовательская работа в семестре;</p>
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.		<p>Глобальная безопасность; <i>Лингвистическое измерение международных отношений**</i>; <i>Лоббизм в международных отношениях**</i>; Международный терроризм как проблема в международных отношениях; Негосударственные участники мировой политики; Современная внешнеполитическая стратегия России и международные конфликты; Методика преподавания международных отношений и мировой политики в высшей школе; <i>Human Rights and International Security**</i>; Analysis of Situational Models</p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			<p>in World Policy;  <i>Международная миграция и безопасность</i> **;  <i>Религиозный фактор в мировой политике</i> **;            Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке;  <i>Проблема энергетической безопасности в международных отношениях</i> **;            Современные теории международных отношений и мировой политики;  <i>Историография международных отношений</i> **;            История и методология исследования международных отношений и мировой политики;            Научно-исследовательская работа;            Профессиональная практика;            Преддипломная практика;            Научно-исследовательская работа в семестре;</p>
УК-6	<p>Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.</p>		<p>Глобальная безопасность;            Международный терроризм как проблема в международных отношениях;            Негосударственные участники мировой политики;            Современная внешнеполитическая стратегия России и международные конфликты;  <i>Analysis of Situational Models in World Policy</i>;            Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке;            Научно-исследовательская работа;            Профессиональная практика;            Преддипломная практика;            Научно-исследовательская работа в семестре;</p>
ОПК-1	<p>Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и</p>		<p><i>Иностранный язык в профессиональной деятельности</i> **;            Международный терроризм как проблема в</p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	иностранным(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран.		международных отношениях; Негосударственные участники мировой политики; Современная внешнеполитическая стратегия России и международные конфликты; <i>Русский язык в профессиональной деятельности**</i> ; Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке; Современные теории международных отношений и мировой политики; Научно-исследовательская работа; Профессиональная практика; Преддипломная практика; Научно-исследовательская работа в семестре;
ОПК-2	Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникативных технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности.		<i>Analysis of Situational Models in World Policy</i> ; <i>Научно-исследовательская работа</i> ; <i>Профессиональная практика</i> ; <i>Преддипломная практика</i> ; <i>Научно-исследовательская работа в семестре</i> ;
ОПК-5	Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента.		<i>Методика преподавания международных отношений и мировой политики в высшей школе</i> ; <i>Научно-исследовательская работа</i> ; <i>Профессиональная практика</i> ; <i>Преддипломная практика</i> ; <i>Научно-исследовательская работа в семестре</i> ;
ОПК-7	Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов		<i>Иностранный язык в профессиональной деятельности**</i> ; <i>Глобальная безопасность</i> ; <i>Негосударственные участники мировой политики</i> ; <i>Современная внешнеполитическая стратегия России и международные</i>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	распространения информации.		<p>конфликты;  <i>Русский язык в профессиональной деятельности**</i>;  <i>Analysis of Situational Models in World Policy</i>;            Современные теории международных отношений и мировой политики;            Научно-исследовательская работа;            Профессиональная практика;            Преддипломная практика;            Научно-исследовательская работа в семестре;</p>
ОПК-8	Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга.		<p>Глобальная безопасность;            Международный терроризм как проблема в международных отношениях;            Современная внешнеполитическая стратегия России и международные конфликты;            Современные теории международных отношений и мировой политики;            Научно-исследовательская работа;            Профессиональная практика;            Преддипломная практика;            Научно-исследовательская работа в семестре;</p>
ПК-1	Способен самостоятельно планировать и проводить исследования в сфере гуманитарных и социальных наук.		<p>Иностранный язык в профессиональной деятельности**;            Глобальная безопасность;            Лингвистическое измерение международных отношений**;            Лоббизм в международных отношениях**;            Международный терроризм как проблема в международных отношениях;            Негосударственные участники мировой политики;            Современная внешнеполитическая стратегия России и международные конфликты;            Русский язык в</p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			<p><i>профессиональной деятельности**;</i>  <i>Методика преподавания международных отношений и мировой политики в высшей школе;</i>  <i>Human Rights and International Security**;</i>  <i>Analysis of Situational Models in World Policy;</i>  <i>Международная миграция и безопасность**;</i>  <i>Религиозный фактор в мировой политике**;</i>  <i>Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке;</i>  <i>Проблема энергетической безопасности в международных отношениях**;</i>  <i>Современные теории международных отношений и мировой политики;</i>  <i>Историография международных отношений**;</i>  <i>История и методология исследования международных отношений и мировой политики;</i>  <i>Научно-исследовательская работа;</i>  <i>Профессиональная практика;</i>  <i>Преддипломная практика;</i>  <i>Научно-исследовательская работа в семестре;</i></p>

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики



#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Моделирование и прогнозирование международных отношений» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			1
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	56		56
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	18		18
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
	<b>зач.ед.</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	. Введение в моделирование и прогнозирование международных отношений.	1.1	Методологические проблемы моделирования и прогнозирования международных отношений и мировой политики. Понятийный аппарат и основные направления и школы.	ЛК
Раздел 2	Предметное поле и проблема измерений.	2.1	Анализ и прогнозирование мировой политики: предметное поле. Проблема измерений в анализе международных отношений.	СЗ
Раздел 3	Информационное обеспечение и методы сбора данных.	3.1	Информационное обеспечение анализа и прогнозирования международных отношений. Методы сбора данных.	ЛК
Раздел 4	Статистические и количественные методы.	4.1	Статистические методы анализа сбора данных. Количественные методы исследования международных отношений	СЗ
Раздел 5	Методы анализа документов. Экспертные методы в анализе мировой политики.	5.1	Понятие текста и герменевтического истолкования. Стандартные процедуры анализа документов. Экспертные методы анализа международных отношений	ЛК
Раздел 6	Модели и моделирование в исследовании мировой политики	6.1	Использование моделей в анализе мировой политики и прогнозирование. Моделирование явлений мировой политики	СЗ
Раздел 7	Ситуационный анализ и искусственные нейронные сети.	7.1	Политические события и ситуации как объекты анализа мировой политики. Искусственные нейронные сети.	ЛК
Раздел 8	Сценарный подход	8.1	Сценарные методы прогнозирования мировой политики сети.	СЗ
Раздел 9	Моделирование и построение макросценариев в исследовании международных отношений.	9.1	Прогностические модели возможностей моделей внешнеполитической динамики. Макросценарии развития современной мировой политики.	ЛК

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и	

	индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература:

1. Ахременко А.С. Политический анализ и прогнозирование. Учебное пособие – М., 2006.
2. Туронок С.Г. Политический анализ и прогнозирование – М., 2017.  
<https://static.my-shop.ru/product/pdf/206/2056041.pdf>
3. Моделирование процессов мирового развития и сотрудничества - М., 1991.
4. Системный подход: анализ и прогнозирование международных отношений (Опыт прикладных исследований) // Под ред. И.Г. Тюлина - М., 1991.
5. Колосов В.А., Мироненко Н.С. Геополитика и политическая география. М., 2001.
6. Мелко М., Сандерсон С., Холл Т. Миросистемная теория: против и за // Сравнительное изучение цивилизаций. Хрестоматия. –М., 1999. С.527-529.
7. Уоллерстайн И. Общественное развитие или развитие мировой системы // Вопросы социологии, т.1, №1, 1992. С. 83-86.

### Дополнительная литература:

1. Шабага А.В. Опыт моделирования социальных процессов: причины военных конфликтов в Галицко-Волынской Руси – М., Изд-во РУДН, 2003. – 225 с.
2. Дегтерёв Д. Компьютерное моделирование международных отношений // Международные процессы. Журнал теории международных отношений и мировой политики. Т. 11. № 1 (32). Январь-апрель 2013 // <http://www.intertrends.ru/twenty-seventh/07.htm>
3. Власова М. Аналитическое моделирование типов международных переговоров // Вестник Московского университета. Сер. 18: «Социология и политология». 1999. № 1.
4. Теория и методы в социальных науках // Под ред. С. Ларсена. - М., 2004.
5. Аллисон Г. Т. Концептуальные модели и кубинский ракетный кризис // Теория международных отношений: Хрестоматия. Ред. П.А. Цыганков - М., 2002. С. 271-295.
6. Боришполец К.П. Методы политических исследований – М., 2005.
7. Морено Дж. Социометрия // Американская социологическая мысль. –М., 1994. С.260-292.
8. Цыганков П.А. Теория международных отношений – М., 2002.
9. Моделирование процессов мирового развития и сотрудничества - М., 1991.
10. Панарин А.С. Глобальное политическое прогнозирование - М., 2000.
11. Миронов Б.Н. История в цифрах. – Л., 1991. С. 89-91, 109-116.
12. Плотинский Ю.М. Модели социальных процессов. – М., 2001. С. 138- 160.
13. Макиндер Х.Дж. Географическая ось истории // Дугин А. Основы геополитики.
14. Геополитическое будущее России. Мыслить пространством – М., 1999. С. 491-

15. Мир России – Евразия. – М., 1995.
16. Валлерстайн И. Анализ мировых систем и ситуация в современном мире - СПб., 2001.
17. Теории международных отношений на рубеже столетий // Под ред. К.Буса и С.Смита - М., 2002.
18. Кондратьев Н.Д. Проблемы экономической динамики. -М., 1989. С. 208-212.
19. Турен А. Способны ли мы жить вместе? Равные и различные // Новая постиндустриальная волна на Западе. Антология. – М., 1999. С. 468-473.
20. Бестужев-Лада И.В. Альтернативная цивилизация. –М., 1998. С. 28-44.
21. Фукуяма Ф. Конец истории? // Вопросы философии, № 3, 1990.
22. Гидденс Э. Социология. – М., 1999. С. 599-609.
23. Инглеарт Р. Культурный сдвиг в зрелом индустриальном обществе // Новая постиндустриальная волна на Западе. Антология. – М., 1999. С. 245-291.
24. Axelrod R. The Evolution of Cooperation. – N.Y.: Basic Books, 2006.
25. Axelrod R. The Complexity of Cooperation: Agent-Based Models of Competition and Collaboration. – Princeton: Princeton University Press, 1997.
26. Diplomacy Games. Formal Models and International Negotiations. Ed. by Avenhaus R., Zartman W. – Berlin: Springer, 2007.
27. Gates S., Humes B. Games, Information and Politics. Applying Game Theoretic Models to Political Science. – Ann Arbor: The University of Michigan Press, 2007.
28. Ghez J. Alliances in the XXI-st century. Implications for the US-European Partnership. – Santa Monica: Rand Corporation, 2011.
29. G8-G20 Relationship in Global Governance / Ed. by M. V. Larionova, J. Kirton. – Aldershot: Ashgate, 2014.
30. Kaplan M. System and Process in International Politics (ECPR Classics Series). – European Consortium for Political Research Press, 2008.
31. Models, Numbers, and Cases: Methods for Studying International Relations. Ed. by Sprinz D., Wolinsky-Nahmias Y. – Ann Arbor: University of Michigan Press, 2004.
32. Morton R. Methods and Models: A Guide to the Empirical Analysis of Formal Models in Political Science. – Cambridge: Cambridge University Press, 1999.
33. The Oxford Handbook of International Relations. Ed. by Reus-Smit Ch. and Snidal D. – Oxford: Oxford University Press, 2008.
34. Ring J. The Diffusion of Norms in the International System. – PhD (Doctor of Philosophy) thesis. – Iowa City: University of Iowa, 2014. – <http://ir.uiowa.edu/etd/1386>
35. Robinson T. Game Theory and Politics: Recent Soviet Views. – Santa-Monica: Rand Corporation, 1970.
36. Robinson T. Scholarly Research and Policy Relevance: The Cases of Quantitative International Relations and International Law. – Santa-Monica: Rand Corporation, 1971.
37. Routledge Handbook of Research Methods in Military Studies. Ed. by Soeters J., Shields P., Rietjens S. – N.Y.: Routledge, 2014.
38. Schelling T. Micromotives and Macrobehavior. – N.Y.: W. W. Norton & Company, 2006.
39. Zagare F., Kilgour M. Perfect Deterrence. – Cambridge: Cambridge University Press, 2000.

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
  - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН  
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
  - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
  - ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
  - ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Моделирование и прогнозирование международных отношений».

2. Методические указания по выполнению и оформлению курсовой работы/проекта по дисциплине «Моделирование и прогнозирование международных отношений».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

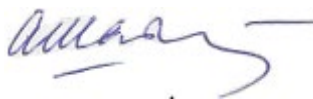
Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Моделирование и прогнозирование международных отношений» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

**РАЗРАБОТЧИК:**

Профессор

*Должность, БУП*



*Подпись*

Шабага Андрей  
Владимирович

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Заведующий кафедрой

*Должность БУП*



*Подпись*

Дегтерев Денис  
Андреевич

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Профессор

*Должность, БУП*



*Подпись*

Шпаковская Марина  
Анатольевна

*Фамилия И.О.*

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Факультет гуманитарных и социальных наук**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

---

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**МЕЖДУНАРОДНАЯ МИГРАЦИЯ И БЕЗОПАСНОСТЬ**

(наименование дисциплины/модуля)

---

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

**41.04.05 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

---

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**МИРОВАЯ ПОЛИТИКА: КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ И  
МЕЖКУЛЬТУРНОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

---

**2023 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Международная миграция и безопасность» входит в программу магистратуры «Мировая политика: концептуальные основы и межкультурное взаимодействие» по направлению 41.04.05 «Международные отношения» и изучается в 3 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра теории и истории международных отношений. Дисциплина состоит из 8 разделов и 30 тем.

Целью освоения дисциплины является

- Подготовка студентов к принятию научно-обоснованных решений о области управления миграцией
- Изучение истории международных миграций, понимание основных тенденций исторического развития и обусловленных ими особенностей современных миграционных моделей.
- Рассмотрение теоретических основ, усвоение понятийного аппарата дисциплины
- Рассмотрение деятельности международных акторов в области миграции

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Международная миграция и безопасность» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.	УК-1.1 Системно анализирует профессиональные ситуации и демонстрировать навыки критического мышления; УК-1.2 Комплексно анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения, объективности и достоверности; УК-1.3 Системно анализирует ранее сложившиеся в науке подходы и объяснения, выявляет их сильные и слабые стороны, объясняющие способность и ограничения; УК-1.4 На основе системного подхода выстраивает собственную стратегию научного поиска и логику научной аргументации;
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия.	УК-4.1 На профессиональном уровне использует различные формы и виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах); УК-4.2 Использует адекватные языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах); УК-4.3 Использует современные коммуникативные технологии в профессиональных целях; УК-4.4 Выстраивает стратегию устного и письменного общения на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах) в рамках академического и профессионального взаимодействия;
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	УК-5.1 Понимает особенности развития и социокультурные отличия разных стран и народов с учетом их исторического прошлого и способен учитывать эти особенности в ходе межкультурного взаимодействия; УК-5.2 Конструктивно взаимодействует с представителями разных стран и народов в рамках решения профессиональных задач; УК-5.3 Демонстрирует глубокое понимание специфики традиций, истории и роли России во всемирно-историческом процессе и способен профессионально и аргументированно



Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
		объяснять эти особенности в ходе межкультурной коммуникации;
ПК-1	Способен самостоятельно планировать и проводить исследования в сфере гуманитарных и социальных наук.	ПК-1.1 Выявлять актуальные научные проблемы международных отношений, разрабатывать методологический инструментарий; ПК-1.2 Составлять поэтапный план и программу реализации научного исследования; ПК-1.3 Проводить исследования в рамках индивидуальных и коллективных научноисследовательских проектов; ПК-1.4 Самостоятельно готовить исследовательские тексты с соблюдением современных требований отечественных и зарубежных академических изданий; ПК-1.5 Владеть политической и правовой спецификой положения регионов Российской Федерации и зарубежных стран в отношениях между государствами и понимать возможности и ограничения трансграничных и иных международных связей регионов;

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Международная миграция и безопасность» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Международная миграция и безопасность».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия.	<i>Иностранный язык в профессиональной деятельности**;</i> Внешнеполитический процесс и формирование внешней политики РФ; <i>Концептуальные основы внешней политики ЕС**;</i> <i>Лоббизм в международных отношениях**;</i> Мегатренды и глобальные проблемы; Международный терроризм как проблема в международных отношениях; Прикладной количественный анализ и моделирование международных отношений; <i>Риски в международных отношениях**;</i> Теория дипломатии и современная дипломатическая система;	Научно-исследовательская работа; Профессиональная практика; Преддипломная практика;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		<p><i>Русский язык в профессиональной деятельности**;</i>  <i>Этноконфессиональный фактор в мировой политике**;</i>  Иностранный язык в профессиональной деятельности (факультатив);  Русский язык в профессиональной деятельности (факультатив);  Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке;  <i>Проблема энергетической безопасности в международных отношениях**;</i>  Типология и структура акторов международных отношений;  История и методология исследования международных отношений и мировой политики;  Научно-исследовательская работа в семестре;</p>	
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	<p><i>Внешиполитический процесс и формирование внешней политики РФ;</i>  <i>Концептуальные основы внешней политики ЕС**;</i>  <i>Лоббизм в международных отношениях**;</i>  <i>Мегатренды и глобальные проблемы;</i>  <i>Международный терроризм как проблема в международных отношениях;</i>  <i>Негосударственные участники мировой политики;</i>  <i>Прикладной количественный анализ и моделирование международных отношений;</i>  <i>Риски в международных отношениях**;</i>  <i>Этноконфессиональный фактор в мировой политике**;</i>  <i>Analysis of Situational Models in World Policy;</i>  Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке;  Моделирование и прогнозирование международных отношений;  <i>Проблема энергетической безопасности в международных отношениях**;</i>  История и методология исследования международных отношений и мировой политики;  Научно-исследовательская</p>	<p>Научно-исследовательская работа;  Профессиональная практика;  Преддипломная практика;</p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		<i>работа в семестре;</i>	
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.	<p><i>Внешиеполитический процесс и формирование внешней политики РФ;</i></p> <p><i>Концептуальные основы внешней политики ЕС**;</i></p> <p><i>Лоббизм в международных отношениях**;</i></p> <p><i>Мегатренды и глобальные проблемы;</i></p> <p><i>Международный терроризм как проблема в международных отношениях;</i></p> <p><i>Негосударственные участники мировой политики;</i></p> <p><i>Прикладной количественный анализ и моделирование международных отношений;</i></p> <p><i>Риски в международных отношениях**;</i></p> <p><i>Теория дипломатии и современная дипломатическая система;</i></p> <p><i>Этноконфессиональный фактор в мировой политике**;</i></p> <p><i>Analysis of Situational Models in World Policy;</i></p> <p><i>Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке;</i></p> <p><i>Моделирование и прогнозирование международных отношений;</i></p> <p><i>Проблема энергетической безопасности в международных отношениях**;</i></p> <p><i>Типология и структура акторов международных отношений;</i></p> <p><i>История и методология исследования международных отношений и мировой политики;</i></p> <p><i>Научно-исследовательская работа в семестре;</i></p>	<p>Научно-исследовательская работа;</p> <p>Профессиональная практика;</p> <p>Преддипломная практика;</p>
ПК-1	Способен самостоятельно планировать и проводить исследования в сфере гуманитарных и социальных наук.	<p><i>Иностранный язык в профессиональной деятельности**;</i></p> <p><i>Внешиеполитический процесс и формирование внешней политики РФ;</i></p> <p><i>Концептуальные основы внешней политики ЕС**;</i></p> <p><i>Лоббизм в международных отношениях**;</i></p> <p><i>Мегатренды и глобальные проблемы;</i></p> <p><i>Международный терроризм как проблема в международных отношениях;</i></p>	<p>Научно-исследовательская работа;</p> <p>Профессиональная практика;</p> <p>Преддипломная практика;</p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		<p><i>Негосударственные участники мировой политики;</i></p> <p><i>Прикладной количественный анализ и моделирование международных отношений;</i></p> <p><i>Риски в международных отношениях**;</i></p> <p><i>Теория дипломатии и современная дипломатическая система;</i></p> <p><i>Русский язык в профессиональной деятельности**;</i></p> <p><i>Этноконфессиональный фактор в мировой политике**;</i></p> <p><i>Analysis of Situational Models in World Policy;</i></p> <p><i>Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке;</i></p> <p><i>Моделирование и прогнозирование международных отношений;</i></p> <p><i>Проблема энергетической безопасности в международных отношениях**;</i></p> <p><i>Типология и структура акторов международных отношений;</i></p> <p><i>История и методология исследования международных отношений и мировой политики;</i></p> <p><i>Научно-исследовательская работа в семестре;</i></p>	

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Международная миграция и безопасность» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			3
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практически/семинарские занятия (СЗ)	17		17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	20		20
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	18		18
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>72</b>	72
	<b>зач.ед.</b>	<b>2</b>	2

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	История международных миграций. Миграция как глобальное явление.	1.1	Колониальный и постколониальный периоды (участники, траектории, правила, противоречия и последствия). Вынужденные и добровольные миграции. Глобализация международной миграции и диверсификация профилей мигрантов	ЛК
		1.2	Действующие лица, масштаб, закономерности и движущие силы международной миграции в 21 веке. Роль международных организаций в сборе данных и разработке политики и программы исследований. Вызовы мобильности и безопасности.	ЛК
		1.3	Миграционные данные (перепись населения, регистры населения, международные системы мониторинга). Терминология и классификации групп мигрантов. Проблемы изучения расовых, религиозных и этнических различий в миграционных потоках без создания стигмы или неравенства. Цели и принципы региональной безопасности.	ЛК
Раздел 2	Экономические эффекты миграции и денежных переводов мигрантов.	2.1	Экономические последствия иммиграции в странах со стареющим населением и структурной нехваткой рабочей силы в секторах, которые нельзя передать на аутсорсинг (строительство и общественные работы, сельское хозяйство, уход за пожилыми людьми и туризм). Политика в отношении высококвалифицированных мигрантов (HMS) и ее влияние на принимающие страны. Инструменты политики регулирования трудовой иммиграции. Новые регионы иммиграции (например, нефтедобывающие штаты).	ЛК
		2.2	Экономические последствия международной миграции для отправляющих регионов с молодым населением, часто все более городским и образованным, сильно затронутым безработицей и соблазненным мобильностью.	СЗ
		2.3	Определения денежных переводов. Формы и каналы денежных переводов, прямое влияние денежных переводов на страны отправления и на благосостояние местного населения. Влияние денежных переводов на развитие и экономический рост в национальном масштабе.	СЗ
Раздел 3	Культурные и религиозные вопросы. Этические дилеммы миграции.	3.1	Глобализация образа жизни и способов потребления. Критические подходы к определению групп населения с использованием концепций расы и этнической принадлежности — исторические и современные примеры.	ЛК
		3.2	Политика ассимиляции, сегрегации, интеграции и социальной защиты (анализ исторических примеров и современных практик). Идеи сверхразнообразия и интерсекциональные рамки исследования. Концепция транснационализма.	ЛК
		3.3	Религиозные вопросы и мобильность. Диаспоры как сетевые центры, социальные институты и политические акторы. Отсутствие прозрачности	ЛК

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			в диаспорных сетях, корни радикализации и другие проблемы безопасности. Методологические подходы к изучению секьюритизации миграции и опасности террористических актов.	
		3.4	Транснациональные сети, созданные самими мигрантами (воссоединение семей, этнические предприятия, ассоциативные и религиозные сети), и политики, установленные странами выезда, с квазидиаспорными связями (поддержка ассоциаций дружбы, возможность сохранения гражданства страны выезда). происхождения, доступ к консульским правам голоса, чтобы позволить мигрантам участвовать в национальных выборах).	ЛК
Раздел 4	Острые вопросы пересечения границ в 21 веке. Нерегулярные и недокументированные миграции.	4.1	Практика пересечения границы (личностная, институциональная точки зрения) в прошлом и настоящем. Запрет на въезд и въезд.	ЛК, СЗ
		4.2	Миграционные потоки и пограничный контроль. Морской переход и торговля людьми. Организация пересечения границы по вопросам прибыли и безопасности. Организованная преступность и опасности терроризма в исследованиях международной миграции.	ЛК, СЗ
		4.3	Международные соглашения о депортации. Возвратная миграция и практика реинтеграции. Предварительные и скрининговые процедуры, процедуры оценки возраста.	ЛК, СЗ
		4.4	Понимание незарегистрированных, несанкционированных, незаконных миграций в различных национальных контекстах.	ЛК, СЗ
Раздел 5	Право на убежище и ситуации беженцев. Миграция и стихийные бедствия.	5.1	УВКБ ООН и вопрос беженцев в 21 веке (в цифрах). Новая география ходатайств о предоставлении убежища. История убежища: от паспорта Нансена до кризисов беженцев в 21 веке.	ЛК, СЗ
		5.2	Беженцы в ЕС: Дублинская конвенция, определяющая государство-член ЕС, ответственное за рассмотрение заявления о предоставлении убежища, поданного в одном из государств-членов ЕС (1990-2003 гг.). Реформа Дублинской системы (Единая европейская система предоставления убежища).	ЛК, СЗ
		5.3	Предоставление убежища за пределами ЕС (кейсы).	ЛК, СЗ
		5.4	Национальные и региональные подходы к предоставлению временного убежища и дополнительной защиты: Конвенция, регулирующая конкретные аспекты проблем беженцев в Африке, Картахенская декларация о беженцах, Коллоквиум по международной защите беженцев в Центральной Америке (Мексика и Панама).	ЛК, СЗ
		5.5	Перемещения в результате глобального потепления и стихийных бедствий. Экологические проблемы (наводнения, подъем уровня моря, циклоны и смерчи, землетрясения, извержения вулканов, опустынивание, истощение почвы) как источник будущих	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			миграций при отсутствии альтернатив миграции. Кейсы из разных регионов.	
		5.6	Изменение климата и уроки прошлого. Изменение климата и современные миграции. Международные обсуждения вопроса.	ЛК, СЗ
		5.7	Пандемии и мобильность.	ЛК, СЗ
Раздел 6	Вопросы гражданства, Проблема безгражданства.	6.1	Причины безгражданства (правопреемство государств, коллизия законов, дискриминация и др.). Мобильность лиц без гражданства.	СЗ
		6.2	Развитие категорий национальности и гражданства. Политическая интеграция мигрантов, гражданские права новых граждан (бывших мигрантов), двойное гражданство и множественное гражданство, заочное голосование.	СЗ
Раздел 7	Политическая активность мигрантов. Диаспоры как международный актор	7.1	Диаспоры в международных отношениях. Диаспора как политический актор в отправляющих и принимающих странах.	ЛК, СЗ
		7.2	Политика взаимодействия с диаспорой (национальные профсоюзы, роль консульских служб).	ЛК, СЗ
		7.3	Политическая активность мигрантов, меняющая политический ландшафт страны назначения (кейсы).	ЛК, СЗ
Раздел 8	Глобальное управление миграцией.	8.1	Основные шаги многосторонних усилий по глобальному управлению международной миграцией: консенсус по глобальному управлению миграцией на Каирской конференции по народонаселению и развитию 1994 г. и отчет 2000 г. о замещающей миграции.	ЛК, СЗ
		8.2	Ландшафт международной миграции определяется международными организациями (УВКБ ООН, МОМ, МОТ, ИСМС) и параллельное сосуществование с государственными и региональными системами управления миграцией.	ЛК, СЗ
		8.3	Сеть ООН по миграции как часть рамочной программы устойчивого развития на период до 2030 г. и подразделения «Глобальный договор о безопасной, упорядоченной и легальной миграции» 2019 г.	ЛК, СЗ
		8.4	Глобальные форумы по миграции и развитию (GFMD, бывшая группа по глобальной миграции, созданная Бернской инициативой 2001 г.) и отчеты, охватывающие такие аспекты миграции, как работа, развитие, безопасность государств и людей, интеграция, защита мигрантов и глобальное управление.	ЛК, СЗ

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины



Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература:

1. Anderson, B. and Blinder, B. (2015) "Who Counts as a Migrants? Definitions and their Consequences." Migration Observatory Briefing, COMPAS, University of Oxford.
2. Bartram, D., Poros, M. and Monforte, P.(2014). Key Concepts in Migration. NY: Sage.
3. Brettel C., Hollifield J. (2015), Migration Theory. Taking across disciplines, New York and London, Routledge.
4. Casteles S, De Haas H, Miller M (2014), The Age of Migration. International Population movements in the Modern World, New York, Palgrave Macmillan. Massey DS, Durand J, Pren KA. (2015) Border Enforcement and Return Migration by Documented and Undocumented Mexicans. Journal of Ethnic and Migration Studies. 41(7):1015-1040.

### Дополнительная литература:

1. Ruhs, M. (2013) The Price of Rights. Regulating International Labour Migration, Princeton University Press, Princeton and Oxford
2. Cismaş L. M, Curea-Pitorac R.I and Vădăsan I (2020) The impact of remittances on the receiving country: some evidence from Romania in European context, Economic Research-Ekonomska Istraživanja, 33:1, 1073-1094.
3. Grzymala-Kazłowska A. and Phillimore J (2018) Introduction: rethinking integration. New perspectives on adaptation and settlement in the era of super-diversity, Journal of Ethnic and Migration Studies, 44:2, 179-196.
4. Guadagno L. (2020) Migrants and the COVID-19 pandemic: An initial analysis. IOM <https://publications.iom.int/system/files/pdf/mrs-60.pdf>
5. Ionesco, D., Mokhanacheva, D., and Gemenne, F. (2017), The Atlas of Environmental Migration, Routledge.

6. Heath A.F. (2009) The Labour Market Integration Of The Children of Immigrants: Main Determinants of Educational and Labour Market Outcomes OECD  
file:///C:/Users/o\_mor/Downloads/migr\_child09\_paper\_heath\_en.pdf
7. León-Ledesma M., Piracha, M., 2004. International Migration and the Role of Remittances in Eastern Europe. *International Migration*, 42, 4, 65–83.
8. Lowell, B.L., De La Garza, R.O., 2000. The Developmental Role of Remittances in US Latino Communities and in Latin American Countries. A Final Project Report, Inter-American Dialogue. ¶Lubambu K.M K (2013) The impacts of remittances on developing countries. EU Parliament report.  
[https://www.europarl.europa.eu/RegData/etudes/etudes/join/2014/433786/EXPO-DEVE\\_ET\(2014\)433786\\_EN.pdf](https://www.europarl.europa.eu/RegData/etudes/etudes/join/2014/433786/EXPO-DEVE_ET(2014)433786_EN.pdf)¶
9. Naudé, W.A. (2010), “The Determinants of Migration from Sub-Saharan African Countries“, *Journal of African Economies*, 19 (3): 330-356.
10. Ruhs, M. (2013) *The Price of Rights. Regulating International Labour Migration*, Princeton University Press, Princeton and Oxford
11. Sigona, N., Gamlen, A., Liberatore, G., and Neveu Kringelbach, H. (eds.) (2015) *Diasporas Reimagined: Spaces, Practices and Belonging*, Oxford: Oxford Diasporas Programme.  
<https://www.compas.ox.ac.uk/2015/diasporas-reimagined-spaces-practices-and-belonging>
12. Sutradhar, S.R. (2020) The impact of remittances on economic growth in Bangladesh, India, Pakistan and Sri Lanka. *IJEPS* 14, 275–295 (2020). <https://doi.org/10.1007/s42495-020-00034-1> <https://link.springer.com/article/10.1007/s42495-020-00034-1>
13. Lubambu K.M K (2013) The impacts of remittances on developing countries. EU Parliament report.  
[https://www.europarl.europa.eu/RegData/etudes/etudes/join/2014/433786/EXPO-DEVE\\_ET\(2014\)433786\\_EN.pdf](https://www.europarl.europa.eu/RegData/etudes/etudes/join/2014/433786/EXPO-DEVE_ET(2014)433786_EN.pdf)

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
  - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН  
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
  - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
  - ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
  - ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
  - ЭБС «Троицкий мост»
2. Базы данных и поисковые системы
  - электронный фонд правовой и нормативно-технической документации  
<http://docs.cntd.ru/>
  - поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
  - поисковая система Google <https://www.google.ru/>
  - реферативная база данных SCOPUS  
<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Международная миграция и безопасность».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

**8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Международная миграция и безопасность» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

**РАЗРАБОТЧИК:**

Доцент

*Должность, БУП*

*Подпись*

Моргунова Оксана  
Алексеевна

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Заведующий кафедрой

*Должность БУП*

*Подпись*

Дегтерев Денис  
Андреевич

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Профессор

*Должность, БУП*

*Подпись*

Шпаковская Марина  
Анатольевна

*Фамилия И.О.*

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Факультет гуманитарных и социальных наук**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

---

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ И МИРОВОЙ ПОЛИТИКИ В ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ**

(наименование дисциплины/модуля)

---

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

#### **41.04.05 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

---

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

#### **МИРОВАЯ ПОЛИТИКА: КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ И МЕЖКУЛЬТУРНОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

---

**2023 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Методика преподавания международных отношений и мировой политики в высшей школе» входит в программу магистратуры «Мировая политика: концептуальные основы и межкультурное взаимодействие» по направлению 41.04.05 «Международные отношения» и изучается в 3 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра теории и истории международных отношений. Дисциплина состоит из 9 разделов и 11 тем.

Целью освоения дисциплины является

- подготовка преподавателя международных отношений и мировой политики высшей школы;
- реализация профессионально-образовательных программ и учебных планов в будущей педагогической деятельности на уровне, отвечающим принятым образовательным стандартам высшего профессионального образования;
- разработка и применение современных образовательных технологий, выбору оптимальной стратегии преподавания в зависимости от уровня подготовки обучающихся и целей обучения;
- исследование частных и общих проблем преподавания;
- изучение современных технологий профессионально - ориентированного обучения с постановкой акцентов на методические и технологические проблемы современной дидактики высшей школы

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Методика преподавания международных отношений и мировой политики в высшей школе» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.	УК-1.1 Системно анализирует профессиональные ситуации и демонстрировать навыки критического мышления; УК-1.2 Комплексно анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения, объективности и достоверности; УК-1.3 Системно анализирует ранее сложившиеся в науке подходы и объяснения, выявляет их сильные и слабые стороны, объясняющие способность и ограничения; УК-1.4 На основе системного подхода выстраивает собственную стратегию научного поиска и логику научной аргументации;
ОПК-4	Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность.	ОПК-4.1 Проводить научные исследования в междисциплинарных областях, включая постановку целей и задач, позиционирование выбранной проблемы в имеющейся литературе по теме, выбор методов исследования, определение научной новизны исследуемой проблематики, подтверждение достоверности научных гипотез, формулирование собственных выводов и рекомендаций; ОПК-4.2 Анализировать международные и политико-экономические проблемы и процессы при соблюдении принципа научной объективности;
ОПК-5	Способен выстраивать стратегию по продвижению	ОПК-5.1 Самостоятельно готовить профессиональноориентированные тексты различной жанрово-

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента.	стилистической принадлежности (статья, аналитическая справка, информационно-аналитическая записка, рецензия, программный документ, аннотация, тезисы доклада, пресс-релиз и пр.); ОПК-5.2 Оценивать целевую аудиторию и редакционную политику печатных, аудиовизуальных и Интернет СМИ; ОПК-5.3 Формировать и продвигать требуемый образ политических явлений и процессов посредством серии публикаций различного жанра в различных типах СМИ; ОПК-5.4 Оценивать восприятие образа политических явлений и процессов, сформированного в СМИ;
ОПК-6	Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности.	ОПК-6.1 Организовывать и принимать участие в реализации программ и стратегий развития, включая политические, социальные, культурные, гуманитарные; ОПК-6.2 Самостоятельно формулировать технические и служебные задания, определяя цели, выявляя и используя необходимую для принятия управленческих решений информацию, оценивать потребность в ресурсах, выявлять проблемы, находить альтернативы, выбирать оптимальные решения в заданных условиях и с учетом рисков, оценивать результаты и последствия принятых управленческих решений; ОПК-6.3 Выполнять функции сотрудников среднего исполнительного и младшего руководящего состава учреждений системы Министерства иностранных дел Российской Федерации, других государственных учреждений, федеральных и региональных органов государственной власти с использованием иностранных языков;
ОПК-9	Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ	ОПК-9.1 Организовывать самостоятельную работу обучающихся по программам профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования; ОПК-9.2 Осуществлять контроль и оценку освоения обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования; ОПК-9.3 Выполнять поручения по организации научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования; ОПК-9.4 Участвовать в разработке и обновлении (под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) рабочих программ учебных курсов, учебно-методических комплексов и учебных пособий по профилю научно-исследовательской работы; ОПК-9.5 Организовывать в качестве тьюторов различные формы внеучебной работы (Модель ООН, Модель ЕС);
ПК-1	Способен самостоятельно планировать и проводить исследования в сфере гуманитарных и социальных наук.	ПК-1.4 Самостоятельно готовить исследовательские тексты с соблюдением современных требований отечественных и зарубежных академических изданий;

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Методика преподавания международных отношений и мировой политики в высшей школе» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Методика преподавания международных отношений и мировой политики в высшей школе».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.	<p><i>Проблема энергетической безопасности в международных отношениях**;</i>  <i>Лоббизм в международных отношениях**;</i>  <i>Концептуальные основы внешней политики ЕС**;</i>  <i>Риски в международных отношениях**;</i>  <i>Этноконфессиональный фактор в мировой политике**;</i>  Мегатренды и глобальные проблемы;  Прикладной количественный анализ и моделирование международных отношений;  Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке;  Внешнеполитический процесс и формирование внешней политики РФ;  Теория дипломатии и современная дипломатическая система;  Моделирование и прогнозирование международных отношений;  Типология и структура акторов международных отношений;  Analysis of Situational Models in World Policy;  Негосударственные участники мировой политики;  Международный терроризм как проблема в международных отношениях;  История и методология исследования международных отношений и мировой политики;  Научно-исследовательская работа в семестре;</p>	<p>Научно-исследовательская работа;  Профессиональная практика;  Преддипломная практика;</p>
ОПК-4	Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно	<p><i>Научно-исследовательская работа в семестре;</i>  <i>Типология и структура акторов международных отношений;</i>  <i>Международный терроризм как проблема в международных</i></p>	<p>Научно-исследовательская работа;  Профессиональная практика;  Преддипломная практика;</p>



Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность.	<i>отношениях;</i> <i>История и методология исследования международных отношений и мировой политики;</i>	
ОПК-5	Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента.	<i>Мегатренды и глобальные проблемы;</i> <i>Моделирование и прогнозирование международных отношений;</i> <i>Научно-исследовательская работа в семестре;</i>	Научно-исследовательская работа; Профессиональная практика; Преддипломная практика;
ОПК-6	Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности.	<i>Научно-исследовательская работа в семестре;</i> <i>Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке;</i> <i>Негосударственные участники мировой политики;</i>	Научно-исследовательская работа; Профессиональная практика; Преддипломная практика;
ОПК-9	Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ	<i>Научно-исследовательская работа в семестре;</i> <i>Прикладной количественный анализ и моделирование международных отношений;</i> <i>Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке;</i> <i>Иностранный язык в профессиональной деятельности**;</i> <i>Русский язык в профессиональной деятельности**;</i> <i>История и методология исследования международных отношений и мировой политики;</i>	Научно-исследовательская работа; Профессиональная практика; Преддипломная практика;
ПК-1	Способен самостоятельно планировать и проводить исследования в сфере гуманитарных и социальных наук.	<i>Прикладной количественный анализ и моделирование международных отношений;</i> <i>Мегатренды и глобальные проблемы;</i> <i>Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке;</i> <i>Иностранный язык в профессиональной деятельности**;</i> <i>Русский язык в профессиональной деятельности**;</i> <i>Теория дипломатии и современная дипломатическая система;</i> <i>Моделирование и прогнозирование международных отношений;</i> <i>Analysis of Situational Models in World Policy;</i> <i>История и методология</i>	Научно-исследовательская работа; Профессиональная практика; Преддипломная практика;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		<p><i>исследования международных отношений и мировой политики;</i>  <i>Концептуальные основы внешней политики ЕС**;</i>  <i>Риски в международных отношениях**;</i>  <i>Этноконфессиональный фактор в мировой политике**;</i>  <i>Типология и структура акторов международных отношений;</i>  <i>Проблема энергетической безопасности в международных отношениях**;</i>  <i>Лоббизм в международных отношениях**;</i>  <i>Внешнеполитический процесс и формирование внешней политики РФ;</i>  <i>Негосударственные участники мировой политики;</i>  <i>Международный терроризм как проблема в международных отношениях;</i>  <i>Научно-исследовательская работа в семестре;</i></p>	

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Методика преподавания международных отношений и мировой политики в высшей школе» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			3
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	47		47
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	27		27
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
	<b>зач.ед.</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Понятие методической работы и методики преподавания – ее роль в учебном процессе	1.1	Связь методики преподавания с педагогикой и дидактикой. Основные принципы педагогики как науки об образовании, обучении и воспитании человека – научность, логичность, доказательность, связь теории с практикой, систематичность и последовательность обучения, наглядность, ясность и живость изложения, учет особенностей аудитории. Предмет методики преподавания – закономерности преподавания и изучения какой-либо науки, формы и методы, приемы и средства преподавания.	ЛК
Раздел 2	Методика преподавания международных отношений и мировой политики как научная дисциплина	2.1	Теоретические основы курса методики преподавания МО и МП. Содержание, предмет и объект, функции и методы исследования методики преподавания МО и МП как научной дисциплины. Взаимосвязь методики преподавания МО и МП с другими общественными науками. Основные направления развития методики преподавания МО и МП как науки на современном этапе. Методика преподавания МО и МП в вузе. Специфика курса методики преподавания МО и МП. Цель и задачи курса. Требования, предъявляемые к выпускнику вуза по направлению «международные отношения». Программа и методическая концепция курса. Аппарат курса. Рекомендуемая литература.	ЛК
Раздел 3	Система высшего образования в РФ.	3.1	История российского образования. Современная российская система высшего образования – ее эволюция в 1990-е гг. и современное состояние. Болонский процесс. Двухуровневая система «бакалавр»/«магистр». Система зачетных единиц «кредитов». Российский университет дружбы народов как лидер процесса реформирования системы высшего образования в России. Проблемы модернизации, гуманизации и гуманитаризации образования.	СЗ
Раздел 4	Система высшего образования в ведущих государствах мира.	4.1	Особенности образовательных систем в зарубежных странах. Болонский процесс. Двухуровневая система «бакалавр»/«магистр». Система зачетных единиц «кредитов». Университеты, готовящие студентов по направлению «международные отношения».	СЗ
Раздел 5	Нормативные основания образовательного процесса	5.1	Организационно-методическое обеспечение образовательного процесса в высшей школе – Закон об образовании, Государственный образовательный стандарт специальности, учебный план специальности, рабочий план, программа курса и рабочая программа курса, учебно-методический комплекс дисциплины	ЛК
Раздел 6	Формы преподавания – лекция.	6.1	Разновидности лекций и их специфика. Методика подготовки и чтения лекции. Место и роль лекции в учебном процессе. Преимущества и ограниченности лекционного курса. Функции лекции – информационная,	ЛК

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			общеобразовательная, мировоззренческая, логико-методологическая и методическая. Виды лекций: вводная/установочная, тематическая/проблемная, повторительная/обобщающая.	
		6.2	Разновидности лекций, связанные с характером изложения материала: лекция-сообщение, лекция-размышление, лекция-импровизация. Факторы, повышающие эффективность лекционного курса. Методика подготовки и чтения лекции. Этапы работы: сбор материала, составление плана и структуры, анализ и отбор материала, составление текста, подборка дополнительных приемов. Стиль изложения материала.	СЗ
Раздел 7	Формы преподавания – семинар.	7.1	Разновидности семинарских занятий и их методическое обеспечение. Разновидности и функции семинарских занятий: развернутая беседа по плану; доклады и их обсуждение; семинар-опрос; обсуждение письменных работ, заранее написанных и прочитанных; теоретическая конференция; письменная контрольная работа; ролевая игра, «семинар-пресс-конференция». Подготовка к семинарам преподавателя: выбор тем, выносимых на семинары, разработка заданий: планов семинарских занятий, литературу для изучения материала, методических советов, составление методической разработки проведения семинара, изучение студенческой группы и отдельных студентов. Вступительное и заключительное слово, приемы активизации работы учащихся на семинаре.	СЗ
Раздел 8	Другие виды аудиторной работы преподавателя	8.1	Формы работы, активизирующие самостоятельную работу студентов: консультации, коллоквиумы, контрольные и самостоятельные работы. Консультации и их организация: групповые и индивидуальные, предварительные, текущие, итоговые (предэкзаменационные). Коллоквиумы: групповые и индивидуальные. Коллоквиумы по темам, выносимым на самостоятельное изучение и коллоквиумы для обсуждения отдельных наиболее сложных проблем и разделов науки. Коллоквиумы-собеседования с задолжниками и отстающими студентами.	СЗ
Раздел 9	Итоговый контроль знаний студентов и его роль в учебном процессе	9.1	Рубежные и итоговые аттестации. Требования к написанию и критерии оценки. Экзамен – завершающий этап изучения курса, придающий всему материалу курса целостность и завершенность. Подготовка к экзамену преподавателя. Организация и проведение экзаменов. Психологическая обстановка на экзамене. Виды экзаменов. Формы экзамена. Применение рейтинговой методики оценки знаний. Тестирование: бумажное, компьютерное, централизованное on-line. Составление основных и дополнительных вопросов, билетов, проведение консультации, объявление процедуры экзамена.	ЛК

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
		9.2	Нравственно-психологическая обстановка вокруг экзамена и на нем. Дифференцированный подход к студентам на экзамене с учетом их текущей работы и успеваемости. Проблема определения оценки, её критерии. Основные критерии результативности методов обучения (объем и полнота изучаемого материала, фактическая точность, правильность суждений, доказательность и логичность, аргументация и форма изложения, научность речи, владение специальной лексикой). Дополнительные уточняющие вопросы. Методика проведения переэкзаменовки.	СЗ

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Фокин Ю.Г. Преподавание и воспитание в высшей школе. – М.: Академия, 2002.
2. Смирнов С.И. Педагогика и психология высшего образования: от деятельности к личности. – М.: Академия, 2001.

3. Курносова С.А. Педагогика высшей школы: тесты и тренинговые задания. – Челябинск: Издательство «Фрегат», 2006.
  4. Фокин Ю.Г. Психодиагностика высшей школы: психолого–дидактические основы преподавания. – М. МГУ, 2000.
  5. Monica McLean. Pedagogy and the University: Critical Theory and Practice. Continuum International Publishing Group. London. 2006
  6. Braskamp, L. A. Toward a more holistic approach to assessing faculty as teachers. In K. E. Ryan (Ed.), Evaluating teaching in higher education: A vision for the future. New directions for teaching and learning, 83, 109-123. San Francisco, Ca: Jossey-Bass. 2000
  7. John Biggs and Catherine Tang. Teaching for Quality Learning at University: What the Student does (Society for Research Into Higher Education) Open University Press; 4 edition. England. 2011
  8. Michael Barber, Katelyn Donnelly, Saad Rizvi. An Avalanche is Coming: Higher education and the revolution ahead 2012
  9. Fuller, Alison, Turbin, Jill and Wintrup, Julie. Finding their way? Advanced apprenticeship as a route to HE. Southampton, GB, University of Southampton, 171pp. 2010
  10. Noel Entwistle. Teaching for Understanding at University: Deep Approaches and Distinctive Ways of Thinking (Universities into the 21st Century). Palgrave Macmillan; 1 edition. University of Glasgow. 2009
  11. MCLEAN, M.J. and BARKER, H., 2003. Progression and undergraduate learning and teaching in history Available at: <http://hca.ltsn.ac.uk/resource/TDG/complete.php>
- Дополнительная литература:*
1. Кларин М.В. Инновации в мировой педагогике: обучение на основе исследования, игры и дискуссии. (Анализ зарубежного опыта). Рига. 1995.
  2. Студеникин М. Т. Активные методы обучения истории в русской школе начала XX века. (Из прошлого исторического образования). // ПИШ. 1994. № 2.
  3. Троицкий Ю.Л. Новая технология исторического образования. // История. 1994. № 45.
  4. Умбрашко К.Б. Развитие творческого мышления на уроках истории. // ПИШ. 1996. № 2.
  5. Чернова М.Н. Модульный урок. // История. 1995. № 25.
  6. Короткова М.В. Методика проведения игр и дискуссий на уроках истории. М., 2006
  7. Бенедиктов Б.А., Бенедиктов С.Б. Психология обучения и воспитания в высшей школе. – Минск: Вышэйш. шк., 1993.
  8. Закон Российской Федерации «Об образовании»// Российская газета. 1992.29 января.
  9. Закон Российской Федерации «О высшем и послевузовском профессиональном образовании»// Российская газета. 1996.28 авг.
  10. Концепция модернизации российского образования до 2010 года. – М.: Владос – пресс, 2003.
  11. Курносова С.А. Педагогика высшей школы: тесты и тренинговые задания. – Челябинск: Издательство «Фрегат», 2006.
  12. Смирнов С.И. Педагогика и психология высшего образования: от деятельности к личности. – М.: Академия, 2001.
  13. Педагогика и психология высшей школы./ Под ред. М.В. Буланова – Топоркова. – Ростов – на Дону: Феникс, 2002.
  14. Ю.Г. Фокин Преподавание и воспитание в высшей школе. – М.: Академия, 2002.
  15. Коджаспирова Г.М., Коджаспиров А.Ю. Педагогический словарь: Учеб.пособие. –М., 2005.
  16. Краевский В.В. Общие основы педагогики: Учебник. – М., 2005.
  17. Кан – Калик В.А. Педагогическое творчество. – Л.: Педагогика, 1990.

18. Лисовский В.Т. Личность студента. – Л.: ЛГУ, 1994.
19. Педагогический практикум: Учебные задания, задачи и вопросы: Учеб.пособие /Под ред. В.А.Сластенина. –М., 2005.
20. Полонский В.М. Словарь по образованию и педагогике. – М., 2004.
21. Фокин Ю.Г. Психодиагностика высшей школы: психолого – дидактические основы преподавания. – М. МГУ,2000.
22. Хозяинов Г.И. Педагогическое мастерство преподавателя. – М.: Высшая школа,1988.
23. Янушкевич Ф. Технология обучения в системе высшего образования. – М.: Высшая школа,1996.

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevier.com/locate/scopus/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Методика преподавания международных отношений и мировой политики в высшей школе».

2. Методические указания по выполнению и оформлению курсовой работы/проекта по дисциплине «Методика преподавания международных отношений и мировой политики».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Методика преподавания международных отношений и мировой политики в высшей школе» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - Ом и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.



**РАЗРАБОТЧИК:**

Ст. преподаватель

*Должность, БУП*

*Подпись*

Смолик Надежда

Григорьевна

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Заведующий кафедрой

*Должность БУП*

*Подпись*

Дегтерев Денис

Андреевич

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Профессор

*Должность, БУП*

*Подпись*

Шпаковская Марина

Анатольевна

*Фамилия И.О.*

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Факультет гуманитарных и социальных наук**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

---

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **МЕЖДУНАРОДНЫЙ ТЕРРОРИЗМ КАК ПРОБЛЕМА В МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЯХ**

(наименование дисциплины/модуля)

---

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

#### **41.04.05 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

---

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

#### **МИРОВАЯ ПОЛИТИКА: КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ И МЕЖКУЛЬТУРНОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

---

**2023 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Международный терроризм как проблема в международных отношениях» входит в программу магистратуры «Мировая политика: концептуальные основы и межкультурное взаимодействие» по направлению 41.04.05 «Международные отношения» и изучается во 2 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра теории и истории международных отношений. Дисциплина состоит из 9 разделов и 9 тем.

Целью освоения дисциплины является: дать целостное представление о международном терроризме как угрозе международной безопасности; изучить истоки и сущность терроризма; рассмотреть основные течения в современном терроризме; исследовать роль России в противодействии международному терроризму; изучить зарубежный опыт противодействия терроризму.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Международный терроризм как проблема в международных отношениях» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.	УК-1.1 Системно анализирует профессиональные ситуации и демонстрировать навыки критического мышления; УК-1.2 Комплексно анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения, объективности и достоверности; УК-1.3 Системно анализирует ранее сложившиеся в науке подходы и объяснения, выявляет их сильные и слабые стороны, объясняющие способность и ограничения; УК-1.4 На основе системного подхода выстраивает собственную стратегию научного поиска и логику научной аргументации;
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия.	УК-4.1 На профессиональном уровне использует различные формы и виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах); УК-4.2 Использует адекватные языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах); УК-4.4 Выстраивает стратегию устного и письменного общения на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах) в рамках академического и профессионального взаимодействия;
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	УК-5.1 Понимает особенности развития и социокультурные отличия разных стран и народов с учетом их исторического прошлого и способен учитывать эти особенности в ходе межкультурного взаимодействия; УК-5.2 Конструктивно взаимодействует с представителями разных стран и народов в рамках решения профессиональных задач; УК-5.3 Демонстрирует глубокое понимание специфики традиций, истории и роли России во всемирно-историческом процессе и способен профессионально и аргументированно объяснять эти особенности в ходе межкультурной коммуникации;
УК-6	Способен определить и реализовать приоритеты	УК-6.1 Владеет навыками эффективного планирования времени в целях реализации собственных образовательных и

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	профессиональных проектов; УК-6.2 Адекватно оценивает собственные физические возможности, владеет базовыми навыками здоровьесбережения; УК-6.3 Демонстрирует владение приемами и техниками саморазвития;
ОПК-1	Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран.	ОПК-1.1 Выстраивать коммуникацию с партнерами, исходя из целей и ситуации общения, определяя и реагируя соответствующим образом на культурные, языковые и иные особенности, влияющие на профессиональное общение и диалог; ОПК-1.2 Использовать коммуникативные медиативные технологии с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран; ОПК-1.3 Организовывать, проводить и оценивать эффективность международных переговоров примирительных процедур; ОПК-1.4 Системно формулировать собственную позицию о международных отношениях с использованием научной терминологии, как в письменной, так и в устной форме;
ОПК-4	Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность.	ОПК-4.1 Проводить научные исследования в междисциплинарных областях, включая постановку целей и задач, позиционирование выбранной проблемы в имеющейся литературе по теме, выбор методов исследования, определение научной новизны исследуемой проблематики, подтверждение достоверности научных гипотез, формулирование собственных выводов и рекомендаций; ОПК-4.2 Анализировать международные и политико-экономические проблемы и процессы при соблюдении принципа научной объективности;
ОПК-8	Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга.	ОПК-8.1 Самостоятельно готовить квалифицированное заключение по вопросам международных отношений в интересах и по запросу соответствующего департамента профильного министерства, иных государственных органов, международных и неправительственных организаций, информационно-аналитических центров, СМИ, иных учреждений и организаций; ОПК-8.2 Готовить рекомендации по широкому спектру текущих международных вопросов для государственных, общественных и коммерческих организаций, а также для широкой аудитории неспециалистов; ОПК-8.3 Проводить экспертизу проектов и программ в сфере международных отношений, реализуемых органами государственного и муниципального управления, неправительственными и общественными организациями, коммерческими структурами;
ПК-1	Способен самостоятельно планировать и проводить исследования в сфере гуманитарных и социальных наук.	ПК-1.4 Самостоятельно готовить исследовательские тексты с соблюдением современных требований отечественных и зарубежных академических изданий; ПК-1.5 Владеть политической и правовой спецификой положения регионов Российской Федерации и зарубежных стран в отношениях между государствами и понимать возможности и ограничения трансграничных и иных международных связей регионов;

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Международный терроризм как проблема в международных отношениях» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Международный терроризм как проблема в международных отношениях».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия.	<p>Мегатренды и глобальные проблемы;</p> <p>Прикладной количественный анализ и моделирование международных отношений;</p> <p><i>Иностранный язык в профессиональной деятельности**;</i></p> <p><i>Русский язык в профессиональной деятельности**;</i></p> <p>Внешнеполитический процесс и формирование внешней политики РФ;</p> <p>Теория дипломатии и современная дипломатическая система;</p> <p>Типология и структура акторов международных отношений;</p> <p><i>Концептуальные основы внешней политики ЕС**;</i></p> <p><i>Риски в международных отношениях**;</i></p> <p><i>Этноконфессиональный фактор в мировой политике**;</i></p> <p>Иностранный язык в профессиональной деятельности (факультатив);</p> <p>Русский язык в профессиональной деятельности (факультатив);</p> <p>Научно-исследовательская работа в семестре;</p>	<p>Современная внешнеполитическая стратегия России и международные конфликты;</p> <p><i>Иностранный язык в профессиональной деятельности**;</i></p> <p><i>Русский язык в профессиональной деятельности**;</i></p> <p>Современные теории международных отношений и мировой политики;</p> <p><i>Религиозный фактор в мировой политике**;</i></p> <p><i>Лингвистическое измерение международных отношений**;</i></p> <p><i>Международная миграция и безопасность**;</i></p> <p><i>Историография международных отношений**;</i></p> <p><i>Human Rights and International Security**;</i></p> <p>Иностранный язык в профессиональной деятельности (факультатив);</p> <p>Русский язык в профессиональной деятельности (факультатив);</p> <p>Научно-исследовательская работа;</p> <p>Профессиональная практика;</p> <p>Преддипломная практика;</p> <p>Научно-исследовательская работа в семестре;</p>
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	<p>Научно-исследовательская работа в семестре;</p> <p>Мегатренды и глобальные проблемы;</p> <p>Прикладной количественный анализ и моделирование</p>	<p>Научно-исследовательская работа;</p> <p>Профессиональная практика;</p> <p>Преддипломная практика;</p> <p>Научно-исследовательская</p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		<p>международных отношений; Внешнеполитический процесс и формирование внешней политики РФ; Моделирование и прогнозирование международных отношений; <i>Концептуальные основы внешней политики ЕС**;</i> <i>Риски в международных отношениях**;</i> <i>Этноконфессиональный фактор в мировой политике**;</i></p>	<p>работа в семестре; Современная внешнеполитическая стратегия России и международные конфликты; Глобальная безопасность; <i>Историография международных отношений**;</i> <i>Human Rights and International Security**;</i> <i>Религиозный фактор в мировой политике**;</i> <i>Лингвистическое измерение международных отношений**;</i> <i>Международная миграция и безопасность**;</i></p>
УК-1	<p>Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.</p>	<p>Научно-исследовательская работа в семестре; Моделирование и прогнозирование международных отношений; Типология и структура акторов международных отношений; <i>Концептуальные основы внешней политики ЕС**;</i> <i>Риски в международных отношениях**;</i> <i>Этноконфессиональный фактор в мировой политике**;</i> Мегатренды и глобальные проблемы; Прикладной количественный анализ и моделирование международных отношений; Внешнеполитический процесс и формирование внешней политики РФ; Теория дипломатии и современная дипломатическая система;</p>	<p>Глобальная безопасность; Современные теории международных отношений и мировой политики; Методика преподавания международных отношений и мировой политики в высшей школе; <i>Религиозный фактор в мировой политике**;</i> <i>Лингвистическое измерение международных отношений**;</i> <i>Международная миграция и безопасность**;</i> <i>Историография международных отношений**;</i> <i>Human Rights and International Security**;</i> Современная внешнеполитическая стратегия России и международные конфликты; Научно-исследовательская работа; Профессиональная практика; Преддипломная практика; Научно-исследовательская работа в семестре;</p>
УК-6	<p>Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.</p>	<p>Теория дипломатии и современная дипломатическая система; Моделирование и прогнозирование международных отношений; <i>Концептуальные основы внешней политики ЕС**;</i> <i>Риски в международных</i></p>	<p>Глобальная безопасность; Современная внешнеполитическая стратегия России и международные конфликты; Научно-исследовательская работа; Профессиональная практика;</p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		<p><i>отношения**;</i>  <i>Этноконфессиональный фактор в мировой политике**;</i>  Мегатренды и глобальные проблемы;  Прикладной количественный анализ и моделирование международных отношений;  Научно-исследовательская работа в семестре;</p>	<p>Преддипломная практика;  Научно-исследовательская работа в семестре;</p>
ОПК-1	<p>Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран.</p>	<p>Мегатренды и глобальные проблемы;  <i>Иностранный язык в профессиональной деятельности**;</i>  <i>Русский язык в профессиональной деятельности**;</i>  Внешнеполитический процесс и формирование внешней политики РФ;  Теория дипломатии и современная дипломатическая система;  Моделирование и прогнозирование международных отношений;  Типология и структура акторов международных отношений;  Научно-исследовательская работа в семестре;</p>	<p>Современная внешнеполитическая стратегия России и международные конфликты;  <i>Иностранный язык в профессиональной деятельности**;</i>  <i>Русский язык в профессиональной деятельности**;</i>  Современные теории международных отношений и мировой политики;  Научно-исследовательская работа;  Профессиональная практика;  Преддипломная практика;  Научно-исследовательская работа в семестре;</p>
ОПК-4	<p>Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность.</p>	<p>Научно-исследовательская работа в семестре;  Типология и структура акторов международных отношений;</p>	<p>Научно-исследовательская работа;  Профессиональная практика;  Преддипломная практика;  Научно-исследовательская работа в семестре;  Современные теории международных отношений и мировой политики;  Методика преподавания международных отношений и мировой политики в высшей школе;</p>
ОПК-8	<p>Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга.</p>	<p>Научно-исследовательская работа в семестре;  Прикладной количественный анализ и моделирование международных отношений;  Мегатренды и глобальные проблемы;  Внешнеполитический процесс и формирование внешней политики РФ;  Моделирование и прогнозирование международных отношений;</p>	<p>Научно-исследовательская работа;  Профессиональная практика;  Преддипломная практика;  Научно-исследовательская работа в семестре;  Современная внешнеполитическая стратегия России и международные конфликты;  Глобальная безопасность;  Современные теории</p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			международных отношений и мировой политики;
ПК-1	Способен самостоятельно планировать и проводить исследования в сфере гуманитарных и социальных наук.	<p>Научно-исследовательская работа в семестре;</p> <p>Прикладной количественный анализ и моделирование международных отношений;</p> <p>Мегатренды и глобальные проблемы;</p> <p><i>Иностранный язык в профессиональной деятельности**;</i></p> <p><i>Русский язык в профессиональной деятельности**;</i></p> <p>Теория дипломатии и современная дипломатическая система;</p> <p>Моделирование и прогнозирование международных отношений;</p> <p><i>Концептуальные основы внешней политики ЕС**;</i></p> <p><i>Риски в международных отношениях**;</i></p> <p><i>Этноконфессиональный фактор в мировой политике**;</i></p> <p>Типология и структура акторов международных отношений;</p> <p>Внешнеполитический процесс и формирование внешней политики РФ;</p>	<p>Научно-исследовательская работа;</p> <p>Профессиональная практика;</p> <p>Преддипломная практика;</p> <p>Научно-исследовательская работа в семестре;</p> <p>Современная внешнеполитическая стратегия России и международные конфликты;</p> <p>Глобальная безопасность;</p> <p><i>Историография международных отношений**;</i></p> <p><i>Human Rights and International Security**;</i></p> <p><i>Религиозный фактор в мировой политике**;</i></p> <p><i>Лингвистическое измерение международных отношений**;</i></p> <p><i>Международная миграция и безопасность**;</i></p> <p>Современные теории международных отношений и мировой политики;</p> <p>Методика преподавания международных отношений и мировой политики в высшей школе;</p> <p><i>Иностранный язык в профессиональной деятельности**;</i></p> <p><i>Русский язык в профессиональной деятельности**;</i></p>

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики



#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Международный терроризм как проблема в международных отношениях» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			2
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	56		56
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	18		18
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
	<b>зач.ед.</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Терроризм и контртеррористическая деятельность: вопросы теории.	1.1	Понятийный аппарат. Понятия «терроризма», «международного терроризма», «террористической деятельности», «террористического акта», «террористической организации», «контртеррористической деятельности». Проблема определения понятия «терроризм» мировым сообществом. Историографический и источниковедческий обзор. Исследование классификации терроризма. Истоки и сущность терроризма. Политические, социальные, экономические, национальные, расовые и религиозные предпосылки международного терроризма	ЛК
Раздел 2	История терроризма.	2.1	Зарождение терроризма в XIX в. Зарождение терроризма в России. Террористическая активность в Российской империи. Террористическая деятельность в Советской России и СССР. Государственный терроризм в XX в. Новые формы и методы террористической деятельности во второй половине XX в. и на современном этапе.	СЗ
Раздел 3	Классификация терроризма.	3.1	По месту проведения: внутренний и международный терроризм. По характеру: политический терроризм, социальный терроризм, националистический терроризм, мировоззренческий (религиозный) терроризм. Уголовный терроризм. Государственный терроризм. По направленности: левый терроризм, правый терроризм, исламистский терроризм.	ЛК
Раздел 4	Социальный терроризм.	4.1	Левый (революционный, «красный») терроризм. Левый терроризм в странах Латинской Америки. Городская герилья. Левый терроризм в Бразилии. Х.К. Маригелла. Левый терроризм в Аргентине. «Революционная народная армия». Левый терроризм в Перу. «Сендеро Луминосо». «Революционное движение имени Тупак Амару». Левый терроризм в странах Европы. Левый терроризм в ФРГ. «Фракция Красной Армии». «Движение 2 июня». Революционные ячейки. Антиимпериалистические ячейки. Левый терроризм в Италии. «Красные бригады». «Первая линия». Левый терроризм в других странах мира. «Группа патриотического сопротивления 1 октября» ГР АПО (Испания). «Революционный патриотический и антифашистский фронт» ФРАП. (Испания). «Прямое действие» (Франция). «Движение 17 ноября» (Греция). Левый терроризм в Японии. «Фракция Красной Армии». «Красная армия Японии». «Совет совместной борьбы Токио и Йокохамы». Левый терроризм в США. «Везермены». «Объединенная освободительная армия». «Студенты за демократическое общество». «Революционное молодежное движение». Правый (контрреволюционный,	ЛК

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			<p>«черный») терроризм. Правый терроризм в Европе. Правый терроризм в Италии. «Палачи Италии». «Университетский фронт национального действия». «Молодая Италия». «Новый порядок». «Итальянское социальное движение». Правый терроризм в Германии. «Военно-спортивная группа Гофмана». «Германская группа действия». Правый терроризм во Франции. «Секретная вооруженная организация». Правый терроризм в других странах Европы. «Новая сила» (Испания). «Армия освобождения» и «Демократическое движение за освобождение» (Португалия). «Организация национального возрождения» (Греция). «Партия национального действия» и «Серые волки» (Турция). «Национальный фронт» и «Британское движение» (Великобритания). Правый терроризм в США. Ку-клукс-клан. «Церковь арийской христианской нации». «Арийская республиканская армия». «Гражданская милиция». «Черная Америка».</p>	
Раздел 5	Националистический терроризм.	5.1	<p>Общая характеристика. Националистический терроризм в Великобритании. «Ирландская республиканская армия» (ИРА). Националистический терроризм в Испании. «Эускади та аскатасуна» (ЭТА). Националистический терроризм в Индии. Сикхский терроризм. «Тигры освобождения Тамил Элама». Националистический терроризм в других странах и регионах. Курдский терроризм. Корсиканский терроризм. Уйгурский терроризм. Албанский терроризм. Хорватский терроризм. Палестинский терроризм. «Движение национального освобождения Палестины». «Черный сентябрь». «Революционный совет». «Вооруженный отряд 17». «Фронт народной борьбы». «Народный фронт освобождения Палестины». Сущность регионального сепаратизма в России. Пантюркизм и национал-сепаратизм в России. Чеченский терроризм.</p>	СЗ
Раздел 6	Мировоззренческий (религиозный) терроризм.	6.1	<p>Исламистский терроризм. Возникновение и развитие идеологии исламского фундаментализма в арабских странах. Международная террористическая деятельность исламистов в конце XX - начале XXI вв. «Аль-Кайда». ИГИЛ. «Братья мусульмане». «Исламский джихад». «Хэзболлах». «Хамас». Алжирские исламисты. Движение «Талибан». Возникновение радикального исламского экстремизма в Центральной Азии. Распространение радикального исламского экстремизма в России. Ваххабизм. Исламистский фактор в деятельности иностранных государств по разжиганию регионального сепаратизма в России. Религиозная секта «Учение истины Аум» (Аум Синрике).</p>	ЛК
Раздел 7	Террористические	7.1	Организационно-структурное обеспечение	ЛК

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
	организации: формирование и деятельность.		антигосударственного терроризма. Создание базовых центров. Кадровое обеспечение террористической деятельности. Выработка криминальных навыков. Обеспечение собственной безопасности. Обеспечение деятельности террористических структур как основа функционирования. Информационное сопровождение террористической деятельности.	
Раздел 8	Проявления террористической активности.	8.1	Террористические акты. Диверсия. Покушение и убийство. Похищение. Ограбление (экспроприация). Хайджекинг. Захват зданий. Вооруженное нападение. Кибертерроризм. Технические аспекты кибертерроризма. Природа, виды и характеристика проявлений современного кибертерроризма. Кибертерроризм в контексте информационных войн. Оценка угрозы и опасности использования террористами оружия массового поражения (ОМП). Ядерный и радиологический терроризм. Оценка угрозы ядерного и радиологического терроризма. Природа, виды и характеристика проявлений современного ядерного и радиологического терроризма. Предупреждение ядерного и радиологического терроризма и проблема защиты от него. Биологический и химический терроризм. Оценка угрозы химического и биологического терроризма. Природа, виды и характеристика проявлений современного биологического и химического терроризма. Предупреждение биологического и химического терроризма и проблема защиты от него. Сдерживающие факторы применения террористами ОМП.	СЗ
Раздел 9	Зарубежный опыт противодействия терроризму.	9.1	Тактика и стратегия борьбы с терактами. Взаимодействие спецслужб и правоохранительных органов в борьбе с терроризмом. Борьба с захватом заложников и похищением людей. Борьба с воздушным терроризмом. Борьба с технологическим терроризмом. Действия спецподразделений в борьбе с террором. Силы специальных операций США. Контртеррористические силы специальных операций Великобритании. Контртеррористические силы специальных операций Германии. Контртеррористические силы специальных операций Израиля. Контртеррористические силы специальных операций Иордании. Контртеррористические силы специальных операций Китая. Силы специальных операций Перу.	ЛК

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература:

1. Чернядьева Н.А. Международный терроризм: происхождение, эволюция, актуальные вопросы правового противодействия [Текст/электронный ресурс] : Монография / Н.А. Чернядьева. – Испр. изд. ; Электронные текстовые данные. – М. : Проспект, 2017, 2018. – 384 с. – ISBN 978-5-392-24274-0. – ISBN 978-5-392-27752-0

2. Противодействие идеологии терроризма и экстремизма в образовательной сфере и молодежной среде [Текст] : Сборник статей. - М. : МГИМО-Университет, 2016. - 146 с. - ISBN 978-5-9228-1572-7.

### Дополнительная литература:

1. Сергун Е.П. Экстремизм как угроза безопасности конституционного строя Российской Федерации: общетеоретические и уголовно-правовые аспекты [Текст] : Монография / Е.П. Сергун; Федер. гос. бюджет. образов. учреждение высш. проф. образования "Рос. правовая академия М-ва юстиции РФ", Поволж. юрид. ин-т . - М. : РПА Минюста России, 2012. - 132 с. - ISBN 978-5-89172-428-0

2. Соснин В.А. Психология суицидального терроризма: исторические аналогии и геополитические тенденции в 21 веке : Монография / В.А. Соснин; Под ред. А.Л. Журавлева. - М. : Форум : Инфра-М, 2019. - 256 с. - ISBN 978-5-00091-643-8. - ISBN 978-16-014558-7

3. Современные угрозы государству и обществу: радикализм, терроризм, информационные войны, "цветные революции" [Текст] : Учебное пособие / Под общ. ред. О.Е. Гришина, В.Н. Давыдова. - М. : Изд-во РУДН, 2018. - 306 с. - ISBN 978-5-209-08313-9

4. Религия против терроризма [Электронный ресурс] : Материалы Международной научно-практической конференции. Москва, 6 октября 2016 г. / Под ред. Н.С. Кирабаева,

М.М. Мчедловой, Ю.М. Почты, Д.Б. Казариновой. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2017. - 224 с. : ил. - ISBN 978-5-209-08354-2.

5. Противодействие идеологии терроризма и экстремизма в образовательной сфере и молодежной среде [Текст] : Сборник статей. - М. : МГИМО-Университет, 2016. - 146 с. - ISBN 978-5-9228-1572-7.

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Международный терроризм как проблема в международных отношениях».

2. Методические указания по выполнению и оформлению курсовой работы/проекта по дисциплине «Международный терроризм как проблема в международных отношениях».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Международный терроризм как проблема в международных отношениях» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

**РАЗРАБОТЧИК:**

Профессор

*Должность, БУП*



*Подпись*

Курылев Константин  
Петрович

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Заведующий кафедрой

*Должность БУП*



*Подпись*

Дегтерев Денис  
Андреевич

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Профессор

*Должность, БУП*



*Подпись*

Шпаковская Марина  
Анатольевна

*Фамилия И.О.*

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Факультет гуманитарных и социальных наук**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

---

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**НЕГОСУДАРСТВЕННЫЕ УЧАСТНИКИ МИРОВОЙ ПОЛИТИКИ**

(наименование дисциплины/модуля)

---

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

**41.04.05 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

---

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**МИРОВАЯ ПОЛИТИКА: КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ И  
МЕЖКУЛЬТУРНОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

---

**2023 г.**



## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Негосударственные участники мировой политики» входит в программу магистратуры «Мировая политика: концептуальные основы и межкультурное взаимодействие» по направлению 41.04.05 «Международные отношения» и изучается во 2 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра теории и истории международных отношений. Дисциплина состоит из 9 разделов и 9 тем.

Целью освоения дисциплины является дать целостное представление о негосударственных участниках, их роли в развитии мировой политики и международных отношений, а также охарактеризовать современные теоретические концепции и подходы, ключевые проблемы, существующие в международных отношениях и мировой политике, связанные с взаимодействием участников на мировой арене. Данная дисциплина направлена на формирование навыков аналитической работы в сфере международных отношений и критического анализе при изучении теоретических школ и подходов, существующих в современных международных отношениях.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Негосударственные участники мировой политики» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.	УК-1.1 Системно анализирует профессиональные ситуации и демонстрировать навыки критического мышления; УК-1.2 Комплексно анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения, объективности и достоверности; УК-1.3 Системно анализирует ранее сложившиеся в науке подходы и объяснения, выявляет их сильные и слабые стороны, объясняющие способность и ограничения; УК-1.4 На основе системного подхода выстраивает собственную стратегию научного поиска и логику научной аргументации;
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	УК-5.1 Понимает особенности развития и социокультурные отличия разных стран и народов с учетом их исторического прошлого и способен учитывать эти особенности в ходе межкультурного взаимодействия; УК-5.2 Конструктивно взаимодействует с представителями разных стран и народов в рамках решения профессиональных задач; УК-5.3 Демонстрирует глубокое понимание специфики традиций, истории и роли России во всемирно-историческом процессе и способен профессионально и аргументированно объяснять эти особенности в ходе межкультурной коммуникации;
УК-6	Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	УК-6.1 Владеет навыками эффективного планирования времени в целях реализации собственных образовательных и профессиональных проектов; УК-6.2 Адекватно оценивает собственные физические возможности, владеет базовыми навыками здоровьесбережения; УК-6.3 Демонстрирует владение приемами и техниками саморазвития;

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ОПК-1	Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран.	ОПК-1.1 Выстраивать коммуникацию с партнерами, исходя из целей и ситуации общения, определяя и реагируя соответствующим образом на культурные, языковые и иные особенности, влияющие на профессиональное общение и диалог; ОПК-1.2 Использовать коммуникативные медиативные технологии с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран; ОПК-1.3 Организовывать, проводить и оценивать эффективность международных переговоров примирительных процедур; ОПК-1.4 Системно формулировать собственную позицию о международных отношениях с использованием научной терминологии, как в письменной, так и в устной форме;
ОПК-6	Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности.	ОПК-6.1 Организовывать и принимать участие в реализации программ и стратегий развития, включая политические, социальные, культурные, гуманитарные; ОПК-6.2 Самостоятельно формулировать технические и служебные задания, определяя цели, выявляя и используя необходимую для принятия управленческих решений информацию, оценивать потребность в ресурсах, выявлять проблемы, находить альтернативы, выбирать оптимальные решения в заданных условиях и с учетом рисков, оценивать результаты и последствия принятых управленческих решений; ОПК-6.3 Выполнять функции сотрудников среднего исполнительного и младшего руководящего состава учреждений системы Министерства иностранных дел Российской Федерации, других государственных учреждений, федеральных и региональных органов государственной власти с использованием иностранных языков;
ОПК-7	Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации.	ОПК-7.1 Выстраивать стратегии представления результатов профессиональной деятельности с учетом их специфики и особенностей целевой аудитории; ОПК-7.2 Выстраивать убедительную аргументацию для достижения целей представления результатов профессиональной деятельности; ОПК-7.3 Подбирать оптимальные информационно-коммуникативные технологии и каналы распространения информации. Выстраивать систему обратной связи с целевыми аудиториями для повышения эффективности коммуникации;
ПК-1	Способен самостоятельно планировать и проводить исследования в сфере гуманитарных и социальных наук.	ПК-1.4 Самостоятельно готовить исследовательские тексты с соблюдением современных требований отечественных и зарубежных академических изданий;

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Негосударственные участники мировой политики» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Негосударственные участники мировой политики».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	<p>Мегатренды и глобальные проблемы;                      Прикладной количественный анализ и моделирование международных отношений;                      Внешнеполитический процесс и формирование внешней политики РФ;                      Моделирование и прогнозирование международных отношений;  <i>Концептуальные основы внешней политики ЕС**;</i>  <i>Риски в международных отношениях**;</i>  <i>Этноконфессиональный фактор в мировой политике**;</i>                      Научно-исследовательская работа в семестре;</p>	<p>Научно-исследовательская работа;                      Профессиональная практика;                      Преддипломная практика;                      Научно-исследовательская работа в семестре;                      Современная внешнеполитическая стратегия России и международные конфликты;                      Глобальная безопасность;  <i>Историография международных отношений**;</i>  <i>Human Rights and International Security**;</i>  <i>Религиозный фактор в мировой политике**;</i>  <i>Лингвистическое измерение международных отношений**;</i>  <i>Международная миграция и безопасность**;</i></p>
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.	<p><i>Концептуальные основы внешней политики ЕС**;</i>  <i>Риски в международных отношениях**;</i>  <i>Этноконфессиональный фактор в мировой политике**;</i>                      Мегатренды и глобальные проблемы;                      Прикладной количественный анализ и моделирование международных отношений;                      Внешнеполитический процесс и формирование внешней политики РФ;                      Теория дипломатии и современная дипломатическая система;                      Моделирование и прогнозирование международных отношений;                      Типология и структура акторов международных отношений;                      Научно-исследовательская работа в семестре;</p>	<p><i>Религиозный фактор в мировой политике**;</i>  <i>Лингвистическое измерение международных отношений**;</i>  <i>Международная миграция и безопасность**;</i>  <i>Историография международных отношений**;</i>  <i>Human Rights and International Security**;</i>                      Современная внешнеполитическая стратегия России и международные конфликты;                      Глобальная безопасность;                      Современные теории международных отношений и мировой политики;                      Методика преподавания международных отношений и мировой политики в высшей школе;                      Научно-исследовательская работа;                      Профессиональная практика;                      Преддипломная практика;                      Научно-исследовательская работа в семестре;</p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-6	Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	<p><i>Мегатренды и глобальные проблемы;</i>  <i>Прикладной количественный анализ и моделирование международных отношений;</i>  <i>Теория дипломатии и современная дипломатическая система;</i>  <i>Моделирование и прогнозирование международных отношений;</i>  <i>Концептуальные основы внешней политики ЕС**;</i>  <i>Риски в международных отношениях**;</i>  <i>Этноконфессиональный фактор в мировой политике**;</i>  <i>Научно-исследовательская работа в семестре;</i></p>	<p><i>Современная внешнеполитическая стратегия России и международные конфликты;</i>  <i>Глобальная безопасность;</i>  <i>Научно-исследовательская работа;</i>  <i>Профессиональная практика;</i>  <i>Преддипломная практика;</i>  <i>Научно-исследовательская работа в семестре;</i></p>
ОПК-1	Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран.	<p><i>Мегатренды и глобальные проблемы;</i>  <i>Иностранный язык в профессиональной деятельности**;</i>  <i>Русский язык в профессиональной деятельности**;</i>  <i>Внешиполитический процесс и формирование внешней политики РФ;</i>  <i>Теория дипломатии и современная дипломатическая система;</i>  <i>Моделирование и прогнозирование международных отношений;</i>  <i>Типология и структура акторов международных отношений;</i>  <i>Научно-исследовательская работа в семестре;</i></p>	<p><i>Современная внешнеполитическая стратегия России и международные конфликты;</i>  <i>Иностранный язык в профессиональной деятельности**;</i>  <i>Русский язык в профессиональной деятельности**;</i>  <i>Современные теории международных отношений и мировой политики;</i>  <i>Научно-исследовательская работа;</i>  <i>Профессиональная практика;</i>  <i>Преддипломная практика;</i>  <i>Научно-исследовательская работа в семестре;</i></p>
ОПК-6	Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности.	<p><i>Научно-исследовательская работа в семестре;</i></p>	<p><i>Современная внешнеполитическая стратегия России и международные конфликты;</i>  <i>Современные теории международных отношений и мировой политики;</i>  <i>Методика преподавания международных отношений и мировой политики в высшей школе;</i>  <i>Научно-исследовательская работа;</i>  <i>Профессиональная практика;</i></p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			<i>Преддипломная практика;</i> <i>Научно-исследовательская работа в семестре;</i>
ОПК-7	Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации.	<i>Прикладной количественный анализ и моделирование международных отношений;</i> <i>Научно-исследовательская работа в семестре;</i> <i>Мегатренды и глобальные проблемы;</i> <i>Иностранный язык в профессиональной деятельности**;</i> <i>Русский язык в профессиональной деятельности**;</i> <i>Внешнеполитический процесс и формирование внешней политики РФ;</i> <i>Теория дипломатии и современная дипломатическая система;</i> <i>Моделирование и прогнозирование международных отношений;</i> <i>Типология и структура акторов международных отношений;</i>	<i>Научно-исследовательская работа;</i> <i>Профессиональная практика;</i> <i>Преддипломная практика;</i> <i>Научно-исследовательская работа в семестре;</i> <i>Современная внешнеполитическая стратегия России и международные конфликты;</i> <i>Иностранный язык в профессиональной деятельности**;</i> <i>Русский язык в профессиональной деятельности**;</i> <i>Глобальная безопасность;</i> <i>Современные теории международных отношений и мировой политики;</i>
ПК-1	Способен самостоятельно планировать и проводить исследования в сфере гуманитарных и социальных наук.	<i>Прикладной количественный анализ и моделирование международных отношений;</i> <i>Мегатренды и глобальные проблемы;</i> <i>Иностранный язык в профессиональной деятельности**;</i> <i>Русский язык в профессиональной деятельности**;</i> <i>Теория дипломатии и современная дипломатическая система;</i> <i>Моделирование и прогнозирование международных отношений;</i> <i>Концептуальные основы внешней политики ЕС**;</i> <i>Риски в международных отношениях**;</i> <i>Этноконфессиональный фактор в мировой политике**;</i> <i>Типология и структура акторов международных отношений;</i> <i>Внешнеполитический процесс и формирование внешней политики РФ;</i> <i>Научно-исследовательская работа в семестре;</i>	<i>Научно-исследовательская работа;</i> <i>Профессиональная практика;</i> <i>Преддипломная практика;</i> <i>Научно-исследовательская работа в семестре;</i> <i>Историография международных отношений**;</i> <i>Human Rights and International Security**;</i> <i>Религиозный фактор в мировой политике**;</i> <i>Лингвистическое измерение международных отношений**;</i> <i>Международная миграция и безопасность**;</i> <i>Иностранный язык в профессиональной деятельности**;</i> <i>Русский язык в профессиональной деятельности**;</i> <i>Современная внешнеполитическая стратегия России и международные конфликты;</i> <i>Глобальная безопасность;</i> <i>Современные теории</i>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			<i>международных отношений и мировой политики; Методика преподавания международных отношений и мировой политики в высшей школе;</i>

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Негосударственные участники мировой политики» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			2
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практически/семинарские занятия (СЗ)	17		17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	56		56
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	18		18
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
	<b>зач.ед.</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Основные понятия, характеризующие участников международных отношений.	1.1	Процесс взаимодействия участников международных отношений и их характер. Основные типы участников (государственные и негосударственные) и их роль на мировой арене.	ЛК
Раздел 2	Сущность и роль государства как участника международных отношений.	2.1	Происхождение, функции, исторические формы государства. Надгосударственные институты и типологии МПО.	ЛК
Раздел 3	Негосударственные участники международных отношений.	3.1	Типология межправительственных организаций (МПО), неправительственных организаций (НПО), транснациональных корпораций (ТНК)).	СЗ
Раздел 4	Радикальные движения и их роль на мировой арене	4.1	Изучение деятельности движения глобалистов и антиглобалистов, организаций радикального характера. Национально-освободительные движения и проблемы сепаратизма в современном мире.	СЗ
Раздел 5	Взаимодействие негосударственных акторов на мировой арене.	5.1	Изучение форм и методов взаимодействия негосударственных акторов на мировой арене. Проблема координации деятельности государственных и негосударственных участников. Формирование «мульти-направленной» дипломатии. Политико-правовое регулирование. Международные режимы	СЗ
Раздел 6	Глобальное управление	6.1	Подходы к пониманию глобального управления. Перераспределение управленческих функций от государства к другим акторам в XX в. Глобальное управление или глобальное сотрудничество? Проблемы и перспективы глобального управления. Россия в глобальном управлении.	ЛК
Раздел 7	Проблема «международного сообщества» как единого социума.	7.1	Понятие «международный порядок» и проблема порядка в сфере международных отношений. Стремление к регулированию международных отношений как естественная потребность человечества. Исторические типы международного порядка. Послевоенный международный порядок, его горизонтальное и вертикальное измерения. Национально-региональные взгляды на мировой порядок. Мировой порядок в эпоху глобализации	СЗ
Раздел 8	Проблема «устойчиво-безопасного развития».	8.1	Глобальные проблемы современности и управляемость процессами развития. Футурологические модели: алармистские, «пессимистические» и «оптимистические». Раскол мира по линии Север – Юг. Державная конструкция миропорядка. «Кодекс поведения» стран и народов: уменьшение разрыва в уровне социального-экономического развития; реализация права на развитие с учетом интересов будущих поколений; охрана окружающей среды как важнейший компонент процесса развития; право людей на здоровую и плодотворную жизнь в гармонии с природой как	ЛК



Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			исходный момент устойчиво- безопасного развития человечества. Международные политико-правовые нормы концепции устойчивого развития.	
Раздел 9	Возможные модели будущего мирового порядка.	9.1	Тенденции становления нового мирового порядка. Совершенствование деятельности ООН. Основные программы ООН. Концепция глобального развития. Международные года, посвященные важным социальным проблемам, и практика их проведения. Кризис ООН и пути его преодоления на современном этапе, модели реформирования ООН.	СЗ

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Негосударственные участники мировой политики / Под ред. М.М. Лебедевой, М.В. Харкевича. – М.: Аспект Пресс, 2013. - 208 с.
2. Грум Д. Растущее многообразие международных акторов // Международные

- отношения: социологические подходы / Под ред. П. А. Цыганкова. М., 1998
3. Кеохейн Р.О. Международные отношения: вчера и сегодня // Политическая наука: новые направления (ред. Р.Гудин, Х.-Д.Клингеманн). М., 1999
  4. Лебедева М. М., Мельвиль А. Ю. Сравнительная политология, мировая политика, международные отношения: развитие предметных областей // Полис. 1999 № 4
  5. Най Дж. (мл.) Взаимозависимость и изменяющаяся международная политика // Мировая экономика и международные отношения. 1989 № 12
  6. Най Дж. (мл.), Кохэн Р. Транснациональные отношения и мировая политика // Теория международных отношений: Хрестоматия / Сост. П. А. Цыганков. М., 2002
- Дополнительная литература:*
1. Бернар Жакье. Международные отношения. Т.1. Субъекты международной системы. Н. Новгород, 1997
  2. Бовин А., Лукин В. Диалог. Перестройка международных отношений - пути и подходы // Мировая экономика и международные отношения. 1989 № 1
  3. Володин А.Г. Международные отношения как предмет научного исследования // Космополис: 4. Альманах 1999 / Под ред. А.Ю. Мельвиля, Т.В. Шмачковой. М., 1999
  4. Гоулдманн К. Международные отношения: общие проблемы // Политическая наука: новые направления / Под ред. Р. Гудина, Х.-Д. Клингеманна. М., 1999.
  5. Косолапов Н. А. Субъекты мировой политики и международных отношений: явление, критерии, основы типологии // Мировая экономика и международные отношения. 1998. № 12.
  6. Косолапов Н.А. Явление международных отношений: современное состояние объекта исследования // Мировая экономика и международные отношения. 1998. № 5
  7. Костин А. И. Планетарная парадигма политики в век глобализации // Вестник московского университета. Серия 12 Политические науки. 2001 № 5.
  8. Лебедева М.М. Мировая политика: проблемы и тенденции развития // Мировая политика и международные отношения на пороге третьего тысячелетия. М., 2000. С. 10 – 28.
  9. Уткин А.И. Векторы глобальных перемен: анализ и оценки основных факторов мирового политического развития // Политические исследования. 2000 № 1
  10. Цыганков П.А. Перспективы нового мирового порядка во взглядах зарубежных и отечественных учёных // Вестник московского университета. Сер. 18 Социология и политология. 2001. № 4.
  11. Allison, Graham. (2012). "The Cuban Missile Crisis", in Smith, Hadfield & Dunne (eds.), Foreign Policy: Theories, Actors, Cases. Oxford: Oxford University Press.
  12. Aron, Leon. (2013). "The Putin Doctrine", Foreign Affairs. 8 Mar. 2013. Web. 10 Apr. 2014.
  13. Beyond Borders: Advocacy Networks in International Politics, Cornell University.
  14. Buzan, Barry. (2010). "China in International Society: Is 'Peaceful Rise' Possible?". The Chinese Journal of International Politics, 3(1).
  15. de Carvalho, Benjamin, Halvard Leira, and John M. Hobson. (2011). "The Big Bangs of IR: The Myths That Your Teachers Still Tell You about 1648 and 1919". Millennium Journal of International Studies
  16. Gray, Colin S. (2005), "Conclusions: A Warlike Future: The Long Running Story" Another Bloody Century. London: Weidenfeld & Nicolson
  17. Hoffman, Bruce (2006) "Ch. 1: Defining terrorism" in Inside Terrorism. New York: Columbia University Press.
  18. John Baylis. Steve Smith & Patricia Owens (eds.) (2011), The Globalization of World Politics: An Introduction to International Relations. Oxford: Oxford University Press.
  19. Kagan, Robert (2012). "Not fade away". New Republic, January 11.
  20. Keck, Margaret E. and Kathryn Sikkink (1998), Chapter 1 "Introduction", in Activists
- Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Негосударственные участники мировой политики».

2. Методические указания по выполнению и оформлению курсовой работы/проекта по дисциплине «Негосударственные участники международных отношений».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Негосударственные участники мировой политики» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - Ом и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

**РАЗРАБОТЧИК:**

Доцент

*Должность, БУП*

*Подпись*

Бокерия Светлана  
Александровна

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Заведующий кафедрой

*Должность БУП*

*Подпись*

Дегтерев Денис  
Андреевич

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Профессор

*Должность, БУП*

*Подпись*

Шпаковская Марина  
Анатольевна

*Фамилия И.О.*

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Факультет гуманитарных и социальных наук**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ПРИКЛАДНОЙ КОЛИЧЕСТВЕННЫЙ АНАЛИЗ И МОДЕЛИРОВАНИЕ  
МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ**

(наименование дисциплины/модуля)

---

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

**41.04.05 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

---

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**МИРОВАЯ ПОЛИТИКА: КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ И  
МЕЖКУЛЬТУРНОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

---

**2023 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Прикладной количественный анализ и моделирование международных отношений» входит в программу магистратуры «Мировая политика: концептуальные основы и межкультурное взаимодействие» по направлению 41.04.05 «Международные отношения» и изучается в 1 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра теории и истории международных отношений. Дисциплина состоит из 9 разделов и 17 тем.

Целью освоения дисциплины является

- показать применение количественных методов анализа в международно-политической науке
- научить основам количественного контент- и ивент-анализ
- изучить основы исследований голосования в ООН
- дать базовые понятия теории игр и математической статистики
- изучить сетевой анализ и имитационное моделирование международных отношений
- рассмотреть использование компьютерных моделей и специализированных баз данных для проведения исследований в международных отношениях.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Прикладной количественный анализ и моделирование международных отношений» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	УК-1.1 Системно анализирует профессиональные ситуации и демонстрировать навыки критического мышления; УК-1.2 Комплексно анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения, объективности и достоверности; УК-1.3 Системно анализирует ранее сложившиеся в науке подходы и объяснения, выявляет их сильные и слабые стороны, объясняющие способность и ограничения; УК-1.4 На основе системного подхода выстраивает собственную стратегию научного поиска и логику научной аргументации;
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	УК-2.1 Определяет цель и задачи проекта, стратегию его реализации с учетом временных и ресурсных ограничений; УК-2.2 Определяет альтернативные варианты решения поставленных задач с учетом возможных управленческих рисков; УК-2.3 Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач; УК-2.4 Формирует отчетную документацию по итогам разработки и реализации проекта;
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	УК-3.1 Демонстрирует способность к конструктивному командному взаимодействию, выполняя функции руководителей и сотрудников младшего и среднего звена; УК-3.2 Способен ответственно выстраивать стратегию саморазвития в интересах коллектива, организации, ведомства;
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и	УК-4.1 На профессиональном уровне использует различные формы и виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах); УК-4.2 Использует адекватные языковые средства для

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия.	достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах); УК-4.3 Использует современные коммуникативные технологии в профессиональных целях; УК-4.4 Выстраивает стратегию устного и письменного общения на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах) в рамках академического и профессионального взаимодействия;
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	УК-5.1 Понимает особенности развития и социокультурные отличия разных стран и народов с учетом их исторического прошлого и способен учитывать эти особенности в ходе межкультурного взаимодействия; УК-5.2 Конструктивно взаимодействует с представителями разных стран и народов в рамках решения профессиональных задач; УК-5.3 Демонстрирует глубокое понимание специфики традиций, истории и роли России во всемирно-историческом процессе и способен профессионально и аргументированно объяснять эти особенности в ходе межкультурной коммуникации;
УК-6	Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	УК-6.1 Владеет навыками эффективного планирования времени в целях реализации собственных образовательных и профессиональных проектов; УК-6.2 Адекватно оценивает собственные физические возможности, владеет базовыми навыками здоровьесбережения; УК-6.3 Демонстрирует владение приемами и техниками саморазвития;
ОПК-2	Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникативных технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности.	ОПК-2.1 Применять современные технологии поиска, обработки и анализа информации для интерпретации и прогноза развития международно-политических процессов; ОПК-2.2 Использовать специализированные базы данных и программные средства для оперативного поиска информации, необходимой для решения профессиональных задач; ОПК-2.3 Адекватно оценивать получаемые сведения для выявления имеющихся информационных лагун и выявлять попытки информационнопропагандистского и манипулятивного воздействия с учетом требований информационной безопасности; ОПК-2.4 Проводить квантификацию качественных сведений и содержательную интерпретацию количественных данных;
ОПК-3	Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа.	ОПК-3.1 Использовать теоретические эмпирические методы для оценки международнополитических процессов различных уровней. Владеть позитивистской и герменевтической методологией осмысления политической реальности; ОПК-3.2 Прогнозировать развитие (в том числе на основе сценариев) ситуации в рамках решения основных международных проблем, затрагивающих, прежде всего, интересы Российской Федерации;
ОПК-7	Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-	ОПК-7.1 Выстраивать стратегии представления результатов профессиональной деятельности с учетом их специфики и особенностей целевой аудитории; ОПК-7.2 Выстраивать убедительную аргументацию для достижения целей представления результатов профессиональной деятельности; ОПК-7.3 Подбирать оптимальные информационно-коммуникативные технологии и каналы распространения

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	коммуникативных технологий и каналов распространения информации.	информации. Выстраивать систему обратной связи с целевыми аудиториями для повышения эффективности коммуникации;
ОПК-8	Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга.	ОПК-8.1 Самостоятельно готовить квалифицированное заключение по вопросам международных отношений в интересах и по запросу соответствующего департамента профильного министерства, иных государственных органов, международных и неправительственных организаций, информационно-аналитических центров, СМИ, иных учреждений и организаций; ОПК-8.2 Готовить рекомендации по широкому спектру текущих международных вопросов для государственных, общественных и коммерческих организаций, а также для широкой аудитории неспециалистов; ОПК-8.3 Проводить экспертизу проектов и программ в сфере международных отношений, реализуемых органами государственного и муниципального управления, неправительственными и общественными организациями, коммерческими структурами;
ОПК-9	Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ	ОПК-9.1 Организовывать самостоятельную работу обучающихся по программам профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования; ОПК-9.2 Осуществлять контроль и оценку освоения обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования; ОПК-9.3 Выполнять поручения по организации научноисследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования; ОПК-9.4 Участвовать в разработке и обновлении (под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) рабочих программ учебных курсов, учебно-методических комплексов и учебных пособий по профилю научно-исследовательской работы; ОПК-9.5 Организовывать в качестве тьюторов различные формы внеучебной работы (Модель ООН, Модель ЕС);
ПК-1	Способен самостоятельно планировать и проводить исследования в сфере гуманитарных и социальных наук.	ПК-1.1 Выявлять актуальные научные проблемы международных отношений, разрабатывать методологический инструментарий; ПК-1.2 Составлять поэтапный план и программу реализации научного исследования; ПК-1.4 Самостоятельно готовить исследовательские тексты с соблюдением современных требований отечественных и зарубежных академических изданий; ПК-1.5 Владеть политической и правовой спецификой положения регионов Российской Федерации и зарубежных стран в отношениях между государствами и понимать возможности и ограничения трансграничных и иных международных связей регионов;

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Прикладной количественный анализ и моделирование международных отношений» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.



В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Прикладной количественный анализ и моделирование международных отношений».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия.		<p><i>Иностранный язык в профессиональной деятельности**;</i>  <i>Лингвистическое измерение международных отношений**;</i>  <i>Лоббизм в международных отношениях**;</i>  Международный терроризм как проблема в международных отношениях;  Современная внешнеполитическая стратегия России и международные конфликты;  <i>Русский язык в профессиональной деятельности**;</i>  <i>Human Rights and International Security**;</i>  Иностранный язык в профессиональной деятельности (факультатив);  Русский язык в профессиональной деятельности (факультатив);  <i>Международная миграция и безопасность**;</i>  <i>Религиозный фактор в мировой политике**;</i>  Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке;  <i>Проблема энергетической безопасности в международных отношениях**;</i>  Современные теории международных отношений и мировой политики;  <i>Историография международных отношений**;</i>  История и методология исследования международных отношений и мировой политики;  Научно-исследовательская</p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			работа; Профессиональная практика; Преддипломная практика; Научно-исследовательская работа в семестре;
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.		<i>Analysis of Situational Models in World Policy;</i> <i>Научно-исследовательская работа;</i> <i>Профессиональная практика;</i> <i>Преддипломная практика;</i> <i>Научно-исследовательская работа в семестре;</i>
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.		<i>Analysis of Situational Models in World Policy;</i> <i>Научно-исследовательская работа;</i> <i>Профессиональная практика;</i> <i>Преддипломная практика;</i> <i>Научно-исследовательская работа в семестре;</i>
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.		<i>Глобальная безопасность;</i> <i>Лингвистическое измерение международных отношений**;</i> <i>Лоббизм в международных отношениях**;</i> <i>Международный терроризм как проблема в международных отношениях;</i> <i>Негосударственные участники мировой политики;</i> <i>Современная внешнеполитическая стратегия России и международные конфликты;</i> <i>Human Rights and International Security**;</i> <i>Analysis of Situational Models in World Policy;</i> <i>Международная миграция и безопасность**;</i> <i>Религиозный фактор в мировой политике**;</i> <i>Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке;</i> <i>Проблема энергетической безопасности в международных отношениях**;</i>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			<p><i>Историография международных отношений**;</i>  <i>История и методология исследования международных отношений и мировой политики;</i>  <i>Научно-исследовательская работа;</i>  <i>Профессиональная практика;</i>  <i>Преддипломная практика;</i>  <i>Научно-исследовательская работа в семестре;</i></p>
УК-1	<p>Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.</p>		<p><i>Глобальная безопасность;</i>  <i>Лингвистическое измерение международных отношений**;</i>  <i>Лоббизм в международных отношениях**;</i>  <i>Международный терроризм как проблема в международных отношениях;</i>  <i>Негосударственные участники мировой политики;</i>  <i>Современная внешнеполитическая стратегия России и международные конфликты;</i>  <i>Методика преподавания международных отношений и мировой политики в высшей школе;</i>  <i>Human Rights and International Security**;</i>  <i>Analysis of Situational Models in World Policy;</i>  <i>Международная миграция и безопасность**;</i>  <i>Религиозный фактор в мировой политике**;</i>  <i>Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке;</i>  <i>Проблема энергетической безопасности в международных отношениях**;</i>  <i>Современные теории международных отношений и мировой политики;</i>  <i>Историография международных отношений**;</i>  <i>История и методология исследования</i></p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			<i>международных отношений и мировой политики; Научно-исследовательская работа; Профессиональная практика; Преддипломная практика; Научно-исследовательская работа в семестре;</i>
УК-6	Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.		<i>Глобальная безопасность; Международный терроризм как проблема в международных отношениях; Негосударственные участники мировой политики; Современная внешнеполитическая стратегия России и международные конфликты; Analysis of Situational Models in World Policy; Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке; Научно-исследовательская работа; Профессиональная практика; Преддипломная практика; Научно-исследовательская работа в семестре;</i>
ОПК-2	Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникативных технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности.		<i>Analysis of Situational Models in World Policy; Научно-исследовательская работа; Профессиональная практика; Преддипломная практика; Научно-исследовательская работа в семестре;</i>
ОПК-3	Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения		<i>Analysis of Situational Models in World Policy; История и методология исследования международных отношений и мировой политики; Научно-исследовательская работа; Профессиональная практика; Преддипломная практика; Научно-исследовательская работа в семестре;</i>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа.		
ОПК-7	Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации.		<i>Иностранный язык в профессиональной деятельности**;</i> <i>Глобальная безопасность;</i> <i>Негосударственные участники мировой политики;</i> <i>Современная внешнеполитическая стратегия России и международные конфликты;</i> <i>Русский язык в профессиональной деятельности**;</i> <i>Analysis of Situational Models in World Policy;</i> <i>Современные теории международных отношений и мировой политики;</i> <i>Научно-исследовательская работа;</i> <i>Профессиональная практика;</i> <i>Преддипломная практика;</i> <i>Научно-исследовательская работа в семестре;</i>
ОПК-8	Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга.		<i>Глобальная безопасность;</i> <i>Международный терроризм как проблема в международных отношениях;</i> <i>Современная внешнеполитическая стратегия России и международные конфликты;</i> <i>Современные теории международных отношений и мировой политики;</i> <i>Научно-исследовательская работа;</i> <i>Профессиональная практика;</i> <i>Преддипломная практика;</i> <i>Научно-исследовательская работа в семестре;</i>
ОПК-9	Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ		<i>Иностранный язык в профессиональной деятельности**;</i> <i>Русский язык в профессиональной деятельности**;</i> <i>Методика преподавания</i>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			<p><i>международных отношений и мировой политики в высшей школе;</i>  <i>Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке;</i>  <i>История и методология исследования международных отношений и мировой политики;</i>  <i>Научно-исследовательская работа;</i>  <i>Профессиональная практика;</i>  <i>Преддипломная практика;</i>  <i>Научно-исследовательская работа в семестре;</i></p>
ПК-1	Способен самостоятельно планировать и проводить исследования в сфере гуманитарных и социальных наук.		<p><i>Иностранный язык в профессиональной деятельности**;</i>  <i>Глобальная безопасность;</i>  <i>Лингвистическое измерение международных отношений**;</i>  <i>Лоббизм в международных отношениях**;</i>  <i>Международный терроризм как проблема в международных отношениях;</i>  <i>Негосударственные участники мировой политики;</i>  <i>Современная внешнеполитическая стратегия России и международные конфликты;</i>  <i>Русский язык в профессиональной деятельности**;</i>  <i>Методика преподавания международных отношений и мировой политики в высшей школе;</i>  <i>Human Rights and International Security**;</i>  <i>Analysis of Situational Models in World Policy;</i>  <i>Международная миграция и безопасность**;</i>  <i>Религиозный фактор в мировой политике**;</i>  <i>Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке;</i>  <i>Проблема энергетической безопасности в международных</i></p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			<i>отношения**;  Современные теории международных отношений и мировой политики;  Историография международных отношений**;  История и методология исследования международных отношений и мировой политики;  Научно-исследовательская работа;  Профессиональная практика;  Преддипломная практика;  Научно-исследовательская работа в семестре;</i>

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Прикладной количественный анализ и моделирование международных отношений» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			1
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	47		47
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	27		27
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
	<b>зач.ед.</b>	<b>3</b>	<b>3</b>



## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Методология количественных исследований международных отношений.	1.1	Актуальность применения количественных методов анализа в международных отношениях. Количественный анализ в системе методов международно-политических исследований.	ЛК
		1.2	Уровни концептуализации международных отношений. Практические аспекты междисциплинарного синтеза. Допущения в моделях международных отношений.	СЗ
Раздел 2	Базы данных по международным отношениям.	2.1	Особенности работы с панельными данными. Структура и содержание баз данных. Субъектно-ориентированные базы данных.	ЛК
		2.2	Базы данных по международным конфликтам. Базы данных по международным соглашениям. База данных по исследованию мировых ценностей	СЗ
Раздел 3	Международные рейтинги.	3.1	Ранжирование и коэффициенты ранговой корреляции. Страновые рейтинги и их составление.	ЛК
		3.2	Методическая уязвимость международных рейтингов. Нестрогое ранжирование стран с учетом неопределенности в оценке их рейтингов. Примеры ранжирования по значениям индекса институциональности.	СЗ
Раздел 4	Основные понятия теории игр.	4.1	Применение теории игр к анализу международных отношений. История развития, возможности и границы применения теории игр.	ЛК
		4.2	Основные типы игр, критерии их классификации. Стратегии и выигрыши игроков. Одновременные и многоходовые игры. Подходы Штакельберга, Неймана и Нэша. Игры с нулевой, постоянной и ненулевой суммой. Парные, некооперативные и коалиционные игры.	СЗ
Раздел 5	Типовые игры 2x2 для моделирования международных отношений.	5.1	Парные симметричные игры с ненулевой суммой. Моделирование гонки вооружений (игра «Дилемма заключенных»). Модели режимов нераспространения и санкций (игры «Цыплята» и «Охота на оленя»). Модели выполнения соглашений и ситуаций на переговорах (игры «Эстафета» и «Тупик»). Моделирование режимов оказания помощи развитию (игра «Добрый Самарянин»). Повторяемые игры и роль репутации.	ЛК, СЗ
Раздел 6	Прикладной количественный анализ международных отношений.	6.1	Количественный ивент-анализ. Применение гравитационных моделей для оценки эффективности торгово-экономического сотрудничества.	ЛК
		6.2	Оценка эффективности программ международной помощи через эконометрический анализ.	СЗ
Раздел 7	Системное моделирование международных отношений.	7.1	Системный подход. Системный уровень анализа. Системный анализ. Выявление актора.	ЛК
		7.2	Агент-структурная проблема. Уровни анализа международных отношений	СЗ
Раздел 8	Сетевой анализ международных	8.1	Понятие сети. Вершины (узлы) сети. Ребра. Отношения связи.	ЛК

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
	отношений.	8.2	Социоматрица. Виды связанных подгрупп (граф типа «звезда», граф типа «кольцо», полный граф). Посредник (брокер).	СЗ
Раздел 9	Имитационное моделирование.	9.1	Виды имитационного моделирования. Агентное моделирование. Моделирование распространения норм и ценностей. Модели прогнозирования мирового развития.	ЛК
		9.2	Римский клуб. Взаимосвязь показателей мирового развития. Модель Форрестера–Медоуза как расширенная версия модели «хищник–жертва».	СЗ

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Дегтерев Д.А. Прикладной количественный анализ и моделирование международных отношений. Учебник - М.: РУДН, 2016. - 554 с.
2. Комплексная междисциплинарная методика РУДН ситуационного анализа международных конфликтов: Учебно-методическое пособие / Под ред. Д.А. Дегтерева,

В.Г. Джангирияна, В.А. Цвыка. – М.: РУДН, 2014. – 110 с.

3. Ожиганов Э. Н. Моделирование и анализ политических процессов: Учеб. пособие. – М.: РУДН, 2009. – 189 с.

*Дополнительная литература:*

1. Акопов А.С. Имитационное моделирование: учебник и практикум для академического бакалавриата. – М.: Издательство Юрайт, 2015. – 389 с.

2. Афонцев С.А. Политические рынки и экономическая политика. – М.: КомКнига, 2010. – 384 с.

3. Ахременко А.С. Политический анализ и прогнозирование: Учеб. пособие. – М.: Гардарики, 2006. – 333 с.

4. Барановский Е.Г., Владиславлева Н.Н. Методы анализа международных конфликтов. – М.: Научная книга, 2002. – 240 с.

5. Богатуров А.Д., Косолапов Н.А., Хрусталева М.А. Очерки теории и методологии политического анализа международных отношений. – М.: НОФМО, 2002. – 390 с.

6. Болгова И.В., Худайкулова А.В. Методология научного дискурса по международным отношениям и мировой политике: Учеб. пособие. – М.: Проспект, 2010. – 120 с.

7. Боришполец К.П. Методы политических исследований: Учеб. пособие. 2-е изд. испр. и доп. – М.: Аспект Пресс, 2010. – 230 с.

8. Бородкин Л.И. Многомерный статистический анализ в исторических исследованиях. – М.: Изд-во МГУ, 1986. – 188 с.

9. Введение в прикладной анализ международных ситуаций / Под ред. Т.А. Шаклеиной. – М.: Аспект-Пресс, 2014. – 268 с.

10. Вильямс Дж.Д. Совершенный стратег или букварь по теории стратегических игр / Пер. с англ. – М.: Либроком, 2009. – 274 с.

11. Диксит А., Нейлбафф Б. Стратегическое мышление в бизнесе, политике и личной жизни / Пер. с англ. – М.: Вильямс, 2007. – 384 с.

12. Каталевский Д.Ю. Основы имитационного моделирования и системного анализа в управлении: Учебное пособие. – М.: Издательство Московского университета, 2011. – 304 с.

13. Клима Р.Э., Ходж Дж. Математика выборов / Пер. с англ. – М.: МЦНМО, 2007. – 224 с.

14. Ковальченко И.Д. Методы исторического исследования. – М.: Наука, 2003. – 486 с.

15. Мелихов С.В. Количественные методы в американской политологии. – М.: Наука, 1979. – 203 с.

16. Мельвиль А.Ю., Ильин М.В., Мелешкина Е.Ю., Миронюк М.Г., Полуниин Ю.А., Тимофеев И.Н., Харитонов О.Г., Ваславский Я.И. Политический атлас современности. Опыт многомерного статистического анализа политических систем современных государств. – М.: МГИМО-Университет, 2007. – 272 с.

17. Николайчук И.А. Политическая медиаметрия. Зарубежные СМИ и безопасность России. – М.: РИСИ, 2015. – 230 с.

18. Оценка эффективности «Группы восьми» и возможностей различных моделей реформирования института для реализации приоритетов российской внешней политики в условиях кризиса системы глобального управления / Под общ. ред. М. В. Ларионовой. – М.: Издательский дом ГУ-ВШЭ, 2009. – 333 с.

19. Поздняков Э.А. Молодые государства Азии и Африки в ООН. – М.: Наука. – 1971. – 149 с.

20. Ситуационные анализы. Вып. 1 / Под ред. Т.А. Шаклеиной. – М.: МГИМО-Университет, 2011. – 235 с.

21. Ситуационные анализы. Вып. 2. Великие державы в новой конкурентной среде: Учеб. пособие / Под ред. Т. А. Шаклеиной. – М.: МГИМО - Университет, 2012. – 278 с.

22. Ситуационные анализы. Вып. 3. Формирование режимов в отношении новых глобальных вызовов и угроз / Под ред. Т. А. Шаклеиной. – М.: МГИМО - Университет, 2013. – 260 с.
23. Ситуационные анализы. Вып. 4. Америка в фокусе российских исследователей. Прошлое и настоящее / Под ред. Т.А.Шаклеиной. – М.: МГИМО - Университет, 2014. – 416 с.
24. Цыганков П.А. Теория международных отношений: Учебник. 2-е изд., испр. и доп. – М.: Гардарики, 2007. – 557 с.
25. Цыгичко В.Н. Модели в системе принятия военно-стратегических решений в СССР. – М.: Империиум Пресс, 2005. – 96 с.
26. Шабага А.В. Исторический субъект в поисках своего Я. – М.: Изд-во РУДН, 2009. – 524 с.
27. Шабага А.В. Опыт моделирования социальных процессов: причины военных конфликтов в Галицко-Волынской Руси – М., Изд-во РУДН, 2003. – 225 с.
28. Шеллинг Т. Стратегия конфликта / Пер. с англ. – М.: ИРИСЭН, 2007. – 366 с.
29. Axelrod R. The Evolution of Cooperation. – N.Y.: Basic Books, 2006.
30. Axelrod R. The Complexity of Cooperation: Agent-Based Models of Competition and Collaboration. – Princeton: Princeton University Press, 1997.
31. Diplomacy Games. Formal Models and International Negotiations. Ed. by Avenhaus R., Zartman W. – Berlin: Springer, 2007.
32. Gates S., Humes B. Games, Information and Politics. Applying Game Theoretic Models to Political Science. – Ann Arbor: The University of Michigan Press, 2007.
33. Ghez J. Alliances in the XXI-st century. Implications for the US-European Partnership. – Santa Monica: Rand Corporation, 2011.
34. G8-G20 Relationship in Global Governance / Ed. by M. V. Larionova, J. Kirton. – Aldershot: Ashgate, 2014.
35. Kaplan M. System and Process in International Politics (ECPR Classics Series). – European Consortium for Political Research Press, 2008.
36. Models, Numbers, and Cases: Methods for Studying International Relations. Ed. by Sprinz D., Wolinsky-Nahmias Y. – Ann Arbor: University of Michigan Press, 2004.
37. Morton R. Methods and Models: A Guide to the Empirical Analysis of Formal Models in Political Science. – Cambridge: Cambridge University Press, 1999.
38. The Oxford Handbook of International Relations. Ed. by Reus-Smit Ch. and Snidal D. – Oxford: Oxford University Press, 2008.
39. Ring J. The Diffusion of Norms in the International System. – PhD (Doctor of Philosophy) thesis. – Iowa City: University of Iowa, 2014. – <http://ir.uiowa.edu/etd/1386>
40. Robinson T. Game Theory and Politics: Recent Soviet Views. – Santa-Monica: Rand Corporation, 1970.
41. Robinson T. Scholarly Research and Policy Relevance: The Cases of Quantitative International Relations and International Law. – Santa-Monica: Rand Corporation, 1971.
42. Routledge Handbook of Research Methods in Military Studies. Ed. by Soeters J., Shields P., Rietjens S. – N.Y.: Routledge, 2014.
43. Schelling T. Micromotives and Macrobehavior. – N.Y.: W. W. Norton & Company, 2006.
44. Zagare F., Kilgour M. Perfect Deterrence. – Cambridge: Cambridge University Press, 2000.
- Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*
1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
  - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
- ЭБС «Троицкий мост»

## 2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации  
<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Прикладной количественный анализ и моделирование международных отношений».

2. Методические указания по выполнению и оформлению курсовой работы/проекта по дисциплине «Прикладной количественный анализ и моделирование международных отношений».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Прикладной количественный анализ и моделирование международных отношений» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

**РАЗРАБОТЧИК:**

Профессор

*Должность, БУП*



*Подпись*

Дегтерев Денис

Андреевич

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Заведующий кафедрой

*Должность БУП*



*Подпись*

Дегтерев Денис

Андреевич

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Профессор

*Должность, БУП*



*Подпись*

Шпаковская Марина

Анатольевна

*Фамилия И.О.*

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Факультет гуманитарных и социальных наук**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

---

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ПРОБЛЕМА ЭНЕРГЕТИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЯХ**

(наименование дисциплины/модуля)

---

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

#### **41.04.05 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

---

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

#### **МИРОВАЯ ПОЛИТИКА: КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ И МЕЖКУЛЬТУРНОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

---

**2023 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Проблема энергетической безопасности в международных отношениях» входит в программу магистратуры «Мировая политика: концептуальные основы и межкультурное взаимодействие» по направлению 41.04.05 «Международные отношения» и изучается во 2 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра теории и истории международных отношений. Дисциплина состоит из 7 разделов и 33 тем.

Целью освоения дисциплины является изучение и анализ проблем энергетической безопасности в условиях нарастающей турбулентности в системе современных международных отношений и приобретение знаний и навыков, позволяющих этому противостоять, а также таких аспектов, как энергетическая безопасность и проблемы её обеспечения в системе международных отношений; тенденции развития мирового энергетического рынка и проблема энергетической безопасности; механизмы реализации концепции энергетической безопасности на глобальном уровне; региональные проблемы энергетической безопасности; Россия в системе международной энергетической безопасности; основные методы укрепления международной энергетической безопасности; роль международного сотрудничества в обеспечении энергетической безопасности в международных отношениях.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Проблема энергетической безопасности в международных отношениях» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	УК-1.1 Системно анализирует профессиональные ситуации и демонстрировать навыки критического мышления; УК-1.2 Комплексно анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения, объективности и достоверности; УК-1.3 Системно анализирует ранее сложившиеся в науке подходы и объяснения, выявляет их сильные и слабые стороны, объясняющие способность и ограничения; УК-1.4 На основе системного подхода выстраивает собственную стратегию научного поиска и логику научной аргументации;
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия.	УК-4.1 На профессиональном уровне использует различные формы и виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах); УК-4.2 Использует адекватные языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах); УК-4.3 Использует современные коммуникативные технологии в профессиональных целях; УК-4.4 Выстраивает стратегию устного и письменного общения на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах) в рамках академического и профессионального взаимодействия;
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	УК-5.1 Понимает особенности развития и социокультурные отличия разных стран и народов с учетом их исторического прошлого и способен учитывать эти особенности в ходе межкультурного взаимодействия; УК-5.2 Конструктивно взаимодействует с представителями



Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
		разных стран и народов в рамках решения профессиональных задач; УК-5.3 Демонстрирует глубокое понимание специфики традиций, истории и роли России во всемирно-историческом процессе и способен профессионально и аргументированно объяснять эти особенности в ходе межкультурной коммуникации;
ПК-1	Способен самостоятельно планировать и проводить исследования в сфере гуманитарных и социальных наук.	ПК-1.3 Проводить исследования в рамках индивидуальных и коллективных научноисследовательских проектов; ПК-1.5 Владеть политической и правовой спецификой положения регионов Российской Федерации и зарубежных стран в отношениях между государствами и понимать возможности и ограничения трансграничных и иных международных связей регионов;

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Проблема энергетической безопасности в международных отношениях» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Проблема энергетической безопасности в международных отношениях».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия.	<i>Иностранный язык в профессиональной деятельности**;</i> Внешнеполитический процесс и формирование внешней политики РФ; <i>Концептуальные основы внешней политики ЕС**;</i> Мегатренды и глобальные проблемы; Прикладной количественный анализ и моделирование международных отношений; <i>Риски в международных отношениях**;</i> Теория дипломатии и современная дипломатическая система; <i>Русский язык в профессиональной деятельности**;</i> <i>Этноконфессиональный фактор в мировой политике**;</i> Иностранный язык в профессиональной деятельности (факультатив); Русский язык в	<i>Иностранный язык в профессиональной деятельности**;</i> <i>Лингвистическое измерение международных отношений**;</i> Современная внешнеполитическая стратегия России и международные конфликты; <i>Русский язык в профессиональной деятельности**;</i> <i>Human Rights and International Security**;</i> Иностранный язык в профессиональной деятельности (факультатив); Русский язык в профессиональной деятельности (факультатив); <i>Международная миграция и безопасность**;</i> <i>Религиозный фактор в мировой политике**;</i> Современные теории

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		<p>профессиональной деятельности (факультатив);</p> <p>Типология и структура акторов международных отношений;</p> <p>Научно-исследовательская работа в семестре;</p>	<p>международных отношений и мировой политики;</p> <p><i>Историография международных отношений**</i>;</p> <p>Научно-исследовательская работа;</p> <p>Профессиональная практика;</p> <p>Преддипломная практика;</p> <p>Научно-исследовательская работа в семестре;</p>
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	<p><i>Внешилополитический процесс и формирование внешней политики РФ;</i></p> <p><i>Концептуальные основы внешней политики ЕС**;</i></p> <p><i>Мегатренды и глобальные проблемы;</i></p> <p><i>Прикладной количественный анализ и моделирование международных отношений;</i></p> <p><i>Риски в международных отношениях**;</i></p> <p><i>Этноконфессиональный фактор в мировой политике**;</i></p> <p><i>Моделирование и прогнозирование международных отношений;</i></p> <p><i>Научно-исследовательская работа в семестре;</i></p>	<p><i>Глобальная безопасность;</i></p> <p><i>Лингвистическое измерение международных отношений**;</i></p> <p><i>Современная внешнеполитическая стратегия России и международные конфликты;</i></p> <p><i>Human Rights and International Security**;</i></p> <p><i>Международная миграция и безопасность**;</i></p> <p><i>Религиозный фактор в мировой политике**;</i></p> <p><i>Историография международных отношений**;</i></p> <p><i>Научно-исследовательская работа;</i></p> <p><i>Профессиональная практика;</i></p> <p><i>Преддипломная практика;</i></p> <p><i>Научно-исследовательская работа в семестре;</i></p>
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.	<p><i>Внешилополитический процесс и формирование внешней политики РФ;</i></p> <p><i>Концептуальные основы внешней политики ЕС**;</i></p> <p><i>Мегатренды и глобальные проблемы;</i></p> <p><i>Прикладной количественный анализ и моделирование международных отношений;</i></p> <p><i>Риски в международных отношениях**;</i></p> <p><i>Теория дипломатии и современная дипломатическая система;</i></p> <p><i>Этноконфессиональный фактор в мировой политике**;</i></p> <p><i>Моделирование и прогнозирование международных отношений;</i></p> <p><i>Типология и структура акторов</i></p>	<p><i>Глобальная безопасность;</i></p> <p><i>Лингвистическое измерение международных отношений**;</i></p> <p><i>Современная внешнеполитическая стратегия России и международные конфликты;</i></p> <p><i>Методика преподавания международных отношений и мировой политики в высшей школе;</i></p> <p><i>Human Rights and International Security**;</i></p> <p><i>Международная миграция и безопасность**;</i></p> <p><i>Религиозный фактор в мировой политике**;</i></p> <p><i>Современные теории международных отношений</i></p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		<i>международных отношений; Научно-исследовательская работа в семестре;</i>	<i>и мировой политики; Историография международных отношений**; Научно-исследовательская работа; Профессиональная практика; Преддипломная практика; Научно-исследовательская работа в семестре;</i>
ПК-1	Способен самостоятельно планировать и проводить исследования в сфере гуманитарных и социальных наук.	<i>Иностранный язык в профессиональной деятельности**; Внешилополитический процесс и формирование внешней политики РФ; Концептуальные основы внешней политики ЕС**; Мегатренды и глобальные проблемы; Прикладной количественный анализ и моделирование международных отношений; Риски в международных отношениях**; Теория дипломатии и современная дипломатическая система; Русский язык в профессиональной деятельности**; Этноконфессиональный фактор в мировой политике**; Моделирование и прогнозирование международных отношений; Типология и структура акторов международных отношений; Научно-исследовательская работа в семестре;</i>	<i>Иностранный язык в профессиональной деятельности**; Глобальная безопасность; Лингвистическое измерение международных отношений**; Современная внешнеполитическая стратегия России и международные конфликты; Русский язык в профессиональной деятельности**; Методика преподавания международных отношений и мировой политики в высшей школе; Human Rights and International Security**; Международная миграция и безопасность**; Религиозный фактор в мировой политике**; Современные теории международных отношений и мировой политики; Историография международных отношений**; Научно-исследовательская работа; Профессиональная практика; Преддипломная практика; Научно-исследовательская работа в семестре;</i>

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Проблема энергетической безопасности в международных отношениях» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			2
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	20		20
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	18		18
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	72	72
	<b>зач.ед.</b>	2	2

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Энергетическая безопасность и проблемы её обеспечения в системе международных отношений.	1.1	Комплексность понятия энергобезопасность.	ЛК
		1.2	Политическая энергобезопасность.	ЛК
		1.3	Экономическая энергобезопасность.	ЛК
		1.4	Техногенная энергобезопасность.	ЛК
		1.5	Юридический аспект энергобезопасности.	ЛК
		1.6	Техническая энергобезопасность.	ЛК
		1.7	Экологический аспект энергобезопасности.	ЛК
		1.8	Основные принципы энергетической безопасности.	ЛК
Раздел 2	Тенденции развития мирового и регионального энергетического рынка и проблема энергобезопасности.	2.1	Растущее значение энергии в международных отношениях.	СЗ
		2.2	Ближний и Средний Восток как крупнейший энергоизобильный регион современного мира.	СЗ
		2.3	Изменение соотношения традиционных и альтернативных источников энергетических ресурсов в мировом и региональном энергетическом балансе.	СЗ
		2.4	Интересы стран-экспортёров, стран-импортёров и стран-транзитёров на мировом энергетическом и региональном рынке.	СЗ
		2.5	Проблемы ценообразования на энергоресурсы и их экономико-политическое влияние на энергетическую безопасность.	СЗ
		2.6	Условия обеспечения энергетической безопасности.	СЗ
		2.7	Основные формы и уровни энергобезопасности.	СЗ
Раздел 3	Механизмы реализации концепции энергетической безопасности на глобальном уровне.	3.1	Глобальные проблемы энергетической безопасности.	ЛК
		3.2	Возможности создания международного механизма глобальной энергетической безопасности и роль международного сотрудничества.	ЛК
		3.3	Организационно-правовой механизм обеспечения международной энергетической безопасности.	ЛК
		3.4	Энергетическая дипломатия и международная энергетическая безопасность.	ЛК
Раздел 4	Региональные проблемы энергетической безопасности (на примере региона БСВ).¶	4.1	Проблемы энергобезопасности в деятельности региональных союзов.	СЗ
		4.2	Возможности формирования системы международной энергобезопасности в регионе БСВ.	СЗ
		4.3	Военно-политическая и экономическая ситуация на Ближнем и Среднем Востоке как дестабилизирующий фактор в мировой энергетике.	СЗ
Раздел 5	Роль России в формировании системы энергетической безопасности БСВ.¶	5.1	Опыт России в обеспечения энергетической безопасности: внутренний и внешний аспекты.	ЛК
		5.2	Энергетическая стратегия России в отношении стран БСВ.	ЛК
		5.3	Участие России урегулировании проблем Ближневосточного региона.	ЛК
Раздел 6	Основные методы укрепления региональной	6.1	Повышение прозрачности, предсказуемости и стабильности регионального энергетического рынка.	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
	энергетической безопасности	6.2	Улучшение инвестиционного климата в энергетическом секторе БСВ.	СЗ
		6.3	Повышение энергоэффективности и энергосбережения.	СЗ
Раздел 7	Роль международного сотрудничества стран региона БСВ в обеспечении энергетической безопасности в международных отношениях.	7.1	Роль взаимодействия ОПЕК и Международного энергетического агентства (МЭА) в обеспечении энергетической безопасности.	ЛК
		7.2	Противоречия между Турцией и Ираном в энергетической сфере.	ЛК
		7.3	Политика Ирана в процессе освоения ресурсов Каспийского моря.	ЛК
		7.4	Отношения Турции и Саудовской Аравии в контексте энергетической безопасности региона.	ЛК
		7.5	Роль США и стран ЕС в системе энергетической безопасности региона БСВ.	ЛК

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Анненков В.И., Лахтовский Н.М. Энергетическая безопасность в условиях

глобализации//Обозреватель. – 2010, №1.

2. Глобальная энергетика и устойчивое развитие (Белая книга) /Под ред. Бушуева В.В., Мастепанова А.М. – М.: Изд. МЦУЭР, 2009. – С.374

3. Жизнин С.З. Основы энергетической дипломатии: Учебник: В 2-х т. – М.: МГИМО (У) МИД России, 2003.

4. Кочетов Э.Г. Энергетика в поле зрения мировых лидеров: основополагающие акценты энергетической безопасности //http://Equilon Intelligent.ru/text/2006022/247/htm.

5. Пиебалгс А. Почему энергетическая безопасность важна для Европы и Евразии//per Concordiam. – 2010, №1, том 1.

6. Черненко Е.Ф. Энергетическая политика России (геоэкономическая интерпретация). – Саарбрюккен, ФРГ: Lambert Academic Publishing, 2013. - 109 с.

7. Энергетическая стратегия России на период до 2030 года. – <http://www.energystrategy.ru>

8. Энергетическая стратегия России на период до 2035 года (Основные положения). – <http://ac.gov.ru/files/content/1578/11-02-14-energostrategy-2035-pdf.pdf>

*Дополнительная литература:*

1. Воропай Н.И. Энергетическая безопасность. Термины и определения. – М.: ИАЦ-Энергия, 2005.

2. «Зелёная книга» Комиссии ЕС по энергетике, - EU. Doc.COM (2006) 105. P.5.

3. Green and Shah. October 2009. Developing Countries Get Financing for Clean Energy. Frontlines. United States Agency for International Development ([http://www.usaid.gov/press/frontlines/fl\\_oct09/p14\\_energy091028.html](http://www.usaid.gov/press/frontlines/fl_oct09/p14_energy091028.html))

4. Earth Summit 2012. The Future We Want (<http://www.slideshare.net/uncsd2012/the-future-we-want-rio20-outcome-document>)

5. Pew Charitable Trusts, 2010. Who's Winning the Clean Energy Race? Growth, Competition and Opportunities in the World's Largest Economies, Washington (<http://www.pewglobalwarning.org/cleanenergyeconomy/pdf/PewG-20Report.pdf>)

6. 10 ведущих мировых аналитических центров (Think Tanks):¶1. Брукингский институт (Brookings Institution)¶2. Chatham House (англ. The Royal Institute of International Affairs — Королевский институт международных отношений)¶3. Carnegie Endowment for International Peace (Фонд Карнеги за Международный Мир)¶4. Centre of Strategic and International Studies (CSIS, Центр стратегических и международных исследований)¶5.

Bruegel (Брейгель) (от Brussels European and Global Economic Laboratory)¶6.

Stockholm International Peace Research Institute (Стокгольмский институт исследования проблем мира, швед. - Stockholms internationella fredsforskningsinstitut, англ.)¶7. Корпорация RAND (сокращение от Research and Development — научно-исследовательские разработки)¶8. Council on Foreign Relations, CFR (Совет по международным отношениям)¶9. International Institute for Strategic Studies, IISS (Международный Институт Стратегических Исследований)¶10. Woodrow Wilson International Center for Scholars (Школа общественных и международных отношений имени Вудро Вильсона)¶

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН  
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevier.com/locate/elsevier/scopus/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Проблема энергетической безопасности в международных отношениях».

2. 2. Методические указания по выполнению и оформлению курсовой работы/проекта по дисциплине «Проблема энергетической безопасности в международных отношениях».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Проблема энергетической безопасности в международных отношениях» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.



**РАЗРАБОТЧИК:**

Ст. преподаватель

*Должность, БУП*



*Подпись*

Шириязданова Ирина  
Фанилиевна

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Заведующий кафедрой

*Должность БУП*



*Подпись*

Дегтерев Денис  
Андреевич

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Профессор

*Должность, БУП*



*Подпись*

Шпаковская Марина  
Анатольевна

*Фамилия И.О.*

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Факультет гуманитарных и социальных наук**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

---

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **РИСКИ В МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЯХ**

(наименование дисциплины/модуля)

---

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

#### **41.04.05 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

---

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

#### **МИРОВАЯ ПОЛИТИКА: КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ И МЕЖКУЛЬТУРНОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

---

**2023 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Риски в международных отношениях» входит в программу магистратуры «Мировая политика: концептуальные основы и межкультурное взаимодействие» по направлению 41.04.05 «Международные отношения» и изучается в 1 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра теории и истории международных отношений. Дисциплина состоит из 15 разделов и 85 тем.

Целью освоения дисциплины является:

- обозначить новые риски в международных отношениях и обучить студентов с объективных позиций их прогнозировать и оценивать;
- дать студентам представление об особенностях ключевых проблем международных отношений и мировой политики и роли дипломатии в их решении;
- привлечь внимание к проблемам, возникающим на пути к устойчивому развитию современных международных отношений.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Риски в международных отношениях» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.	УК-1.1 Системно анализирует профессиональные ситуации и демонстрировать навыки критического мышления; УК-1.2 Комплексно анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения, объективности и достоверности; УК-1.3 Системно анализирует ранее сложившиеся в науке подходы и объяснения, выявляет их сильные и слабые стороны, объясняющие способность и ограничения; УК-1.4 На основе системного подхода выстраивает собственную стратегию научного поиска и логику научной аргументации;
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	УК-2.1 Определяет цель и задачи проекта, стратегию его реализации с учетом временных и ресурсных ограничений; УК-2.2 Определяет альтернативные варианты решения поставленных задач с учетом возможных управленческих рисков; УК-2.3 Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач; УК-2.4 Формирует отчетную документацию по итогам разработки и реализации проекта;
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	УК-3.1 Демонстрирует способность к конструктивному командному взаимодействию, выполняя функции руководителей и сотрудников младшего и среднего звена; УК-3.2 Способен ответственно выстраивать стратегию саморазвития в интересах коллектива, организации, ведомства;
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия.	УК-4.1 На профессиональном уровне использует различные формы и виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах); УК-4.2 Использует адекватные языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах); УК-4.3 Использует современные коммуникативные технологии в профессиональных целях;

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
		УК-4.4 Выстраивает стратегию устного и письменного общения на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах) в рамках академического и профессионального взаимодействия;
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	УК-5.1 Понимает особенности развития и социокультурные отличия разных стран и народов с учетом их исторического прошлого и способен учитывать эти особенности в ходе межкультурного взаимодействия; УК-5.2 Конструктивно взаимодействует с представителями разных стран и народов в рамках решения профессиональных задач; УК-5.3 Демонстрирует глубокое понимание специфики традиций, истории и роли России во всемирно-историческом процессе и способен профессионально и аргументированно объяснять эти особенности в ходе межкультурной коммуникации;
УК-6	Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	УК-6.1 Владеет навыками эффективного планирования времени в целях реализации собственных образовательных и профессиональных проектов; УК-6.2 Адекватно оценивает собственные физические возможности, владеет базовыми навыками здоровьесбережения; УК-6.3 Демонстрирует владение приемами и техниками саморазвития;
ПК-1	Способен самостоятельно планировать и проводить исследования в сфере гуманитарных и социальных наук.	ПК-1.1 Выявлять актуальные научные проблемы международных отношений, разрабатывать методологический инструментарий; ПК-1.3 Проводить исследования в рамках индивидуальных и коллективных научноисследовательских проектов; ПК-1.4 Самостоятельно готовить исследовательские тексты с соблюдением современных требований отечественных и зарубежных академических изданий;

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Риски в международных отношениях» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Риски в международных отношениях».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и		<i>Иностранный язык в профессиональной деятельности**;</i> <i>Лингвистическое измерение международных отношений**;</i> <i>Лоббизм в международных отношениях**;</i> <i>Международный терроризм</i>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	профессионального взаимодействия.		<p>как проблема в международных отношениях;  Современная внешнеполитическая стратегия России и международные конфликты;  <i>Русский язык в профессиональной деятельности**</i>;  <i>Human Rights and International Security**</i>;  Иностранный язык в профессиональной деятельности (факультатив);  Русский язык в профессиональной деятельности (факультатив);  <i>Международная миграция и безопасность**</i>;  <i>Религиозный фактор в мировой политике**</i>;  Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке;  <i>Проблема энергетической безопасности в международных отношениях**</i>;  Современные теории международных отношений и мировой политики;  <i>Историография международных отношений**</i>;  История и методология исследования международных отношений и мировой политики;  Научно-исследовательская работа;  Профессиональная практика;  Преддипломная практика;  Научно-исследовательская работа в семестре;</p>
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.		<p><i>Analysis of Situational Models in World Policy</i>;  Научно-исследовательская работа;  Профессиональная практика;  Преддипломная практика;  Научно-исследовательская работа в семестре;</p>
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.		<p><i>Analysis of Situational Models in World Policy</i>;  Научно-исследовательская</p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			<p>работа;  Профессиональная практика;  Преддипломная практика;  Научно-исследовательская работа в семестре;</p>
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.		<p>Глобальная безопасность;  Лингвистическое измерение международных отношений**;  Лоббизм в международных отношениях**;  Международный терроризм как проблема в международных отношениях;  Негосударственные участники мировой политики;  Современная внешнеполитическая стратегия России и международные конфликты;  Human Rights and International Security**;  Analysis of Situational Models in World Policy;  Международная миграция и безопасность**;  Религиозный фактор в мировой политике**;  Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке;  Проблема энергетической безопасности в международных отношениях**;  Историография международных отношений**;  История и методология исследования международных отношений и мировой политики;  Научно-исследовательская работа;  Профессиональная практика;  Преддипломная практика;  Научно-исследовательская работа в семестре;</p>
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать		<p>Глобальная безопасность;  Лингвистическое измерение международных отношений**;  Лоббизм в международных</p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	стратегию действий.		<p><i>отношения**;</i>  <i>Международный терроризм как проблема в международных отношениях;</i>  <i>Негосударственные участники мировой политики;</i>  <i>Современная внешнеполитическая стратегия России и международные конфликты;</i>  <i>Методика преподавания международных отношений и мировой политики в высшей школе;</i>  <i>Human Rights and International Security**;</i>  <i>Analysis of Situational Models in World Policy;</i>  <i>Международная миграция и безопасность**;</i>  <i>Религиозный фактор в мировой политике**;</i>  <i>Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке;</i>  <i>Проблема энергетической безопасности в международных отношениях**;</i>  <i>Современные теории международных отношений и мировой политики;</i>  <i>Историография международных отношений**;</i>  <i>История и методология исследования международных отношений и мировой политики;</i>  <i>Научно-исследовательская работа;</i>  <i>Профессиональная практика;</i>  <i>Преддипломная практика;</i>  <i>Научно-исследовательская работа в семестре;</i></p>
УК-6	Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.		<p><i>Глобальная безопасность;</i>  <i>Международный терроризм как проблема в международных отношениях;</i>  <i>Негосударственные участники мировой политики;</i>  <i>Современная внешнеполитическая</i></p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			<p><i>стратегия России и международные конфликты;</i>  <i>Analysis of Situational Models in World Policy;</i>  <i>Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке;</i>  <i>Научно-исследовательская работа;</i>  <i>Профессиональная практика;</i>  <i>Преддипломная практика;</i>  <i>Научно-исследовательская работа в семестре;</i></p>
ПК-1	Способен самостоятельно планировать и проводить исследования в сфере гуманитарных и социальных наук.		<p><i>Иностранный язык в профессиональной деятельности**;</i>  <i>Глобальная безопасность;</i>  <i>Лингвистическое измерение международных отношений**;</i>  <i>Лоббизм в международных отношениях**;</i>  <i>Международный терроризм как проблема в международных отношениях;</i>  <i>Негосударственные участники мировой политики;</i>  <i>Современная внешнеполитическая стратегия России и международные конфликты;</i>  <i>Русский язык в профессиональной деятельности**;</i>  <i>Методика преподавания международных отношений и мировой политики в высшей школе;</i>  <i>Human Rights and International Security**;</i>  <i>Analysis of Situational Models in World Policy;</i>  <i>Международная миграция и безопасность**;</i>  <i>Религиозный фактор в мировой политике**;</i>  <i>Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке;</i>  <i>Проблема энергетической безопасности в международных отношениях**;</i>  <i>Современные теории</i></p>



Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			<i>международных отношений и мировой политики;  Историография международных отношений**;  История и методология исследования международных отношений и мировой политики;  Научно-исследовательская работа;  Профессиональная практика;  Преддипломная практика;  Научно-исследовательская работа в семестре;</i>

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Риски в международных отношениях» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			1
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	29		29
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	9		9
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
	<b>зач.ед.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Мегатренды и глобальные проблемы современности.	1.1	Основные мегатренды современного этапа международных отношений: глобализация, изменения в направлении демократизации мирового политического пространства, новая волна НТР, активное вторжение в пространство мирового взаимодействия негосударственных действующих лиц, изменение функций и соотношения сил государств, обострение глобальных экологических проблем.	ЛК, СЗ
		1.2	Новые источники и риски международной нестабильности и изменение её природы	ЛК, СЗ
		1.3	Рост религиозных противоречий	ЛК, СЗ
		1.4	Риски вмешательства внешних сил в урегулирование внутривнутриполитических проблем отдельных стран.	ЛК, СЗ
		1.5	Риски, связанные с миграциями и демографией. Финансовые кризисы	ЛК, СЗ
		1.6	Противоречия неолиберального развития глобализации	ЛК, СЗ
Раздел 2	Углубление международного разделения труда и (МРТ) и связанные с ним риски.	2.1	Переход от межотраслевой к многоотраслевой специализации.	ЛК, СЗ
		2.2	Современная организация МРТ. Новое место развивающихся стран в МРТ.	ЛК, СЗ
		2.3	Аутсорсинг как новая форма МРТ между странами.	ЛК, СЗ
Раздел 3	Мировая торговля (МТ) в XXI веке.	3.1	Рост и изменения в структуре мировой торговли. Соотношение интересов промышленно развитых и развивающихся стран	ЛК, СЗ
		3.2	Внутриориентированное и внешнеориентированное развитие: влияние на место двух групп развивающихся стран в мировой торговле.	ЛК, СЗ
		3.3	Развитие МТ и усиление взаимозависимости национальных экономик.	ЛК, СЗ
Раздел 4	Распространение достижений науки и техники и их влияние на современную систему МО.	4.1	Формы современной передачи технологий.	ЛК, СЗ
		4.2	Использование продажи лицензий для расширения внешнеэкономической деятельности компаний.	ЛК, СЗ
		4.3	Усиление конкурентной борьбы на мировом рынке технологий.	ЛК, СЗ
		4.4	Основные направления использования лицензионной торговли в интересах внешнеэкономической экспансии крупнейших корпораций.	ЛК, СЗ
Раздел 5	Увеличение международного движения капитала и порождаемые им противоречия.	5.1	Формы и новые направления движения капитала.	ЛК, СЗ
		5.2	Проблемы, связанные с привлечением и регулированием иностранных инвестиций.	ЛК, СЗ
		5.3	Возрастание взаимопроникновения капитала в экономики промышленно развитых стран.	ЛК, СЗ
		5.4	Новая волна слияний и поглощений в современном мире и её причины.	ЛК, СЗ
		5.5	Эволюция политики развивающихся стран по отношению к иностранному капиталу.	ЛК, СЗ
		5.6	Новые черты вывоза капитала в развивающиеся	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			страны.	
		5.7	Основные формы стимулирования притока капитала.	ЛК, СЗ
		5.8	Отношение развитых стран к оффшорным зонам.	ЛК, СЗ
Раздел 6	Противоречивые тенденции развития мирового финансового рынка.	6.1	Глобализация движения кредитных средств.	ЛК
		6.2	Противоречия кредитования развивающихся стран.	ЛК
		6.3	Мировой фондовый рынок в современных условиях.	ЛК
		6.4	Основные направления влияния фондовых бирж на интернационализацию капитала.	ЛК
		6.5	Мировой финансовый кризис как фактор новых рисков в МО.	ЛК
		6.6	Спекулятивные переливы капитала, рост неустойчивости и нестабильности экономических процессов, рост нелегальных операций.	ЛК
Раздел 7	Проблемы формирования единой мировой валюты.	7.1	Противоречия современной мировой валютной системы.	СЗ
		7.2	Роль евро как региональной валюты.	СЗ
		7.3	Возможности появления новых региональных валют и формирования мировой валюты и связанные с этим риски.	СЗ
Раздел 8	Изменения в миграции рабочей силы в XXI веке.	8.1	Современные направления и динамика международной миграции рабочей силы.	ЛК
		8.2	Причины международной трудовой миграции в современных условиях. Причины увеличения темпов миграции населения.	ЛК
		8.3	Влияние международной трудовой миграции на мировую экономику.	ЛК
		8.4	Обострение социальных противоречий на почве трудовой миграции.	ЛК
		8.5	Современное состояние «утечки умов».	ЛК
Раздел 9	ТНК как важнейший актор глобальной экономики.	9.1	Роль ТНК в мировой экономике.	СЗ
		9.2	Переход к глобальной стратегии.	СЗ
		9.3	Этапы и риски выхода национальной компании на мировые рынки.	СЗ
		9.4	Основные формы деятельности ТНК на мировых рынках. Роль стратегических альянсов.	СЗ
Раздел 10	Либерализация внешнеэкономической политики и роль национального государства.	10.1	Причины и противоречивые последствия внешнеэкономической либерализации.	ЛК
		10.2	Изменение роли национального государства в современных условиях.	ЛК
		10.3	Призывы западных экономистов к отказу от национального суверенитета.	ЛК
		10.4	Возможности государства в повышении национальной конкурентоспособности.	ЛК
		10.5	Инструменты государственной политики по защите интересов национальных предпринимателей.	ЛК
		10.6	Роль государства в росте научно-технического уровня национальной экономики.	ЛК
		10.7	Политика промышленно развитых и развивающихся стран по повышению национальной конкурентоспособности.	ЛК
Раздел 11	Риски, связанные с развитием	11.1	Причины региональной интеграции и её роль в современной экономике	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
	интеграционных процессов в современном мире	11.2	Особенности западноевропейской интеграции и её противоречия	СЗ
		11.3	Различия по объективным основам и целям интеграции развитых и развивающихся стран.	СЗ
		11.4	Интеграция стран Северной Америки	СЗ
		11.5	Экономическая интеграция развивающихся стран.	СЗ
Раздел 12	Роль международных организаций в современном мире	12.1	Задачи международных организаций на современном этапе развития МО	ЛК
		12.2	Система организаций ООН и её возможности.	ЛК
		12.3	ВТО и либерализация МТ.	ЛК
		12.4	Противоречия на современном этапе международных торговых переговоров.	ЛК
		12.5	Риски ухудшения положения развивающихся стран на МР.	ЛК
		12.6	Место МВФ, Всемирного банка и других международных финансовых организаций в международной валютной системе и движении кредитных средств.	ЛК
		12.7	Международные организации в условиях глобализации	ЛК
		12.8	Роль ОЭСР в мировой экономике	ЛК
		12.9	Отношение развивающихся стран к политике международных организаций.	ЛК
		12.10	Проблематичность создания Всемирного правительства.	ЛК
Раздел 13	Обострение конкурентной борьбы за рынки	13.1	Особенности конкуренции в условиях глобализации.	СЗ
		13.2	Уровни конкурентоспособности.	СЗ
		13.3	Стратегия конкурентной борьбы на мировых рынках.	СЗ
		13.4	Роль конкуренции на внутреннем рынке для успеха в конкурентной борьбе на мировом рынке.	СЗ
		13.5	Значение формирования кластеров в стране для укрепления её позиций на мировых рынках.	СЗ
		13.6	Роль государства в конкуренции в условиях глобализации.	СЗ
Раздел 14	Риски, связанные с динамикой современного развития.	14.1	Экономическая динамика развитых стран.	ЛК
		14.2	Влияние глобализации на соотношение сил развитых и развивающихся стран.	ЛК
		14.3	Риски возникновения новых циклических кризисов в мировой экономике	ЛК
		14.4	Причины соперничества с переменным успехом США, Западной Европы и Японии.	ЛК
		14.5	Причины более быстрого роста развивающихся стран и их дифференциации.	ЛК
		14.6	Возможности выравнивания уровней развития развивающихся стран с развитыми.	ЛК
Раздел 15	Социальные риски в современном мире.	15.1	Углубление дифференциации доходов	СЗ
		15.2	Обострение национальных и региональных противоречий	СЗ
		15.3	Протестные настроения, направленные против неолиберальной модели развития и глобализации.	СЗ
		15.4	Причины обострения экологических проблем современности.	СЗ
		15.5	Риск роста международной преступности	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
		15.6	Национальные проблемы в условиях глобализации.	СЗ
		15.7	Межконфессиональные конфликты.	СЗ
		15.8	Актуальные проблемы профсоюзов.	СЗ
		15.9	Основные цели антиглобалистов.	СЗ

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. “World Bank Development Report 2013” Washington, D.C., 2014
2. United Nations. International Merchandise Trade Statistics.  
(<http://comtrade.un.org/pb/IntruITSY2011VOL1.aspx>)
3. World Development Indicators (<http://data.worldbank.org/data-catalog/world-development-indicators>)
4. World Development Report  
(<http://wdronline.worldbank.org/worldbank/p/developmentdatabase>)
5. World Investment Report  
(<http://unctad.org/en/pages/PublicationWebflyer.aspx?publicationid=588>)

6. Внешняя политика России 1992-2012. Учебник. /Под ред. А.В.Торкунова. – М.: «Аспект Пресс», 2012. – 416 с.
  7. Всемирная торговая организация и российские интересы. – М.: Магистр, 2009. – 367 с.
  8. Глобальная энергетика и устойчивое развитие (Белая книга) /Под ред. Бушуева В.В., Мастепанова А.М. – М.: изд. МЦУЭР, 2009. – 374 с.
  9. Гусаков Н.П., Белова И.Н., Стренина М.А. Международные валютно-кредитные отношения. Учебник. – М.: ИНФРА-М, 2011. – 314 с.
  10. Зарицкий Б.Е. Экономика ФРГ: Учебное пособие. – М.: Магистр, 2009. – 351 с.
  11. Котлер Филипп. Маркетинг по Котлеру: Как завоевать и удержать рынок. – М.: Альпина Бизнес Букс, 2008. – 283 с.
  12. Кочетов Э.Г. Геоэкономика. Освоение мирового экономического пространства: учебник. – М.: Норма, 2010. – 528 с.
  13. Ломакин В.К. Мировая экономика.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010. – 671 с.
  14. Мегатренды: основные траектории эволюции мирового порядка в XXI веке: Учебник/Под ред. Т.А.Шаклеиной, А.А.Байкова. – М.: Аспект Пресс, 2013. – 448 с.
  15. Мировая политика: взгляд из будущего. Материалы V Конвента РАМИ. Под ред. А.В.Торкунова. – М.: МГИМО-Университет. 2009. – 311 с.
  16. Морис Шифф и Л.Алан Цинтерс. – М.:Весь мир, 2005. – 407 с.
  17. Международные экономические отношения. Под ред. В.Е.Рыбалкина. – М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2010. – 519 с.
  18. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник /Под ред. А.С.Булатова, Н.Н.Ливенцева. – М.: Магистр, 2010. – 654 с.
  19. Современная история международных отношений. Учебник. /Под ред. А.В.Торкунова, А.В.Мальгина. – М.: «Аспект Пресс», 2012. – 560 с.
  20. Фаминский И.П. Глобализация – новое качество мировой экономики: учеб. пос. – М.: Магистр, 2009. – 397с.
  21. Фаминский И.П. Мировое хозяйство: динамика, структура производства, мировые товарные рынки. Учебное пособие. – М.: Магистр, 2010. – 670 с.
- Дополнительная литература:*
1. Алексеева Т.А., Казанцев А.А. Внешнеполитический процесс. Сравнительный анализ: учебное пособие. – М.: «Аспект Пресс», 2012. – 223 с.
  2. Афонцев С.А., Глобальный кризис и регулирование мировых финансов //Международные процессы. 2009.Т.7. №1 (19).
  3. Геополитическое противоборство на материке Евразия. – Центр стратегических оценок и прогнозов <http://www/csef.ru/index.php/ru/>
  4. Загашвили В., Государство на новом этапе экономической глобализации. – ж. МЭиМО, №5, 2009.
  5. Загашвили В., Отношения России с лидерами мировой экономики. – ж. МЭиМО, №8, 2009.
  6. Иванов И., Россия в международном движении капитала. – Ж. МЭиМО, №8, 2009.
  7. Косов Ю.В. Содружество независимых государств: институты, интеграционные процессы, конфликты и парламентская дипломатия: уч. пос. для вузов. – М.: Аспект Пресс, 2009.
  8. Международный опыт антикризисной политики: уроки для России. /Под ред. С.А.Афонцева, Н.И.Ивановой, И.С.Королёва. – М.: ИМЭМО РАН, 2009.
  9. Пашковская И., Газопровод «Набукко»: проект создания – ж. МЭиМО, №4, 2010.
  10. Портер М. Японская экономическая модель: может ли Япония конкурировать? – М.: Альпина Бизнес Букс, 2005. – 347 с.
  11. Российский статистический ежегодник. Статистический сборник. – М.: Госкомстат России, 2011. – 270 с.

12. Современные глобальные проблемы: уч. пос. для вузов /В.Г. Барановский. – М.: Аспект Пресс, 2010.
13. Фигурнова Н.П. Международная экономика. – М.: Омега-Л, 2005. – 332 с.
14. Хейфец Б. Энергодиалог Россия-ЕС: корпоративный срез. – ж. МЭиМО, №8, 2009.
15. Шишков Ю., Регионализация и глобализация мировой экономики: альтернатива или взаимодополнение? – ж. МЭиМО, №8, 2008.
16. Экстремизм и его причины. /Под ред. Ю.М.Антоняна. – М.: Логос, 2011.
17. Эльянов М., Мировой экономический кризис и развивающиеся страны. – ж. МЭиМО, №10, 2009.
18. Энергетические измерения международных отношений и безопасности Восточной Азии. – М.: МГИМО-Университет, 2008. – 289 с.
19. Afonsev S, Bernasconi N, Busser et al. The Geneva Scenarios on Global Economic Governance 2020/Ed by W.Veit. – Geneva: FES, 2009.
20. Mashall I. Goldman. Petrostate: Putin, Power and the New Russia. KindleEdition, 2008. – 316 с.

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
  - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН  
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
  - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
  - ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
  - ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
  - ЭБС «Троицкий мост»
2. Базы данных и поисковые системы
  - электронный фонд правовой и нормативно-технической документации  
<http://docs.cntd.ru/>
  - поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
  - поисковая система Google <https://www.google.ru/>
  - реферативная база данных SCOPUS  
<http://www.elsevier.com/locate/scopus/>
3. Сайты научных электронных библиотек
  - Сайт Ассоциации государств Юго-Восточной Азии (АСЕАН) <http://www.asean.or.id/>
  - Сайт Европейский Союз (ЕС) <http://europa.eu/index.htm/>
  - Сайт Информационного центра НАТО в России <http://www.nato.int/docu/other/ru/>
  - Сайт Информационного центра Совета Европы в России <http://www.coe.ru/>
  - Сайт МИДа РФ <http://www.mid.ru/>
  - Сайт Организация Объединенных наций (ООН) <http://www.un.org/>
  - Сайт Организации Североатлантического договора (НАТО) <http://www.nato.int/>
  - Сайт Совета Европы <http://www.coe.int/>
4. Сайты Институтов Российской Академии наук, изучающие вопросы международных отношений
  - Сайт Института Африки <http://www.inafr.ru/>
  - Сайт Института востоковедения [www.ivran.ru](http://www.ivran.ru/)
  - Сайт Института Дальнего Востока <http://www.ifes-ras.ru/>
  - Сайт Института Европы [www.ieras.ru](http://www.ieras.ru/)
  - Сайт Института Латинской Америки <http://www.ilaran.ru/>
  - Сайт Института мировой экономики и международных отношений (ИМЭМО) <http://www.imemo.ru/>
  - Сайт Института США-Канады <http://www.iskran.ru/>
  - Сайты других научно-исследовательских институтов и информационно-аналитических центров
  - Сайт Института стран Азии и Африки МГУ <http://iaas.msu.ru/>
  - Сайт Московского государственного института международных отношений (Университет) МИД РФ <http://www.mgimo.ru/>
  - Сайт научно-образовательный форум по международным отношениям <http://www.obraforum.ru/>
  - Сайт ПИР-Центр <http://www.pircenter.org/>
  - Сайт Российский институт стратегических исследований <http://www.riss.ru/>
  - The Governance World Watch <http://www.unpan.org/>
  - World Citizen Web



<http://www.worldcitizen.org/> ¶Сайт Международник.py <http://www.mezhdunarodnik.ru/> ¶Сайт Российской ассоциации международных исследований <http://www.rami.ru/> (<http://www.risa.ru/>) ¶Сайт Российской ассоциации политических наук [www.rapn.ru](http://www.rapn.ru/) ¶Сайт International Studies Association (ISA) <http://www.isanet.org/>¶  
*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Риски в международных отношениях».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Риски в международных отношениях» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

**РАЗРАБОТЧИК:**

Доцент

*Должность, БУП*



*Подпись*

Данилов Виталий

Алексеевич

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Заведующий кафедрой

*Должность БУП*



*Подпись*

Дегтерев Денис

Андреевич

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Профессор

*Должность, БУП*



*Подпись*

Шпаковская Марина

Анатольевна

*Фамилия И.О.*

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Факультет гуманитарных и социальных наук**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**РЕГИОНАЛЬНЫЕ ПОДСИСТЕМЫ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ В  
XXI ВЕКЕ**

(наименование дисциплины/модуля)

---

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

**41.04.05 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

---

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**МИРОВАЯ ПОЛИТИКА: КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ И  
МЕЖКУЛЬТУРНОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

---

**2023 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке» входит в программу магистратуры «Мировая политика: концептуальные основы и межкультурное взаимодействие» по направлению 41.04.05 «Международные отношения» и изучается во 2 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра теории и истории международных отношений. Дисциплина состоит из 8 разделов и 40 тем.

Целью освоения дисциплины является изучение механизмов функционирования региональных подсистем международных отношений в XXI веке в контексте общих закономерностей международных отношений и глобального-исторического процесса. В связи с дискуссионностью многих вопросов, связанных с региональными подсистемами, особый упор делается на самостоятельную работу студента с литературой специального характера.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.	УК-1.1 Системно анализирует профессиональные ситуации и демонстрировать навыки критического мышления; УК-1.2 Комплексно анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения, объективности и достоверности; УК-1.3 Системно анализирует ранее сложившиеся в науке подходы и объяснения, выявляет их сильные и слабые стороны, объясняющие способность и ограничения; УК-1.4 На основе системного подхода выстраивает собственную стратегию научного поиска и логику научной аргументации;
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия.	УК-4.1 На профессиональном уровне использует различные формы и виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах); УК-4.2 Использует адекватные языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах); УК-4.3 Использует современные коммуникативные технологии в профессиональных целях; УК-4.4 Выстраивает стратегию устного и письменного общения на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах) в рамках академического и профессионального взаимодействия;
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	УК-5.1 Понимает особенности развития и социокультурные отличия разных стран и народов с учетом их исторического прошлого и способен учитывать эти особенности в ходе межкультурного взаимодействия; УК-5.2 Конструктивно взаимодействует с представителями разных стран и народов в рамках решения профессиональных задач; УК-5.3 Демонстрирует глубокое понимание специфики традиций, истории и роли России во всемирно-историческом процессе и способен профессионально и аргументированно объяснять эти особенности в ходе

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
		межкультурной коммуникации;
УК-6	Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	УК-6.1 Владеет навыками эффективного планирования времени в целях реализации собственных образовательных и профессиональных проектов; УК-6.2 Адекватно оценивает собственные физические возможности, владеет базовыми навыками здоровьесбережения; УК-6.3 Демонстрирует владение приемами и техниками саморазвития;
ОПК-1	Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран.	ОПК-1.1 Выстраивать коммуникацию с партнерами, исходя из целей и ситуации общения, определяя и реагируя соответствующим образом на культурные, языковые и иные особенности, влияющие на профессиональное общение и диалог; ОПК-1.2 Использовать коммуникативные медиативные технологии с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран; ОПК-1.3 Организовывать, проводить и оценивать эффективность международных переговоров примирительных процедур; ОПК-1.4 Системно формулировать собственную позицию о международных отношениях с использованием научной терминологии, как в письменной, так и в устной форме;
ОПК-6	Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности.	ОПК-6.1 Организовывать и принимать участие в реализации программ и стратегий развития, включая политические, социальные, культурные, гуманитарные; ОПК-6.2 Самостоятельно формулировать технические и служебные задания, определяя цели, выявляя и используя необходимую для принятия управленческих решений информацию, оценивать потребность в ресурсах, выявлять проблемы, находить альтернативы, выбирать оптимальные решения в заданных условиях и с учетом рисков, оценивать результаты и последствия принятых управленческих решений; ОПК-6.3 Выполнять функции сотрудников среднего исполнительного и младшего руководящего состава учреждений системы Министерства иностранных дел Российской Федерации, других государственных учреждениях, федеральных и региональных органах государственной власти с использованием иностранных языков;
ОПК-9	Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ	ОПК-9.1 Организовывать самостоятельную работу обучающихся по программам профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования; ОПК-9.2 Осуществлять контроль и оценку освоения обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования; ОПК-9.3 Выполнять поручения по организации научноисследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования; ОПК-9.4 Участвовать в разработке и обновлении (под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) рабочих программ учебных курсов, учебно-методических комплексов и учебных пособий по профилю научно-исследовательской работы; ОПК-9.5 Организовывать в качестве тьюторов различные формы внеучебной работы (Модель ООН, Модель ЕС);
ПК-1	Способен самостоятельно	ПК-1.1 Выявлять актуальные научные проблемы

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	планировать и проводить исследования в сфере гуманитарных и социальных наук.	международных отношений, разрабатывать методологический инструментарий;

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия.	<p><i>Иностранный язык в профессиональной деятельности**;</i></p> <p>Внешнеполитический процесс и формирование внешней политики РФ;</p> <p><i>Концептуальные основы внешней политики ЕС**;</i></p> <p>Мегатренды и глобальные проблемы;</p> <p>Прикладной количественный анализ и моделирование международных отношений;</p> <p><i>Риски в международных отношениях**;</i></p> <p>Теория дипломатии и современная дипломатическая система;</p> <p><i>Русский язык в профессиональной деятельности**;</i></p> <p><i>Этноконфессиональный фактор в мировой политике**;</i></p> <p>Иностранный язык в профессиональной деятельности (факультатив);</p> <p>Русский язык в профессиональной деятельности (факультатив);</p> <p>Типология и структура акторов международных отношений;</p> <p>Научно-исследовательская работа в семестре;</p>	<p><i>Иностранный язык в профессиональной деятельности**;</i></p> <p><i>Лингвистическое измерение международных отношений**;</i></p> <p>Современная внешнеполитическая стратегия России и международные конфликты;</p> <p><i>Русский язык в профессиональной деятельности**;</i></p> <p><i>Human Rights and International Security**;</i></p> <p>Иностранный язык в профессиональной деятельности (факультатив);</p> <p>Русский язык в профессиональной деятельности (факультатив);</p> <p><i>Международная миграция и безопасность**;</i></p> <p><i>Религиозный фактор в мировой политике**;</i></p> <p>Современные теории международных отношений и мировой политики;</p> <p><i>Историография международных отношений**;</i></p> <p>Научно-исследовательская работа;</p> <p>Профессиональная практика;</p> <p>Преддипломная практика;</p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			Научно-исследовательская работа в семестре;
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	<p><i>Внешиеполитический процесс и формирование внешней политики РФ;</i></p> <p><i>Концептуальные основы внешней политики ЕС**;</i></p> <p><i>Мегатренды и глобальные проблемы;</i></p> <p><i>Прикладной количественный анализ и моделирование международных отношений;</i></p> <p><i>Риски в международных отношениях**;</i></p> <p><i>Этноконфессиональный фактор в мировой политике**;</i></p> <p><i>Моделирование и прогнозирование международных отношений;</i></p> <p><i>Научно-исследовательская работа в семестре;</i></p>	<p><i>Глобальная безопасность;</i></p> <p><i>Лингвистическое измерение международных отношений**;</i></p> <p><i>Современная внешнеполитическая стратегия России и международные конфликты;</i></p> <p><i>Human Rights and International Security**;</i></p> <p><i>Международная миграция и безопасность**;</i></p> <p><i>Религиозный фактор в мировой политике**;</i></p> <p><i>Историография международных отношений**;</i></p> <p><i>Научно-исследовательская работа;</i></p> <p><i>Профессиональная практика;</i></p> <p><i>Преддипломная практика;</i></p> <p><i>Научно-исследовательская работа в семестре;</i></p>
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.	<p><i>Внешиеполитический процесс и формирование внешней политики РФ;</i></p> <p><i>Концептуальные основы внешней политики ЕС**;</i></p> <p><i>Мегатренды и глобальные проблемы;</i></p> <p><i>Прикладной количественный анализ и моделирование международных отношений;</i></p> <p><i>Риски в международных отношениях**;</i></p> <p><i>Теория дипломатии и современная дипломатическая система;</i></p> <p><i>Этноконфессиональный фактор в мировой политике**;</i></p> <p><i>Моделирование и прогнозирование международных отношений;</i></p> <p><i>Типология и структура акторов международных отношений;</i></p> <p><i>Научно-исследовательская работа в семестре;</i></p>	<p><i>Глобальная безопасность;</i></p> <p><i>Лингвистическое измерение международных отношений**;</i></p> <p><i>Современная внешнеполитическая стратегия России и международные конфликты;</i></p> <p><i>Методика преподавания международных отношений и мировой политики в высшей школе;</i></p> <p><i>Human Rights and International Security**;</i></p> <p><i>Международная миграция и безопасность**;</i></p> <p><i>Религиозный фактор в мировой политике**;</i></p> <p><i>Современные теории международных отношений и мировой политики;</i></p> <p><i>Историография международных отношений**;</i></p> <p><i>Научно-исследовательская работа;</i></p> <p><i>Профессиональная практика;</i></p> <p><i>Преддипломная практика;</i></p> <p><i>Научно-исследовательская работа в семестре;</i></p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			<i>работа в семестре;</i>
УК-6	Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	<i>Концептуальные основы внешней политики ЕС**; Мегатренды и глобальные проблемы; Прикладной количественный анализ и моделирование международных отношений; Риски в международных отношениях**; Теория дипломатии и современная дипломатическая система; Этноконфессиональный фактор в мировой политике**; Моделирование и прогнозирование международных отношений; Научно-исследовательская работа в семестре;</i>	<i>Глобальная безопасность; Современная внешнеполитическая стратегия России и международных конфликты; Научно-исследовательская работа; Профессиональная практика; Преддипломная практика; Научно-исследовательская работа в семестре;</i>
ОПК-1	Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран.	<i>Иностранный язык в профессиональной деятельности**; Внешинополитический процесс и формирование внешней политики РФ; Мегатренды и глобальные проблемы; Теория дипломатии и современная дипломатическая система; Русский язык в профессиональной деятельности**; Моделирование и прогнозирование международных отношений; Типология и структура акторов международных отношений; Научно-исследовательская работа в семестре;</i>	<i>Иностранный язык в профессиональной деятельности**; Современная внешнеполитическая стратегия России и международные конфликты; Русский язык в профессиональной деятельности**; Современные теории международных отношений и мировой политики; Научно-исследовательская работа; Профессиональная практика; Преддипломная практика; Научно-исследовательская работа в семестре;</i>
ОПК-6	Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности.	<i>Научно-исследовательская работа в семестре;</i>	<i>Современная внешнеполитическая стратегия России и международные конфликты; Методика преподавания международных отношений и мировой политики в высшей школе; Современные теории международных отношений и мировой политики; Научно-исследовательская работа; Профессиональная практика;</i>



Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			<i>Преддипломная практика; Научно-исследовательская работа в семестре;</i>
ОПК-9	Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ	<i>Иностранный язык в профессиональной деятельности**; Прикладной количественный анализ и моделирование международных отношений; Русский язык в профессиональной деятельности**; Научно-исследовательская работа в семестре;</i>	<i>Иностранный язык в профессиональной деятельности**; Русский язык в профессиональной деятельности**; Методика преподавания международных отношений и мировой политики в высшей школе; Научно-исследовательская работа; Профессиональная практика; Преддипломная практика; Научно-исследовательская работа в семестре;</i>
ПК-1	Способен самостоятельно планировать и проводить исследования в сфере гуманитарных и социальных наук.	<i>Иностранный язык в профессиональной деятельности**; Внешинополитический процесс и формирование внешней политики РФ; Концептуальные основы внешней политики ЕС**; Мегатренды и глобальные проблемы; Прикладной количественный анализ и моделирование международных отношений; Риски в международных отношениях**; Теория дипломатии и современная дипломатическая система; Русский язык в профессиональной деятельности**; Этноконфессиональный фактор в мировой политике**; Моделирование и прогнозирование международных отношений; Типология и структура акторов международных отношений; Научно-исследовательская работа в семестре;</i>	<i>Иностранный язык в профессиональной деятельности**; Глобальная безопасность; Лингвистическое измерение международных отношений**; Современная внешнеполитическая стратегия России и международных конфликты; Русский язык в профессиональной деятельности**; Методика преподавания международных отношений и мировой политики в высшей школе; Human Rights and International Security**; Международная миграция и безопасность**; Религиозный фактор в мировой политике**; Современные теории международных отношений и мировой политики; Историография международных отношений**; Научно-исследовательская работа; Профессиональная практика; Преддипломная практика; Научно-исследовательская работа в семестре;</i>

<b>Шифр</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Предшествующие дисциплины/модули, практики*</b>	<b>Последующие дисциплины/модули, практики*</b>

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			2
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	47		47
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	27		27
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
	<b>зач.ед.</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Теория и методология анализа международных отношений на региональном уровне	1.1	Введение в учебный курс. Теоретические и методологические проблемы анализа международных отношений.	ЛК
		1.2	Понятие – регион, Микрорегионы, Трансграничные регионы, Макрорегионы, Субрегионы	СЗ
		1.3	Региональные порядки: региональный гегемон	СЗ
		1.4	Регионализация после II мировой войны.	СЗ
		1.5	Регионализация после 1960 х гг.	СЗ
		1.6	Регионализация после роспуска СССР.	СЗ
Раздел 2	Европейская подсистема международных отношений.	2.1	Становление и развитие региональной подсистемы международных отношений Западной Европы	ЛК
		2.2	Историческая специфика формирования региональных подсистем в Западной Европе; межправительственные региональные организации в регионе	СЗ
		2.3	Восточная Европа как региональная подсистема международных отношений; межправительственные региональные организации в регионе.	СЗ
Раздел 3	Евразийская подсистема международных отношений	3.1	Пост советский регионализм	ЛК
		3.2	Историческая специфика формирования региональных подсистем в Евразии	ЛК
		3.3	СНГ и другие интеграционные объединения в пост советском пространстве	СЗ
		3.4	Россия в интеграционном процессе создания Евразийской подсистемы международных отношений	СЗ
		3.5	Интеграционные объединения вне СНГ	СЗ
Раздел 4	Американская подсистема международных отношений.	4.1	Становление и развитие региональной подсистемы международных отношений Северной Америки	ЛК
		4.2	Историческая специфика формирования региональных подсистем в Северной Америке; межправительственные региональные организации в регионе	СЗ
		4.3	Становление и развитие региональной подсистемы международных отношений Латинской Америки; межправительственные региональные организации в регионе	СЗ
		4.4	Межправительственные региональные организации в странах центральной Америки и Карибского бассейна.	СЗ
Раздел 5	Азиатская подсистема международных отношений	5.1	Становление и развитие региональной подсистемы международных отношений в Азии	ЛК
		5.2	Регионализм в Северо-Восточной Азии; межправительственные региональные организации в регионе	СЗ
		5.3	Регионализм в Юго-Восточной Азии; межправительственные региональные организации в регионе	СЗ
		5.4	Регионализм в Южной Азии; межправительственные региональные организации в регионе	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
		5.5	Регионализм в Центральной Азии; межправительственные региональные организации в регионе	СЗ
		5.6	Регионализм в Средний и Ближний Восток; межправительственные региональные организации в регионе	СЗ
Раздел 6	Африканская подсистема международных отношений	6.1	Становление и развитие региональной подсистемы международных отношений в Африке	ЛК
		6.2	Историческая специфика формирования Региональных подсистем в Африке; Межправительственные региональные организации региона.	СЗ
		6.3	Регионализм в Северной Африке; межправительственные региональные организации в регионе	СЗ
		6.4	Регионализм в Западной Африке; межправительственные региональные организации в регионе	СЗ
		6.5	Регионализм в Центральной Африке; межправительственные региональные организации в регионе	СЗ
		6.6	Регионализм в Восточной Африке; межправительственные региональные организации в регионе	СЗ
		6.7	Регионализм на Юге Африки; межправительственные региональные организации в регионе.	СЗ
Раздел 7	Международные межправительственные организации в международной подсистеме.	7.1	Международные межправительственные и неправительственные организации в региональных подсистемах XXI века.	ЛК
		7.2	Типы международных организаций.	СЗ
		7.3	Межправительственные организации (МПО).	СЗ
		7.4	Международные неправительственные организации (НПО)	СЗ
		7.5	Многонациональные предприятия (корпорации).	СЗ
Раздел 8	Глобализация и регионализация в долгосрочной перспективе	8.1	Процесс глобализации и регионализации в случае создания:	ЛК
		8.2	БРИКС	СЗ
		8.3	Трансатлантическое торгово-инвестиционное партнерство между США и Европейским Союзом	СЗ
		8.4	Транстихоокеанское партнерство	СЗ

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий	

	лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

*Основная литература:*

1. Азиатско- тихоокеанский регион в условиях глобализации/Отв.ред. Е.П. Бажанов. М.,2001.
2. Африканская интеграция: социально- политическое измерение/Отв. ред. Ю.В. Потемкин. М., 2003.
3. Боришполец К.П. Центральная Азия как региональная подсистема международных отношений//Восток-Запад. Региональные подсистемы и региональные проблемы международных отношений.М.,2002.
4. Воскресенский А.Д. Теоретико- прикладные аспекты регионального измерения международных измерений международных отношений//Современные международные отношения и мировая политика/ Под ред. А.В. Торкунова. М., 2004.
5. Восток-Запад. Региональные подсистемы и региональные проблемы международных отношений. М., 2002.
6. Глобализация, регионализация, регионализм// Восток-Запад. Региональные подсистемы и региональные проблемы международных отношений. М., 2002. С17-80.
7. Давыдов В.М. Латинская Америка в мировой системе//Современные международные отношения и мировая политика/Под ред. А.В. Торкунова. М.,2004. С.672-689.
8. Интеграция в Западном полушарии на пороге XXI века/под ред. А.Н. Гринкина. М. 1999.
9. Европейская интеграция// Международные отношения: теории, конфликты, организации/ Под ред. П.А. Цыганкова. М., 2008.
10. Кулматов К.Н., Митрофанова А.В., Региональные аспекты международных отношений. М., 2010.
11. Мосяков Д.В. Взаимодействие субрегиональных подсистем международных отношений: Новые реальности Восточной и Юго-Восточной Азии// Восток-Запад.
12. Степанова Н.В. Интеграционные процессы в арабском мире// Восток-Запад. Региональные подсистемы и региональные проблемы международных отношений. М., 2002. С.283-342
13. Стержнева М.В. Эволюция наднациональных институтов Европейского Союза в

региональной подсистеме международных отношений//Восток-Запад. Региональные подсистемы и региональные проблемы международных отношений. М. 2002. С.150-165  
*Дополнительная литература:*

1. Борко Ю.А. От европейской идеи к единой Европе. М., 2003.
2. Вергинская Т.С. Регионы в международных экономических отношениях. – Мн., 2000.
3. Воскресенский А.Д. «Большая Восточная Азия»: мировая политика и энергетическая безопасность. М., 2006.
4. Глинкин А.Н., Мартинов Б.Ф., Яковлев П.П. Эволюция латиноамериканской политики США., М. 1982.
5. Песцов С.К. Современный регионализм: сравнительная историческая динамика. Владивосток, 2004.
6. Cotton J. East Timor, Australia and the Regional Order. – L. and N.Y., 2004.
7. European Integration Theory. Ed. By T. Diez, A. Wiener. Oxford., 2009.
8. Hurrell A. Regionalism in Theoretical Perspective // Regionalism in World Politics: Regional Organization and International Order /ed. By L. Fawcett, A. Hurrell. Oxford: Oxford University Press, 1995.
9. International Regionalism: Readings / ed. By J. Nye. – Boston, 1968.
10. Palmujokki E. Regionalism and Globalism in Southeast Asia. – Houndmills, 2001.
11. Regionalization in a Globalizing world. A Comparative Perspective on Forms, Actors and processes. Ed. De Shultz M., Soderbaum F. Ojendal J.; L. N.Y. 2001. P. 1-21
12. Richard Baldwin 21st Century Regionalism: Filling the gap between 21st century trade and 20th century trade rules. [https://www.wto.org/english/res\\_e/reser\\_e/ersd201108\\_e.pdf](https://www.wto.org/english/res_e/reser_e/ersd201108_e.pdf)
13. Wilfred Ethier. Regionalism in A Multilateral World. file:///C:/Users/HI-FI/Downloads/SSRN-id128408.pdf

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
  - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН  
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
  - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
  - ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
  - ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
  - ЭБС «Троицкий мост»
2. Базы данных и поисковые системы
  - электронный фонд правовой и нормативно-технической документации  
<http://docs.cntd.ru/>
  - поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
  - поисковая система Google <https://www.google.ru/>
  - реферативная база данных SCOPUS  
<http://www.elsevier.com/locate/scopus/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке».
2. Методические указания по выполнению и оформлению курсовой работы/проекта по дисциплине «Региональные подсистемы МО в XXI в.».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.



**РАЗРАБОТЧИК:**

Профессор

*Должность, БУП*



*Подпись*

Кассае Ныгусие М.

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Заведующий кафедрой

*Должность БУП*



*Подпись*

Дегтерев Денис

Андреевич

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Профессор

*Должность, БУП*



*Подпись*

Шпаковская Марина

Анатольевна

*Фамилия И.О.*

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Факультет гуманитарных и социальных наук**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

---

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**РЕЛИГИОЗНЫЙ ФАКТОР В МИРОВОЙ ПОЛИТИКЕ**

(наименование дисциплины/модуля)

---

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

**41.04.05 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

---

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**МИРОВАЯ ПОЛИТИКА: КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ И  
МЕЖКУЛЬТУРНОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

---

**2023 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Религиозный фактор в мировой политике» входит в программу магистратуры «Мировая политика: концептуальные основы и межкультурное взаимодействие» по направлению 41.04.05 «Международные отношения» и изучается в 3 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра теории и истории международных отношений. Дисциплина состоит из 8 разделов и 36 тем.

Целью освоения дисциплины является углубление профессионального понимания той роли, которую играет религия как система взглядов и институтов в современных международных отношениях с учетом особенностей проявления различных религиозных традиций в политике государств

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Религиозный фактор в мировой политике» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	УК-1.1 Системно анализирует профессиональные ситуации и демонстрировать навыки критического мышления; УК-1.2 Комплексно анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения, объективности и достоверности; УК-1.3 Системно анализирует ранее сложившиеся в науке подходы и объяснения, выявляет их сильные и слабые стороны, объясняющие способность и ограничения; УК-1.4 На основе системного подхода выстраивает собственную стратегию научного поиска и логику научной аргументации;
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия.	УК-4.1 На профессиональном уровне использует различные формы и виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах); УК-4.2 Использует адекватные языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах); УК-4.3 Использует современные коммуникативные технологии в профессиональных целях; УК-4.4 Выстраивает стратегию устного и письменного общения на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах) в рамках академического и профессионального взаимодействия;
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	УК-5.1 Понимает особенности развития и социокультурные отличия разных стран и народов с учетом их исторического прошлого и способен учитывать эти особенности в ходе межкультурного взаимодействия; УК-5.2 Конструктивно взаимодействует с представителями разных стран и народов в рамках решения профессиональных задач; УК-5.3 Демонстрирует глубокое понимание специфики традиций, истории и роли России во всемирно-историческом процессе и способен профессионально и аргументированно объяснять эти особенности в ходе межкультурной коммуникации;
ПК-1	Способен самостоятельно планировать и проводить исследования в сфере	ПК-1.1 Выявлять актуальные научные проблемы международных отношений, разрабатывать методологический инструментарий;

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	гуманитарных и социальных наук.	ПК-1.2 Составлять поэтапный план и программу реализации научного исследования; ПК-1.3 Проводить исследования в рамках индивидуальных и коллективных научноисследовательских проектов; ПК-1.4 Самостоятельно готовить исследовательские тексты с соблюдением современных требований отечественных и зарубежных академических изданий; ПК-1.5 Владеть политической и правовой спецификой положения регионов Российской Федерации и зарубежных стран в отношениях между государствами и понимать возможности и ограничения трансграничных и иных международных связей регионов;

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Религиозный фактор в мировой политике» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Религиозный фактор в мировой политике».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия.	<i>Иностранный язык в профессиональной деятельности**;</i> Внешнеполитический процесс и формирование внешней политики РФ; <i>Концептуальные основы внешней политики ЕС**;</i> <i>Лоббизм в международных отношениях**;</i> Мегатренды и глобальные проблемы; Международный терроризм как проблема в международных отношениях; Прикладной количественный анализ и моделирование международных отношений; <i>Риски в международных отношениях**;</i> Теория дипломатии и современная дипломатическая система; <i>Русский язык в профессиональной деятельности**;</i> <i>Этноконфессиональный фактор в мировой политике**;</i> Иностранный язык в	Научно-исследовательская работа; Профессиональная практика; Преддипломная практика;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		<p>профессиональной деятельности (факультатив);            Русский язык в профессиональной деятельности (факультатив);            Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке;  <i>Проблема энергетической безопасности в международных отношениях**</i>;            Типология и структура акторов международных отношений;            История и методология исследования международных отношений и мировой политики;            Научно-исследовательская работа в семестре;</p>	
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	<p><i>Внешнеполитический процесс и формирование внешней политики РФ</i>;  <i>Концептуальные основы внешней политики ЕС**</i>;  <i>Лоббизм в международных отношениях**</i>;  <i>Мегатренды и глобальные проблемы</i>;  <i>Международный терроризм как проблема в международных отношениях</i>;  <i>Негосударственные участники мировой политики</i>;  <i>Прикладной количественный анализ и моделирование международных отношений</i>;  <i>Риски в международных отношениях**</i>;  <i>Этноконфессиональный фактор в мировой политике**</i>;  <i>Analysis of Situational Models in World Policy</i>;  <i>Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке</i>;  <i>Моделирование и прогнозирование международных отношений</i>;  <i>Проблема энергетической безопасности в международных отношениях**</i>;  <i>История и методология исследования международных отношений и мировой политики</i>;  <i>Научно-исследовательская работа в семестре</i>;</p>	<p>Научно-исследовательская работа;            Профессиональная практика;            Преддипломная практика;</p>
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на	<p><i>Внешнеполитический процесс и формирование внешней политики РФ</i>;</p>	<p>Научно-исследовательская работа;            Профессиональная</p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	основе системного подхода, выработать стратегию действий.	<p><i>Концептуальные основы внешней политики ЕС**;</i>  <i>Лоббизм в международных отношениях**;</i>  <i>Мегатренды и глобальные проблемы;</i>  <i>Международный терроризм как проблема в международных отношениях;</i>  <i>Негосударственные участники мировой политики;</i>  <i>Прикладной количественный анализ и моделирование международных отношений;</i>  <i>Риски в международных отношениях**;</i>  <i>Теория дипломатии и современная дипломатическая система;</i>  <i>Этноконфессиональный фактор в мировой политике**;</i>  <i>Analysis of Situational Models in World Policy;</i>  <i>Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке;</i>  <i>Моделирование и прогнозирование международных отношений;</i>  <i>Проблема энергетической безопасности в международных отношениях**;</i>  <i>Типология и структура акторов международных отношений;</i>  <i>История и методология исследования международных отношений и мировой политики;</i>  <i>Научно-исследовательская работа в семестре;</i></p>	практика; Преддипломная практика;
ПК-1	Способен самостоятельно планировать и проводить исследования в сфере гуманитарных и социальных наук.	<p><i>Иностранный язык в профессиональной деятельности**;</i>  <i>Внешиполитический процесс и формирование внешней политики РФ;</i>  <i>Концептуальные основы внешней политики ЕС**;</i>  <i>Лоббизм в международных отношениях**;</i>  <i>Мегатренды и глобальные проблемы;</i>  <i>Международный терроризм как проблема в международных отношениях;</i>  <i>Негосударственные участники мировой политики;</i>  <i>Прикладной количественный анализ и моделирование международных отношений;</i></p>	Научно-исследовательская работа; Профессиональная практика; Преддипломная практика;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		<p><i>Риски в международных отношениях**;</i>  <i>Теория дипломатии и современная дипломатическая система;</i>  <i>Русский язык в профессиональной деятельности**;</i>  <i>Этноконфессиональный фактор в мировой политике**;</i>  <i>Analysis of Situational Models in World Policy;</i>  <i>Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке;</i>  <i>Моделирование и прогнозирование международных отношений;</i>  <i>Проблема энергетической безопасности в международных отношениях**;</i>  <i>Типология и структура акторов международных отношений;</i>  <i>История и методология исследования международных отношений и мировой политики;</i>  <i>Научно-исследовательская работа в семестре;</i></p>	

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Религиозный фактор в мировой политике» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			3
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практически/семинарские занятия (СЗ)	17		17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	20		20
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	18		18
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
	<b>зач.ед.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>



## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Многообразие определения религии. Понятийно-категориальный аппарат курса	1.1	Проблемы определения понятия «религия».	ЛК
		1.2	Компоненты религии.	ЛК
		1.3	Функции религии.	ЛК
		1.4	Особенности институционализации религии в различных традициях.	ЛК
		1.5	Место религии в обществе.	ЛК
Раздел 2	Религия и политика	2.1	Соотношение «религиозного» и «политического».	СЗ
		2.2	Диалектика взаимоотношений религии и политики на различных исторических этапах.	СЗ
		2.3	Религия и политика в постиндустриальном обществе.	СЗ
		2.4	Религия в международных отношениях: подходы в рамках различных теоретических парадигм.	СЗ
Раздел 3	Религия в колониальном и постколониальном мире	3.1	Роль религии в колониальных захватах и цивилизаторской политике метрополий.	ЛК
		3.2	Изменение религиозной карты мира в результате колонизации.	ЛК
		3.3	Роль религии в процессе деколонизации.	ЛК
		3.4	Религия в общественно-политической жизни освободившихся стран.	ЛК
		3.5	Влияние религии на международные отношения на современном (постсекулярном) этапе.	ЛК
Раздел 4	Религия и идентичность	4.1	Религия и этничность.	СЗ
		4.2	Религия и национализм.	СЗ
		4.3	Влияние религиозного мировоззрения на социально-политическую мысль стран Запада и Востока.	СЗ
Раздел 5	Роль христианства в мировой политике	5.1	Святой Престол и Римская Католическая церковь в международных отношениях.	ЛК
		5.2	Институты католицизма в мировой политике.	ЛК
		5.3	Мировое православие как феномен.	ЛК
		5.4	Православие в годы холодной войны.	ЛК
		5.5	Противостояние внутри мирового православия на современном этапе.	ЛК
		5.6	Протестантские течения в мировой политике.	ЛК
		5.7	Правохристианское лобби во внешней политике США и христианский фундаментализм в мировой политике.	ЛК
Раздел 6	Исламский фактор в мировой политике	6.1	Проблема исламофобии и ее влияние на мировую политику.	СЗ
		6.2	Исламистский радикализм и проблема терроризма в современном мире. Суннитско-шиитские противоречия.	СЗ
		6.3	Исламские институты и их роль в мировой политике на современном этапе.	СЗ
		6.4	Национальные, региональные и глобальные институты.	СЗ
Раздел 7	Религия и современные конфликты	7.1	Религия и конфликты в Европе.	ЛК
		7.2	Религия в конфликтах на Ближнем и Среднем Востоке.	ЛК
		7.3	Религиозный фактор в центральноазиатских и южноазиатских конфликтах.	ЛК
		7.4	Религиозный фактор в конфликтах в АТР.	ЛК

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
		7.5	Религия и конфликты в Африке.	ЛК
Раздел 8	Потенциал религий в урегулировании конфликтов и достижении устойчивого мира	8.1	Понятие мира и войны в различных религиозных системах. Концепты справедливости и справедливого миропорядка.	СЗ
		8.2	Инструментарий религий в урегулировании конфликтов и миротворчестве.	СЗ
		8.3	Глобальные инициативы по межрелигиозному и межконфессиональному диалогу.	СЗ

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Корм Ж. Религиозный вопрос в XXI веке. Геополитика и кризис постмодерна. М.: Институт общегуманитарных исследований, 2016. URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785941938490.html>.

2. Восток и политика: Политические системы, политические культуры, политические процессы / Под ред. А.Д. Воскресенского. М.: Аспект Пресс, 2015.

Дополнительная литература:

1. Внешнеполитический процесс на Востоке / под ред. Д.В. Стрельцова. М.: Аспект

Пресс, 2017.

2. Ахмедов В.М. Роль исламского фактора в общественно-политическом развитии арабских стран Ближнего Востока и его эволюция в условиях сирийского восстания. М.: ИБВ, 2015. URL: <http://esystem.pfur.ru/mod/data/view.php?d=429&rid=701>

3. Звягельская И.Д. Ближневосточный клинч: Конфликты на Ближнем Востоке и политика России. М.: Аспект Пресс, 2017.

4. Звягельская И.Д. Ближний Восток и Центральная Азия: Глобальные тренды в региональном исполнении. М.: Аспект Пресс, 2018.

5. Соснин В.А. Психология суицидального терроризма: исторические аналогии и геополитические тенденции в 21 веке: Монография / Под ред. А.Л. Журавлева. М.: Форум: Инфра-М, 2019.

6. Юртаев В.И. Исламизация как фактор внешней политики Ирана. М.: Аспект Пресс, 2018.

7. Желтов В.В. Исламское государство. Опыт политологического исследования. М.: ФЛИНТА, 2016. URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976528611.html>

8. Нортон Э. К мусульманскому вопросу. М.: ИД Высшей школы экономики, 2018. URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785759816010.html>

9. Стародубровская И.В. Истоки конфликтов на Северном Кавказе. М.: Дело, 2015. URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785774910267.html>

10. Армстронг К. Битва за Бога: История фундаментализма. М.: Альпина Паблишер, 2016. URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785916715828.html>.

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Религиозный фактор в мировой политике».

2. Методические указания по выполнению и оформлению курсовой работы/проекта по дисциплине «Религиозный фактор в мировой политике».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Религиозный фактор в мировой политике» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

**РАЗРАБОТЧИК:**

Доцент

*Должность, БУП*



*Подпись*

Чикризова Ольга  
Сергеевна

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Заведующий кафедрой

*Должность БУП*



*Подпись*

Дегтерев Денис  
Андреевич

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Профессор

*Должность, БУП*



*Подпись*

Шпаковская Марина  
Анатольевна

*Фамилия И.О.*

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Факультет гуманитарных и социальных наук**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

---

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**РУССКИЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

(наименование дисциплины/модуля)

---

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

**41.04.05 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

---

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**МИРОВАЯ ПОЛИТИКА: КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ И  
МЕЖКУЛЬТУРНОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

---

**2023 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Русский язык в профессиональной деятельности» входит в программу магистратуры «Мировая политика: концептуальные основы и межкультурное взаимодействие» по направлению 41.04.05 «Международные отношения» и изучается в 1, 2, 3 семестрах 1, 2 курсов. Дисциплину реализует Кафедра русского языка и межкультурной коммуникации. Дисциплина состоит из 6 разделов и 6 тем.

Целью освоения дисциплины является: формирование коммуникативной компетенции будущего специалиста.

Задачи изучения дисциплины определяются требованиями к подготовке кадров, установленными в квалификационных характеристиках бакалавров, магистров и специалистов в соответствии с Государственным стандартом образования.

Задачи дисциплины:

- сформировать навыки грамотной письменной учебно-научной речи и речи, необходимой в будущей профессиональной деятельности;
- научить вести межличностный и социальный диалог, разрешать конфликтные ситуации, используя эффективные методики общения;
- научить выступать публично, аргументировать собственную позицию в соответствии с нормами русского литературного языка и речевого этикета;
- анализировать готовые тексты различных жанров, создавать свой текст.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Русский язык в профессиональной деятельности» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия.	УК-4.1 На профессиональном уровне использует различные формы и виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах); УК-4.2 Использует адекватные языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах); УК-4.3 Использует современные коммуникативные технологии в профессиональных целях; УК-4.4 Выстраивает стратегию устного и письменного общения на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах) в рамках академического и профессионального взаимодействия;
ОПК-1	Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран.	ОПК-1.1 Выстраивать коммуникацию с партнерами, исходя из целей и ситуации общения, определяя и реагируя соответствующим образом на культурные, языковые и иные особенности, влияющие на профессиональное общение и диалог; ОПК-1.2 Использовать коммуникативные медиативные технологии с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран; ОПК-1.3 Организовывать, проводить и оценивать эффективность международных переговоров примирительных процедур; ОПК-1.4 Системно формулировать собственную позицию о международных отношениях с использованием научной терминологии, как в письменной, так и в устной форме;
ОПК-7	Способен самостоятельно	ОПК-7.1 Выстраивать стратегии представления результатов

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации.	профессиональной деятельности с учетом их специфики и особенностей целевой аудитории; ОПК-7.2 Выстраивать убедительную аргументацию для достижения целей представления результатов профессиональной деятельности; ОПК-7.3 Подбирать оптимальные информационно-коммуникативные технологии и каналы распространения информации. Выстраивать систему обратной связи с целевыми аудиториями для повышения эффективности коммуникации;
ОПК-9	Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ	ОПК-9.1 Организовывать самостоятельную работу обучающихся по программам профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования; ОПК-9.2 Осуществлять контроль и оценку освоения обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования; ОПК-9.3 Выполнять поручения по организации научноисследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования; ОПК-9.4 Участвовать в разработке и обновлении (под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) рабочих программ учебных курсов, учебно-методических комплексов и учебных пособий по профилю научно-исследовательской работы; ОПК-9.5 Организовывать в качестве тьюторов различные формы внеучебной работы (Модель ООН, Модель ЕС);
ПК-1	Способен самостоятельно планировать и проводить исследования в сфере гуманитарных и социальных наук.	ПК-1.1 Выявлять актуальные научные проблемы международных отношений, разрабатывать методологический инструментарий;

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Русский язык в профессиональной деятельности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Русский язык в профессиональной деятельности».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии на		Научно-исследовательская работа; Профессиональная практика;



<b>Шифр</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Предшествующие дисциплины/модули, практики*</b>	<b>Последующие дисциплины/модули, практики*</b>
	государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия.		Преддипломная практика;
ОПК-1	Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран.		Научно-исследовательская работа; Профессиональная практика; Преддипломная практика;
ОПК-7	Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации.		Научно-исследовательская работа; Профессиональная практика; Преддипломная практика;
ОПК-9	Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ		Научно-исследовательская работа; Профессиональная практика; Преддипломная практика;
ПК-1	Способен самостоятельно планировать и проводить исследования в сфере гуманитарных и социальных наук.		Научно-исследовательская работа; Профессиональная практика; Преддипломная практика;

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Русский язык в профессиональной деятельности» составляет «6» зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)		
			1	2	3
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	102		34	34	34
Лекции (ЛК)	0		0	0	0
Лабораторные работы (ЛР)	0		0	0	0
Практически/семинарские занятия (СЗ)	102		34	34	34
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	69		29	20	20
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	45		9	18	18
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>216</b>	72	72	72
	<b>зач.ед.</b>	<b>6</b>	2	2	2

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Стилистика текста.	1.1	Тексты: Общие особенности различных стилей речи. Различия в синтаксисе, морфологии, лексике. ¶Грамматический материал: Синтаксис сложного предложения. Словообразование. Стилистика. ¶Научный стиль: Структура научной статьи, дипломной работы. ¶	СЗ
Раздел 2	Общение и коммуникация. Функции общения. Виды и формы общения. Этапы общения. Невербальные средства общения.	2.1	Тексты: Общение и коммуникация. Функции общения. Виды и формы общения. Этапы общения. Невербальные средства общения. Трансформация текста в стилистически по-иному окрашенный текст. Лексические и синтаксические особенности устной речи. Способы введения примеров в текст. ¶Грамматический материал: Синтаксис сложного предложения. Словообразование. Стилистика. ¶Синонимия грамматических конструкций. ¶Научный стиль: Структура научной статьи, дипломной работы. ¶	СЗ
Раздел 3	Деловое общение: цели и задачи. Способы реализации интенций.	3.1	Тексты: Понятие «деловое общение». Особенности письменного общения. Профессиональное общение с помощью современных технологий. Особенности и преодоление трудностей дистанционного общения. ¶Грамматический материал: Синтаксис сложного предложения. Словообразование. Стилистика. ¶Синонимия грамматических конструкций. ¶Научный стиль: Структура эссе. Подготовка к написанию эссе на заданную тему. ¶	СЗ
Раздел 4	Сопоставление этапов делового общения в различных формах. Формулировка выводов и резюмирование.	4.1	Тексты: Моделирование текстов по заданным параметрам. Анализ проведенных переговоров. ¶Грамматический материал: Синтаксис сложного предложения. Словообразование. Стилистика. ¶Синонимия грамматических конструкций. ¶Научный стиль: Структура эссе. Подготовка к написанию эссе на заданную тему. ¶	СЗ
Раздел 5	Тренинг, тимбилдинг, презентация, игровое моделирование на основе изученного материала.	5.1	Тексты: Разбор и анализ ситуаций, возникающих во время переговоров с точки зрения оптимизации достижения результата. Разбор и анализ ситуаций, возникающих во время переговоров с точки зрения соответствия этике. ¶Грамматический материал: Синтаксис сложного предложения. Составление словарика клишированных выражений, способствующих построению определенного типа текста. ¶Научный стиль: Подготовка и презентация на заданную тему. ¶	СЗ
Раздел 6	Условия успешного общения. Национальные особенности общения.	6.1	Тексты: Основные единицы общения. Стили поведения в общении. Речь как средство утверждения социального статуса. Обзор основных теорий межличностной коммуникации. ¶Грамматический материал: Синтаксис сложного предложения. Словообразование. Стилистика. ¶Научный стиль: Подготовка к написанию дипломной работы. ¶	СЗ

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

*Основная литература:*

1. Базанова Т.Н. Бизнес-корреспонденция. Пособие по обучению деловому письму для изучающих русский язык как иностранный. – М.: Русский язык. Курсы, 2017. – 152 с.
2. Бердичевский А.Л., Соловьёва Н.Н. Русский язык: сферы общения. Учебное пособие по стилистике для студентов-иностранцев. – М.: Рус. яз. Курсы, 2002. – 152 с.
3. Стрельчук Е.Н. Русский язык и культура речи в иностранной аудитории: теория и практика: учеб. пособие для иностранных студентов-нефилологов. – М.: Флинта: Наука, 2017. – 126 с.
4. Русский язык и культура речи. Семнадцать практических занятий / Е.В. Ганапольская, Т.Ю. Волошинова, Н.В. Анисина, Ю.А. Ермолаева, Я.В. Лукина, Т.А. Потапенко, Л.В. Степанова. Под ред. Е.В. Ганапольской, А.В. Хохлова. – СПб: Питер, 2005. – 336 с.
5. Скворцова Г.Л. Употребление видов глагола в русском языке. - М., 2017. - 136 с.
6. Скворцова Г.Л. Глаголы движения — без ошибок. - М., 2017. - 152 с.
7. Котова В Д. Учебник русского языка для иностранных студентов гуманитарного профиля. М., Изд-во РУДН, 2004 г. — 320 с.

*Дополнительная литература:*

1. Баско Н.В. Обсуждаем глобальные проблемы, повторяем русскую грамматику: учебное пособие по русскому языку для иностранных учащихся. – М.: Русский язык. Курсы. 2008. – 256 с.
2. Максимов В.И., Одеков Р.В. Учебный словарь-справочник русских грамматических терминов (с английскими эквивалентами). – СПб.: Златоуст, 1998. – 304 с.

3. Верещагин Е.М., Костомаров В.Г. Язык и культура. Лингвострановедение в преподавании русского языка как иностранного. – М., 1990. – 342 с.

4. Витенберг Е.В. Адаптация к новым социальным и культурным условиям в России. СПб., 1994.

5. Касьянова К. Русский национальный характер. М., 1995.

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Русский язык в профессиональной деятельности».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Русский язык в профессиональной деятельности» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

**РАЗРАБОТЧИК:**

<hr/> <i>Должность, БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	<hr/> Баум Валентина Владимировна <i>Фамилия И.О.</i>
-----------------------------	----------------------	---

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

<hr/> Заведующий кафедрой <i>Должность БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	<hr/> Синячкин Владимир Павлович <i>Фамилия И.О.</i>
---	----------------------	--

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

<hr/> Профессор <i>Должность, БУП</i>	<hr/>  <i>Подпись</i>	<hr/> Шпаковская Марина Анатольевна <i>Фамилия И.О.</i>
--	--	---

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Факультет гуманитарных и социальных наук**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

---

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **СОВРЕМЕННАЯ ВНЕШНЕПОЛИТИЧЕСКАЯ СТРАТЕГИЯ РОССИИ И МЕЖДУНАРОДНЫЕ КОНФЛИКТЫ**

(наименование дисциплины/модуля)

---

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

#### **41.04.05 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

---

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

#### **МИРОВАЯ ПОЛИТИКА: КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ И МЕЖКУЛЬТУРНОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

---

**2023 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Современная внешнеполитическая стратегия России и международные конфликты» входит в программу магистратуры «Мировая политика: концептуальные основы и межкультурное взаимодействие» по направлению 41.04.05 «Международные отношения» и изучается в 3 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра теории и истории международных отношений. Дисциплина состоит из 9 разделов и 18 тем.

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся системных и целостных представлений об особенностях развития современного миропорядка, о месте и роли России в современном мире; о понятии «международный конфликт», о концептуальных основах и стратегии внешней политики РФ, позиции России в отношении возникающих международных конфликтов и ее роли в их урегулировании; привитие студентам навыков научно – исследовательской работы.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Современная внешнеполитическая стратегия России и международные конфликты» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.	УК-1.1 Системно анализирует профессиональные ситуации и демонстрировать навыки критического мышления; УК-1.2 Комплексно анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения, объективности и достоверности; УК-1.3 Системно анализирует ранее сложившиеся в науке подходы и объяснения, выявляет их сильные и слабые стороны, объясняющие способность и ограничения; УК-1.4 На основе системного подхода выстраивает собственную стратегию научного поиска и логику научной аргументации;
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия.	УК-4.1 На профессиональном уровне использует различные формы и виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах); УК-4.2 Использует адекватные языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах); УК-4.3 Использует современные коммуникативные технологии в профессиональных целях; УК-4.4 Выстраивает стратегию устного и письменного общения на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах) в рамках академического и профессионального взаимодействия;
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	УК-5.1 Понимает особенности развития и социокультурные отличия разных стран и народов с учетом их исторического прошлого и способен учитывать эти особенности в ходе межкультурного взаимодействия; УК-5.2 Конструктивно взаимодействует с представителями разных стран и народов в рамках решения профессиональных задач; УК-5.3 Демонстрирует глубокое понимание специфики традиций, истории и роли России во всемирно-историческом процессе и способен профессионально и аргументированно объяснять эти особенности в ходе



Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-6	Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	межкультурной коммуникации; УК-6.1 Владеет навыками эффективного планирования времени в целях реализации собственных образовательных и профессиональных проектов; УК-6.2 Адекватно оценивает собственные физические возможности, владеет базовыми навыками здоровьесбережения; УК-6.3 Демонстрирует владение приемами и техниками саморазвития;
ОПК-1	Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран.	ОПК-1.1 Выстраивать коммуникацию с партнерами, исходя из целей и ситуации общения, определяя и реагируя соответствующим образом на культурные, языковые и иные особенности, влияющие на профессиональное общение и диалог; ОПК-1.2 Использовать коммуникативные медиативные технологии с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран; ОПК-1.3 Организовывать, проводить и оценивать эффективность международных переговоров примирительных процедур; ОПК-1.4 Системно формулировать собственную позицию о международных отношениях с использованием научной терминологии, как в письменной, так и в устной форме;
ОПК-6	Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности.	ОПК-6.1 Организовывать и принимать участие в реализации программ и стратегий развития, включая политические, социальные, культурные, гуманитарные; ОПК-6.2 Самостоятельно формулировать технические и служебные задания, определяя цели, выявляя и используя необходимую для принятия управленческих решений информацию, оценивать потребность в ресурсах, выявлять проблемы, находить альтернативы, выбирать оптимальные решения в заданных условиях и с учетом рисков, оценивать результаты и последствия принятых управленческих решений; ОПК-6.3 Выполнять функции сотрудников среднего исполнительного и младшего руководящего состава учреждений системы Министерства иностранных дел Российской Федерации, других государственных учреждениях, федеральных и региональных органах государственной власти с использованием иностранных языков;
ОПК-7	Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации.	ОПК-7.1 Выстраивать стратегии представления результатов профессиональной деятельности с учетом их специфики и особенностей целевой аудитории; ОПК-7.2 Выстраивать убедительную аргументацию для достижения целей представления результатов профессиональной деятельности;
ОПК-8	Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга.	ОПК-8.1 Самостоятельно готовить квалифицированное заключение по вопросам международных отношений в интересах и по запросу соответствующего департамента профильного министерства, иных государственных органов, международных и неправительственных организаций, информационно-аналитических центров, СМИ, иных учреждений и организаций; ОПК-8.2 Готовить рекомендации по широкому спектру текущих международных вопросов для государственных, общественных и коммерческих организаций, а также для широкой аудитории неспециалистов;

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
		ОПК-8.3 Проводить экспертизу проектов и программ в сфере международных отношений, реализуемых органами государственного и муниципального управления, неправительственными и общественными организациями, коммерческими структурами;
ПК-1	Способен самостоятельно планировать и проводить исследования в сфере гуманитарных и социальных наук.	ПК-1.3 Проводить исследования в рамках индивидуальных и коллективных научноисследовательских проектов;

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Современная внешнеполитическая стратегия России и международные конфликты» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Современная внешнеполитическая стратегия России и международные конфликты».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия.	Мегатренды и глобальные проблемы; Прикладной количественный анализ и моделирование международных отношений; Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке; <i>Иностранный язык в профессиональной деятельности**;</i> <i>Русский язык в профессиональной деятельности**;</i> Внешнеполитический процесс и формирование внешней политики РФ; Теория дипломатии и современная дипломатическая система; Типология и структура акторов международных отношений; Международный терроризм как проблема в международных отношениях; История и методология исследования международных отношений и мировой политики; <i>Концептуальные основы внешней политики ЕС**;</i> <i>Риски в международных</i>	Научно-исследовательская работа; Профессиональная практика; Преддипломная практика;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		<p><i>отношения**;</i>  <i>Этноконфессиональный фактор в мировой политике**;</i>  <i>Проблема энергетической безопасности в международных отношениях**;</i>  <i>Лоббизм в международных отношениях**;</i>            Научно-исследовательская работа в семестре;            Иностранный язык в профессиональной деятельности (факультатив);            Русский язык в профессиональной деятельности (факультатив);</p>	
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	<p>Научно-исследовательская работа в семестре;            Мегатренды и глобальные проблемы;            Прикладной количественный анализ и моделирование международных отношений;            Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке;            Внешнеполитический процесс и формирование внешней политики РФ;            Моделирование и прогнозирование международных отношений;            Analysis of Situational Models in World Policy;            Негосударственные участники мировой политики;            Международный терроризм как проблема в международных отношениях;            История и методология исследования международных отношений и мировой политики;  <i>Концептуальные основы внешней политики ЕС**;</i>  <i>Риски в международных отношениях**;</i>  <i>Этноконфессиональный фактор в мировой политике**;</i>  <i>Проблема энергетической безопасности в международных отношениях**;</i>  <i>Лоббизм в международных отношениях**;</i></p>	<p>Научно-исследовательская работа;            Профессиональная практика;            Преддипломная практика;</p>
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать	<p><i>Концептуальные основы внешней политики ЕС**;</i>  <i>Риски в международных отношениях**;</i>  <i>Этноконфессиональный фактор</i></p>	<p>Научно-исследовательская работа;            Профессиональная практика;            Преддипломная практика;</p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	стратегию действий.	<p><i>в мировой политике**;</i>  <i>Проблема энергетической безопасности в международных отношениях**;</i>  <i>Лоббизм в международных отношениях**;</i>  Мегатренды и глобальные проблемы;  Прикладной количественный анализ и моделирование международных отношений;  Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке;  Внешнеполитический процесс и формирование внешней политики РФ;  Теория дипломатии и современная дипломатическая система;  Моделирование и прогнозирование международных отношений;  Типология и структура акторов международных отношений;  Analysis of Situational Models in World Policy;  Негосударственные участники мировой политики;  Международный терроризм как проблема в международных отношениях;  История и методология исследования международных отношений и мировой политики;  Научно-исследовательская работа в семестре;</p>	
УК-6	Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	<p><i>Научно-исследовательская работа в семестре;</i>  <i>Мегатренды и глобальные проблемы;</i>  <i>Прикладной количественный анализ и моделирование международных отношений;</i>  <i>Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке;</i>  <i>Теория дипломатии и современная дипломатическая система;</i>  <i>Моделирование и прогнозирование международных отношений;</i>  <i>Analysis of Situational Models in World Policy;</i>  <i>Негосударственные участники мировой политики;</i>  <i>Международный терроризм как проблема в международных</i></p>	<p>Научно-исследовательская работа;  Профессиональная практика;  Преддипломная практика;</p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		<p><i>отношения;</i>  <i>Концептуальные основы внешней политики ЕС**;</i>  <i>Риски в международных отношениях**;</i>  <i>Этноконфессиональный фактор в мировой политике**;</i></p>	
ОПК-1	<p>Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран.</p>	<p><i>Научно-исследовательская работа в семестре;</i>  <i>Типология и структура акторов международных отношений;</i>  <i>Негосударственные участники мировой политики;</i>  <i>Международный терроризм как проблема в международных отношениях;</i>  <i>Мегатренды и глобальные проблемы;</i>  <i>Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке;</i>  <i>Иностранный язык в профессиональной деятельности**;</i>  <i>Русский язык в профессиональной деятельности**;</i>  <i>Внешнеполитический процесс и формирование внешней политики РФ;</i>  <i>Теория дипломатии и современная дипломатическая система;</i>  <i>Моделирование и прогнозирование международных отношений;</i></p>	<p>Профессиональная практика;          Преддипломная практика;          Научно-исследовательская работа;</p>
ОПК-6	<p>Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности.</p>	<p><i>Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке;</i>  <i>Негосударственные участники мировой политики;</i>  <i>Научно-исследовательская работа в семестре;</i></p>	<p>Научно-исследовательская работа;          Профессиональная практика;          Преддипломная практика;</p>
ОПК-7	<p>Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации.</p>	<p><i>Научно-исследовательская работа в семестре;</i>  <i>Прикладной количественный анализ и моделирование международных отношений;</i>  <i>Мегатренды и глобальные проблемы;</i>  <i>Иностранный язык в профессиональной деятельности**;</i>  <i>Русский язык в профессиональной деятельности**;</i>  <i>Внешнеполитический процесс и формирование внешней политики РФ;</i></p>	<p>Научно-исследовательская работа;          Профессиональная практика;          Преддипломная практика;</p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		<p><i>Теория дипломатии и современная дипломатическая система;</i>  <i>Моделирование и прогнозирование международных отношений;</i>  <i>Типология и структура акторов международных отношений;</i>  <i>Analysis of Situational Models in World Policy;</i>  <i>Негосударственные участники мировой политики;</i></p>	
ОПК-8	<p>Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга.</p>	<p><i>Прикладной количественный анализ и моделирование международных отношений;</i>  <i>Мегатренды и глобальные проблемы;</i>  <i>Внешинополитический процесс и формирование внешней политики РФ;</i>  <i>Моделирование и прогнозирование международных отношений;</i>  <i>Международный терроризм как проблема в международных отношениях;</i>  <i>Научно-исследовательская работа в семестре;</i></p>	<p>Научно-исследовательская работа;  Профессиональная практика;  Преддипломная практика;</p>
ПК-1	<p>Способен самостоятельно планировать и проводить исследования в сфере гуманитарных и социальных наук.</p>	<p><i>Научно-исследовательская работа в семестре;</i>  <i>Прикладной количественный анализ и моделирование международных отношений;</i>  <i>Мегатренды и глобальные проблемы;</i>  <i>Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке;</i>  <i>Иностранный язык в профессиональной деятельности**;</i>  <i>Русский язык в профессиональной деятельности**;</i>  <i>Теория дипломатии и современная дипломатическая система;</i>  <i>Моделирование и прогнозирование международных отношений;</i>  <i>Analysis of Situational Models in World Policy;</i>  <i>История и методология исследования международных отношений и мировой политики;</i>  <i>Концептуальные основы внешней политики ЕС**;</i>  <i>Риски в международных отношениях**;</i></p>	<p>Научно-исследовательская работа;  Профессиональная практика;  Преддипломная практика;</p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		<p><i>Этноконфессиональный фактор в мировой политике**;</i></p> <p><i>Типология и структура акторов международных отношений;</i></p> <p><i>Проблема энергетической безопасности в международных отношениях**;</i></p> <p><i>Лоббизм в международных отношениях**;</i></p> <p><i>Внешинополитический процесс и формирование внешней политики РФ;</i></p> <p><i>Негосударственные участники мировой политики;</i></p> <p><i>Международный терроризм как проблема в международных отношениях;</i></p>	

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Современная внешнеполитическая стратегия России и международные конфликты» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			3
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	56		56
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	18		18
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
	<b>зач.ед.</b>	<b>3</b>	<b>3</b>



## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Особенности развития миропорядка в конце XX века - начале XXI в.	1.1	Глобальные изменения на рубеже XX и XXI веков. Распад биполярной системы и его итоги. Сепаратизм и интеграция в международных отношениях. Мировые центры влияния. Транснационализация, глобализация как феномен XX века. Новые вызовы международной стабильности. Проблема разрыва Север-Юг.	ЛК
		1.2	Тенденции фрагментации и регионализации. Возрождение национализма и религиозного экстремизма. Зоны нестабильности. Перспективы распространения оружия массового уничтожения. Транснациональная организованная преступность, терроризм, трафик наркотиков. Современные концепции мирового развития. Дилеммы однополярного и многополярного мира. Проблемы Север-Юг, Восток-Запад в контексте современных глобальных процессов. Подходы Ф. Фукуямы, Дж. Гэддиса, С. Хоффмана, Х. Моргентау, З. Бжезинского, А. Уткина. Теория А.Танака.	СЗ
Раздел 2	Роль и место России в современном мире. Основные этапы внешней политики РФ.	2.1	Проблема преемственности и новизны во внешней политике РФ после 1991 г. Попытки выработки последовательного внешнеполитического курса и определения национальных интересов.	ЛК
		2.2	Внутриполитическая борьба по вопросу о содержании и приоритетах внешней политики РФ. Западничество, антизападничество и евразийство: дискуссия о роли и месте России в мире. «Рациональный прагматизм» В.В. Путина во внешней политике РФ. Институты регулирования международных отношений и участие в них России. Участие России в общеевропейских организациях: ОБСЕ, Совете Европы. Россия и «группа 8». Проблема реформирования ООН. Проблема участия России в ВТО, МВФ, ВБРР. Роль России в урегулировании современных международных конфликтов. Федеральный закон РФ от 30 июня 1995 г. об участии России в миротворчестве. Операции по поддержанию мира ООН и Россия.	СЗ
Раздел 3	Концептуальные основы современной внешней политики Российской Федерации	3.1	Концепции внешней политики РФ 1993 г., 2000 г. и 2008 г.: основные положения, преемственность и новаторство. Эволюция понятия «безопасность» в 1990-е годы. Концепция национальной безопасности редакции 1997 г. о месте России в мире. Понятие «национальный интерес». Причины принятия новой редакции концепции национальной безопасности 2000 г. Ее основные положения.	ЛК
		3.2	Характеристика основных военных угроз в военной доктрине РФ редакции 1993 и 2000 гг. Возможность и условия применения ядерного оружия. «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 г.»	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			2009 г. Причины ее принятия. Преимущество и новаторство.	
Раздел 4	Межнациональные конфликты на территории бывшего СССР и миротворческая деятельность РФ.	4.1	СНГ – приоритетное направление внешней политики РФ. Попытки трансформации СССР и активизация национальных движений. Распад СССР и обострение межнациональных конфликтов. Проблема идентичности и отношение к России в постсоветских государствах. Имперское наследие и политика России на постсоветском пространстве.	ЛК
		4.2	Геополитическая дезинтеграция постсоветского пространства и попытки предотвратить его «хаотизацию». Роль России в прекращении вооруженных конфликтов в Таджикистане, Приднестровье, Абхазии. Роль России в политическом урегулировании приднестровского конфликта.	СЗ
Раздел 5	Межнациональные конфликты на территории бывшего СССР и миротворческая деятельность РФ	5.1	Россия и нагорно – карабахское урегулирование. Отношение мирового сообщества к миротворческим усилиям России. Ключевое значение Закавказского региона в плане обеспечения территориальной целостности и национальной безопасности России. Взрывоопасная ситуация в Грузии.	ЛК
		5.2	«Замороженные» конфликты Закавказского региона. Проблема границ в российско-прибалтийских отношениях. Проблема защиты русскоязычного меньшинства в Прибалтике. Проблема «оккупации» в русско-прибалтийских отношениях.	СЗ
Раздел 6	Россия и Ближний Восток.	6.1	Палестино-израильский конфликт: исторические корни. История создания государства Израиль. Кэмп-дэвидские соглашения. «Дорожная карта» для Израиля и Палестины.	ЛК
		6.2	Ливанская проблема. Отношения России со странами региона. Позиция России в палестино – израильском конфликте. Современное состояние проблемы.	СЗ
Раздел 7	Россия и Северо – Восточная Азия (Япония, Монголия, Корея).	7.1	Российско- японские отношения. Открытость российской стороны для всестороннего партнерства с Японией на основе взаимного уважения интересов. Перспективы сотрудничества. Корейская проблема. Роль России в урегулировании ситуации на полуострове. Положение Монголии в регионе. Российско-монгольские отношения. Перспективы взаимоотношений. Перспективы взаимоотношений с Вьетнамом, который находится на подъеме (2-е место по темпам экономического роста в регионе после Китая). Вьетнам - важный исторический ресурс нашего взаимодействия.	ЛК
		7.2	Неурегулированность ядерной проблемы Корейского полуострова - серьезный вызов безопасности и стабильности в АТР. Шестисторонние переговоры по ее разрешению (Россия, США, Китай, Япония, КНДР, РК) - путь к созданию постоянно действующего диалогового механизма по вопросам	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			безопасности и сотрудничества в Северо-Восточной Азии.	
Раздел 8	Россия и Средний Восток (Иран, Ирак, Афганистан).	8.1	Афганская проблема в 1990-2000-е годы. История взаимоотношений России со странами региона. Иран: современное состояние, внешняя политика, ядерная проблема. Иран между РФ и США. Ирак: от «бури в пустыне» к «несокрушимой свободе». Нынешняя внутривосточная и социально – экономическая ситуация в стране. Монархии Персидского залива: внешняя политика, отношения с Россией.	ЛК
		8.2	Истоки и причины сирийской проблемы. Политика иностранных государств в отношении Сирии. Военная и гуманитарная помощь РФ законному правительству Б. Асада. Появление ИГИЛ. Политика США в отношении оппозиционных правительству движений в САР.	СЗ
Раздел 9	Россия и конфликтные ситуации в Африке.	9.1	Конфликт в Демократической Республике Конго. Эфиопско – эритрейский конфликт. Ситуация в Сьерра – Леоне. Ситуация в Сомали. Урегулирование в Бурунди. Ситуация на Коморах. Ливийская арабская джамахирия: концепция «третьего пути» М. Каддафи.	ЛК
		9.2	События 2011 г. в Северной Африке: революция или переворот. Выступления оппозиции в Ливийской арабской джамахирии. Бомбардировки силами стран западной коалиции Ливии. Позиция России.	СЗ

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	

Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	
----------------------------	--	--

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### *Основная литература:*

1. Военная доктрина РФ. 2010 г. Утверждена Президентом РФ 5 февраля 2010 г. (см. сайт Президента РФ – [http://news.kremlin.ru/ref\\_notes/461](http://news.kremlin.ru/ref_notes/461)).
2. Концепция внешней политики РФ. Утверждена Указом Президента Российской Федерации В.В. Путиным 28 июня 2000 г. (см. сайт МИД РФ - [www.in.mid.ru](http://www.in.mid.ru)).
3. Концепция внешней политики РФ. Утверждена Указом Президента от РФ 12 июля 2008 г. (см. сайт Президента РФ - <http://kremlin.ru/acts/785>).
4. Концепция внешней политики Российской Федерации. Утверждена Президентом Российской Федерации В.В. Путиным 12 февраля 2013 г. <http://www.mid.ru/>.
5. Концепция национальной безопасности РФ. Утверждена Указом Президента Российской Федерации от 17 декабря 1997 г. № 1300.
6. Концепция национальной безопасности РФ. Утверждена Указом Президента РФ от 10 января 2000 г. N 24).
7. О стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 г. Утверждена Указом Президента РФ от 12 мая 2009 г.
8. Лебедева М.М. Международные отношения. Теории, конфликты, движения, организации. – М., 2006, 320 с.

### *Дополнительная литература:*

1. Бабанов И., Воеводский К. Карабахский кризис. Санкт-Петербург, 2003, 63 с.
2. Бабилунга Н. В., Бомешко Б. Г. Приднестровский конфликт: исторические, демографические, политические аспекты. — Тирасполь, 1998. — С. 52.
3. Бабилунга Н. В. Берил С. И., Бомешко Б. Г., Галинский И. Н., Губогло Е. М., Окушко В. Р., Шорников П. М. Феномен Приднестровья. Тирасполь: РИО ПГУ, 2003.
4. Бажанов Е. П., Бажанова Н. Е. Многополюсный мир. The Multipolar World / Е. П. Бажанов, Н. Е. Бажанова. — М.: Восток - Запад, 2010. — 464 с.
5. Барабанов М.С., Коновалов И.П., Куделев В.В., Целуйко В.А. Чужие войны. — Москва: Центр анализа стратегий и технологий, 2012. — 272 с.
6. Бекмурзаев Б.А. Миротворческая роль России в урегулировании вооруженных конфликтов в СНГ // Государство и право. 1994. - №12. - С.3-11;
7. Блищенко В.И., Солнцева М.М. Конфликт в Югославии в 90-х годах // Региональные конфликты и международное право (вторая половина XX начало XXI века). - М.: ОАО «Издательский дом «Городец», 2005. - С.442-493;
8. Богатуров А.Д. Три поколения внешнеполитических доктрин России // Международные процессы. 2007 (январь-апрель). - Т.5. - №1 (13). - С. 54-69.
9. Бушков В.И., Микульский Д.В. Анатомия гражданской войны в Таджикистане (Этно-социальные процессы и политическая борьба, 1992-1995). [http://ca-c.org/datarus/st\\_08\\_bush.shtml](http://ca-c.org/datarus/st_08_bush.shtml).
10. Бычкова Ю., Галустян А., Черненко Е. Два года войны в Сирии // Коммерсантъ. — 17.10.2013.
11. Гогелиани Т. Роль Запада в урегулировании грузино-абхазского конфликта // Центральная Азия и Кавказ. 2003. - №2. - С.54-61;
12. Гуськова Е.Ю., Агрессия НАТО 1999 года против Югославии и процесс мирного урегулирования. — Москва: Индрик, 2013. — 304 с.

13. Гуськова Е.Ю. История югославского кризиса (1990-2000). — М.: Русское право/Русский Национальный Фонд, 2001. — 720 с.
14. Густерин П.В. Сирия без Асада, Сирия без суверенитета. [http://arabinform.com/publ/sirija\\_bez\\_asada\\_sirija\\_bez\\_suvereniteta/113-1-0-1117](http://arabinform.com/publ/sirija_bez_asada_sirija_bez_suvereniteta/113-1-0-1117).
15. Долгов Б.В. Сирийский кризис. 10 марта 2016 г. Сайт «Politpros.com». <http://www.politpros.com/journal/read/?ID=5474&journal=188>.
16. Дубовицкий В. Особенности этнической и конфессиональной ситуации в Республике Таджикистан. Сайт Центра геополитических экспертиз. [http://cge.evrazia.org/sng\\_5.shtml](http://cge.evrazia.org/sng_5.shtml).
17. Де Ваал Т. Черный сад. Армения и Азербайджан: между миром и войной. М., 2005.
18. Звягельская И.Д. Этноконфессиональные конфликты современности и подходы к их урегулированию // Конфликты на Востоке: этнические и конфессиональные / Под ред. А.Д. Воскресенского. М.: Аспект Пресс, 2008.- С.23-68.
19. Карабахский конфликт: азербайджанский взгляд. Сборник.- М., 2006.
20. Лавров С.В. "Внешнеполитическая философия России", // Международная жизнь, 2013, № 3. С.6.
21. Легволд Р., Коппитерс Б. Государственность и безопасность: Грузия после «революции роз». Центр Маршалла, 2005. - С.31-32;
22. Лицкай В. А. Становление и развитие Приднестровской Молдавской Республики // в кн. Мир после Косово: Россия, СНГ, Латинская Америка. М., 2000.
23. Майоров М.В. Миротворцы. Из опыта российской дипломатии в посредничестве. М.: Международные отношения, 2007. - 160 с.
24. Малышева Е.М. Геополитические приоритеты России на Северном Кавказе // Мировые процессы, политические конфликты и безопасность / Редкол.: ЛИ. Никовская (отв. ред.) и др. М.: РАПН; РОССПЭН, 2007. - С.36-53;
25. Маммадов И.М., Мусаев Т.Ф. Армяно-азербайджанский конфликт: история, право, посредничество. 2-е изд. Тула, 2007. - 192 с.;
26. Маркедонов С. М.. Самоопределение по ленинским принципам (рус.), Агентство Политических Новостей (21 сентября 2006).
27. Мезяев А. О Концепции внешней политики РФ. Сайт «Фонд стратегической культуры». <http://www.fondsk.ru/news/2013/05/13/o-koncepcii-vneshnej-politiki-rossii-20373.html>.13.05.2013.
28. Мир XXI века: сценарии будущего для России. М.; Ин-т Европы РАН, Рус. сувенир, 2011.-220 с.
29. Морозов Ю.В. Балканы в стратегии России //Современная Европа. 2000. - №3. - С.52-62;
30. Морозов Ю.В., Глушков В.В., Шаравин А.А. Балканы сегодня и завтра военно-политические аспекты миротворчества. М.: Центр военно-стратегических исследований Генерального штаба ВС РФ и Институт Политического и военного анализа, 2001. - 375 с.;
31. Нагорный Карабах: рискуя войной // Европа. 2007. - № 187.- 14 ноября.
32. Непризнанные государства: возможности и вызовы XXI века // Мировая экономика и международные отношения. 2006. - №12. - С.64-81;
33. Никифоров К.В. Карделевская Югославия (1974—1990) // Югославия в XX веке: очерки политической истории / К. В. Никифоров (отв. ред.), А. И. Филимонова, А. Л. Шемякин и др. — М.: Индрик, 2011. — 888 с.
34. Пономарева Е.Г. Политическое развитие постюгославского пространства (внутренние и внешние факторы): монография / Е.Г. Пономарева. Моск. гос. ин-т межд. отношений (ун-т). М.: МГИМО (У) МИД России, 2007.- 236 с.
35. Постсоветский Кавказ в военно-силовой политике НАТО. М., 2007. С. 320.
36. Пряхин В.Ф. Региональные конфликты на постсоветском пространстве (Абхазия, Южная Осетия, Нагорный Карабах, Приднестровье, Таджикистан).- М.: ОО

«Издательство ГНОМ и Д», 2002. 344 с.;

37. Рябов К. Новая Военная доктрина Российской Федерации. 13 января 2015 г. Сайт «Военное обозрение». <https://topwar.ru/66527-novaya-voennaya-doktrina-rossiyskoj-federacii.html>.

38. Салдадзе М. Размораживание конфликта в Цхинвали — продолжение или провал «революции роз»? // Центральная Азия и Кавказ. 2004. - №5. - С.47-54; ¶Сербия о себе / М. Йованович. — М.: Европа, 2005. — 520 с.¶

39. Современные глобальные проблемы / Отв. ред. В.Г. Барановский, А.Д. Богатуров. М.: Аспект Пресс, 2010. 350 с.

40. Смит Д. «Советские сироты»: исторические корни Приднестровского, Нагорно-Карабахского, Абхазского и Южно-Осетинского конфликтов // Сравнительное конституционное обозрение. 2006. - №4 (57). С. 128-135;

41. Тарасов С. Мифы о Карабахском конфликте. Сборник статей. Второе издание, дополненное. – М., 2014.

42. Токарев А.А. Электоральная история постсоветского Крыма: от УССР до России // Вестник МГИМО-Университета. — М.: МГИМО, 2015. — № 5 (44). — С. 32-41.

43. Тренин Д. Россия и кризис в Сирии. 13 февраля 2013 г. Сайт РСМД. [http://russiancouncil.ru/inner/?id\\_4=1416#top-conte](http://russiancouncil.ru/inner/?id_4=1416#top-conte).

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevier.com/locate/scopus>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Современная внешнеполитическая стратегия России и международные конфликты».

2. Методические указания по выполнению и оформлению курсовой работы/проекта по дисциплине «Современная внешнеполитическая стратегия РФ и международные конфликты».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины

«Современная внешнеполитическая стратегия России и международные конфликты» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

**РАЗРАБОТЧИК:**

Ст. преподаватель

*Должность, БУП*



*Подпись*

Буторов Алексей

Сергеевич

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Заведующий кафедрой

*Должность БУП*



*Подпись*

Дегтерев Денис

Андреевич

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Профессор

*Должность, БУП*



*Подпись*

Шпаковская Марина

Анатольевна

*Фамилия И.О.*



**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Факультет гуманитарных и социальных наук**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

---

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **СОВРЕМЕННЫЕ ТЕОРИИ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ И МИРОВОЙ ПОЛИТИКИ**

(наименование дисциплины/модуля)

---

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

#### **41.04.05 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

---

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

#### **МИРОВАЯ ПОЛИТИКА: КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ И МЕЖКУЛЬТУРНОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

---

**2023 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Современные теории международных отношений и мировой политики» входит в программу магистратуры «Мировая политика: концептуальные основы и межкультурное взаимодействие» по направлению 41.04.05 «Международные отношения» и изучается в 3 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра теории и истории международных отношений. Дисциплина состоит из 8 разделов и 8 тем.

Целью освоения дисциплины является

- познакомить студентов с основными классическими теориями международных отношений,
- изучить вопросы методологии применительно к теориям международных отношений;
- обучить основам концептуального мышления в области международных отношений;
- выработать у студентов навыки теоретического анализа международных явлений и процессов;
- научить студентов определять цели участников международных отношений, стратегии и средства их достижения.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Современные теории международных отношений и мировой политики» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	УК-1.1 Системно анализирует профессиональные ситуации и демонстрировать навыки критического мышления; УК-1.2 Комплексно анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения, объективности и достоверности; УК-1.3 Системно анализирует ранее сложившиеся в науке подходы и объяснения, выявляет их сильные и слабые стороны, объясняющие способность и ограничения; УК-1.4 На основе системного подхода выстраивает собственную стратегию научного поиска и логику научной аргументации;
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия.	УК-4.1 На профессиональном уровне использует различные формы и виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах); УК-4.2 Использует адекватные языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах); УК-4.3 Использует современные коммуникативные технологии в профессиональных целях; УК-4.4 Выстраивает стратегию устного и письменного общения на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах) в рамках академического и профессионального взаимодействия;
ОПК-1	Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по	ОПК-1.1 Выстраивать коммуникацию с партнерами, исходя из целей и ситуации общения, определяя и реагируя соответствующим образом на культурные, языковые и иные особенности, влияющие на профессиональное общение и диалог; ОПК-1.2 Использовать коммуникативные медиативные

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран.	технологии с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран; ОПК-1.3 Организовывать, проводить и оценивать эффективность международных переговоров примирительных процедур; ОПК-1.4 Системно формулировать собственную позицию о международных отношениях с использованием научной терминологии, как в письменной, так и в устной форме;
ОПК-4	Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность.	ОПК-4.1 Проводить научные исследования в междисциплинарных областях, включая постановку целей и задач, позиционирование выбранной проблемы в имеющейся литературе по теме, выбор методов исследования, определение научной новизны исследуемой проблематики, подтверждение достоверности научных гипотез, формулирование собственных выводов и рекомендаций; ОПК-4.2 Анализировать международные и политико-экономические проблемы и процессы при соблюдении принципа научной объективности;
ОПК-6	Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности.	ОПК-6.1 Организовывать и принимать участие в реализации программ и стратегий развития, включая политические, социальные, культурные, гуманитарные; ОПК-6.2 Самостоятельно формулировать технические и служебные задания, определяя цели, выявляя и используя необходимую для принятия управленческих решений информацию, оценивать потребность в ресурсах, выявлять проблемы, находить альтернативы, выбирать оптимальные решения в заданных условиях и с учетом рисков, оценивать результаты и последствия принятых управленческих решений; ОПК-6.3 Выполнять функции сотрудников среднего исполнительного и младшего руководящего состава учреждений системы Министерства иностранных дел Российской Федерации, других государственных учреждений, федеральных и региональных органах государственной власти с использованием иностранных языков;
ОПК-7	Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации.	ОПК-7.1 Выстраивать стратегии представления результатов профессиональной деятельности с учетом их специфики и особенностей целевой аудитории; ОПК-7.2 Выстраивать убедительную аргументацию для достижения целей представления результатов профессиональной деятельности; ОПК-7.3 Подбирать оптимальные информационно-коммуникативные технологии и каналы распространения информации. Выстраивать систему обратной связи с целевыми аудиториями для повышения эффективности коммуникации;
ОПК-8	Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга.	ОПК-8.1 Самостоятельно готовить квалифицированное заключение по вопросам международных отношений в интересах и по запросу соответствующего департамента профильного министерства, иных государственных органов, международных и неправительственных организаций, информационно-аналитических центров, СМИ, иных учреждений и организаций; ОПК-8.2 Готовить рекомендации по широкому спектру текущих международных вопросов для государственных, общественных и коммерческих организаций, а также для широкой аудитории неспециалистов; ОПК-8.3 Проводить экспертизу проектов и программ в сфере международных отношений, реализуемых органами государственного и муниципального управления, неправительственными и общественными организациями, коммерческими структурами;

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ПК-1	Способен самостоятельно планировать и проводить исследования в сфере гуманитарных и социальных наук.	ПК-1.4 Самостоятельно готовить исследовательские тексты с соблюдением современных требований отечественных и зарубежных академических изданий;

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Современные теории международных отношений и мировой политики» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Современные теории международных отношений и мировой политики».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия.	<p>Научно-исследовательская работа в семестре;</p> <p><i>Концептуальные основы внешней политики ЕС**;</i></p> <p><i>Риски в международных отношениях**;</i></p> <p><i>Этноконфессиональный фактор в мировой политике**;</i></p> <p><i>Проблема энергетической безопасности в международных отношениях**;</i></p> <p><i>Лоббизм в международных отношениях**;</i></p> <p>Иностранный язык в профессиональной деятельности (факультатив);</p> <p>Русский язык в профессиональной деятельности (факультатив);</p> <p>Мегатренды и глобальные проблемы;</p> <p>Прикладной количественный анализ и моделирование международных отношений;</p> <p>Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке;</p> <p><i>Иностранный язык в профессиональной деятельности**;</i></p> <p><i>Русский язык в профессиональной деятельности**;</i></p> <p>Внешиполитический процесс и формирование внешней политики РФ;</p>	<p>Научно-исследовательская работа;</p> <p>Профессиональная практика;</p> <p>Преддипломная практика;</p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		<p>Теория дипломатии и современная дипломатическая система;</p> <p>Типология и структура акторов международных отношений;</p> <p>Международный терроризм как проблема в международных отношениях;</p> <p>История и методология исследования международных отношений и мировой политики;</p>	
УК-1	<p>Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.</p>	<p>Научно-исследовательская работа в семестре;</p> <p><i>Проблема энергетической безопасности в международных отношениях**;</i></p> <p><i>Лоббизм в международных отношениях**;</i></p> <p><i>Концептуальные основы внешней политики ЕС**;</i></p> <p><i>Риски в международных отношениях**;</i></p> <p><i>Этноконфессиональный фактор в мировой политике**;</i></p> <p>Мегатренды и глобальные проблемы;</p> <p>Прикладной количественный анализ и моделирование международных отношений;</p> <p>Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке;</p> <p>Внешнеполитический процесс и формирование внешней политики РФ;</p> <p>Теория дипломатии и современная дипломатическая система;</p> <p>Моделирование и прогнозирование международных отношений;</p> <p>Типология и структура акторов международных отношений;</p> <p>Analysis of Situational Models in World Policy;</p> <p>Негосударственные участники мировой политики;</p> <p>Международный терроризм как проблема в международных отношениях;</p> <p>История и методология исследования международных отношений и мировой политики;</p>	<p>Научно-исследовательская работа;</p> <p>Профессиональная практика;</p> <p>Преддипломная практика;</p>
ОПК-1	<p>Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и</p>	<p>Мегатренды и глобальные проблемы;</p> <p>Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке;</p>	<p>Научно-исследовательская работа;</p> <p>Профессиональная практика;</p> <p>Преддипломная практика;</p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	иностранным(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран.	<p><i>Иностранный язык в профессиональной деятельности</i> **;</p> <p><i>Русский язык в профессиональной деятельности</i> **;</p> <p>Внешнеполитический процесс и формирование внешней политики РФ;</p> <p>Теория дипломатии и современная дипломатическая система;</p> <p>Моделирование и прогнозирование международных отношений;</p> <p>Типология и структура акторов международных отношений;</p> <p>Негосударственные участники мировой политики;</p> <p>Международный терроризм как проблема в международных отношениях;</p> <p>Научно-исследовательская работа в семестре;</p>	
ОПК-4	Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность.	<p>Научно-исследовательская работа в семестре;</p> <p>Типология и структура акторов международных отношений;</p> <p>Международный терроризм как проблема в международных отношениях;</p> <p>История и методология исследования международных отношений и мировой политики;</p>	<p>Научно-исследовательская работа;</p> <p>Профессиональная практика;</p> <p>Преддипломная практика;</p>
ОПК-6	Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности.	<p>Научно-исследовательская работа в семестре;</p> <p>Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке;</p> <p>Негосударственные участники мировой политики;</p>	<p>Научно-исследовательская работа;</p> <p>Профессиональная практика;</p> <p>Преддипломная практика;</p>
ОПК-7	Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации.	<p>Прикладной количественный анализ и моделирование международных отношений;</p> <p>Мегатренды и глобальные проблемы;</p> <p><i>Иностранный язык в профессиональной деятельности</i> **;</p> <p><i>Русский язык в профессиональной деятельности</i> **;</p> <p>Внешнеполитический процесс и формирование внешней политики РФ;</p> <p>Теория дипломатии и современная дипломатическая система;</p> <p>Моделирование и</p>	<p>Научно-исследовательская работа;</p> <p>Профессиональная практика;</p> <p>Преддипломная практика;</p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		прогнозирование международных отношений; Типология и структура акторов международных отношений; Analysis of Situational Models in World Policy; Негосударственные участники мировой политики; Научно-исследовательская работа в семестре;	
ОПК-8	Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга.	Научно-исследовательская работа в семестре; Прикладной количественный анализ и моделирование международных отношений; Мегатренды и глобальные проблемы; Внешнеполитический процесс и формирование внешней политики РФ; Моделирование и прогнозирование международных отношений; Международный терроризм как проблема в международных отношениях;	Научно-исследовательская работа; Профессиональная практика; Преддипломная практика;
ПК-1	Способен самостоятельно планировать и проводить исследования в сфере гуманитарных и социальных наук.	Научно-исследовательская работа в семестре; Прикладной количественный анализ и моделирование международных отношений; Мегатренды и глобальные проблемы; Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке; <i>Иностранный язык в профессиональной деятельности**;</i> <i>Русский язык в профессиональной деятельности**;</i> Теория дипломатии и современная дипломатическая система; Моделирование и прогнозирование международных отношений; Analysis of Situational Models in World Policy; История и методология исследования международных отношений и мировой политики; <i>Концептуальные основы внешней политики ЕС**;</i> <i>Риски в международных отношениях**;</i> <i>Этноконфессиональный фактор в мировой политике**;</i>	Научно-исследовательская работа; Профессиональная практика; Преддипломная практика;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		Типология и структура акторов международных отношений; <i>Проблема энергетической безопасности в международных отношениях**;</i> <i>Лоббизм в международных отношениях**;</i> Внешнеполитический процесс и формирование внешней политики РФ; Негосударственные участники мировой политики; Международный терроризм как проблема в международных отношениях;	

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики



#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Современные теории международных отношений и мировой политики» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			3
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	47		47
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	27		27
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
	<b>зач.ед.</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Цели, задачи и практическое предназначение курса. Истоки международной политической теории	1.1	Понятие и критерии международных отношений. Мировая политика. Разница между мировой политикой, международной политикой, международными отношениями. Взаимосвязь внутренней и внешней политики. Объект и предмет международно-политической науки. Исторический и политологический подходы к изучению теории международных отношений. Философия, политэкономия и международное право. ТМО и история международных отношений и мировая политика. Типы исторического порядка. Политологический и социологический подходы к проблеме международного порядка.	ЛК
Раздел 2	Политический реализм, Неореализм и другие производные от реализма теории и концепции	2.1	Изучение классической парадигмы политического реализма необходимо для понимания: национальных интересов отдельных государств как основы внешней политики, основ системы международной безопасности, борьбы за власть на международной арене. Реалистическая парадигма имеет историко-философские корни, однако, в отличие от других теорий долгое время не имела прикладного значения для исследования проблем международных отношений. Изучение производных теорий от парадигмы политического реализма: оборонительный и наступательный реализм, гегемонистский реализм, теория властного транзита, неоклассический реализм. Слушателям предлагается познакомиться с работами американских и европейских исследователей, а также отработать навыки владения производными теориями на примере реальных ситуаций в международных отношениях. Методологический инструмент теории политического реализма помогает формировать дайджесты актуальных региональных и локальных конфликтов.	ЛК
Раздел 3	Либеральный идеализм. Неолиберализм	3.1	Либерально-идеалистическая парадигма международных отношений широко распространена в США и странах Европы и является производной для многих теорий и концепций, актуальных в науке западных стран. Слушателям предлагается познакомиться с истоками либерализма – вильсонизмом (идеи американского Президента Вудро Вильсона), а также изучить область применения, методологический аппарат таких теорий как: неолиберальный институционализм, теория демократического мира, теория справедливого общества, либеральный реализм, теория демократического режима. В качестве практического опыта применения идей либерально-идеалистической парадигмы и отдельных теорий предлагается проведение	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			исторических параллелей и создание актуальных для современных международных отношений кейсов. Предлагается обсудить основные методологические дебаты 1950-х – 1970-х годов. Первый и Второй Большие споры в теории международных отношений являются основополагающими для понимания теоретической и смысловой разницы между неореализмом и неолиберализмом.	
Раздел 4	Марксизм и неомарксизм	4.1	Классическая парадигма марксизма имеет идеологическую основу, которая была заложена К. Марксом, Ф. Энгельсом и В. Лениным. На сегодняшний день большинство теорий, исследующих экономическую и политическую составляющую, а также проблемы безопасности стран Третьего мира, опираются на постулаты, заложенные марксистами. Слушателям предлагается изучить основные положения и инструментальной теории зависимости, критической теории (преимущественно Франкфуртская школа), мир-системной теории, концепции периферийного развития, концепции средневековой мир-системы, концепции транснационального капиталистического класса. В данный раздел курса входит знакомство с рядом работ, имеющих практическое значение для исследования экономических и политических тенденций сотрудничества развитых и развивающихся стран мира.	СЗ
Раздел 5	Конструктивизм	5.1	В рамках конструктивизма переменные, представляющие интерес для ученых, такие как военная мощь, торговые отношения, международные институты или внутренние предпочтения, не важны, потому что они являются объективными фактами о мире, важна их социальная природа и социальное значение. Так считает основатель конструктивизма Александр Вендт. Понимание социального значения конструируется из сложного и специфического сочетания истории, идей, норм и убеждений, которые ученые должны понимать, если они хотят объяснить поведение государства и его мотивацию как актора.	ЛК
Раздел 6	Исследования международной безопасности после окончания «холодной войны»	6.1	Вопрос безопасности и трактовки самого понятия «международная безопасность» также является предметом теории международных отношений. Концепция власти породила одну из главных теоретических дилемм безопасности, а именно безопасность как цель политики или безопасность как самоцель, которая сопоставима по уровню с другими сферами государственного регулирования, а иногда и более значительна. Каждая теория в той или иной мере делает отсылку к безопасности (военная, биологическая, экологическая и т.д.), а методология базируется на эмпирических данных, которые применимы к большинству стран мира. Те, кто считает, что государства взаимно зависимы в своих отношениях безопасности, должны доказывать это с	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			<p>помощью аргументов, а не по определению. Большой вклад в теорию безопасности внесла Копенгагенская школа международных отношений. Специалисты, которые исследовали эту область, имели в основном образование в области политологии и управления. Целью их исследований было решить в основном военные задачи и проблемы между государствами. С помощью изучения материалов Копенгагенской школы можно удобнее всего изучать вопросы внешней среды сферы безопасности. Основные угрозы безопасности, риски и упреждающие удары рассматривает теория рисков и кризисная теория. Из концепции безопасности логично вытекает теория войны. Помимо классических парадигм, война занимает важное место в теориях «баланса сил», теории властного транзита, теории демократического мира, институциональных теориях.</p>	
Раздел 7	Постколониальные исследования	7.1	<p>Постколониальные исследования как историко-культурный феномен, направление общественной мысли и академических изысканий. Крушение системы колониализма и массовая миграция в Европу - предпосылки формирования дисциплины: социально-политический аспект. Рождение постколониального дискурса как форма политико-культурной общественной рефлексии. Социально-культурные механизмы подчинения и формирования образа «другого» на примере экзотизации Востока (Эдвард Саид). Роль языка и культуры в преодолении наследия расизма (Франц Фанон). Создание дисциплины «культурные исследования» и влияние постколониального дискурса на метрополию и их культуру (Стюарт Холл). Механизмы культурных изменений при соприкосновении культур, символическое доминирование и гибридизация культур (Хоми Баба). Актуальные проблемы постколониальных исследований в XXI веке (в том числе деконструкция гомогенных образов Востока и Запада, фрагментация идентичностей, проблемы национального трайбализма, деколонизация знания, исторической памяти и актуализации травмы).</p>	СЗ
Раздел 8	Китайские ТМО	8.1	<p>Мировая повестка, как точка отсчета для политики. Древний институциональный проект «всех под небесами». Философия обновления «всех под небесами». Принцип «никто и ничто не исключено» («все включено»). Главенство мирового института. Смещение с политики на этику. Стратегия гармонии и конфуцианского самосовершенствования. Стратегия, нацеленная на гармонию. Критика концепции «система Тянься». Древние китайские идеи в современных американских научных рамках: моральная и материальная сила. Гегемония и международный порядок. Моральный реализм как новый аналитический подход.</p>	ЛК

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			Стратегическое доверие и международная мораль. Сила и мощь. Основы внешней политики государств.	

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

*Основная литература:*

1. Mingst K. Essentials of International Relations, 3rd Edition. New York. 2004.
2. Алексеева Т.А. Теория международных отношений как политическая философия и наука. М. Аспект пресс. 2019.
3. Цыганков П.А. Теория международных отношений. М. Гардарики. 2015.
4. Саид Э. Ориентализм. Западные концепции Востока. (Пер. с англ. А. В. Говорунова) СПб.: Русский Мир, 2006.

*Дополнительная литература:*

1. Баба Н. Мимикрия и человек. Двойственность колониального дискурса (пер. с англ. Дмитрия Тимофеева) //НЛО №161.1, 2020.
2. Богатуров А.Д., Косолапов Н.А., Хрусталёв М.А. Очерки теории и политического анализа международных отношений. – М., 2002.

3. Грачиков Е.Н. Китайская теория международных отношений: становление национальной школы. *Международные процессы*, 2016, том 14, № 3, с. 68-80.
4. Грачиков Е.Н. Китайская школа международных отношений: право на методологическое самосознание. *Мировая политика*, 2017, № 1, с. 47-65.
5. Грачиков Е.Н. Становление китайской школы международных отношений: аналитические подходы и методы исследования. *Вестник РУДН. Серия: Международные отношения*, 2019, Том 19, № 2.
6. Стюарт Х. Культурные исследования: две парадигмы. // *Логос* 1:85. 2012.
7. Схиммельпэннинк ван дер Ойе Д. Русский ориентализм: Азия в российском сознании от эпохи Петра Великого до Белой эмиграции (Пер. с англ. П.С. Бавина). М.: РОССПЭН, 2019
8. Глостанова М.В. Постколониальная теория, деколониальный выбор и освобождение эстетизиса // *Человек и культура*. № 1, 2012.
9. Фанон Ф. Черная кожа, белые маски (пер. с франц. Дмитрия Тимофеева) // *НЛО* No161 (1/2020)
10. Amin S, Arrighi G., Frank A.G., Wallerstein I. *Dynamics of Global Crisis*. Monthly Review Press. 1982
11. Buzan B. The Level of Analysis Problem in International Relations Reconsidered. In K. Booth, S. Smith (Eds.), *International Relations Theory Today*. Cambridge: Polity Press. 1995.
12. Carr E. H. *The Twenty Years' Crisis 1919–1939: An Introduction to the Study of Inter-national Relations*. 1939.
13. Cox R. Social Forces, States and World Orders. *Beyond International Relations Theory*. Millennium, *Journal of International Studies*, vol. 10, no. 2, pp. 126–55.
14. Gilpin R. *War and change in World Politics*. Cambridge University Press. 1981.
15. Habermas J. *The Structural Transformation of the Public Sphere*. MIT Press. 1989.
16. Horkheimer M. *Critical Theory. Selected Essays Max Horkheimer*. The Continuum Publishing Company. 1968.
17. Keohane R.O. *After Hegemony. Cooperation and discord in the World Political Economy*. Princeton University Press. 1945.
18. Krasner S.D. Structural Causes and Regime Consequences: Regimes as Intervening Variables. *International Organization*, Vol. 36, No. 2. 1982. P. 185-205.
19. Kratochwil F.V. *Rules, Norms, and Decisions: On the Conditions of Practical and Legal Reasoning in International Relations and Domestic Affairs*. Cambridge University Press. 1989.
20. Kugler J., Organski A.F.K. Chapter 7: The Power Transition: A Retrospective and Prospective Evaluation. *Handbook of War Studies*. 1989.
21. Lobell S.E., Ripsman N.M., Taliaferro J.W. *Neoclassical Realism, the State, and Foreign Policy*. Cambridge University Press. 2009.
22. Mearsheimer J. *Great Delusion: Liberal Dreams and International Realities*. New Haven and London: Yale University Press, 2018.
23. Mearsheimer J. *The Tragedy of Great Power Politics*, 2001.
24. Moravcsik A. *Liberalism and International Relations Theory*. Harvard University. Paper.
25. Morgenthau H. J. *Politics Among Nations. The Struggle for Power and Peace*. Second Edition, Alfred A. Knopf: New York, 1948.
26. Onuf N.J. *World of Our Making: Rules and Rule in Social Theory and International Relations (Studies in International Relations)*. 1989.
27. Prebisch R. *Theoretical and Practical Problems of Economic Growth*. ECLAC. (4 articles in the monograph)
28. Rose G. Neoclassical Realism and Theories of Foreign Policy. *World Politics*, Vol. 51, No. 1. 1998.
29. Singer J. D. The Level-of-Analysis Problem in International Relations. *World*

Politics. 14 (1). 1961. P. 77-92.

30. Wallerstein I. The Modern World-System, 1974-2011. (Vol. 1-4).

31. Walt S. The origins of Alliances. Cornell University Press. 1987.

32. Waltz K. Man, The State, And war. New York: Colombia university press. 1952.

33. Waltz K. N. Man, the State, and War: A Theoretical Analysis. Columbia University Press. 2001.

34. Waltz K. N. Theory of International Politics. Waveland Press. 1979.

35. Waltz K. Theory of International Politics. New York: Random House. 1979.

36. Wendt A. Anarchy Is What States Make of It: The Social Construction of Power Politics. International Organization 46. №. 2. 1992.

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Современные теории международных отношений и мировой политики».

2. Методические указания по выполнению и оформлению курсовой работы/проекта по дисциплине «Современные теории международных отношений».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

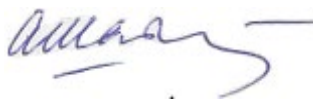
Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Современные теории международных отношений и мировой политики» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - Ом и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

**РАЗРАБОТЧИК:**

Профессор

*Должность, БУП*



*Подпись*

Шабага Андрей  
Владимирович

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Заведующий кафедрой

*Должность БУП*



*Подпись*

Дегтерев Денис  
Андреевич

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Профессор

*Должность, БУП*



*Подпись*

Шпаковская Марина  
Анатольевна

*Фамилия И.О.*



**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Факультет гуманитарных и социальных наук**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ТЕОРИЯ ДИПЛОМАТИИ И СОВРЕМЕННАЯ ДИПЛОМАТИЧЕСКАЯ  
СИСТЕМА**

(наименование дисциплины/модуля)

---

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

**41.04.05 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

---

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**МИРОВАЯ ПОЛИТИКА: КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ И  
МЕЖКУЛЬТУРНОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

---

**2023 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Теория дипломатии и современная дипломатическая система» входит в программу магистратуры «Мировая политика: концептуальные основы и межкультурное взаимодействие» по направлению 41.04.05 «Международные отношения» и изучается в 1 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра теории и истории международных отношений. Дисциплина состоит из 9 разделов и 18 тем.

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов-магистров целостного представления о современной дипломатии как институте и инструменте внешней политики и ее роли в международных отношениях; новых направлениях современной дипломатии и факторах, их формирующих; практических аспектах осуществления дипломатических отношений

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Теория дипломатии и современная дипломатическая система» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.	УК-1.1 Системно анализирует профессиональные ситуации и демонстрировать навыки критического мышления; УК-1.2 Комплексно анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения, объективности и достоверности; УК-1.3 Системно анализирует ранее сложившиеся в науке подходы и объяснения, выявляет их сильные и слабые стороны, объясняющие способность и ограничения; УК-1.4 На основе системного подхода выстраивает собственную стратегию научного поиска и логику научной аргументации;
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия.	УК-4.1 На профессиональном уровне использует различные формы и виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах); УК-4.2 Использует адекватные языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах); УК-4.3 Использует современные коммуникативные технологии в профессиональных целях; УК-4.4 Выстраивает стратегию устного и письменного общения на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах) в рамках академического и профессионального взаимодействия;
УК-6	Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	УК-6.1 Владеет навыками эффективного планирования времени в целях реализации собственных образовательных и профессиональных проектов; УК-6.2 Адекватно оценивает собственные физические возможности, владеет базовыми навыками здоровьесбережения; УК-6.3 Демонстрирует владение приемами и техниками саморазвития;
ОПК-1	Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке	ОПК-1.1 Выстраивать коммуникацию с партнерами, исходя из целей и ситуации общения, определяя и реагируя соответствующим образом на культурные, языковые и иные особенности, влияющие на профессиональное общение и

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран.	диалог; ОПК-1.2 Использовать коммуникативные медиативные технологии с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран; ОПК-1.3 Организовывать, проводить и оценивать эффективность международных переговоров примирительных процедур; ОПК-1.4 Системно формулировать собственную позицию о международных отношениях с использованием научной терминологии, как в письменной, так и в устной форме;
ОПК-7	Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации.	ОПК-7.1 Выстраивать стратегии представления результатов профессиональной деятельности с учетом их специфики и особенностей целевой аудитории; ОПК-7.2 Выстраивать убедительную аргументацию для достижения целей представления результатов профессиональной деятельности; ОПК-7.3 Подбирать оптимальные информационно-коммуникативные технологии и каналы распространения информации. Выстраивать систему обратной связи с целевыми аудиториями для повышения эффективности коммуникации;
ПК-1	Способен самостоятельно планировать и проводить исследования в сфере гуманитарных и социальных наук.	ПК-1.1 Выявлять актуальные научные проблемы международных отношений, разрабатывать методологический инструментарий; ПК-1.2 Составлять поэтапный план и программу реализации научного исследования;

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Теория дипломатии и современная дипломатическая система» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Теория дипломатии и современная дипломатическая система».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия.		<i>Проблема энергетической безопасности в международных отношениях**; Лоббизм в международных отношениях**; Религиозный фактор в мировой политике**; Лингвистическое измерение международных отношений**; Международная миграция и безопасность**; Историография</i>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			<p><i>международных отношений**;</i>  <i>Human Rights and International Security**;</i>  Иностранный язык в профессиональной деятельности (факультатив);  Русский язык в профессиональной деятельности (факультатив);  Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке;  Современная внешнеполитическая стратегия России и международные конфликты;  <i>Иностранный язык в профессиональной деятельности**;</i>  <i>Русский язык в профессиональной деятельности**;</i>  История и методология исследования международных отношений и мировой политики;  Современные теории международных отношений и мировой политики;  Научно-исследовательская работа;  Профессиональная практика;  Преддипломная практика;  Научно-исследовательская работа в семестре;  Международный терроризм как проблема в международных отношениях;</p>
УК-1	<p>Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.</p>		<p><i>Проблема энергетической безопасности в международных отношениях**;</i>  <i>Лоббизм в международных отношениях**;</i>  <i>Религиозный фактор в мировой политике**;</i>  <i>Лингвистическое измерение международных отношений**;</i>  <i>Международная миграция и безопасность**;</i>  <i>Историография международных отношений**;</i>  <i>Human Rights and International Security**;</i></p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			<p><i>Научно-исследовательская работа;</i>  <i>Профессиональная практика;</i>  <i>Преддипломная практика;</i>  <i>Научно-исследовательская работа в семестре;</i>  <i>Глобальная безопасность;</i>  <i>Современные теории международных отношений и мировой политики;</i>  <i>Методика преподавания международных отношений и мировой политики в высшей школе;</i>  <i>Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке;</i>  <i>Современная внешнеполитическая стратегия России и международные конфликты;</i>  <i>Analysis of Situational Models in World Policy;</i>  <i>Негосударственные участники мировой политики;</i>  <i>Международный терроризм как проблема в международных отношениях;</i>  <i>История и методология исследования международных отношений и мировой политики;</i></p>
УК-6	<p>Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.</p>		<p><i>Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке;</i>  <i>Современная внешнеполитическая стратегия России и международные конфликты;</i>  <i>Analysis of Situational Models in World Policy;</i>  <i>Негосударственные участники мировой политики;</i>  <i>Международный терроризм как проблема в международных отношениях;</i>  <i>Глобальная безопасность;</i>  <i>Научно-исследовательская работа;</i>  <i>Профессиональная практика;</i>  <i>Преддипломная практика;</i></p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			<i>Научно-исследовательская работа в семестре;</i>
ОПК-1	Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран.		<i>Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке; Современная внешнеполитическая стратегия России и международные конфликты; Иностранный язык в профессиональной деятельности**; Русский язык в профессиональной деятельности**; Негосударственные участники мировой политики; Международный терроризм как проблема в международных отношениях; Современные теории международных отношений и мировой политики; Научно-исследовательская работа; Профессиональная практика; Преддипломная практика; Научно-исследовательская работа в семестре;</i>
ОПК-7	Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации.		<i>Современная внешнеполитическая стратегия России и международные конфликты; Иностранный язык в профессиональной деятельности**; Научно-исследовательская работа; Профессиональная практика; Преддипломная практика; Научно-исследовательская работа в семестре; Русский язык в профессиональной деятельности**; Analysis of Situational Models in World Policy; Негосударственные участники мировой политики; Глобальная безопасность; Современные теории</i>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			<i>международных отношений и мировой политики;</i>
ПК-1	Способен самостоятельно планировать и проводить исследования в сфере гуманитарных и социальных наук.		<i>Научно-исследовательская работа;</i> <i>Профессиональная практика;</i> <i>Преддипломная практика;</i> <i>Научно-исследовательская работа в семестре;</i> <i>Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке;</i> <i>Иностранный язык в профессиональной деятельности**;</i> <i>Русский язык в профессиональной деятельности**;</i> <i>Analysis of Situational Models in World Policy;</i> <i>История и методология исследования международных отношений и мировой политики;</i> <i>Религиозный фактор в мировой политике**;</i> <i>Лингвистическое измерение международных отношений**;</i> <i>Международная миграция и безопасность**;</i> <i>Современная внешнеполитическая стратегия России и международные конфликты;</i> <i>Глобальная безопасность;</i> <i>Проблема энергетической безопасности в международных отношениях**;</i> <i>Лоббизм в международных отношениях**;</i> <i>Историография международных отношений**;</i> <i>Human Rights and International Security**;</i> <i>Негосударственные участники мировой политики;</i> <i>Международный терроризм как проблема в международных отношениях;</i> <i>Современные теории международных отношений и мировой политики;</i> <i>Методика преподавания</i>

<b>Шифр</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Предшествующие дисциплины/модули, практики*</b>	<b>Последующие дисциплины/модули, практики*</b>
			<i>международных отношений и мировой политики в высшей школе;</i>

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики



#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Теория дипломатии и современная дипломатическая система» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			1
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практически/семинарские занятия (СЗ)	17		17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	56		56
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	18		18
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
	<b>зач.ед.</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Современная система международных отношений на рубеже XX-XXI веков	1.1	Основные тенденции в построении системы международных отношений на рубеже XX – XXI веков. Особенности современной мировой политико-дипломатической системы. Влияние глобализации на эволюцию дипломатию: усиление роли бизнеса во внешней политике государств, расширение сферы многосторонней дипломатии, рост числа международных организаций, воздействие СМИ на формирование позиций государств по вопросам внешней политики и на мировое общественное мнение.	ЛК
		1.2	Роль дипломатии в налаживании многостороннего управления международными связями. ¶Развитие проблематики мировой дипломатии. Появление глобальных угроз и вызовов. Значимость института дипломатии в противодействии новым угрозам современности.¶	СЗ
Раздел 2	Понятие дипломатии и ее роль в международных отношениях. Дипломатия как институт и инструмент внешней политики	2.1	Определение дипломатии как науки, искусства, сферы деятельности. Основные подходы к пониманию дипломатии. Задачи и функции дипломатии. Происхождение дипломатии. Эволюция форм и методов дипломатии. Институты дипломатии в прошлом и настоящем. Содержание дипломатической работы, её основные составляющие. Место дипломатической службы в системе государственной власти. ¶Международные отношения, внешняя политика и дипломатия. Место дипломатии в системе инструментов внешней политики государства. Дипломатия как способ или средство внешней политики. Основные участники внешнеполитического процесса и сферы дипломатической деятельности. Различные способы и средства осуществления целей и интересов государств в международных отношениях (мирные официальные сношения, применение вооруженных сил, войны). Дипломатия и другие средства внешней политики в различные эпохи (военное принуждение, внешнеэкономические и культурные связи). Первостепенное значение дипломатии в мирное время во внешней политике.¶	ЛК
		2.2	Международно-правовые основы дипломатической деятельности. Венская конвенция о дипломатических сношениях 1961 г. Основные разделы и параметры.¶Основные формы дипломатической деятельности: институты, Конгрессы, Конференции, встречи, дипломатическая переписка, подготовка и заключение мирных договоров, представительства за рубежом, участие в деятельности международных организаций, учреждений. ¶Формы и методы современной	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			дипломатии: двусторонняя, многосторонняя, конференционная, на высшем уровне, сетевая, специализированная (энергетическая и пр.). Возрастание значимости дипломатии на высшем уровне и сетевой дипломатии. ¶Изменение содержания и форм традиционной дипломатии в современный период: рост влияния общественности, увеличение роли новых акторов мировой политики, усиление значимости встреч на высшем уровне, расширение круга проблем дипломатического регулирования.¶	
Раздел 3	Система органов внешних сношений государств.	3.1	Основы организации и деятельности государственных органов внешних сношений. Понятие и виды государственных органов внешних сношений. Система внутригосударственных органов внешних сношений. Система зарубежных органов внешних сношений и международно-правовые основы их деятельности.	ЛК
		3.2	Понятие, виды и функции дипломатических представительств. Порядок назначения глав дипломатических представительств и прекращения их функций. Персонал дипломатического представительства. Классы и ранги дипломатов. Дипломатический корпус. Дипломатические привилегии и иммунитеты. Понятие, виды и функции консульских учреждений. Порядок назначения глав консульских учреждений и прекращения их функций. Работники консульского учреждения. Классы консулов. Почетный консул. Консульские привилегии и иммунитеты.	СЗ
Раздел 4	Дипломатия на современном этапе развития международных отношений. Тенденции развития дипломатических отношений.	4.1	Меняющийся контекст международных отношений и модель современной дипломатии. Значимость дипломатического диалога в международном общении. Исчезает ли дипломатия? Современная многовекторная сетевая дипломатия и возрастание координирующей роли внешнеполитических ведомств в современных условиях.	ЛК
		4.2	Дипломатические структуры в новых условиях. Новые тенденции в решении вопросов глобальной повестки дня с использованием института дипломатии. ¶Универсализация дипломатических институтов и национальные традиции. Сравнительный анализ состояния дипломатических служб (на примере России, США, Великобритании, Франции, ФРГ, Италии).¶	СЗ
Раздел 5	Новые направления дипломатии: многосторонняя дипломатия.	5.1	Сущность и формы многосторонней дипломатии. Историческая эволюция и этапы становления многосторонней дипломатии. Международные Конгрессы XVII-XIX в. Конференции послов, Гаагские мирные конгрессы. Эволюция идеи международной организации как постоянного форума многосторонней дипломатии. Лига Наций и ООН как институционализованные формы многосторонней дипломатии. Значение	ЛК

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			международных организаций для развития многосторонней дипломатии. ¶Эволюция метода многосторонней дипломатии, разработка правил процедур и их политическое значение. Консенсус, простое и квалифицированное большинство и единогласие как процедуры голосования за итоговые документы. Новые формы многосторонней дипломатии: форум, саммит, совет. Многосторонняя дипломатия неправительственных акторов.¶	
		5.2	Развитие конференционной дипломатии. Дипломатическая работа на международных конференциях. ¶Роль ООН и других международных организаций как инструментов коллективного регулирования международных отношений. Возрастание роли превентивной и миротворческой дипломатии ООН. Пути повышения эффективности работы ООН.¶Региональные организации и другие групповые форумы для многосторонних переговоров СНГ, ОБСЕ, ЕС, СЕ, "Группа восьми", НАТО, ДН, АСЕАН, ОАГ, ОПЕК и др.¶	СЗ
Раздел 6	Новые направления дипломатии: экономическая дипломатия.	6.1	Роль экономического фактора в истории дипломатии. Теория и практика экономической дипломатии в XX в. Сущность экономической дипломатии и ее значение в современных международных отношениях. Акторы экономической дипломатии. Экономическое направление в деятельности дипломатических ведомств и представительств. Система взаимоотношений бизнес – правительство в механизме практического осуществления внешней политики. Задачи дипломатии по продвижению и защите интересов национального бизнеса.	ЛК
		6.2	Многосторонняя экономическая дипломатия. Экономические организации системы ООН, их роль в формировании правил международного экономического общения. Региональные интеграционные объединения. Группа 7/8 и экономическая повестка дня на высшем уровне. Экономическое направление в деятельности диппредставительств	СЗ
Раздел 7	Новые направления дипломатии: неофициальная дипломатия.	7.1	Понятие и субъекты неофициальной дипломатии. Неофициальная, гражданская, народная, публичная дипломатия. Публичная дипломатия, связи с общественностью, spin-doctoring. Специалисты по управлению информацией.	ЛК
		7.2	Новые направления публичной дипломатии: трансформационная дипломатия, экспо-дипломатия, nation-branding. Особенности форм и методов неофициальной дипломатии. Эволюция неофициальной дипломатии и возрастание ее роли в современном мире. Взаимодействие официальной и неофициальной дипломатии.	СЗ
Раздел 8	Практические аспекты	8.1	Переговоры как главный метод современной	ЛК

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
	осуществления дипломатических отношений: переговорный процесс.		дипломатии для установления и развития международных отношений: понятие, классификация, функции. Подготовка к международным переговорам. Стратегия и тактика ведения переговоров. Организация и проведение переговоров. Итоговые документы переговоров (договоры, соглашения, коммюнике, декларации о намерениях и др. документы, завершающие переговоры). Стилистические особенности ведения переговоров. Проблематика современного международного переговорного процесса.	
		8.2	Специфика многосторонних переговоров. ¶Встречи и переговоры в верхах, на высшем, высоком, министерском и экспертном уровне. Дипломатия глав государств. ¶Проблематика современного международного переговорного процесса: вопросы мира, безопасности и урегулирования конфликтов, новые угрозы и вызовы, сотрудничество в борьбе против терроризма, основные экономические проблемы, усиление роли международного права, включая права человека. ¶	СЗ
Раздел 9	Практические аспекты осуществления дипломатических отношений: протокол и этикет	9.1	Дипломатический протокол как совокупность общепринятых правил, традиций, соблюдаемых правительствами, МИД, дипломатическими представителями и официальными лицами в международном общении. Церемониальный характер норм протокола как принцип международной вежливости и уважения к государственному суверенитету и ценностям других народов и культур.	ЛК
		9.2	Этикет – совокупность правил поведения, отражающих внешнее проявление уважения к людям. Юридическая сила некоторых норм дипломатического протокола. Государственная символика в дипломатическом протоколе. Порядок использования герба, флага, гимна. Основные протокольные нормы приема иностранных дипломатов, официальных делегаций, государственных деятелей. Организация встреч, порядок представления, обращение и приветствия, программа пребывания. Виды дипломатических приемов. Основные правила этикета во время приемов, требования к внешнему виду. Визиты вежливости.	СЗ

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература:

1. Внешняя политика и дипломатия Российской Федерации. – М.: Восток-Запад, 2010. – 752 с.
2. Дипломатическая служба. Под ред. А.В. Торкунова, А.Н. Панова. – М.: Аспект-Пресс, 2014. – 352 с.
3. Зонова Т.В. Дипломатия. Модели, формы, методы. – М.: Аспект-Пресс, 2014. – 348 с.
4. Зонова Т.В. Современная модель дипломатии. Истоки становления и перспективы развития. – М., 2003. – 336 с.
5. Попов В.И. Современная дипломатия: теория и практика. – М.: Международные отношения, 2010.
6. Практическая дипломатия. Под ред. А.В. Торкунова. – М.: Аспект-Пресс, 2014.
7. Современные глобальные проблемы. Под ред. В.Г. Барановского, А.Д. Богатурова. Учебное пособие. М.: Аспект-Пресс, 2010. - 350 с.
8. Современные международные отношения. Под ред. А.В. Торкунова, А.В. Мальгина. – М.: Аспект-Пресс, 2013. – 688 с.
9. Современная мировая политика: прикладной анализ. Отв. Ред. А.Д. Богатуров. М.: Аспект-Пресс, 2010. - 588 с.

### Дополнительная литература:

1. Абашидзе А.Х., Федоров М.В. Право внешних сношений. — М., 2010.
- ¶Богатуров А.Д. Равновесие недоверия приоритеты России на фоне смены власти в США // Международные процессы. – Том 7 №3(21) – Сентябрь-декабрь 2009¶<http://www.intertrends.ru/twenty-first/004.htm>

2. Богатуров А.Д. Три поколения внешнеполитических доктрин России // Международные процессы. – Том 5 №(13) – Январь-апрель 2007
3. Внешнеполитическая и дипломатическая деятельность российской федерации в 2014 году. Обзор МИД России.  
[http://www.mid.ru/foreign\\_policy/news//asset\\_publisher/cKNonkJE02Bw/content/id/1252251](http://www.mid.ru/foreign_policy/news//asset_publisher/cKNonkJE02Bw/content/id/1252251)
4. Дубинин Ю.В. А.А. Громыко и отечественная школа дипломатии // Международная жизнь. – 2009. – №7. – С.109-123.  
<http://www.mgimo.ru/files/135609/135609.pdf>
5. Дубинин Ю.В. Мастерство переговоров. – М.: Международные отношения, 2012. – 320 с.
6. Зонова Т.В. Формы, методы, тенденции развития современной дипломатии // Современные международные отношения : Учебник / под ред. А.В. Торкунова, А.В. Мальгина. – М.: Аспект-Пресс, 2012. – С. 646-670.
7. Кременюк В. Шансы и ресурсы российской державности // Международные процессы. – Том 10 №1(28) – Январь-апрель 2012  
<http://www.intertrends.ru/twenty-eight/05.html>
8. Лебедева О. Многосторонняя дипломатия в современных международных отношениях // Право и управление. XXI век. - 2015. - № 1. - С. 86-91.  
<http://ehd.mgimo.ru/IORManagerMgimo/file?id=F9C95669-A76C-73F8-632F-6442822F2996>
9. Мелихов И.А. Фактор личности в дипломатической практике. История и современность. М.: МГИМО-Университет, 2014. – 460 с.
10. Павлов Е.Я. Конституционно-правовой механизм осуществления внешних сношений РФ // Вестник МГИМО-Университета. – 2012. - №3. – С. 118-126.
11. Райнхард Р. Эволюция понятия "экономическая дипломатия" в российских научных трудах // Право и управление. XXI век. - 2015. - № 1. - С. 104-109.  
<http://ehd.mgimo.ru/IORManagerMgimo/file?id=D5FE1473-5A35-DD2A-E3D9-506B48064B69>

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Теория дипломатии и современная дипломатическая система».

2. Методические указания по выполнению и оформлению курсовой работы/проекта по дисциплине «Теория дипломатии и современная дипломатическая система».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Теория дипломатии и современная дипломатическая система» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.



**РАЗРАБОТЧИК:**

Доцент

*Должность, БУП*



*Подпись*

Мартыненко Евгений  
Владимирович

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Заведующий кафедрой

*Должность БУП*



*Подпись*

Дегтерев Денис  
Андреевич

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Профессор

*Должность, БУП*



*Подпись*

Шпаковская Марина  
Анатольевна

*Фамилия И.О.*

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Факультет гуманитарных и социальных наук**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

---

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ТИПОЛОГИЯ И СТРУКТУРА АКТОРОВ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ**

(наименование дисциплины/модуля)

---

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

#### **41.04.05 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

---

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

#### **МИРОВАЯ ПОЛИТИКА: КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ И МЕЖКУЛЬТУРНОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

---

**2023 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Типология и структура акторов международных отношений» входит в программу магистратуры «Мировая политика: концептуальные основы и межкультурное взаимодействие» по направлению 41.04.05 «Международные отношения» и изучается в 1 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра востоковедения и африканистики. Дисциплина состоит из 8 разделов и 8 тем.

Целью освоения дисциплины является изучение и анализ методологии и методики научных исследований в области менеджмента, систем и типов акторов, основные элементы (структура, факторы и др.) менеджмента международных отношений.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Типология и структура акторов международных отношений» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	УК-1.1 Системно анализирует профессиональные ситуации и демонстрировать навыки критического мышления; УК-1.2 Комплексно анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения, объективности и достоверности; УК-1.3 Системно анализирует ранее сложившиеся в науке подходы и объяснения, выявляет их сильные и слабые стороны, объясняющие способность и ограничения; УК-1.4 На основе системного подхода выстраивает собственную стратегию научного поиска и логику научной аргументации;
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	УК-2.1 Определяет цель и задачи проекта, стратегию его реализации с учетом временных и ресурсных ограничений; УК-2.2 Определяет альтернативные варианты решения поставленных задач с учетом возможных управленческих рисков; УК-2.3 Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач; УК-2.4 Формирует отчетную документацию по итогам разработки и реализации проекта;
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	УК-3.1 Демонстрирует способность к конструктивному командному взаимодействию, выполняя функции руководителей и сотрудников младшего и среднего звена; УК-3.2 Способен ответственно выстраивать стратегию саморазвития в интересах коллектива, организации, ведомства;
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия.	УК-4.1 На профессиональном уровне использует различные формы и виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах); УК-4.2 Использует адекватные языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах); УК-4.3 Использует современные коммуникативные технологии в профессиональных целях; УК-4.4 Выстраивает стратегию устного и письменного общения на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах) в рамках академического и профессионального взаимодействия;
ОПК-1	Способен выстраивать	ОПК-1.1 Выстраивать коммуникацию с партнерами, исходя из

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран.	целей и ситуации общения, определяя и реагируя соответствующим образом на культурные, языковые и иные особенности, влияющие на профессиональное общение и диалог; ОПК-1.2 Использовать коммуникативные медиативные технологии с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран; ОПК-1.3 Организовывать, проводить и оценивать эффективность международных переговоров примирительных процедур; ОПК-1.4 Системно формулировать собственную позицию о международных отношениях с использованием научной терминологии, как в письменной, так и в устной форме;
ОПК-4	Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность.	ОПК-4.1 Проводить научные исследования в междисциплинарных областях, включая постановку целей и задач, позиционирование выбранной проблемы в имеющейся литературе по теме, выбор методов исследования, определение научной новизны исследуемой проблематики, подтверждение достоверности научных гипотез, формулирование собственных выводов и рекомендаций; ОПК-4.2 Анализировать международные и политико-экономические проблемы и процессы при соблюдении принципа научной объективности;
ОПК-7	Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации.	ОПК-7.1 Выстраивать стратегии представления результатов профессиональной деятельности с учетом их специфики и особенностей целевой аудитории; ОПК-7.2 Выстраивать убедительную аргументацию для достижения целей представления результатов профессиональной деятельности; ОПК-7.3 Подбирать оптимальные информационно-коммуникативные технологии и каналы распространения информации. Выстраивать систему обратной связи с целевыми аудиториями для повышения эффективности коммуникации;
ПК-1	Способен самостоятельно планировать и проводить исследования в сфере гуманитарных и социальных наук.	ПК-1.3 Проводить исследования в рамках индивидуальных и коллективных научноисследовательских проектов;

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Типология и структура акторов международных отношений» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Типология и структура акторов международных отношений».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
------	--------------------------	---	--

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия.		<p><i>Human Rights and International Security**;</i>  Иностранный язык в профессиональной деятельности (факультатив);  Русский язык в профессиональной деятельности (факультатив);  Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке;  Современная внешнеполитическая стратегия России и международные конфликты;  <i>Иностранный язык в профессиональной деятельности**;</i>  <i>Русский язык в профессиональной деятельности**;</i>  Международный терроризм как проблема в международных отношениях;  История и методология исследования международных отношений и мировой политики;  Современные теории международных отношений и мировой политики;  <i>Проблема энергетической безопасности в международных отношениях**;</i>  <i>Лоббизм в международных отношениях**;</i>  <i>Религиозный фактор в мировой политике**;</i>  <i>Лингвистическое измерение международных отношений**;</i>  <i>Международная миграция и безопасность**;</i>  <i>Историография международных отношений**;</i>  Научно-исследовательская работа;  Профессиональная практика;  Преддипломная практика;  Научно-исследовательская работа в семестре;</p>
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для		<p><i>Analysis of Situational Models in World Policy;</i>  <i>Научно-исследовательская работа;</i></p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	достижения поставленной цели.		<i>Профессиональная практика; Преддипломная практика; Научно-исследовательская работа в семестре;</i>
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.		<i>Научно-исследовательская работа; Профессиональная практика; Преддипломная практика; Научно-исследовательская работа в семестре; Analysis of Situational Models in World Policy;</i>
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.		<i>Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке; Современная внешнеполитическая стратегия России и международные конфликты; Analysis of Situational Models in World Policy; Негосударственные участники мировой политики; Международный терроризм как проблема в международных отношениях; История и методология исследования международных отношений и мировой политики; Глобальная безопасность; Современные теории международных отношений и мировой политики; Методика преподавания международных отношений и мировой политики в высшей школе; Проблема энергетической безопасности в международных отношениях**; Лоббизм в международных отношениях**; Религиозный фактор в мировой политике**; Лингвистическое измерение международных отношений**; Международная миграция и безопасность**; Историография международных</i>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			<p><i>отношений**;</i>  <i>Human Rights and International Security**;</i>  <i>Научно-исследовательская работа;</i>  <i>Профессиональная практика;</i>  <i>Преддипломная практика;</i>  <i>Научно-исследовательская работа в семестре;</i></p>
ОПК-1	<p>Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран.</p>		<p><i>Научно-исследовательская работа;</i>  <i>Профессиональная практика;</i>  <i>Преддипломная практика;</i>  <i>Научно-исследовательская работа в семестре;</i>  <i>Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке;</i>  <i>Современная внешнеполитическая стратегия России и международные конфликты;</i>  <i>Иностранный язык в профессиональной деятельности**;</i>  <i>Русский язык в профессиональной деятельности**;</i>  <i>Негосударственные участники мировой политики;</i>  <i>Международный терроризм как проблема в международных отношениях;</i>  <i>Современные теории международных отношений и мировой политики;</i></p>
ОПК-4	<p>Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность.</p>		<p><i>Международный терроризм как проблема в международных отношениях;</i>  <i>История и методология исследования международных отношений и мировой политики;</i>  <i>Современные теории международных отношений и мировой политики;</i>  <i>Методика преподавания международных отношений и мировой политики в высшей школе;</i>  <i>Научно-исследовательская работа;</i></p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			<i>Профессиональная практика;            Преддипломная практика;            Научно-исследовательская работа в семестре;</i>
ОПК-7	<p>Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации.</p>		<i>Современная внешнеполитическая стратегия России и международные конфликты;            Иностранный язык в профессиональной деятельности**;            Русский язык в профессиональной деятельности**;            Analysis of Situational Models in World Policy;            Негосударственные участники мировой политики;            Глобальная безопасность;            Современные теории международных отношений и мировой политики;            Научно-исследовательская работа;            Профессиональная практика;            Преддипломная практика;            Научно-исследовательская работа в семестре;</i>
ПК-1	<p>Способен самостоятельно планировать и проводить исследования в сфере гуманитарных и социальных наук.</p>		<i>Научно-исследовательская работа;            Профессиональная практика;            Преддипломная практика;            Научно-исследовательская работа в семестре;            Религиозный фактор в мировой политике**;            Лингвистическое измерение международных отношений**;            Международная миграция и безопасность**;            Современная внешнеполитическая стратегия России и международные конфликты;            Analysis of Situational Models in World Policy;            История и методология исследования международных отношений и мировой политики;            Глобальная безопасность;</i>



Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			<p><i>Проблема энергетической безопасности в международных отношениях**;</i>  <i>Лоббизм в международных отношениях**;</i>  <i>Историография международных отношений**;</i>  <i>Human Rights and International Security**;</i>  <i>Негосударственные участники мировой политики;</i>  <i>Международный терроризм как проблема в международных отношениях;</i>  <i>Современные теории международных отношений и мировой политики;</i>  <i>Методика преподавания международных отношений и мировой политики в высшей школе;</i>  <i>Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке;</i>  <i>Иностранный язык в профессиональной деятельности**;</i>  <i>Русский язык в профессиональной деятельности**;</i></p>

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Типология и структура акторов международных отношений» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			1
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практически/семинарские занятия (СЗ)	17		17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	56		56
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	18		18
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
	<b>зач.ед.</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Типологизация и моделирование акторов в современных международных отношениях.	1.1	Типология моделей управления международной деятельностью: в территориальных рамках государственного устройства, на межгосударственном уровне, на международном общественном уровне. Критерии анализа управленческих моделей. Модели управления в соответствии с типом организации и ее миссией. Управленческая форма (структура). Методы работы внутри и вовне.	ЛК
Раздел 2	Управление персоналом.	2.1	Ресурсы. Границы эффективности и последствия деятельности	СЗ
Раздел 3	Государственные ведомственные модели управления международными отношениями.	3.1	Министерство иностранных дел и его аналоги. Министерство внешнеэкономических связей и его аналоги. Структуры безопасности.	ЛК
Раздел 4	Модели управления международными отношениями в рамках отраслевых государственных и негосударственных структур.	4.1	Государственные управленческие структуры (министерства, государственные ведомства), осуществляющие международную деятельность. Частные управленческие структуры (производственные, финансовые, социально- культурного сервиса и туризма), осуществляющие международную деятельность.	СЗ
Раздел 5	Модели управления международной деятельностью в межправительственных организациях.	5.1	ООН как мировая модель управления. Интерпол как специализированная модель управления в мировом масштабе. Межгосударственные модели управления надзорными инстанциями.	ЛК
Раздел 6	Модели управления организациями с ограниченным /обусловленным членством.	6.1	Модели управления международной деятельностью в международных общественных организациях. Миротворческая модель.	СЗ
Раздел 7	Модели управления организациями с ограниченным / обусловленным членством.	7.1	Экологическая модель. Межцерковная модель. Социальная модель. Научная модель	ЛК
Раздел 8	Заключение.	8.1	Управленческие модели и их связь с миссией и типом организации. Итоговый сопоставительный анализ моделей менеджмента в современных международных отношениях. Возврат ожиданий.	СЗ

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

*Основная литература:*

1. Глобалистика: Энциклопедия / Гл. ред. И.И. Мазур, А.Н. Чумаков. – М.: Изд-во Радуга, 2003. – 1328 с.
2. Дипломатический словарь / Под ред. Громыко А.А., Ковалева А.Г., Севостьянова П.П., Тихвинского С.Л. В 3-х тт. М.: Наука, 1984 – 1986.
3. Пивоваров Симон Эльевич, Тарасевич Леонид Степанович, Майзель Александр Исаакович. Международный менеджмент. 3-е изд. – СПб.: Питер, 2005. – 656 с. (Реком. в кач. учебника для вузов)
4. Современные международные отношения. Учебник / Под ред. А.В. Торкунова. – М.: Рос. полит. энциклопедия (РОССПЭН), 2000. – 584 с.
5. Цыганков Павел Афанасьевич. Теория международных отношений: учеб. пособие. – М.: Гардарики, 2004. – 590 с.

*Дополнительная литература:*

1. 10 ведущих мировых аналитических центров (Think Tanks):
  - Брукингский институт (Brookings Institution)
  - Chatham House (англ. The Royal Institute of International Affairs — Королевский институт международных отношений)
  - Carnegie Endowment for International Peace (Фонд Карнеги за Международный Мир)
  - Centre of Strategic and International Studies (CSIS, Центр стратегических и международных исследований)
  - Bruegel (Брейгель) (от Brussels European and Global Economic Laboratory)
  - Stockholm International Peace Research Institute (Стокгольмский институт

исследования проблем мира, швед. - Stockholms internationella fredsforskningsinstitut, англ.)  
- Корпорация RAND (сокращение от Research and Development — научно-исследовательские разработки)  
- Council on Foreign Relations, CFR (Совет по международным отношениям)  
- International Institute for Strategic Studies, IISS (Международный Институт Стратегических Исследований)  
- Woodrow Wilson International Center for Scholars (Школа общественных и международных отношений имени Вудро Вильсона)

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

[http://www.elsevier.com/locate/scopus/](http://www.elsevier.com/locate/scopus)

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Типология и структура акторов международных отношений».

2. Методические указания по выполнению и оформлению курсовой работы/проекта по дисциплине «Типология и структура акторов международных отношений».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Типология и структура акторов международных отношений» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

**РАЗРАБОТЧИК:**

Профессор

*Должность, БУП*



*Подпись*

Белов Владимир  
Иванович

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Заведующий кафедрой

*Должность БУП*



*Подпись*

Дегтерев Денис  
Андреевич

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Профессор

*Должность, БУП*



*Подпись*

Шпаковская Марина  
Анатольевна

*Фамилия И.О.*

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Факультет гуманитарных и социальных наук**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

---

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЭТНОКОНФЕССИОНАЛЬНЫЙ ФАКТОР В МИРОВОЙ ПОЛИТИКЕ**

(наименование дисциплины/модуля)

---

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

**41.04.05 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

---

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**МИРОВАЯ ПОЛИТИКА: КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ И  
МЕЖКУЛЬТУРНОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

---

**2023 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Этноконфессиональный фактор в мировой политике» входит в программу магистратуры «Мировая политика: концептуальные основы и межкультурное взаимодействие» по направлению 41.04.05 «Международные отношения» и изучается в 1 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра востоковедения и африканистики. Дисциплина состоит из 8 разделов и 45 тем.

Целью освоения дисциплины является изучение этнических и конфессиональных процессов в различных странах и регионах и их влияния на международные отношения и внешнюю политику в контексте их исторического развития и с учетом культурно-цивилизационной специфики.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Этноконфессиональный фактор в мировой политике» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.	УК-1.1 Системно анализирует профессиональные ситуации и демонстрировать навыки критического мышления; УК-1.2 Комплексно анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения, объективности и достоверности; УК-1.3 Системно анализирует ранее сложившиеся в науке подходы и объяснения, выявляет их сильные и слабые стороны, объясняющие способность и ограничения; УК-1.4 На основе системного подхода выстраивает собственную стратегию научного поиска и логику научной аргументации;
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	УК-2.1 Определяет цель и задачи проекта, стратегию его реализации с учетом временных и ресурсных ограничений; УК-2.2 Определяет альтернативные варианты решения поставленных задач с учетом возможных управленческих рисков; УК-2.3 Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач; УК-2.4 Формирует отчетную документацию по итогам разработки и реализации проекта;
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	УК-3.1 Демонстрирует способность к конструктивному командному взаимодействию, выполняя функции руководителей и сотрудников младшего и среднего звена; УК-3.2 Способен ответственно выстраивать стратегию саморазвития в интересах коллектива, организации, ведомства;
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия.	УК-4.1 На профессиональном уровне использует различные формы и виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах); УК-4.2 Использует адекватные языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах); УК-4.3 Использует современные коммуникативные технологии в профессиональных целях; УК-4.4 Выстраивает стратегию устного и письменного общения на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах) в



Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
		рамках академического и профессионального взаимодействия;
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	УК-5.1 Понимает особенности развития и социокультурные отличия разных стран и народов с учетом их исторического прошлого и способен учитывать эти особенности в ходе межкультурного взаимодействия; УК-5.2 Конструктивно взаимодействует с представителями разных стран и народов в рамках решения профессиональных задач; УК-5.3 Демонстрирует глубокое понимание специфики традиций, истории и роли России во всемирно-историческом процессе и способен профессионально и аргументированно объяснять эти особенности в ходе межкультурной коммуникации;
УК-6	Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	УК-6.1 Владеет навыками эффективного планирования времени в целях реализации собственных образовательных и профессиональных проектов; УК-6.2 Адекватно оценивает собственные физические возможности, владеет базовыми навыками здоровьесбережения; УК-6.3 Демонстрирует владение приемами и техниками саморазвития;
ПК-1	Способен самостоятельно планировать и проводить исследования в сфере гуманитарных и социальных наук.	ПК-1.1 Выявлять актуальные научные проблемы международных отношений, разрабатывать методологический инструментарий; ПК-1.3 Проводить исследования в рамках индивидуальных и коллективных научноисследовательских проектов; ПК-1.4 Самостоятельно готовить исследовательские тексты с соблюдением современных требований отечественных и зарубежных академических изданий;

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Этноконфессиональный фактор в мировой политике» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Этноконфессиональный фактор в мировой политике».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия.		<i>Иностранный язык в профессиональной деятельности**;</i> <i>Лингвистическое измерение международных отношений**;</i> <i>Лоббизм в международных отношениях**;</i> Международный терроризм как проблема в международных

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			<p>отношениях;  Современная внешнеполитическая стратегия России и международные конфликты;  <i>Русский язык в профессиональной деятельности**</i>;  <i>Human Rights and International Security**</i>;  Иностранный язык в профессиональной деятельности (факультатив);  Русский язык в профессиональной деятельности (факультатив);  <i>Международная миграция и безопасность**</i>;  <i>Религиозный фактор в мировой политике**</i>;  Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке;  <i>Проблема энергетической безопасности в международных отношениях**</i>;  Современные теории международных отношений и мировой политики;  <i>Историография международных отношений**</i>;  История и методология исследования международных отношений и мировой политики;  Научно-исследовательская работа;  Профессиональная практика;  Преддипломная практика;  Научно-исследовательская работа в семестре;</p>
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.		<p><i>Analysis of Situational Models in World Policy</i>;  Научно-исследовательская работа;  Профессиональная практика;  Преддипломная практика;  Научно-исследовательская работа в семестре;</p>
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.		<p><i>Analysis of Situational Models in World Policy</i>;  Научно-исследовательская работа;  Профессиональная</p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			<p>практика;  <i>Преддипломная практика;</i>  <i>Научно-исследовательская работа в семестре;</i></p>
УК-5	<p>Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.</p>		<p><i>Глобальная безопасность;</i>  <i>Лингвистическое измерение международных отношений**;</i>  <i>Лоббизм в международных отношениях**;</i>  <i>Международный терроризм как проблема в международных отношениях;</i>  <i>Негосударственные участники мировой политики;</i>  <i>Современная внешнеполитическая стратегия России и международные конфликты;</i>  <i>Human Rights and International Security**;</i>  <i>Analysis of Situational Models in World Policy;</i>  <i>Международная миграция и безопасность**;</i>  <i>Религиозный фактор в мировой политике**;</i>  <i>Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке;</i>  <i>Проблема энергетической безопасности в международных отношениях**;</i>  <i>Историография международных отношений**;</i>  <i>История и методология исследования международных отношений и мировой политики;</i>  <i>Научно-исследовательская работа;</i>  <i>Профессиональная практика;</i>  <i>Преддипломная практика;</i>  <i>Научно-исследовательская работа в семестре;</i></p>
УК-1	<p>Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.</p>		<p><i>Глобальная безопасность;</i>  <i>Лингвистическое измерение международных отношений**;</i>  <i>Лоббизм в международных отношениях**;</i>  <i>Международный терроризм</i></p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			<p>как проблема в международных отношениях;  Негосударственные участники мировой политики;  Современная внешнеполитическая стратегия России и международные конфликты;  Методика преподавания международных отношений и мировой политики в высшей школе;  Human Rights and International Security**;  Analysis of Situational Models in World Policy;  Международная миграция и безопасность**;  Религиозный фактор в мировой политике**;  Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке;  Проблема энергетической безопасности в международных отношениях**;  Современные теории международных отношений и мировой политики;  Историография международных отношений**;  История и методология исследования международных отношений и мировой политики;  Научно-исследовательская работа;  Профессиональная практика;  Преддипломная практика;  Научно-исследовательская работа в семестре;</p>
УК-6	<p>Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.</p>		<p>Глобальная безопасность;  Международный терроризм как проблема в международных отношениях;  Негосударственные участники мировой политики;  Современная внешнеполитическая стратегия России и международные</p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			<p>конфликты;  <i>Analysis of Situational Models in World Policy</i>;            Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке;            Научно-исследовательская работа;            Профессиональная практика;            Преддипломная практика;            Научно-исследовательская работа в семестре;</p>
ПК-1	Способен самостоятельно планировать и проводить исследования в сфере гуманитарных и социальных наук.		<p>Иностранный язык в профессиональной деятельности**;            Глобальная безопасность;            Лингвистическое измерение международных отношений**;            Лоббизм в международных отношениях**;            Международный терроризм как проблема в международных отношениях;            Негосударственные участники мировой политики;            Современная внешнеполитическая стратегия России и международные конфликты;            Русский язык в профессиональной деятельности**;            Методика преподавания международных отношений и мировой политики в высшей школе;  <i>Human Rights and International Security</i>**;  <i>Analysis of Situational Models in World Policy</i>;            Международная миграция и безопасность**;            Религиозный фактор в мировой политике**;            Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке;            Проблема энергетической безопасности в международных отношениях**;            Современные теории международных отношений и мировой политики;</p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			<i>Историография международных отношений**;</i> <i>История и методология исследования международных отношений и мировой политики;</i> <i>Научно-исследовательская работа;</i> <i>Профессиональная практика;</i> <i>Преддипломная практика;</i> <i>Научно-исследовательская работа в семестре;</i>

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Этноконфессиональный фактор в мировой политике» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			1
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практически/семинарские занятия (СЗ)	17		17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	29		29
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	9		9
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>72</b>	72
	<b>зач.ед.</b>	<b>2</b>	2

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	. Этнический и религиозный факторы в международных отношениях.	1.1	Методология изучения этно-конфессиональных процессов.	ЛК
		1.2	Хронологические рамки, объем и содержание курса.	ЛК
		1.3	Обзор отечественных и зарубежных источников и литературы по дисциплине.	ЛК
		1.4	Основные дефиниции и понятия.	ЛК
		1.5	Этно-лингвистическая классификация народов мира.	СЗ
		1.6	Важность этно-конфессионального фактора при анализе ситуации в регионах, ее прогнозировании, выработке механизма превентивных действий в случае возникновения кризисных ситуаций.	СЗ
		1.7	Этнокультура и дипломатия.	СЗ
		1.8	Диаспора как этнокультурный феномен и инструмент внешней политики	СЗ
Раздел 2	Религиозная ситуация в современном мире.	2.1	Религиозный состав населения, специфика отдельных регионов.	ЛК
		2.2	Многомерность соотношения религии и мировой политики.	ЛК
		2.3	Конфессиональное многообразие и проблемы миграции.	ЛК
		2.4	Ислам – ведущая конфессия на Ближнем и Среднем Востоке и в Северной Африке.	СЗ
		2.5	Основные течения и направления в исламе.	СЗ
		2.6	Роль ислама в обществе и государстве.	СЗ
		2.7	Суннито-шиитское противостояние.	СЗ
		2.8	Исламский фактор в мировой политике.	СЗ
Раздел 3	Христианские церкви в современных международных отношениях.	3.1	Римско-католическая церковь в современных международных отношениях.	ЛК
		3.2	Дипломатия Ватикана.	ЛК
		3.3	Православные церкви в современных международных отношениях.	ЛК
		3.4	Исламо-христианские взаимоотношения: период крестовых походов, эпоха колониальных захватов, современный этап.	ЛК
Раздел 4	Этноконфессиональные конфликты и их урегулирование.	4.1	Особенности современных конфликтов.	ЛК
		4.2	Типология современных конфликтов.	ЛК
		4.3	Увеличение числа внутригосударственных конфликтов с этноконфессиональной составляющей.	ЛК
		4.4	Ирредентизм и сепаратизм.	ЛК
		4.5	Проблема соотношения принципа территориальной целостности государства и права наций на самоопределение.	ЛК
		4.6	Сложности урегулирования этнополитических конфликтов (соотношение интересов и ценностей).	ЛК
		4.7	Роль международных организаций в урегулировании этноконфессиональных конфликтов.	ЛК
		4.8	Конфликты на постсоветском пространстве с этнической и конфессиональной составляющей.	СЗ
		4.9	Этноконфессиональная ситуация в регионе:	СЗ



Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			методика оценки конфликтного потенциала.	
		4.10	Нагорно-карабахский конфликт.	СЗ
		4.11	Грузино-осетинский и грузино-абхазский конфликты.	СЗ
		4.12	Конфликт в Приднестровье	СЗ
		4.13	Конфликтный потенциал Ферганской долины.	СЗ
Раздел 5	Конфликты на Востоке.	5.1	Этнический и религиозный факторы – структурообразующие элементы развития традиционных обществ.	СЗ
		5.2	Роль этнического и религиозного факторов в политических процессах в восточных обществах.	СЗ
		5.3	Ближний и Средний Восток: этно-конфессиональный фактор в палестинско-израильском конфликте.	СЗ
		5.4	Проблема разделенных народов в странах Ближнего и Среднего Востока и ее влияние на этнополитическую стабильность в регионе (на примере курдской проблемы).	СЗ
Раздел 6	Конфликты в Азии.	6.1	Этноконфессиональный фактор в кипрской проблеме.	СЗ
		6.2	Национальный и религиозный факторы в политической борьбе в Афганистане.	СЗ
		6.3	Кашмирская проблема и ее влияние на индийско-пакистанские отношения. Тамилосингальский конфликт в Шри-Ланке.	СЗ
		6.4	Проблема этнического сепаратизма в современном Китае.	СЗ
Раздел 7	Конфликты в Африке.	7.1	Северная Африка: берберский вопрос в странах Магриба; положение коптов в Египте.	СЗ
		7.2	Этноконфессиональные конфликты в Африке южнее Сахары.	СЗ
Раздел 8	Особенности этнополитических процессов в странах Запада.	8.1	Кризис европейской идентичности и этнополитический сепаратизм в странах Западной Европы: Страна Басков и Каталония в Испании, Фландрия в Бельгии, Северная Ирландия и Шотландия в Великобритании.	ЛК
		8.2	Национальные проблемы Канады: квебекский вопрос.	ЛК

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими	

	средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература:

1. Звягельская И.Д. Специфика этнополитических конфликтов и подходы к их урегулированию. М., 2008.
2. Ислам в мировой политике в начале XXI века: учебное пособие /под ред. Л.М.Ефимовой и М.А.Сапроновой. М., МГИМО(У), 2016.
3. Этносы и конфессии на Востоке: конфликты и взаимодействие. М., МГИМО(У), 2005.
4. Культура толерантности: опыт дипломатии для решения современных управленческих проблем. Учебное пособие /под ред.И.Г.Тюлина. М., МГИМО, 2004

### Дополнительная литература:

1. Агавельян Ю.В. Община друзей в политической жизни Ливана // Арабские страны Западной Азии и Северной Африки. Выпуск 4. М., 2000.
2. Журавский А.В. Христианство и ислам. М., 1990.
3. Курдская проблема. Международный аспект. М., 2001.
4. Сергеев М.С. Берберы Северной Африки. М., 2003.
5. Стефаненко Е.Г. Этнопсихология: Учебник для вузов. М., 2007.
6. Тишков В.А. Этнополитология: политические функции этничности. Учебник для вузов. М., 2011.
7. The State, Religion and Ethnic Politics. Afganistan, Iran and Pakistan. - Syracuse, 2000.

### Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
  - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН  
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
  - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
  - ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
  - ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
  - ЭБС «Троицкий мост»
2. Базы данных и поисковые системы
  - электронный фонд правовой и нормативно-технической документации  
<http://docs.cntd.ru/>
  - поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Этноконфессиональный фактор в мировой политике».

2. Методические указания по выполнению и оформлению курсовой работы/проекта по дисциплине «Этноконфессиональный фактор в мировой политике».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Этноконфессиональный фактор в мировой политике» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

**РАЗРАБОТЧИК:**

Доцент

*Должность, БУП*



*Подпись*

Савичева Елена  
Михайловна

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Заведующий кафедрой

*Должность БУП*

*Подпись*

Васильев Алексей  
Михайлович

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Профессор

*Должность, БУП*



*Подпись*

Шпаковская Марина  
Анатольевна

*Фамилия И.О.*