

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 22.07.2022 15:38:57
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

Филологический факультет

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Общее языкознание и история лингвистических учений

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МСЧН для направления подготовки/специальности:

**45.04.02 Лингвистика: Методика обучения языкам. Переводоведение.
Синхронный перевод**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

магистр лингвистики

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2022 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Общее языкознание и история лингвистических учений» является комплексной, включающей в себя практическую, образовательную и воспитательную составляющие.

Практическая цель обучения заключается в том, чтобы студенты знали основные лингвистические направления, школы и концепции, их методологические принципы и базовые положения/постулаты, их место и значение в истории языкознания.

Образовательная цель заключается в ознакомлении студентов с основными представителями тех или иных школ, авторами ведущих теоретических концепций, включая их труды (хотя бы во фрагментах и извлечениях).

Концентрированная подача материала составляет характерную особенность программы и обуславливает определенную целостность обучения.

Воспитательная цель реализуется параллельно с практической и образовательной в течение всего периода обучения. Воспитательная цель заключается в повышении общей культуры студентов.

Конечная цель обучения достигается в результате выполнения конкретных задач, предусмотренных данной программой.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Общее языкознание и история лингвистических учений» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию, выделяя этапы ее решения, действия по решению проблемы; УК-1.2 Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации; УК-1.3 Рассматривает различные варианты решения проблемы, оценивает их преимущества и риски; УК-1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Формирует стратегию разрешения проблемной ситуации, основываясь на системном видении проблемы; УК-1.5 Определяет и оценивает практические

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
		последствия возможных вариантов решения разработанной стратегии.
ОПК-6	Способен применять современные технологии при осуществлении сбора, обработки и интерпретации данных эмпирического исследования; составлять и оформлять научную документацию	ОПК-6.1. Использует современные технологии сбора, обработки и интерпретации полученных экспериментальных данных в профессиональной деятельности; ОПК-6.2. Применяет различные приемы составления и оформления научной документации.
ОПК-7	Способность работать с основными информационно-поисковыми и экспертными системами, системами представления знаний и обработки вербальной информации	ОПК-7.1 Работает с основными информационно-поисковыми и экспертными системами.

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Общее языкознание и история лингвистических учений» относится к базовой компоненте обязательной части дисциплин Б1.О.01.03.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Общее языкознание и история лингвистических учений».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	Общее языкознание (уровень бакалавриата)	Научно-исследовательская работа ВКР
ОПК-6	Способен применять современные	Методика написания научной работы	Научно-исследовательская работа

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	технологии при осуществлении сбора, обработки и интерпретации данных эмпирического исследования; составлять и оформлять научную документацию	(уровень бакалавриата)	ВКР
ОПК-7	Способность работать с основными информационно-поисковыми и экспертными системами, системами представления знаний и обработки вербальной информации	Информатика (уровень бакалавриата)	Научно-исследовательская работа ВКР

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Общее языкознание и история лингвистических учений» составляет 3 зачетных единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		1	2	3	4
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>					
в том числе:					
Лекции (ЛК)			13		
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические/семинарские занятия (СЗ)			26		
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>			33		
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>			36		
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108		
	зач.ед.	3	3		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
---------------------------------	---------------------------	---------------------

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Парадигмы лингвистической методологии в аспекте истории языкознания и теории языка	<p>Определение языка. Парадигмы знаний о языке. Эволюция представлений о языке как объекте теории.</p> <p>Методология и методы лингвистики: от философской парадигмы к парадигме эмпирической. Философия как методологическая основа науки. Научная картина мира.</p> <p>Методологическое значение философских категорий. Понятие методологии и метода.</p> <p>Уровни методологии. Методологическая роль парадигмы и дисциплинарной матрицы.</p>	ЛК, СЗ
Формы существования языка и методы лингвистических исследований	<p>Эволюционная парадигма языка: сравнительно-исторический метод.</p> <p>Каталогизация и классификации языков.</p> <p>Методы сопоставления и реконструкции.</p> <p>Критерии родства языков. Генетическая и типологическая классификации языков.</p> <p>Периодизация этапов сравнительно-исторического метода. Основные этапы и ведущие концепции. Контрастивная лингвистика. Лингвистика универсалий.</p>	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Лабораторная	Аудитория для проведения лабораторных работ, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и оборудованием.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации,	Проектор и экран, методический материал, плакаты

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
	оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве 6 шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Учебная платформа ТУИС
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Методический кабинет

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Алпатов В.М. История лингвистических учений. — М.: 1999.
2. Амирова Т.А., Ольховиков Б.А., Рождественский Ю.В. История языкознания. — М.: Издательский центр «Академия», 2007, 4-е изд. (можно и другие издания)
3. Березин Ф.М. История лингвистических учений. — М.: 1984.
4. Березин Ф.М., Головин Б.Н. Общее языкознание. — М.: 1979.
5. Грамматические концепции в языкознании XIX века. — Л.: 1985.
6. Зубкова Л.Г. Язык как форма. — М.: 1999.
7. Зубкова Л.Г. Общая теория языка в развитии. — М.: 2002.
8. Хрестоматия: Звегинцев В.А. История языкознания XIX и XX веков в очерках и извлечениях, в 2-х томах. — М.: 1964 — 1965.
9. Хрестоматия: Березин Ф.М. (сост.) Хрестоматия по истории русского языкознания. — М.: 1973.
10. Хрестоматия: Лингвистика XX века. Система и структура языка /Сост. Е.А. Красина. — М.: РУДН, 2004; ч. 1 и 2.
11. Хрестоматия: Отечественная лингвистика: от А.А. Потебни до В.В. Виноградова. /Сост. Е.А. Красина. — М.: РУДН, 2006.

12. Широков О.С. Языковедение: введение в науку о языках. — М.: 2003.

Дополнительная литература:

1. История лингвистических учений. Средневековая Европа. — Л.: 1985.
2. История лингвистических учений. Позднее средневековье. — СПб.: 1991.
3. Лайонз Дж. Введение в теоретическую лингвистику. — М.: 1978.
4. Онтология языка как общественного явления. — М.: 1983.
5. Панфилов В.З. Гносеологические аспекты философских проблем языкознания. — М.: 1982.
6. Петров М.К. Язык, знак, культура. — М.: 1991.
7. Понимание историзма и развития в языкознании первой половины XIX века. — Л.: 1984.
8. Поливанов Е.Д. Труды по восточному и общему языкознанию. — М.: 1991.
9. Ревзин И.И. Современная структурная лингвистика. — М.: 1977.
10. Рождественский Ю.В. Лекции по общему языкознанию. — М.: 1990.
11. Степанов Ю.С. В трехмерном пространстве языка. — М.: 1989.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации
<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS
<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Общее языкознание и история лингвистических учений» предусмотрен.

2. Лабораторный практикум по дисциплине «Общее языкознание и история лингвистических учений» предусмотрен.

3. Преподавание курса предполагает интегративный подход на базе рассмотрения философских и лингвистических парадигм становления и развития

теории языка. Данный курс закладывает теоретическую базу лингвистического знания для разработки гипотезы и теории исследования в целом.

Новыми формами работы, предусмотренными данной программой, являются составление сопоставительных таблиц, отражающих типологические концепции различных научных школ, составление комментированных конспектов научных трудов выдающихся представителей мировой лингвистической науки, обсуждение лекционных тем на основе изучения дополнительной литературы.

Изучение курса предполагает самостоятельную работу студента, включающую чтение рекомендованной научной литературы, освоение терминологии, сбор и анализ языкового материала при выполнении домашних заданий, умение работать с лингвистическими базами данных.


* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Общее языкознание и история лингвистических учений» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИКИ

Доц. КИЯ ФФ РУДН		Москвичева С.А.
Должность, БУП	Подпись	Фамилия И.О.
Должность, БУП	Подпись	Фамилия И.О.
Должность, БУП	Подпись	Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Зав.кафедрой ИЯ ФФ РУДН		Эбзеева Ю.Н.
Наименование БУП	Подпись	Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Зав.кафедрой ИЯ ФФ РУДН		Эбзеева Ю.Н.
Должность, БУП	Подпись	Фамилия И.О.