

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.06.2023 15:18:58
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов имени Патриса
Лумумбы»**

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СОВРЕМЕННАЯ ЗАРУБЕЖНАЯ ФИЛОСОФИЯ (XX–XXI В.)

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

47.03.01 ФИЛОСОФИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

Философия

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2023 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Современная зарубежная философия (XX-XXI в.)» является знакомство студентов с основными философскими направлениями начала XX–XXI вв. и их наиболее репрезентативными представителями, основными понятиями и положениями их философских взглядов. Курс направлен на развитие у студентов навыков самостоятельной работы с первоисточниками и с исследовательской литературой и других умений, необходимых для проведения качественной самостоятельной научно-исследовательской работы.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Современная зарубежная философия (XX-XXI в.)» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ОПК-8	Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории, методологию исследования в области истории зарубежной и российской философии.	ОПК-8.1. Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории, методологию исследования в области истории западной зарубежной философии.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Современная зарубежная философия (XX-XXI в.)» относится к обязательной части блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Современная зарубежная философия (XX-XXI в.)».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ОПК-8	Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории, методологию	История зарубежной философии: античная философия История зарубежной философии:	Теория опыта и логические основания наук Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	исследования в области истории зарубежной и российской философии.	средневековая европейская философия История зарубежной философии: философия древней и средневековой Индии История зарубежной философии: философия Возрождения и Нового времени История зарубежной философии: немецкая классическая философия История зарубежной философии: европейская философия XIX в.	выпускной квалификационной работы Латинский язык Древнегреческий язык

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Современная зарубежная философия: XX-XXI в.» составляет 6 зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		7			
Контактная работа, ак.ч.	102	102			
в том числе:					
Лекции (ЛК)	51	51			
Лабораторные работы (ЛР)	-	-			
Практические/семинарские занятия (СЗ)	51	51			
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	87	87			
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	27	27			
Общая трудоемкость дисциплины	216	216	216		
	6	6	6		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 1. Современная индийская философия	Тема 1.1. Современная индийская философия: основные понятия, представители и подходы.	ЛК, СЗ
Раздел 2. Современная китайская философия	Тема 2.1. Китайская философия в конце XIX – первой половине 20 вв. Восприятие западной мысли, борьба против конфуцианства и становление нового конфуцианства, формирование и развитие китайского марксизма	ЛК, СЗ
Раздел 3. Современная арабо-мусульманская философия	Тема 5.1. Исторические судьбы классической арабо-мусульманской философии.	ЛК, СЗ
Раздел 4. Современная европейская философия	Тема 4.1. Основные характеристики философии XX-XXI вв. Преемственность и отличия от предшествующих эпох	ЛК
	Тема 4.2. Философские основания психоанализа	ЛК, СЗ
	Тема 4.3. Прагматизм	ЛК, СЗ
	Тема 4.4. Аналитическая философия	ЛК, СЗ
	Тема 4.5. Феноменология	ЛК, СЗ
	Тема 4.6. Феноменология бытия М. Хайдеггера, Хайдеггер до и после поворота	ЛК, СЗ
	Тема 4.7. Философия Ж.-П. Сартра и французский экзистенциализм	ЛК, СЗ
		ЛК, СЗ
	Тема 4.8. Философия структурализма и постструктурализма: основные идеи и представители (М. Фуко, Ж. Деррида, Ж. Делез, П. Рикер и др.)	ЛК, СЗ
	Тема 4.9. Философия Другого, ее истоки и развитие (М. Бубер, Ж.-П. Сартр, Э. Левинас и др.)	ЛК, СЗ
Раздел 5. Латиноамериканская философия освобождения	Тема 4.10. Основные идеи философской герменевтики. М. Хайдеггер и Г.-Г. Гадамер, Ю. Хабермас и теория коммуникативного действия	ЛК, СЗ
	Тема 5.1. Латиноамериканская философия и теология освобождения: основные особенности, генезис, основные направления и представители.	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Алексеев П.В. История философии: учебник. М.: Проспект, 2016.
2. Аникеева Е. Н. История индийского теизма: Уч. пособие. - М., РУДН, 2022. Разд. IV.
3. Безруков И.В. История философии. В 2 тт. Учебник для бакалавриата и магистратуры / Под ред. А.С. Колесникова. М.: Юрайт, 2018. Т. 1.
4. Безруков И.В. История философии. В 2 тт. Учебник для бакалавриата и магистратуры / Под ред. А.С. Колесникова. М.: Юрайт, 2018. Т. 2.
5. Гриненко Г.В. История философии: Учебник для бакалавров. М.: Юрайт, 2015.
6. Из истории философии Латинской Америки XX века. М., Наука, 1988.
7. История философии XX века: Современная зарубежная философия. Учебник и практикум для академического бакалавриата. - М.: Юрайт, 2016. Гл. 16. С. 238-259.
8. Костюченко В.С. Классическая веданта и неоведантизм. М., 1983.

9. Мурти К. Сатчидананда. Шри Шанкарачарья. Некоторые соображения о его жизни и учении (пер. с англ.) // Индия: религия в политике и общественном сознании. М., 1991. С.197-208.
10. Петякшева Н. И. Латиноамериканская «философия освобождения» в контексте компаративистики. М., РУДН, 2000.
11. Сеа Л. Философия американской истории. Судьбы Латинской Америки. М., Прогресс, 1984.

Дополнительная литература:

1. Boaz P. Philosophical perspectives of K. Satchidananda Murty. 2013. URL: <https://www.worldcat.org/oclc/856989075>
2. De Anquin N. La filosofía en Argentina: lo que fue, lo que es, lo que puede llegar a ser. // Utopía y Praxis Latinoamericana. Año 18, No. 60 (2013), pp. 91 – 103.
3. Gomes, Roberto. Crítica da Razão Tupiniquim. 14^a ed. Curitiba: Criar Edições, 2008. URL: https://www.academia.edu/5729641/Roberto_Gomes_Critica_da_Razao_Tupiniquim
4. Gracia J. Latin American Philosophy. Stanford, 2018. URL: <https://plato.stanford.edu/entries/latin-american-philosophy/>
5. Isaeva Nat. K. S. Murty: Sitting at the Feet of Śankara. \ Живая традиция. К 75-летию Индийского философского конгресса. М., 2000.
6. Jaime, J. História da Filosofia no Brasil. 4 vol. São Paulo: UNISAL, 1997-2002.
7. Murty K.S. Indian Philosophy in Vasco da Gama epoch \ Indian History .Vol. LV. April, August 1977. Part I & II.
8. Murty K.S. Metaphysics, man and freedom. – Delhi: Asia Publishing House, 1963.
9. Murty K.S. Philosophy in India: traditions, teaching, and research. N. Delhi, 1985.
10. Murty K.S. Radhakrishnan: his life and ideas. - State University of New York, 1990.
11. Murty K.S. Revelation and reason in Advaita Vedanta. Delhi: Motilal Banarsidass, 1974.
12. Valentin, O. F. O Brasil e o Positivismo. São Paulo: Editora Publit, 2010.
13. Гадамер Х.-Г. История понятий как философия // Гадамер Х.-Г. Актуальность прекрасного. М.: «Искусство», 1991. С. 26-42.
14. Гадамер Х.-Г. Неспособность к разговору // Гадамер Х.-Г. Актуальность прекрасного. М.: «Искусство», 1991. С. 82-91.
15. Гадамер Х.-Г. О круге понимания // Гадамер Х.-Г. Актуальность прекрасного. М.: «Искусство», 1991. С. 72-81.

16. Гадамер Х.-Г. Философия и герменевтика // Гадамер Х.-Г. Актуальность прекрасного. М.: «Искусство», 1991. С. 9-15.
17. Гадамер Х.-Г. Язык и понимание // Гадамер Х.-Г. Актуальность прекрасного. М.: «Искусство», 1991. С. 43-59.
18. Живая традиция. К 75-летию Индийского философского конгресса. М., 2000.
19. Ключев Ю. //Древо индуизма. М., 1999.
20. Левинас Э. Время и другой. Гуманизм другого человека. СПб.: Высшая религиозно-философская школа, 1998.
21. Левинас Э. Избранное: Тотальность и бесконечное. М., СПб.: Культурная инициатива, Университетская книга, 2000.
22. Литман А.Д. Современная индийская философия. М., 1985.
23. Мезенцева О.В. Мир ведийских истин. Жизнь и учение Даянанды Сарасвати. М., 1994.
24. Открытие Индии. Философские и эстетические воззрения в Индии в XX в. М., 1987.
25. Рикер П. Конфликт интерпретаций. Очерки о герменевтике. М.: Академический проект, 2008.
26. Сартр Ж.-П. Экзистенциализм – это гуманизм // Сумерки богов. М.: «Политиздат», 1989. С. 319-344.
27. Степанянц М.Т. Межкультурная философия: истоки, методология, проблематика, перспективы. М., Наука-Восточная литература, 2020.
28. Хабермас Ю. Моральное сознание и коммуникативное действие. М.: Издательство «Наука», 2000.
29. Хабермас Ю. Философский дискурс о модерне / Пер. с нем. М. М. Беляева. М.: Издательство «Весь мир», 2003.
30. Хайдеггер М. Вещь // Время и бытие. Статьи и выступления / Пер. с нем. В.В. Бибихина. М.: Издательство «Республика», 1993. С. 316-326.
31. Хайдеггер М. Вопрос о технике // Время и бытие. Статьи и выступления / Пер. с нем. В.В. Бибихина. М.: Издательство «Республика», 1993. С. 221-237.
32. Хайдеггер М. Время картины мира // Время и бытие. Статьи и выступления / Пер. с нем. В.В. Бибихина. М.: Издательство «Республика», 1993. С. 41-62.
33. Хайдеггер М. Искусство и пространство // Время и бытие. Статьи и выступления / Пер. с нем. В.В. Бибихина. М.: Издательство «Республика», 1993. С. 312-315.
34. Хайдеггер М. Письмо о гуманизме // Время и бытие. Статьи и выступления / Пер. с нем. В.В. Бибихина. М.: Издательство «Республика», 1993. С. 192-220.
35. Хайдеггер М. Поворот // Время и бытие. Статьи и выступления / Пер. с нем. В.В. Бибихина. М.: Издательство «Республика», 1993. С. 253-258.

36. Хайдеггер М. Путь к языку // Время и бытие. Статьи и выступления / Пер. с нем. В.В. Библихина. М.: Издательство «Республика», 1993. С. 259-273.
37. Хайдеггер М. Слово // Время и бытие. Статьи и выступления / Пер. с нем. В.В. Библихина. М.: Издательство «Республика», 1993. С. 302-311.
38. Хайдеггер М. Тезис Канта о бытии // Время и бытие. Статьи и выступления / Пер. с нем. В.В. Библихина. М.: Издательство «Республика», 1993. С. 361-380.
39. Челышева И.П. Этические идеи в мировоззрении Вивекананды, Б.Г.Тилака и Ауробиндо Гхоша. М., 1992.
40. Шохин В.К. Дайя Кришна: как из «индийской философии» сделать индийскую философию? //Живая традиция. К 75-летию Индийского философского конгресса. М., 2000. С.114-134.
41. Ясперс К. Духовная ситуация времени // Ясперс К. Смысл и назначение истории. М., Издательство политической литературы, 1991. С. 288-418.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. URL: <http://docs.cntd.ru/>
- поисковая система Яндекс. URL: <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google. URL: <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS. URL: <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля*:

1. Курс лекций по дисциплине «Современная зарубежная философия (XX-XXI в.)».
2. Методические указания по освоению материала курса дисциплины «Современная зарубежная философия (XX-XXI в.)».

3. Методические указания по подготовке и прохождению аттестационных испытаний по курсу дисциплины «Современная зарубежная философия (XX-XXI в.)».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Современная зарубежная философия (XX-XXI в.)» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИКИ:

Профессор, кафедра истории философии		Крыштоп Л. Э.
Должность, БУП	Подпись	Фамилия И.О.
Профессор, кафедра истории философии		Жданов В. В.
Должность, БУП	Подпись	Фамилия И.О.
Профессор, кафедра истории философии		Кирабаев Н. С.
Должность, БУП	Подпись	Фамилия И.О.
Профессор, кафедра истории философии		Аникеева Е. Н.
Должность, БУП	Подпись	Фамилия И.О.
Доцент, кафедра истории философии		Киселев В. А.
Должность, БУП	Подпись	Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Зав. кафедрой истории философии, профессор		Кирабаев Н. С.
Наименование БУП	Подпись	Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Зав. кафедрой истории философии, профессор		Кирабаев Н. С.
Должность, БУП	Подпись	Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский университет дружбы народов» имени Патриса Лумумбы**

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПРОБЛЕМА МЕТОДА В ФИЛОСОФИИ НОВОГО ВРЕМЕНИ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

47.03.01 ФИЛОСОФИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

Философия

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2022 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Проблема метода в философии Нового времени» является составление целостного системного представления о зарождении и формировании концептуальных пониманий метода и новой методологии в западноевропейской философии эпохи Нового времени в контексте появления культуры, становлением науки, формированием направлений рационализма и эмпиризма. Дисциплина направлена на формирование у обучающихся личностных качеств исследователя с приобретением необходимых компетенций.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Проблема метода в философии Нового времени» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ОПК-8	Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории, методологию исследования в области истории зарубежной и российской философии.	ОПК-8.1. Способность применять в сфере своей профессиональной деятельности категории, методологию исследования в области истории западной зарубежной философии

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Проблема метода в философии Нового времени» относится к элективной компоненте, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.В. ДВ.03.05.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Проблема метода в философии Нового времени».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ОПК-8	Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории, методологию исследования в области истории зарубежной и российской философии.	История зарубежной философии: философия античной классика и эллинизма История зарубежной философии: средневековая европейская философия История зарубежной философии: философия древней и средневековой Индии и Китая Классическая арабо-мусульманская философия История зарубежной философии: философия Возрождения и Нового времени	История зарубежной философии: немецкая классическая философия История зарубежной философии: европейская философия XIX в. Современная зарубежная философия XX-XXI вв.

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Проблема метода в философии Нового времени» составляет ___3___ зачетных единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы		ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
			1	2	3	4
Контактная работа, ак.ч.		34				34
в том числе:						
Лекции (ЛК)		17				17
Лабораторные работы (ЛР)						
Практические/семинарские занятия (СЗ)		17				17
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.		65				65
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.		9				9
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108				108
	зач.ед.	3				3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 1. Общефилософские предпосылки возникновения новой методологии Нового времени	Тема 1.1 Возникновение науки в эпоху Нового времени как предпосылки для понимания метода и научного знания. Возникновение классической картины мира.	ЛК, СЗ
	Тема 1.2 Понятие и становление научного метода в новоевропейской философии.	ЛК, СЗ
	Тема 1.3. Специфика философии 17-18 вв. Создание механико-материалистической картины мира. Коперник, Г. Галилей и И. Ньютон.	ЛК, СЗ
Раздел 2. История становления учений о методе в эпоху Нового времени	Тема 2.1. Проблема метода научного познания. Преодоление схоластического способа мышления. Эмпиризм и индукция Ф. Бэкона.	ЛК, СЗ
	Тема 2.2. Становление рационализма как основного методологического направления в эпоху Нового времени. Основные правила рационалистического метода Декарта.	ЛК, СЗ
	Тема 2.3. Становление рационализма как основного направления философии в эпоху Нового времени. Дедукция.	ЛК, СЗ
	Тема 2.4. Готфрид-Вильгельм Лейбниц и его Учение о «всеобщей науке» метода». «Новые опыты о человеческом разуме».	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Технологическое мультимедийное оборудование для презентаций в РР, экран, телевизор
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа	Технологическое мультимедийное оборудование для презентаций в РР, экран, телевизор

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
	презентаций.	
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве __20__ шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Компьютерный класс для проведения тестирования студентов
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Компьютеры с доступом в электронные библиотеки. Установленная телекоммуникационная система РУДН ТУИС.

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Лавриненко, В. Н. Философия в 2 т. Том 1 история философии : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Н. Лавриненко, Л. И. Чернышова, В. В. Кафтан; отв. ред. В. Н. Лавриненко. — 7-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 275 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03384-7. <https://biblio-online.ru/viewer/filosofiya-v-2-t-tom-1-istoriya-filosofii-434223#page/14>

2. Спиркин, А. Г. История философии : учебник для академического бакалавриата / А. Г. Спиркин. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 136 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08379-8.

3. История философии в 2 т. Том 1 : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. С. Колесников [и др.] ; под ред. А. С. Колесникова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 282 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05563-4.

<https://biblio-online.ru/book/istoriya-filosofii-v-2-t-tom-1-438091>

4. Гриненко, Г. В. История философии в 2 ч. Часть 2. От XVII до XXI века : учебник для академического бакалавриата / Г. В. Гриненко. — 4-е изд., перераб.

и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 402 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-7075-3.

Дополнительная литература:

1. Антология мировой философии. Т.2. М. 1970
<http://lib.rudn.ru/MegaPro2/Web/SearchResult/ToPage/1>
2. Хрестоматия по западной философии XVII-XVIII вв. М., 2003
3. Гайденок П. История новоевропейской философии в её связи с наукой. М., 2000
4. История философии: Запад-Россия-Восток. Кн.2. М. 2001
5. Коплстон Ф. История философии. М.2002
6. Рассел Б. История западной философии. М.,1993.
7. Сатыбалдинова К.М., Нижников С.А. История философии. М., 2002.
8. Соколов В.В. Историческое введение в философию. М., 2004
9. Соколов В.В. Европейская философия XV-XVII вв. М., 1984.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС «Троицкий мост»
- Философская библиотека: <http://www.philosophy.ru/library>
- Педагогическая библиотека <http://www.bim-bad.ru/biblioteka/index.php/>
- Электронные журналы на платформе www.elibrary.ru
- Электронные ресурсы <http://Lib/rudn.ru>

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации
<http://docs.cntd.ru/>
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS
<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>
- сервер Jstor. JSTOR – коллекции I и VII /Arts & Sciences I and VII Collections

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля*:

1. Курс лекций по дисциплине «Проблема метода в философии Нового времени», презентации (размещены в ТУИС)
2. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины.
3. Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы студентов (правила работы с первоисточниками, оформления реферата, академической этики) – размещены в ТУИС.

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Проблема метода в философии Нового времени» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

Разработчик:

профессор,
кафедра истории
философии

должность, название кафедры



подпись

О.В. Чистякова

инициалы, фамилия

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Кафедра истории философии

Наименование БУП



Подпись

Кирабаев Н. С.

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

**Профессор, кафедра истории
философии**

Должность, БУП



Подпись

Кирабаев Н. С.

Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Факультет гуманитарных и социальных наук
(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФИЛОСОФИЯ ДАОСИЗМА
(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

47.03.01 ФИЛОСОФИЯ
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

Философия
(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2023 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Философия даосизма» является формирование представлений о даосской философии. Изучение содержания основных концепций даосизма и взглядов основателей этого учения, специфики возникновения этого направления китайской философской традиции и ее роли в китайской книжной и народной культуре; сопоставление главных особенностей идей даосской философии с мировоззренческими и общетеоретическими паттернами европейской культуры.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Философия даосизма» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	УК-5.1. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте
		УК-5.2. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в этическом контексте
		УК-5.3. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в философском контексте
ПК-2	Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы специальных разделов философского знания и специальных историко-философских дисциплин.	ПК-2.2. Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы специальных историко-философских дисциплин.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Философия даосизма» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Философия даосизма».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-5.1	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте	Концепции современного естествознания Политология История и теория мировых цивилизаций Религиоведение Социология Эволюция художественного сознания Эрос и социальная реальность Искусство и эстетика авангарда	Религиоведение Социальная антропология и глобальная история История искусства Эрос и социальная реальность
УК-5.2	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в этическом контексте	Концепции современного естествознания Этика: основы общей теории Вариативная компонента Этические аспекты мирового искусства Политология История и теория мировых цивилизаций Эрос и социальная реальность Стереотипы индийской философии	Философский дискурс Аристотеля и традиции европейской философии Личность и общество в русской философии Общественный договор в философии Нового времени
УК-5.3	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в философском контексте	Политология История и теория мировых цивилизаций Философия истории Эрос и социальная реальность Искусство и эстетика авангарда	Философия истории Социальная антропология и глобальная история Философский дискурс Аристотеля и традиции европейской философии Личность и общество в русской философии Общественный договор в философии Нового времени
ПК-2.2.		Методика преподавания обществознания в школе Социально-философский дискурс в XX-XXI вв. Стереотипы индийской философии	Философский дискурс Аристотеля и традиции европейской философии Личность и общество в русской философии Общественный договор в философии Нового времени

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Философия даосизма» составляет 3 зачетных единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)
		5
Контактная работа, ак.ч.	34	
Лекции (ЛК)	17	17
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17	17
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	65	65
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	9	9
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108
	зач.ед.	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 1. История и язык	Тема 1.1. Культурно-исторические предпосылки к зарождению даосизма в Китае	ЛК
	Тема 1.2. Язык китайской классической философии и даосская мысль	ЛК, СЗ
Раздел 2. Дао-дэ-цзин	Тема 2.1. Учение «Дао дэ цзина». Дао и его атрибуты	ЛК
	Тема 2.2. Интерпретации «Дао дэ цзина» и его идей в мировой философии и культуре	ЛК, СЗ
Раздел 3. Чжуан-цзы и Ле-цзы	Тема 3.1. Даосские идеи и поэтика в трактате «Чжуан-цзы»	ЛК
	Тема 3.2. Трактат «Ле-цзы» и его учение	ЛК, СЗ
Раздел 4. Натурфилософия даосизма и идеологическая борьба в древнем Китае	Тема 4.1. Натурфилософские идеи и антропология раннего даосизма	ЛК
	Тема 4.2. Роль даосской философии в идеологической борьбе в Древнем Китае. Даосские идеи в философии легизма и в трактате «Хань Фэй-цзы»	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Лукьянов А.Е. Истоки Дао. М.: Инсан, 1992.
2. Лукьянов А. Е. Древнекитайская философия. Курс лекций. / А. Е. Лукьянов. М.: ИДВ РАН, 2012.
3. Гриненко, Г. В. История философии : учебник для бакалавров / Г. В. Гриненко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2015. — 706 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3453-3 . — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblionline.ru/bcode/378223> (дата обращения: 14.04.2019).
4. История философии : практикум / сост. Е.А. Сергодеева, Д.А. Ерохин, Н.А. Попова ; Министерство образования и науки РФ. - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 114 с. - Библиогр.: с. 87- 88 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=466982> (14.04.2019).
5. Tang Y. (2016) Neo-Confucianism and Chinese National Rejuvenation. In: Anthology of Philosophical and Cultural Issues. China Academic Library. Springer, Singapore. https://link.springer.com/chapter/10.1007%2F978-981-10-1869-5_13 (Springer Journals, Режим доступа: <https://rd.springer.com/>)
6. Ludovica Gallinaro. Neo-Confucianism and Zhou Dunyi's Philosophy// Philosophy Compass. Volume 12, Issue 1, January 2017.

Дополнительная литература:

1. Карапетьянц А.М. У истоков китайской словесности / А.М. Карапетьянц; Отв. ред. М.Ю.Ульянов. - М. : Восточная литература РАН, 2010. - 479 с. - (Corpus Sericum). - ISBN 978-5-02-036437-0
2. Лисевич И.С. Мозаика древнекитайской культуры: избранное / И.С. Лисевич;

- Отв. ред. О.Е.Непомнин; Сост. Н.И.Фомина. - М. : Восточная литература РАН, 2010. - 446 с. : ил. - (Corpus Sericum). - ISBN 978-5-02-036372-41
3. Лукьянов А.Е. Дао "Книги Перемен" [Текст] / А.Е. Лукьянов. - М. : ИНСАН, 1993. - 235 с. : ил. - (Тематическая антология восточной философии ; Кн. 2). - ISBN 5-85840-266-6
 4. Переломов Л.С. Конфуций: жизнь, учение, судьба [Текст] / Л.С. Переломов. - М. : Наука : Восточная литература, 1993. - 440 с. : ил. - ISBN 5-02-017069-0
 5. Философия китайского неоконфуцианства [Текст] / А.И. Кобзев; Отв. ред. М.Т.Степанянц. - М. : Восточная литература, 2002. - 606 с. : ил. - (История восточной философии). - ISBN 5-02-018063-7
 6. Фэн Ю - лань. Краткая история китайской философии [Текст] / Фэн Ю - лань; Пер. с англ. Р. В. Котенко; Науч. ред. Е. А. Торчинов. - СПб. : Евразия, 1998. - 376 с. : ил. - ISBN 5-8071-0008-5

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- Chinese text project <http://ctext.org/>
- Confucius2000 <http://www.confucius2000.com/>
- Chinese Buddhist Electronic Text Association <http://www.cbeta.org/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Философия даосизма».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Философия даосизма» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИКИ:

**Доцент кафедры
истории философии**

Должность, БУП



Подпись

Киселев В.А.

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

кафедра истории философии

Наименование БУП



Подпись

Кирабаев Н.С.

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

**Профессор, заведующий,
кафедра истории философии**

Должность, БУП



Подпись

Кирабаев Н.С.

Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ФИЛОСОФСКИЙ ДИСКУРС АРИСТОТЕЛЯ И ТРАДИЦИИ ЕВРОПЕЙСКОЙ
ФИЛОСОФИИ**

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МСЧН для направления подготовки/специальности:

47.03.01 ФИЛОСОФИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

Философия

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2023 г.

ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Курс посвящён знакомству студентов с основными вопросами и разделами философской системы Аристотеля, являющейся, наряду с философским наследием Платона, основополагающим не только для античной философии, но и для всей западной философской культуры. Задачей настоящего курса является знакомство студентов с базовыми понятиями и терминами философского дискурса Стагирита на примере важнейших его произведений, в первую очередь, таких, как «Метафизика», «Физика», «Никомахова этика», «Политика», «Поэтика»; формирование у студентов представлений о месте и роли философии Аристотеля в мировом историко-философском процессе; овладение студентами навыками историко-философского и сравнительно-исторического анализа философских текстов.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Философский дискурс Аристотеля и традиции европейской философии» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-5.1	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте	Знакомство с культурно-социальными факторами формирования философии Аристотеля
УК-5.2	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в этическом контексте	Определение места этики Аристотеля в системе этических учений европейской и мировой философии
УК-5.3	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в философском контексте	Определение места и роли философии Аристотеля в мировом историко-философском процессе
ПК-2.2	Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы специальных историко-философских дисциплин.	Овладение основными методами историко-философского исследования: сравнительно-исторический метод (компаративный анализ), герменевтический метод и другие.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Философский дискурс Аристотеля и традиции европейской философии» относится к элективной части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 ОП ВО.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Философский дискурс Аристотеля и традиции европейской философии» составляет 3 зачетных единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы		ВСЕГО, ак.ч.	Модули			
			1	2	3	4
Контактная работа, ак.ч.		34	34			
в том числе:						
Лекции (ЛК)		17	17			
Лабораторные работы (ЛР)						
Практические/семинарские занятия (СЗ)		17	17			
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.		65	65			
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.		9	9			
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108			
	зач.ед.	3	3			

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
1. Теоретические предпосылки и этапы формирования философии Аристотеля.	Жизненный и философский путь Аристотеля. Проблема периодизации философского творчества Аристотеля и его основные этапы. Систематизация корпуса трудов Аристотеля. Андроник Родосский. Основные теоретические источники философии Аристотеля. Аристотелевская классификация наук.	ЛК, СЗ
2. «Метафизика»: основные понятия и принципы аристотелевской «первой философии».	Вопрос о природе и определении понятия мудрости. Аристотель о проблеме генезиса древнегреческой философии. Удивление как начало философствования. Учение о четырёх первопричинах: движение, цель, материя, форма. Отношение Аристотеля к платоновской теории эйдосов. Анализ основных понятий «первой философии»: начало, причина, элемент, природа, необходимость, единое, существование, сущность, тождество, противоположность, предшествование, возможность, количество, качество, соотношение, завершённость, предел, свойство,	ЛК, СЗ

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
	обладание, часть, целое, род, случайность. Категории «единого» и «многого» как центральные понятия всей древнегреческой философии. Их роль и место в «первой философии» Аристотеля. Понятие движения. Продолжение рассуждений относительно категории движения. Верховный разум и его природа. Аристотелевское учение о перводвигателе. Первая философия как теология.	
3. «Физика»: основные понятия и принципы аристотелевской «второй философии».	Учение Аристотеля о мире природы. Связь аристотелевской физики с досократической «физиологией» и основные отличия от неё. Критика атомизма. Телеология. Суть бытия вещи. Понятие возникновения как философская категория. Сущность как причина вещи. Космология и космография Аристотеля. Биологическая проблематика в аристотелевском корпусе сочинений. Учение о природе человека и его душе. Основные принципы аристотелевской психологии.	ЛК, СЗ
4. «Органон»: методологические основания «первой» и «второй» философии.	Основные принципы логики и гносеологии Аристотеля. Законы аристотелевской логики и силлогистика. Аристотель о природе истинного знания: определение истины. Аристотель о природе мышления. Принцип непротиворечивости и его роль в онтологии и гносеологии Аристотеля. Продолжение аристотелевского учения об истине: истина и мнение.	ЛК, СЗ
5. Этическое учение Аристотеля.	Место этики в системе «практических наук», её связь с психологией и политикой. Определение предмета этики. Понятие счастья как высшего блага. Определение добродетели и рассуждения о природе добродетелей. Аристотелевская классификация добродетелей: этические и дианоэтические добродетели. Понятие справедливости (правосудности) и его статус в этике Аристотеля. Учение о дружбе.	ЛК, СЗ
6. Политическая философия Аристотеля.	Место политики в ряду «практических наук»: связь с этикой. Рассуждения Аристотеля о задачах и предмете политики: отличия от Сократа и Платона. Классификация форм государственного устройства. Вопрос о наилучшей форме правления и его решение в политической философии Аристотеля.	ЛК, СЗ

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
7. Эстетическое учение Аристотеля.	Основные понятия и принципы эстетики Аристотеля. Вопрос о прекрасном, его природе и его определение в «Поэтике». Учение об объективных основах красоты, сходства и различия с платоновской эстетикой. Аристотель об искусстве: классификация, цели, задачи. Понятие катарсиса и рассуждения о природе художественного творчества. Аристотель о воспитании средствами искусства.	ЛК, СЗ
8. Философский дискурс Аристотеля и философия поздней античности.	Ранняя перипатетическая традиция: персоналии, этапы, идеи. Теофраст и его роль в становлении античного естествознания. Этика эвдемонизма Эпикура и влияние на неё аристотелевской этики. Аристотель и стоическая философия: основные механизмы рецепции. Аристотелевская философия и позднеантичный скептицизм.	ЛК, СЗ
9. Философский дискурс Аристотеля и европейская средневековая философия.	Августин и его отношение к философии Аристотеля. Теоретические предпосылки формирования проблемы универсалий в философии Аристотеля. Боэций и его отношение к логике и гносеологии Аристотеля. Аристотелевские идеи в учении Эриугены. Рецепция идей Аристотеля в западноевропейской схоластике XI–XIV вв.: Ансельм Кентерберийский, Дунс Скотт, Альберт Великий, Фома Аквинский, Р. Бэкон, У. Оккам, П. Абеляр.	ЛК, СЗ
10. Философский дискурс Аристотеля и европейская философия эпохи Возрождения и Нового времени.	Рецепция идей Аристотеля в возрожденческой натурфилософии: Николай Кузанский. Итальянский гуманизм XV–XVI вв. и его заслуги в деле систематизации аристотелевского корпуса сочинений. Отношение новоевропейского эмпиризма к логике и гносеологии Аристотеля: Ф. Бэкон. Новоевропейский рационализм и аристотелевская гносеология, онтология и этика: Р. Декарт, Б. Спиноза, Г. Лейбниц.	ЛК, СЗ
11. Философский дискурс Аристотеля и европейская философия XVIII–XXI вв.	Аристотелевское философское наследие в свете европейской философии эпохи Просвещения, немецкой классической философии, направлений европейской философии XIX–XX вв., аналитической философии, философии постмодерна. Итоговые замечания.	ЛК, СЗ

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	нет
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	нет
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	нет

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Аристотель. Сочинения в 4-х томах. М., 1984. URL:
http://lib.ru/POEEAST/ARISTOTEL/metaphiz.txt_with-big-pictures.html#1

Дополнительная литература:

1. А.С. Богомолов. Античная философия. М., 1985. URL:
https://platon.net/load/knigi_po_filosofii/uchebnye_posobija_uchebniki/bogomolov_antichnaja_filosofija_uchebnik_2006/27-1-0-3310
2. Фрагменты ранних греческих философов. Часть 1. М., 1989. URL:
<http://www.plato.spbu.ru/TEXTS/lebedev.htm>

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Философский дискурс Аристотеля и традиции европейской философии» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

РАЗРАБОТЧИКИ:

**Д.ф.н., профессор кафедры
Истории философии**



Жданов В.В.

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

**Кафедра Истории
философии**



Кирабаев Н.С.

Наименование БУП

Подпись

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

**Зав. кафедрой истории
философии**



Кирабаев Н.С.

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЛИЧНОСТЬ И ОБЩЕСТВО В РУССКОЙ ФИЛОСОФИИ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

47.03.01 ФИЛОСОФИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

Философия

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2023 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Личность и общество в русской философии» является определение сложных многомерных концептов общества и личности в специфике, свойственной русской философии.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Личность и общество в русской философии» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	УК-5.1 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте
		УК-5.2 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в этическом контексте
		УК-5.3 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в философском контексте
ПК-2	Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы специальных разделов философского знания и специальных историко-философских дисциплин.	ПК-2.1 - Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы специальных разделов философского знания.
		ПК-2.2 - Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы специальных историко-философских дисциплин.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Личность и общество в русской философии» относится к элективной части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Личность и общество в русской философии».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	<p>Этические аспекты мирового искусства</p> <p>Политология</p> <p>История и теория мировых цивилизаций</p> <p>Религиоведение</p> <p>Социология</p> <p>Философия истории</p> <p>Эволюция художественного сознания</p>	<p>Философия в творчестве Достоевского</p> <p>Философия романтизма в контексте немецкой и русской философии</p> <p>Будущее человека в свете конвергентных технологий</p> <p>Этика в постклассической философии</p> <p>Эстетика и философия культуры</p> <p>Философия власти и социальных движений</p> <p>Цифровые технологии в моделировании социальной реальности</p> <p>Неклассические онтологии</p> <p>Исихазм: философия, религия и культурная традиция</p> <p>Многообразие метафизических построений в философии Нового времени</p> <p>Аналитическая философия истории</p> <p>Этика науки</p> <p>Философия культуры в России в историко-философском контексте</p> <p>Философия искусства Шеллинга в контексте немецкой классической философии</p> <p>Проблема индукции в логике и философии</p> <p>Мировоззренческие и методологические проблемы антропосоциогенеза</p> <p>Испания и Латинская Америка: встреча культур и цивилизаций</p> <p>Социально-этический дискурс конфуцианства</p> <p>Польская философия на перекрестке цивилизаций: опыт компаративного анализа</p> <p>Современные теории познания</p> <p>Философские взгляды классических русских писателей</p> <p>Гражданское сознание и социально-политическая динамика</p> <p>Социальная антропология и глобальная история</p> <p>Деловая этика</p> <p>Теории социальных сетей</p> <p>Философские проблемы</p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			биомедицины Мы все зомби. Феномен сознания в современной науке Латинская Америка в поисках философской идентичности: доколумбовы цивилизации в зеркале латиноамериканской философии и литературы Учение о совершенствовании личности в Бостонской школе неоконфуцианства Кантовский критицизм и диалог религий вчера и сегодня
ПК-2	Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы специальных разделов философского знания и специальных историко-философских дисциплин.	отсутствуют	Философия сознания Будущее человека в свете конвергентных технологий Этика в постклассической философии Философия в творчестве Достоевского Философия романтизма в контексте немецкой и русской философии Эстетика и философия культуры Философия власти и социальных движений Цифровые технологии в моделировании социальной реальности Неклассические онтологии Исихазм: философия, религия и культурная традиция Многообразие метафизических построений в философии Нового времени Аналитическая философия истории Этика науки Философия культуры в России в историко-философском контексте Философия искусства Шеллинга в контексте немецкой классической философии Проблема индукции в логике и философии Мировоззренческие и методологические проблемы антропосоциогенеза Испания и Латинская Америка: встреча культур и цивилизаций Социально-этический дискурс

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			конфуцианства Польская философия на перекрестке цивилизаций: опыт компаративного анализа Мировоззрение русского христианского социализма Современные теории познания Философские взгляды классических русских писателей Гражданское сознание и социально-политическая динамика Деловая этика Теории социальных сетей Философские проблемы биомедицины Мы все зомби. Феномен сознания в современной науке Латинская Америка в поисках философской идентичности: доколумбовы цивилизации в зеркале латиноамериканской философии и литературы Учение о совершенствовании личности в Бостонской школе неоконфуцианства Кантовский критицизм и диалог религий вчера и сегодня

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Личность и общество в русской философии» составляет 3 зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
			5		
Контактная работа, ак.ч.	34		34		
В том числе:					
Лекции (ЛК)	17		17		
Лабораторные работы (ЛР)					
Семинарские занятия (СЗ)	17		17		
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	56		56		

Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	18		18		
Общая трудоемкость дисциплины ак.ч. зач.ед.	108		108		
	3		3		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 1. Русская философия как область философского знания	Тема 1.1. Отечественная традиция философской мысли.	ЛК
	Тема 1.2. Специфика метафизических исканий.	ЛК, СЗ
	Тема 1.3. Влияния западной философии и рецепция востока.	СЗ
	Тема 1.4. Эклектика и сложность русской философии	ЛК, СЗ
	Тема 1.5. Проблема дихотомичности и пути её осмысления.	ЛК
Раздел 2. Вопрос общества в России	Тема 2.1. История отечественной социально-философской мысли.	ЛК, СЗ
	Тема 2.2. Государство и общество, теория религиозного общества.	ЛК, СЗ
	Тема 2.3. Богоборчество, богоискательство и богостроительство как социальное явление.	ЛК
	Тема 2.4. Проблема культуры: между Европой и Азией.	СЗ
	Тема 2.5. Социальное понимание российской культуры.	ЛК, СЗ
	Тема 2.6. Всечеловеческая и общечеловеческая логика культуры	ЛК, СЗ
Раздел 3. Философские концепции личности	Тема 3.1. Своеобразие подхода к вопросу личности в отечественной гуманитарной мысли.	ЛК
	Тема 3.2. Религиозное и секулярное понимание личности.	СЗ
	Тема 3.3. Социальное измерение личности.	ЛК
	Тема 3.4. Антропология и антроподицея.	СЗ
	Тема 3.5. Русский «ренессанс» и проблема человека.	СЗ
	Тема 3.6. Персонализм и мистический интуитивизм.	ЛК
	Тема 3.7. Онтология «Я». Триада «Тело-душа-дух».	ЛК, СЗ
Раздел 4. Соотношение личности и общества в русской философии	Тема 4.1. Проблема социо-антропологического фундаментализма и эссенциализма.	ЛК
	Тема 4.2. Либеральные и консервативные дискурсы.	СЗ
	Тема 4.3. Византизм, славянофильство и западничество о концепции личности.	ЛК
	Тема 4.4. Личность и общество в учении о	СЗ

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
	всеединстве	
	Тема 4.5. «Новое религиозное сознание» и богочеловеческое общество.	СЗ
	Тема 4.6. Социальная антропология С. Л. Франка	ЛК
	Тема 4.7. Современная рефлексия соотношения личности и общества (синергетика, постструктурализм, объектно-ориентированная онтология)	ЛК, СЗ
Раздел 5. Социальная философия и русская литература	Тема 5.1. Русская литература как философская матрица.	ЛК
	Тема 5.2. Социальный вопрос в литературной традиции.	СЗ
	Тема 5.3. Концепты «народа», «персоны», «человека».	ЛК
	Тема 5.4. Общество и личность в произведениях Л.Н. Толстого и Ф.М. Достоевского	СЗ
	Тема 5.5. Социальная рефлексия нигилизма.	СЗ
	Тема 5.6. Метафизика Серебряного века.	ЛК
	Тема 5.7. Переоценка антропологических ценностей и постмодернизм.	ЛК, СЗ
Раздел 6. Проблемы современной русской социальной антропологии	Тема 6.1. Личность и цивилизация в поисках идентичности.	ЛК
	Тема 6.2. Проблема «духа» в постмодерне и циклический нарратив	СЗ
	Тема 6.3. Прогресс и традиция в общественном сознании.	ЛК
	Тема 6.4. Типология «вечных» вопросов российского общества.	СЗ
	Тема 6.5. Место человека в эпоху глобализации.	СЗ
	Тема 6.6. Имперская антропология и либеральные проекты.	ЛК
	Тема 6.7. Субъект социальной реальности в современной русской философии.	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
	мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплект специализированной мебели; технические средства: мультимедийный проектор, компьютер, выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели; технические средства: мультимедийный проектор, компьютер, выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams.
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Бердяев Н.А. Новое религиозное сознание и общественность. М.: Канон +, 1999. 464 с.
2. Герцен А.И. Былое и думы. М.: Художественная литература, 1988. 1238 с.
3. Карсавин Л.П. Философия истории. СПб.: АО Комплект, 1993. 351 с.

4. Мамардашвили М. Вильнюсские лекции по социальной философии. М.: Азбука, 2019. 352 с.
5. Русская идея. М.: Республика, 1992. 496 с.
6. Смирнов А.В. Всечеловеческое vs. Общечеловеческое. М.: ООО «Садра», 2019. 216 с.
7. Соловьев В.С. Собр. соч. в 2 т. Т. I. М.: Мысль, 1988. 892 с.
8. Соловьев В.С. Сочинения в 2 т. Т. II. М.: Мысль, 1990. 822 с.
9. Социальная философия. Под. ред. И.А. Гобозова. 2-е издание. М.: Академический проект, 2010 (РУДН, Читальный зал/Гумсоц, 1 экз)
10. Столович Л.Н. История русской философии. М.: Республика, 2005. 295 с.
11. Франк С.Л. Духовные основы общества. М.: Республика, 1992. 512 с.
12. Чаадаев П.Я. Философические письма. М.: Азбука, 2020. 224 с.

Дополнительная литература:

1. Гайденок П.П. Владимир Соловьев и философия Серебряного века. М: Прогресс-Традиция, 2001. 472 с.
2. Достоевский Ф.М. «Братья Карамазовы», «Бесы», «Зимние заметки о летних впечатлениях»
3. Иванов Вяч. И. Родное и вселенское. М.: Республика, 1994. 428 с.
4. Мережковский Д.С. Больная Россия. СПб.: Изд-во Ленинградского университета, 1991. 272 с.
5. Мотрошилова Н.В. Мыслители России и философия Запада (В. Соловьев, Н. Бердяев, С. Франк, Л. Шестов). М.: Республика, 2007. 477 с.
6. Нижников С.А., Гребешев И.В. Генезис и развитие метафизической мысли в России. Монография. М.: Руниверс, 2016. 504 с.
7. Пелевин В.О. «Искусство лёгких касаний», «Сочинения (1996)», «ДПП», «Песни царства Я»
8. Толстой Л.Н. «Война и мир», «Анна Каренина», «Воскресение», статьи
9. Трубецкой С.Н. Сочинения. М.: Мысль, 1994. 816 с.
10. Франк С.Л. Сочинения. М.: Правда, 1990. 607 с.
11. Чернышевский Н.Г. «Антропологический принцип в философии», «Что делать», «Очерки вопросов практической философии».
12. Гиренок Ф.И. Введение в сингулярную философию: монография. М.: Проспект, 2022.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:
 - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
 - ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
 - ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
 - ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
 - ЭБС «Троицкий мост»
2. Базы данных и поисковые системы:
 - электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
 - поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
 - поисковая система Google <https://www.google.ru/>
 - реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Личность и общество в русской философии».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Личность и общество в русской философии» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИК:

**Старший преподаватель,
кафедра социальной
философии**

Должность, БУП



Подпись

Д.Д. Романов

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

**профессор, кафедра
социальной философии**

Наименование БУП



Подпись

М.Л.Ивлева

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

**профессор, кафедра истории
философии**

Должность, БУП



Подпись

Н.С. Кирабаев

Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский университет дружбы народов им. П. Лумумбы»**

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОБЩЕСТВЕННЫЙ ДОГОВОР В ФИЛОСОФИИ НОВОГО ВРЕМЕНИ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

47.03.01 ФИЛОСОФИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

Философия

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2023 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Общественный договор в философии Нового времени» является знакомство студентов с понятием «общественного договора», и различными его модификациями в философии Нового времени, формирование у них целостного представления об истории становления представлений о правовом демократическом государстве, формирование у учащихся теоретических и мировоззренческих представлений о философии в ее необычной и социально значимой функции – в функции политического дискурса.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Общественный договор в философии Нового времени» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	УК-5.1. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте.
		УК-5.3. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в философском контексте.
ПК-2	Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы специальных разделов философского знания и специальных историко-философских дисциплин.	ПК-2.2. Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы специальных историко-философских дисциплин.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Общественный договор в философии Нового времени» относится к элективным дисциплинам (1 из 9) блока Б1.В.ДВ.03.09 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Общественный договор в философии Нового времени».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-5.1	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте	История античной философии - История средневековой философии	
УК-5.3	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в этическом контексте	История античной философии - История средневековой философии	
ПК-2.2	Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы специальных историко-философских дисциплин.	История античной философии - История средневековой философии	

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Общественный договор в философии Нового времени» составляет 4 зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
			5		
Контактная работа, ак.ч.	34		34		
Лекции (ЛК)	17		17		
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17		
Самостоятельная работа обучающихся, ак. ч.	56		56		
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	18		18		
Общая трудоемкость дисциплины	ак. ч.	108	108		
	зач. ед.	3	3		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 1. Понятие политической философии	Тема 1.1. Предмет политической философии.	ЛК, СЗ
	Тема 1.2. Метод политической философии.	ЛК, СЗ
Раздел 2. Политическая философия Никколо Макиавелли	Тема 2.1. Н. Макиавелли как родоначальник новоевропейской политической философии	ЛК, СЗ
	Тема 2.2. Природа человека и государство у Н. Макиавелли.	ЛК, СЗ
	Тема 2.3. Макиавелли и гуманизм в современном осмыслении.	
Раздел 3. Концепции общественного договора	Тема 3.1. Политическая философия Т. Гоббса.	ЛК, СЗ
	Тема 3.2. Основы либерализма Дж. Локка.	ЛК, СЗ
	Тема 3.3. Религия и политика у Б. Спинозы.	ЛК, СЗ
	Тема 3.4. Республиканизм Ж.Ж. Руссо.	ЛК, СЗ
	Тема 3.4. Политическая философия Монтескье	ЛК, СЗ
Раздел 4. Политическая философия в немецкой классической философии	Тема 4.1. Философия истории и политики И. Канта.	ЛК, СЗ
	Тема 4.2. Политическая философия Гегеля.	

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Проектор или плазменный экран
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Специализированное оборудование не требуется
Для самостоятельной	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и	Специализированное оборудование не требуется

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
работы обучающихся	консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Антология мировой философии. Т.1-4. М., 1969–1972.
2. Аристотель. Сочинения в 4-х тт. М., 1976–1984.
3. Берлин Исаия. История свободы. Россия. — М.: Новое литературное обозрение, 2001.
4. Гайденок П.П. Владимир Соловьев и философия Серебряного века. М.: Прогресс-Традиция, 2001. 472 с.
5. Гегель Г.В.Ф. Лекции по истории философии. В 3-х книгах. СПб.: Наука, 1993–1994.
6. Гегель Г.В.Ф. Лекции по философии истории. СПб.: Наука, 1992.
7. Гегель Г.В.Ф. Философия права. М.: Мысль, 1990.
8. Гегель Г.В.Ф. Энциклопедия философских наук. Т.1. М., 1974.
9. Герцен А.И. Соч. в 2-х т. М.: Мысль, 1986.
10. Глобализация и мультикультурализм. Коллективная монография. М.: Изд-во РУДН, 2005.
11. Гоббс Т. Сочинения в 2 т. М.: Мысль, 1989.
12. Гоббс Т. Левиафан. М.: Мысль, 2001. 478 с.
13. Вебер М. Избранное. Образ общества. М.: Юрист, 1994.
14. Вебер М. Политика как призвание и профессия // Вебер М. Избр. произв. М.: Прогресс, 1990.
15. Вестник РУДН. Серия «Философия». 2006. № 1(11), М.: Изд-во РУДН, 2006.
16. Кант И. Идея всеобщей истории во всемирно–гражданском плане. //Сочинения. В 8-ми т. Т.8. М.: Чоро, 1994. С.12-28.
17. Кант И. К всеобщему миру // Там же. Т. 7. С. 5–56.
18. Локк Дж. Сочинения: В 3 т. М.: Мысль, 1988. Т. 3.
19. Макиавелли Н. Государь: Сочинения. М., 1999.
20. МанDEVиль Б. Басня о пчелах. М., «Мысль», 1974.
21. Монтескье Ш.Л. Персидские письма. Размышления о причинах величия и падения римлян. М., 2002.
22. Первая программа Союза коммунистов. «Манифест коммунистической партии» в контексте истории. — М.: Изд-во ВИУ, 2007.
23. Платон. Собр. соч. в 4-х т. М.: Мысль, 1990–1994.
24. Руссо Ж.Ж. Об общественном договоре. Трактаты. М., 1998
25. Спиноза Б. Богословско–политический трактат. Мн: Литература, 1998. 528 с.

Дополнительная литература:

1. Аббаньяно Николо. Мудрость философии и проблемы нашей жизни. СПб.: Изд-во «Алетейя», 1998.

2. Актуальность Канта: Сб. статей. – СПб.: Изд-во С.-Петерб. ун-та, 2005.
3. Бжезинский З. Великая шахматная доска. Господство Америки и его геостратегические императивы. М.: Междунар. отношения, 1999. 256 с.
4. Бжезинский З. Выбор. Мировое господство или глобальное лидерство. М.: Междунар. отношения, 2007.
5. Гельвеций К.А., О человеке // Гельвеций К.А. Сочинения в 2 т., Т.2. М., 1974.
6. Дидро Д. Сочинения в 2-х томах. М., 1986.
7. Дюркгейм Э. О разделении общественного труда. Метод социологии. М.: Наука, 1990.
8. Вехи; Интеллигенция в России: Сб. ст. 1909–1910. М.: Мол. гвардия, 1991. 462 с.
9. Диалог цивилизаций как призвание. К 55-летию профессора Кирабаева: Сб. статей. М.: РУДН, 2007.
10. Достоевский Ф.М. Братья Карамазовы // ПСС в 30 тт. Т. 14. Л., 1976.
11. Достоевский Ф.М. Дневник писателя. 1873 // Там же, т. 21. Л., 1980.
12. Евразийская идея и современность. – М.: Изд-во РУДН, 2002.
13. Из глубины: Сборник статей о русской революции. М.: Изд-во Моск. ун-та, 1990.
14. Капустин Б.Г. Моральный выбор в политике. Учебное пособие. М.: КДУ: Изд-во МГУ, 2004. – 496 с.
15. Кирабаев Н.С. Политическая мысль мусульманского средневековья: Монография. М.: Изд-во РУДН, 2005.
16. Кропоткин П. Анархия, ее философия, ее идеал: Сочинения. М.: Изд-во Эксмо, 2004. – 864 с. (антология мысли).
17. Коплстон Ф.Ч. История средневековой философии. М.: Энигма, 1997.
18. Кравцова М.Е. История культуры Китая. 3-е изд. СПб.: Издательство «Лань», 2003.
19. Кузнецов В.Н., Мееровский Б.В., Грязнов А.Ф. Западноевропейская философия XVIII века. М., 1986.
20. Луман Н. Власть. М.: Праксис, 2001. 256 с.
21. Манан П. Общедоступный курс политической философии. М.: Московская школа политических исследований, 2004. 336 с.
22. Маркузе Г. Одномерный человек. М.: «REFL–book», 1994. 368 с.
23. Мережковский Д. «Больная Россия». Л.: Изд-во Ленинградского ун-та, 1991. 272 с.
24. Мерло-Понти Морис. Заметки о Макиавелли // Знаки. М.: Искусство, 2001. С. 242–257.
25. Поппер К. Открытое общество и его враги. Т. I–II. М.: Фенкис, 1992.
26. Рикёр Поль. Герменевтика. Этика. Политика. М.: АО «КАМІ», 1995. 160 с.
27. Соколов В.В. Введение в классическую философию. М., 1999. Гл.4.
28. СОЦИО–ЛОГОС. М.: Прогресс, 1991.
29. Стиглиц Дж.Ю. Ревущие девяностые. Семена развала. М.: Современная экономика и право, 2005.
30. Тоффлер А. Футурошок. СПб.: Лань, 1997.
31. Тоффлер Э. Метаморфозы власти. М.: ООО «Издательство АСТ», 2001. 669 с.
32. Утопия и антиутопия XX века. М.: Прогресс, 1990. 720 с.
33. Франк С.Л. Непрочитанное.../ Статьи, письма, воспоминания. М.: Московская школа политических исследований, 2001. 592 с.
34. Шмит К. Диктатура. От истоков современной идеи суверенитета до пролетарской классовой борьбы. СПб.: Наука, 2005. 326 с.
35. Шмит К. Левиафан в учении о государстве Томаса Гоббса. СПб.: «Владимир Даль», 2006.
36. Шмит К. Политическая теология. Сборник. М.: «Канон-пресс-Ц», 2000.
37. Штраус Л. Естественное право и история. М.: Водолей, 2007. 312 с.
38. Штраус Л. О тирании. СПб.: Изд-во СПбГУ, 2006. 328 с.
39. Хьюбнер Курт. Нация: от забвения к возрождению. М: Канон+, 2001. 400 с.
40. Эразм Роттердамский. Воспитание христианского государя. М.: Мысль, 2001.

41. Этическая мысль: Науч.-публицист. чтения. М.: Политиздат, 1990. 480 с.
42. Юм Давид. Трактат о человеческой природе. СПб., 2001.
43. Юм Давид. Малые произведения. М., 1996.
44. Федотов Г.П. Судьба и грехи России: В 2-х тт. СПб.: София, 1991.
45. Фромм Эрих. Иметь или быть? М.: Прогресс, 1990. 336 с. (Б-ка зарубеж. психологии).
46. Фукуяма Ф. Конец истории? // Вопросы философии. 1990. № 3. // С. 134–148.
47. Хантингтон С. Столкновение цивилизаций и преобразование мирового порядка // Новая постиндустриальная волна на Западе: Антология. М.: Academia, 1994. 632 с.
48. Христианский социализм (С.Н. Булгаков): Споры о судьбах России. Новосибирск: Наука, 1991. 350 с.
49. Kenneth D. Wald. Religion and Politics in the United states. USA, 1997.

Учебная литература:

1. Алексеева Т.А. Политическая философия: От концепций к теориям: Учебное пособие. М.: МГИМО, 2007. 397 с.
2. Алексеева Т.А. Современные политические теории. М.: «Российская политическая энциклопедия» (РОССПЭН), 2000. 344 с.
3. Берлин И. Подлинная цель познания. Избранные эссе. М.: Канон+, 2002. 800 с.
4. Гаджиев К.С. Политическая философия. М.: Изд-во Экономика, 1999. 606 с.
5. Ирхин Ю.В. Политология: учебник. М., 2006.
6. Штраус Л. Введение в политическую философию. М.: Логос, Праксис, 2000. 364 с.
7. Д. Реале, Д. Антисери. Западная философия от истоков до наших дней. Т. 1-4. СПб., 1997.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Монографии по данной дисциплине.
2. Методические указания по усвоению материала курса дисциплины.

3. Методические указания по подготовке и прохождению аттестационных испытаний по курсу дисциплины «Общественный договор в философии Нового времени».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Общественный договор в философии Нового времени» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

Разработчики:

проф. каф. истории философии
должность, название кафедры

подпись

С.А. Нижников

инициалы, фамилия

Заведующий кафедрой

истории философии, проф.
название кафедры

подпись

Н.С. Хабаев

инициалы, фамилия



**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Факультет гуманитарных и социальных наук
(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЭТИКА В ПОСТКЛАССИЧЕСКОЙ ФИЛОСОФИИ
(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

47.03.01 ФИЛОСОФИЯ
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

Философия
(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2023 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Этика в постклассической философии» является формирование представлений об этических парадигмах в истории этической мысли после поворота к неклассической философии в 19 веке, знаний об особенностях развития этических идей в контексте критики или переосмысления классической философии морали, умений критически анализировать этико-философские идеи и принципы.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Этика в постклассической философии» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в этическом контексте
ПК-2	Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы специальных разделов философского знания и специальных историко-философских дисциплин	ПК-2.2. Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы специальных историко-философских дисциплин

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Этика в постклассической философии» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Этика в постклассической философии».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>Этика: основы общей теории</p> <p>Этические аспекты мирового искусства</p> <p>Политология</p> <p>История и теория мировых цивилизаций</p> <p>Эрос и социальная реальность</p> <p>Стереотипы индийской философии</p> <p>Философия даосизма</p> <p>Философский дискурс Аристотеля и традиции европейской философии</p> <p>Личность и общество в русской философии</p> <p>Философский канон и метод медленного чтения</p> <p>Общественный договор в философии Нового времени</p> <p>Философия в творчестве Достоевского</p> <p>Философия романтизма в контексте немецкой и русской философии</p>	<p>Этика науки</p> <p>Социально-этический дискурс конфуцианства</p> <p>Мировоззрение русского христианского социализма</p> <p>Философские взгляды классических русских писателей</p> <p>Деловая этика</p> <p>Учение о совершенствовании личности в Бостонской школе неоконфуцианства</p> <p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p>
ПК-2	Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы специальных разделов философского знания и специальных историко-философских дисциплин	<p>Стереотипы индийской философии</p> <p>Философия даосизма</p> <p>Философский дискурс Аристотеля и традиции европейской философии</p> <p>Личность и общество в русской философии</p> <p>Философский канон и метод медленного чтения</p> <p>Общественный договор в философии Нового времени</p> <p>Философия в творчестве Достоевского</p>	<p>Социально-философский дискурс в XX–XXI вв.</p> <p>Философия культуры в России в историко-философском контексте</p> <p>Философия искусства Шеллинга в контексте немецкой классической философии</p> <p>Испания и Латинская Америка: встреча культур и цивилизаций</p> <p>Социально-этический дискурс конфуцианства</p> <p>Польская философия на перекрестке цивилизаций:</p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		Философия романтизма в контексте немецкой и русской философии Исихазм: философия, религия и культурная традиция Многообразие метафизических построений в философии Нового времени	опыт компаративного анализа Мировоззрение русского христианского социализма Философские взгляды классических русских писателей Латинская Америка в поисках философской идентичности: доколумбовы цивилизации в зеркале латиноамериканской философии и литературы Учение о совершенствовании личности в Бостонской школе неоконфуцианства Кантовский критицизм и диалог религий вчера и сегодня Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Этика в постклассической философии» составляет 3 зачетных единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		3			
Контактная работа, ак.ч.	34	34			
в том числе:					
Лекции (ЛК)	17	17			
Лабораторные работы (ЛР)	-	-			
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17	17			
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	29	29			
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	9	9			
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72		

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		3			
зач.ед.	2	2			

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 1. Поворот к постклассической философии	Тема 1.1. Этические концепции А. Шопенгауэра и С. Кьеркегора	ЛК, СЗ
	Тема 1.2. Ф. Ницше: генеалогия морали. Этические идеи К. Маркса.	ЛК, СЗ
Раздел 2. Этические учения постклассической философии	Тема 2.1. Этические идеи фрейдизма.	ЛК, СЗ
	Тема 2.2. Этическая мысль феноменологии и экзистенциализма.	ЛК, СЗ
	Тема 2.3. Этическая программа философской антропологии и философии жизни.	ЛК, СЗ
	Тема 2.4. Этика постмодернизма.	ЛК, СЗ
	Тема 2.5. Этика дискурса.	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в том числе MS Office/Office 365, Teams)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего	Комплект специализированной мебели; технические

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
	контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	средства, имеется выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype)
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Апель К.-О. Трансформация философии / Пер. с нем. В. Куренного, Б. Скуратова. — М.: Логос, 2001.
2. Джеймс У. Прагматизм. Этическая философия и моральная жизнь // Джеймс У. Воля к вере. М., 1997.
3. Дьюи Дж. Демократия и образование. М., 2002.
4. История этических учений: Учебник / Под ред. А.А. Гусейнова. М., 2015.
5. Камю А. Миф о Сизифе. Эссе об абсурде // Бунтующий человек. М., 1990.
6. Макинтайр А. После добродетели: Исследования теории морали. М.; Екатеринбург, 2000.
7. Марков А.В. Постмодерн культуры и культура постмодерна. М., «РИПОЛ классик», 2022.
8. Маркс К. и Энгельс Ф. Немецкая идеология // Маркс К. и Энгельс Ф. Соч. 2-е изд. Т.3. М., 1955.
9. Мур Дж. Принципы этики. М., 1984.
10. Нанси Ж.-Л. В ответе за существование. — В кн.: Интенциональность и текстуальность. Философская мысль Франции XX века. Томск, 1998.
11. Ницше Ф. К генеалогии морали // Ницше Ф. Соч. в 2х томах. Т.2.

12. Ролз Дж. Теория справедливости. Новосибирск, 1995. Ч.1, гл.1, 2.
13. Рябов П.В. Экзистенциализм. Период становления. М., «РИПОЛ классик», 2019.
14. Рябов П.В. Экзистенциализм. Возраст зрелости. М., «РИПОЛ классик», 2019.
15. Сартр Ж.-П. Экзистенциализм - это гуманизм // Сумерки богов. М., 1989.
16. Фрейд З. Тотем и табу. Психология первобытной культуры. М.; СПб., 1997.
17. Фромм Э. Человек для самого себя // Психоанализ и этика. М., 1993.
18. Фуко М. История сексуальности-III: Забота о себе. Киев; М., 1998.
19. Хабермас Ю. Моральное сознание и коммуникативное действие / Пер. с нем. под ред. Д. В. Складнева, послесл. Б. В. Маркова. — СПб.: Наука, 2000.
20. Хайдеггер М. Письмо о гуманизме // Время и бытие. М., 1993.
21. Хэр Р. Как же решать моральные вопросы рационально? // Мораль и рациональность. М., 1995.
22. Шелер М. Формализм в этике и материальная этика ценностей // Шелер М. Избр. Произв. М., 1994.
23. Шопенгауэр А. Свобода воли и нравственность. М., 1992.
24. Юнг К.Г. Понятие коллективного бессознательного // Аналитическая психология. Прошлое и настоящее. М., 1995.
25. Ясперс К. Духовная ситуация времени // Ясперс К. Смысл и назначение истории: М., 1991.

Дополнительная литература:

1. Stewart J. Idealism and Existentialism: Hegel and Nineteenth and Twentieth Century European Philosophy. London, New York: Continuum, 2010.
2. Алейник Р. М. Образ человека во французской постмодернистской литературе // Спектр антропологических учений. М.: ИФ РАН, 2006.
3. Витгенштейн Л. Лекция об этике. // Историко-философский ежегодник. М., 1989. .
4. Гартман Н. Этика. СПб., 2002.
5. Гусейнов А.А. Философия как этика. Опыт интерпретации Ницше // Фридрих Ницше и философия в России. СПб., 1999.
6. Доукинс Р. Эгоистичный ген. М., 1993.
7. Ильин И. Постструктурализм. Деконструктивизм. Постмодернизм. М., 1996.
8. Йонас Х. Принцип ответственности. Опыт этики для технологической цивилизации/ Перевод с нем., предисловие, примечания И. И. Маханькова. — М.: Айрис-пресс, 2004.
9. Канке В.А. Этика ответственности. Теория морали будущего. М., 2003.
10. Левинас Э. Гуманизм другого человека // Левинас Э. Избранное:

Трудная свобода. М., 2004.

11. Марсель Г. К трагической мудрости и за ее пределы // Проблемы человека в западной философии. М.: Прогресс, 1988.
12. Шелер М. Ordo amoris // Шелер М. Избр. Произв. М., 1994.
13. Шестов Л. Добро в учении гр. Толстого и Ф. Ницше // Лев Шестов, Избранные сочинения, издательство «Ренессанс», Москва 1993.
14. Эфроимсон В.П. Родословная альтруизма (Этика с позиций эволюционной генетики человека) // Эфроимсон В.П. Гениальность и генетика. М., 1998.
15. Этика: энциклопедический словарь. М.: Гардарики, 2001.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН. URL: <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн». URL: <http://www.biblioclub.ru>

2. Базы данных и поисковые системы:

- Вестник РУДН: режим доступа с территории РУДН и удаленно/ URL: <http://journals.rudn.ru/>
- Научная библиотека Elibrary.ru: доступ по IP-адресам РУДН по адресу: <http://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
- ScienceDirect (ESD), «FreedomCollection», "Cell Press" ИД "Elsevier". Есть удаленный доступ к базе данных, доступ по IP-адресам РУДН (или удаленно по индивидуальному логину и паролю).
- Академия Google (англ. Google Scholar) - бесплатная поисковая система по полным текстам научных публикаций всех форматов и дисциплин. Индексирует полные тексты научных публикаций. Режим доступа: <https://scholar.google.ru/>
- Scopus - наукометрическая база данных издательства ИД "Elsevier". Доступ на платформу осуществляется по IP-адресам РУДН или удаленно. URL: <http://www.scopus.com/>
- Web of Science. Доступ на платформу осуществляется по IP-адресам РУДН или удаленно. URL: <http://login.webofknowledge.com/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Учебная литература по темам курса «Этика в постклассической философии».
2. Вопросы контроля и самоконтроля по дисциплине «Этика в постклассической философии».

3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Этика в постклассической философии».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Этика в постклассической философии» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИКИ:

**Ст. преподаватель,
кафедра этики**

Должность, БУП



Подпись

А.А. Косорукова

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой этики

Наименование БУП



Подпись

В.А. Цвык

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

**Профессор, кафедра истории
философии**

Должность, БУП



Подпись

Н.С. Кирабаев

Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФИЛОСОФИЯ ВЛАСТИ И СОЦИАЛЬНЫХ ДВИЖЕНИЙ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МСЧН для направления подготовки/специальности:

47.03.01 ФИЛОСОФИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

Философия

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2023 г.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ:

Цель курса определить основные закономерности развития власти в современном обществе. Основные задачи дисциплины: выявить философские аспекты теории власти; определить концепт «власть»; проанализировать современные теории власти; определить будущее власти – «футурвласть», а также проанализировать новые социальные движения в аспекте современной философии власти.

Основные задачи курса:

- рассмотреть философию власти в контексте духовной культуры общества, в сравнении с мифологией, религией, наукой;
- определить условия получения объективного знания о власти, его возможности и границы; раскрыть специфику научного познания мира, общества и человека;
- дать компаративный анализ теориям власти, основанных на различных онтологических предпосылках (представления о первоначале, о свободе воли и детерминизме);
- познакомить слушателей с социально-философской проблематикой власти, дать представление о генезисе идеалов власти справедливого общества, а также представить ряд социально-критических подходов к анализу социального.
- Исследовать новые социальные движения в ракурсе современной философии власти

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Философия власти и социальных движений» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	УК-5.1 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте
		УК-5.3 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в философском контексте
ПК-2	Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы специальных разделов философского знания и специальных историко-философских дисциплин.	ПК-2.1 - Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы специальных разделов философского знания.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Философия власти и социальных движений» относится к элективной части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Философия власти и социальных движений».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	<p>Политология История и теория мировых цивилизаций Религиоведение Социология Философия истории Эволюция художественного сознания Эрос и социальная реальность Искусство и эстетика авангарда Стереотипы индийской философии Философия даосизма Философский дискурс Аристотеля и традиции европейской философии Личность и общество в русской философии Философский канон и метод медленного чтения Общественный договор в философии Нового времени</p>	<p>Аналитическая философия истории Философия культуры в России в историко-философском контексте Философия искусства Шеллинга в контексте немецкой классической философии Проблема индукции в логике и философии Мировоззренческие и методологические проблемы антропосоциогенеза Испания и Латинская Америка: встреча культур и цивилизаций Социально-этический дискурс конфуцианства Польская философия на перекрестке цивилизаций: опыт компаративного анализа Мировоззрение русского христианского социализма Современные теории познания Философские взгляды классических русских писателей Гражданское сознание и социально-политическая динамика Социальная антропология и глобальная история Теории социальных сетей Философские проблемы биомедицины Мы все зомби. Феномен сознания в современной науке Латинская Америка в поисках философской идентичности: доколумбовы цивилизации в зеркале латиноамериканской философии и литературы Учение о совершенствовании личности в Бостонской школе неоконфуцианства Кантовский критицизм и диалог религий вчера и сегодня</p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ПК-2	Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы специальных разделов философского знания и специальных историко-философских дисциплин.	Эрос и социальная реальность Искусство и эстетика авангарда Глобальный эволюционизм Личность и общество в русской философии Философский канон и метод медленного чтения	Аналитическая философия истории Этика науки Философия культуры в России в историко-философском контексте Проблема индукции в логике и философии Мировоззренческие и методологические проблемы антропосоциогенеза Мировоззрение русского христианского социализма Современные теории познания Гражданское сознание и социально-политическая динамика Деловая этика Теории социальных сетей Философские проблемы биомедицины Мы все зомби. Феномен сознания в современной науке Кантовский критицизм и диалог религий вчера и сегодня

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 ак. ч.).

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
			6		
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34		34		
В том числе:					
Лекции (ЛК)	17		17		
Лабораторные работы (ЛР)					
Семинарские занятия (СЗ)	17		17		
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	29		29		
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	9		9		
Общая трудоемкость дисциплины ак.ч.	72		72		

зач.ед.	2		2		
---------	---	--	---	--	--

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Вид занятий
Метафизика власти	Тема 1.1. Предмет власти и типологии власти	ЛК, СЗ
	Тема 1.2 Генезис власти	ЛК, СЗ
	Тема 1.3. Власть и дисциплина	ЛК, СЗ
Современная философия власти	Тема 2.1. Русская философия власти.	ЛК, СЗ
	Тема 2.2. Современные западные концепции власти.	ЛК, СЗ
	Тема 2.3. Власть и капитал.	ЛК, СЗ
Новые социальные движения в ракурсе философии власти	Тема 3.1.Футурвласть как проблема философии власти.	ЛК, СЗ
	Тема 3.2. Новые социальные движения в аспекте философии власти	ЛК, СЗ

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудитории, оснащенные обычной доской, проектором, кафедрой, партами, ноутбуком для проведения лекций и семинарских занятий, презентации учебного материала.

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплект специализированной

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
		мебели; технические средства: мультимедийный проектор, компьютер, выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели; технические средства: мультимедийный проектор, компьютер, выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams.
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Минаева Л.В. Речь в мире политики [Текст] : Монография / Л.В. Минаева. - М. : Аспект Пресс, 2019.
2. Назаров М.М. Массовая коммуникация и общество. Введение в теорию и исследования [Текст] / М.М.Назаров. 5-е изд., испр. и доп. М.: URSS, 2018.
3. Ледяев В.Г. Власть: концептуальный анализ, М., 2001.
4. Халипов В.Ф. Кратология – наука о власти, М., 2002.
5. Гаджиев К.С. Политология, 2011.
6. S.Buechler, Social Movements in Advanced Capitalism, Oxford University Press, 1999
7. Castells, M. The Power of Identity (Second Edition) London: Blackwell. 2004

Дополнительная литература

1. Гидденс Э. Устройство общества, М., 2003.
2. Поппер К. Открытое общество и его враги, М., 1992.
3. Тоффлер Э. Метаморфозы власти, М., 2002.
4. Бердяев Н.А. Истоки и смысл русского коммунизма, М., 1990.
5. Васильев Л.С. История Востока, М., 1998, т.1-2.
6. Интеллигенция. Власть. Народ, М., 1993.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины*:

Все учебные материалы размещены в ТУИС

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Философия власти и социальных движений» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИК:

профессор, кафедра
социальной философии



Орехов А.М.

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

профессор, кафедра
социальной философии



Ивлева М.Л.

Наименование БУП

Подпись

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

профессор, кафедра истории
философии



Кирабаев Н.С.

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов имени Патриса
Лумумбы»**

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Цифровые технологии в моделировании социальной реальности

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

47.03.01 Философия

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

бакалавриат по направлению подготовки **47.03.01 Философия**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2023 г.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ:

Целью освоения дисциплины «Цифровые технологии в моделировании социальной реальности» является изучение экзистенции человека в контексте актуальной социальной реальности, которая подвергается воздействию цифровых технологий, а также различных аспектов цифровой реальности, оказывающих влияние на процесс антропосоциогенеза.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Цифровые технологии в моделировании социальной реальности» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации.
		УК-1.2 - Способен применять системный подход для решения поставленных задач.
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	УК-5.1 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте
УК-12	Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить	УК-12.1 - Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач.
		УК-12.2 - Способен проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.	
ПК-2	Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы специальных разделов философского знания и специальных историко-философских дисциплин.	ПК-2.1 - Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы специальных разделов философского знания.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Цифровые технологии в моделировании социальной реальности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Цифровые технологии в моделировании социальной реальности».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Логика (часть 1) Логика (часть 2) Концепции современного естествознания Высшая математика Глобальный эволюционизм	
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	История России Политология История и теория мировых цивилизаций Религиоведение Социология Эволюция художественного сознания Эрос и социальная	Аналитическая философия истории Философия культуры в России в историко-философском контексте Философия искусства Шеллинга в контексте немецкой классической философии Мировоззренческие и методологические проблемы антропосоциогенеза Испания и Латинская Америка:

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		<p>реальность Искусство и эстетика авангарда Стереотипы индийской философии Философия даосизма Философский дискурс Аристотеля и традиции европейской философии</p> <p>Личность и общество в русской философии Философский канон и метод медленного чтения Общественный договор в философии Нового времени</p>	<p>встреча культур и цивилизаций Польская философия на перекрестке цивилизаций: опыт компаративного анализа Мировоззрение русского христианского социализма Философские взгляды классических русских писателей Гражданское сознание и социально-политическая динамика Социальная антропология и глобальная история Теории социальных сетей Латинская Америка в поисках философской идентичности: доколумбовы цивилизации в зеркале латиноамериканской философии и литературы Кантовский критицизм и диалог религий вчера и сегодня</p>
УК-12	<p>Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность,</p>	Информатика	

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.		
ПК-2	Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы специальных разделов философского знания и специальных историко-философских дисциплин.	Эрос и социальная реальность Искусство и эстетика авангарда Глобальный эволюционизм Личность и общество в русской философии Философский канон и метод медленного чтения	Аналитическая философия истории Этика науки Философия культуры в России в историко-философском контексте Проблема индукции в логике и философии Мировоззренческие и методологические проблемы антропосоциогенеза Мировоззрение русского христианского социализма Современные теории познания Гражданское сознание и социально-политическая динамика Деловая этика Теории социальных сетей Философские проблемы биомедицины Мы все зомби. Феномен сознания в современной науке Кантовский критицизм и диалог религий вчера и сегодня

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 ак. ч.).

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **очной** формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
			6		
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34		34		
В том числе:					
Лекции (ЛК)	17		17		
Лабораторные работы (ЛР)					
Семинарские занятия (СЗ)	17		17		
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	29		29		
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	9		9		
Общая трудоемкость дисциплины ак.ч.	72		72		

зач.ед.	2		2		
---------	---	--	---	--	--

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 1. Ценности и их роль в жизни современного цифрового общества	Тема 1.1. Ценности социальной жизни в эпоху цифровизации	ЛК
	Тема 1.2. Формирование категориально-понятийного основания цифрового общества	ЛК, СЗ
	Тема 1.3. «Матричные» основания цифровой реальности: социальная парадигма	ЛК, СЗ
Раздел 2. Функции социальных сетей для современного общества	Тема 2.1. Понятие виртуального и концепция гиперреальности	ЛК
	Тема 2.2. Трансформация ценностных ориентаций в современном обществе	ЛК, СЗ
	Тема 2.3. Исследование особенностей «коллективного разума» как отдельное направление в моделировании социального	ЛК, СЗ
Раздел 3. Восприятие новой цифровой реальности разными возрастными группами	Тема 3.1. Включенность индивидов в процессы генерации и распространения информации в цифровой среде	ЛК
	Тема 3.2. Проблема кибер-буллинга в современных социальных сетях	ЛК, СЗ
	Тема 3.3 Кризис идентичности современной молодежи	ЛК, СЗ
Раздел 4. Цифровое моделирование социального действия	Тема 4.1. Проектирование информационных систем для обработки массивов больших данных	ЛК
	Тема 4.2. Анализ эволюции социальной системы как результат повышения гиперактивности людей в социальных сетях	ЛК, СЗ
	Тема 4.3. Модели формирования информационных каскадов и распространение «эффекта заражения»	ЛК, СЗ
Раздел 5. Способы решения социальных проблем на основе массивов	Тема 5.1. Паттерны взаимодействия между пользователями социальных сетей в контексте реагирования на стихийные бедствия	ЛК
	Тема 5.2. Группирования индивидов в топологии без масштаба для принятия управленческих решений	ЛК, СЗ

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
больших данных	Тема 5.3. Мониторинг метаданных информационных систем для моделирования управления в социально-экономической сфере	ЛК, СЗ
Раздел 6. Изменение научных парадигм	Тема 6.1. Сетевая аналитика, ориентированная на интеграцию методов и инструментария сетевого анализа в совокупность исследовательских практик	ЛК
	Тема 6.2. Расширение методического базиса и включение новых алгоритмов и технологий в исследование социальных процессов	ЛК, СЗ
	Тема 6.3. Эволюционный потенциал взаимосвязанных биоинформационных наук и социогуманитарной области	ЛК, СЗ

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплект специализированной мебели; технические средства: мультимедийный проектор, компьютер, выход в интернет. Программное обеспечение: продукты

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
		Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели; технические средства: мультимедийный проектор, компьютер, выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams).
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Аршинов В.И. Социо-антропологические измерения конвергентных технологий. Методологические аспекты: Коллективная монография / В.И. Аршинов, И.А. Асеева, В.Г. Буданов и др. – Курск, 2015. – 258 с.
2. Бодрийяр Ж. Симулякры и симуляции / Ж. Бодрийяр; пер. с фр. А. Качалова. М.: ПОСТУМ, 2015. – 262 с.
3. Тоффлер Э. Третья волна / Э. Тоффлер; – М.: АСТ, 2004. – 986 с.
4. Шваб К. Четвертая промышленная революция / К. Шваб. – М.: Эксмо, 2016 – 358 с.

Дополнительная литература:

1. Чеклецов В.В. Социальная оценка вызовов цифровой реальности и моделирования развития киберфизических систем в контексте пандемии COVID-19. Философские проблемы информационных технологий и киберпространства. 2020;(1):4-15. <https://doi.org/10.17726/philIT.2020.1.1>

2. Yampolskiy R. AI personhood: rights and laws // Machine law, ethics, and morality in the age of artificial intelligence / ed. by S.J. Thompson. – Hershey, 2021. – P. 7.
3. Чеклецов В.В. Телеэпистемология NBICS. / В.В. Чеклецов // Философские науки. – 2015. – № 330 – С. 83 – 93.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:
- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
 - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
 - ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
 - ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
 - ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
 - ЭБС «Троицкий мост»
2. Базы данных и поисковые системы:
- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
 - поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
 - поисковая система Google <https://www.google.ru/>
 - реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины*:

Лекционные материалы по дисциплине «Цифровые технологии в моделировании социальной реальности».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Цифровые технологии в моделировании социальной реальности» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИК:

ассистент, кафедра социальной философии



Джавад О.В.

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

профессор, кафедра
социальной философии



Ивлева М.Л.

Наименование БУП

Подпись

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

профессор, кафедра истории
философии

Кирабаев Н.С.

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИСИХАЗМ: ФИЛОСОФИЯ, РЕЛИГИЯ И КУЛЬТУРНАЯ ТРАДИЦИЯ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

47.03.01 Философия

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

Философия

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2023 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Исихазм: философия, религия и культурная традиция» является знакомство студентов с понятием, основными религиозно-философскими проблемами и развитием традиции исихазма, формирование у них целостного представления о понятии духовного познания в компаративном контексте диалога культур.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Исихазм: философия, религия и культурная традиция» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-5.1	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте	
УК-5.2	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	
ПК-2.2	Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы специальных историко-философских дисциплин.	

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Исихазм: философия, религия и культурная традиция» относится к элективным дисциплинам (1 из 10) блока Б1.В.ДВ.04.09 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Исихазм: философия, религия и культурная традиция».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули и, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-5.1	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте	История западной философии: Античная философия История русской философии	
УК-5.2	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	История западной философии: Античная философия История русской философии	
ПК-2.2	Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы специальных историко-философских дисциплин.	История западной философии: Античная философия История русской философии	

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Философия» составляет 4 зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		1	2	3	6
Контактная работа, ак.ч.					
Лекции (ЛК)	17				17
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17				17
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	29				29
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	9				9
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72			72
	зач.ед.	2	2		2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 1. Понятие духовного познания и исихия	Тема 1.1. Осевое время и становление духовного	ЛК, СЗ
	Тема 1.2. Характеристики духовного познания и исихия	ЛК, СЗ
Раздел 2. Богословие становящегося христианства и античное наследие	Тема 2.1. Александрийцы в синтезе культур	ЛК, СЗ
	Тема 2.2. Духовное познание в каппадокийской школе	ЛК, СЗ
Раздел 3. Возникновение монашества и становление духовно-аскетической традиции	Тема 3.1. Антоний и Макарий Египетские	ЛК, СЗ
	Тема 3.2. Духовная "лествица" в восточном христианстве	ЛК, СЗ
	Тема 3.3. Богопознание как самопознание и обожение	ЛК, СЗ
	Тема 3.4. Исихастские споры	ЛК, СЗ
		ЛК, СЗ
Раздел 4. Духовное познание Восточного христианства в сопоставлении с другими традициями	Тема 4.1. Духовное подвижничество на Руси Тема 4.2. Русская религиозная философия Тема 4.3. Философия и религия, вера и разум	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Проектор или плазменный экран
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Специализированное оборудование не требуется
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом	Специализированное оборудование не требуется

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
	специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

- Булгаков С.Н. Свет невечерний. М.: Республика, 1994.
Максим Исповедник. Творения. Кн 1. М.: Мартис, 1993.
Мень А.В. История религии: В поисках Пути, Истины и Жизни. В 7 т. М.: СП "Слово", 1991-1993.
Мень А.В. История религии: В поисках Пути, Истины и Жизни. В 7 т. М.: СП "Слово", 1991-1993.
Майоров Г.Г. Формирование средневековой философии /латинская патристика/. - М., Мысль, 1979.
Мистическое богословие. "Путь к Истине". - Киев, 1991.
Нижников С.А. Проблема духовного в западной и восточной культуре и философии: Монография. М.: Изд-во РУДН, 1994.
Михаил /Лузин/, еп. Пророческие книги Ветхого Завета. Тула, 1901.
Молитвослов и псалтирь, православный. Издание Московской Патриархии. М., 1992.
Толковая Библия, под ред. А.П.Лопухина /в 3-х кн./. СПб., 1904-1914.
Трубецкой С.Н. Сочинения. - М.: Мысль, 1994.

Дополнительная литература:

- Голосовкер Я.Э. Логика мифа. - М., 1987.
Лукьянов А.Е. Становление философии на Востоке / Древний Китай и Индия/: Монография. - М.: Изд-во УДН, 1989.
Тиллих П. Христианство и мировые религии. - М.: ИНИОН РАН, 1994.
Хайдеггер.М. Основные понятия метафизики // "Вопросы философии", 9, 1989 // - С.117-157.
Флоренский П.А., священник. Сочинения в 4 т. - М.: Мысль, 1994-
Юнг К.Г. Об архетипах бессознательного // "Вопросы философии", 1, 1988. С.134-150.
Юнг К.Г. Архетип и символ. М.: Ренессанс, 1991.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Монографии по данной дисциплине.
2. Методические указания по усвоению материала курса дисциплины.
3. Методические указания по подготовке и прохождению аттестационных испытаний по курсу дисциплины «Исихазм: философия, религия и культурная традиция».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Исихазм: философия, религия и культурная традиция» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

Разработчики:

проф. каф. истории философии
должность, название кафедры

[Подпись]

подпись

С.А. Нижников

инициалы, фамилия

Заведующий кафедрой

истории философии, проф.
название кафедры

[Подпись]

подпись

Е.С. Карабаев

инициалы, фамилия



**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ФИЛОСОФИЯ ИСТОРИИ

(НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

47.03.01 ФИЛОСОФИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

Философия

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2023 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Аналитическая философия истории» является приобретение студентами базовых знаний в области философии истории и аналитической философии истории. Это предусматривает анализ основной идеи аналитической философии истории, ее эволюции, методов, культурно-исторического контекста и проблемного поля, в котором она возникла и развивалась.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Аналитическая философия истории» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	УК-5.1 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте
		УК-5.3 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в философском контексте
ПК-2	Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы специальных разделов философского знания и специальных историко-философских дисциплин.	ПК-2.1 - Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы специальных разделов философского знания.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина "Аналитическая философия истории" относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Аналитическая философия истории».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	Политология История и теория мировых цивилизаций Религиоведение Социология Философия истории Эволюция художественного сознания Эрос и социальная реальность Искусство и эстетика авангарда Стереотипы индийской философии Философия даосизма Философский дискурс Аристотеля и традиции европейской философии Личность и общество в русской философии Философский канон и метод медленного чтения Общественный договор в философии Нового времени Философия в творчестве Достоевского Философия романтизма в контексте немецкой и русской философии Будущее человека в свете конвергентных технологий Эстетика и философия культуры Философия власти и социальных движений Цифровые технологии в моделировании социальной реальности Неклассические	Современные теории познания Философские взгляды классических русских писателей Гражданское сознание и социально-политическая динамика Социальная антропология и глобальная история Теории социальных сетей Философские проблемы биомедицины Мы все зомби. Феномен сознания в современной науке Латинская Америка в поисках философской идентичности: доколумбовы цивилизации в зеркале латиноамериканской философии и литературы Учение о совершенствовании личности в Бостонской школе неоконфуцианства Кантовский критицизм и диалог религий вчера и сегодня

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		<p>онтологии</p> <p>Исихазм: философия, религия и культурная традиция</p> <p>Многообразие метафизических построений в философии Нового времени</p>	
ПК-2	Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы специальных разделов философского знания и специальных историко-философских дисциплин.	<p>Эрос и социальная реальность</p> <p>Искусство и эстетика авангарда</p> <p>Глобальный эволюционизм</p> <p>Личность и общество в русской философии</p> <p>Философский канон и метод медленного чтения</p> <p>Будущее человека в свете конвергентных технологий</p> <p>Эстетика и философия культуры</p> <p>Философия власти и социальных движений</p> <p>Цифровые технологии в моделировании социальной реальности</p> <p>Неклассические онтологии</p> <p>Многообразие метафизических построений в философии Нового времени</p>	<p>Современные теории познания</p> <p>Гражданское сознание и социально-политическая динамика</p> <p>Деловая этика</p> <p>Теории социальных сетей</p> <p>Философские проблемы биомедицины</p> <p>Мы все зомби. Феномен сознания в современной науке</p> <p>Кантовский критицизм и диалог религий вчера и сегодня</p>

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Аналитическая философия истории» составляет 2 зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
			7		
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34		34		
В том числе:					
Лекции (ЛК)	17		17		
Лабораторные работы (ЛР)					
Семинарские занятия (СЗ)	17		17		
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	20		20		
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	18		18		
Общая трудоемкость дисциплины ак.ч. зач.ед.	72		72		
	2		2		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы
Раздел 1. История, наука и философия истории	Тема 1.1. Понятие истории. Эволюция изучения истории: критическая история и идея философии истории.	ЛК
	Тема 1.2. Место истории в системе знаний. История и философия истории.	СЗ
	Тема 1.3. Историзм и его проблемы. Задачи исторического познания.	ЛК, СЗ
	Тема 1.4. Цель истории и смысл истории.	СЗ
Раздел 2. Аналитическая критика философии истории	Тема 2.1. «Лингвистический поворот» в философии, критика «великих нарративов» истории и зарождение аналитической философии истории	ЛК
	Тема 2.2. Эволюция аналитической философии истории.	ЛК, СЗ
	Тема 2.3. Проблемы логического позитивизма и их отображение на историческое познание.	ЛК
	Тема 2.4. Онтология истории: холизм и индивидуализм, реализм и конструктивизм.	СЗ

Раздел 3. Проблема объяснения в истории	Тема 3.1. Дедуктивно- номологическая модель объяснения и границы ее применимости в истории.	ЛК, СЗ
	Тема 3.2. Альтернативные принципы исторического объяснения и связанные с ними проблемы.	ЛК, СЗ
Раздел 4. Нарративистская философия истории	Тема 4.1. Концепция философии истории А. Данто.	ЛК, СЗ
	Тема 4.2. Идея метаистории и нарративизм Ф. Анкерсмита.	ЛК, СЗ

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели; технические средства: мультимедийный проектор, компьютер, выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams.
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Аналитическая философия. Учебное пособие / Под ред. М.В. Лебедева, А.З. Черняка. М.: Изд-во РУДН, 2006.
2. Коллингвуд Р. Идея истории, 2007.
3. Гемпель К.Г. Функция общих законов в истории // К. Г. Гемпель, Логика объяснения, М. 1998.
4. Данто А. Аналитическая философия истории. М., 2002.

Дополнительная литература:

1. Гегель Г.В.Ф. Философия истории, 2002.
2. Гемпель К. Г. Мотивы и охватывающие законы в историческом объяснении // Философия и методология науки. Благовещенск, 2000.
3. Дрей У. Еще раз к вопросу об объяснении действий людей в исторической науке // Философия и методология науки. Благовещенск, 2000.
4. Коллингвуд Р. Идея истории. М., 1980.
5. Нагель Э. Детерминизм в истории // Философия и методология науки. Благовещенск, 2000.
6. Вригт Г. Х. Объяснение и понимание // Г. Х. фон Вригт. Логико-философские исследования. М., 1986.
7. Уайт Х. Метаистория. Екатеринбург, 2002.
8. Анкерсмит Ф. Нарративная логика. М., 2003.
9. Анкерсмит Ф. История и тропология: взлет и падение метафоры. М., 2003.
10. Гердер Г. Идеи философии истории человечества.
11. А. Н. де Кондорсе. Обзор исторической картины прогресса человеческого ума.
12. Кант И. Идея всеобщей истории во всемирно-гражданском плане. Кант И. Сочинения. Т. 6. М., 1966.
13. Гегель Г. Государство // Гегель Г. Философия духа. Сочинения, Т. 3. М., 1956.
14. Маркс К. Письмо к П. В. Анненкову // Нищета философии. М., 1987.
15. Маркс К. Коммунистический манифест.
16. Конт О. Введение в позитивную философию.
17. Риккерт Г. Границы естественнонаучного образования понятий. СПб., 1997.
18. Поппер К. Нищета историцизма. М., 1997.
19. Кроче Б. Теория и история историографии. М., 1998.
20. Mandelbaum M. The Problem of Historical Knowledge. N.Y., 1938.
21. Meinecke F. Historicism: The Rise of a New Historical Outlook. London, 1936.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:
 - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
 - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
 - ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
 - ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
 - ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
 - ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации
<http://docs.cntd.ru/>
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Аналитическая философия истории».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Аналитическая философия истории» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент, кафедра социальной философии

Должность, БУП



Подпись

Черняк А.З.

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

профессор, кафедра социальной философии

Наименование БУП



Подпись

Ивлева М.Л.

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

профессор, кафедра истории философии

Должность, БУП



Подпись

Кирабаев Н.С.

Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов имени Патриса
Лумумбы»**

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФИЛОСОФИЯ ИСТОРИИ

(НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

47.03.01 ФИЛОСОФИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональ-
ной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

бакалавриат по направлению подготовки 47.03.01 «Философия»

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2023 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Философия истории» является презентация философии истории как учения о предельной реальности (человеческой) истории.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Философия истории» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	УК-5.3 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в философском контексте

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Философия истории» относится к вариативной компоненте обязательной части блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Философия истории».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
------	--------------------------	---	--

УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	Не предусмотрено.	<p>Эрос и социальная реальность</p> <p>Искусство и эстетика авангарда</p> <p>Стереотипы индийской философии</p> <p>Философия даосизма</p> <p>Философский дискурс Аристотеля и традиции европейской философии</p> <p>Личность и общество в русской философии</p> <p>Философский канон и метод медленного чтения</p> <p>Общественный договор в философии Нового времени</p> <p>Философия в творчестве Достоевского</p> <p>Философия романтизма в контексте немецкой и русской философии</p> <p>Эстетика и философия культуры</p> <p>Философия власти и социальных движений</p> <p>Неклассические онтологии</p> <p>Исихазм: философия, религия и культурная традиция</p> <p>Многообразие метафизических построений в философии Нового времени</p> <p>Аналитическая философия истории</p> <p>Философия культуры в России в историко-философском контексте</p> <p>Философия искусства Шеллинга в контексте немецкой классической философии</p> <p>Проблема индукции в логике и философии</p> <p>Мировоззренческие и методологические проблемы антропосоциогенеза</p> <p>Испания и Латинская Америка: встреча культур и цивилизаций</p> <p>Социально-этический дискурс конфуцианства</p> <p>Польская философия на перекрестке цивилизаций: опыт компаративного анализа</p> <p>Мировоззрение русского христианского социализма</p> <p>Современные теории познания</p> <p>Философские взгляды классических русских писателей</p>
------	---	-------------------	--

		Гражданское сознание и социально-политическая динамика Социальная антропология и глобальная история Деловая этика Теории социальных сетей Философские проблемы биомедицины Мы все зомби. Феномен сознания в современной науке Латинская Америка в поисках философской идентичности: доколумбовы цивилизации в зеркале латиноамериканской философии и литературы Учение о совершенствовании личности в Бостонской школе неоконфуцианства Кантовский критицизм и диалог религий вчера и сегодня
--	--	---

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Философия истории». составляет 3 зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		3			
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	<i>34</i>	<i>34</i>			
в том числе:					
Лекции (ЛК)	17	17			
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17	17			
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	<i>56</i>	<i>56</i>			
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	<i>18</i>	<i>18</i>			
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108			
	зач.ед.	3			

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
---------------------------------	---------------------------	---------------------

Раздел 1. Статус философии истории в системе социального и гуманитарного знания.	Тема 1.1. Философия истории и ее предмет: проблема определения. История, социология и философия истории.	ЛК, СЗ
	Тема 1.2. Философский анализ и историческое познание: возможности, формы, методы.	ЛК, СЗ
Раздел 2. Природа исторической реальности.	Тема 2.1. Историческая реальность: объем и содержание понятия. Идеалистический и материалистический подходы.	ЛК, СЗ
	Тема 2.2. Критерии историчности. Историческая реальность и мир социального.	ЛК, СЗ
	Тема 2.3. Историческое пространство и историческое время.	ЛК, СЗ
Раздел 3. Законы (в) истории.	Тема 3.1. Марксизм и открытие законов истории.	ЛК, СЗ
	Тема 3.2. Природа и социальная реальность.	ЛК, СЗ
	Тема 3.3. «Взаимодействующее многообразие истории» как естественно исторический процесс.	ЛК, СЗ
	Тема 3.4. Законы статистические и законы динамические.	ЛК, СЗ
	Тема 3.5. Предсказание в истории. Понятие «эдипова эффекта».	ЛК, СЗ
	Тема 3.6. Историзм и историцизм: к вопросу определения понятий.	ЛК, СЗ
	Тема 3.7. Антиисторицистский подход к истории К.Поппера.	ЛК, СЗ
	Тема 3.8. Основные аргументы противников исторических законов.	ЛК, СЗ
Раздел 4. Циклическая концепция исторического процесса.	Тема 3.9. Альтернативность в истории. Категории «необходимости» и «случайности».	ЛК, СЗ
	Тема 4.1. Мифологические истоки цикличности.	ЛК, СЗ
	Тема 4.2. Концепция циклизма в учениях раннегреческих философов: Гераклит, Эмпедокл, стоики.	ЛК, СЗ
	Тема 4.3. Античные представления об историческом цикле Платона и Аристотеля.	ЛК, СЗ
	Тема 4.4. Циклическая смена форм правления Полибия.	ЛК, СЗ
	Тема 4.5. Теории «исторического круговорота» Нового времени: идеи Д.Вико.	ЛК, СЗ
	Тема 4.6. Циклические концепции исторического развития в XIX-XX веках	ЛК, СЗ
	Тема 4.7. Теория культурно-исторических типов Н.Данилевского.	ЛК, СЗ

	Тема 4.8. Идея цикличности в философии истории О.Шпенглера.	ЛК, СЗ
	Тема 4.9. Циклическая концепция развития цивилизаций А.Тойнби.	ЛК, СЗ
	Тема 4.10. Концепция «колебательной цикличности» Н.Кондратьева.	ЛК, СЗ
Раздел 5. Линеарная концепция истории.	Тема 5.1. Линеарность и прогресс.	ЛК, СЗ
	Тема 5.2. Линеарность в культурном символизме Античности.	ЛК, СЗ
	Тема 5.3. Линеарный взгляд на историю в раннем христианстве и в Средних веках.	ЛК, СЗ
	Тема 5.4. Теологическое осмысление прогресса: А.Августин, И.С.Эриугена, И.Флорский.	ЛК, СЗ
	Тема 5.5. XVIII век: триумф идеи прогресса.	ЛК, СЗ
	Тема 5.6. Идея прогрессивного развития человечества Ж.А.Н.Кондорсе.	ЛК, СЗ
	Тема 5.7. Концепция прогресса О.Конта.	ЛК, СЗ
	Тема 5.8. Теория социальной эволюции Г.Спенсера.	ЛК, СЗ
	Тема 5.9. Сценарии общественно-исторической мысли XX века.	ЛК, СЗ
	Тема 5.10. Идея «конца истории» Ф.Фукуямы. Понятие постистории.	ЛК, СЗ
Раздел 6. Спиралевидность общественного развития.	Тема 6.1. Роль диалектики в определении мировоззренческо-методологического статуса спирали.	ЛК, СЗ
	Тема 6.2. Спираль как «разомкнутый» цикл.	ЛК, СЗ
	Тема 6.3. Спиралевидная прогрессистская модель истории Г.В.Ф.Гегеля.	ЛК, СЗ
	Тема 6.4. Формационная спираль истории К.Маркса.	ЛК, СЗ
Раздел 7. Ковариантная модель (всемирно-)исторического развития.	Тема 7.1. Преодоление «одномерного» взгляда на исторический процесс: идея поливариантности и параллелизма.	ЛК, СЗ
	Тема 7.2. Концепция «Осевого времени» К.Ясперса. Осевое время и единство истории.	ЛК, СЗ
	Тема 7.3. Перспектива второго осевого времени.	ЛК, СЗ
Раздел 8. Ризомная интерпретация исторического процесса.	Тема 8.1. Понятие «ризомы» и его объяснительный потенциал.	ЛК, СЗ
	Тема 8.2. Постмодернизм о ризоме и ризоматическом мышлении.	ЛК, СЗ
	Тема 8.3. Критика метанарраций Модерна Ж.Ф.Лиотаром.	ЛК, СЗ
	Тема 8.4. Постмодернистский взгляд на историю.	ЛК, СЗ

	Тема 8.5. Идея фрагментарности, расщепленности, прерывности, неопределенности исторического развития.	ЛК, СЗ
	Тема 8.6. Микронаррация: новая локализация истории.	ЛК, СЗ
Раздел 9. Утопия и история.	Тема 9.1. Понятие утопии: к вопросу определения. Антиутопия, дистопия, практопия, пантопия.	ЛК, СЗ
	Тема 9.2. Валюативное познание и его роль в философско-историческом дискурсе.	ЛК, СЗ
	Тема 9.3. История и идеал.	ЛК, СЗ
	Тема 9.4. Культурно-исторический статус утопии. Утопии и общественно-историческая практика.	ЛК, СЗ
	Тема 9.5. Современность: ослабление утопической интенсивности?	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплект специализированной мебели; технические средства: мультимедийный проектор, компьютер, выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации,	Комплект специализированной мебели; технические средства: мультимедийный проектор, компьютер, выход

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
	оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams.
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Гречко П.К. Концептуальные модели истории: учебное пособие. М.: Логос, 1995.
2. Панарин А.С. Философия истории: учебное пособие. М.: Гардарики, 1999.

Дополнительная литература:

1. Зидер Р. Что такое социальная история? Разрывы и преемственность в освоении «социального» // THESIS. 1993. Вып.1.
2. Вельш В. «Постмодерн». Генеалогия и значение одного спорного понятия // Путь. 1992. №1.
3. Марк К. К критике политической экономии. Предисловие // Маркс К. и Энгельс Ф. Соч. Изд. второе. Т. 13. М., 1959. С. 6–8.
4. Маркс К. Экономическо-философские рукописи 1844 года // К. Маркс и Ф. Энгельс. Из ранних произведений. М., 1956. С. 560–569, 585–594.
5. Мангейм Карл. Утопия и идеология // Утопия и утопическое мышление: антология зарубежной литературы. М.: Прогресс, 1991.
6. Поппер К. Ницета историцизма. М. Прогресс VIA, 1993.
7. Фукуяма Фр. Конец истории? // Вопросы философии. 1990. №3.
8. Шанин Т. Идея прогресса // Вопросы философии. 1998. №8.
9. Шпенглер Закат Европы. Т.1. Образ и действительность. М.: Прогресс, 1995.
10. Февр Л. Как жить историей? Февр Л. Бои за историю. М.: Наука, 1991. С. 159-175.
11. Ясперс К. Осевое время // Смысл и назначение истории. М., 1994. С.28-92,253-271.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:
 - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
 - ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
 - ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
 - ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
 - ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

3. Дополнительные ресурсы

- 1) Академическое междисциплинарное издание журнал «Общественные науки и современность» <http://ecsocman.edu.ru>
- 2) Библиотека «Ихтика» (Ихтиотека) <http://ihtik.lib.ru>
- 3) Информационно-библиотечный центр РУДН (УНИБЦ РУДН) <http://lib.rudn.ru>
- 4) Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/>
- 5) Образовательный портал Рособразования РФ. <http://www.humanities.edu.ru>
- 6) Сайт института Восточной Европы <http://www.prognosis.ru/>
- 7) Сайт журнала «Философские науки» <http://www.academyrh.info/>
- 8) Сайт Института социологии РАН <http://www.isras.ru/socis.htm>
- 9) Сайт Института философии РАН <http://iph.ras.ru>
- 10) Сайт «Соционауки» <http://www.socionauki.ru/>
- 11) Сайт Центра исследований постиндустриального общества <http://postindustrial.net>
- 12) Ресурсы по философской, историко-философской, культурологической, общественно-политической тематике http://www.prognosis.ru/archive_logos.html
- 13) Русская антропологическая школа РГГУ <http://kogni.ru/>
- 14) Русский гуманитарный интернет-университет. <http://www.i-u.ru/biblio>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Философия истории».
2. Методические рекомендации по освоению дисциплины.
3. Хрестоматийная подборка текстов.

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Философия истории» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИКИ:

доцент, кафедра социальной философии

О.Ю.Бондарь

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.

ассистент, кафедра социальной философии

И.С. Голубев

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

профессор, кафедра социальной философии

М.Л.Ивлева

Наименование БУП

Подпись

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

профессор, кафедра истории философии

Н.С. Кирабаев

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЭТИКА НАУКИ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

47.03.01 ФИЛОСОФИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

Философия

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2023 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины «Этика науки» является формирование знаний о современных этических проблемах научной деятельности, истории развития научного знания и ценностей научного сообщества, об этапах и особенностях развития этики науки в контексте культуры, влиянии профессии учёного на мировоззрение личности; умения самостоятельно выявлять этические аспекты научных исследований, а также навыка аргументировано обосновывать способы их решения.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Этика науки» направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Формируемые компетенции

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	УК-5.2 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в этическом контексте
ПК-2	Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы специальных разделов философского знания и специальных историко-философских дисциплин.	ПК-2.1 Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы специальных разделов философского знания.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Этика науки» относится к **вариативной** части блока Б1.В.ДВ.05.02.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Этика науки».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
Общепрофессиональные компетенции			
1	УК-5.2	Этика: основы общей теории; Этические аспекты мирового искусства; Политология;	Социально-этический дискурс конфуцианства; Мировоззрение русского христианского социализма; Философские взгляды классических русских писателей; Деловая этика;

		<p>История и теория мировых цивилизаций; Эрос и социальная реальность; Стереотипы индийской философии; Философия даосизма; Философский дискурс Аристотеля и традиции европейской философии; Личность и общество в русской философии; Философский канон и метод медленного чтения; Общественный договор в философии Нового времени; Философия в творчестве Достоевского; Философия романтизма в контексте немецкой и русской философии; Этика в постклассической философии</p>	<p>Учение о совершенствовании личности в Бостонской школе неоконфуцианства</p>
2	ПК-2.1	<p>Эрос и социальная реальность; Искусство и эстетика авангарда; Глобальный эволюционизм; Личность и общество в русской философии; Философия сознания; Философский канон и метод медленного чтения; Будущее человека в свете конвергентных технологий; Эстетика и философия культуры; Философия власти и социальных движений; Цифровые технологии в моделировании социальной реальности; Неклассические онтологии; Многообразие метафизических построений в философии Нового времени</p>	<p>Аналитическая философия истории; Философия культуры в России в историко-философском контексте; Проблема индукции в логике и философии; Мировоззренческие и методологические проблемы антропосоциогенеза; Мировоззрение русского христианского социализма; Современные теории познания; Гражданское сознание и социально-политическая динамика; Деловая этика; Теории социальных сетей; Философские проблемы биомедицины; Мы все зомби. Феномен сознания в современной науке; Кантовский критицизм и диалог религий вчера и сегодня; Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Этика науки» составляет 2 зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения.

Вид учебной работы		ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)/ Модули			
			7/1			
Контактная работа, ак.ч.		34	34			
В том числе:						
Лекции (ЛК)		17	17			
Лабораторные работы (ЛР)						
Практические/семинарские занятия (СЗ)		17	17			
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.		20	20			
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.		18	18			
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72			
	зач.ед.	2	2			

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 1: Основные понятия этики науки.	Тема 1.1. Этика как раздел философии. Наука как объект этической рефлексии.	ЛК, СЗ
Раздел 2: Исторический аспект этики науки	Тема 2.1. Исторический аспект этики науки: Античность и Средние века.	ЛК, СЗ
	Тема 2.2. Исторический аспект этики науки: Эпоха Возрождения, Новое и Новейшее время.	ЛК, СЗ
Раздел 3: Этика научной деятельности. Социология научного познания.	Тема 3.1. Этика научной деятельности. Социология научного познания.	ЛК, СЗ
Раздел 4: Этика частных наук	Тема 4.1. Этика частных наук (естествознание): Этика в области физико-математических; медицинских и биологических науках.	ЛК, СЗ
	Тема 4.2. Этика частных наук (гуманитарные и социальные науки)	ЛК, СЗ
Раздел 5: Этос науки как феномен культуры. Место науки в культуре.	Тема 5.1. Этос науки как феномен культуры. Место науки в культуре.	ЛК, СЗ

Раздел 6: Этические проблемы научного сообщества и научно-исследовательских корпораций.	Тема 6.1. Проблема авторства в науке. «Теневая» наука.	ЛК, СЗ
	Тема 6.2. Этическое регулирование в научно-исследовательских корпорациях. Научный этикет.	

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Специализированная аудитория	Аудитория для проведения лекций, семинарских занятий, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и оборудованием.	Комплект специализированной мебели, экран, проектор.
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели	Комплект специализированной мебели, экран, проектор.

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

Печатные издания:

1. История и философия науки : учебник для аспирантов и соискателей / Т.А. Алексеева, Н.Ф. Бучило, М.К. Горшков [и др.] ; под общ. ред. М.А. Эскиндарова, А.Н. Чумакова. - Москва : Проспект, 2019.
2. Цвык В.А. Профессиональная этика: основы общей теории. – РУДН, 2020. - 294 с. - ISBN 978-5-209-09655-9 : 570.64.
3. Этика науки. /Отв. Ред. Игнатьев В.Н. М.: ИФРАН, 2007.

4. Этнос науки / Отв. ред. Киященко Л.П., Мирская Е.З. М.: Academia, 2008.
5. Скворцов А.А. Этика [Текст] : Учебник для бакалавров / А.А. Скворцов; Под общ. ред. А.А. Гусейнова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2014, 2016. - 310 с. : ил. - (Бакалавр. Базовый курс).

Дополнительная литература:

Электронные и печатные полнотекстовые материалы:

1. Абрамова Н.Т. Практическое сознание. // Сайт Института Философии РАН <http://iph.ras.ru/page47719506.htm>
2. Бэкон Ф. Великое восстановление наук. Новый Органон. // Библиотека Максима Мошкова [электронный ресурс] Режим доступа: <http://lib.ru/FILOSOF/BEKON/nauka2.txt>
3. Мирзская М.З. Р.К. Мертон и этос классической науки // Сайт Института Философии РАН <http://iph.ras.ru/page48033174.htm>
4. Философия науки. Вып. 11: Этнос науки на рубеже веков. М.: ИФ РАН, 2005. // <http://iph.ras.ru/page49257654.htm>
5. Этика науки / Отв. ред. В.Н.Игнатъев. – М.: ИФРАН, 2007 http://iph.ras.ru/uplfile/root/biblio/2007/Etika%20nauki_1.pdf
6. Хокинс Дж. Путь к этической интернализации: перенос кодекса со стены в повседневную жизнь. // Официальный сайт компании GHP. – [электронный ресурс] URL: <http://www.ghprussia.ru/resources/intragr/internalru-1.html>.
7. Цвык В.А. Профессиональная этика: основы общей теории: Учеб. пособие. – М.: РУДН, 2010. <http://lib.rudn.ru/elektronnye-kollekcii/uchebno-metodicheskie-posobiya/c/cvyk-v.a.-professionalnaya-etika-osnovy-obschei-teorii-ucheb.-posobie.-2013-m.-rudn-2010.-2013-288-s/?searchterm=цвык>
8. Юревич А.В. Теневая наука: прошлое и настоящее. // Сайт Российской Академии Наук. Секция: Науки о человеке и обществе. – [электронный ресурс] URL: www.ras.ru/
9. Этика науки. / Новая философская энциклопедия / Официальный сайт ИФ РАН – [электронный ресурс] URL: <http://iph.ras.ru/elib/3583.html>
10. Bucharest Declaration on Ethical Values and Principles of Higher Education in the Europe Region. // Официальный сайт CEPEC European Centre for Higher Education – [электронный ресурс] URL: <http://www.cepec.ro/September/declaration.html>
11. Mission Statement // Официальный сайт Университета Гумбольдта. – [электронный ресурс] URL: <http://www.hu-berlin.de/ueberblick-en/leitbild/>
12. The European Higher Education Area. // Интернет-портал Education in Flanders – [электронный ресурс] URL: http://www.ond.vlaanderen.be/hogeronderwijs/bologna/documents/MDC/BOLOGNA_DECLARATION1.pdf
13. Саввина О.В. ДЕТОРОЖДЕНИЕ: От прежних табу до ТЕХНОЛОГИИ УЛУЧШЕНИЯ ЧЕЛОВЕКА: Прошлое, настоящее и будущее медицинских вмешательств в репродукцию человека URL: <http://urss.ru/cgi-bin/db.pl?lang=Ru&blang=ru&page=Book&id=234213> 2018 г. 200 с.
14. Научно-технический прогресс и этическая парадигма XXI века [Электронный ресурс] : Монография / В.А. Цвык [и др.]. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2018. - 197 с.
15. Аггаци Э. Моральное измерение науки и техники. М.: Московский Философский Фонд, 1998.

16. Всеобщая декларация о биоэтике и правах человека. ЮНЕСКО, 2005 // Адрес доступа: <http://unesdoc.unesco.org/images/0014/001461/146180r.pdf>
17. Гайденок П.П. Эволюция понятия науки (XVII – XVIII). М., 1987.
18. Мертон Р. Социальная теория и социальная структура. М., 2006.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:
 - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
 - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
 - ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
 - ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
 - ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
2. Базы данных и поисковые системы:
 - **Вестник РУДН. Серия «Философия»**, режим доступа с территории РУДН и удаленно <http://journals.rudn.ru/philosophy>
 - **Научная библиотека Elibrary.ru**: доступ по IP-адресам РУДН по адресу: <http://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
 - **ScienceDirect (ESD), «FreedomCollection», "Cell Press" ИД "Elsevier"**. Есть удаленный доступ к базе данных, доступ по IP-адресам РУДН (или удаленно по индивидуальному логину и паролю).
 - **Академия Google (англ. Google Scholar)** - бесплатная поисковая система по полным текстам научных публикаций всех форматов и дисциплин. Индексирует полные тексты научных публикаций. Режим доступа: <https://scholar.google.ru/>
 - **Scopus** - наукометрическая база данных издательства ИД "Elsevier". Есть удаленный доступ к базе данных. Доступ по IP-адресам РУДН и удаленно по логину и паролю (Грант МОН). Режим доступа: <http://www.scopus.com/>
 - **Web of Science**. Есть удаленный доступ к базе данных. Доступ на платформу осуществляется по IP-адресам РУДН или удаленно. Удаленный доступ к WOS активируется без вмешательства администратора после регистрации на платформе из РУДН <http://login.webofknowledge.com/>
 - документационный центр ВОЗ <http://whodc.mednet.ru/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины **«Этика науки»**;
 2. Видео-лекции на страницы дисциплины на платформе ТУИС;
 3. Раздаточные материалы (кейс-стади, тексты документов).
- * - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «**Этика науки**» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент, кафедра этики



О.В. Саввина

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Кафедра этики



В.А. Цвык

Наименование БУП

Подпись

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор, кафедра истории
философии



Н.С. Кирабаев

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФИЛОСОФИЯ КУЛЬТУРЫ В РОССИИ В ИСТОРИКО-ФИЛОСОФСКОМ КОНТЕКСТЕ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

47.03.01 ФИЛОСОФИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

Философия

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2023 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Философия культуры в России в историко-философском контексте» — опираясь на историко-сравнительный метод, используя положения философской компаративистики и учитывая актуальность осмысления единства и национального своеобразия русской философии, открывающегося в связи и мировоззренческой перекличке идей крупных отечественных мыслителей, сформировать у студентов гуманитарной ориентации представления об основных этапах развития философии культуры в России

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Философия культуры в России в историко-философском контексте» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	УК-5.1 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте
		УК-5.3 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в философском контексте
ПК-2	Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы специальных разделов философского знания и специальных историко-философских дисциплин.	ПК-2.1 Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы специальных разделов философского знания.
		ПК-2.2 Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы специальных историко-философских дисциплин.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Философия культуры в России в историко-философском контексте» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Философия культуры в России в историко-философском контексте».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-5.1	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте	Б1.О.01.06 История России Б1.О.02 Вариативная компонента Б1.О.02.05 Политология Б1.О.02.06 История и теория мировых цивилизаций Б1.О.02.07 Религиоведение Б1.О.02.09 Социология Б1.О.02.12 Эволюция художественного сознания Б1.В.ДВ.03.01 Эрос и социальная реальность Б1.В.ДВ.03.02 Искусство и эстетика авангарда Б1.В.ДВ.03.03 Стереотипы индийской философии Б1.В.ДВ.03.04 Философия даосизма Б1.В.ДВ.03.05 Философский дискурс Аристотеля и традиции европейской философии Б1.В.ДВ.03.07 Личность и общество в русской философии Б1.В.ДВ.03.08 Философский канон и метод медленного чтения Б1.В.ДВ.03.09 Общественный	Б1.В.ДВ.05.04 Философия искусства Шеллинга в контексте немецкой классической философии Б1.В.ДВ.05.06 Мировоззренческое и методологические проблемы антропосоциогенеза Б1.В.ДВ.05.07 Испания и Латинская Америка: встреча культур и цивилизаций Б1.В.ДВ.05.09 Польская философия на перекрестке цивилизаций: опыт компаративного анализа Б1.В.ДВ.05.10 Мировоззрение русского христианского социализма Б1.В.ДВ.06.02 Философские взгляды классических русских писателей Б1.В.ДВ.06.03 Гражданское сознание и социально-политическая динамика Б1.В.ДВ.06.04 Социальная антропология и глобальная история Б1.В.ДВ.06.06 Теории социальных сетей Б1.В.ДВ.06.09 Латинская

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		<p>договор в философии Нового времени Б1.В.ДВ.04.01</p> <p>Философия в творчестве Достоевского Б1.В.ДВ.04.02</p> <p>Философия романтизма в контексте немецкой и русской философии Б1.В.ДВ.04.03</p> <p>Будущее человека в свете конвергентных технологий Б1.В.ДВ.04.05</p> <p>Эстетика и философия культуры Б1.В.ДВ.04.06</p> <p>Философия власти и социальных движений Б1.В.ДВ.04.07</p> <p>Цифровые технологии в моделировании социальной реальности Б1.В.ДВ.04.09</p> <p>Исихазм: философия, религия и культурная традиция Б1.В.ДВ.04.10</p> <p>Многообразие метафизических построений в философии Нового времени Б1.В.ДВ.05.01</p> <p>Аналитическая философия истории</p>	<p>Америка в поисках философской идентичности: доколумбовы цивилизации в зеркале латиноамериканской философии и литературы Б1.В.ДВ.06.11</p> <p>Кантовский критицизм и диалог религий вчера и сегодня Б3.01(Г)</p> <p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p>
УК-5.3	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в философском контексте	<p>Б1.О.02.05 Политология</p> <p>Б1.О.02.06 История и теория мировых цивилизаций</p> <p>Б1.О.02.11 Философия истории</p> <p>Б1.В.ДВ.03.01 Эрос и социальная реальность</p>	<p>Б1.В.ДВ.05.04 Философия искусства Шеллинга в контексте немецкой классической философии</p> <p>Б1.В.ДВ.05.05 Проблема индукции в логике и философии</p> <p>Б1.В.ДВ.05.06 Мировоззренческ</p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		Б1.В.ДВ.03.02 Искусство и эстетика авангарда Б1.В.ДВ.03.03 Стереотипы индийской философии Б1.В.ДВ.03.04 Философия даосизма Б1.В.ДВ.03.05 Философский дискурс Аристотеля и традиции европейской философии Б1.В.ДВ.03.07 Личность и общество в русской философии Б1.В.ДВ.03.08 Философский канон и метод медленного чтения Б1.В.ДВ.03.09 Общественный договор в философии Нового времени Б1.В.ДВ.04.01 Философия в творчестве Достоевского Б1.В.ДВ.04.02 Философия романтизма в контексте немецкой и русской философии Б1.В.ДВ.04.05 Эстетика и философия культуры Б1.В.ДВ.04.06 Философия власти и социальных движений Б1.В.ДВ.04.08 Неклассические онтологии Б1.В.ДВ.04.09 Исихазм: философия, религия и культурная традиция Б1.В.ДВ.04.10 Многообразие метафизических	ие и методологические проблемы антропосоциогенеза Б1.В.ДВ.05.07 Испания и Латинская Америка: встреча культур и цивилизаций Б1.В.ДВ.05.08 Социально-этический дискурс конфуцианства Б1.В.ДВ.05.09 Польская философия на перекрестке цивилизаций: опыт компаративного анализа Б1.В.ДВ.05.10 Мировоззрение русского христианского социализма Б1.В.ДВ.06.01 Современные теории познания Б1.В.ДВ.06.02 Философские взгляды классических русских писателей Б1.В.ДВ.06.03 Гражданское сознание и социально-политическая динамика Б1.В.ДВ.06.04 Социальная антропология и глобальная история Б1.В.ДВ.06.06 Теории социальных сетей Б1.В.ДВ.06.07 Философские проблемы биомедицины Б1.В.ДВ.06.08 Мы все зомби. Феномен сознания в современной науке

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		<p>построений в философии Нового времени Б1.В.ДВ.05.01</p> <p>Аналитическая философия истории</p>	<p>Б1.В.ДВ.06.09</p> <p>Латинская Америка в поисках философской идентичности: доколумбовы цивилизации в зеркале латиноамериканской философии и литературы Б1.В.ДВ.06.10</p> <p>Учение о совершенствовании личности в Бостонской школе неоконфуцианства Б1.В.ДВ.06.11</p> <p>Кантовский критицизм и диалог религий вчера и сегодня Б3.01(Г)</p> <p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p>
ПК-2.1	Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы специальных разделов философского знания.	<p>Б1.О.02.23 Философия сознания Б1.В.ДВ.03.01 Эрос и социальная реальность Б1.В.ДВ.03.02</p> <p>Искусство и эстетика авангарда Б1.В.ДВ.03.06</p> <p>Глобальный эволюционизм Б1.В.ДВ.03.07</p> <p>Личность и общество в русской философии Б1.В.ДВ.03.08</p> <p>Философский канон и метод медленного чтения Б1.В.ДВ.04.03</p> <p>Будущее человека в свете конвергентных технологий Б1.В.ДВ.04.05</p> <p>Эстетика и философия культуры</p>	<p>Б1.В.ДВ.05.05</p> <p>Проблема индукции в логике и философии Б1.В.ДВ.05.06</p> <p>Мировоззренческое и методологические проблемы антропосоциогенеза Б1.В.ДВ.05.10</p> <p>Мировоззрение русского христианского социализма Б1.В.ДВ.06.01</p> <p>Современные теории познания Б1.В.ДВ.06.03</p> <p>Гражданское сознание и социально-политическая динамика Б1.В.ДВ.06.05</p> <p>Деловая этика</p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		Б1.В.ДВ.04.06 Философия власти и социальных движений Б1.В.ДВ.04.07 Цифровые технологии в моделировании социальной реальности Б1.В.ДВ.04.08 Неклассические онтологии Б1.В.ДВ.04.10 Многообразие метафизических построений в философии Нового времени Б1.В.ДВ.05.01 Аналитическая философия истории Б1.В.ДВ.05.02 Этика науки	Б1.В.ДВ.06.06 Теории социальных сетей Б1.В.ДВ.06.07 Философские проблемы биомедицины Б1.В.ДВ.06.08 Мы все зомби. Феномен сознания в современной науке Б1.В.ДВ.06.11 Кантовский критицизм и диалог религий вчера и сегодня Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-2.2	Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы специальных историко-философских дисциплин.	Б1.О.02.26 Социально-философский дискурс в XX-XXI вв. Б1.В.ДВ.03.03 Стереотипы индийской философии Б1.В.ДВ.03.04 Философия даосизма Б1.В.ДВ.03.05 Философский дискурс Аристотеля и традиции европейской философии Б1.В.ДВ.03.07 Личность и общество в русской философии Б1.В.ДВ.03.08 Философский канон и метод медленного чтения Б1.В.ДВ.03.09 Общественный	Б1.В.ДВ.05.04 Философия искусства Шеллинга в контексте немецкой классической философии Б1.В.ДВ.05.07 Испания и Латинская Америка: встреча культур и цивилизаций Б1.В.ДВ.05.08 Социально-этический дискурс конфуцианства Б1.В.ДВ.05.09 Польская философия на перекрестке цивилизаций: опыт компаративного анализа Б1.В.ДВ.05.10 Мировоззрение

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		<p>договор в философии Нового времени Б1.В.ДВ.04.01</p> <p>Философия в творчестве Достоевского Б1.В.ДВ.04.02</p> <p>Философия романтизма в контексте немецкой и русской философии Б1.В.ДВ.04.04</p> <p>Этика в постклассической философии Б1.В.ДВ.04.09</p> <p>Исихазм: философия, религия и культурная традиция Б1.В.ДВ.04.10</p> <p>Многообразие метафизических построений в философии Нового времени</p>	<p>русского христианского социализма Б1.В.ДВ.06.02</p> <p>Философские взгляды классических русских писателей Б1.В.ДВ.06.09</p> <p>Латинская Америка в поисках философской идентичности: доколумбовы цивилизации в зеркале латиноамериканской философии и литературы Б1.В.ДВ.06.10</p> <p>Учение о совершенствовании личности в Бостонской школе неоконфуцианства Б1.В.ДВ.06.11</p> <p>Кантовский критицизм и диалог религий вчера и сегодня Б3.01(Г)</p> <p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д)</p> <p>Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Философия культуры в России в историко-философском контексте» составляет 2 зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		7			
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	54	54			
Лекции (ЛК)	17	17			
Лабораторные работы (ЛР)	-	-			
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17	17			
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	20	20			
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	18	18			
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72		
	зач.ед.	2	2		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 1. Становление философии культуры в России.	Общефилософские проблемы. Проблема начала философии. История философии, историография, источниковедение. Проблема самобытности русской культуры. Особый статус культурософской проблематики в России. Современные точки зрения на прошлое и настоящее российского философского процесса. Российский историко-философский процесс в зарубежной историографии.	ЛК, СЗ
Раздел 2. Религиознофилософская мысль средневековой Руси. Человек, история, культура.	Письменные памятники. Понятийный аппарат Структура мира и устройство человека в свете христианской доктрины. Человек, культура и история в свете символично-аллегорического толкования.	ЛК, СЗ
Раздел 3. Возникновение секулярной культуры в России. Реформы Петра I. Философия культуры в эпоху Просвещения.	Теизм, деизм, атеизм. "Зерцало безбожия". От Откровения - к открытиям: от физики умозрительной - к экспериментальной. В поисках естественного права. Петровская «интеллигенция». Философия в духовных заведениях. Трансляция идей французских философов в Россию. Французская просветительская философия. О смертности и бессмертии человека: А.Н. Радищев. Философские идеи в масонстве. Мистицизм эпохи Александра I. От идеи - к действию.	ЛК, СЗ
Раздел 4. Язык и культура. Становление профессиональной философии. Лингвофилософские споры конца XVIII — начала XIX в.	Дух эпохи. Романтизм и просветительство как два взаимосвязанных вектора русской культуры. Академическая и неакадемическая философия. Профессора университетские и духовно-академические. Поиск «Метафизического языка» Пушкин. Теория трех штилей (Ломоносов). Шишковисты и карамзинисты.	ЛК, СЗ

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 5. Поиск национальной и культурной идентичности: постановка проблемы в философии П.Я. Чаадаева. Народность как философский концепт.	Чаадаев и западные мыслители. "Философические письма" (1829). П. Я. Чаадаев - размышления о религии и философские рассуждения. Историософское и культурологическое в "философических письмах": конфессиональные симпатии и антипатии Чаадаева, цель всемирной истории, роль России во всемирном историческом процессе (Письмо 1, 2, 7). Рассуждения о философии истории (исторической философии) и роли истории для философии (Письмо 6 и 7). Философское в "философических письмах": учение о разуме. Судьба идей, высказанных в "философических письмах": "Апология сумасшедшего" (1837). Народность – вопрос об исторической и культурной идентичности. Народность и формула «официальной народности» С.С. Уварова.	ЛК, СЗ
Раздел 6. Философия культуры: западничество и славянофильство. Органический взгляд на человека и культуру: Данилевский, Леонтьев	"Россия и Европа" Данилевского (1869). Культурноисторический смысл Европы. Запад и Восток. Система науки и исторический процесс. Искусственная и естественная система. Новая "естественная" группировка исторических явлений. Культурно-исторические типы. Славянский культурно-исторический тип. Четыре разряда культурной деятельности. Универсальная схема К.Н. Леонтьева. "Византизм и славянство" (1875). "Византизм" - особого рода культура. Византизм в России. "Славизм". "Славянство". Триада К.Н. Леонтьева: первичная простота, цветущая сложность, вторичное упрощение. Эгалитарный и либеральный процесс как потеря формы. Долговечность государственных организмов. Подчинение Запада "космическому закону разложения".	ЛК, СЗ
Раздел 7. «Антропологический подход» к философии культуры vs метафизика культуры	Ограничение в преподавании философии, их последствия. "Критически мыслящие личности". "Реалисты". Смена философской парадигмы и ее отголоски в романе И.С. Тургенева "Отцы и дети". Антропологический принцип в оценке современников Лаврова: Н.Н. Страхов, Н.Г. Чернышевский, П.Д. Юркевич. Рецензия на "Антропологический принцип в философии" Н.Г. Чернышевского (1860).	ЛК, СЗ
Раздел 8. Вопрос о субъекте культуры в	Соловьевский анализ теории Конта о трех фазисах в развитии человечества. Вывод: этот	ЛК, СЗ

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
философии Вл. Соловьева. «Софиология» культуры.	закон относится только к области естественных наук. Позитивизм не превосходит религиозных и философских воззрений, а уступает им. "Цельное знание": "Философские начала цельного знания" (1877), "Критика отвлеченных начал" (1877). Три основные формы бытия: чувство, мышление, деятельная воля. Основные формы общечеловеческого организма: сфера творчества, сфера знания, сфера практической деятельности. Сфера практической деятельности: экономическое общество, политическое общество (государство), священное общество (церковь). Сфера знания: положительные науки, отвлеченная философия, теология. Сфера творчества: техническое искусство, изящное искусство, мистика. Учение о богочеловечестве	
Раздел 9. Философия культуры в символизме.	Символ как ключ к культуре. Культура и культ. Культура и цивилизация. Творец культуры. Культурная теургия в символизме. Особенное положение театра в системе культуры.	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели; технические средства, имеется выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации,	Комплект специализированной мебели; технические

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
	оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	средства, имеется выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype)
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1) История русской философии : учебник для академического бакалавриата / А. Ф. Замалеев [и др.] ; под общ. ред. А. Ф. Замалеева. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 310 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-09676-7. <https://biblio-online.ru/book/istoriya-russkoy-filosofii-434108>

2) История философии. В 2 т. [Текст] : Учебник для бакалавриата и магистратуры. Том 1 / И.В. Безруков [и др.]; Под ред. А.С. Колесникова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2018. - 282 с. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-05563-4. - ISBN 978-5-534-06718-7: 689.00.

3) Шапошников, Л. Е. История русской религиозной философии : учебник для вузов / Л. Е. Шапошников, А. А. Федоров. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 410 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-09716-0. <https://biblio-online.ru/book/istoriya-russkoy-religioznoy-filosofii-428447>

4) Зеньковский, В.В. История русской философии : в 2 т. / В.В. Зеньковский ; под ред. Л.М. Сурис. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - Т. 1. - 542 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9169-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=7237> (17.09.2018).

5) Гуревич Павел Семенович. Философия культуры [Текст] : Пособие для студентов гуманитарных вузов / П.С. Гуревич. - М. : Аспект Пресс, 1994. - 317 с. : ил. - (Программа "Обновление гуманитарного образования в России"). - ISBN 5-86318-101-X : 7000.00.

6) Пивоев, В.М. Философия культуры : учебное пособие / В.М. Пивоев. - 4-е изд. - Москва : Директ-Медиа, 2013. - 429 с. - ISBN 978-5-4458-3487-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210654> (17.09.2018).

Дополнительная литература:

- 1) Старинные портреты :. Е.А. Баратынский, Д.В. Веневитинов, кн. В.Ф. Одоевский, В.Г. Белинский, И.С. Тургенев, гр. А.К. Толстой / [Соч.] Н. Котляревского [Электронный ресурс] / Котляревский Н. А. [и др.]. - Санкт-Петербург : тип. М.М. Стасюлевича, 1907. URL: <http://dlib.rsl.ru/rsl01003000000/rsl01003741000/rsl01003741127/rsl01003741127.pdf>
- 2) А. А. Гусейнов. Философия как утопия для культуры [Электронный ресурс] // Вопросы философии. 2009. URL: <http://dlib.eastview.com/browse/doc/21977968>
- 3) Белов Владимир Николаевич. Философия культуры: аскетизм против гуманизма // Известия Саратовского университета. Новая серия. Серия Философия. Психология. Педагогика. 2008. Выпуск 1 том 8, С.7-11
- 4) Белый, А. Петербург / А. Белый. - Москва : Директ-Медиа, 2006. - 545 с. - ISBN 9785998919909 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=10052> (17.09.2018).
- 5) Белый, А. Почему я стал символистом / А. Белый. - Москва : Директ-Медиа, 2008. - 237 с. - ISBN 978-5-94865-311-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=7201> (17.09.2018).
- 6) Белый, А. Символизм и философия культуры / А. Белый. - Москва : Директ-Медиа, 2012. - 468 с. - ISBN 978-5-4458-0018-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=7199> (17.09.2018).
- 7) Белый, А. Символизм и философия культуры. Символизм и творчество. Почему я стал символистом / А. Белый. - Москва : Директ-Медиа, 2006. - 1384 с. - ISBN 9785998925412 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=10153> (17.09.2018).
- 8) Бердяев Николай Александрович. Избранные труды : Научное издание / Н.А. Бердяев; Ред.сов. Л.А.Опенкин, И.Н.Данилевский, А.Б.Каменский и др.; Авт. вступ. статья Т.А.Филиппова; Сост., авт. коммент. Т.А.Филиппова, П.Н.Баратов. - М. : РОССПЭН, 2010. - 648 с. : ил. - (Библиотека отечественной общественной мысли с древнейших времен до начала 20 века). - ISBN 978-5-8243-1209-6 : 385.00.
- 9) Бердяев Николай Александрович. Самопознание [Текст] : Опыт философской автобиографии / Н.А. Бердяев. - М. : Мысль, 1991. - 220 с. - ISBN 244006223 : 5.00.
- 10) Бердяев, Н. А. Смысл творчества. Опыт оправдания человека / Н. А. Бердяев. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 256 с. — (Серия : Антология мысли). — ISBN 978-5-534-05321-0. <https://biblio-online.ru/book/smysl-tvorchestva-opyt-opravdaniya-cheloveka416196>
- 11) Бердяев, Н. А. Философия свободы / Н. А. Бердяев. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 201 с. — (Серия : Антология мысли). — ISBN 978-5-534-05320-3. https://biblio-online.ru/book/filosofiya-svobody-441532_1
- 12) Блок А. А., Белый А., Орлов В. Н. Александр Блок и Андей Белый [[Текст] :]. Переписка / Ред., вступ. статья ["История одной "дружбы-вражды", с. V-LXIV] и комментарий В. Н. Орлова; Гос. лит. музей [Электронный ресурс]. - М. : Гос. лит. музей, 1940. URL: <http://dlib.rsl.ru/rsl01005000000/rsl01005210000/rsl01005210700/rsl01005210700.pdf>
- 13) Блок А. Записные книжки Ал. Блока [Электронный ресурс]. - Л. 1930. URL: <http://dlib.rsl.ru/rsl01005000000/rsl01005401000/rsl01005401717/rsl01005401717.pdf>
- 14) Булгаков, С.Н. Героизм и подвижничество. Душевная драма Герцена / С.Н. Булгаков. - Москва : Директ-Медиа, 2008. - 86 с. - ISBN 9785948653259 ; То же

[Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=39767> (17.09.2018).

15) Булгаков, С.Н. Иван Карамазов (в романе Достоевского "Братья Карамазовы") как философский тип. Жребий Пушкина / С.Н. Булгаков. - Москва : Директ-Медиа, 2008. - 122 с. - ISBN 9785998909184 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=38978> (17.09.2018).

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Философия культуры в России в историко-философском контексте».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Философия культуры в России в историко-философском контексте» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИКИ:

**Доцент кафедры истории
философии**

Марцева А.В.

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Кафедра истории философии



Кирабаев Н.С.

Наименование БУП

Подпись

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

**Зав. кафедрой истории
философии**



Кирабаев Н.С.

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов имени Патриса
Лумумбы»**

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ФИЛОСОФИЯ ИСКУССТВА Ф. В. Й. ШЕЛЛИНГА В КОНТЕКСТЕ НЕМЕЦКОЙ
КЛАССИЧЕСКОЙ ФИЛОСОФИИ**

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

47.03.01 ФИЛОСОФИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной
образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

Философия

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2022 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Философия искусства Шеллинга» является ознакомление студентов с философией искусства Ф.В.Й. Шеллинга - важным явлением в истории немецкой философии, которому обычно не уделяется достаточного внимания в общих курсах истории философии. Материал курса охватывает всю историю развития шеллинговской философии искусства от первых проектов до систематических форм изложения в сложной взаимосвязи философской и художественно-теоретической составляющих его мирозерцания. Курс знакомит с проблематикой логики художественных форм, основными понятиями и терминами идеалистической эстетики.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Философия искусства Шеллинга» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	УК-5.1. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте.
		УК-5.3. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в философском контексте.
ПК-2	Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы специальных разделов философского знания и специальных историко-философских дисциплин.	ПК-2.2. Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы специальных историко-философских дисциплин.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Философия искусства Шеллинга» относится к элективной части блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Философия искусства Шеллинга».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ПК-2.2	Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы специальных историко-философских дисциплин.	История зарубежной философии: раннегреческая философия История зарубежной философии: философия античной классика и эллинизма История зарубежной философии: средневековая европейская философия История зарубежной философии: философия древней и средневековой Индии и Китая Классическая арабо-мусульманская философия История зарубежной философии: философия Возрождения и Нового времени История зарубежной философии: немецкая классическая философия История зарубежной философии: европейская философия XIX в. Философия немецкого романтизма	Теория историко-философского процесса
УК-5.1.	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте.		
УК-5.3.	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в философском контексте.		

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Философия искусства Шеллинга» составляет 2 зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		7			
Контактная работа, ак.ч.	34	34			
в том числе:					
Лекции (ЛК)	17	17			
Лабораторные работы (ЛР)	-	-			
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17	17			
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	20	20			
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	18	18			
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72		
	зач.ед.	2	2		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 1. Введение в философию искусства немецкого идеализма	Тема 1.1. Введение в проблематику спекулятивно-идеалистической философии искусства.	ЛК, СЗ
Раздел 2. Ранний этап творчества Шеллинга	Тема 2.1. Формирование ранней философии Шеллинга.	ЛК, СЗ
	Тема 2.2. Понятие интеллектуального созерцания у раннего Шеллинга.	ЛК, СЗ
Раздел 3. Трансцендентальный идеализм Шеллинга	Тема 3.1. Трансцендентальный идеализм Шеллинга.	ЛК, СЗ
	Тема 3.2. Теория эстетического созерцания в «Системе трансцендентального идеализма».	ЛК, СЗ
Раздел 4. Философия тождества Шеллинга	Тема 4.1. «Философия тождества» Шеллинга.	ЛК, СЗ
Раздел 5. «Философия искусства» Шеллинга	Тема 5.1. Форма и материя искусства в «Философии искусства».	ЛК, СЗ
	Тема 5.2. Дедукция эстетических категорий в «Философии искусства».	ЛК, СЗ
	Тема 5.3. Конструкция видов искусства в «Философии искусства».	ЛК, СЗ
	Тема 5.4. Теория музыки Шеллинга.	ЛК, СЗ
	Тема 5.5. Теория живописи Шеллинга.	ЛК, СЗ
	Тема 5.6. Теория пластики Шеллинга.	ЛК, СЗ

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
	Тема 5.7. Шеллинговская поэтика литературных жанров.	ЛК, СЗ
	Тема 5.8. Теория романа в «Философии искусства»	ЛК, СЗ
	Тема 5.9. Теория драмы в «Философии искусства».	ЛК, СЗ
Раздел 6. Поздний этап творчества Шеллинга	Тема 6.1. Искусство в позднем творчестве Шеллинга.	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Кант И. Критика способности суждения. // Кант И. Собрание сочинений в 8 томах. М. «Чоро». 1994. Т.5. С.10-32, 40-82, 147-154, 193-197.

2. Шеллинг Ф.В.Й. Философские письма о догматизме и критицизме. // Шеллинг Ф.В.Й. Сочинения. Т.1. М. «Мысль». 1987.
3. Шеллинг Ф.В.Й. Система трансцендентального идеализма. // Шеллинг Ф.В.Й. Сочинения. Т.1. М. «Мысль». 1987.
4. Шеллинг Ф.В.Й. Об отношении изобразительных искусств к природе. // Шеллинг Ф.В.Й. Сочинения. Т.2. М. «Мысль». 1987.
5. Шеллинг Ф.В.Й. Философия искусства. М. «Рипол-классик». 2021.

Дополнительная литература:

1. Гулыга А.В. Немецкая классическая философия. М. "Мысль". 1986.
2. Гулыга А.В. Шеллинг. М. «Молодая гвардия». 2019.
3. Гайм Р. Романтическая школа. СПб. «Наука». 2007.
4. Посев А. Ф. Диалектика художественной формы. М., «Академический проект», 2010.
5. Фишер К. История новой философии. Т. 7. Шеллинг, его жизнь и учение. СПб. 1905.
6. Frank M. Einführung in die frühromantische Ästhetik. Frankfurt a. M. Suhrkamp. 1985.
7. Whistler D. Schelling's theory of symbolic language. Oxford. Oxford University Press. 2013.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля*:

1. Курс лекций по дисциплине «Философия искусства Шеллинга».
2. Методические указания по освоению учебного материала по дисциплине «Философия искусства Шеллинга».
3. Методические указания по подготовке и прохождению аттестационных испытаний по дисциплине «Философия искусства Шеллинга».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Философия искусства Шеллинга» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИКИ:

**Ассистент, кафедры истории
философии**



П. В. Резвых

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Кафедра истории философии



Кирабаев Н. С.

Наименование БУП

Подпись

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

**Профессор, кафедры истории
философии**



Кирабаев Н. С.

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ИСПАНИЯ И ЛАТИНСКАЯ АМЕРИКА: ВСТРЕЧА КУЛЬТУР И
ЦИВИЛИЗАЦИЙ**

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

47.03.01 ФИЛОСОФИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

Философия

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2023 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Испания и Латинская Америка: встреча культур и цивилизаций» является получение студентами представления об основных особенностях исторического и культурного развития стран Латинской Америки, формирования латиноамериканской культурной идентичности через исторический процесс встречи и последующего взаимодействия иберо-европейской и автохтонных цивилизаций, влияния этого процесса на особенности философской культуры региона. В рамках курса планируется познакомить студентов с историей становления латиноамериканской культуры, показать пути ее трансформации и механизмы зарождения латиноамериканского философского дискурса, изучить теоретико-методологическую базу исследования латиноамериканской культуры, показать место и значение философской культуры Латинской Америки в мировом историко-философском процессе.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Испания и Латинская Америка: встреча культур и цивилизаций» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-5.1	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте	Формирование представления об основных особенностях исторического и культурного развития стран Латинской Америки, формирования латиноамериканской культурной идентичности через исторический процесс встречи и последующего взаимодействия иберо-европейской и автохтонных цивилизаций.
УК-5.3	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в философском контексте	Формирование представлений о влиянии категорий культуры и цивилизационной идентичности на особенности философской культуры Латинской Америки
ПК-2.2	Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы специальных историко-философских дисциплин.	Формирование представлений о месте и роли латиноамериканского философского дискурса в истории мировой философской мысли.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Испания и Латинская Америка: встреча культур и цивилизаций» относится к вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 ОП ВО.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Испания и Латинская Америка: встреча культур и цивилизаций» составляет 2 зачетных единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Модули			
		1	2	3	4
Контактная работа, ак.ч.	51	51			
в том числе:					
Лекции (ЛК)	34	34			
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17	17			
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	21	21			
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.					
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72		
	зач.ед.	2	2		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
1. Единство и многообразие культур стран Латинской Америки. Соотношение понятий «Латинская Америка» и «Иберо-Америка». Механизмы культурообразования в Латинской Америке.	«Индеанизм» как возвеличение древних традиций Америки в процессе культурного и философского самоопределения народов Латинской Америки после освобождения от колониального ига. Культурная идеология «индейского возрождения» (Г. Бонфиль Баталья, М. Сагрера). «Европеизм» как орудие «американизма», то есть утверждения культурной самобытности, вырастающей из этнокультурного синтеза. Утверждение ведущей роли латино-иберийского культурного компонента в процессе формирования латиноамериканской культурной идентичности (Х. Васконселос, А. Бельо, А. Рейес). Концепция «изобретения Америки» (Э. О'Горман). Общее и различное в процессах формирования культурной и философской идентичности Испанской Америки и Бразилии.	ЛК,СЗ
2. Цивилизации доколумбовой Америки: религия,	Высокоразвитые индейские культуры и цивилизации: общее и особенное. Мифология, письменность и устное	ЛК,СЗ

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
мифология, культура.	творчество народов Мезоамерики. Религия, архитектура, мифология, изобразительное искусство, астрономические знания майя, ацтеков, сапотеков, ольмеков, миштеков, тласкаланцев. Древнейшие цивилизации Перу и Боливии. Культура Тиуанако. Империя инков. Инкское общество. Община и её роль в Инкской империи. Культура и религия у инков. Цивилизация чибча (муисков). Проблема типологии доколумбовых индейских цивилизаций и их особенностей в исторической литературе.	
3. Открытие Америки Х. Колумбом. Встреча иберийской и индейской культур. Проблема «культурного шока».	Причины заморской экспансии Португалии и Испании. Путешествия и открытия Х. Колумба. Особенности Конкисты и колонизации испанцами Центральной и Карибской Америки. Испанское завоевание Мексики и Перу. Открытие и колонизация северных районов Южной Америки, бассейна Ла-Платы и Чили. П. А. Кабрал и португальская колонизация Бразилии. Борьба индейских народов против завоевателей. Дискуссия Б. де Лас Касаса и Д. де Сепульведы. Современные дискуссии об историческом значении открытия и колонизации Америки европейцами: исторический, культурный, социально-философский аспекты.	ЛК,СЗ
4. Колониальная культура Латинской Америки. Формирование латиноамериканской философской идентичности. Философия и теология освобождения как мировоззренческий, религиозный политический и культурный феномен.	Начало складывания новой исторической общности в Испанской и Португальской Америке. Проблема роли европейского, автохтонного (индейского) и африканского начал в формировании латиноамериканского общества. Процессы метисации и этнокультурного симбиоза. «Черная» и «белая» легенды и их отражение в историографии. Место католической церкви в управленческом аппарате колоний. Основные формы приобщения индейцев к испанской культуре католическими миссионерами в вице-королевствах Новая Испания и Перу. Национально-освободительные движения начала XIX века и их специфика в различных странах региона. Философия аргентинского Просвещения рубежа XVIII-XIX вв. Бразильская философия колониального периода и периода	ЛК,СЗ

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
	Империи. Бразильская империя как политический и культурный проект. «Первый позитивизм» О. Конта и его роль в развитии бразильской общественно-политической мысли XIX века. «Школа Ресифи» и её роль в становлении нерелигиозной бразильской философии второй половины XIX века. С. Ромеру как историограф бразильской философии XVIII-XIX вв. Х. Ортега-и-Гассет и его роль в философском диалоге Испании и Латинской Америки начала XX века. Споры о статусе латиноамериканской философии в 20-30-х гг. XX века. Л. Сеа и формирование проекта «философии освобождения», его основные характеристики.	
5. Латиноамериканская философская культура XX-XXI вв.	Проблема формулировки «континентального сознания» в испаноязычной философии и теологии освобождения второй половины XX века: Л. Сеа, Э. Дуссель, Ф. Роиг, О. Пас, Ф. Миро Кесада. Теология освобождения как политический проект: П. Фрейре, Х.Л. Сегундо. Проблема начала латиноамериканской философии в доколумбовых культурах: А. С. Бонди. Бразильская философская мысль периода Республики. Бразильская философия истории, политическая философия, метафизика и философия освобождения середины-второй половины XX века и её отличительные черты: Ж. К. Коста, И. Лустоза, П.Фрейре, Н. да Коста, М.А. де Оливейра.	ЛК,СЗ

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели;	нет

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
	доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	нет
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	нет

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общедоступные электронные библиотеки:

Киберленинка : <https://cyberleninka.ru/>

Библиотека МГУ: <http://www.nbmgu.ru/>

Библиотека РУДН: <http://lib.rudn.ru/>

Электронная библиотека диссертаций <https://dvs.rsl.ru>

Columbia International Affairs Online (CIAO) <http://www.ciaonet.org>

а) Основная литература

Петякшева Н. И. Латиноамериканская «философия освобождения» в контексте компаративистики. М., РУДН, 2000.

Из истории философии Латинской Америки XX века. М., Наука, 1988.
https://platona.net/load/knigi_po_filosofii/filosofija_religii/iz-istorii-filosofii-latinskoj-ameriki-xx-veka-red-a-b-zykova-r-a-burgete

Сеа Л. Философия американской истории. Судьбы Латинской Америки. М., Прогресс, 1984. <http://filosof.historic.ru/books/item/f00/s01/z0001105/index.shtml>

б) Дополнительная литература

Культурология: Учебное пособие / Под ред. Г.В. Драча. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2010. <https://znanium.com/read?id=250287>

Gracia J. Latin American Philosophy. Stanford, 2018
<https://plato.stanford.edu/entries/latin-american-philosophy/>

Галич М. История доколумбовых цивилизаций. М., Мысль, 1990.
 Свет Я.М. Колумб. М., Дискавери-Беста, 1992.
 А. Рус. Народ майя. М., Мысль, 1986.
 Магидович И.П. Христофор Колумб. М., Географгиз, 1956.
 Магидович И.П. История открытия и исследования Центральной и Южной Америки. М., Географгиз, 1965.
 Де лас Касас Б. История Индии. М., Наука, 2007.
 Гарсиласо де ла Вега И. История государства инков. Л., Наука, 1974.
 В.И. Гуляев. Древние цивилизации Америки. М., Вече, 2008.
https://historylib.org/historybooks/V--I--Gulyaev_Drevnie-tsivilizatsii-Ameriki/
 Arévalo H., Bolado G. (eds.). Entre Europa y América: Estudios de la Filosofía Contemporánea en Lengua Española. Loja, 2015. <https://philarchive.org/archive/HECAH>
 Lustosa I. Brasil pelo metodo confuso. Rio de Janeiro: Editora Bertrand Brasil, 1993.
 Jaime, J. História da Filosofia no Brasil. 4 vol. São Paulo: UNISAL, 1997-2002.
 Valentin, O. F. O Brasil e o Positivismo. São Paulo: Editora Publit, 2010.
 Gomes, Roberto. Crítica da Razão Tupiniquim. 14ª ed. Curitiba: Criar Edições, 2008.
https://www.academia.edu/5729641/Roberto_Gomes_Critica_da_Razao_Tupiniquim
 Margutti, Paulo R., História da filosofia do Brasil. O período colonial (1500-1822), Edições Loyola, São Paulo 2013.
 De Anquin N. La filosofía en Argentina: lo que fue, lo que es, lo que puede llegar a ser. // Utopía y Praxis Latinoamericana. Año 18, No. 60 (2013), pp. 91 – 103.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Испания и Латинская Америка: встреча культур и цивилизаций» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

РАЗРАБОТЧИКИ:

Д.ф.н., профессор кафедры
Истории философии



Жданов В.В.

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Кафедра Истории философии



Кирабаев Н.С.

Наименование БУП

Подпись

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий, профессор,
кафедра истории философии



Кирабаев Н.С.

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СОЦИАЛЬНО-ЭТИЧЕСКИЙ ДИСКУРС КОНФУЦИАНСТВА

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

47.03.01 ФИЛОСОФИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

Философия

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2023 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Социально-этический дискурс конфуцианства» является формирование и развитие у обучающихся представлений о мировом общественно историческом процессе, о многообразии путей развития человечества в различных регионах и разных периодах истории и общих закономерностях исторического процесса.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Социально-этический дискурс конфуцианства» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	УК-5.2. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в этическом контексте
		УК-5.3. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в философском контексте
ПК-2	Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы специальных разделов философского знания и специальных историко-философских дисциплин.	ПК-2.2. Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы специальных историко-философских дисциплин.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Социально-этический дискурс конфуцианства» относится к элективной части блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Социально-этический дискурс конфуцианства».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-5.2	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в этическом контексте	<p>Политология История и теория мировых цивилизаций Эрос и социальная реальность Стереотипы индийской философии Философия даосизма Философский дискурс Аристотеля и традиции европейской философии Личность и общество в русской философии Философский канон и метод медленного чтения Общественный договор в философии Нового времени Философия в творчестве Достоевского Философия романтизма в контексте немецкой и русской философии Этика в постклассической философии Этика науки</p>	<p>Мировоззрение русского христианского социализма Философские взгляды классических русских писателей Деловая этика Учение о совершенствовании личности в Бостонской школе неоконфуцианства</p>
УК-5.3	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в философском контексте	<p>Философия даосизма Философский дискурс Аристотеля и традиции европейской философии Личность и общество в русской философии Философский канон и метод медленного чтения Общественный договор в философии Нового времени Философия в творчестве Достоевского Философия романтизма в контексте немецкой и русской философии Эстетика и философия культуры</p>	<p>Польская философия на перекрестке цивилизаций: опыт компаративного анализа Мировоззрение русского христианского социализма Современные теории познания Философские взгляды классических русских писателей Гражданское сознание и социально-политическая динамика Социальная антропология и глобальная история Теории социальных сетей Философские проблемы биомедицины</p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		<p>Философия власти и социальных движений</p> <p>Неклассические онтологии</p> <p>Исихазм: философия, религия и культурная традиция</p> <p>Многообразие метафизических построений в философии Нового времени</p> <p>Аналитическая философия истории</p> <p>Философия культуры в России в историко-философском контексте</p> <p>Философия искусства</p> <p>Шеллинга в контексте немецкой классической философии</p> <p>Проблема индукции в логике и философии</p> <p>Мировоззренческие и методологические проблемы антропосоциогенеза</p> <p>Испания и Латинская Америка: встреча культур и цивилизаций</p>	<p>Мы все зомби. Феномен сознания в современной науке</p> <p>Латинская Америка в поисках философской идентичности: доколумбовы цивилизации в зеркале латиноамериканской философии и литературы</p> <p>Учение о совершенствовании личности в Бостонской школе неоконфуцианства</p> <p>Кантовский критицизм и диалог религий вчера и сегодня</p>
ПК-2.2	Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы специальных историко-философских дисциплин.	<p>Философия даосизма</p> <p>Философский дискурс Аристотеля и традиции европейской философии</p> <p>Личность и общество в русской философии</p> <p>Философский канон и метод медленного чтения</p> <p>Общественный договор в философии Нового времени</p> <p>Философия в творчестве Достоевского</p> <p>Философия романтизма в контексте немецкой и русской философии</p>	<p>Польская философия на перекрестке цивилизаций: опыт компаративного анализа</p> <p>Мировоззрение русского христианского социализма</p> <p>Философские взгляды классических русских писателей</p> <p>Латинская Америка в поисках философской идентичности: доколумбовы цивилизации в зеркале латиноамериканской философии и литературы</p> <p>Учение о совершенствовании</p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		Этика в постклассической философии Исихазм: философия, религия и культурная традиция Многообразие метафизических построений в философии Нового времени Философия культуры в России в историко-философском контексте Философия искусства Шеллинга в контексте немецкой классической философии Испания и Латинская Америка: встреча культур и цивилизаций	личности в Бостонской школе неоконфуцианства Кантовский критицизм и диалог религий вчера и сегодня

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Социально-этический дискурс конфуцианства» составляет 2 зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		5	6	7	8
Контактная работа, ак.ч.	34			34	
Лекции (ЛК)	17			17	
Лабораторные работы (ЛР)	-				
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17			17	
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	20			20	
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	18			18	
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72		72	
	зач.ед.	2		2	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование дисциплины	«Социально-этический дискурс конфуцианства»
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	3/72
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Раздел 1. Истоки китайской философии	Тема 1.1. «Ментальные константы» китайской культуры
	Тема 1.2. Формирование этических и социальных представлений в Древнем Китае
	Тема 1.3. Раннее конфуцианство
Раздел 2. Расцвет классической философии	Тема 2.1. Формирование классического конфуцианства в эпоху Хань
	Тема 2.2. Развитие социально-этических взглядов
Раздел 3. Китайская философия в Новое время и современности	Тема 3.1. Влияние буддийской мысли на китайскую классическую мысль
	Тема 3.2. Формирование религиозного и философского синкретизма
Раздел 4. Неоконфуцианская философия в новое время и в современности	Тема 4.1 Неоконфуцианство
	Тема 4.2. Китайская философия в современном мире

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Рыков С.Ю. Древнекитайская философия: курс лекций. М.: ИФРАН, 2012.
2. Государственное и этическое в императорском Китае : избранные статьи и переводы / А.С. Мартынов ; отв. ред. И.Ф. Попова, К.Г. Маранджян. - Москва :

- Наука - Восточная литература, 2019. - 288 с. - (Corpus Sericum). - ISBN 978-5-02-039767-5.
3. Анашина, М. В. Философия эпохи Хань : учебное пособие : [16+] / М. В. Анашина ; Российская Академия Наук, Институт философии. – Москва : Институт философии РАН, 2013. – 102 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444024> (дата обращения: 23.04.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5- 9540-0249-2.
 4. Лукьянов А.Е. Истоки Дао. М.: Инсан, 1992.
 5. Лукьянов А. Е. Древнекитайская философия. Курс лекций. / А. Е. Лукьянов. М.: ИДВ РАН, 2012.
 6. Гриненко, Г. В. История философии : учебник для бакалавров / Г. В. Гриненко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2015. — 706 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3453-3 . — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/378223> (дата обращения: 14.04.2019).
 7. История философии : практикум / сост. Е.А. Сергодеева, Д.А. Ерохин, Н.А. Попова ; Министерство образования и науки РФ. - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 114 с. - Библиогр.: с. 87- 88 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=466982> (14.04.2019).
 8. Tang Y. (2016) Neo-Confucianism and Chinese National Rejuvenation. In: Anthology of Philosophical and Cultural Issues. China Academic Library. Springer, Singapore. https://link.springer.com/chapter/10.1007%2F978-981-10-1869-5_13 (Springer Journals, Режим доступа: <https://rd.springer.com/>)

Дополнительная литература:

- Востоковедение: парадигмы мировосприятия цивилизаций Востока: учебное пособие для вузов / В.С. Поликарпов, В.А. Поликарпова, В.Е. Шибанов, Е.В. Поликарпова. – Санкт-Петербург : Лань, 2022. – 416 с. – Текст: непосредственный. ISBN 978-5-9114-8767-7
- Карапетьянц А.М. У истоков китайской словесности / А.М. Карапетьянц; Отв. ред. М.Ю.Ульянов. - М. : Восточная литература РАН, 2010. - 479 с. - (Corpus Sericum). - ISBN 978-5-02-036437-0
- Лисевич И.С. Мозаика древнекитайской культуры: избранное / И.С. Лисевич; Отв. ред. О.Е.Непомнин; Сост. Н.И.Фомина. - М. : Восточная литература РАН, 2010. - 446 с. : ил. - (Corpus Sericum). - ISBN 978-5-02-036372-41
- Лукьянов А.Е. Дао "Книги Перемен" [Текст] / А.Е. Лукьянов. - М. : ИНСАН, 1993. - 235 с. : ил. - (Тематическая антология восточной философии ; Кн. 2). - ISBN 5-85840-266-6
- Переломов Л.С. Конфуций: жизнь, учение, судьба [Текст] / Л.С. Переломов. - М. : Наука : Восточная литература, 1993. - 440 с. : ил. - ISBN 5-02-017069-0
- Философия китайского неоконфуцианства [Текст] / А.И. Кобзев; Отв. ред. М.Т.Степанянц. - М. : Восточная литература, 2002. - 606 с. : ил. - (История восточной философии). - ISBN 5-02-018063-7
- Фэн Ю - лань. Краткая история китайской философии [Текст] / Фэн Ю - лань; Пер. с англ. Р. В. Котенко; Науч. ред. Е. А. Торчинов. - СПб. : Евразия, 1998. - 376 с. : ил. - ISBN 5-8071-0008-5

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Социально-этический дискурс конфуцианства».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «История и теория мировых цивилизаций» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИКИ:

**Доцент кафедры
истории философии**

Должность, БУП



Подпись

Киселев В.А.

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Кафедра истории философии

Наименование БУП



Подпись

Кирабаев Н.С.

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

**Заведующий, профессор,
кафедра истории философии**

Должность, БУП



Подпись

Кирабаев Н.С.

Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Польская философия на перекрестке цивилизаций: опыт компаративного анализа
(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

47.03.01 ФИЛОСОФИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

Философия

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2023 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Польская философия на перекрестке цивилизаций: опыт компаративного анализа» является знакомство студентов с основами истории польской философии, ее основными понятиями, философскими концепциями и тенденциями развития. Особое внимание при этом будет обращено на сравнение основных особенностей польской философии с особенностями отечественной философской мысли и западноевропейской философской традиции. Курс направлен на развитие у студентов навыков самостоятельной работы с первоисточниками и с исследовательской литературой и других умений, необходимых для проведения качественной самостоятельной научно-исследовательской работы.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Польская философия на перекрестке цивилизаций: опыт компаративного анализа» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	УК-5.1. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте УК-5.3. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в философском контексте
ПК-2	Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы специальных разделов философского знания и специальных историко-философских дисциплин.	ПК-2.2. Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы специальных историко-философских дисциплин.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Польская философия на перекрестке цивилизаций: опыт компаративного анализа» относится к обязательной части блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Польская философия на перекрестке цивилизаций: опыт компаративного анализа».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-5.1.	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте	<p>Базовая компонента История России Вариативная компонента Политология История и теория мировых цивилизаций Религиоведение Социология Философия даосизма Философский дискурс Аристотеля и традиции европейской философии Личность и общество в русской философии Общественный договор в философии Нового времени Философия романтизма в контексте немецкой и русской философии Исихазм: философия, религия и культурная традиция Многообразие метафизических построений в философии Нового времени Философия культуры в России в историко-философском контексте Философия искусства Шеллинга в контексте немецкой классической философии Испания и Латинская Америка: встреча культур и цивилизаций</p>	<p>Философские взгляды классических русских писателей Латинская Америка в поисках философской идентичности: доколумбовы цивилизации в зеркале латиноамериканской философии и литературы Кантовский критицизм и диалог религий вчера и сегодня Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p>
УК-5.3.	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в философском контексте	<p>Политология История и теория мировых цивилизаций Философия истории Философия даосизма Философский дискурс Аристотеля и традиции европейской философии</p>	<p>Философские взгляды классических русских писателей Латинская Америка в поисках философской идентичности: доколумбовы цивилизации в зеркале</p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		<p>Личность и общество в русской философии</p> <p>Общественный договор в философии Нового времени</p> <p>Философия романтизма в контексте немецкой и русской философии</p> <p>Исихазм: философия, религия и культурная традиция</p> <p>Многообразие метафизических построений в философии Нового времени</p> <p>Философия культуры в России в историко-философском контексте</p> <p>Философия искусства Шеллинга в контексте немецкой классической философии</p> <p>Проблема индукции в логике и философии</p> <p>Испания и Латинская Америка: встреча культур и цивилизаций</p> <p>Социально-этический дискурс конфуцианства</p>	<p>латиноамериканской философии и литературы</p> <p>Учение о совершенствовании личности в Бостонской школе неоконфуцианства</p> <p>Кантовский критицизм и диалог религий вчера и сегодня</p> <p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p>
ПК-2.2	Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы специальных историко-философских дисциплин.	<p>Философия даосизма</p> <p>Философский дискурс Аристотеля и традиции европейской философии</p> <p>Общественный договор в философии Нового времени</p> <p>Философия романтизма в контексте немецкой и русской философии</p> <p>Исихазм: философия, религия и культурная традиция</p> <p>Многообразие метафизических построений в философии Нового времени</p>	<p>Философские взгляды классических русских писателей</p> <p>Латинская Америка в поисках философской идентичности: доколумбовы цивилизации в зеркале латиноамериканской философии и литературы</p> <p>Учение о совершенствовании личности в Бостонской школе неоконфуцианства</p> <p>Кантовский критицизм и диалог религий вчера и сегодня</p> <p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		Философия культуры в России в историко-философском контексте Философия искусства Шеллинга в контексте немецкой классической философии Испания и Латинская Америка: встреча культур и цивилизаций Социально-этический дискурс конфуцианства	Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Польская философия на перекрестке цивилизаций: опыт компаративного анализа» составляет 2 зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы		ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
			7			
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>		52	52			
в том числе:						
Лекции (ЛК)		17	17			
Лабораторные работы (ЛР)		-	-			
Практические/семинарские занятия (СЗ)		17	17			
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>		20	20			
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>		18	18			
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72			
	зач.ед.	2	2			

* - заполняется в случае реализации программы в заочной форме

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 1. Введение. Особенности зарождения польской философии	Тема 1. Философия в Польше в эпоху Средневековья и Возрождения	ЛК
	Тема 2. Польская философия в эпоху Реформации и контрреформации	ЛК, СЗ

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 2. Польская философия от Реформации до XIX в.	Тема 3. Польская философия Просвещения и романтизма	ЛК, СЗ
Раздел 3. Польская философия в конце XIX – начале XX в.	Тема 4. Позитивизм и модернизм	ЛК, СЗ
	Тема 5. Идеи Львовско-Варшавской школы	ЛК, СЗ
	Тема 6. Феноменология	ЛК, СЗ
	Тема 7. Польская философия в XX в.	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Алексеев П.В. История философии: учебник. М.: Проспект, 2016.
2. Безруков И.В. История философии. В 2 тт. Учебник для бакалавриата и магистратуры / Под ред. А.С. Колесникова. М.: Юрайт, 2018.

3. Гриненко Г.В. История философии: Учебник для бакалавров. М.: Юрайт, 2015.

Дополнительная литература:

1. *Skoczyński J., Woleński J.* Historia filozofii polskiej. Kraków, 2010.
2. Polska filozofia powojenna / pod red. W. Mackiewicza. W 3 tt. Warszawa, 2001-2005.
3. *Tatarkiewicz W.* Historia filozofii. Tom 1. Filozofia starożytna i średniowieczna. URL: <http://wzim.interblock.pl/TW/Semestr%20I/Filozofia/Historia%20Filozofii/w.%20tatarkiewicz%20-%20historia%20filozofii%20tomi.pdf>
4. *Tatarkiewicz W.* Historia filozofii. Tom 2. Filozofia nowożytna do 1830 roku. URL: <http://wzim.interblock.pl/TW/Semestr%20I/Filozofia/Historia%20Filozofii/w.%20tatarkiewicz%20-%20historia%20filozofii%20tomii.pdf>
5. *Tatarkiewicz W.* Historia filozofii. Tom 3. Filozofia XIX wieku. URL: <http://iklasyk.eu/wp-content/uploads/2015/03/W.-Tatarkiewicz-Historia-Filozofii-Tom-III.pdf>
6. *Tatarkiewicz W.* Outline of the History of Philosophy in Poland // The Polish Review, 1973, vol. XVIII, no. 3, p. 73–85.
7. Избранные произведения прогрессивных польских мыслителей / Под ред. И. С. Миллера, И. С. Нарского. В 3-х томах. М., 1956-1958.
8. *Нарский И. С.* Из истории общественно-политической и философской мысли в Польше XVIII-XIX в. М., 1956 .
9. *Верников М. Н.* Методологический анализ кризиса философского идеализма. На материалах польской философии конца XIX – 1-й трети XX вв. Киев, 1978.
10. Польские мыслители эпохи Возрождения / Под ред. И. С. Нарского. М., 1960.
11. *Массониус М.* Философия у поляков // *Ибервег Ф., Гейнце М.* История новой философии в сжатом очерке. СПб, 1899.
12. *Шалькевич В. Ф.* М. Массониус как историк польской философии // Философия и социальные науки. Белорусский государственный университет. Минск, 2008. № 4. Стр. 14-20.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Польская философия на перекрестке цивилизаций: опыт компаративного анализа».

2. Методические указания по прохождению материала дисциплины «Польская философия на перекрестке цивилизаций: опыт компаративного анализа».

3. Методические указания по подготовке и прохождению аттестационных испытаний по курсу дисциплины «Польская философия на перекрестке цивилизаций: опыт компаративного анализа».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Польская философия на перекрестке цивилизаций: опыт компаративного анализа» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИКИ:

**Профессор, кафедра истории
философии**

Должность, БУП



Подпись

Крыштоп Л. Э.

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Кафедра истории философии

Наименование БУП



Подпись

Кирабаев Н. С.

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

**Профессор, кафедра истории
философии**

Должность, БУП



Подпись

Кирабаев Н. С.

Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ГРАЖДАНСКОЕ СОЗНАНИЕ И СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКАЯ ДИНАМИКА

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МСЧН для направления подготовки/специальности:

47.03.01 ФИЛОСОФИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

Философия

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2023 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ:

Целью освоения дисциплины «Гражданское сознание и социально-политическая динамика» является развитие у студентов элементов абстрактного мышления, знание основных проблем современной социальной философии, содержания основных направлений становления и функционирования гражданского общества, выявление особенностей его формирования в России, использование философских знаний в процессе концептуального конструирования нового знания.

Основные задачи дисциплины:

- выявление методологических принципов исследования гражданского общества;
- анализ сущности, структуры и исторических форм гражданского общества;
- обоснование необходимости рассмотрения «человека гражданского» и гражданского общества в единстве его субъектного и структурного измерений;
- выявление особенностей становления «человека гражданского» и функционирования его в формирующемся гражданском обществе в России;
- выявление параметров цивилизационной идентичности «человека гражданского»;
- оценка реального состояния гражданского общества в современной России и определение перспектив и направлений его дальнейшей эволюции.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Освоение дисциплины «Гражданское сознание и социально-политическая динамика» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	УК-5.1 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте
		УК-5.3 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в философском контексте
ПК-2	Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы специальных разделов философского знания и специальных историко-философских дисциплин.	ПК-2.1 - Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы специальных разделов философского знания.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО:

Дисциплина «Гражданское сознание и социально-политическая динамика» относится к элективной части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Гражданское сознание и социально-политическая динамика».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	<p> Политология История и теория мировых цивилизаций Религиоведение Социология Философия истории Эволюция художественного сознания Эрос и социальная реальность Искусство и эстетика авангарда Стереотипы индийской философии Философия даосизма Философский дискурс Аристотеля и традиции европейской философии Личность и общество в русской философии Философский канон и метод медленного чтения Общественный договор в философии Нового времени Философия в творчестве Достоевского Философия романтизма в контексте немецкой и русской философии Будущее человека в свете конвергентных технологий Эстетика и философия культуры Философия власти и социальных движений </p>	-

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		<p>Цифровые технологии в моделировании социальной реальности</p> <p>Неклассические онтологии</p> <p>Исихазм: философия, религия и культурная традиция</p> <p>Многообразие метафизических построений в философии Нового времени</p> <p>Аналитическая философия истории</p> <p>Философия культуры в России в историко-философском контексте</p> <p>Философия искусства</p> <p>Шеллинга в контексте немецкой классической философии</p> <p>Проблема индукции в логике и философии</p> <p>Мировоззренческие и методологические проблемы антропосоциогенеза</p> <p>Испания и Латинская Америка: встреча культур и цивилизаций</p> <p>Социально-этический дискурс конфуцианства</p> <p>Польская философия на перекрестке цивилизаций: опыт компаративного анализа</p> <p>Мировоззрение русского христианского социализма</p>	

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ПК-2	Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы специальных разделов философского знания и специальных историко-философских дисциплин.	Эрос и социальная реальность Искусство и эстетика авангарда Глобальный эволюционизм Личность и общество в русской философии Философский канон и метод медленного чтения Будущее человека в свете конвергентных технологий Эстетика и философия культуры Философия власти и социальных движений Цифровые технологии в моделировании социальной реальности Неклассические онтологии Многообразие метафизических построений в философии Нового времени Аналитическая философия истории Этика науки Философия культуры в России в историко-философском контексте Проблема индукции в логике и философии Мировоззренческие и методологические проблемы антропосоциогенеза Мировоззрение русского христианского социализма	

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Гражданское сознание и социально-политическая динамика» составляет 3 зачетные единицы (108 уч/ч).

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы		Всего ак.ч.	Семестр	
				8
Контактная работа, ак.ч.		30		30
В том числе:		-		-
Лекции (ЛК)		15		15
Лабораторные работы				
Практические/семинарские занятия (СЗ)		15		15
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.		60		60
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.		18		18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108		108
	зач.ед.	3		3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Гражданское общество	Тема 1. Современные подходы к изучению гражданского общества	ЛК
	Тема 2. Понятие гражданского общества и его признаки	СЗ
	Тема 3. Этапы и механизмы становления гражданского общества	ЛК
	Тема 4. Гражданское общество и государство. Функции гражданского общества.	СЗ
	Тема 5. Институализация гражданского общества: личностные и социокультурные предпосылки	ЛК
Гражданский человек	Тема 6. «Человек гражданский» как субъект социального действия	СЗ
	Тема 7. Формирование механизма взаимодействия гражданского общества и «человека гражданского»	ЛК
	Тема 8. Цивилизационные измерения гражданского общества и «человека гражданского»	СЗ
	Тема 9. Роль и место «человека гражданского» в условиях межкультурных конфликтов	ЛК
	Тема 10. Особенности формирования «человека гражданского» в современной России	СЗ

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплект специализированной мебели; технические средства: мультимедийный проектор, компьютер, выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели; технические средства: мультимедийный проектор, компьютер, выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams.
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Кучерена, А.Г. Гражданское общество в России: Проблемы становления и развития: учебное пособие / А.Г. Кучерена, Ю.А. Дмитриев. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 255 с. ISBN 978-5-238-01515-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114525> (17.09.2018).
2. Гражданское общество – общество граждан: монография / М.В. Морев, Т.А. Гужавина, Е.О. Смолева и др. ; науч. рук. В.А. Ильин; Федеральное агентство научных организаций, Российская академия наук, Вологодский научный центр РАН. - Вологда: ФГБУН ВолНЦ РАН, 2018. - 207 с. : табл. - Библиогр.: с. 181-190 - ISBN 978-5-93299-395-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499563> (09.04.2019).
3. Почта Ю.М. Демократизация, модернизация и гражданское общество для России. Издательство: Изд-во РУДН. ISBN: 978-5-209-06380-3.
4. Ларионов, А. Э. Основы социального государства и гражданского общества: учебное пособие: [16+] / А. Э. Ларионов; Технологический университет. – Москва: Директ-Медиа, 2022. – 169 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685300>. – ISBN 978-5-4499-2977-8. – Текст: электронный.
5. Кузнецов Никита, иерей. Церковь и государство — принципиальные положения и модели возможного взаимодействия / Кузнецов Никита, иерей. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2021. – 296 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621682>. – Библиогр.: с. 190-218. – ISBN 978-5-4499-2651-7. – DOI 10.23681/621682. – Текст: электронный.
6. Шарков, Ф. И. Основы социального государства: учебник / Ф. И. Шарков. – 6-е изд. – Москва: Дашков и К°, 2021. – 304 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684411> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-04515-8. – Текст: электронный.

Дополнительная литература

1. Habermas J. Strukturwandel der O'ffentlichkeit. F.a. Main. 1990.
2. Seligaman A. The Idea of Civil Society. N.Y., 1992.
3. Арато А. Концепция гражданского общества: восхождение, упадок и воссоздание, - и направление для дальнейших исследований // Полис. 1995. № 3.
4. Аристотель. Сочинения. М.,1984. Т.4.
5. Бойцова В.В., Бойцова Л.В. Рец. на ст.: Чиркин В.Е. Конституционное право: Россия и зарубежный опыт // Государство и право. 1999. № 11.
6. Вайнштейн Г. Формирование гражданского общества в России: надежды и реальность // Мировая экономика и международные отношения. 1998. № 5. С. 22-34.
7. Васильев В.А. Гражданское общество: идейно-теоретические истоки. // Социально-политический журнал. 1997. № 4. С. 99 – 100.
8. Волков В. Общественность: забытая практика гражданского общества // Pro et Contra. 1997. № 4. С. 85
9. Гегель. Работы разных лет. М., 1973. Т. 2.
10. Гегель. Философия права. М., 1990.
11. Геллнер Э. Условия свободы. М., 1995. С. 11.
12. Гоббс Т. Избранные произведения: В 2 т. М., 1956. Т.2-Т. 1.
13. Гоббс Т. Соч.: В 2 т. М., 1989. Т.1.
14. Гражданское общество в России: западная парадигма и российская реальность. М.,1996.

15. Гражданское общество в России: структуры и сознание / Отв. ред. К.Г. Холодковский. М., 1998.
16. Гражданское общество: истоки и современность/ Научный редактор проф. И.И. Кальной. СПб., 2000.
17. Гражданское общество: теория, история, современность. М., 1999
18. Грамши А. Избранные произведения. В 3 тт. М., 1959. Т.3.
19. Гроций Г. О праве войны и мира. Три книги. М., 1975.
20. Дарендорф Р. После 1989. Мораль, революция и гражданское общество. М., 1998.
21. Дилигенский Г.Г. Что мы знаем о демократии и гражданском обществе? // Pro et Contra. 1997. Т.2. № 4.
22. Заславская Т.И. Инновационный потенциал России и проблемы гражданского общества // Гражданское общество в России: проблемы самоопределения и развития. М., 2001.
23. История политико-правовых учений: Учеб пособие для вузов / Под ред. проф. А.Н. Хорошилова. М., 2001.
24. Канетти Э. Масса и власть. М., 1997
25. Левин И.Б. Гражданское общество на Западе и в России // Полис. 1996. № 5.
26. Леденева А. Неформальная сфера и блат: гражданское общество или (пост) советская корпоративность? // Pro et Contra. 1997. Т.2. № 4.
27. Лиотар Ж.-Ф. Состояние постмодерна. СПб., 1998
28. Локк Д. Сочинения: В 3 т. М., 1988. Т.3.
29. Локк Дж. Два трактата о правлении // История политических и правовых учений: Хрестоматия. М., 1996.
30. Максименко В. Идеологема *civil societă* и гражданская культура // Pro et Contra. 1997. Т.4. № 1.
31. Малышев А.Ю. Становление гражданского общества и многопартийности в России: Учебное пособие. Новосибирск, 2001.
32. Маркс К., Энгельс Ф. Соч. 2-е изд. М., Т.1 -Т.3, Т. 13, Т.27.
33. Матузов Н.И. Гражданское общество: сущность и основные принципы // Правоведение. 1995. № 3.
34. Монтескье Ш.Л. О духе законов. // История политических и правовых учений: Хрестоматия. М., 1996.
35. Пейн Т. Избр. соч. М., 1959.
36. Перегудов С.П. Гражданское общество: «трехчленная» или «одночленная» модель? // Полис. 1995. № 3.
37. Платон. Соч.: В 4 т. М., 1994. Т.3.
38. Пугачев В.П. Плюрализм власти как важнейшее условие формирования гражданского общества // Гражданское общество: первые шаги. СПб., 1999.
39. Развивается ли гражданское общество в России? Материалы научной конференции. // Мировая экономика и международные отношения. № 4. 1996.
40. Резник Ю.М. Гражданское общество как феномен цивилизации. М., 1993.
41. Резник Ю.М. Формирование институтов гражданского общества // Социс. 1994. № 10.
42. Руссо Ж.-Ж. Об общественном договоре, или Принципы политического права. М., 1938.
43. Токвиль А. Демократия в Америке. М., 1992.
44. Цыбулевская О.И. Гражданское общество: правовой аспект // Становление институтов гражданского общества: материалы межрегиональной научно-практической конференции «Становление институтов гражданского общества в Саратовской области (1989-1999)» (20 – 21 января 2000 г.): В 2 ч. Саратов, 2000. Ч.2.
45. Чеботарев Г.Н. Принцип разделения властей в государственном устройстве Российской Федерации. Тюмень, 1997.
46. Черниловский З.М. Гражданское общество: опыт исследования // Государство и право. 1992. № 6.

47. THIMO HEISENBERG Hegel and the Problem of Affluence // Journal of the American Philosophical Association , Volume 8 , Issue 2 , Summer 2022 , pp. 224 – 237.
DOI: <https://doi.org/10.1017/apa.2021.7>
48. Tymen J. van der Ploeg, Wino J. M. van Veen and Cornelia R. M. Versteegh
Civil Society in Europe // Minimum Norms and Optimum Conditions of its Regulation , pp. 572 - 589 DOI: <https://doi.org/10.1017/9781316536407>[Opens in a new window]. Publisher: Cambridge University Press. Print publication year: 2017.
49. Organizations, Resistance, and Democracy: How Civil Society Organizations Impact Democratization Jonathan Pinckney, Charles Butcher, Jessica Maves Braithwaite in International Studies Quarterly International Studies Quarterly, Volume 66, Issue 1, March 2022, sqab094, <https://doi.org/10.1093/isq/sqab094> Published: 24 January 2022.
50. Civil Society Must Be Defended: Misinformation, Moral Panics, and Wars of Restoration Jack Bratich in Communication, Culture and Critique Communication, Culture and Critique, Volume 13, Issue 3, September 2020, Pages 311–332, <https://doi.org/10.1093/ccc/tcz041> Published: 12 March 2020.
51. Günter Frankenberg National, Supranational, and Global: Ambivalence in the Practice of Civil Society // Law and Critique volume 19, pages 275–296 (2008).
<https://rd.springer.com/article/10.1007/s10978-008-9036-8>; <https://doi.org/10.1007/s10978-008-9036-8>.
52. Tabensky, P.A. Young, Mark A., Negotiating the Good Life: Aristotle and the Civil Society . Ethic Theory Moral Prac 10, 105–107 (2007). <https://doi.org/10.1007/s10677-006-9030-x>
53. Kourula, A., Delalieux, G. The Micro-level Foundations and Dynamics of Political Corporate Social Responsibility: Hegemony and Passive Revolution through Civil Society. J Bus Ethics 135, 769–785 (2016). <https://doi.org/10.1007/s10551-014-2499-7>.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:
 - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
 - ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
 - ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
 - ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
 - ЭБС «Троицкий мост»
 - Цифровая библиотека по философии. А. А. Гусейнов Гимн гражданскому обществу и его морали. <http://filosof.historic.ru/books/item/f00/s01/z0001044/st000.shtml>
 - Библиотека "Полка букиниста". К.С. Гаджиев. Введение в политическую науку. Гегель и марксизм о гражданском обществе. http://society.polbu.ru/gadzhiev_science/ch12_all.html
 - Круглый стол «Гражданское общество: миф или реальность?». Статьи по проблеме "Гражданское общество". <http://www.ni-journal.ru/educ/materials/e8554edd/?print=1>
 - Энциклопедия Кругосвет. Статьи по проблеме "Гражданское общество". http://www.krugosvet.ru/enc/gumanitarnye_nauki/sociologiya/GRAZHDANSKOE_OBSHCHESTVO.html
 - Общественная палата Российской Федерации. Доклад Общественной палаты Российской Федерации о состоянии гражданского общества в Российской Федерации [ПРОЕКТ]. <http://www.oprf.ru/rus/documents/report/>
 - Учебный портал РУДН. Интернет-страница курса «Современные проблемы философии». <http://web-local.rudn.ru/>
 - Философский портал <http://philosophy.ru>
 - Педагогическая библиотека <http://www.bim-bad.ru/biblioteka/index.php>
 - Электронные журналы на платформе www.elibrary.ru

–Электронные ресурсы <http://Lib/rudn.ru>

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины*:

1. Социальная философия: учебник для вузов / И. А. Гобозов [и др.]; под редакцией И. А. Гобозова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 430 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04397-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492291>. 2-е изд., испр. и доп. Учебник для вузов
2. Государственная политика и управление в 2 ч. Часть 1. Концепции и проблемы: учебник для вузов / Л. В. Сморгунов [и др.]; под редакцией Л. В. Сморгунова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 395 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06730-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491911>.
3. Государственная политика и управление в 2 ч. Часть 2. Уровни, технологии, зарубежный опыт: учебник для вузов / А. П. Альгин [и др.]; под редакцией Л. В. Сморгунова. — 2-е изд., стер. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 484 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06763-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493789>.
4. Медиаполитика государства в условиях социокультурной модернизации: учебное пособие для вузов / Н. Б. Кириллова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 109 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08477-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493447>

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8.ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Гражданское сознание и социально-политическая динамика» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент, кафедра социальной
философии



Ю.Г. Карагод

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

профессор, кафедра
социальной философии



М.Л. Ивлева

Наименование БУП

Подпись

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

профессор, кафедра истории
философии



Н.С. Кирабаев

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СОЦИАЛЬНАЯ АНТРОПОЛОГИЯ И ГЛОБАЛЬНАЯ ИСТОРИЯ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

47.03.01 ФИЛОСОФИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

Философия

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2023 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ:

Целью освоения дисциплины «Социальная антропология и глобальная история» является раскрытие вариативного характера социального конструирования норм и моделей человеческой деятельности на материале простых и современных обществ в процессе становления глобальной истории человечества, рассмотрение проблемы относительности форм восприятия действительности и организации социального опыта в контексте социально-гуманитарного дискурса.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Освоение дисциплины «Социальная антропология и глобальная история» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	УК-5.1 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте
		УК-5.3 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в философском контексте
ПК-2	Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы специальных разделов философского знания и специальных историко-философских дисциплин.	ПК-2.1 - Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы специальных разделов философского знания.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО:

Дисциплина «Социальная антропология и глобальная история» относится к элективной части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Социальная антропология и глобальная история».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-5	Способен воспринимать	Политология	-

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	История и теория мировых цивилизаций Религиоведение Социология Философия истории Эволюция художественного сознания Эрос и социальная реальность Искусство и эстетика авангарда Стереотипы индийской философии Философия даосизма Философский дискурс Аристотеля и традиции европейской философии Личность и общество в русской философии Философский канон и метод медленного чтения Общественный договор в философии Нового времени Философия в творчестве Достоевского Философия романтизма в контексте немецкой и русской философии Будущее человека в свете конвергентных технологий Эстетика и философия культуры Философия власти и социальных движений Цифровые технологии в моделировании социальной реальности Неклассические онтологии Исихазм: философия, религия и культурная традиция Многообразие метафизических построений в философии Нового времени Аналитическая философия истории Философия культуры в России в историко-философском контексте Философия искусства Шеллинга в контексте немецкой классической философии Проблема индукции в логике и философии Мировоззренческие и методологические проблемы антропосоциогенеза Испания и Латинская Америка: встреча культур и цивилизаций Социально-этический дискурс конфуцианства Польская философия на перекрестке цивилизаций: опыт компаративного анализа Мировоззрение русского христианского социализма	
ПК-2	Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы специальных разделов философского знания и специальных	Эрос и социальная реальность Искусство и эстетика авангарда Глобальный эволюционизм Личность и общество в русской философии Философский канон и метод медленного чтения Будущее человека в свете конвергентных	

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	историко-философских дисциплин.	технологий Эстетика и философия культуры Философия власти и социальных движений Цифровые технологии в моделировании социальной реальности Неклассические онтологии Многообразие метафизических построений в философии Нового времени Аналитическая философия истории Этика науки Философия культуры в России в историко-философском контексте Проблема индукции в логике и философии Мировоззренческие и методологические проблемы антропосоциогенеза Мировоззрение русского христианского социализма	

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Социальная антропология и глобальная история» составляет 3 зачетные единицы (108 уч/ч).

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы		Всего ак.ч.	Семестр	
				8
Контактная работа, ак.ч.		30		30
В том числе:		-		-
Лекции (ЛК)		15		15
Лабораторные работы				
Практические/семинарские занятия (СЗ)		15		15
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.		60		60
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.		18		18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108		108
	зач.ед.	3		3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 1. Теоретико-методологические основания социальной антропологии	Тема 1.1. Антропология и биология. Человек разумный и пластичность человеческой природы.	ЛК, СЗ
	Тема 1.2. Антропология и этология. Альтруизм и враждебное поведение.	ЛК, СЗ
	Тема 1.3. Социальная антропология и	ЛК, СЗ

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
	лингвистика. Гипотеза лингвистической относительности.	
Раздел 2. Социальные нормы и коммуникации в простых обществах	Тема 2.1. Родственные отношения в простых и сложных обществах.	ЛК, СЗ
	Тема 2.2. Экономическая антропология. Обмен и собственность в простых обществах.	ЛК, СЗ
	Тема 2.3. Политическая антропология. Феномен власти и доминирования.	ЛК, СЗ
Раздел 3. Феномен «первобытного мышления» и рациональность	Тема 3.1. Магия и восприятие действительности	ЛК, СЗ
	Тема 3.2. Мифология и первобытные классификации. Структуралистский подход.	
Раздел 4. Символическая деятельность человека и опыт священной реальности	Тема 4.1. Ритуалы в простых и сложных обществах.	ЛК, СЗ
	Тема 4.2. Игровое поведение в простых и сложных обществах.	
	Тема 4.3. Эстетическая деятельность в простых обществах. Понятие «примитивного искусства».	
	Тема 4.4. Измененные состояния сознания в простых и сложных обществах.	
Раздел 5. Социальная антропология в обществе новых технологий	Тема 5.1. Человек в условиях массовой культуры. Визуальная антропология.	ЛК, СЗ
	Тема 5.2. Человек в условиях информационного общества.	
	Тема 5.3. Человек в условиях глобализации.	
Раздел 6. Социокультурная парадигма глобальной истории	Тема 6.1. Институционализация глобальной истории	ЛК, СЗ
	Тема 6.2. Социально-антропологическая проблематика глобальной истории	
	Тема 6.3. Методология цивилизационного подхода и его критика	
Раздел 7. Антропологические контуры глобальной истории	Тема 7.1. Место человека в глобальной истории	ЛК, СЗ
	Тема 7.2. Феномен постгуманизма и неантропоцентричные проекты	
	Тема 7.3. Личность и социальная целостность	

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудитории, оснащенные обычной доской, проектором, кафедрой, партами, ноутбуком для проведения лекций и семинарских занятий, презентации учебного материала.

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий	Учебная аудитория для

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
	лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплект специализированной мебели; технические средства: мультимедийный проектор, компьютер, выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели; технические средства: мультимедийный проектор, компьютер, выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams.
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Барулин В. С. Социально-философская антропология: Общие начала социально-философской антропологии / В.С. Барулин. - М. : Онега, 1994. - 256 с. - (Программа "Обновление гуманитарного образования в России"). - ISBN 5-900739-02-3 : 3000.00. (ЭБС РУДН)
2. Гуревич П. С. Философская антропология в 2 т.: учебник для академического бакалавриата / П. С. Гуревич. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 401 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03020-4. (Доступ по IP-адресам РУДН или удаленно после регистрации из стен РУДН с подтверждением по ссылке на компьютерах РУДН)
3. Бодрийяр Ж. Общество потребления. Его мифы и структуры. – М., 2006.
4. Гирц К. Интерпретация культур. – М., 2004.
5. Леви-Строс К. Структурная антропология. – М.: Академический проект, 2008.
6. Леви-Строс К. Тотемизм сегодня. Неприрученная мысль. – М., 2008.
7. Мид М. Культура и мир детства. – М., 1988
8. Мосс М. Общества. Обмен. Личность. – М., 1996.
9. Рэдклифф-Браун А.Р. Структура и функция в примитивном обществе: Очерки и лекции. – М., 2001.
10. Элиаде М. Аспекты мифа. – М., 1995.
11. Бродель Ф. История и общественные науки. Историческая длительность // Философия и методология истории / общ. ред. И.С. Кона. – М., 1977.
12. Кочергин А.Н. Философия выживания // Глобалистика. Энциклопедия. – М., 2003.
13. Чумаков А.Н. Философия глобальных проблем. – М., 1994.
14. Ясперс К. Смысл и назначение истории. – М., 1991.
15. Тойнби А. Постижение истории. – М., 2010.
16. Валлерстайн, И. Миросистемный анализ: введение. – М., 2006.
17. Гегель, Г. В. Ф. Философия истории. – В., 1935.
18. Гегель, Г. В. Ф., Соч.: в 14 т. Т. VIII. – М., Л., 1935.

Дополнительная литература:

19. Загладин В.В., Фролов И.Т. Глобальные проблемы современности. Научный и социальный аспекты. – М., 1981.
20. Хомяков, А. С. «Семирамида» (И и и и). В: Хомяков, А. С., Соч.: в 2 т. М.: Медиум, 1994.
21. Abu-Lughod, J. Before European Hegemony: The World System A.D. 1250–1350. Oxford: Oxford University Press, 1989.
22. Агирре Рохас, К. А. Критический подход к истории французских «Анналов». М.: Кругъ, 2006.
23. Бобков, И. М. Постколониальные исследования. Новейший философский словарь. Минск: Книжный дом «Университет»; Интерпрессервис, 2001.
24. Чумаков А.Н. О предмете и границах глобалистики // Век глобализации. – 2008. – № 1.
25. Heehs, P. Shades of Orientalism: Paradoxes and Problems in Indian Historiography. History and Theory, 2003.
26. Ibn Warraq. Defending the West: A Critique of Edward Said's Orientalism. New York: Prometheus Books, 2007.
27. Irwin, R. For Lust of Knowing: The Orientalists and their Enemies. London: Penguin Books, 2007.
28. Kawada, J. [n.d.] Beyond Cultural Relativism and Globalism – A Proposal to Deepen Cultural Awareness through «Dialogues». Available at: www.unu.edu/dialogue/papers/Kawada-abstcs.pdf
29. Kennedy, P. The Rise and Fall of the Great Powers. Economic Change and Military Conflict from 1500 to 2000. London: Fontana Press, 1989.

30. Krishnaswami, R., Hawley, J. C. (eds.) 2007. The Postcolonial and the Global. Connections, Conflicts, Complicities. Minneapolis: University of Minnesota Press
31. Beattie John Other cultures. Aims, methods and achievements in social anthropology. – N.Y., 1964.
32. Murphy R.F. Cultural and social anthropology: An overture. – Englewood Cliffs, 1986.
33. Антропология власти: Хрестоматия по политической антропологии. В 2-ух томах. СПб., 2006.
34. Бергер П., Лукман Т. Социальное конструирование реальности. Трактат по социологии знания. – М., 1995.
35. Клакхон К. Зеркало для человека. Введение в антропологию
36. http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Culture/klakh/10.php
37. Малиновский Б. Магия, наука и религия. – М., 1998.
38. Орлова Э.А. Введение в социальную и культурную антропологию. Уч. пособие. – М., 1994.
39. Шёк Г. Зависть: теория социального поведения. – М., 2008.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС «Троицкий мост»
- Философский портал <http://philosophy.ru>
- Педагогическая библиотека <http://www.bim-bad.ru/biblioteka/index.php>
- Электронные журналы на платформе www.elibrary.ru
- Электронные ресурсы <http://Lib/rudn.ru>

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины*:

1. Курс лекций по дисциплине «Социальная антропология и глобальная история».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8.ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины

«Социальная антропология и глобальная история» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИК:

**Старший преподаватель,
кафедра социальной
философии**

Наименование БУП



Подпись

Д.Д. Романов

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

**профессор, кафедра
социальной философии**

Наименование БУП



Подпись

М.Л.Ивлева

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

**профессор, кафедра истории
философии**

Должность, БУП



Подпись

Н.С. Кирабаев

Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Факультет гуманитарных и социальных наук
(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ДЕЛОВАЯ ЭТИКА
(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

47.03.01 ФИЛОСОФИЯ
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

Философия
(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2023 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Деловая этика» является подготовка специалистов, обладающих гуманитарными знаниями и умениями, осознающих социальную значимость своей будущей профессии и обладающих высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности, способных к анализу социально значимых проблем и процессов; способных осуществлять деловое общение, публичные выступления, переговоры.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Деловая этика» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-2	Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы специальных разделов философского знания и специальных историко-философских дисциплин.	УК-2.1. Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы специальных разделов философского знания.
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	УК-5.2. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в этическом контексте

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Деловая этика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Деловая этика».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-2	Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы специальных разделов философского знания и специальных историко-философских дисциплин.	Правоведение	
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	Этические аспекты мирового искусства Политология История и теория мировых цивилизаций Религиоведение	

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Деловая этика» составляет 3 зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы		ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
			1	2	3	4
Контактная работа, ак.ч.		72				72
в том числе:						
Лекции (ЛК)		15				15
Лабораторные работы (ЛР)						
Практические/семинарские занятия (СЗ)		15				15
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.		60				60
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.		18				18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108				108
	зач.ед.	3				3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 1. Значение профессиональной этики в современном обществе.	Профессиональная этика в системе этического знания. Важнейшие задачи профессиональной этики. Возрастание значимости профессиональной этики в различных областях деятельности человека.	ЛК, СЗ
Раздел 2. Этика и культура общения. Этика делового общения.	Понятие и сущность культуры общения. Культура речевого общения. Понятие и структура нравственной культуры. Этика делового общения. Служебный этикет. Понятие этики делового общения. Формы этики делового общения. Этикет в практике деловых отношений.	ЛК, СЗ
Раздел 3. Корпоративная культура.	Корпорации и корпоративная этика. Принципы и признаки корпоративной культуры. Особенности делового общения в многонациональных корпорациях.	ЛК, СЗ
Раздел 4. Взаимоотношения на работе. Конфликты и способы их разрешения.	Причины возникновения конфликтов. Типология конфликтов. Стадии и структура межличностных конфликтов. Правила поведения в условиях конфликта.	ЛК, СЗ
Раздел 5. Российская деловая культура: история и современное состояние.	Основные тенденции развития российской деловой культуры. Характер взаимоотношений предпринимателей и власти. Кодекс предпринимательской деятельности.	ЛК, СЗ
Раздел 6. Этика бизнеса.	Понятие предпринимательства и цели предпринимательской деятельности. Этика бизнеса и ее предмет.	ЛК, СЗ
Раздел 7. Особенности национальных стилей ведения переговоров.	Переговоры – важнейшая часть делового общения. Особенности национальных стилей ведения переговоров.	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Проектор/Доска (экран) для воспроизводства мультимедийной презентации

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинары	Аудитория для проведения лабораторных работ, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и оборудованием.	Проектор/Доска (экран) для воспроизводства мультимедийной презентации
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Современное ПО с доступом в ЭИОС, MS Teams

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Научно-технический прогресс и этическая парадигма XXI века [Электронный ресурс] : Монография / В.А. Цвык [и др.]. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2018. - 197 с.
2. Этика. / Под ред. А.А. Гусейнова и ЕЛ. Дубко. М.,1999.
3. Смирнов Г.Н. Этика деловых отношений.М.,2013.
4. Этика. / Под ред.ак. РАН А.А. Гусейнова М., «Юрайт», 2013.
5. Пороховская Т.И. Этика деловых отношений.М..2017.
6. Голубева Г.А. Этика. М..2011.
7. Профессиональная этика и служебный этикет. Под ред. В.Я. Кикотя. М.,2011.
8. Профессиональная этика в современном обществе. М.,2011.
9. Цвык В.А. Профессиональная этика: основы общей теории. М., РУДН, 2014.

Дополнительная литература:

1. Алексина Т.А. Деловая этика.М.,2014.
2. Цвык В.А., Цвык И.В., Косорукова А.А., Лапшин И.Е., Моисеенко М.В., Мухаметжанова В.С., Саввина О.В. Этика высшей школы. М., 2016.
3. Де Джорж Р.Т. Деловая этика в 2 т. СПб; М..2001.
4. Выгорбина А.Е. Этика социальных отношений. М.,2011.
5. Канке В.А. Этика ответственности. Теория морали будущего. М.,2000.
6. Канке В.А. Современная этика. М..2011.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

2. Базы данных и поисковые системы:

- Иностранные и отечественные газеты - <http://library.pressdisplay.com>

- EBSCO – универсальная база данных зарубежных полнотекстовых научных журналов по всем областям знаний - <http://search.epnet.com>

3. Этика. Образовательный ресурсный центр - <http://ethicscenter.ru/>

4. Центр профессиональной и прикладной этики (подбор ссылок на основные мировые сайты по этике) - <http://iph.ras.ru/uplfile/ethics/cppe/links.html>

5. Электронная библиотека Института философии Российской академии наук (ИФ РАН) - <http://www.corpus.iph.ras.ru/greenstone3/library>

6. Специализированный ресурс по этике: www.ethicscenter.ru

7. Словари - <http://www.glossary.ru/index.htm>; <http://dic.academic.ru>

8. Journal of ethics на платформе www.swetswise.com

9. Библиотека Гумера (тема Этика) <http://www.gumer.info/tag/этика>

10. Ethics Education Library <http://ethics.iit.edu/eelibrary/>

11. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

12. *Encyclopaedia Britannica* <https://www.britannica.com/>

13. *Stanford Encyclopedia of Philosophy* <https://plato.stanford.edu/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций (презентации) по дисциплине «Деловая этика».

2. Семинарские занятия, задания для самостоятельной работы.

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Деловая этика» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИКИ:

Доцент кафедры этики		И.Е. Лапшин
_____ Должность, БУП	_____ Подпись	_____ Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Зав. кафедрой этики, профессор		В.А. Цвык
_____ Наименование БУП	_____ Подпись	_____ Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Зав. кафедрой этики, профессор		В.А. Цвык
_____ Должность, БУП	_____ Подпись	_____ Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов имени Патриса
Лумумбы»**

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ТЕОРИИ СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЕЙ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

47.03.01 ФИЛОСОФИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

Философия

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2023 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ:

Целью освоения дисциплины «Теории социальных сетей» является развитие способности анализировать современные сетевые сообщества и сети, обучение студентов основам современных социально-философских подходов к исследованию сетевой проблематики.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Освоение дисциплины «Теории социальных сетей» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	УК-5.1 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте
		УК-5.3 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в философском контексте
ПК-2	Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы специальных разделов философского знания и специальных историко-философских дисциплин.	ПК-2.1 - Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы специальных разделов философского знания.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО:

Дисциплина «Теории социальных сетей» относится к элективной части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Теории социальных сетей».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом,	Политология История и теория мировых цивилизаций Религиоведение Социология	-

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	этическом и философском контекстах.	Философия истории Эволюция художественного сознания Эрос и социальная реальность Искусство и эстетика авангарда Стереотипы индийской философии Философия даосизма Философский дискурс Аристотеля и традиции европейской философии Личность и общество в русской философии Философский канон и метод медленного чтения Общественный договор в философии Нового времени Философия в творчестве Достоевского Философия романтизма в контексте немецкой и русской философии Будущее человека в свете конвергентных технологий Эстетика и философия культуры Философия власти и социальных движений Цифровые технологии в моделировании социальной реальности Неклассические онтологии Исихазм: философия, религия и культурная традиция Многообразие метафизических построений в философии Нового времени Аналитическая философия истории Философия культуры в России в историко-философском контексте Философия искусства Шеллинга в контексте немецкой классической философии Проблема индукции в логике и философии Мировоззренческие и методологические проблемы антропосоциогенеза Испания и Латинская Америка: встреча культур и цивилизаций Социально-этический дискурс конфуцианства Польская философия на перекрестке цивилизаций: опыт компаративного анализа Мировоззрение русского христианского социализма	
ПК-2	Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы специальных разделов философского знания и специальных историко-философских дисциплин.	Эрос и социальная реальность Искусство и эстетика авангарда Глобальный эволюционизм Личность и общество в русской философии Философский канон и метод медленного чтения Будущее человека в свете конвергентных технологий Эстетика и философия культуры Философия власти и социальных движений	

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		Цифровые технологии в моделировании социальной реальности Неклассические онтологии Многообразие метафизических построений в философии Нового времени Аналитическая философия истории Этика науки Философия культуры в России в историко-философском контексте Проблема индукции в логике и философии Мировоззренческие и методологические проблемы антропосоциогенеза Мировоззрение русского христианского социализма	

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Теории социальных сетей» составляет 3 зачетные единицы (108 уч/ч).

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы		Всего ак.ч.	Семестр	
				8
Контактная работа, ак.ч.		30		30
В том числе:		-		-
Лекции (ЛК)		15		15
Лабораторные работы				
Практические/семинарские занятия (СЗ)		15		15
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.		60		60
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.		18		18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108		108
	зач.ед.	3		3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 1 Введение в теорию социальных сетей	Тема 1.1. Понятие социальных сетей	ЛК, СЗ
	Тема 1.2. Основные социологические и философские подходы к изучению социальных сетей	ЛК, СЗ
Раздел 2. Сетевые сообщества и их роль в современности	Тема 2.1. Сетевые сообщества и принципы формирования «сильных» и «слабых» связей.	ЛК, СЗ
	Тема 2.2. Особенности социального и экономического взаимодействия в сетях	ЛК, СЗ

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
	Тема 2.3. Современность сквозь призму сетевого взаимодействия	ЛК, СЗ
Раздел 3. Сетевой анализ и его специфика	Тема 3.1. Сетевой анализ в социальной философии, экономической социологии и менеджменте.	ЛК, СЗ
	Тема 3.2. Общие параметры сети, параметры узлов сети	ЛК, СЗ
	Тема 3.3. Перспективные методы и методики исследования сетей.	ЛК, СЗ

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплект специализированной мебели; технические средства: мультимедийный проектор, компьютер, выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели; технические средства: мультимедийный проектор, компьютер, выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений,

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
		в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams.
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Белл Д. Грядущее постиндустриальное общество. Опыт социального прогнозирования / Пер. с англ. В.Л. Иноземцева. М.: Academia, 2004.
2. Вычислительные системы, сети и телекоммуникации: учебник для вузов / А. И. Гусева, В. С. Киреев.- Москва : Академия, 2014 - 288 с.
3. Кастельс М. Информационная эпоха: экономика, общество и культура / Пер. с англ. под науч. ред. О.И. Шкаратана. М.: ГУ ВШЭ, 2000.
4. Латур Б. Об интеробъективности // Социологическое обозрение. 2007. Т. 6. № 2. С. 79–96
5. Урри Дж. Социология за пределами обществ. Мобильности двадцать первого столетия. М.: ГУ – ВШЭ, 2012.

Дополнительная литература

1. Шпара К.И. Сетевая структура современного общества: теоретико методологический аспект: дис. ... канд. соц. наук. СПб, 2010.
2. Тоффлер Э. Третья волна. М., 1999. (Режим доступа: https://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Culture/Toffler/Index.php)
3. Borgatti S.P., Mehra A., Brass D.J., Labianca G. Network analysis in the social sciences // Science. 2009. No. 323 (5916). P. 892–895.
4. Watts D., Strogatz S.H. Collective dynamics of «small-world» networks // Nature. 1998. No. 393(6684). P. 440–442.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:
 - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
 - ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
 - ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС «Троицкий мост»
- Философский портал <http://philosophy.ru>
- Педагогическая библиотека <http://www.bim-bad.ru/biblioteka/index.php>
- Электронные журналы на платформе www.elibrary.ru
- Электронные ресурсы <http://Lib/rudn.ru>

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины*:

1. Лекционные материалы по дисциплине «Теории социальных сетей».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8.ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Теории социальных сетей» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИК:

Ассистент, кафедра
социальной философии



А.В. Ганин

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

профессор, кафедра
социальной философии



М.Л.Ивлева

Наименование БУП

Подпись

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

профессор, кафедра истории
философии



Н.С.Кирабаев

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

КАНТОВСКИЙ КРИТИЦИЗМ И ДИАЛОГ РЕЛИГИЙ ВЧЕРА И СЕГОДНЯ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

47.03.01 ФИЛОСОФИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

Философия

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2023 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Кантовский критицизм и диалог религий вчера и сегодня» является углубленное знакомство студентов с кантовской критической философией и ее влиянием на современный диалог религий. В рамках курса последовательно рассматривается рецепция кантовской мысли, влияние кантовского критицизма на современные исследования когнитивного потенциала религиозного опыта и открывающиеся перспективы развития религиозной толерантности в современном мире. Курс направлен на развитие у студентов навыков самостоятельной работы с первоисточниками и с исследовательской литературой и других умений, необходимых для проведения качественной самостоятельной научно-исследовательской работы.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Кантовский критицизм и диалог религий вчера и сегодня» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	УК-5.1. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте УК-5.3. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в философском контексте
ПК-1	Способен использовать в сфере своей профессиональной деятельности методы междисциплинарных исследований и принципы организации междисциплинарных команд	ПК-1.1. Способен использовать в сфере своей профессиональной деятельности методы междисциплинарных исследований.
ПК-2	Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы специальных разделов философского знания и специальных историко-философских дисциплин.	ПК-2.2. Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы специальных историко-философских дисциплин.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Кантовский критицизм и диалог религий вчера и сегодня» относится к обязательной части блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Кантовский критицизм и диалог религий вчера и сегодня».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-5.1.	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте	Базовая компонента История России Вариативная компонента Политология История и теория мировых цивилизаций Религиоведение Социология Философия даосизма Философский дискурс Аристотеля и традиции европейской философии Личность и общество в русской философии Общественный договор в философии Нового времени Философия романтизма в контексте немецкой и русской философии Исихазм: философия, религия и культурная традиция Многообразие метафизических построений в философии Нового времени Философия культуры в России в историко-философском контексте Философия искусства Шеллинга в контексте немецкой классической философии	Философские взгляды классических русских писателей Латинская Америка в поисках философской идентичности: доколумбовы цивилизации в зеркале латиноамериканской философии и литературы Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		Испания и Латинская Америка: встреча культур и цивилизаций Польская философия на перекрестке цивилизаций: опыт компаративного анализа	
УК-5.3.	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества философском контексте	<p> Политология История и теория мировых цивилизаций Философия истории Философия даосизма Философский дискурс Аристотеля и традиции европейской философии Личность и общество в русской философии Общественный договор в философии Нового времени Философия романтизма в контексте немецкой и русской философии Исихазм: философия, религия и культурная традиция Многообразие метафизических построений в философии Нового времени Философия культуры в России в историко-философском контексте Философия искусства Шеллинга в контексте немецкой классической философии Проблема индукции в логике и философии Испания и Латинская Америка: встреча культур и цивилизаций Социально-этический дискурс конфуцианства Польская философия на перекрестке цивилизаций: опыт компаративного анализа </p>	<p> Философские взгляды классических русских писателей Латинская Америка в поисках философской идентичности: доколумбовы цивилизации в зеркале латиноамериканской философии и литературы Учение о совершенствовании личности в Бостонской школе неоконфуцианства Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена </p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ПК-1.1.	Способен использовать в сфере своей профессиональной деятельности методы междисциплинарных исследований.	Концепции современного естествознания Междисциплинарные исследования в современной философии и науке Латинская Америка в поисках философской идентичности: доколумбовы цивилизации в зеркале латиноамериканской философии и литературы	Преддипломная практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-2.2	Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы специальных историко-философских дисциплин.	Философия даосизма Философский дискурс Аристотеля и традиции европейской философии Общественный договор в философии Нового времени Философия романтизма в контексте немецкой и русской философии Исихазм: философия, религия и культурная традиция Многообразие метафизических построений в философии Нового времени Философия культуры в России в историко-философском контексте Философия искусства Шеллинга в контексте немецкой классической философии Испания и Латинская Америка: встреча культур и цивилизаций Социально-этический дискурс конфуцианства Польская философия на перекрестке цивилизаций: опыт компаративного анализа	Философские взгляды классических русских писателей Латинская Америка в поисках философской идентичности: доколумбовы цивилизации в зеркале латиноамериканской философии и литературы Учение о совершенствовании личности в Бостонской школе неоконфуцианства Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Кантовский критицизм и диалог религий вчера и сегодня» составляет 3 зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		7			
Контактная работа, ак.ч.	48	48			
в том числе:					
Лекции (ЛК)	15	15			
Лабораторные работы (ЛР)	-	-			
Практические/семинарские занятия (СЗ)	15	15			
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	60	60			
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	18	18			
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108		
	зач.ед.	3	3		

* - заполняется в случае реализации программы в заочной форме

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 1. Кантовский критицизм: основные понятия и положения	Тема 1. Кантовская критическая философия: основные понятия и положения	ЛК, СЗ
Раздел 2. Кантовский критицизм и исследования религиозного опыта	Тема 2. Понятие религиозного опыта: история становления и развития	ЛК, СЗ
	Тема 3. Влияние кантовской критической философии на исследования религиозного опыта сегодня	ЛК, СЗ
Раздел 3. Рецепция кантовской философии в религиозной мысли	Тема 4. Рецепция кантовской философии в религиозной мысли	ЛК, СЗ
		ЛК, СЗ
		ЛК, СЗ
		ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Алексеев П.В. История философии: учебник. М.: Проспект, 2016.
2. Безруков И.В. История философии. В 2 тт. Учебник для бакалавриата и магистратуры / Под ред. А.С. Колесникова. М.: Юрайт, 2018.
3. Гриненко Г.В. История философии: Учебник для бакалавров. М.: Юрайт, 2015.

Дополнительная литература:

1. Кант И. Критика чистого разума. // Кант И. Собрание сочинений в 8 томах. Т.3. М.: «Чоро», 1994.
2. Кант И. Критика практического разума. // Кант И. Собрание сочинений в 8 томах. Т.4. М.: «Чоро», 1994.
3. Кант И. Религия в пределах только разума // Кант И. Собрание сочинений в 8 томах. Т.6. М.: «Чоро», 1994.
4. Губин В.Д. Философия. М.: Проспект, 2009.
5. Гулыга А.В. Немецкая классическая философия. М. «Мысль». 1986.
6. Кимелев Ю. А. Философия религии: систематический очерк. М.: Издательство «Nota Bene», 1998.

7. Крыштоп Л.Э. Мораль и религия в философии немецкого Просвещения: от Хр. Томазия до И. Канта. М.: Канон+, 2020.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Кантовский критицизм и диалог религий вчера и сегодня».

2. Методические указания по прохождению материала дисциплины «Кантовский критицизм и диалог религий вчера и сегодня».

3. Методические указания по подготовке и прохождению аттестационных испытаний по курсу дисциплины «Кантовский критицизм и диалог религий вчера и сегодня».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Польская философия на перекрестке цивилизаций: опыт компаративного анализа» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИКИ:

**Профессор, кафедра истории
философии**



Крыштоп Л. Э.

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Кафедра истории философии



Кирабаев Н. С.

Наименование БУП

Подпись

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

**Профессор, кафедра истории
философии**



Кирабаев Н. С.

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский университет дружбы народов» имени Патриса Лумумбы**

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

47.03.01 ФИЛОСОФИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

Философия

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2023 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Основы экономической теории» является систематизированное изложение основных проблем экономической теории и практики. Особое внимание уделяется влиянию государственного регулирования экономики на развитие науки и образования, техники и технологий.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Основы экономической теории» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	УК-10.1. Способен принимать обоснованные экономические решения в области профессиональной деятельности.
		УК-10.2. Способен принимать обоснованные экономические решения в сфере частной жизни.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Основы экономической теории» относится к обязательной части блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Основы экономической теории».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.		Подготовка и сдача государственного экзамена

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Основы экономической теории» составляет 3 зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		1			
Контактная работа, ак.ч.	34	34			
в том числе:					
Лекции (ЛК)	17	17			
Лабораторные работы (ЛР)	0	0			
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17	17			
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	56	56			
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	18	18			
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108		
	зач.ед.	3	3		

* - заполняется в случае реализации программы в заочной форме

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 1. Экономическая теория: предмет и метод.	Предмет и функции экономической теории. Экономические категории и законы. Микро- и макроэкономика. Методы экономических исследований. Экономическая наука и политика. Рынок и вмешательство государства в экономику. Общее равновесие и экономическая эффективность. Справедливость и эффективность. Внешние эффекты и общественные блага. Теория общественного выбора. Государство и правовые основы экономической деятельности. Экономическая теория и социально-экономическая ситуация в современной России.	ЛК, СЗ
Раздел 2. Основы теории спроса и предложения.	Рыночный механизм. Сдвиги кривых спроса и предложения под воздействием рыночных и нерыночных факторов. Эластичность спроса и предложения (прямая и перекрестная). Эластичность спроса по доходу.	ЛК, СЗ
Раздел 3. Основные рыночные структуры.	Понятие отрасли и отраслевого рынка. Рыночная власть. Совершенная и несовершенная конкуренция. Основные рыночные структуры: рынок совершенной конкуренции, рынок монополистической конкуренции, олигополия, монополия, монопосония. Ограничение рыночной власти: антитрестовское законодательство. Гос. регулирование естественных монополий.	ЛК, СЗ

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 4. Национальная экономика: цели и приоритеты.	Национальная экономика. Понятия сектора, отрасли и сферы экономики. Макроэкономические цели и приоритеты. Основные макроэкономические показатели и методы их измерения. Система национальных счетов.	ЛК, СЗ
Раздел 5. Макроэкономическая нестабильность. Инфляция и безработица.	Макроэкономическая нестабильность и ее проявления. Инфляция, ее причины, типы, последствия. Государственная система антиинфляционных мер. Антиинфляционная политика в условиях реформирования централизованной экономики. Безработица, ее причины, виды и последствия. Безработица в Российской Федерации. Взаимосвязь инфляции и безработицы.	ЛК, СЗ
Раздел 6. Экономические циклы и кризисы.	Цикличность как форма экономического развития. Причины циклических колебаний. Воздействие государства на экономический цикл.	ЛК, СЗ
Раздел 7. Бюджетно-налоговая (фискальная) политика	Стимулирующая бюджетно-налоговая политика (фискальная экспансия). Сдерживающая бюджетно-налоговая политика (фискальная рестрикция). Инструменты и механизмы бюджетно-налоговой политики. Дискреционная и недискреционная фискальная политика. Дефицит государственного бюджета. Сеньораж.	ЛК, СЗ
Раздел 8. Кредитно-денежная (монетарная) политика	Денежный рынок. Банковская система. Конечные цели и промежуточные целевые ориентиры кредитно-денежной политики. Инструменты кредитно-денежной (монетарной) политики.	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Лекционные аудитории оборудованы проектором, экраном, монитором.

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно – образовательную среду университета.

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Экономическая теория. [Текст]: Учебник и практикум для академического бакалавриата / Отв. ред. Г.Е.Алпатов. - М. : Юрайт, 2016. - 299 с. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-8163-6
2. Микроэкономика: Учебник / Журавлева Г.П.; Под ред. Журавлевой Г.П. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 415 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-006111-5
Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/364824>
3. Макроэкономика [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.В. Грузков, Н.А. Довготько, О.Н. Кусякина; под общ. ред. О.Н. Кусякиной. – Ставрополь: ИД ТЭСЭРА., 2014. 124 с. ISBN 978-5-906061-05-1.
Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/514876>

Дополнительная литература:

1. Современный экономический словарь / Б.А. Райзберг, Л.Ш. Лозовский; Под ред. Б.А. Райзберга. - 6-е изд., перераб., и доп. - М. : Инфра-М, 2010. - 511 с. - (Библиотека словарей "Инфра-М"). - ISBN 978-5-16-003390-7

2. Микроэкономика: Учебник / М.Ю. Малкина. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 395 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-005466-7 Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/340869>
3. Механизм взаимодействия малого бизнеса с государственными структурами управления и регулирования / Морозко Н.И. [Znanium.com, 2016, вып. №1-12, стр. 0-0] - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/702109>
4. Государственное управление экономическими и социальными процессами. / Б.А. Райзберг. - М.: ИНФРА-М, 2016. - 384 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-002199-7
5. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/142813>
6. Макроэкономическое планирование и прогнозирование: Учебно-методическое пособие / Почекутова Е.Н., Клундук К.А., Феденко А.П. - Краснояр.:СФУ, 2016. - 110 с.: ISBN 978-5-7638-3440-6
7. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/967376>
8. Экономическая история: Учеб. пособие / Г.П. Воцанова, Г.С. Годзина. - М.: ИНФРА-М, 2007. - 255 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 5-16-002789-0
9. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/117101>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Основы экономической теории».
2. Методические указания по подготовке и прохождению аттестационных испытаний по дисциплине «Основы экономической теории».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Основы экономической теории» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИКИ:

**Старший преподаватель,
кафедра государственного и
муниципального управления**

Г. А. Куликовская

Должность, БУП	Подпись	Фамилия И.О.
----------------	---------	--------------

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Кафедра истории философии

Кирабаев Н. С.

Наименование БУП	Подпись	Фамилия И.О.
------------------	---------	--------------

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

**Профессор, кафедра истории
философии**

Кирабаев Н. С.

Должность, БУП	Подпись	Фамилия И.О.
----------------	---------	--------------

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования**

«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

47.03.01 Философия

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

Философия

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2023 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

2.

Цель: формирование коммуникативной компетенции будущего специалиста

Задачи изучения дисциплины определяются требованиями к подготовке кадров, установленными в квалификационных характеристиках бакалавров, магистров и специалистов в соответствии с Государственным стандартом образования.

Задачи дисциплины:

- сформировать навыки грамотной письменной учебно-научной речи и речи, необходимой в будущей профессиональной деятельности;
- научить вести межличностный и социальный диалог, разрешать конфликтные ситуации, используя эффективные методики общения;
- научить выступать публично, аргументировать собственную позицию в соответствии с нормами русского литературного языка и речевого этикета;
- анализировать готовые тексты различных жанров, создавать свой текст, осуществлять правку готового текста.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Русский язык и культура речи» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-4	Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно-бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения.	УК-4.1 Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно-бытовой сфере общения. УК-4.2 Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
		<p>деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в социокультурной и учебно-профессиональной сферах общения.</p> <p>УК-4.3 Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в официально-деловой и научной сферах общения.</p>

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к обязательной части/части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Русский язык и культура речи».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-4	Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как		<p>Русский язык</p> <p>Иностранный язык</p> <p>Практический курс русского языка</p> <p>Практический курс иностранного языка</p> <p>Русский язык делового общения</p> <p>Иностранный язык делового общения</p> <p>Русский язык:</p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневной-бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения.		профессиональные коммуникации Иностранный язык: профессиональные коммуникации

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Русский язык и культура речи» составляет 2 зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		1	2	3	4
Контактная работа, ак.ч.	34			34	
в том числе:					
Лекции (ЛК)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические/семинарские занятия (СЗ)	34			34	
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	29			29	
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	19			9	
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72		72	
	зач.ед.	2		2	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
1. Роль культуры речи и делового общения в социальной, духовной и профессиональной деятельности человека. Культура речи и принципы речевого поведения специалиста в определённой области. Понятие «этнориторический	Цели, задачи, структура и содержание курса. Требования, предъявляемые к студентам. Стили современного русского языка. Языковая норма, её роль в становлении и функционировании литературного языка. Устная и письменная разновидности русского языка; нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи. Коммуникативная профессиональная программа специалиста. Социальные роли будущего специалиста. Типы речевых ролей в соответствии с	СЗ

идеал». Национальные особенности речевого поведения в личном и деловом общении.	социальными ролями и этнориторическими идеалами. Принципы кооперации, учета взаимных интересов, паритета и равенства в иерархических отношениях. Виды речевого воздействия с учётом национальных традиций.	
2. Выступление как разновидность ораторской прозы. Спонтанная речь. Вопрос и ответ. Национальные стили выступления на публике.	Жанровая дифференциация и отбор языковых средств в публицистическом стиле. Особенности устной публичной речи. Задачи устного выступления. Особенности спонтанной речи. Вопрос и ответ, их особенности и структура. Варианты формулирования типовых вопросов и способы ответа на них в различных этнориторических традициях. Основные направления совершенствования навыков грамотного говорения. <i>Практикум</i> Прослушивание (просмотр) и анализ спонтанной речи представителей различных профессий и национальностей (интервью; выступление-монолог). Произнесение спонтанной речи студентом (2 мин.). Обучение умению задать вопрос и дать исчерпывающий ответ. Анализ достоинств и недостатков выступлений студентов (коллективное обсуждение).	СЗ
3. Определение, основные умения и навыки.	Определение понятия оратор. Риторические умения и навыки оратора. Слагаемые успешного выступления. Индивидуальные особенности оратора. Оратор и слушатель: психологическая связь. Подготовка к публичному выступлению. <i>Практикум</i> Анализ текстов и видеозаписей ораторов древности и современности.	СЗ
4. Основные виды коммуникативных ошибок. Специфика их восприятия слушателем.	Понятие коммуникативной целесообразности. Понятия «речь» и «язык». Коммуникативные качества речи: уместность, богатство, чистота, точность, логичность, выразительность, правильность. <i>Практикум</i> Анализ коммуникативных ошибок в современной рекламе.	СЗ
5. Деловое общение: основные характеристики и психологические основы.	Понятие «деловое общение» и его основные характеристики. Формы и этапы делового общения. Типичные искажения представлений о другом человеке в процессе делового общения. Психологические основы делового общения (анализ основных теорий). Психологические принципы оказания влияния на человека. Деловая этика. Образ делового человека. <i>Практикум</i> Портрет современного делового человека (дискуссия на основе предложенного	СЗ

	текстового и видеоматериала).	
6. Аргументирующая речь: структура и содержание.	<p>Аргумент и его структура. Требования к тезису и демонстрации. Типы аргументов. Дедукция. Индукция. Дефиниция. Логические правила аргументации. Способы опровержения доводов оппонента с учётом этнориторических идеалов. Лексические и синтаксические особенности аргументирующей речи. Способы введения аргументов в текст.</p> <p><i>Практикум</i> Прослушивание (просмотр) и анализ фрагмента аргументирующей речи (с учётом национального компонента). Подготовка и произнесение аргументирующей речи (2 мин.) по проблемной теме. Анализ достоинств и недостатков выступлений студентов (коллективное обсуждение).</p>	СЗ
7. Социально-психологические аспекты и уловки спора. Проведение дискуссии.	<p>Основные психологические доводы, которые могут быть использованы в споре. Социально-психологические уловки спора. Организационно-процедурные уловки.</p> <p><i>Практикум</i> Проведение дискуссии (видеоконференции) по проблемному вопросу. Видеозапись дискуссии, анализ.</p>	СЗ
<p>8. Коммуникация. Условия успешного общения. Национальные особенности общения.</p> <p>Взаимодействие вербальных и невербальных составляющих коммуникации в различных культурных традициях.</p>	<p>Понятие «коммуникация». Основные единицы общения. Социальные и ситуативные роли участников общения. Стили поведения в общении. Теория «Окно Джохари». Речь как средство утверждения социального статуса. Способы утверждения социального статуса. Обзор основных теорий межличностной коммуникации.</p> <p><i>Практикум</i> Анализ иллюстративного материала (видеоматериалов) с точки зрения вербальной и невербальной коммуникации с учётом национально-культурных различий.</p> <p>Жесты естественные и искусственные. Жесты в трёхмерном пространстве (вертикаль, сагитталь, горизонталь). Мимика и черты лица. Основы физиогномики. Улыбка и визуальный контакт в различных культурных традициях. Кинесика, проксемика, такесика. Доверие и гибкость как потенциалы плодотворного общения.</p> <p><i>Практикум</i> Анализ произведений живописи, видеоматериала с точки зрения основ невербальной коммуникации.</p>	СЗ
9. Функциональные	Научный стиль: лексические и синтаксические	СЗ

стили русского языка	особенности. Структурные элементы научных текстов и их языковое оформление. Деловой стиль: особенности, сферы функционирования, языковые формулы официальных документов. Особенности разговорного и публицистического стилей. Внестилевая лексика.	
----------------------	--	--

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Красс Н. А. Русский язык и культура речи. Материалы к практическим занятиям. Учебное пособие для студентов высших учебных заведений – М.: ТЕЗАУРУС, 2009. -177 с.
2. Красс Н. А. Русский язык и культура речи. Деловое общение (программы курсов): Учебно-методическое пособие. – М.: ТЕЗАУРУС, 2009. – 42 с.
3. Введенская Л.А/ Культура и искусство речи. Современная риторика: Учебное пособие для студентов вузов / Введенская Людмила Алексеевна, Павлова Людмила Григорьевна. - 2-е изд. - Ростов-на-Дону : Феникс, 1998. - 576 с. : ил. - ISBN 5-222-00598-4 : 19.80
4. Русский язык и культура речи : Учебное пособие / О. Я. Гойхман [и др.] ; О.Я.Гойхман, Л.М.Гончарова , Лапшина О.Н. и др.; Под ред. О.Я.Гойхмана. - М. :

- Инфра-М, 2002, 2004. - 192 с. : ил. - (Высшее образование). - ISBN 5-16-000902-7 : 27.94
5. Головин Б.Н. Как говорить правильно: Заметки о культуре русской речи / Головин Борис Николаевич. - 3-е изд., исправ. - М. : Высшая школа, 1988. - 159 с. : ил. - ISBN 5-06-001423-1 : 0.35.
 6. Культура русской речи: Учебник для вузов / Под ред. Л.К.Граудиной, Е.Н.Ширяева. - М. : Норма : Инфра-М, 2002, 2000, 2006. - 560 с. : ил. - ISBN 589123-186-7 :128.59.
 7. Культура речи в технической документации: На материале ГОСТов и специальной литературы : Сборник статей / Отв. ред. Л.И.Скворцов. - М. : Наука, 1982. - 217 с. - 0.80.
 8. Льюис Ричард Д. Деловые культуры в международном бизнесе. От столкновения к взаимопониманию : Пер. с англ. / Льюис Ричард Д. - М. : Дело, 1999. - 440 с. : ил. - ISBN 1-85788-086-2 : 147.00. - ISBN 5-7749-0103-3.
 9. Сборник упражнений по синтаксической стилистике и культуре речи : Пособие для учителей / Под ред. В.Д.Бондалетова. - М. : Просвещение, 1978. - 172 с. - 0.30.
 10. Скворцов Л.И. Культура русской речи : Словарь-справочник / Скворцов Лев Иванович. - М. : Знание, 1995. - 256 с. : ил. - ISBN 5-07-002731-X 90.00.
 11. Максимова А.Л. 10 уроков русского речевого этикета / А. Л. Максимова. - СПб. : Златоуст, 2000. - 104 с. : ил. - ISBN 5-86547-166-X : 42.00.
 12. Панфилова А. П. Деловая коммуникация в профессиональной деятельности : Учебное пособие / Панфилова Альвина Павловна. - 2-е изд. - СПб. : Знание, 2004. - 494 с. : ил. - ISBN 5-7320-0725-0 : 99.00
 13. Колтунова М. В. Язык и деловое общение. – М.: «Экономическая литература», 2002. – С. 3-25.
 14. Введенская Л. А., Павлова Л. Г. Деловая риторика. – Ростов-на Дону, 2002. – С. 4-25.
 15. Колесов В. В. Культура речи – культура поведения. – Л.: Лениздат, 1988. 271 с. (Библиотека молодого рабочего). - ISBN 5-289-00151-4 : 0.65.
 16. Солганик Г. Я. Стилистика современного русского языка и культура речи : Учебное пособие / Солганик Григорий Яковлевич, Дроняева Тамара Сергеевна. - 3-е изд., стереотип. - М. : Academia, 2005. - 251 с. - (Высшее профессиональное образование). - ISBN 5-7695-2485-5 : 129.69.

Дополнительная литература

1. Карнеги Д. Как вырабатывать уверенность в себе и влиять на людей, выступая публично. – М., 1989.
2. Грайс Г. П. Логика и речевое общение // Новое в зарубежной лингвистике. Вып. 16. – М., 1997.
3. Граудина Л. К., Мискевич Г. И. Теория и практика русского красноречия. – М., 1989.
4. Сафронов В. И. Культура общения: Конспект лекций. – М.: Изд-во «Мир книги», 1992. – 108 с.
5. Поварнин С. П. Спор. О теории и практике спора. – СПб, 1996.
6. Джеймс М., Джонгвард Д. Рождённые выигрывать. – М., 1991.
7. Кайгородова Л. А. Грамматика общения. – Новочеркасск: изд-во НГМА, 1996. –
8. Ниренбург Д., Калеров Г. Читать человека – как книгу. – М.: Экономика, 1990.
9. Сафронов В. И. Культура общения: Конспект лекций. – М.: изд-во «Мир книги», 1992.
10. Чалдини Р. Психология влияния. – СПб, 1999.
11. Вельховер Е. С., Вершинин Б. В. Тайные знаки лица. – М.: Компания «Евразийский регион». – М.: Изд-во РУДН, 1998.

12. Горелов И. Н., Енгальчев В. Ф. Безмолвный мысли знак: Рассказы о невербальной коммуникации. – М.: Молодая гвардия, 1991.
13. Лабунская В. А. Невербальное поведение. – Ростов н/Д, 1986.
14. Пиз А. Язык телодвижений. – Н. Новгород: Ай Кью, 1992.
15. Степанов С. Язык внешности. – М.: Изд-во Эксмо, 2007.
16. Уайтсайд Р. О чём говорят лица. – СПб.: Питер, 1996.
17. Айви А. Лицом к лицу: практич. Пособие для освоения приемов и навыков делового общения. – Новосибирск: ЭКОР, 1995.
18. Снелл Ф. Искусство делового общения. – М., 1990.
19. Фишер Р., Юрии У. Путь к согласию, или переговоры без поражения. – М.: Наука, 1990.
20. Эрнст Отто. Слово предоставлено вам: Практические рекомендации по ведению деловых бесед и переговоров. – М.: Экономика, 1988.
21. Бородин Ф. М., Коряк Н. М. Внимание: конфликт. – М.: Оникс, 2001.
22. Вернер Зигерт. Руководитель без конфликтов. – М.: Экономика, 1990.
23. Дэна Даниэль. Преодоление разногласий. – СПб., 1994.
24. Зеркин Д.П. Основы конфликтологии. – Ростов/н/Д: Феникс, 1998.
25. Рогозин Ю. П. Секреты общения. – М., 1991.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

- ЭБС «Троицкий мост»

-

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации
<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS
<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Русский язык и культура речи» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИКИ:

**к.ф.н., ст.преподаватель
кафедры русского языка и
межкультурной
коммуникации**

Кремер Е.Н.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

**проф., д.ф.н. зав. кафедрой
русского языка и
межкультурной
коммуникации**

Синячкин В.П.

Наименование БУП

Подпись

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов» имени
Патриса Лумумбы**

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПРАВОВЕДЕНИЕ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

47.03.01 ФИЛОСОФИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

Философия

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2023 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Правоведение» является усвоение обучающимися базовых знаний из разных областей юридической науки. Необходимость изучения данного курса для обучающихся обусловлена тесной взаимосвязью базовых теоретических знаний с практической деятельностью в различных сферах правового регулирования, необходимыми для эффективного освоения специальности в будущем. В процессе изучения материала обучающиеся должны усвоить основные правовые понятия и юридические конструкции, взаимосвязь между правовыми явлениями, научиться соотносить теоретические знания, полученные при изучении данного курса, с практическими потребностями.

Наука о праве является фундаментальной наукой и базовой учебной дисциплиной, закладывающей категориально-понятийные основы профессионального мышления. Усвоение системы понятий и положений курса – необходимая предпосылка для успешного овладения при необходимости содержанием отраслей права: конституционного, административного, гражданского, трудового, финансового и др. и соответствующих им отраслевых юридических дисциплин.

Необходимо четко различать науку о праве и одноименную учебную дисциплину. Наука о праве сложна и многогранна. Наряду с познавательной, объяснительной и идеологической функциями она выполняет функцию прогнозирования государственно-правового развития и оказывает опосредованное влияние на политико-правовую практику.

Задачи же одноименной учебной дисциплины более скромны. Она вооружает обучающихся на первоначальной стадии обучения понятийным аппаратом, формирует способность применять полученные знания для квалифицированного анализа закономерностей развития государства и права.

Курс создает возможность систематизировать юридические знания и сформировать у обучающихся системные представления о государственно-правовой жизни общества.

Содержание курса продиктовано стремлением сформировать у обучающихся представления об основных понятиях науки о праве, особенностях взаимного влияния и взаимодействия правовых явлений, раскрыть основы важнейших правовых институтов.

Представленная программа курса разработана на основе требований ФГОС для соответствующих специальностей. В частности, курс в качестве требований к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки обучающихся предусматривает: а) знание и научное понимание основ исследования государства и права, государственно-правовых явлений; б) закономерностей генезиса и функционирования государства и права; в) взаимосвязей государства, права и иных социальных явлений; г) понятийного и категориального аппарата теории государства и права; д) эволюции и соотношения современных правовых систем; е) основных проблем современной трактовки государства и права; ж) общих характеристик современных политико-правовых доктрин и отраслей права.

Программа сохраняет преемственность по отношению к достижениям преподавания права в отечественных учебных заведениях и, в частности, в РУДН, и, одновременно, учитывает последние достижения науки о праве. Она ориентирована на усвоение обучающимися различных подходов к праву.

Учебный курс «Правоведение» (для неюридических специальностей)" реализуется юридическим институтом РУДН в следующем порядке:

1) Лекционный материал подготовлен и администрируется кафедрой теории права и государства юридического института РУДН. Лекции размещены в видеоформате и в форме презентаций MS Power Point. Освоение лекционного материала производится студентами с использованием ТУИС РУДН.

2) Семинарские занятия и контроль знаний студентов осуществляется ответственными кафедрами юридического института РУДН в соответствии с Рабочими учебными планами и настоящей Программой.

Освоение учебного курса «Правоведение» необходимо для получения базовых представлений о методиках правотворческой и правоприменительной деятельности, что имеет важное значение для человека и гражданина.

Учебный курс «Правоведение» выполняет познавательную, объяснительную и идеологическую функции для студентов неюридических специальностей. Также он вооружает студентов понятийным аппаратом, формирует способность применять полученные знания для квалифицированного анализа закономерностей развития государства и права применительно к различным сферам профессиональной деятельности.

Содержание курса продиктовано стремлением сформировать у студентов представления об особенностях взаимного влияния и взаимодействия правовых явлений, раскрыть основы важнейших правовых институтов.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Правоведение» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	УК-2.1. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели.
		УК-2.2. Способен выбирать оптимальные способы решения задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.	УК-11.1. Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом, терроризмом и коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы противодействия и формирования нетерпимого к ним отношения в профессиональной деятельности.
		УК-11.2. Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе соблюдения

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
		действующего законодательства и нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения в профессиональной деятельности.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Правоведение» относится к обязательной части блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Правоведение».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.		Подготовка и сдача государственного экзамена
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.		Этика Подготовка и сдача государственного экзамена

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Правоведение» составляет 3 зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		1	2	3	4
Контактная работа, ак.ч.	34		34		
в том числе:					
Лекции (ЛК)	17		17		
Лабораторные работы (ЛР)	-		-		
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17		
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	65		65		
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	9		9		
Общая трудоемкость дисциплины	ак. ч.	108	108		
	зач. ед.	3	3		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 1. Общие положения о праве.	Тема 1.1. Понятие и признаки права. Сущность права: классовое и общесоциальное в праве. Социальная ценность права. Принципы права. Функции права: понятие и классификация. Понятие и виды социальных норм. Соотношение права с обычаями, традициями, моралью, религией, правилами корпораций. Соотношение права и морали: единство, различия и взаимодействие.	ЛК, СЗ
	Тема 1.2. Понятие источника (формы) права. Система источников права. Конституция как источник права. Высшая юридическая сила Конституции в системе источников права. Формы и способы обеспечения верховенства Конституции. Нормативный правовой акт. Закон как источник права. Виды законов. Иерархия подзаконных актов. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве, по кругу лиц. Правовой обычай. Судебный прецедент. Нормативный договор. Правовая доктрина.	ЛК, СЗ
	Тема 1.3. Принципы права: понятие и виды. Общеправовые, отраслевые и межотраслевые принципы. Источники права в современной России. Понятие нормы права. Признаки нормы права (общий характер, формальная определенность, общеобязательность, системность, многократность применения, неперсонифицированность адресата).	ЛК, СЗ
	Тема 1.4. Норма право. Понятие правоотношений. Гипотеза, диспозиция и санкция правовой нормы. Отличия нормы права от индивидуальных правовых предписаний. Соотношение нормы права и статьи нормативно-правового акта.	ЛК, СЗ

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
	Классификация правовых норм. Правовые отношения: понятие и признаки. Состав (элементы) правоотношений. Объект правоотношений: понятие и виды. Субъекты правоотношений: понятие и виды. Правоспособность и дееспособность субъектов правоотношений. Правосубъектность. Деликтоспособность. Содержание правоотношений. Субъективное право и юридическая обязанность. Классификация правоотношений. Юридические факты, их классификация. Юридические презумпции и юридические фикции.	
	Тема 1.5. Понятие правосознания и правотворчество. Реализация права. Место и роль правосознания в системе форм общественного сознания. Структура правосознания. Правовая психология и правовая идеология. Виды правосознания. Индивидуальное, групповое, массовое правосознание. Обыденное, профессиональное и научное правосознание. Правовой нигилизм. Правотворчество: понятие и виды. Систематизация нормативно-правовых актов: понятие и виды. Реализация права: понятие и формы. Отличие актов применения норм права от нормативно-правовых актов. Понятие толкования правовых норм. Пробелы и коллизии в праве. Способы преодоления пробелов и разрешения коллизий в праве. Аналогия права и аналогия закона.	ЛК, СЗ
	Тема 1.6. Правопорядок и правонарушение. Понятие правопорядка. Понятие законности. Понятие правомерного поведения. Правонарушение: понятие и виды. Проступки и преступления. Состав правонарушения: понятие и элементы. Субъект, объект, субъективная и объективная стороны правонарушения. Понятие, основания и виды юридической ответственности. Позитивная и негативная юридическая ответственность. Цели, функции и принципы юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие противоправность деяния. Основания освобождения от юридической ответственности. Презумпция невиновности.	ЛК, СЗ
	Тема 1.7. Понятие и структурные элементы системы права. Отрасль права. Правовой институт. Предмет и метод правового регулирования как основания деления права на отрасли. Публичное и частное право. Материальное и процессуальное право. Внутригосударственное (национальное) и международное право. Правовая система: понятие и структура. Классификация правовых семей. Права и свободы человека: понятие и классификация. Роль международного права в	ЛК, СЗ

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
	правовом регулировании. Соотношение норм международного и внутригосударственного права.	
Раздел 2. Общие положения о государстве.	Тема 2.1. Общие положения о государстве. Происхождение государства. Понятие и признаки государства. Сущность государства. Функции государства. Форма государства: форма правления, форма государственного устройства, политический режим. Механизм государства. Государство в политической системе общества.	ЛК, СЗ
Раздел 3. Основы правовых знаний.	Тема 3.1. Основы конституционного права. Понятие конституционного права как отрасли права. Предмет и метод конституционного права. Источники конституционного права. Основные институты конституционного права.	ЛК, СЗ
	Тема 3.2. Основы административного права. Понятие административного права как отрасли права. Предмет и метод административного права. Источники административного права. Основные институты административного права. Понятие административного правонарушения и административной ответственности.	ЛК, СЗ
	Тема 3.3. Основы гражданского права. Понятие гражданского права как отрасли права. Предмет и метод гражданского права. Источники гражданского права. Основные институты гражданского права. Физические и юридические лица как субъекты гражданского права. Понятие и содержание права собственности. Понятие гражданско-правовой сделки. Понятие и содержание гражданско-правового договора. Понятие и виды обязательств.	ЛК, СЗ
	Тема 3.4. Основы уголовного права. Понятие уголовного права как отрасли права. и метод уголовного права. Источники уголовного права. Основные институты уголовного права. Понятие, признак и состав преступления. Понятие уголовной ответственности. Понятие и виды уголовных наказаний.	ЛК, СЗ
	Тема 3.5. Основы трудового права. Понятие трудового права как отрасли права. Предмет и метод трудового права. Источники трудового права. Основные институты трудового права. Трудовой договор: понятие, содержание и виды. Рабочее время и время отдыха. Понятие оплаты труда. Дисциплина труда и трудовой распорядок. Трудовые споры: понятие и виды.	ЛК, СЗ
	Тема 3.6. Основы семейного права. Понятие семейного права как отрасли права. Предмет и метод семейного права. Источники семейного права. Основные институты семейного права. Понятие, признаки, условия и порядок заключения брака. Признание брака недействительным. Расторжение брака. Права и	ЛК, СЗ

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
	обязанности супругов. Права несовершеннолетних детей. Алиментные обязательства.	

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Особое оборудование не требуется
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Особое оборудование не требуется
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Лазарев В.В., Липень С.В. Теория государства и права. М.: Юрайт., 2010.
2. Морозова Л.А. Теория государства и права. М.: Эксмо. 2009.
3. Теория государства и права / Под общ. ред. Пиголкина А.С. и Дмитриева Ю.А. М.: Юрайт. 2009 г.

Дополнительная литература:

1. Шахрай С.М., Клишас А.А. Конституционное право Российской Федерации. - 2-е издание, доп. (Учебник, рекомендовано УМО по Юридическому

образованию ВУЗов РФ в качестве учебника для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению 030500 «Юриспруденция» и по специальности 030501 «Юриспруденция») М.: ОЛМА Медиа Групп, 2010.

2. Административное право : учебник / Б. В. Россинский, Ю. Н. Старилов. 5-е изд., пересмотр. – М.: 2015. –576 с.
3. Гражданское право : Учебник в 3 т. Под ред. Толстого Ю.К. М.2011
4. Трудовое право России / Под общ. ред. Е.Б. Хохлова, В.А. Сафонова. – М. Юрайт, 2013.
5. Пчелинцева Л.М. Семейное право России. Учебник для вузов. М.2009 г. Гл.1 §§1-4
6. Уголовное право. Учебник для вузов в двух томах. Под ред. Красикова Ю.А., Игнатова А.Н. Изд. «Норма». 2010 г. Т. 1. Общая часть, Т. 2 Особенная часть.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Правоведение».
2. Методические указания по усвоению материала по дисциплине «Правоведение».
3. Методические указания по подготовке и прохождению аттестационных испытаний по дисциплине «Правоведение».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Правоведение» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИКИ:

**Доцент, кафедра теории
права и государства**

Должность, БУП



Подпись


Зинковский С. Б.

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

**Кафедра теории права и
государства**

Наименование БУП



Подпись

Клишас А. А.

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

**Заведующий кафедрой,
профессор, кафедра истории
философии**

Должность, БУП



Подпись

Кирабаев Н. С.

Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Факультет гуманитарных и социальных наук
(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ РОССИИ
(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

47.03.01 ФИЛОСОФИЯ
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

Философия
(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2023 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «История России» является формирование знаний студентов об экономических, политических, социальных и культурных особенностях исторического пути России через раскрытие основных тенденций и закономерностей истории развития России, их сравнение с западноевропейским и восточным опытом исторического развития, а также понимание того, что российская цивилизация по сравнению с другими имеет ряд общих и особенных черт.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «История России» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философских контекстах.	УК-5.1. Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития
		УК-5.3. Учитывает при социальном и профессиональном общении по заданной теме историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «История России» относится к обязательной части блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «История России».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философских контекстах		Философия

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «История России» составляет 4 зачетных единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		1	2	3	4
Контактная работа, ак.ч.	85	85			
Лекции (ЛК)	51	51			
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические/семинарские занятия (СЗ)	34	34			
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	32	41			
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	27	18			
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	144	144		
	зач.ед.	4	4		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы
Раздел 1. История как наука	Сущность основных функций исторического знания; понятие об исторических источниках, их виды и содержание; сущность основных методологических подходов в исторической науке и их основоположников, основные принципы и методы исторического исследования	ЛК
Раздел 2. Древняя Русь	Хронологические и географические рамки истории России. История России как часть мировой истории. Происхождение человека. Этногенез восточных славян как народа индоевропейской семьи. Основные этапы становления государства Русь в раннесредневековой Европе. Принятие христианства. Влияние наследия древних цивилизаций на Русь.	ЛК
Раздел 3. Русь в конце X – первой половине XIII вв.	Особенности общественного строя стран Европы и Азии в период Средневековья. Эволюция восточнославянской государственности к началу XII в.; особенности развития наиболее крупных центров Руси этого периода: Владимиро-Суздальского и Галицко-Волынского княжеств, Новгородской республики. Монгольские завоевания в Азии и Европе. Борьба Руси за	ЛК/СЗ

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы
	независимость в XIII в. Западная экспансия. Последствия и значение установления монгольского господства. Русь в системе Ордынского государства.	
Раздел 4. Русские земли во второй половине XIII – начале XVI вв. и европейское средневековье	Процесс образования единого государства в раннее Новое время на Руси и в странах Западной Европы (Англия, Франция, Испания, Португалия): общее и особенное. Влияние природно-климатических условий. Основные события завершающего этапа образования единого Российского государства. Правление Ивана III. Экономика, общество, система правления, культура. Великое княжество Литовское. Влияние Востока и Запада на развитие России на рубеже XV – XVI вв.	ЛК
Раздел 5. Россия и страны Западной Европы в XVI - XVII вв.	Происхождение понятия «Новое время», хронологические рамки и периодизация. Россия и страны Западной Европы в XVI в. Правление Ивана IV. Крепостнический и капиталистический векторы развития на Востоке и Западе Европы. Концепция «Москва – Третий Рим». Культура средневековой эпохи. Системный кризис начала XVII в. Смутное время в России. Борьба с иностранной интервенцией и ее последствия. Модернизационные процессы на Западе и в России. Правление Алексея Михайловича. Реформа церкви. Старообрядчество как русская форма протестантизма. Присоединение Украины. Тридцатилетняя война и Вестфальская система международных отношений.	ЛК/СЗ
Раздел 6. Россия, Запад и Восток в XVIII в.	Реформы Петра I. Модернизация и ее особенности в России. Внешняя политика России в 1-ой четверти XVIII в. Становление российской империи и ее особенности. Эпоха дворцовых переворотов. Правление Елизаветы Петровны. Семилетняя война. Эпоха Просвещения. Правление Екатерины II. Крестьянские восстания. Отношения России со странами Запада и Востока (войны и союзы). Революция 1789 г. во Франции и ее влияние на внутреннюю и внешнюю политику России. Правление Павла I. Галломания русской элиты. Культура России XVIII. Общественная мысль (Н.И. Новиков, М.М. Щербатов, А.Н. Радищев). Масонство. Культурные влияния.	ЛК/СЗ
Раздел 7. Россия и мир в первой половине XIX в.	Эпоха войн и «революционных бурь» конца XVIII – начала XIX в. в Европе. Преобразования Александра I. Отечественная война 1812 г.: влияние на развитие страны и международные отношения. Заграничный поход. Декабризм. Рост	ЛК/СЗ

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы
	национализма в Европе. Особенности социально-экономического, политического и культурного развития России и стран Запада. Правление Николая I. «Золотой век» русской литературы. Западники и славянофилы. Внешняя политика России и всплеск русофобии. Россия и Польша.	
Раздел 8. Россия и мир во второй половине XIX в.	Восточный вопрос в системе международных отношений. Крымская война и ее последствия. Отмена крепостного права в России и Гражданская война в США. Особенности социальной структуры России эпохи рыночной модернизации. Национальный вопрос. Итоги правления Александра II. Общественное движение в пореформенной России: либералы, консерваторы, народники, марксисты. Споры о путях развития России и ее отношении к Западу. Присоединение к России Средней Азии. Политика Александра III. Международные отношения в 1870-1890-х гг. Начало образования военных блоков. Складывание колониальной системы. «Большая игра» - противоборство России и Британии на Востоке. Политика России на Востоке. Особенности отношений. Российской империи и ее национальных окраин. Культура и наука России 2-ой половины XIX в.	ЛК/СЗ
Раздел 9. Россия и мир в начале XX в.	Особенности имперской политики России, Великобритании, Франции и Германии. Сближение России с Францией. Формирование Антанты. Нарастание мирового социально-экономического кризиса. Российские реформы в контексте мирового развития в начале XX в. Быт города и деревни. Первая русская революция. Социально-экономическое и политическое развитие России в 1907–1917 гг. III и IV Государственные думы. Политические партии. Теория империализма. Завершение раздела мира и обострение империалистических противоречий. Складывание блоков. Начало войны. Планы сторон. Влияние войны на экономику и общество Российской империи. Назревание общенационального кризиса. Последствия войны. Версальская система международных отношений. Развитие культуры и науки в начале XX в. «Серебряный век» русской литературы.	ЛК/СЗ
Раздел 10. Россия и мир в 1917 – 1939 гг.	Великая Российская революция 1917–1922 гг.: причины, сущность, хронологические рамки в исторической литературе, итоги. Революционный кризис в Европе в 1918–1919 гг.: идея мировой	ЛК/СЗ

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы
	<p>революции и попытки ее реализации. Гражданская война. Складывание советской социально-политической модели. Формирование однопартийной политической системы. Национальные окраины России в этот период. Образование СССР. Особенности советской национальной политики и национально-государственного устройства. Военный коммунизм. Новая экономическая политика. Внутрипартийная борьба в ВКП(б). Укрепление власти И.В. Сталина. Курс на строительство социализма в одной стране. Модернизация в СССР 1930-х гг. Осуществление социалистической индустриализации в СССР. Первые пятилетки и их результаты. Массовая коллективизация сельского хозяйства и ее последствия. Успехи Советской власти в культурной сфере и сфере образования. Эволюция политического режима. Формирования авторитарной Внешняя политика СССР в 1930-х гг. Мировой экономический кризис 1929 г. и «великая депрессия», их влияние на развитие стран Запада. Появление фашизма и национал-социализма. «Новый курс» Ф. Рузвельта. «Народные фронты» в Европе. Гражданская война в Испании. Японская агрессия на озере Хасан и на реке Халкин-Гол. Пакт «Молотова-Риббентропа». Советско-финская война. Современные споры в исторической литературе о международных отношениях в 1939–1941 гг. политической системы. Репрессии. Дискуссии о событиях 1930 гг. Теория тоталитаризма.</p>	
<p>Раздел 11. Вторая мировая война.</p>	<p>Предпосылки и начало Второй мировой войны. Великая Отечественная война – основные этапы. Перестройка экономики на военный лад. Изменения в структуре власти, в жизни советских людей. Создание антигитлеровской коалиции. Основные сражения Великой Отечественной войны. Партизанская борьба. Советский тыл в годы войны. Освобождение оккупированных территорий СССР и Восточно-Европейских государств от фашистских захватчиков. Героизм советского народа. Полководцы. Выработка союзниками глобальных стратегических решений по послевоенному переустройству мира (Тегеранская, Ялтинская, Потсдамская конференции). Мир концентрационных лагерей. Нюрнбергский процесс: осуждение и наказание руководящих нацистских преступников.</p>	<p>ЛК/СЗ</p>

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы
	<p>Современные фальсификации истории Второй мировой войны. Дискуссии о виновнике войны, цене победы и роли СССР в разгром фашистской Германии. Коллаборационизм и политика СССР по отношению к национал-фашистам на западных территориях. Решающий вклад Советского Союза в разгром фашизма и японского милитаризма. Модуль «Без срока давности».</p>	
<p>Раздел 12. СССР и мир в 1945 – 1991 гг.</p>	<p>Власть и общество в СССР в первые послевоенные годы. Образование двухполярного мира. Утрата атомной монополии США. Новые международные организации. Начало холодной войны. Создание НАТО. План Маршалла и окончательное разделение Европы. Формирование социалистического лагеря. Создание Совета экономической взаимопомощи (СЭВ). Реформаторские поиски в советском руководстве. Научно-техническая революция и ее влияние на ход мирового развития.</p> <p>Содержание и значение реформ Г.М. Маленкова и Н.С. Хрущева в развитии экономики СССР в 1954–1964 гг. XX съезд КПСС и его влияние на развитие страны и международных отношений. «Оттепель» в духовной сфере. Изменения в теории и практике советской внешней политики.</p> <p>Антиконституционная передача РСФСР Крыма и Севастополя Украине.</p> <p>Крах колониальной системы. Обострение международной обстановки. Создание Организации Варшавского Договора (ОВД). Победа революции в Китае и создание КНР. Корейская война 1950–1953 гг. Япония после Второй мировой войны. Создание государства Израиль и проблема урегулирования конфликтов на Ближнем Востоке. Венгерские события 1956 г. Формирование движения неприсоединения. Арабские революции, «свободная Африка». Революция на Кубе. Усиление конфронтации сверхдержав и двух мировых систем. Берлинский кризис 1961 г. Карибский кризис (1962 г.). Развитие мировой экономики в 1964–1991 гг. Создание и развитие международных финансовых структур (Всемирный банк, МВФ, МБРР). Трансформация неоколониализма и экономическая глобализация. Интеграционные процессы в послевоенной Европе. Создание Европейского экономического союза.</p>	<p>ЛК/СЗ</p>

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы
	<p>СССР в середине 1960 – 1980-х гг.: стабилизация и нарастание кризисных явлений. Эпоха «застоя». Власть и общество в первой половине 80-х гг. Формирование диссидентского движения в СССР. Война во Вьетнаме. Арабо-израильский конфликт. Социалистическое движение в странах Запада и Востока. Политический кризис 1968 г. в социалистических странах и последствия его силового решения.</p> <p>Создание ракетно-ядерного щита СССР. Достижение стратегического паритета с НАТО. Хельсинское совещание по безопасности в Европе (август 1975 г.). Образование СБСЕ (с 1994 г. – ОБСЕ). Ядерный клуб. МАГАТЭ. Становление систем контроля за нераспространением ядерного оружия. Участие вооруженных сил Советского Союза во внутривнутриполитических событиях в Афганистане.</p> <p>Причины и первые попытки всестороннего реформирования советской системы в 1985 г. Политика «ускорения». Горбачевская «перестройка». Усиление центробежных тенденций в многонациональном государстве (1990-1991 гг.). «Парад суверенитетов». «Новое политическое мышление» и изменение геополитического положения СССР. Внешняя политика СССР в 1985–1991 гг. Дискуссия о времени завершения холодной войны. Вывод советских войск из Афганистана. Распад СЭВ и кризис мировой социалистической системы. ГКЧП и его последствия: распад СССР, прекращение деятельности КПСС. Образование Содружества Независимых Государств (СНГ). Культура и наука СССР в 1945–1991 гг.</p>	
<p>Раздел 13. Россия и мир в конце XX – начале XXI вв.</p>	<p>Россия в 1990-е гг. Поиск пути развития. Либеральная концепция российских реформ: переход к рынку, первые шаги по формированию гражданского общества и правового государства. «Шоковая терапия» - экономические реформы начала 1990-х гг. Падение промышленного и сельскохозяйственного производства, научно-технического потенциала. Формирование права частной собственности. Поляризация общества. Политический кризис 1993 г. и силовой демонтаж системы власти Советов. Конституция РФ 1993 г. Обострение межнациональных отношений. Военно-политический кризис в Чечне, его причины и последствия. Становление новых властных</p>	<p>ЛК / СЗ</p>

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы
	<p>структур в России. Формирование многопартийной системы. Образование, наука и культура в условиях рыночной экономики. Крах либеральных реформ. Внешняя политика в 1991–1999 гг. Уступки Западу. Трудности в налаживании политических, военных и экономических связей со странами СНГ. Договор о коллективной безопасности стран СНГ. Меры по защите российских соотечественников, проживавших на постсоветском пространстве. Образование Союза России и Белоруссии. Договорные начала Российской Федерации с НАТО и Советом Европы. Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства. Место России в многополярном мире. Расширение НАТО и ЕС на восток. Региональные и глобальные интересы России. Российская Федерация в начале XXI в. Современные проблемы человечества и роль России в их решении. Изменения в политической системе российского общества. Президентство В.В. Путина, его внутренняя и внешняя политика, национальная идея. Социально-экономическое положение РФ в период 2000–2017 гг. Модели модернизации общества и путей интенсификации российской экономики. Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации. Мировые финансовые и экономические кризисы и их влияние на экономику России. Смена Россией приоритетов во внешней политике на рубеже XX–XXI веков. Налаживание международных экономических и военных связей. ЕврАзЭС (с 2015 г. ЕАЭС), ОДКБ, ШОС, БРИКС. Вступление России в ВТО. Совместная декларация России и Китая о многополярном мире. Современная концепция российской внешней политики в условиях многополярного мира. Противодействие РФ попыткам США вторгаться в сферу геополитических интересов на Кавказе, в Центральной Азии и в Прибалтике. Применение США вооруженной силы против Югославии и Ирака. Ликвидация государственности в Ливии. Создание экстремистских движений, поддерживаемых США, как основного фактора миграции населения из стран Ближнего Востока и Северной Африки. Международный терроризм, беженцы. Грузино-российский военный конфликт в августе 2008 г. Государственный переворот на</p>	

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы
	Украине (февраль 2014 г.). Россия в условиях современных геополитических вызовов. Сущность глобальных процессов современности. Отказ от борьбы с неонацизмом в странах, бывших участниках антигитлеровской коалиции (Великобритания, США и др.) в нарушение Резолюции 69-й сессии ООН (декабрь 2014 г.). Возвращение Крыма и Севастополя в состав Российской Федерации. Санкции США и Евросоюза против России и их последствия. Нарастание международной напряженности. 2022 г. Начало СВО. Политика агрессивной русофобии со стороны США и стран НАТО. Информационные войны против РФ. «Отмена культуры». Культура и религия в современной России.	
Раздел 14. Роль РУДН им. П. Лумумбы как «мягкой силы» в МО	Эволюция международных отношений в XX – XXI вв. СССР и Россия в условиях геополитических вызовов. Мирные инициативы СССР в послевоенный период, особенности открытия УДН в 1960, миссию Университета, особенности деятельности первого ректора – С. В. Румянцева, второго ректора – В. Ф. Станиса, третьего ректора – В. М. Филиппова. Ректор РУДН им. П.Лумумбы с 2020 г. О.А.Ястребов.	СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели, проектор. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в том числе MS Office/Office 365, Teams)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и	Комплект специализированной

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
	индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	мебели; технические средства, имеется выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype)
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

Печатные издания:

1. История России [Текст] : Учебник / А.С. Орлов [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2017, 2019, 2021, 2022. - 680 с. : ил. - ISBN 978-5-392-19997-6. - ISBN 978-5-392-18368-5. - ISBN 978-5-392-30250-5 : 725.00.

Электронные и печатные полнотекстовые материалы:

2. История России [Текст/электронный ресурс] : Учебник для вузов / А.С. Орлов [и др.]; А.С.Орлов и др. - 4-е изд., перераб. и доп. ; Электронные текстовые данные. - М. : Проспект, 2017, 2018, 2019, 2020, 2021, 2022 - 528 с. : ил. - ISBN 978-5-392-18445-3. - ISBN 978-5-392-23104-1. - ISBN 978-5-392-04703. - ISBN 978-5-392-02502-2. - ISBN 978-5-392-16439-4. - ISBN 978-5-392-18349-4. - ISBN 978-5-392-11554-9. - ISBN 978-5-392-20166-2. - ISBN 978-5-392-26718-7: 454.50.
<http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/6253>

Дополнительная литература:

Электронные и печатные полнотекстовые материалы:

1. Борисов В.А. История России [Текст/электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие. Для студентов 1 курса инженерных, физико-математических, экологических и других негуманитарных специальностей / В.А. Борисов, Е.В. Кряжева-Карцева. - 5-е изд., испр. ; Электронные текстовые данные. - М.: Изд-во РУДН, 2019. - 216 с. - ISBN 978-5-209-09091-5: 32.63.
<http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/6853>
2. Хрестоматия по истории России [Текст/электронный ресурс] : Учебное пособие / А.С. Орлов [и др.]. - Электронные текстовые данные. - М.: Проспект, 2019. - 592 с.

3. История России [Текст]: учебное пособие для иностранных учащихся / В.В. Блохин [и др.]. - Москва: РУДН, 2020. - 188 с.: ил. - ISBN 978-5-209-09219-3 : 241.92.
4. Белановская Ю.Е., Миронова А.В. Методические рекомендации по изучению дисциплины «История» для медицинских и аграрно-технологических специальностей. Учебно-методическое пособие – М.: Мир науки, 2022. – Сетевое издание. Режим доступа: <https://izdmn.com/PDF/05MNNPU22.pdf>
5. Сайт проекта «БезСрокаДавности». Ссылка: <http://безсрокадавности.рф/>.
6. «Анатомия зла». Планы, директивы, приказы военно-политического руководства нацистской Германии по оккупации СССР. Сайт Федерального архивного проекта «Преступления нацистов и их пособников против мирного населения СССР в годы Великой Отечественной войны 1941–1945 гг.». Ссылка: <http://victims.rusarchives.ru/anatomiya-zla-plany-direktiviy-prikazy-voenno-politicheskogo-rukovodstva-nacistskoy-germanii-po>.
7. До Нюрнберга: судебные процессы на территории СССР (1943–1946 гг.). Сайт Федерального архивного проекта «Преступления нацистов и их пособников против мирного населения СССР в годы Великой Отечественной войны 1941–1945 гг.». Ссылка: <http://victims.rusarchives.ru/do-nyurnberga-sudebnye-processy-na-territorii-sssr-1943-1946-gg>
8. «Забвению не подлежит». Злодеяния немецко-фашистских войск и их пособников. Сайт Федерального архивного проекта «Преступления нацистов и их пособников против мирного населения СССР в годы Великой Отечественной войны 1941–1945 гг.». Ссылка: <http://victims.rusarchives.ru/prestupleniya-protiv-chelovechnosti/atd>
9. Историко-документальные фильмы. Сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации. Ссылка: <https://www.genproc.gov.ru/about/films/>
10. Потери гражданского населения в годы Великой Отечественной войны. Сайт Министерства обороны Российской Федерации. Ссылка: https://function.mil.ru/news_page/country/more.htm?id=10335986@cmsArticle
11. «Преступления нацистов и их пособников против мирного населения СССР в годы Великой Отечественной войны 1941–1945 гг.». Сайт Федерального архивного проекта. Ссылка: <http://victims.rusarchives.ru/>
12. Парад Победы. Победа 1941–1945. Сайт Федерального архивного агентства. Ссылка: <http://victory.rusarchives.ru/>
13. Нюрнберг. Начало мира. Сайт проекта. Ссылка: <https://nuremberg.media/>
14. Виртуальная выставка «Смоленщина в годы оккупации 1941–1943». Сайт Областного государственного казенного учреждения «Государственный архив Смоленской области». Ссылка: <https://gaso.admin-smolensk.ru/virtualnye-vystavki/>
15. Виртуальная выставка «Без срока давности». Сайт Федерального государственного бюджетного учреждения культуры «Центральный музей Великой Отечественной войны 1941–1945 гг.» (Музей Победы). Ссылка: <https://victorymuseum.ru/electronic-exhibitions/bez-sroka-davnosti/>
16. Музей и война. Иллюстрированный альбом-каталог коллекций Государственного центрального музея современной истории России периода Великой Отечественной войны 1941–1945 гг. Ссылка: <http://vm.sovrhstory.ru/sovremennoy-istorii-rossii/msir-museum-and-war/>
17. Интернет-архив Нюрнбергского трибунала. Ссылка: https://archive.org/details/TheNurnbergTrial/NT_Vol-III
18. Нюрнбергский процесс в документах российских архивов. Ссылка: <http://nurnberg.rusarchives.ru/documents-list>
19. «Без срока давности... К 75-летию Победы в Великой Отечественной войне». Сайт ГКУ РК «Государственный архив Республики Крым». Ссылка:

- <http://krymgosarchiv.ru/vystavki/1554-bez-sroka-davnosti-k-75-letiyu-pobedy-v-velikoj-otechestvennoj-vojne>
20. Интернет-проект «Освобождение Осетии в годы Великой Отечественной войны». Сайт Архивной службы Республики Северная Осетия – Алания. Ссылка: <http://archive-osetia.ru/75-2/osvobozhdenie-osetii-v-gody-velikoj-otechestvennoj-vojny/>
 21. Виртуальная выставка «И помнить страшно, и забыть нельзя». Сайт Государственного казённого учреждения Волгоградской области «Государственный архив Волгоградской области». Ссылка: http://gavo.volgograd.ru/activity/virtualnye-vystavkii/?SECTION_ID&ELEMENT_ID=281184
 22. Виртуальная выставка «О зверствах, чинимых немецкими оккупантами». Сайт КУВО «Государственный архив общественно-политической истории Воронежской области». Ссылка: <http://www.arsvo.ru/informacionnaya-deyatelnost/vystavki/o-zverstvah-chinimyh-nemeckimi-okkupantami-k-yubileyu-velikoj-pobedy/>
 23. Виртуальная выставка «Это нужно живым...»: злодеяния немецко-фашистских захватчиков в Курской области (1941–1943 гг.)). Ссылка: http://archive.rkursk.ru/virtual_events/atrocity/#
 24. Выставка «Ни давности, ни забвения». Ссылка: http://archive.rkursk.ru/virtual_events/gaopi-oblivion/
 25. Виртуальная выставка «Без срока давности. Документы свидетельствуют...» о преступлениях нацистов на оккупированной территории современной Липецкой области в 1941–1943 гг. Ссылка: <http://росархив48.рф/2070-2/>
 26. Интернет-проект государственных архивов Новгородской области «Без срока давности. Военные преступления на новгородской земле в 1941–1944 годах». Ссылка: <http://expo.novarchiv.org/expo/2020/03/>
 27. Виртуальная историко-документальная выставка о преступлениях нацистов на оккупированной территории Орловщины «Без срока давности». Сайт Государственного архива Орловской области. Ссылка: <https://catalog.gaorel.ru/2020-5>
 28. Акты по установлению и расследованию злодеяний немецко-фашистских захватчиков и их сообщников в городах и районах Калининской области. Ссылка: <http://www.tverarchive.ru/longdate/tepes.html>
 29. «Без срока давности...». Ссылка: <https://vistav3.wixsite.com/bezsrokadavnosti>
 30. Интерактивный урок. Великая Отечественная война 1941–1945 гг. Виртуальный музей современной истории России Государственного центрального музея современной истории России. Ссылка: <http://vm.sovrhhistory.ru/sovremennoy-istorii-rossii/interaktivniy-urok/vov/30>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «История России».
2. Методические указания по выполнению и оформлению контрольной и самостоятельной работы по дисциплине «История России»

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «История России» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИКИ:

Доцент кафедры истории России		Е.В. Кряжева-Карцева
Должность, БУП	Подпись	Фамилия И.О.
Доцент кафедры истории России		А.В. Миронова
Должность, БУП	Подпись	Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой истории России		М.Н. Мосейкина

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой истории философии, профессор		Кирибаев Н.С.
Должность, БУП	Подпись	Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЭТИКА: ОСНОВЫ ОБЩЕЙ ТЕОРИИ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

47.03.01 ФИЛОСОФИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

Философия

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2023 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Этика: основы общей теории» является ознакомление студентов с историей и теорией этики в целом и основными моральными требованиями этики; формирование профессионального сознания, а также установок на следование нормам взаимодействия, сотрудничества, толерантности и навыков использования этических принципов в коммуникационных и организационно-управленческих аспектах профессиональной деятельности.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Этика: основы общей теории» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	УК-3.1. Способен осуществлять социальное взаимодействие.
		УК-3.2. Способен реализовывать свою роль в команде.
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	УК-5.2. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в этическом контексте
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.	УК-11.2. Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе соблюдения действующего законодательства и нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения в профессиональной деятельности.
ОПК-9	Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы этики, эстетики, философии религии.	ОПК-9.1. Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы этики

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Этика: основы общей теории» относится к обязательной части блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Этика: основы общей теории».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	Психология и педагогика	Methods of teaching social studies at school / Методика преподавания обществознания в школе Преддипломная практика
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	Этические аспекты мирового искусства Политология История и теория мировых цивилизаций Религиоведение	Эрос и социальная реальность Стереотипы индийской философии Философия даосизма Философский дискурс Аристотеля и традиции европейской философии
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.	Правоведение	
ОПК-9	Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы этики, эстетики, философии религии.	Философия религии Религиоведение	Эстетика

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Этика: основы общей теории» составляет 3 зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		1	2	3	4
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	72				72
в том числе:					
Лекции (ЛК)	34				34
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17				17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	39				39
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	18				18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108			108
	зач.ед.	3			3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 1. Этика как философская наука.	Этика как наука о морали. Виды этики. Основные школы и направления этического знания. Основные моральные категории. Структура морали. Язык морали. Проблема обоснования морали в теоретической этике. Гуманизм: идея личности в этике. Моральная мотивация. Этика в структуре философского знания.	ЛК, СЗ
Раздел 2. История этических учений.	Архаическая нравственность. Древние своды законов и моральных обязанностей. Формирование морали в период Античности, Средневековья, Нового времени. Этические направления XIX века. Учения в этике XX века.	ЛК, СЗ
Раздел 3. Обоснование морали.	Утилитаризм. Моральный абсолютизм. Этика дискурса. Натурализм. Социальный детерминизм в морали.	ЛК, СЗ
Раздел 4. Общие моральные понятия.	Идеал. Добро и зло. Долг и совесть.	ЛК, СЗ

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
	Счастье. Удовольствие. Справедливость. Рациональность и эгоизм. Насилие.	
Раздел 5. Мораль в пространстве политики и права.	Общественная мораль и мораль личности. Мораль как способ нормативной регуляции. Институализация морали. Теория справедливой войны.	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Проектор/Доска (экран) для воспроизводства мультимедийной презентации
Семинары	Аудитория для проведения лабораторных работ, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и оборудованием.	Проектор/Доска (экран) для воспроизводства мультимедийной презентации
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Современное ПО с доступом в ЭИОС, MS Teams

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Мухаметжанова В.С. Этика: учебно -методическое пособие/ В.С. Мухаметжанова.- Москва: РУДН, 2017.
2. Научно – технический прогресс и этическая парадигма XXI век [Электронный ресурс]. Монография/ Цвык В.А. [и др.]. – Москва: РУДН, 2018.
3. Этика высшей школы. Цвык В.А. и др. [Электронный ресурс] Москва: РУДН, 2016.

4. Малюк А.А. Этика в сфере информационных технологий [Текст]. – М.: Горячая линия – телеком, 2016.
5. Абсолютизм и релятивизм, Автономия и гетерономия, Беспристрастность, [Всеобщность](#), Долг, Должное и сущее, Идеал, Катеко́н, Категорический императив, Максима, Мораль, Обязанность, «Основоположение к метафизике нравов», Ответственность, Оценка моральная, [Совесть](#) // Этика: энциклопедический словарь. М.: Гардарики, 2001.
6. *Августин*. [О благодати и божественном произволении](#) // Гусейнов А.А., Иррилиц Г. Краткая история этики. С. 532–557.
7. *Алексина Т.А.* Прикладная этика. М., 1994.
8. *Алексина Т.А.* Деловая этика. – М.: Изд-во Юрайт, 2014.
9. *Апресян Р.Г.* [Идея морали и базовые нормативно-этические программы](#). М.: ИФРАН, 1995. С. 32–61.
10. *Апресян Р.Г.* [Идея морали и базовые нормативно-этические программы](#). М.: ИФРАН, 1995. [Гл. 3].
11. *Апресян Р.Г.* [К методологии генеалогического исследования морали \(презентация опыта\)](#).
12. *Апресян Р.Г.* Коммуникативный источник морального долженствования // Этическая мысль. Вып. 11 / Отв. ред. А.А. Гусейнов. М.: ИФРАН, 2011. С. 5–29. *Локк Дж.* Опыт о человеческом разумении / Пер. с англ. А.Н. Савина // *Локк Дж.* Соч. в 3 т. Т. 1. М.: Мысль, 1985. С. 406–408.
13. *Апресян Р.Г.* [Нравоперемена Ахилла: к первичной генеалогии морали](#) // Философский журнал, 2011, № 1. С. 115–133; *Апресян Р.Г.* Истоки морали в архаическом обществе (На материале «Илиады») // Человек, 2011, № 3. С. 21–40; № 4. С. 21–40.
14. *Апресян Р.Г.* [Происхождение морали](#) // Этика. Образовательный ресурсный центр.
15. *Апресян Р.Г.* [Случай Ахикара \(К происхождению морали\)](#) // Философия и культура, 2008, № 9. С. 74–86.
16. *Апресян Р.Г.* [Талион и золотое правило: критический анализ сопряженных контекстов](#) // Вопросы философии, 2001, № 3. С. 72–84.
17. *Аристотель*. Никомахова этика [III] // Указ. изд. С. 95–120.
18. *Аристотель*. Никомахова этика [V] // Аристотель. Соч. Т.4. М.: Мысль, 1983. С. 145–171.
19. *Белякова Г.И.* Профессиональная этика. М., 1975.
20. *Вебер М.* [Социология религии: \(Типы религиозных сообществ\)](#) [§ 11. Религиозная этика и ‘мир’] // Вебер М. Избранное. Образ общества. М.: Юрист, 1994. С. 231–259.
21. *Гоббс Т.* [Левиафан](#) // Гоббс Т. Соч. в 2 т. Т. 2. М.: Мысль, 1991. С. 93–124.
22. *Гусейнов А.А., А.Г. Гаджикурбанов [и др.]*. Этика. – М.: Изд-во Юрайт, 2013.
23. *Гуревич П.С.* Этика. – М.: Изд-во Юрайт, 2014.
24. *Гусейнов А.А.* Античная этика. М., 2003.
25. *Гусейнов А.А., Апресян Р.Г.* Этика. М.: Гардарики, 1998 (– 2007).
26. *Дробницкий О.Г.* Понятие морали: Историко-критический очерк // *Дробницкий О.Г.* [Моральная философия: Избранные труды](#). М.: Гардарики, 2002. С. 199–228, 234–279, 286–299.
27. История этических учений [Кант] / Под общ. ред. А.А. Гусейнова. М.: Гардарики, 2003. С. 551–659.
28. *История этических учений*. Под ред. А.А. Гусейнова. М., 2003.
29. *Кант И.* О мнимом праве лгать из человеколюбия // Трактаты и письма / Ред. А.В. Гулыга. М.: Наука, 1980. С. 292–297.
30. *Кант И.* Основы метафизики нравственности // Кант И. Соч. в 6 т. Т. 4 (1). М.: Мысль, 1965. С. 229–309 [или по изд. Основоположение метафизики нравственности // Кант И. Соч. Т. III. М.: Московский философский фонд, 1997. С. 59–273].
31. *Капто А.С.* Профессиональная этика. Ч.1–2. М., 1997.

32. Карнишина Н.Г. Профессиональная этика. Пенза, 1997.
33. Котов Д.П. Профессиональный долг. М., 1979.
34. Лазарь М.Г. Этика науки: философско-социологические аспекты соотношения науки и морали. Л., 1985.
35. Левинас Э. Гуманизм другого человека // Левинас Э. Время и другой. Гуманизм другого человека / Пер. с фр. А.В. Парибка. СПб.: Высшая религиозно-философская школа, 1998. С. 165–171.
36. Ницше Ф. [К генеалогии морали](#) // Ницше Ф. Соч. в 2 т. Т. 2. М.: Мысль, 1990. С. 415–466.
37. Общественная мораль: философские, нормативно-этические и прикладные проблемы / Под ред. Р.Г. Апресяна. М.: Альфа-М, 2009.
38. Прокофьев А.В. [Мораль индивидуального совершенствования и общественная мораль: исследование неоднородности нравственных феноменов](#). Великий Новгород: Изд-во НовГУ, 2006. С. 98–106, 120–150.
39. Профессиональная этика и нравственная культура. М., 1988.
40. Ролз Дж. Теория справедливости. С. 397–417, 469–475.
41. Словарь по этике // Под ред. А.А.Гусейнова и И.С.Кона. М., 1989.
42. Фуко М. Использование удовольствий. Введение // Фуко М. Воля к истине: по ту сторону знания, власти и сексуальности / Пер. С. Табачниковой, под ред. А. Пузыря. М.: Касталь, 1996. С. 293–306.
43. Фуко М. [О начале герменевтики себя](#) // Логос, 2008, № 2. С. 65–95.
44. Цвык В.А. Профессионализм: опыт социально-философского анализа. М., 2004.
45. Цвык В.А. Профессиональная этика социолога. М., 2002.
46. Цвык В.А. Профессиональная этика: основы общей теории. – М., 2012.
47. Шелер М. Ресентимент в структуре моралей. СПб.: Наука; Университетская книга, 1999. С. 11–29.
48. Этика // Под ред. А.А.Гусейнова и Е.Л.Дубко. М., 1999.
49. Эфроимсон В.П. [Родословная альтруизма](#) (Этика с позиций эволюционной генетики человека) [1971] // Гениальность и этика. М.: Русский мир, 1998. 435–466.
50. Юм Д. Трактат о человеческой природе / Пер. с англ. С.И. Церетели // Юм Д. Соч в 2 т. Т. I / Вступ. ст. А.Ф. Грязнова; примеч. И.С. Нарского. 2-е изд., дополн. и испр. М.: Мысль, 1996. С. 366–374; 556–565.

Дополнительная литература:

1. Апресян Р.Г. [К методологии генеалогического исследования морали \(презентация опыта\)](#).
2. Бердяев Н.А. О назначении человека: Опыт парадоксальной этики // Бердяев Н.А. О назначении человека. М.: Республика, 1993 С. 149–155.
3. Гильдебранд Д. фон. Этика. СПб.: Алетейя; Ступени, 2001. С. 421–426.
4. Гоббс Т. [О гражданине](#) // Там же. С. 271, 284–319.
5. Гоббс Т. [О человеке](#) // Гоббс Т. Соч. в 2 т. Т. 1. М.: Мысль, 1989. С. 258–259, 261.
6. Гусейнов А.А. [Понятие морали](#) // Этическая мысль. Вып. 4 / Отв. ред. А.А. Гусейнов. М.: ИФРАН, 2003. С. 3–13.
7. Гусейнов А.А. Социальная природа нравственности. М.: МГУ, 1974. Глава [«От талиона к «золотому правилу». специфика нравственного требования»](#) С. 63–86. Соловьев Э.Ю. «Слабая» версия универсализации максим и «золотое правило нравственности» // Соловьев Э.Ю. Категорический императив нравственности и права. М.: Прогресс-Традиция, 2005. С. 83–89.

8. [Дискуссия](#) на теоретическом семинаре сектора Этики ИФРАН по эссе И.Канта «О мнимом праве лгать из человеколюбия», Декабрь, 2007.
9. Дубко Е.Л., Титов В.А. Идеал. Справедливость. Счастье. М., 1989.
10. История этических учений / Под ред. А.А. Гусейнова. М.: Гардарики, 2003.
11. Максимов Л.В. [К проблеме определения морали](#) // Этическая мысль. Вып. 3 / Отв. ред. А.А. Гусейнов. М.: ИФРАН, 2002. С. 61–74.
12. О праве лгать / Сост. и ред. Р.Г. Апресян. М.: РОССПЭН, 2011.
13. Рьюз М., Уилсон Э. Дарвинизм и этика // Вопросы философии, 1987, № 1.
14. Скворцов А.А. Этика: учебник. М., 2011.
15. Соловьев Э.Ю. Категорический императив нравственности и права. М.: Прогресс-Традиция, 2005. С. 71–77, 89–93, 102–105, 113–116.
16. Спенсер Г. Основания этики. СПб., 1899.
17. Столяров А.А. Свобода воли как проблема европейского морального сознания [Ч. I. Гл. 2. § 3; Ч. II. Гл. 2. § 2; Гл. 3. § 3; Гл. 5]. М.: Греко-латинский кабинет Ю.А.Шичалина, 1999.
18. Фромм Э. Человек для самого себя (Глава 4. § 5.а. Человек – добро или зло?) // Фромм Э. Психоанализ и этика. М., 1993.
19. Фуко М. [О генеалогии этики: обзор текущей работы](#) / Пер. с англ. А. Корбута // Логос, 2008, № 2. С. 135–158.
20. Фуко М. [Ницше, генеалогия и история](#) // Философия эпохи постмодерна: Сборник переводов и рефератов. Минск: Красико-принт, 1996. С. 74–97.
21. Шеллинг Ф.В.И. «Философские исследования о сущности человеческой свободы и связанных с ней предметах (Предуведомление)» // Шеллинг Ф. В. И. Сочинения в 2 т. Т. 2. М., 1989.
22. Шохин В.К. Индийская этика // Этика: Энциклопедический словарь.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:
 - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
 - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
 - ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
 - ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
 - ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
2. Базы данных и поисковые системы:
 - Иностранные и отечественные газеты - <http://library.pressdisplay.com>
 - **EBSCO** – универсальная база данных зарубежных полнотекстовых научных журналов по всем областям знаний - <http://search.epnet.com>
3. Этика. Образовательный ресурсный центр - <http://ethicscenter.ru/>
4. Центр профессиональной и прикладной этики (подбор ссылок на основные мировые сайты по этике) - <http://iph.ras.ru/uplfile/ethics/cppe/links.html>
5. Электронная библиотека Института философии Российской академии наук (ИФ РАН) - <http://www.corpus.iph.ras.ru/greenstone3/library>
6. Специализированный ресурс по этике: www.ethicscenter.ru
7. Словари - <http://www.glossary.ru/index.htm>; <http://dic.academic.ru>
8. Journal of ethics на платформе www.swetswise.com
9. Библиотека Гумера (тема Этика) <http://www.gumer.info/tag/этика>

10. Ethics Education Library <http://ethics.iit.edu/eelibrary/>
11. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
12. *Encyclopaedia Britannica* <https://www.britannica.com/>
13. *Stanford Encyclopedia of Philosophy* <https://plato.stanford.edu/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций (презентации) по дисциплине «Этика: основы общей теории».

2. Семинарские занятия, задания для самостоятельной работы.

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Этика: основы общей теории» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИКИ:

Доцент кафедры этики		В.С. Мухаметжанова
Должность, БУП	Подпись	Фамилия И.О.
Доцент кафедры этики		И.Е. Лапшин
Должность, БУП	Подпись	Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Кафедра этики		В.А. Цвык
Наименование БУП	Подпись	Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой этики		В.А. Цвык
Должность, БУП	Подпись	Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФИЛОСОФИЯ ДРЕВНИХ И СРЕДНЕВЕКОВОЙ ИНДИИ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

47.03.01 ФИЛОСОФИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ИСТОРИЯ ФИЛОСОФИИ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2023 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Философия древних и средневековых Индии и Китая» является умение анализировать философские тексты, отмечая их формальные и содержательные особенности и отличительные признаки.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Философия древних и средневековых Индии и Китая» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации.
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
ОПК-8	Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории, методологию исследования в области истории зарубежной и российской философии.	ОПК-8.2. Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории, методологию исследования в области истории восточной зарубежной философии.
ПК-1	Способен использовать в сфере своей профессиональной деятельности методы междисциплинарных исследований и принципы организации междисциплинарных команд	ПК-1.1. Способен использовать в сфере своей профессиональной деятельности методы междисциплинарных исследований.
		ПК-1.2. Способен использовать в сфере своей профессиональной деятельности принципы организации междисциплинарных команд

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ПК-2	Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы философии сознания и философии языка.	ПК-2.2. Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы философии языка.
ОПК-6	Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы онтологии и теории познания, логики, философии и методологии науки.	ОПК-6.3. Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы философии и методологии науки.
		ОПК-6.2. Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы логики.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Философия древних и средневековых Индии и Китая» относится к обязательной части блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Философия древних и средневековых Индии и Китая».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-1	Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	История зарубежной философии: раннегреческая философия	История зарубежной философии: философия античной классики и эллинизма История зарубежная философия: средневековая европейская философия История зарубежной философии: философия Возрождения и Нового времени Классическая арабо-мусульманская философия История зарубежной философии: немецкая классическая философия

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			История зарубежной философии: европейская философия XIX в. Современная зарубежная философия XX-XXI вв. Философия и методология науки
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	История зарубежной философии: раннегреческая философия	История зарубежной философии: философия античной классики и эллинизма История зарубежная философия: средневековая европейская философия История зарубежной философии: философия Возрождения и Нового времени Классическая арабо-мусульманская философия История зарубежной философии: немецкая классическая философия История зарубежной философии: европейская философия XIX в. Современная зарубежная философия XX-XXI вв. Философия и методология науки
ОПК-8	Способность применять в сфере своей профессиональной деятельности категории, методологию исследования в области истории зарубежной и российской философии.	История зарубежной философии: раннегреческая философия	История зарубежной философии: немецкая классическая философия История зарубежной философии: философия античной классики и эллинизма История зарубежной философии: средневековая европейская философия История зарубежной философии: философия Возрождения и Нового времени История зарубежной философии: европейская философия XIX в.

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			Современная зарубежная философия XX-XXI вв. Философия и методология науки
ПК-1	Способность использовать в сфере своей профессиональной деятельности методы междисциплинарных исследований и принципы организации междисциплинарных команд	История зарубежной философии: раннегреческая философия	История зарубежной философии: философия античной классики и эллинизма История зарубежная философия: средневековая европейская философия История зарубежной философии: философия Возрождения и Нового времени Классическая арабо-мусульманская философия История зарубежной философии: немецкая классическая философия История зарубежной философии: европейская философия XIX в. Современная зарубежная философия XX-XXI вв. Философия и методология науки
ПК-2	Способность применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы философии сознания и философии языка.		Основы риторики и коммуникации Онтология и теория познания: категории философии Онтология и теория познания: теория познания Междисциплинарные исследования в современной философии и науке Философия языка
ОПК-6	Способность применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы онтологии и теории познания, логики, философии и методологии науки.	Логика (часть 1)	Логика (Часть 2) Онтология и теория познания: теория познания Основы риторики и коммуникации Онтология и теория познания: категории философии

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			Междисциплинарные исследования в современной философии и науке Философия языка Философия и методология науки

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Философия древних и средневековых Индии и Китая» составляет 3 зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы		ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)
			1
Контактная работа, ак.ч.		108	108
в том числе:			
Лекции (ЛК)		34	34
Практические/семинарские занятия (СЗ)		17	17
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.		39	39
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.		18	18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108
	зач.ед.	3	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 1. Философия древней и средневековой Китая	Тема 1.1. «Ментальные константы» китайской культуры.	ЛК, СЗ
	Тема 1.2. Древнее конфуцианство.	ЛК, СЗ
	Тема 1.3. «Канон перемен» («И цзин») и ицзинистика в китайской философии и культуре.	ЛК, СЗ
	Тема 1.4. Философия в эпоху Хань.	ЛК, СЗ
	Тема 1.5. Школы китайского буддизма.	ЛК, СЗ
	Тема 1.6. Средневековый даосизм.	ЛК, СЗ
	Тема 1.7. Философия неоконфуцианства.	ЛК, СЗ

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 2. Философия древнего и средневекового Индии	Тема 2.1. Понятие «индийская философия». Проблема периодизации индийской философии	ЛК, СЗ
	Тема 2.2. Шраманский период в истории индийской философии	ЛК, СЗ
	Тема 2.3. Тексты упанишад и «Бхагавадгиты» как мировоззренческая основа философской мысли в Индии	ЛК, СЗ
	Тема 2.4. Шесть даршан классической индийской философии.	ЛК, СЗ
	Тема 2.5. Философия джайнизма.	ЛК, СЗ
	Тема 2.6. Философия буддизма.	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Все необходимое имеется.
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Все необходимое имеется.
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Все необходимое имеется.

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. «Брахмаджала-сутта», «Саманнапхала-сутта», «Апаннка-сутта», «Поттхапада-сутта», «Аггиваччхаготта-сутта», Ашвагхоша. «Буддачарита» (гл.12), «Маханидана-сутта», «Ланкаватара-сутра» (из гл.3) // Шохин В.К. Индийская философия. Шраманский период. СПб., 2007.с.с. 270 - 414).
2. Бхагавадгита. Перевод с санскрита, исследование и примечания. В.С.Семенцова. М., изд-во Восточная литература. 1999.
3. Ригведа. Избранные гимны. Перевод, комментарий и вступительная статья Т.Я. Елизаренковой. М., 1972.
4. Упанишады. Перевод с санскрита, предисловие и комментарии А.Я. Сыркина. М., 2003.
5. Лысенко В.Г. Ранний буддизм: религия и философия. М., ИФ РАН, 2003.
6. Радхакришнан С. Индийская философия. М., Академ. проект. 2008.
7. Семенцов В.С. Бхагавадгита в традиции и в современной научной критике. М., изд-во Восточная литература. 1999.
8. Чаттерджи С., Датта Д. Индийская философия. М., Академ. проект. 2009.
9. Шохин В.К. Индийская философия. Начальный период. Конспект лекций. М., Издательство РУДН, 2006.
10. Шохин В.К. Индийская философия. Шраманский период. СПб., Издательство СПб-университета, 2007.
11. Беседы и суждения Конфуция. Пер. В.С. Васильева, П.С. Попова, В.А. Кривцова, И.И. Семененко, А. Е. Лукьянова. М., 1999.
12. Классическое конфуцианство. Т. 1. Конфуций. Лунь юй. Т. 2. Мэн-цзы. Сюнь-цзы. М., 2000.
13. Кравцова. М.Е. История культуры Китая. СПб.: Издательство «Лань», 1999.
14. Кобзев А.И. «Великое учение» - конфуцианский катехизис // Историко-философский ежегодник. 1986. М., 1986.
15. Лао-цзы. Обрести себя в дао. Сост., автор первого разд., предисл. к разд., пер., коммент. И.И. Семененко. М., 1999.
16. Лукьянов А.Е. Дао «Книги Перемен». М., 1993.
17. Лукьянов А.Е. Лаоцзы (философия раннего даосизма). М., 1991.
18. Малявин В.В. Дао-дэ-цзин. Книга о пути жизни. М.,: Феория, 2013.
19. Маслов А.А. Встретить дракона: толкование изначального смысла "Лао-цзы". М., 2003.
20. Переломов Л.С. Конфуций: "Лунь юй". Вступ. ст., пер., коммент. и примеч. Л.С. Переломова. М., 1999.
21. Попов П.С. Китайский философ Мэн-цзы. Пер. с кит. СПб., 1904, 2002.
22. Рыков С.Ю. Древнекитайская философия: курс лекций. М.: ИФРАН, 2012.
23. Степанянц М.Т. Восточная философия. М., 1997. С. 231-364.
24. Феоктистов В.Ф. Философские и общественно-политические взгляды Сюнь-цзы. Исслед. и пер. М., 1976.
25. Хань Юй, Лю Цзунъюань. Избранное / Пер. с кит. И. Соколовой. М., 1979.
26. Чжу Си. Син. Жэнь у чжи син (Природа-син. Природа-син человека и вещей. Пер. В.В. Зайцева) // Человек как философская проблема: Восток – Запад. М.,

1991.

27. Чжу Си. О сознании (синь). Из философского наследия Чжу Си / Пер. с кит. А.С. Мартынова, И.Т. Зограф. Вступ. ст. и коммент. к пер. А.С. Мартынова. Грамматический очерк И.Т. Зограф. М., 2004.

Дополнительная литература:

1. Атхарваведа. Избранное. Перевод, комментарий и вступительная статья Т.Я. Елизаренковой. М., 1975.
2. Дигха-никая. Тевиджджа-сутта. / Пер. с пали В.В. Вертоградовой // Хрестоматия по истории древнего Востока. Ч.2. М., 1980.
3. Паяси (Паясисуттанта) / Перевод с пали А.В. Парибка // История и культура древней Индии. Тексты. Сост. А.А. Вигасин. МГУ, 1990.
4. Бонгард-Левин Г.М. Древняя Индия. История и культура. СПб., Алетея, 2003.
5. Бэшем А. Чудо, которым была Индия. М., Восточная литература, 1999.
6. Елизаренкова Т.Я., Топоров В.Н. Язык пали. М., 2003.
7. Лысенко В.Г., Терентьев А.А., Шохин В.К. Ранняя буддийская философия. Философия джайнизма. М., Восточная литература, 1994.
8. Шохин В.К. Буддийский пантеон в становлении (по текстам “Дигха-никаи”) // Фольклор и мифология Востока. Отв. ред. Н.Р.Лидова, Н.И.Никулин. М., 1999.
9. Алимов И.А., Ермаков М.Е., Мартынов А.С. Срединное государство. Введение в традиционную культуру Китая. М., 1998.
10. Васильев Л.С. Древний Китай. Ч.1. М., 1996; Ч. 2. М., 2000.
11. История китайской философии. Пер. с кит. Под ред. М.Л. Титаренко. М., 1989.
12. Кобзев А.И. Учение Ван Янмина и китайская классическая философия. М., 1983.
13. Ломанов А.В. Христианство и китайская культура. М., 2002.
14. Малявин В.В. Китайская цивилизация. М., 2000, 2001.
15. Спирин В.С. Построение древнекитайских текстов. М., 1976.
16. Торчинов Е.А. Религии мира: опыт запредельного. Трансперсональные состояния и психотехника. СПб., 1997.
17. Торчинов Е.А. Даосские практики. СПб., 2001.
18. Фэн Ю-лань. История китайской философии. Пер. с англ. М., 1993

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС «Троицкий мост»

- ЭС [Синология.Ру \(synologia.ru\)](http://synologia.ru)
- Chinese text project <http://ctext.org/>
- Confucius2000 <http://www.confucius2000.com/>
- Chinese Buddhist Electronic Text Association <http://www.cbeta.org/>

2. Базы данных и поисковые системы:

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS
<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Философия древних и средневековых Индии и Китая».

2. Псху Р.В. Перевод восточных философских текстов в контексте историко-философской проблематики [Текст] / Р. В. Псху. - Москва : Российский ун-т дружбы народов, 2017. - 210 с.

3. [Синология.Ру \(synologia.ru\)](http://synologia.ru)

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Философия древних и средневековых Индии и Китая» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИКИ:

**Профессор кафедры истории
философии**

Должность, БУП



Подпись

Р.В. Псху

Фамилия И.О.

**Доцент кафедры истории
философии**

Должность, БУП



Подпись

В.А. Киселев

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Кафедра истории философии



Кирабаев Н.С.

Наименование БУП

Подпись

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

**Зав. кафедрой истории
философии**



Кирабаев Н.С.

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ РУССКОЙ ФИЛОСОФИИ XI–XIX ВВ.

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

47.03.01 ФИЛОСОФИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

Философия

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2023 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «История русской философии XI–XIX вв.» сформировать у студентов целостное видение идейного состава и стиля отечественной философской мысли XI–XX века в контексте мирового историко-философского процесса, опираясь на историко-сравнительный метод, а также используя положения философской компаративистики.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «История русской философии XI–XIX вв.» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ОПК-8	Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории, методологию исследования в области истории зарубежной и российской философии.	ОПК-8.3 Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории, методологию исследования в области истории российской философии.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «История русской философии XI–XIX вв.» относится к обязательной части блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «История русской философии XI–XIX вв.».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ОПК-8	Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории, методологию исследования в	Б1.О.01.02 История зарубежной философии: раннегреческая философия Б1.О.01.03 История зарубежной философии: философия древней и	Б1.О.01.22 История русской философии (XIX–XX в.) Б1.О.01.26 Современная зарубежная философия: XX–XXI в

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	области истории зарубежной и российской философии	<p>средневековой Индии и Китая</p> <p>Б1.О.01.06 История зарубежной философии: философия античной классики и эллинизма</p> <p>Б1.О.01.09 История зарубежной философии: средневековая европейская философия</p> <p>Б1.О.01.14 История зарубежной философии: философия Возрождения и Нового времени</p> <p>Б1.О.01.17 История зарубежной философии: немецкая классическая философия</p> <p>Б1.О.01.19 История русской философии (XI-XIX в.)</p> <p>Б1.О.01.21 История зарубежной философии: европейская философия XIX в.</p> <p>Б1.О.02.14 Логика (часть 3)</p> <p>Б1.В.ДВ.03.03 Мифы и реальность: классическая индийская философия</p> <p>Б1.В.ДВ.03.04 Проблемы метода в философии Нового времени</p> <p>Б1.В.ДВ.03.05 Spiritual cognition in cultures of East and West / Духовное познание в культурах Востока и Запада</p> <p>Б1.В.ДВ.03.06 Философия даосизма</p> <p>Б1.В.ДВ.03.07 "Метафизика" Аристотеля</p>	<p>Б1.О.02.22 Теория познания немецкого неокантианства</p> <p>Б1.В.ДВ.04.01 Философия в творчестве Достоевского</p> <p>Б1.В.ДВ.04.02 Философия немецкого романтизма</p> <p>Б1.В.ДВ.05.03 Философия культуры в России в историко-философском контексте</p> <p>Б1.В.ДВ.05.04 Философия искусства Шеллинга</p> <p>Б1.В.ДВ.06.03 Теория историко-философского процесса</p> <p>Б1.В.ДВ.06.04 Философские взгляды классических русских писателей</p> <p>Б1.В.ДВ.06.09 Неоконфуцианство</p> <p>Б1.В.ДВ.06.10 Китайская классическая философия</p> <p>Б3 Государственная итоговая аттестация</p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		Б1.В.ДВ.03.09 Личность и общество в русской философии	

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «История русской философии XI–XIX вв.» составляет 4 зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы		ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
			5			
Контактная работа, ак.ч.		69	69			
Лекции (ЛК)		17	17			
Лабораторные работы (ЛР)		-	-			
Практические/семинарские занятия (СЗ)		34	34			
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.		75	75			
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.		18	18			
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	144	144			
	зач.ед.	4	4			

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 1. Хронология русской философии, определения и проблемы.	Общефилософские проблемы. Проблема начала. С чего все начинается? Трудности определений. Многообразие определений философий. Зависимость хронологии от дефиниции. Определения философии (от античности до наших дней). С какого времени существует философия в России? Многообразие определений и разнообразие хронологических рамок. Проблема именования: "русская философия" или "философия в России". Проблема соотношения универсального и частного, интернационального и национального. Национальное своеобразие в философии. Поиски общей схемы истории философии в России. Интерпретации и фальсификации прошлого отечественной	ЛК, СЗ

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
	<p>философии. История философии, историография, источниковедение. История философии – изложение прошлого философии как выражение понимания ее смысла (философия есть "любомудрие", философия есть "строгое знание" и т.п.). Историография – история историй философии. Источниковедение: что считать источником для изучающего историю философии? Первый опыт описания история русского "любомудрия": арх. Гавриил (В.Н. Воскресенский). Три периода русской философии в версии А.И. Введенского: "подготовительный", "господство германского идеализма", "вторичного развития". Самобытность русской философии, ее проявления в прошлом и настоящем с точки зрения А.Ф. Лосева. Критерий Г.Г. Шпета для отбора материала к очерку истории русской философии. История русской философии, ее периодизация и характерные особенности в монографиях Н.О. Лосского и В.В. Зеньковского. Изучение русской философии в советский период. Разделение истории отечественной философской мысли на две "линии": материализма и идеализма. Современные точки зрения на прошлое и настоящее российского философского процесса. Российский историко-философский процесс в зарубежной историографии.</p>	
<p>Раздел 2. Религиозно-философская мысль русского средневековья. Бытие, человек, история</p>	<p>Крещение Руси. Язычество и христианство. "Выбор веры" ("Повесть временных лет"). Деятельность Кирилла и Мефодия. Византийское и болгарское духовное наследие в культуре Руси. Что считать источником для изучающего историю философии в России? Философия в Древней Руси или древнерусская философия? Своеобразие понимания роли философа в Древней Руси. «Философ» и «любомудр». Письменные памятники. Формы словесного творчества: житие, агиография, повесть, летопись, изборник, хронограф, физиолог... Сборники сакрального и естественно-научного характера. Канонические тексты и апокрифические сказания. Книжник. Понятийный аппарат средневекового книжника: догма, притча, изречение. Похвала "книжной премудрости" в "Слове некоего калугера (монаха) о чтении книг". Премудрость "святых книг". От компилятивности до кумулятивности словесного "заряда". Структура мира и устройство человека в свете христианской доктрины. Хронология "от</p>	<p>ЛК, СЗ</p>

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
	<p>сотворения мира". "Небесное" и "земное". Сборники афоризмов: "Пчела". "Шестоднев" как жанр. Рассказы о шести днях творения. Философские и естественнонаучные идеи "Шестоднева" Иоанна, экзарха Болгарского. Энциклопедия устройства мира. "Изборник 1073 года" как своеобразная философско-богословская энциклопедия. Словарь философских терминов в "Приуготовлениях" Феодора Раифского: "сущность", "сущее", "природа" и др. Об устройении души в послании митр. Никифора к кн. Владимиру (XII в.). Разговор о посте как повод разобраться с устройством души и ее отношениях с телом. О "силах" души и слабостях тела. "Книжник и философ, каких в русской земле не бывало": Климент Смолятич (XII в.). Толкование символов Св. Писания как "тщательное вникание в Божественное писание". "Послание". Вселенная и человек в свете символическо-аллегорического толкования Кирилла Туровского: "Притча о человеческой душе и о теле" (XII в.). Толкование притчи - "для успешного ее понимания простейшими". Практический символизм: "Давайте не просто проговорим языком, написанное произнося, но, с рассуждением вчитавшись, постараемся делом исполнить это". Организация материала: начало, истолкование, толкование, сравнение, сопоставление, обличение грехов. "Повесть о белоризце-человеке и о монашестве". "Бытовые" проявления философствования: "Поучение философа, епископа Белгородского". Наставление против пьянства. Историософия. История в свете Св. Писания. Начало и смысл всемирной и локальной истории. О начале Русской земли: "Повесть временных лет". "Речь философа" как своеобразный богословский трактат ("Повесть временных лет"). "Слово о Законе и Благодати" митр. Илариона. "Закон" - Ветхий Завет, "Благодать" - Новый Завет. Концепция "Москва - третий Рим". Послания старца и игумена псковского Елиазарова монастыря Филофея (ок. 1465-1542 гг.). Формула: "... ибо два Рима пали, а третий стоит, а четвертому не бывать".</p>	
Раздел 3. Философия эпохи Просвещения. Становление профессиональной философии.	<p>Основные понятия, формы представления. Вольфианство. Натурфилософия. Теизм, деизм, атеизм. "Зерцало безбожия". От откровения - к открытиям: от физики умозрительной - к экспериментальной. В поисках естественного</p>	ЛК, СЗ

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
	<p>права. Философия в духовных заведениях. Киево-Могилянская академия (1632): Петр Могила, Иннокентий Гизель, Стефан Яворский. Московская славяно-греко-латинская академия (1687). Три этапа ее развития. Братья Лихуды. "Латинский" этап (схоластический). Феофилакт Лопатинский. Опыт первого словаря философских терминов ("Диалектика"). Митрополит Платон (Левшин) и "ученое монашество". Деятельность Петра I и последствия для философии. "Ученая дружина" Петра: Феофан Прокопович, В.Н. Татищев, А.Д. Кантемир. Жизнь и творчество Феофана Прокоповича. Переводческая деятельность А.Д. Кантемира в области философии. Трансляция идей французских философов в Россию. Французская просветительская философия. "Минерва на троне": Екатерина Великая. М.В. Ломоносов как "первый наш университет" (А. С. Пушкин). "Корпускулярная философия" Ломоносова. Становление профессиональной в форме светской, университетской философии. Московский университет (1755), открытие философского факультета. Н. Н. Поповский: "Речь, говоренная в начатии философических лекций при Московском университете гимназии" (1755). Д.С. Аничков: "Слово о разных способах, теснейший союз души с телом изъясняющих" (1783). Я.П. Козельский: "Философические предположения" (1768). "Русский (украинский) Сократ": Г.С. Сковорода. О смертности и бессмертии человека: А.Н. Радищев. Философские идеи в масонстве. Мистицизм эпохи Александра I. От идеи - к действию: декабристы.</p>	
<p>Раздел 4. Историософия П.Я. Чаадаева и А.С. Хомякова.</p>	<p>Дух эпохи. Восстание декабристов. Чаадаев и западные мыслители. "Философические письма" (1829) П. Я. Чаадаева - размышления о религии и философские рассуждения. Историософское и культурологическое в "философических письмах": конфессиональные симпатии и антипатии Чаадаева, цель всемирной истории, роль России во всемирном историческом процессе (Письмо 1, 2, 7). Рассуждения о философии истории (исторической философии) и роли истории для философии (Письмо 6 и 7). Философское в "философических письмах": учение о разуме. Судьба идей, высказанных в "философических письмах": "Апология сумасшедшего" (1837). Публицистическое</p>	<p>ЛК, СЗ</p>

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
	<p>возражение на идеи Чаадаева: "Несколько слов о философическом письме" А.С. Хомякова. Научное возражение на идеи Чаадаева: "Семирамида" Хомякова. Апология Европы и ирония над Россией (Чаадаев) - апология славянства (Хомяков). Всемирная история с новой точки зрения - славянофильской. "Семирамида" ("Исследование истины исторических идей"). Три главных начала "науки о человеке". "Истинный предмет" исторической науки. "Поэтический инстинкт" в истории. "Предвззсудки" историков. Славянский мир и его значение. "Составные стихии" народов. Народы завоевательные и земледельческие.</p>	
<p>Раздел 5. "Философия" истории: Н. Я. Данилевский и К. Н. Леонтьев.</p>	<p>"Катехизис славянофильства" - "Россия и Европа" Данилевского (1869). Искусственность деления частей света. Культурно-исторический смысл Европы. Запад и Восток. Система науки и исторический процесс. Искусственная и естественная система. Новая "естественная" группировка исторических явлений. Культурно-исторические типы. Пять законов развития типов. Национальность в науке. Что такое истина? Особое «направление умов». Славянский культурно-исторический тип. Четыре разряда культурной деятельности. Славянство - четырехосновный культурно-исторический тип. В.С. Соловьев против Н.Я. Данилевского. Статья Соловьева "Немецкий подлинник и русский список" (1890). Универсальная схема К.Н. Леонтьева. "Византизм и славянство" (1875). "Византизм" - особого рода культура. Византизм в России. "Славизм". "Славянство". Триада К.Н. Леонтьева: первичная простота, цветущая сложность, вторичное упрощение. Эгалитарный и либеральный процесс как потеря формы. Долговечность государственных организмов. Подчинение Запада "космическому закону разложения". История философии в свете триадического развития Леонтьева: первичная простота (изречения народной мудрости); цветущая сложность (Сократ, Платон и др.); вторичное упрощение (эклектики, материалисты, атеисты).</p>	
<p>Раздел 6. Философемы: "русская идея", "русская мысль", "русский дух".</p>	<p>Формула "официальной народности" ("православие, самодержавие и народность") и ее применение в философии. Славянофильство и западничество. В поисках новых начал философии. Народный дух. Народность в науке.</p>	<p>ЛК, СЗ</p>

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
	<p>"Русская Беседа" о "русском духе". "Национальное своеобразие" философии. Философия "самобытно-русская". Выявление своеобразия различных философских систем и практик (французской, немецкой, английской и др.). Между "западничеством и славянофильством": "почвенничество" Ф.М. Достоевского. В русском человеке "выступает способность высокосинтетическая, способность всепримиримости, всечеловечности". "Русская почва". "Русская идея" как синтез европейских и общечеловеческих идей. "Всеотзывчивость" русского человека: "Пушкинская речь" Достоевского (1880). Смысл "русской идеи" в трактовке В.С. Соловьева</p>	
<p>Раздел 7. Гегельянство в России.</p>	<p>емецкая классическая философия и российский философский процесс. "Русский Кант". "Русский Фихте". "Русский Шеллинг". Русское шеллингианство. Эволюция гегельянства. "Русский Гегель". Увлечение гегелевской философией: кружок Станкевича (Бакунин, Белинский и др.) и Герцена - Огарева. "Былое и думы" Герцена. "Философия Гегеля - алгебра революции". "Все разумное - действительно, все действительное - разумно". Примирение с действительностью В. Г. Белинского ("К бородинской годовщине"). Белинский: от восхищения - к проклятию. Письмо Белинского к Боткину. Обоснование отказа от "всеобщего". Обращение к единичному и конкретному, к человеку. Критика Гегеля славянофилами. И. В. Киреевский: "О необходимости и возможности новых начал для философии" (1856). Оценка гегелевской философии В. С. Соловьевым. Б. Н. Чичерин: "Наука и религия" (1879). Рассмотрение существенных оснований диалектики Гегеля, анализ возражений его противников (Тренделенбург). Действительно ли существует признанный Гегелем диалектический закон? История философии является оправданием диалектики, только диалектика и объясняет историю философии. Диалектика Гегеля "требуется восполнения и поправки". Вследствие исчезновения производящей причины вместо четырех моментов - три. Вытекающая из этого "неправильность в самом изложении диалектического процесса и искусственные переходы от одного момента к другому". Правильность окончательного вывода</p>	<p>ЛК, СЗ</p>

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
	<p>сохраняется, но процесс получает неверное построение. "Тетрада" как принцип логического развертывания знания. Диалектическое движение мысли включает в себе четыре главных определения: первоначальное единство, которое содержит в себе слитно два противоположных начала - общее и частное; отвлеченно общее; чисто частное; высшее единство. Применение диалектики к историческому процессу. Законы развития человечества. Первый синтетический период, или период первоначального единства; первый аналитический период; второй синтетический период, или период раздвоения; второй аналитический период. Развитие человечества идет от первоначального единства, через раздвоение, к единству конечному. Наступает "век универсализма". Наука будущего - универсализм (соединение рационализма и реализма). "Философия феноменального формализма" Н.Б. Дебольского (1892-1895).</p>	
Раздел 8. Нигилизм, позитивизм. Против философии.	<p>Ограничение в преподавании философии, их последствия. "Критически мыслящие личности". "Реалисты". Утилитаризм. Культ естественных наук. В поисках естественных причин. Физиология. "Рефлексы головного мозга" Сеченова. "Человек есть то, что он ест". Взгляд на прошлое философии и ее сущность в свете "Истории философии в жизнеописаниях" Дж.Г. Льюиса. Смена философской парадигмы и ее отголоски в романе И.С. Тургенева "Отцы и дети". Нигилисты. "Антропологический принцип". "Очерки вопросов практической философии" П.Л. Лаврова (1859). "Что такое антропология?" (1860). Антропология как наука и как философия. Два принципа, полагаемые в основу построения антропологии как философской системы. "Антропологический принцип" в оценке современников Лаврова: Н.Н. Страхов, Н.Г. Чернышевский, П.Д. Юркевич. Рецензия на "Антропологический принцип в философии" Н.Г. Чернышевского (1860). Полемика "реалиста" и "идеалиста": Чернышевский и Юркевич. "Из науки о человеческом духе" П.Д. Юркевича (1860). Постановка проблемы: "может ли теория, которая в душевных явлениях простое видоизменение явлений органической жизни, удовлетворять научным требованиям"? Видовая принадлежность статьи Чернышевского -</p>	ЛК, СЗ

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
	"философия реализма", "философия опыта". Ответ Чернышевского: "Полемические красоты" (1861).	
Раздел 9. Философия. В. С. Соловьева	В.С. Соловьев. "Против позитивизма": магистерская диссертация "Кризис западной философии (против позитивистов)" (1874). Выход из кризиса - не позитивизм, а положительный, универсальный синтез форм знания: науки, философии, религии. Анализ теории Конта о трех фазисах в умственном развитии человечества. Вывод: этот закон относится только к области естественных наук. Позитивизм не превосходит религиозных и философских воззрений, а уступает им. "Цельное знание": "Философские начала цельного знания" (1877), "Критика отвлеченных начал" (1877). Три основные формы бытия: чувство, мышление, деятельная воля. Основные формы общечеловеческого организма: сфера творчества, сфера знания, сфера практической деятельности. Сфера практической деятельности: экономическое общество, политическое общество (государство), священное общество (церковь). Сфера знания: положительные науки, отвлеченная философия, теология. Сфера творчества: техническое искусство, изящное искусство, мистика. В состоянии первоначальной слитности (первая фаза развития) это порождает теократию, теософию, теургию. Итог развития: свободная теософия (цельное знание), свободная теократия (цельное общество), свободная теургия (цельное творчество). Три типа философии: натурализм (эмпиризм), идеализм (рационализм), мистицизм. Высшее состояние философии достигается внутренним синтезом трех направлений - в цельном знании, свободной теософии. Свободная теософия - истинная философская система. Три составные части свободной теософии: органическая логика, органическая метафизика, органическая этика. Органическая логика: определение идеи как существа. Цельное знание - цельное общество. Философия истории: движение к положительному всеединству. Первый вопрос, на который должна отвечать философия - какова цель существования, в чем всеобщая цель человечества? Определение понятия "развитие". О законе исторического развития: "Философские начала цельного знания" (1877). Три силы, управляющие человеческим развитием. Собирательный, или общественный организм.	ЛК, СЗ

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
	Синтетический взгляд на общую историю человечества. О миссии русского народа в мировой истории. Об обязанностях русского народа в мировой истории. "Русская идея". Теократия. Учение о богочеловечестве. София. Рукопись "София". "Чтения о богочеловечестве" (1878): "София есть идеальное, совершенное человечество, заключающееся в целом, божественном существе, или Христе". Этика (нравственная философия): "Оправдание добра" (1894). Связь нравственной философии: с религией (по существу), с теоретической философией (по способу познания). Эстетика. "Красота в природе" (1889). "Общий смысл искусства" (1890). Две области прекрасных явлений: природа и искусство. Эстетика природы - необходимое основание для философии искусства. Субъекты творчества: космический ум (логос), мировая душа (природа), первобытный хаос. Красота - воплощенная идея. Две цели творения: общая и особенная. Общая цель - воплощение реальной идеи - света и жизни - в различных формах природной красоты; особенная цель - создание человека.	

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели; технические средства, имеется выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и	Комплект специализированной

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
	индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	мебели; технические средства, имеется выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype)
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1) История русской философии: учебник для академического бакалавриата / А. Ф. Замалеев [и др.]; под общ. ред. А. Ф. Замалеева. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 310 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-09676-7. <https://biblio-online.ru/book/istoriya-russkoj-filosofii-434108>

2) История философии. В 2 т. [Текст]: Учебник для бакалавриата и магистратуры. Том 1 / И.В. Безруков [и др.]; Под ред. А.С. Колесникова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2018. - 282 с. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-05563-4. - ISBN 978-5-534-06718-7: 689.00. ФБ. Кол-во: 5.

3) Шапошников, Л. Е. История русской религиозной философии: учебник для вузов / Л. Е. Шапошников, А. А. Федоров. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 410 с. — (Серия: Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-09716-0. <https://biblio-online.ru/book/istoriya-russkoj-religioznoj-filosofii-428447>

4) Зеньковский, В.В. История русской философии: в 2 т. / В.В. Зеньковский ; под ред. Л.М. Сулис. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - Т. 1. - 542 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9169-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=7237> (17.09.2018).

5) Зеньковский, В.В. История русской философии: в 2 т. / В.В. Зеньковский ; под ред. Л.М. Сулис. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - Т. 2. - 563 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9170-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=36337> (17.09.2018).

Дополнительная литература:

- 1) Ванчугов В.В. Первый историк русской философии: Архимандрит Гавриил и его время [Текст] / В.В. Ванчугов. - Предисл. А.А. Маслина. - М. : Мир философии, 2015. - 752 с. - (Русская философия). - ISBN 978-5-9906502-0-6.
- 2) Громов М.Н. Русская философская мысль X-XVII веков [Текст]: Учеб. пособие / М.Н. Громов, Козлов Никита Степанович; РИС МГУ. - М. : Изд-во МГУ, 1990. - 288 с. - ISBN 5-211-00998-3.
- 3) История русской философии: учебное пособие. – М., 1998. https://iphras.ru/uplfile/root/biblio/1998/Hist_rus_ph_1.pdf
- 4) Русская философия: Русско-английский и англо-русский словарь. Russian Philosophy. Russian-English&English-Russian Dictionary / Сост. В.В. Ванчугов. - М. : Изд-во РУДН, 2005. - 241 с. - ISBN 5-209-04183-2.
- 5) Русская философия: Словарь / Под общ. ред. М.А. Маслина. - М. : ТерраКнижный клуб, Республика, 1999. - 656 с. - ISBN 5-250-02707-5: 65.63. 1
- 6) Лосский, Н.О. История русской философии / Н.О. Лосский. - Москва : ДиректМедиа, 2008. - 997 с. - ISBN 978-5-94865-452-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=36339> (17.09.2018).
- 7) Старинные портреты :. Е.А. Баратынский, Д.В. Веневитинов, кн. В.Ф. Одоевский, В.Г. Белинский, И.С. Тургенев, гр. А.К. Толстой / [Соч.] Н. Котляревского [Электронный ресурс] / Котляревский Н. А. [и др.]. - СанктПетербург : тип. М.М. Стасюлевича, 1907. URL: <http://dlib.rsl.ru/rsl01003000000/rsl01003741000/rsl01003741127/rsl01003741127.pdf>
- 8) Аввакум. протопоп. Житие протопопа Аввакума им самим написанное и другие его сочинения [Текст] / п. Аввакум; Под общ. ред. Н.К.Гудзия. - М. : Гослитиздат, 1960. - 479 с. : ил. - 1.15.
- 9) Архимандрит Гавриил (В.Н.Воскресенский).Русская философия [Текст] . Ч.6. : История философии архимандрита Гавриила / Архимандрит Гавриил (В.Н.Воскресенский); Предисл., примеч. В.В.Ванчугова. - М. : РУДН, 2005. - 106 с. - ISBN 5-209-04182-4 : 0.00.
- 10) Белинский В. Г. Ф.021 Белинский, Виссарион Григорьевич (1811 - 1848). Белинский Виссарион Григорьевич архивные фонд [Электронный ресурс] 112 с. URL: <http://dlib.rsl.ru/rsl01004000000/rsl01004700000/rsl01004700214/rsl01004700214.pdf>
- 11) Веневитинов, Д.В. Письмо к графине NN / Д.В. Веневитинов. - Москва : Директ-Медиа, 2008. - 12 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=40278> (17.09.2018).
- 12) Герцен Александр Иванович. Былое и думы [Текст] . Ч. 6 - 8 / А.И. Герцен; Сост., предисл., коммент. И.Г.Птушкиной. - М. : СЛОВО/SLOVO, 2001. - 552 с. : ил. - (Пушкинская библиотека). - ISBN 5-85050-379-X : 35.25.
- 13) Данилевский, Н.Я. Россия и Европа / Н.Я. Данилевский. - Москва : Де'Либли, 2015. - 768 с. - (Русские мыслители). - ISBN 978-5-386-07994-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=477440> (17.09.2018)
- 14) Достоевский, Ф.М. Дневник писателя. 1876 год / Ф.М. Достоевский. - Москва : Директ-Медиа, 2010. - 553 с. - ISBN 978-5-9989-5602-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=53579> (17.09.2018).
- 15) Достоевский, Ф.М. Дневник писателя. 1880 и 1881 года / Ф.М. Достоевский. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 133 с. - ISBN 978-5-4475-5047-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=336017> (17.09.2018).
- 16) Древнерусская литература XI – начало XIII вв. / . - Москва : Директ-Медиа, 2017.

- 207 с. - ISBN 978-5-4475-9145-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=468213> (17.09.2018).
- 17) Киреевский, Иван Васильевич (1806-1856). Полное собрание сочинений Ивана Васильевича Киреевского : Т. 1-2. Т. 1 [Электронный ресурс] URL: <http://dlib.rsl.ru/rsl01003000000/rsl01003832000/rsl01003832231/rsl01003832231.pdf>
 - 18) Киреевский, Иван Васильевич (1806-1856). Полное собрание сочинений Ивана Васильевича Киреевского : Т. 1-2. Т. 2 [Электронный ресурс] URL: <http://dlib.rsl.ru/rsl01003000000/rsl01003832000/rsl01003832230/rsl01003832230.pdf>
 - 19) Леонтьев К. Н. Византизм и славянство / Соч. К.Н. Леонтьева [Электронный ресурс]. - М. : Имп. О-во истории и древностей рос. при Моск. ун-те, 1876. URL: <http://dlib.rsl.ru/rsl01003000000/rsl01003589000/rsl01003589528/rsl01003589528.pdf>
 - 20) Леонтьев К. Н., Достоевский Ф. М., Пушкин А. С. Наши новые христиане : Ф.М. Достоевский и гр. Лев Толстой : (По поводу речи Достоевского на празднике Пушкина и повести гр. Толстого "Чем люди живы?") / [Соч.] К. Леонтьева [Электронный ресурс]. - М. : тип. Е.И. Погодиной, 1882. 68 с. URL: <http://dlib.rsl.ru/rsl01003000000/rsl01003613000/rsl01003613288/rsl01003613288.pdf>
 - 21) Лопатинский Феофилакт. Избранные философские произведения / Лопатинский Феофилакт; РАН, Ин-т философии. - Сост., вступит. ст. и перевод с лат. А.В. Панибратцева. - М. : ИФРАН, 1997. - 219 с. - ISBN 5-201-01956-0.
 - 22) Максим Грек (преподобный). Сочинения Максима Грека [рукопись] / Максим Грек [Электронный ресурс]. - [Б.м.] 480 с. URL: <http://dlib.rsl.ru/rsl01004000000/rsl01004696000/rsl01004696110/rsl01004696110.pdf>
 - 23) Одоевский, Владимир Федорович (1804-1869). Мнемозина [Текст] : собрание сочинений в стихах и прозе / издаваемая Кн. В. Одоевским и В. Кюхельбекером. Том Ч. 1. Ч. 1 [Электронный ресурс] 1824. 184 с. URL: <http://dlib.rsl.ru/rsl01004000000/rsl01004740000/rsl01004740397/rsl01004740397.pdf>
 - 24) Одоевский, Владимир Федорович (1804-1869). Мнемозина [Текст] : собрание сочинений в стихах и прозе / издаваемая Кн. В. Одоевским и В. Кюхельбекером. Том Ч. 2. Ч. 2 [Электронный ресурс] 1824. 185 с. URL: <http://dlib.rsl.ru/rsl01004000000/rsl01004740000/rsl01004740401/rsl01004740401.pdf>
 - 25) Одоевский, Владимир Федорович (1804-1869). Мнемозина [Текст] : собрание сочинений в стихах и прозе / издаваемая Кн. В. Одоевским и В. Кюхельбекером. Том Ч. 3. Ч. 3 [Электронный ресурс] 1824. 199 с. URL: <http://dlib.rsl.ru/rsl01004000000/rsl01004740000/rsl01004740409/rsl01004740409.pdf>
 - 26) Радищев, А.Н. О человеке, о его смертности и бессмертии. Вольность / А.Н. Радищев. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 184 с. - ISBN 978-5-4475-6049-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=28858> (17.09.2018).
 - 23) Русская философия: А. И. Введенский, А. Ф. Лосев, Э. Л. Радлов, Г. Г. Шпет [Текст] : Очерки истории / Сост., вступ. статья, примеч. Б.В.Емельянова, К.Н.Любутина. - Свердловск : Изд-во Урал. ГУ, 1991. - 592 с. : ил. - ISBN 5-7525-0161-X : 16.00.
 - 27) Сильвестр, п. Домострой / п. Сильвестр. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 157 с. - ISBN 978-5-4475-0918-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=254104> (17.09.2018).

- 28) Сковорода, Г.С. Избранные философские сочинения / Г.С. Сковорода. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 236 с. - ISBN 978-5-4475-5489-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375246> (17.09.2018).
- 29) Слово "О законе и благодати" митрополита Илариона / . - Москва : Директ-Медиа, 2007. - 6 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=10306> (17.09.2018).
- 30) Соловьев, В.С. Кризис западной философии / В.С. Соловьев. - Москва : Директ-Медиа, 2012. - 304 с. - ISBN 978-5-4458-0216-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=130103> (17.09.2018).
- 31) Соловьев, В.С. Критика отвлеченных начал / В.С. Соловьев. - Москва : Директ-Медиа, 2012. - 526 с. - ISBN 978-5-4458-1231-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=130093> (17.09.2018).
- 32) Соловьев, В.С. Оправдание добра. Нравственная философия / В.С. Соловьев. - Москва : Директ-Медиа, 2012. - 654 с. - ISBN 978-5-4460-2390-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83692> (17.09.2018).
- 33) Хомяков, А.С. Полное собрание сочинений / А.С. Хомяков. - Москва : Директ-Медиа, 2016. - Т. 2. - 652 с. - ISBN 978-5-4475-5648-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436194> (17.09.2018).
- 34) Хомяков, Алексей Степанович (1804-1860), Самарин Ю. Ф. Полное собрание сочинений Алексея Степановича Хомякова. [Богословские сочинения] : С портр. А.С. Хомякова [Электронный ресурс] 1880. URL: <http://dlib.rsl.ru/rsl01003000000/rsl01003892000/rsl01003892866/rsl01003892866.pdf>
- 35) Чаадаев, П.Я. Апология сумасшедшего / П.Я. Чаадаев. - Москва : Директ-Медиа, 2008. - 35 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=7403> (17.09.2018).
- 36) Чаадаев, П.Я. Философические письма : сборник / П.Я. Чаадаев. - Москва : Директ-Медиа, 2016. - 829 с. - ISBN 978-5-4475-6799-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436261> (17.09.2018).
- 37) Чернышевский, Н. Г. Эстетические отношения искусства к действительности. Избранные работы / Н. Г. Чернышевский. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 369 с. — (Серия : Антология мысли). — ISBN 978-5-534-08961-5.
- 38) Чернышевский, Н.Г. Антропологический принцип в философии / Н.Г. Чернышевский. - Москва : Директ-Медиа, 2008. - 63 с. - ISBN 978-5-94865-404-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=7405> (17.09.2018).
- 39) Юркевич, П.Д. Из науки о человеческом духе / П.Д. Юркевич. - Москва : Директ-Медиа, 2011. - 179 с. - ISBN 978-5-4460-2406-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83940> (17.09.2018).

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «История русской философии XI—XIX вв.».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «История русской философии XI—XIX вв.» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИКИ:

Доцент кафедры истории
философии

Марцева А.В.

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Кафедра истории философии

Кирабаев Н.С.

Наименование БУП

Подпись

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий, профессор,
кафедра истории философии

Кирабаев Н.С.

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования**

«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ИСТОРИЯ ЗАРУБЕЖНОЙ ФИЛОСОФИИ: ФИЛОСОФИЯ ДРЕВНЕГО И
СРЕДНЕВЕКОВОГО КИТАЯ**

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МСЧН для направления подготовки/специальности:

47.03.01 ФИЛОСОФИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

Философия

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2023 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «История зарубежной философии: философия древнего и средневекового Китая» является формирование представлений о китайской философии, о содержании основных философских и гносеологических учений в традиционном Китае. Формирование данных представлений у обучающихся и получение ими базовой информации о развитии классической китайской философской традиции, формирование китайского буддизма и их взаимовлияния осуществляется в контексте мирового историко-философского процесса и на основании обращения к первоисточникам.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «История зарубежной философии: философия древнего и средневекового Китая» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ОПК-8.2	Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории, методологию исследования в области истории восточной зарубежной философии.	Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории, методологию исследования в области истории китайской классической философии.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «История зарубежной философии: философия древнего и средневекового Китая» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «История зарубежной философии: философия древнего и средневекового Китая».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ОПК-8.2	Способен применять в сфере своей		Классическая арабо-мусульманская философия

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	профессиональной деятельности категории, методологию исследования в области истории восточной зарубежной философии.		Латинский язык Греческий язык

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «История зарубежной философии: философия древнего и средневекового Китая» составляет 3 зачетных единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)
		1
Контактная работа, ак.ч.	52	
Лекции (ЛК)	34	34
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17	17
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	39	39
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	18	18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108
	зач.ед.	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 1. Основания китайской философии	Тема 1.1. «Философия» и «китайская философия» Тема 1.2. «Ментальные константы» китайской культуры Тема 1.3. Специфика китайской философской традиции и основания языка философской рефлексии.	ЛК, СЗ
	Тема 2.1. Конфуций и его учение. Школы Мэн-цзы и Сюнь-цзы	ЛК, СЗ

Раздел 2. Древняя китайская философия	Тема 2.2.«Канон перемен» («И цзин») и ицзинистика в китайской философии и культуре Тема 2.3. Смысл и роль Канона перемен в китайской философии. Ицзинистика и нумерология. Основные нумерологические схемы.	
Раздел 3. Классическая китайская философия	Тема 3.1. Реформа конфуцианства и формирование системы канонов Тема 3.2. Философский и религиозный даосизм. Даосская алхимия	ЛК, СЗ
Раздел 4. Школы китайского буддизма	Тема 4.1. Проникновение буддизма в Китай. Взаимодействие с китайскими идеологическими течениями. Тема 4.2. Формирование китайского буддизма. Школы китайского буддизма	ЛК, СЗ
Раздел 5. Философия неоконфуцианства	Тема 5.1. Формирование неоконфуцианства. Школы Чэн-Чжу и Лу-Вана	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Рыков С.Ю. Древнекитайская философия: курс лекций. М.: ИФРАН, 2012.
2. Лукьянов А.Е. Истоки Дао. М.: Инсан, 1992.
3. Лукьянов А. Е. Древнекитайская философия. Курс лекций. / А. Е. Лукьянов. М.: ИДВ РАН, 2012.

4. Гриненко, Г. В. История философии : учебник для бакалавров / Г. В. Гриненко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2015. — 706 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3453-3 . — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/378223> (дата обращения: 14.04.2019).
5. История философии : практикум / сост. Е.А. Сергодеева, Д.А. Ерохин, Н.А. Попова ; Министерство образования и науки РФ. - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 114 с. - Библиогр.: с. 87- 88 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=466982> (14.04.2019).
6. Tang Y. (2016) Neo-Confucianism and Chinese National Rejuvenation. In: Anthology of Philosophical and Cultural Issues. China Academic Library. Springer, Singapore. https://link.springer.com/chapter/10.1007%2F978-981-10-1869-5_13 (Springer Journals, Режим доступа: <https://rd.springer.com/>)

Дополнительная литература:

1. Карапетьянц А.М. У истоков китайской словесности / А.М. Карапетьянц; Отв. ред. М.Ю.Ульянов. - М. : Восточная литература РАН, 2010. - 479 с. - (Corpus Sericum). - ISBN 978-5-02-036437-0
2. Лисевич И.С. Мозаика древнекитайской культуры: избранное / И.С. Лисевич; Отв. ред. О.Е.Непомнин; Сост. Н.И.Фомина. - М. : Восточная литература РАН, 2010. - 446 с. : ил. - (Corpus Sericum). - ISBN 978-5-02-036372-41
3. Лукьянов А.Е. Дао "Книги Перемен" [Текст] / А.Е. Лукьянов. - М. : ИНСАН, 1993. - 235 с. : ил. - (Тематическая антология восточной философии ; Кн. 2). - ISBN 5-85840-266-6
4. Переломов Л.С. Конфуций: жизнь, учение, судьба [Текст] / Л.С. Переломов. - М. : Наука : Восточная литература, 1993. - 440 с. : ил. - ISBN 5-02-017069-0
5. Философия китайского неоконфуцианства [Текст] / А.И. Кобзев; Отв. ред. М.Т.Степанянц. - М. : Восточная литература, 2002. - 606 с. : ил. - (История восточной философии). - ISBN 5-02-018063-7
6. Фэн Ю - лань. Краткая история китайской философии [Текст] / Фэн Ю - лань; Пер. с англ. Р. В. Котенко; Науч. ред. Е. А. Торчинов. - СПб. : Евразия, 1998. - 376 с. : ил. - ISBN 5-8071-0008-5

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- Chinese text project <http://ctext.org/>
- Confucius2000 <http://www.confucius2000.com/>
- Chinese Buddhist Electronic Text Association <http://www.cbeta.org/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «История зарубежной философии: философия древнего и средневекового Китая».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Китайская классическая философия» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИКИ:

Доцент кафедры
истории философии

Должность, БУП



Подпись

Киселев В.А.

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Кафедра истории философии

Наименование БУП



Подпись

Кирабаев Н.С.

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий, профессор,
кафедра истории философии

Должность, БУП



Подпись

Кирабаев Н.С.

Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов имени
Патриса Лумумбы»**

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ ЗАРУБЕЖНОЙ ФИЛОСОФИИ: АНТИЧНАЯ ФИЛОСОФИЯ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

47.03.01 Философия

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

Философия

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2023/24 учебный год

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «История зарубежной философии: Античная философия» является приобретение студентами систематических базовых знаний по истории античной философии периодов натурфилософии, классики и эллинизма. В рамках курса предполагается проследить зарождение и становление раннегреческой философии; зафиксировать проблемную специфику и вариативность становящейся античной рациональности; концептуально осмыслить и истолковать поворот в философии, инициированный софистами, Сократом и сократическими школами в классическую эпоху, а также выявить основоположения платоновской и аристотелевской философии; проследить отражение идей античной классики на дальнейших судьбах античной философской рациональности в эпоху эллинизма.

К **задачам** дисциплины относятся:

- изучение идей и концепций досократических школ;
- анализ и оценка философии Сократа в её отношении к раннегреческому космологизму и софистическому релятивизму;
- описание практической (религиозно-нравственной) эпистемологии Сократа в компаративистике;
- изложение философии последователей Сократа (сократические школы) и философии Платона и Аристотеля;
- рассмотрение заключительного этапа в истории античной рациональности – философии эпохи эллинизма;
- описание основополагающих идей неоплатоников и их влияния на зарождающуюся средневековую философию;
- на семинарских занятиях освоить методы и отработать навыки философского анализа источников, содержащих тексты античных философов.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «История зарубежной философии: античная философия» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ОПК-8.1	Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории, методологию исследования в области истории зарубежной и российской философии	В рамках курса предполагается проследить зарождение и становление раннегреческой философии, концептуально осмыслить и истолковать поворот в философии, инициированного софистами, Сократом и сократическими школами в классическую эпоху, проследить развитие идей античной классики в философии эллинизма.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «История зарубежной философии: античная философия» относится к обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.О.01.11

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «История зарубежной философии: античная философия».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ОПК-8.1	Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории, методологию исследования в области истории зарубежной и российской философии	История зарубежной философии: философия древнего и средневекового Китая	История зарубежной философии: средневековая европейская философия

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «История зарубежной философии: философия античной классики и эллинизма» составляет 3 зачетных единицы.

*Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения*

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Модули			
		1	2	3	4
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	51		51		
в том числе:					
Лекции (ЛК)	34		34		
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17		
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	39		39		
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	18		18		
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108		
	зач.ед.	3	3		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
1. Проблема происхождения философии как историко-философская проблема. Натурфилософские школы	<p>Проблема происхождения философии как историко-философская проблема. 1) Раннегреческая культура и проблема «начала» философии; 2) Предмет, источники и периодизация античной философии.</p> <p>Архаическая эпоха в истории Древней Греции. Возникновение научного знания. Смысл формулы «от Мифа к Логосу». Предфилософия так называемых «семи мудрецов». Натурфилософский монизм милетской школы. Понятие начала сущего (архэ) и понятие природы (фюзис) у представителей так называемой Милетской школы: Фалес (вода), Анаксимандр (беспредельное), Анаксимен (воздух).</p> <p>Основные понятия и идеи Гераклита. Истолкование избранных фрагментов Гераклита. Пифагор: личность и учение. Источники о Пифагоре и ранних пифагорейцах. Математическая модель космоса и этика пифагорейцев. Онтология и философия числа пифагорейцев. Философия Бытия элейской школы. Поэма Парменида и ее возможное истолкование. Апории Зенона Элейского о движении и их возможное прочтение. Толкование фрагментов Парменида. Мелисс Самосский о бытии и познании. Учение о началах и космогония Анаксагора. Учение об Уме. Толкование фрагментов Анаксагора. Учение об элементах и циклическая космогония Эмпедокла. Онтология и гносеология Демокрита. Философия истории и этика Демокрита.</p> <p>Классический период в истории Древней Греции. Софистическое движение. Старшие и младшие софисты. Гносеологические идеи софистов. Софисты как представители греческого свободомыслия и первые просветители античности.</p>	ЛК,СЗ
2. СОКРАТ и СОКРАТИЧЕСКИЕ ШКОЛЫ	<p>Личность и судьба. Условность понятия «философия Сократа». Источники: Ксенофонт, Платон, Аристотель. Сократ и софистическое движение: их родство и</p>	ЛК,СЗ

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
	<p>различие. Приближенный образ сократовской философии. Переход от теоретического знания к практическому. Существенная поправка к софистическому нигилизму. Познавательная способность как объект рационального исследования. Первый опыт определения понятий. Диалектика против «эристики». Мышление как диалектический процесс. Диалектика и воспитание: «майевтика».</p> <p>Этический рационализм Сократа. Идея вселенского Блага. Тожество добродетели и знания. Моральный утилитаризм. Отношение к религии. Благочестие Сократа. Провиденциальная целесообразность бытия. Боги как орудия промысла. Личный бог Сократа («даймоний»).</p> <p>Опрошенческое направление. Кинизм как философия и образ жизни. Представление о жизни в соответствии с природой. Антисфен и Диоген. Идеал внутренней свободы и способы его культивирования. Отношение к традиционным учреждениям и ценностям. Теоретический минимум кинической философии.</p> <p>Гедонистическое направление: киренаики. Аристипп. Исходный тезис: цель жизни – наслаждение. Тожество нравственности и положительных эмоций (удовольствий). Философия как наука счастья. Мудрость как умение управлять наслаждениями. Отношение к теоретическому знанию. Сенсуалистический скептицизм Аристиппа. Гедонистический атеизм: Феодор. Религия и нравственность как выражение насилия.</p> <p>Границы феодоровского атеизма. Гедонистический пессимизм: Гегесий. Условность всякого идеала. Концепция самоубийства.</p> <p>Логико-эристическое направление: мегарики. Основатель школы Эвклид из Мегар. Софистические и риторические тенденции мегарской школы. Элейское влияние. Популярные софизмы мегариков, их философская ценность. Диалектика как средство и как цель. Непознаваемость и неопределимость вещей.</p> <p>Трансцендентность понятий чувственному</p>	

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
	миру. Концепция Блага как единого и неизменного Бытия. Элидо-эретрийская школа: Федон.	
3. ФИЛОСОФИЯ ПЛАТОНА	<p>1. Основные этапы философского становления и творчества Платона. Платон как ученик Сократа. Платоновская школа: Академия. Академия как товарищество почитания Муз. Три сицилийские поездки. Платоновский диалог как литературный и философский жанр. Проблема «Платоновского корпуса». Периодизация творчества, хронология платоновских сочинений и вопрос об их аутентичности. Платон и его предшественники: орфики-пифагорейские мотивы, Платон и пифагорейцы, Платон и Парменид, Платон и Гераклит, Платон и софисты. Платон о цели и задачах философии, об отличии истинного философа от софиста.</p> <p>2. Учение Платона о бытии, познании и идеях (Государство, Тезетет, Парменид, Софист, Тимей, Филеб, Седьмое письмо): бытие и становление. Концепция бытия. Бытие и небытие. Небытие как противоположность бытия и как страдательное начало. Мир воспринимаемых вещей как единство бытия и небытия. Учение Платона об идеях: соотношение вещей и идей; структура идеального бытия (Парменид, Софист). Идеи как определенность бытия. Иерархия идей и модус их существования. Бытие как Благо, его атрибуты и статус. Идея Блага; ее место в иерархии идей; особенности языка учения о Благое, толкование основных метафор (Государство). Миф о пещере и его истолкование. Истинное знание как созерцание-теория (Государство). Платоновская концепция знания. Истинное знание и мнение (Государство, Тезетет). Цели и пути знания. Средства обретения истины. Роль математики, астрономии, музыки. Диалектический метод Платона. Диалектика как орудие познания. Тема любовного влечения (Эроса) в платоновской философии (Пир). Эротический аспект диалектики (Пир). Логический аспект диалектики (Парменид). Теоретическое познание и его предельные</p>	ЛК,СЗ

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
	<p>границы. Знание как припоминание (анамнесис) и значение этой конструкции для платоновской гносеологии в целом (Менон, Федон). Понимание души как истинного существа человека. Бессмертие души, предназначение души. Природа человеческой души. Характеристика связи души с телом; доказательство бессмертия души (Федон, Федр). Трехчастное строение души и характеристика каждой части (Государство, Федр, Тимей). Изначальная свобода души. Судьба индивидуальной души в мировом процессе. Мифологема душепереселения (метемпсихоза). Философия как подготовка души к отделению от тела.</p> <p>3. Космология Платона (Тимей). Космос как отражение бытия в небытии. Роль мифа в философских построениях Платона. Космос как философская мифологема. Демиургический принцип в космогонии Платона. Демиург как творец мира, обоснование вечности космоса. Процесс образования космоса в «Тимее». Механизм космогенезиса. Идеи и числа как образцы моделирования космоса. Математические принципы строения вещества и космические законы математической симметрии, взаимопереходы между простыми телами и их обоснование. Мифологема космической души. Сотворение душ и учение о посмертном воздаянии и суде над душами.</p> <p>4. Политическое и этическое учения Платона (Государство, Законы). Добродетель (арете) и добродетельная жизнь. Причина зла в мире. Способы его преодоления. Понятие справедливости. Политический смысл понятия благо. Сущность общественной жизни и государства, учение о государстве в контексте платоновской онтологии и психологии. Цель государственной жизни. Теория правильного государственного устройства: учение о трех сословиях и программа их воспитания; обязанности каждого сословия; роль и место философов и философии в государстве; решение вопроса о счастье и социальной справедливости. Проблема собственности.</p>	

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
	Роль религии и закона в государстве.	
4. ФИЛОСОФИЯ АРИСТОТЕЛЯ	<p>Аристотель: Жизнь и сочинения. Отношение к философской традиции. Аристотель и досократики. Критика философского идеализма, мифологизма и метафоричности философского языка Платона. Реалистический рационализм Аристотеля. Аристотель в Академии Платона. Годы скитаний: Аристотель в Ассосе и Митилене; Аристотель при дворе Филиппа Македонского как ученый и как воспитатель Александра. Основание Лицея в Афинах, особенности учебного процесса в школе Аристотеля. Сочинения Аристотеля и их судьба после смерти философа.</p> <p>Метафизика Аристотеля. Генезис философского знания согласно Аристотелю: опыт, искусство и наука; место философии среди наук. Понимание сущности и назначения знания. Классификация наук. Принцип разделения наук на теоретические и практические. Понятие «первой философии». Ее основоположения. «Первая философия» как наука о первых причинах и началах. Аристотелевское понятие природы. Сущность, сущее, бытие. Сущность как «первое среди сущего», разделение всего сущего на сущее «само по себе» и «привходящее». Учение Аристотеля о сущности в VI-VIII кн. Метафизики: логика исследования, выдвижение и критика трех гипотез (материя как сущность, чтоимость как сущность и вещь как сущность) и основные итоги исследования. Общее и единичное; существенность единичного. Трактовка бытия как действительного (актуального) и возможного (потенциального) (IX кн.). Аристотелевское понятие формы. Форма, ее соотношение с идеей. Материя как субстрат. Ноология и теология Аристотеля (XII кн.). Критика платоновской теории идей в XIII-XIV кн. Метафизики. Чистая актуальность Первоформы. Теология. Божественный Ум и его деятельность. Отношение Бога к миру. Телеология. Учение Аристотеля о душе (сочинение О душе). Историко-философский обзор</p>	ЛК,СЗ

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
	<p>древних учений о душе и определение ее специфических свойств. Смысл аристотелевского определения души как энтелехии тела. Душа как форма тела, как ее жизненный принцип. Разновидности души. Строение души. Структура трех душевных способностей (питающейся/растительной, ощущающей/животной и размышляющей/разумной). Понятие «общего чувства». Учение Аристотеля о восприятии. Модель восприятия, ее место и роль в философии Аристотеля. Душа человека. Ум как ее ядро. Учение Аристотеля об уме (3 книга О душе), различение ума деятельного (активного) и страдательного (пассивного). Неразрушимость деятельного интеллекта. Логика и риторика Аристотеля, их место и роль в его философии. Логика и гносеология Аристотеля. Предпосылки аристотелевской логики. Логика как руководство к искусству исследования. Непосредственное и опосредованное знание. Два рода непосредственного знания. Первичные условия мыслительной способности. Доказательство (дедукция) и опыт (индукция). Диалектика и вероятностное знание. Роды и виды понятий. Категории как аспекты высказывания. Формальная конституция знания: умозаключения. Логика Аристотеля как учение о методе познания и рассуждения. Силлогистика. Исследования Аристотеля в области риторики, его отношение к софистике и софистам. Учение о категориях. Физика Аристотеля. Предмет физики, ее основные понятия. Смысл становления; возможность и действительность. Актуальность движущего; потенциальность движимого. Становление как процесс оформления. Сущность движения; движимое и движущее. Природа как начало движения и изменения в отличие от искусства и случая. Понятие причина. Причинность движения; классификация причин. Учение о началах: пары первичных противоположностей и четыре первоэлемента, взаимопревращения</p>	

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
	<p>элементов; движение элементов к «собственному месту». Отрицание пустоты. Учение о движении: определение движения, виды движения, понятия места и времени; анализ понятия «бесконечного»: бесконечность потенциальная и актуальная. Время и счет. Последнее основание (источник) движения: неподвижный двигатель. Страдательность материи как фактор космогенеза. Качества вещей. Целесообразность в природе. Безначальность и вечность мира. Его единственность. Космология Аристотеля. Надлунный и подлунный миры. Эфир и стихии. Геоцентрическое строение мироздания. Космология и теория сфер. Органическая природа. Понятие органической жизни.</p> <p>Этика Аристотеля. Предмет и задачи этики. «Эвдемония» как цель человеческой жизни. Иерархия благ. Понятие добродетели (арете). Учение о добродетелях в связи с представлением о структуре души: добродетели нравственные (этические) и интеллектуальные (дианоэтические). Учение о середине применительно к нравственным добродетелям. Средине как идеал практической жизни. Понятие «правильного суждения»; различие разума практического и теоретического в связи с различием истины и добра. Идеал теоретической добродетели. Теория как созерцание.</p> <p>«Политика» Аристотеля. Природа человека и смысл политики. Теория происхождения и назначения государства. Формы государства. «Полития» как правильное общественное устройство. Обязанности гражданина. Учение о семье (домохозяйстве) и воспитании. Проблема частной собственности. Представление о рабстве.</p>	
<p>5. ФИЛОСОФСКИЕ ШКОЛЫ ЭПОХИ ЭЛЛИНИЗМА (III – I В.В. ДО Н.Э.)</p>	<p>Древняя Академия. Трансформация учения Платона его ближайшими последователями. Сакрализация образа Платона и пифагореизация платоновского наследия. Спевсипп: число как результат взаимодействия единого-нечета и многого-чета, отождествление идей и чисел, умопостигаемой парадигмы и</p>	<p>ЛК,СЗ</p>

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
	<p>пифагорейской декады. Телеология Спевсиппа. Ксенократ: структура философского знания; трехчастное деление философии; разработка платонической догматики: начало выше бытия как монада, ум и Зевс, двоица как противостоящий ей принцип; иерархия умопостигаемого, представляемого и чувственного уровней бытия, числовая интерпретация идей и души; учение о бессмертии души и цели ее земной жизни; учение о мировой душе. Естественнаучные воззрения Гераклида Понтийского.</p> <p>Перипатетическая школа после Аристотеля. Историко-философские занятия в перипатетической школе. Жанр философской биографии. Основные направления конкретно-научных исследований, описание и классификация как ведущий метод исследований в перипатетической школе. Теофраст как философ и ученый-энциклопедист, как продолжатель и критик Аристотеля. Ученики Аристотеля: Евдем Родосский и Аристоксен. Платоновские мотивы в этике Эвдема.</p> <p>Стоя и стоицизм. Фрагментарность стоического наследия; оценка доксографической традиции. Общий взгляд на стоическую философию.</p> <p>Древняя Стоя: Зенон, Клеанф, Хрисипп. Определение философии и три ее части. Логика стоиков. Внутренняя и внешняя речь. Риторика и диалектика. Гносеология. Учение о содержании представлений и «предвосхищений». Критерий истины. Стоический логицизм и стоический эмпиризм. Учение о критерии в рамках теории познания. Физика стоиков. Монистический взгляд на природу. Безусловность телесного. Соматизм как универсальный принцип стоической системы. Постулат о единстве космоса; учение о четырех категориях; учение о началах, учение о причинности. Материя и действующая в ней сила. Мировая симпатия. Творческий огонь (пневма). Основные понятия стоической физики: пневма, натяжение, «семенные логосы», неживая и живая природа и душа как</p>	

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
	<p>уровни организации пневмы. Метафизический аспект мировой силы: разумное Божество (Зевс). Онтологический статус и функции Божества. Теология стоиков. Бог как центр созидания, управления и целевого притяжения. Космогония стоиков. Цикличность жизни космоса. Космогенез и космические периоды, мировой год и «мировой пожар». Концепция предопределения; учение о судьбе и провидении, фатализм стоиков. Понятие души как огненно-пневматической субстанции. Учение о строении души и судьбе ее после смерти. Отношение к астрологии и гадательной практике. Этика стоиков. Центральный пункт этики: жизнь сообразно природе; смысл тезиса «жить по природе» в стоической школе. Учение о Благе. Добродетель как путь достижения благой жизни. Аффекты и их преодоление (апатия). Идеал стоического мудреца. Понятие долга в этике стоиков. Культ дружбы. Отношение к религии. Учение о государстве и обществе: понятие «первичной склонности»; стоический космополитизм.</p> <p>Средняя Стоя: Панетий и Посидоний. Платонизация стоической философии. Новации Панетия в космологии, психологии и этике. Энциклопедизм Посидония, использование им платонизма для модификации стоического учения о космосе и душе; учение о мировой симпатии как теоретическое обоснование мантики и астрологии; учение о сохранении души после смерти и демонология.</p> <p>Эпикур и эпикуреизм. Личность и учение Эпикура. Ценностные задачи философствования. Философия как искусство счастливой жизни. «Сад» Эпикура как философское сообщество и школа, восприятие учения эпикурейцев в античности. Каноника Эпикура: основные понятия и представления. Истина и ее теоретический критерий. Чувственность, восприятие, мнение, родовое понятие, предположение. Пределы рационального знания. Физика Эпикура: учение об атомах;</p>	

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
	<p>отличие атолизма Эпикура от атолизма Демокрита. Механика космогенеза. Теория множественности миров. Человек и его природа. Безусловность свободы воли. Этика Эпикура. Критерий морального суждения. Учение о добродетелях. Благо и счастье; «безмятежность» (атараксия) как идеал мудреца. Представление о богах. Общественная жизнь. Культ дружбы. Трансцендентность богов миру и человеку. Отношение к религии. Религия и суеверие. Римский эпикуреизм: Тит Лукреций Кар как популяризатор идей Эпикура и его поэма «О природе вещей».</p> <p>Скептицизм. Скептицизм Пиррона из Элиды. Пиррон и пирронизм. Практическая цель философствования. Исходная мирозерцательная установка: отказ от всех убеждений. Проблемно-теоретический минимум пирронизма. Историко-философские основания скептицизма. Скептицизм Новой Академии (Аркесилай и Карнеад). Теория воздержания от суждений. Вероятностный характер знания. Смысл скептического способа рассуждения. Скептические конструкции «воздерживаюсь от суждений», «пожалуй», понятие «эпохэ». Десять способов («тропов») осуществления «эпохэ» и их классификация. Критика возможности положительной религии и богословия в скептицизме. Различия в трактовке «безмятежности» в этике эпикурейцев и скептиков. «Младшие скептики» (неопирронизм): пять тропов осуществления «эпохе» у Энесидема и Агриппы. Секст Эмпирик. Его типология философских учений. Возможности философского знания и его цели. Школа киников: Общая характеристика. Представление о жизни в соответствии с природой. Кинизм как философия и образ жизни.</p>	
6. ГРЕКО-РИМСКАЯ ФИЛОСОФИЯ I В. ДО Н.Э. – III В. Н.Э.	<p>Римский стоицизм. Развитие этической проблематики стоицизма у Сенеки, его трактовка логической и физической частей стоической доктрины; основные положения и понятия его нравственно-религиозного учения; значение призыва Сенеки быть самим собой. Значение</p>	ЛК,СЗ

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
	<p>литературных жанров письма, увещания, утешения в позднем стоицизме. Практическая этика Эпиктета, философия как врачевание больной души. Император Марк Аврелий и его моральная философия. Греко-еврейская философия Филона Александрийского. Платоновская философия и библейское откровение у Филона: использование платоновского Тимея для толкования на ветхозаветную Книгу Бытия. Интерпретация идей как мыслей Божьих. Учение о Логосе как творящем начале и «втором боге»; понятие творящих «сил» Бога и понятие «семенных логосов» у стоиков. Учение об ангелах и демонах у Филона. Признание вечности материи и понимание ее как причины зла в мире. Дуализм души и тела в антропологической части учения Филона. Классификация добродетелей согласно трем ступеням религиозного совершенства. Возрождение классических философских школ. Неопифагорейство Александра Полигистора, Нигидия Фигула и Модерата; пифагореизм и платонизм неопифагорейцев. Реванш сверхъестественного. Аполлоний Тианский. Пифагорейские псевдоэпиграфы. Философии числа у Никомаха из Герасы и Теона Смирнского. Нумений из Апамеи и дальнейшее развитие платоно-пифагорейского учения. Аристотелизм. Андроник Родосский как редактор и издатель корпуса сочинений Аристотеля. Начало традиции систематического комментирования Аристотеля. Александр Афродисийский как комментатор Аристотеля. Средний платонизм. Пифагореизм и антиаристотелизм платоника Евдора Александрийского. Общие принципы издания сочинений Платона грамматиком Трасиллом и начало систематического толкования текстов Платона. Некоторые проблемы платоновского учения в интерпретации Плутарха из Херонеи, Аттика и Галена. Разработка жанра школьного учебника у Альбина, Апулея и Алкиноя. Осмысление значения аристотелевской философии для</p>	

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
	платонической доктрины.	
7. НЕОПЛАТОНИЗМ III – VI в.в.	<p>Плотин. Источники философии Плотина. Общая характеристика неоплатонизма, его отличие от предшествующих форм платонизма. Сочинения Плотина: «Эннеады» как собрание текстов Плотина; значение тематического и хронологического порядка трактатов Плотина для реконструкции его учения. Система Плотина. Концепция Единого. Безличность Единого, его трансцендентность и имманентность бытию. Апофатизм Плотина. Механизм образования бытия. Теория эманации. Иерархическая структура бытия: Единое, Ум, Мировая Душа. Бытие и небытие. Чувственный космос. Его основания. Сопряжение в нем вечности и периодичности. Перипатетические и стоические мотивы в платоновской онтологии. Психология и эпистемология. Природа человеческой души: ее бессмертие и нематериальность. Нисхождение и пленение души. Проблема свободы воли. Высшее назначение души. Идеал блаженства. Условия и средства его обретения: аскетика (катарсис) и ментальные средства (мышление, интеллектуальное созерцание, экстатический восторг). Плотин о мистическом единении с высшим началом. Ученики Плотина: Амелий и Порфирий. Порфирий как оригинальный философ, комментатор Аристотеля и критик христианства. Ямвлих и Сирийская школа неоплатонизма. Пергамская школа неоплатонизма. Место и значение Ямвлиха в истории развития неоплатонизма. Отношение к пифагорейской философии, «халдейской» и «герметической» традициям. Разработка методики преподавания философии Платона. Реформирование техники комментария. Основные черты философской системы Ямвлиха: иерархизм бытия и теургия. Император Юлиан как реставратор языческого культа и философии. Проблема взаимоотношений христианства и неоплатонической философии в IV в.</p>	ЛК,СЗ

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
	<p>Афинская школа неоплатонизма. Плутарх Афинский и Сириан: основные направления изучения платоновской философии в Афинах. Прокл как систематизатор философского наследия античности; общая характеристика его философской системы. Дальнейшее развитие неоплатонической доктрины у Дамаския. Симпликий как комментатор Аристотеля.</p> <p>Александрийская школа неоплатонизма. Комментаторская школа в Александрии. Особенности философских учений Гиерокла, Олимпиодора, Иоанна Филопона.</p>	

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Технологическое мультимедийное оборудование для презентаций в РР, экран, телевизор
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	нет
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Компьютеры с доступом в электронные библиотеки. Установленная телекоммуникационная система РУДН ТУИС.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Фрагменты ранних греческих философов. Ч. 1. М., 1989.
<http://www.plato.spbu.ru/TEXTS/lebedev.htm>
2. Антология мировой философии. Т. 1., ч. 1. М., 1969.
http://mts.edu.27.ru/biblio/Phil/colection/pdf/1971_antologiya_3.pdf
3. Аристотель. Метафизика. Соч. в 4-х тт. Т. 1, кн. 1. М., 1976
http://lib.ru/POEEAST/ARISTOTEL/metaphiz.txt_with-big-pictures.html#1
4. Диоген Лаэртский. О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов. М., 1995.
http://www.odinblago.ru/diogen_laetsky
5. Асмус В.Ф. Античная философия. М., 1976, 1998, 2001.
http://polbu.ru/asmus_antiquephilos/
6. Целлер Э. Очерк истории греческой философии. М., 1996. <https://knigi.link/filosofii-istoriya/ocherk-istorii-grecheskoy.html>
7. Вернан Ж.-П. Происхождение древнегреческой мысли. М., 1988.
<http://www.sno.pro1.ru/lib/ver/index.htm>
8. Гегель. Лекции по истории философии. Т. 1-2. СПб., 1993.
<http://filosof.historic.ru/books/item/f00/s00/z0000389/index.shtml>
9. Пьер Адо. Что такое античная философия. М., 1999.
http://platoakademeia.ru/index.php/ru/e-library/researches/itemlist/category/22-ado_ant_phil
10. Чанышев А.Н. Начало философии. М., 1982. (<https://runivers.ru/lib/book6223/142198/>
11. Чанышев А.Н. Курс лекций по древней философии. М., 2002.
https://platonanet/load/knigi_po_filosofii/uchebnye_posobija_uchebniki/chanyshchev_kurs_lekcij_po_drevnej_filosofii/27-1-0-1263
12. Франкфорт Г. и др. В преддверии философии. М., 2000. <http://kronk.spb.ru/library/1984-m-before.htm>
13. А.С. Богомолов. Античная философия. М., 1985
https://platonanet/load/knigi_po_filosofii/uchebnye_posobija_uchebniki/bogomolov_antichnaja_filosofija_uchebnik_2006/27-1-0-3310
14. Платон. Собрание сочинений в 4-х тт. М., 1994
<http://www.plato.spbu.ru/TEXTS/PLATO/new/platon1.pdf>
15. Плотин. Эннеады. М., 1995. <https://nsu.ru/classics/bibliotheca/ploti01/index.htm> .

Дополнительная литература

- Асмус В.Ф. Античная философия. М., 1976, 1998, 2001.
Виндельбанд В. История древней философии. М., 1995.
Гайденко П.П. История греческой философии в её связи с наукой. М., 2000.
Голосовкер Я.Э. Логика мифа. М., 1987.
Доброхотов А.Л. Учение досократиков о бытии. М., 1980.
Доддс Э. Греки и иррациональное. СПб., 2000.
Драч Г.В. Рождение античной философии. М., 2003.
Жмудь Л.Я. Зарождение истории науки в античности. СПб., 2002.
Жмудь Л.Я. Пифагор и его школа. М., 1990.
Зайцев А.И. Культурный переворот в Древней Греции VIII-V вв. до н.э.// Соч. Т. 1. СПб., 2001.
Зелинский Ф.Ф. Эллинская религия. М., 2003.

История философии. Запад-Россия-Восток. Книга первая: Философия древности и средневековья / Под ред. Н.В. Мотрошиловой. М., 1995.

Йегер Вернер. Пайдейя: воспитание античного грека. Т. 1. М., 2001.

Кассен Барбара. Эффект софистики. СПб., 2000.

Кессиди Ф.Х. Гераклит. М., 1982.

Кессиди Ф.Х. К истокам греческой мысли. СПб., 2001.

Лосев А.Ф. Античная мифология в её историческом развитии. М., 1996.

Лосев А.Ф. История античной эстетики. Ранняя классика. М., 2001.

Надь Грегори. Греческая мифология и поэтика. М., 2000.

Перкис Джон. Греческая цивилизация. М., 2000.

Платон и его эпоха. М., 1979.

Реале Д., Антисери Д. Западная философия от истоков до наших дней. Книга 1. М., СПб, 1994:

Риард Онианс. На коленях богов: истоки европейской мысли о душе, разуме, теле, времени, мире и судьбе. М., 1999.

Рожанский И.Д. Анаксагор. М., 1972.

Рожанский И.Д. Развитие естествознания в эпоху античности. М., 1979.

Семушкин А.В. У истоков европейской рациональности. М., 1996.

Семушкин А.В. Эмпедокл. М., 1994.

Тахо-Годи А.А., Лосев А.Ф. Греческая культура в мифах, символах и терминах. СПб., 1999.

Трубецкой С.Н. Метафизика в Древней Греции. М., 2003.

Целлер Э. Очерк истории греческой философии. М., 1996.

Чанышев А.Н. История древней философии. М., 2002.

Чанышев А.Н. Эгейская предфилософия. М., 1970.

<http://filosof.historic.ru/books/item/f00/s00/z00000004/>

<http://philosophy.ru/edu/ref/chanyshv1.html>

http://polbu.ru/celler_greekphilosoph

<http://relig-library.pstu.ru/modules.php?name=1882>

http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/Asmus/index.php

http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/Reale_ZapFil/Antica/Index.php

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

<http://callimac.vjf.cnrs.fr> (разнообразная информация по классической античности, в т.ч. последние выпуски Марузо);

<http://www.gnomon.ku-eichstaett.de/Gnomon> (библиографии работ по античной культуре и философии);

<http://ccat.sas.upenn.edu/bmcr> (Bryn Mawr Classical Review — обзоры новейшей литературы по античности).

<http://www.perseus.tufts.edu> (классические тексты в оригинале и переводе на англ.).

<http://www.philosophy.ru/library> (античные философы в русских переводах).

г) Некоторые справочно-библиографические издания:

Воронков А.И. Древняя Греция и Древний Рим. Библиографический указатель изданий 1895-1959. М., 1961.

Борщ Е. Советская наука об античных авторах (1960-1975). М., 1980.

Историко-философский ежегодник 1986—1997, см. библиографический раздел (сост. Е.С.Муравлев).

Bell A.A. Resources in Ancient Philosophy: An Annotated Bibliography of Scholarship in English, 1965-1989, Metuchen-N.J., 1991.

д) Словари и энциклопедии:

- Античная философия: Энциклопедический словарь. М.: Прогресс-Традиция, 2008.
Философская энциклопедия. Тт. 1-5. М., 1960-1970.
Новая Философская энциклопедия. Тт.1-4. М., 2001.
Философский энциклопедический словарь, 2-е изд., М.: Советская энциклопедия, 1983.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС «Троицкий мост»
- Философская библиотека: <http://www.philosophy.ru/library>
- Философская библиотека Средневековья: <http://antology.rchgi.spb.ru>
- Электронные журналы на платформе www.elibrary.ru

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>
- Учебный портал РУДН. Интернет-страница курса «История зарубежной философии античная философия». <http://web-local.rudn.ru>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины «История зарубежной философии: античная философия»:

1. Курс лекций по дисциплине «*дисциплины «История зарубежной философии: античная философия»*».
2. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины.
3. Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы студентов (правила работы с первоисточниками, оформления реферата, академической этики) – размещены в ТУИС.

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещены в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «История зарубежной философии: античная философия» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИКИ:

Д.ф.н., профессор кафедры

Истории философии

Чистякова О.В.

Должность, БУП	Подпись	Фамилия И.О.
Должность, БУП	Подпись	Фамилия И.О.
Должность, БУП	Подпись	Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Кафедра Истории философии

Кирабаев Н.С.

Наименование БУП	Подпись	Фамилия И.О.
------------------	---------	--------------

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Должность, БУП	Подпись	Фамилия И.О.
----------------	---------	--------------

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов
имени Патриса Лумумбы»**

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

История зарубежной философии: Философия Возрождения и Нового времени

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

47.03.01 «ФИЛОСОФИЯ»

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

Философия

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2023/24 гг.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «История зарубежной философии: Философия Возрождения и Нового времени» является составление целостного представления о единстве историко-философского процесса при одновременном углубленном изучении истории западноевропейской философии эпохи Возрождения и Нового времени с появлением секулярной, нерелигиозной, культуры, становлением науки, формированием рационализма и эмпиризма. Дисциплина направлена на формирование у обучающихся личностных качеств исследователя с приобретением необходимых компетенций.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «История зарубежной философии: Философия Возрождения и Нового времени» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ОПК-8	Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории, методологию исследования в области истории зарубежной и российской философии.	ОПК-8.1. Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории, методологию исследования в области истории западной зарубежной философии.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «История зарубежной философии: Философия Возрождения и Нового времени» относится к обязательной части, базовая компонента, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.О.01.11.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «История зарубежной философии: Философия Возрождения и Нового времени».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ОПК-8	Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории, методологию исследования в области истории зарубежной и российской философии.	История зарубежной философии: античная философия История зарубежной философии: средневековая европейская философия	История зарубежной философии: немецкая классическая философия История зарубежной философии: европейская философия XIX в. Современная зарубежная философия: XX-XXI в.

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «История зарубежной философии: Философия Возрождения и Нового времени» составляет ___4___ зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		1	2	3	4
Контактная работа, ак.ч.	69				69
в том числе:					
Лекции (ЛК)	34				34
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17				17
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	75				75
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	18				18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	144			144
	зач.ед.	4			4

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 1. Философия эпохи Возрождения	Тема 1.1. Гуманизм и антропоцентризм философии Возрождения. Антисхоластическая направленность.	ЛК
	Тема 1.2. Антропологические учения Манетти и Пико делла Мирандолла.	ЛК, СЗ

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
	Тема 1.3. Социально-философская доктрина Н. Макиавелли. Христианский гуманизм Эразма Роттердамского. Николло Макиавелли. Князь (Государь).	ЛК
	Тема 1.4. Философия Н. Кузанского. Онтология и космология. Вера и разум.	ЛК, СЗ
	Тема 1.5. Лоренцо Валла «Учение об истинном и ложном благе», или работа «О свободе воли: к епископу Илеридскому Гарсии»	СЗ
Раздел 2. Философия Нового времени	Тема 2.1. Специфика философии 17-18 вв. Создание механико-материалистической картины мира. Г. Галилей и И. Ньютон.	ЛК
	Тема 2.2. Проблема метода научного познания. Преодоление схоластического способа мышления. Эмпиризм и индукция Ф. Бэкона. Френсис Бэкон. «Великое восстановление наук. Новый Органон» (Предисловие. Книга I. Афоризмы об истолковании природы и царстве человека. До главы LXXXI)	ЛК, СЗ
	Тема 2.3. Философия Т. Гоббса. Теория познания и номинализм. Естественное и общественное состояние людей. «Левиафан» Гоббса (разделы О Государстве, О религии).	ЛК, СЗ
	Тема 2.4. Философия Джона Локка. Критика теории врожденных идей. Концептуализм Локка и его понимание языка. «Два трактата о правлении».	ЛК
	Тема 2.5. Рационализм Рене Декарта. Учение о методе. Дедукция. Учение об интеллектуальной интуиции. Учение о Боге и бессмертии души. «Метафизические размышления», «Рассуждение о методе»	ЛК, СЗ
	Тема 2.6. Философия Б. Спинозы. Учение о единой субстанции. Теория познания. О природе человека и о душе. Проблема свободы и необходимости. Бенедикт Спиноза «Этика».	ЛК, СЗ
	Тема 2.7. Готфрид-Вильгельм Лейбниц и его учение о монадах. Проблема бога в учении о монадах. Учение о «всеобщей науке» метода.	ЛК

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
	«Предустановленная гармония». Готфрид Лейбниц «Монадология». «Новые опыты о человеческом разуме».	
Раздел 3. Философия эпохи Просвещения.	Тема 3.1. Английское Просвещение. Джордж Беркли. О природе общих понятий и субъективной природе качеств. Критика учения Локка о вторичных качествах. О природе человеческой души и духовной субстанции.	ЛК
	Тема 3.2. Философия Давида Юма. Теория познания. Учение о причинности. Учение о человеке. Политические и социологические взгляды Юма.	ЛК, СЗ
	Тема 3.3. Шотландская философия «здравого смысла». Томас Рид и его учение о принципах «здравого смысла». Философия морали А. Смита и «экономическая теория стоимости». Иеремия Бентам и становление этики утилитаризма.	ЛК
	Тема 3.4. Французская философия XVIII века. Идея «просвещенного абсолютизма» Вольтера. Антиклерикализм. Мораль и идея бога. Понимание истории и культуры.	ЛК
	Тема 3.5. Антропосоциальная философия Жан-Жака Руссо. Проблема социального неравенства, его природа и пути разрешения. «Естественное состояние» и «общественное состояние». Трактат «Об общественном договоре».	ЛК, СЗ
	Тема 3.6. Французский материализм, его основные черты. Жак Даламбер. Дени Дидро и его учение о материи и движении. Идеи диалектики и эволюции. Понимание человека, спор с Руссо по проблемам воспитания.	ЛК

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Технологическое мультимедийное оборудование для презентаций в РР, экран, телевизор
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Технологическое мультимедийное оборудование для презентаций в РР, экран, телевизор
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве <u>20</u> шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Компьютерный класс для проведения тестирования студентов
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Компьютеры с доступом в электронные библиотеки. Установленная телекоммуникационная система РУДН ТУИС.

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Философия. Учебник. Под редакцией д-ра филос. наук А.Н. Чумакова. 3-е издание. Москва, Проспект, 2021. 560 С. ISBN 978-5-392-32875-8.
2. Лавриненко, В. Н. Философия в 2 т. Том 1 история философии : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Н. Лавриненко, Л. И. Чернышова, В. В. Кафтан; отв. ред. В. Н. Лавриненко. 7-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2019. 275 с. (Серия : Бакалавр. Академический курс). ISBN 978-5-534-03384-7. URL: <https://biblio-online.ru/viewer/filosofiya-v-2-t>

3. Спиркин, А. Г. История философии: учебник для академического бакалавриата / А. Г. Спиркин. М. : Издательство Юрайт, 2019. — 136 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). ISBN 978-5-534-08379-8.
4. История философии в 2 т. Том 1: учебник для бакалавриата и магистратуры / А. С. Колесников [и др.] ; под ред. А. С. Колесникова. 2-е изд., перераб. и доп. М. : Издательство Юрайт, 2019. 282 с. (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05563-4. URL: <https://biblionline.ru/book/istoriya-filosofii-v-2-t-tom-1-438091>

Дополнительная литература:

1. Антология мировой философии. Т.2. М. 1970. URL: <http://lib.rudn.ru/MegaPro2/Web/SearchResult/ToPage/1>
2. Хрестоматия по западной философии XVII-XVIII вв. М., 2003.
3. Гайденок П. История новоевропейской философии в её связи с наукой. М., 2000.
4. История философии: Запад-Россия-Восток. Кн.2. М. 2001.
5. Коплстон Ф. История философии. М.2002.
6. Рассел Б. История западной философии. М.,1993.
7. Сатыбалдинова К.М., Нижников С.А. История философии. М., 2002.
8. Соколов В.В. Историческое введение в философию. М., 2004.
9. Соколов В.В. Европейская философия XV–XVII вв. М., 1984.

Источники:

1. Бенедикт Спиноза. «Этика»
2. Блез Паскаль. «Об опыте в истории рода человеческого»
3. Бруно Дж. О причине, начале и едином. М.1999
4. Вольтер. «Философские письма» Главы: VII, IX, XXI, XXV
5. Гоббс Т. Томас Гоббс «Левиафан» // Избранные произведения в 2-х т. М. 1989-1991.
6. Готфрид Лейбниц. «Монадология». «Новые опыты о человеческом разуме»
7. Давид Юм «Трактат о человеческой природе»
8. Декарт Р. «Метафизические размышления», «Рассуждение о методе» // Сочинения в 2 –х томах.М.1989
9. Джанотто Манетти «О достоинстве и превосходстве человека»
10. Джордж Беркли «Три разговора»
11. Жан Даламбер. «Энциклопедия». Понимание философии как классификации наук
12. Клод Гельвеций. Теория познания. Этика Гельвеция.
13. Кузанский Н. Об ученом незнании СПб.,2001
14. Локк Дж. «Новые опыты о человеческом разуме» // Сочинения в 3-х томах. М., 1985-1988.

15. Лоренцо Валла «О свободе воли: к епископу Илеридскому Гарсии».
16. Лоренцо Валла. Об истинном и ложном благе. М. 1989.
17. Николло Макиавелли. Князь (Государь).
18. Пауль Гольбах. «Система природы».
19. Пико-делла-Мирандолла «Речь о достоинстве человека».
20. Руссо Ж.Ж. Трактаты. М. 1969.
21. Френсис Бэкон. «Великое восстановление наук. Новый Органон». // Сочинение в 2-х томах, М., 1971–1972.
22. Эразм Роттердамский. Оружие христианского воина. М., 2000.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС «Троицкий мост»
- Философская библиотека: <http://www.philosophy.ru/library>
- Педагогическая библиотека <http://www.bim-bad.ru/biblioteka/index.php/>
- Электронные журналы на платформе www.elibrary.ru
- Электронные ресурсы <http://Lib/rudn.ru>

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. URL: <http://docs.cntd.ru/>
- поисковая система Яндекс. URL: <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google. URL: <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>
- сервер JSTOR – коллекции I и VII /Arts & Sciences I and VII Collections. URL: <https://www.jstor.org/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля*:

1. Курс лекций по дисциплине «История зарубежной философии: Философия Возрождения и Нового времени», презентации (размещены в ТУИС)
2. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины.
3. Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы студентов (правила работы с первоисточниками, оформления реферата, академической этики) – размещены в ТУИС.

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «История зарубежной философии: Философия Возрождения и Нового времени» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИКИ:

Профессор кафедры истории философии		Чистякова О.В.
Должность, БУП	Подпись	Фамилия И.О.
Профессор кафедры истории философии		Крыштоп Л.Э.
Должность, БУП	Подпись	Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой истории философии		Кирабаев Н.С.
Наименование БУП	Подпись	Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой истории философии		Кирабаев Н.С.
Должность, БУП	Подпись	Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов имени
Патриса Лумумбы»**

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СОЦИАЛЬНАЯ ФИЛОСОФИЯ: СОЦИАЛЬНАЯ ОНТОЛОГИЯ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

47.03.01 ФИЛОСОФИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

Философия

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2023 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины – выработать у студентов понимание сложного, многопланового характера социальной реальности, ее связи с человеческой деятельностью и сознанием.

В задачи обучения входит рассмотрение специфики социальной реальности в сравнении с природной реальностью, а также различными «символическими мирами», созданными человеческим воображением и современными технологиями; критический разбор и выявление эвристической значимости существующих подходов к пониманию оснований социального; раскрытие природы социальной реальности в ее историческом развитии; осмыслений социальной реальности как жизненного мира повседневности; выявление особенностей социальной реальности современности, ее возможностей и рисков, в том числе и риска «конца социального».

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Социальная философия: социальная онтология» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ОПК-7	Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы социальной философии.	ОПК-7.1 - Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы социальной онтологии.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Социальная философия: социальная онтология» относится к обязательной части блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Социальная философия: социальная онтология».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ОПК-7	Способен	не предусмотрено	Социальная философия:

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы социальной эпистемологии.		социальная эпистемология Социальная философия: социальная аксиология Философская антропология Основы политической философии

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Социальная философия: социальная онтология» составляет 3 зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
			4		
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	51		51		
В том числе:					
Лекции (ЛК)	34		34		
Лабораторные работы (ЛР)					
Семинарские занятия (СЗ)	17		17		
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	39		39		
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	18		18		
Общая трудоемкость дисциплины ак.ч.	108		108		
	3		3		
зач.ед.					

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Вид учебной работы
Раздел 1. Социальная	Тема 1.1. Социальная философия и критическое мышление	ЛК, СЗ

философия как учение об обществе	Тема 1.2. Общество как социальная система	ЛК, СЗ
Раздел 2. Общество как результат человеческой деятельности	Тема 2.1. Общество и человеческая деятельность	ЛК, СЗ
	Тема 2.2. Доиндустриальное, индустриальное и постиндустриальное общества	ЛК, СЗ
	Тема 2.3. Языковая деятельность как фактор социального	ЛК, СЗ
	Тема 2.4. Социальные нормы как основа коллективной деятельности людей	ЛК, СЗ
Раздел 3. Отношения власти и собственности в структуре социального	Тема 3.1. Мировоззрение и развитие общества	ЛК, СЗ
	Тема 3.2. Власть как фактор организации общественной жизни	ЛК, СЗ
	Тема 3.3. Власть в простых и сложных обществах	ЛК, СЗ
	Тема 3.4. Легитимность власти: традиционная, харизматическая, рационально-легальная	ЛК, СЗ
	Тема 3.5. Собственность как форма социальных отношений	ЛК, СЗ
	Тема 3.6. Власть и собственность в традиционном и современных обществах	ЛК, СЗ
Раздел 4. Макромодели исторического развития и их критика	Тема 4.1. Развитие общества. Субъективные и объективные факторы развития. Законы и тенденции социального развития	ЛК, СЗ
	Тема 4.2. Критика историцизма (К. Поппер).	ЛК, СЗ
	Тема 4.3. Метапаттерны общественного развития	ЛК, СЗ
	Тема 4.4. Циклическая, линейная, спиралевидная, ковариантно-осевая и ризоматическая модели истории	ЛК, СЗ
Раздел 5. Коммуникация и интерпретация как основы социального	Тема 5.1. Социобиология о сообществе людей и животных	ЛК, СЗ
	Тема 5.2. Социальное действие (М. Вебер) и социальное поведение (Б. Скиннер)	ЛК, СЗ
	Тема 5.3. Социальная феноменология и исследование повседневных коммуникаций (А. Шюц).	ЛК, СЗ

	Тема 5.4. Конструирование социальной реальности (П. Бергер и Т. Лукман)	ЛК, СЗ
Раздел 6. Новая социальность	Тема 6.1. Глобализация и идея мировой цивилизации	ЛК, СЗ
	Тема 6.2. Общество возможностей как модель современности	ЛК, СЗ
	Тема 6.3. Общество риска (У. Бек, Э. Гидденс)	ЛК, СЗ
	Тема 6.4. Плюралистический характер новой социальности: осознание Другого	ЛК, СЗ

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели; технические средства: мультимедийный проектор, компьютер, выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams.
Для	Аудитория для самостоятельной	

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
самостоятельной работы обучающихся	работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Гидденс Э. Ускользающий мир. Как глобализация меняет нашу жизнь. М.: Весь мир, 2004.
2. Гречко П.К. Концептуальные модели истории. – М.: Логос, 1995
3. Гумилев Л.Н. Конец и вновь начало. М., 1994.
4. Гумилев Л.Н. Этносфера: История людей и история природы. М., 1993
5. Поппер К. Ницшта историцизма. М., 1993 (любое другое издание).
6. Социальная философия. Под. ред. И.А. Гобозова. М.: Издатель Савин С.А., 2003.
7. Шюц А. О множественных реальностях // Шюц А. Избранное: Мир, светящийся смыслом. М.: РОССПЭН, 2004. С. 401-455.

Дополнительная литература:

1. Барулин В.С. Социальная философия: Учебник для студентов вузов. 2 изд. испр., доп. – М.: ФАИР-Пресс, 2002.
2. Бек У. Общество риска. На пути к другому модерну. М.: Прогресс-Традиция, 2000.
3. Мамардашвили М. Вильнюсские лекции по социальной философии (опыт физической метафизики) – «Азбука», 2012.
4. Орехов А.М. Социальная философия: Предмет, структурные профили и вызовы на рубеже XXI века. – М.: Либроком, 2011.
5. Очерки социальной философии. Под ред. К.С. Пигрова – СПб.: Изд-во С.-Петербург. Ун-та, 1998.
6. Социальное: истоки, структурные профили, современные вызовы. Под ред. Гречко П.К., Курмелевой Е.М. – М.: РОССПЭН, 2009

7. Фукуяма Фр. Конец истории? // Вопросы философии. 1990, № 3 (любое другое издание).
8. Хабермас Ю. Моральное сознание и коммуникативное действие. СПб., 2000.
9. Ясперс К. Смысл и назначение истории. М., 1991 (первая, вторая и третья части).

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:
 - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
<http://www.biblioclub.ru>
 - ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
 - ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
 - ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
 - ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы:
 - электронный фонд правовой и нормативно-технической документации
<http://docs.cntd.ru/>
 - поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
 - поисковая система Google <https://www.google.ru/>
 - реферативная база данных SCOPUS
<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Социальная философия: социальная онтология».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Социальная философия: социальная онтология» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИК:

Профессор, кафедра
социальной философии

Должность, БУП



Подпись

Орехов А.М.

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

профессор, кафедра
социальной философии

Наименование БУП



Подпись

Ивлева М.Л.

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

профессор, кафедра
истории философии

Должность, БУП



Подпись

Кирабаев Н.С.

Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский университет дружбы народов»**

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

История зарубежной философии: немецкая классическая философия

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

47.03.01 ФИЛОСОФИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

Философия

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2023 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «История зарубежной философии: Немецкая классическая философия» является сформировать как общее представление об истории философии в Германии XVIII — первой половины XIX века, так и углубленное знание наиболее значимых событий и проблем на основе знакомства с первоисточниками и современной исследовательской литературой, а также способствовать формированию навыков, необходимых для полноценного историко-философского исследования. Показать органическую взаимосвязь немецкой классической философии с философскими традициями Запада и Востока, наряду с определением ее своеобразия. Выявить особенность немецкой классической философии в постановке и способе решения общих для мирового философского сообщества проблем гносеологического и онтологического характера.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «История зарубежной философии: Немецкая классическая философия» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ОПК-8	Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории, методологию исследования в области истории зарубежной и российской философии.	ОПК-8.1. Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории, методологию исследования в области истории западной зарубежной философии.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «История зарубежной философии: Немецкая классическая философия» относится к обязательной части блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «История зарубежной философии: Немецкая классическая философия».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ОПК-8	Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории, методологию исследования в области истории зарубежной и российской философии.	История зарубежной философии: античная философия История зарубежной философии: средневековая европейская философия История зарубежной философии: философия Возрождения и Нового времени	История зарубежной философии: европейская философия XIX в. Современная зарубежная философия: XX–XXI в. История русской философии (XI–XIX в.) История русской философии (XIX–XX в.)

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «История зарубежной философии: Немецкая классическая философия» составляет 4 зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы		ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
			5			
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>		69	69			
в том числе:						
Лекции (ЛК)		17	17			
Лабораторные работы (ЛР)		0	0			
Практические/семинарские занятия (СЗ)		34	34			
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>		75	75			
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>		18	18			
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	144	144			
	зач.ед.	4	4			

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 1. Введение в немецкую классическую философию	Тема 1.1. Введение в немецкую классическую философию	ЛК
Раздел 2. Философия И. Канта	Тема 2.1. Докритический период	ЛК, СЗ
	Тема 2.2. Теоретическая философия И. Канта. Теория познания	ЛК, СЗ

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
	Тема 2.3. Практическая философия И. Канта. Этика	ЛК, СЗ
	Тема 2.4. Практическая философия И. Канта. Философия религии	ЛК, СЗ
	Тема 2.5. Эстетика И. Канта. «Критика способности суждения»	ЛК, СЗ
Раздел 3. Философия И.Г. Фихте	Тема 3.1. Основные положения наукоучения И.Г. Фихте	ЛК, СЗ
Раздел 4. Философия Ф.В.Й Шеллинга	Тема 4.1. Философия Ф.В.Й. Шеллинга. Натурфилософия и система трансцендентального идеализма	ЛК, СЗ
	Тема 4.2. Философия Ф.В.Й. Шеллинга. Философия тождества и философия откровения	ЛК
Раздел 5. Философия Г.В.Ф. Гегеля	Тема 5.1. Философия Г.В.Ф. Гегеля. Ранний период и «Феноменология духа» (1807)	ЛК, СЗ
	Тема 5.2. «Наука логики» и натурфилософия	ЛК
	Тема 5.3. Философия истории и философия права Г.В.Ф. Гегеля	ЛК

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и	

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
	компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература (учебная):

1. *Алексеев П.В.* История философии: учебник. М.: Проспект, 2016.
2. *Безруков И.В.* История философии. В 2 тт. Учебник для бакалавриата и магистратуры / Под ред. А.С. Колесникова. М.: Юрайт, 2018.
3. *Васильев В.В, Кротов А.А., Бугай Д.В.* История философии: Учебник для вузов. М.: «Академический Проект». 2005.
4. *Гриненко Г.В.* История философии: Учебник для бакалавров. М.: Юрайт, 2015.
5. *Губин В.Д.* Философия. М.: Проспект, 2009.
6. *Гулыга А.В.* Немецкая классическая философия. М. «Айрис-пресс». 2001.
7. *Кюн М.* Кант. Биография. М.: «Дело». 2022.
8. *Д'Онт Ж.* Гегель. Биография. СПб. «Владимир Даль». 2012.

Дополнительная литература (первоисточники):

1. *Кант И.* Критика чистого разума. // Кант И. Собрание сочинений в 8 томах. М. «Чоро». 1994. Т.3. С.40-163, 270–364, 442–455, 481-499.
2. *Кант И.* Критика практического разума. // Кант И. Собрание сочинений в 8 томах. М. «Чоро». 1994. Т.4. С.388-434, 516–541.
3. *Кант И.* Критика способности суждения. // Кант И. Собрание сочинений в 8 томах. М. «Чоро». 1994. Т.5. С.10-32, 40–82, 147–154, 193–197.
4. *Фихте И.Г.* Основа общего наукоучения. // Фихте И.Г. Сочинения. Работы 1792–1801 гг. М. «Ладомир». 1995. С.277-307, 402–472.
5. *Фихте И.Г.* Основа естественного права согласно принципам наукоучения. М.. «Канон-плюс». 2014.
6. *Шеллинг Ф.В.Й.* Система трансцендентального идеализма. // Шеллинг Ф.В.Й. Сочинения. Т.1. М. «Мысль». 1987. С. 227–273.
7. *Гегель Г.В.Ф.* Феноменология духа. Предисловие. // Гегель Г.В.Ф. Феноменология духа. М. «Наука». 2000. С. 8–45.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации
<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS
<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля*:

1. Курс лекций по дисциплине «История зарубежной философии: Немецкая классическая философия» (комплект презентаций к лекционному материалу).

2. Учебно-методический комплекс по дисциплине «История зарубежной философии: Немецкая классическая философия».

3. Методические рекомендации по прохождению курса, освоению учебного материала и сдаче аттестации.

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «История зарубежной философии: Немецкая классическая философия» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИКИ:

Профессор кафедры истории философии		Крыштоп Л. Э.
Должность, БУП	Подпись	Фамилия И.О.
Асс., кафедра истории философии		Резвых П.В.
Должность, БУП	Подпись	Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Кафедра истории философии		Кирабаев Н. С.
Наименование БУП	Подпись	Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий, профессор, кафедра истории философии		Кирабаев Н. С.
Должность, БУП	Подпись	Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СОЦИАЛЬНАЯ ФИЛОСОФИЯ: СОЦИАЛЬНАЯ ЭПИСТЕМОЛОГИЯ

(НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

47.03.01 ФИЛОСОФИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

Философия

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2023 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Социальная философия: социальная эпистемология» является приобретение студентами базовых знаний в области социальной эпистемологии и социологии знания, а также понимание природы основных философских проблем, стоящих в настоящее время перед теорией знания, философией науки и социальной критикой познания. Обучение критическому восприятию некоторых популярных философских трендов современности - прежде всего, релятивизма и социального конструктивизма, подготовка студентов к адекватному восприятию современных дискуссий по социальной эпистемологии, в которых ключевое место занимает переосмысление основных эпистемологических понятий знания, истины, объективности и других.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Социальная философия: социальная эпистемология» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ОПК-7	Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы социальной философии.	ОПК-7.2 - Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы социальной эпистемологии.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Социальная философия: социальная эпистемология» относится к обязательной части блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Социальная философия: социальная эпистемология».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ОПК-7	Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы социальной философии	Социальная философия: социальная онтология	Социальная философия: социальная аксиология Философская антропология Основы политической философии

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	эпистемологии.		

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Социальная философия: социальная эпистемология» составляет 3 зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
			5		
Контактная работа, ак.ч.	51		51		
В том числе:					
Лекции (ЛК)	34		34		
Лабораторные работы (ЛР)					
Семинарские занятия (СЗ)	17		17		
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	39		39		
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	18		18		
Общая трудоемкость дисциплины ак.ч. зач.ед.	108		108		
	3		3		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы
Раздел 1. Введение в социальную эпистемологию	Тема 1.1. Общие вопросы эпистемологии	ЛК, СЗ
	Тема 1.2. Социальное измерение познания: история вопроса.	ЛК
Раздел 2. Общие проблемы эпистемологии	Тема 2.1. Проблема определения знания	ЛК
	Тема 2.2. Знание и истина	ЛК, СЗ
	Тема 2.3. Знание и обоснование	ЛК, СЗ

Раздел 3. Социология знания и социальный конструктивизм	Тема 3.1. Историзм и зарождение социологии знания Тема 3.2. Социальный конструктивизм и его проблемы	ЛК ЛК, СЗ
Раздел 4. Проблемы знания, выводимого из чужих свидетельств	Тема 4.1. Проблема коммуникации знания Тема 4.2. Редукционизм и антиредукционизм Тема 4.3. Проблемы Байезианской эпистемологии	ЛК ЛК ЛК, СЗ
Раздел 5. Проблема оптимальной социальной организации знания	Тема 5.1. Свобода слова и свободный "рынок" идей как оптимальные условия коммуникации знания Тема 5.2. Разделение когнитивного труда и оптимальная организация науки	ЛК, СЗ ЛК
Раздел 6. Проблема общего знания	Тема 6.1. Общее, групповое, совместное знание: сходства и различия Тема 6.2. Знание как конвенция	ЛК ЛК, СЗ
Раздел 7. Новые горизонты социальной эпистемологии	Тема 7.1. С. Фуллер и СТС Тема 7.2. Феминистская социальная эпистемология Тема 7.3. Новые вызовы социальной эпистемологии	ЛК ЛК, СЗ ЛК, СЗ

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплект специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной	Комплект специализированной мебели; технические средства:

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
	аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	мультимедийный проектор, компьютер, выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams.
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Д. Юм. Трактат о человеческой природе, 2002.
2. Т. Лукман, П. Бергер, Социальное конструирование реальности, 2007.
3. Б. Латур. Об интеробъективности, Социология вещей. Сборник статей, 2006.
4. Социальное: истоки, структурные профили, современные вызовы / Под общ. ред. П.К. Гречко, Е.М. Курмелевой. М.: РОССПЭН, 2009.

Дополнительная литература:

1. Блур Д. "Сильная программа в социологии знания" // Логос, № 5-6 (35), 2002.
2. Гудмен Н. "Способы создания миров" // Способы создания миров. М., "Логос", 2001, стр. 118-139.
3. Дэвидсон Д. "Истина и значение" // Дэвидсон Д. Истина и интерпретация. М., Праксис, 2003.
4. Декарт Р. Размышления о первой философии // Декарт Р. Избранные произведения, Луцк, 1998, Размышления 1 (78-84), 4 (111-121).
5. Куайн У. В. О. "Натурализованная эпистемология" // Куайн У. В. О. Слово и объект. М., 2000.
6. Куайн У. В. О. "Две догмы эмпиризма" // Куайн У. В. О. Слово и объект. М., 2000.
7. Латур Б. "Дайте мне лабораторию и я переверну мир" // Логос № 5-6 (35), 2002.
8. Латур Б. Когда вещи дают сдачи: Возможный вклад «исследований науки» в общественные науки. // В. МГУ. -- Сер. «Философия». 2003. № 3.
9. Латур Б. Нового времени не было. Эссе по симметричной антропологии. СПб.: Изд-во Европ. ун-та, 2006.

10. Лаудан Л. "Наука и ценности" // Современная философия науки: знание, рациональность, ценности в трудах мыслителей Запада. М., "Логос", 1996.
11. Локк Д. Опыт о человеческом разумении. М., Мысль, 1985, Т. 2, книга 4, глава 16 "О степенях согласия", стр. 137 - 147.
12. Мертон Р. К. Социальная теория и социальная структура. — М.: АСТ: АСТ МОСКВА: ХРАНИТЕЛЬ, 2006.
13. Ньютон-Смит В. "Рациональность науки" // Современная философия науки: знание, рациональность, ценности в трудах мыслителей Запада. М., "Логос", 1996.
14. Решер Н. "Границы когнитивного релятивизма" // Вопросы философии. 1995, №4. 35-54.
15. Рорти Р. Философия и зеркало природы. Новосибирск, 1997, глава 3 "Идея теории познания", 97 -121.
16. Фраассен Б. Ван. "Чтобы спасти явления" // Современная философия науки: знание, рациональность, ценности в трудах мыслителей Запада. М., "Логос", 1996.
17. Хакинг Я. Представление и вмешательство. Начальные вопросы философии естественных наук. М., 1998.
18. Юм Д. Исследование о человеческом разумении. М., Прогресс, 1995, глава 10 "О чудесах".
19. Жданова М. Г. "Обновление социологии науки: программа Ф. Китчера" // Гуманитарные науки в Сибири, 2003, №1, 61-65.
20. Коллинз Р. Социология философий: глобальная теория интеллектуального изменения, Новосибирск, Сибирский хронограф, 2002.
21. Мангейм К. Структурный анализ эпистемологии. М., 1992.
22. Мангейм К. Очерки социологии знания. Теория познания - мировоззрение - историзм. М., 1998.
23. Руткевич Е. А. Феноменологическая социология знания. М.: Наука, 1993.
24. Фуллер С. "Социальная эпистемология университета. Как сохранить целостность знания в так называемом обществе знания" // Эпистемология и философия науки, 2008.
25. Шюц А. "Формирование понятия и теории в общественных науках" // Американская социологическая мысль: Тексты. / ред. В. И. Добренев. М.: Издательство МГУ, 1994.
26. Barnes B. T. S. Kuhn and Social Science, London: Macmillan, 1982.
27. Bloor D. Knowledge and Social Imagery, Chicago, IL: University of Chicago Press, 1992.
28. Boghossian P. Fear of Knowledge: Against Relativism and Constructivism, Oxford University Press, 2006.
29. Collins H. Changing Order, Chicago, IL: University of Chicago Press, 1992.
30. Fraassen B. van. The Scientific Image. Oxford: Oxford University Press, 1980.
31. Fuller S. The Philosophy of Science and Technology Studies N.Y., 2006.
32. Gettier E. "Is justified true belief knowledge?", Analysis 23 (6): 1963, 121-3.
33. Gilbert M. On Social Facts, London: Routledge, 1989.
34. Goldman A. Liaisons: Philosophy Meets the Cognitive and Social Sciences, Cambridge, MA: MIT Press, 1992.
35. Goldman A. Knowledge in a Social World. New York: Oxford University Press, 1999.
36. Hacking I. The Social Construction of What? Cambridge, MA: Harvard University Press, 1999.

37. Haraway D. "Situated Knowledges: The Science Question in Feminism and the Privilege of Partial Perspective"// Simians, Cyborgs and Women: The Reinvention of Nature, New York: Routledge, 1991.
38. Harding S. The Science Question in Feminism, Ithaca, NY: Cornell University Press, 1986.
39. Kitcher P. The Advancement of Science, Oxford: Oxford University Press, 1993.
40. Kitcher P. 'The division of cognitive labor', Journal of Philosophy 87: 5-22, 1990.
41. Knorr-Cetina K and Mulkay M. Science in Context, London: Sage, 1982.
42. Knorr-Cetina K. The Manufacture of Knowledge: An Essay on the Constructivist and Contextual Nature of Science, Oxford: Pergamon Press, 1981.
43. Latour B. and Woolgar S. Laboratory Life, Princeton, NJ: Princeton University Press, 1986.
44. Latour B. Science in Action, Cambridge, MA: Harvard University Press, 1987.
45. Lewis D. Convention: A Philosophical Study, Cambridge, MA: Harvard University Press, 1969.
46. Longino H. Science as Social Knowledge. Princeton, NJ: Princeton University Press, 1990.
47. Reid T. (1785) Essays on the Intellectual Powers of Man, Cambridge, MA: MIT Press, 1969.
48. Schutz A. *The Phenomenology of the Social World* (Der sinnhafte Aufbau der sozialen Welt (1932)), Evanston, IL: Northwestern University Press, 1967.
49. Woolgar S. Science: The Very Idea, London: Tavistock, 1988.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:
 - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
 - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
 - ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
 - ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
 - ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
 - ЭБС «Троицкий мост»
2. Базы данных и поисковые системы:
 - электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
 - поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
 - поисковая система Google <https://www.google.ru/>
 - реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>
 - Новая философская энциклопедия ИФРАН: <http://iph.ras.ru>
 - Стэнфордская философская энциклопедия: <http://plato.stanford.edu>
 - Social constructionism: http://en.wikipedia.org/wiki/Social_constructionism.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Социальная философия: социальная эпистемология».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Социальная философия: социальная эпистемология» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент, кафедра социальной философии

Должность, БУП



Подпись

Черняк А.З.

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

профессор, кафедра социальной философии

Наименование БУП



Подпись

Ивлева М.Л.

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

профессор, кафедра истории философии

Должность, БУП



Подпись

Кирабаев Н.С.

Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ ЗАРУБЕЖНОЙ ФИЛОСОФИИ: ЕВРОПЕЙСКАЯ ФИЛОСОФИЯ XIX В.

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

47.03.01 ФИЛОСОФИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

Философия

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2023 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «История зарубежной философии: Европейская философия XIX в.» является знакомство студентов с философскими взглядами основных представителей европейской философии XIX в., их основными понятиями и положениями их философских взглядов. Курс направлен на развитие у студентов навыков самостоятельной работы с первоисточниками и с исследовательской литературой и других умений, необходимых для проведения качественной самостоятельной научно-исследовательской работы.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «История зарубежной философии: Европейская философия XIX в.» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ОПК-8	Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории, методологию исследования в области истории зарубежной и российской философии.	ОПК-8.1. Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории, методологию исследования в области истории западной зарубежной философии.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «История зарубежной философии: Европейская философия XIX в.» относится к обязательной части блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «История зарубежной философии: Европейская философия XIX в.».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ОПК-8	Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории, методологию	История зарубежной философии: раннегреческая философия История зарубежной философии:	Современная зарубежная философия: XX-XXI в. Философия немецкого неокантианства

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	исследования в области истории зарубежной и российской философии.	философия античной классика и эллинизма История зарубежной философии: средневековая европейская философия История зарубежной философии: философия Возрождения и Нового времени История зарубежной философии: немецкая классическая философия	

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «История зарубежной философии: Европейская философия XIX в.» составляет 4 зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы		ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
			5			
Контактная работа, ак.ч.		69	69			
в том числе:						
Лекции (ЛК)		17	17			
Лабораторные работы (ЛР)		-	-			
Практические/семинарские занятия (СЗ)		34	34			
Самостоятельная работа обучающихся, ак. ч.		75	75			
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак. ч.		18	18			
Общая трудоемкость дисциплины	ак. ч.	144	144			
	зач. ед.	4	4			

* - заполняется в случае реализации программы в заочной форме

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 1. Введение	Тема 1.1. Краткая характеристика философии XIX в.: основные отличительные черты неклассической парадигмы философствования	ЛК

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 2. Философия Г.В.Ф. Гегеля	Тема 2.1. Основные положения философской системы Г.В.Ф. Гегеля. Ее влияние на последующее развитие философии в XIX в.	ЛК, СЗ
	Тема 2.2. Философия Ф. Шлейермахера	ЛК, СЗ
	Тема 2.3. Философские взгляды А. Шопенгауэра	ЛК, СЗ
	Тема 2.3. Философия С. Кьеркегора	ЛК, СЗ
Раздел 3. Философия второй половины XIX в.	Тема 3.1. Философия Л. Фейербаха	ЛК, СЗ
	Тема 3.2. Философские взгляды К. Маркса и его влияние на последующее развитие философии	ЛК, СЗ
	Тема 3.3. Философия Ф. Ницше	ЛК, СЗ
	Тема 3.4. Философия В. Дильтея и неокантианство. Развитие методологии гуманитарного познания.	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Алексеев П.В. История философии: учебник. М.: Проспект, 2016.
2. Безруков И.В. История философии. В 2 тт. Учебник для бакалавриата и магистратуры / Под ред. А.С. Колесникова. М.: Юрайт, 2018.
3. Гриненко Г.В. История философии: Учебник для бакалавров. М.: Юрайт, 2015.

Дополнительная литература:

1. Гегель Фр.В. Введение / Феноменология духа. М., 2000. С. 45-53.
2. Шлейермахер Фр. Речи о религии к образованным людям ее презирающим // Речи о религии. Монологи. СПб., 1994.
3. Л. Фейербах. Сущность христианства // Соч. в 2 тт. Т. 2. М., 1995.
4. Шопенгауэр А. Мир как воля и представление // Шопенгауэр А. Собр. Соч. в 5 тт. Т. 1. М., 1992.
5. Кьеркегор С. Или... или. М., 2011.
6. Кьеркегор С. Страх и трепет. М.: Академический проект, 2018.
7. Кьеркегор С. Философские крохи. М.: 2009.
8. Ницше Фр. Рождение трагедии из духа музыки // Ницше Ф. Полное собрание сочинений: В 13 томах. Т. 1. М., 2012. С.7-144 .
9. Ницше Фр. По ту сторону добра и зла. М.: АСТ, 2019.
10. Ницше Фр. Антихрист // Ницше Фр. Антихрист. Ессе Номо. М.: Эксмо, 2019.
11. Дильтей В. Описательная психология. М., 2018.
12. Маркс К. Капитал. М, 2018.
13. Бергсон А. Творческая эволюция. М., 2019.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации
<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс. URL: <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google. URL: <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS. URL:
<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «История зарубежной философии: Европейская философия XIX в.».

2. Методические указания по прохождению материала дисциплины «История зарубежной философии: Европейская философия XIX в.».

3. Методические указания по подготовке и прохождению аттестационных испытаний по курсу дисциплины «История зарубежной философии: Европейская философия XIX в.».* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «История зарубежной философии: Европейская философия XIX в.» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИКИ:

Профессор кафедры истории философии



Крыштоп Л. Э.

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Зав. кафедрой истории философии, профессор



Кирабаев Н. С.

Наименование БУП

Подпись

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Зав. кафедрой истории философии, профессор



Кирабаев Н. С.

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ РУССКОЙ ФИЛОСОФИИ XIX–XX ВВ.

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

47.03.01 ФИЛОСОФИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

Философия

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2023 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «История русской философии XIX—XX вв.» — сформировать у студентов целостное видение идейного состава и стиля отечественной философской мысли XIX—XX века в контексте мирового историко-философского процесса, опираясь на историко-сравнительный метод, а также используя положения философской компаративистики.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «История русской философии XIX—XX вв.» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ОПК-8	Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории, методологию исследования в области истории зарубежной и российской философии.	ОПК-8.3 Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории, методологию исследования в области истории российской философии.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «История русской философии XIX—XX вв.» относится к обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «История русской философии XIX—XX вв.».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ОПК-8	Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории, методологию	Б1.О.01.02 История зарубежной философии: раннегреческая философия Б1.О.01.03 История зарубежной философии:	Б1.О.01.26 Современная зарубежная философия: XX–XXI в Б1.О.02.22 Теория познания немецкого неокантианства

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	исследования в области истории зарубежной и российской философии	<p>философия древней и средневековой Индии и Китая</p> <p>Б1.О.01.06 История зарубежной философии: философия античной классики и эллинизма</p> <p>Б1.О.01.09 История зарубежной философии: средневековая европейская философия</p> <p>Б1.О.01.14 История зарубежной философии: философия Возрождения и Нового времени</p> <p>Б1.О.01.17 История зарубежной философии: немецкая классическая философия</p> <p>Б1.О.01.19 История русской философии (XI-XIX в.)</p> <p>Б1.О.01.21 История зарубежной философии: европейская философия XIX в.</p> <p>Б1.О.02.14 Логика (часть 3)</p> <p>Б1.В.ДВ.03.03 Мифы и реальность: классическая индийская философия</p> <p>Б1.В.ДВ.03.04 Проблемы метода в философии Нового времени</p> <p>Б1.В.ДВ.03.05 Spiritual cognition in cultures of East and West / Духовное познание в культурах Востока и Запада</p> <p>Б1.В.ДВ.03.06 Философия даосизма</p> <p>Б1.В.ДВ.03.07 "Метафизика" Аристотеля</p>	<p>Б1.В.ДВ.05.03 Философия культуры в России в историко-философском контексте</p> <p>Б1.В.ДВ.05.04 Философия искусства Шеллинга</p> <p>Б1.В.ДВ.06.03 Теория историко-философского процесса</p> <p>Б1.В.ДВ.06.04 Философские взгляды классических русских писателей</p> <p>Б1.В.ДВ.06.09 Неоконфуцианство</p> <p>Б1.В.ДВ.06.10 Китайская классическая философия</p> <p>Б3 Государственная итоговая аттестация</p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		Б1.В.ДВ.03.09 Личность и общество в русской философии Б1.В.ДВ.04.01 Философия в творчестве Достоевского Б1.В.ДВ.04.02 Философия немецкого романтизма	

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «История русской философии XIX—XX вв.» составляет 4 зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		6			
Контактная работа, ак.ч.	69	69			
Лекции (ЛК)	17	17			
Лабораторные работы (ЛР)	-	-			
Практические/семинарские занятия (СЗ)	34	34			
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	75	75			
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	18	18			
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	144	144		
	зач.ед.	4	4		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 1. Философский модернизм: в поисках срединного пути между традицией и новацией.	Дух обновления в обществе. "Обновление" в философской и религиозной сферах. Неогегельянство, неокантианство. Неозападничество и неославянофильство в общественно-политической жизни и в философии. "Время славянофильствует!": В.Ф. Эрн. "Новое религиозное сознание". Религиозно-философские собрания и объединения. Религиозно-философское общество имени В.С. Соловьева. Идеология	ЛК, СЗ

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
	<p>издательства "Путь". "Богоискательство" и "богостроительство". Различные направления в эволюции взглядов российских мыслителей: "от марксизма - к идеализму"; от идеализма - к марксизму. В поисках "идеальной части" общества: дискуссии о сущности интеллигенции и ее роли в общественной жизни. Идеология сборника "Вехи" и судьба его идей. Различные программы обновления общества: марксизм, "христианский социализм". "Философское" прочтение романов Достоевского. Иррациональная природа человека. В.В. Розанов об "органической диалектике" Достоевского. Миросозерцание Достоевского в анализе Н.А. Бердяева, С.Н. Булгакова и др. мыслителей. Достоевский как "национальный" философ. Литература и философия. Литература как форма выражения философских исканий. "Апофеоз беспочвенности": Л. Шестов. Рациональное и иррациональное: pro et contra. "Философия свободы" Н.А. Бердяева. Логос и Рацио. Российская версия международного журнала "Логос": состав участников, концептуальная основа. Борьба за подлинный Логос: В.Ф. Эрн. Неославянофильство в философии.</p>	
<p>Тема 2. «Софиология» П.А. Флоренского и С.Н. Булгакова. Философия имени. Судьба России и смысл истории.</p>	<p>"Софиология" Флоренского ("Столп и утверждение имени", 10-е письмо). Поиск новых формул на основе библейских свидетельств (иконографического и литургического материала) и философского анализа. Метафизика имени "София" в словаре имен Флоренского. Софиология С.Н. Булгакова ("Свет невечерний. Созерцания и умозрения"). София как грань между миром и Богом, между бытием и сверхбытием, которая не есть ни то, ни другое, а нечто особое, одновременно "соединяющее и разъединяющее то и другое". София, не являясь Богом, не превращает триипостасность в четвероипостасность. София - начало "тварной многоипостасности". Женственная природа Софии: София содержит лишь то, что получила. София как "Вечная женственность", "организм идей, в котором содержатся идейные семена всех вещей". Софиологический подход к экономической (хозяйственной) деятельности человечества: "Философия хозяйства" С.Н. Булгакова.</p>	<p>ЛК, СЗ</p>

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
	<p>Философия (метафизика) имени: П.А. Флоренский, С.Н. Булгаков. Философ мифа, числа, имени: А.Ф. Лосев.</p> <p>Судьба России и смысл истории. Осмысление первой мировой войны религиозно-философскими мыслителями (Н. А. Бердяев, В. Ф. Эрн, Е.Н. Трубецкой и др.). Выявление религиозного и философского смысла революции в России.</p>	
<p>Раздел 3. Около Софии: маргинальные направления российского философского процесса.</p>	<p>Соотношение магистрального и маргинального в науке и философии. Взаимопересечения различных духовных практик и интеллектуальных традиций (позитивные и негативные аспекты). Проблема демаркации в философии. Философия и оккультные науки: история проблемы. Экзо- и эзотерические знания, профаны и посвященные. "Теософия" и "антропософия" в России. Теософия в версии В.С.Соловьева: "свободная теософия" ("цельное знание"). "Тайная доктрина" Блаватской. Теософское общество России: идеология, история, участники. Антропософия": идеология, история, участники. Антропософское движение в России. А.Белый как последователь Р.Штейнера, как "органический антропософ". Антропософия в мировоззрении - учение о трихотомии (о духе, душе, теле), или плюро-дуо-монизм, взятый в четвертом начале (в Софии), как в целом. Новая философия культуры и ревизия сфер знания. Другие маргинальные направления: "философия общего дела" (Н.Ф.Федоров), "космическая философия" (К.Э.Циолковский), "четвертый путь" (Успенский, Гурджиев). "Агни-йога" (Н.Рерих). "Философия общего дела" Н.Ф.Федорова. Новый проект: "общее дело". Констатация распада общества (городские и сельские, ученые и неученые), сознания (чистый и практический, научный и обыденный), поколений (живущие и умершие). Критика философии за "отвлеченность", "бесполезность". Любая деятельность (научная, экономическая, эстетическая и т. д.) должна приносить пользу: служить делу "воскрешения всех мертвых". Новая философия должна быть "проективной". Новый проект достижения "цельности" знания. Союзники и противники</p>	<p>ЛК, СЗ</p>

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
	"проекта" Федорова. Судьба учения Федорова. "Философия общего дела" и ее последователи.	
Раздел 4. Логика и методология познания.	Структура знания С.Н. Трубецкого. "Соборность сознания". Постигание антиномий: П.А. Флоренский. О космологических антиномиях Канта. Выявление основной антиномии теории знания: "пределы гносеологии". Философствование и никософствование. "Воображаемая (неаристотелева) логика" Н.А. Васильева. Разработка металогики. Металогика - аналог метафизики. Металогика - знание о мышлении независимо от условий опыта. "Логицизм" А.И.Введенского. "Ясное и краткое" изложение сущности учения Канта: "Что такое философский критицизм?" (1909). "Логицизм А.И. Введенского, или русское доказательство невозможности метафизики в виде знания": "Логика как часть теории познания" (1909). "Интуитивизм" Н.О. Лосского. Интуитивизм как попытка опровергнуть учение Канта о невозможности метафизики как науки, учитывая при этом многие ценные стороны критицизма Канта. Новый синтез эмпиризма и рационализма. Становление философии в "строгое знание": Г.Г. Шпет. Феноменологический поворот: "Явление и смысл" (1914). Обоснование "основной философской науки".	ЛК, СЗ
Раздел 5. Марксизм: ортодоксы и реформаторы.	Марксизм в России. Философская составляющая марксизма. Философские направления начала XX века в России. "Большевики" и "меньшевики" в философии. Применение материалистического принципа к текущей действительности: Г.В. Плеханов и В.И. Ленин. Установление "партийности в философии". Российские эмпириомонисты и эмпириокритицисты. Эмпириосимволизм. Модернизация философии марксизма как философский ревизионизм в свете партийного строительства. "Материализм и эмпириокритицизм" В.И. Ленина. Новая наука А. Богданова: "Тектология". Сущность философии в свете Советской власти. "Философию - за борт!". Философский завет Ленина своим последователям: "воинствующий материализм!". Выяснение философской составляющей в теоретическом наследии Маркса и Энгельса. Спор	ЛК, СЗ

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
	<p>"механицистов" (И.И. Степанов и др.) с "диалектиками" (А.М. Деборин и др.). "Меньшинствующий идеализм". Формирование догматики. "Краткий курс истории ВКП(б). И. В. Сталин в роли "наставника и учителя". "О диалектическом и историческом материализме" (1938). "Советская философия": марксистско-ленинская философия. Исторический и диалектический материализм. Роль философии в идеологии советского правительства. Место философии в образовании. Философия и естественные науки. Дискуссии о природе идеального. Место гегелевской философии в марксистско-ленинской доктрине. "Творческое" развитие марксизма и его "фальсификации". Диалектическая логика: Э. В. Ильенков. Союзники и противники советской философии. Диалектический и исторический материализм в оценках зарубежных философов. Советская философская общественность и русская философия в эмиграции.</p>	
Раздел 6. Русская философская мысль в эмиграции.	<p>История эмиграции. Изгнание из России группы интеллигенции в 1922 г. Причины эмиграции. Судьбы философов, оставшихся в России (Шпет, Флоренский, Лосев и др.). Философские центры русской эмиграции: Германия, Франция, Чехия. Персоналии, тексты, институты, издательства. Философствование в рамках евразийства. Попытка создания новой философии: "персонология". Метафизика Л. П. Карсавина. Учение о личности. "Симфоническая личность". Интерпретация психоанализа через призму религиозной философской антропологии Б.П. Вышеславцевым. Персонализм Бердяева. Осмысление прошлого русской мысли: "Русская идея" Бердяева. Бердяев и европейское философское сообщество. История русской философии в версии В. В. Зеньковского, Н.О. Лосского, Д.И. Чижевского и др. В поисках новой идеи: И.А. Ильин - "белая идея" и метафизика зла. Метафизика непостижимого: С.Л. Франк.</p>	ЛК, СЗ
Раздел 7. Философия в современной России.	<p>"Перестройка" и ее последствия для общественной жизни. Насильственная смерть советской философии или естественный конец? Ренессанс русской идеалистической</p>	ЛК, СЗ

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
	философии. От идеализма - к "русской идее". Основные направления и проявления философской активности в современной России. Центры по изучению истории отечественной философии. Что ценного в отечественном философском наследии для современной России? Значимое в отечественном философском наследии для других культур и цивилизаций.	

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели; технические средства, имеется выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели; технические средства, имеется выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype)
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

- 1) История русской философии : учебник для академического бакалавриата / А. Ф. Замалеев [и др.] ; под общ. ред. А. Ф. Замалеева. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 310 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-09676-7. <https://biblio-online.ru/book/istoriya-russkoy-filosofii-434108>
- 2) История философии. В 2 т. [Текст] : Учебник для бакалавриата и магистратуры. Том 1 / И.В. Безруков [и др.]; Под ред. А.С. Колесникова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2018. - 282 с. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-05563-4. - ISBN 978-5-534-06718-7: 689.00.
- 3) Шапошников, Л. Е. История русской религиозной философии : учебник для вузов / Л. Е. Шапошников, А. А. Федоров. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 410 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-09716-0. <https://biblio-online.ru/book/istoriya-russkoy-religioznoy-filosofii-428447>
- 4) Зеньковский, В.В. История русской философии : в 2 т. / В.В. Зеньковский ; под ред. Л.М. Сурис. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - Т. 1. - 542 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9169-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=7237> (17.09.2018).
- 5) Зеньковский, В.В. История русской философии : в 2 т. / В.В. Зеньковский ; под ред. Л.М. Сурис. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - Т. 2. - 563 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9170-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=36337> (17.09.2018).

Дополнительная литература:

- 1) А. А. Тахо-Годи. А. Ф. Лосев и западные ученые (интервью) [Электронный ресурс] // Вопросы философии. 2017. URL: <http://dlib.eastview.com/browse/doc/49765203>
- 2) А. М. Колганов, Е. С. Зотова. Русский марксизм. Георгий Валентинович Плеханов, Владимир Ильич Ульянов (Ленин) [Электронный ресурс] // Вопросы философии. 2015. URL: <http://dlib.eastview.com/browse/doc/44624251>
- 3) Бердяев, Н.А. Верующий вольнодумец: сборник критических работ о творчестве Н. А. Бердяева / Н.А. Бердяев. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 689 с. - ISBN 978-5-4475-6246-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428579> (17.09.2018).
- 4) Гревцова Е.С. Общая и специальная компаративистика в философии культуры российских мыслителей XIX-начала XX века : Учеб. пособие / Е.С. Гревцова; РУДН. - М. : Изд-во РУДН, 2008. - 264 с.
- 5) Громов М.Н. Русская философская мысль X-XVII веков [Текст] : Учеб. пособие / М.Н. Громов, Козлов Никита Степанович; РИС МГУ. - М. : Изд-во МГУ, 1990. - 288 с. - ISBN 5-211-00998-3.
- 6) Густав Шпет и современная философия гуманитарного знания / . - Москва : Языки славянских культур, 2006. - 463 с. - ISBN 5-9551-0109-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212460> (17.09.2018).
- 7) История русской философии: учебное пособие. — М., 1998. https://iphras.ru/uplfile/root/biblio/1998/Hist_rus_ph_1.pdf
- 8) История философии: Запад-Россия-Восток [Текст] : Учебник для вузов. Кн. 3 : Философия XIX-XX вв. / Под ред. Н.В. Мотрошиловой, А.М. Руткевича. - 2-е изд. - М. : Греко-латинский кабинет Ю.А. Шичалина, 1998. - 448 с. - ISBN 5-87245-031-1.
- 9) Лосский Н.О. История русской философии / Н.О. Лосский. - Москва : ДиректМедиа,

2008. - 997 с. - ISBN 978-5-94865-452-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=36339> (17.09.2018).
- 10) Нижников С.А. Философия И. Канта в отечественной мысли [Текст]: Монография / С.А. Нижников; Учен. совет РУДН. - М. : ИПК РУДН, 2005. - 234 с. - ISBN 5-209-01874-1.
 - 11) Русская философия: Русско-английский и англо-русский словарь. Russian Philosophy. Russian-English&English-Russian Dictionary / Сост. В.В. Ванчугов. - М. : Изд-во РУДН, 2005. - 241 с. - ISBN 5-209-04183-2.
 - 12) Русская философия: Словарь / Под общ ред. М.А. Маслина. - М. : ТерраКнижный клуб, Республика, 1999. - 656 с. - ISBN 5-250-02707-5: 65.63.
 - 13) Э. В. Ильенков: личность и творчество / Институт философии Российской академии наук; ред.-сост. И.П. Фарман; отв. ред. В.А. Лекторский. - Москва : Языки русской культуры, 1999. - 272 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 5-7859-0075-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=474380> (17.09.2018).
 - 14) Э. В. Ильенков: личность и творчество / Институт философии Российской академии наук; ред.-сост. И.П. Фарман; отв. ред. В.А. Лекторский. - Москва : Языки русской культуры, 1999. - 272 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 5-7859-0075-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=474380> (17.09.2018).
 - 15) Белый А. Петербург / А. Белый. - Москва: Директ-Медиа, 2006. - 545 с. - ISBN 9785998919909; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=10052> (17.09.2018).
 - 16) Белый А. Почему я стал символистом / А. Белый. - Москва: Директ-Медиа, 2008. - 237 с. - ISBN 978-5-94865-311-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=7201> (17.09.2018).
 - 17) Бердяев Н.А. Смысл творчества. Опыт оправдания человека / Н. А. Бердяев. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 256 с. — (Серия: Антология мысли). — ISBN 978-5-534-05321-0. <https://biblio-online.ru/book/smysl-tvorchestva-opyt-opravdaniya-cheloveka416196>
 - 18) Бердяев Н.А. Философия свободы / Н. А. Бердяев. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 201 с. — (Серия: Антология мысли). — ISBN 978-5-534-05320-3. <https://biblio-online.ru/book/filosofiya-svobody-441532>
 - 19) Булгаков, С.Н. Героизм и подвижничество. Душевная драма Герцена / С.Н. Булгаков. - Москва: Директ-Медиа, 2008. - 86 с. - ISBN 9785948653259; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=39767> (17.09.2018).
 - 20) Булгаков С.Н. Иван Карамазов (в романе Достоевского "Братья Карамазовы") как философский тип. Жребий Пушкина / С.Н. Булгаков. - Москва: Директ-Медиа, 2008. - 122 с. - ISBN 9785998909184; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=38978> (17.09.2018).
 - 21) Булгаков, С.Н. Свет невечерний / С.Н. Булгаков. - Москва: Директ-Медиа, 2008. - 1224 с. - ISBN 9785998927300; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=39010> (17.09.2018).
 - 22) Булгаков, С.Н. Философия хозяйства / С.Н. Булгаков. - Москва; Берлин: ДиректМедиа, 2014. - 286 с. - ISBN 978-5-4475-0119-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=26483> (17.09.2018).
 - 23) Ильин, И.А. О сопротивлении злу силою / И.А. Ильин. - Москва; Берлин: ДиректМедиа, 2017. - 217 с. - ISBN 978-5-4475-9247-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=7245> (17.09.2018).
 - 24) Ильин, И.А. Путь к очевидности / И.А. Ильин; под ред. Л.М. Сурис. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017. - 194 с. - ISBN 978-5-4475-9130-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=7247> (17.09.2018).

- 25) Карсавин, Л.П. О Началах / Л.П. Карсавин ; под ред. Л.М. Сурис. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2016. - 476 с. - ISBN 978-5-4475-9024-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455705> (17.09.2018).
- 26) Лосев, А.Ф. Диалектика мифа / А.Ф. Лосев. - Москва: Директ-Медиа, 2007. - 468 с. - ISBN 978-5-94865-212-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=36124> (17.09.2018).
- 27) Лосев, А.Ф. На рубеже эпох. Работы 1910-х – начала 1920-х годов: научное издание / А.Ф. Лосев. – Москва : Прогресс-Традиция, 2015. - 1086 с. - ISBN 978-5-89826-435-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=330620> (17.09.2018).
- 28) Лосев, А.Ф. Философия имени / А.Ф. Лосев. – Москва : Директ-Медиа, 2008. - 363 с. - ISBN 978-5-94865-349-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=7279> (17.09.2018).
- 29) Плеханов, Г.В. Философско-литературное наследие Г.В. Плеханова. / Г.В. Плеханов. - Москва: Издательство Наука, 1973. - Т. 2. - 467 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=476752> (17.09.2018).
- 30) Федотов, Г.П. Бердяев-мыслитель / Г.П. Федотов. – Москва : Директ-Медиа, 2008. - 26 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=42360> (17.09.2018).
- 31) Флоренский П.А. Мнимости в геометрии. Расширение области двумерных образов геометрии: (опыт нового истолкования мнимостей) / Павел Флоренский; обл. работы проф. В. А. Фаворского; марка худож. Н. Н. Вышеславцева [Электронный ресурс]. - М.: Поморье, 1922. URL: <http://dlib.rsl.ru/rsl01003000000/rsl01003418000/rsl01003418287/rsl01003418287.pdf>
- 32) Флоренский П.А. Столп и утверждение истины: Опыт правосл. феодии в двенадцати письмах / [Соч.] Свящ. Павла Флоренского [Электронный ресурс]. - М. : Путь, 1914. URL: <http://dlib.rsl.ru/rsl01004000000/rsl01004201000/rsl01004201077/rsl01004201077.pdf>
- 33) Флоренский, П.А. Детям моим. Воспоминания прошлых дней. Завещание / П.А. Флоренский. – Москва : Директ-Медиа, 2007. - 281 с. - ISBN 9785998905377; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=29124> (17.09.2018).
- 34) Франк С.Л. Душа человека. Опыт введения в философскую психологию / С.Л. Франк. - Москва: Директ-Медиа, 2008. - 282 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9378-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=38422> (17.09.2018).
- 35) Франк С.Л. Крушение кумиров / С.Л. Франк. – Москва : Директ-Медиа, 2008. - 109 с. - ISBN 978-5-4475-8730-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=7386> (17.09.2018).
- 36) Франк С.Л. Непостижимое. Онтологическое введение в философию религии / С.Л. Франк; под ред. Л.М. Сурис. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017. - 424 с. - ISBN 978-5-4475-9171-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=7387> (17.09.2018).
- 37) Эрн В.Ф. Григорий Саввич Сковорода. Жизнь и учение / В.Ф. Эрн. – Москва : Т-во тип. А. И. Мамонтова, 1912. - 339 с. - ISBN 978-5-4475-0041-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=237849> (17.09.2018).
- 38) Эрн В.Ф. Толстой против Толстого. Время славянофильствует / В.Ф. Эрн. - стер. изд. 1912 г. – Москва : Директ-Медиа, 2014. - 91 с. - ISBN 978-5-9989-0967-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=47041> (17.09.2018).

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «История русской философии XIX—XX вв.».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «История русской философии XIX—XX вв.» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИКИ:

Доцент кафедры истории
философии

Должность, БУП

Марцева А.В.

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Кафедра истории философии

Наименование БУП



Подпись

Кирабаев Н.С

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий, профессор,
кафедра истории философии

Должность, БУП



Подпись

Кирабаев Н.С

Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов имени Патриса
Лумумбы»**

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СОВРЕМЕННАЯ ЗАРУБЕЖНАЯ ФИЛОСОФИЯ (XX–XXI В.)

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

47.03.01 ФИЛОСОФИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

Философия

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2023 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Современная зарубежная философия (XX-XXI в.)» является знакомство студентов с основными философскими направлениями начала XX–XXI вв. и их наиболее репрезентативными представителями, основными понятиями и положениями их философских взглядов. Курс направлен на развитие у студентов навыков самостоятельной работы с первоисточниками и с исследовательской литературой и других умений, необходимых для проведения качественной самостоятельной научно-исследовательской работы.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Современная зарубежная философия (XX-XXI в.)» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ОПК-8	Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории, методологию исследования в области истории зарубежной и российской философии.	ОПК-8.1. Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории, методологию исследования в области истории западной зарубежной философии.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Современная зарубежная философия (XX-XXI в.)» относится к обязательной части блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Современная зарубежная философия (XX-XXI в.)».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ОПК-8	Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории, методологию	История зарубежной философии: античная философия История зарубежной философии:	Теория опыта и логические основания наук Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	исследования в области истории зарубежной и российской философии.	средневековая европейская философия История зарубежной философии: философия древней и средневековой Индии История зарубежной философии: философия Возрождения и Нового времени История зарубежной философии: немецкая классическая философия История зарубежной философии: европейская философия XIX в.	выпускной квалификационной работы Латинский язык Древнегреческий язык

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Современная зарубежная философия: XX-XXI в.» составляет 6 зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		7			
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	<i>102</i>	<i>102</i>			
в том числе:					
Лекции (ЛК)	51	51			
Лабораторные работы (ЛР)	-	-			
Практические/семинарские занятия (СЗ)	51	51			
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	<i>87</i>	<i>87</i>			
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	<i>27</i>	<i>27</i>			
Общая трудоемкость дисциплины	216	216	216		
	6	6	6		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 1. Современная индийская философия	Тема 1.1. Современная индийская философия: основные понятия, представители и подходы.	ЛК, СЗ
Раздел 2. Современная китайская философия	Тема 2.1. Китайская философия в конце XIX – первой половине 20 вв. Восприятие западной мысли, борьба против конфуцианства и становление нового конфуцианства, формирование и развитие китайского марксизма	ЛК, СЗ
Раздел 3. Современная арабо-мусульманская философия	Тема 5.1. Исторические судьбы классической арабо-мусульманской философии.	ЛК, СЗ
Раздел 4. Современная европейская философия	Тема 4.1. Основные характеристики философии XX-XXI вв. Преемственность и отличия от предшествующих эпох	ЛК
	Тема 4.2. Философские основания психоанализа	ЛК, СЗ
	Тема 4.3. Прагматизм	ЛК, СЗ
	Тема 4.4. Аналитическая философия	ЛК, СЗ
	Тема 4.5. Феноменология	ЛК, СЗ
	Тема 4.6. Феноменология бытия М. Хайдеггера, Хайдеггер до и после поворота	ЛК, СЗ
	Тема 4.7. Философия Ж.-П. Сартра и французский экзистенциализм	ЛК, СЗ
		ЛК, СЗ
	Тема 4.8. Философия структурализма и постструктурализма: основные идеи и представители (М. Фуко, Ж. Деррида, Ж. Делез, П. Рикер и др.)	ЛК, СЗ
	Тема 4.9. Философия Другого, ее истоки и развитие (М. Бубер, Ж.-П. Сартр, Э. Левинас и др.)	ЛК, СЗ
	Тема 4.10. Основные идеи философской герменевтики. М. Хайдеггер и Г.-Г. Гадамер, Ю. Хабермас и теория коммуникативного действия	ЛК, СЗ
Раздел 5. Латиноамериканская философия освобождения	Тема 5.1. Латиноамериканская философия и теология освобождения: основные особенности, генезис, основные направления и представители.	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Алексеев П.В. История философии: учебник. М.: Проспект, 2016.
2. Аникеева Е. Н. История индийского теизма: Уч. пособие. - М., РУДН, 2022. Разд. IV.
3. Безруков И.В. История философии. В 2 тт. Учебник для бакалавриата и магистратуры / Под ред. А.С. Колесникова. М.: Юрайт, 2018. Т. 1.
4. Безруков И.В. История философии. В 2 тт. Учебник для бакалавриата и магистратуры / Под ред. А.С. Колесникова. М.: Юрайт, 2018. Т. 2.
5. Гриненко Г.В. История философии: Учебник для бакалавров. М.: Юрайт, 2015.
6. Из истории философии Латинской Америки XX века. М., Наука, 1988.
7. История философии XX века: Современная зарубежная философия. Учебник и практикум для академического бакалавриата. - М.: Юрайт, 2016. Гл. 16. С. 238-259.
8. Костюченко В.С. Классическая веданта и неоведантизм. М., 1983.

9. Мурти К. Сатчидананда. Шри Шанкарачарья. Некоторые соображения о его жизни и учении (пер. с англ.) // Индия: религия в политике и общественном сознании. М., 1991. С.197-208.
10. Петякшева Н. И. Латиноамериканская «философия освобождения» в контексте компаративистики. М., РУДН, 2000.
11. Сеа Л. Философия американской истории. Судьбы Латинской Америки. М., Прогресс, 1984.

Дополнительная литература:

1. Boaz P. Philosophical perspectives of K. Satchidananda Murty. 2013. URL: <https://www.worldcat.org/oclc/856989075>
2. De Anquin N. La filosofía en Argentina: lo que fue, lo que es, lo que puede llegar a ser. // Utopía y Praxis Latinoamericana. Año 18, No. 60 (2013), pp. 91 – 103.
3. Gomes, Roberto. Crítica da Razão Tupiniquim. 14^a ed. Curitiba: Criar Edições, 2008. URL: https://www.academia.edu/5729641/Roberto_Gomes_Critica_da_Razao_Tupiniquim
4. Gracia J. Latin American Philosophy. Stanford, 2018. URL: <https://plato.stanford.edu/entries/latin-american-philosophy/>
5. Isaeva Nat. K. S. Murty: Sitting at the Feet of Śankara. \ Живая традиция. К 75-летию Индийского философского конгресса. М., 2000.
6. Jaime, J. História da Filosofia no Brasil. 4 vol. São Paulo: UNISAL, 1997-2002.
7. Murty K.S. Indian Philosophy in Vasco da Gama epoch \ Indian History .Vol. LV. April, August 1977. Part I & II.
8. Murty K.S. Metaphysics, man and freedom. – Delhi: Asia Publishing House, 1963.
9. Murty K.S. Philosophy in India: traditions, teaching, and research. N. Delhi, 1985.
10. Murty K.S. Radhakrishnan: his life and ideas. - State University of New York, 1990.
11. Murty K.S. Revelation and reason in Advaita Vedanta. Delhi: Motilal Banarsidass, 1974.
12. Valentin, O. F. O Brasil e o Positivismo. São Paulo: Editora Publit, 2010.
13. Гадамер Х.-Г. История понятий как философия // Гадамер Х.-Г. Актуальность прекрасного. М.: «Искусство», 1991. С. 26-42.
14. Гадамер Х.-Г. Неспособность к разговору // Гадамер Х.-Г. Актуальность прекрасного. М.: «Искусство», 1991. С. 82-91.
15. Гадамер Х.-Г. О круге понимания // Гадамер Х.-Г. Актуальность прекрасного. М.: «Искусство», 1991. С. 72-81.

16. Гадамер Х.-Г. Философия и герменевтика // Гадамер Х.-Г. Актуальность прекрасного. М.: «Искусство», 1991. С. 9-15.
17. Гадамер Х.-Г. Язык и понимание // Гадамер Х.-Г. Актуальность прекрасного. М.: «Искусство», 1991. С. 43-59.
18. Живая традиция. К 75-летию Индийского философского конгресса. М., 2000.
19. Ключев Ю. //Древо индуизма. М., 1999.
20. Левинас Э. Время и другой. Гуманизм другого человека. СПб.: Высшая религиозно-философская школа, 1998.
21. Левинас Э. Избранное: Тотальность и бесконечное. М., СПб.: Культурная инициатива, Университетская книга, 2000.
22. Литман А.Д. Современная индийская философия. М., 1985.
23. Мезенцева О.В. Мир ведийских истин. Жизнь и учение Даянанды Сарасвати. М., 1994.
24. Открытие Индии. Философские и эстетические воззрения в Индии в XX в. М., 1987.
25. Рикер П. Конфликт интерпретаций. Очерки о герменевтике. М.: Академический проект, 2008.
26. Сартр Ж.-П. Экзистенциализм – это гуманизм // Сумерки богов. М.: «Политиздат», 1989. С. 319-344.
27. Степанянц М.Т. Межкультурная философия: истоки, методология, проблематика, перспективы. М., Наука-Восточная литература, 2020.
28. Хабермас Ю. Моральное сознание и коммуникативное действие. М.: Издательство «Наука», 2000.
29. Хабермас Ю. Философский дискурс о модерне / Пер. с нем. М. М. Беляева. М.: Издательство «Весь мир», 2003.
30. Хайдеггер М. Вещь // Время и бытие. Статьи и выступления / Пер. с нем. В.В. Бибихина. М.: Издательство «Республика», 1993. С. 316-326.
31. Хайдеггер М. Вопрос о технике // Время и бытие. Статьи и выступления / Пер. с нем. В.В. Бибихина. М.: Издательство «Республика», 1993. С. 221-237.
32. Хайдеггер М. Время картины мира // Время и бытие. Статьи и выступления / Пер. с нем. В.В. Бибихина. М.: Издательство «Республика», 1993. С. 41-62.
33. Хайдеггер М. Искусство и пространство // Время и бытие. Статьи и выступления / Пер. с нем. В.В. Бибихина. М.: Издательство «Республика», 1993. С. 312-315.
34. Хайдеггер М. Письмо о гуманизме // Время и бытие. Статьи и выступления / Пер. с нем. В.В. Бибихина. М.: Издательство «Республика», 1993. С. 192-220.
35. Хайдеггер М. Поворот // Время и бытие. Статьи и выступления / Пер. с нем. В.В. Бибихина. М.: Издательство «Республика», 1993. С. 253-258.

36. Хайдеггер М. Путь к языку // Время и бытие. Статьи и выступления / Пер. с нем. В.В. Библихина. М.: Издательство «Республика», 1993. С. 259-273.
37. Хайдеггер М. Слово // Время и бытие. Статьи и выступления / Пер. с нем. В.В. Библихина. М.: Издательство «Республика», 1993. С. 302-311.
38. Хайдеггер М. Тезис Канта о бытии // Время и бытие. Статьи и выступления / Пер. с нем. В.В. Библихина. М.: Издательство «Республика», 1993. С. 361-380.
39. Челышева И.П. Этические идеи в мировоззрении Вивекананды, Б.Г.Тилака и Ауробиндо Гхоша. М., 1992.
40. Шохин В.К. Дайя Кришна: как из «индийской философии» сделать индийскую философию? //Живая традиция. К 75-летию Индийского философского конгресса. М., 2000. С.114-134.
41. Ясперс К. Духовная ситуация времени // Ясперс К. Смысл и назначение истории. М., Издательство политической литературы, 1991. С. 288-418.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. URL: <http://docs.cntd.ru/>
- поисковая система Яндекс. URL: <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google. URL: <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS. URL: <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля*:

1. Курс лекций по дисциплине «Современная зарубежная философия (XX-XXI в.)».
2. Методические указания по освоению материала курса дисциплины «Современная зарубежная философия (XX-XXI в.)».

3. Методические указания по подготовке и прохождению аттестационных испытаний по курсу дисциплины «Современная зарубежная философия (XX-XXI в.)».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Современная зарубежная философия (XX-XXI в.)» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИКИ:

Профессор, кафедра истории философии		Крыштоп Л. Э.
Должность, БУП	Подпись	Фамилия И.О.
Профессор, кафедра истории философии		Жданов В. В.
Должность, БУП	Подпись	Фамилия И.О.
Профессор, кафедра истории философии		Кирабаев Н. С.
Должность, БУП	Подпись	Фамилия И.О.
Профессор, кафедра истории философии		Аникеева Е. Н.
Должность, БУП	Подпись	Фамилия И.О.
Доцент, кафедра истории философии		Киселев В. А.
Должность, БУП	Подпись	Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Зав. кафедрой истории философии, профессор		Кирабаев Н. С.
Наименование БУП	Подпись	Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Зав. кафедрой истории философии, профессор		Кирабаев Н. С.
Должность, БУП	Подпись	Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский университет дружбы народов им. Патриса Лумумбы»**

Факультет гуманитарных и социальных наук
(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФИЛОСОФИЯ РЕЛИГИИ
(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

47.03.01 ФИЛОСОФИЯ
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

Философия
(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2023 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Философия религии» является изучение основ философии религии; понимание способы применения философских категорий к конкретной религиозности (ее метафизике), раскрытие онтологические и гносеологические основы религиозного знания, его связи с общефилософской историей.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Религиоведение» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ОПК-9	Способность применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы этики, эстетики, философии религии.	ОПК-9.3 Способность применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы философии религии

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Философия религии» относится к обязательной части/базовой компоненте блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Философия религии».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ОПК-9	Способность применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы этики, эстетики, философии религии.	Религиоведение	Педагогическая практика

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Философия религии» составляет 3 зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы		ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
			1	2	3..	7
Контактная работа, ак.ч.		51				51
в том числе:						
Лекции (ЛК)		17				17
Лабораторные работы (ЛР)						
Практические/семинарские занятия (СЗ)		34				34
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.		30				30
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.		27				27
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108				108
	зач.ед.	3				3

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Тема 1. Предмет философии религии; философия религии в системе религиоведческих дисциплин.		ЛК, СЗ
Тема 2. Концепции происхождения религии и веры.		СЗ
Тема 3. История философии религии: античность и средние века.		ЛК, СЗ
Тема 4. История философии религии: Новое и новейшее время		СЗ
Тема 5. Категориальный аппарат философии религии.		ЛК, СЗ
Тема 6. Символика религиозных мифов и архетипы политеистических религий.		СЗ
Тема 7. Монотеистическая религиозная парадигма.		ЛК, СЗ
Тема 8. Сравнительная метафизика религий и сравнительная теология.		СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Аникеева Е. Н. Гносеологический аспект ишвара-вады (индийского учения о личном Боге/Ишваре) // Вестник РУДН. Сер. «Философия». М., РУДН, 2014, № 42. 2014. С. 69-77 – 0.6 п.л.
2. Аникеева Е. Н. Ишвара-вада в контексте теизма // Вестник РУДН, сер. «Философия». 2015, № 4. С. 60-66.
3. Аникеева Е. Н. Теизм (ишвара-вада) в классической индийской философии и его предпосылки: соотношение личного и безличного. Автореферат диссертации на с.у.с. доктора философских наук по специальности 09.00.14 – философия религии и религиоведение. М., 2015.
4. Боков Г. Е. и др. Философия религии. - М., Юрайт, 2015. 274 с.
5. Спиркин А. Г. Философия. Учебник для академического бакалавриата. В 2-х ч. Ч. 2. — 3-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2018. Гл. 18.5 («Духовная жизнь общества»). С. 137-144.

Дополнительная литература:

1. Аникеева Е. Н. Об онтологическом статусе божественной реальности в Ведах и Упанишадах // Альманах Пространство и Время Т. 13. Вып. 1 • 2016.
Web. <2227-9490e-aprov_r_e-ast13-1.2016.31>
2. Аникеева Е.Н. О применимости понятий «теизм» и «теоцентризм» к индийской религиозности (статья)// Вестник РУДН. Сер. “Философия”. 1999, №1. М., РУДН. С.192-196.
3. Аникеева Е.Н. Основы индийской религиозности: диалектика личного — безличного. М.: Российский университет дружбы народов, Издательство 2010. 256 с.
4. Аникеева Е.Н. Проблемы гендера в контексте западно-восточных традиций политеизма и монотеизма (гл.5, разд.IV) // Философский дискурс в традиции духовных культур Запада и Востока / под ред. Н. С. Кирабаева, А. В. Семушкина, С. А. Нижникова: Монография. М.: РУДН, 2009. С. 284-302.
5. Аникеева Е.Н. Проблемы индийского теизма: историко-философский анализ. М., Изд-во ПСТГУ, 2013. 256 с.
6. Аникеева Е. Н. Релятивизм божественных личностей в индийском религиозном сознании // Религиоведение. Благовещенск, АмГУ, 2014, № 2. С. 45-53. - 0,7 п.л.
7. Гегель Г.Ф.В. Философия религии. В 2-х тт.- М., 1975-1977.
8. Мюллер Фр. М. Введение в науку о религии. – Книжный Дом «Университет»: Высшая школа, 2002. – 264 с.
9. Философия: Учебник для вузов / Под общ. ред. В. В. Миронова. — М.: Норма, 2008. — 673 с. Разд. VIII, глава 3 «Философия и религия».
10. Шахов М.Н. Религиозное знание, объективное знание о религии и науке // Вопросы философии. 2002, №2.
11. Яблоков И.Н. Введение в общее религиоведение. Учебник. М.: Высшая школа, 2012.
http://diplomvkarmane.ucoz.ru/news/vvedenie_v_obshhee_religiovedenie_uchebnik_jablokov_i_n/2012-03-11-259

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web/SearchResult/ToPage/1>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы:

Портал «Гуманитарное образование» <http://www.humanities.edu.ru/>
Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»
<http://school-collection.edu.ru/>

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации
<http://docs.cntd.ru/>
 - поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
 - поисковая система Google <https://www.google.ru/>
 - реферативная база данных SCOPUS
<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>
http://diplomvkarmane.ucoz.ru/news/vvedenie_v_obshhee_religiovedenie_uchebnik_jablokov_i_n/2012-03-11-259

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Философия религии».
2. Аникеева Е. Н. История философии религии: учебно-методическое пособие курса «Философия религии» для бакалавров, обучающихся по направлению подготовки 47.03.01 "Философия". — М.: РУДН, 2020.

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Религиоведение_» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИКИ:

Профессор, кафедра истории философии ФГСН		Аникеева Е. Н.
Должность, БУП	Подпись	Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Кафедра истории философии		Кирабаев Н.С.
Наименование БУП	Подпись	Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий, профессор, кафедра истории философии		Кирабаев Н.С.
Должность, БУП	Подпись	Фамилия И.О.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине
«ФИЛОСОФИЯ РЕЛИГИИ»

Направление **47.03.01 Философия**

Квалификация выпускника: **бакалавр**

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

Курс состоит из лекций и практических занятий (семинаров). Формат семинара – обсуждение (понимание и критическая оценка) основной и дополнительной литературы по курсу, подготовка развернутых ответов на вопросы, предложенные преподавателем для обсуждения, доклады студентов по сделанным ими творческим работам и рефератам (курсовым работам). Проводится два вида аттестации (аттестационная и итоговая контрольная работа) в течение семестра на основе пройденного материала.

Требования к написанию творческих работ, курсовых работ.

Правила выполнения письменных работ.

Одним из видов самостоятельной работы студентов является написание/устное выступление творческой работы по заданной, либо согласованной с преподавателем теме. Творческая работа (эссе) представляет собой **оригинальный текст** объемом до 8 страниц (до 25000 слов), **посвященный** какой-либо значимой классической либо современной проблеме религиоведения. Творческая работа не является рефератом и не должна носить описательный характер. **Большое** место в ней должно быть уделено аргументированному **представлению студентами собственной** точки зрения, критической оценке рассматриваемого материала, что должно способствовать раскрытию творческих и аналитических способностей.

Список тем творческих работ (эссе) и докладов предлагается студентам в начале семестра. Студент вправе выбрать тему из данного списка или предложить свою (согласовав с преподавателем).

Требования к набранным на компьютере творческим работам: двойной интервал, кегль – 14, цитирование и сноски в соответствии с принятыми стандартами, тщательная выверенность грамматики, орфографии и синтаксиса. Текст эссе должен быть не менее 5 (от 5 до 10) страниц. Творческая работа не должна быть рефератом, но в ней необходимо присутствие аналитики, сравнения двух или большего количества источников, аргументированного представления своей точки зрения студентами, критической оценки рассматриваемого материала и проблематики. То же касается и устного выступления-доклада, который должен представлять собой не только пересказ материала, а попытку самостоятельной проблематизации и концептуализации определенной, конкретной темы, связанной с той или иной исторической или текстовой реальностью.

Академическая этика. Все имеющиеся в письменной работе (как творческой, так и реферативной) сноски тщательно выверяются и снабжаются «адресами». Случаи плагиата должны быть исключены. Плагиат есть не что иное, как присвоение авторства. Более конкретно, к плагиату относятся:

- а) включение в свою работу выдержек из работ других авторов без указания на это (в виде должным образом оформленной ссылки);
- б) близкий к тексту пересказ какого-то «места» из чужой работы без отсылки к ней;
- в) использование чужих идей без указания первоисточника.

Данное требование относится также и к источникам, найденным в интернете – нужно указать полный адрес сайта (сайтов). Студенты должны писать работы своими словами, упоминая все использованные источники информации. Прямое цитирование должно быть сведено к минимуму и не превышать 50-70 слов. В конце письменной работы обязательно дается библиографический список всех использованных источников. В случае контрольной работы ссылки на первоисточники не могут удовлетворять всем названным выше требованиям, но и там они нужны.

Дублирование работ. Не разрешается представлять одну и ту же работу (и тему) более, чем по одному предметному курсу.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов
освоения дисциплины.

Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач:

- 1) выработку навыков восприятия и анализа оригинальных философских религиозных текстов (классических и современных);
- 2) формирование навыков критического, исследовательского отношения к предъявляемой аргументации, развитие способности **фиксации** и понимания философских аспектов различных **общественно** и личностно значимых проблем;
- 3) развитие и совершенствование способностей к диалогу, к дискуссии, к формированию и логически аргументированному обоснованию собственной позиции по тому или иному вопросу;
- 4) развитие и совершенствование творческих способностей при самостоятельном изучении философских и религиозных проблем.

Для решения первой задачи студентам предлагаются к прочтению и содержательному анализу работы классических и современных философов (либо их разделы), выдержки из священных книг. Результаты работы с текстами обсуждаются на семинарских занятиях, посвященных историческим типам философии религии, другим разделам курса.

Навыки критического отношения к философской аргументации вырабатываются при выполнении студентами заданий, требующих нахождения аргументов «за» или «против» какого-либо философского или религиозного тезиса, развития либо опровержения той или иной философской позиции. Студенты выполняют задания, самостоятельно обращаясь к учебной, справочной и оригинальной философской и религиозной литературе. Проверка выполнения заданий осуществляется как на семинарских занятиях с помощью устных выступлений студентов и их коллективного обсуждения, так и с помощью письменных самостоятельных (контрольных) работ.

Описание балльно-рейтинговой системы.

Условия и критерии выставления оценок

Балльная структура оценки:

Активная работа на семинаре	– 25 баллов
Внутрисеместровая аттестация (тест)	– 25 баллов
Творческая работа (УСТНО) -	15 баллов
Посещение	- 10 баллов
Итоговое испытание: экзамен (письменная контрольная работа) –	25 баллов
-----	Всего – 100 баллов.

При оценивании результатов освоения дисциплины (текущей и промежуточной аттестации) применяется балльно-рейтинговая система. В качестве примера может быть рассмотрена стобалльная система оценивания, которая может быть **соотнесена** как с традиционной отечественной **системой** (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно), так и с **системой** оценок ECTS (A, B, C, D, E, F). При этом для каждого вида проверочных работ в течение семестра назначается максимальное количество баллов, в которое может быть оценено их отличное выполнение. В конце семестра реальные баллы, полученные студентами за то или иное задание (вид деятельности), суммируются, и эта сумма считается итоговой оценкой успеваемости студента. Она также может быть переведена в качественную оценку по заранее заданным правилам. (Например: от 86 до 100 баллов — отлично, от 69 до 85 баллов — хорошо, от 51 до 68 баллов — удовлетворительно, до 50 баллов — неудовлетворительно).

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине_Философия религии__

Направление/специальность_47.03.01 __

Философия_____

шифр

название

Дисциплина Философия религии_____

название

Код компетенции или ее части	Раз д.	тема	опрос	тест	Кон тр. раб.	Самост. Раб.	Творч. Раб.	экзамен	Баллы темы	Баллы Разд .
ОПК-9	I	1.Предмет ФР				5		2,5	7,5	
ОПК-9		2.Концепции происхождения религии	5				5	2,5	12,5	
ОПК-9		3. История ФР: античн. и ср. вв.				5	5	2,5	12,5	
ОПК-9		4.История ФР Нового времени			15			2,5	17,5	50
ОПК-9	II	5.Категориальн . аппарат ФР	5	5				2,5	12,5	
ОПК-9		6. Мифы и архетипы политеистич. религий				5	5	2,5	12,5	
ОПК-9		7. Монотеист. парадигма	5			5		2,5	12,5	
ОПК-9		8.Сравнит.мета физика религий и теология		5			5	2,5	12,5	50
		Итого:	15	10	15	20	20	20	100	100

Описание показателей, критериев и шкалы оценивания компетенций.

Процесс изучения дисциплины философии религии направлен на формирование следующей компетенции: ОПК-9 - способности применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы философии религии, Студенты будут способны использовать в своей проф. деятельности знания по истории философии религии (ОПК-9), обладать логикой и методологией применения категориального аппарата философии религии, онтологией и гносеологией религии (ОПК-9), а также предшествующие знания по истории зарубежной философии (ОПК-8). В дальнейшем на основе этого у студентов вырабатываются компетенции для профессиональной деятельности (ПК-2), в преподавании (ПК-4), в воспитательной работе (ПК-6).

Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач:

1) **выработку** навыков восприятия и анализа оригинальных философско-религиозных текстов (классических и современных);

- 2) формирование навыков критического, исследовательского отношения к предъявляемой аргументации, развитие способности **фиксации** и понимания философских и религиозных аспектов различных **общественно** и личностно значимых проблем;
- 3) развитие и совершенствование способностей к диалогу, к дискуссии, к формированию и логически аргументированному обоснованию собственной позиции по тому или иному вопросу;
- 4) развитие и совершенствование творческих способностей при самостоятельном изучении философских и религиозных проблем.

Для решения первой задачи студентам предлагаются к прочтению и содержательному анализу работы классических и современных философов (либо их разделы), выдержки из священных книг. Результаты работы с текстами обсуждаются на семинарских занятиях, посвященных историческим типам философии религии, другим разделам курса.

Навыки критического отношения к философской аргументации вырабатываются при выполнении студентами заданий, требующих нахождения аргументов «за» или «против» какого-либо философского или религиозного тезиса, развития либо опровержения той или иной философской позиции. Студенты выполняют задания, самостоятельно обращаясь к учебной, справочной и оригинальной философской и религиозной литературе. Проверка выполнения заданий осуществляется как на семинарских занятиях с помощью устных выступлений студентов и их коллективного обсуждения, так и с помощью письменных самостоятельных (контрольных) работ.

Также одним из видов усвоения материала является работа с ключевыми словами.

В качестве оценочных средств на протяжении семестра используется тестирование, контрольные работы студентов, творческая работа, итоговое испытание. Итоговое испытание является аналогом устного экзамена. Его отличие состоит в том, что оценка за итоговое испытание составляет часть общей оценки за работу студента в течение семестра.

Тестирование проводится с тем, чтобы проверить усвоение студентами материала курса, рекомендуемой преподавателем литературы, их умение успешно концептуализировать литературно-критический материал, предложенный их вниманию, а также применять полученные знания на практике, в анализе и в процессе «понимания» разнообразных религиозных или религиозных текстов. Поэтому в контрольную работу включены как вопросы, проверяющие собственно степень знакомства и понимания студентами таких текстов, так и более свободные, творческие задания, рассчитанные на проверку способности студентов к усвоению материала. Тестовые задания могут формулироваться как в форме, используемой в федеральном электронном интернет-тестировании (интернет-экзамене), так и оригинальной авторской форме, с открытыми вариантами ответов.

Тестовые задания для рубежных аттестаций.

В качестве оценочных средств на протяжении семестра используется тестирование, контрольные работы студентов, творческая работа, итоговое испытание. Итоговое испытание является аналогом устного экзамена. Его отличие состоит в том, что оценка за итоговое испытание составляет часть общей оценки за работу студента в течение семестра.

Тестовые задания могут формулироваться как в форме, используемой в федеральном электронном интернет-тестировании (интернет-экзамене), так и оригинальной авторской форме, с открытыми вариантами ответов.

Примеры тестовых заданий

Таблица-тест: «ФИЛОСОФСКО-РЕЛИГИОЗНЫЕ КОНЦЕПЦИИ».

Заполнить таблицу: при наличии признака «+», при отсутствии признака «-»

концепции	личный Бог (+) безличный Бог (-)	имманентность миру	трансцендентность миру	свобода человека	Совместимос с традиционны (исторически религиями
пантеизм					
панентеизм					
деизм					
теизм					

Контрольная работа

(понимать и объяснить категории философии религии в данной схеме)

*ПАН(ЕН)ТЕИЗМ И АБСОЛЮТНЫЙ ТЕИЗМ КАК ПРОТИВОПОЛОЖНЫЕ ОСНОВЫ
ПОЛИ- И МОНОТЕИСТИЧЕСКОЙ РЕЛИГИОЗНЫХ ПАРАДИГМ.*

ПОЛИТЕИСТИЧЕСКАЯ ПАРАДИГМА: ПАН(ЕН)ТЕИЗМ	МОНОТЕИСТИЧЕСКАЯ ПАРАДИГМА: АБСОЛЮТНЫЙ ТЕИЗМ
1. инклюзивизм и релятивизм божественных личностей	1. эксклюзивизм в отношении личного (одного) Бога
2. космо-, мокше-, нирвано-, Дао- и т.д. центризм	2. теоцентризм
3. рождение мира из Божественной сущности – теокосмогенез\ или демиургизм	3. творение мира из ничего – креационизм
4. дуализм: космический и культовый эротизм/гендерная космогония	4. отсутствие его /ее
5. пантеистическая амбивалентная структура космоса – изначально включает ад и рай (символ мирового дерева, оси и т.п.)	5. теистическая структура тварного мира изначально исключает ад
6. теомохия	6. отсутствие ее
7. волюнтаризм или фатализм	7. действие Промысла личного Бога.
8. магизм (символ мирового дерева, оси, axis mundi и т.п.)	8. запрет магизма (символ запретного древа познания)
9. космический и исторический циклизм	9. Библейский антропоцентризм (твари) и историзм

10. понимание плоти как зла, спасения как развоплощения	10. понимание плоти изначально доброй; принцип телесного воскресения и обожения
11. идея «далекого Бога»	11. идея близкого Бога Творца и Спасителя
12. Личность богов – функция, проявление, эманация, свойство безличного божественного начала. Атрибутивно-функциональное понимание личности (по А. Лосеву). Ограниченный теизм	12. Божественная Личность – Ипостась, основа, неразложимая и невыводимая целостность. Субстанциально-ипостасное понимание личности (по А. Лосеву). Абсолютный теизм

Тестовые задания для рубежной аттестации.

Примеры тестовых заданий

1. БОГ ДЕМИУРГ У ПЛАТОНА (диалог «Тимей»):

- А) рождает мир,
- Б) творит из ничего,
- В) полностью тождествен с космосом.

2. КОСМОЛОГИЯ АРИСТОТЕЛЯ ИМЕЕТ СЛЕДУЮЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ:

- а) мир вечен и находится под действием божественного Промысла;
- б) мир вечен и не зависит от Бога;
- в) мир сотворен из ничего.

Ключевые слова и выражения:

философия религии (предметные области), теология, абхидхарма; eusebeia, religio/religare;

вера религиозная (3 аспекта), сотериология; религиозная философия; личность как субстанция/ипостась, ипостась и усия/эссенция (сущность), эссенция и экзистенция; Ишвара, ишвара-вада, экамшена (ekamcena); Credo ergo sum, «верю, чтобы понимать», «понимаю, чтобы верить», «верю, ибо абсурдно»; parler enfantin религии; пан(ен)теистическая и монотеистическая парадигмы, инклюзивизм, эксклюзивизм, космоцентризм, теоцентризм, креационизм, историзм, функциональная и ипостасная концепции личности;

«космос — живой чувственный бог», «единородное небо», «в разряд богов не позволено войти никому, кто не был философом», «истина — не доказательство, а вера», «личность — архимедова точка,..»

Перечень вопросов промежуточной аттестации по курсу (экзамен).

- Определение и предмет философии религии. Определение религиозной веры.
- Концепции веры: онтологические/метафизические, психологические, социологические концепции

- Натуральная теология античности как сотериология. Космогония Платона (какой философско-религиозной парадигме соответствует?).
- Учения о соотношении веры и разума в средневековой философии: союз («гармония») веры и разума, разум против веры («верую, ибо абсурдно»), двойственная истина, вера на основе разума («понимаю, чтобы верить»).
- Динамические антиномии чистого разума и «царство целей», по Канту. Трансцендентальный идеал. Постулаты чистого практического разума.
- «Религия в пределах только разума» (И. Кант). Понятие «естественной религии».
- Роль религии в мировоззрении Гегеля: эволюция его взглядов. Место религии в системе гегелевской философии: Абсолютная Идея = Бог; объективный дух; абсолютный дух и стадии его развития.
- Философия религии Гегеля: определенная религия.
- Философия религии Гегеля: абсолютная религия.
- Религиозно-философские концепции: пантеизм, деизм; представители
- Религиозно-философские концепции: теизм, пантеизм; представители.
- Метафизика политеистической/пан(ен)теистической религиозности (на конкретных примерах): инклюзивизм и релятивизм божественных личностей; космоцентризм. Сравните с эксклюзивизмом и ипостасным пониманием личности; теоцентризмом в монотеизме.
- Метафизика политеистической/пан(ен)теистической религиозности (на конкретных примерах): теокосмогония, космический и культовый эротизм. Сравните с креационизмом и а-космогенетическим пониманием женского принципа в христианстве.
- Метафизика политеистической/пан(ен)теистической религиозности (на конкретных примерах): амбивалентная структура космоса, магизм и архетип мирового дерева. Сравните с теистической структурой космоса, отношением к магизму и символикой запретного древа в монотеизме.
- Метафизика политеистической (пантеистической) религиозности (на конкретных примерах): космический и исторический циклизм, отношение к плоти, архетип «далекого» Бога. Сравните с историзмом, отношением к плоти и принципом «близкого» Бога Творца и Спасителя в монотеизме.
- Критика язычества (политеизма и пантеизма) в Библии. Противоположность метафизики политеистической и монотеистической религиозных парадигм.
- Развитие идеи личности как ипостаси в истории метафизики. Ипостась; природа; сущность — усия.
- Метафизика монотеистической религиозности: теоцентризм, идея и сущность грехопадения (символика древа познания), учение о личности как субстанции/ипостаси (сравните с политеизмом).
- Метафизика монотеистической религиозности: креационизм, антропоцентризм (твари) и историзм, учение о личности как субстанции/ипостаси (сравните с политеизмом).
- Теизм абсолютный и теизм относительный (какой парадигме соответствует каждый?). Ишвара-вада — относительный теизм.
- Различные основания двух религиозных парадигм (поли- и монотеистической). Метафизика личности как ипостаси: восточная патристика; запросы современной философии относительно метафизики личности.

- Религиозная философия. С. Кьеркегор: понятие экзистенции и ее свойства, понятие истины и веры.
- Современные теории соотношения разума и веры, философии и религии «философская вера» (К. Ясперс), «буферная земля» между религией и наукой (Б. Рассел), «мысль включает в себя благочестие» (В. Бибихин).
 - Религия и наука: их разнохарактерность.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МСЧН для направления подготовки/специальности:

47.03.01 ФИЛОСОФИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

Философия

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2023 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» является совершенствование коммуникативной компетенции и формирование специфических умений рецептивной и продуктивной речевой деятельности как компонентов профессиональной компетенции;

совершенствование терминологической базы в сфере академического сотрудничества и научной коммуникации на иностранном языке;

языковая подготовка, достижение гармоничного сочетания профессиональных навыков, коммуникативной компетенции и владения научным иностранным языком на уровне решения профессиональных задач.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Иностранный язык» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-4	Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно-бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения.	УК-4.1. Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно-бытовой сфере общения.
		УК-4.2. Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в социокультурной и учебно-профессиональной сферах общения.
		УК-4.3. Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в официально-деловой и научной сферах общения.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Иностранный язык» относится к обязательной части блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Иностранный язык».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-4	Способен к коммуникации в межличностном межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно-бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения.	Второй иностранный язык (практический курс)	Второй иностранный язык (практический курс) Практический курс иностранного языка Иностранный язык делового общения Иностранный язык: профессиональные коммуникации

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Иностранный язык» составляет 10 зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)		
		1	2	3
Контактная работа, ак.ч.	111		37	37
в том числе:				
Лекции (ЛК)				
Лабораторные работы (ЛР)				
Практические/семинарские занятия (СЗ)	204	68	68	68
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	120	31	31	58
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	36	9	9	18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	360	108	108
	зач.ед.	10	3	3
			4	4

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 1. Вводно-коррективный курс английского языка	Тема 1.1. Органы речи. Звуки и буквы. Транскрипция. Гласные. Согласные.	СЗ
	Тема 1.2. Слоги и слоговоеделение. Ударение. Смысловая группа Интонация. Шкалы и тоны.	СЗ
Раздел 2. Основные сведения о грамматике	Тема 2.1. Имя существительное в английском языке. Предлоги.	СЗ
	Тема 2.2. Имя прилагательное в английском языке. Наречие в английском.	СЗ
	Тема 2.3. Местоимение в английском языке.	СЗ
	Тема 2.4. Видовременные формы глагола. Залог. Модальные глаголы.	СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Для проведения занятий используется аудитории, имеющие следующее оборудование: <ul style="list-style-type: none"> • аудиторная доска (с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления демонстрационных материалов); • экран; • мультимедийный проектор; • ноутбук.
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Камянова Т.Г. English. Практический курс английского языка [Текст] / Т.Г. Камянова. - 9-е изд., стереотип.; Книга на английском языке. - М.: Дом славянской книги, 2017.
2. Т.Г.Камянова Сборник упражнений к основным правилам английской грамматики. – М.: Эксмо, 2016.
3. Murphy R. New English Grammar in Use. Third Edition. – Cambridge University Press, 2017.

4. Murphy Raymond. English Grammar in Use [Текст] : A self-study reference and practice book for elementary learners of English with answers / R. Murphy. - Fourth edition; Книга на английском языке. - Cambridge : Cambridge University Press, 2015.
5. Ильина А. Ю. Грамматика для "ложных начинающих" [Текст/электронный ресурс] = Grammar for False Beginners : Учебно-методическое пособие по грамматике английского языка / А.Ю. Ильина, М.Е. Куприянова. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2017. - 92 с
http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=461407&idb=0
6. Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden New English File. Elementary – Advanced. – Oxford University Press, 2015.

Дополнительная литература:

1. Матвиенко В.В. Английский язык. Сборник упражнений [Электронный ресурс] : Учебное пособие / В.В. Матвиенко. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2017.
http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=470677&idb=0

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации
<http://docs.cntd.ru/>
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS
<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Иностранный язык».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Иностранный язык» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

Разработчик:

старший преподаватель КИЯ ФГСН
должность, название кафедры,

 Т.В. Дугина
подпись инициалы, фамилия

Заведующий кафедрой
КИЯ ФГСН
название кафедры

 Г.О. Лукьянова
подпись инициалы, фамилия

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:
Профессор, кафедра
истории философии



Кирабаев Н. С.

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.

ПРИЛОЖЕНИЕ №1

Таблица 1. Шкала соответствия баллов БРС РУДН системе оценивания РФ и ECTS

Балл БРС	Пятибалльная шкала (система оценивания, принятая в Российской Федерации)	Оценки ECTS
95-100	Отлично	A
86-94		B
69-85	Хорошо	C
61-68	Удовлетворительно	D
51-60		E
31-50	Неудовлетворительно	FX

ПРИЛОЖЕНИЕ №2

Образец контрольных заданий по дисциплине «Иностранный язык»

Раздел 1

Протранскрибируйте и подготовьте контрольное чтение следующих слов:

Вариант I

1. history, March, name, capital, dry, fish, different, produced, by, market, entry, trade, refuse, lost, assets, during, domestic, loss, first, step, idea, fabrics, period, future, industry, Mars, enter, home, purpose, world.

2. early, day, vegetables, fruits, around, found, grow, manufacture, foundation, heavy, chemical, leader, strategic, field, successful, new, chip, December, officially, capabilities, unprecedented, speed, Moon, participate, society, digital, business, technology, concentrating, electronics.

Вариант II

1. market, place, made, service, firm, unit, bank, scope, type, focus, drugstore, dry, serve, store, size, sale, here, provide, range, district, car, parking, scope, area, ratio, space, traffic, jam, prime, even.

2. center, mall, century, adaptation, historical, accommodation, automobile, collection, conceived, constructed, management, theatre, generally, community, regional, usually, daily, shoe, repair, laundry, cleaner, accompanying, contain, addition, around, specialty, motion, need, facility, consideration

Стихи и рифмы для выразительного чтения:

[i:]

Sleep, sleep, beauty bright
Dreaming over the toys of night.
Sleep, sleep: in the sleep
Little sorrows sit and weep.

[a:]

Friends a hundred miles apart
Sit and chatter heart to heart,
Boys and girls from school afar
Speak to mother, ask papa.

[ʊ]

Sing a song of washing up,
Water hot as hot.
Cups and saucers, plates and spoons,
Dishes such a lot!
Work the dish mop round and round,
Wash them clean as clean
Polish with a dry white cloth,
How busy we have been!

Раздел 2.

Choose the most suitable word to complete each sentence.

1 It was a squabble and they didn't make up for weeks.

A strong B sharp C bitter D sour

2 Take a penknife with you - it might in handy.

A come B be C fall D get

3 Everything is going well and business is.....

A roaring C bursting B boosting D booming

- 4 I found her attitude quite I really can't understand why she's so angry.
A moving C unconditional B baffling D invasive
- 5 Making personal phone calls during office hours is upon where I work.
A frowned C condemned B disapproved D criticised
- 6 Peter was too to dare to stand up and speak in front of all those people.
A self-aware C self-indulgent B self-righteous D self-conscious
- 7 Sally has been feeling rather down in the recently. How can we cheer her up?
A mood C beans B dumps D feelings
- 8 Don't believe John - there's not a of truth in what he says!
A trace B touch C grain D slip
- 9 He was knocked out in the fight and they had to throw water on him to bring him
A back B round C in D over
- 10 The environmental group Greenpeace has done a lot to change government policies.
A campaign B pressure C power D force
- 11 The young offender was obliged to report to his probation on a weekly basis.
A officer C advisor B guide D leader
- 12 Deborah won the match against all ...
A chances B hopes C facts D odds
- 13 Getting teenagers to assist old people can help to the generation gap.
A cover B fix C throw D bridge
- 14 In court, the accused guilty to all the charges.
A was C claimed B pleaded D admitted
- 15 The government has decided to cut on funding for education.
A off B out C back D away

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

РУССКИЙ ЯЗЫК

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

47.03.01 ФИЛОСОФИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

Философия

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2023 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель обучения русскому языку студентов-иностранцев нефилологического профиля в условиях языковой среды является комплексной, включающей в себя коммуникативную, образовательную и воспитательную цели, которые могут быть реализованы при условии достижения иностранными студентами определенного уровня владения языком. В связи с этим коммуникативная цель обучения является ведущей. Она осуществляется путем формирования у студентов необходимых языковых и речевых умений в чтении, аудировании, говорении и письме, обеспечивая в конечном счете:

- а) овладение избранной специальностью;
- б) общение в условиях русской языковой среды (учебно-профессиональное, повседневное, бытовое и культурное);
- в) возможность использования русского языка для дальнейшего обучения (магистратура, аспирантура) и после возвращения на родину.

Для реализации поставленной цели в процессе преподавания решаются следующие **задачи**:

- систематизировать знания студентов в области грамматики русского языка; обогащать словарный запас иностранных студентов;
- снять языковые трудности, выражающиеся в особенностях текстового и лекционного материалов, в специфике терминологической лексики;
- совершенствовать навыки во всех видах речевой деятельности: чтении, говорении, аудировании и письме, а именно: научить студента-иностранца работать над статьёй учебника, читать и понимать содержание, готовить монологическое высказывание;
- научить слушать и понимать, записывать лекции по специальным дисциплинам, воспроизводить содержание лекции в форме монологического высказывания;
- научить студента-иностранца участвовать в обсуждении изучаемых научных проблем, аргументировать свою мысль, готовить студента к участию в семинарских занятиях.

Цели обучения, дифференцируясь в виде конкретных поэтапных задач, решаются на протяжении всего срока обучения: в течение учебного года, семестра, цикла занятий, а также на отдельном занятии.

Формирование навыков и умений в каждом виде речевой деятельности имеет определенную специфику, однако при этом учитывается тесная взаимосвязь, существующая между аудированием, говорением, чтением и письмом. Обучение речевой деятельности рассматривается как взаимосвязанный единый процесс, при котором обращается внимание на выработку как общих, так и специфических навыков и умений.

Образовательная и воспитательная цели решаются параллельно с коммуникативной в течение всего периода изучения дисциплины.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Русский язык» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
------	-------------	---

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-4	<p>Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно-бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения.</p>	<p>УК-4.1 Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно-бытовой сфере общения.</p> <p>УК-4.2 Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в социокультурной и учебно-профессиональной сферах общения.</p> <p>УК-4.3 Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в официально-деловой и научной сферах общения.</p>

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Русский язык» относится к обязательной части/части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Русский язык».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-4	Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно-бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения.	Первичная дисциплина	Практический курс русского языка Русский язык делового общения Русский язык: профессиональные коммуникации

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Русский язык» составляет __10__ зачетных единицы.

*Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения*

Вид учебной работы		ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
			1	2	3	4
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>		<i>204</i>	<i>68</i>	<i>68</i>	<i>68</i>	
в том числе:						
Лекции (ЛК)						
Лабораторные работы (ЛР)						
Практические/семинарские занятия (СЗ)		204	68	68	68	
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>		<i>111</i>	<i>31</i>	<i>31</i>	<i>58</i>	
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>		<i>45</i>	<i>9</i>	<i>9</i>	<i>18</i>	
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	360	108	108	144	
	зач.ед.	10	3	3	4	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
1. Государство и общество	<p><u>Грамматика</u> Общая характеристика научного понятия (<i>что</i> – это <i>что</i>; <i>что</i> является чем, <i>что</i> как <i>что</i>). Определение научного понятия (<i>что</i> – это <i>что</i>; <i>что</i> представляет собой <i>что</i>).</p> <p>Употребление вопросов <i>какой</i>, <i>каков</i>.</p> <p>Выражение целевых отношений (<i>с какой целью?</i> <i>для чего?</i>). Словообразование. Образование существительных от глаголов (суф. –<i>аниј</i>-, –<i>иј</i>-, –<i>ациј</i>-)</p> <p><u>Научный стиль</u> «Государство и общество».</p> <p>Чтение текста. Выделение основной информации. Анализ структуры текста. Составление вопросов и ответ на них.</p>	СЗ
2. Формы правления	<p><u>Грамматика</u> Употребление причастий.</p> <p>Выражение необходимости действия: <i>кому</i> нужно (необходимо) + <i>инф</i>. Выражение возможности/невозможности: <i>может/не может</i>, <i>можно/нельзя</i>.</p> <p>Выражение долженствования: <i>должен/не должен</i>, <i>следует/не следует</i>. Отработка специализированной лексики.</p> <p><u>Научный стиль</u> «Формы правления». Анализ структуры текста. Составление тезисного и вопросного плана.</p>	СЗ
3. Наука, её структура и категориальный аппарат.	<p><u>Грамматика</u> Употребление активных и пассивных конструкций, несогласованных определений.</p> <p>Выражение роли (функции) объекта: <i>кто-что</i> выступает в роли <i>кого-чего</i> в качестве <i>кого-чего</i>.</p> <p>Отработка специализированных словосочетаний.</p> <p><u>Научный стиль</u> «Наука, её структура и категориальный аппарат». Анализ структуры текста. Составление тезисного, вопросного и развернутого плана.</p>	СЗ
4. Гуманитарные, естественные, технические, прикладные науки.	<p><u>Грамматика</u> Употребление глаголов движения в переносном значении. Образование отглагольных существительных. Конструкции «<i>что – что</i>».</p> <p>Конструкции: <i>что</i> лежит в основе <i>чего</i>, <i>что</i> является основой <u>чего</u>; что составляет основу <i>чего</i>. . Выражение значения взаимосвязанности (одновременности) двух процессов, явлений: с увеличением <i>чего</i>, при увеличении <i>чего</i>, по мере увеличения <i>чего</i>.</p> <p><u>Научный стиль</u> «Гуманитарные, естественные,</p>	СЗ

	технические, прикладные науки». Составление тезисного, номинативного, вопросного планов.	
5. Самостоятельные научные дисциплины и субдисциплины.	<u>Грамматика</u> Выражение определительных отношений в простом предложении (согласованные и несогласованные определения). Употребление возвратных глаголов в разных значениях. <u>Научный стиль</u> «Самостоятельные научные дисциплины и субдисциплины». Структура текста: составление сложного плана. Написание краткой аннотации.	СЗ
6. Развитие научных теорий и концепций государственного общения между людьми в разные исторические периоды.	<u>Грамматика</u> Выражение условия в сложном предложении: выражение реального условия (если..., то...); выражение нереального условия (если бы..., то...бы...; если бы не..., то не ...бы). Словообразование префиксальное и суффиксальное (закрепление). Образование сложных слов. <u>Научный стиль</u> «Развитие научных теорий и концепций государственного общения между людьми в разные исторические периоды». Сжатие текста. Подготовка к написанию краткой и развернутой аннотации.	СЗ
7. Учёный и его учение.	<u>Грамматика</u> Выражение цели в простом и сложном предложениях. Выражение связи между однородными явлениями (не только, но и..., как..., так и ...). Выражение значения обусловленности. Употребление причастий (повторение). Отработка специализированных словосочетаний. <u>Научный стиль</u> «Учёный и его учение». Сжатие текста. Подготовка к написанию краткой и развернутой аннотации.	СЗ
8. Государство как институт человеческой цивилизации.	<u>Грамматика</u> Выражение причинно-следственных отношений. Несогласованные определения со значением принадлежности, отношения между предметами, лицами, качественной характеристики лица или предмета, признака лица, предмета, наличия/отсутствия качества. Выражение целевых, условных, уступительных отношений. <u>Работа с газетой</u> Чтение, анализ информационных сообщений.	СЗ
9. Личность и общество.	<u>Грамматика</u> Выражение значения сопоставления двух понятий: <i>чем..., тем...</i> Выражение значения сравнения объектов: сравнительная степень прилагательных. Выражение значения противопоставления двух процессов, явлений <i>если..., то...</i> Выражение значения меры и степени в сложном предложении: средства выражения:	СЗ

	<p><i>так..., что...; такой..., что...; до такой степени..., что...; до того..., что...; настолько...; не настолько..., чтобы + инф.; столько..., сколько....</i> Выражение уступительных отношений в простом предложении: <i>несмотря на что, вопреки чему, независимо от чего.</i></p> <p><u>Работа с текстом</u> Участие в диалоге-обсуждении (выражение отношения к изложенной точке зрения и аргументация своей позиции: я так (не) думаю; я (не) согласен с чем (с тем, что))</p> <p>Участие в обсуждении темы: Можно ли решить возникающие проблемы военными средствами?</p> <p>Написать эссе: Если бы я был президентом ..., я предложил бы</p>
--	---

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Анипкина Л.Н., Романова Т.Ю., Щенникова Н.В., Клепач Е.В. Выражение временных отношений в русском языке. Пособие-справочник для студентов- иностранцев. - М.: РУДН. 2011. - 111 с.
2. Анипкина Л.Н., Полякова Е.В., Романова Т.Ю., Щенникова Н.В. Выражение меры степени, условия и цели в русском языке. Пособие-справочник для студентов- иностранцев. - М.: РУДН. 2013. - 105 с.

3. Анипкина Л.Н., Романова Т.Ю., Щенникова Н.В., Полякова Е.В. Выражение пространственных отношений в русском языке. Пособие-справочник для студентов иностранцев. - М.: РУДН. 2013. - 124 с.
4. Анипкина Л.Н., Романова Т.Ю. Выражение определительных и обстоятельственных значений в русском языке. Пособие-справочник для студентов иностранцев. - М.: РУДН. 2013. - 128 с.
5. Иванова И.С., Карамышева Л.М., Куприянова Т.Ф., Мирошникова М.Г. Русский язык. Синтаксис. Учебное пособие для иностранцев. – 2-е изд., стереотип. – М.: Рус.яз. Курсы. 1999. - 152 с.
6. Клепач Е.В., Щенникова Н.В., Анипкина Л.Н. Пособие по научному стилю речи для студентов специальности «Философия». – М.: Изд-во РУДН, 2005. – 66 с.
7. Котова В. Д. Учебник русского языка для иностранных студентов гуманитарного профиля. М., Изд-во РУДН, 2004 г. — 320 с.
8. Лариохина Н.М. Практический курс русского языка для иностранных учащихся. М., 1997. - 216 с.
9. Родникова Ж.Л. Корректировочный курс по грамматике русского языка. М.: Изд-во РУДН, 2003. - 298 с.
10. Скворцова Г.Л. Употребление видов глагола в русском языке. - М., 2000. - 136 с.

Дополнительная литература

1. Анипкина Л.Н., Романова Т.Ю. Пособие по русскому языку для иностранных студентов-историков: Учеб. пособие. – М.: РУДН, 2007. – 268 с.
2. Введение в философию (учебник для высших учебных заведений) Под ред. И.Т. Фролова. М.: Изд-во политехнической литературы, 1989.
3. Философский словарь. Под ред. И.Т. Фролова. М., Изд-во политической литературы, 1991.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации
<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS
<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Русский язык» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИКИ:

к.ф.н. доц. кафедры русского языка
и межкультурной коммуникации

Щенникова Н.В.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

проф., д.ф.н., зав. кафедрой
русского языка и межкультурной
коммуникации

Синячкин В.П.

Наименование БУП

Подпись

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Зав. кафедрой истории философии,
профессор



Кирабаев Н.С.

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ВТОРОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС)

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

47.03.01 ФИЛОСОФИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

Философия

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2023 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Второй иностранный язык (практический курс)» является совершенствование коммуникативной компетенции и формирование специфических умений рецептивной и продуктивной речевой деятельности как компонентов профессиональной компетенции;
совершенствование терминологической базы в сфере академического сотрудничества и научной коммуникации на иностранном языке;
языковая подготовка, достижение гармоничного сочетания профессиональных навыков, коммуникативной компетенции и владения научным иностранным языком на уровне решения профессиональных задач.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Второй иностранный язык (практический курс)» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-4	Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневной, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения.	УК-4.1. Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневной-бытовой сфере общения.
		УК-4.2. Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности,

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
		такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в социокультурной и учебно-профессиональной сферах общения.
		УК-4.3. Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в официально-деловой и научной сферах общения.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Второй иностранный язык (практический курс)» относится к обязательной части блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Второй иностранный язык (практический курс)».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-4	Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в	Иностранный язык	Практический курс иностранного языка Иностранный язык делового общения Иностранный язык: профессиональные коммуникации

Ши фр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	повседневно-бытовой, социокультурной, учебно- профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения.		

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Второй иностранный язык (практический курс)» составляет 8 зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы		ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
			1	2	3	4
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>		<i>136</i>	34	34	34	34
в том числе:						
Лекции (ЛК)		-	-	-	-	
Лабораторные работы (ЛР)		-	-			
Практические/семинарские занятия (СЗ)		136	34	34	34	34
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>		<i>107</i>	29	29	29	20
<i>Контроль (зачет с оценкой, экзамен), ак.ч.</i>		<i>45</i>	9	9	9	18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	288	72	72	72	72
	зач.ед.	8	2	2	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 1. Вводно-коррективный курс английского языка	Тема 1.1. Органы речи. Звуки и буквы. Транскрипция. Гласные. Согласные.	СЗ
	Тема 1.2. Слоги и слоговоеделение. Ударение. Смысловая группа Интонация. Шкалы и тоны.	СЗ
Раздел 2. Основные сведения о грамматике	Тема 2.1. Имя существительное в английском языке. Предлоги.	СЗ
	Тема 2.2. Имя прилагательное в английском языке. Наречие в английском.	СЗ

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
	Тема 2.3. Местоимение в английском языке.	СЗ
	Тема 2.4. Видовременные формы глагола. Залог. Модальные глаголы.	СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Для проведения занятий используется аудитории, имеющие следующее оборудование: <ul style="list-style-type: none"> • аудиторная доска (с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления демонстрационных материалов); • экран; • мультимедийный проектор; • ноутбук.
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Камянова Т.Г. English. Практический курс английского языка [Текст] / Т.Г. Камянова. - 9-е изд., стереотип.; Книга на английском языке. - М.: Дом славянской книги, 2017.
2. Т.Г.Камянова Сборник упражнений к основным правилам английской грамматики. – М.: Эксмо, 2016.
3. Murphy R. New English Grammar in Use. Third Edition. – Cambridge University Press, 2017.
4. Murphy Raymond. English Grammar in Use [Текст] : A self-study reference and practice book for elementary learners of English with answers / R. Murphy. - Fourth edition; Книга на английском языке. - Cambridge : Cambridge University Press, 2015.
5. Ильина А. Ю. Грамматика для "ложных начинающих" [Текст/электронный ресурс] = Grammar for False Beginners : Учебно-методическое пособие по грамматике английского языка / А.Ю. Ильина, М.Е. Куприянова. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2017. - 92 с http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=461407&idb=0
6. Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden New English File. Elementary – Advanced. – Oxford University Press, 2015.

Дополнительная литература:

1. Матвиенко В.В. Английский язык. Сборник упражнений [Электронный ресурс] : Учебное пособие / В.В. Матвиенко. - Электронные текстовые данные. М.: Изд-во РУДН, 2017. http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=470677&idb=0

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Второй иностранный язык (практический курс)».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Второй иностранный язык (практический курс)» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

Разработчик:

старший преподаватель КИЯ ФГСН
должность, название кафедры,

 Т.В. Дугина
подпись инициалы, фамилия

Заведующий кафедрой
КИЯ ФГСН
название кафедры

 Г.О. Лукьянова
подпись инициалы, фамилия

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор, кафедра
истории философии



Кирабаев Н. С.

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.

ПРИЛОЖЕНИЕ №1

Таблица 1. Шкала соответствия баллов БРС РУДН системе оценивания РФ и ECTS

Балл БРС	Пятибалльная шкала (система оценивания, принятая в Российской Федерации)	Оценки ECTS
95-100	Отлично	A
86-94		B
69-85	Хорошо	C
61-68	Удовлетворительно	D
51-60		E
31-50	Неудовлетворительно	FX

ПРИЛОЖЕНИЕ №2

Образец контрольных заданий

по дисциплине «Второй иностранный язык (практический курс)»

Раздел 1

Протранскрибируйте и подготовьте контрольное чтение следующих слов:

Вариант I

1. history, March, name, capital, dry, fish, different, produced, by, market, entry, trade, refuse, lost, assets, during, domestic, loss, first, step, idea, fabrics, period, future, industry, Mars, enter, home, purpose, world.

2. early, day, vegetables, fruits, around, found, grow, manufacture, foundation, heavy, chemical, leader, strategic, field, successful, new, chip, December, officially, capabilities, unprecedented, speed, Moon, participate, society, digital, business, technology, concentrating, electronics.

Вариант II

1. market, place, made, service, firm, unit, bank, scope, type, focus, drugstore, dry, serve, store, size, sale, here, provide, range, district, car, parking, scope, area, ratio, space, traffic, jam, prime, even.

2. center, mall, century, adaptation, historical, accommodation, automobile, collection, conceived, constructed, management, theatre, generally, community, regional, usually, daily, shoe, repair, laundry, cleaner, accompanying, contain, addition, around, specialty, motion, need, facility, consideration

Стихи и рифмы для выразительного чтения:

[i:]

Sleep, sleep, beauty bright
Dreaming over the toys of night.
Sleep, sleep: in the sleep
Little sorrows sit and weep.

[a:]

Friends a hundred miles apart
Sit and chatter heart to heart,
Boys and girls from school afar
Speak to mother, ask papa.

[ʊ]

Sing a song of washing up,
Water hot as hot.
Cups and saucers, plates and spoons,
Dishes such a lot!
Work the dish mop round and round,
Wash them clean as clean
Polish with a dry white cloth,
How busy we have been!

Раздел 2.

Choose the most suitable word to complete each sentence.

1 It was a squabble and they didn't make up for weeks.

A strong B sharp C bitter D sour

2 Take a penknife with you - it might in handy.

A come B be C fall D get

3 Everything is going well and business is.....

Электронная версия документа

- A roaring C bursting B boosting D booming
- 4 I found her attitude quite I really can't understand why she's so angry.
A moving C unconditional B baffling D invasive
- 5 Making personal phone calls during office hours is upon where I work.
A frowned C condemned B disapproved D criticised
- 6 Peter was too to dare to stand up and speak in front of all those people.
A self-aware C self-indulgent B self-righteous D self-conscious
- 7 Sally has been feeling rather down in the recently. How can we cheer her up?
A mood C beans B dumps D feelings
- 8 Don't believe John - there's not a of truth in what he says!
A trace B touch C grain D slip
- 9 He was knocked out in the fight and they had to throw water on him to bring him
A back B round C in D over
- 10 The environmental group Greenpeace has done a lot to change government policies.
A campaign B pressure C power D force
- 11 The young offender was obliged to report to his probation on a weekly basis.
A officer C advisor B guide D leader
- 12 Deborah won the match against all ...
A chances B hopes C facts D odds
- 13 Getting teenagers to assist old people can help to the generation gap.
A cover B fix C throw D bridge
- 14 In court, the accused guilty to all the charges.
A was C claimed B pleaded D admitted
- 15 The government has decided to cut on funding for education.
A off B out C back D away

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЭТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ МИРОВОГО ИСКУССТВА

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

47.03.01 ФИЛОСОФИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

Философия

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2023 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Этические аспекты мирового искусства» является ознакомление студентов с этической составляющей мирового искусства от древнего периода истории человечества до XXI века через призму социальных ценностей соответствующей эпохи и страны.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Этические аспекты мирового искусства» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в этическом контексте

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Этические аспекты мирового искусства» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Этические аспекты мирового искусства».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Политология	<p>Этика: основы общей теории</p> <p>История и теория мировых цивилизаций</p> <p>Эрос и социальная реальность</p> <p>Стереотипы индийской философии</p> <p>Философия даосизма</p> <p>Философский дискурс Аристотеля и традиции европейской философии</p> <p>Личность и общество в русской философии</p> <p>Философский канон и метод медленного чтения</p> <p>Общественный договор в философии Нового времени</p> <p>Философия в творчестве Достоевского</p> <p>Философия романтизма в контексте немецкой и русской философии</p> <p>Этика в постклассической философии</p> <p>Этика науки</p> <p>Социально-этический дискурс конфуцианства</p> <p>Мировоззрение русского христианского социализма</p> <p>Философские взгляды классических русских писателей</p> <p>Деловая этика</p> <p>Учение о совершенствовании личности в Бостонской школе неоконфуцианства</p> <p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p>

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Этические аспекты мирового искусства» составляет 3 зачетных единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы		ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
			3			
Контактная работа, ак.ч.		34	34			
в том числе:						
Лекции (ЛК)		17	17			
Лабораторные работы (ЛР)		-	-			
Практические/семинарские занятия (СЗ)		17	17			
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.		56	56			
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.		18	18			
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108			
	зач.ед.	3	3			

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 1. Искусство и мораль в жизни человека и общества	Тема 1.1. Понятие морали и искусства. Проблема происхождения искусства и морали.	ЛК, СЗ
	Тема 1.2. Виды и функции искусства.	ЛК, СЗ
Раздел 2. Искусство Востока, Античности и Средневековья	Тема 2.1. Искусство Древнего Египта.	ЛК, СЗ
	Тема 2.2. Искусство Древней Индии.	ЛК, СЗ
	Тема 2.3. Искусство Древнего Китая и Древней Японии.	ЛК, СЗ
	Тема 2.4. Искусство Древней Греции и Древнего Рима.	ЛК, СЗ
	Тема 2.5. Средневековое христианское искусство.	ЛК, СЗ
	Тема 2.6. Искусство эпохи Возрождения.	ЛК, СЗ
Раздел 3. Искусство Нового и Новейшего времени	Тема 3.1. Западноевропейское и русское искусство XVII – XIX века.	ЛК, СЗ
	Тема 3.2. Западноевропейское и русское искусство XX – начала XXI веков.	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в том числе MS Office/ Office 365, Teams)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели; технические средства, имеется выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype)
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Ильина Т.В. Русское искусство 18 века [Текст]: Учебник для бакалавриата и магистратуры / Т.В. Ильина, Е.Ю. Станюкович-Денисова. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2017. - 611 с.
2. Ильина Т. В. История искусств. Западноевропейское искусство [Текст]: Учебник / Т.В. Ильина. - 4-е изд., стереот. - М.: Высшая школа, 2007. - 368 с. - ISBN 978-5-06-003416-5 : 333.88.
3. История арабо-мусульманской философии: Учебник и Антология / под ред. А.В. Смирнова. — М.: Академический проект, 2020.
4. Скворцов А.А. Этика: Учебник. – М.: Юрайт, 2012, 2016.. <http://lib.rudn.ru>. (ЭБС РУДН).

5. Шрамкова Г.И. Искусство античного мира [Текст] / Г.И. Шрамкова. - М.: Изобразительное искусство, 1993. - 64 с.: ил. - (В помощь школе). - ISBN 5-85200-203-8 : 320.00.

Дополнительная литература:

1. Гусакова В.О. Словарь русского религиозного искусства. М., Аврора, 2006.
2. Гусакова В.О. Словарь западноевропейского религиозного искусства. М., Аврора, 2009.
3. Дмитриева Н.А. Краткая история искусств. Вып. 3: Страны Западной Европы XIX века; Россия XIX века / Н.А. Дмитриева. - М. : Искусство, 1993. - 361 с. : ил. - ISBN 5-210-02552-7 : 5000.00.
4. Ильина Т.В. История искусств. Отечественное искусство [Текст]: Учебник / Т.В. Ильина. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Высшая школа, 2007. - 407 с. - ISBN 978-5-06-003705-0 : 385.65.
5. Этика: энциклопедический словарь. М.: Гардарики, 2001.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

2. Базы данных и поисковые системы:

- Вестник РУДН: режим доступа с территории РУДН и удаленно <http://journals.rudn.ru/>
- Научная библиотека Elibrary.ru: доступ по IP-адресам РУДН по адресу: <http://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
- ScienceDirect (ESD), «FreedomCollection», "Cell Press" ИД "Elsevier". Есть удаленный доступ к базе данных, доступ по IP-адресам РУДН (или удаленно по индивидуальному логину и паролю).
- Академия Google (англ. Google Scholar) - бесплатная поисковая система по полным текстам научных публикаций всех форматов и дисциплин. Индексирует полные тексты научных публикаций. Режим доступа: <https://scholar.google.ru/>
- Scopus - наукометрическая база данных издательства ИД "Elsevier". Доступ на платформу осуществляется по IP-адресам РУДН или удаленно. <http://www.scopus.com/>
- Web of Science. Доступ на платформу осуществляется по IP-адресам РУДН или удаленно. <http://login.webofknowledge.com/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Учебная литература по темам курса «Этические аспекты мирового искусства

2. Вопросы контроля и самоконтроля по дисциплине «Этические аспекты мирового искусства».

3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Этические аспекты мирового искусства».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Этические аспекты мирового искусства» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИКИ:

**Ст. преподаватель,
кафедра этики**

Должность, БУП



Подпись

А.А. Косорукова

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой этики

Наименование БУП



Подпись

В.А. Цвык

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

**Заведующий кафедрой
истории философии**

Должность, БУП



Подпись

Н.С. Кирабаев

Фамилия И.О.

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПОЛИТОЛОГИЯ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

47.03.01 ФИЛОСОФИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

Философия

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2023 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины «Политология» – овладение студентами основными теоретическими концепциями и базовыми понятиями современной политической науки; формирование целостного представления о политической системе России и зарубежных стран, ее ключевых акторах и их взаимодействии; совершенствование навыков самостоятельного анализа политических процессов; приобретение навыков практического применения знаний в процессах публичной политики и публичного управления.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Политология» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философских контекстах	УК-5.1. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте
		УК-5.2. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в этическом контексте
		УК-5.3. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в философском контексте

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Политология» относится к обязательной части блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Политология».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-5.1	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте		История России, История и теория мировых цивилизаций, Религиоведение, Социология, Эволюция художественного сознания, Элективные дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-5.2	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в этическом контексте	Этические аспекты мирового искусства	Этика: основы общей теории, История и теория мировых цивилизаций, Элективные дисциплины
УК-5.3	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в философском контексте		Философия истории, История и теория мировых цивилизаций, Элективные дисциплины

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Введение в политическую науку» составляет 3 зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		1	2	3	4
Контактная работа, ак.ч.	34		34		
в том числе:					
Лекции (ЛК)	17		17		
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17		
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	56		56		
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	18		18		
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108		
	зач.ед.	3	3		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 1. Предмет политологии	Тема 1.1. Понятие политики. Структура и функция политики. Границы политики в обществе	ЛК, СЗ
	Тема 1.2. Политология как теория и прикладные исследования	ЛК, СЗ
Раздел 2. Власть и ее носители	Тема 2.1. Власть в обществе	ЛК, СЗ
	Тема 2.2. Социальные группы как субъекты политики	ЛК, СЗ
	Тема 2.3. Политические элиты, политическое лидерство	ЛК, СЗ
Раздел 3. Политические системы современности	Тема 3.1. Понятие и типы политических систем. Демократические, тоталитарные и авторитарные политические системы	ЛК, СЗ
	Тема 3.2. Демократия: понятие и разновидности. Современная демократия. Переход к демократии	ЛК, СЗ
Раздел 4. Политические институты	Тема 4.1. Понятие политического института. Государство как политический институт	ЛК, СЗ
	Тема 4.2. Группы интересов, политические партии	ЛК, СЗ
Раздел 5. Политическая идеология и культура	Тема 5.1. Понятие политической идеологии. Основные идеологические течения в современном мире	ЛК, СЗ
	Тема 5.2. Политическая культура	ЛК, СЗ
	Тема 5.3. Роль коммуникации в политике. СМИ. Функции СМИ	ЛК, СЗ
Раздел 6. Изменения в политике	Тема 6.1. Политические конфликты	ЛК, СЗ
	Тема 6.2. Политические процессы	ЛК, СЗ
	Тема 6.3. Выборы	ЛК, СЗ
	Тема 6.4. Политические технологии	ЛК, СЗ
	Тема 6.5. Политическое развитие и модернизация	ЛК, СЗ
Раздел 7. Россия в международной политике	Тема 7.1. Международная политика. Школы в теории международной политики	ЛК, СЗ
	Тема 7.2. Россия в глобальной политике	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Введение в политологию: учебник / В.П. Пугачев, А.И. Соловьев. – 5-е изд, перераб. – М., 2022.
2. Политическая теория: учебник для академического бакалавриата / Б. А. Исаев [и др.] ; под ред. Б. А. Исаева. — 3-е изд., испр. и доп. — М., 2021.
3. Политология: Учебник для вузов / А.И. Соловьев. – 2-е изд., испр. и доп. – М., 2017.
4. Гаджиев, К. С. Политология : учебное пособие для вузов / К. С. Гаджиев. — 2-е изд., перераб. и доп. — М., 2020.

Дополнительная литература:

1. Мухаев, Р. Т. Политология в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / Р. Т. Мухаев. — 5-е изд., перераб. и доп. – М., 2020.
2. Политология : учебник для вузов / В. С. Комаровский [и др.] ; под редакцией В. С. Комаровского. — 3-е изд., перераб. и доп. — М., 2020.
3. Пушкарева, Г. В. Политология: учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. В. Пушкарева. – М., 2016 г.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

- ЭБС «Троицкий мост»

-

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации
<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS
<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

-

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Политология».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Политология» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИКИ:

**Старший преподаватель
кафедры сравнительной
политологии**

Должность, БУП

Иохим А.Н.

Подпись

Фамилия И.О.

**Ассистент кафедры
сравнительной политологии**

Должность, БУП

Ромашкина А.Б.

Подпись

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

**Заведующая кафедрой
сравнительной политологии**

Наименование БУП

Мчедлова М.М.

Подпись

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

**Заведующий, профессор,
кафедра истории философии**

Должность, БУП

Подпись

Кирабаев Н.С

Фамилия И.О.

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ И ТЕОРИЯ МИРОВЫХ ЦИВИЛИЗАЦИЙ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

47.03.01 ФИЛОСОФИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

Философия

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2023 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «История и теория мировых цивилизаций» является формирование и развитие у обучающихся представлений о мировом общественно историческом процессе, о многообразии путей развития человечества в различных регионах и разных периодах истории и общих закономерностях исторического процесса.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «История и теория мировых цивилизаций» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	УК-5.1. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте
		УК-5.2. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в этическом контексте
		УК-5.3. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в философском контексте

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «История и теория мировых цивилизаций» относится к обязательной части блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «История и теория мировых цивилизаций».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-5.1	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте	Концепции современного естествознания	Религиоведение Социальная антропология и глобальная история История искусства

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-5.2	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в этическом контексте	Концепции современного естествознания	Этика: основы общей теории Этические аспекты мирового искусства
УК-5.3	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в философском контексте		Философия истории Социальная антропология и глобальная история

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «История и теория мировых цивилизаций» составляет 2 зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		1	2	3	4
Контактная работа, ак.ч.	34	34			
Лекции (ЛК)	34	34			
Лабораторные работы (ЛР)	-	-			
Практические/семинарские занятия (СЗ)	0	0			
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	29	29			
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	9	9			
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72		
	зач.ед.	2	2		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 1. Теории общественного развития	Тема 1.1. Понятия цивилизации и культуры	ЛК
	Тема 1.2. Цивилизационный подход	ЛК
	Тема 1.3. Линейный подход	ЛК
Раздел 2. История мировых цивилизаций	Тема 2.1. История древнего Востока	ЛК
	Тема 2.2. История культуры Китая	ЛК
	Тема 2.3. История культуры Запада	ЛК

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
	Тема 2.4. История западного мира	ЛК

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Гарявин А. Н. История мировых цивилизаций: учебно-методическое пособие. / А. Н. Гарявин, Т. В. Емельянова, С. А. Жиленко. Москва: Директ-Медиа, 2022.
2. История мировых цивилизаций: учебник и практикум для вузов. Под редакцией К. А. Соловьева. Москва: Издательство Юрайт, 2020.
3. Васенин Д. В., Павлова А. Н., Мокроусова Л. Г. История мировых цивилизаций: учебное пособие. Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2018.
4. История Востока. В 6-тт. Москва: Восточная литература, 2002.
5. Всемирная история в 2 ч. : учебник для академического бакалавриата. Под редакцией Г. Н. Питулько. Москва : Издательство Юрайт, 2019.

Дополнительная литература:

1. С. Хантингтон. Столкновение цивилизаций. М.: АСТ, 2016.
2. История мировой культуры (мировых цивилизаций): учебное пособие по гуманитарным специальностям и направлениям. Под ред. Г.В. Драча. Ростов-на-дону, 2007.
3. Ф. Фукуяма. Конец истории и последний человек. М.: АСТ, 2005.
4. Яковец Ю.В. История цивилизаций. М.: Владос, 1997.
5. Моисеева Л.А. История цивилизаций. Курс лекций. Ростов – н /Д, 2000.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «История и теория мировых цивилизаций».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «История и теория мировых цивилизаций» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИКИ:

Доцент кафедры
истории философии

Должность, БУП



Подпись

Киселев В.А.

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Кафедра истории философии

Наименование БУП



Подпись

Кирабаев Н.С.

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий, профессор,
кафедра истории философии

Должность, БУП



Подпись

Кирабаев Н.С.

Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский университет дружбы народов им. Патриса Лумумбы»**

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

47.03.01 ФИЛОСОФИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

Философия

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2023 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Целью освоения дисциплины «Религиоведение» является изучение основ религиоведения, религиоведческих дисциплин и понятий; способов применения философских категорий к конкретной религиозности; обеспечить студентов знаниями и навыками социальных отношений применительно к свободе совести.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Религиоведение» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-5	Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	УК-5.1 Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте
ОПК-9	Способность применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы этики, эстетики, философии религии.	ОПК-9.3 Способность применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы философии религии

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Религиоведение» относится к обязательной части/вариативной компоненте блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Религиоведение».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-5	Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	История и тория мировых цивилизаций	История зарубежной философии: средневековая европейская философия
ОПК-9	Способность применять в сфере своей профессиональной	История зарубежной философии: средневековая европейская философия	Философия религии

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	деятельности категории и принципы этики, эстетики, философии религии.		

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Религиоведение» составляет 3 зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы		ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
			1	2	3	4
Контактная работа, ак.ч.		34		34		
в том числе:						
Лекции (ЛК)		17		17		
Лабораторные работы (ЛР)						
Практические/семинарские занятия (СЗ)		17		17		
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.		56		56		
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.		18		18		
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108		108		
	зач.ед.	3		3		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Тема 1. Предмет религиоведения; система религиоведческих дисциплин.		ЛК, СЗ
Тема 2. Определение религии и ее сущностные характеристики.		ЛК, СЗ
Тема 3. Доисторические и внеисторические религии; их концептуальное осмысление.		ЛК, СЗ
Тема 4. Индийские религии; их архетипы.		ЛК, СЗ
Тема 6. Монотеистическая религиозность: христианство, иудаизм, ислам. Основные архетипы.		ЛК, СЗ
Тема 7. Христианство и его характерные признаки		ЛК, СЗ
Тема 8. Сравнительное религиоведение		ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Альбедиль, М. Ф. Религиоведение. Буддизм: учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры — 2-е изд. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 169 с.
2. Аникеева Е. Н. Религиоведение: программа курса для бакалавров, обучающихся по направлению подготовки 47.03.01 "Философия" — М: РУДН, Издательство, 2019.
3. Аникеева Е. Н. Религиоведение: учебно-методическое пособие курса для бакалавров, обучающихся по направлению подготовки 47.03.01 "Философия" — М: РУДН, Издательство, 2019.
4. Дмитриев В. В., Дымченко Л. Д. Религиоведение. Учеб. пособие для академического бакалавриата. — 2-е изд., доп. и испр. — М.: Юрайт, 2019.
<https://biblio-online.ru/apps>
5. Полетаева Т. А. Православная культура: традиции и история. В 2-х частях. Учеб. пособие для вузов. — 3-е изд., пер. и доп. — М.: Юрайт, 2018-2019.
<https://biblio-online.ru/apps>
6. [Сpirкин А. Г. Философия. Учебник для академического бакалавриата. В 2-х ч. Ч. 2. — 3-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2018. Гл. 18.5 \(«Духовная жизнь общества»\). С. 137-144.](#)

Дополнительная литература:

1. Аникеева Е.Н. Метафизика кармы как главного архетипа индийской религиозности. // Вестник РУДН. Сер. «Философия». № 2/ 2007. М., Изд-во РУДН, 2007. С. 56-65.
2. Аникеева Е.Н. О метафизике сансары // Восток: грани постижения. Ежегодник. 2009. Сб. статей. М, РУДН, 2009. С.232-254.
3. Аникеева Е.Н. Основы индийской религиозности: диалектика личного — безличного. М.: Российский университет дружбы народов, 2010. 256 с.
4. Торчинов Е. А. Опыт запредельного <http://psylib.org.ua/books/torch01/>
5. Шахов М.Н. Религиозное знание, объективное знание о религии и науке // Вопросы философии. 2002, №2.
6. Щербатской Ф.И. Философское учение буддизма (лекция, читанная при открытии первой буддийской выставки в Петербурге 24 авг. 1919 г.). Пг., 1919, 48 с. http://www.orientalstudies.ru/rus/index.php?option=com_publications&Itemid=75&pub=1035
7. Яблоков И. Н. и др. Религиоведение. Учебник для академического бакалавриата. 2-е изд. пер. и доп. — М.: Юрайт, 2016. — 502 с.

ИСТОЧНИКИ (СВЯЩЕННЫЕ ТЕКСТЫ).

8. Алмазная сутра /пер. Андросова В.П. Элиста, 1993.
9. Антология мировой философии. Т.1, ч.1. М.: Наука, 1969. С. 117-126 ("Дигханикая", "Самьютта-никая"), 126-128 ("Милиндапаньха"), 129-133 (Дхаммапада), 153-157 ("Мула-мадхьямака-карика").
10. Дхаммапада /пер. с пали. М.: Изд-во Восточной литературы, 1960 (или другое изд.)
11. Вопросы Милинды ("Милиндапаньха") /пер. с пали. М.: Наука, 1989.
12. Библия. Книги Ветхого и Нового Заветов. /Синодальный перевод.
13. Толковая Библия /под ред. А.П.Лопухина. В 3-х тт. М., 1989 (репринт).
14. The Greek New Testament by K. Aland, M.Black, B.M.Metzger, A.Wikgren [изд. Объединенных Библейских обществ]. Stuttgart, 1966 <textus receptus`, apparatus criticum>.
15. Коран / Перевод, комментарии и приложения И. Ю. Крачковского. [любое изд.]
16. Элиаде М. Священные тексты народов мира. М.: Крон-Пресс, 1998.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:
 - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web/SearchResult/ToPage/1>
 - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
 - ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
 - ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
 - ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
 - ЭБС «Троицкий мост»
2. Базы данных и поисковые системы:
 - Портал «Гуманитарное образование» <http://www.humanities.edu.ru/>
 - Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
 - Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>
 - электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS
<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Религиоведение».
2. Анисеева Е. Н. Религиоведение: учебно-методическое пособие курса для бакалавров, обучающихся по направлению подготовки 47.03.01"Философия" (Б.1 В.10.) – М., РУДН, 2019. – 26 с.
3. Анисеева Е. Н. Религиоведение: программа курса для бакалавров, обучающихся по направлению подготовки 47.03.01"Философия" (Б.1 В.10.) – М., РУДН, 2019.

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Религиоведение_» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИКИ:

Профессор кафедры истории философии ФГСН

Должность, БУП



Подпись

Анисеева Е. Н.

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Кафедра истории философии

Наименование БУП



Подпись

Кирабаев Н.С.

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий, профессор, кафедра истории философии

Должность, БУП



Подпись

Кирабаев Н.С.

Фамилия И.О.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине
«РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ»

Направление **47.03.01 Философия**

Квалификация выпускника: **бакалавр**

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

Курс состоит из лекций и практических занятий (семинаров). Формат семинара – обсуждение (понимание и критическая оценка) основной и дополнительной литературы по курсу, подготовка развернутых ответов на вопросы, предложенные преподавателем для обсуждения, доклады студентов по сделанным ими творческим работам и рефератам (курсовым работам). Проводится два вида аттестации (аттестационная и итоговая контрольная работа) в течение семестра на основе пройденного материала.

Требования к написанию творческих работ, курсовых работ.

Правила выполнения письменных работ.

Одним из видов самостоятельной работы студентов является написание/устное выступление творческой работы по заданной, либо согласованной с преподавателем теме. Творческая работа (эссе) представляет собой **оригинальный текст** объемом до 8 страниц (до 25000 слов), **посвященный** какой-либо значимой классической либо современной проблеме религиоведения. Творческая работа не является рефератом и не должна носить описательный характер. **Большое** место в ней должно быть уделено аргументированному **представлению студентами собственной** точки зрения, критической оценке рассматриваемого материала, что должно способствовать раскрытию творческих и аналитических способностей.

Список тем творческих работ (эссе) и докладов предлагается студентам в начале семестра. Студент вправе выбрать тему из данного списка или предложить свою (согласовав с преподавателем).

Требования к набранным на компьютере творческим работам: двойной интервал, кегль – 14, цитирование и сноски в соответствии с принятыми стандартами, тщательная выверенность грамматики, орфографии и синтаксиса. Текст эссе должен быть не менее 5 (от 5 до 10) страниц. Творческая работа не должна быть рефератом, но в ней необходимо присутствие аналитики, сравнения двух или большего количества источников, аргументированного представления своей точки зрения студентами, критической оценки рассматриваемого материала и проблематики. То же касается и устного выступления-доклада, который должен представлять собой не только пересказ материала, а попытку самостоятельной проблематизации и концептуализации определенной, конкретной темы, связанной с той или иной исторической или текстовой реальностью.

Академическая этика. Все имеющиеся в письменной работе (как творческой, так и реферативной) сноски тщательно выверяются и снабжаются «адресами». Случаи плагиата должны быть исключены. Плагиат есть не что иное, как присвоение авторства. Более конкретно, к плагиату относятся:

- а) включение в свою работу выдержек из работ других авторов без указания на это (в виде должным образом оформленной ссылки);
- б) близкий к тексту пересказ какого-то «места» из чужой работы без отсылки к ней;
- в) использование чужих идей без указания первоисточника.

Данное требование относится также и к источникам, найденным в интернете – нужно указать полный адрес сайта (сайтов). Студенты должны писать работы своими словами, упоминая все использованные источники информации. Прямое цитирование должно быть сведено к минимуму и не превышать 50-70 слов. В конце письменной работы обязательно дается библиографический список всех использованных источников. В случае контрольной

работы ссылки на первоисточники не могут удовлетворять всем названным выше требованиям, но и там они нужны.

Дублирование работ. Не разрешается представлять одну и ту же работу (и тему) более, чем по одному предметному курсу.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения дисциплины.

Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач:

- 1) выработку навыков восприятия и анализа оригинальных философских религиозных текстов (классических и современных);
- 2) формирование навыков критического, исследовательского отношения к предъявляемой аргументации, развитие способности **фиксации** и понимания философских аспектов различных **общественно** и личностно значимых проблем;
- 3) развитие и совершенствование способностей к диалогу, к дискуссии, к формированию и логически аргументированному обоснованию собственной позиции по тому или иному вопросу;
- 4) развитие и совершенствование творческих способностей при самостоятельном изучении философских и религиозно-философских проблем.

Для решения первой задачи студентам предлагаются к прочтению и содержательному анализу работы классических и современных философов (либо их разделы), выдержки из священных книг. Результаты работы с текстами обсуждаются на семинарских занятиях, посвященных историческим типам философии религии, другим разделам курса.

Навыки критического отношения к философской аргументации вырабатываются при выполнении студентами заданий, требующих нахождения аргументов «за» или «против» какого-либо философского или религиозно-философского тезиса, развития либо опровержения той или иной философской позиции. Студенты выполняют задания, самостоятельно обращаясь к учебной, справочной и оригинальной философской и религиозной литературе. Проверка выполнения заданий осуществляется как на семинарских занятиях с помощью устных выступлений студентов и их коллективного обсуждения, так и с помощью письменных самостоятельных (контрольных) работ.

Описание балльно-рейтинговой системы.

Условия и критерии выставления оценок

Балльная структура оценки:

Активная работа на семинаре	– 25 баллов
Внутрисеместровая аттестация (тест)	– 25 баллов
Творческая работа (УСТНО) -	15 баллов
Итоговое испытание: экзамен	
(письменная контрольная работа) –	25 баллов
Посещение	- 10 баллов
-----	Всего – 100 баллов.

При оценивании результатов освоения дисциплины (текущей и промежуточной аттестации) применяется балльно-рейтинговая система. В качестве примера может быть рассмотрена стобалльная система оценивания, которая может быть **соотнесена** как с традиционной отечественной **системой** (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно), так и с **системой** оценок ECTS (A, B, C, D, E, F). При этом для каждого вида проверочных работ в течение семестра назначается максимальное

количество баллов, в которое может быть оценено их отличное выполнение. В конце семестра реальные баллы, полученные студентами за то или иное задание (вид деятельности), суммируются, и эта сумма считается итоговой оценкой успеваемости студента. Она также может быть переведена в качественную оценку по заранее заданным правилам. (Например: от 86 до 100 баллов — отлично, от 69 до 85 баллов — хорошо, от 51 до 68 баллов — удовлетворительно, до 50 баллов — неудовлетворительно).

Описание показателей, критериев и шкалы оценивания компетенций.

Самостоятельная и аудиторная работа студентов направлена на решение следующих задач:

1) Осознавая роль религии в обществе, и при работе над оригинальными религиозными текстами (классическими и современными) студенты приобретают мировоззренческую и гражданско-патриотическую позицию.

2), формирование навыков критического, исследовательского отношения к предъявляемой аргументации, развитие способности фиксации и понимания религиозных аспектов различных общественно и личностно значимых проблем;

3) развитие и совершенствование способностей к диалогу, к дискуссии, к формированию и логически аргументированному обоснованию собственной позиции по тому или иному вопросу в различной конфессиональной среде; (УК-5);

4) навыки толерантно работать в коллективе с этно-конфессиональными и культурными различиями (УК-5).

5) приобретают способность использовать основы правовых знаний и понимания свободы совести в сферах жизнедеятельности, связанных с религией.

Тестовые задания для рубежных аттестаций.

В качестве оценочных средств на протяжении семестра используется тестирование, контрольные работы студентов, творческая работа, итоговое испытание. Итоговое испытание является аналогом устного экзамена. Его отличие состоит в том, что оценка за итоговое испытание составляет часть общей оценки за работу студента в течение семестра.

Тестовые задания могут формулироваться как в форме, используемой в федеральном электронном интернет-тестировании (интернет-экзамене), так и оригинальной авторской форме, с открытыми вариантами ответов.

Примеры тестовых заданий

1. СВЯЩЕННЫЕ ТЕКСТЫ:

а) упанишады – буддийские священные тексты;

б) упанишады входят в состав Абхидхарма-питаки;

в) в упанишадах записаны диалоги Будды и его учеников;

г) все священные тексты индийских религий имеются на санскрите и пракритах;

д) в «Сутта-питаке» содержится рефлексия над дхармой.

2. ПОСТУЛАТЫ БУДДИЗМА:

а) «Существует Будда, существует дхарма», - это одна (или две) из благородных истин. Какая?

б) «Существует сангха», - одна из благородных истин. Какая?

в) трилакшана = страдание, Будда, дхарма;

г) трилакшана буддизма выработана в противовес джайнизму;

д) пратитья-самутпада объясняет причину страдания и путь избавления от него.

Перечень вопросов промежуточной аттестации по курсу (экзамен).

1. Становление религиоведения; эмпирическое и теоретическое в нем. Религиоведческие дисциплины.

2. Определение религиозной веры (3 компонента); концепции веры.

3. Признаки религии; ее различные определения. Homo religious.

4. Первобытная религиозность (доисторические и внеисторические религии): нижний и средний палеолит.

5. Первобытная религиозность (доисторические и внеисторические религии): верхний палеолит, неолит.

6. Трактовки архаических форм религий: шаманизма, магизма, каннибализма.

7. Основы индийской культуры. Религиозное значение касты/джати. Сакральное значение языка.

8. Индийские священные тексты, их язык. Устная и письменная традиции священного слова в Индии.

9. Историческая панорама индийских религий. Причины ухода буддизма с территории Индии.

10. Обще-индийские религиозные архетипы: карма, йога (использовать ключевые слова).

11. Обще-индийские религиозные архетипы: сансара, мокша/нирвана (использовать ключевые слова).

12. Штрихи биографии Гаутамы Сиддхартхи (Шакьямуни): пояснение имени, датировки жизни, 4 выхода из дворца, священный баньян, паринирвана, ступы и др. Сколько и каких будд существовало вообще?

13. Благородные (арийские) истины буддизма. 3 жемчужины буддизма (триратна). Что такое «средний путь»?

14. На какие вопросы и почему отказывался отвечать Будда Шакьямуни? Трилакшана. Самоназвание буддистов.

15. Основы ранней буддийской философии: скептицизм к онтологическим вопросам, идея дискретности (анитья), дхарма (в философском смысле), пратитья-самутпада.

16. Понятие дхармы (сотериологическое и философское) в буддизме. Виды дхарм; нирвана (Какая из благородных истин?)

17. 12 нидан (ступеней зависимости): общие положения. (Какая из благородных истин?)

18. Буддийская этика. Соотношение буддийской этики и сотериологии (ср. с христианством). Восьмеричный путь освобождения. (Какая из благородных истин?)

19. Распространение буддизма в Индии; соборы, течения, политическая роль (царь Ашока и др.), монастыри.

20. Ф.И. Щербатской об особенностях буддийской религии (без Бога, без души и др.).

21. Основы христианской метафизики: идеи личности (субстанция/ипостась), любви, свободы. Христианская сотериология: Совет св. Троицы, Боговоплощение, Голгофа, Воскресение, Сошествие Св. Духа (рождение Церкви) (ср. буддийскую и христианскую сотериологии).

22. Библистика как наука; ревелационизм. Состав книг. Библия как культурный феномен: рукописи, сохранность текста, влияние на мировую литературу и цивилизацию.

23. Библия как исторический документ. Единство Библии (в монотеистической сотериологии). Четвероевангелие – «историческая икона Иисуса Христа» (прот. Г. Флоровский).

24. Библейский историзм (начало, конец, смысл истории). Осознание истории как священной; эпохи. Свидетельства нехристианских писателей об Иисусе Христе и христианах.

25. Новозаветная Пасха: онтологическое и сотериологическое значение Крестной Жертвы и Воскресения. Фактуальность воскресения (сверхъестественного исчезновения тела Иисуса Христа из гробницы): религиозная и научная интерпретации.

26. Вехи христианской истории. Царь Константин и переход 2-го Рима в христианство, Миланский эдикт и его значение в истории цивилизации. Эпоха царя Юстиниана и расцвет византизма.

27. Этапы крещения Руси и распространение христианства; роль православия как культурно- и государствообразующей религии России.

28. Христианская этика. Личный Бог — источник нравственных норм. Ветхозаветная и новозаветная нравственность, их единство и различие. Заповеди блаженств как реальность и духовно-нравственный идеал.

Также одним из видов усвоения материала является

работа с ключевыми словами.

религия, религиоведческие дисциплины: ..., теология, абхидхарма; вера религиозная, сотериология; religio, religare, re-eligere; homo religious.

дхарма (в сотериологическом смысле), джати, санскрит, пракрит, «веда вед», «Трипитака» («Типитака»), ее состав;

карма, сансара, мокша, нирвана, йога, дхьяна (→чань →дзен); дхарма (в философском смысле), сангха, трилакшана, пратитья-самутпада, а-видья, ахимса;

пантеизм, теизм; пантеизм, теизм; личность как субстанция/ипостась, креационизм, историзм;

Септуагинта, Десять заповедей Ветхого Завета: 1-ая скрижаль (с 1-ой по 4-ую), 2-ая скрижаль (с 5-ой по 10-ую), закон и благодать; главная заповедь христианства; византизм; «Москва — III Рим,....»

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский университет дружбы народов» имени Патриса Лумумбы**

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СОЦИОЛОГИЯ

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

47.03.01 ФИЛОСОФИЯ

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

Философия

2023 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Социология» является приобретение студентами базовых знаний по социологии. Настоящая дисциплина, будучи интегрирована в реализацию учебно-профессиональной деятельности студентов, направлена на обеспечение их компетентности на базовом уровне, являющейся необходимым компонентом профессионализма будущих специалистов – философов.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Социология» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философских контекстах	УК-5.1. Знает психологические основы социального взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия людей в организации, особенности диадического взаимодействия.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Социология» относится к обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Социология».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики	Последующие дисциплины/модули, практики
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие	История и теория мировых цивилизаций Политология	Философия истории История искусства

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики	Последующие дисциплины/модули, практики
	общества в социально-историческом, этическом и философских контекстах	Этические аспекты мирового искусства Этика История	

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Социология» составляет 2 зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр			
		2			
Контактная работа, ак.ч.	34	34			
в том числе:					
Лекции (ЛК)	17	17			
Лабораторные работы (ЛР)	-				
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17	17			
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	29	29			
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	9	9			
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72		
	зач.ед.	2	3		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины по видам учебной работы

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Содержание темы	Вид учебной работы
1.	Социология как наука об обществе.	В каком смысле социология может считаться наукой. Логическая связанность с естествознанием - с одной стороны и философией – с другой. Соотношение социологии с другими гуманитарными дисциплинами – в чем заключается общность с ними и в чем различие. Структура социологического знания: различение фундаментальной и прикладной социологии	ЛК, СЗ
2.	История социологических концепций.	Возникновение социологии в 19 веке, претендующей на статус новой эмпирической дисциплины об обществе приходящей на смену «старым философским спекуляциям». Позитивизм	ЛК, СЗ

		основателей социологии: О. Конта, Г. Спенсера, Э. Дюркгейма. Формальная социология» Г. Зиммеля. «Понимающая социология», концепция Ф. Тенниса. Элитистская теория В. Парето. Концепции возникновения капитализма М. Вебера и В. Зомбарта. «Структурный функционализм». Т. Парсонса	
3.	Современные социологические теории	Конкуренция «объективистской» и «субъективистской» парадигм в современной социологии. Конструктивизм и постмодернизм. Основные теоретические проблемы, рассматриваемые в современной западной и отечественной социологиях	ЛК, СЗ
4	Основные теории социальной стратификации.	Родственные понятия – «общественный класс», «страта», «сословие», «каста», существующие в социальной философии и социологии. Вопрос о естественности социальной иерархии и равенстве в социальной философии. Принципы иерархии традиционных обществ, деление на общества на четыре социальных слоя: духовенство – воины – крестьяне – рабы. Изменение принципов стратификации общества в «новое время» и в «постиндустриальном обществе»	ЛК, СЗ
5.	Методы социологических исследований	Определение социологического исследования, его этапы и элементы. Виды социологических исследований. Методы сбора социологической информации и ее анализ. Количественные и качественные методы в современной социологии. Правила и этапы проведения социологических опросов. Социологический эксперимент. Социальное прогнозирование.	ЛК, СЗ
6.	Понятие культуры, ее сущность, функции и дисфункции	Понятие культуры, различные его определения в социальных дисциплинах: «Культура» как антитеза «цивилизации», «культура» как «надстройка» на экономическом базисе. Два полярных подхода к пониманию культуры: «материалистический» (экономистский), согласно которому культура – вторична и «идеалистический» утверждающий первичность культуры как плана общественного бытия. Религия как ядро культуры. Социологическая интерпретация религии: Э. Дюркгеймом, М. Вебером, П. Сорокиным.	ЛК, СЗ

7.	Основные социальные институты, их функции, условия возникновения и существования	Редукционистское понимание общества, его виды. Наиболее распространенный – экономический (пример – марксистское понимание общества). Демографический и технологический редукционизм. (Мальтус, Тоффлер и др). Понимание общества как системы. Достоинства и недостатки «системного подхода» в понимании общества.	ЛК, СЗ
8.	<u>Социология девиантного поведения</u> : виды и формы, функции девиантов в обществе	Теории социализации и стигматизации. Концепции девиации Э. Дюргейма и Р. Мертон. Современные исследования девиации и ее форм.	ЛК, СЗ

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Асп. Э.К. Введение в социологию. Спб. 1998.
2. Батыгин Г.С. Лекции по методологии социологических исследований. М., 1995
3. Бауман.З. Мыслить социологически. М., 1996.
4. Волков.Ю.Г., Мостовая И.В. Социология. М., 1998
5. Гидденс. Э. Социология. М., 1999.
6. Громов И.А, Мацкевич А.Ю, Семенов В.А. Западная социология. Спб, 1997.
7. Елсуков А.Н, Соколова Г.Н. и др. История социологии. М.,1997.
8. Осипов Г.В. и др. «Социология». М., 1995
9. Смелзер. Н-Дж. Социология. М., 1994.
10. Ядов В.А. Социологическое исследование: методология, программа, методы. Самара, 1995.
11. Ядов В.А. Стратегия социологического исследования. Описание, объяснение. Понимание социальной реальности. М., 1998.
12. История социологии в Западной Европе и США. М., 1993.
13. История теоретической социологии / Под ред. Ю. Н. Давыдова: В 5 т. Т. 1.М.: Наука, 1997.

Дополнительная литература:

1. Буркин Б.Ф., Ионин Л.Г., Комаров М.С. Теоретическая социология США сегодня. М., 1989.
2. Большой социологический словарь. В 2-х томах. М., 1999.
3. Аристотель. Сочинения. Т4. Политика. М., 1984.
4. Бэлл Д. Грядущее постиндустриальное общество. М., 1999.
5. Белла Р. Социология религии// Американская социология. М., 1972.
6. Вебер М. Избранные произведения. М., 1990.
7. Гэлбрейт Дж.К. Новое индустриальное общество. М., 1969.
8. Зиммель Г. Избранное. М., 1996.
9. Зомбарт В. Социология. М., 2003.
10. Конт О. Позитивизм и наука. М., 1975.
11. Луман Н. «Теория общества» (фрагмент)// Теория общества. Сборник. М., 1999.
12. Миллс Р. Властвующая элита. М., 1959
13. Монсон П. Современная западная социология. Теория, традиции, перспективы. Спб.1992.
14. Нарта М. Теория элит и политика. М., 1978.
15. Ортега-и-Гассет Х. Восстание масс.
16. Парсонс. Т. Система современных обществ. М., 1998.
17. Парсонс Т. Функциональная теория изменения//Американская социологическая мысль: Тексты/ Под редакцией В.И.Добренькова. М., 1994.
18. Платон. Собрание сочинений. Т3. Государство. М., 1994.
19. Сорокин П. «Человек. Цивилизация. Общество», М., 1992.
20. Тоффлер О. Эра смещения власти. //Философия истории: Антология. М., 1994
21. Шпенглер О. Закат Европы. М., 1988.
22. Элиас Н. «Общество индивидов», М., 2001

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации
<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS
<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:

Курс лекций по дисциплине «Социология».

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Социология» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент кафедры социологии

А.Е. Капишин

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Профессор кафедры социологии

Н. П. Нарбут

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий, профессор,
кафедра истории философии



Кирабаев Н. С.

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ ЭТИКИ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

47.03.01 ФИЛОСОФИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

Философия

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2023 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «История этики» является формирование представлений об этических парадигмах истории и современности, знаний об этапах и особенностях развития этических идей в контексте мировой культуры, умений критически анализировать эτικο-философские идеи и принципы.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «История этики» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ОПК-9	Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы этики, эстетики, философии религии.	ОПК-9.1. Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы этики

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «История этики» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «История этики».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ОПК-9	Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы этики, эстетики, философии религии.	Этика: основы общей теории	Современные проблемы этики Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «История этики» составляет 3 зачетных единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		3			
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	<i>51</i>	<i>51</i>			
в том числе:					
Лекции (ЛК)	34	34			
Лабораторные работы (ЛР)	-	-			
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17	17			
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	<i>39</i>	<i>39</i>			
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	<i>18</i>	<i>18</i>			
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108		
	зач.ед.	3	3		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 1. Этика в философии Востока	Тема 1.1. Этическое сознание древней и Средневековой Индии.	ЛК, СЗ
	Тема 1.2. Этика Древнего Китая.	ЛК, СЗ
	Тема 1.3. Этика в арабо-мусульманской культуре.	ЛК, СЗ
Раздел 2. Этика в античной, средневековой философии и философии 16-18 вв.	Тема 2.1. Этика ранней и классической Античности (до Платона включительно).	ЛК, СЗ
	Тема 2.2. Этика Аристотеля. Этические учения эпохи эллинизма: Эпикур, стоицизм, скептицизм. Этика Плотина.	ЛК, СЗ
	Тема 2.3. Основоположения средневековой этики.	ЛК, СЗ
	Тема 2.4. Этические идеи гуманизма и Реформации.	ЛК, СЗ
	Тема 2.5. Развитие этической мысли в 17-18вв.	ЛК, СЗ
	Тема 2.6. Этика в немецкой классической философии. И. Кант. И.Г. Фихте. Ф.В.Й. Шеллинг.	ЛК, СЗ
	Тема 2.7. Этика в немецкой классической философии. Г.В.Ф.Гегель. Л. Фейербах.	ЛК, СЗ

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 3. Этика в философии 19-20 вв.	Тема 3.1. Антинормативный поворот в этике 19 века.	ЛК, СЗ
	Тема 3.2. Нравственная философия в России 9 - 19 века.	ЛК, СЗ
	Тема 3.3. Основные направления русской этической мысли 20 века.	ЛК, СЗ
	Тема 3.4. Утилитаризм. Эволюционная этика. Прагматизм.	ЛК, СЗ
	Тема 3.5. Этические идеи фрейдизма.	ЛК, СЗ
	Тема 3.6. Этическая мысль феноменологии и экзистенциализма.	ЛК, СЗ
	Тема 3.7. Аналитическая этика и метаэтика.	ЛК, СЗ
	Тема 3.8. Этика постмодернизма.	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в том числе MS Office/Office 365, Teams)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации,	Комплект специализированной мебели; технические

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
	оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	средства, имеется выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype)
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Августин. Исповедь. СПб.: Наука, 2013.
2. Аристотель. Евдемова этика // Гусейнов А.А., Иррилиц Г. Краткая история этики. М., 1987. Приложение.
3. Бердяев Н.А. О назначении человека. Опыт парадоксальной этики // Бердяев Н.А. О назначении человека. М., 1993.
4. Библия. М., 1979.
5. Гегель Г.В.Ф. Философия права. М., 1990.
6. Гессен С.И. Трагедия добра в «Братьях Карамазовых» Достоевского // Гессен С.И. Избр. соч. М., 1999.
7. Гоббс Т. Левиафан, или материя, форма и власть государства церковного и гражданского. // Гоббс Т. Соч.: В 2 т. М., 1991. Т.2.
8. Декарт Р. Страсти души // Декарт Р. Соч.: В 2 т. М., 1989-1994. Т.1.
9. Джеймс У. Прагматизм. Этическая философия и моральная жизнь // Джеймс У. Воля к вере. М., 1997.
10. Ильин И.А. Поющее сердце. Книга тихих созерцаний. М., 2008.
11. История арабо-мусульманской философии: Учебник и Антология / под ред. А.В. Смирнова. — М.: Академический проект, 2020.
12. История этических учений: Учебник / Под ред. А.А. Гусейнова. М., 2015.
13. Камю А. Миф о Сизифе. Эссе об абсурде // Бунтующий человек. М., 1990.
14. Кант И. Критика практического разума // Кант И. Сочинения в 6 томах. М., 1965.
15. Конфуций «Лунь юй» (главы первая и пятнадцатая) // Степанянц М.Т. Восточная

- философия. М., 1997.
16. Лао-цзы. «Дао дэ цзин» (фрагменты) // Степанянц М.Т. Восточная философия. М., 1997.
 17. Макиавелли Н. Государь // Макиавелли Н. Избр. соч. М., 1982.
 18. Макинтайр А. После добродетели: Исследования теории морали. М.; Екатеринбург, 2000.
 19. Ницше Ф. К генеалогии морали // Ницше Ф. Соч. в 2х томах. Т.2.
 20. Паскаль Б. Мысли. Малые сочинения. Письма. М., 2003.
 21. Платон. Апология Сократа. Критон. Протагор. Пир. Филеб. Государство // Платон. Соч.: В 3 т. М., 1968-1972.
 22. Ролз Дж. Теория справедливости. Новосибирск, 1995. Ч.1, гл.1, 2.
 23. Руссо Ж.-Ж. Рассуждение о происхождении и основании неравенства // Руссо Ж.-Ж. Об общественном договоре. М., 1998.
 24. Сартр Ж.-П. Экзистенциализм - это гуманизм // Сумерки богов. М., 1989.
 25. Сенека Луций Анней. Нравственные письма к Луцилию. М., 2004.
 26. Спиноза Б. Этика // Спиноза Б. Избр. произв. М., 1957. Т. 1.
 27. Смирнов А.В. Нравственная природа человека: арабо-мусульманская традиция // Этическая мысль: Ежегодник. М.: Ин-т философии РАН, 2000, с.46-70.
 28. Соловьев В.С. Оправдание добра. М., Азбука-Классика, 2021.
 29. Степанянц М.Т. Восточная философия. М., 1997.
 30. Толстой Л.Н. Закон насилия и закон любви. Екатеринбург, 2002.
 31. Торчинов Е.А. Введение в буддизм. М., АСТ, 2021.
 32. Фрейд З. Тотем и табу. Психология первобытной культуры. М.; СПб., 1997.
 33. Фромм Э. Человек для самого себя // Психоанализ и этика. М., 1993.
 34. Фуко М. История сексуальности-III: Забота о себе. Киев; М., 1998.
 35. Хэар Р. Как же решать моральные вопросы рационально? // Мораль и рациональность. М., 1995.
 36. Шелер М. Формализм в этике и материальная этика ценностей // Шелер М. Избр. Произв. М., 1994.
 37. Шестов Л. Что такое истина? (Об этике и онтологии) // Шестов Л. На весах Иова. М., 2001.
 38. Шопенгауэр А. Свобода воли и нравственность. М., 1992.
 39. Юм Д. Исследования о принципах морали // Юм Д. Соч. в 2 т. Т. 2. М., 1996.
 40. Ясперс К. Духовная ситуация времени // Ясперс К. Смысл и назначение истории: М., 1991.

Дополнительная литература:

1. Булгаков С.Н. Свет невечерний. М., 1994.
2. Витгенштейн Л. Лекция об этике // Историко-философский ежегодник. М., 1989.
3. Достоевский Ф.М. Братья Карамазовы // Достоевский Ф.М. Собрание сочинений в 9 томах. М., 2003-2004. Том 7, 8.
4. Зеньковский В.В. История русской философии. Л., 1991
5. Кант И. Основы метафизики нравственности // Кант И. Сочинения в 6 томах. М., 1965.
6. Кузнецов В.Н. Немецкая классическая философия. М., 2003.
7. Кьеркегор С. Страх и трепет. М., 1993.

8. Лосский Н.О. Ценность и бытие // Бог и мировое зло. М., 1994.
9. Монтень М. Опыты, тт. 1–2, М., 1979.
10. Смирнов А.В. О понятии «свобода» в арабо-мусульманской культуре // Историко-философский ежегодник-2003. М., 2004.
11. Франк С.Л. Свет во тьме. Опыт христианской этики и социальной философии. М., 1998.
12. Шелер М. Ordo amoris // Шелер М. Избр. Произв. М., 1994.
13. Шестов Л. Добро в учении гр. Толстого и Ф. Ницше // Лев Шестов, Избранные сочинения, издательство «Ренессанс», Москва 1993.
14. Этика: энциклопедический словарь. М.: Гардарики, 2001.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

2. Базы данных и поисковые системы:

- Вестник РУДН: режим доступа с территории РУДН и удаленно <http://journals.rudn.ru/>
- Научная библиотека Elibrary.ru: доступ по IP-адресам РУДН по адресу: <http://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
- ScienceDirect (ESD), «FreedomCollection», "Cell Press" ИД "Elsevier". Есть удаленный доступ к базе данных, доступ по IP-адресам РУДН (или удаленно по индивидуальному логину и паролю).
- Академия Google (англ. Google Scholar) - бесплатная поисковая система по полным текстам научных публикаций всех форматов и дисциплин. Индексирует полные тексты научных публикаций. Режим доступа: <https://scholar.google.ru/>
- Scopus - наукометрическая база данных издательства ИД "Elsevier". Доступ на платформу осуществляется по IP-адресам РУДН или удаленно. <http://www.scopus.com/>
- Web of Science. Доступ на платформу осуществляется по IP-адресам РУДН или удаленно. <http://login.webofknowledge.com/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Учебная литература по темам курса «История этики».
2. Вопросы контроля и самоконтроля по дисциплине «История этики».
3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «История этики».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «История этики» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИКИ:

Ст. преподаватель,
кафедра этики



А.А. Косорукова

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой этики,
профессор



В.А. Цвык

Наименование БУП

Подпись

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор, кафедра истории
философии



Н.С. Кирабаев

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

АРАБО-МУСУЛЬМАНСКАЯ ФИЛОСОФИЯ VII–XVIII ВВ.

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

47.03.01 ФИЛОСОФИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

Философия

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2022 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Арабо-мусульманская философия VII–XVIII вв.» является рассмотрение собственно философской и общественно-политической мысли, а не религиозно-доктринальных учений.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Арабо-мусульманская философия VII–XVIII вв.» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ОПК-8	Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории, методологию исследования в области истории зарубежной и российской философии.	ОПК-8.2. Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории, методологию исследования в области истории восточной зарубежной философии

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Классическая арабо-мусульманская философия» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Классическая арабо-мусульманская философия».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ОПК-8	Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории, методологию исследования в области истории зарубежной и	История зарубежной философии: раннегреческая философия История зарубежной философии: философия древней и средневековой Индии и Китая	История зарубежной философии: немецкая классическая философия История зарубежной философии: европейская философия XIX в. Современная зарубежная философия XX–XXI вв. История русской философии (XI–XIX в.)

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	русской философии.	История зарубежной философии: античная философия История зарубежной философии: средневековая европейская философия	История русской философии (XIX-XX в.) Логика (часть 1) Логика (часть 2) Логика (часть 3)

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Классическая арабо-мусульманская философия» составляет 3 зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		4			
Контактная работа, ак.ч.	51	51			
в том числе:					
Лекции (ЛК)	34	34			
Лабораторные работы (ЛР)	-	-			
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17	17			
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	48	48			
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	9	9			
Общая трудоемкость дисциплины	108	108	108		
	3	3	3		

* - заполняется в случае реализации программы в заочной форме

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 1. Становление арабо-мусульманской философии	Тема 1.1. Социально-исторические предпосылки возникновения и развития классической арабо-мусульманской философии	ЛК
	Тема 1.2. Калам - становление философии в рамках «спекулятивной теологии» ислама	ЛК, СЗ
	Тема 1.3. Первые светские философы.	ЛК, СЗ
	Тема 2.1. Рационализм и свободомыслие «Чистых братьев».	ЛК, СЗ

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 2. Расцвет арабо-мусульманской философии	Тема 2.2. Аль-Фараби (870-950) и развитие античной философской традиции	ЛК, СЗ
	Тема 2.3. Ибн Сина (980-1037) и расцвет классической арабо-мусульманской философии	ЛК, СЗ
	Тема 2.4. Аль-Газали (1058-1111) и суфийский философско-теологический синтез.	ЛК, СЗ
Раздел 3. Философия и культура мусульманской Испании.	Тема 3.1. Жизнь и творчество Ибн Баджи, философская робинзонада Ибн Туфайля	ЛК, СЗ
	Тема 3.2. Ибн Рушд (1126-1198) и аверроизм	ЛК, СЗ
	Тема 3.3. Ибн аль-Араби (1165-1240) – «величайший философ суфиев».	ЛК, СЗ
Раздел 4. Философия истории Ибн Халдуна	Тема 4.1. Философия истории Ибн Халдуна (1332-1406)	ЛК, СЗ
Раздел 5. Заключение	Тема 5.1. Исторические судьбы классической арабо-мусульманской философии.	ЛК

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для	

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
работы обучающихся	проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Ибн Араби. Избранное. Т. 1 / Перевод с арабского, вводная статья и комментарии И. Р. Насырова. — М.: Языки славянской культуры: ООО «Садра», 2013.
2. Ибн Араби. Избранное. Т. 2 / Перевод с арабского, вводная статья и комментарии А. В. Смирнова. — М.: Языки славянской культуры., 2014
3. Абу Аля аль-Маарри. *Стихотворения*. М., 1979
4. Аверроэс. Опровержение опровержения. СПб, 1999.
5. Аквинский Ф. Сочинения. М., 2004.
6. Аристотель. Афинская политика. М.-А., 1936.
7. Аристотель. Соч. в 4-х томах. М., 1976-1984. Т. 1-4.
8. Бахманияр ал-Азербайджани. Ат-Тахсил. Пер. с араб., вводная статья и комментарии А.В.Сагадеева. Баку, 1983-1986 гг. Кн.1-3.
9. Аль-Бируни А. и Ибн-Сина. Переписка /Отв. ред. Муминов И.М. Ташкент, 1973.
10. Аль-Газали. Ответы на вопросы, предложенные ему. Пер. Рубина А.И. // Григорян С.Н. Из истории философий Средней Азии и Ирана У11-Х11 вв. М., 1960, с. 196-210.
11. Аль-Газали. Избавляющий от заблуждения. Пер. Сагадеева А.В. // Григорян С.Н. Из истории философии Средней Азии и Ирана У11-Х11 вв. М., 1960, с. 211-266.
12. Аль-Газали. Кимийа-йи са'адат. «Эликсир счастья». Пер. с персид., введения, комментариев и указатели А.А. Хисматулина. СПб, 2002.
13. Аль-Газали. Воскрешение наук о вере. Пер. с арабского, исследование и комментарии В.В. Наумкина М., 1980.
14. Аль-Газали. Весы деяний. М., 2004.
15. Аль-Газали. Наставление правителям. М., 2004.
16. Сочинения имама ал-Газали. Перевод и исследование А.Хисматулина. М.: Садра, 2021.
17. Аль-Кирмани. Успокоение разума. М., Перевод с арабского, введ. и коммент. А.В.Смирнова.М.: Ладомир, 1994.
18. Ибн ал-Араби. Мекканские откровения. Пер., введение, примечания и

- библиография А.Д. Кныша. СПб, 1995.
19. Ибн-Сина. Даниш-нама. Книга знания / Пер. и предисл. Богоутдинова А.М. Сталинабад, 1957.
 20. Ибн-Сина. Избранное / Под ред. Сагадеева А.В. М., 1980.
 21. Абу Али Ибн-Сина. Избранные произведения. Душанбе, 1980. Т. 1.
 22. Ибн-Сина. (Авиценна). Избранные философские произведения. Отв. ред. Асимов М.С. М., 1980.
 23. Ибн-Сина. Трактат о Хайе, сыне Якзана. Пер. Сагадеева А.В. // Сагадеев А.В. Ибн-Сина (Авиценна). М., 1980, с. 220-230.
 24. Ибн-Сина. Жизнеописание. Пер. Сагадеева А.В. // Сагадеев А.В. Ибн-Сина (Авиценна). 2-е изд. М., 1985, с. 200-212.
 25. Ибн Рушд. Рассуждение, выносящее решение относительно связи между религией и философией. Пер. Сагадеева А.В. // Сагадеев А.В. Ибн Рушд (Аверроэс). М., 1973, с. 169-199.
 26. Ибн Туфейль. Повесть о Хайе, сыне Якзана. Пер., всупит. статья и комментарии А.В.Сагадеева. М., 1988.
 27. Избранные произведения мыслителей стран Ближнего и Среднего Востока IX-XIV вв. Под ред. Григоряна С.Н. М., 1961.
 28. Классики арабо-мусульманской философии в переводах А.В. Сагадеева. Н.-У., 1999. Т.1-2.
 29. Коран. Пер. И.Ю.Крачковского М., 1963.
 30. Мудрость суфиев. Пер. с персид. О.Я. Ястребовой, Ю.А. Иоаннесяна, Б.М. Бабаджановой. СПб., 2001.
 31. Насир-и-Хусрау. Сафар-наме. Книга путешествия. (Из Персии в Египет и обратно). М. - Л., 1933.
 32. Низам аль-Мульк. Сиасат-наме. М. - Л., 1949.
 33. Платон. Соч. в 3-х томах. М., 1968-1972. Т. 1-3.
 34. Ар-Рази, Абу Бакр. Духовная медицина. Душанбе, 1990.
 35. Руми Дж. В поисках скрытого смысла. М., 1995.
 36. Суфийская мудрость. Составитель: В.В. Лавский. М., 2002.
 37. Аль-Фараби. Философские трактаты. Алма-Ата, 1970.
 38. Аль-Фараби. Социально-этические трактаты. Алма-Ата, 1970.
 39. Аль-Фараби. Историко-философские трактаты. Алма-Ата, 1985.
 40. Аль-Фараби. Естественно-научные трактаты. Алма-Ата, 1987.
 41. Абу Наср Аль-Фараби. Политика // Восточная филология. Душанбе, 1973. Вып.2, с. 102-178.
 42. Аш-Шахрастани. Книга о религиях и сектах. Пер. с араб., введение и комментарии С.М. Прозорова. М., 1984. Т. 1.

Дополнительная литература:

1. Бартольд В.В. Соч., Работы по истории ислама и арабского халифата. - М., Наука, 1966. -Т.У1.
2. Бациева С.М. Историко-социологический трактат Ибн Хальдуна "Мукаддима". - М.: Наука, 1965.
3. Бертельс Е.Э. Избранные труды. Суфизм и суфийская литература. - М.: Наука. 196549.

4. Большаков О.Г. Средневековый город Ближнего Востока XII - сер. XIII вв. Социально-экономические отношения. - М.: Наука, 1984.
5. Гафуров Б.Г., Касымжанов А.Х. Аль-Фараби в истории культуры. - М.: Наука, 1975.
6. Грюнебаум Г.Э. Основные черты арабо-мусульманской культуры, М.: Наука, 1981.
7. Игнатенко А.А, Ибн Хальдун. - М.: Мысль, 1980.
8. Из истории философии освободившихся стран./Отв. ред. Сагадеев А.В. - М.; УДН, 1983.
9. Ислам: Религия, общество, государство. /Отв. ред Грязневич Л.А., Прозоров С.М. - М.: Наука, 1984.
10. Ислам. Краткий справочник. - М.: Наука, 1983.
11. Кирабаев Н.С. Социальная философия мусульманского Востока. - М.: УДН., 1987.
12. Литература народов Востока в средние века. - М.: МГУ, 1970.
13. Нофал Ф.О. Нофал Ф.О. А Абу ал-Касим ал-Ка'би и закат багдадской школы мутазилизма / Отв. ред. Акад. РАН А.В. Смирнов. М.: Языки славянской культуры, ООО «Садра», 2017. 136 с.
14. Нофал Ф.О Ибрахим ибн Саййар ан-Наззам / Отв. ред. Член-корр. РАН А.В. Смирнов. М.: Языки славянской культуры, ООО «Садра», 2015. 152 с.
15. Майоров Г.Г. Форм прозвание средневековой философии. Латинская патристика. - М.: Мысль., 1979.
16. Массэ А. Ислам. Очерк истории. М.: Наука, 1982.
17. Мец А. Мусульманский Ренессанс. М.: Наука, 1973.
18. Мусульманский мир. 950-1150. /Отв. ред. Наумкин В.В., Пиотровский М.Б. М.: Наука, 1981. 156 с.
19. Очерки истории арабской культуры У-ХУ вв. /Отв. ред. Большаков О.Г. М.: Наука, 19782.
20. Роузентал Ф. Торжество знания. Концепция знания в средневековом исламе. - М.: Наука, 1978.
21. Сагадеев А.В. Ибн Рушд (Аверроэс). М.: Мысль, 1973.
22. Сагадеев А.В. Ибн Сина (Авиценна). 2-е изд. М.: Мысль, 1985.
23. Сагадеев А.В. Восточный перипатетизма. М.:Марджани, 2019.
24. Сагадеев А.В. Избранные статьи. М.:РУДН, 2009.
25. Семенова А.А. Из истории Фатимидского Египта. М.: Наука, 1974.
26. Серебряков С.Б. Трактат Ибн Сины (Авиценны) о любви. Тбилиси: Мецниерба, 1976.
27. Соколов В.В. Средневековая философия. М.: Высшая школа, 1979.
28. Соколов В.В. Европейская философия ХУ-ХУ11 вв. - М.: Высшая школа, 1984.
29. Степанянц М.Т. Философские аспекты суфизма. - М.: Наука, 1987.
30. Сюкияйнен Л.Р. Мусульманское право. - М.: Наука, 1986.
31. Социально-этические идеи в Средней Азии. / Отв, ред. Хайруллаев М.М. Ташкент: Фан, 1983.
32. Социальные, этические и эстетические взгляды аль-Фараби /Отв.ред. Абдильдин

- Ж.М. Алма-Ата: Наука, 1984.
33. . Философское наследие народов Востокаи современность. М.: Наука, 1983.
34. Фролов Е.А. Проблема веры и знания в арабской философии. М.: Наука, 1983.
35. Хайруллаев М.М. Мировоззрение Фараби и его значение в истории философии. -Ташкент: Фан, 1987.
36. Шаймухамбетова Г.Б. Арабоязычная философия средневековья и классическая традиция. М.: Наука 1979.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Классическая арабо-мусульманская философия».
2. Методические указания по освоению материала курса по дисциплине «Классическая арабо-мусульманская философия».
3. Методические указания по подготовке и прохождению аттестационных испытаний по дисциплине «Классическая арабо-мусульманская философия».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Классическая арабо-мусульманская философия» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИКИ:

Профессор, кафедра истории
философии

Должность, БУП



Подпись

Кирабаев Н. С.

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Кафедра истории философии

Наименование БУП



Подпись

Кирабаев Н. С.

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор, кафедра истории
философии

Должность, БУП



Подпись

Цвык В.А.

Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФИЛОСОФИЯ ВИЗАНТИИ И ПРАВОСЛАВНАЯ КУЛЬТУРА

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

47.03.01 ФИЛОСОФИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

47.03.01 ФИЛОСОФИЯ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2023/24 учебный год

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Философия Византии и православная культура» является формирование у слушателей знаний, умений и навыков в области философско-религиозного мировоззрения, профессиональной работы с религиозными организациями и объединениями, а также составление целостного представления об основной христианской догматике, канонах и принципах христианского вероучения, формировавшегося на территории Византии, как доктринальной и духовной основе русского православия.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Философия Византии и православная культура» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ОПК-1.1;	Способен применять методы логического анализа, работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями.	Способен применять методы логического анализа, работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями.
ОПК-1.2	Способен использовать приемы логического анализа, работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями.	Способен использовать приемы логического анализа, работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Философия Византии и православная культура» относится к вариативной компоненте, формируемой участниками образовательных отношений.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Философия Византии и православная культура».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ОПК-1.1;1.2	Способен применять методы логического анализа, работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями. Способен использовать приемы логического анализа, работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями.	Арабо-мусульманская философия VII-XVIII вв.	Религиоведение

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Философия Византии и православная культура» составляет 2 зачетных единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы		ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
			1	2	3	7
Контактная работа, ак.ч.		34		34		
в том числе:						
Лекции (ЛК)		17		17		
Лабораторные работы (ЛР)						
Практические/семинарские занятия (СЗ)		17		17		
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.		36		36		
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.		2		2		
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72				72
	зач.ед.	2				2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 1. Философия ранней Византии	Тема 1.1. Общая характеристика и основные этапы формирования богословско-религиозной мысли в Византии.	ЛК, СЗ
	Тема 1.2. Особенности богословской и философской мысли в ранневизантийскую эпоху	ЛК, СЗ
	Тема 1.3. Учение о человеке восточных Отцов Церкви в контексте их богословских идей	ЛК, СЗ
	Тема 1.4. Триадология и Христология как основная догматика христианства. «Богочеловеческая» проблематика ранневизантийского богословия.	ЛК, СЗ
Раздел 2. Философия средневековой Византии как предтеча православной русской культуры	Тема 2.1. Византийский религиозный гносис	ЛК, СЗ
	Тема 2.2. Мистико-аскетическая традиция восточного христианства.	ЛК, СЗ
	Тема 2.3. Богословие средневековой Византии VIII – XIII вв. Учения <i>нетварного</i> Божественного света.	ЛК, СЗ
	Тема 2.4. Богословие и философия средневековой Византии XIV – XV вв.	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Технологическое мультимедийное оборудование для презентаций в РР, экран, телевизор
Лаборатория	Аудитория для проведения лабораторных работ, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной	Специальное оборудование не требуется

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
	аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и оборудованием.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Технологическое мультимедийное оборудование для презентаций в РР, экран, телевизор
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве _20_ шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Технологическое мультимедийное оборудование для презентаций в РР, экран, телевизор
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Компьютеры с доступом в электронные библиотеки. Установленная телекоммуникационная система РУДН ТУИС.

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Лавриненко, В. Н. Философия в 2 т. Том 1 история философии : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Н. Лавриненко, Л. И. Чернышова, В. В. Кафтан; отв. ред. В. Н. Лавриненко. — 7-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 275 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03384-7. <https://biblio-online.ru/viewer/filosofiya-v-2-t-tom-1-istoriya-filosofii-434223#page/14>
2. Чистякова О. В. Философия Византии и Древней Руси. Учебное пособие. М.: МГИИТ, 2014. Библиотека РУДН.
3. Чистякова, О. В. Формирование философско-антропологической мысли на Руси (IX–XVI вв.) : монография / О. В. Чистякова. – Москва : РУДН, 2020. – 108 с.

Дополнительная литература:

1. *Аверинцев С.С.* Византия и Русь: Два типа духовности // Новый мир. 1988. № 7, 9.
2. *Аверинцев С.С.* Символика раннего средневековья (К постановке вопроса) // Семиотика и художественное творчество. М., 1977.
3. *Аверинцев С.С.* Судьбы европейской культурной традиции в эпоху перехода от античности к средневековью // Из истории культуры средних веков и Возрождения. М., 1976.
4. *Бычков В.В.* Образ как категория византийской эстетики // Византийский временник. М., 1973. Т. 34.
5. *Бычков В.В.* Эстетика поздней античности, II–III вв. М., 1981.
6. *Гуревич А.Я.* Категории средневековой культуры. М., 1972.
7. *Каждан А. П.* Византийская культура. М., 1968.
8. *Каждан А.П.* Богословие и история Византии. М., 1967.
9. *Культура Византии, IV – первая половина VII в.* М., 1984.
10. *Культура Византии, XIII – первая половина XV в.* М., 1991.
11. *Культура Византии, вторая половина VII – XII вв.* М., 1989.
12. *Медведев И. П.* Византийский гуманизм XIV–XV вв. Л., 1976.
13. *Удальцова З.В.* Византийская культура. М., 1986.

в) первоисточники:

1. Антология мировой философии. Том 1: Философия древности и средневековья. Часть 2. М., 1969.
<http://lib.rudn.ru/MegaPro2/Web/SearchResult/ToPage/1>
2. *Дионисий Ареопагит.* О таинственном богословии // Историко-философский Ежегодник. 1990. С. 221-232.
3. *Дионисий Ареопагит.* О божественных именах. О мистическом богословии. СПб., 1994.
4. *Ориген.* О началах. Казань, 1899; Самара, 1993 и др.
5. *Григорий Палама.* Беседы: В 3 т. – М., 1994.
6. *Григорий Палама.* Триады в защиту священно-безмолвствующих. – М.: Канон, 1995.
7. *Дионисий Ареопагит.* О небесной иерархии. – СПб., 1995.
8. *Афанасий Великий.* Творения: В 4 т. – М., 1994.
9. *Василий Великий.* Творения. – М., 1993. Ч. 2.
10. *Григорий Богослов.* Творения: В 2 т. – М., 1994.
11. *Григорий Нисский.* Об устройении человека. – СПб., 1995.
12. *Иоанн Дамаскин.* Точное изложение православной веры. – Ростов н/Д, 1992.
13. *Иоанн Златоуст.* Беседы на послание к римлянам. – М., 1994.
14. *Иоанн Лествичник.* Лествица. – Сергиев Посад, 1908.
15. *Ириней Лионский.* Творения. – М., 1996.

16. *Исаак Сири́н*. Слова подвижнические. – М., 1993.
17. *Исаак Сири́н*. Учение о молитве // Отечник, составленный святителем Игнатием Брянчаниновым. – М., 1992.
18. *Святой Иустин*. Творения. – М., 1994.
19. *Кирилл Иерусалимский*. Поучения огласительные и тайноводственные. – М., 1991.
20. *Симеон Новый Богослов*. Творения: В 3 т. – М., 1993. Т. 3
21. Творения преподобного Максима Исповедника. Кн.1 и 2. М., 1993.
22. *Иоанн Дамаскин*. Источник Знания. М.: Индрик, 2002.
23. *Святой Василий Великий*. О подвижничестве // Творения. – М., 1991. Ч. 5.
24. *Григорий Нисский*. Об устройении человека. Спб., 1995.
25. *Немезий Эмесский*. О природе человека. М.: Канон, 1998.
26. *Палладий Еленопольский*. Лавсаик. М., 1992.
27. *Феодорит Киррский*. История боголюбцев. М., 1996.
28. *Михаил Пселл*. Богословские сочинения. Спб., 1998.
29. *Макарий Египетский*. Духовные слова и послания. Собрание типа I (Vatic. graec. 694) / Издание подготовил А.Г. Дунаев. М.: Индрик, 2002. 1056 с.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС «Троицкий мост»
- Философская библиотека: <http://www.philosophy.ru/library>
- Философская библиотека Средневековья: <http://antology.rchgi.spb.ru>
- Электронные журналы на платформе www.elibrary.ru

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>
- Учебный портал РУДН. Интернет-страница курса «История зарубежной философии: Средневековая европейская философия». <http://web-local.rudn.ru>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Византийское богословие».
2. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины.
3. Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы студентов (правила работы с первоисточниками, оформления реферата, академической этики) – размещены в ТУИС.

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Философия Византии и православная культура» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИКИ:

**Профессор
кафедра истории философии**

Должность, БУП



Подпись

Чистякова О.В.

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Кафедра истории философии

Наименование БУП



Подпись

Кирабаев Н.С.

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

**Зав. кафедрой истории
философии, профессор**

Должность, БУП



Подпись

Кирабаев Н.С.

Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЭТИКИ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

47.03.01 ФИЛОСОФИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

Философия

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2023 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины «Современные проблемы этики» является освоение методологического инструментария этики, рассмотрение фундаментальных проблем и категорий теоретической этики, место и роль этики в комплексе современного гуманитарного и философского знания; сформулировать принципы этического понимания современных процессов и особенностей социокультурной ситуации; подготовить студента к самостоятельной исследовательской работе и преподавательской практике. В результате изучения дисциплины студент должен иметь четкие представления о специфике морали и ее месте в системе культуры, различать типы нравственности (исторические и онтогенетические), разбираться в теориях происхождения и сущности морали, понимать значение и роль морального фактора в решении социально-этических проблем современного общества.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Современные проблемы этики» направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Формируемые компетенции		
Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ОПК-9	Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы этики, эстетики, философии религии.	ОПК-9.1. Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы этики.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Современные проблемы этики» относится к **обязательной** части блока Б1.О.02.17.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Современные проблемы этики».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
Общепрофессиональные компетенции			
1	ОПК-9	Этика, История этики, Современная западная этика	Этика в постклассической философии, Этика науки, Деловая этика

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Современные проблемы этики» составляет 4 зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы		ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)/ Модули			
			5/2			
Контактная работа, ак.ч.		51	51			
В том числе:						
Лекции (ЛК)		34	34			
Лабораторные работы (ЛР)						
Практические/семинарские занятия (СЗ)		17	17			
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.		75	75			
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.		27	27			
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	144	144			
	зач.ед.	4	4			

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 1. Современная этика.	Тема 1.1. Современная этика. Виды этики.	ЛК, СЗ
	Тема 1.2. Прикладная этика. Дилеммы биоэтики.	ЛК, СЗ
Раздел 2. Биоэтика и экоэтика.	Тема 2.1. Социальные последствия биомедицинских технологий. Тема 2.2. Экологическая этика.	ЛК, СЗ
Раздел 3. Политическая этика.	Тема 3.1. Политическая этика. Проблема социальной справедливости.	ЛК, СЗ
Раздел 4. Профессиональная этика.	Тема 4.1. Современная профессиональная этика.	ЛК, СЗ
Раздел 5. Бизнес этика.	Тема 5.1. Этика бизнеса. Понятие социальной ответственности бизнеса.	ЛК, СЗ
	Тема 5.2. Этика рекламы. Этика СМИ.	ЛК, СЗ
Раздел 6. Компьютерная этика.	Тема 6.1. Компьютерная этика.	ЛК, СЗ
Раздел 7. Итоги. Новые и старые этические принципы. Аттестация.	Тема 7.1. Итоги. Новые и старые этические принципы. Аттестация.	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Специализированная аудитория	Аудитория для проведения лекций, семинарских занятий, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и оборудованием.	Комплект специализированной мебели, экран, проектор.
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели	Комплект специализированной мебели, экран, проектор.

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

Печатные издания:

1. Артемов В.М., Саввина О.В. Биоэтика: учебное пособие. Москва: Проспект, 2021.
2. Саввина О.В. ДЕТОРОЖДЕНИЕ: От прежних табу до ТЕХНОЛОГИИ УЛУЧШЕНИЯ ЧЕЛОВЕКА: Прошлое, настоящее и будущее медицинских вмешательств в репродукцию человека. М.: URSS, 2018 г. 200 с.
3. Научно-технический прогресс и этическая парадигма XXI века [Электронный ресурс] : Монография / В.А. Цвык [и др.]. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2018. - 197 с.
4. Алексина Т.А. Этика бизнеса. – М.: Юрайт, 2015.
5. Скворцов А.А. Этика [Текст] : Учебник для бакалавров / А.А. Скворцов; Под общ. ред. А.А. Гусейнова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2014, 2016. - 310 с. : ил. - (Бакалавр. Базовый курс).

Дополнительная литература:

1. Бодрийяр Ж. Прозрачность зла. URL: <http://filosof.historic.ru/books/item/f00/s00/z0000321/>
2. Вебер М. Протестантская этика и дух капитализма. Избр. Произв. М., 1990.
3. Гусейнов А.А., Апресян Р.Г. Этика. М., 1998.
4. Гоглова О. О., Гоглова Ю. О., Ерофеев С. В. Биомедицинская этика. Учебное пособие. Питер, 2013.
5. Кант И. «О поговорке...» URL: <http://filosof.historic.ru/books/item/f00/s00/z0000513/st000.shtml>
6. Ролз Дж. Теория справедливости. Новосибирск: Изд-во Новосибирского ун-та, 1995.
7. Саввина О.В. Причины легализации аборт в XX веке и современные дебаты о моральной допустимости абортов // NB: Психология и психотехника. — 2014. - № 3. - С.221-243. DOI: 10.7256/2306-0425.2014.3.12657 URL: http://e-notabene.ru/psp/article_12657.html
8. Саввина О.В. Понятие медицинской нормы в контексте современного биоэтического дискурса. - Вестник РУДН, серия "Философия". - № 3. - 2013. - С.142-150.
9. Сутор Б. Малая политическая этика. URL: http://krotov.info/lib_sec/18_s/sut/or.htm
10. Хрусталёв Ю.М. Биоэтика. Учебник. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.
11. Хен Ю.В. Евгенический проект: «pro» и «contra». М.: ИФ РАН, 2003.
12. Цвык В.А. Профессиональная этика: основы общей теории. – М., 2014.
13. Швейцер А. Проблема мира в современном мире // Благоговение перед жизнью. М., 1992.
14. Этика. Энциклопедический словарь. Ред Р.Г. Апресян и А.А. Гусейнов. М., 2001.
15. Бородай Ю.М. От фантазии к реальности (Происхождение нравственности) (Происхождение архаичных человеческих общностей). М.: ИФРАН, 1995.
16. Бартко А.Н., Михайлова Е.П. Биомедицинская этика: теория, принципы и проблемы. Части 1 и 2. - М.: Изд-во ММСИ, 1995-1996.
17. Гнатик Е.Н. Генетическая инженерия человека. Вызовы, проблемы, риски. М., 2008
18. Коновалова Л.В. Прикладная этика. М.: ИФ РАН, 2004.
19. Лэш К. Восстание элит и предательство демократии. // Электронная библиотека Библиофонд / [электронный ресурс] - URL: <http://www.bibliofond.ru/detail.aspx?id=78193>
20. Ортега-и-Гассет Х. Восстание масс. // Портал philosophy.ru / [электронный ресурс] - URL: <http://philosophy.ru/library/ortega/vosst.html>
21. Тищенко П.Д. Что такое биоэтика? / Биоэтика: вопросы и ответы. М.: ЮНЕСКО, 2005.
22. Тищенко П.Д. Био-власть в эпоху биотехнологий. - М., 2001.

Электронные и печатные полнотекстовые материалы:

1. Библиотека ИФ РАН: <http://iphras.ru/elib.htm>
2. Маркс К. Сочинения // Он-лайн Библиотека - [электронный ресурс] - URL: <http://libelli.ru/marxism/marx.htm>
3. Силуянова И.В. Этика врачевания. Современная медицина и православие. М., 2001 <http://www.orthomed.ru/pms.php?id=library.ethics.00034>
4. Статьи, посвящённые биоэтике. Сайт журнала «Качественная клиническая практика» <http://www.clinvest.ru/>
5. Сутор Б. Малая политическая этика // Библиотека Якова Кротова - [электронный ресурс] - URL: http://krotov.info/lib_sec/18_s/sut/or.htm

6. Тищенко П.Д. Био-власть в эпоху биотехнологий. - М., 2001.
<http://elenakosilova.narod.ru/t/pt.htm>
7. Тищенко П.Д. Что такое биоэтика? / Биоэтика: вопросы и ответы. М.: ЮНЕСКО, 2005. http://iph.ras.ru/uplfile/ethics/biblio/tish_bioeth.html
8. Фуко М. История безумия в классическую эпоху. – Библиотека «Либрусек»
<http://lib.rus.ec/b/139322>
9. Хен Ю.В. Евгенический проект: «pro» и «contra». М.: ИФ РАН, 2003.
<http://iph.ras.ru/page49630979.htm>
10. Code of Conduct COPE // Официальный сайт Committee on Publication Ethics –
[электронный ресурс] URL: http://publicationethics.org/files/u2/New_Code.pdf
11. Code of Ethics. Enron. July, 2000. // Информационный портал The smoking gun - –
[электронный ресурс] URL: <http://www.thesmokinggun.com>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:
 - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
 - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
 - ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
 - ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
 - ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
2. Базы данных и поисковые системы:
 - **Вестник РУДН. Серия «Философия»**, режим доступа с территории РУДН и удаленно <http://journals.rudn.ru/philosophy>
 - **Научная библиотека Elibrary.ru**: доступ по IP-адресам РУДН по адресу: <http://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
 - **ScienceDirect (ESD), «FreedomCollection», "Cell Press" ИД "Elsevier"**. Есть удаленный доступ к базе данных, доступ по IP-адресам РУДН (или удаленно по индивидуальному логину и паролю).
 - **Академия Google (англ. Google Scholar)** - бесплатная поисковая система по полным текстам научных публикаций всех форматов и дисциплин. Индексирует полные тексты научных публикаций. Режим доступа: <https://scholar.google.ru/>
 - **Scopus** - наукометрическая база данных издательства ИД "Elsevier". Есть удаленный доступ к базе данных. Доступ по IP-адресам РУДН и удаленно по логину и паролю (Грант МОН). Режим доступа: <http://www.scopus.com/>
 - **Web of Science**. Есть удаленный доступ к базе данных. Доступ на платформу осуществляется по IP-адресам РУДН или удаленно. Удаленный доступ к WOS активируется без вмешательства администратора после регистрации на платформе из РУДН <http://login.webofknowledge.com/>
 - документационный центр ВОЗ <http://whodc.mednet.ru/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Современные проблемы этики»;

2. Видео-лекции на страницы дисциплины на платформе ТУИС;
 3. Раздаточные материалы (кейс-стади, тексты документов).
- * - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «**Этика науки**» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент кафедры этики

Должность, БУП



Подпись

О.В. Саввина

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Зав. кафедрой этики, профессор

Наименование БУП



Подпись

В.А. Цвык

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Зав. кафедрой истории
философии, профессор

Должность, БУП



Подпись

Н.С. Кирабаев

Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов имени Патриса
Лумумбы»**

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СОЦИАЛЬНАЯ ФИЛОСОФИЯ: СОЦИАЛЬНАЯ АКСИОЛОГИЯ

(НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

47.03.01 ФИЛОСОФИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной
профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

бакалавриат по направлению подготовки 47.03.01 «Философия»

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2023 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Социальная философия: социальная аксиология» является анализ социально значимых ценностей в истории их становления и перспективе дальнейшего развития

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Социальная философия: социальная аксиология» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ОПК-7	Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы социальной философии.	ОПК-7.3 – способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы социальной аксиологии.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Социальная философия: социальная аксиология» относится к вариативной компоненте обязательной части блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Социальная философия: социальная аксиология».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ОПК-7	Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы социальной аксиологии.	Социальная философия: социальная онтология Социальная философия: социальная эпистемология	Философская антропология Основы политической философии

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Социальная философия: социальная аксиология» составляет 4 зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы		ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
			6			
Контактная работа, ак.ч.		51	51			
в том числе:						
Лекции (ЛК)		34	34			
Лабораторные работы (ЛР)						
Практические/семинарские занятия (СЗ)		17	17			
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.		66	66			
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.		27	27			
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	144				
	зач.ед.	4				

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 1. Ценности и их роль в жизни общества	Тема 1. Ценности и понимание социальной жизни	ЛК, СЗ ЛК, СЗ
	Тема 2. «Матричные» основания социальной реальности: социальная парадигма	ЛК, СЗ,
	Тема 3. Категориально-понятийное основание социальной парадигмы	ЛК, СЗ
Раздел 2. Социальное и культурное: к вопросу о взаимосвязи.	Тема 1. Ментальность в свете ее глубинных оснований.	ЛК, СЗ ЛК, СЗ
	Тема 2. Европейская ментальность: архетипические истоки.	ЛК, СЗ
	Тема 3. Архетипические корни русской ментальности.	ЛК, СЗ
Раздел 3. Социальные парадигмы и общества в свете эволюционной типологии.	Тема 1. Коллективизм и базовые ценности традиционного общества.	ЛК, СЗ ЛК, СЗ
	Тема 2. Индивидуализм и ценностный профиль индустриального общества.	ЛК, СЗ
	Тема 3. Плюрализм и постиндустриальное общество в свете его базовых ценностей.	ЛК, СЗ
Раздел 4. Современность:	Тема 1. Человек перед вызовами современности.	ЛК, СЗ, ЛК, СЗ

новые ценности нового мира.	Тема 2. Философские и антропологические аспекты глобализации.	ЛК, СЗ
	Тема 3. Экология как форма самосознания современной цивилизации	ЛК, СЗ ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплект специализированной мебели; технические средства: мультимедийный проектор, компьютер, выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели; технические средства: мультимедийный проектор, компьютер, выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams.
Для	Аудитория для самостоятельной работы	

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
самостоятельной работы обучающихся	обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Гречко П.К. Социальная онтология: учебное пособие. – М.: РУДН, 2013. Ссылка на документ: <http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/3903>
2. Гречко П.К. Социальная теория современности: учебное пособие. – М.: РУДН, 2008. Ссылка на документ: <http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/597>

Дополнительная литература:

1. Вебер М. Протестантская этика и дух капитализма // Избранные произведения. М., 1990. С. 44- 271. 60.5-В26 (ФБ.21).
2. Гречко П.К. Различия: от терпимости к культуре толерантности. – М.: РУДН, 2006. 87.6-Г81 (ФБ-5).
3. Инглхарт Р. Постмодерн: меняющиеся ценности и изменяющиеся общества // Полис. 1997. – № 4. – С. 6-32. Ссылка на ресурс: http://www.polisportal.ru/files/File/puvlication/Starie_publicacii_Polisa/I/1997-4-2-Ingleheart_Postmodern.pdf
4. Коваль Т. Этика труда православия. Общественные науки и современность. – 1994. – №6. – С.55-70. Ссылка на ресурс: http://ecsocman.hse.ru/data/441/176/1217/006_KOVAL.pdf
5. Оруэлл Дж. «1984». М., 2017. 84(3)-О70. (ФБ.5).
6. Рауль Форнет-Бетанкур. Интеркультурность и неолиберальная глобализация // О.Ю.Бондарь. Предпосылки и специфика латиноамериканского историцистского дискурса. – М.: РУДН, 2009. – С.167-178. Ссылка на ресурс: <http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/798>
7. Хайек Ф.А. Дорога к рабству. М., 2005. 66-Х15 (ФБ-1).
8. Шубарт В. Европа и душа Востока. Ссылка ресурс: https://imwerden.de/pdf/schubart_europa_und_seele_des_ostens_ru_2000.pdf
10. Ясперс К. Осевое время // Смысл и назначение истории. М., 1994. С.28-92,253-271. 87.3-Я83 (ФБ-5).

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации
<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS
<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

3. Дополнительные ресурсы

- Академическое междисциплинарное издание журнал «Общественные науки и современность» <http://ecsocman.edu.ru>
- Библиотека «Ихтика» (Ихтиотека) <http://ihtik.lib.ru>
- Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/>
- Образовательный портал Рособразования РФ. <http://www.humanities.edu.ru>
- Сайт института Восточной Европы <http://www.prognosis.ru/>
- Сайт журнала «Философские науки» <http://www.academyrh.info/>
- Сайт Института социологии РАН <http://www.isras.ru/socis.htm>
- Сайт Института философии РАН <http://iph.ras.ru>
- Сайт «Соционауки» <http://www.socionauki.ru/>
- Сайт Центра исследований постиндустриального общества <http://postindustrial.net>
- Ресурсы по философской, историко-философской, культурологической, общественно-политической тематике http://www.prognosis.ru/archive_logos.html
- Русская антропологическая школа РГГУ <http://kogni.ru/>
- Русский гуманитарный интернет-университет. <http://www.i-u.ru/biblio>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Социальная философия: социальная аксиология».

2. Методические рекомендации по освоению дисциплины.

3. Хрестоматийная подборка текстов.

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Социальная философия: социальная аксиология» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИКИ:

доцент, кафедра социальной философии

О.Ю.Бондарь

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.

ассистент, кафедра социальной философии

И.С. Голубев

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

профессор, кафедра социальной философии

М.Л.Ивлева

Наименование БУП

Подпись

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:
профессор, кафедра истории философии

Н.С.Кирабаев

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов имени
Патриса Лумумбы»**

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ ПОЛИТИЧЕСКОЙ ФИЛОСОФИИ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

47.03.01 Философия

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

бакалавриат по направлению подготовки 47.03.01 Философия

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2023 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Основы политической философии» является формирование базовых представлений о теоретическом наследии философии политики в её взаимосвязях и многообразии контекстов.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Основы политической философии» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ОПК-7	Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы социальной философии.	ОПК-7.1 - Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы социальной онтологии.
		ОПК-7.2 - Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы социальной эпистемологии.
		ОПК-7.3 - Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы социальной аксиологии.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Основы политической философии» относится к вариативной компоненте обязательной части блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Основы политической философии».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ОПК-7	Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы социальной философии.	Социальная философия: социальная онтология Социальная философия: социальная эпистемология Социальная философия: социальная аксиология Философская	отсутствуют

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		антропология	

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Основы политической философии» составляет 3 зачетные единицы.

Вид учебной работы		ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
			5	6	7	8
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>		30				30
Лекции (ЛК)		15				15
Лабораторные работы (ЛР)		-				-
Практические/семинарские занятия (СЗ)		15				15
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>		60				60
<i>Контроль (экзамен), ак.ч.</i>		18				18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108				108
	зач.ед.	3				3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 1. История политической философии	Тема 1.1. Возникновение и развитие политической философии в Античности. Историчность предмета и понятия политики	ЛК, СЗ
	Тема 1.2. Политические и взаимосвязанные идеи в восточных культурах: буддизм, конфуцианство, даосизм	ЛК, СЗ
	Тема 1.3. Политическая философия в Средневековье: Западная Европа и Арабский мир	ЛК, СЗ
	Тема 1.4. Политические идеи в византийской мысли. Средневековая политическая философия в Русских Землях	ЛК, СЗ
	Тема 1.5. Политическая философия Западной Европы эпохи Возрождения и раннее Новое Время	ЛК, СЗ
	Тема 1.6. Политические идеи во французском, английском, американском просвещении	ЛК, СЗ
	Тема 1.7. Политические идеи в немецкой классической философии	ЛК, СЗ
	Тема 1.8. Политические идеи в учениях позднего Нового времени: позитивизм, философия жизни, марксизм, экзистенциализм	ЛК, СЗ
Раздел 2. Современная	Тема 2.1. Власть и политика: Дискуссии о	ЛК, СЗ

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
политическая философия	границах понятий и явлений. Легальность, легитимность, господство, авторитет. Связь политики с взаимосвязанными явлениями.	
	Тема 2.2. Политика и этика: модели взаимосвязи	ЛК, СЗ
	Тема 2.3. Утилитаризм и принцип полезности в политике	ЛК, СЗ
	Тема 2.4. Современный либерализм: Дж. Ролз и последователи. Либертарианство.	ЛК, СЗ
	Тема 2.5. Неомарксизм и его приложения. Современный марксизм. Коммунитаризм	ЛК, СЗ
	Тема 2.6. Постмодернизм в политической философии. Теории дискурса	ЛК, СЗ
	Тема 2.7. Теория гражданства. Республиканизм. Мультикультурализм.	ЛК, СЗ
	Тема 2.8. Феминизм и гендерные исследования.	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Компьютер с выходом в сеть Интернет.
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Компьютер с выходом в сеть Интернет.
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Гаджиев К. С. Политическая философия и социология: учебник для бакалавриата и магистратуры. - М.: Юрайт, 2016. 451 с.
2. Дубко Е. Л. Политическая этика: учебник. - М.: Академический проспект, 2005. 360 с.
3. Кимлика У. Современная политическая философия: введение / пер. с англ. С. Моисеева. - М.: ИД ГУ ВШЭ, 2010. 592.
4. Новая философская энциклопедия / ИФ РАН. - режим доступа: <https://iphlib.ru/library/collection/newphilenc/page/about>

Дополнительная литература:

1. Кола Д. Политическая социология / Пер. с фр.; предисл. А.Б. Гофмана. — М.: Издательство «Весь Мир», «ИНФРА-М», 2001. XXII+406 с.
2. Летняков Д.Э., Чижков С.Л. Очерки истории русской политической мысли. - М.: Летний сад, 2012. 176 с.
3. Философия: учебник по дисциплине «Философия» для студентов высших учебных заведений, обучающихся по нефилофским специальностям и направлениям подготовки. - 4-е изд., стер. / Ред. Губин В. Д., Сидорина Т. Ю. - М.: Гардарики, 2008. 828 с.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Основы политической философии».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Основы

политической философии» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины (размещено на платформе ТУИС).

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИК:

Ассистент кафедры социальной философии

Должность, БУП



Подпись

Кучинов А.М.

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

профессор, кафедра социальной философии

Наименование БУП



Подпись

Ивлева М.Л.

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

профессор, кафедра истории философии

Должность, БУП

Подпись

Кирабаев Н.С.

Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК: ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

47.03.01 ФИЛОСОФИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

Философия

2023 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Практический курс иностранного языка» является совершенствование коммуникативной компетенции и формирование специфических умений рецептивной и продуктивной речевой деятельности как компонентов профессиональной компетенции;
совершенствование терминологической базы в сфере академического сотрудничества и научной коммуникации на иностранном языке;
языковая подготовка, достижение гармоничного сочетания профессиональных навыков, коммуникативной компетенции и владения научным иностранным языком на уровне решения профессиональных задач.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Практический курс иностранного языка» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-4	Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно-бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения.	УК-4.1. Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно-бытовой сфере общения.
		УК-4.2. Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в социокультурной и учебно-профессиональной сферах общения.
		УК-4.3. Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в официально-деловой и научной сферах общения.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Практический курс иностранного языка» относится к обязательной части блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Практический курс иностранного языка».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
4 УК-	Способен к коммуникации в межличностном межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно-бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения.	Иностранный язык Второй иностранный язык (практический курс)	Иностранный язык делового общения Иностранный язык: профессиональные коммуникации

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Практический курс иностранного языка» составляет 3 зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы		ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
			4			
Контактная работа, ак.ч.		31	31			
в том числе:						
Лекции (ЛК)		-	-			
Лабораторные работы (ЛР)		-	-			
Практические/семинарские занятия (СЗ)		68	68			
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.		31	31			
Контроль (зачет с оценкой), ак.ч.		9	9			
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108			
	зач.ед.	3	3			

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 1: Неличные формы глагола	Тема 1.1. Инфинитив	СЗ
	Тема 1.2. Герундий	СЗ
	Тема 1.3. Причастие	СЗ
Раздел 2. Сослагательное наклонение	Тема 2.1. Сослагательное наклонение 1	СЗ
	Тема 2.2. Сослагательное наклонение 2	СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Для проведения занятий используется аудитории, имеющие следующее оборудование: <ul style="list-style-type: none"> • аудиторная доска (с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления демонстрационных материалов); • экран; • мультимедийный проектор; • ноутбук.
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Камянова Т.Г. English. Практический курс английского языка [Текст] / Т.Г. Камянова. - 9-е изд., стереотип.; Книга на английском языке. - М.: Дом славянской книги, 2017.
2. Т.Г.Камянова Сборник упражнений к основным правилам английской грамматики. – М.: Эксмо, 2016.
3. Murphy R. New English Grammar in Use. Third Edition. – Cambridge University Press, 2017.
4. Murphy Raymond. English Grammar in Use [Текст] : A self-study reference and practice book for elementary learners of English with answers / R. Murphy. - Fourth edition; Книга на английском языке. - Cambridge : Cambridge University Press, 2015.
5. Ильина А. Ю. Грамматика для "ложных начинающих" [Текст/электронный ресурс] = Grammar for False Beginners : Учебно-методическое пособие по грамматике английского языка / А.Ю. Ильина, М.Е. Куприянова. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2017. - 92 с
http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=461407&idb=0

6. Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden New English File. Elementary – Advanced. – Oxford University Press, 2015.

Дополнительная литература:

1. Матвиенко В.В. Английский язык. Сборник упражнений [Электронный ресурс] : Учебное пособие / В.В. Матвиенко. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2017.
http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=470677&idb=0

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации
<http://docs.cntd.ru/>
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS
<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Практический курс иностранного языка».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Практический курс иностранного языка» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

Разработчик:

старший преподаватель КИЯ ФГСН

должность, название кафедры,

 Т.В. Дугина
подпись инициалы, фамилия

Заведующий кафедрой

КИЯ ФГСН

название кафедры

 Г.О. Лукьянова
подпись инициалы, фамилия

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор, кафедра

истории философии



Кирабаев Н. С.

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.

ПРИЛОЖЕНИЕ №1

Таблица 1. Шкала соответствия баллов БРС РУДН системе оценивания РФ и ECTS

Балл БРС	Пятибалльная шкала (система оценивания, принятая в Российской Федерации)	Оценки ECTS
95-100	Отлично	A
86-94		B
69-85	Хорошо	C
61-68	Удовлетворительно	D
51-60		E
31-50	Неудовлетворительно	FX

ПРИЛОЖЕНИЕ №2

Образец контрольной работы по дисциплине «Практический курс иностранного языка»

Переведите на английский язык, применяя активную грамматику.

1. Ты бы сейчас не кашлял, если бы лежал в постели.
2. Ты бы сейчас не кашлял, если бы пролежал в постели всю неделю.
3. Твой словарь был бы богаче, если бы ты больше читал.
4. Твой словарь был бы богаче, если бы ты прочел больше книг.
5. Погода сегодня была бы даже приятной, если бы не шел дождь.
6. Погода сегодня была бы даже приятной, если бы не прошел дождь.
7. Будь он умнее, он не говорил бы так.
8. Если бы я только заметил эту ошибку раньше!
9. Скажи он об этом раньше, и все было бы теперь иначе.
10. Случись так, что ты увидишь его в библиотеке, скажи ему, что завтра у нас будет контрольная работа.
11. Он, возможно, стал бы чемпионом, если бы не сломанная в прошлом году нога.
12. Если бы не отец, ему не удалось бы получить такое хорошее образование.
13. Приди ты вовремя, мы бы уже много сделали.
14. На её месте я не поверил бы ни единому слову.
15. Предположим, что он написал бы тебе, ты бы ему ответила?

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов имени
Патриса Лумумбы»**

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

РУССКИЙ ЯЗЫК ДЕЛОВОГО ОБЩЕНИЯ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

47.03.01 Философия

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

Философия

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2023 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель обучения русскому языку студентов-иностранцев нефилологического профиля в условиях языковой среды является комплексной, включающей в себя коммуникативную, образовательную и воспитательную цели, которые могут быть реализованы при условии достижения иностранными студентами определенного уровня владения языком. В связи с этим коммуникативная цель обучения является ведущей. Она осуществляется путем формирования у студентов необходимых языковых и речевых умений в чтении, аудировании, говорении и письме, обеспечивая в конечном счете:

- а) овладение избранной специальностью;
- б) общение в условиях русской языковой среды (учебно-профессиональное, повседневное, бытовое и культурное);
- в) возможность использования русского языка для дальнейшего обучения (магистратура, аспирантура) и после возвращения на родину.

Для реализации поставленной цели в процессе преподавания решаются следующие **задачи**:

- систематизировать знания студентов в области грамматики русского языка; обогащать словарный запас иностранных студентов;
- снять языковые трудности, выражающиеся в особенностях текстового и лекционного материалов, в специфике терминологической лексики;
- совершенствовать навыки во всех видах речевой деятельности: чтении, говорении, аудировании и письме, а именно: научить студента-иностранца работать над статьёй учебника, читать и понимать содержание, готовить монологическое высказывание;
- научить слушать и понимать, записывать лекции по специальным дисциплинам, воспроизводить содержание лекции в форме монологического высказывания;
- научить студента-иностранца участвовать в обсуждении изучаемых научных проблем, аргументировать свою мысль, готовить студента к участию в семинарских занятиях.

Цели обучения, дифференцируясь в виде конкретных поэтапных задач, решаются на протяжении всего срока обучения: в течение учебного года, семестра, цикла занятий, а также на отдельном занятии.

Формирование навыков и умений в каждом виде речевой деятельности имеет определенную специфику, однако при этом учитывается тесная взаимосвязь, существующая между аудированием, говорением, чтением и письмом. Обучение речевой деятельности рассматривается как взаимосвязанный единый процесс, при котором обращается внимание на выработку как общих, так и специфических навыков и умений.

Образовательная и воспитательная цели решаются параллельно с коммуникативной в течение всего периода изучения дисциплины.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Русский язык делового общения» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-4	Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения	УК-4.2 Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно-бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения.	деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в социокультурной и учебно-профессиональной сферах общения. УК-4.3 Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в официально-деловой и научной сферах общения.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Русский язык делового общения» относится к обязательной части/части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Русский язык делового общения».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-4	Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно-бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения.	Русский язык Русский язык и культура речи Практический курс русского языка	Русский язык: профессиональные коммуникации

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Русский язык делового общения» составляет 3 зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		5			
Контактная работа, ак.ч.	68	68			
в том числе:					
Лекции (ЛК)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические/семинарские занятия (СЗ)	68	68			
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	31	31			
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	9	9			
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108		
	зач.ед.	3	3		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
1.Выдающиеся ораторы древней Греции. Риторика и искусство презентации	<u>Тексты:</u> Индивидуальные особенности оратора. Публичное выступление как важное средство коммуникации убеждения. Искусство аргументации. Презентация как разновидность публичной речи. Культура восприятия публичного выступления, виды вопросов. <u>Грамматический материал:</u> Образование и употребление действительных причастий. Тренинг употребления падежных форм и глагольного управления. <u>Научный стиль:</u> Сжатие текста. Составление различных видов плана. Подготовка к написанию статьи.	СЗ
2.Деловые коммуникации, их особенности, структура, виды и формы	<u>Тексты:</u> Деловые коммуникации и их особенности. Виды и формы деловых коммуникаций. Структура деловой коммуникации. Виды устных выступлений и их структура. Тезис и демонстрация. Аргументы, их виды. Лексические и синтаксические особенности устной речи. Способы введения выводов в текст. <u>Грамматический материал:</u> Образование и употребление страдательных причастий. Синтаксис сложного предложения. Тренинг употребления падежных форм и глагольного управления. <u>Научный стиль:</u> Подготовка доклада. Подготовка к написанию статьи.	СЗ
3.Деловое общение: основные этические	<u>Тексты:</u> Понятие «деловое общение» и его этические характеристики. Цели и задачи	СЗ

характеристики и психологические основы. Культура устного профессионального общения	делового общения. Пути решения конфликтов в процессе делового общения. Деловая этика. Особенности устного общения. Индивидуальные и коллективные формы профессионального общения. Собеседование с работодателем. Этикет телефонного разговора. <u>Грамматический материал:</u> Словообразование. Синтаксис сложного предложения. Тренинг употребления падежных форм и глаголов движения. <u>Научный стиль:</u> Подготовка доклада. Подготовка к написанию статьи.	
4. Конфликт в деловом общении. Формы коллективного обсуждения профессиональных проблем	<u>Тексты:</u> Понятие конфликта, его структура и типы. Социальные конфликты, их природа и сущность. Стратегия и тактика поведения в конфликте. Конфликтное поведение и пути его преодоления. Искусство переговоров. Собрание как форма принятия коллективного решения. Подготовка, проведение и суммирование совещания. Дискуссия. Визитная карточка. <u>Грамматический материал:</u> Словообразование. Синтаксис сложного предложения. Тренинг употребления падежных форм и глаголов движения <u>Научный стиль:</u> Подготовка доклада. Подготовка к написанию статьи.	СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и	

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
обучающихся	консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Базанова Т.Н. Бизнес-корреспонденция. Пособие по обучению деловому письму для изучающих русский язык как иностранный. – М.: Русский язык. Курсы, 2017. – 152 с.
2. Бердичевский А.Л., Соловьёва Н.Н. Русский язык: сферы общения. Учебное пособие по стилистике для студентов-иностранцев. – М.: Рус. яз. Курсы, 2002. – 152 с.
3. Дерягина С. И. Обучение языку специальности. - М.: РУДН, 2018. - 90 с.
4. Стрельчук Е.Н. Русский язык и культура речи в иностранной аудитории: теория и практика: учеб. пособие для иностранных студентов-нефилологов. – М.: Флинта: Наука, 2017. – 126 с.
5. Трофимова Г.К. Русский язык и культура речи: Курс лекций. – М.: Флинта: Наука, 2004. – 160 с.
6. Русский язык и культура речи. Семнадцать практических занятий / Е.В. Ганапольская, Т.Ю. Волошинова, Н.В. Анисина, Ю.А. Ермолаева, Я.В. Лукина, Т.А. Потапенко, Л.В. Степанова. Под ред. Е.В. Ганапольской, А.В. Хохлова. – СПб: Питер, 2005. – 336 с.
7. Акишина А.А., Х. Кано и др. Жесты и мимика в русской речи: Лингвострановедческий словарь. – М.: Русский язык, 1991.
8. Скворцова Г.Л. Употребление видов глагола в русском языке. - М., 2017. - 136 с.
9. Скворцова Г.Л. Глаголы движения — без ошибок. - М., 2017. - 152 с.
10. Котова В.Д. Учебник русского языка для иностранных студентов гуманитарного профиля. М., Изд-во РУДН, 2004 г. — 320 с.

Дополнительная литература

1. Баско Н.В. Обсуждаем глобальные проблемы, повторяем русскую грамматику: учебное пособие по русскому языку для иностранных учащихся. – М.: Русский язык. Курсы. 2008. – 256 с.
2. Максимов В.И., Одеков Р.В. Учебный словарь-справочник русских грамматических терминов (с английскими эквивалентами). – СПб.: Златоуст, 1998. – 304 с.
3. Верещагин Е.М., Костомаров В.Г. Язык и культура. Лингвострановедение в преподавании русского языка как иностранного. – М., 1990. – 342 с.
4. Витенберг Е.В. Адаптация к новым социальным и культурным условиям в России. СПб., 1994.
5. Касьянова К. Русский национальный характер. М., 1995.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации
<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS
<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Русский язык делового общения» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИКИ:

к.ф.н., доц. кафедры русского
языка и межкультурной
коммуникации

Щенникова Н.В.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

проф., д.ф.н. зав. кафедрой русского
языка и межкультурной
коммуникации

Синячкин В.П.

Наименование БУП

Подпись

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой истории
философии



Кирабаев Н.С.

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Русский язык: профессиональные коммуникации

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МСЧН для направления подготовки/специальности:

47.03.01 Философия

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

Философия

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2023 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: формирование коммуникативной компетенции будущего специалиста

Задачи изучения дисциплины определяются требованиями к подготовке кадров, установленными в квалификационных характеристиках бакалавров, магистров и специалистов в соответствии с Государственным стандартом образования.

Задачи дисциплины:

- сформировать навыки грамотной письменной учебно-научной речи и речи, необходимой в будущей профессиональной деятельности;
- научить вести межличностный и социальный диалог, разрешать конфликтные ситуации, используя эффективные методики общения;
- научить выступать публично, аргументировать собственную позицию в соответствии с нормами русского литературного языка и речевого этикета;
- анализировать готовые тексты различных жанров, создавать свой текст.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Русский язык: профессиональные коммуникации»

направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-4	Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневной, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения.	УК-4.2 Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в социокультурной и учебно-профессиональной сферах общения. УК-4.3 Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в официально-деловой и научной сферах общения.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Русский язык: профессиональные коммуникации» относится к обязательной части/части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Русский язык: профессиональные коммуникации».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-4	Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно-бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения.	Русский язык Русский язык и культура речи Практический курс русского языка Русский язык делового общения	

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Русский язык: профессиональные коммуникации» составляет 4 зачетные единицы.

*Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения*

Вид учебной работы		ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
			6	7		
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>		68	34	34		
в том числе:						
Лекции (ЛК)						
Лабораторные работы (ЛР)						
Практические/семинарские занятия (СЗ)		68	34	34		
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>		49	29	20		
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>		27	9	18		
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	144	72	72		
	зач.ед.	4	2	2		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
1. Стилистика текста.	<p><u>Тексты:</u> Общие особенности различных стилей речи. Различия в синтаксисе, морфологии, лексике.</p> <p><u>Грамматический материал:</u> Синтаксис сложного предложения. Словообразование. Стилистика.</p> <p><u>Научный стиль:</u> Структура научной статьи, дипломной работы.</p>	СЗ
2. Общение и коммуникация. Функции общения. Виды и формы общения. Этапы общения. Невербальные средства общения.	<p><u>Тексты:</u> Общение и коммуникация. Функции общения. Виды и формы общения. Этапы общения. Невербальные средства общения. Трансформация текста в стилистически по-иному окрашенный текст. Лексические и синтаксические особенности устной речи. Способы введения примеров в текст.</p> <p><u>Грамматический материал:</u> Синтаксис сложного предложения. Словообразование. Стилистика. Синонимия грамматических конструкций.</p> <p><u>Научный стиль:</u> Структура научной статьи, дипломной работы.</p>	СЗ
3. Деловое общение: цели и задачи. Способы реализации интенций.	<p><u>Тексты:</u> Понятие «деловое общение». Особенности письменного общения. Профессиональное общение с помощью современных технологий. Особенности и преодоление трудностей дистанционного общения.</p> <p><u>Грамматический материал:</u> Синтаксис сложного предложения. Словообразование. Стилистика. Синонимия грамматических конструкций.</p> <p><u>Научный стиль:</u> Структура эссе. Подготовка к написанию эссе на заданную тему.</p>	СЗ
4. Сопоставление этапов делового общения в различных формах. Формулировка выводов и резюмирование.	<p><u>Тексты:</u> Моделирование текстов по заданным параметрам. Анализ проведенных переговоров.</p> <p><u>Грамматический материал:</u> Синтаксис сложного предложения. Словообразование. Стилистика. Синонимия грамматических конструкций.</p> <p><u>Научный стиль:</u> Структура эссе. Подготовка к написанию эссе на заданную тему.</p>	СЗ
5. Тренинг, тимбилдинг, презентация, игровое моделирование на основе изученного материала.	<p><u>Тексты:</u> Разбор и анализ ситуаций, возникающих во время переговоров с точки зрения оптимизации достижения результата. Разбор и анализ ситуаций, возникающих во время переговоров с точки зрения соответствия этике.</p> <p><u>Грамматический материал:</u> Синтаксис сложного предложения. Составление словарика клишированных выражений, способствующих построению определенного типа текста.</p> <p><u>Научный стиль:</u> Подготовка и презентация на</p>	СЗ

	заданную тему.	
6. Условия успешного общения. Национальные особенности общения.	<u>Тексты:</u> Основные единицы общения. Стили поведения в общении. Речь как средство утверждения социального статуса. Обзор основных теорий межличностной коммуникации. <u>Грамматический материал:</u> Синтаксис сложного предложения. Словообразование. Стилистика. <u>Научный стиль:</u> Подготовка к написанию дипломной работы.	СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Базанова Т.Н. Бизнес-корреспонденция. Пособие по обучению деловому письму для изучающих русский язык как иностранный. – М.: Русский язык. Курсы, 2017. – 152 с.
2. Бердичевский А.Л., Соловьёва Н.Н. Русский язык: сферы общения. Учебное пособие по стилистике для студентов-иностранцев. – М.: Рус. яз. Курсы, 2002. – 152 с.
3. Стрельчук Е.Н. Русский язык и культура речи в иностранной аудитории: теория и практика: учеб. пособие для иностранных студентов-нефилологов. – М.: Флинта: Наука, 2017. – 126 с.

4. Русский язык и культура речи. Семнадцать практических занятий / Е.В. Ганапольская, Т.Ю. Волошинова, Н.В. Анисина, Ю.А. Ермолаева, Я.В. Лукина, Т.А. Потапенко, Л.В. Степанова. Под ред. Е.В. Ганапольской, А.В. Хохлова. – СПб: Питер, 2005. – 336 с.
5. Скворцова Г.Л. Употребление видов глагола в русском языке. - М., 2017. - 136 с.
6. Скворцова Г.Л. Глаголы движения — без ошибок. - М., 2017. - 152 с.
7. Котова В.Д. Учебник русского языка для иностранных студентов гуманитарного профиля. М., Изд-во РУДН, 2004 г. — 320 с.

Дополнительная литература

1. Баско Н.В. Обсуждаем глобальные проблемы, повторяем русскую грамматику: учебное пособие по русскому языку для иностранных учащихся. – М.: Русский язык. Курсы. 2008. – 256 с.
2. Максимов В.И., Одеков Р.В. Учебный словарь-справочник русских грамматических терминов (с английскими эквивалентами). – СПб.: Златоуст, 1998. – 304 с.
3. Верещагин Е.М., Костомаров В.Г. Язык и культура. Лингвострановедение в преподавании русского языка как иностранного. – М., 1990. – 342 с.
4. Витенберг Е.В. Адаптация к новым социальным и культурным условиям в России. СПб., 1994.
5. Касьянова К. Русский национальный характер. М., 1995.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС «Троицкий мост»

-

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации
<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS
<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения

дисциплины «Русский язык: профессиональные коммуникации» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИКИ:

к.ф.н., доц. кафедры русского языка и межкультурной коммуникации		Щенникова Н.В.
--	--	-----------------------

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП: проф., д.ф.н. зав. кафедрой русского языка и межкультурной коммуникации		Синячкин В.П.
---	--	----------------------

Наименование БУП	Подпись	Фамилия И.О.
------------------	---------	--------------

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО: Зав. кафедрой истории философии, профессор		Кирабаев Н.С.
---	--	----------------------

Должность, БУП	Подпись	Фамилия И.О.
----------------	---------	--------------

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов имени
Патриса Лумумбы»**

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Социально-философский дискурс в XX-XXI вв.

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

47.03.01 Философия

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

бакалавриат по направлению подготовки 47.03.01 Философия

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2023 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель курса: определить основные закономерности развития социальной философии в современном обществе. Студент должен освоить современные проблемы социальной философии, получить дополнительные знания и навыки в области социальной философии как мировоззренческой и методологической дисциплины, определяющей современную научную и философскую картину мира.

Основные задачи курса:

- рассмотреть социальную философию в контексте духовной культуры общества, в сравнении с мифологией, религией, наукой;
- определить условия получения объективного социально-философского знания, его возможности и границы; раскрыть специфику научного познания мира, общества и человека;
- дать компаративный анализ социально-философским картинам мира, основанных на различных онтологических предпосылках (представления о первоначале, о свободе воли и детерминизме);
- познакомить слушателей с социально-философской проблематикой современности, дать представление о генезисе идеалов справедливого общества, а также представить ряд социально-критических подходов к анализу социального.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Социально-философский дискурс в XX-XXI вв.» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ПК-2	Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы специальных разделов философского знания и специальных историко-философских дисциплин.	ПК-2.2 - Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы специальных историко-философских дисциплин.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Социально-философский дискурс в XX-XXI вв.» относится к вариативной компоненте обязательной части блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Социально-философский дискурс в XX-XXI вв.».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ПК-2	Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы специальных разделов философского знания и специальных историко-философских дисциплин.	Стереотипы индийской философии Философия даосизма Философский дискурс Аристотеля и традиции европейской философии Личность и общество в русской философии Философский канон и метод медленного чтения Общественный договор в философии Нового времени Философия в творчестве Достоевского Философия романтизма в контексте немецкой и русской философии Этика в постклассической философии Исихазм: философия, религия и культурная традиция Многообразие метафизических построений в философии Нового времени	Латинская Америка в поисках философской идентичности: доколумбовы цивилизации в зеркале латиноамериканской философии и литературы Учение о совершенствовании личности в Бостонской школе неоконфуцианства Кантовский критицизм и диалог религий вчера и сегодня

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Социально-философский дискурс в XX-XXI вв.» составляет 2 зачетные единицы.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		5	6	7	8
Контактная работа, ак.ч.	34			34	
Лекции (ЛК)	17			17	
Лабораторные работы (ЛР)	-			-	
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17			17	
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	29			29	
Контроль (экзамен), ак.ч.	9			9	
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72		72	
	зач.ед.	2		2	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 1. Предмет современной социальной философии	Тема 1.1. Что такое социальная философия?	ЛК, СЗ
	Тема 1.2. Социально-философские науки	ЛК, СЗ
	Тема 1.3. Направления в современной социальной философии	ЛК, СЗ
Раздел 2. Структурные профили современной социальной философии	Тема 2.1. Социальная онтология.	ЛК, СЗ
	Тема 2.2. Социальная аксиология	ЛК, СЗ
	Тема 2.3. «Сферный анализ» в современной социальной философии	ЛК, СЗ
Раздел 3. Вызовы социальной философии на рубеже XX-XXI века	Тема 3.1. Вызов. редукционизма: «механицизм», «психологизм», «экономизм» и др.	ЛК, СЗ
	Тема 3.2. Вызов догматизма и традиционализма. Проблема «русской идеи» в социальной философии. Вызов релятивизма и антисциентизма.	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Компьютер с выходом в сеть Интернет.
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Компьютер с выходом в сеть Интернет.
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Орехов А.М. Социальная философия: предмет, структурные профили и вызовы на рубеже XXI века, М, 2011.
2. Социальная философия: Словарь (под ред. В.Е. Кемерова, Т.Х. Керимова), М., 2003.
3. Социальное: истоки, структурные профили, современные вызовы, М., 2009.

Дополнительная литература

1. Крапивенский С.Э. Социальная философия, М., 1998.
2. Бурдые П. Начала, М., 1994.
3. Бурдые П. Социальное пространство: поля и практики. СПб., 2005.
4. Гречко П.К. Онтометодологический дискурс современности: историческая продвинутость и её вызовы. М., 2015.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

3. Другие ресурсы:

- 1) Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
- 2) Библиотека Гумера <http://www.gumer.info/>
- 3) Сайт Института философии РАН. <http://www.philosophy.ru>
- 4) Национальный цифровой ресурс "РУКОНТ" - <http://rucont.ru>
- 5) IQLib - <http://www.iqlib.ru/main/view.visp>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:

1. Курс лекций по дисциплине «Социально-философский дискурс в XX-XXI вв.» (размещен на платформе ТУИС).

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины

«Социально-философский дискурс в XX-XXI вв.» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины (размещено на платформе ТУИС).

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИК:

Профессор, кафедра социальной философии

Должность, БУП



Подпись

Орехов А.М.

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

профессор, кафедра социальной философии

Наименование БУП



Подпись

Ивлева М.Л.

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

профессор, кафедра истории философии

Должность, БУП

Подпись

Кирабаев Н.С.

Фамилия И.О.