

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

Факультет гуманитарных и социальных наук

Рекомендовано МССН

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины:

Философия истории

Рекомендуется для направления подготовки/специальности

47.03.01 Философия

Направленность программы (профиль)

Философия

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель курса – представить философию истории как учение о предельной реальности (человеческой) истории.

Задачи

- показать статус философии истории в системе социального и гуманитарного знания;
- выявить предметные и дисциплинарные границы философского исторического знания;
- представить концептуальное осмысление вариативности исторического процесса в виде различных моделей-фигур его развития;
- определить роль валюативной составляющей в философско-историческом познании;
- показать роль и значение общественного идеала в истории.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Дисциплина *Философия истории* относится к базовой компоненте Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины *Философия истории* в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица № 1

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Общепрофессиональные компетенции			
1	ОПК-7	не предусмотрены	Социальная философия: социальная онтология Социальная философия: социальная эпистемология Личность и общество в русской философии Эрос и социальная реальность Социальная философия: социальная аксиология Философия языка Аналитическая философия истории Философская антропология Современная социальная философия Утопии модерна и постмодерна Гражданское общество и гражданский человек Глобализация и новый мировой порядок Философия власти

--	--	--	--

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
ОПК-7 – способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы социальной философии.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать

- предметные и дисциплинарные границы философско-исторического, социологического и собственного исторического знания;
- типы философско-исторического дискурса;
- закономерности исторического развития;
- природу исторической реальности;
- модели развития исторического процесса и их теоретическое осмысление;
- роль и значение аксиологического измерения истории.

Уметь:

- идентифицировать философско-исторические рассуждения и тексты среди иных текстов и теоретических рассуждений, касающихся истории;
- адекватно оценивать и анализировать различные социальные и исторические тенденции, факты и явления;
- применять полученные знания в сфере профессиональной компетенции.

Владеть:

- терминологическим аппаратом современного философско-исторического дискурса;
- принципами и приемами философского осмысления истории.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 ак. часов).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (модули)			
		3 (1 модуль)			
Аудиторные занятия (всего)	36	36			
В том числе:					
<i>Лекции</i>	18	18			
<i>Практические занятия</i>					
<i>Семинары</i>	18	18			
<i>Лабораторные работы</i>					
Самостоятельная работа (всего)	72	72			

Общая трудоемкость	3 з.е.					
	108 ак.час.					

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)
1.	Статус философии истории в системе социального и гуманитарного знания.	<p>Философия истории и ее предмет: проблема определения. История, социология и философия истории.</p> <p>Философия истории и проблема соотношения прошлого, настоящего и будущего. Ностальгическая и проспективистская интенции.</p> <p>Философский анализ и историческое познание: возможности, формы, методы. Типы философско-исторического дискурса. Онтологическая/субстанциальная философия истории и ее основные задачи. Критическая/рефлексивная философия истории и круг ее основных проблем.</p> <p>Функции философско-исторического знания.</p>
2.	Природа исторической реальности.	<p>Историческая реальность: объем и содержание понятия. Идеалистический и материалистический подходы. Критерии историчности. Историческая реальность и мир социального. Историческое пространство и историческое время.</p>
3.	Законы (в) истории.	<p>Марксизм и открытие законов истории. Природа и социальная реальность. «Взаимодействующее многообразие истории» как естественно исторический процесс. Законы статистические и законы динамические. Предсказание в истории. Понятие «эдипова эффекта».</p> <p>Историзм и историцизм: к вопросу определения понятий. Антиисторицистский подход к истории К.Поппера. Основные аргументы противников исторических законов.</p> <p>Альтернативность в истории. Категории «необходимости» и «случайности».</p>
4.	Циклическая концепция исторического процесса.	<p>Мифологические истоки цикличности. Концепция циклизма в учениях раннегреческих философов: Гераклит, Эмпедокл, стоики. Античные представления об историческом цикле Платона и Аристотеля. Циклическая смена форм правления Полибия.</p> <p>Теории «исторического круговорота» Нового времени: идеи Д.Вико.</p> <p>Циклические концепции исторического развития в XIX-XX веков. Теория культурно-исторических типов Н.Данилевского. Идея цикличности в философии истории О.Шпенглера. Циклическая концепция развития цивилизаций А.Тойнби.</p> <p>Концепция «колебательной цикличности»</p>

		Н.Кондратьева.
5.	Линейная концепция истории.	<p>Линейность и прогресс. Линейность в культурном символизме Античности. Линейный взгляд на историю в раннем христианстве и в Средних веках. Теологическое осмысление прогресса: А.Августин, И.С.Эриугена, И.Флорский.</p> <p>XVIII век: триумф идеи прогресса. Идея прогрессивного развития человечества Ж.А.Н.Кондорсе. Концепция прогресса О.Конта. Теория социальной эволюции Г.Спенсера.</p> <p>Сценарии общественно-исторической мысли XX века. Идея «конца истории» Ф.Фукуямы. Понятие постистории.</p>
6.	Спиралевидность общественного развития.	<p>Роль диалектики в определении мировоззренческо-методологического статуса спирали. Спираль как «разомкнутый» цикл. Спиралевидная прогрессистская модель истории Г.В.Ф.Гегеля. Формационная спираль истории К.Маркса.</p>
7.	Ковариантная модель (всемирно-)исторического развития.	<p>Преодоление «одномерного» взгляда на исторический процесс: идея поливариантности и параллелизма. Концепция «Осевого времени» К.Ясперса. Осевое время и единство истории.</p> <p>Перспектива второго осевого времени.</p>
8.	Ризомная интерпретация исторического процесса.	<p>Понятие «ризомы» и его объяснительный потенциал. Постмодернизм о ризоме и ризоматическом мышлении. Критика метанарраций Модерна Ж.Ф.Лиотаром. Постмодернистский взгляд на историю. Идея фрагментарности, расщепленности, прерывности, неопределенности исторического развития.</p> <p>Микронаррация: новая локализация истории.</p>
9.	Утопия и история.	<p>Понятие утопии: к вопросу определения. Антиутопия, дистопия, практопия, пантопия.</p> <p>Валуативное познание и его роль в философско-историческом дискурсе. История и идеал.</p> <p>Культурно-исторический статус утопии. Утопии и общественно-историческая практика.</p> <p>Современность: ослабление утопической интенсивности?</p>

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Семинары	Самостоятельная работа студента	Всего часов

1.	Статус философии истории в системе социального и гуманитарного знания.	2			2	8	12
2.	Природа исторической реальности.	2			2	8	12
3.	Законы (в) истории.	2			2	8	12
4.	Циклическая концепция исторического процесса.	2			2	8	12
5.	Линейная концепция истории.	2			2	8	12
6.	Спиралевидность общественного развития.	2			2	8	12
7.	Ковариантная модель (всемирно-)исторического развития.	2			2	8	12
8	Ризомная интерпретация исторического процесса.	2			2	8	12
9.	Утопия и история.	2			2	8	12

6. Лабораторный практикум

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость (час.)
1.		Не предусмотрен	
.....			

7. Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1.	Статус философии истории в системе социального и гуманитарного знания.	Февр Л. Как жить историей?	2
2.	Природа исторической реальности.	Зидер Р. Что такое социальная история? Разрывы и преемственность в освоении «социального».	2
3.	Законы (в) истории.	Поппер К. Нищета историцизма	2
4.	Циклическая концепция исторического процесса.	Шпенглер О. Закат Европы.	
5.	Линейная концепция истории.	Шанин Т. Идея прогресса.	2
6.	Спиралевидность общественного развития.	Маркс К. К критике политической экономики (Предисловие). Коммунизм.	2
7.	Ковариантная модель (всемирно-)исторического развития.	Ясперс К. Смысл и назначение истории.	2
8.	Ризомная интерпретация исторического процесса.	Вельш В. «Постмодерн». Генеалогия и значение одного спорного понятия.	2
9.	Утопия и история.	Мангейм К. Утопия и идеология.	2

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Аудитория, оснащенная обычной доской, проектором, партами, ноутбуком для проведения лекций и семинарских занятий, презентации учебного материала.

9. Информационное обеспечение дисциплины

а) программное обеспечение.

MS Office: Word, Power Point

б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Все студенты, обучающиеся по этому курсу должны иметь доступ к portalу ТУИС, базам данных информационно-справочных, справочно-правовых и поисковых систем.

1. Академическое междисциплинарное издание журнал «Общественные науки и современность» <http://ecsocman.edu.ru>
2. Библиотека «Ихтика» (Ихтиотека) <http://ihtik.lib.ru>
3. Информационно-библиотечный центр РУДН (УНИБЦ РУДН) <http://lib.rudn.ru>
4. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/>
5. Образовательный портал Рособразования РФ. <http://www.humanities.edu.ru>
6. Персональная страница преподавателя О.Ю.Бондарь <http://esystem.pfur.ru/user/profile.php?id=1196>
7. Сайт института Восточной Европы <http://www.prognosis.ru/>
8. Сайт журнала «Философские науки» <http://www.academyrh.info/>
9. Сайт Института социологии РАН <http://www.isras.ru/socis.htm>
10. Сайт Института философии РАН <http://iph.ras.ru>
11. Сайт «Соционауки» <http://www.socionauki.ru/>
12. Сайт Центра исследований постиндустриального общества <http://postindustrial.net>
13. Ресурсы по философской, историко-философской, культурологической, общественно-политической тематике http://www.prognosis.ru/archive_logos.html
14. Русская антропологическая школа РГГУ <http://kogni.ru/>
15. Русский гуманитарный интернет-университет. <http://www.i-u.ru/biblio>

10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

а) основная литература

1. Гречко П.К. Концептуальные модели истории: учебное пособие. М.: Логос, 1995.
2. Панарин А.С. Философия истории: учебное пособие. М.: Гардарики, 1999.

б) дополнительная литература

1. Зидер Р. Что такое социальная история? Разрывы и преемственность в освоении «социального» // THESIS. 1993. Вып.1.
2. Вельш В. «Постмодерн». Генеалогия и значение одного спорного понятия // Путь. 1992. №1.
3. Марк К. К критике политической экономии. Предисловие // Маркс К. и Энгельс Ф. Соч. Изд. второе. Т. 13. М., 1959. С. 6–8.
4. Маркс К. Экономическо-философские рукописи 1844 года // К. Маркс и Ф. Энгельс. Из ранних произведений. М., 1956. С. 560–569, 585–594.
5. Мангейм Карл. Утопия и идеология // Утопия и утопическое мышление: антология зарубежной литературы. М.: Прогресс, 1991.
6. Поппер К. Нищета историцизма. М. Прогресс VIA, 1993.
7. Фукуяма Фр. Конец истории? // Вопросы философии. 1990. №3.
8. Шанин Т. Идея прогресса // Вопросы философии. 1998. №8.
9. Шпенглер Закат Европы. Т.1. Образ и действительность. М.: Прогресс, 1995.
10. Ясперс К. Истоки истории и ее цель // Ясперс К. Смысл и назначение истории. М.: Республика, 1991. С. 27—287.
11. Февр Л. Как жить историей? Февр Л. Бои за историю. М.: Наука, 1991. С. 159-175.

12. Ясперс К. Осевое время // Смысл и назначение истории. М., 1994. С.28-92,253-271.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

11.1. Организационно-методическое построение. Курс состоит из лекционных, практических занятий (семинаров) и самостоятельной работы. В течение семестра проводятся внутрисеместровая аттестация (в форме эссе) и итоговое испытание (экзамен). Текстовые источники (обязательная и дополнительная литература) предлагаются студентам для самостоятельной проработки.

В помощь слушающим курс предлагаются методические рекомендации с указанием основных вопросов для подготовки к семинарским занятиям, успешному тестированию, а также Интернет-ресурсы по обсуждаемым темам.

11.2. Методические рекомендации по подготовке студента к лекционным, семинарским занятиям и по организации самостоятельной работы.

В лекции тематический материал подается в сфокусированном, проблемном виде и связан, систематизирован таким образом, что:

1. способствует качественному и эффективному восприятию/усвоению получаемых знаний;
2. формированию/расширению/углублению профессиональных компетенций;
3. облегчает прохождение различных форм отчетности: рубежной, итоговой аттестации, промежуточного контроля.

При подготовке к предстоящей лекции рекомендуется:

1. использовать материал предыдущей лекции;
2. ознакомиться с планом и содержанием лекционного материала предстоящей (см. хендауты, учебно-методические рекомендации по дисциплине в кабинете преподавателя);
3. при необходимости сформулировать вопросы уточняющего характера.

Однако эффективность, качество восприятия и усвоения материала зависит от систематического посещения лекционных занятий, семинаров и участия в них, самостоятельной работы.

Семинарские занятия имеют целью:

1. проверить теоретические знания, степень усвоения материала, его систематизацию и закрепление;
2. выявить уровень усвоения компетенций, формируемых курсом;
3. активизировать/усилить самостоятельную работу студентов;
4. углубить и расширить проблемное видение тем, предложенных в курсе, путем вовлечения в круг философского обсуждения текстов, репрезентирующих проблемное поле рассматриваемых вопросов.
5. сформировать навыки построения научного и философского дискурса в тематических и проблемных границах курса.

При подготовке к семинарскому занятию рекомендуется:

1. ознакомиться с основными вопросами, предложенными в учебно-методических материалах для проработки темы и подготовки к семинарским занятиям;

2. качественно проработать основную и дополнительную литературу, рекомендуемую по конкретно обсуждаемым темам;
3. провести анализ и дать критическую оценку первоисточникам, выносимым на самостоятельную проработку;
4. подготовить хендаут/тезисы, сфокусировав внимание на проблемном ядре обсуждаемого текста, ключевых вопросах и основных идеях, проводимых автором, а также основных понятиях и собственных выводах;
5. в случае устного выступления: своевременно представить материал – сделать рассылку готового хендаута (преподавателю и остальным студентам, слушающим курс) не менее, чем за 1-2 дня до выступления.

По согласованию с преподавателем слушающие курс могут предложить для обсуждения темы источники, не входящие в список основной и дополнительной литературы, но имеющие прямое отношение к проблемам, затрагиваемым курсом.

Самостоятельная (внеаудиторная) работа способствует:

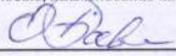
1. закреплению лекционного материала, знаний, полученных на семинарских занятиях;
2. углублению и расширению теоретических знаний в сфере изучаемой дисциплины;
3. развитию познавательного потенциала, возможностей и исследовательских навыков;
4. формированию компетенций профессиональных и предлагаемых курсом.

Формат самостоятельной, внеаудиторной работы предполагает:

1. изучение учебно-методических материалов;
2. работу (аналитическую и критическую) с первоисточниками – основной и дополнительной литературой;
3. освоение интернет-ресурсов;
4. подготовку хендаутов/тезисов прочитанного материала;
5. подготовку к прохождению различных форм отчетности: рубежной, итоговой аттестации и промежуточного контроля.

12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

Разработчиком является	<u>доцент, кафедра социальной философии, О.Ю.Бондарь</u> <small>должность, наименование кафедры, инициалы, фамилия</small> 	
Руководитель программы профессор, кафедра истории философии <small>должность, название кафедры</small>	 подпись	<u>Н.С. Кирабаев</u> <small>инициалы, фамилия</small>
Заведующий кафедрой Кафедра Социальной философии <small>наименование кафедры</small>	 подпись	<u>М.Л. Ивлева</u> <small>инициалы, фамилия</small>

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

Фонд оценочных средств

Код контролируемой компетенции	Контролируемый раздел	Контролируемая тема дисциплины	ФОСы (формы контроля освоения ООП)				Экзамен	Баллы темы	Баллы раздела
			Аудиторная работа		Самостоятельная работа				
			Презентация	Рубежная аттестация	Анализ, критическая проработка текстов, репрезентирующих тему	Подготовка хендаутов			
ОПК-7	Раздел 1	Статус философии истории в системе социального и гуманитарного знания.	V		V	V	4	22	
ОПК-7		Природа исторической реальности.	V		V	V	4		
ОПК-7		Законы (в) истории.	V	10			4		
ОПК-7	Раздел 2	Циклическая концепция исторического процесса.	V		V V	V V	7	78	
ОПК-7		Линейная концепция истории.	V		V	V	7		
ОПК-7		Спиралевидность общественного развития.	V		V	V	7		
ОПК-7		Ковариантная модель (всемирно-)исторического развития.	V		V	V	7		
ОПК-7		Ризомная интерпретация исторического процесса.	V		V	V	7		
ОПК-7		Утопия и история					36		7

Фонд оценочных средств

Аудиторная	Презентация	Средство контроля способности обучающихся представить перед аудиторией результаты проделанной работы
	Рубежная аттестация	Оценка работы в течение семестра,

	Экзамен	выявляющая уровень, прочность, систематичность полученных теоретических и практических знаний, приобретенных навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и применять их в решении научно-исследовательских задач
Самостоятельная работа	Анализ, критическая проработка текстов, репрезентирующих тему	Позволяет выявить умение самостоятельно идентифицировать социально значимые проблемы, уровень и способность критически оценивать анализируемые точки зрения, умение представлять и комментировать проводимое исследование, понимать проблемы ценностного мироотношения
	Подготовка хендаутов	Выявляет умение и способность представить (в структурной или следящей форме) основные идеи, проблемные зоны и смысловую канву обсуждаемого текста

**Шкала оценок, оценочная таблица по дисциплине
дисциплина: Философия истории**

Баллы БРС	Традиционные оценки РФ	Оценки ECTS
95-100	5	A
86-94		B
69-85	4	C
61-68	3	D
51-60		E
31-50	2	FX
0-30		F
51 - 100	Зачет	Passed

**Экзаменационные билеты
Дисциплина: Философия истории**

Экзаменационный билет №01

1. Философия истории и ее предмет: проблема определения.
2. Теологическое осмысление прогресса: А.Августин, И.С.Эриугена, И.Флорский.

Экзаменационный билет №02

1. Предметные и дисциплинарные границы философии истории и исторической науки.
2. Утопии и общественно-историческая практика.

Экзаменационный билет №03

1. Предметные и дисциплинарные границы философии истории и социологии.
2. Валюативное познание и его роль в философско-историческом дискурсе.

Экзаменационный билет №04

1. Философия истории и проблема соотношения прошлого, настоящего и будущего. Ностальгическая и проспективистская интенции.
2. Антиутопия, дистопия, практопия, пантопия.

Экзаменационный билет №05

1. Понятие утопии.
2. Критическая/рефлексивная философия истории и круг ее основных проблем.

Экзаменационный билет №05

1. Онтологическая/субстанциальная философия истории и ее основные задачи.
2. Постмодернистский взгляд на историю.

Экзаменационный билет №06

1. Функции философско-исторического знания.
2. Критика метанарраций Модерна Ж.Ф.Лиотаром.

Экзаменационный билет №07

1. Историческая реальность: объем и содержание понятия. Идеалистический и материалистический подходы.
2. Понятие «ризомы». Постмодернизм о ризоме и ризоматическом мышлении.

Экзаменационный билет №08

1. Критерии историчности. Историческая реальность и мир социального.
2. Формационная спираль истории К.Маркса.

Экзаменационный билет №09

1. Историческое пространство и историческое время.
2. Спиралевидная прогрессистская модель истории Г.В.Ф.Гегеля.

Экзаменационный билет №10

1. Марксизм и открытие законов истории.
2. Роль диалектики в определении мировоззренческо-методологического статуса спирали.

Экзаменационный билет №11

1. Законы статистические и законы динамические.
2. Осевое время и единство истории.

Экзаменационный билет №12

1. Предсказание в истории. Понятие «эдипова эффекта».
2. Перспектива второго осевого времени.

Экзаменационный билет №13

1. Историзм и историцизм: к вопросу определения понятий.
2. Концепция «Осевого времени» К.Ясперса.

Экзаменационный билет №14

1. Антиисторицистский подход к истории К.Поппера.
2. Идея «конца истории» Ф.Фукуямы. Понятие «постистории».

Экзаменационный билет №15

1. Основные аргументы противников исторических законов.
2. Теория социальной эволюции Г.Спенсера.

Экзаменационный билет №16

1. Концепция прогресса О.Конта.
2. Альтернативность в истории. Категории «необходимости» и «случайности».

Экзаменационный билет №17

1. Мифологические истоки цикличности. Концепция циклизма в учениях древнегреческих философов.
2. Философия истории и ее предмет: проблема определения.

Экзаменационный билет №18

1. Природа исторической реальности.
2. Циклические концепции исторического развития в XIX-XX веков.

Рубежная аттестация (эссе).

1. Статус и роль философско-исторического знания в системе социальных и гуманитарных наук.
2. Природа исторической реальности.
3. Проблема единства и многообразия исторического процесса.
4. История и исторические законы.
5. Сценарии общественно-исторической мысли в XX веке.

Критерии оценивания эссе.

№	Оцениваемые критерии	Параметры критериев	Детализация баллов
---	----------------------	---------------------	--------------------

1.	Степень раскрытия темы и ее проблематизация	соответствие содержания текста эссе выбранной теме;	1
		выделение и раскрытие проблемного ядра темы;	1
		актуальность избранной темы;	1
		наличие проблемной постановки вопроса/вопросов;	1
		глубина исследования и полнота освящения вопросов;	1
		соответствие работы паспорту специальности социальная философия.	1
2.	Структура работы	«академичность» структуры (наличие введения, основного содержания, заключительной части);	1
		логичность построения и смысловая связность текста.	1
3.	Язык изложения	соответствие языка изложения и стиля профессионально-ориентированному академическому формату;	1
		ясность языка изложения;	1
		степень использования категориально-понятийного аппарата;	1
		объяснение и интерпретация вновь вводимых терминов/понятий;	1
		грамотность изложения.	1
4.	Аналитичность, наличие критической оценки	продуманный и обоснованный выбор источниковой базы;	1
		четкая постановка (опорных) тезисов;	1
		непротиворечивость логических суждений;	1
		отсутствие необоснованных повторов;	1
		наличие теоретических обобщений;	1
		наличие аргументационной линии, доказательной базы;	1
		стремление привлечь точки зрения различных/современных авторов по проблеме/вопросу;	1
		степень выраженности собственной точки зрения автора эссе;	1
		наличие стремления дать собственные комментарии, привести примеры, провести аналогии;	1
		связь обсуждаемой темы с современным контекстом/экстраполяция проблемных вопросов на современные процессы;	1
5.	Наличие выводов	наличие собственных/оригинальных, авторских выводов;	1
		четкая артикуляция выводов;	1
		подкрепление выводов доказательствами;	1

6.	Процент оригинальности/самостоятельности текста (внеаудиторная работа)	от 70%	1
7.	Оформление	нормативность оформления цитат и ссылок;	1
		наличие грамматических, орфографических, пунктуационных ошибок;	минус 2
		степень «вычитанности» текста.	1

Границы Σ оцениваемых параметров эссе	Баллы
28 – 27	14
26 – 25	13
24 – 23	12
22 – 21	11
20 – 19	10
18 – 17	9
16 – 15	8
14 – 13	7
менее 13	не засчитывается

**Презентация
дисциплины: Философия истории**

№ п/п	Тема лекций	Читаемый текст
1.	Статус философии истории в системе социального и гуманитарного знания.	Февр Л. Как жить историей?
2.	Природа исторической реальности.	Зидер Р. Что такое социальная история? Разрывы и преемственность в освоении «социального».
3.	Законы (в) истории.	Поппер К. Нищета историцизма
4.	Циклическая концепция исторического процесса.	Шпенглер О. Закат Европы.
5.	Линейная концепция истории.	Шанин Т. Идея прогресса.
6.	Спиралевидность общественного развития.	Маркс К. К критике политической экономики (Предисловие). Коммунизм.
7.	Ковариантная модель (всемирно-) исторического развития.	Ясперс К. Смысл и назначение истории.
8.	Ризомная интерпретация исторического процесса.	Вельш В. «Постмодерн». Генеалогия и значение одного спорного понятия.
9.	Утопия и история.	Мангейм К. Утопия и идеология.

Критерии оценки презентации

(устное выступление – анализ, критическая проработка текста, репрезентирующего тему, и представление хендаута).

№	Оцениваемые критерии	Параметры критериев	Детализация оценки
1.	Качество выступления	выделено и раскрыто проблемное ядро темы;	3
		изложение структурировано, последовательно и логично выстроено;	3
		изложение материала имеет аналитический вид и подкрепляется аргументами;	3
		представленный материал снабжается собственными комментариями, приводятся примеры, проводятся аналогии;	3
		язык изложения грамотный, ясный и доступен аудитории;	3
		категориально-понятийный аппарат активно задействован;	3
		вновь вводимые термины и понятия объясняются и интерпретируются;	3
		присутствует попытка проблемной постановки вопроса;	2
		изложение материала имеет вид «пересказа» прочитанного текста / описательного порядка;	2
		изредка предлагаются собственные комментарии, примеры и аналогии;	2
		язык изложения доступен аудитории, но не имеет ярко выраженный научный характер;	2
		категориально-понятийный аппарат задействован в необходимой мере, но не в достаточной;	2
		не все вновь вводимые термины и понятия раскрываются.	2
		нет проблемной постановки вопроса;	0
		подготовленный материал зачитывается;	1
		2.	Качество хендаута
владение терминологическим аппаратом крайне слабое;	1		
вновь вводимые термины и понятия не раскрываются.	0		
имеет четкую и связную структуру;	2		
		информативен и удобен в использовании;	2
		способствует легкому усвоению материала.	2
		имеет вид «следающего» конспекта / напоминает	1

		«хрестоматийно» подобранный текст;	
		имеет нечеткую структуру, встречаются неточности;	1
		не достаточен для легкого восприятия излагаемого материала.	1
		не информативен;	0
		представлен монолитным текстом/ имеет вид разрозненных фрагментов;	1
		не способствует/затрудняет восприятие материала.	0
3.	Наличие выводов	собственные выводы представлены;	2
		выводы четко артикулированы;	2
		сделанные выводы подкреплены доказательствами;	2
		есть попытка сделать самостоятельные выводы;	1
		артикуляция выводов не достаточно четкая;	1
		сделанные выводы не подкреплены доказательствами;	1
		самостоятельные выводы отсутствуют.	0
4.	Качество ответов на вопросы	способен ответить на все задаваемые вопросы;	3
		способен ответить на большинство задаваемых вопросов;	2
		ответы на вопросы даны частично;	1
		не способен ответить на вопросы.	0
5.	Своевременное представление хендаута	хендаут представлен своевременно;	2
		хендаут представлен перед началом занятия.	0

Границы Σ оцениваемых параметров устного выступления	Баллы
38 – 35	7
34 – 31	6
30 – 25	5
24 – 20	4
19 – 17	3
менее 17	не засчитывается

Вопросы к итоговому испытанию (экзамен).

Дисциплина: Философия истории

1. Философия история и ее предмет: проблема определения.
2. Предметные и дисциплинарные границы философии истории и исторической науки.
3. Предметные и дисциплинарные границы философии истории и социологии.
4. Философия истории и проблема соотношения прошлого, настоящего и будущего. Ностальгическая и проспективистская интенции.
5. Онтологическая/субстанциальная философия истории и ее основные задачи.
6. Критическая/рефлексивная философия истории и круг ее основных проблем.
7. Функции философско-исторического знания.
8. Историческая реальность: объем и содержание понятия. Идеалистический и материалистический подходы.
9. Критерии историчности. Историческая реальность и мир социального.
10. Историческое пространство и историческое время.

11. Марксизм и открытие законов истории.
12. Законы статистические и законы динамические.
13. Предсказание в истории. Понятие «эдипова эффекта».
14. Историзм и историцизм: к вопросу определения понятий.
15. Антиисторицистский подход к истории К.Поппера.
16. Основные аргументы противников исторических законов.
17. Альтернативность в истории. Категории «необходимости» и «случайности».
18. Мифологические истоки цикличности. Концепция циклизма в учениях раннегреческих философов: Гераклит, Эмпедокл, стоики.
19. Античные представления об историческом цикле Платона и Аристотеля.
20. Циклическая смена форм правления Полибия.
21. Теории «исторического круговорота» Нового времени: идеи Д.Вико.
22. Теория культурно-исторических типов Н.Данилевского.
23. Идея цикличности в философии истории О.Шпенглера.
24. Циклическая концепция развития цивилизаций А.Тойнби.
25. Концепция «колебательной цикличности» Н.Конратьева.
26. Линейность и прогресс. Линейность в культурном символизме Античности.
27. Теологическое осмысление прогресса: А.Августин, И.С.Эриугена, И.Флорский.
28. Идея прогрессивного развития человечества Ж.А.Н.Кондорсе.
29. Концепция прогресса О.Конта.
30. Теория социальной эволюции Г.Спенсера.
31. Сценарии общественно-исторической мысли XX века.
32. Идея «конца истории» Ф.Фукуямы. Понятие «постистории».
33. Преодоление «одномерного» взгляда на исторический процесс: идея поливариантности и параллелизма.
34. Концепция «Осевого времени» К.Ясперса.
35. Осевое время и единство истории.
36. Перспектива второго осевого времени.
37. Роль диалектики в определении мировоззренческо-методологического статуса спирали.
38. Спиралевидная прогрессистская модель истории Г.В.Ф.Гегеля.
39. Формационная спираль истории К.Маркса.
40. Понятие «ризомы». Постмодернизм о ризоме и ризоматическом мышлении.
41. Критика метанарраций Модерна Ж.Ф.Лиотаром.
42. Постмодернистский взгляд на историю.
43. Понятие утопии.
44. Антиутопия, дистопия, практопия, пантопия.
45. Валютативное познание и его роль в философско-историческом дискурсе.
46. Утопии и общественно-историческая практика.
47. Современность: ослабление утопической интенсивности?