

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

*факультет гуманитарных и социальных наук*

Рекомендовано МССН/МО

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Наименование дисциплины** \_\_\_\_\_ **Философия религии** Б1.О.01.27.

**Рекомендуется для направления подготовки/специальности**

\_\_\_\_\_ 47.03.01 "Философия" \_\_\_\_\_

**Направленность программы (профиль)** **Философия**

### **1. Цели и задачи дисциплины.**

Целью учебной дисциплины «**Философия религии**» является изучение основ философии религии; понимание способы применения философских категорий к конкретной религиозности (ее метафизике), раскрытие онтологические и гносеологические основы религиозного знания, его связи с общефилософской историей.

#### **Задачи дисциплины:**

- Знать основные этапы истории развития философских знаний о религии, начиная с древности и средневековья;
- изучить теории основных представителей новоевропейской и современной философии религии;
- приобрести знания в области метафизики религии – архетипов, мифологем (их метафизической реконструкции), богословских и философских систем внутри самой религии;

- усвоить парадигмальные характеристики религиозной метафизики двух типов - политеистической и монотеистической религиозности;
- умение использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем философии религии;

**2. Место дисциплины в структуре ОП ВО.** Дисциплина «Философия религии» относится к обязательным дисциплинам базовой части учебного плана.

Предшествующие дисциплины — «Религиоведение», «История философии. Средневековая философия», «История философии. Немецкая классическая философия»,

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

**Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций**

№ п/п	Шифр компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Общепрофессиональные компетенции			
1	ОПК-9	Эстетика	

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

- Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы философии религии (ОПК-9);

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:** традиционные и современные проблемы философии религии;

**Уметь:** применять в профессиональной деятельности философские категории к конкретной религиозности;

**Владеть:** методами и приемами логического анализа, уметь работать с научными и религиозными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями и в определенной степени критически осмысливать их

**4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость дисциплины составляет \_\_\_3\_\_\_ зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (модули)			
		7 (2)			
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	48				
В том числе:	-	-	-	-	-
<i>Лекции</i>	16				
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>					
<i>Семинары (С)</i>	32				
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>					
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	60				
Общая трудоемкость	час	108			
	зач. ед.	3			

**5. Содержание дисциплины**

**5.1. Содержание разделов дисциплины**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)
1.	<i>Тема 1.</i> Предмет философии религии.	Предмет философии религии; Возникновение философии религии в XVIII в. И. Кант, Гегель, Фр. Шлейермахер. Философия религии в системе религиозоведческих дисциплин. Метафизика религии.
2.	<i>Тема 2.</i> Концепции происхождения религии и веры.	Концепции происхождения религии и веры. Гносеологические концепции — вера как знание или недостаток знания. Психологические концепции — анализ религиозного опыта и его субъективного содержания. Социологические теории — социальная детерминация религии (марксизм); концепция «идеальных типов» (М. Вебер). Онтологические концепции — вера как жизнь, как экзистенция: <i>credo ergo sum</i> .
3.	<i>Тема 3.</i> История философии религии: античность и средние века.	История философии религии. «Натуральная теология» античности. Платон: сотериологическое значение философии; демиургизм. Аристотель: Бог — мыслящий себя Ум. Концепции соотношения веры и разума в средние века: «верю, чтобы понимать», «понимаю, чтобы верить» «верю, ибо абсурдно», и др.
4.	<i>Тема 4.</i> История философии религии: Новое и новейшее время	История философии религии в Новое и новейшее время. «Религия в пределах только разума» (И. Кант). Гегель: триадическое развитие от религий объекта через религии субъекта или духовной индивидуальности к абсолютной религии. Фр. Шлейермахер: «чувство бесконечного»; <i>homo religiosus</i> . Эволюционистские теории развития религий. Прамонотеизм. Феноменологические концепции религии (Й. Вах, М. Элиаде).
5.	<i>Тема 5.</i> Категориальный аппарат философии религии.	Категориальный аппарат философии религии. Пантеизм. Панентеизм. Деизм. Теизм; относительно-атрибутивное и субстанциальное понимание личности Бога (богов). Философия и религия. Наука и религия.
6.	<i>Тема 6.</i> Символика религиозных мифов и архетипы политеистических религий.	Символика религиозных мифов и архетипы политеистических религий как парадигма. Космо-, мокше-, нирвано-, Дао-центризм и пан(ен)теистическое смешение Бога и мира, человека и Бога. Идея рождения космоса (теокосмогенез) и демиургизм. Гендерная космогония; мировое дерево, <i>axis mundi</i> и т.п. Концепции метемпсихоза, реинкарнации и сансарности/перерождения. Циклический характер космического и исторического времени; идеи «далекого» /праздного Бога. Релятивный характер божественных личностей.

7.	<i>Тема</i> Монотеистическая религиозная парадигма.	7. Тема 7. Монотеистическая религиозная парадигма. Основные архетипы в противоположность политеизму: теоцентризм; креационизм; идея грехопадения и запрет магии; историзм; принцип телесного воскресения. Идея «близкого» личного Бога Смасителя. Абсолютный теизм.
8.	<i>Тема</i> Сравнительная метафизика религий и сравнительная теология.	8. Сравнительная метафизика религий. Противоположность метафизических основ поли- и монотеистической религиозных парадигм — пан(ен)теизм и относительный теизм (политеистическая парадигма) contra теизм в его абсолютном значении (монотеистическая парадигма).

### 5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	Семина	СРС	Всего час.
Разд. I	Тема 1. Предмет философии религии; философия религии в системе религиоведческих дисциплин.	2			2	4	8
	Тема 2. Концепции происхождения религии и веры.	2			6	8	16
	Тема 3. История философии религии: античность и средние века.	2			4	6	12
	Тема 4. История философии религии: Новое и новейшее время	2			4	8	14
Разд. II	Тема 5. Категориальный аппарат философии религии.	2			2	4	8
	Тема 6. Символика религиозных мифов и архетипы политеистических религий.	2			6	10	18
	Тема 7. Монотеистическая религиозная парадигма.	2			6	10	18
	Тема 8. Сравнительная метафизика религий и сравнительная теология.	2			2	4	8
	Рубежный контроль						6
	Итого	16			32	54	108

### 7. Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1.	Тема 1.	Предмет философии религии; философия религии в системе религиоведческих дисциплин.	2
	Тема 2.	Концепции происхождения религии и веры.	6
	Тема 3.	История философии религии: античность и средние века.	4
	Тема 4.	История философии религии: Новое и новейшее время	4

	Тема 5. Тема 6.	Категориальный аппарат философии религии. Символика религиозных мифов и архетипы политеистических религий.	2 6
	Тема 7. Тема 8.	Монотеистическая религиозная парадигма. Сравнительная метафизика религии и сравнительная теология.	6 2
2.		Итого	32

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Оснащенность специальными помещениями и помещениями для самостоятельной работы.  
Лицензионное программное обеспечение.

### 9. Информационное обеспечение дисциплины

а) программное обеспечение \_\_\_\_\_ а) программное обеспечение \_\_\_\_\_ esystem.rudn.ru

б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы \_\_\_\_\_

Портал «Гуманитарное образование» <http://www.humanities.edu.ru/>

Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>

Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»  
<http://school-collection.edu.ru/>

[ЭБС РУДН](http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web/SearchResult/ToPage/1)

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web/SearchResult/ToPage/1>

Elibrary.ru

[http://diplomvkarmane.ucoz.ru/news/vvedenie\\_v\\_obshhee\\_religiovedenie\\_uchebnik\\_jablokov\\_i\\_n/2012-03-11-259](http://diplomvkarmane.ucoz.ru/news/vvedenie_v_obshhee_religiovedenie_uchebnik_jablokov_i_n/2012-03-11-259)

### 10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

#### ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Аникеева Е. Н. Гносеологический аспект ишвара-вады (индийского учения о личном Боге/Ишваре) // Вестник РУДН. Сер. «Философия». М., РУДН, 2014, № 42. 2014. С. 69-77 – 0.6 п.л.
2. Аникеева Е. Н. Ишвара-вада в контексте теизма // Вестник РУДН, сер. «Философия». 2015, № 4. С. 60-66.
3. Аникеева Е. Н. Теизм (ишвара-вада) в классической индийской философии и его предпосылки: соотношение личного и безличного. Автореферат диссертации на с.у.с. доктора философских наук по специальности 09.00.14 – философия религии и религиоведение. М., 2015.
4. Боков Г. Е. и др. Философия религии. - М., Юрайт, 2015. 274 с.
5. Спиркин А. Г. Философия. Учебник для академического бакалавриата. В 2-х ч. Ч. 2. — 3-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2018. Гл. 18.5 («Духовная жизнь общества»). С. 137-144.

#### ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Аникеева Е. Н. Об онтологическом статусе божественной реальности в Ведах и Упанишадах // Альманах Пространство и Время Т. 13. Вып. 1 • 2016.

Web. <2227-9490e-aprov\_r\_e-ast13-1.2016.31>

2. *Аникеева Е.Н.* О применимости понятий «теизм» и «теоцентризм» к индийской религиозности (статья)// Вестник РУДН. Сер. «Философия». 1999, №1. М., РУДН. С.192-196.
3. *Аникеева Е.Н.* Основы индийской религиозности: диалектика личного — безличного. М.: Российский университет дружбы народов, Издательство 2010. 256 с.
4. *Аникеева Е.Н.* Проблемы гендера в контексте западно-восточных традиций политеизма и монотеизма (гл.5, разд.IV) // Философский дискурс в традиции духовных культур Запада и Востока / под ред. Н. С. Кирабаева, А. В. Семушкина, С. А. Нижникова: Монография. М.: РУДН, 2009. С. 284-302.
5. *Аникеева Е.Н.* Проблемы индийского теизма: историко-философский анализ. М., Изд-во ПСТГУ, 2013. 256 с.
6. *Аникеева Е. Н.* Релятивизм божественных личностей в индийском религиозном сознании // Религиоведение. Благовещенск, АмГУ, 2014, № 2. С. 45-53. - 0,7 п.л.
7. Гегель Г.Ф.В. Философия религии. В 2-х тт.- М., 1975-1977.
8. Мюллер Фр. М. Введение в науку о религии. – Книжный Дом «Университет»: Высшая школа, 2002. – 264 с.
9. Философия: Учебник для вузов / Под общ. ред. В. В. Миронова. — М.: Норма, 2008. — 673 с. Разд. VIII, глава 3 «Философия и религия».
10. *Шахов М.Н.* Религиозное знание, объективное знание о религии и науке // Вопросы философии. 2002, №2.
11. Яблоков И.Н. [Введение в общее религиоведение. Учебник](http://diplomvkarmane.ucoz.ru/news/vvedenie_v_obshhee_religiovedenie_uchebnik_jablokov_i_n/2012-03-11-259). М.: Высшая школа, 2012. [http://diplomvkarmane.ucoz.ru/news/vvedenie\\_v\\_obshhee\\_religiovedenie\\_uchebnik\\_jablokov\\_i\\_n/2012-03-11-259](http://diplomvkarmane.ucoz.ru/news/vvedenie_v_obshhee_religiovedenie_uchebnik_jablokov_i_n/2012-03-11-259)

### **11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.**

Курс состоит из лекций и практических занятий (семинаров). Формат семинара – обсуждение (понимание и критическая оценка) основной и дополнительной литературы по курсу, подготовка развернутых ответов на вопросы, предложенные преподавателем для обсуждения, доклады студентов по сделанным ими творческим работам и рефератам (курсовым работам). Проводится два вида аттестации (аттестационная и итоговая контрольная работа) в течение семестра на основе пройденного материала.

#### Требования к написанию творческих работ, курсовых работ.

Список тем письменных творческих работ (эссе) и докладов предлагается студентам в начале семестра. Студент вправе выбрать тему из данного списка или предложить свою (согласовав с преподавателем). Не разрешается представлять одну и ту же работу более, чем по одному предметному курсу.

Требования к набранным на компьютере творческим работам: двойной интервал, кегль – 14, цитирование и сноски в соответствии с принятыми стандартами, тщательная выверенность грамматики, орфографии и синтаксиса. Текст эссе должен быть не менее 5 (от 5 до 12) страниц. Творческая работа не должна быть рефератом, но в ней необходимо

присутствие аналитики, сравнения двух или большего количества источников, аргументированного представления своей точки зрения студентами, критической оценки рассматриваемого материала и проблематики. То же касается и устного выступления-доклада, который должен представлять собой не только пересказ материала, а попытку самостоятельной проблематизации и концептуализации определенной, конкретной темы, связанной с той или иной исторической или текстовой реальностью.

## **Раздел II. Контроль знаний и компетенций студента.**

### **12. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ; ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ПО ТЕМАМ (ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ).**

#### Описание балльно-рейтинговой системы.

##### **Условия и критерии выставления оценок**

*Балльная структура оценки:*

Активная работа на семинаре – 25 баллов

Внутрисеместровая аттестация (тест) – 25 баллов

Творческая работа (УСТНО) - 15 баллов

Итоговое испытание: экзамен (письменная контрольная работа) – 35 баллов

----- Всего – 100 баллов.

При оценивании результатов освоения дисциплины (текущей и промежуточной аттестации) применяется балльно-рейтинговая система. В качестве примера может быть рассмотрена стобалльная система оценивания, которая может быть **соотнесена** как с традиционной отечественной **системой** (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно), так и с **системой** оценок ECTS (A, B, C, D, E, F). При этом для каждого вида проверочных работ в течение семестра назначается максимальное количество баллов, в которое может быть оценено их отличное выполнение. В конце семестра реальные баллы, полученные студентами за то или иное задание (вид деятельности), суммируются, и эта сумма считается итоговой оценкой успеваемости студента. Она также может быть переведена в качественную оценку по заранее заданным правилам. (Например: от 86 до 100 баллов — отлично, от 69 до 85 баллов — хорошо, от 51 до 68 баллов — удовлетворительно, до 50 баллов — неудовлетворительно).

#### **Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине Философия религии**

Направление/специальность 47.03.01 Философия

шифр

название

Дисциплина Философия религии

название

Код компетенции или ее части	Разд.	тема	опрос	тест	Контр. раб.	Самост. Раб.	Творч. Раб.	экзамен	Баллы темы	Баллы Разд.

ОПК-9	I	1.Предмет ФР				5		2,5	7,5	
ОПК-9		2.Концепции происхождения религии	5				5	2,5	12,5	
ОПК-9		3. История ФР: античн. и ср. вв.				5	5	2,5	12,5	
ОПК-9		4.История ФР Нового времени			15			2,5	17,5	50
ОПК-9	II	5.Категориальн. аппарат ФР	5	5				2,5	12,5	
ОПК-9		6. Мифы и архетипы политеистич. религий				5	5	2,5	12,5	
ОПК-9		7. Монотеист. парадигма	5			5		2,5	12,5	
ОПК-9		8.Сравнит.метафизика религий и теология		5			5	2,5	12,5	50
		Итого:	15	10	15	20	20	20	100	100

Процесс изучения дисциплины философии религии направлен на формирование следующей компетенции: ОПК-9 - способности применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы философии религии.

Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач:

- 1) **выработку** навыков восприятия и анализа оригинальных философско-религиозных текстов (классических и современных);
- 2) формирование навыков критического, исследовательского отношения к предъявляемой аргументации, развитие способности **фиксации** и понимания философских и религиозных аспектов различных **общественно** и личностно значимых проблем;
- 3) развитие и совершенствование способностей к диалогу, к дискуссии, к формированию и логически аргументированному обоснованию собственной позиции по тому или иному вопросу;
- 4) развитие и совершенствование творческих способностей при самостоятельном изучении философских и религиоведческих проблем.

Для решения первой задачи студентам предлагаются к прочтению и содержательному анализу работы классических и современных философов (либо их разделы), выдержки из священных книг. Результаты работы с текстами обсуждаются на семинарских занятиях, посвященных историческим типам философии религии, другим разделам курса.

Навыки критического отношения к философской аргументации вырабатываются при выполнении студентами заданий, требующих нахождения аргументов «за» или «против» какого-либо философского или религиоведческого тезиса, развития либо опровержения той или иной философской позиции. Студенты выполняют задания, самостоятельно обращаясь к учебной, справочной и оригинальной философской и религиозной литературе. Проверка выполнения заданий осуществляется как на семинарских занятиях с помощью устных выступлений студентов и их коллективного обсуждения, так и с помощью письменных самостоятельных (контрольных) работ.

Также одним из видов усвоения материала является работа с ключевыми словами.

В качестве оценочных средств на протяжении семестра используется тестирование, контрольные работы студентов, творческая работа, итоговое испытание. Итоговое испытание



является аналогом устного экзамена. Его отличие состоит в том, что оценка за итоговое испытание составляет часть общей оценки за работу студента в течение семестра. Тестирование проводится с тем, чтобы проверить усвоение студентами материала курса, рекомендуемой преподавателем литературы, их умение успешно концептуализировать литературно-критический материал, предложенный их вниманию, а также применять полученные знания на практике, в анализе и в процессе «понимания» разнообразных религиозных или религиоведческих текстов. Поэтому в контрольную работу включены как вопросы, проверяющие собственно степень знакомства и понимания студентами таких текстов, так и более свободные, творческие задания, рассчитанные на проверку способности студентов к усвоению материала. Тестовые задания могут формулироваться как в форме, используемой в федеральном электронном интернет-тестировании (интернет-экзамене), так и оригинальной авторской форме, с открытыми вариантами ответов.

Таблица-тест: «ФИЛОСОФСКО-РЕЛИГИОЗНЫЕ КОНЦЕПЦИИ».

Заполнить таблицу: при наличии признака «+», при отсутствии признака «-»

концепции	личный Бог (+) безличный Бог (-)	имманентность миру	трансцендентность миру	свобода человека	Совместимость с традиционными (историческими) религиями
пантеизм					
панентеизм					
деизм					
теизм					

Контрольная работа

(понимать и объяснить категории философии религии в данной схеме)

*ПАН(ЕН)ТЕИЗМ И АБСОЛЮТНЫЙ ТЕИЗМ КАК ПРОТИВОПОЛОЖНЫЕ ОСНОВЫ ПОЛИ- И МОНОТЕИСТИЧЕСКОЙ РЕЛИГИОЗНЫХ ПАРАДИГМ.*

ПОЛИТЕИСТИЧЕСКАЯ ПАРАДИГМА: ПАН(ЕН)ТЕИЗМ	МОНОТЕИСТИЧЕСКАЯ ПАРАДИГМА: АБСОЛЮТНЫЙ ТЕИЗМ
1. инклюзивизм и релятивизм божественных личностей	1. эксклюзивизм в отношении личного (одного) Бога
2. космо-, мокше-, нирвано-, Дао- и т.д. центризм	2. теоцентризм
3. рождение мира из Божественной сущности – теокосмогенез\ или демиургизм	3. творение мира из ничего – креационизм
4. дуализм: космический и культовый эротизм/гендерная космогония	4. отсутствие его /ее
5. пантеистическая амбивалентная структура космоса –	5. теистическая структура тварного мира изначально исключает ад

изначально включает ад и рай (символ мирового дерева, оси и т.п.)	
6. теомехия	6. отсутствие ее
7. волюнтаризм или фатализм	7. действие Промысла личного Бога.
8. магизм (символ мирового дерева, оси, axis mundi и т.п.)	8. запрет магизма (символ запретного древа познания)
9. космический и исторический циклизм	9. Библейский антропоцентризм (твари) и историзм
10. понимание плоти как зла, спасения как развоплощения	10. понимание плоти изначально доброй; принцип телесного воскресения и обожения
11. идея «далекого Бога»	11. идея близкого Бога Творца и Спасителя
12. Личность богов – функция, проявление, эманация, свойство безличного божественного начала. Атрибутивно-функциональное понимание личности (по А. Лосеву).  Ограниченный теизм	12. Божественная Личность – Ипостась, основа, неразложимая и невыводимая целостность. Субстанциально-ипостасное понимание личности (по А. Лосеву).  Абсолютный теизм

### Тестовые задания для рубежной аттестации.

#### **Примеры тестовых заданий**

1. БОГ ДЕМИУРГ У ПЛАТОНА (диалог «Тимей»):
  - А) рождает мир,
  - Б) творит из ничего,
  - В) полностью тождествен с космосом.
2. КОСМОЛОГИЯ АРИСТОТЕЛЯ ИМЕЕТ СЛЕДУЮЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ:
  - а) мир вечен и находится под действием божественного Промысла;
  - б) мир вечен и не зависит от Бога;
  - в) мир сотворен из ничего.

#### **Ключевые слова и выражения:**

1. философия религии (предметные области), теология, абхидхарма; eusebeia, religio/religare; вера религиозная (3 аспекта), сотериология; религиозная философия; личность как субстанция/ипостась, ипостась и усия/эссенция (сущность), эссенция и экзистенция; Ишвара, ишвара-вада, экамшена (ekamshena); Credo ergo sum, «верю, чтобы понимать», «понимаю, чтобы верить», «верю, ибо абсурдно»; parler enfantin религии;

2. пан(ен)теистическая и монотеистическая парадигмы, инклюзивизм, эксклюзивизм, космоцентризм, теоцентризм, креационизм, историзм, функциональная и ипостасная концепции личности;
3. «космос — живой чувственный бог», «единородное небо», «в разряд богов не позволено войти никому, кто не был философом», «истина — не доказательство, а вера», «личность — архимедова точка,..»

Перечень вопросов промежуточной аттестации по курсу (экзамен).

- Определение и предмет философии религии. Определение религиозной веры.
- Концепции веры: онтологические/метафизические, психологические, социологические концепции
- Натуральная теология античности как сотериология. Космогония Платона (какой философско-религиозной парадигме соответствует?).
- Учения о соотношении веры и разума в средневековой философии: союз («гармония») веры и разума, разум против веры («верую, ибо абсурдно»), двойственная истина, вера на основе разума («понимаю, чтобы верить»).
- Динамические антиномии чистого разума и «царство целей», по Канту. Трансцендентальный идеал. Постулаты чистого практического разума.
- «Религия в пределах только разума» (И.Кант). Понятие «естественной религии».
- Роль религии в мировоззрении Гегеля: эволюция его взглядов. Место религии в системе гегелевской философии: Абсолютная Идея = Бог; объективный дух; абсолютный дух и стадии его развития.
- Философия религии Гегеля: определенная религия.
- Философия религии Гегеля: абсолютная религия.
- Религиозно-философские концепции: пантеизм, деизм; представители
- Религиозно-философские концепции: теизм, панентеизм; представители.
- Метафизика политеистической/пан(ен)теистической религиозности (на конкретных примерах): инклюзивизм и релятивизм божественных личностей; космоцентризм. Сравните с эксклюзивизмом и ипостасным пониманием личности; теоцентризмом в монотеизме.
- Метафизика политеистической/пан(ен)теистической религиозности (на конкретных примерах): теокосмогония, космический и культовый эротизм. Сравните с креационизмом и а-космогенетическим пониманием женского принципа в христианстве.
- Метафизика политеистической/пан(ен)теистической религиозности (на конкретных примерах): амбивалентная структура космоса, магизм и архетип мирового дерева. Сравните с теистической структурой космоса, отношением к магизму и символикой запретного дерева в монотеизме.
- Метафизика политеистической (пантеистической) религиозности (на конкретных примерах): космический и исторический циклизм, отношение к плоти, архетип «далекого» Бога. Сравните с историзмом, отношением к плоти и принципом «близкого» Бога Творца и Спасителя в монотеизме.
- Критика язычества (политеизма и пантеизма) в Библии. Противоположность метафизики политеистической и монотеистической религиозных парадигм.
- Развитие идеи личности как ипостаси в истории метафизики. Ипостась; природа; сущность — усия.

- Метафизика монотеистической религиозности: теоцентризм, идея и сущность грехопадения (символика древа познания), учение о личности как субстанции/ипостаси (сравните с политеизмом).
- Метафизика монотеистической религиозности: креационизм, антропоцентризм (твари) и историзм, учение о личности как субстанции/ипостаси (сравните с политеизмом).
- Теизм абсолютный и теизм относительный (какой парадигме соответствует каждый?). Ишвара-вада — относительный теизм.
- Различные основания двух религиозных парадигм (поли- и монотеистической). Метафизика личности как ипостаси: восточная патристика; запросы современной философии относительно метафизики личности.
- Религиозная философия. С. Кьеркегор: понятие экзистенции и ее свойства, понятия истины и веры.
- Современные теории соотношения разума и веры, философии и религии: «философская вера» (К. Ясперс), «буферная земля» между религией и наукой (Б. Рассел), «мысль включает в себя благочестие» (В. Бибихин).
- Религия и наука: их разнохарактерность.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

**Разработчик:**

профессор,  
кафедра истории  
философии

*должность, название кафедры*



*подпись*

**Е.Н. Аникеева**

*инициалы, фамилия*

**Руководитель программы**

профессор,  
кафедра истории  
философии

*должность, название кафедры*



*подпись*

**Н.С. Кирабаев**

*инициалы, фамилия*

**Заведующий кафедрой**  
истории философии

*название кафедры*



*подпись*

**Н.С. Кирабаев**

*инициалы, фамилия*