

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

Факультет гуманитарных и социальных наук

Рекомендовано МССН

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины:

Философия русского зарубежья

Рекомендуется для направления подготовки/специальности

47.03.01 Философия

Направленность программы (профиль)

Философия

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель:

Опираясь на историко-сравнительный метод, используя положения философской компаративистики и учитывая актуальность осмысления единства и национального своеобразия русской философии, сформировать всестороннее и целостное представление об основных этапах развития философии русского зарубежья как значимого направления не только русской, но и западноевропейской философской мысли.

Задачи:

- показать органическую взаимосвязь отечественной философии культуры с философскими традициями Запада и Востока, наряду с определением ее своеобразия;
- рассмотреть наиболее влиятельные направления философии русского зарубежья;
- выявить особенности философии русского зарубежья, в которой сочетаются как традиционные для русской философии проблемы и идеи, так и новые, продиктованные глобальными историко-культурными трансформациями;
- определить перспективные исследовательские темы и проблемы, относящиеся к философии русского зарубежья.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Дисциплина «Философия русского зарубежья» относится части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины «Философия русского зарубежья» в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица № 1

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Общепрофессиональные компетенции			
1	ОПК-8	История русской философии (XIX-XX в.) Философия культуры в России в историко-философском контексте	

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-8: Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности

категории, методологию исследования в области истории зарубежной и российской философии.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основные направления и персоналии философии русского зарубежья; историко-культурный, социально-политический и историко-философский контекст возникновения и развития философии культуры в России.

Уметь: понимать философские тексты и анализировать типы логической аргументации, используемые в философских текстах; выделять философскую проблематику в художественных, научных и публицистических текстах; проследить преемственность в формировании и развитии философских взглядов и формулировании основных философских вопросов и проблем; работать с исследовательской литературой, написанной на русском и основных европейских языках.

Владеть: методами и приемами анализа и интерпретации текстов; навыками демаркации философской и нефилософской проблематики в рамках определенного законченного текста; навыками публичной речи и письменного изложения собственной точки зрения; первичными навыками архивной работы.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	8 семестр (модули)			
				3	
Аудиторные занятия (всего)	30			30	
В том числе:					
<i>Лекции</i>	15			15	
<i>Практические занятия</i>					
<i>Семинары</i>	15			15	
<i>Лабораторные работы</i>					
Самостоятельная работа (всего)	78			78	
Общая трудоемкость	3 з.е.				
	108 ак.час.				

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)
1.	Эмиграция первой волны	История эмиграции. Изгнание из России группы интеллигенции в 1922 г. Причины эмиграции. Судьбы философов, оставшихся в России (Шпет, Флоренский, Лосев и др.). Философские центры русской эмиграции:

		Германия, Франция, Чехия. Персоналии, тексты, институты, издательства.
2.	Философствование в рамках евразийства.	Кн. Н. С. Трубецкой (1890-1938) и Г. В. Флоровский (1893-1979). «Исход к Востоку: Предчувствия и свершения». П.Н. Савицкий (1895-1968). П. П. Сувчинский (1892-1985). Этапы евразийства. «Евразия» и ее философское, географическое, лингвистическое, историческое и религиозное обоснование.
3	Метафизика Л. П. Карсавина. Учение о личности. "Симфоническая личность".	Метафизика Карсавина в контексте философии всеединства. Философия истории. Аксиология. «Симфоническая личность». Человечество как единый субъект и теофания.
4.	Персонализм Бердяева.	Осмысление прошлого русской мысли: "Русская идея" Бердяева. Бердяев и европейское философское сообщество.
5.	История русской философии в версии В. В. Зеньковского, Лосского, Чижевского и др.	В.В. Зеньковский «История русской философии» Н.О. Лосский «История русской философии» Д.И. Чижевский как историк русской философии
6.	В поисках новой идеи: И.А. Ильин - "белая идея" и метафизика зла.	И. А. Ильин «О сопротивлении злу силой». Критика идей Ильина: pro et contra.
7.	Метафизика непостижимого: Франк.	Метафизика Франка в контексте философии всеединства. С.Л. Апофатическая теология Франка.

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Семинары	Самостоятельная работа студента	Всего часов
1.	Эмиграция первой волны	3			3	14	20
2.	Философствование в рамках евразийства.	2			2	14	18
3	Метафизика Л. П. Карсавина. Учение о личности. "Симфоническая личность".	2			2	10	14
4.	Персонализм Бердяева.	2			2	10	14
5.	История русской философии в версии В. В. Зеньковского, Н.О. Лосского, Д.И. Чижевского и др.	2			2	10	14
6.	В поисках новой идеи: И.А. Ильин - "белая идея" и метафизика зла.	2			2	10	14
7.	Метафизика непостижимого: С.Л. Франк.	2			2	10	14

6. Лабораторный практикум

Не предусмотрен

7. Практические занятия (семинары) *(при наличии)*

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1.	1.	Эмиграция первой волны	3
2.	2.	Философствование в рамках евразийства.	2
3	3	Метафизика Л. П. Карсавина. Учение о личности. "Симфоническая личность".	2
4.	4.	Персонализм Бердяева.	2
5.	5.	История русской философии в версии В. В. Зеньковского, Н.О. Лосского, Д.И. Чижевского и др.	2
6.	6.	В поисках новой идеи: И.А. Ильин - "белая идея" и метафизика зла.	2
7.	7.	Метафизика непостижимого: С.Л. Франк.	2

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Специальное оборудование не требуется

9. Информационное обеспечение дисциплины

а) программное обеспечение:

- MS Word,
- MS PowerPoint,
- Acrobat Reader

б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

УНИБЦ (НБ) РУДН <http://lib.rudn.ru>

Вестник РУДН <http://journals.rudn.ru/>

Библиотека Гумер: <http://www.gumer.info/>

Библиотека сайта: <http://www.philosophy.ru>

Национальная философская энциклопедия: <http://terme.ru/>

Русский гуманитарный Интернет-университет: <http://www.i-u.ru/biblio/>

Философская интернет-библиотека: <http://platonanet.org.ua/>

Философский портал <http://www.philosophy.ru/lib>

Электронная библиотека <http://www.zeno.org/Philosophie>

Электронная библиотека по философии: <http://filosof.historic.ru>

Электронная философская библиотека Ихтика: <http://ihtik.lib.ru/index.html>

а) основная литература

1) История русской философии : учебник для академического бакалавриата / А. Ф. Замалеев [и др.] ; под общ. ред. А. Ф. Замалеева. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 310 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-09676-7. <https://biblio-online.ru/book/istoriya-russkoj-filosofii-434108>

2) История философии. В 2 т. [Текст] : Учебник для бакалавриата и магистратуры. Том 1 / И.В. Безруков [и др.]; Под ред. А.С.Колесникова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2018. - 282 с. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-05563-4. - ISBN 978-5-534-06718-7 : 689.00. ФБ. Кол-во: 5.

3) Шапошников, Л. Е. История русской религиозной философии : учебник для вузов / Л. Е. Шапошников, А. А. Федоров. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 410 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-09716-0. <https://biblio-online.ru/book/istoriya-russkoj-religioznoj-filosofii-428447>

4) Зеньковский, В.В. История русской философии : в 2 т. / В.В. Зеньковский ; под ред. Л.М. Сурис. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - Т. 1. - 542 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9169-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=7237> (17.09.2018).

б) дополнительная литература

1) Бердяев Николай Александрович. Избранные труды : Научное издание / Н.А. Бердяев; Ред.сов. Л.А.Опенкин, И.Н.Данилевский, А.Б.Каменский и др.; Авт. вступ. статья Т.А.Филиппова; Сост., авт. коммент. Т.А.Филиппова, П.Н.Баратов. - М. : РОССПЭН, 2010. - 648 с. : ил. - (Библиотека отечественной общественной мысли с древнейших времен до начала 20 века). - ISBN 978-5-8243-1209-6 : 385.00.

2) Бердяев Николай Александрович. Самопознание [Текст] : Опыт философской автобиографии / Н.А. Бердяев. - М. : Мысль, 1991. - 220 с. - ISBN 244006223 : 5.00.

3) Бердяев, Н. А. Смысл творчества. Опыт оправдания человека / Н. А. Бердяев. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 256 с. — (Серия : Антология мысли). — ISBN 978-5-534-05321-0. <https://biblio-online.ru/book/smysl-tvorchestva-opyt-opravdaniya-cheloveka-416196>

4) Бердяев, Н. А. Философия свободы / Н. А. Бердяев. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 201 с. — (Серия : Антология мысли). — ISBN 978-5-534-05320-3. <https://biblio-online.ru/book/filosofiya-svobody-441532>

1) В. И. Коцюба. В. В. СЕРБИНЕНКО, И. В. ГРЕБЕШЕВ. Русская метафизика XIX-XX веков [Электронный ресурс] // Вопросы философии. 2017. URL: <http://dlib.eastview.com/browse/doc/48896729>

- 2) Ворожихина Ксения Владимировна, Козырев Алексей Павлович, Синеокая Юлия Вадимовна Дневник. Письмо. Личное свидетельство: Лев Шестов - С. Н. Булгаков // Философский журнал. 2018. Выпуск 1 том 11, С.125-142
- 3) Герцык, Е.К. Н. А. Бердяев / Е.К. Герцык. - Москва : Директ-Медиа, 2008. - 34 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=42322> (17.09.2018).
- 5) Ильин, И.А. Национальная Россия: наши задачи / И.А. Ильин ; под ред. Л.М. Сурис. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 488 с. - ISBN 978-5-4475-9166-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=460511> (17.09.2018).
- 6) Ильин, И.А. О сопротивлении злу силою / И.А. Ильин. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 217 с. - ISBN 978-5-4475-9247-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=7245> (17.09.2018).
- 7) Ильин, И.А. О сущности правосознания / И.А. Ильин. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 334 с. - ISBN 978-5-4475-6935-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436026> (17.09.2018).
- 8) Ильин, И.А. Путь к очевидности / И.А. Ильин ; под ред. Л.М. Сурис. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 194 с. - ISBN 978-5-4475-9130-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=7247> (17.09.2018).
- 9) Карсавин, Л.П. О Началах / Л.П. Карсавин ; под ред. Л.М. Сурис. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 476 с. - ISBN 978-5-4475-9024-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455705> (17.09.2018).
- 10) Лев Платонович Карсавин [Текст] / Под ред. С.С.Хоружего. - М. : РОССПЭН, 2012. - 527 с. - (Философия России первой половины 20 века). - ISBN 978-5-8243-1726-8 : 0.00.
- 4) Нижников С.А. **Философия** И. Канта в отечественной мысли [Текст] : Монография / С.А. Нижников; Учен. совет РУДН. - М. : ИПК РУДН, 2005. - 234 с. - ISBN 5-209-01874-1.
- 5) Русская философия : Русско-английский и англо-русский словарь. Russian Philosophy. Russian-English&English-Russian Dictionary / Сост. В.В. Ванчугов. - М. : Изд-во РУДН, 2005. - 241 с. - ISBN 5-209-04183-2.
- 6) Русская философия : Словарь / Под общ ред. М.А. Маслина. - М. : Терра-Книжный клуб, Республика, 1999. - 656 с. - ISBN 5-250-02707-5 : 65.63.

- 7) Русская философия и православие в контексте мировой культуры [Текст] : Сб. ст. / Отв. ред. П.Е. Бойко, А.А. Тациан. - Краснодар : Кубан. гос. ун-т, 2005. - 448 с. - (Кубанский государственный университет). - ISBN 5-8209-0396-x : 0.00.
- 8) Сербиненко В. В. Современные исследовательские проблемы истории русской философии // Вестник Мурманского государственного технического университета. 2007. Выпуск 3 том 10, С.453-457
- 9) Сербиненко Вячеслав Владимирович Философско-психологический диалог: В. Зеньковский и З. Фрейд // Вестник Мурманского государственного технического университета. 2013. Выпуск 2 том 16, С.374-377
- 10) Сербиненко Вячеслав Владимирович. Русская философия [текст] : Курс лекций / В.В. Сербиненко. - М., 2005. - 463 с. : ил. - (Humanitas. Учебник для высшей школы, ISSN Омега-Л). - ISBN 5-98119-394-8 : 230.86.
- 11) Федотов, Г.П. Бердяев-мыслитель / Г.П. Федотов. - Москва : Директ-Медиа, 2008. - 26 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=42360> (17.09.2018).

2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

11.1 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Курс включает в себя лекции и практические занятия (семинары). Лекционная часть предполагает рассмотрение основных вех в становлении философии русского зарубежья, центральных персоналий, наиболее значимых проблем. Семинарские занятия ориентированы в первую очередь на первоисточники, выбранные в соответствии с тематикой лекционных занятий. Главной целью семинарских занятий является детальная проработка со студентами наиболее важных тем и вопросов лекционных занятий, поэтому тематика семинарских занятий соответствует лекционной части, но не полностью совпадает с тематикой лекций (поскольку семинарских занятий больше, чем лекционных). Для всех студентов обязательно присутствие на всех семинарских и лекционных занятиях. Более того, обязательно участие в каждом семинарском занятии, поскольку на семинар вынесены важнейшие источники, без освоения которых невозможно составить адекватное и более-менее полное представление о генезисе и становлении русской философской мысли. Для всех студентов строго обязательно внимательное прочтение всех текстов, вынесенных на семинарские занятия.

Курс не предусматривает творческих работ, а также рефератов. Конспектирование первоисточников выполняется по желанию студентов при подготовке к семинарским занятиям и аттестационным испытаниям, однако отдельно конспекты оцениваться не будут оцениваться. В случае болезни студент может (по согласованию с преподавателем) принести развернутые конспекты тех источников, которые были вынесены на семинарские занятия, пропущенные по уважительной причине студентом. Эти конспекты могут быть оценены как участие в семинарском занятии. В этом случае преподаватель оставляет за собой право задавать вопросы по содержанию источника.

Промежуточная аттестация проводится в письменной (тестовой) форме. Цель аттестации – проверить уровень усвоения материала лекционных и семинарских занятий, систематизировать и структурировать информацию, оценить возможности студента ориентироваться в историко-философской проблематике. Задания и вопросы становятся известными непосредственно при тестировании. Объем контрольной работы, включая творческие задания, - 2 академических часа.

Итоговая аттестация проводится в форме письменной работы по темам всего курса.

11.2 Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы студентов:

Самостоятельная работа студента основывается на чтении первоисточника. Самостоятельное изучение текстов, вынесенных на семинар, может основываться на ключевых вопросах, поставленных преподавателем в ходе предшествовавшей лекции, однако студент имеет право обоснованно предложить свой вариант прочтения и интерпретации источника. В ходе семинарского занятия студент может пользоваться конспектом источника (сам конспект отдельно не оценивается), печатным вариантом источника, а также текстом на электронном носителе.

Важно помнить, что самостоятельная работа – это не просто подготовка к семинарскому занятию, это прежде всего получение бесценного опыта исследовательской работы, отработка навыков обращения с первоисточниками, развитие аналитических способностей, критического мышления, то есть именно то, что в дальнейшем станет фундаментом научно-исследовательской деятельности как таковой. Кроме того, именно в ходе самостоятельной работы развивается читательская культура.

Самостоятельная работа студента – важнейшая составляющая учебного процесса. Успешность освоение курса во многом зависит от правильности организации этой работы.

Поэтому подходить к организации самостоятельной работы надо рационально, эргономично и ответственно.

Алгоритм самостоятельной работы включает в себя несколько базовых элементов. Первый – это «формальное» знакомство с источником. Помимо самых очевидных шагов – установления корреляции между автором, временем и местом создания произведения и самим текстом, нужно задаться вопросом о том, как именно репрезентировано содержание источника. На каком носителе? Насколько адекватен этот носитель содержанию? Например, обращаясь к не очень авторитетным интернет-библиотекам, мы рискуем найти вариант, оцифрованный с большими погрешностями, лишенный важных ссылок и комментариев и т.д. Далее, мы должны посмотреть культурно-исторический контекст создания текста и его издания, поскольку здесь может быть обнаружен даже конфликт (например, идеологический), который мы должны учитывать, обращаясь к изданному тексту.

Второй шаг – это содержательное знакомство с источником. Как правило, работа с философскими текстами предполагает активное использование справочных материалов и словарей. Кроме того, независимо от того, конспектирует студент источник или нет, он обязательно должен стремиться к целостному, проблематизирующему, концептуальному восприятию текста. Для этого необходимо создание плана работы (на бумаге, электронном носителе или в голове). Итогом такой самостоятельной работы станет не пассивное усвоение информации, которую затем воспроизведет студент, а активное, творческое, заинтересованное отношение к источнику. Такое отношение к самостоятельной работе – это еще и залог будущей интересной и содержательной семинарской работы.

11.3. Академическая этика.

Соблюдение академической этики обязательно и для преподавателя, и для студента. Одним из центральных положений академической этики является недопустимость плагиата. Это распространяется не только на статьи, квалификационные работы и т.п., но и вообще на всякое публичное высказывание. Доклад, рецензия, критика, аттестационная работа, лекция должны начинаться правилами академической этики.

Использование чужих идей, высказываний (как прямых, так и не прямых, перефразированных) без ссылки на первоисточник – недопустимо.

12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине: «Философия русского зарубежья».

ОПИСАНИЕ БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ

Аттестация проводится по результатам обучения (дважды в семестр - промежуточная и итоговая) и является обязательной.

Итоговая оценка учитывает совокупные результаты контроля знаний. Знания, умения, навыки обучающегося оцениваются в соответствии БРС.

Соответствие систем оценок (используемых ранее оценок итоговой академической успеваемости, оценок ECTS и балльно-рейтинговой системы (БРС) оценок текущей успеваемости) в соответствии с Приказом Ректора № 996 от 27.12.2006 г.:

Баллы БРС	Традиционные оценки в РФ	Баллы для перевода оценок	Оценки	Оценки ECTS
86 - 100	5	95 - 100	5+	A
		86 - 94	5	B
69 - 85	4	69 - 85	4	C
51 - 68	3	61 - 68	3+	D
		51 - 60	3	E
0 - 50	2	31 - 50	2+	FX
		0 - 30	2	F
51-100	Зачет	51-100	Зачет	Passed

Требования к студентам для получения баллов согласно БРС оценки знаний:

Балльная структура оценки:

Посещение занятий – 10 баллов

Активная работа на семинаре (обсуждение изучаемого материала, выступление с мини-докладами (не по всему источнику, а по одному вопросу к тексту)) – 30 баллов

Внутрисеместровая аттестация – 20 баллов

Итоговая аттестация – 40 баллов

Всего – 100 баллов

Пояснение оценок:

A – Выдающийся ответ

B – Очень хороший ответ

C – Хороший ответ

D – Достаточно удовлетворительный ответ

E – Отвечает минимальным требованиям удовлетворительного ответа

FX – Оценка 2+ (FX) означает, что студент может добрать баллы только до минимального удовлетворительного ответа

Условия и критерии выставления оценок:

От студентов требуется посещение лекционных и семинарских (практических) занятий, обязательное участие в аттестационных испытаниях. Оценивается активная работа на семинаре (умение вести дискуссию, творческий подход к выполнению заданию, способность концептуально анализировать текст, формулировать свои мысли, умение аргументировано и этично принимать существование другой позиции), а также качество выполнения заданий, докладов, контрольных работ (в т.ч. тестов).

I. Зачетно-экзаменационные материалы:

Вопросы для промежуточной аттестации:

1. Изгнание из России группы интеллигенции в 1922 г. «Философский пароход». Причины эмиграции.
2. Разделение русской культуры и философии. Судьбы философов, оставшихся в России (Шпет, Флоренский, Лосев и др.).
3. Центры русской эмиграции. Зависимость философской проблематики от культурно-исторического контекста.
4. Г. В. Флоровский и евразийство. Г.В. Флоровский об истории русской философии.
5. «Исход к Востоку: Предчувствия и свершения»: основные идеи.
6. Этапы евразийства. «Евразия» и ее философское, географическое, лингвистическое, историческое и религиозное обоснование.
7. Евразийство и русская философия истории XIX в.
8. Метафизика Карсавина в контексте философии всеединства
9. Понятие «симфонической личности» в философии Карсавина
10. Философия истории Карсавина. Проблема субъекта истории..

II. Вопросы к итоговой аттестации по курсу

1. Этапы и причины формирования феномена «русского зарубежья». Философия русского зарубежья в историко-культурном контексте.
2. Разделение русской культуры и философии. Судьбы философов, оставшихся в России (Шпет, Флоренский, Лосев и др.).
3. Г. В. Флоровский как историк русской философии.
4. Г.В. Флоровский и евразийство.
5. «Исход к Востоку: Предчувствия и свершения»: основные идеи.
6. Этапы евразийства. «Евразия» и ее философское, географическое, лингвистическое, историческое и религиозное обоснование.
7. Евразийство и русская философия истории XIX в.
8. Метафизика Карсавина в контексте философии всеединства
9. Понятие «симфонической личности» в философии Карсавина
10. Философия истории Карсавина. Проблема субъекта истории..
11. Б.П. Вышеславцев: интерпретация психоанализа через призму религиозной философской антропологии. Интерпретация идей Фрейда и Юнга.
12. «Русская идея» Н. Бердяева.
13. Бердяев как европейский мыслитель: проблема соотношения универсального и национального в философии русского зарубежья.
14. Реконструкция истории русской философии в трудах В.В. Зеньковского.
15. Н.О. Лосский «История русской философии»
16. Д.И. Чижевский как историк русской философии
17. И. А. Ильин «О сопротивлении злу силой». Критика идей Ильина: pro et contra.
18. Метафизика Франка в контексте философии всеединства.
19. Апофатическая теология Франка.
20. Опыт саморефлексии русской философии: о вариантах интерпретации философии русского зарубежья.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

Разработчик:

доцент,
кафедра истории
философии

должность, название кафедры



подпись

А.В. Марцева

инициалы, фамилия

Руководитель программы
профессор,
кафедра истории
философии

должность, название кафедры



подпись

Н.С. Кирабаев

инициалы, фамилия

Заведующий кафедрой
истории философии

название кафедры



подпись

Н.С. Кирабаев

инициалы, фамилия