

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

Факультет гуманитарных и социальных наук

Рекомендовано МССН

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Наименование дисциплины**

*Философская антропология*

**Рекомендуется для направления подготовки/специальности**

*47.03.01 Философия*

**Направленность программы (профиль)**

*Философия*

## 1. Цели и задачи дисциплины:

Основной *целью* курса является разностороннее рассмотрение философско-антропологической проблематики через призму ее исторической динамики и транс-исторических ориентиров. Все антропологические учения распределяются между тремя основными антропологическими парадигмами, где пределом самоопределения человека выступают соответственно метафизический абсолют, природа и общество.

Для достижения поставленной цели в процессе преподавания курса решаются нижеперечисленные *задачи*:

- дается «формула человека» как существа, осознающего себя между двумя пределами: индивидуального и сверхиндивидуального;
- обозначаются основные ориентиры архаической антропологии и роль архетипизации в жизни архаического человека;
- устанавливаются главные положения антропологии традиционной метафизики относительно природы и предназначения человека;
- исследуются ключевые компоненты антропологии модерна;
- изучается специфическая ситуация современного человека, представленная экзистенциальной антропологией;
- рассматриваются некоторые перспективы «антропной космологии»;
- изучаются основные антропообразующие процессы, протекающие в современном обществе;
- выявляются и анализируются стержневые профили антропологии постмодерна.

## 2. Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Дисциплина Философская антропология относится к вариативной части Блока 1 учебного плана.

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица № 1

### Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Общепрофессиональные компетенции			
1.	Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы социальной философии (ОПК-7)	Социальная философия: социальная онтология Социальная философия: социальная эпистемология Социальная философия: социальная аксиология Философия истории Личность и общество в русской философии Эрос и социальная реальность	Современная социальная философия Утопии модерна и постмодерна Гражданское общество и гражданский человек Глобализация и новый мировой порядок Философия власти

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы социальной философии (ОПК-7)

В результате изучения дисциплины студент должен:

### 1. **Знать:**

- основные понятия социально-философского, культурологического и метафизического дискурсов о человеке, его природе, смысле человеческого существования и смежных вопросах;
- основные тенденции трансформации дискурсивных моделей, определяющих основные ориентиры человеческого бытия;

### 2. **Уметь:**

- ориентироваться в проблемно-концептуальном поле современного и исторического дискурсов о человеке, его природе и предназначении;
- анализировать социальные институты и процессы в контексте философской антропологии;

### 3. **Владеть:**

- навыками аксиологического анализа применительно к дискурсивным практикам, обращенным на определение основных онтологических и метафизических ориентиров человеческого существования.
- навыками концептуально-целостного подхода к анализу исторической и текущей ситуации в сфере дискурса о человеке и его предназначении.

## 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет \_\_\_\_\_ 3 \_\_\_\_\_ зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
				7 (2 модуль)	
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	48			48	
В том числе:	-	-	-	-	-
<i>Лекции</i>	32			32	
<i>Практические занятия</i>					
<i>Семинары</i>	16			16	
<i>Лабораторные работы</i>					
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	60			60	
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час</b>	<b>108</b>		<b>108</b>	
	<b>зач. ед.</b>	3		3	

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)
1	Предмет философской антропологии	1. Введение в философскую антропологию. Индивидуальное и сверхиндивидуальное в определении человека.
2	Мифо-метафизическая антропологическая парадигма	2. Архаическая антропология: сверхиндивидуальное архетипа и «открытое миру» индивидуальное бытие.
		3. Пространство и время человека мифа.
		4. Авраамическая антропология.

		5. Антропология традиционной метафизики: человек и его метафизическая реализация.
3	Природно-естественная антропологическая парадигма	6. Антропология модерна: природа как граница сверхиндивидуального.
		7. «Смерть бога» и антропология нигилизма.
		8. Экзистенциальная антропология: от Dasein к абсурдному человеку.
		9. Антропология новой космологии: от антропного принципа к «космической игре».
4	Социоцентристская антропологическая парадигма	10. Социум как предел сверхиндивидуального.
		11. Критическая антропология «дисциплинарного» общества: отчуждение-репрессия-эскапизм.
		12. Критическая антропология «общества потребления»: функционализация и персонализация человека-просьюмера.
		13. Антропология постмодерна: проблема подлинности и симуляции, человек как шизосубъект.
5	Завтра философской антропологии?	14. Антропология без антропоса или антропос без антропологии? Между объектно-ориентированной онтологией и трансгуманизмом.

## 5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Семинары	Самостоятельная работа студента	Всего часов
1	Предмет философской антропологии	2	-	-	1	2	5
2	Мифо-метафизическая антропологическая парадигма	8	-	-	4	14	26
3	Природно-естественная антропологическая парадигма	12	-	-	4	20	36
4	Социоцентристская антропологическая парадигма	8	-	-	4	14	26
5	Завтра философской антропологии?	2	-	-	1	2	5
6	Итоговая аттестация	-	-	-	2	8	10
7	Итого	32	-	-	16	60	108

## 7. Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудовая нагрузка (час.)
1.	1	Введение в философскую антропологию. Индивидуальное и сверхиндивидуальное в определении человека.	1

2.	2	Архаическая антропология: сверхиндивидуальное архетипа и «открытое миру» индивидуальное бытие.	1
3.	2	Пространство и время человека мифа.	1
4.	2	Авраамическая антропология.	1
5.	2	Антропология традиционной метафизики: человек и его метафизическая реализация.	1
6.	3	Антропология модерна: природа как граница сверхиндивидуального.	1
7.	3	«Смерть бога» и антропология нигилизма.	1
8.	3	Экзистенциальная антропология: от Dasein к абсурдному человеку.	1
9.	3	Антропология новой космологии: от антропного принципа к «космической игре».	1
10.	4	Социум как предел сверхиндивидуального.	1
11.	4	Критическая антропология «дисциплинарного» общества: отчуждение-репрессия-эскапизм.	1
12.	4	Критическая антропология «общества потребления»: функционализация и персонализация человека-просьюмера.	1
13.	4	Антропология постмодерна: проблема подлинности и симуляции, человек как шизосубъект.	1
14.	5	Антропология без антропоса или антропос без антропологии? Между объектно-ориентированной онтологией и трансгуманизмом.	1
15.	-	Итоговая аттестация	2

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Аудитория, оснащенная обычной доской, проектором, партами, ноутбуком для проведения лекций и семинарских занятий, презентации учебного материала.

## 9. Информационное обеспечение дисциплины

а) программное обеспечение. MS Office: Word, Power Point

б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Все студенты, обучающиеся по этому курсу должны иметь доступ к portalу ТУИС, базам данных информационно-справочных, справочно-правовых и поисковых систем.

1. Электронные ресурсы научной библиотеки РУДН <http://lib.rudn.ru/8>
2. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
3. Библиотека Гумера <http://www.gumer.info/>
4. Сайт Института философии РАН. <http://www.philosophy.ru>
5. Национальный цифровой ресурс "РУКОНТ" - <http://rucont.ru>
6. IQLib - <http://www.iqlib.ru/main/view.visp>

## 10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

а) основная литература

1. Барулин Владимир Семенович. Социально-философская антропология: Общие начала социально-философской антропологии / В.С. Барулин. - М. : Онега, 1994. - 256 с. - (Программа "Обновление гуманитарного образования в России"). - ISBN 5-900739-02-3 : 3000.00. (ЭБС РУДН)
2. Гуревич, П. С. Философская антропология в 2 т. Том 1 : учебник для академического бакалавриата / П. С. Гуревич. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. —

401 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03020-4. (Доступ по IP-адресам РУДН или удаленно после регистрации из стен РУДН с подтверждением по ссылке на компьютерах РУДН)

3. Гуревич, П. С. Философская антропология в 2 т. Том 1 : учебник для академического бакалавриата / П. С. Гуревич. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 401 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03020-4. (Доступ по IP-адресам РУДН или удаленно после регистрации из стен РУДН с подтверждением по ссылке на компьютерах РУДН)

б) дополнительная литература

1. Барт Р. Мифологии. — М.: Изд-во им. Сабашниковых, 2000.
2. Батай Ж. Внутренний опыт. — СПб.: Аxioma, Мифрил, 1997.
3. Батай Ж. Теория религии // Батай Ж. Теория религии. Литература и зло. — Минск: Современный литератор, 2000.
4. Бодрийяр Ж. Система вещей. — М.: Рудомино, 1995.
5. Бодрийяр Ж. Символический обмен и смерть. — М.: Добросвет, 2000.
6. Бодрийяр Ж. Соблазн. — М.: Ad Marginem, 2000.
7. Бодрийяр, Ж. Прозрачность Зла. — М.: Добросвет, 1997.
8. Гелен А. О систематике антропологии // Проблема человека в западной философии: Переводы. — М.: Прогресс, 1988.
9. Гелен А. Образ человека в свете современной антропологии // Личность. Культура. Общество. — 2007. — Вып. 3.
10. Генон Р. Очерки о традиции и метафизике. — СПб.: «Азбука», 2000.
11. Гроф С. Психология будущего. — М.: Изд-во АСТ и др. 2001.
12. Гроф С. Космическая игра. — М.: Изд-во Трансперсонального Института, 1997.
13. Губин В., Некрасова Е. Философская антропология.
14. Дебор Ги-Эрнест, Общество спектакля. — М. 2000.
15. Дилез Ж. Платон и симулякр. // Интенциональность и текстуальность. — Томск: Водолей, 1998.
16. Дилез Ж. Различие и повторение. СПб, 1998.
17. Иглхарт Р. Постмодерн: меняющиеся ценности и изменяющиеся общества // Полис, 1997.
18. Ильин И. Постмодернизм от истоков до конца столетия: эволюция научного мифа. — М.: Интрада, 1998.
19. Ильин И. Постмодернизм. Словарь терминов. — М.: Интрада, 2001.
20. Камю А. Миф о Сизифе. Эссе об Абсурде. // Сумерки богов. — М.: Политиздат, 1989.
21. Камю А. Посторонний // Альбер Камю, Избранное. — М.: Прогресс, 1969.
22. Картер Б. Совпадение больших чисел и антропологический принцип в космологии // Космология: теория и наблюдения. — М. 1978.
23. Кассирер Э. Опыт о человеке. Введение в философию человеческой культуры. // Кассирер Э. Избранное. Опыт о человеке. — М.: Гардарика, 1998.
24. Кэмпбелл Д. Маски бога: созидательная мифология. — М.: Золотой век, 1997-1998.
25. Лакан Ж. Телевидение. — М.: Гнозис, 2000.
26. Левинас Э. Время и другой. Гуманизм другого человека. — СПб.: Высшая религиозно-философская школа, 1998.
27. Леви-Строс К. Мифологии. — М.—СПб.: Университетская книга, 2000.
28. Леви-Строс К. Первобытное мышление. — М.: Республика, 1999.
29. Лиотар Ж.-Ф. Состояние постмодерна. — М.: Институт экспериментальной социологии; СПб.: Алетейя, 1998.
30. Липовецки Ж. Эра пустоты. Очерки современного индивидуализма. — СПб.: Владимир Даль, 2001.
31. Луньей
32. Маркова Л.А. Теология в эпоху постмодернизма//ВФ, №2, 1999.
33. Маркузе Г. Одномерный человек. — М.: REFL-book, 1994.
34. Мифы древней Индии. — М.: «Наука», 1975.

35. Мифы народов мира. Энциклопедия в 2-х т. — М.: Сов. энциклопедия, 1992.
36. Московичи С. Машина, творящая богов. — М.: «Центр психологии и психотерапии», 1998.
37. Мосс М. Социальные функции священного. — СПб.: Евразия, 2000.
38. Ницше Ф. Антихристианин // Сумерки богов. — М.: Политиздат, 1989.
39. Ницше Ф. Воля к власти. — М. 1994. Кн. 2, часть 2 (Критика морали).
40. Ницше Ф. К генеалогии морали // Фридрих Ницше, Сочинения в 2 т. Т. 2. — М.: Мысль, 1990.
41. Отрега-и-Гассет Х. Восстание масс // Ортега-и-Гассет Х. Избранные труды. — М.: Весь мир, 1997.
42. Платон, Софист.
43. Плеснер Х. Ступени органического и человек. Введение в философскую антропологию. — М., 2004.
44. Пятигорский А.М. Мифологические размышления. Лекции по феноменологии мифа. — М.: Языки русской культуры, 1996.
45. Рикёр П. Религия и вера // Рикёр П. Герменевтика и психоанализ. Религия и вера. — М.: Искусство, 1996.
46. Сартр Ж.-П. Экзистенциализм — это гуманизм. // Сумерки богов. — М.: Политиздат, 1989.
47. Тайлор Э. Первобытная культура. — М. 1989.
48. Тейяр де Шарден П. Феномен человека. — М.: Наука, 1987.
49. Тоффлер Э. Третья волна. — М.: АСТ, 1999.
50. Франк С. Смысл жизни.
51. Франкфорт Г. Франкфорт Г.А. Уилсон Дж. Якобсен Т. В преддверии философии. Духовные искания древнего человека. — М.: Наука, 1984.
52. Фрейд З. Тотем и табу // Фрейд З. «Я» и «Оно». Труды разных лет. Кн. I. — Тбилиси: Мерани, 1991.
53. Фрэнгер Дж. Золотая ветвь. — М. 1983.
54. Фрэнгер Дж. Фольклор в Ветхом Завете. — М. 1989.
55. Хайдеггер М. Послесловие к «Что такое метафизика?» // Мартин Хайдеггер, Время и бытие. М.: Республика, 1993.
56. Хайдеггер М. Слова Ницше «Бог мертв». // Хайдеггер М. Работы и размышления разных лет. — М.: Гнозис, 1993.
57. Хайдеггер М. Что такое метафизика? // Мартин Хайдеггер, Время и бытие. — М.: Республика, 1993.
58. Хаксли О. Вечная философия. — М.: Рефл-бук, 1997.
59. Хантингтон С. Столкновение цивилизаций и переустройство мирового порядка // *Pro et Contra*, т. 2, №2, 1997.
60. Хейзинга Й. Homo Ludens. — М.: Прогресс, 1992.
61. Шелер М. Ordo Amoris // Шелер М. Избранные произведения. — М.: Гнозис, 1994.
62. Шелер М. Положение человека в космосе // Шелер М. Избранные произведения. — М.: Гнозис, 1994.
63. Элиаде М. Аспекты мифа. — М.: «Академический проект», 2000.
64. Элиаде М. Космическое обновление и эсхатология // Элиаде М. Мефистофель и андрогин. — СПб.: Алетейя, 1998.
65. Элиаде М. Миф о вечном возвращении (Архетипы и повторение) // Элиаде М. Космос и история. Избранные работы. М. 1987.
66. Элиаде М. Миф о вечном возвращении (Архетипы и повторение). // Элиаде М. Избранные сочинения: Миф о вечном возвращении. Образы и символы. Священное и мирское. — М., 2000.
67. Элиаде М. Мифы, сновидения, мистерии. Гл. 1. Мифы современного мира. — М., 1996.
68. Элиаде М. Священное и мирское. — М. 1994.
69. Элиаде М. Священные тексты народов мира. — М.: Крон-пресс, 1998.
70. Элиаде М. Трактат по истории религий. — СПб.: Алетейя, 1999.





## Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине Философская антропология

Направление/Специальность: 47.03.01 ФИЛОСОФИЯ

Дисциплина: Философская антропология

Код контролируемой компетенции или ее части	Контролируемый раздел дисциплины	Контролируемая тема дисциплины	ФОСы (форма контроля освоения ООП)				Баллы темы	Баллы раздела
			Аудиторная работа	Самостоятельная	Итоговая аттестация			
			Опрос	Работа на занятии	Выполнение ДЗ	Экзамен/Зачет		
ОПК-7	Предмет философской антропологии	Введение в философскую антропологию. Индивидуальное и сверхиндивидуальное в определении человека.	1	3	3	6	16	16
ОПК-7	Мифо-метафизическая антропологическая парадигма	Архаическая антропология: сверхиндивидуальное архетипа и «открытое миру» индивидуальное бытие.	1	3	3	2	5	20
		Пространство и время человека мифа.	0,5	1,5	1,5	1	5	
		Авраамическая антропология.	0,5	1,5	1,5	2	5	
		Антропология традиционной метафизики: человек и его метафизическая реализация.	0,5	1,5	1,5	2	5	
ОПК-7	Природно-естественная антропологическая парадигма	Антропология модерна: природа как граница сверхиндивидуального.	1	3	3	2	7	26
		«Смерть бога» и антропология нигилизма.	0,5	2	2	1	6	
		Экзистенциальная антропология: от Dasein к абсурдному человеку.	1	3	3	2	7	
		Антропология новой космологии: от антропного принципа к «космической игре».	0,5	1,5	1,5	1	6	
ОПК-7	Социоцентристская антропологическая парадигма	Социум как предел сверхиндивидуального.	1	3	3	2	7	22
		Критическая антропология массового общества: отчуждение-репрессия-эскапизм.	0,5	1,5	1,5	1	5	
		Критическая антропология массового общества: функционализация и персонализация человека-	0,5	1,5	1,5	1,5	5	

		просьюмера.						
		Антропология постмодерна: проблема подлинности и симуляции, человек как шизосубъект.	0,5	2	2	1	5	
ОПК-7	Завтра философской антропо	Антропология без антропоса или антропос без антропологии? Между объектно-ориентированной онтологией и трансгуманизмом.	1	3	3	6	16	16
	<b>ИТОГО</b>		<b>10</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

Дисциплина **Философская антропология**  
(наименование дисциплины)

### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1

1 Вопрос. Антропология как фундаментальная философская дисциплина. Самоопределение в контексте индивидуального и сверхиндивидуального. «Системы координат» основных антропологических парадигм.

2 Вопрос. Человек и люди: от «постороннего» А. Камю к экзистенциальному гуманизму Ж.-П. Сартра. Ман (неопределенно-личное) и способ его бытия. Экзистенциальная ответственность.

Составитель \_\_\_\_\_ Ф.В. Тагиров  
(подпись)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ М.Л. Ивлева  
(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 г.

Дисциплина **Философская антропология**  
(наименование дисциплины)

### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №2

1 Вопрос. Структурная антропология и проблемы изучения антропологии архаичного человека

2 Вопрос. Человек и история в экзистенциализме. Бытие к смерти и человек абсурда. Забота и страх как категории экзистенциализма. Трансцендирование и бытие, выдвинутое в ничто у М. Хайдеггера.

Составитель \_\_\_\_\_ Ф.В. Тагиров  
(подпись)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ М.Л. Ивлева  
(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 г.

Дисциплина **Философская антропология**  
(наименование дисциплины)

### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №3

1 Вопрос. Рай архетипов: парадокс личностного и безличностного бытия человека. Архаичный человек и обретение реальности в архетипах.

2 Вопрос. Антропный принцип и глобальный эволюционизм.

Составитель \_\_\_\_\_ Ф.В. Тагиров  
(подпись)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ М.Л. Ивлева  
(подпись)



Дисциплина **Философская антропология**  
(наименование дисциплины)

### **ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №4**

1 Вопрос. Стрдание «исторического» бытия и способы его преодоления архаичным человеком

2 Вопрос. Синхронистичность в человеческом бытии: проблема взаимодополнительности причинно-следственных и смысловых связей у К.Г.Юнга. Правила и цель космической игры по С.Грофу.

Составитель \_\_\_\_\_ Ф.В.Тагиров  
(подпись)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ М.Л.Ивлева  
(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 г.

Дисциплина **Философская антропология**  
(наименование дисциплины)

### **ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №5**

1 Вопрос. Традиционная метафизическая антропология и религия. Традиционная метафизика и философия. Комплексная природа человека и ориентиры его метафизической реализации

2 Вопрос. Социальное как максимальный предел антропологического определения. Преодоление (относительное) природной обусловленности бытия человека. Общество как объективная и субъективная реальность.

Составитель \_\_\_\_\_ Ф.В.Тагиров  
(подпись)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ М.Л.Ивлева  
(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 г.

Дисциплина **Философская антропология**  
(наименование дисциплины)

### **ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №6**

1 Вопрос. Соотнесение живого и неживого в природе, с точки зрения философской антропологии М.Шелера и Х.Плеснера. Становление человека из мира природы: преемственность (процессуальность) и стадийность (этапность).

2 Вопрос. Проблема отчуждения индивида в современном обществе. Социально-психологические механизмы бегства от свободы по Э.Фромму. Феномен одномерного человека, одномерного мышления и одномерного смысла жизни по Г.Маркузе.

Составитель \_\_\_\_\_ Ф.В.Тагиров  
(подпись)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ М.Л.Ивлева  
(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 г.

Дисциплина **Философская антропология**  
(наименование дисциплины)

### **ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №7**

1 Вопрос. Формы сверхиндивидуального в человеке, с точки зрения антропологии модерна. Человек как носитель самосознания и субъект *dasein*.

2 Вопрос. Человек как часть «системы вещей» у Ж.Бодрийяра: функционализация человеческой жизни и самореализация через потребление. Консюмеризм и просьюмеризм.

Составитель \_\_\_\_\_ Ф.В.Тагиров  
(подпись)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ М.Л.Ивлева  
(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 г.

Дисциплина **Философская антропология**  
(наименование дисциплины)

### **ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №8**

1 Вопрос. Экс-центричность человека и ее проявления по Х.Плеснеру. Неспециализированность человека по А.Гелену.

2 Вопрос. Проблема подлинности и симуляции в антропологии постмодерна. Постмодернизм и модернизм в искусстве, науке, культуре. Три порядка симулякров (Ж.Бодрийяр).

Составитель \_\_\_\_\_ Ф.В.Тагиров  
(подпись)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ М.Л.Ивлева  
(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 г.

Дисциплина **Философская антропология**  
(наименование дисциплины)

### **ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №9**

1 Вопрос. Нигилизм и осуждение религии и морали у Ф.Ницше. Безумный человек и «смерть бога». Переоценка всех ценностей и новый принцип оценки.

2 Вопрос. Симуляция вне категорий подлинности и различение подобий как основание развития у Ж.Дилеза.

Составитель \_\_\_\_\_ Ф.В.Тагиров  
(подпись)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ М.Л.Ивлева  
(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 г.

Дисциплина **Философская антропология**  
(наименование дисциплины)

### **ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №10**

1 Вопрос. Человек и природа в экзистенциалистской перспективе. Зброшенность.

2 Вопрос. Человек в «состоянии постмодерна» (Ж.-Ф.Лиотар). Принцип паралогии как иной логики, логики Другого. Гипертекстуальное понимание реальности. Шизосубъект постмодерна как множественный субъект.

Составитель \_\_\_\_\_ Ф.В.Тагиров  
(подпись)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ М.Л.Ивлева  
(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

## КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ И МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

1. На лекции баллы начисляются за посещение и активное участие в обсуждениях (в случае если это возможно).
2. Баллы за пропущенные без уважительной причины лекции не восполняются.
3. На семинарских занятиях баллы начисляются за несколько аспектов: выполнение домашнего задания, ответы на вопросы по теоретическому материалу, а также за активное обсуждение прочитанных по заданию преподавателя текстов.
4. Баллы за пропущенные без уважительной причины семинары не восполняются.

От студентов требуется посещение занятий, освоение лекционного материала, а также текстов (по заданию преподавателя), обязательное участие в аттестационно-тестовых испытаниях, выполнение заданий преподавателя. Особо ценится активная работа, умение грамотно вести дискуссию, творческий подход к анализу текстов, способность четко и обоснованно формулировать свои мысли.

В процессе изучения материалов курса студенты осваивают следующие *компетенции*:

Благодаря работе на лекционных занятиях, осмыслению материала лекции, ведению конспектов, выступлению на семинарских занятиях с сообщениями, участию в дискуссиях совершенствуется *общепрофессиональные компетенции*

*онтологии и теории познания (природа философского знания, функции философии, методология философского познания, основные категории философии) (ОПК-2),*

*социальной философии (сущность, структура и функционирование общества, механизмы и формы социальных изменений, принципы исторической типологии общества) (ОПК-3).*

Подготовка к семинарским занятиям, самостоятельное углубление знаний, полученных на лекции, а также подготовка сообщений, участие в дискуссиях на семинарских занятиях, подготовка к аттестационным испытаниям и прохождение аттестационных испытаний также формируют *общепрофессиональные компетенции*

*онтологии и теории познания (природа философского знания, функции философии, методология философского познания, основные категории философии) (ОПК-2),*

*социальной философии (сущность, структура и функционирование общества, механизмы и формы социальных изменений, принципы исторической типологии общества) (ОПК-3).*



Оценивая вышеперечисленные виды работ, а также освоение указанных тем, преподаватель выносит оценку степени усвоения требуемых компетенций.

### **Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения дисциплины**

**Текущий контроль** представляет собой проверку усвоения учебного материала теоретического и практического характера, регулярно осуществляемую на протяжении семестра.

К основным формам текущего контроля (текущей аттестации) можно отнести устный опрос, письменные задания, работу на семинарских занятиях, контрольные работы.

Реализация курса предполагает следующие методы обучения: освоение лекционного материала, освоение дополнительного материала по теме лекции, ознакомление с философскими текстами по заданию преподавателя, выступление на семинарских занятиях, подготовка сообщений по прочитанной литературе.

Учебные материалы: календарный план занятий, задания для подготовке к семинарским занятиям, тексты произведений, вопросы к итоговой аттестации, критерии выставления оценки размещены на учебном портале ТУИС.

**Промежуточная аттестация** как правило осуществляется в середине семестра. Промежуточная аттестация помогает оценить крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях – даже формирование определенных профессиональных компетенций.

**Итоговая аттестация** служит для проверки результатов обучения в целом.

Для получения итоговой оценки студенту необходимо представить конспект лекций, а также пройти итоговую аттестацию, подтвердив свое знание материалов курса на основании вопросов к итоговой аттестации. Итоговая аттестация проводится в устной форме. На оценки «А» и «В» могут претендовать студенты подтвердившие свое знание текстов, разбираемых на семинарских занятиях. При незначительном недостатке баллов для получения минимальной положительной оценки, студент может выполнить ряд дополнительных письменных работ по усмотрению преподавателя.

Примерный перечень оценочных средств

п / п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
<i>Аудиторная работа</i>			
1	Промежуточная аттестация	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знания и умений обучающегося.	База вопросов к промежуточной аттестации (вопросы для самопроверки)
2.	Дискуссия, семинарские занятия	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс подготовки информации и обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень тем для проведения семинарских занятий, дискуссии, дебатов
<i>Самостоятельная работа</i>			
1.	Выполнение домашних заданий	Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.	Комплект разноуровневых задач и заданий

Перечень тем для проведения семинарских занятий, дискуссии, дебатов

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)
16.	1	Введение в философскую антропологию. Антропология индивидуального и сверхиндивидуального.

17.	2	Архаическая антропология. Сверхиндивидуальное архетипа и страдающее индивидуальное.
18.	2	Антропология традиционной метафизики: опыт определения традиции.
19.	2	Антропология традиционной метафизики: метафизическая реализация человека.
20.	2	Антропология традиционной метафизики: историческое положение человека в мире.
21.	3	Антропология модерна: природа как граница сверхиндивидуального.
22.	3	«Смерть бога» и антропология нигилизма.
23.	3	Экзистенциальная антропология: от Dasein к абсурдному человеку.
24.	3	Антропология новой космологии: от антропного принципа к «космической игре».
25.	4	Социум как предел сверхиндивидуального.
26.	4	Критическая антропология массового общества: отчуждение-репрессия-эскапизм.
27.	4	Критическая антропология массового общества: функционализация и персонализация человека-просьюмера.
28.	4	Антропология постмодерна: проблема подлинности и симуляции, человек как шизосубъект.

### Вопросы для самопроверки и обсуждений по темам

1. Антропология как фундаментальная философская дисциплина.
2. Формула человека: человек как существо, обладающее способностью к сознанию себя (самосознанию), прежде всего, в контексте индивидуального и сверхиндивидуального.
3. «Системы координат» основных антропологических парадигм.
4. Ключевые отношения антропологической проблематизации.
5. Проблематичность изучения антропологии архаичного человека.
6. Рай архетипов: парадокс личностного и безличностного бытия человека.
7. Архаичный человек и обретение реальности в архетипах.
8. Архетипизация повседневной жизни архаичным человеком.
9. Архетипизация территории и космолизация хаоса.
10. Обновление времени, мира и вечное возвращение.
11. Стрдание «исторического» бытия и способы его преодоления.
12. Историзм, свобода творить историю и «ужас» перед историей.
13. Традиционная метафизическая антропология и религия. Традиционная метафизика и философия.
14. Комплексная природа человека и ориентиры его метафизической реализации.
15. Метафизика истории: человек между качеством и количеством.
16. Метафизика зла об истоках низшего в человеке.
17. Соотнесение живого и неживого в природе, с точки зрения философской антропологии М.Шелера и Х.Плеснера.
18. Становление человека из мира природы: преемственность (процессуальность) и стадийность (этапность).
19. Формы сверхиндивидуального в человеке, с точки зрения антропологии модерна.
20. Человек как носитель самосознания и субъект dasein.
21. Экс-центричность человека и ее проявления по Х.Плеснеру: естественная искусственность, опосредованная непосредственность и утопическое местоположение.

22. Неспециализированность человека по А.Гелену.
23. Нигилизм и осуждение религии и морали.
24. Безумный человек и «смерть бога».
25. Переоценка всех ценностей и новый принцип оценки у Ф.Ницше.
26. Человек и природа в экзистенциалистской перспективе. Заброшенность.
27. Человек и люди: от «постороннего» А.Камю к экзистенциальному гуманизму Ж.-П.Сартра.
28. Мап (неопределенно-личное) и способ его бытия.
29. Персонализм и экзистенциальная ответственность.
30. Человек и история в экзистенциализме. Бытие к смерти и человек абсурда. Забота и страх как категории экзистенциализма
31. Трансцендирование и бытие, выдвинутое в ничто у М.Хайдеггера.
32. Антропный принцип и глобальный эволюционизм.
33. Синхронистичность в человеческом бытии: проблема взаимодополнительности причинно-следственных и смысловых связей.
34. Правила и цель космической игры по С.Грофу.
35. Социальное как максимальный предел антропологического определения.
36. Преодоление (относительное) природной обусловленности бытия человека.
37. Отношение «человек – люди». Общество как объективная и субъективная реальность.
38. Проблема отчуждения индивида в современном обществе.
39. Бремя свободы. Социально-психологические механизмы бегства от свободы по Э.Фромму.
40. Социальные практики эскапизма: бегство от себя или поиск себя?
41. Феномен одномерного человека, одномерного мышления и одномерного смысла жизни по Г.Маркузе.
42. Феномен нарциссизма и его место в современном обществе.
43. Консюмеризм и просьюмеризм.
44. Новые горизонты природного и искусственного.
45. Человек как часть «системы вещей» у Ж.Бодрийяра: функционализация человеческой жизни и самореализация через потребление.
46. «Новый гуманизм» общества потребления.
47. Проблема подлинности и симуляции в антропологии постмодерна.
48. Постмодернизм и модернизм в искусстве, науке, культуре.
49. Три порядка симулякров (Ж.Бодрийяр).
50. «Общество спектакля» Г.Дебора и экономика кажимостей.
51. Симуляция революции и подавления в ситуации «после оргии» (Ж.Бодрийяр).
52. Симуляция вне категорий подлинности и различие подобий как основание развития у Ж.Дилеза.
53. «Состояние постмодерна» как общекультурный феномен (Ж.-Ф.Лиотар).
54. Принцип паралогии как иной логики, логики Другого.
55. Гипертекстуальное понимание реальности.
56. Шизосубъект постмодерна как множественный субъект.

### **Перечень вопросов для итоговой аттестации по курсу**

1. Антропология как фундаментальная философская дисциплина. Самоопределение в контексте индивидуального и сверхиндивидуального. «Системы координат» основных антропологических парадигм.
2. Структурная антропология и проблемы изучения антропологии архаичного человека.
3. Рай архетипов: парадокс личностного и безличностного бытия человека. Архаичный человек и обретение реальности в архетипах.
4. Страдание «исторического» бытия и способы его преодоления архаичным человеком.
5. Традиционная метафизическая антропология и религия. Традиционная метафизика и философия. Комплексная природа человека и ориентиры его метафизической реализации.
6. Соотнесение живого и неживого в природе, с точки зрения философской антропологии М.Шелера и Х.Плеснера. Становление человека из мира природы: преемственность (процессуальность) и стадийность (этапность).

7. Формы сверхиндивидуального в человеке, с точки зрения антропологии модерна. Человек как носитель самосознания и субъект *dasein*.
8. Экс-центричность человека и ее проявления по Х.Плеснеру. Неспециализированность человека по А.Гелену.
9. Нигилизм и осуждение религии и морали у Ф.Ницше. Безумный человек и «смерть бога». Переоценка всех ценностей и новый принцип оценки.
10. Человек и природа в экзистенциалистской перспективе. Заброшенность.
11. Человек и люди: от «постороннего» А.Камю к экзистенциальному гуманизму Ж.-П.Сартра. *Ман* (неопределенно-личное) и способ его бытия. Экзистенциальная ответственность.
12. Человек и история в экзистенциализме. Бытие к смерти и человек абсурда. Забота и страх как категории экзистенциализма. Трансцендирование и бытие, выдвинутое в ничто у М.Хайдеггера.
13. Антропный принцип и глобальный эволюционизм.
14. Синхронистичность в человеческом бытии: проблема взаимодополнительности причинно-следственных и смысловых связей у К.Г.Юнга. Правила и цель космической игры по С.Грофу.
15. Социальное как максимальный предел антропологического определения. Преодоление (относительное) природной обусловленности бытия человека. Общество как объективная и субъективная реальность.
16. Проблема отчуждения индивида в современном обществе. Социально-психологические механизмы бегства от свободы по Э.Фромму. Феномен одномерного человека, одномерного мышления и одномерного смысла жизни по Г.Маркузе.
17. Человек как часть «системы вещей» у Ж.Бодрийяра: функционализация человеческой жизни и самореализация через потребление. Консьюмеризм и просьюмеризм.
18. Проблема подлинности и симуляции в антропологии постмодерна. Постмодернизм и модернизм в искусстве, науке, культуре. Три порядка симулякров (Ж.Бодрийяр).
19. Симуляция вне категорий подлинности и различение подобий как основание развития у Ж.Дилеза.
20. Человек в «состоянии постмодерна» (Ж.-Ф.Лиотар). Принцип паралогии как иной логики, логики Другого. Гипертекстуальное понимание реальности. Шизосубъект постмодерна как множественный субъект.

