

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

Факультет гуманитарных и социальных наук

Рекомендовано МСЧН

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Наименование дисциплины:**

*Онтология и теория познания: категории философии*

**Рекомендуется для направления подготовки/специальности**

*47.03.01 Философия*

**Направленность программы (профиль)**

*Философия*

### 1. Цели и задачи дисциплины:

Цель курса: развитие и формирование представлений об основных характеристиках и качествах мира зафиксированных в философских категориях.

Изучение дисциплины направлено на развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации, умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения; овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

### 2. Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Дисциплина «ОНТОЛОГИЯ И ТЕОРИЯ ПОЗНАНИЯ: ОСНОВНЫЕ КАТЕГОРИИ ФИЛОСОФИИ» относится к базовой части блока 1 учебного плана.

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица № 1

#### Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Общекультурные компетенции			
Общепрофессиональные компетенции			
1.	ОПК-6	Логика 1 Логика 2 Онтология и теория познания: природа философского знания Логика 3	Онтология и теория познания: теория познания Философские проблемы естественных, технических и гуманитарных наук Философия и методология науки Философские проблемы психологии Онтология и теория познания: теория развития Теория познания немецкого неокантианства Философия сознания Междисциплинарные исследования в современной философии и науке Творчество и свобода Будущее человека в свете конвергентных технологий Проблема индукции в логике и философии Современные теории познания

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

1. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:  
ОПК-6 - Способность применять в профессиональной деятельности категории и принципы онтологии и теории познания, логики, философии и методологии науки.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:** основные философские категории и историю их возникновения и развития; онтологические, гносеологические, методические и социальные аспекты философских категорий, различные методы научного и философского исследования

**Уметь:** использовать категории философии для оценки и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений, анализировать философские тексты и выделять содержащиеся в них смысловые конструкции, правильно и убедительно оформлять результаты мыслительной деятельности, работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями

**Владеть:** культурой мышления, методами и приемами логического анализа, устного и письменного изложения базовых философских знаний, навыками анализа философских текстов, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного изложения собственной точки зрения.

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры/модули							
		1/1	1/2	2/3	2/4	3/5	3/6	4/7	4/8
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	48								48
В том числе:	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<i>Лекции</i>	32								32
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>									
<i>Семинары (С)</i>	16								16
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>									
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	60								60
Общая трудоемкость 108 час	108								108
3 зач. ед.	3								

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)
1.	<b>Природа философских категорий.</b>	Категории как принципы и законы устройства мира. Категории как «высказывания». Философские категории как ступени выделения человека из природы. История появления философских категорий. Философские категории и истина. Связь бытия, истины и категорий. Онтологический аспект философских категорий.
2.	<b>Реконструкция этапов возникновения категорий.</b>	Подобие онтогенеза и филогенеза появления категорий. Разрушение «мифа» и переход к «логосу». Необратимость и последовательность в разрушении цельности мира. Философские категории и язык. Роль медиального залога в древних языках при утверждении цельности мира и его исчезновение. Начало письменной традиции. Методологическое значение философских категорий в формировании европейского мышления.
3.	<b>Роль философских категорий в становлении европейской науки и философии</b>	Категории «бытия», «единого» и «числа» как условия возникновения античной математики. Категории «бытия», «единого» и «космоса» как условия возникновения античной космологии. Категории «бытия», «фюсис» и «сущности» как условия возникновения античной физики. Гносеологический аспект философских категорий.

4.	<b>Социальный аспект анализа философских категорий.</b>	Категории «бытия» и «блага» как условия возникновения античной «политики». Философские категории «бытия» и «техники».
5.	<b>Проблема систематизации философских категорий.</b>	Роль философских категорий в средневековой теологии. Утрата значения категориальности мира с приходом новоевропейской науки. Роль позитивизма Огюста Конта в упразднении необходимости систематизации категорий. Категории метафизики и законы науки. Проблема демаркации в философии: философия метафизическая и философия научная. Венская школа. Экзистенциальный разворот человека к «самому себе»: Ф.М.Достоевский, С. Кьеркегор. Категории экзистенциализма и персонализма.
6.	<b>Закон и хаос: онтологический аспект.</b>	Космос и хаос. Порядок и беспорядок в природе. Структурные уровни организации материи; микро-, макромира. Гармония микро и макромира. Современные представления о «порядке» и «хаосе». Симметрии в теориях физических взаимодействий. Проблема номологического единства мира. Представления о «множестве миров». Проблема уникальности набора констант наблюдаемого мира. Понятие «закона». Типы законов. Законы и бытие. Динамические и статистические закономерности в природе. Проблема эффективного определения «закона».
7.	<b>Единичное, особенное, всеобщее.</b>	Понятие о «единичном», особенном и всеобщем. Проблема выделения единичного особенного и всеобщего в истории философии. «Тождество» как условие существования «всеобщего». Платон и платонизм о природе «всеобщего» и «единичного». Реализм, концептуализм и номинализм в средневековом богословии. Идеи Платона о «всеобщем» в современном корпусе наук. В. Гейзенберг о значении идей Платона для новейшей физики. Аристотель и аристотелизм о природе всеобщего и единичного. Релятивизм, конвенционализм, функционализм. Скептицизм.
8.	<b>Содержание и форма.</b>	Понятие содержания. Понятие формы. Проблема понимания соотношения содержания и формы в истории философии. Понятие формы у Аристотеля. Понятие внешней и внутренней формы. Понимание соотношения содержания (материи) и формы в неоплатонизме. Форма и структура. Определяющая роль формы в ее отношении к содержанию в истории философии. Материалистическое понимание соотношения формы и содержания. Проблема выражения содержания через форму. Соотношение формальных, формально-содержательных и содержательных теорий. Формализм, конструктивизм, интуитивизм.
9.	<b>Причина и следствие.</b>	Понятие причины. Понятие следствия. Взаимоотношение и взаимосвязь причины и следствия. Проблема причинно-следственного объяснения устройства мира в истории философии и науки. Циклизм. Детерминизм. Индетерминизм. Телеологизм. Финализм. Причинность и другие виды взаимосвязи явлений в мире. Корреляция. Когеренция. Симметрия. Проблема причинности в квантовой механике. Вероятностно-статистическое описание причинных связей микромира. Проблема существования глобальной телеологии. Антропный космологический принцип. Принцип участия.

		Финалистский принцип. Человек как причина эволюции Вселенной. религиозные интерпретации АКП. Теория Большого Взрыва о причинно-следственных связях во Вселенной. Инфляционная теория. Теория хаотической вселенной и проблема элиминации глобального «причинно-следственного ряда»: световой горизонт, горизонт событий.
10.	<b>Необходимость случайность.</b>	и Понятие необходимости. Понятие случайности. Взаимоотношение необходимости и случайности. Объективный характер необходимости. Случайность как форма проявления необходимости. Причинная обусловленность случайности. Необходимость и причинность. Необходимость и проблема формулировки закона. Необходимость и случайность в истории философии и науки. Необходимость и свобода. Свобода как «предвыбор». Логическая необоснованность «свободы выбора». Свобода воли и волюнтаризм. Понятие судьбы.
11.	<b>Возможность действительность.</b>	и Категория возможности. Категория действительности. Категории возможности и действительности в истории философии и науки. Непротиворечивость как условие осуществления возможности. Виды возможностей. Действительность и бытие. Действительность как бытие. Понятие «энергейя». Аристотелевский подход в понимании сущего как «деятельного бытия». Понятие ens и понятие ens creatum. Возможность, действительность и могущество.
12.	<b>Сущность и явление.</b>	Категория сущности. Категория явления. Взаимосвязь сущности и явления. Категории сущности и явления в истории философии. Сущность и бытие. Сущность как определяющее качество. Мир сущностей и мир явлений. Понятие идеи у Платона. Понятие «сущности–усии» в античной философии. Сущность и природа. Определение сущностной природы Аристотелем в «Физике» В I. Сущность и закон тождества. Сущность и техника. Категория сущности и четыре вида причин. Средневековое понимание сущности. Сущность как субстанция и causa sui. Субстанция и акциденция. Атрибуты и модусы субстанции. Элиминация «сущностной причины» новоевропейской наукой. Элиминация «сущности» философией позитивизма. Философия без понятия «сущности». Скептицизм, конвенционализм, прагматизм, функционализм.

## 5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Семинары	СРС	Всего час.
1.	Природа философских категорий.	2	1	5	8
2.	Реконструкция этапов возникновения категорий.	2	1	5	8
3.	Роль философских категорий в становлении европейской науки и философии	2	1	5	8
4.	Социальный аспект анализа философских категорий.	2	1	5	8
5.	Проблема систематизации философских категорий.	2	1	5	8
6.	Закон и хаос: онтологический аспект.	2	1	5	8

7.	Единичное, особенное, всеобщее.	2	1	5	8
8.	Содержание и форма.	4	2	5	11
9.	Причина и следствие.	4	2	5	11
10.	Необходимость и случайность.	4	2	5	11
11.	Возможность и действительность.	4	2	5	11
12.	Сущность и явление.	2	1	5	8

## 7. Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость (час.)
1.	1.	Природа философских категорий.	1
2.	2.	Реконструкция этапов возникновения категорий.	1
3.	3.	Роль философских категорий в становлении европейской науки и философии	1
4.	4.	Социальный аспект анализа философских категорий.	1
5.	5.	Проблема систематизации философских категорий.	1
6.	6.	Закон и хаос: онтологический аспект.	1
7.	7.	Единичное, особенное, всеобщее.	1
8.	8.	Содержание и форма.	2
9.	9.	Причина и следствие.	2
10.	10.	Необходимость и случайность.	2
11.	11.	Возможность и действительность.	2
12.	12.	Сущность и явление.	1

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Проектор, экран, компьютер

## 9. Информационное обеспечение дисциплины

### а) программное обеспечение

Использование специализированного программного обеспечения при изучении дисциплины не предусмотрено.

### б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

- ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

2. Сайты министерств, ведомств, служб, производственных предприятий и компаний, деятельность которых является профильной для данной дисциплины:

3. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

## **10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:**

### **Основная литература:**

1. Стрельник О.Н. Философия: Краткий курс лекций для вузов. - М.: Юрайт, 2016.  
[http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn\\_FindDoc&id=443731&idb=0](http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=443731&idb=0)
2. Спиркин А.Г. Философия: Учебник для академического бакалавриата. В 2 т. - М.: Юрайт, 2016  
[http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn\\_FindDoc&id=443893&idb=0](http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=443893&idb=0)

### **Дополнительная литература:**

1. Мархинин В.В. Лекции по философии науки: Учебное пособие. М.: Университетская книга, 2016.  
[http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn\\_FindDoc&id=461186&idb=0](http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=461186&idb=0)
2. Бердяев Н.А. Философия свободы. - Харьков: Фолио, 2000.  
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=223268>
3. Гайденко П.П. Научная рациональность и философский разум. - Москва: Прогресс-Традиция, 2003 <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235155>
4. Губин В.Д. Философия: Учебник. - М.: Проспект, 2015.
5. Делёз Ж., Гваттари Ф. Что такое философия?. - Санкт-Петербург: Алетейя, 2013.  
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209732>
6. Жильсон Э. Дух средневековой философии / пер. с англ. Г.В. Вдовиной. – М.: Институт философии, теологии и истории св. Фомы, 2011  
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447513>
7. Кимелев Ю.А., Полякова Н.Л. Философия и наука. От Анаксимандра до Коперника. - М.: Изд-во РУДН, 2009.

## **11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

1. Курс лекций по дисциплине онтология и теория познания: философские категории (*приложение 2*).
2. Методические указания для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине онтология и теория познания: философские категории (*приложение 3*).

## **12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

### **ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Направление 47.03.01 Философия

Дисциплина «Онтология и теория познания: основные категории философии»

код контролируемой компетенции	Контролируемый Раздел дисциплины	контролируемая тема дисциплины	ФОСы (формы контроля уровня освоения ООП)						баллы темы
			Аудиторная работа		Самостоятельная работа			зачет/экзамен	
			доклад	работа на занятии	тест	выполнение дз		тьюториал	
ОПК-6	раздел 1	Природа философских категорий.	1	1		1		25	5
ОПК-6	раздел 2	Реконструкция этапов возникновения категорий.	1	1		1			5
ОПК-6	раздел 3	Роль философских категорий в становлении европейской науки и философии	1	1		1			5
ОПК-6	раздел 4	Социальный аспект анализа философских категорий.	1	1		1			5
ОПК-6	раздел 5	Проблема систематизации философских категорий.	2	1	5	1			11
ОПК-6	раздел 6	Закон и хаос: онтологический аспект.	2	1	5	5			15
ОПК-6	раздел 7	Единичное, особенное, всеобщее.	2	2					7
ОПК-6	раздел 8	Содержание и форма.	2	2		5			11
ОПК-6	раздел 9	Причина и следствие.	2	2					6
ОПК-6	раздел 10	Необходимость и случайность.	2	2		5			11
ОПК-6	раздел 11	Возможность и действительность.	2	2		3			9
ОПК-6	раздел 12	Сущность и явление.	2	2		4			10

## ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ТЕМАМ

### Тема 1.

1. В чём заключена природа философских категорий?
2. Почему философские категории суть ступени выделения человека из природы?

### Тема 2.

1. Какова история появления философских категорий?
2. В чем основное отличие философского логоса как представления от мифа?

### Тема 3.

1. Что выражает категория бытия в античной философии?
2. Как связаны в философии Платона категории бытия, единого, сущего и сущности?

### Тема 4.

1. В чём социальный аспект философских категорий?
2. Роль категорий бытия и блага в социальных учениях Платона и Аристотеля?

### Тема 5.

1. В чем причина систематизации философских категорий?

2. Роль философских категорий в средневековой теологии?

**Тема 6.**

1. В чём суть понятий закон и хаос?

2. Современные представления о «порядке» и «хаосе»?

**Тема 7.**

1. В чём суть понятий единичное, особенное, всеобщее?

2. Какова природа всеобщего и единичного в учениях Парменида, Платона и Аристотеля?

**Тема 8.**

1. В чём суть понятий содержание и форма?

2. Понятие формы и материи у Аристотеля?

**Тема 9.**

1. В чём суть понятий причины и следствия?

2. Причинность и другие виды взаимосвязи явлений в мире?

3. Принцип причинности. Причина как взаимодействие. Типы причинных взаимодействий  
Критерии причинно-следственной связи.

4. Механистический детерминизм

5. Органический детерминизм

6. Акциденционализм.

7. Финализм. Учение Тьера де Шардена («точка омега»)

8. Проблем Юма

9. Учение о Субстанции как причины самой себя (Б. Спиноза)

10. Аристотель учение о причинах. Рождение науки Нового времени.

11. Принцип детерминизма в современной биологии

12. Индетерминизм, его виды.

**Тема 10.**

1. В чём суть понятий необходимости и случайности?

2. Какова роль понятий необходимости и случайности в истории философии и науки?

**Тема 11.**

1. В чём суть понятий возможности и действительности?

2. Какое значение имеют понятия возможности и действительности в философии Гегеля?

**Тема 12.**

1. В чём суть понятий сущность и явление?

2. В чем различие античного и современного понимания сущности?

**ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

1. В чём заключена природа философских категорий?
2. Почему философские категории суть ступени выделения человека из природы?
3. Какова история появления философских категорий?
4. В чем суть осмысления понятия логоса в античной философии?
5. Какова роль мифа в формировании философских представлений?
6. Что выражает категория бытия в античной философии?
7. Как связаны в философии Платона категории бытия, единого, сущего и сущности?
8. Роль категорий бытия и блага в социальных учениях Платона и Аристотеля?
9. Понятие формы и материи у Аристотеля?

10. Каково понимание бытия в современной философии?
11. В чём онтологический аспект философских категорий?
12. В чём методологический аспект философских категорий?
13. В чём гносеологический аспект философских категорий?
14. В чём социальный аспект философских категорий?
15. В чем причина систематизации философских категорий?
16. В чём суть понятий закон и хаос? Современные представления о «порядке» и «хаосе»?
17. В чем заключены структурные уровни организации материи?
18. В чём суть понятий микро-, макромир; пространство и время?
19. В чём суть понятий единичное, особенное, всеобщее?
20. Какова природа всеобщего и единичного в учениях Парменида, Платона и Аристотеля?
21. В чём суть понятий содержание и форма?
22. В чём суть понятий причина и следствие?
23. В чём суть понятий необходимость и случайность?
24. В чём суть понятий динамические и статистические закономерности?
25. В чём суть понятий возможность и действительность? Какое значение имеют понятия возможности и действительности в философии Гегеля?
26. В чём суть понятий сущность и явление?

#### ***Критерии оценки качества ответа на вопросы***

***Оценка «отлично»*** ставится за исчерпывающий, точный ответ, демонстрирующий умение использовать первоисточники для аргументации и самостоятельных выводов; корректное применение понятийно-категориального аппарата; умение излагать материал последовательно, делать необходимые обобщения и выводы; иллюстрировать теоретические положения примерами из истории цивилизаций.

***Оценка «хорошо»*** ставится за ответ, демонстрирующий хорошее знание и понимание материала, умение анализировать научный текст, излагать материал последовательно и грамотно. В ответе может быть недостаточно полно развернута аргументация, возможны отдельные недостатки в формулировке выводов, иллюстративный материал может быть представлен не очень подробно.

***Оценка «удовлетворительно»*** ставится за ответ, в котором материал раскрыт в основном правильно, но схематично или недостаточно полно, с отклонениями от последовательности изложения. Отсутствуют полноценные обобщения и выводы.

***Оценка «неудовлетворительно»*** ставится, если студент не владеет материалом, в ответе отсутствуют примеры из практики; нарушена логика изложения материала, нет необходимых обобщений и выводов.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

**Разработчиками являются:**

профессор кафедры  
онтологии и теории познания  
доцент кафедры  
онтологии и теории познания

  
\_\_\_\_\_ А.Н. Павленко

  
\_\_\_\_\_ С.Н. Лохов

**Руководитель программы**

Профессор кафедры истории философии

  
\_\_\_\_\_ Н.С. Кирабаев

**Заведующий кафедрой**

Онтологии и теории познания

  
\_\_\_\_\_ В.Н. Белов