

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины

История

Рекомендуется для направления подготовки/специальности

47.03.01 Философия

Направленность программы (профиль)

Философия

(наименование образовательной программы в соответствии с направленностью (профилем))

1. Цели и задачи дисциплины:

опираясь на полученные знания в средней школе сформировать у студентов научное представление об истории России, факторах ее динамики, основных этапах и проблемах. Курс призван ознакомить с базовыми процессами истории страны, ее ведущими историческими деятелями и феноменами культуры, сформировать начала исторического мышления у студентов. Знакомство с курсом истории России позволит понять своеобразие исторического опыта России, определить место страны в ряду мировых цивилизаций.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Дисциплина История относится к *базовой* части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица № 1

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Универсальные компетенции			
	УК-5	Политология История и теория мировой культуры Социология	Этика

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими **компетенциями:**

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: отечественную историю, всемирный исторический процесс, этапы исторического развития России, место и роль России в истории человечества и в современном мире.

Уметь: ориентироваться в ценностях бытия, жизни, культуры; использовать базовые положения исторической науки при решении социальных и профессиональных задач; анализировать социально значимые процессы и явления; демонстрировать гражданскую позицию, интегрированность в современное общество, нацеленность на его совершенствование на принципах гуманизма и демократии; использовать профессионально ориентированную риторику; объяснять сложные и противоречивые события мировой и отечественной истории, сравнивать ход исторического развития российской и мировой цивилизаций, анализировать особенности проявления главных факторов всемирного исторического процесса в истории России, выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому.

Владеть: культурой мышления, целостной системой научных знаний об окружающем мире; культурой ответственного участия в общественно-политической жизни; приемами работы с историческими первоисточниками и картами.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	3 семестр			
			2		
Аудиторные занятия (всего)	32			32	
В том числе:	-	-	-	16	-
<i>Лекции</i>	16				
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>				16	
<i>Семинары (С)</i>	16				
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>				76	
Самостоятельная работа (всего)	76			16	
Общая трудоемкость	3 зач.ед.				
	108 ак.часов				

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)
1.	Раздел I. История дореволюционной России	Предмет исторической науки. Исторические источники. Методы исторического познания и основные подходы. (Структурно-системный, историко-генетический, сравнительно-исторический) Современные методы познания: историческая антропология и историческая психология. Проблема объективности исторического знания. История и идеология. Воспитательная функция истории. История и политика. Исторические фальсификации и как с ними бороться.
	Тема 1. Историческая наука в системе гуманитарного знания.	
2.	Тема 2. Древняя Русь. Борьба русского народа за национальную независимость	Происхождение и расселение славян. Славяне в VI-IX вв. Формирование раннеклассового общества у восточных славян. Норманнская теория и проблема политогенеза Древней Руси. Этапы становления древнерусского государства. Социальная структура и политическая организация Древней Руси. Славянское язычество и его особенности. Духовный и культурный кризис X века. Крещение Руси. Проблема выбора вер. Социокультурные результаты крещения. Особенности древнерусской культуры. Книжность на Руси. Отечественная и переводная литература. Архитектура и искусство. Монголо-татарское завоевание и его последствия.

3.	Тема 3. Складывание единого русского государства (начало XIV-пер. пол.XVI в.)	<p>Хозяйственное оживление конца XIII века и возрождение русских земель. Значение религиозных и политических условий возрождения земли. Проблема возвышения Москвы. Москва-Тверь-Литва. Московское княжество как общенациональный центр объединения русских земель. Дмитрий Донской и его роль в борьбе за национальную независимость. Феодалная война начала XV века.</p> <p>Деятельность Ивана Великого. Начало складывание централизованного государства. Судебник 1497 г. Правление Василия III и реформы Елены Глинской. Церковь в Средневековой России: иосифляне и нестяжатели. Ереси в средневековой Руси. Теория «Москва-Третий Рим».</p>
4.	Тема 4. Россия во второй половине XVI в.- начале XVII в.	Иван Грозный. Реформы Избранной Рады. Опричнина и ее последствия. Культура XVI века. Социально-экономическое развитие. Предпосылки Смуты. Борис Годунов. Социальная природа Смуты: этапы и результаты.
5.	Тема 5. Россия в XVII в.	Социально-экономическое развитие России. Социально-политическое развитие России. Воссоединение России и Украины. Тенденции в развитии культуры. Секуляризация и европеизация. Церковный раскол. Личность патриарха Никона. Итоги и противоречия «бунташного века».
6.	Тема 6. Россия в XVIII в.	<p>Кризис традиционного общества в России и начало деятельности Петра Великого. Содержание реформ Петра, их характер и значение. Северная война и результаты деятельности Петра I.</p> <p>Россия после Петра. Екатерина I и Петр II. Время правления Анны Иоанновны. Бироновщина. Елизавета Петровна и результаты ее деятельности. Культура XVIII века. «Просвещенный абсолютизм» в России. Екатерина Великая: личность и политика. Крестьянская война под руководством Е.И.Пугачева. «Непросвещенный абсолютизм» Павла I. Внешняя политика России во второй половине XVIII века.</p> <p>Культура России второй половины XVIII века.</p>
7.	Тема 7. Россия впервой половине XIX века.	Начало кризиса феодально-крепостнической системы. Внутренняя политика Александра I. Усиление консервативных тенденций внутренней политики во второй период царствования. Декабристы: истоки и характер движения. Самодержавный режим Николая I. Внутренняя политика самодержавия. Крестьянский вопрос. Реформа Киселева. Общественная мысль во второй трети XIX века: «теория официальной народности», славянофилы и западники. Зарождение

		<p>«русского социализма».</p> <p>Война 1812 года: причины, характер, историческое значение. Заграничный поход русской армии 1813-1814. Формирование послевоенного мира в Европе. Венский конгресс и его значение. Россия в роли «жандарма Европы» при Николае I. Восточный кризис и Крымская война 1855-57 гг.</p>
8.	Тема 8. Россия на пути имперской модернизации.	<p>Предпосылки отмены крепостного права. Содержание крестьянской реформы и борьба за ее осуществление. Роль либеральной бюрократии в разработке курса реформ. Личность Александра II. Либеральные реформы 60-70-х гг. и их историческое значение. Кризис внутренней политики на рубеже 1870-х-нач.1880-х гг. Особенности пореформенной модернизации России. Феномен интеллигенции. Идеология интеллигенции. Развитие русского радикализма. Идеологи русского социализма. Основные его течения: анархизм, бланкизм, лавризм. Либеральное движение в России. Консерватизм и почвенничество. Зарождение марксизма в конце XIX века.</p> <p>Правление Александра III и Николая II. Модернизация С.Ю. Витте и ее особенности. Нарастание кризиса власти и общества. Внешняя политика России. Революция 1905-07 гг.: характер и результаты. Внешняя политика России.</p>
9.	Тема 9. Россия в годы революций.	<p>Первая мировая война и ее последствия для русского общества. Февральская революция 1917. Двоевластие. Россия на пороге национального кризиса. Октябрьский переворот в 1917 году и его значение.</p>
10.	Раздел II. Советский период российской истории. Современная Россия.	<p>Формирование советской государственности. Проблема демократических альтернатив. Конституция 1918 г. Гражданская война в России: причины, этапы, результаты. Нарастание кризисных явлений. X съезд и его решения. НЭП: сущность, противоречия, последствия. Образование СССР. Конституция СССР 1924 года.</p>
	Тема 1. Становление советского государства. 1917-28 гг.	
11.	Тема 2. Сталинская модернизация.	<p>Причины модернизации и ее движущие силы. Коллективизация и политика в отношении крестьянства. Индустриализация в СССР и ее особенности. «Стройки коммунизма». Социальные изменения в советском обществе. Конституция 1936 г.</p> <p>Политическая система в СССР в 1930-е гг. Политические репрессии: причины и результаты.</p>
12.	Тема 3. Великая Отечественная война советского народа 1941-45 гг.	<p>Причины Великой Отечественной войны. Международная обстановка в конце 1930-х г. Как СССР готовился к войне. Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Современные фальсификации истории Великой Отечественной войны.</p>

		Итоги и историческое значение победы советского народа в войне.
13.	Тема 4. СССР в 1946-65 гг.	Восстановление разрушенной экономики. Холодная война: причины и проявления. Корейская война. Смерть И.Сталина и начало десталинизации. XX съезд КПСС и его последствия. Реформы Н.С.Хрущева: результаты и противоречия. Зарождение диссидентского движения. Внешняя политика СССР в конце 1950-х и начале 1960-х гг. События 1956 г. в Венгрии. Карибский кризис.
14.	Тема 5. СССР во второй пол. 1960-х-нач. 1980-х гг.	Экономические и социальные достижения СССР. Личность Л.И.Брежнева. Внешняя политика СССР. Политика разрядки: достижения и противоречия. Обострение международных отношений в начале 1980-х гг. нарастание кризисных явлений в советском обществе.
15.	Тема 6. Распад СССР.	Причины нарастания кризисных явлений». Перестройка» М.С.Горбачева. Провал курса на ускорение страны. Либерализация политической жизни и нарастание кризисных явлений. Распад СССР в 1991 году. Геополитические последствия распада СССР для российской цивилизации.
16.	Тема 7. Становление постсоветской России	Либеральные реформы 1990-х г. и их негативное влияние на развитие страны. «Либеральные реформаторы»: Е. Гайдар, А.Чубайс. Политический кризис 1993 г. как реакция на разрушение страны. Нарастание национально-государственных противоречий. Война в Чечне. Начало политической стабилизации в 2000-х гг. В.В.Путин.

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Семинары	Самостоятельная работа студента	Всего часов
1.	Тема 1- 2. Историческая наука в системе гуманитарного знания. Древняя Русь	2			2	10	14
2.	Тема 3-4. Складывание единого русского государства (начало XIV-пер. пол.XVI в.). Россия во второй половине XVI в.- начале XVII в.	2			2	10	14

3.	Тема 5-6. Россия в XVII - XVIII вв.	2			2	10	14
4.	Тема 7-8. Россия в первой половине XIX века. Россия на пути имперской модернизации.	2			2	10	14
5.	Тема 9-10. Россия в годы революций. Становление советского государства. 1917-28 гг.	2			2	10	14
6.	Тема 11. Сталинская модернизация.	1			1	4	6
7.	Тема 12. Великая Отечественная война советского народа 1941-45 гг.	1			1	4	6
8.	Тема 13-14. СССР в 1946-65 гг.нач. 1980-х гг.	2			2	10	14
9.	Тема 15-16. Распад СССР. Становление постсоветской России	2			2	8	12

6. Лабораторный практикум (при наличии)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость (час.)
1.			
2.			
...			

7. Практические занятия (семинары)

№	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость /час
1.	1. Историческая наука	Предмет исторической науки. Методы истории. История и идеология.	2
2.	2. Древняя Русь. Борьба русского народа за национальную независимость	Древнерусское государство в IX – начале XII в. Культура Древней Руси. Распад древнерусского государства. Борьба за национальную независимость.	2
3.	3-4. Складывание единого русского государства (начало XIV-пер. пол.XVI в.). Россия во второй половине XVI в.- начале XVII в.	Предпосылки и особенности объединительного процесса. Политика Ивана III по завершению объединения. Централизаторская деятельность Ивана IV. Национальный кризис в конце XVI века.	2
4.	5-6. Россия в XVII - XVIII вв.	Смута: причины, этапы и результаты. Социально-экономическое развитие России в XVII. Политические процессы в XVII в. Раскол. Преобразования Петра Великого. Россия после Петра. Политика «просвещенного абсолютизма».	2
5.	7-8. Россия в первой	Экономическое и социальное развитие России	2

	половине XIX века. Россия на пути имперской модернизации.	в начале XIX века. Правление Александра I и Николая I. Внешняя политика в первой половине XIX века. Предпосылки отмены крепостного права. Либеральные реформы Александра II. Общественное движение во второй половине XIX века.	
6.	9-10. Россия в годы революций. Становление советского государства. 1917-28 гг.	Революция 1905-07 г.: причины и результаты. Первая мировая война и ее последствия. Февральская революция и октябрьский переворот. Становление советского государства 1917. Гражданская война. НЭп.	2
7.	11. Сталинская модернизация.	Кризис НЭп. Коллективизация и индустриализация. Социально-политические изменения. Репрессии 1930-х гг.	2
8.	12.-16. Великая Отечественная война советского народа 1941-45 гг. СССР во второй половине XX века.	СССР накануне войны. Начальный период войны: причины неудач. Коренной перелом в войне. Тыл и фронт в годы Войны. Герои войны. Послевоенные годы. Холодная война. Реформы Н.С. Хрущева. СССР во вт. пол. 60-х гг.- нач.80-х гг. Перестройка М.С. Горбачева: результаты и противоречия. Постсоветская Россия.	2

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

- презентации в POWERPOINT;
- Аудитории с ПК и проектором

9. Информационное обеспечение дисциплины

- а) программное обеспечение поисковые системы Яндекс, Google, Rambler, Mail.ru
- eLIBRARY.RU, CIAO, LIBRARY PRESSDISPLAY, POLPRED.COM
- б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы: Фонд УНИБЦ (НБ) РУДН, веб-сайт научной библиотеки университета с доступом к современным электронным библиотекам и профессиональным базам данных.
 - lib. ru / HISTORY (история России с древнейших времен)
 - rus – sky. com/history (неизвестные страницы русской истории)
 - www. history. ru (история России XX в.)
 - kolibri. astroguru. com (биографии исторических деятелей)
 - www. hist. msu. ru /ER/ (источники по истории России)
 - www. rulers. narod. ru (Всемирная история в лицах)

10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

а) основная литература

1. История России с древнейших времен до 1861. (под ред. Н.И. Павленко) М.: 2008.
2. История России XVIII-XIX вв. (Под ред. Л.В.Миловой) –М.:2010.

3. История России в схемах: учеб. Пособие / А. С. Орлов, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева, Т. А. Сивохина. М., 2014.
4. Новейшая отечественная история. XX век.: учеб. для студ. высш. учеб. заведений / Под ред. Э.М. Щагина, А. В. Лубкова: В 2 кн. М., 2008.
5. Орлов А.С., Георгиев В. А., Георгиева Н.Г. История России (с иллюстрациями). Учебник. 4-е издание. - М., 2016.
6. Орлов А. С., Георгиев В. А., Георгиева Н. Г., Сивохина Т. А. Хрестоматия по истории России с древнейших времен до наших дней. Учебное пособие. М., 1999.
7. Платонов С.Ф. Лекции по русской истории. –М., 2003.
8. Семенникова Л.И. Россия в мировом сообществе цивилизаций. Гриф МО РФ. - М., 2006.

б) дополнительная литература

1. История России XIX - нач. XX вв. Учебник для исторических факультетов университетов. / Под ред. В.А. Федорова. М., 2002. История России с древнейших времен до конца XVIII века. – М., 2010.
2. Новейшая история России. 1914 – 2002: Учебное пособие / Под ред. М. В. Ходякова. - М., 2004.
3. Павленко Н. И., Андреев И. Л., Федоров В. А. История России с древнейших времен до 1961 года. – М., 2011.
4. Парсамов В. С. История России: XVIII – начало XX века. Учебное пособие для вузов. - М., 2007.
5. Семенникова Л.И. Россия в мировом сообществе цивилизаций. - Брянск, 2005.
6. Федоров В. А. История России. 1861-1917. – М., 2011.
7. История России с древнейших времен до 1861. (под ред. Н.И. Павленко) М.: 2008.
8. История России XVIII-XIX вв. (Под ред. Л.В. Милова) –М.:2010.
37. Черепнин Л.В. Образование русского централизованного государства в XIV-XV вв. М., 1960.
38. Юрганов А.Л. Категории русской средневековой культуры. М., 1998.

2. Электронные ресурсы

Название ресурса (сайта)	Описание ресурса	Адрес доступа
Библиотека Гумер – История	Книги для студентов по истории России	http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/History_Russia.php
Витте С.Ю. Документы. – М.: Директ-Медиа, 2012. – 34 с.	Протокольная запись выступлений С.Ю. Витте и министра иностранных дел М.Н. Муравьева на совещании министров по вопросам торгово-промышленной политики России.	http://www.biblioclub.ru/93941_Documenty.html
Герберштейн С. Записки о Московии. – СПб., 1866. – 251 с.	Записки немецкого дипломата и путешественника с изложением русской истории с древнейших времен, с описанием экономики, быта и религии России и тенденциозным освещением жизни русского общества начала XVI в.	http://www.biblioclub.ru/111643_Zapiski_o_Moskovii.html
История войн и военных	Сведения о всех мировых глобальных и локальных войнах, в том числе. С	http://www.warconflict.ru/rus/xx/

конфликтов	участием России	
История государства	Сайт "История государства" посвящён истории России. Основной упор делается на разоблачении устойчивых мифов, сложившихся вокруг российской истории. Помимо собственно статей, на сайте ведётся ежедневно обновляемый блог с короткими историческими заметками на разные темы из российской истории. Также обращаем внимание, что на сайте имеется большая коллекция исторического видео, которое можно смотреть в онлайн.	http://statehistory.ru/
История России	Масса статей, посвященных нашей великой стране, её правителям, выдающимся гражданам, знаменитым событиям. Представлены не только общепризнанные, но альтернативные точки зрения на некоторые моменты российской истории. Каталог статей постоянно пополняется.	http://rhistory.ucoz.ru/
История России - кратко	На сайте содержится полезная, кратко изложенная историческая информация, начиная со времен образования ранних форм государственности у восточных славян, заканчивая политикой России в современном мире.	http://historynotes.ru/
История России с древнейших времен до наших дней	Ресурс полезен для подготовки ко всем родам экзаменам, семинарам по истории России с древнейших времен до наших дней - ресурс оснащен всем необходимым материалом (лекции, таблицы, карты и т.д.).	http://www.histerl.ru/
История.ру	Хронология, статьи по истории, тексты учебников истории	http://www.istorya.ru/
Ключевский В.О. Сказания иностранцев о Московском государстве. – М.: Директ-Медиа, б/г. – 277 с.	Первое источниковедческое исследование В.О. Ключевского 1866 г., ставшее его кандидатским сочинением.	http://www.biblioclub.ru/book/4558/
Летопись о многих мятежах и о разорении Московского государства от внутренних и внешних неприятелей и от прочих тогдашних времен	Сведения о политическом положении в России в конце XVI – начале XVII в. Описание событий «Смуты» начала XVII в.	http://www.biblioclub.ru/99065_Letopis_o_mnogikh_myatezhakh_i_o_razorenii_Moskovskogo_gosudarstva_ot_vnutrennih_i_vneshnih_nepriyatel'ey_i_ot_prochih_togdashnih_vremen

многих случаев, попреставлении царя Ивана Васильевича, а паче о между-государствовании по кончине царя Федора Иоанновича		
Материалы русской истории	Русская история в жизнеописаниях ее главнейших деятелей	http://www.magister.msk.ru/library/history/
Милюков П.Н. Воспоминания. – М.: Директ-Медиа, 2007. – 728 с.	Мемуары П.Н. Милюкова, историка и политического деятеля о его современниках начала XX в.	http://www.biblioclub.ru/book/29118/
Публичная историческая библиотека	Материалы по истории России с древнейших времен до наших дней в вопросах и ответах	http://www.istmira.com/istoriya-rossii/
Полное собрание русских летописей (ПСРЛ) в 135 книгах. – М., СПб., 1775 – 2007.	Фундаментальная публикация древних русских летописей от Повести временных лет (Лаврентьевская и Ипатьевская летописи) до летописцев XVII в.	http://www.mirknig.com/2011/04/28/polnoe_sobranie_russkih_letopisey-PSRL_v_135_knigah.html
Документы XX века	Помещены политические и публицистические материалы (хронологический обхват: с начала XX в. и до 2012 г.).	http://www.doc20vek.ru/
Энциклопедия истории России	В данном портале содержатся различные статьи, основные события, исторические карты, а также современные, сражения и походы великих правителей, и многое другое. Сайт затрагивает события начала становления России и до наших дней.	http://www.encyclopaedia-russia.ru/

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Студенты обязаны посещать лекции и семинары, участвовать в обсуждении поставленных преподавателем вопросов, выступать с сообщениями и докладами, выполнять письменные задания, участвовать в аттестационных испытаниях, готовить к аттестации эссе.

Студент ведет тетрадь для лекций и семинаров, он обязан предъявить ее преподавателю по первому требованию.

На основании рекомендованной литературы необходимо качественно проработать вопросы, составить развернутый план (или тезисы) к выступлению на семинаре. Научное сообщение студент может сопроводить презентацией.

12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточных испытаний обучающихся по дисциплине по дисциплине История.

№ п/п	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Контролируемые разделы дисциплины	Наименование оценочного средства
1.	УК-5	История как наука.	Домашние задания. Дискуссии на семинаре.
2.	УК-5	Древнерусское государство в IX – начале XII в. Культура Древней Руси. Распад древнерусского государства. борьба за национальную независимость.	Дискуссии на семинаре. Работа с картами. Диктант по князьям династии Рюриковичей. Вопросы к рубежной аттестации
3.	УК-5	Складывание единого русского государства (начало XIV-пер. пол.XVI в.). Россия во второй половине XVI в.- начале XVII в.	Домашние задания. Доклады. Дискуссии на семинаре.
4.	УК-5	Россия в XVII - XVIII вв.	Дискуссии на семинаре. Тест. Вопросы к итоговой аттестации.
5.	УК-5	Россия в первой половине XIX века. Россия на пути имперской модернизации.	Дискуссии на семинаре.
6.	УК-5	Россия в годы революций. Становление советского государства. 1917-28 гг. Сталинская модернизация.	Дискуссии на семинаре.
7.	УК-5	Великая Отечественная война советского народа 1941-45	Дискуссии на семинаре.
8.	УК-5	СССР во второй половине XX века.	Дискуссии на семинаре.

Итоговая оценка учитывает совокупные результаты контроля знаний. Знания, умения, навыки обучающегося оцениваются в соответствии БРС.

БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ: «ИСТОРИЯ»

Работа в семестре

Максимальное число баллов, набранных в семестре – 100

Вид задания	Число заданий	Кол-во баллов	Сумма баллов
1. Посещение лекций и семинаров		18	18
2. Работа на семинарских занятиях	5	3	15
3. Написание эссе	1	12	12
4. Рубежная аттестация	1	10	20
5. Контр. работа	1	5	5
6. Эссе	1	15	10
6. Итоговая аттестация	1	20	20
7. ИТОГО			100

Таблица соответствия баллов и оценок при аттестации

Баллы	Традиционные оценки	Оценки ECTS
95-100	Отлично	A
86-94	5	B
69-85	Хорошо 4	C
61-68	Удовлетворительно	D
51-60	3	E
31-50	Неудовлетворительно	FX
0-30	2	F

Методические рекомендации по выполнению письменных работ (эссе)

Список тем письменных творческих работ (эссе) предлагается студентам в начале семестра. Студент вправе сам выбрать тему из списка или предложить свою (согласовав с преподавателем). Текст эссе должен быть набран шрифтом Times New Roman, 14, с одинарным или полуторным межстрочным интервалом. Параметры страницы А4 должны быть стандартными. Общий объем реферата не должен быть менее 20 или более 30 страниц.

Структура эссе:

1. Тема эссе и ее выбор.

Основные требования к этой части (эссе):

Тема должна быть грамотно сформулирована с исторической точки зрения: в названии следует определить четкие рамки рассмотрения темы, которые не должны быть слишком широкими или слишком узкими. Следует, по возможности, воздерживаться от использования в названии спорных с научной точки зрения терминов, оценочных суждений.

2. Оглавление

Сразу после титульного листа должно идти оглавление. Реферат (эссе) должен состоять из четырех основных частей:

- введение,
- основная часть (она может состоять из нескольких глав),
- заключение,
- список использованной литературы.

3. Основные требования к введению

Введение должно включать в себя краткое обоснование актуальности темы, которая может быть связана с неразработанностью вопроса в науке, а также с многочисленными теориями и спорами, которые вокруг него возникают. В этой части необходимо также показать, почему данный вопрос может представлять научный интерес и какое может иметь практическое значение. Таким образом, тема должна быть актуальна либо с научной точки зрения, либо из практических соображений. Очень важно выделить цель (или несколько целей) и задачи, которые требуется решить для реализации цели. Например, целью может быть показ разных точек зрения на ту или иную правовую проблему, а задачами могут выступать описание ее характеристик с позиции ряда авторов, освещение ее практических последствий и т.д. Обычно одна задача ставится на один параграф (эссе)реферата.

Введение должно содержать также краткий обзор использованной литературы, в котором указывается взятый из того или иного источника материал, анализируются его сильные и слабые стороны. Объем введения обычно составляет 2-3 страницы текста.

4. Требования к основной части.

Основная часть реферата содержит материал, который отобран для рассмотрения проблемы. Необходимо обратить внимание на обоснованность распределения материала на параграфы, умение формулировать их название, соблюдение логики изложения.

Основная часть работы, кроме содержания, выбранного из разных научных источников, также должна включать в себя собственное мнение автора и самостоятельно сформулированные выводы, опирающиеся на приведенные факты.

5. Требования к заключению

Заключение – часть работы, в которой формулируются выводы по параграфам, обращается внимание на выполнение поставленных во введении задач и целей (или цели). Заключение должно быть четким, кратким, вытекающим из основной части. Объем заключения - 2-3 страницы.

6. Основные требования к списку использованной литературы

Источники должны быть перечислены в алфавитной последовательности (по первым буквам фамилий авторов или по названиям сборников). Необходимо указать место издания, название издательства, год издания, количество страниц. Оформление списка источников и литературы осуществляется согласно ГОСТУ.

Темы эссе

1. Роль колонизации в истории России.
2. Особенности и своеобразие российской культуры в трудах И.Ильина
3. Образование российского единого государства.
4. Россия в трудах евразийских авторов.
5. Происхождение восточных славян.
6. Языческое мировосприятие восточных славян.
7. Кирилло-мефодиевская традиция в русской культуре.
8. Хазары в истории России.
9. Норманнская теория: история и современность.
10. Н.О. Лосский о русском народном характере.
11. Человек Древней Руси.
12. «Слово о законе и благодати»-памятник русской культуры.
13. Искусство иконописи.
14. Творчество А.Рублева.
15. Творчество Дионисия.
16. Исихазм и паламизм в России.
17. Слово о «Полку Игореве» -памятник русской культуры.
18. Военное искусство монголов.
19. Русь и Орда-история взаимоотношений.
20. Наследие Византии в русской культуре.
21. Сергей Радонежский и его роль в русской культуре.
22. Проблема русского Возрождения в культуре XIV-XV вв.
23. Образование единого государства в XIV-XV вв.
24. Личность и деятельность Дмитрия Донского
25. Русская церковь и государства в XV- XVI вв.
26. Концепция «Москва- «Третий Рим» и ее место в русской культуре. .
27. Иосифляне и нестяжатели.
28. Стригольники: истоки и последствия.
29. Новгородско-московская ересь XVв.
30. Ивана III как государственный деятель средневековой Руси.
31. Ивана IV: личность и деятельность.
32. Домострой-памятник русского средневековья.
33. Опричина в русской историографии.
34. Борис Годунов: личность и государственный деятель.
35. Смута 17 века.
36. Царь Алексей Михайлович в историографии.
37. Религиозный раскол XVII века.

38. Патриарх Никон: жизнь и деятельность.
39. Новый Иерусалим-памятник русской культуры.
40. Мыслители русской идеи.
41. Интеллигенция как социокультурный феномен.
42. Терроризм в России в начале XX века: истоки, проявления и результаты.
43. Русская православная Церковь и Советское государство.
44. Николай II и его деятельность в отечественной науке.
45. Революция 1917 года в отечественной литературе.
46. Фальсификации Великой отечественной войны 1941-45.
47. Герои Великой Отечественной войны. (по выбору).
48. Холодная война: истоки, проявления.
49. Почему распался СССР?

Представленные к аттестации работы проверяются в программе «Антиплагиат». Оригинальный текст не должен составлять менее 60%.

Пример оформления титульного листа

Российский университет дружбы народов
Название факультета или института

Эссе по истории России
Название

Автор: *ФИО, номер группы*
Преподаватель:
к.и.н., доц. Иванов Иван Иванович

Москва, 2016

Требования к итоговой аттестации по дисциплине – «История».

Итоговая аттестация проводится в письменной форме. Вопросы к аттестации расположены на личной странице преподавателя.

Студенты должны продемонстрировать результаты самостоятельной подготовки и изучения рекомендованной литературы, знание лекционного материала и материалов практических занятий. Студенту следует составить план ответа, аргументировано представлять свою позицию, показать умение анализировать, сопоставлять, обобщать, делать самостоятельные выводы.

Итоговая аттестация предполагает ответ на экзаменационный билет, включающий два вопроса. Один из вопросов предполагает письменный ответ, второй – устное изложение материала преподавателю.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

Разработчик

Профессор



В.В. Блохин

Руководитель программы
профессор,
кафедра истории
философии

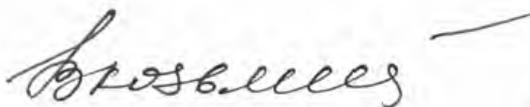
должность, название кафедры



подпись

Н.С. Кирабаев
инициалы, фамилия

**Заведующий кафедрой
истории России**



В.М. Козьменко